



Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico



O
F
I
C
I
N
A

D
E

R
E
V
I
S
I
O
N

C
U
R
R
I
C
U
L
A
R

I
N
S
T
I
T
U
C
I
O
N
A
L

24 de octubre de 2003

Miembros de Facultad PUCPR

Un saludo cordial de parte del Comité Ejecutivo de la Oficina de Revisión Curricular Institucional.

Luego de analizar e incorporar las recomendaciones hechas por ustedes al documento "*Perfil de Facultad de la PUCPR*" el 11 de agosto de 2003, le sometemos el mismo revisado para su endoso o recomendaciones adicionales.

Favor enviar sus comentarios a la siguiente dirección electrónica revisioncurricular@email.pucpr.edu en o antes del 17 de noviembre de 2003.

Gracias anticipadas por su colaboración.

Atentamente,

Dra. Lourdes Maldonado Ojeda
Directora Ejecutiva
Oficina de Revisión Curricular Institucional

bla

Anexo: Documento- Perfil de Facultad de la PUCPR



Perfil de Facultad de la PUCPR

Las características que aparecen a continuación conforman el perfil de la facultad de la **Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico**. Se enmarcan en el Evangelio que abrazamos, integración de fe y razón, vida Católica, familia, integridad, servicio a la comunidad, diálogo y calidad del encuentro docente. Dichos valores iluminan cada una de las características de nuestra facultad a través de la experiencia de un encuentro educativo crítico y creativo, significado por la amistad cristiana que identifica nuestra comunidad académica.

Característica #1: Comprensión de la dimensión religiosa del ser humano y las respuestas que la Iglesia Católica y la fe cristiana ofrecen.

Demostración de apertura al diálogo continuo que se realiza en la Universidad para ampliar el compromiso con nuestra identidad católica y cristiana.

La facultad, a través de actividades y experiencias curriculares, co-curriculares y extra-curriculares evidenciará:

- a. fidelidad y lealtad a la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico y a su misión.
- b. responsabilidad en la consecución de los objetivos cristianos de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- c. testimonio de fe con su ejemplo de vida cristiana
- d. liderazgo para enfrentar y manejar efectivamente retos y oportunidades del apostolado actual.
- e. compromiso de servicio comunitario

Característica #2: Pensamiento crítico y creativo

Aplicación de técnicas de pensamiento analítico y creativo y destrezas relacionadas para la toma efectiva de decisiones.

La facultad, a través de actividades y experiencias curriculares, co-curriculares y extra-curriculares evidenciará:

- a. uso efectivo y promoción del pensamiento crítico y creativo
- b. manejo de destrezas para solución de problemas
- c. valoración y práctica del aprendizaje como un proceso cotidiano y pertinente
- d. uso, manejo y promoción de criterios e instrumentos de avalúo a todos los niveles de cognición
- e. modelaje y promoción de la curiosidad intelectual
- f. inclusión y promoción del entendimiento conceptual a los distintos niveles de abstracción

- g.** inclusión de estrategias instruccionales de aprendizaje problematizador, pertinente y significativo
- h.** fomento del interés por la lectura, así como, por la tecnología emergente en la gestión docente como herramienta para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo y la investigación

Característica #3: Comunicación efectiva y relaciones de colaboración

A. COMUNICACIÓN EFECTIVA

Aplicación de destrezas adecuadas de escuchar, hablar, leer y escribir para expresar la información, las ideas y las opiniones.

La facultad, a través de actividades y experiencias curriculares, co-curriculares y extra-curriculares evidenciará:

1. uso apropiado del español como idioma primario y del inglés como segundo idioma conforme a los estándares académicos vigentes
2. inclusión, uso y utilización de recursos bibliográficos y tecnológicos pertinentes y actualizados
3. uso y manejo efectivo del proceso de comunicación en áreas tales como:
 - a.** redacción de prontuarios conforme al formato institucional
 - b.** formulación clara de los objetivos y del desarrollo del curso
 - c.** presentación organizada de los materiales de aprendizaje
 - d.** producción de herramientas de avalúo claras y congruentes con los objetivos de aprendizaje del curso
4. uso y manejo de destrezas específicas de la comunicación profesor-estudiante, tales como:
 - a.** comunicación adecuada y correcta
 - b.** entusiasmo al comunicarse
 - c.** estimulación de participación pertinente de los estudiantes en la clase
 - d.** respuestas precisas a las preguntas y comentarios de los estudiantes
 - e.** comunicación de las ideas e ilustración de los puntos principales con efectividad, considerando el nivel de preparación del estudiante

B. RELACIONES DE COLABORACIÓN

Mantenimiento de relaciones positivas y productivas con otros, a través de la solución de problemas, la resolución de conflictos y el compartir de información y tareas.

La facultad, a través de actividades y experiencias curriculares, co-curriculares y extra-curriculares evidenciará:

1. relaciones interpersonales respetuosas
2. habilidad para el trabajo cooperativo
3. uso y manejo efectivo del proceso para la solución de problemas y la resolución de conflictos
4. compromiso y colaboración activa con las tareas administrativas y docentes en áreas tales como:

- a. disponibilidad para atender necesidades de los estudiantes
 - b. participación en trabajos de comités
 - c. apoyo activo a las metas y las necesidades programáticas de la unidad académica
 - d. contribución al mejoramiento de los métodos de enseñanza
 - e. disponibilidad para trabajo en equipo y colaboración con colegas
5. cumplimiento de sus responsabilidades docentes en tareas específicas, tales como:
- a. mantener al día sus prontuarios
 - b. entrega de informes y documentos
 - c. cumplir con sus horas de oficina
 - d. puntualidad y asistencia a actividades departamentales, de colegio e institucionales
 - e. desarrollo de instrumentos y criterios para el avalúo de los estudiantes

Característica #4: Amplitud de mente y flexibilidad de criterio

Demostración de respeto ante puntos de vista opuestos, capacidad de resolver conflictos y llegar a acuerdos a través de la comunicación y la mediación, apertura al cambio, tolerancia ante la ambigüedad.

La facultad, a través de experiencias curriculares, co-curriculares y extra-curriculares evidenciará:

- a. actitud de receptividad, tolerancia y trato justo
- b. aprecio y respeto por la diversidad de perspectivas
- c. manejo efectivo de destrezas para el diálogo, la negociación y la conciliación de diferencias

Característica #5: Responsabilidad social y sensibilidad multicultural

Expresión de respeto ante la diversidad de valores, las diferencias culturales y el respeto al ambiente.

La facultad, a través de experiencias curriculares, co-curriculares y extra-curriculares evidenciará:

- a. comportamiento ético e integridad personal
- b. reconocimiento y respeto de las diferencias culturales
- c. compromiso con los estándares de su profesión
- d. participación en actividades ciudadanas y comunitarias
- e. participación activa en organizaciones profesionales
- f. formulación y defensa de soluciones ante problemas sociales
- g. auto-dirección y responsabilidad por su desarrollo personal y profesional

- h. atención a la diversidad de los estilos de aprendizaje con énfasis en la producción de aprendizaje significativo

Característica #6: Tecnología e Informática

Utilización de la tecnología apropiada para conseguir acceso a la información y realización efectiva y productiva de las labores que se emprenden.

La facultad, a través de experiencias curriculares, co-curriculares y extra-curriculares evidenciará:

- a. receptividad a la innovación tecnológica
- b. capacidad para desempeñarse en forma efectiva y crítica en el mundo de la informática al acceder, evaluar, manejar y producir información mediante el uso de los medios electrónicos
- c. dominio y aplicación de destrezas para la evaluación crítica de la información electrónica y el procesamiento de palabras
- d. dominio y aplicación de los principios de estilo y redacción
- e. iniciativa y creatividad en el uso de los medios electrónicos
- f. integración efectiva de la tecnología y la informática a la gestión docente

Característica #7: Literacia cuantitativa

Aplicación de destrezas adecuadas para identificar y entender el papel de las matemáticas en el mundo, emitir juicios y usar razonamiento matemático, de manera que atiendan las necesidades de la vida presente y futura del ciudadano.

La facultad, a través de experiencias curriculares, co-curriculares y extra-curriculares evidenciará:

- a. capacidad para el razonamiento lógico, la manipulación del lenguaje algebraico, y el dominio numérico simbólico y gráfico que permita entender situaciones, predecir y solucionar problemas
- b. actitud receptiva, y positiva ante las matemáticas, rigor intelectual, exactitud y precisión.
- c. la incorporación en su área de enseñanza de la interpretación de modelos matemáticos para:
 1. representar información en diferentes formas, tales como simbólica, numérica, oral, entre otros.
 2. interpretar modelos matemáticos, tales como fórmulas, gráficas y tablas
 3. utilizar problemas matemáticos para poder determinar razonabilidad, para identificar alternativas y seleccionar resultados óptimos
- d. reconocer y aplicar los límites de los métodos matemáticos y estadísticos
- e. selección y aplicación apropiada de los modelos matemáticos para la realización de proyectos de investigación, según aplique a su especialidad