

## Diario Reflexivo dirigido

El maestro proveerá preguntas guía para que el estudiante desarrolle su reflexión. El formato del Diario predirigido podría ser el siguiente:

Nombre: _____	Fecha: _____
Tema: _____	
Número de preguntas seleccionadas (Ejemplo: 1, 3,7,8): _____	
Preguntas:	
Desarrolla uno o varios párrafos respondiendo a alguna de las siguientes preguntas.	
1. ¿Entendiste la lección de hoy? ¿Qué no entendiste?	
2. ¿Qué te gustó más? ¿Qué te gustó menos?	
3. ¿Cómo podríamos mejorar nuestra clase?	
4. ¿Tuviste algún problema o disgusto con un compañero en el salón hoy? ¿Se resolvió?	
5. ¿Qué hiciste o puedes hacer para mejorar la situación?	
6. ¿Habías traído tu asignación hecha? ¿Fue fácil? Si no la hiciste, ¿qué te impidió hacerla?	
7. ¿Qué deseas para tu vida? ¿Te ayuda lo aprendido hoy?	
8. ¿Cómo te sentiste en el salón hoy? ¿Debido a qué?	

El maestro debe informar por adelantado al estudiante sobre las fechas en que deben traer sus diarios o intercambiarlos. Podría prepararles una agenda como ésta:

Reflexiones	Fecha de entrega	Puntos Acumulados
Primeras cinco		
Próximas cinco		
Próximas cinco		
Últimas cinco		
Total		Total

*El diario reflexivo fomenta la capacidad del estudiante de autoanalizarse, autoevaluarse y autocriticarse. Fomenta la capacidad de evaluar, criticar y analizar a otros si se hace en parejas o grupos. Fomenta el uso del lenguaje escrito y la creatividad. lenguaje escrito y creatividad.*