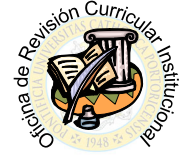




Comisión de Revisión Curricular Institucional / FIPSE
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico



Percepción

Legenda: 5- Totalmente de acuerdo
4- De acuerdo
3- Indeciso
2- En desacuerdo
1- Totalmente en desacuerdo

Instrucciones: Luego de leer cuidadosamente las aseveraciones provistas haga una marca de cotejo en aquella que mejor describa su percepción.

Percepción sobre postulados constructivistas:

1. El aprendizaje implica la construcción activa del conocimiento.
2. La experiencia enseñanza–aprendizaje se basa en el conocimiento que el estudiante ha construido previamente.
3. Un estudiante construye conocimiento al generar y participar en actividades educativas concretas, pertinentes, integradas, globales, contextuales y significativas.
4. Las actividades educativas son significativas para el estudiante, si se relacionan con sus experiencias previas, con su ambiente social, con sus intereses y con sus fortalezas particulares.
5. El aprendizaje efectivo y significativo depende de una autoestima sólida y de la identificación de los propósitos de la actividad educativa.
6. La construcción de conocimiento y por ende el aprendizaje activo provocan una transformación interior en los esquemas cognoscitivos y afectivos del estudiante.
7. El conocimiento que se construye activamente, se puede aplicar en diversas circunstancias o situaciones.

	5	4	3	2	1	0
1. El aprendizaje implica la construcción activa del conocimiento.						
2. La experiencia enseñanza–aprendizaje se basa en el conocimiento que el estudiante ha construido previamente.						
3. Un estudiante construye conocimiento al generar y participar en actividades educativas concretas, pertinentes, integradas, globales, contextuales y significativas.						
4. Las actividades educativas son significativas para el estudiante, si se relacionan con sus experiencias previas, con su ambiente social, con sus intereses y con sus fortalezas particulares.						
5. El aprendizaje efectivo y significativo depende de una autoestima sólida y de la identificación de los propósitos de la actividad educativa.						
6. La construcción de conocimiento y por ende el aprendizaje activo provocan una transformación interior en los esquemas cognoscitivos y afectivos del estudiante.						
7. El conocimiento que se construye activamente, se puede aplicar en diversas circunstancias o situaciones.						