

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PUERTO RICO
RECINTO DE ARECIBO



CATÁLOGO SUBGRADUADO
DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN
2007-2008

PROFA. ULDALIZ MARTÍNEZ GERENA
DIRECTORA DEL COLEGIO

CONTENIDO

HISTORIA DEL COLEGIO

METAS DEL COLEGIO

ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

PROGRAMAS DE ESTUDIO

CURRÍCULO NUCLEAR DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ELEMENTAL

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CERTIFICADO DE MAESTRO DE ESCUELA SECUNDARIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

HISTORIA DEL COLEGIO

El Colegio de Educación tuvo sus comienzos como un departamento dentro de la estructura universitaria. Con el tiempo, el Departamento de Educación fue elevado al rango de Colegio, bajo la administración de un Coordinador. En sus comienzos, sólo se ofrecían cursos encaminados a obtener el Diploma Normal. Más tarde, se incorporó el Bachillerato en Artes en Educación Elemental. Luego, se estableció un currículo encaminado a la obtención del grado de Bachillerato en Ciencias en Educación Secundaria. En la actualidad, el Colegio de Educación es administrado por un Director. La oferta académica se ha diversificado tanto en el nivel elemental como secundario. Los cursos han sido revisados, enriquecidos y actualizados de acuerdo a las competencias que debe dominar y demostrar un buen maestro.

METAS DEL COLEGIO

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico aspira a la formación integral de sus alumnos para que asuman los roles y responsabilidades correspondientes a su profesión. Pretende, además que sus egresados demuestren un conocimiento profundo de la fe cristiana y a una valoración exacta y rigurosa del progreso científico y tecnológico en armonía con la Revelación, según la interpreta el Magisterio Eclesiástico, respetando la auténtica libertad académica. Para contribuir a la consecución de la misión y visión y filosofía de la PUCPR el Colegio de Educación aspira a:

1. Fomentar la formación personal y profesional de los maestros y otros educadores para que contribuyan al bien personal y colectivo en una sociedad caracterizada por continuos cambios tecnológicos.
2. Promover en los estudiantes el desarrollo de las destrezas de investigación para responder a las necesidades educativas de la sociedad presente y futura.
3. Proyectar una imagen positiva en la comunidad puertorriqueña atendiendo las demandas y retos del sistema educativo.
4. Contribuir en la formación de un maestro cristiano, consciente de sus valores morales y espirituales que actúen conforme a la fe recibida.

ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

El Colegio de Educación está dirigido por un Director quien es responsable de su organización, administración y supervisión. Dos departamentos integran el Colegio, a saber: el Departamento de Educación Elemental y el Departamento de Educación Secundaria.

PROGRAMAS DE ESTUDIO

El Colegio de Educación ofrece los siguientes programas académicos:

1. Un programa de cuatro o cinco años de estudios conducentes al grado de Bachillerato en Ciencias de Educación Elemental.
2. Un programa de cuatro o cinco años de estudios conducentes al grado de Bachillerato en Ciencias de Educación Secundaria.

CURRÍCULO NUCLEAR DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN (46)

ESTE CURRÍCULO ES REQUISITO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES QUE ASPIRAN OBTENER EL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN.

Los cursos de la concentración los toman en el Departamento al que estén adscritos.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS NUCLEARES

EDUCACIÓN 101 - DESTREZAS DE LAS ARTES DEL LENGUAJE EN LA PREPARACIÓN DEL MAESTRO

Curso dirigido a desarrollar las artes de la comunicación y destrezas del pensamiento crítico en los futuros maestros. La fase inicial del curso comprende el estudio y análisis de las destrezas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir. Se concede atención especial a las deficiencias que presenta el alumno. La segunda fase del curso abarca el estudio y análisis de las destrezas del pensamiento, con especial énfasis en el desarrollo de valores éticos, sociales y cristianos del futuro educador. Coordinación directa con el Laboratorio de Recursos y Materiales (LERMA) para cumplir con los requisitos del curso.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 200 - EL CURRÍCULO Y LAS EXPERIENCIAS CLÍNICAS EN LA ESCUELA ELEMENTAL

*Para los estudiantes del Departamento de Educación Elemental

Curso dirigido a ofrecerle al estudiante una visión general del Sistema Educativo de la Escuela Pública de Puerto Rico. Estudio y análisis del Currículo básico, programático e instruccional y sus componentes. Análisis del área documental del maestro: Registro Escolar, Cartas Circulares, documentos, expedientes y convenio colectivo. Estudio, análisis y reflexión de la formación pedagógica, espiritual y afectiva del futuro maestro cristiano. Relación entre los principios teóricos de la clase y la realidad educativa observada en la experiencia de laboratorio a una escuela del Sistema. El estudiante deberá programar, para dedicarle dos horas semanales, durante diez semanas a la experiencia de laboratorio a una escuela pública.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 202 - EL CURRÍCULO Y LAS EXPERIENCIAS CLÍNICAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

*Para los estudiantes del Departamento de Educación Secundaria

Curso dirigido a ofrecerle al estudiante una visión general del Sistema Educativo de la Escuela Pública de Puerto Rico. Estudio y análisis del Currículo básico, programático e instruccional y sus componentes. Análisis del área documental del maestro: Registro Escolar, Cartas Circulares, documentos, expedientes y convenio colectivo. Estudio, análisis y reflexión de la formación pedagógica, espiritual y afectiva del futuro maestro cristiano. Relación entre los principios teóricos de la clase y la realidad educativa observada en la experiencia de laboratorio a una escuela del Sistema. El estudiante deberá programar, para dedicarle dos horas semanales, durante diez semanas a la experiencia de laboratorio a una escuela pública.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 203 - FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN

Prerrequisitos: (46) ED 101, 200/202, 328

Estudio de los principios básicos de la psicología educativa, relacionados con el educando, el maestro y los procesos de enseñanza y aprendizaje. Discusión de las prácticas educativas que se derivan de las teorías de aprendizaje y de motivación. Análisis de las investigaciones recientes y en el campo de la psicología educativa y de su aplicación a la sala de clases. Énfasis en las cualidades del maestro cristiano como formador de personas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 204 - FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN

Prerrequisitos: (46) ED 101, 200/202

Estudio de los fundamentos sociológicos y sus implicaciones en el proceso enseñanza-aprendizaje. La escuela como institución social y su relación en la socialización del educando. El maestro como agente de cambios en una sociedad tecnológica y dinámica. Estudia los aspectos legales, los problemas de la educación que pueden analizarse sociológicamente al igual que los aspectos de la sociología relacionados con la educación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 270 - LA COMPUTADORA Y SUS APLICACIONES EN LA EDUCACIÓN

Prerrequisitos: (46) ED 200/202

Este curso está diseñado para los futuros maestros de todos los niveles y asignaturas. Prepara al estudiante con una vasta variedad de tecnología con el propósito de enriquecer

sustancialmente el proceso educativo. Se discuten ampliamente los beneficios que tiene el uso de la tecnología en ambientes educativos. Desarrolla los tópicos de literacia de computadora, aprendizaje a distancia, enfatiza el uso asiduo de las aplicaciones computarizadas de Word, Excel, Power Point para ser integradas en el proceso de enseñanza aprendizaje. Se implementa el uso del Internet y el correo electrónico como herramientas útiles de aprendizaje.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 313 – EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y AVALÚO EN EL NIVEL PRIMARIO Y ELEMENTAL

Prerrequisitos: (46) 101, 200

Estudio de los conceptos de medición, avalúo, y evaluación educativa. Análisis de las diferentes técnicas, instrumentos de avalúo y evaluación. Práctica en la preparación, uso, corrección y administración de los instrumentos de evaluación y avalúo en el nivel elemental. Discusión del proceso de interpretación de resultados de pruebas haciendo uso de la estadística descriptiva.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 328 - DESARROLLO HUMANO

Prerrequisitos: (46) 101, 200/202, 203

Estudio de los principios básicos del desarrollo humano desde la concepción hasta la muerte. Análisis del desarrollo físico, intelectual, emocional, social y de la personalidad característicos de cada una de las siguientes etapas: prenatal, neonatal, infancia, niñez, preadolescencia, adolescencia, juventud, adultez y vejez. Discusión de las principales teorías sobre el desarrollo humano: psicoanalíticas, cognitivas, conductistas, humanistas y socioculturales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 340 - NIÑO Y JOVEN EXCEPCIONAL

Curso introductorio que incluye definiciones, etiología y características de los estudiantes excepcionales. Estudio y análisis de los aspectos legales relacionados con la población de estudio. Análisis de las diferentes estrategias instruccionales disponibles para cada excepcionalidad incluyendo la asistencia tecnológica y acomodos razonables para éstos. Presentación de las distintas alternativas de ubicación disponibles para cada una de las excepcionalidades. Se considerará como primera alternativa la inclusión de éste a la sala regular de clases. Reflexión sobre el efecto adverso y las implicaciones que tiene el uso y abuso de sustancias controladas en la etapa pre-natal. Énfasis en la importancia de desarrollar actitudes positivas y valores cristianos en el educando.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 354 – MEDICIÓN, EVALUACIÓN Y AVALÚO EN EL NIVEL SECUNDARIO

Prerrequisitos: (46) 101, 202

Estudio de los conceptos de medición, avalúo, y evaluación educativa. Análisis de las diferentes técnicas, instrumentos de avalúo y evaluación. Práctica en la preparación, uso, corrección y administración de los instrumentos de evaluación y avalúo en el nivel secundario. Discusión del proceso de interpretación de resultados de pruebas haciendo uso de la estadística descriptiva.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 430 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA EDUCACIÓN

Prerrequisitos: (46) Educación 101, 200/202 y 6 créditos en cursos en filosofía pura

Análisis de las posturas filosóficas idealistas, realista, pragmática, existencialista y reconstruccionista y sus implicaciones en la educación. Discusión de las ideas filosófico-educativas innovadoras en el siglo XX. Explicación de los postulados filosóficos en los cuales se fundamenta la educación en Puerto Rico. Estudio de los principios básicos de la filosofía educativa católica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ELEMENTAL (34)

Udaliz Martínez Gerena, Directora

Facultad a tiempo completo: Mabel Saavedra

Facultad a tiempo parcial: Wanda Colón, Sandra Pérez, Ulda Gerena, Alfredo Bussatti, Chira Brenes, Jessica Ruiz, Sandra Crespo, María Sánchez y Tito Vega.

OBJETIVOS

1. Desarrollar en los futuros maestros valores auténticos y un sentido de responsabilidad social en el desempeño de su profesión.
2. Preparar maestros con las competencias profesionales requeridas para la enseñanza en el nivel elemental.
3. Fomentar en sus futuros maestros la aspiración por continuar estudios graduados y de mejoramiento profesional.
4. Desarrollar maestros que se distingan por su alto sentido de integridad, ética y respeto a toda expresión de vida.

5. Contribuir en la formación de maestros del nivel elemental capaces de afrontar los continuos cambios tecnológicos y sociales.

6. Propiciar el cumplimiento de la misión, visión y filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico y a las metas del Colegio de Educación.

PROGRAMAS

El Departamento de Educación Elemental ofrece programas de estudios conducentes a la preparación de maestros de escuela elemental, a saber: Bachillerato en Ciencias en Educación Elemental con concentración en:

- A. Educación Primaria (K - 3 grado)
- B. Educación General (4to - 6to grado)
- C. Educación Especial
- D. Inglés

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA (K-3)

Cursos Requisitos de Educación General	Créditos
Teología 130, 131, 132	9
Filosofía 207, 312 y *ED 430	9
Inglés 110, 114, 115	9
Español 131, 132, 205	9
Ciencias Sociales 110, Ciencias Políticas 110	6
Historia 103, 104, 253, 303	12
Matemáticas 117 ó 119, 118 ó 120	6
Ciencia General 117 ó 119, 118 ó 120	6
*Educación Física *105, *106, *205	4
*Educación 106 ó 108	2
Orientación 003, 004 ó 005 (para estudiantes transferidos)	
SUBTOTAL: 72 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación General tienen que ser aprobados con calificación de "C" o más.

Cursos requeridos por el Colegio de Educación	Créditos
*Educación 101, 200	6
*Educación 203, 204, 270	9
*Educación 313, 337, 340	9
SUBTOTAL: 24 CRÉDITOS	

Cursos de la Concentración y Metodología	Créditos
*Educación 111, 152, 154	9
*Educación 206, 208	6
*Educación 308, 347, 348, 352	12
*Educación 410, 411, 431	12
*Electivas dirigidas Educación 306, 350, 443	3
SUBTOTAL: 42 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con calificación de "B" o más. De acuerdo al Reglamento de Certificación de Personal Docente del Departamento de Educación de Puerto Rico (2004), se exige un índice general y de concentración de 2.50 en adelante.

TOTAL: 138 CRÉDITOS

**REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN
ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN ELEMENTAL
GENERAL (4-6)**

Cursos Requisitos de Educación General	Créditos
Teología 130, 131, 132	9
Filosofía 207, 312 y *ED 430	9
Inglés 110, 114, 115	9
Español 131, 132, 205	9
Ciencias Sociales 110, Ciencias Políticas 110	6

Historia 103, 104, 253, 303	12
Matemáticas 117 ó 119, 118 ó 120	6
Ciencia General 117 ó 119, 118 ó 120	6
*Educación Física *105, *106, *205	4
*Educación 106 ó 108	2
Orientación 003, 004 ó 005 (para estudiantes transferidos)	
SUBTOTAL: 72 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación General tienen que ser aprobados con calificación de "C" o más.

Cursos requeridos por el Colegio de Educación	Créditos
*Educación 101, 200	6
*Educación 203, 204, 270	9
*Educación 313, 328, 340, 445	12
SUBTOTAL: 27 CRÉDITOS	

Cursos de la Concentración y Metodología	Créditos
*Educación 111, 152, 154	9
*Educación 206, 207, 208	9
*Educación 308, 347	6
*Educación 410, 411, 431	9
*Electivas libres	6
SUBTOTAL: 39 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con calificación de "B" o más. De acuerdo al Reglamento de Certificación de Personal Docente del Departamento de Educación de Puerto Rico (2004), se exige un índice general y de concentración de 2.50 en adelante.

TOTAL: 138 CRÉDITOS

**REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN
ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL**

Cursos Requisitos de Educación General	Créditos
Teología 130, 131, 132	9
Filosofía 207, 312 y *ED 430	9
Inglés 110, 114, 115	9
Español 131, 132, 205	9
Ciencias Sociales 110, Ciencias Políticas 110	6
Historia 103, 104, 253, 303	12
Matemáticas 117 ó 119, 118 ó 120	6
Ciencia General 117 ó 119, 118 ó 120	6
*Educación Física *301	3
*Educación 318	3
Orientación 003, 004 ó 005 (para estudiantes transferidos)	
SUBTOTAL: 72 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación General tienen que ser aprobados con calificación de "C" o más.

Cursos requeridos por el Colegio de Educación	Créditos
*Educación 101, 200	6
*Educación 203, 204, 270	9
*Educación 328, 329, 334, 340	12
*Educación 415, 445	6
SUBTOTAL: 33 CRÉDITOS	

Cursos de la Concentración y Metodología	Créditos
*Educación 153	3
*Educación 211, 212	6
*Educación 330, 331, 332, 333, 366, 385	18
*Educación 418, 411, 434	9
SUBTOTAL: 36 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con calificación de "B" o más. De acuerdo al Reglamento de Certificación de Personal Docente del Departamento de Educación de Puerto Rico (2004), se exige un índice general y de concentración de 2.50 en adelante.

TOTAL: 141 CRÉDITOS

**REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN
ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN INGLÉS**

Cursos Requisitos de Educación General	Créditos
Teología 130, 131, 132	9
Filosofía 207, 312 y *ED 430	9
*Inglés 121, 223, 224	9
Español 131, 132, 205	9
Ciencias Sociales 110, Ciencias Políticas 110	6
Historia 103, 104, 253, 303	12
Matemáticas 117 ó 119, 118 ó 120	6
Ciencia General 117 ó 119, 118 ó 120	6
*Educación Física *105, *106, *205	4
Orientación 003, 004 ó 005 (para estudiantes transferidos)	
SUBTOTAL: 72 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación General tienen que ser aprobados con calificación de "C" o más.

Cursos requeridos por el Colegio de Educación	Créditos
*Educación 101, 200	6
*Educación 203, 204, 270	9
*Educación 313, 328, 340, 445	12
SUBTOTAL: 27 CRÉDITOS	

Cursos de la Concentración y Metodología	Créditos
*Educación 206, 207, 208	9
*Inglés 311, 312, 300, 326	12
*Educación 301, 360, 361	9
*Educación 411, 431	6
SUBTOTAL: 36 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con calificación de "B" o más. De acuerdo al Reglamento de Certificación de Personal Docente del Departamento de Educación de Puerto Rico (2004), se exige un índice general y de concentración de 2.50 en adelante.

TOTAL: 135 CRÉDITOS

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

EDUCACIÓN 106 – METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA MÚSICA EN LA ESCUELA ELEMENTAL

Estudio de la música en el currículo de la Escuela Elemental. Teoría y práctica de los principios generales y fundamentales de la música. Morfología y análisis de la música relacionada con los diversos niveles escolares. Metodología de la enseñanza de las mismas a tono con la integración curricular existente. Demostraciones de diferentes géneros musicales alusivas a la cultura puertorriqueña y a nuestro entorno como isla caribeña.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

EDUCACIÓN 108 – METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL ARTE EN LA ESCUELA ELEMENTAL

Análisis de las áreas curriculares que componen el programa de Artes Visuales en el nivel elemental. Énfasis en las técnicas, objetivos y actitudes en la enseñanza de las Artes Visuales a estudiantes de los grados 4to, 5to y 6to del nivel elemental.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

EDUCACIÓN 111 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA EN EL NIVEL ELEMENTAL

Estudio del Marco Curricular del Programa de Ciencias con énfasis en los estándares de excelencia del Departamento de Educación de Puerto Rico. Análisis de métodos, técnicas, medios, sistemas de organización, tendencias y materiales utilizados en la enseñanza de la ciencia en el nivel elemental. Preparación de unidades de enseñanza y planes diarios alineados a los estándares de contenido, ejecución y avalúo del Departamento de Educación de Puerto Rico. Experiencias clínicas en las escuelas elementales para dar mayor relevancia al material estudiado. Énfasis en el rol de un maestro cristiano en la enseñanza de las ciencias.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 152 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EL NIVEL ELEMENTAL

Prerrequisitos: (46) ED 101, 200, (21) MAT 119 Ó 117

Análisis de la filosofía, metas y competencias generales del Programa de Matemática en el nivel 1-6. Estudio del currículo de matemática a la luz de los estándares señalados por el Concilio Nacional de Matemáticas (NCYM) y por el Departamento de Educación de Puerto Rico. Énfasis en el desarrollo del enfoque constructivista como medio para lograr un aprendizaje con significado. Todas las actividades del curso están enmarcadas en los principios básicos de la revisión curricular del Departamento de Educación: pertinencia de la educación, desarrollo del pensamiento y la educación de valores. Discusión de estrategias de enseñanza que evidencien la aplicación de la matemática en la solución de problemas por medio del razonamiento lógico y como medio efectivo de comunicación de ideas.

El concepto del salón de matemáticas como un laboratorio, (uso de manipulativos) a través de la teoría cognoscitiva-constructivista será el concepto que se usará a través del curso. Se hará el mayor uso posible de equipo y materiales tecnológicos de manera que los futuros maestros puedan hacer el mayor y mejor uso de esta herramienta educativa. Esto, ayudará de la transformación de la enseñanza de matemática según lo establece la Carta Circular del Departamento de Educación de Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 153 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EL NIVEL ELEMENTAL PARA ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS

Prerrequisitos: (46) ED 101, 200, (21) MAT 119 Ó 117

Análisis de la filosofía, metas y competencia generales del Programa de Matemática en el nivel elemental. Estudio del currículo de matemática a la luz de los estándares señalados por el Concilio Nacional de Matemática (NCTM) y por el Departamento de Educación de Puerto Rico. Énfasis en el desarrollo del enfoque constructivista como medio para lograr un aprendizaje con significado. Se presentará y adaptará el contenido de las matemáticas a la luz de las necesidades, intereses y realidades de cada una de las excepcionalidades utilizando un enfoque pragmático. Se incluirá la asistenta tecnológica y la adaptación de materiales mediante la presentación de clases demostrativas, implantación de estrategias de enseñanza que respondan a los diferentes niveles cognitivos, estilos de aprendizaje y naturaleza de las diferentes condiciones.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

EDUCACIÓN 154 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN EL NIVEL ELEMENTAL

Prerrequisitos: (46) ED 101, 200, 313

Estudio y análisis del Programa de Estudios Sociales con atención a la visión, misión, contenido y ofrecimientos del Programa. Estudios y análisis del Currículo del Programa a la luz de las Cartas Circulares vigentes y del Documento de Marco Curricular de Estudios Sociales con énfasis en los Estándares de contenido, ejecución y evaluación. Descripción, estudio, análisis y aplicación de la metodología de la enseñanza: estrategias, métodos, técnicas de enseñanza y avalúo pertinentes a la materia y el nivel. Explicación, estudio y aplicación de la planificación de la enseñanza. Estudio de las técnicas de manejo efectivo de la sala de clases. Discusión y análisis de las observaciones realizadas en una sala de clases. Experiencias clínicas en las escuelas elementales para dar mayor relevancia al material estudiado.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 206 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES DEL LENGUAJE EN EL NIVEL PRIMARIO DE LA ESCUELA ELEMENTAL (K-3)

Prerrequisitos: (46) ED 101, 200, (05) ESP 131, 132

Análisis del proceso de enseñanza aprendizaje de las artes del lenguaje en el nivel primario de la escuela elemental. Desarrollar estrategias de lectura para que el estudiante pueda obtener, evaluar y utilizar la información del texto para interactuar con el mismo. Se dará énfasis en las principales estrategias del proceso de lectoescritura de acuerdo con los nuevos enfoques del programa de español. Se integrarán actividades para el involucramiento de los padres en el proceso de lectura integral. Se ofrecerán clases demostrativas donde el aprendiz sea el centro del proceso educativo y el maestro sea el facilitador del aprendizaje con un enfoque cristiano en la enseñanza.

Se tomarán en consideración el enfoque multidisciplinario y el entorno cultural de los estudiantes en forma reflexiva, crítica y creativa. Experiencias clínicas con el enfoque constructivista tomando en consideración los estándares de contenido, ejecución y avalúo, y el acomodo razonable.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 207 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LECTURA EN EL NIVEL SECUNDARIO DE LA ESCUELA ELEMENTAL (4to- 6to)
Prerrequisitos: (34) ED 206, (46) ED 101, 200, (05) ESP 131, 132

Estudio de las teorías que analizan las destrezas de comprensión, interpretación, síntesis de la lectura silenciosa y oral. Desarrollo de las destrezas de pensamiento diagnóstico, tratamiento y evaluación de las deficiencias lenguas y lecturas. Se dará énfasis en las etapas de refinamiento y enriquecimiento. Se ofrecerán clases demostrativas donde el aprendiz sea el centro del proceso educativo y el maestro sea facilitador del aprendizaje con un enfoque cristiano en la enseñanza. Se considera el enfoque multidisciplinario y el entorno cultural de los estudiantes en forma reflexiva, crítica y creativa. Experiencias clínicas con el enfoque constructivista tomando los estándares de contenido, ejecución y avalúo atendiendo las diferencias individuales de los estudiantes.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 208 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA Prerrequisito: (46) ED 101, 200, 313

Estudio de los principios que rigen la enseñanza del inglés como segundo idioma y su aplicación en el currículo de las escuelas elementales públicas y privadas de Puerto Rico. Preparación de planes, uso de ayudas audio-visuales y técnicas de evaluación. Utilización de situaciones reales mediante experiencias de laboratorio y visitas de observación a las escuelas para dar mayor significación al aprendizaje teórico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 211 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES DEL LENGUAJE EN EL NIVEL PRIMARIO DE LA ESCUELA ELEMENTAL PARA ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS
Prerrequisitos: (46) ED 101, 200, (05) ESP 131, 132

Análisis del proceso de enseñanza aprendizaje de las artes del lenguaje en el nivel primario de la escuela elemental. Desarrollo de estrategias de lectura para que el estudiante pueda obtener, evaluar y utilizar la información del texto para interactuar con el mismo. Énfasis en las principales estrategias del proceso de lectoescritura de acuerdo con los nuevos enfoques del programa de español, considerando las diferencias individuales de los estudiantes con impedimentos. Presentación de clases demostrativas mediante la adaptación del currículo y los materiales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 212 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LECTURA EN EL NIVEL SECUNDARIO DE LA ESCUELA ELEMENTAL PARA ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS

Prerrequisitos: (34) ED 206, (46) ED 101, 200, (05) ESP 131, 132

Estudio de las teorías que analizan las destrezas de comprensión, interpretación, síntesis de la lectura silenciosa y oral. Desarrollo de las destrezas de pensamiento adaptadas al nivel cognitivo del estudiante. Utilización del avalúo para identificar debilidades en el área de lectoescritura. Énfasis en las etapas de refinamiento y enriquecimiento. Modificación del currículo de acuerdo a las necesidades e intereses particulares de los estudiantes con impedimentos. Diseño y adaptación de materiales así como el uso de la Asistencia Tecnológica en el proceso de lectoescritura.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 301 - ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE EL INGLÉS Y EL ESPAÑOL

Estudio de la naturaleza y proceso de la adquisición de la lengua como segundo idioma en contraste con el aprendizaje del vernáculo. Influencia de los factores psicológicos, sociológicos y ambientales en la adquisición de un segundo idioma. Discusión de la investigación relacionada y sus implicaciones educativas. Experiencias de laboratorio (clases demostrativas, observación de clases, ejemplos, etc.) Análisis del impacto de éstas en el desarrollo de valores morales y espirituales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 306 - BAILES Y RITMOS CREATIVOS

Prerrequisitos: (46) ED 101, 200

Estudio de las técnicas modernas en el desarrollo de patrones rítmicos mecánica y expresión corporal para la improvisación de carácter creativo. Realización de bailes y actividades rítmicas a través de destrezas manipulativas para el control y desenvolvimiento de la coordinación corporal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 308 - LAS BELLAS ARTES EN EL NIVEL PRESCOLAR Y ELEMENTAL

Prerrequisitos: (46) ED 101, 200

Estudio de las etapas del desarrollo creativo en el niño del nivel preescolar y grados primarios (K-3). Técnicas recomendables para el desarrollo y evaluación de la creatividad en los niños. Énfasis en la estimulación y cultivo de la expresión creativa de los niños por medio de las Bellas Artes. Correlación de éstas con otras áreas del currículo. Tomando en consideración las diferencias individuales del estudiante.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 318 – LAS BELLAS ARTES EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Técnicas recomendables para fomentar y desarrollar la creatividad y sensibilidad en estudiantes con impedimentos a través de las Bellas Artes. Énfasis en la estimulación y cultivo de la expresión artística considerando las destrezas a desarrollar y las diferencias individuales en esta población.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 329 – PLANIFICACIÓN Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS POR DÉFICIT DE ATENCIÓN

Prerrequisito: (46) ED 340

Estudio de los problemas específicos en el aprendizaje, el trastorno por déficit de atención y cómo éstos afectan el aprovechamiento académico. Análisis de la relación y diferencias que existen entre ambas condiciones. Discusión de las deficiencias específicas en las áreas de lenguaje, lectura, escritura y matemática, así como de los diferentes subtipos en el TDAH. Conocimiento de la terminología básica utilizada en estos campos; características de estos niños y los enfoques más relevantes para la identificación, diagnóstico y tratamiento de los mismos. Se estimulará el desarrollo de competencias profesionales y cristianas que competen al rol de un buen educador.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 330 - EDUCACIÓN DEL ESTUDIANTE CON RETARDACIÓN MENTAL

Prerrequisito: (46) ED 340

Definición del término retardación mental. Estudio de las diferentes clasificaciones, su etiología, prevalencia y características. Evaluación de los programas educativos existentes para esta población, la inclusión, acomodos razonables y asistencia tecnológica disponible para éstos. Se incluyen experiencias de observación en el contexto educativo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 331- EDUCACIÓN DEL ESTUDIANTE CON PROBLEMAS CONDUCTUALES

Prerrequisito: (46) ED 340

Estudio del término trastorno emocional, la etiología, características y sus categorías. Evaluación del trabajo que realizan los profesionales involucrados en la educación del estudiante con problemas conductuales. Estrategias para la enseñanza, incluyendo la modificación de conducta.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 332 - EDUCACIÓN DEL ESTUDIANTE CON PROBLEMAS SENSORIALES Y COMUNICOLÓGICOS

Prerrequisito: (46) ED 340

Definición de los términos impedimentos visuales, auditivos y problemas del habla o lenguaje. Estudio de la naturaleza de las condiciones, sus clasificaciones, etiología, prevalencia y características. Evaluación de los programas educativos existentes para estas poblaciones, su inclusión, acomodos razonables y asistencia tecnológica disponible para éstos. Se incluyen experiencias de observación en el contexto educativo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ED 333 - EDUCACIÓN DEL ESTUDIANTE AUTISTA

Prerrequisito: (46) ED 340

Definición del término autismo, sus características y otras condiciones dentro del espectro. Estudio de las investigaciones más recientes relacionadas a su etiología y prevalencia. Evaluación de los programas educativos y enfoques existentes para la educación de esta población. Se considera la inclusión como alternativa de ubicación, acomodos razonables y asistencia tecnológica disponible para éstos. Se incluyen experiencias de observación en el contexto educativo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 334 – MEDICIÓN, AVALÚO Y EVALUACIÓN EDUCATIVA PARA LOS ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS

Prerrequisito: (46) ED 340

Estudio de los conceptos de medición, avalúo y evaluación educativa. Análisis de las diferentes técnicas, instrumentos de avalúo y evaluación que se utilizan con la población de estudiantes con impedimentos. Integración y aplicación de los resultados del proceso de avalúo para la identificación en la alternativa menos restrictiva y la elaboración del programa educativo individualizado. Experiencias de taller para la preparación de instrumentos adecuados y adaptados para ser implantados de acuerdo a las características particulares de los estudiantes con impedimentos. Desarrollo de competencias profesionales y de valores humanísticos que competen a un educador especialmente cristiano.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 337 - DESARROLLO DEL NIÑO

Prerrequisitos: (46) ED 101, 200

Estudio de los principios básicos del desarrollo del niño desde la concepción hasta el nivel primario. Incluye las principales teorías desde perspectivas psicoanalíticas, conductistas y humanistas. Se estudia el desarrollo físico, intelectual, emocional y social característico de cada etapa del desarrollo del niño.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 347 - FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN LA NIÑEZ TEMPRANA Prerrequisitos: (46) ED 101, 200, (34) 337

Curso diseñado para maestros y personal en el campo de la educación infantil y primaria. Se presenta la evolución del concepto de la educación infantil desde Europa, Estados Unidos y Puerto Rico. Se toma en consideración las tendencias actuales y los principios apropiados para el nivel de desarrollo infantil al tiempo que se integran los contenidos y destrezas que adquieren los niños mediante el juego en los centros de interés de un salón. Se integran las teorías y las investigaciones que nos llevan a los modelos existentes apoyados por NAEYC, APENET, DEP y el Código de Ética que rigen las mismas. Experiencias clínicas en el campo de la educación infantil y el involucramiento de padres en la misma. Énfasis en el rol del maestro como modelo cristiano para cumplir con la misión y visión del programa y su filosofía.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 348 - CURRÍCULO EN LA NIÑEZ TEMPRANA Prerrequisitos: (46) ED 101, 200, (34) ED 347

Curso que tiene como fin primordial preparar maestros que puedan trabajar con éxito en los programas educativos para niños de edad temprana. Enfoque integrado tomando como base los intereses, habilidades y necesidades de los niños de modo tal que se desarrolle al máximo su potencial y se logre que tenga una niñez feliz y sea un ciudadano exitoso en la vida con actitudes positivas hacia la escuela. Clases demostrativas siguiendo las innovaciones curriculares utilizando los centros de aprendizaje y la literatura infantil como apoyo a la lectoescritura. Experiencias clínicas en ambientes de educación infantil para desarrollar competencias como pensamiento crítico, investigación y pensamiento creativo. Énfasis en el rol del maestro como cristiano. Atención a estudiantes que necesiten acomodo razonable.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 350 - LA INFLUENCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO DEL NIÑO Prerrequisitos: (46) ED 101, 200, (34) ED 337

El curso enfatiza las distintas teorías, los factores y características asociadas con el juego infantil. Ha sido diseñado para proveer a los estudiantes una introducción acerca de la influencia que tienen el juego y los juguetes en el desarrollo del niño desde la edad temprana y se enfatiza el rol del maestro como promotor del juego. Se espera que los estudiantes desarrollen una idea clara sobre el efecto y la importancia del juego en la vida familiar y escolar de los niños. El curso presentará vivencias donde los estudiantes descubrirán que el juego es una necesidad vital, una actividad exploradora que se convierte en un proceso de educación completa y fundamental para que el niño aprenda a aprender jugando de acuerdo con su nivel de desarrollo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 352 - EDUCACIÓN TEMPRANA PARA INFANTES Y NIÑOS CON ALTO RIESGO E IMPEDIMENTOS

Prerrequisitos: (46) ED 101, 200, 340, (34) ED 337

Estudio de la etiología de los diferentes impedimentos y su manifestación en las primeras etapas de desarrollo del niño así como las implicaciones en las diferentes áreas del desarrollo. Discusión de la importancia de la educación temprana y la inclusión del niño con impedimentos. Análisis de la legislación vigente federal y estatal, que garantiza el derecho a la educación de esta población. Adaptaciones al currículo regular preescolar, asistencia tecnológica y estrategias de enseñanza especializadas para cada impedimento. Incluye experiencias de campo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 360 - LA LINGÜÍSTICA APLICADA A LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Prerrequisitos: Haber aprobado por lo menos 12 créditos en Inglés, ED 208, ED 301, ING 311 Y 312

Aplicación de la lingüística a las características centrales de la fonología, morfología y sintaxis americanas. Referencia continua a los patrones de contraste en el sistema estructural del inglés y el español y sus implicaciones para la práctica educativa, en particular para la enseñanza del inglés a personas no parlantes de este idioma. Experiencias de laboratorio y demostraciones.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 361 - LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN INGLÉS COMO

SEGUNDO IDIOMA Prerrequisitos: Haber aprobado por lo menos 12 créditos en inglés, ED 208 ó ED 371.

Estudio de la naturaleza y proceso de la lectura en un segundo idioma y la influencia psicológica que ejerce el ambiente social. Discusión y análisis de los modelos, procesos y puntos de vista del arte de lectura en un segundo idioma. Discusión de estudios realizados y sus implicaciones educativas. Experiencias de laboratorio y demostraciones. Aplicación de técnicas en la enseñanza de lectura.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 366 - MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

Prerrequisito: (46) 340

Estudio y análisis de los principios y técnicas utilizadas en la modificación de conducta, especialmente de los estudiantes de educación especial. Análisis de los diferentes tipos de refuerzos y su aplicación en contratos, retroalimentación, modelaje y otros. Preparación de modelos de programas de modificación de conducta basándose en técnicas de observación, registro y medición que ayuden al mejoramiento de la auto-imagen y autoestima de los educandos de una forma responsable y cristiana.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 385 - LENGUAJE DE SEÑAS

Análisis de la naturaleza del impedimento auditivo, las necesidades e implicaciones sociales, educativas y psicológicas, así como los sistemas de comunicación y las variaciones en el uso del lenguaje de señas. Experiencias y prácticas supervisadas para la adquisición y comprensión del lenguaje de señas como instrumento de comunicación y medio socializador entre la población sorda y oyente. Se reconoce el lenguaje de señas como medio de comunicación aumentativa o alterna para otras excepcionalidades que manifiestan dificultad significativa en esta área.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 410 - ADMINISTRACIÓN DE LOS CENTROS DE NIÑEZ TEMPRANA: PADRES Y COMUNIDAD

Prerrequisitos: (46) ED 101, 200, (34) ED 347

Estudio del desarrollo de programas para niños de edad temprana. Énfasis principal en el involucramiento de los padres y los servicios de la comunidad que sirven de apoyo en la educación a niños en la etapa de su educación infantil. Se incluirán los reglamentos y las prácticas apropiadas para ofrecer servicios de calidad. Actividades constructivitas y talleres donde descubrirán alternativas para comprar equipo y organizar el entorno del ambiente para NAEYC de modo que se logren centros de excelencia. Experiencias clínicas con infantes maternas y preescolares. Visitas a diferentes agencias gubernamentales para certificación y acreditación de los centros de acuerdo a NAEYC.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 411 - SEMINARIO DE PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA ELEMENTAL

Co-requisito: ED 431 ó 434 (para aspirantes al grado de Bachiller en Ciencias en Educación Elemental)

Análisis de la experiencia docente del Practicante y de las situaciones vividas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Estudio de los principios psicológicos, filosóficos y sociológicos en cada situación, su impacto en el aprovechamiento académico y conductual de los estudiantes. Atención especial a los valores morales y espirituales de un maestro.

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

EDUCACIÓN 415 - ASISTENCIA TECNOLÓGICA PARA ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS

Prerrequisito: (46) ED 340

Curso dirigido a desarrollar conocimientos generales sobre la Asistencia Tecnológica para estudiantes con impedimentos. Se estudiará la legislación vigente federal y estatal que garantiza la utilización de la tecnología como el recurso que promueve la

participación e inclusión de la persona con impedimentos de forma independiente en su hogar, escuela, trabajo o comunidad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de construir diversos equipos de baja y mediana tecnología para maximizar el potencial del estudiante con impedimentos y contribuir a mejorar su calidad de vida.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 418 – PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y ASPECTOS LEGALES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Prerrequisito: (46) ED 340

Estudio y análisis de las legislación vigente federal y estatal que garantiza los derechos de los estudiantes con impedimentos. Énfasis en la planificación de la enseñanza y así como la redacción de modelos de Programas Educativos Individualizados (PEI).

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 431 - PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA ELEMENTAL

Prerrequisitos: Índice general y de concentración de 2.50. Tener aprobados los cursos de metodología en el área de especialidad.

Co-requisito: ED 411

Práctica supervisada de la enseñanza en una escuela pública o privada acreditada del nivel elemental (K-6to) en el área de especialidad. El estudiante asistirá un mínimo de tres (3) horas diarias, cinco (5) días a la semana, durante un semestre el Centro de Práctica bajo la supervisión diaria de un maestro cooperador y la supervisión periódica de un profesor universitario, quien será responsable de la evaluación y del desarrollo profesional del practicante.

15 horas, 1 semestre, 5 créditos

EDUCACIÓN 434 – PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Prerrequisitos: Índice general y de concentración de 2.50. Tener aprobados los cursos de metodología en el área de especialidad.

Co-requisito: ED 411

Práctica supervisada en el área de Educación Especial en una escuela pública. El estudiante asistirá un mínimo de tres (3) horas diarias, cinco (5) días a la semana, durante un semestre el Centro de Práctica bajo la supervisión diaria de un maestro cooperador y la supervisión periódica de un profesor universitario, quien será responsable de la evaluación y del desarrollo profesional del practicante.

15 horas, 1 semestre, 5 créditos

EDUCACIÓN 443 – LITERATURA INFANTIL PARA NIÑOS

Prerrequisitos: (46) ED 101, 200, (34) ED 206, 337

La historia de la literatura infantil universal y puertorriqueña. Estrategias de la enseñanza apropiadas para desarrollar en los niños amor, gusto e interés por ésta. Importancia de los diferentes géneros literarios en la vida del niño y su integración en el currículo escolar. Énfasis a la obra literaria infantil relacionada al folkllore puertorriqueño y a las obras de autores puertorriqueños. Visita a ferias de libros, bibliotecas escolares y museos para conocer las tradiciones y costumbres que nos llegan desde otros lugares para enriquecer la imaginación infantil. Actividades constructivitas y talleres donde se observe la trayectoria que tienen la literatura infantil en la educación de hoy día en estimular la creatividad y ayudar en el desarrollo de valores éticos y espirituales. Experiencias clínicas, clases demostrativas y visitas a la comunidad para compartir géneros con los niños. Se atiende acomodo razonable.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN 445 - MATERIALES DIDÁCTICOS EN EL NIVEL PRIMARIO (K-3) Y ELEMENTAL (4-6)

Prerrequisitos: (46) ED 101, 200, 328

Estudio y preparación de medios y/o recursos recomendados para la enseñanza de los niños desde su inicio en la educación hasta el nivel primario. Preparación de materiales y demostración de actividades de enseñanza constructivista adecuados para el nivel primario.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

DEPARTAMENTO EDUCACIÓN SECUNDARIA (33)

Udaliz Martínez Gerena, Directora

Facultad a tiempo parcial: Filomeno Morales, Idalia Toledo y Juan Quiles

OBJETIVOS:

1. Preparar maestros con las competencias profesionales requeridas para la enseñanza en el nivel secundario.
2. Destacar la importancia de la formación de un maestro cristiano consciente de sus valores morales y espirituales.
3. Contribuir al mejoramiento de la educación secundaria mediante la formación de profesionales competentes, dedicados y comprometidos con la excelencia educativa.

4. Desarrollar en los estudiantes conciencia de sus deberes y responsabilidades como futuros educadores dentro de una sociedad dinámica.
5. Promover en los estudiantes la investigación educativa y la excelencia académica.
6. Contribuir a la consecución de la misión, visión y filosofía educativa de la PUCPR y las metas del Colegio de Educación.

PROGRAMAS

El Departamento de Educación Secundaria ofrece programas de estudios conducentes a la preparación de maestros de escuela secundaria, a saber: Bachillerato en Ciencias en Educación Secundaria con concentración en:

- A. Biología
- B. Inglés
- C. Historia
- D. Español

Ofrece además, a los egresados de otros colegios o concentraciones, los cursos requeridos por el Departamento de Educación de Puerto Rico para el Certificado en Maestro de Educación Secundaria, una vez se satisfacen los requisitos del mismo.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN BIOLOGÍA

Cursos Requisitos de Educación General	Créditos
Teología 130, 131, 132	9
Filosofía 207, 312 y *ED 430	9
Inglés 110, 114, 115	9
Español 131, 132, 205	9
Ciencias Sociales 110, Ciencias Políticas 110	6
Historia 103, 104, 253, 303	12
Matemáticas 141, 142	6
Biología 107	3
Química 105	4
Arte 101 o Música 102	3
*Educación Física 205	2

Orientación 003, 004 ó 005 (para estudiantes transferidos)	
SUBTOTAL: 72 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación General tienen que ser aprobados con calificación de "C" o más.

Cursos requeridos por el Colegio de Educación	Créditos
*Educación 101, 202	6
*Educación 203, 204, 270	9
*Educación, 328, 340, 354, 373	12
*Educación 401, 481	6
SUBTOTAL: 33 CRÉDITOS	

Cursos de la Concentración	Créditos
*Biología 108,221,222	11
*Biología 313,314	4
*Biología 327 ó 340	3-4
*Biología 399,427	5
*Química 106, Física 150	7
SUBTOTAL: 30 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con calificación de "B" o más. De acuerdo al Reglamento de Certificación de Personal Docente del Departamento de Educación de Puerto Rico (2004), se exige un índice general y de concentración de 2.50 en adelante.

TOTAL: 136 CRÉDITOS

**REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN HISTORIA**

Cursos Requisitos de Educación General	Créditos
Teología 130, 131, 132	9
Filosofía 207, 312 y *ED 430	9
Inglés 110, 114, 115	9
Español 131, 132, 205	9
Ciencias Sociales 110, Ciencias Políticas 110	6
Historia 103, 104, 251, 252, 301	15
Matemáticas 117, 118	6
Ciencia General 117,118	6
Arte 101 o Música 102	3
*Educación Física 205	2
Orientación 003, 004 ó 005 (para estudiantes transferidos)	
SUBTOTAL: 71 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación General tienen que ser aprobados con calificación de "C" o más.

Cursos requeridos por el Colegio de Educación	Créditos
*Educación 101, 202	6
*Educación 203, 204, 270	9
*Educación, 328, 340, 354, 372	12
*Educación 401, 481	6
SUBTOTAL: 33 CRÉDITOS	

Cursos de la Concentración	Créditos
*Historia 201, 202, 204, 205	12
*Historia 211, 212, 302, 371	12
*Historia 372	3
*Historia 408, 409 ó 370	3
SUBTOTAL: 30 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con calificación de "B" o más. De acuerdo al Reglamento de Certificación de Personal Docente del Departamento de Educación de Puerto Rico (2004), se exige un índice general y de concentración de 2.50 en adelante.

TOTAL: 137 CRÉDITOS

**REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN ESPAÑOL**

Cursos Requisitos de Educación General	Créditos
Teología 130, 131, 132	9
Filosofía 207, 312 y *ED 430	9
Inglés 110, 114, 115	9
Español 131, 132, 205	9
Ciencias Sociales 110, Ciencias Políticas 110	6
Historia 103, 104, 253, 303	12
Matemáticas 117, 118	6
Ciencia General 117,118	6
Arte 101 o Música 102	3
*Educación Física 205	2
Orientación 003, 004 ó 005 (para estudiantes transferidos)	
SUBTOTAL: 71 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación General tienen que ser aprobados con calificación de "C" o más.

Cursos requeridos por el Colegio de Educación	Créditos
*Educación 101, 202	6
*Educación 203, 204, 270	9
*Educación, 328, 340, 354, 374	12
*Educación 401, 481	6
SUBTOTAL: 33 CRÉDITOS	

Cursos de la Concentración	Créditos
*Español 305, 307, 308, 331	12
*Español 332, 335, 338, 341	12
*Español 342, 461, 462	9
SUBTOTAL: 33 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con calificación de "B" o más. De acuerdo al Reglamento de Certificación de Personal Docente del Departamento de Educación de Puerto Rico (2004), se exige un índice general y de concentración de 2.50 en adelante.

TOTAL: 137 CRÉDITOS

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN INGLÉS

Cursos Requisitos de Educación General	Créditos
Teología 130, 131, 132	9
Filosofía 207, 312 y *ED 430	9
Inglés 121, 223, 224	9
Español 131, 132, 205	9
Ciencias Sociales 110, Ciencias Políticas 110	6

Historia 103, 104, 253, 303	12
Matemáticas 117, 118	6
Ciencia General 117,118	6
Arte 101 o Música 102	3
*Educación Física 205	2
Orientación 003, 004 ó 005 (para estudiantes transferidos)	
SUBTOTAL: 71 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación General tienen que ser aprobados con calificación de "C" o más.

Cursos requeridos por el Colegio de Educación	Créditos
*Educación 101, 202	6
*Educación 203, 204, 270	9
*Educación, 328, 340, 354, 371	12
*Educación 401, 481	6
SUBTOTAL: 33 CRÉDITOS	

Cursos de la Concentración	Créditos
*Inglés 311, 312, 300, 326	12
*Educación 301, 360, 361	9
*Electivas en Inglés	9
SUBTOTAL: 30 CRÉDITOS	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con calificación de "B" o más. De acuerdo al Reglamento de Certificación de Personal Docente del Departamento de Educación de Puerto Rico (2004), se exige un índice general y de concentración de 2.50 en adelante.

TOTAL: 134 CRÉDITOS

CERTIFICADO DE MAESTRO DE ESCUELA SECUNDARIA

Programa post-graduado diseñado para estudiantes que han obtenido el grado de Bachillerato en otra especialidad y que desean obtener el Certificado Regular de Maestro de Escuela Secundaria. Después de haber completado todos los requisitos que exige el Departamento de Educación de Puerto Rico para obtener la Certificación Regular de Maestro de Escuela Secundaria (Reglamento de Certificación de Personal Docente, 2004) incluyendo los créditos requeridos en la concentración, el estudiante es elegible para solicitar este documento.

Asimismo, debe aprobar un semestre de Práctica Docente (5 créditos), concurrentemente con un seminario (1 crédito). Los estudiantes interesados en obtener el Certificado de Maestro de Escuela Secundaria deben asistir a una entrevista con el Director del Colegio para recibir la orientación correspondiente.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

EDUCACIÓN 301 - ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE EL INGLÉS Y EL ESPAÑOL

Estudio de la naturaleza y proceso de la adquirir una lengua como segundo idioma en contraste con el aprendizaje del vernáculo. Influencia de los factores psicológicos, sociológicas y ambientales en este proceso. Discusión de la investigación relacionada y sus implicaciones educativas. Experiencias de laboratorio (clases demostrativas, observación de clases, ejemplos, etc.). Análisis del impacto de éstas en el desarrollo de valores morales y espirituales.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

EDUCACIÓN 360 - LA LINGÜÍSTICA APLICADA A LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Prerrequisitos: Haber aprobado por lo menos 12 créditos en inglés y los cursos de ED 301 e ING 311-312 (antes ING 241-242).

Aplicación de la lingüística a las características centrales de la fonología, morfología y sintaxis americanas. Referencia continua a los patrones de contraste en el sistema estructural del inglés y el español y sus implicaciones para la práctica educativa, particularmente en la enseñanza del inglés a personas no parlantes de este idioma. Incluye laboratorio y demostraciones.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

EDUCACIÓN 361 - LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Prerrequisitos: Haber aprobado por lo menos 12 créditos en inglés, el curso de ED 208 ó ED 371 y ED 360.

Estudio de las técnicas y procesos de aprendizaje, lectura en un segundo idioma y la influencia psicológica que ejerce el ambiente social. Discusión y análisis de los modelos, procesos y puntos de vista del arte de la lectura en un segundo idioma. Discusión de

estudios realizados y sus implicaciones educativas. Experiencias de laboratorio y demostraciones. Aplicación de técnicas en la enseñanza de la lectura.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

EDUCACIÓN 371 - METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

(PARA ESTUDIANTES DE LA CONCENTRACIÓN EN INGLÉS)

Prerrequisitos: ED 354, 301, 360 y 15 créditos aprobados en inglés

Estudio y discusión de la influencia que ejercen los factores psicológicos en el aprendizaje de un idioma. Énfasis en el inglés oral y escrito. Análisis de los principios que gobiernan la enseñanza de un segundo idioma a adolescentes y adultos. Estudio y análisis del currículo vigente en las escuelas secundarias de Puerto Rico. Preparación de materiales de acuerdo con el área de concentración. Experiencias de laboratorio y visitas a las escuelas para otorgar mayor conexión a la teoría educativa.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

EDUCACIÓN 372 - METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA EN ESTUDIOS SOCIALES Y LA HISTORIA EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Prerrequisitos: ED 354 y 18 créditos aprobados en la concentración

Estudio y análisis del Programa de Estudios Sociales y/o Historia con atención a la visión, misión, contenido y ofrecimientos del Programa. Estudio y análisis del currículo del Programa a la luz de las Cartas Circulares vigentes y del Documento de Marco Curricular de Estudios Sociales y/o Historia con énfasis en los Estándares de contenido, ejecución y evaluación. Descripción, estudio, análisis y aplicación de la metodología de la enseñanza: estrategias, métodos y técnicas de la enseñanza y “assessment” pertinentes a la materia y el nivel. Explicación, estudio y aplicación de la planificación de la enseñanza. Estudio de las técnicas del manejo efectivo de la sala de clases. Discusión y análisis de las observaciones realizadas a una sala de clases. Preparación y ejecución de una clase demostrativa.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

EDUCACIÓN 373 - METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Prerrequisitos: ED 354 y 18 créditos aprobados en la concentración

Estudio del Marco Curricular del Programa de Ciencias del Departamento de Educación de Puerto Rico. Análisis de métodos, técnicas, medios, sistemas de organización, tendencias y materiales utilizados en la enseñanza de la ciencia en el nivel secundario. Preparación de unidades de enseñanza y planes diarios alineados a los estándares de contenido, ejecución y avalúo del Departamento de Educación de Puerto Rico. Experiencias clínicas en las escuelas secundarias para dar mayor relevancia al material estudiado. Énfasis en el rol de un maestro cristiano en la enseñanza de las ciencias. Preparación y ejecución de una clase demostrativa.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

EDUCACIÓN 374 - METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Prerrequisitos: ED 354 y 18 créditos aprobados en la concentración

Estudio y análisis del Programa de Español con atención a la visión, misión, contenido y ofrecimientos del Programa. Estudio y análisis del currículo del Programa a la luz de las Cartas Circulares vigentes y del Documento de Marco Curricular de Español con énfasis en los Estándares de contenido, ejecución y evaluación. Descripción, estudio, análisis y aplicación de la metodología de la enseñanza: estrategias, métodos y técnicas de la enseñanza y assessment pertinentes a la materia y el nivel. Explicación, estudio y aplicación de la planificación de la enseñanza. Estudio de las técnicas del manejo efectivo de la sala de clases. Discusión y análisis de las observaciones realizadas a una sala de clases.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

EDUCACIÓN 401 - SEMINARIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Análisis de la experiencia docente del Practicante y de las situaciones vividas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Estudio de los principios psicológicos, filosóficos y sociológicos en cada situación y su impacto en el aprovechamiento académico y conductual de los estudiantes. Atención especial a los valores morales y espirituales de un maestro.

1 hora, 1 semestre 1 crédito

EDUCACIÓN 481 - PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Prerrequisitos: Índice general y de concentración de 2.50 o más. Tener aprobados los cursos de educación y haber aprobado 21 créditos o más en los cursos de concentración.

Práctica supervisada de la enseñanza en una escuela pública o privada acreditada del nivel secundario en el área de especialidad. El estudiante asistirá un mínimo de tres (3) horas diarias, cinco (5) días a la semana, durante un semestre al Centro de Práctica bajo la supervisión diaria de un maestro cooperador y la supervisión periódica de un profesor universitario, quien será responsable de la evaluación del desarrollo profesional del practicante.

15 horas, 1 semestre 5 créditos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA (35)

PROGRAMA DE SERVICIO

Este programa incluye el curso de Educación Física 107 que ofrece el Departamento de Educación Física y los cursos básicos que se requieren en esta materia, de los cuales el estudiante selecciona uno para completar los dos créditos requeridos como parte de su Educación General.

EDUCACIÓN FÍSICA 105 - JUEGOS EN LA ESCUELA ELEMENTAL I

Curso requerido para los estudiantes del programa de preparación de maestros en Educación Elemental. Estudio y práctica de actividades fundamentales del juego en su carácter sencillo, cantado, instruccional y cooperativo como parte de su desarrollo integral; en la construcción y manejo de implementos educativos con el fin de explorar y mejorar destrezas del sistema neuro-muscular. Diseño, clasificación y organización de los juegos para la participación en actividad física

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

EDUCACIÓN FÍSICA 106 - JUEGOS EN LA ESCUELA ELEMENTAL II

Curso requerido para los estudiantes del programa de preparación de maestros para la Escuela Elemental. Estudio de juegos apropiados y adaptados en su forma de realización. Práctica en la preparación y organización de juegos de iniciación deportiva conducentes a la recreación. Realización de actividades rítmicas

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

EDUCACIÓN FÍSICA 107 - SALUD Y APTITUD FÍSICA

Curso básico requerido para todos los estudiantes Institución, excepto para aquellos matriculados en el Programa de Preparación de Maestros. Participación en una variedad de actividades y desarrollo de destrezas en ejercicios de acondicionamiento para lograr aptitud física.

2 horas, 1 semestre, 1 crédito

Los estudiantes pueden seleccionar un curso entre los siguientes para completar el crédito adicional en Educación Física requerido en el Currículo de Educación General. Estos cursos se reúnen dos horas semanales y equivalen a un (1) crédito cada uno.

ED FIS 251 Vólibol

ED FIS 253 Baloncesto

ED FIS 254 Tenis para principiantes

ED FIS 263 Bailes Aeróbicos

*Los siguientes cursos requieren que el estudiante demuestre dominio en las destrezas y conocimientos en deportes y actividades de bailes.

EDUCACIÓN FÍSICA 205 - SALUD PERSONAL, ESCOLAR Y COMUNAL

Curso requerido para los estudiantes del programa de preparación de Maestros y Ciencia Deportiva. Estudio y desarrollo de factores beneficioso y nocivos que intervienen en los aspectos físicas, mentales, emocionales y espirituales que componen la buena salud a nivel individual, escolar y comunitaria por medio de técnicas y estrategias preventivas. Desarrollo de una mentalidad crítica, analítica y constructiva con el fin de ayudar a la solución de problemas de salud que se presentan en nuestra sociedad, asumiendo responsabilidad individual para la practica de hábitos y comportamientos que los llevarán a conservar y promover su salud para estilos de vida saludables.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

EDUCACIÓN FÍSICA 251 - FUNDAMENTOS DE VOLIBOL

Curso básico opcional para todos los estudiantes excepto para aquellos matriculados en el programa de preparación de maestros. La participación en ejercicios y técnicas sobre el deporte de volibol son parte del curso.

2 hora, 1 semestre, 1 crédito

EDUCACIÓN FÍSICA 253 - BALONCESTO

Curso básico opcional para todos los estudiantes excepto para aquellos matriculados en el programa de preparación de maestros. La participación de ejercicios y técnicas sobre el deporte del baloncesto son parte del curso.

2 hora, 1 semestre, 1 crédito

EDUCACIÓN FÍSICA 254 - TENIS PARA PRINCIPIANTES

Curso básico opcional para todos los estudiantes excepto para aquellos matriculados en el programa de preparación de maestros. La preparación en ejercicios y técnicas sobre deporte de tenis son parte del curso.

2 hora, 1 semestre, 1 crédito

EDUCACIÓN FÍSICA 263 - BAILES AERÓBICOS

Estudio de la eficiencia de la capacidad aeróbica, resistencia y la flexibilidad muscular a través de experiencias de ejercicios y pasos de bailes que demandan más oxígeno, preparando a las personas para trabajar con placer y obtener beneficios para su salud.

2 hora, 1 semestre, 1 crédito

EDUCACIÓN FÍSICA 301 - SALUD, RECREACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA PARA NIÑOS CON IMPEDIMENTOS

Estudio, análisis y discusión de programas de ejercicios, control de peso, salud y actividades recreativas que son pertinentes para los estudiantes con impedimento. Se relaciona al estudiante con el desarrollo y mejoramiento de la condición físicas del cuerpo humano a través de actividades físicas y recreativas. Énfasis en la salud preventiva del estudiante y sus intereses particulares.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

EDUCACIÓN FÍSICA 306 - BAILES Y RITMOS CREATIVOS

Estudio de técnicas modernas en el desarrollo de patrones rítmicos, mecánicas y expresión corporal para la improvisación del carácter creativo a nivel elemental y secundario. Realización de bailes y actividades rítmicas a través de destrezas manipulativas para el control y coordinación corporal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos