

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE PUERTO RICO**  
**Comisión de Revisión Curricular Institucional**

**Inventario de Opiniones (A)**

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada una de las aseveraciones que siguen a continuación. Indique su acuerdo o desacuerdo haciendo una marca de cotejo en el recuadro correspondiente. ("A" indica estar de acuerdo y "D" estar en desacuerdo).

<b>Aseveración</b>		<b>A</b>	<b>D</b>
1	Aprender supone la adquisición y reproducción de respuestas correctas diseñadas por quien enseña.		
2	Considero que para enseñar efectivamente es imprescindible conocer características particulares del estudiantado a quien voy a atender.		
3	El universo de creencias, valores y significados de los/as estudiantes es elemento determinante para el éxito del proceso enseñanza – aprendizaje.		
4	El aprendizaje es un proceso primordialmente reproductivo.		
5	El aprendizaje con sentido es el resultado de la interpretación y la significación por parte de quien aprende.		
6	La meta del proceso educativo debe dirigirse al desarrollo de las capacidades necesarias para interpretar, entender y relacionar nueva información con la que ya tenemos.		
7	La interacción social es una condición sumamente importante para el aprendizaje.		
8	En el proceso de enseñanza – aprendizaje es importante que quien enseña diseñe estrategias para lograr la extinción de los errores que cometen los/as alumnos/as.		
9	Quienes aprenden construyen nuevos conocimientos utilizando lo que ya saben.		
10	Para una enseñanza efectiva es necesario partir del supuesto de que quien aprende sabe poco o nada de la materia a enseñarse.		
11	El contenido de la materia a enseñar es el elemento esencial en el proceso de enseñanza – aprendizaje.		
12	El aprendizaje debe estar centrado en quien aprende.		
13	El aprendizaje efectivo y significativo depende de una auto-estima sólida.		
14	Subordinar el currículo a los intereses de los/as estudiantes no fomenta el desarrollo de nuevas competencias.		
15	La función docente consiste en facilitar el proceso de construcción de significados y conocimiento por parte de los/as estudiantes.		

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE PUERTO RICO**  
**Comisión de Revisión Curricular Institucional**

**Inventario de Opiniones (B)**

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada una de las aseveraciones que siguen a continuación. Indique su acuerdo o desacuerdo haciendo una marca de cotejo en el recuadro correspondiente. ("A" indica estar de acuerdo y "D" estar en desacuerdo).

<b>Aseveración</b>		<b>A</b>	<b>D</b>
1	Aprender supone la adquisición y reproducción de respuestas correctas diseñadas por quien enseña.		
2	Considero que para enseñar efectivamente es imprescindible conocer características particulares del estudiantado a quien voy a atender.		
3	El universo de creencias, valores y significados de los/as estudiantes es elemento determinante para el éxito del proceso enseñanza – aprendizaje.		
4	El aprendizaje es un proceso primordialmente reproductivo.		
5	El aprendizaje con sentido es el resultado de la interpretación y la significación por parte de quien aprende.		
6	La meta del proceso educativo debe dirigirse al desarrollo de las capacidades necesarias para interpretar, entender y relacionar nueva información con la que ya tenemos.		
7	La interacción social es una condición sumamente importante para el aprendizaje.		
8	En el proceso de enseñanza – aprendizaje es importante que quien enseña diseñe estrategias para lograr la extinción de los errores que cometen los/as alumnos/as.		
9	Quienes aprenden construyen nuevos conocimientos utilizando lo que ya saben.		
10	Para una enseñanza efectiva es necesario partir del supuesto de que quien aprende sabe poco o nada de la materia a enseñarse.		
11	El contenido de la materia a enseñar es el elemento esencial en el proceso de enseñanza – aprendizaje.		
12	El aprendizaje debe estar centrado en quien aprende.		
13	El aprendizaje efectivo y significativo depende de una auto-estima sólida.		
14	Subordinar el currículo a los intereses de los/as estudiantes no fomenta el desarrollo de nuevas competencias.		
15	La función docente consiste en facilitar el proceso de construcción de significados y conocimiento por parte de los/as estudiantes.		