Autoevaluación

Leyenda: 5- Siempre
4- Casi siempre
3- Ocasionalmente
2- Casi nunca
1- Nunca
0- No aplica

Instrucciones: Luego de leer cuidadosamente las aseveraciones provistas haga una marca de cotejo en aquella que mejor describa su percepción.

Características del aprendizaje fundamentadas en el enfoque constructivista.

	5	4	3	2	1	0
1. Acepto y fomento la autonomía e iniciativa de mis estudiantes.						
2. Utilizo los datos crudos y fuentes primarias conjuntamente con manipulativos, materiales interactivos y físicos.						
3. Cuando estructuro tareas utilizo terminología cognitiva como “clasificar”, “analizar”, “predecir” y “crear”.						
4. Considero las respuestas de mis estudiantes para dirigir sus lecciones, cambiar estrategias instruccionales y alterar el contenido.						
5. Inquiero sobre el entendimiento de conceptos de mis estudiantes antes de compartir mi propio conocimiento sobre estos conceptos.						
6. Promuevo que mis estudiantes se involucren en diálogos, tanto con el maestro como entre sí.						
7. Fomento en mis estudiantes el proceso de inquirir a través de preguntas abiertas que provocan el pensamiento y elque se hagan preguntas unos a otros.						
8. Estimulo a mis estudiantes a que elaboren sus respuestas iniciales.						
9. Involucro a mis estudiantes en experiencias que puedan engendrar contradicciones con sus hipótesis iniciales y luego fomenten la discusión.						
10. Concedo un tiempo de espera después de presentar preguntas.						
11. Promuevo tiempo a los estudiantes para que construyan relaciones y metáforas.						
12. Nutro la curiosidad natural de mis estudiantes a través del uso frecuente del modelo del ciclo de aprendizaje (descubrimiento, introducción a conceptos y aplicación de conceptos).						