

---



# Evaluaciones de los PAU del Recinto de Mayagüez



Presentado por Prof. María de los A. Muñiz  
23 de agosto de 2007

---



# Objetivos

- Presentar las evaluaciones de los planes de avalúo de las unidades del Recinto.
- Establecer un plan de acción para la corrección de los planes e integración de las recomendaciones realizadas por CEPAAU.



---

# Introducción

- Evaluaciones
- CEPAU



# ¿Qué es aceptabilidad?

- Nivel de cumplimiento de los criterios establecidos en la guía para la elaboración de los planes de avalúo de las unidades académicas.
  - **Aceptabilidad Alta (5.00 - 4.00)**
  - **Aceptabilidad Moderada (3.99 – 2.50)**
  - **Aceptabilidad Baja (2.49 – 1.00)**
  - **No Aceptabilidad (0.99 – 0.00)**



# Escalas

- Rúbrica Holística para la Evaluación de los Planes de Avalúo
- Rúbrica holística para la evaluación de la Planilla de Avalúo



# Hallazgos Generales

- Presentación organizada y profesional.
- Todas las unidades cumplieron las secciones fundamentales, tanto del narrativo como de la planilla.
- Los planes guardan correspondencia con el Plan de Avalúo Institucional.

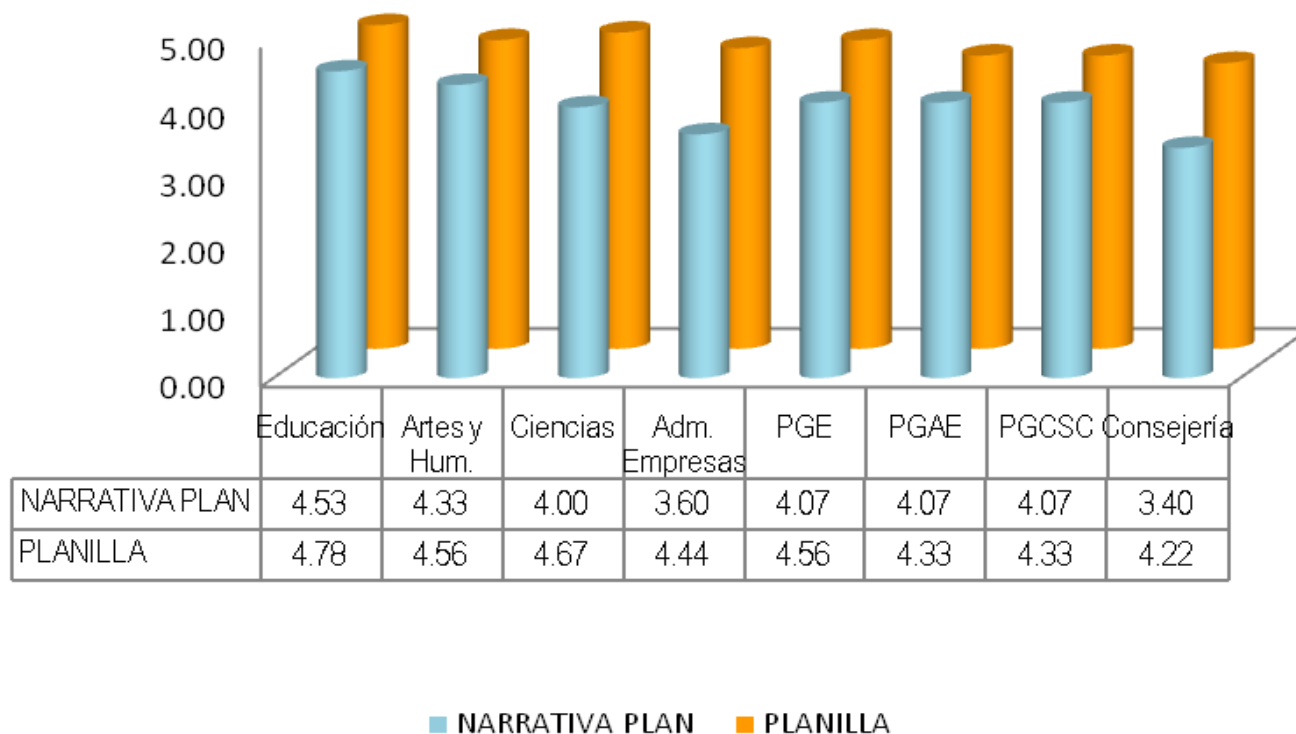


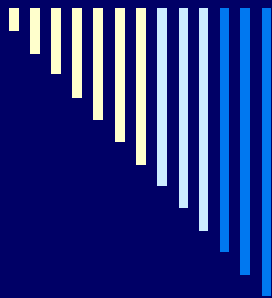
---

# Hallazgos Generales

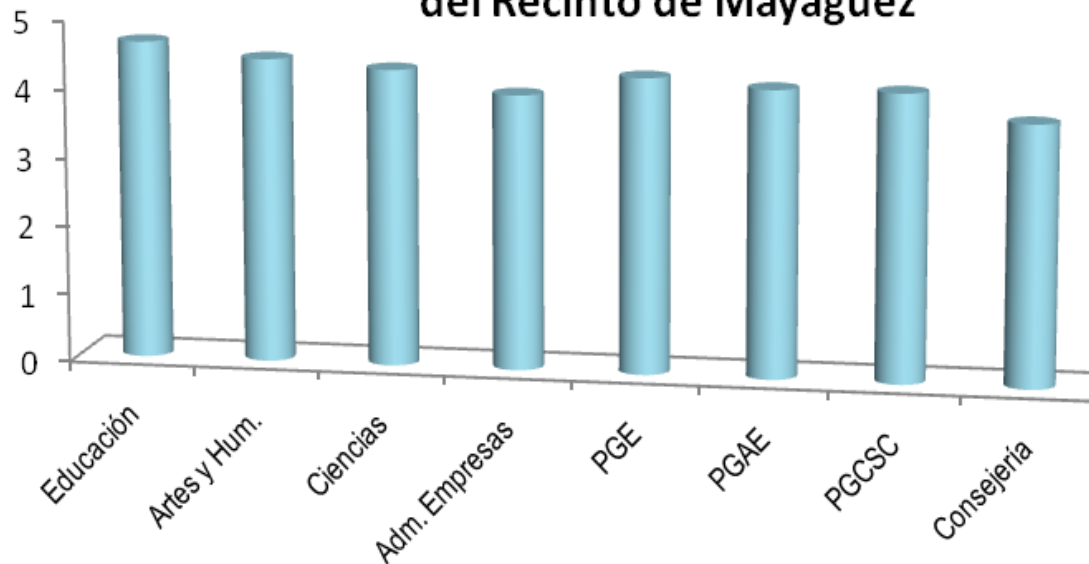
- Planes de avalúo con nivel de aceptabilidad de “moderada” a “alta” (75%) en la narrativas y “alta” en la planilla.

## Nivel de aceptabilidad de la narrativa y la planilla de avalúo de las sub unidades del Recinto de Mayagüez





### Nivel de aceptabilidad general de los planes de avalúo del Recinto de Mayagüez



	Educación	Artes y Hum.	Ciencias	Adm. Empresas	PGE	PGAE	PGCSC	Consejería
PROMEDIO	4.66	4.45	4.34	4.02	4.32	4.2	4.2	3.81



# Hallazgos ...

- Incluyen un calendario de avalúo.
- Se atienden, un mínimo de tres a un máximo de seis de las siete áreas prioritarias del Plan Estratégico y del PAI de la PUCPR .



UNIDAD O SUB UNIDAD ACADÉMICA	*ÁREAS PRIORITARIAS DEL PLAN DE AVALÚO							TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	
<b>Educación</b>	✓	✓	✓	✓		✓		<b>5</b>
<b>Artes y Humanidades</b>	✓	✓	✓	✓		✓		<b>5</b>
<b>Ciencias</b>	✓	✓	✓	✓		✓		<b>5</b>
<b>Administración de Empresas</b>	✓	✓	✓	✓		✓		<b>5</b>
<b>Programa Graduado (PG) Educación</b>	✓	✓	✓	✓				<b>4</b>
<b>PG Administración de Empresas</b>	✓	✓	✓	✓				<b>4</b>
<b>PG Ciencias Sociales Criminología</b>	✓	✓	✓	✓				<b>4</b>
<b>Centro de Consejería</b>		✓	✓	✓				<b>3</b>
<b>TOTALES</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

1. Integración de Fe y Vida    2. Necesidades del Estudiantado    3. Actualización del Currículo  
 4. Recursos Humanos    5. Infraestructura Tecnológica    6. Infraestructura Física    7. Administración y Finanzas



# Recomendaciones

## Narrativa del Plan

- ❑ Redactar la visión y la misión del Centro de Consejería, Ciencias, Artes y Humanidades, Administración de Empresas y Programa Graduado.
- ❑ Redactar las metas y objetivos del Centro de Consejería.
- ❑ Incluir el trasfondo histórico del Recinto.



# Recomendaciones...

- Proveer información más completa o precisa del trasfondo histórico de las unidades (Centro de Consejería, Administración de Empresas, Ciencias, Educación y Programa Graduado).
  
- Ampliar los datos del perfil de la facultad y elaborar un perfil de ésta para el Programa Graduado.



# Recomendaciones...

- Redactar un perfil del estudiante más completo.
- Incluir la definición de avalúo que adopta la unidad (Artes y Humanidades, Administración de Empresas y Programa Graduado).
- Separar los planes de avalúo de los programas graduados.



# Recomendaciones...

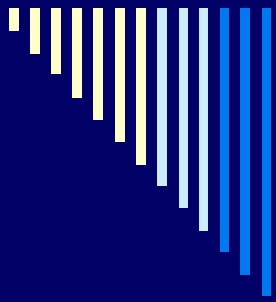
- Definir las áreas de desarrollo prioritario igual que en el PEI.
  - Integración de Fe y Vida
  - Atención a las Necesidades del Estudiantado
  - Actualización del Currículo
  - Recursos Humanos
  - Infraestructura Tecnológica
  - Infraestructura Física
  - La Administración y Finanzas



# Recomendaciones

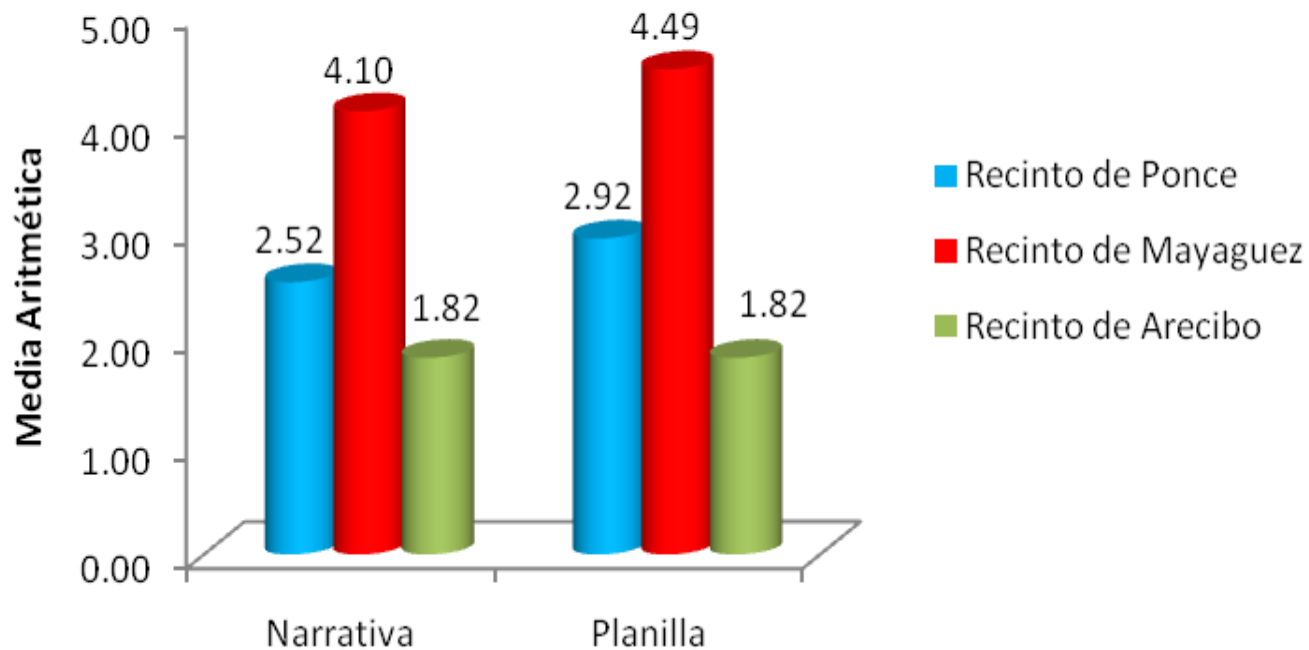
## Planilla

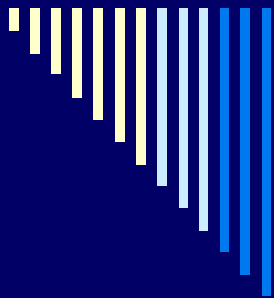
- ❑ Revisar la redacción de algunos objetivos y metas.
- ❑ Identificar otras fuentes de datos, estrategias y formularios o instrumentos.
- ❑ Revisar algunos indicadores de logro que no precisan cuánto o cómo es lo que se espera obtener.



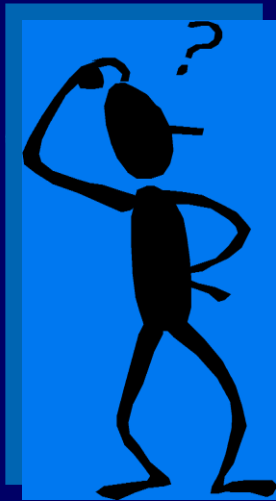
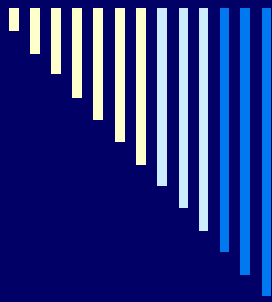
¿Cómo comparan los planes de  
avalúo del Recinto con los planes  
de la Institución?

## Nivel de Aceptabilidad de la Narrativa y Planilla de Avalúo para los Recintos





Las unidades deberán trabajar en sus respectivas áreas de necesidad y esforzarse por alcanzar el máximo de **alineación, adecuacidad y aceptabilidad** en sus planes de avalúo.



¿Preguntas?

