



Programa de Alfabetización En Información y Tecnología



Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
2250 Ave. Las Américas, Suite 509
Ponce, PR 00717-9997

DESTREZAS DE ALFABETIZACIÓN EN INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA

El primer paso hacia la planificación de la alfabetización en información y tecnología consiste en alcanzar una comprensión inicial de su estado en el recinto. Cualquier institución puede lograr este objetivo mediante la revisión de sus estructuras y procesos con el fin de apoyar las metas del aprendizaje previamente identificadas. Los estándares 11, 12, y 14 correspondientes al documento *Characteristics of Excellence in Higher Education* (2006) de la Middle States Commission on Higher Education presuponen que dicha planificación se efectuará, y que será el mismo proceso recomendado para abarcar todas las metas de aprendizaje de la institución.

Estándar 11: Ofrecimientos Educativos

Los ofrecimientos educativos de una institución manifiestan el contenido académico, rigor, y coherencia que resultan apropiados a su misión dentro de la educación superior. La institución identifica las metas y objetivos de aprendizaje del estudiante, incluyendo el conocimiento y destrezas dentro de sus ofrecimientos académicos.

Estándar 12: Educación General

Los currículos se diseñan para que los estudiantes adquieran y demuestren habilidades de educación general al nivel universitario y destrezas esenciales, incluyendo comunicación oral y escrita, razonamiento científico y cuantitativo, razonamiento y análisis crítico, competencias tecnológicas y la alfabetización en información.

Estándar 14: Avalúo del Aprendizaje Estudiantil

El avalúo del aprendizaje estudiantil demuestra que los estudiantes de la institución poseen el conocimiento, las destrezas y las competencias consecuentes con las metas institucionales y que los estudiantes al graduarse han alcanzado las metas apropiadas de la educación superior.

La Asociación de Bibliotecas Académicas y de Investigación apoya los estándares de la Middle States Commission on Higher Education, a La vez que provee sus propios estándares, indicadores de rendimiento y resultados. La publicación *Information literacy competency standards for higher education* (2000) presenta las siguientes seis destrezas:

Destreza Uno: Elaboración de la pregunta de investigación

Un individuo competente en el acceso y uso de la información es capaz de determinar el alcance de la información necesitada.

Destreza Dos: Acceso a las fuentes

Un individuo competente en el acceso y uso de la información es capaz de acceder la información necesitada de manera efectiva y eficiente.

Destreza Tres: Evaluación de las fuentes

Un individuo competente en el acceso y uso de la información es capaz de evaluar críticamente la información y sus fuentes.

Destreza Cuatro: Evaluación del contenido

Un individuo competente en el acceso y uso de la información es capaz de incorporar a su propia base de conocimientos la información seleccionada.

Destreza Cinco: Uso de la información para un propósito determinado

Un individuo competente en el acceso y uso de la información es capaz de usar información efectivamente para realizar un propósito específico.

Destreza Seis: Aspectos éticos y legales de la información

Un individuo competente en el acceso y uso de la información es capaz de entender los aspectos económicos, legales y sociales concomitantes al uso de la información, así como acceder y utilizar la información ética y legalmente.

Referencias

Association of College and Research Libraries. (2000). *Information literacy competency standards for higher education*. Chicago, IL: The Association.

Middle States Commission on Higher Education. (2006). *Characteristics of Excellence in Higher Education* (12th ed.). Philadelphia, PA: The Commission.

Middle States Commission on Higher Education. (2003). *Developing research & communication skills: Guidelines for information literacy in the curriculum*. Philadelphia, PA: The Commission.

(Preparado y traducido al español por Cirilo Toro Vargas, Ph.D.)

Revisado: 7 de abril de 2008