



/FORMULARIO PARA EL AVALÚO DE LAS COMPETENCIAS EN LOS CURSOS

Colegio _____ Departamento _____ Curso _____

Semestre /Trimestre _____ Año Académico _____

Clasificación del Curso		
<input type="checkbox"/> Educación General	<input type="checkbox"/> Colegio	<input type="checkbox"/> Concentración

Ubicación del curso en la secuencia curricular					
<input type="checkbox"/> Primer año	<input type="checkbox"/> Segundo año	<input type="checkbox"/> Tercer año	<input type="checkbox"/> Cuarto año	<input type="checkbox"/> Quinto año	<input type="checkbox"/> Graduado

Competencia #1 Demostrar apertura y conocimiento religioso, que ofrece la Iglesia Católica, como personas encaminadas hacia la verdad.

- Buscar la oportunidad de involucrarse en la reflexión espiritual y la alabanza comunitaria
- Desarrollar liderato para enfrentar y manejar los retos y oportunidades del apostolado actual.
- Involucrarse en experiencias de servicio a la comunidad y aprendizaje mediante el servicio.

Objetivo ¹	Contenido ²	Estrategias de Aprendizaje ³	Técnica / Instrumentos de Avalúo ⁴

¹ **Objetivo** - objetivo que fomenta el desarrollo de la competencia, según está redactado en el prontuario del curso. Un objetivo puede atender más de una competencia. Una competencia puede atenderse en otras partes del prontuario (contenido, estrategias de aprendizaje y estrategias de avalúo), además del objetivo.

² **Contenido** – temas del curso donde se fomenta(n) la(s) competencia(s).

³ **Estrategias de Aprendizaje** - métodos y técnicas de aprendizaje que contribuyen a desarrollar la/s competencia/s.

⁴ **Técnica / Instrumentos de avalúo** –proceso o instrumento utilizado en el curso para recopilar información o valorar el aprendizaje de los estudiantes y que contribuyen a desarrollar la/s competencia/s.



Competencia #2 Emplear el pensamiento crítico y las técnicas creativas para la solución de problemas.

Objetivo	Contenido	Estrategias de Aprendizaje	Técnica / Instrumentos de Avalúo

Competencia #3 Aplicar las destrezas efectivas de comunicación para expresar sus ideas, sus opiniones y sus emociones de manera que mantenga relaciones interpersonales y de colaboración efectivas.

Objetivo	Contenido	Estrategias de Aprendizaje	Técnica / Instrumentos de Avalúo



Competencia #4 Demostrar respecto hacia la diversidad de valores, culturas y puntos de vista.

Objetivo	Contenido	Estrategias de Aprendizaje	Técnica / Instrumentos de Avalúo

Competencia #5 Aplicar principios éticos a sus responsabilidades culturales y humanas cuando enfrente retos en su vida personal, familiar, comunitaria y profesional.

Objetivo	Contenido	Estrategias de Aprendizaje	Técnica / Instrumentos de Avalúo



Competencia #6 Utilizar diversos métodos cualitativos y cuantitativos cuando se acerque a problemas que lo enfrenten a búsqueda de la búsqueda de la verdad.

Objetivo	Contenido	Estrategias de Aprendizaje	Técnica / Instrumentos de Avalúo

Competencia #7 Manejar la información y la tecnología apropiadamente.

Objetivo	Contenido	Estrategias de Aprendizaje	Técnica / Instrumentos de Avalúo



Competencia #8 Emplear destrezas en manejo de conflictos.

Objetivo	Contenido	Estrategias de Aprendizaje	Técnica / Instrumentos de Avalúo



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PUERTO RICO
OFICINA DE AVALÚO INSTITUCIONAL**

Formulario CAI-01C(v.2011)

De acuerdo al análisis anterior, haga una marca de cotejo (**√**) para indicar el nivel de cumplimiento del prontuario en fomentar el desarrollo de las siguientes competencias del egresado de la PUCPR:

COMPETENCIA	NIVEL DE CUMPLIMIENTO PARA LAS COMPETENCIAS				PLAN DE ACCIÓN PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA ⁵
	Se fomenta la competencia en los objetivos y en otras partes del prontuario.	Se fomenta la competencia en los objetivos solamente.	No se fomenta la competencia en los objetivos pero se refleja en otra parte del prontuario.	No se fomenta la competencia ni en los objetivos ni en otra parte del prontuario.	
	ALTO	ADECUADO	MODERADO	NO CUMPLE	
C1					
C2					
C3					
C4					
C5					
C6					
C7					
C8					

Nombre _____
CAI /enero 2008

Firma _____

Fecha _____

⁵ **Plan de Acción para desarrollar la competencia**- Si entiende que el curso no está contribuyendo a desarrollar la competencia, indique qué estrategias llevará a cabo para lograrlo. En caso de que crea que la competencia no es compatible con su curso, justifique la omisión de la misma.