



EVALUACIÓN DE PROGRAMA POR CANDIDATOS A GRADUACIÓN

Estimado Estudiante: Este cuestionario le provee al departamento una herramienta útil para valorar y mejorar su programa de estudios. Es importante conocer su opinión con respecto al mismo. No tiene que escribir su nombre.

Programa de Estudio _____ () Semestre _____ Año académico _____
 () Trimestre _____

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| Género | Años que ha tomado completar requisitos de graduación: | Ingresó al programa de estudios como estudiante de |
| <input type="checkbox"/> Femenino | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> Nuevo ingreso |
| <input type="checkbox"/> Masculino | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> Traslado interno de otro departamento |
| | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> Traslado de otro recinto de la PUCPR |
| | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> Traslado de otra institución |
| | <input type="checkbox"/> 6 | |
| | <input type="checkbox"/> 7 | |

Parte I: Avalúo de Destrezas y Conocimientos

Instrucciones: Por favor, utilice la escala siguiente para evaluar su percepción sobre las destrezas y conocimientos desarrollados a través de este programa
5= Excelente 4= Bueno 3= Satisfactorio 2= Deficiente 1= Pobre 9= No Aplica

Destreza o Conocimiento	5	4	3	2	1	9
1. Razonamiento y solución de problemas a través del método científico						
2. Análisis e interpretación de datos experimentales						
3. Dominio de las regulaciones y reglamentos de seguridad en un laboratorio						
4. Dominio y uso de instrumentación básica en el laboratorio						
5. Dominio y uso de técnicas científicas en el laboratorio						
6. Razonamiento matemático en la solución de problemas relacionados con las ciencias						
7. Redacción de información científica en español						
8. Redacción de información científica en inglés						
9. Comunicación oral efectiva en español						
10. Comunicación oral efectiva en inglés						
11. Conocimiento sobre asuntos científicos actuales						
12. Dominio en el uso de la tecnología computacional y las redes de información (Internet)						
13. Habilidad para evaluar fuentes de información científica						
14. Habilidad para trabajar en grupos						
15. Ética en asuntos de la profesión						
16. Sensibilidad ante asuntos ecológicos y ambientales						
17. Habilidad para aprender por sí mismo						
18. Destrezas de liderazgo						
19. Reflexión espiritual						
20. Servicio a la comunidad						

POR FAVOR, COMPLETE EL OTRO LADO DE ESTA PÁGINA. ¡GRACIAS!



Parte II: Evaluación de las Fortalezas y Debilidades del Currículo de _____

Instrucciones: <i>Por favor, haga una marca de cotejo (✓) para indicar si es una debilidad o fortaleza del programa</i>		
Criterio	Fortaleza	Debilidad
Flexibilidad en el currículo		
Facultad variada en los cursos		
Variación de cursos en el programa		
Oportunidades para realizar investigación		
Equipo en los laboratorios		
Instalaciones físicas del programa		
Facilidades tecnológicas del programa		

Parte III: Planes

- Al completar los requisitos de graduación, voy a:
 Continuar estudios graduados en _____.
 Continuar estudiando para completar los requisitos para la certificación de maestros.
 Trabajar en la industria, gobierno o en una empresa privada relacionada a mi área de estudio.
 Otros planes. Explique _____
- ¿Tienes alguna oferta de empleo relacionada con tu profesión?
 Sí No
- ¿Fui aceptado a algún programa graduado o profesional?
 Sí No
- Estás trabajando actualmente en:
 Un empleo relacionado con tu profesión o área de estudio.
 Un empleo que no está relacionado con tu área de estudio.
 No estás trabajando.
- ¿Qué cambios sugerirías al programa de estudios?

Gracias por su participación, su opinión es muy importante para nosotros.