



Escuela Graduada en Educación
Colegio de Educación

MISIÓN

Integrar una comunidad viva, académica y de servicio, consagrada a la búsqueda de la verdad y al estímulo de la más plena realización del ser humano en todas sus dimensiones, encarnando los valores del Evangelio.

PRONTUARIO

I. INFORMACION GENERAL

Programa	:	Certificado de Maestro Bibliotecario
Codificación del Curso	:	Ed. 667
Título del Curso	:	Servicios Bibliotecarios para Niños y Jóvenes
Horas crédito	:	4
Horas contacto	:	60

II. DESCRIPCION DEL CURSO

Naturaleza de los niños y los jóvenes. Estudio de los servicios bibliotecarios y programas disponibles concomitantes a la inherente necesidad de información de esta clientela. Análisis de las estrategias eficaces para su consecuente capacitación en el uso y manejo de las fuentes de información. Comparación de las bibliotecas escolares y públicas, los medios para evaluar servicios, además de las alternativas de mercadeo de los ofrecimientos y recursos existentes. Laboratorio en el uso de la computadora y otros medios audiovisuales en los servicios mencionados.

III. PRERREQUISITOS

Ninguno.

IV. OBJETIVOS TERMINALES Y CAPACITANTES

A. Dimensión Cognoscitiva

- T. 1 Incorporar a su propia base de conocimientos la información seleccionada.
 - C. 1 Determinar el alcance de la información necesitada en los servicios bibliotecarios para niños y jóvenes.
 - C. 2 Identificar las funciones, los recursos, los servicios y los clientes de cada clase de biblioteca.
 - C. 3 Identificar los productos y servicios de información.
 - C. 4 Comparar las diversas clases de bibliotecas en cuanto a los ofrecimientos específicos y objetivos trazados para la atención a niños y jóvenes.
- T. 2 Usar información efectivamente para realizar un propósito específico.
 - C. 1 Describir el papel que desempeña la biblioteca como centro de comunicación de la información y del conocimiento en el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros niños y jóvenes.
 - C. 2 Identificar y analizar los cambios, tendencias y asuntos de impacto en la bibliotecología contemporánea con relación al cambiante mundo de la información.
 - C. 3 Planificar, aplicar y evaluar servicios, proyectos y todo tipo de actividades encaminadas a satisfacer las necesidades e intereses y acordes con las características físicas, intelectuales, sociales y emocionales de niños y jóvenes.

B. Dimensión Psicomotora

- T.1 Acceder la información necesitada de manera efectiva y eficiente.
 - C. 1 Manipular la terminología y literatura para niños y jóvenes con fluidez y comprensión.

- C. 2 Coordinar actividades de cooperación profesional.
 - C. 3 Desarrollar servicios y actividades propias de niños y jóvenes en diferentes clases de bibliotecas.
 - C. 4 Manipular con fluidez y comprensión la terminología y literatura bibliotecológica y de informática relacionada con los servicios bibliotecarios a niños y jóvenes
- C. Dimensión Afectiva
- T. 1 Acceder y utilizar la información ética y legalmente.
 - C. 1 Entender los aspectos económicos, legales y sociales concomitantes al uso de la información.
 - C. 2 Explicar los principios filosóficos, valores y ética profesional de biblioteca, así como de del servicio a niños y jóvenes como un instrumento para desarrollar un compromiso de apoyo.
 - C. 3 Justificar la necesidad de desarrollar una política adecuada a los servicios para niños y jóvenes.
 - C. 4 Identificar y utilizar recursos disponibles en el Internet para este sector de la población.
 - T. 2 Revisar el papel que desempeñan la información y la literatura para niños y jóvenes dentro de la sociedad.
 - C. 1 Evaluar críticamente la información y sus fuentes.
 - C. 2 Valorizar las funciones que cumplen la información y los servicios para niños y jóvenes dentro del entorno social.
 - C. 3 Identificar los intereses y necesidades de información de niños y jóvenes y las estrategias más efectivas para satisfacerlas.

V. ESTRATEGIAS

- A. Conferencias ilustradas mediante recursos audiovisuales y tecnológicos.
- B. Mentoría en el uso y manejo de la computadora y otros recursos audiovisuales relacionados con el servicio a niños y jóvenes.
- C. Discusiones con preguntas guías y la participación interactiva de los estudiantes.
- D. Experiencias de laboratorio mediante ejercicios especiales con niños y jóvenes, tales como narraciones de cuentos en grupo, el uso de payasos en la enseñanza, títeres...
- E. Orientaciones, charlas y demostraciones en el escenario real mediante visitas a bibliotecas y otros centros de información.
- F. Tareas asignadas
- G. Trabajos con un enfoque cooperativo.
- H. Uso del correo electrónico como medio de interacción entre profesor y estudiantes. Búsqueda de información mediante el Internet.
- I. Retroalimentación continua a los estudiantes.

VI. MEDIOS DE EVALUACION: CRITERIOS E INSTRUMENTOS

ACTIVIDAD DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACION	LABOR DE PARTICIPANTES
Examen Final	Los estudiantes tomarán el examen final en la fecha establecida. Demostrarán su capacidad individual de aprendizaje, bajo una base ética, evitando copiarse o proveer información a sus compañeros durante el mismo.	Los estudiantes conocerán cómo la información se produce formal e informalmente en el salón de clases y cómo luego ésta se organiza y se difunde en un examen. Reconocerán los conceptos en una situación dada en el examen.
Propuesta de Servicios dirigida a presentar un proyecto innovador para una biblioteca escolar	El estudiante realizará la propuesta ateniéndose a los criterios establecidos en una rúbrica, a entregarse el primer día de clases.	El estudiante deberá identificar y anotar las fuentes de información más confiables de acuerdo con la propuesta.
Demostración en Clase de una técnica utilizada para enseñar a los niños y jóvenes desde la biblioteca escolar	Los estudiantes presentarán una demostración oral ateniéndose al aprendizaje individual y colectivo, y bajo una base ética, dando el	Los estudiantes conocerán cómo la información se produce formal e informalmente y cómo luego ésta se organiza y se difunde

	crédito pertinente a los autores estudiados. El profesor entregará una rúbrica que identificará los criterios a evaluar.	en una demostración oral.
Proyecto Especial encaminado a demostrar un aspecto del servicio bibliotecario a niños y jóvenes	El trabajo se entregará por escrito, luego de ser editados y revisados, según el estilo APA y las normas gramaticales correspondientes.	El proyecto, preparado en conjunto, relatará el proceso llevado a cabo para integrar un aspecto del servicio bibliotecario a niños y jóvenes con los estándares de alfabetización en información y tecnología. Se incluirá un apéndice con la evidencia de las actividades a realizar.

VII. RECURSOS

A. Recursos Físicos

1. Materiales

- a. Internet
- b. ProQuest
- c. Education Index
- d. Diccionarios y Enciclopedias

2. Equipo

- a. Computadoras
- b. Proyector

3. Instalaciones

- a. Biblioteca Encarnación Valdés
- b. Centro de Comunicaciones Integradas
- c. Laboratorio de Computadoras (Edificio Perea 108)

B. Recursos Humanos

1. Profesor(a) del curso
2. Estudiantes del curso

3. Personal de la Biblioteca Encarnación Valdés y de los Laboratorios de Computadoras
4. Recursos invitados
5. Recursos de las conferencias en que participen los estudiantes

VIII. BOSQUEJO DEL CONTENIDO DEL CURSO

A. Introducción

1. Descripción del Curso
2. Objetivos del Curso
3. Estrategias
4. Métodos de Evaluación
5. Contenido
6. Referencias

B. Marco Teórico y Filosófico

1. Biblioteca pública
2. Biblioteca escolar
3. Biblioteca municipal
4. Biblioteca rodante
5. Biblioteca nacional
6. Otras bibliotecas

C. Características de la Población

1. Preescolares
2. Cinco a ocho años
3. Nueve a doce años
4. Adolescentes

D. Servicios Disponibles

1. Información
 - a. Referencia
 - b. Circulación
 - c. Archivo Vertical
 - d. Reserva

2. Orientación en la lectura
 - a. Juegos Educativos
 - b. Narraciones de Cuentos
 - c. Dramatizaciones
 - d. Charlas de Libros
 - e. Clubes de Lectura
 - f. Biblioterapia
 - g. Proyectos Creativos
 - h. Encuentro con los Autores
 - i. Desfile de Personajes
 - j. Revista Literaria
 - k. Campamentos de Verano
 - l. Actividades de Lenguaje Integral
 - m. Exploración Temática

3. Destrezas de Información y Pensamiento Crítico
 - a. Investigaciones
 - b. Módulos Instruccionales
 - c. Estaciones de Trabajo
 - d. Conferencias, Charlas y Debates
 - e. Medios Automatizados
 - f. Trabajo Cooperativo

4. Promoción Cultural y Recreación
 - a. Exposiciones
 - b. Juegos
 - c. Conciertos
 - d. Presentaciones Teatrales
 - e. Talleres de Manualidades

E. Planificación de los Servicios Para Niños Y Jóvenes

1. Mercadeo (Planificación)
2. Desarrollo (Establecer Políticas)

F. Evaluación (Aforamiento)

IX. BIBLIOGRAFÍA

American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5th ed.). Washington, DC: The Author.

Consultor de psicología infantil y juvenil. (1989). Barcelona: Ediciones Océano. (R155.4 C758)

Fundación Germán Sánchez Ruipérez. (2006). Declaración de Caracas sobre la Biblioteca Pública como factor de desarrollo e instrumento de cambio en América Latina y el Caribe. *Actualidad*. Recuperado el 8 de marzo de 2006 de <http://www.fundaciongsr.es/documentos/manifiestos/caracas.htm>

Fundación Germán Sánchez Ruipérez. (2006). *Imaginaria: Revista Quincenal Sbre Literatura Infantil y Juvenil*. Recuperado el 8 de marzo de 2006 de <http://www.imaginaria.com.ar/00/2/fgsr.htm>

Information 2000: Library and information services for the 21st century. (1991). Washington: White House Conference on Library And Information Services. (027.073 W584i)

International Federation of Library Associations and Institutions. (2006). *Pautas para Servicios Bibliotecarios para Jóvenes*. Recuperado el 8 de marzo de 2006 de <http://www.ifla.org/VII/s10/pubs/guidelines-s.pdf>

International Federation of Library Associations and Institutions. (2005). *Sección de Bibliotecas para Niños y Jóvenes*. Recuperado el 8 de marzo de 2006 de http://www.ifla.org/VII/s10/pubs/s10_50thAnniversary-leaflet-es.pdf

Library and information services policy: A forum report. (1993). Washington: National Commission on Libraries and Information Science. (020.72073 L697)

Lorenzo Górriz, A. M. (2005). Servicios no presenciales en las bibliotecas públicas los webs bibliotecarios: ¿Qué servicios ofrecer? *Argos: Presidencia de la Generalitat Valenciana*. Recuperado el 8 de marzo de 2006 de http://www.pre.gva.es/argos/docus/webbcarios/websbibliotecarios_queservicios.htm

Luján, A. M. (2006). Servicios bibliotecarios a niños y adolescentes. *Zunzún: El sitio de los niños cubanos*. Recuperado el 8 de marzo de 2006 de http://www.zunzun.cu/new/leer.asp?Noticias_ID=581

Rodríguez Hernández, D. (1994). Técnicas de enseñanza. *El Sol*, **38**, No. 2, 24-34.

NOTA: Si algún estudiante tuviese alguna discapacidad que requiriese adaptaciones curriculares o acomodo razonable, favor de asistir a la Oficina de Servicios para las Personas con Impedimentos (OSPI) localizada en el Centro de Estudiantes Manuel González Pató.

Revisión de este prontuario: 8 de marzo de 2006.