



**MATRIZ PARA EL AVALÚO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS
CICLO 2010-2013**

COLEGIO: _____

RECINTO: _____

PROGRAMA: _____

NOTA: Puede haber resultados del aprendizaje (“learning outcomes”) institucionales que no hayan sido contemplados en el diseño de algunos programas. En estos casos, favor de dejar las celdas en blanco. Si necesita más celdas para escribir, puede añadirlas.

	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE A NIVEL INSTITUCIONAL (RAI) ¹ “(INSTITUTIONAL LEARNING OUTCOMES”)	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE A NIVEL DE PROGRAMA ² “(PROGRAM LEARNING OUTCOMES”)	CURSO(S) QUE EVIDENCIAN EL RESULTADO DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO (S) DE AVALÚO ³	CALENDARIO ⁴
RAI #1	Demostrar apertura y conocimiento religioso, que ofrece la Iglesia Católica, como personas encaminadas hacia la verdad.				
RAI #2	Emplear el pensamiento crítico, y las técnicas creativas para la solución de problemas.				
RAI #3	Aplicar las destrezas efectivas de comunicación para expresar sus ideas, sus opiniones y sus emociones de manera que mantenga relaciones interpersonales y de colaboración efectivas.				

¹ El Resultado del Aprendizaje a nivel Institucional (“Institutional Learning Outcome”) es lo mismo que la competencia institucional para el egresado.

² Indique cual será el resultado del aprendizaje a nivel del programa de estudios. ¿Qué es lo que esperamos que el estudiante haya aprendido al finalizar su programa de estudios?

³ Identifique los instrumentos de medición directa e indirecta que evidencian el resultado del aprendizaje (“learning outcome”).

⁴ Fecha (semestre/trimestre) proyectada para el avalúo de esa competencia en el programa.



	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE A NIVEL INSTITUCIONAL (RAI)¹ “(INSTITUTIONAL LEARNING OUTCOMES”)	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE A NIVEL DE PROGRAMA² “(PROGRAM LEARNING OUTCOMES”)	CURSO(S) QUE EVIDENCIAN EL RESULTADO DEL APRENDIZAJE	INSTRUMENTO (S) DE AVALÚO³	CALENDARIO⁴
RAI #4A	Demostrar respeto hacia la diversidad de valores, culturas y puntos de vista.				
RAI #4B	Mostrar tolerancia hacia la ambigüedad y apertura al cambio.				
RAI #5	Aplicar principios éticos a sus responsabilidades culturales y humanas cuando enfrente retos en su vida personal, familiar, comunitaria y profesional.				
RAI #6	Utilizar diversos métodos cualitativos y cuantitativos cuando se acerque a problemas que lo enfrenten a búsqueda de la verdad.				
RAI #7	Manejar la información y la tecnología apropiadamente.				
RAI #8	Emplear destrezas en manejo de conflictos.				

Director del Programa

Fecha