



# Rúbrica para Evaluar Portafolio de Curso Transformado

**Legenda:** 5-  
4-  
3-  
2-  
1-

## Parte I. Introducción

- ✦ Título y numeración (sección y numeración) del curso y tabla de contenido del portafolio
- ✦ Descripción general del curso (por ejemplo: objetivos del curso, a quien va dirigido, transformación del curso, necesidad de la reforma)
- ✦ Prontuario del curso transformado y del anterior (para examinar cambios)
- ✦ Itinerario de actividades del curso transformado

5	4	3	2	1	0

## Parte II. Evidencia de la Implantación del Curso

- ✦ **Proceso de enseñanza – aprendizaje – “assessment”**
  - Documentación de cada estrategia o actividad (Ej. laboratorios, demostraciones, entre otras)
  - Ejemplos de producciones de estudiantes al utilizar estrategias específicas
- ✦ **Proceso de “assessment” – evaluación de la ejecución de los/las estudiantes**
  - Criterios para la asignación de notas
  - Ejemplos de ejecuciones de estudiantes a base de los criterios (Ej. portafolios, diarios reflexivos, pruebas cortas, exámenes)



## Parte III. Evidencia de los resultados o logros en los/as estudiantes

- ✦ Diseño investigativo utilizado (Ej. Pre-Post con grupo de comparación; Sólo post con grupo de comparación; Serie de tiempo; Pre-Post en el mismo grupo)
- ✦ Técnicas de recopilación y análisis de datos
- ✦ Resultados y hallazgos obtenidos


## Parte IV. Juicio Evaluativo - Criterios para ejercer el juicio evaluativo

- ✦ **Evaluación de la implantación: Criterios de Calidad**
  - Congruencia de las prácticas utilizadas con la metodología constructivista
  - Adecuación de las técnicas de “assessment”– evaluación del estudiante para evidenciar los resultados esperados
- ✦ **Evaluación de los resultados: Criterios de Efectividad**
  - Grado de entendimiento conceptual logrado por estudiantes
  - Grado de aprovechamiento académico logrado (copia notas del curso (registro).
  - Cambio en actitudes u otras dimensiones afectivas
  - Grado de retención logrado
  - Grado de competencias educativas alcanzadas (si pertinente)



## Parte V. Uso de los resultados

- ✦ Mejoramiento del contenido y prácticas educativas en el curso
- ✦ Monitoría del mantenimiento de la calidad del curso
- ✦ Divulgación de los resultados en diversos foros
