



## EVALUACIÓN DE PROGRAMA POR CANDIDATOS A GRADUACIÓN

**Estimado Estudiante:** Este cuestionario le provee al departamento una herramienta útil para valorar y mejorar su programa de estudios. Es importante conocer su opinión con respecto al mismo. No tiene que escribir su nombre.

Programa de Estudio \_\_\_\_\_ ( ) Semestre      Año académico \_\_\_\_\_  
( ) Trimestre

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <b>Género</b>                      | <b>Años que ha tomado completar requisitos de graduación:</b> | <b>Ingresó al programa de estudios como estudiante de</b>      |
| <input type="checkbox"/> Femenino  | <input type="checkbox"/> 2                                    | <input type="checkbox"/> Nuevo ingreso                         |
| <input type="checkbox"/> Masculino | <input type="checkbox"/> 3                                    | <input type="checkbox"/> Traslado interno de otro departamento |
|                                    | <input type="checkbox"/> 4                                    | <input type="checkbox"/> Traslado de otro recinto de la PUCPR  |
|                                    | <input type="checkbox"/> 5                                    | <input type="checkbox"/> Traslado de otra institución          |
|                                    | <input type="checkbox"/> 6                                    |  |
|                                    | <input type="checkbox"/> 7                                    |  |

### Parte I: Avalúo de Destrezas y Conocimientos

| <b>Instrucciones:</b> Por favor, utilice la escala siguiente para evaluar su percepción sobre las destrezas y conocimientos desarrollados a través del Programa de 'Preparación de Maestros.' |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5= Excelente    4= Bueno    3= Satisfactorio    2= Deficiente    1= Pobre    9= No aplica   |   |   |   |   |   |   |
| Destreza o Conocimiento   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 9 |
| 1. Razonamiento matemático en la solución de problemas  |   |   |   |   |   |   |
| 2. Comunicación oral efectiva en español  |   |   |   |   |   |   |
| 3. Comunicación oral efectiva en inglés   |   |   |   |   |   |   |
| 4. Redacción en español   |   |   |   |   |   |   |
| 5. Redacción en inglés  |   |   |   |   |   |   |
| 6. Dominio de las leyes y reglamentos escolares   |   |   |   |   |   |   |
| 7. Análisis e interpretación de datos   |   |   |   |   |   |   |
| 8. Dominio y uso de técnicas de control de grupo  |   |   |   |   |   |   |
| 9. Dominio de destrezas de pensamiento crítico  |   |   |   |   |   |   |
| 10. Dominio de técnicas de enseñanza -aprendizaje   |   |   |   |   |   |   |
| 11. Dominio de destrezas de planificación   |   |   |   |   |   |   |
| 12. Dominio de destrezas relacionadas con evaluación, medición y valuación (avalúo)   |   |   |   |   |   |   |
| 13. Dominio en el uso de los estándares de aprovechamiento  |   |   |   |   |   |   |
| 14. Habilidad para trabajar en grupos de diferentes niveles de aprendizaje  |   |   |   |   |   |   |
| 15. Dominio en la aplicación de los estándares de excelencia del maestro  |   |   |   |   |   |   |
| 16. Dominio en el uso de la tecnología computacional y las redes de información (Internet)  |   |   |   |   |   |   |
| 17. Habilidad para evaluar fuentes de información   |   |   |   |   |   |   |
| 18. Conocimiento sobre asuntos actuales de la profesión   |   |   |   |   |   |   |
| 19. Ética en asuntos de la profesión  |   |   |   |   |   |   |
| 20. Sensibilidad ante asuntos relacionados con la profesión   |   |   |   |   |   |   |
| 21. Habilidad para aprender por sí mismo  |   |   |   |   |   |   |
| 22. Dominio de estrategias y métodos de enseñanza   |   |   |   |   |   |   |

