

PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE PUERTO RICO



CATÁLOGO GRADUADO
2019-2022

Tabla de Contenido	PÁGINA
Mensaje del Presidente -----	10
Introducción -----	11
Localización -----	11
Erección Canónica -----	11
Carta Orgánica -----	12
Acreditaciones -----	12
Aprobaciones -----	12
Afiliaciones -----	12
Instituciones Cooperadoras -----	13
Unidades Docentes -----	14
Información General -----	14
Historia -----	14
Existencia Jurídica -----	16
Gobierno -----	16
Administración -----	17
Misión -----	17
Método -----	17
Visión -----	18
Valores -----	18
Objetivos Terminales -----	20
Recursos Universitarios -----	20
Recursos Humanos -----	20
Facilidades Físicas -----	21
Edificio Spellman -----	21
Edificio Ferré -----	21
Edificio Aguayo -----	21
Edificio Perea -----	21
Edificio McManus -----	21
Edificio Caribe (<i>Caribbean Hall</i>) -----	22
Edificio Valdés -----	22
Edificio Luisa Natali Roca -----	22
Edificio de Administración de Empresas -----	22
Edificio Luis G. Rodríguez Peralta -----	22
Laboratorios de Investigación Científica -----	22
Centro de Estudiantes Manuel González Pató -----	22
Edificio Los Fundadores -----	23
Complejo Deportivo y Cultural -----	23

Otras facilidades -----	23
Facilidades de los Recintos -----	23
Biblioteca -----	24
Objetivo -----	24
Colección -----	24
Instalaciones Físicas -----	24
Sala de Referencia -----	24
Área de Asistencia Tecnológica-----	25
Salón de Conferencias -----	25
Colección de Puerto Rico -----	25
Sala Monseñor Vicente Murga -----	25
Centro de Datos Censales de Puerto Rico -----	25
Sala de Revistas -----	26
Centro Electrónico de Información (CEI) -----	26
Sala de Música -----	27
Circulación -----	27
Programa de Destrezas de la Información -----	28
Departamento de Desarrollo de Colecciones y Adquisiciones -----	28
Departamento de Catalogación-----	28
Préstamo Interbibliotecario -----	28
Centro Información de Gobierno Federal-----	28
Horario -----	29
Residencias -----	29
Residencia de Señoritas -----	30
Residencia de Varones -----	30
<i>Facilidades</i> -----	30
Vida Estudiantil: Servicios y Actividades -----	31
Delegado para la Misión Institucional -----	32
Instituto de Doctrina Social -----	32
Diálogo Interdisciplinario -----	32
Pastoral Universitaria -----	32
Capellanía -----	32
Normas y Políticas Institucionales -----	33
Política Institucional para la asignación de horas de créditos en los cursos de la PUCPR-	33
Normas para la convalidación de experiencias de trabajo, mejoramiento profesional o servicio militar a nivel sub-graduado-----	33
Normas para la validación de experiencia profesional por cursos a nivel graduado	34
Norma de convalidación de experiencia por horas/crédito para el B.B.A. en experiencia	

empresarial-----	36
Norma para matricular créditos por la aceptación de: experiencia de trabajo, educación continua o adiestramiento militar-----	38
Normas de caducidad de cursos aprobados por estudiantes sub-graduados y graduados que no hayan obtenido el grado en el período establecido-----	40
Política y procedimiento para la validación de la identidad del estudiante matriculado en un curso en línea o híbrido-----	41
Política y normas institucionales para estudios internacionales-----	48
Política de convalidación de créditos a estudiantes internacionales en intercambio-----	49
Política de admisión para estudiantes internacionales visitantes-----	51
Políticas y normas graduadas para la validación de créditos transferidos y cursos tomados fuera de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico-----	51
Política de convalidación de créditos a nivel graduado-----	54
Normas para convalidación de créditos a estudiantes graduados transferidos-----	55
Norma para la convalidación de créditos para estudios interinstitucionales autorizados a estudiantes graduados regulares y a estudiantes transferidos-----	55
Normas para la validación de experiencia profesional por cursos a nivel graduado-----	57
Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles -----	63
Disciplina -----	63
Centro de Consejería y Orientación -----	64
Cursos y Descripción de Cursos-----	66
Programa de Integración y Calidad de Vida -----	67
Oficina de Servicios a Personas con Impedimentos -----	67
Servicios Médicos Básicos -----	67
Oficina de Internados, Pasantías y Empleos (OIPE) -----	68
Actividades -----	70
Organizaciones Profesionales y Eruditas -----	70
Organizaciones Estudiantiles reconocidas en el Campus -----	70
Colegio de Administración de Empresas -----	70
Colegio de Artes y Humanidades -----	70
Colegio de Ciencias -----	71
Colegio de Educación -----	71
Escuela de Arquitectura -----	71
Centro de Consejería -----	72
Colegio de Estudios Graduados en Ciencias de la Conducta y Asuntos de la Comunidad -----	72
Oficina de Servicios a Personas con Impedimentos -----	72
Fraternidades y Sororidades-----	72
Capellanía-----	72

Actividades Culturales -----	72
Coro -----	72
Taller de Teatro “Luis Torres Nadal” -----	72
Católica Dance Team-----	72
Deportes -----	73
Publicaciones -----	73
Gobierno Estudiantil -----	73
Asistencia Económica -----	74
Requisitos Básicos de Elegibilidad -----	74
<i>Fechas Límites</i> -----	75
Procedimiento para solicitar Ayudas Económicas-----	75
Proceso de Asignación de Ayuda -----	75
Descripción de los Programas de Ayuda-----	76
Programas de Ayuda Federal -----	76
Estatales -----	77
Institucionales -----	77
Otras Becas -----	77
Política de Reembolso -----	77
Normas de Progreso Académico (SAP) -----	78
Costos de Matrícula y Cuotas -----	80
Derecho de Matrícula (por créditos)-----	80
Cuotas Universitarias -----	80
Cubierta General de cuotas-----	81
Cuotas Tecnología de Información -----	81
Cuota Especiales -----	81
Depósitos -----	81
Otros Cargos -----	81
Hospedaje -----	82
Cambios en Costos -----	82
Validación de Matrícula -----	82
Requisitos de Validación -----	82
Opciones de Validación -----	83
Plan de pago-----	83
Facilidades y Métodos de pago -----	83
Cumplimiento de Deudas -----	84
Reembolso o cargos por Bajas Totales de la Universidad -----	84
Normas aplicables a estudiantes que reciben ayudas y préstamos federales -----	85
Autorización cargos sobrantes ayuda Título IV -----	85

Plan Medico estudiantil -----	85
Información Admisiones -----	86
Política de Admisión Graduada -----	86
Requisitos Generales de Maestría y Doctorado -----	86
Requisitos Especificos de Maestría-----	86
Fechas límites para solicitar al Colegio Estudios Graduados-----	88
Instrucciones para el solicitante -----	89
Fechas límites para enviar la Solicitud de Admisión -----	89
Documentos Estudiantes Internacionales de Nuevo Ingreso Posgraduado -----	89
Documentos para tramitar la Forma I-20-----	90
Oficina de Registro -----	90
Política Institucional sobre finalización de estudios en caso de cierre de programas o cierre institucional -----	90
Sesiones Académicas -----	91
Carga Académica -----	91
Horas Crédito-----	91
Matrícula -----	92
Programa de Clases -----	92
Proceso de Matrícula -----	92
Matrícula Tardía -----	93
Readmisión -----	93
Ajustes en el Programa de Clases: adición de cursos, eliminación de cursos y cambios de sesión y de sección -----	93
Seguro Médico -----	93
Tarjeta de Identificación -----	94
Asistencia a Clases -----	94
Bajas -----	94
Retiro de la Universidad -----	94
Declaración de Especialidad -----	94
Especialidad Adicional -----	94
Grado Adicional -----	95
Cambios de Colegio -----	95
Exámenes -----	95
Exámenes Finales -----	95
Sistema de Calificaciones -----	96
Calificación de Aprobado, No Aprobado -----	96
Anotación de "W" -----	96

Baja Administrativa (W3) -----	97
Baja por dejar de Asistir a Clases (WU) -----	97
Calificación de Incompleto (I) -----	97
Calificación de Extended -----	97
Información de Calificaciones y Cambios de Calificaciones -----	97
Cursos por Examen (Retar) -----	98
Repetición de Cursos -----	98
Programa Combinado -----	98
Lista de Programa Combinado -----	98
Política Institucional para autorizar estudios en otra institución -----	99
Norma de Residencia -----	99
Transcripciones de Crédito y Certificaciones -----	99
Expedientes de los Estudiantes -----	100
Notificación de Derechos Bajo la Ley Ferpa para Instituciones Post Secundarias -----	101
Política Institucional Sobre Directorio de Estudiantes y Exalumnos -----	102
La Enmienda Solomon y la Ley Ferpa -----	102
Normas de Estatus Académico a Nivel Graduado -----	103
Política Institucional de Estatus Académico -----	104
Veteranos y sus Beneficiarios -----	105
Evaluación del Estatus Académico -----	105
Extensión de Tiempo -----	106
Proceso de Apelación -----	106
Otras consideraciones-----	107
Requisitos de Graduación-----	107
Aviso importante -----	108
Situaciones excepcionales -----	108
Responsabilidad del Estudiante -----	108
Colegio de Artes y Humanidades -----	109
Departamento Interfacultativo de Historia y Bellas Artes-----	109
Programa Graduado de Historia-----	109
Maestría en Artes con Especialidad en Historia (M.A.)-----	109
Programa Graduado de Bellas Artes-----	115
Maestría en Artes con especialidad en Pintura y Dibujo (M.A.)-----	115
Departamento de Estudios Hispánicos -----	119
Maestría en Artes en Estudios Hispánicos -----	119
Departamento Interfacultativo de Teología y Filosofía-----	124
Maestría en Artes en Divinidad -----	124

Programa de Maestría en Educación Religiosa -----	137
Colegio de Ciencias -----	140
Departamento de Biología -----	140
Programa de Maestría en Ciencias en Biotecnología -----	140
Programa de Maestría en Ciencias en Ciencias Ambientales -----	142
Departamento de Química -----	152
Programa de Maestría en Ciencias en Química -----	152
Departamento de Enfermería -----	159
Maestría en Ciencias en Enfermería -----	159
Departamento de Ciencias Biomedicas-----	166
Programa Maestría en Neurociencias integradas y aplicadas en Neurociencia Clínica----	168
Programa Maestría en Neurociencias integradas y aplicadas en Neurociencia Cognitiva-	171
Escuela Graduada en Educación -----	178
Modalidad en el ofrecimiento de los cursos de la Escuela Graduada en Educación -----	181
Programa de estudio – Curso por especialidad-----	181
Programa Doctoral en Educación -----	218
Escuela Graduada de Administración de Empresas -----	254
Programas de Doctorado en Administración de Empresas (D.B.A.) -----	255
Programa de Maestría en Administración de Empresas (MBA) -----	260
Programas Combinados -----	277
Certificados Profesionales -----	291
Colegio de Estudios Graduados -----	317
Colegio de Estudios Graduados en Ciencias de la Conducta y Asuntos de la Comunidad -----	317
Escuela Graduada de Ciencias Sociales -----	321
Programa Graduado en Administración Pública -----	321
Programa Graduado en Criminología -----	328
Programa Combinado en Criminología-----	334
Programa Graduado de Maestría en Consejería en Rehabilitación -----	339
Escuela Graduada en Psicología Clínica -----	351
Programa Graduado en Psicología Industrial/Organizacional -----	374
Escuela Graduada de Trabajo Social -----	389
Programa Graduado de Trabajo Social (Área Clínica) -----	389
Recinto de Arecibo -----	404
Recinto de Mayagüez -----	417
Oficiales Universitarios -----	454

Catálogo Graduado 2019-2022

Notificación Uniforme de No Discrimen de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico bajo el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972 (Aprobada 04/25/2018)

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico no discrimina contra individuo alguno por razón de raza, color, etnia, nacionalidad, sexo, orientación sexual, impedimento, condición mental, religión, estatus militar, veterano o por edad en su admisión, acceso o trato o empleo con relación a oportunidades educativas, programas, actividades según le es requerido por las leyes y reglamentos aplicables. La Universidad está exenta de aquellas disposiciones de Título IX que no sean consistentes con los principios religiosos de la Iglesia Católica Apostólica y Romana. Inquietudes o preguntas sobre la aplicación e implementación de la reglamentación que prohíbe el discrimen pueden ser referidas al Coordinador de la Sección 504 o a la Oficina de Derechos Civiles. Las siguientes personas han sido nombradas para manejar sus inquietudes:

- 1. Profa. Myriam D. López, Coordinadora Sección 504
Vicepresidenta Asociada de Asuntos Estudiantiles
Centro de Estudiantes, Edificio González Pató, GP-212
Recinto de Ponce
Tel. 787-841-2000, exts. 1460, 1461, 1462
Correo electrónico: 504coordinator@pucpr.edu*
- 2. Oficina Institucional de Cumplimiento
Edificio Los Fundadores, 4to Piso
Tel. 787-841-2000, ext. 1232
Correo electrónico: 504hotline@pucpr.edu*

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico se reserva el derecho de cambiar en cualquier momento, cualquiera de las normas o regulaciones de la Universidad incluyendo las que se relacionen con admisiones, instrucción y graduación. Se reserva el derecho para retirar currículos y cursos específicos, para alterar el contenido de los cursos, así como el calendario y a imponer o aumentar los costos de créditos o cuotas. Cualquiera de estos cambios sería efectivo al momento en que las autoridades universitarias pertinentes lo decidan y podrá aplicar no solo prospectivamente sino a los estudiantes matriculados en la Universidad en ese momento.

Mensaje del Presidente



La Constitución Apostólica del Papa Juan Pablo II sobre las Universidades Católicas *Ex corde Ecclesiae* dirige nuestra atención a la razón de la existencia de nuestra Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. “Nacida del corazón de la Iglesia, la Universidad Católica se inserta en el curso de la tradición que remonta al origen mismo de la Universidad como institución, y se ha revelado siempre como un centro incomparable de creatividad y de irradiación del saber para el bien de la humanidad. Su tarea privilegiada es la de “unificar existencialmente en el trabajo intelectual, dar órdenes de realidades que muy a menudo se tienden a oponer como si fuesen antiéticas: la búsqueda de la verdad y la certeza de conocer ya la fuente de la verdad”.

Este Catálogo 2019-2022 recoge una parte importante de la propuesta académica de nuestra Institución. A través de los cursos, laboratorios, experiencias, internados y tantas otras actividades se forma la cultura Pionera. Una cultura enfocada en la creatividad y la “irradiación del saber para bien de la humanidad”. Un egresado de La Católica participa de esa “búsqueda de la verdad” con la “certeza de conocer ya la fuente de la verdad”.

El futuro se abre ante nosotros con grandes retos y oportunidades. Los asumiremos conscientes de que con inteligencia, voluntad, ideas en nuestras mentes, fuego en el corazón y con la fe puesta en Jesús llegaremos en nuestra barca a puerto seguro. María, Trono de la Sabiduría nos acompaña.

Jorge Iván Vélez Arocho
Presidente
Pontificia Universidad Católica

INTRODUCCIÓN

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico es una institución de enseñanza superior, coeducacional, sin fines de lucro, en estrecha vinculación con la Iglesia Católica de Puerto Rico. Su propósito principal es servir a Puerto Rico como entidad católica. Su claustro se compone de religiosos y seglares egresados de importantes universidades del mundo, lo que asegura una dimensión universal. Además, por su localización geográfica, en el punto medio entre las dos Américas, la Pontificia Universidad Católica aspira a contribuir al diálogo entre ambas culturas.

Este Catálogo describe, con mayor precisión, la Universidad. La primera parte ofrece información general e intenta trazar su carácter. La segunda, que es esencialmente de referencia, describe detalladamente los programas que ofrece la Institución en sus diversos colegios y departamentos.

Sirve también el Catálogo como presentación de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Ofrece información pertinente a los estudiantes que aspiren a ingresar en sus aulas. Al mismo tiempo, sirve de fuente de consulta para los estudiantes que asistan a ella, tanto en el campus principal en Ponce, como para los de los recintos de Arecibo y Mayagüez.

Los estudiantes de la Escuela de Derecho deberán consultar el catálogo que se publica separadamente, para dicha Escuela en lo que respecta a sus normas y programas especiales. Pero deberán tomar en cuenta el carácter supletorio de esos catálogos y tener conocimiento, tanto de las normas especiales como de las generales aquí recogidas. Las normas y procedimientos estipulados en este Catálogo se aplican a todos los estudiantes de la Universidad.

LOCALIZACIÓN

El campus principal de la Pontificia Universidad Católica está localizado en Ponce, segunda ciudad en importancia en Puerto Rico; teléfono 787-841-2000.

El recinto de Arecibo está ubicado en el Barrio Santana, carretera núm. 668; teléfono 787-881-1212.

El recinto de Mayagüez se encuentra en la calle Ramón Emeterio Betances teléfono 787-834-5151.

ERECCIÓN CANÓNICA

La Universidad Católica de Puerto Rico fue erigida canónicamente por la Santa Sede el 15 de agosto de 1972.

Este reconocimiento eclesiástico lleva consigo la aplicación de las Normas de Derecho Canónico y de los Decretos de la Sagrada Congregación para la Educación Católica.

Posteriormente, con fecha del 25 de enero de 1991, la misma Congregación le confirió el título de Pontificia. Esta nueva distinción ratifica, de manera oficial, la autenticidad de la Universidad Católica de Puerto Rico como institución de la Iglesia Católica.

CARTA ORGÁNICA

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico posee una Carta Orgánica absoluta otorgada por la Junta de Regentes de la Universidad del Estado de Nueva York desde el 27 de febrero de 1959.

ACREDITACIONES

Los programas académicos de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico están acreditados por el **Consejo de Educación** de Puerto Rico (CEPR) y por la **Middle States Association of Colleges and Secondary Schools 3624 Market Street, Philadelphia, PA 19104** y autorizado por el **Consejo de Educación de Puerto Rico (PO Box 19900, San Juan, PR 00910-1900)**. Los programas de enfermería tienen la acreditación profesional de la **Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)** y el programa de **Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social del recinto de Ponce ostenta la acreditación del Council on Social Work Education**. Los programas de enfermería a nivel de bachillerato y de maestría del recinto de Ponce ostentan la acreditación bajo la agencia de Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN). La vigencia de la acreditación es por ocho años. Actualmente la acreditación de los dos programas está vigente hasta el 2021.

La Escuela de Tecnología Médica, fundada en 1967, está acreditada por la **National Accrediting Agency for Clinical Laboratory Sciences (NAACLS)** y *está reconocida por la Junta Examinadora de Tecnólogos Médicos de Puerto Rico*.

La Escuela de Derecho, fundada en 1961, fue acreditada por el **Consejo de Educación** de Puerto Rico el 13 de abril de 1964. La **American Bar Association (ABA)** le otorgó acreditación formal en agosto de 1972.

La Escuela de Arquitectura fue establecida en 2009, y está acreditada por la National Architectural Accrediting Board (NAAB).

APROBACIONES

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico está autorizada a matricular veteranos que reciban beneficios de la Administración de Veteranos. Además, ha sido aprobada por el Gobierno Federal para la educación de estudiantes extranjeros, también tiene la aprobación de la Junta Examinadora de Tecnología de Puerto Rico (julio de 1968).

AFILIACIONES

- American Association of Collegiate Registrar and Admission
- American Association of Hispanic Higher Education (AAHHE)
- American Association of Presidents of Independent Colleges and Universities (AAPICU)
- American Institute of CPAs
- American Society of Composers, Authors & Publishers(ASCAP)
- Asociación de Colegios y Universidades Privadas (ACUP)
- Association of Governing Boards Universities and Colleges (AGB)
- Broadcast Music, Inc. (BMI)

- Cámara de Comercio de Ponce (CCP)
- Council for Higher Education Accreditation (CHEA)
- Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)
- Hispanic Association of Colleges & Universities (HACU)
- Hispanic Educational Telecommunications System (HETS)
- International Association of University Presidents (IAUP/NAC)
- Liga Atlética Interuniversitaria (LAI)
- Middle State Association **of Colleges and Secondary Schools** (MSA)
- National Association of College University Business (NACUBO)
- Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL)
- Registro Único de Licitadores (Adm. Servicios Generales)
- Society of European Stage Authors Composers (SESAC)
- The College Board

INSTITUCIONES COOPERADORAS

- Academia Marítima de Maine (Maine Maritime Academy)
- Banco Santander de Puerto Rico
- Case Western Reserve University
- Centro para el Desarrollo Profesional de las Américas (CDPA)
- Centro Universitario Cesmac, Brasil
- College of Saint Rose (CSR) en Albany, NY
- Compañía de Fomento Industrial De PR (PRIDCO) CEIBA
- Escuela de Medicina de Ponce
- Escuela de Negocios de Navarra – Foro Europeo
- Escuela de Turismo de Zaragoza, España
- Fundación MAPFRE
- Fundación Ortega y Gasset
- Huertas College
- Institute for American Universities The Aix Center & The Marchutz School of Arts
- Instituto de Tzapopan, Inc.
- Inter-Universitario para la Educación en Áreas de la Salud, Ponce, Puerto Rico, Panamá
- Museo de Arte De Ponce (MAP)
- Nova Southeastern University – Florida
- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Pontificia Universidad Católica Do Rio Grande Do Sul
- Pontificia Universidad Católica Do Rio de Janeiro
- Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana (PUCMM)
- Pontificia Universidad Católica Santa María La Antigua, Panamá
- San Pablo Ceu, Madrid España
- Shandong Normal University

- Universidad Autónoma de Guadalajara
- Universidad Autónoma de Nuevo León, México
- Universidad Católica Del Sacro Cuore, Milán, Italia
- Universidad Central de Bayamón
- Universidad Complutense de Madrid, España
- Universidad de Granada, España
- Universidad de Guadalajara
- Universidad de Monterrey
- Universidad de Notre Dame D'Haití
- Universidad de Oviedo, España
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Valladolid – Escuela de Derecho
- Universidad Florencia (Italia)
- Universidad Iberoamericana (UNIBE) República Dominicana
- Universidad Politécnica de Puerto Rico
- Universidad Pontificia de Comillas
- Universidad Pontificia Bolivariana, Seccional Bucaramanga, Colombia
- University of Madison, Wisconsin

UNIDADES DOCENTES

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico ofrece programas académicos en tres unidades docentes.

Estas son el campus de Ponce y los recintos de Arecibo y Mayagüez.

INFORMACIÓN GENERAL

HISTORIA

La historia de la Pontificia Universidad Católica es, al mismo tiempo, la historia de una comunidad, pues tanto su desarrollo académico como su progreso en general han sido el fruto del esfuerzo y de la dedicación de los miembros que la componen.

Se fundó en 1948 por iniciativa de los Sres. obispos de Puerto Rico: S.E.R. Mons. James E. McManus, C.S.S.R., obispo de la Diócesis de Ponce, y S.E.R. James Davis, obispo de la Diócesis de San Juan, quienes en la primavera de ese año anunciaron al pueblo de Puerto Rico la fundación de la Universidad Católica. Originalmente tomó el nombre de Santa María. Las primeras 193 estudiantes se reunieron en salones cedidos por los padres Capuchinos y las hermanas Josefinas en el Colegio san Conrado de Ponce. Al siguiente año, 1949, la primera comunidad universitaria pudo inaugurar el campus, un área de 120 acres adquirida del Gobierno de Puerto Rico.

En sus comienzos, la Pontificia Universidad Católica estuvo afiliada a la Universidad Católica de América en Washington. La Junta de Regentes de la Universidad del Estado de N.Y. le otorgó una Carta Orgánica que la acreditaba como institución de educación superior cuyos programas conducían a grados

académicos y profesionales. A finales de su primer año, la Universidad obtuvo la acreditación del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico y en 1953 la de la Middle States Association of Colleges and Secondary Schools, acreditación que se renovó en 1963, 1973, 1983, 1993, 2003 y 2013.

La Pontificia Universidad Católica surgió como una exigencia de nuestra sociedad puertorriqueña, especialmente la de la región sur, para atender la creciente demanda de educación de los jóvenes. En sus comienzos, todos sus esfuerzos se orientaron hacia las artes, las ciencias y el entrenamiento de maestros. Luego se fue desarrollando el Colegio de Educación con programas conducentes al Grado Asociado en Educación, Bachillerato en Ciencias en Educación Elemental y Bachillerato en Ciencias en Educación Secundaria. A partir de 1954, el Departamento de Comercio otorgó grados en Administración Comercial y en Ciencias Secretariales. Dentro de las ramas de las ciencias, apareció en 1956 un sólido programa de enfermería para responder a las necesidades que, en este sector, se estaban dejando sentir en Puerto Rico. La Pontificia Universidad Católica ha ido creciendo rápida y sólidamente, dispuesta a atender aquellas áreas que requieran sus servicios educativos.

En el campo profesional ha extendido grandemente sus ofrecimientos, desde formar maestros para el nivel primario hasta desarrollar una serie de carreras profesionales.

Con sentido de responsabilidad, la Pontificia Universidad Católica ha tratado en todo momento de proveer mayores oportunidades de educación al pueblo de Puerto Rico. Para esto ha creado también dos recintos y programas de extramuros. Ha establecido sesiones nocturnas, sabatinas y de verano.

En 1961, el Departamento de Comercio pasó a la categoría de División de Comercio. La Escuela de Derecho también se inauguró ese año. En enero de 1962 se creó el Colegio de Educación. Para proveer nuevas oportunidades educativas, se organizaron separadamente los Colegios de Artes y Humanidades, el Colegio de Ciencias y el Colegio de Administración Comercial. En 1967 se creó el programa de Maestría en Educación, el cual fue aprobado por la Junta de Regentes de la Universidad del Estado de N.Y. en 1968. La Escuela de Tecnología Médica se estableció en 1967 y fue aprobada por la Asociación Americana de Medicina en 1968. En marzo de 1971 recibió aprobación el programa de Maestría en Administración Comercial que había comenzado a funcionar en agosto de 1969. Los programas de Maestría en Ciencias en Enfermería y Maestría en Artes en Estudios Hispánicos se iniciaron en agosto de 1976.

La Escuela de Derecho se fundó en 1961 y fue acreditada por el Consejo de Educación de Puerto Rico en 1964. La American Bar Association (ABA) le otorgó acreditación en 1972.

La Escuela de Arquitectura fue establecida en 2009, y está acreditada por la National Architectural Accrediting Board (NAAB).

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico está abierta a asumir nuevas responsabilidades, retada continuamente por nuestra sociedad cambiante, pero siempre fiel a la misión y objetivos que le dan razón de ser, procurando ser clara y definida en sus proyectos. Año tras año salen de sus aulas hombres y mujeres que, conjuntamente con los miembros de la sociedad a la que se integran, tienen en sus manos la tarea de crear un mundo digno del ser humano. Esto supone un desafío que la Universidad puede aceptar solo si se renueva continuamente.

EXISTENCIA JURÍDICA

El nombre de la corporación será **PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PUERTO RICO**.

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico posee existencia jurídica corporativa en virtud de la Carta Orgánica Absoluta otorgada por la Junta de Regentes de la Universidad del Estado de Nueva York (Carta Orgánica Provisional – 25 de junio de 1954; Carta Orgánica Absoluta – 27 de febrero de 1959, número 2397).

Los miembros de la Conferencia Episcopal Puertorriqueña tienen todos los poderes de la Corporación. Cuando se haga referencia a “La Corporación” se entenderá que se trata de los miembros de la Conferencia Episcopal Puertorriqueña. La Corporación tendrá poder único y exclusivo para:

1. Establecer la filosofía y misión católica de la Universidad.
2. Hacer enmiendas a los Estatutos sujetas a la aprobación de la Santa Sede.
3. Proteger y promocionar el carácter católico de la Institución como elemento esencial de la misma.
4. Nombrar y remover los Síndicos nombrados.
5. Nombrar al presidente de la Universidad.
6. Arrendar o vender las propiedades de la Corporación en exceso de \$100,000 o gravar las propiedades por una cantidad en exceso de \$100,000 y fusionar o disolver la corporación universitaria.

La Corporación elegirá, de entre sus miembros, un presidente (Chairman) y un secretario, cuyos términos de incumbencia serán de seis (6) años, y serán reelegibles. El obispo de Ponce será vicepresidente (Vice-Chairman) exoficio de la Corporación.

El presidente (Chairman) de la Corporación será el presidente (Chairman) de la Junta de Síndicos y el vicepresidente (Vice Chairman) de la Corporación lo será de la Junta de Síndicos.

El obispo de la Diócesis de Ponce será siempre el gran canciller de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

La Corporación gobernará la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico a través de una Junta de Síndicos, cuyos poderes se definen en los Estatutos.

El presidente de la Junta presidirá el Comité Ejecutivo (véase Art. V.5) de esta y nombrará los presidentes (Chairpersons) de sus diferentes comités.

El gran canciller, en nombre de la Santa Sede, supervisará la operación de la Universidad según sus Estatutos y el Código de Derecho Canónico.

GOBIERNO

La Junta de Síndicos se compondrá de no menos de veintiún miembros ni más de treinta y uno. Habrá dos categorías de miembros: de jure (los miembros de la Corporación y el representante de la Santa Sede para Puerto Rico), y los nombrados directamente por la Corporación. Tanto el profesorado como el

estudiantado estarán representados en la Junta de Síndicos. La Junta podrá nombrar síndicos honorarios por méritos extraordinarios.

La Junta de Síndicos tendrá un Comité Ejecutivo, cuyo presidente (Chairman) será el presidente de la Junta y su vicepresidente (Vice Chairman) el vicepresidente de la Junta. Además de su presidente, vicepresidente y el presidente de la Universidad, constituirán dicho comité el vice gran canciller y los presidentes (Chairpersons) de los Comités de la Junta de Síndicos. En el intervalo entre reuniones de la Junta de Síndicos, el Comité Ejecutivo podrá ejercer todos los poderes de la Junta de Síndicos, excepto los provistos en los estatutos en la sección 4- ©, (m) y (n) para gobernar la Universidad de acuerdo con los mejores intereses de la Institución, cuidando al mismo tiempo que se observen fielmente, en toda la Universidad, los principios de la Doctrina Católica a tenor con el c.810.2.

ADMINISTRACIÓN

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico estará administrada por un presidente y otros oficiales y organismos nombrados por este. El presidente presidirá el Senado Universitario, la Junta Universitaria y la Junta Administrativa. Los siguientes oficiales ayudarán al presidente en la administración: el vicepresidente de asuntos académicos, vicepresidente de asuntos estudiantiles, el vicepresidente de desarrollo universitario, investigación y planificación y el vicepresidente de finanzas. Cada colegio o escuela tendrá un decano académico como primer ejecutivo y cada recinto tendrá un rector. Cada departamento académico tendrá un director. Otros oficiales completarán el cuerpo administrativo.

El Senado Universitario es el cuerpo representativo de la administración, del claustro y del estudiante universitario. Participa en el proceso legislativo universitario al someter proyectos de legislación a la Junta de Síndicos.

La Asamblea del Claustro se compone del presidente de la Universidad, quien la preside, de los vicepresidentes, de los rectores, de los decanos y de todos los miembros del claustro con rango académico.

Información más específica sobre la existencia jurídica, el gobierno y la administración se encuentra en los Estatutos de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (edición revisada 1996).

MISIÓN

La Misión de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico es celebrar y promover la vida y la dignidad de la persona humana y educarla, según los valores del Evangelio, en las disciplinas del conocimiento científico actualizado para construir un mejor mundo local y global.

MÉTODO

Se logra esta Misión a través de una experiencia de encuentro educativo dinámico, crítico y creativo, enmarcada en la amistad cristiana y comprometida con la búsqueda de respuestas y soluciones a los desafíos de la cultura y a los retos de la realidad puertorriqueña, caribeña y global, en un ambiente armonioso y sereno.

VISIÓN

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico será la primera opción de formación cristiana y académica, integral y de excelencia, para la aventura y la plenitud de la vida

VALORES

La insistencia en la **INTEGRACIÓN DE FE Y RAZÓN** al servicio del quehacer humano y de la vida a plenitud.

La **VIDA CATÓLICA** en sus dimensiones doctrinales, sacramentales, espirituales y de experiencias en el encuentro personal y comunitario.

La **FAMILIA** como inspiración y fundamento de la experiencia educativa y finalidad de sus más elevadas aspiraciones.

La **INTEGRIDAD** entendida como verificación de cuanto se propone y se afirma en el encuentro educativo y la agenda universitaria.

El **SERVICIO** a la comunidad como realización de la exigencia del amor cristiano.

La **CALIDAD** en el encuentro educativo y de servicio, enfocada hacia la obtención de resultados siempre mejores.

El **DIÁLOGO** como medio de asegurar la pertinencia de currículos, programas y servicios, a través del encuentro personal, grupos focales y otras dinámicas.

OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, fundamentada en el pensamiento de la Iglesia sobre la educación integral del hombre y de acuerdo con la misión perenne de toda universidad, tiene como fin primordial la búsqueda en común de la verdad y la difusión del conocimiento. Persigue ambos objetivos por medio del estudio de los distintos campos del saber. Con el mismo propósito mantiene un diálogo sincero y permanente entre las artes, las ciencias, la filosofía y la teología.

Cultiva las distintas disciplinas según los principios y métodos de cada una de ellas. Guarda el debido respeto a la libertad de la enseñanza y de la investigación en franco diálogo con la Fe. De este modo intenta formar profesionales de auténtico prestigio por su doctrina y con capacidad para asumir funciones de evidente responsabilidad en la sociedad y ser, ante el mundo, leales testigos de la Fe.

Fomenta la enseñanza de las diversas disciplinas y la observancia de la vida cristiana con espíritu de caridad y libertad, mutuo respeto y sana alegría, hasta impregnar el ambiente y el quehacer universitarios en todas sus diversas manifestaciones y múltiples actividades.

Bajo la guía de los principios religiosos, la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico propone específicamente:

1. Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de adquirir una formación humanístico-cristiana que los capacite para hacer presencia en la sociedad como miembros conscientes de los valores del hombre a la luz del misterio de Cristo.
2. Proporcionar a los estudiantes una formación especializada en uno o varios campos de las artes liberales, desde la óptica de la fe cristiana, de acuerdo con las posibilidades de cada materia y el respeto a la conciencia de cada uno.
3. Contribuir a la preparación de especialistas en ciencias teóricas y aplicadas para proporcionar personal capacitado que ayude al desarrollo industrial y tecnológico de Puerto Rico y de aquel personal que pueda atender a las necesidades y responder a las aspiraciones humanas de la sociedad puertorriqueña, principalmente en la zona sur de la Isla.
4. Abonarr a la preparación de personal para el amplio mundo de los negocios, con el fin de ayudar a la consolidación de la economía de la isla.
5. Fomentar la preparación de profesionales en el campo de la educación que ayuden al enriquecimiento de nuestro sistema educativo.
6. Contribuir a la preparación de abogados que, en virtud de su formación académica y cristiana y de su integridad profesional, sepan armonizar el respeto a la dignidad humana con las exigencias de la justicia y los demás valores humanos.
7. Estimular las relaciones e intensificar los estudios e investigaciones conducentes al conocimiento y comprensión de los pueblos de las Américas.
8. Proveer a la comunidad un programa de educación continua que tienda al mejoramiento personal basado en el concepto de educación para toda la vida.
9. Proporcionar a los interesados la oportunidad de prepararse para promover y mantener la salud y atender las necesidades del ser integral en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo. Contribuir a la formación de profesionales de la salud, capacitándolos con unos sólidos principios científicos, humanísticos y cristianos.
10. Beneficiar a todos los creyentes en Puerto Rico, mediante una Casa Abierta que se ofrecerá cada semestre en la que expertos de varios campos como doctrina social, derecho y ciencias sociales ofrecerán conferencias. Esto será una ayuda eficaz a las escuelas, colegios, seminarios y centros culturales católicos y servirá como guía de la cultura católica en este país.
11. Asistir en la formación de líderes en las distintas profesiones con una educación cristiana a tenor con los postulados de la Iglesia Católica.

Los currículos comprenden cursos que favorecen la profundización en el ser humano y la adquisición de la propia identidad que buscan los jóvenes en el proceso de realización personal. Brindan la oportunidad de relacionarse con las distintas ramas del saber humano, además de las especialidades ofrecidas en diversas materias. Entre los requisitos generales están incluidos cursos en lenguas, humanidades, ciencias sociales, ciencias naturales, filosofía y teología. Este tipo de formación supone la adquisición de diversos conocimientos en el hombre que se educa y estimula el desarrollo integral del individuo. Las artes liberales nos muestran las actividades creativas del hombre a través de la historia, relacionándolas con la situación actual. Las ciencias experimentales abren perspectivas en el descubrimiento de los misterios de la naturaleza, mientras que la teología ilumina y da sentido a la vida humana en todas sus manifestaciones y descubre las dimensiones de la fe.

La capacitación en las varias especialidades y profesiones completa el cuadro educativo de los miembros, de manera que puedan asumir las consiguientes responsabilidades en la sociedad actual y sean agentes de los cambios que en ella operan.

La Pontificia Universidad Católica trata de que reine en el ambiente universitario un sentido de superación, colaboración y participación en todos los aspectos. Cada vez se acentúa más la participación del profesorado y del estudiantado en las decisiones y en el desenvolvimiento de la vida universitaria, de manera que se propicie la integración de todos: profesores, estudiantes y administradores. Solo así sus objetivos pueden ser una realidad.

OBJETIVOS TERMINALES

Luego de finalizar sus estudios en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, los egresados estarán capacitados para:

1. Demostrar apertura y conocimiento religioso como personas encaminadas hacia la verdad que ofrece la Iglesia Católica.
2. Aplicar el pensamiento crítico y las técnicas creativas para la solución de problemas.
3. Utilizar destrezas efectivas de comunicación para expresar sus ideas, sus opiniones y sus emociones para, de esa manera, mantener relaciones interpersonales y de colaboración.
4. Demostrar respeto hacia la diversidad de valores, culturas y puntos de vista. Mostrar tolerancia hacia la ambigüedad y apertura al cambio.
5. Aplicar principios éticos a sus responsabilidades culturales y humanas cuando enfrente retos en su vida personal, familiar, comunitaria y en su lugar de trabajo.
6. Manejar diversos métodos cualitativos y cuantitativos cuando se acerquen a problemas que los confronten con la búsqueda de la verdad.
7. Usar la información y la tecnología apropiadas para:
 - determinar el alcance de la información que se necesita.
 - acceder la información que se necesite efectiva y eficientemente.
 - evaluar críticamente la información obtenida y sus fuentes.
 - integrar a sus conocimientos previos la información escogida.
 - usar efectivamente la información para lograr objetivos.
 - comprender los aspectos legales, económicos y sociales relacionados con el uso de información y manejar la información bajo principios legales y éticos.

RECURSOS UNIVERSITARIOS

Los objetivos generales y específicos de la Universidad se plasman en los diversos ofrecimientos que tiene la misma. Para hacer esto posible, la Universidad cuenta con una serie de recursos que son los servicios prestados a sus miembros. Estos son los recursos humanos, recursos físicos, de alojamiento, de ayuda económica, y de orientación, entre otros, además de los académicos, que se tratarán más adelante.

RECURSOS HUMANOS

El recurso más valioso e importante con que cuenta la Universidad es su gente. De la población universitaria, el estudiantado es el elemento humano más numeroso. En 1990 había aproximadamente

12,000 estudiantes y venían de toda la Isla y de otros países. Nota humana distinguida es la diversidad de gustos y preocupaciones que añaden riqueza a la vida en común.

La diversidad se observa también en el claustro, compuesto por seculares y religiosos de distintas procedencias. Hay alrededor de 700 profesores. La situación es un reto para los que cumplen obligaciones académicas.

Como parte importante de nuestra comunidad universitaria se encuentra el personal no académico, el cual provee apoyo de vital importancia, tanto al estudiantado como a los profesores, y sirve de complemento para lograr alcanzar la misión y objetivos de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

FACILIDADES FÍSICAS

Los terrenos principales de la Universidad se encuentran en la región sur de la señorial ciudad de Ponce, segunda en importancia en la Isla. El Campus es hermoso y acogedor, con árboles, plantas y flores tropicales que crean un ambiente de paz y sosiego, ambiente propicio para el estudio.

Los edificios del campus de Ponce son de arquitectura moderna, sencilla y funcional con facilidades para las personas con impedimentos. Los edificios principales para la docencia son Spellman, Ferré, Aguayo, McManus, Perea y Luisa Natali Roca. Complementan el cuadro otras facilidades como el Edificio Valdés, Caribe (Caribbean Hall), Bellas Artes, y Psicología, la Biblioteca Encarnación Valdés, la Biblioteca de Derecho y Laboratorios para Investigaciones Científicas.

EDIFICIO SPELLMAN

En el Edificio Spellman se encuentran la Facultad de Derecho, el Decanato, Registro.

EDIFICIO FERRÉ

En el Edificio Ferré se encuentran el Decanato de Ciencias, los Departamentos de Química, Biología, Ciencias Generales y la mayoría de los laboratorios del Colegio de Ciencias.

EDIFICIO AGUAYO

El Edificio Aguayo alberga el Colegio de Estudios Graduados y Ciencias de la Conducta de la Comunidad, el Laboratorio de Computadoras de Psicología, oficinas de la facultad del Departamento de Física y Matemáticas y salones de clases.

EDIFICIO PEREA

En el Edificio Perea se encuentra el Decanato de Educación, los Departamentos de Educación Elemental, Secundaria, Economía Doméstica y Estudios Graduados en Educación. También se encuentran en este edificio las facilidades del Centro de Tecnología Educativa y del Centro de Diagnóstico y Tratamiento para Dificultades en el Aprendizaje (CEDYTA) así como el Laboratorio Educativo de Recursos y Materiales (LERMA) y las oficinas de Telecomunicaciones y Tecnología de la Información (TTI).

EDIFICIO MCMANUS

El Edificio McManus alberga salones de clases del Colegio de Artes y Humanidades.

EDIFICIO CARIBE (Caribbean Hall)

En el Edificio Caribe están ubicados el Departamento de Tecnología Médica y las oficinas de la Clínica Interdisciplinaria de Servicios a la Comunidad.

EDIFICIO VALDÉS

El Departamento de Enfermería se encuentra en el segundo piso del Edificio Valdés. Este edificio alberga también la Librería, y el Instituto de Matrimonio y Familia.

EDIFICIO LUISA NATALI ROCA

En el Edificio Luisa Natali Roca está ubicada la oficina del Decano del Colegio de Artes y Humanidades, los Departamentos de Trabajo Social, Historia y Bellas Artes, Inglés y Lenguas Extranjeras, Teología y Filosofía, Ciencias Sociales, Estudios Hispánicos, el Laboratorio Computadorizado Aurea Cintrón de Rodríguez y el Laboratorio de Música Digital Mons. Abel Di Marco.

EDIFICIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

En este edificio ubican las oficinas y salones de clases del Colegio de Administración de Empresas incluyendo la Oficina del Decano y los Departamentos de Administración de Oficinas, Sistemas de Oficina y Ciencias Secretariales; Gerencia, Comercio y Computadoras; Comunicaciones, Mercadeo y Turismo; Contabilidad, Economía, Finanzas y Derecho Empresarial; Programa Graduado y el Laboratorio de Computadoras Hna. Mary Adalbert. El control principal del Canal 20, el Periódico *La Nao* y el Instituto de Educación Continua, también están ubicados en este edificio.

EDIFICIO LUIS G. RODRÍGUEZ PERALTA

En el Edificio Luis G. Rodríguez Peralta se encuentra la Cooperativa José Cortés Cordero, la Oficina de Veteranos y los Programas de Estudios Liberales, Sesión Nocturna y Sabatina y de Extensión.

LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Bajo el Colegio de Ciencias se encuentran dos edificios destinados a la investigación científica. El Edificio Padre Giangiacomo Tosello es una edificación de dos niveles, cuyas facilidades albergan los Laboratorios de Investigación Científica Graduada. Esta estructura de 5,451 pies cuadrados acomoda nueve laboratorios (4 de química y 5 de biología), un almacén, un laboratorio de investigación computadorizado, cuatro áreas de oficinas para los investigadores principales y programas de investigación. Los laboratorios son: Dry Forest Ecology, Ecology, Marine Biology, Ecology/Environmental, Radiochemistry, Tissue Culture, Histology Organic Chemistry and Multidisciplinary Chemistry. Por otro lado, el Edificio de Ciencias Ambientales es una estructura de un piso de 3,767 pies cuadrados, en donde ubican los Laboratorios de Investigación Científica Subgraduada. Estas nuevas facilidades demuestran el compromiso de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico con la investigación científica y con el desarrollo tecnológico y científico de Puerto Rico.

CENTRO DE ESTUDIANTES MANUEL GONZÁLEZ PATÓ

En el Centro de Estudiantes Manuel González Pató está ubicada la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles, el Centro de Orientación, la Oficina de Desarrollo Estudiantil y Retención, el Centro Institucional de Tutorías y las oficinas de Rehabilitación, Empleos y Trabajo Social. También, se encuentran la Capilla y las dependencias de Capellanía, las oficinas del Consejo de Estudiantes, los servicios médicos y otros servicios tales como correo, salón de belleza, fotógrafo y cafetería. Hay lugares destinados a reuniones, recreación y estudio. En el patio interior, al aire libre, se celebran actividades sociales, culturales y profesionales para la comunidad universitaria.

EDIFICIO LOS FUNDADORES

En el Edificio de los Fundadores se encuentran las oficinas centrales administrativas, que incluyen la de la Presidencia, la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y la Vicepresidencia de Finanzas y Administración. También se encuentran la Oficina de Admisiones, Registro, Asistencia Económica, Recursos Humanos para el Personal Administrativo, Vicepresidencia Asociada de Asuntos Académicos, Oficina de Proyectos Especiales, oficina de la Ayudante del Presidente y Abogada Residente, oficina de la Oficial Administrativa de Asuntos Académicos, Empresas Auxiliares de la Pontificia Universidad Católica (**PUCSA**, siglas en inglés), Instituto de Doctrina Social de la Iglesia, Relaciones Públicas, Avalúo Institucional, Extensión Cultural, Estadístico, el Director de Desarrollo e Investigación y la oficina de Calidad Ambiental.

COMPLEJO DEPORTIVO Y CULTURAL

El Complejo Deportivo y Cultural es el principal centro de entretenimiento y desarrollo deportivo de la Universidad. Fue diseñado para ofrecer facilidades para entrenamiento, competencias en varios deportes y funciona, además, como un centro completo para actividades educativas y conferencias culturales y recreativas. En el primer nivel de estas modernas facilidades se encuentran las oficinas administrativas del Complejo, del director y profesores del Departamento de Educación Física y del Coordinador de Deportes. Un gimnasio con el más moderno equipo en maquinarias y pesas libres, un laboratorio de aptitud física, un salón para ofrecer ejercicios aeróbicos, un salón de masajes (trainer), donde instructores ya entrenados y supervisados por el administrador se encargarán de la rutina de ejercicios individualizada. En este primer nivel también se encuentran tres canchas de baloncesto y una de volibol, así como cafeterías, duchas y casilleros (lockers) y una moderna piscina olímpica. La piscina tiene 4 pies de profundidad en cada extremo, al centro 7 pies y 50 metros de largo. Los primeros 10 metros de la piscina se utilizan para el aprendizaje de los estudiantes. El Complejo Deportivo y Cultural tiene capacidad para 6,000 personas. Su administración ofrece los servicios de sus facilidades tanto a la comunidad universitaria como al público general. El costo por el uso de las facilidades (gimnasio y piscina) varía para estudiantes y público general. La cuota será semestral o mensual y no se incluye en el pago de la matrícula. También se ofrecen cursos de natación, "swim infants", salvavidas y acuacardio, tanto para la comunidad universitaria como para la comunidad en general. La cuota recaudada por estos servicios se utiliza para el mantenimiento y mejoramiento del Complejo. Gratuitamente se ofrecen ejercicios aeróbicos y baño libre para la comunidad universitaria. El Programa de Upward Bound está localizado en estas facilidades.

Además de las facilidades deportivas mencionadas, se cuenta con cinco canchas de tenis, una cancha de balompié, un campo de softbol y una pista de 400 metros y ocho carriles y canchas de baloncesto y volibol al aire libre, además de las existentes en el Complejo Deportivo y Cultural. También hay disponible, un área de tres millas para trotar.

OTRAS FACILIDADES

El Centro de Desarrollo Pre-Escolar está ubicado en la Calle Amanda y en la Calle San Jorge esta la Estación de Radio.

FACILIDADES DE LOS RECINTOS

Los recintos de Arecibo y Mayagüez cuentan con facilidades modernas, sencillas y funcionales

BIBLIOTECA

Objetivo

La Biblioteca Encarnación Valdés está adscrita al campus principal de la Pontificia Universidad Católica en Ponce. Es un centro de investigación fundamental para la comunidad académica dedicado a la preservación y difusión de información. Apoya y promueve la enseñanza y la investigación en todos los recintos de la Institución.

En concordancia con los objetivos institucionales basados en el pensamiento de la Iglesia Católica y de acuerdo con su misión de buscar la verdad y diseminar el conocimiento, dirigidos hacia el desarrollo cultural e intelectual, la Biblioteca ha determinado proveer un lugar adecuado para ello y ofrece una selecta colección de recursos informativos.

La Biblioteca cuenta con un personal capacitado y comprometido que se esfuerza por hacer posible el objetivo de la Institución que, según su Santidad Juan Pablo II, es el de proveer "el lugar donde los estudiosos examinen a fondo la realidad con los métodos propios de cada disciplina académica contribuyendo así al enriquecimiento del saber humano." (**Constitución Apostólica del Sumo Pontífice Juan Pablo II Sobre las Universidades Católicas**).

Colección

La Colección comprende cerca de un millón de recursos bibliográficos en variedad de formatos. Estos han sido cuidadosamente seleccionados. A través de medios electrónicos se puede recobrar información bibliográfica y textos completos.

Instalaciones Físicas

El edificio de dos plantas que alberga las instalaciones tiene capacidad para 700 usuarios, aproximadamente. Diversos profesionales atienden las salas, orientando e instruyendo a los usuarios en la búsqueda y localización de información. Entre sus departamentos se pueden destacar:

Sala de Referencia

La Sala de Referencia es un área de estudio individual que contiene recursos impresos y electrónicos para consulta e investigación en materias generales y especializadas en todas las áreas del saber humano. Estas fuentes se ofrecen tanto en formatos tradicionales como electrónicos: diccionarios, enciclopedias, anuarios, atlas, directorios, índices y otros.

La colección impresa está ubicada en anaqueles abiertos. Para localizar las fuentes en el Sistema de Clasificación Decimal Dewey, provee una (1) PC para Catálogo Público exclusivamente.

Los recursos y enlaces electrónicos se pueden consultar e imprimir: Internet, bases de datos académicas, correo-electrónico...

Materiales en Reserva

Anaqueles ubicados en el área de oficina de la Sala de Referencia. Contiene libros reservados por los profesores que ofrecen cursos en la PUCPR, Recinto de Ponce

Área de Asistencia Tecnológica

Esta área está ubicada en la Sala de Referencia. Fue inaugurada en mayo de 1996. Dispone de equipos especiales tradicionales y nuevas tecnologías para asistir a personas con impedimentos, entre estos:

Equipo:

- Computadoras personales con aditamentos especiales
- Sillas ergonómicas
- "Scanner" e Impresora Braille
- CCTV

Programas:

- Dragon - reconocimiento de voz
- Inspiration - pensamiento y aprendizaje visual
- Tiger cub - impresora Braille
- Zoom text - aumenta el tamaño del texto
- Texto en audio - lector de texto con voz
- VU Bar - provee, en pantalla, una regla con ranura que facilita la lectura (dislexia).
- Balabolka - "Text-To-Speech (TTS)"

Salón de Conferencias

Esta sección de la biblioteca proporciona el espacio y equipo necesarios para conferencias, seminarios, talleres y presentaciones.

Colección de Puerto Rico

La Colección de Puerto Rico reúne todo material bibliográfico sobre Puerto Rico que posee la Biblioteca, bien sea de autores puertorriqueños o autores de otras nacionalidades que han escrito sobre nuestro país. Además, se coleccionan obras de otros temas universales creadas por autores puertorriqueños.

Entre las fuentes de consulta, la Colección contiene libros impresos y electrónicos; publicaciones periódicas en diferentes formatos; folletos, mapas y láminas. Además, se provee acceso electrónico para las revistas, periódicos e índices y otras bases de datos referentes a temas puertorriqueños. Esta sala es depositaria de las tesis y trabajos de investigación presentados por los estudiantes de los programas graduados de la Universidad. Asimismo, se provee el servicio de modernas lectoras e impresoras de micropelículas y microfichas.

Sala Monseñor Vicente Murga

Esta colección especializada contiene la biblioteca privada de quien fuera el co-fundador y primer rector de la Universidad de Santa María, ahora Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

Centro de Datos Censales de Puerto Rico

Este Centro recibe, organiza y facilita al usuario los diferentes datos de Censos que se realizan en Puerto Rico en formato impreso, no impreso y electrónico. La Universidad es agencia afiliada al Censo de PR desde el 1982.

Sala de Revistas

Se encuentra en el segundo piso de la Biblioteca Encarnación Valdés. Es un área importante destinada a la investigación y la lectura. Las revistas con las que cuenta la Sala se seleccionan de acuerdo con los currículos académicos de la Institución. También cuenta con una extensa cantidad de revistas incorporadas en bases de datos con acceso instantáneo a través del Internet. Diariamente se reciben los periódicos locales.

Centro Electrónico de Información (CEI)

El CEI es parte esencial de la Sala de Revistas. Este Centro contiene bases de datos que indizan revistas de múltiples materias relacionadas con los currículos académicos de la Institución. También cuenta con acceso al Internet y a diversos programas para las siguientes funciones: programas de procesamiento de palabras, hojas de cálculos, creación de presentaciones y envío de correos electrónicos.

1. La Sala de Revistas provee una serie de bases de datos para la búsqueda específica y rápida de información.
2. Estas bases de datos ofrecen una amplia variedad de posibilidades al usuario que necesite realizar una investigación más abarcadora sobre un tema.
3. Algunas de estas bases permiten el estudio global de un tema dentro de un marco de rapidez, eficiencia y precisión.

Recursos para la Investigación en el Centro Electrónico

Alexander Street

- Nursing Education in Video
- Nursing Assistant Education in Video
- Academic Video Online: Premium

American Chemical Society

- ACS All Web Edition (Journals)
- Journal of Chemical Education
- SciFinder

Elsevier

- Science Direct College Edition Health & Life Sciences Journals Collection

EBSCO

- Academic Search Complete
- Applied Science & Technology Source
- Art & Architecture Source
- ATLA Religion Database with ATLASerials
- Biography Reference Center
- Business Source Complete
- Caribbean Search
- CINAHL
- Educational Source

- Enfermería al Día
- eBook Collection (EBSCOhost)
- eBook Academic Collection
- Fuente Académica Premier
- Green FILE
- Library, Information Science & Technology Abstracts
- MedicLatina
- MEDLINE
- Open Dissertations
- Regional Business News
- Teacher Reference Center

NNNConsult: NANDA (Nanda Intenational)

- NOC (Nursing Outcomes Classification)
- NIC (Nursing Interventions Classification)
- D. Médicos

ProQuest

- ABI/Inform Global
- PILOTS: Published International Literature On Traumatic Stress
- PRISMA DATABASE
- PRISMA Database with HAPI Index
- ProQuest Dissertations & Theses Global
- PsycARTICLES
- **ProQuest Ebook Central-Ebrary**

OVID

- NASW Clinical Register
- Social Works Abstracts

Dialnet Plus:

- Tesis doctorales
- Revistas

GALE

- Gale Virtual Reference Library

Sala de Música

La Sala de Música facilita recursos sonoros que el usuario pueda utilizar en calidad de complemento a sus cursos o como esparcimiento. Entre los mismos, se cuenta con una colección de música clásica, semi clásica, popular y folclórica, además de grabaciones de conferencias y cursos de idiomas.

Circulación

Este departamento facilita a los usuarios autorizados el préstamo externo de libros que pertenezcan a la Colección General.

Programa de Destrezas de la Información

A petición de los profesores y estudiantes de esta Universidad y otras entidades educativas, este Programa coordina charlas y talleres sobre los recursos existentes en la biblioteca, con el fin de promover el mayor y mejor uso de los mismos y así apoyar los currículos de clases.

A través del Programa se provee a la Comunidad Universitaria conocimientos y herramientas de búsqueda informativa. Estas destrezas les permitirán identificar, analizar, evaluar y utilizar la información disponible en variedad de formatos (impresos, electrónicos y otros) convirtiéndolos en aprendices de por vida. El objetivo es lograr que el individuo que reciba el servicio sea competente en el acceso y uso de la información para lograr un propósito en específico.

Departamento de Desarrollo de Colecciones y Adquisiciones

Tiene como finalidad ampliar el acervo bibliográfico en todos los campos del saber humano. El bibliotecario designado para esta función está al tanto de la producción de investigaciones nacionales e internacionales. Realiza búsquedas electrónicas en el catálogo de la biblioteca, identifica casas editoriales y librerías especializadas para la adquisición mediante compra de estos recursos impresos y/o electrónicos. Además, se aceptan donaciones de libros en buen estado físico que de igual manera contribuyan a enriquecer la colección.

La Facultad de la Institución tiene la oportunidad de participar en la selección de libros mediante recomendaciones para apoyar los programas curriculares. Los bibliotecarios y el insumo estudiantil es de igual relevancia en la selección para fortalecer las áreas de mayor demanda.

Departamento de Catalogación

En este departamento se catalogan y clasifican todas las adquisiciones, recibidas para luego ser ubicadas en las colecciones de las diferentes áreas de la biblioteca.

Préstamo Interbibliotecario

Se facilita el préstamo de recursos disponibles en otras bibliotecas en Puerto Rico y en el exterior a los miembros de la comunidad universitaria de la Pontificia Universidad Católica. Para identificar dichos recursos externos se utilizan los catálogos en línea de las diferentes bibliotecas a través de Internet.

Centro de Información de Gobierno Federal

Desde el 1966 la Biblioteca es depositaria de los documentos producidos por las agencias del Gobierno de los Estados Unidos. Estos documentos proveen información general y especializada en todos los campos del saber. Los documentos impresos se encuentran integrados en las diferentes colecciones que posee la Biblioteca según su contenido y formato. Los documentos federales se proveen libres de costo a la comunidad universitaria y a la comunidad en general. El gobierno federal también provee acceso gratis a bases de datos electrónicos de nivel académico como www.science.gov, www.catalog.gpo.gov, www.usa.gov/gobiernousa (el portal a gobierno federal en español), www.pubmed.gov y www.eric.ed.gov.

Centro de Aprendizaje Grupal

Área de estudio para estudiantes y facultad activos de la PUCPR que necesiten realizar trabajos en grupo. Está ubicado en la parte posterior de la Sala de Referencia. El área está equipada con sofás, sillas,

cubículos, dos computadoras con SPSS y varios programas de Microsoft Office, y una mesa para 4-5 personas.

Horario

La Biblioteca ofrece sus servicios en el siguiente horario:

lunes a jueves	7:30 A.M. - 10:00 P.M.
viernes	7:30 A.M. - 4:00 P.M.
sábados	9:00 A.M. - 5:00 P.M.
feriados	8:00 A.M. - 4:00 P.M.

RESIDENCIAS

Debido a que la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico no cuenta con suficientes facilidades en el Campus para dar alojamiento a todos los estudiantes que provienen de lugares fuera de Ponce y que así lo soliciten, existe un registro de casas particulares denominadas como "casas de hospedaje".

En la oficina de la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles, ubicada en el segundo piso del Centro de Estudiantes Manuel González Pató, se puede recibir orientación sobre las casas de hospedaje registradas. La gran mayoría de éstas están localizadas en las inmediaciones del campus universitario. La Universidad no asumirá responsabilidad alguna por la administración y condiciones de los hospedajes que los estudiantes escojan, que estén ubicados fuera del campus.

Aunque no pertenecen a la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, hay tres residencias dirigidas por comunidades religiosas, las cuales la Universidad recomienda especialmente a las estudiantes, pues mantienen un ambiente apropiado para el estudio y para el desarrollo de la vida espiritual. Para información detallada deberán escribir directamente a las residencias, a las siguientes direcciones:

Residencia Nuestra Señora del Carmen
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
2250 Blvd. Luis A. Ferré Aguayo Suite 542
Ponce, Puerto Rico 00717-9997

Residencia Nuestra Señora de Fátima
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
2250 Blvd. Luis A. Ferré Aguayo Suite 531
Ponce, Puerto Rico 00717-9997

Residencia Santa Ana
Urb. Santa María
8017 calle Concordia
Ponce, Puerto Rico 00717-1512

Residencia de Señoritas

Nuestra Institución, siempre a la vanguardia con su misión de educar y de llenar, hasta donde sea posible, las necesidades de la comunidad universitaria, ha establecido una residencia para señoritas que pretende ser una casa-hogar para todas aquellas jóvenes interesadas en vivir en culta convivencia social y adecuada orientación ética.

Esta residencia es mucho más que una estructura para vivir, es un laboratorio que provee experiencias de aprendizaje y que contribuye al desarrollo ético y social, enriquece la personalidad y estimula la conducta deseable de las residentes. La residencia está administrada por una orden de religiosas. La Directora coordina actividades sociales, seminarios, conferencias y talleres que pretenden ayudar a las residentes a desarrollar actitudes deseables, destrezas sociales y a reforzar sus valores éticos, morales y espirituales.

Consta de dos edificios similares ubicados en el lado oeste del campus universitario. Los dormitorios son dobles, amplios, cómodos y ventilados y tienen facilidades para estudiar y para preparar comidas ligeras. La residencia se mantiene abierta todo el semestre excepto en Semana Santa, fin de semana de Acción de Gracias, receso navideño y en alguna otra ocasión específica que se notifica con anticipación. Si hay estudiantes extranjeras hospedándose, éstas deben comunicarse con la directora e informarle si van a viajar o si tienen que permanecer en la Residencia.

Para solicitar información y/o admisión, favor de dirigirse a:

Residencia de Señoritas
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
2250 Blvd. Luis A. Ferré Aguayo Suite 562
Ponce, Puerto Rico 00717-9997

Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
2250 Blvd. Luis A. Ferré Aguayo Suite 582
Ponce, Puerto Rico 00717-9997

Residencia de Varones

Finalidad

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico ha establecido la Residencia de Varones con el fin de facilitar a sus estudiantes acomodo placentero en el Campus, poniéndolos así en condiciones de llevar a cabo, con más facilidad y mejores resultados, el primer deber de todo universitario: el estudio. Al mismo tiempo, la Pontificia Universidad Católica aspira a que en estos dormitorios los estudiantes completen su formación religiosa, moral, cultural, social y física mediante variadas actividades y la vida en comunidad.

Facilidades

La Residencia de Varones consta de dos edificios (San Pedro y Santa Catalina) ubicados en el costado este del campus universitario, de frente a la calle San Jorge. Las habitaciones son dobles, bien ventiladas y con facilidades para estudiar; también hay una cocina para preparar comidas ligeras.

La residencia cierra oficialmente durante el mes de julio y durante el receso navideño. Si hay estudiantes extranjeros hospedándose, éstos deben comunicarse con el Director e informarle si van a viajar o si permanecerán en la Residencia.

Para más información y/o admisión, favor de dirigirse a:

Residencia de Varones
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Director
2250 Blvd. Luis A. Ferré Aguayo Suite 572
Ponce, Puerto Rico 00717-9997

Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Director
2250 Blvd. Luis A. Ferré Aguayo Suite 582
Ponce, Puerto Rico 00717-9997

Vida Estudiantil, Servicios y Actividades

La educación cristiana propone el desarrollo completo y armónico del ser humano para que éste sea un auténtico cristiano. La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico adjudica especialmente importancia al desarrollo intelectual y al aprendizaje formal mediante la instrucción y el estudio, pero toma también en consideración el hecho de que los estudiantes deben desarrollarse no sólo intelectual sino también física, espiritual, personal y socialmente, si aspiran convertirse en verdaderos educados.

Los Programas de Servicios Estudiantiles tienen un enfoque educativo, pues su meta es contribuir a la formación global del educado. Los programas responden a la misión y objetivos de la Institución y contribuyen sustancial e integralmente al logro de éstos. Además, ofrecen a sus estudiantes actividades que no solo brindan la oportunidad de cultivar sus particulares intereses y aptitudes, sino que contribuyen a desarrollar su iniciativa y liderazgo. De esta forma, complementan el proceso final de aprendizaje, proveyendo al estudiante experiencias que ordinariamente no se encuentran en los salones de clase o en los laboratorios.

DELEGADO PARA LA MISIÓN INSTITUCIONAL

El Delegado para la Misión Institucional es responsable de velar que se logre el compromiso Institucional de ser auténticos católicos. Aunque todos los empleados tienen esta responsabilidad, el esfuerzo para lograrlo se coordina bajo este Delegado nombrado por el Presidente y aprobado por el Gran Canciller y su Junta de Síndicos.

El **Instituto de Doctrina Social**, el **Diálogo Interdisciplinario entre fe y razón**, la **Pastoral Universitaria** y la **Capellanía** están bajo la administración de esta dependencia". (Manual del Claustro Págs. 9-10 3.1.2)

Instituto de Doctrina Social

Este Instituto organiza sus actividades a través de un diálogo permanente entre la Teología y las Ciencias Sociales con el propósito de impulsar el conocimiento de la Doctrina Social de la Iglesia en todo el ámbito universitario. Además, fomenta el estudio de la realidad sociológica de Puerto Rico y del mundo Iberoamericano desde la perspectiva de la Doctrina Social de la Iglesia (Manual del Claustro, pag.10 3.1.)

Diálogo Interdisciplinario

Bajo el Delegado para la Misión Institucional se organizan actividades de diálogo entre fe y razón para lograr una integración del saber donde se añada una preocupación ética y una perspectiva teológica a las distintas materias enseñadas por la Facultad. (Id. 3.1.2.2.)

Pastoral Universitaria

La Pastoral Universitaria es la unidad de la Universidad que ofrece a los miembros de la comunidad la ocasión de coordinar el estudio académico y las actividades extra curriculares con los principios religiosos y morales, integrados de esta manera a la vida con la fe. (Ib. 3.1.2.3.)

Capellanía

Los capellanes serán responsables de ofrecer a los miembros de la comunidad universitaria los servicios de capellanía inherentes a la labor pastoral que le corresponde a la Universidad como institución católica. Responderán ante el Gran Canciller por la promoción y dirección de la vida espiritual en la Universidad, aunque, administrativamente, estarán adscritos al Delegado para la Misión Institucional. (Manual del Claustro, pgs.10-11 3.1.2.4.)

Son nombrados por el Gran Canciller previa presentación del Obispo Diocesano para los recintos de Mayagüez y Arecibo.

NORMAS Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES

POLÍTICA INSTITUCIONAL PARA LA ASIGNACIÓN DE HORAS POR CRÉDITO EN LOS CURSOS DE LA PUCPR

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) utiliza métodos aceptables y consistentes para la asignación de horas por créditos en todos sus cursos y programas de estudio, independientemente de la forma o modalidad de enseñanza-aprendizaje. El número de horas por crédito asignados a los cursos cumple con la regulación federal de asignación de horas por crédito del *US Department of Education Office of Post Secondary Education*¹.

La Institución define horas por crédito como:

*Normalmente se concede un crédito por cada quince (15) horas de clase, un crédito por cada tres horas de laboratorio y un crédito por cada tres horas de práctica o internado.*²

En los cursos que tienen laboratorios y en los cursos de internados y prácticas profesionales, la asignación de horas contacto por horas créditos varía según la naturaleza del curso o se asigna de acuerdo con los requisitos de acreditaciones profesionales en aquellos programas que se acrediten.

Asimismo, la Institución convalida por créditos, horas contacto en experiencias de trabajo, mejoramiento profesional y servicio militar a aquellos estudiantes de nivel sub-graduado que deseen matricularse en uno de los programas que se ofrece para estos fines. También convalida créditos por un alto desempeño académico en los resultados de las pruebas de aprovechamiento académico y exámenes de nivel avanzado del *College Board*. La PUCPR igualmente valida experiencia profesional de trabajo y mejoramiento profesional por créditos a estudiantes doctorales que cualifiquen.

I. NORMAS PARA LA CONVALIDACIÓN DE EXPERIENCIAS DE TRABAJO, MEJORAMIENTO PROFESIONAL O SERVICIO MILITAR A NIVEL SUB-GRADUADO

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR), en su interés de ofrecer opciones a estudiantes nuevos que no hayan completado sus estudios universitarios sub-graduados y que estén trabajando, reconoce y convalida en unos programas en particular, el conocimiento adquirido por experiencia de trabajo, mejoramiento profesional o servicio militar.

1. En el Bachillerato en Administración de Empresas en Experiencia Empresarial, la PUCPR convalida como cursos electivos de concentración hasta 12 créditos por experiencia y 6 créditos por mejoramiento profesional para un total de 18 créditos de concentración siempre que el estudiante cualifique y cumpla con los criterios establecidos para convalidar experiencia descritos en el *Manual de Normas y Procedimientos del Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Experiencia Empresarial*.

¹ Guidance to Institutions and Accrediting Agencies Regarding a Credit Hour as Defined in the Final Regulations Published on October 29, 2010. This policy also reflects regulations specified in 34CFR 600.2, 602.24 and 668.8.

² De la página 68 del Catálogo Sub-graduado 2011-2014 y la página 44 del Catálogo Graduado 2011-2014.

2. En el Bachillerato en Ciencias en Estudios Liberales, la PUCPR convalida hasta un máximo de 30 créditos por experiencia y mejoramiento profesional siempre que el estudiante cualifique y cumpla con los criterios establecidos para convalidar experiencia según se describe en la *Norma y Procedimiento para Matricular Créditos por la Aceptación de: Experiencia de Trabajo, Educación Continua y Adiestramiento Militar*.
 - a. Para experiencia de trabajo, adiestramiento militar o trabajo aceptado como práctica, el estudiante debe tener una experiencia significativa de por lo menos tres (3) meses. Se convalidarán 15 horas de experiencia laboral significativa por un crédito. (No se adjudicarán fracciones de créditos).
 - b. Para mejoramiento profesional o Educación Continua, el estudiante deberá tener un mínimo de 15 horas contacto que equivalgan a un (1) crédito.

II. NORMAS PARA LA VALIDACIÓN DE EXPERIENCIA PROFESIONAL POR CURSOS A NIVEL GRADUADO

La PUCPR provee a estudiantes de nivel doctoral que sean elegibles, validar cursos por experiencia profesional en las materias que las escuelas graduadas consideren convenientes y viables siempre que el estudiante tenga un estatus activo, lo solicite y cumpla con los criterios establecidos. La Universidad podrá validar hasta un máximo de seis (6) créditos de los requeridos para el grado y cada programa determinará los cursos que podrán ser validados. El estudiante será responsable de los conocimientos y destrezas específicas que deba demostrar en los exámenes comprensivos de su programa graduado.³

1. En el programa doctoral de Administración de Empresas (DBA) se pueden convalidar como cursos electivos del programa, hasta tres (3) créditos equivalentes a la experiencia de internado en la academia y tres (3) créditos por mejoramiento profesional para un total de seis (6) créditos del Programa, siempre que el estudiante cualifique y cumpla con los criterios establecidos para convalidar experiencia según descritos en los prontuarios de los cursos BUAD 813, Seminario de estudios profesionales y BUAD 815, Internado profesional en la academia.
2. En el Programa Doctoral de Psicología, se puede convalidar hasta un máximo de seis (6) créditos de los requeridos para el grado siempre que el estudiante cualifique y cumpla con los criterios para convalidar experiencia que establece la Escuela Graduada de Psicología. El procedimiento y criterios están descritos en la *Guía de criterios, normas y procedimientos para validación de cursos por experiencia profesional*.
3. En el Programa de Maestría en Ciencias con concentración en Química, se puede convalidar hasta un máximo de seis (6) créditos de los requeridos para el grado siempre que el estudiante cualifique y cumpla con los criterios para convalidar experiencia que establece el

³ Tomado de la Guía de criterios, normas y procedimientos para validación de cursos por experiencia profesional (VPAA-CV- Enero 2004).

Programa Graduado en Química. El procedimiento y criterios están descritos en la *Guía de criterios, normas y procedimientos para validación de cursos por experiencia profesional*.

III. NORMAS PARA LA CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS EN LAS PRUEBAS DEL COLLEGE BOARD

La PUCPR, en su interés de ofrecer opciones a sus posibles estudiantes, reconoce y evalúa los resultados de las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) en las materias de Español, Matemáticas e Inglés, las Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) del College Board o el equivalente⁴ y del “*Advanced Placement Program*” del SAT para validar créditos. La ubicación del nivel de los cursos aprobados por validación dependerá del programa académico del estudiante.

1.0 Norma sobre la Validación de Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) y Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) del College Board

La Institución evalúa los resultados de las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) en las materias de Español, Matemáticas e Inglés. Las pruebas en las que el estudiante haya obtenido una puntuación de 700 o más, se convalidan seis (6) créditos. Igualmente, si el mismo estudiante toma las Pruebas de Nivel Avanzado en las materias equivalentes a las pruebas del PACH y obtiene una puntuación de 3, 4 o 5, se convalidarán seis (6) créditos por cada materia. En caso de que el estudiante tome ambos exámenes para la misma materia, se le aceptará la de mayor ubicación⁵. Se les convalidará un máximo de 24 créditos a los estudiantes que aprueben las tres materias.

Los procedimientos están descritos en los siguientes documentos:

- a. Procedimiento para la Convalidación de Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) del College Board
- b. Procedimiento para la Convalidación de Créditos por resultados de Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) con puntuaciones 700 o más en el College Board

2.0 Norma sobre la Validación de Exámenes del “*Advanced Placement Program*” del SAT

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico evalúa los resultados de los exámenes del “*Advanced Placement Program*” del SAT en el College Board hasta un máximo de dos exámenes con puntuaciones de 3, 4 o 5 para convalidar cursos en diversas materias. En caso de que el estudiante apruebe las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH), las Pruebas de Nivel Avanzado y los exámenes del “*Advanced Placement Program*”, la Institución le validará las materias correspondientes hasta un máximo de 24 créditos.

El procedimiento para la convalidación está descrito en: Procedimiento para la Validación de Exámenes del “*Advanced Placement Program*” (AP) del SAT.

Revisada por el Consejo Académico el 5 de noviembre de 2013.

⁴ Las pruebas del SAT (Student Admission Test)

⁵ Orden de convalidación de cursos de Inglés aprobada y certificada por el Consejo Académico el 13 de diciembre de 2012 y la Orden de convalidación de cursos de Matemáticas aprobada por el Consejo Académico el 22 de octubre de 2013.

NORMA DE CONVALIDACIÓN DE EXPERIENCIA POR HORAS/CRÉDITO PARA EL B.B.A. EN EXPERIENCIA EMPRESARIAL

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR), en su interés por ofrecer opciones a sus prospectos estudiantes que no hayan completado sus estudios universitarios y que estén trabajando, reconoce y valida los estudios que éstos hayan realizado en instituciones de educación post secundarias acreditadas por las agencias correspondientes y valida créditos de transferencia en estudiantes que no hayan completado su grado. Asimismo, reconoce que la experiencia en el campo laboral aporta grandemente al conocimiento por lo que puede validar como créditos dicha experiencia en unos programas en particular desarrollados con ese propósito.

El Bachillerato en Administración de Empresas en Experiencia Empresarial es un programa innovador que tiene en su currículo hasta un máximo de 18 créditos a convalidar por experiencia de trabajo y educación continua. Para convalidar esa experiencia, se debe cumplir con los siguientes criterios:

1.0 CONVALIDACIÓN DE EXPERIENCIA POR CRÉDITOS EN EL B.B.A. EN EXPERIENCIA EMPRESARIAL⁶

El programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Experiencia Empresarial es dirigido a estudiantes no tradicionales que aspiren a obtener un grado en Administración de Empresas. El programa tiene 23 créditos en cursos electivos de concentración de los cuales el estudiante podrá aprobar hasta 12 créditos por experiencia y seis (6) créditos por mejoramiento profesional para un total de 18 de los créditos de concentración.

1.1 Cursos por experiencia o mejoramiento profesional

Los estudiantes del programa de Experiencia Empresarial pueden optar por recibir crédito por experiencia previa en áreas de trabajo y mejoramiento profesional. Todo estudiante que desee que la experiencia de trabajo se le cuente para crédito, tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Estar trabajando a tiempo completo o a tiempo parcial, al menos un año antes de la solicitud para que se le cuente la experiencia.
- b. Estar trabajando ininterrumpidamente en la misma empresa por los últimos seis (6) meses.

El estudiante tendrá que presentar un Portafolio⁷ para cada uno de los cursos de Experiencia o Mejoramiento Profesional siguiendo las especificaciones que se describen. En cada portafolio tiene que incluir:

- a. evidencia escrita de los años de trabajo en el área específica en la que desea ser considerado
- b. copia de la evaluación más reciente de su supervisor

⁶ Tomado del Manual de Normas y Procedimientos para el B.B.A. en Experiencia Empresarial

⁷ El estudiante debe seguir las especificaciones que se describen en el Manual de Normas y Procedimientos para el B.B.A. en Experiencia Empresarial.

- c. toda la documentación que ayude a la evaluación, tales como cartas de ascenso, felicitaciones, reconocimientos y otros
- d. original y copia de los certificados de participación en seminarios, talleres, cursos de educación continua, cursos de adiestramiento o mejoramiento profesional.
- e. copia del prontuario y programa o contenido del curso
- f. un ensayo sobre el contenido del seminario, taller, adiestramiento o curso.

En adición, el estudiante tendrá que presentar por escrito la solución a un caso asignado por el profesor evaluador. El caso estará relacionado con el área en la que el estudiante desea que se le considere para crédito por experiencia o mejoramiento profesional. La nota final de cada curso de experiencia y mejoramiento se calculará a base de la siguiente fórmula: 30% portafolio, 30% caso, 20% ensayo y 20% entrevista con supervisor⁸.

1.1.1 Cursos por experiencia

1. El portafolio será entregado al director(a) del departamento con un mínimo de tres semanas antes del último día para matricular cursos por reto.
2. Luego de entregado, el Director(a) entregará todos los documentos al Presidente del Comité de Experiencia Empresarial y éste procederá a nombrar a uno o a varios profesores evaluadores, que serán los encargados de revisar y corregir el portafolio. (Los profesores-evaluadores serán del departamento al cual esté adscrito el curso).
3. Una vez evaluado, el profesor procederá a preparar un caso que el estudiante tendrá que contestar en la fecha y el día asignados.
4. Se procederá a evaluar las contestaciones del caso y la decisión se le hará saber al estudiante.
5. Si el curso es aprobado, se procederá a matricularlo como un curso por reto (sec. 98) (ver apéndice).

1.1.2 Cursos por mejoramiento profesional

1. Todo material relacionado será entregado al director(a) del departamento con un mínimo de tres semanas antes del último día para matricular cursos por reto.
2. Se entregará el documento original de asistencia al seminario o adiestramiento, junto con un ensayo escrito en computadora a doble espacio en el que se indique detalladamente lo siguiente:
 - a. título del seminario
 - b. fecha
 - c. lugar
 - d. duración
 - e. resumen detallado del material discutido
 - f. análisis de lo aprendido
 - g. conclusión o reflexión

⁸ No aplica a cursos por mejoramiento profesional.

3. Luego de entregado, el director(a) entregará todos los documentos al presidente del Comité de Experiencia Empresarial y éste procederá a nombrar a uno o a varios profesores evaluadores, que serán los encargados de revisar y corregir el ensayo. (Los profesores-evaluadores serán del departamento al cual esté adscrito el curso).
4. Si el curso es aprobado se le informará por escrito al estudiante y se procederá a matricularlo como un curso por reto.

Revisado por el Consejo Académico el 5 de noviembre de 2013.

NORMA PARA MATRICULAR CRÉDITOS POR LA ACEPTACIÓN DE: EXPERIENCIA DE TRABAJO, EDUCACIÓN CONTINUA O ADIESTRAMIENTO MILITAR

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR), en su interés de reconocer los estudios que se realizan en instituciones de educación superior acreditadas por el Departamento de Educación de los Estados Unidos y por universidades extranjeras, acepta validar cursos/créditos para estudiantes no tradicionales que lleguen transferidos o que no hayan completado su grado. Así también reconoce que la experiencia en el campo laboral aporta grandemente al conocimiento por lo que se puede validar como créditos dicha experiencia en unos programas desarrollados con ese propósito.

El bachillerato en Artes en Estudios Liberales está diseñado especialmente para estudiantes no tradicionales que se han apartado de sus estudios universitarios por diversas razones o que no han podido comenzarlos. Dentro de los 120 créditos necesarios para finalizar el bachillerato, el estudiante debe tomar 68 créditos del currículo general asignado a cada estudiante de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, y tendrá la flexibilidad de escoger los restantes 52 créditos en los cursos de sus áreas de preferencia. Como parte de estos 52 créditos, el estudiante podría matricular hasta 30 créditos (en Seminario Abierto I, II, III, etc.) por alguna de las siguientes experiencias de aprendizaje o por alguna combinación de éstas:

- A. Experiencia Laboral
- B. Educación Continua
- C. Adiestramiento Militar

CRITERIOS PARA OBTENER CRÉDITOS CON NOTA DE “P” EN SEMINARIOS ABIERTOS:

Los seminarios abiertos pueden matricularse con 1-4 créditos, dependiendo de la cantidad de créditos a los que equivalga la experiencia de aprendizaje, hasta un máximo de 30 créditos.

A. Experiencia Laboral

1. Experiencia(s) de trabajo
2. Adiestramiento en el trabajo

B. Educación Continua

1. Conferencias
2. Talleres
3. Seminarios

C. Adiestramiento Militar

DESCRIPCIÓN:

A. Experiencia Laboral: Aceptada como Seminario Abierto

1. Tener una experiencia significativa en un área laboral (de por lo menos tres meses).
Un (1) crédito equivale a 15 horas de experiencia laboral significativa.
2. El estudiante entregará evidencia de su experiencia laboral (certificación del trabajo).
3. El estudiante completará una entrevista con el director del departamento.
4. El estudiante redactará un ensayo expositivo en el que exponga el conocimiento adquirido.
5. Para recibir créditos, el estudiante matriculará uno o varios seminarios abiertos (Seminario Abierto I, II, III, etc.) con posterioridad a la evaluación del caso por el director de departamento. Esto es para asegurarse de que los procesos de entrega de documentos, entrevista, composición de ensayo sean aceptados y el estudiante reciba nota (P). Los seminarios abiertos pueden matricularse con 1-4 créditos cada uno. Por ejemplo, si el estudiante tiene una experiencia laboral que equivalga a siete (7) créditos, el estudiante matriculará Seminario Abierto I con cuatro (4) créditos y Seminario Abierto II con tres (3) créditos.

B. Educación Continua: Aceptada como Seminario Abierto

1. Haber recibido educación continua con un mínimo de 15 horas contacto. El mínimo de horas requisito es de 15 (1 crédito).
2. El estudiante somete evidencia de la educación continua a través de certificado de la institución que otorga la educación continua, con horas-contacto específicas.
3. El director del departamento evaluará la evidencia aportada.
4. Para recibir créditos, el estudiante matriculará seminarios abiertos (Seminario Abierto I, Seminario Abierto II, etc.) con la cantidad de créditos equivalente a sus horas contacto de educación continua.

C. Adiestramiento Militar: Aceptado como Seminario Abierto

1. Haber recibido adiestramiento militar por tres meses mínimo. Un (1) crédito equivaldrá a 15 horas de experiencia significativa.
2. Entregar evidencia de su adiestramiento militar (certificación).
3. Completar una entrevista con el director del departamento.
4. Redactar un ensayo expositivo en el que exponga el conocimiento adquirido.
5. Para recibir créditos, el estudiante se matriculará en Seminario Abierto I, II, etc., con posterioridad a la evaluación del caso por el director de departamento. Esto es para

asegurarse de que los procesos de entrega de documentos, entrevista y composición de ensayo sean aceptados y el estudiante reciba nota (P). Los Seminarios Abiertos pueden matricularse con 1-4 créditos cada uno.

PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO:

Para matricular créditos por las anteriores experiencias de aprendizaje, el estudiante deberá:

1. Completar la Solicitud de Evaluación.
2. Entregar la siguiente documentación con la Solicitud de Evaluación:
 - a. Experiencia Laboral
 - ✓ Entregar certificación del lugar de trabajo en la que se indique la posición que ocupaba u ocupa, el tipo de labor realizada y el tiempo que estuvo o ha estado en el cargo.
 - b. Educación Continua
 - ✓ Entregar Certificado de Educación Continua con número de horas contacto, expedido por institución reconocida.
 - c. Adiestramiento Militar
 - ✓ Entregar Certificado de Adiestramiento Militar.
3. Entrevistarse con el director del departamento de Estudios Liberales. (Formulario de Entrevista).
4. Redactar un ensayo expositivo en el que explique detalladamente el tipo de labor realizada en el trabajo (si el aprendizaje es por experiencia laboral), las destrezas adquiridas y el tiempo durante el cual se efectuó el aprendizaje. Además, deberá exponer de qué forma este aprendizaje contribuyó a convertirlo en un mejor profesional. (rúbrica para la redacción de ensayo).
5. Buscar la Certificación de Aprobación o No Aprobación; luego de recibir notificación del departamento de Estudios Liberales de que el expediente para aceptar experiencia se evaluó. Esta Certificación incluirá la cantidad de créditos que el estudiante podrá matricular en Seminario Abierto I, II, etc., equivalente a la experiencia de aprendizaje.
6. El estudiante llevará a Registro el formulario Apertura de Cursos de Seminario Abierto. Y el formulario: Cambio de Programa (R005).

Revisada por el Consejo Académico en noviembre de 2013.

NORMAS DE CADUCIDAD DE CURSOS APROBADOS POR ESTUDIANTES SUB-GRADUADOS Y GRADUADOS QUE NO HAYAN OBTENIDO EL GRADO EN EL PERÍODO ESTABLECIDO⁹

En la PUCPR, los cursos aprobados por estudiantes que no hayan obtenido el grado en el período establecido caducarán de acuerdo con los siguientes límites de tiempo:

1. Los cursos del currículo general en el nivel sub-graduado y los cursos medulares en el nivel graduado de la PUCPR no caducan.

⁹ Aprobado por el Consejo Académico el 27 de octubre de 2007.

2. Los cursos sub-graduados de concentración caducan a los 10 años de su aprobación.
3. Los cursos de especialidad en programas doctorales secuenciales (maestría-doctorado) caducan a los 10 años de su aprobación.
4. Los cursos graduados de especialidad (maestría o doctorado) caducan a los 5 años de su aprobación.
5. Los cursos de colegio en el nivel sub-graduado no caducan.

El decano académico puede recomendar, por escrito, la aceptación de cursos caducados. Los cursos que hayan caducado pueden aceptarse luego de una evaluación para determinar si el contenido de los mismos no ha sufrido cambios sustanciales. Cuando los cursos de concentración o especialidad son de un colegio distinto al que pertenece el estudiante del colegio de donde provienen los cursos a aceptarse, se consultará al decano del mismo para corroborar si éstos han sufrido cambios sustanciales y se solicitará su recomendación para aceptarlos o no aceptarlos.

Los cursos convalidados de otras instituciones se tratarán de igual forma que los tomados en la PUCPR, es decir, caducarán partiendo de la fecha en la que el estudiante aprobara el curso en la otra institución.

Revisado por el Consejo Académico el 5 de noviembre de 2013.

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA LA VALIDACIÓN DE LA IDENTIDAD DEL ESTUDIANTE MATRICULADO EN UN CURSO EN LÍNEA O HÍBRIDO

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) presenta a continuación el procedimiento de validación de identidad de un estudiante matriculado en un curso en línea. El mismo está en cumplimiento con el "*Federal Higher Education Opportunity Act*" (HEOA) de Estados Unidos, "*Public Law 110-315*".

A nivel institucional, a todo estudiante oficialmente matriculado se le asigna una cuenta en la plataforma Moodle para acceder a sus cursos y esto se rige según las disposiciones de las *Políticas y Normas de Seguridad, Uso Aceptable y Privacidad de la Red Universitaria de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico*. La cuenta incluye un nombre de usuario ("*username*") único para cada estudiante y una contraseña ("*password*") que el estudiante puede cambiar cuando lo desee. El nombre del usuario, así como la contraseña asignados, se provee bajo el cumplimiento de las normas de la Ley FERPA¹⁰. La privacidad de los estudiantes que se matriculen en los cursos en línea en la PUCPR es protegida por las políticas de la Institución relacionadas con la privacidad del estudiante, la confidencialidad, fraude, reglas de la ley FERPA¹¹ y por el *Social Security Privacy Act* de 1974 (P.L. 93-579).

Con el propósito de garantizar que los estudiantes que se matriculen en los cursos en la modalidad en línea sean los mismos que tomen el curso, la PUCPR requiere validar su identidad al inicio del curso y

¹⁰ Ley FERPA de 1974 conocida como "Family Educational Rights and Privacy Act" por sus siglas en inglés, también es conocida como la Enmienda Buckley.

¹¹ FERPA PUCPR: http://website.pucpr.edu/?page_id=2268

cuando se administren exámenes y pruebas. El procedimiento para la verificación de la identidad de un estudiante matriculado en un curso en línea validará la identidad de este y garantizará el cumplimiento de las normas para evitar el fraude durante la participación de los estudiantes en los exámenes y pruebas. El procedimiento incluirá la administración de evaluaciones custodiadas a través de centros internos y remotos autorizados por la Institución. A continuación, se describe el procedimiento.

PROCEDIMIENTO PARA LA VERIFICACIÓN DE LA IDENTIDAD DEL ESTUDIANTE

1. Validación de la identidad de un estudiante que tome un examen o prueba en un curso en línea. Con el propósito de validar la identidad de un estudiante que toma evaluaciones en sus cursos a distancia (exámenes y pruebas, entre otros), la PUCPR requiere la administración de exámenes y pruebas custodiadas en los centros de tecnología de la PUCPR, los laboratorios de computadoras certificados a través de los recintos y en centros remotos fuera de la Institución y cualificados por esta. El requisito de tomar exámenes y pruebas custodiadas en los cursos en línea estará incluido en el programa de matrícula, para que el estudiante sea informado previo a matricular el mismo. También deberá estar incluido en el prontuario y el calendario del curso junto con la fecha de la administración o acceso a la prueba o examen. El profesor del curso en línea podrá optar por un examen escrito presencial. El estudiante deberá presentar la tarjeta de identificación institucional o una identificación oficial válida con foto y su matrícula debidamente certificada para poder tomar los mismos. Entre las opciones que la PUCPR provee al estudiante para tomar los exámenes están:

1. Los estudiantes que puedan asistir al campus de Ponce y a los recintos de Arecibo y Mayagüez, deberán tomar los exámenes en el lugar especificado por el profesor que imparte el curso. El campus de Ponce tiene el Centro de Educación Virtual del Instituto de Educación Virtual ubicado en la Biblioteca Encarnación Valdés y los laboratorios adscritos a los diferentes colegios. Los recintos de Arecibo y Mayagüez cuentan con un centro de computadoras que la facultad puede reservar para administrar los exámenes custodiados.
2. Los estudiantes que, por su localización geográfica, no puedan llegar a ninguno de los recintos de la PUCPR, o a los centros cualificados que ya tiene la Institución, deberán localizar un centro externo o remoto cercano a su localidad y someter las credenciales del mismo a la Oficina del Instituto de Educación Virtual (IEV) de la PUCPR para la certificación. El IEV le proveerá a la facultad un listado de centros remotos y supervisores cualificadores (SC) certificados. Si el estudiante propone a un custodio que no esté en la lista, el custodio deberá completar la *Solicitud para que un Supervisor Cualificador sea cualificado*, para su evaluación y posterior aprobación por IEV.

1.1 Validación de la identidad del estudiante al inicio de un curso a distancia (para cursos en línea e híbridos)

- Durante la primera semana de clases, el profesor o facilitador del curso, tendrá una primera entrevista presencial o a través de medios virtuales (“web cam”) para conocer la identidad del

estudiante. El estudiante deberá presentar su matrícula validada y una identificación oficial con foto.

- Una vez el profesor haya conocido al estudiante matriculado en el curso en línea, el estudiante podrá acceder a la plataforma y a su curso a distancia con el nombre de usuario y su contraseña.

1.2 Validación de la identidad del estudiante en línea que asista a un centro de tecnología de la PUCPR.

- El estudiante identificará el Centro de Tecnología (CT) de uno de los tres recintos de la PUCPR. Deberá verificar los días y horas que estén disponibles para poder asistir y cumplir con los requisitos del curso.
- Los Centros de Tecnología serán custodiados por Supervisores Cualificadores (SC), quienes verificarán la identidad del estudiante antes de comenzar el examen o actividad del curso.
- El estudiante deberá presentar al SC la tarjeta de identificación de la PUCPR validada (ID) y copia de la matrícula.
 - El estudiante puede presentar otras identificaciones válidas vigentes tales como: licencia de conducir, pasaporte, visa de residencia permanente e identificación militar. La identificación debe ser original, no una copia.
- El Supervisor Cualificador verificará que el estudiante aparezca en la lista de estudiantes matriculados en el curso y procurará que éste firme la hoja de asistencia.
- Una vez validada la identidad, el Supervisor Cualificador verificará que el estudiante acceda al curso con su nombre de usuario y contraseña.

1.3 Validación del estudiante que asista al centro de tecnología fuera de la PUCPR

- El estudiante identificará el Centro de Tecnología Externo (CTE) cualificado por la PUCPR. Notificará al profesor del curso el CTE donde realizará la actividad.
- El estudiante deberá presentar al SC la tarjeta de identificación de la PUCPR validada (ID) y copia de la matrícula.
 - El estudiante puede presentar otras identificaciones válidas tales como: licencia de conducir vigente, pasaporte, visa de residencia permanente e identificación militar. La identificación debe ser original, no una copia.
- El Supervisor Cualificador verificará que el estudiante aparezca en la lista de estudiantes matriculados en el curso y procurará que éste firme la hoja de asistencia.
- Una vez validada la identidad, el Supervisor Cualificador verificará que el estudiante acceda al curso con su nombre de usuario y contraseña.

2. Supervisores Cualificados (SC) para monitorear exámenes y pruebas

2.1 El siguiente personal podrá custodiar el examen en los Centros Tecnológicos (CT) cualificados localizados a través de los recintos de la Institución:

- Facultad que imparte los cursos
- Directores de departamentos
- Técnicos autorizados en el Instituto de Educación Virtual
- Técnicos de laboratorio en los recintos y colegios, autorizados por el IEV

2.2 Si los estudiantes, por su localización geográfica, deben tomar los exámenes fuera de la Institución, el siguiente personal podrá custodiar el examen siempre y cuando estén cualificados por la PUCPR para ejercer esa función.

- Directores de departamentos de universidades
- Directores de instituciones correccionales
- Supervisores de las fuerzas armadas
- Bibliotecarios certificados en posiciones de supervisión
- Oficiales de centros examinadores (testing centers) en las universidades

Para ello, la persona interesada en convertirse en Supervisor Cualificador deberá completar y someter a las oficinas del Instituto de Educación Virtual la solicitud correspondiente.

RESPONSABILIDADES EN EL PROCESO DE VALIDACIÓN DE IDENTIDAD

1. Responsabilidad del estudiante en línea

- Proveer los documentos que acrediten su identidad según estipulado en el Manual y Reglamento del Estudiante y las Políticas y Normas de la Red Universitaria de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- Tomar los exámenes y pruebas en los centros cualificados o asignados por el profesor que imparte el curso.
- Mantener la seguridad y confidencialidad de sus credenciales de acceso (su “username” y de su contraseña) y hacer un uso apropiado de la cuenta que se le haya asignado.
- Si por su localización geográfica no puede asistir a ninguno de los recintos de la PUCPR o a los centros externos ya cualificados por la Institución, deberá identificar un custodio para ser cualificado y aprobado por el Instituto de Educación Virtual (IEV). El IEV le proveerá a la facultad un listado de Supervisores Cualificadores certificados.

2. Responsabilidad de la institución donde se origina el curso en línea

- Asegurar que todos los métodos utilizados para verificar la identidad de los estudiantes tomando cursos en línea, protejan la privacidad de la información de los mismos.

- Asegurar que la privacidad de la identidad del estudiante esté protegida bajo las reglas básicas de FERPA, las políticas de privacidad, confidencialidad y fraude y el Social Security Privacy Act de 1974.

3. Responsabilidad de profesor del curso en línea

- Evidenciar que esté cumpliendo con los procedimientos de verificación de la identidad de los estudiantes. El Vicepresidente de Asuntos Académicos, de ser necesario, puede intervenir en aquellos casos en los cuales no se cumpla con los procedimientos.

4. Responsabilidad del Supervisor Cualificador

Cumplir con los deberes y responsabilidades que acompañan su función como custodio, descritos en detalle en la *Solicitud para que un Custodio sea Cualificado* y que se resumen a continuación.

- Verificar la identidad de los estudiantes, antes de comenzar el examen
- Procurar que el estudiante firme la hoja de asistencia
- Procurar que el estudiante tenga en su escritorio únicamente los materiales autorizados por el profesor que enseña el curso
- Verificar que el estudiante utilice su nombre de usuario para acceder a la plataforma de los cursos en línea y que acceda al curso y al examen correspondiente
- Ingresar la contraseña de acceso al examen. La contraseña de acceso al examen no le será divulgada al estudiante, en ningún momento
- Monitorear al estudiante mientras toma el examen
- Asegurar que el entorno es uno seguro y apropiado para tomar el examen, de modo que el estudiante pueda concentrarse mientras toma el mismo
- Informar cualquier irregularidad que haya notado, mientras el estudiante tomaba el examen
- Garantizar la seguridad y la integridad del proceso y la confidencialidad del examen

5. Responsabilidad del Instituto de Educación Virtual

- Orientar a los nuevos profesores que participen en la administración de los cursos
- Garantizar que los procedimientos para verificar la identidad de los estudiantes sean aplicados consistentemente
- Asegurar el cumplimiento de los procedimientos de validación de identidad del estudiante en línea
- Informar a tiempo a los decanos y a los directores acerca de los cambios que se implanten en el procedimiento o de las irregularidades del mismo
- Mantener actualizadas las listas de centros cualificados
- Identificar y cualificar centros según la ubicación geográfica de los estudiantes que así lo solicitan
- Proveer a la facultad un listado de centros de tecnología externos o remotos y supervisores cualificadores (SC) certificados

6. Responsabilidad de los Decanatos Académicos

- Los decanos son responsables de asegurar que la facultad de su colegio, enseñando cursos a distancia, cumpla con los procedimientos.

CARGOS ASOCIADOS A LA VERIFICACIÓN DE LA IDENTIDAD DE LOS ESTUDIANTES

Actualmente la PUCPR no adjudica a los estudiantes ningún tipo de cargo por concepto de la verificación de su identidad ya que utiliza sus propios centros de tecnología para custodiar exámenes y evaluaciones. La Universidad puede tener centros tecnológicos externos cualificados para custodiar exámenes y evaluaciones en línea y estos centros podrían cobrar un cargo por su uso. Si por su localización geográfica, el estudiante necesita asistir a un centro tecnológico externo o remoto para tomar exámenes y evaluaciones custodiadas y dicho centro cobra un cargo por la utilización del mismo, le corresponde al estudiante pagar el cargo por dicho servicio. Esta información se publicará en el Programa de Matrícula de la PUCPR para conocimiento del estudiante que interese matricular un curso en línea.

En caso de que la Institución utilice otros métodos de verificación de identidad alternos tales como sistemas "remote proctor" o programados, ésta podrá adjudicar un cargo adicional por utilizar el mismo. De ser así, se le notificará por escrito al estudiante previo a su proceso de matrícula. Los cargos adicionales en la matrícula de cursos en línea se informarán a través del Programa de Matrícula de la PUCPR que se publica semestral y trimestralmente. Podrá publicarse en el Catálogo Sub-graduado y Catálogo Graduado o en la página web de la Institución y a través del correo electrónico de los estudiantes, entre otros.

Aprobado por el Consejo Académico el 5 de noviembre de 2013.

NOTA: Este documento fue redactado por el Comité Asesor de Políticas para el Instituto de Educación Virtual

Definiciones

1. **Curso en línea** - es una modalidad educativa que emplea el uso de las tecnologías de información y comunicación como el medio a través del cual se produce el aprendizaje, de tal forma que emplea recursos de comunicación sincrónicos y asincrónicos, permitiendo que el estudiante pueda interactuar y comunicarse con el profesor y compañeros del curso, así como acceder al contenido mediante charlas, debates, exámenes, lecciones, entre otros, a través de la internet.
2. **Curso híbrido** - es una modalidad educativa de un curso parcialmente presencial que emplea diversas herramientas tecnológicas de información y comunicación como el medio a través del cual se produce el aprendizaje, de tal forma, que emplea recursos de comunicación sincrónicos y asincrónicos en línea con un mínimo de 30% hasta un máximo de 70% de las horas contacto del curso el resto del tiempo se realizará en forma presencial, permitiendo que el estudiante pueda interactuar y comunicarse con el profesor y con los compañeros del curso, así como acceder al contenido mediante charlas, debates, exámenes, lecciones, entre otros, a través de la internet. Las tareas virtuales no sustituyen las horas presenciales del curso.

3. **Estudiante en línea** - estudiante que voluntariamente se ha matriculado en un curso en línea o híbrido, responsable de tener las cualidades que se requieren para tomar cursos en línea o a distancia.
4. **Profesor en línea** - facilitador o profesor a cargo de ofrecer el curso en línea o híbrido. Debe poseer una certificación profesional de Educación a Distancia que lo acredite para ofrecer cursos en línea.
5. **Examen o evaluación custodiada** - son las evaluaciones (exámenes y pruebas cortas) en la modalidad de aprendizaje en línea, administradas por un personal autorizado por la Institución que podría ser o no ser el profesor del curso. La administración de la evaluación debe ser en un centro autorizado por la Institución. En los cursos en línea, puede requerirse que los estudiantes tomen exámenes custodiados en centros aprobados por la Institución, con el fin de prevenir el fraude y garantizar que el estudiante matriculado sea el que tome el examen.
6. **Exámenes en línea** – son las evaluaciones (exámenes y pruebas cortas) administradas a través del curso en línea.
7. **Centro de Tecnología autorizado (CT)**- laboratorio de computadoras o centro tecnológico en cualquiera de los recintos de la PUCPR que esté certificado para ofrecer evaluaciones en línea a los estudiantes matriculados en dichos cursos.
8. **Centro de Tecnología Externo (CTE)** - laboratorio de computadoras o centro tecnológico en cualquier institución cualificada fuera de la PUCPR. Pueden ser laboratorios de computadoras en colegios católicos, instituciones correccionales, bibliotecas, centros tecnológicos en las fuerzas armadas y centros examinadores, entre otros que estén certificados para ofrecer evaluaciones en línea a los estudiantes matriculados en dichos cursos.
9. **Identidad del estudiante** - es la credencial que utiliza la Institución para la identificación y la certificación de un estudiante que esté matriculado. Todo estudiante debe poseer una tarjeta de identificación validada y copia de la matrícula del semestre al presentarse al laboratorio de computadoras o centro tecnológico en cualquiera de los recintos de la PUCPR que esté certificado para ofrecer evaluaciones en línea a los estudiantes matriculados en dichos cursos.
10. **Supervisor cualificador (SC)** - Un empleado de una institución educativa y/o formativa certificado por la PUCPR, residente en cualquier parte del mundo, avalado, además, por su más alto supervisor inmediato en la institución en la que desempeñe labores. Es la persona responsable de supervisar al estudiante mientras esté tomando un examen custodiado. El SC no puede estar relacionado con el estudiante, debe ser imparcial, de modo que se evite cualquier conflicto de interés con el examinado y se garantice la seguridad e integridad del proceso de examinación.
11. **Director del Instituto de Educación Virtual (IEV)** - Un académico empático, dinámico y altamente cualificado en las diversas modalidades de la educación a distancia; conocedor por experiencia propia de los procesos mediáticos de un curso a distancia. Debe poseer altas destrezas comunicativas, así como ser escucha asertivo; poseer conocimientos actualizados en las áreas pertinentes a su función; estar disponible presencial y virtualmente para atender las necesidades de su programa, profesores y alumnos que así lo requieran. Facilitador de los

procesos administrativos; enlace directo con los decanos, directores académicos y profesorado en el desempeño de las operaciones del Instituto de Educación Virtual.

12. **Educación o aprendizaje a distancia** - Una modalidad atemperada a los diversos estilos de aprendizaje y a las necesidades de los estudiantes del Siglo XXI que les permite, mediante cursos en línea, videoconferencias, video enlaces, entre otros, que el alumno pueda adquirir conocimientos con el apoyo de un facilitador académico y de apoyo tecnológico de manera sincrónica o asincrónica.

Aprobado por el Consejo Académico el 5 de noviembre de 2013.

NOTA: Este documento fue redactado por el Comité Asesor de Políticas para el Instituto de Educación Virtual.

POLÍTICA Y NORMAS INSTITUCIONALES PARA ESTUDIOS INTERNACIONALES

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR), en su interés por reconocer los estudios que se realizan en instituciones internacionales de educación superior acreditadas por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, acepta convalidar créditos a estudiantes que participen en Programas de Intercambio o Movilidad Estudiantil auspiciados por la PUCPR. La Institución también reconoce y otorga autorización a estudiantes de instituciones internacionales acreditadas para tomar cursos en la Universidad, siempre que el estudiante cumpla con las normas y procedimientos establecidos en los convenios y acuerdos entre la Institución y la institución de origen.

DEFINICIONES

Estudiante Internacional Visitante

Todo estudiante que haya sido admitido al Programa de Intercambio o de Movilidad Estudiantil de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico con el propósito de realizar estudios en esta Institución y cuya institución de origen le haya otorgado el permiso correspondiente para matricularse a la luz de las normas y los procedimientos establecidos en los convenios internacionales de intercambios.

Estudiante Internacional en Intercambio

Todo estudiante de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico que haya sido admitido al Programa de Intercambio o de Movilidad Estudiantil de una institución internacional de educación superior acreditada con la que se hayan establecido convenios o acuerdos internacionales de colaboración y cooperación académicos.

Matrícula Internacional

Conjunto de créditos o asignaturas realizados en una institución anfitriona y cuya aprobación y validación se realice en la institución de origen del estudiante internacional visitante o en intercambio. En ningún caso esta matrícula será conducente a la obtención de grado o título otorgado por la PUCPR. Los estudiantes internacionales visitantes estarán exentos de cumplir con los prerrequisitos exigidos a los estudiantes regulares de la PUCPR, siempre y cuando la institución

de origen lo permita. La aceptación, aprobación y validación de los créditos internacionales realizados en la institución anfitriona son responsabilidad de la universidad de origen.

Programas de Intercambio o Movilidad Estudiantil

*Proyectos de estudios temporeros cuyos ofrecimientos académicos se realizan en destinos geográficos diversos (instituciones anfitrionas), previa autorización de la institución de origen. Se ofrecen tres modalidades: **Programa de intercambio internacional** con duración variable de un trimestre, semestre o año académico; **Programa de viajes académicos** de corta duración y clases itinerantes; y **Programa de study abroad** de corta duración y estancia en una institución internacional anfitriona.*

Institución o Universidad Anfitriona o de Destino

*Institución de educación superior acreditada que **reciba** estudiantes internacionales en cualquiera de los programas de intercambio y movilidad estudiantil de instituciones con las que se hayan establecido convenios o acuerdos de colaboración y cooperación académicos.*

Institución o Universidad de Origen

*Institución de educación superior acreditada que **envíe** estudiantes internacionales en cualquiera de los programas de intercambio y movilidad estudiantil de instituciones con las que se hayan establecido convenio o acuerdo de colaboración y cooperación académicos.*

A. POLÍTICA DE CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS A ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN INTERCAMBIO

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) convalida los créditos de la matrícula internacional a estudiantes regulares del nivel sub-graduado o graduado que participen en programas de intercambio o movilidad estudiantil auspiciados por la Institución previa autorización del director, decano y directora ejecutiva de la Oficina Institucional de Relaciones Internacionales (OIRI).

1.0 Normas para la convalidación de matrícula internacional de estudiantes internacionales en intercambio

1. El estudiante internacional en intercambio será responsable de solicitar la convalidación con el formulario correspondiente (OIRI-003.05) y someter la evidencia necesaria para este proceso a la Oficina Institucional de Relaciones Internacionales (OIRI).
2. El director del departamento de la asignatura evaluará y recomendará la convalidación de curso(s) internacional(es).
3. El decano del estudiante, o su oficial equivalente en los recintos, dará su aprobación a la evaluación y recomendación del director de departamento, asegurándose que se cumpla con los requisitos y normativas institucionales.
4. La Directora Ejecutiva de OIRI en la PUCPR aprobará la evaluación realizada por el decano asegurándose de que cumpla con lo establecido en los acuerdos y convenios internacionales entre la Institución y la institución de destino.

5. El estudiante internacional en intercambio entregará en OIRI el formulario OIRI 003.05 debidamente cumplimentado.
6. El estudiante internacional en intercambio será responsable de informar a OIRI cualquier cambio en su matrícula internacional realizada en la institución de destino.
7. El personal de OIRI será responsable de tramitar e informar cualquier cambio de matrícula internacional a Registro, departamento y colegio.
8. La Oficina Institucional de Relaciones Internacionales no se hace responsable del cambio de matrícula, si el estudiante no notifica el cambio realizado en la universidad de destino.
9. La PUCPR no se hace responsable ni se obliga a convalidar cursos internacionales tomados sin autorización y se reserva el derecho de convalidarlos.

2.0 Procedimiento para la Convalidación Créditos de Matrícula Internacional:

1. El estudiante solicitará una reunión con un representante de la Oficina Institucional de Relaciones Internacionales (OIRI) para recibir orientación.
2. El estudiante identificará la universidad, el país y el programa académico en el que le interese estudiar.
3. El estudiante notificará a su decano, director de departamento y asesor académico sobre los planes de intercambio. En caso de que sea necesario, deberá obtener los formularios de aprobación pertinentes.
4. El estudiante identificará los cursos que desea convalidar y completará el Formulario de Convalidación de Créditos (OIRI 003.05). En caso necesario recibirá ayuda de un enlace de OIRI.
5. El estudiante presentará a su director de departamento una descripción de cursos que interese tomar en la universidad de destino con su equivalente a los cursos que se matriculará en PUCPR.
6. El director de departamento evaluará y aprobará la convalidación de cursos (OIRI 003.05).
7. El decano aprobará la recomendación del director de departamento en el Formulario OIRI 003.05.
8. El estudiante entregará el Formulario OIRI-003.05 en GP 200.
9. La directora ejecutiva de OIRI evaluará y aprobará el Formulario OIRI-003.05, asegurándose de que cumpla con lo establecido en los acuerdos y convenios internacionales entre la PUCPR y la institución de destino.
10. OIRI preparará el presupuesto de gastos del estudiante internacional, teniendo en cuenta el destino, tiempo del intercambio y necesidades particulares del estudiante, y lo presenta a la oficial de la Oficina de Asistencia Económica, junto con el formulario de convalidación de créditos (OIRI-003.05) para su evaluación correspondiente.
11. La oficina de Asistencia Económica notificará el resultado de la evaluación a OIRI y al estudiante.
12. El estudiante será responsable de cotejar y aceptar la evaluación del presupuesto realizada por Asistencia Económica.
13. OIRI informará al estudiante sobre los requisitos de *Homeland Security* (pasaporte, visado, vacunas, entre otros) y los de la universidad de destino.
14. El estudiante cotejará que su pasaporte esté vigente hasta seis meses posteriores a la fecha de su regreso. En caso de que no posea un pasaporte, deberá solicitarlo a la brevedad posible. El estudiante pagará el costo de su pasaporte.

15. El estudiante será responsable de obtener un seguro de viajero y de accidente y presentará la evidencia correspondiente a OIRI. De ser necesario OIRI recomendará al estudiante opciones de seguros, pero será responsabilidad del estudiante cubrir los gastos que esto genere.
16. El estudiante será responsable de cumplir con los procesos y costos de visado, vacunación y otros documentos y procesos impuestos por el consulado o embajada del país de destino.
17. El estudiante someterá todos los documentos a OIRI y completará la solicitud de admisión de la universidad en la que desea estudiar antes de la fecha límite.
18. OIRI tramitará los documentos de admisión del estudiante con la oficina homóloga de la universidad de destino e informará al estudiante de su recepción.
19. El estudiante tramitará su visado en el consulado pertinente, una vez reciba la carta de aceptación de la universidad de destino.
20. Durante el periodo de intercambio, el estudiante mantendrá comunicación con OIRI.
21. Al regresar, el estudiante completará el cuestionario de satisfacción de servicios de OIRI.
22. Los acuerdos aprobados por la Institución, se enviarán a la Oficina de Admisiones para su conocimiento y aplicación.

B. POLÍTICA DE ADMISIÓN PARA ESTUDIANTES INTERNACIONALES VISITANTES

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico reconoce y otorga autorización para tomar cursos en la Universidad a estudiantes internacionales visitantes, siempre que el estudiante cumpla con las normas y procedimientos establecidos en los convenios y acuerdos entre la Institución y la institución de origen.

1.0 Normas para la Admisión de Estudiantes Internacionales Visitantes

1. El estudiante internacional visitante será responsable de establecer comunicación con OIRI a través de la oficina de relaciones internacionales de su institución de origen.
2. La Oficina de Relaciones Internacionales de la institución de origen será responsable de validar y enviar todos los documentos requeridos por la PUCPR a la oficina Institucional de Relaciones Internacionales de la PUCPR.
3. En la PUCPR, OIRI será responsable de informar y mantener comunicación con el estudiante a través de la oficina de relaciones internacionales de la institución de origen.
4. OIRI en la PUCPR será responsable de recibir y procesar con las correspondientes unidades administrativas de la PUCPR los documentos académicos, bancarios, de visados y de seguros, entre otros, enviados por el estudiante internacional visitante y la institución de origen.
5. En la PUCPR, OIRI será responsable de custodiar los documentos oficiales que se generen en el proceso de admisión y estadía del estudiante internacional y enviará copia del expediente del estudiante a la oficina de Registro.
6. La directora ejecutiva de OIRI en la PUCPR será responsable de evaluar que los documentos cumplan con lo establecido en los acuerdos y convenios internacionales entre la PUCPR y la institución origen.

7. El estudiante internacional visitante será responsable de informar a la oficina de relaciones internacionales de su institución de origen cualquier cambio en su matrícula internacional realizada en la PUCPR.
8. El estudiante internacional visitante estará exento de cumplir con los prerrequisitos exigidos a los estudiantes regulares de la PUCPR, siempre y cuando la institución de origen lo permita.
9. En ningún caso la matrícula internacional será conducente a la obtención de grado o título otorgado por PUCPR.
10. La aceptación, aprobación y validación de los créditos internacionales realizados en la institución anfitriona será responsabilidad de la universidad de origen.
11. La Oficina Institucional de Relaciones Internacionales no se hace responsable del cambio de matrícula, si el estudiante internacional visitante no notifica el cambio realizado en la universidad de origen.
12. La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico no se hace responsable por cursos internacionales tomados sin autorización de la institución de origen.

2.0 Procedimiento de Admisión a Estudiantes Internacionales Visitantes:

1. La Oficina Institucional de Relaciones Internacionales (OIRI) de la PUCPR recibirá de la oficina de relaciones internacionales de la institución de origen la solicitud del estudiante internacional interesado en el intercambio.
2. El oficial enlace estudiantil de OIRI se comunicará con el estudiante a través de la oficina de relaciones internacionales de la institución de origen y le informará sobre el proceso de admisión, matrícula y pagos a la PUCPR.
3. El oficial enlace estudiantil de OIRI enviará al estudiante la Solicitud de Admisión en línea de la PUCPR, informándole sobre las fechas límites, catálogos, el proceso de postulación y el formulario OIRI-007.02.
4. El estudiante internacional visitante enviará a OIRI los documentos requeridos en el formulario OIRI-007.02.
5. La Oficina Institucional de Relaciones Internacionales de la PUCPR evaluará los documentos recibidos y los someterá a la oficina de Admisiones de la PUCPR para el procedimiento correspondiente.
6. La Oficina de Admisiones de la PUCPR procesará la solicitud de admisión y, una vez admitido el estudiante, enviará a Registro los documentos revisados y aprobados para comenzar el correspondiente proceso de obtención del visado estudiantil.
7. Registro avisará a OIRI para que su oficial enlace estudiantil recoja los documentos del visado estudiantil.
8. El oficial enlace estudiantil procederá a informar al estudiante, a través de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Institución de origen, sobre el procedimiento de la obtención del visado estudiantil.
9. Una vez admitido el estudiante a la Institución, la Oficina Institucional de Relaciones Internacionales de la PUCPR emitirá una carta de aceptación del estudiante internacional al Programa de Intercambio. Dicha comunicación se enviará por internet y en papel timbrado

oficial directamente al estudiante internacional visitante como parte de la documentación necesaria para la tramitación del visado estudiantil.

10. El estudiante internacional visitante informará a OIRI sobre la obtención del visado estudiantil, enviará copia de su pasaporte con el visado correspondiente e informará la fecha de su llegada a la PUCPR.
11. El estudiante internacional visitante entregará al oficial enlace estudiantil de OIRI los documentos descritos en el formulario OIRI-007.02: evidencia de visado estudiantil y hoja de I-93; evidencia de seguro médico y cubierta en Puerto Rico; completará el formulario de rechazo de plan médico de PUCPR (si aplica); rellenará la Hoja de Información Contacto en Puerto Rico (formulario OIRI-018.00)

2.0 Procedimiento de Matrícula Internacional a Estudiantes Internacionales Visitantes

1. El oficial enlace estudiantil de OIRI enviará al estudiante internacional visitante el programa de cursos que se ofrecerán en PUCPR durante la fecha del intercambio.
2. El estudiante internacional visitante identificará, seleccionará y validará en su universidad de origen los cursos.
3. El estudiante internacional se mantendrá en contacto con el oficial enlace estudiantil de OIRI durante todo el proceso de selección.
4. El oficial enlace estudiantil orientará al estudiante internacional visitante acerca de los ofrecimientos académicos y se encargará de viabilizar cualquier duda a la unidad correspondiente.
5. El estudiante internacional visitante se someterá al proceso de convalidación de su institución de origen que apruebe la selección de cursos e informará a OIRI.
6. La Institución de origen notificará a OIRI los resultados del proceso de postulación y convalidación de cursos del estudiante internacional visitante.
7. El estudiante internacional visitante informará a la oficina de relaciones internacionales de su universidad de origen cualquier cambio en su matrícula internacional y solicitará permiso para proceder con el cambio. La Oficina Institucional de Relaciones Internacionales de la PUCPR no se hará responsable del cambio de matrícula si el estudiante no notifica el cambio realizado en la universidad de destino.
8. La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico no se hará responsable por cursos internacionales tomados sin autorización de la institución de origen.

Aprobado por el Consejo Académico en noviembre de 2013.

POLÍTICAS Y NORMAS GRADUADAS PARA LA VALIDACIÓN DE CRÉDITOS TRANSFERIDOS Y CURSOS TOMADOS FUERA DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PUERTO RICO

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR), en su interés de reconocer los estudios que se realizan en instituciones de educación superior debidamente acreditadas por las agencias correspondientes y en universidades extranjeras, acepta validar créditos para estudiantes graduados que vengan transferidos. Se han establecido normas y procedimientos que ayuden en el proceso de validación de créditos. Así también, se reconoce y se otorga autorización a estudiantes graduados regulares de la

PUCPR a tomar cursos fuera de ésta, y a que los mismos sean convalidados, siempre que el estudiante cumpla con las normas y procedimientos establecidos en la Institución. La Institución también convalida experiencia profesional por créditos.

I. DEFINICIONES:

Estudiante Transferido

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico define a un estudiante transferido como: *Todo estudiante que haya cursado estudios universitarios en otra institución de enseñanza superior acreditada que interese admisión conducente a un grado en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico*¹². Los estudiantes transferidos podrán solicitar convalidación de créditos si cumplen con todos los requisitos de admisión.

Créditos transferidos a nivel graduado¹³

Créditos correspondientes a cursos tomados en otra institución y aprobados con calificación mínima de "B" que el decano considere que sean equivalentes o puedan sustituir requisitos del currículo del estudiante en PUCPR. Estos cursos se acreditarán sin nota, no se incluirán en la determinación de índice académico, pero se tomarán en consideración para completar el grado.

Norma de Residencia¹⁴

Requisito de graduación que supone haber completado, por lo menos, el 25% de los créditos conducentes al grado en cualquiera de los recintos que integran la PUCPR. El 50% de los créditos de su especialidad tiene que haber sido tomado en el sistema PUCPR.

Otorgación de honores¹⁵

El estudiante transferido podrá graduarse con honores si cumple con haber tomado en la PUCPR el 75% de los créditos requeridos para su grado.

II. POLÍTICA DE CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS A NIVEL GRADUADO¹⁶

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico convalida créditos por cursos tomados en otra institución de enseñanza superior acreditada a estudiantes graduados transferidos y a estudiantes graduados regulares de la Institución que hayan sido autorizados a tomar cursos fuera de la PUCPR por el rector o decano correspondiente, siempre que cumplan con la Norma de Residencia.

¹² Definición enmendada el 25 de febrero de 2010.

¹³ De la página 54 del Catálogo Graduado 2011-2014.

¹⁴ Aprobado por el Consejo Académico el 27 de septiembre de 2001 y revisado el 3 de diciembre de 2009. Catálogo Graduado 2011-2014 página 49. Formulario R021 (Autorización para estudios Interinstitucionales) de noviembre 2009.

¹⁵ De la página 59 del Catálogo Graduado 2011-2014. Aprobado por el Consejo Académico el 25 de septiembre de 2008.

¹⁶ Aprobado por Consejo Académico el 26 de marzo de 2009.

1.0 Normas para Convalidación de Créditos a Estudiantes Graduados Transferidos

- 1.1 Será responsabilidad del estudiante solicitar por escrito la convalidación de créditos y someter la evidencia necesaria para este proceso a la Oficina de Admisiones, al inicio de sus estudios en la PUCPR y no más tarde del final de su primer año académico en la Institución.
- 1.2 Será responsabilidad del decano de colegio del estudiante o su oficial equivalente en los recintos, evaluar los cursos aprobados en otra institución y completar el formulario de convalidación de créditos¹⁷ para los estudiantes de nivel graduado transferidos asegurándose de que se cumpla con los siguientes requisitos:
 - a. El curso fue aprobado en una institución de enseñanza superior debidamente acreditada.
 - b. El curso equivale en contenido y nivel a un curso requerido en el currículo del estudiante.
 - c. El curso fue aprobado con calificación no menor de “B”, excepto en los casos en los que se requiera una nota superior.
 - d. El curso fue aprobado dentro de un período de tiempo no mayor de 5 años. El decano podrá ejercer su discreción en casos excepcionales y extender dicho período de tiempo.
 - e. Si el número de créditos asignados al curso en la otra institución fuese mayor que en esta Institución, prevalecerá el número de créditos de esta Institución. Si fuese menor que en esta Institución, estará a discreción del decano determinar el número de créditos que se aceptará por el curso.
 - f. Si el estudiante decide tomar el curso convalidado en PUCPR, prevalecerá la nota del curso tomado en la Institución.
 - g. El total de créditos convalidados estará sujeto a la norma de residencia.
- 1.3 El decano informará al estudiante transferido sobre la norma de residencia, la política de convalidación y la norma sobre otorgación de honores publicadas conforme al Catálogo Graduado vigente de la PUCPR, mediante el formulario R026 (*Información relacionada con la convalidación de créditos para estudiantes transferidos*).¹⁸

2.0 Norma para la Convalidación de Créditos para Estudios Interinstitucionales Autorizados a Estudiantes Graduados Regulares y a Estudiantes Transferidos¹⁹

¹⁷ Los colegios tienen su formato.

¹⁸ Formulario R026 fue revisado en mayo de 2012.

¹⁹ Aprobado por el Consejo Académico el 3 de diciembre de 2009. Disponible en la página 49 del Catálogo Graduado 2011-2014.

Los estudiantes regulares de la Institución podrán completar su programa académico con cursos tomados en otra institución de enseñanza superior acreditada con previa autorización del rector o decano correspondiente, siempre y cuando cumplan con la norma de residencia. Los estudiantes transferidos podrán ser considerados para tomar cursos en otra institución superior acreditada, siempre y cuando se haya convalidado menos del 50% de los créditos requeridos en su especialidad y/o el 75% del total de créditos del programa académico para cumplir con la norma de residencia.

- 2.1 Será responsabilidad del estudiante solicitar por escrito al decano autorización para tomar cursos en una institución de enseñanza superior fuera de la PUCPR antes de comenzar el semestre y someter la evidencia necesaria para este proceso.
- 2.2 Se otorgará autorización de estudios en otra institución bajo las siguientes condiciones:
 - a. Tener estatus académico satisfactorio de acuerdo con las normas institucionales vigentes.
 - b. Tener que completar curso(s) para graduarse que no se ofrezca(n) durante la sesión académica para la cual se pide autorización.
 - c. No poder asistir al Campus donde estudia debido a cambio en la residencia u otras circunstancias especiales.
 - d. No haber matriculado anteriormente el curso en la Institución.
 - e. Necesidad de completar algún prerrequisito de programa académico.
- 2.3 Será responsabilidad del decano del colegio al que pertenece el estudiante o al decano de asuntos académicos en los recintos evaluar los cursos solicitados por el estudiante y completar el formulario R021 (*Autorización para estudios interinstitucionales*) asegurándose de que el curso equivalga en contenido y nivel a un curso requerido en el currículo del estudiante. Si el número de créditos asignados al curso en la otra institución fuese mayor que en esta Institución, prevalecerá el número de créditos de esta Institución. Si fuese menor que en esta Institución, estará a discreción del decano determinar el número de créditos que se aceptará por curso.
- 2.4 Ningún curso autorizado podrá ser sustituido por otro. La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico no se hace responsable por cursos tomados sin autorización y se reserva el derecho de convalidarlos.
- 2.5 El total de créditos autorizados a tomar y posteriormente a convalidar debe cumplir con la norma de residencia de la PUCPR.
- 2.6 La oficina del Registrador completará el formulario R041 (*Autorización para Estudios Interinstitucionales Nivel Graduado*) aceptando los cursos que podrá tomar en otra institución.
- 2.7 Se otorgarán créditos por los cursos aprobados con nota de "B" o más en los cursos graduados. El curso se considerará como transferido. La nota no se considerará en el cálculo del promedio.
- 2.8 El estudiante será responsable de gestionar el envío de dos transcripciones de créditos oficiales a la oficina de Registro, estas serán indispensables para acreditar los cursos en el expediente.

3.0 Normas para la Validación de Experiencia Profesional por Cursos a Nivel Graduado

La PUCPR provee a estudiantes de nivel doctoral, que sean elegibles, validar cursos por experiencia profesional en las materias que las Escuelas Graduadas consideren convenientes y viables siempre que el estudiante tenga un estatus activo, lo solicite y cumpla con los criterios establecidos. La Universidad podrá validar hasta un máximo de seis (6) créditos de los requeridos para el grado y cada programa determinará los cursos que podrán ser validados. El estudiante será responsable de los conocimientos y destrezas específicas que deba demostrar en los exámenes comprensivos de su programa graduado.²⁰

1. En el Programa Doctoral de Administración de Empresas (DBA) se pueden convalidar como cursos electivos del programa hasta tres (3) créditos equivalentes a la experiencia de internado en la academia, y tres (3) créditos por mejoramiento profesional para un total de seis (6) créditos del Programa, siempre que el estudiante cualifique y cumpla con los criterios establecidos para convalidar experiencia según descritos en los prontuarios de los cursos BUAD 813, Seminario de estudios profesionales y BUAD 815, Internado profesional en la academia.

2. En el Programa Doctoral de Psicología, se puede convalidar hasta un máximo de seis (6) créditos de los requeridos para el grado siempre que el estudiante cualifique y cumpla con los criterios para convalidar experiencia que establece la Escuela Graduada de Psicología.

El procedimiento y criterios están descritos en la Guía de criterios, normas y procedimientos para validación de cursos por experiencia profesional.

Revisado por el Consejo Académico el 5 de noviembre de 2013.

PROCEDIMIENTO PARA LA CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS POR RESULTADOS DE PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO (PACH) CON PUNTUACIONES 700 O MÁS EN EL COLLEGE BOARD

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) evalúa los resultados de las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) en las materias de Español, Matemáticas e Inglés del *College Board*. En las pruebas en las que el estudiante haya obtenido una puntuación de 700 o más, se convalidan seis (6) créditos²¹. El máximo de créditos a convalidar será el equivalente a dos cursos por materia de la prueba hasta un máximo de 18 créditos (vea tabla de convalidación), los cuales aparecerán como créditos transferidos en el expediente del estudiante.

²⁰ Tomado de la Guía de criterios, normas y procedimientos para validación de cursos por experiencia profesional (VPAA-CV-Enero 2004).

²¹ Aprobado en el Senado Universitario en reunión el 30 de abril de 1981.

TABLA DE CONVALIDACIÓN*		
Pruebas de Aprovechamiento	Cursos	Créditos
Español	Español (141-142)131-132	6
Inglés	Inglés 213-214	6
Matemáticas	Matemáticas 117-118	6
Total de créditos		18

* Los cursos que se convaliden pueden cambiar según el programa académico al que ingrese el estudiante.

Dependiendo de las puntuaciones que hayan obtenido los estudiantes en el *College Board*, durante el proceso de matrícula, al estudiante se le ubicará en el curso de inglés, español y matemáticas que le corresponda según la concentración a la cual fue admitido.

1. Durante las fechas del proceso de admisión, el personal de la oficina de Telecomunicaciones y Tecnología de la Información (TTI) producirá los “*placement*”²² de los estudiantes con la convalidación preliminar correspondiente a cada materia y enviará el mismo al Programa de Estudiantes de Primer Año.
2. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año revisará los “*placements*” de los estudiantes con puntuaciones de 700 o más en las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) del *College Board* para realizar los ajustes de ubicación en los cursos correspondientes.
3. El personal del Programa de Estudiantes de Primer Año desarrollará una lista preliminar de todos los estudiantes que hayan obtenido 700 o más en las Pruebas de Aprovechamiento Académico del *College Board* en las materias de Inglés, Español y Matemáticas.
4. Una vez se evalúe la lista preliminar, el director (a) del Programa de Estudiantes de Primer Año realizará, de forma tentativa, la convalidación de los cursos correspondientes a las materias de Inglés, Español y Matemáticas hasta que el estudiante se matricule como estudiante regular en la PUCPR.
5. Durante el mes de agosto o febrero, el personal del Programa solicitará al TTI la lista de los estudiantes admitidos que se matricularon oficialmente y que obtuvieron 700 o más en las Pruebas de Aprovechamiento de Español, Inglés y Matemáticas para compararla con los documentos oficiales recibidos de la oficina del *College Board*.
6. El personal del Programa desarrollará la Tabla Oficial de Convalidación de Cursos en la que aparecerán registrados los siguientes datos referentes al estudiante: número de identificación, nombre y apellidos, colegio, programa, calificación, créditos y convalidación.
7. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año utilizará el siguiente orden de convalidación de cursos y créditos:
 - Primero: Pruebas de Aprovechamiento Académico del *College Board* (PACH)
 - Segundo: Pruebas de Nivel Avanzado²³ (PNA)
 - Tercero: Pruebas de “*Advanced Placement*” (AP)

²² “*placement*”- documento en el que aparece toda la información académica y personal del estudiante.

²³ Certificación aprobada en el Consejo Académico en la reunión del 27 de noviembre de 2012.

8. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año tendrá la responsabilidad de revisar y firmar los datos registrados en la Tabla Oficial de Convalidación de Cursos en las materias de Inglés, Matemáticas y Español que luego enviará a la oficina de Registro.
9. El personal de la oficina de Registro procederá a entrar en el expediente del estudiante las convalidaciones de créditos recomendadas por el personal del Programa de Estudiantes de Primer Año. Este proceso se realizará durante el mes de octubre o marzo de cada año según corresponda.
10. Una vez se registren las convalidaciones, el director del Programa de Estudiantes de Primer Año notificará, mediante carta, al estudiante matriculado.
11. Para efectos de información y seguimiento académico del estudiante, el personal del Programa de Estudiantes de Primer Año enviará copia de la Tabla Oficial de Convalidación de Cursos a las siguientes oficinas: Admisiones, decanos, directora del Centro de Consejería y directores de departamentos según la concentración del estudiante.

Revisado y actualizado el 8 de noviembre de 2013.

Programa de Estudiantes de Primer Año/OAI

PROCEDIMIENTO PARA LA CONVALIDACIÓN DE PRUEBAS NIVEL AVANZADO (PNA) DEL COLLEGE BOARD

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico evalúa los resultados de las Pruebas de Nivel Avanzado en las materias equivalentes a las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) del *College Board* y las convalida por cursos-créditos a aquellos estudiantes admitidos que cualifiquen. Las Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) son exámenes estandarizados que le ofrecen al estudiante la oportunidad de convalidar resultados del examen por créditos universitarios. Las materias que se pueden examinar bajo la administración de las PNA son: Español, Inglés, Matemática I y II. Estas pruebas son evaluadas en una escala de 1 al 5. Para que el estudiante convalide cursos créditos en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) tiene que aprobar las mismas con una calificación de 3 o más. Para más información referente a dichas pruebas acceda al siguiente enlace: <http://collegeboard.com>.

La Institución convalida seis (6) créditos por cada materia. El máximo de créditos que pueden convalidarse será de **24** créditos²⁴ los cuales aparecerán como créditos transferidos en el expediente del estudiante. Dependiendo de las puntuaciones que hayan obtenido los estudiantes en el *College Board*, durante el proceso de matrícula, el estudiante se ubicará en el curso de Inglés, Español y Matemáticas que le corresponda según la concentración a la cual fue admitido hasta tanto se le haga una evaluación para convalidación de créditos por las pruebas y ubicación correspondiente en las materias de Español, Inglés y Matemáticas. Refiérase a la Tabla de Convalidación.

TABLA DE CONVALIDACIÓN					
Materia	Puntuación PNA	Resultado Prueba Aprovechamiento PACH del College	Cursos a convalidar	Créditos por resultados PACH del	Créditos por PNA

²⁴ Aprobado en la reunión del Senado Universitario celebrada el 26 de marzo de 1999. Enmendado octubre 2013.

		Board		College Board	
Español	3 -5	700 o más	Español 141-142	6	6
Inglés	3 4-5	700 o más	Inglés 213-214 Inglés 214-300	6	6
Matemáticas	3 Mat. nivel 1	700 o más	Matemáticas 117-118 Matemáticas 119-120 (BSEE) Matemáticas 141-142	6	6
	3-5 Mat. nivel 2				6
Total de créditos				18	24

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico recibe los resultados de estos exámenes y utilizará el orden de convalidación establecido por la Institución²⁵.

PROCEDIMIENTO:

1. Si el estudiante admitido desea solicitar convalidación de exámenes de nivel avanzado por cursos- créditos, deberá someter a la Oficina de Admisiones el documento oficial durante el mes de agosto o enero según corresponda. La copia del estudiante no podrá ser utilizada para la convalidación oficial. Será responsabilidad del estudiante tramitar el documento oficial de las Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) del *College Board* a la Oficina de Admisiones, esto en caso de no haberlo solicitado en el formulario para tomar las pruebas.
2. El personal de la Oficina de Admisiones proveerá, durante el mes de mayo, a la Directora del Programa de Estudiantes de Primer Año, copia del documento que provea la oficina del *College Board* con la lista de los estudiantes que tomaron las Pruebas de Nivel Avanzado, en orden alfabético por institución (05-PUCPR-Ponce Campus y recintos PUCPR).
3. Si el estudiante interesa hacer una transferencia de su solicitud de admisión entre recintos de la PUCPR, el oficial de Admisiones del recinto donde se matricule el estudiante será responsable de solicitar al oficial de Admisiones del recinto donde se inició el proceso, el traslado del documento oficial.
4. Al finalizar el proceso de matrícula (septiembre o febrero), la Oficina de Admisiones, someterá la **Lista de los Estudiantes que tomaron Pruebas de Nivel Avanzado** y que se matricularon en la PUCPR, junto con los formularios para la convalidación. También se incluirá una lista de los estudiantes que tomaron las Pruebas de Nivel Avanzado, se matricularon en la Universidad, pero a los que **no se les convalidarán cursos** porque las puntuaciones que obtuvieron en el examen fueron menores de 3.
5. El Programa de Estudiantes de Primer Año enviará una carta (recordatorio) y el formulario de petición de las Pruebas de Nivel Avanzado a los estudiantes matriculados que no sometieron el documento oficial, para que éstos soliciten el documento oficial a la oficina del *College Board*.

²⁵ Certificación Orden de Convalidación de los cursos de Inglés (27 de noviembre de 2012).

6. El Director (a) del Programa de Estudiantes de Primer Año trabajará con la lista de los resultados de las PNA provista por la oficina de Admisiones **convalidando tentativamente** y reubicando los cursos en los “placements”²⁶ de los estudiantes. Esta convalidación tentativa será hasta que el estudiante se matricule en la PUCPR.
7. Cuando el estudiante no haya solicitado que le envíen a la PUCPR los resultados de sus pruebas de nivel avanzado(PACH) o no aparezca su nombre registrado en el Listado General de las PNA, pero que durante el periodo de matrícula le indica al consejero profesional haber tomado las Pruebas de Nivel Avanzado, el consejero profesional debe explicar al estudiante el proceso a seguir para solicitar el documento oficial a la oficina del *College Board*, registrar dicha información en la parte inferior del “placement” y realizar los ajustes pertinentes en el programa de clases.
8. Si el estudiante no aparece registrado en el Listado General de las Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) pero presenta el documento **oficial** de las pruebas durante el proceso de matrícula, el personal del Programa de Estudiantes de Primer Año lo entrevistará y será responsable de retener el documento para llevar a cabo el proceso de convalidación.
9. Una vez finalizado el proceso de matrícula, el director (a) del Programa de Estudiantes de Primer Año **convalidará oficialmente** los cursos correspondientes y firmará el formulario oficial de la oficina del *College Board*: **Pruebas de Nivel Avanzado-Informe de Resultados**.
10. El director del Programa utilizará el siguiente orden de convalidación de cursos y créditos:

Primero: Pruebas de Aprovechamiento del *College Board*²⁷
Segundo: Pruebas de Nivel Avanzado
Tercero: Pruebas de “Advanced Placement”
11. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año enviará a la oficina de Registro los formularios oficiales para el registro de la convalidación de cursos y créditos de los estudiantes que aprobaron las PNA.
12. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año notificará, mediante carta la convalidación oficial, a los estudiantes que cualificaron según los resultados de las pruebas de nivel avanzado.
13. Para efectos de información y seguimiento académico del estudiante, el personal del Programa de Estudiantes de Primer Año enviará copia de la Tabla Oficial de Convalidación de las PNA a las siguientes oficinas: Admisiones, decanos, directora del Centro de Consejería y directores de departamentos según la concentración del estudiante.
14. El personal del Programa de Estudiantes de Primer Año desarrollará una tabla donde aparecerán registrados los estudiantes que no obtuvieron cursos ni créditos para convalidar ya que sus

²⁶ “placement”- documento en el que aparece toda la información académica y personal del estudiante.

²⁷ Revisado en octubre 2013.

calificaciones fueron 1 o 2. Además, se les notificará esta información a los estudiantes mediante carta.

15. El director (a) del Programa de Estudiantes de Primer Año firmará los formularios oficiales de la oficina del *College Board* de aquellos estudiantes que no convalidarán créditos ya que las puntuaciones fueron 1 y 2. Estos formularios serán enviados a la oficina de Registro, durante los meses de octubre o marzo según corresponda.

Revisado y actualizado el 8 de noviembre de 2013.
Programa de Estudiantes de Primer Año/OAI

PROCEDIMIENTO PARA LA VALIDACIÓN DE EXÁMENES DEL “*ADVANCED PLACEMENT PROGRAM*” (AP) DEL SAT

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico evalúa los resultados de los exámenes del “*Advanced Placement Program*” del SAT en el College Board hasta un máximo de dos exámenes con puntuaciones de 3, 4 o 5 para convalidar cursos en diversas materias. En caso de que el estudiante apruebe las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH), las Pruebas de Nivel Avanzado y los exámenes del “*Advanced Placement Program*”, la Institución le validará las materias correspondientes hasta un máximo de 24 créditos.

1.0 Procedimiento para la convalidación de exámenes del “*Advanced Placement Program*”

Durante los últimos años la PUCPR ha recibido estudiantes graduados de las escuelas secundarias de Puerto Rico y de los Estados Unidos que han tomado los exámenes del “**Advanced Placement Program**” del “College Board-SAT”²⁸. El “*Advanced Placement Program*” (AP) es un tipo de examen estandarizado que les ofrece a los estudiantes de las escuelas secundarias la oportunidad de convalidar créditos universitarios. El AP cuenta con alrededor de 34 exámenes en distintas materias en las que son evaluados en una escala de 1 al 5. Para que el estudiante convalide cursos-créditos en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) tiene que aprobar los exámenes con una calificación de 3 o más. Para ver la lista de los cursos ofrecidos, la descripción de los cursos, usos e interpretación de los resultados refiérase al siguiente enlace:

<http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/descriptions/indez.html>

La PUCPR recibe los resultados de estos exámenes y ha establecido el siguiente procedimiento para la convalidación de los mismos²⁹.

²⁸ Revisado octubre 2013.

²⁹ Procedimiento aprobado en agosto 2000.

PROCEDIMIENTO:

1. El estudiante admitido presenta en la Oficina de Admisiones evidencia oficial de los resultados obtenidos en los exámenes del “*Advanced Placement Program*” utilizando el documento “*Student Score Report for College and Universities*”. En caso de que el estudiante presente el documento durante el proceso de matrícula, entregará el mismo al director del Programa de Estudiantes de Primer Año.
2. El personal de la oficina de Admisiones enviará este documento al director del Programa de Estudiantes de Primer Año para su evaluación, excepto en aquellos casos en los que el estudiante entregue el documento durante el proceso de matrícula.
3. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año evaluará la solicitud del estudiante y referirá los resultados del examen al director del Departamento que corresponda según la materia del examen.
4. El director del Departamento, junto a su facultad, evaluarán el contenido y los resultados del examen (puntuaciones obtenidas por el estudiante) para determinar el curso (los cursos) que se puedan convalidar, utilizando el documento: “*Student Score Report for Colleges and Universities*”.
5. El director del Departamento enviará una carta al director (a) del Programa de Estudiantes de Primer Año notificándole el curso (los cursos) convalidados.
6. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año firmará la convalidación oficial de curso(s) recomendado(s) por el director de Departamento y la enviará al Registrador para proceder a registrar los mismos en el expediente del estudiante.
7. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año notificará al estudiante mediante carta, la convalidación de curso (s) correspondiente (s).

Revisado y actualizado el 8 de noviembre de 2013.
Programa de Estudiantes de Primer Año/OAI

VICEPRESIDENCIA PARA ASUNTOS ESTUDIANTILES

El Programa de Servicios Estudiantiles está organizado bajo la administración, coordinación y supervisión del Vicepresidente para Asuntos Estudiantiles. Esta oficina es responsable de planificar, organizar, dirigir, coordinar y evaluar todos los servicios estudiantiles.

Las oficinas de Asuntos Estudiantiles están localizadas, en su mayoría, en el segundo piso del Centro de Estudiantes. Todo su personal está disponible en las horas laborables para servir a los alumnos. Esa es su principal responsabilidad.

DISCIPLINA

La Pontificia Universidad Católica es una comunidad educativa en la que se sostienen los ideales de libre investigación, pensamiento, expresión y libertad del individuo. El ejercicio y conservación de esas libertades y derechos exige el respeto de los derechos de todos los miembros de la comunidad, de manera que todos puedan disfrutarlos en la misma medida. Asistir a la universidad es un privilegio y no un derecho. Para salvaguardar los ideales educativos y la atmósfera moral, que son los propósitos básicos de

su fundación y mantenimiento, la Universidad se reserva el derecho, y el estudiante al matricularse así lo reconoce, de requerir el retiro de cualquier estudiante, en cualquier momento y por cualquier razón que la Universidad considere suficiente para ello, sin que sea necesario expresarla. Así como un estudiante puede elegir retirarse de la Universidad en cualquier momento y por cualquier razón que él (ella) juzgue propia, igual derecho tiene la Universidad para declinar la responsabilidad de la supervisión y servicios a cualquier estudiante con quien la relación resulte desagradable y difícil. Es responsabilidad de todos los estudiantes de la Pontificia Universidad Católica, por la obligación que contraen con la Institución, familiarizarse con el Reglamento de Estudiantes y demás reglas y disposiciones que gobiernan la conducta y actividades de los estudiantes. Toda esta información está disponible y puede obtenerse en la oficina del Vicepresidente.

CENTRO DE CONSEJERÍA PROFESIONAL Y ORIENTACIÓN

El Centro de Consejería Profesional y Orientación, adscrito a la Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles, es parte de los servicios que ofrece la Pontificia Universidad Católica a todo el estudiantado como complemento de la instrucción académica formal. Los servicios de consejería profesional y orientación, a través de sus múltiples recursos, procuran ayudar al estudiante en su ajuste a la vida universitaria. Además, provee para llenar sus necesidades y desarrollar sus potencialidades en los aspectos personales, emocionales, vocacionales, ocupacionales y académicos. Durante los dos primeros semestres del primer año de estudios universitarios, los estudiantes de nuevo ingreso reciben orientación grupal durante una hora, conocido como Orientación 003 y 004. Los estudiantes con clasificación de transferidos reciben orientación grupal durante un semestre (Orientación 005), el cual debe tomarse a su llegada a la Universidad. Estos cursos de orientación son requisitos de graduación. El Centro de Consejería Profesional y Orientación también ofrece cursos requeridos a los estudiantes del Programa de Honor Institucional, entre ellos: Liderazgo I (Orientación 009), Servicio Voluntario en la Comunidad (Orientación 010) y Preparación a los Estudios Graduados (Orientación 011).

Los servicios del Centro de Consejería Profesional y Orientación se ofrecen desde una perspectiva holística, la cual busca promover el desarrollo integral tanto personal como profesional, así como en los valores y moral desde la perspectiva de la doctrina social de la iglesia.

Servicios en el área personal o emocional:

- Consejerías individuales de acuerdo con las necesidades reflejadas en el Cuestionario de Necesidades administrado, observaciones de la conducta del estudiante en los cursos, necesidades detectadas en entrevistas y/o referidos por algún miembro de la comunidad universitaria.
- Consejería Grupal.
- Consejería grupal intensiva en grupos pequeños para trabajar diversas situaciones personales que afecten su desarrollo integral.
- Terapia de familia y pareja.

- Referidos a otros profesionales de ayuda, oficinas de servicio institucionales y de la comunidad cuando la situación lo amerite.

Algunas de las necesidades que podrían presentarse:

- Adquisición de buenas destrezas de comunicación.
- Orientación y consejería sobre relaciones interpersonales efectivas con padres, amigos, compañeros de estudio, parejas y profesores.
- Ayuda en el proceso de adaptación al estudiante que enfrente por vez primera la experiencia de independencia y para tomar las riendas de su vida.
- Orientación al estudiante en el proceso de precisar metas.
- Estrategias de manejo de “stress”.
- Manejo adecuado de conflicto.
- Autoestima o autoconcepto.
- Situaciones de vida.

En el área académica:

- Entrevista y seguimiento a estudiantes con bajo aprovechamiento académico.
- Seguimiento y estrategias de retención para estudiantes que no matriculen los cursos de orientación o que no procesen su matrícula durante el período establecido por la Institución.
- Orientación sobre solicitud para exámenes de ingreso a estudios graduados tales como EXADEP, GRE, GMAT, TOEFL y otros.
- Orientación sobre los programas de intercambio, viajes estudiantiles e internados de estudiantes.
- Referidos a decanos, directores y profesores.
Referidos a tutorías y a consejerías académicas.

En el área ocupacional / vocacional:

- Entrevistas individuales para problemas de indecisión vocacional.
- Administración e interpretación de pruebas de intereses vocacionales.
- Orientaciones individuales y grupales sobre temas relacionados con la búsqueda de empleo.
- Orientación sobre las oportunidades de empleo existentes de acuerdo con los ofrecimientos académicos de la Universidad.

Otros Servicios:

- Participación en el proceso de matrícula para estudiantes de nuevo ingreso.
- Conferencias y talleres sobre mejoramiento personal y profesional a la comunidad universitaria y a la comunidad en general.

- Planificación de actividades extracurriculares para fomentar el desarrollo de las destrezas de liderato dentro del campus universitario y en la comunidad.
- Trabajos en Comités Departamentales e Institucionales.
- Servicios a poblaciones especiales: estudiantes extranjeros, atletas, estudiantes con limitaciones, transferidos, estudiantes del Programa de Honor Institucional y estudiantes en probatoria.
- Coordinación de actividades extracurricular o de servicio.

CURSOS Y DESCRIPCION DE CURSOS

ORIE 003 Introducción a la vida universitaria I

Curso para estudiantes de nuevo ingreso que propicia el ajuste al ambiente universitario. El curso tiene como objetivo fortalecer el área académica, vocacional y personal, así como dar a conocer las políticas y procesos administrativos de la Institución. Es requisito de graduación.

1 semestre, 1 hora semanal, 0 crédito

ORIE 004 Introducción a la vida universitaria II

Curso para estudiantes de nuevo ingreso. El curso busca continuar el desarrollo integral del estudiante; está dirigido principalmente al área vocacional y de desarrollo personal. Es requisito de graduación.

Prerrequisito ORIE 003

1 semestre, 1 hora semanal, 0 crédito

ORIE 005 – Orientación para estudiantes transferidos

Curso para estudiantes transferidos de otras instituciones universitarias que tiene como objetivo el desarrollo de destrezas académicas y personales, así como el ajuste al ambiente universitario. Es requisito de graduación.

1 semestre, 1 hora semanal, 0 crédito

ORIE 009 Liderazgo

Curso para los estudiantes del Programa de Honor Institucional. Se discuten temas para que el estudiante identifique su tipo de liderazgo y adquiera las herramientas para desarrollarlo al máximo. Es requisito del curso la planificación y coordinación de una actividad al final del semestre, considerada como el proyecto conclusivo.

Prerrequisito ORIE 003, 004

1 semestre, 1 hora semanal, 0 crédito

ORIE 010 Servicio Voluntario

Curso requerido para los estudiantes del Programa de Honor Institucional. Los estudiantes se reúnen las primeras tres semanas para conocer los objetivos del curso, la importancia del voluntariado y completar la documentación necesaria para las agencias. Los estudiantes son ubicados en distintas agencias y cumplen 30 horas de servicio voluntario. El curso culmina con una actividad de clausura planificada por los estudiantes.

Prerrequisito ORIE 003, 004, 009

1 semestre, 30 horas servicio voluntario, 0 crédito

ORIE 011 Introducción a los estudios graduados

Curso requisito para los estudiantes del Programa de Honor Institucional. El objetivo es preparar al estudiante para el proceso de admisión a una escuela graduada. El curso pretende dotar al estudiante de las herramientas necesarias para enfrentar el proceso de admisión a una escuela graduada. Como parte del curso, se trabajan los diversos aspectos que inciden en el discernimiento sobre dicho proceso, al igual que los elementos o criterios a tomarse en consideración como parte de la solicitud y admisión a un programa de estudios graduados, tales como metas, examen, recursos, resume, ensayos, entrevistas, cartas de recomendación, entre otras.

Prerrequisito ORIE 003, 004

1 semestre, 1 hora, 0 crédito

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN Y CALIDAD DE VIDA

El Programa de Integración y Calidad de Vida es la oficina institucional que dirige los esfuerzos de prevención en el abuso de sustancias controladas, alcohol y violencia y asuntos relacionados como lo son el estrés, manejo de conflictos, ansiedad y depresión. El programa provee material educativo, actividades que promuevan estilos de vida saludable y terapia corta. Además, supervisa estudiantes de práctica en el área de Trabajo Social Clínico. Cada dos años administra un cuestionario que mide estilos de vida saludables, CORE (consumo de alcohol, drogas, sexualidad y seguridad en el campus). Cabe señalar que la Política Institucional de Drogas y Alcohol la distribuye dicha oficina a todos los estudiantes y estamentos institucionales.

El Programa está localizado en el segundo piso del Centro de Estudiantes, Manuel González Pató, oficina 205. Puede comunicarse al teléfono 787-841-2000 ext. 1406 o 1407.

OFICINA DE SERVICIOS A PERSONAS CON IMPEDIMENTOS

La Oficina de Servicios a Personas con Impedimentos (OSPI), está adscrita a la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles. El propósito primordial de esta oficina es ofrecer a las personas con impedimentos los servicios que se requieran para esta población según la Ley 504 y la Ley ADA. Estas leyes se hacen cumplir bajo el documento de la Política Institucional sobre la sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional de 1973, según enmendada y la Ley ADA (Americans With Disabilities Act).

La Oficina de Servicios a Personas con Impedimentos (OSPI), contribuye al logro de las metas académicas de esta población, ofreciendo a las personas con impedimentos los recursos y el apoyo para que los estudiantes estén en igualdad de condiciones y puedan completar sus metas profesionales. Entre los servicios que más han contribuido para lograr dicha meta están: ofrecerles asistentes académicos, equipo en los salones de clase, acomodos razonables, adiestramientos en programas especializados para diferentes condiciones, una sala con equipos de asistencia tecnológica, y servicios de apoyo con estudiantes internos del Programa de Maestría en Consejería en Rehabilitación. Para solicitar los servicios, el estudiante puede llegar a las facilidades ubicadas en el primer piso del Centro de Estudiantes Manuel González Pató oficina 113 o comunicarse a través de correo electrónico.

SERVICIOS MÉDICOS BÁSICOS

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico cuenta con un Dispensario Médico consciente de la necesidad de ayudar a mantener la salud física y mental del estudiantado y de su personal. Ha organizado

un programa de servicios de salud con el propósito de ofrecer ayuda y orientación a todas aquellas personas que lo necesiten.

El Dispensario está ubicado en el primer piso del Centro de Estudiantes Manuel González Pató, oficina 109. Ofrece los servicios de dos enfermeras graduadas a tiempo completo, y una a tiempo parcial. Esta oficina ofrece un horario de servicios de lunes a viernes de 8:00 AM. a 10:00 P.M. y los sábados de 8:00 A.M. a 12:30 P.M.

Las enfermeras graduadas están encargadas de mantener al día los expedientes médicos. Además, deben revisar y dar seguimiento a los certificados de vacunas de los estudiantes menores de 21 años de edad ya que esto es un requerimiento del Departamento de Salud.

OFICINA DE INTERNADOS, PASANTÍAS Y EMPLEOS (OIPE)

La Oficina de Internados, Pasantías y Empleos (OIPE) es la dependencia institucional que se encarga de facilitar a los estudiantes su participación en una experiencia de trabajo o investigación dentro de una organización o empresa en Puerto Rico o Estados Unidos. En esta oficina se coordinan las diferentes actividades relacionadas con la búsqueda de empleo para nuestros estudiantes: talleres, conferencias, feria de empleos y entrevistas con diferentes patronos, entre otros.

Servicios

- Identificar diferentes oportunidades de internados y otras experiencias en empresas y organizaciones en Puerto Rico, Estados Unidos y otros países que estén disponibles para estudiantes universitarios.
- Recibir y remitir resúmenes de estudiantes a empleadores potenciales.
- Coordinar entrevistas en el recinto con diferentes patronos interesados en los estudiantes.
- Organizar y coordinar la Feria de Empleo Anual.
- Coordinar reuniones con diferentes decanatos y organizaciones estudiantiles del recinto.
- Notificar a la comunidad universitaria las ofertas de empleo.
- Coordinar talleres sobre la preparación del resumé, carta de presentación, entrevistas de trabajo y otros relacionados con el proceso de búsqueda de empleo.
- Brindar orientación a los estudiantes de la PUCPR, recinto de Ponce, encaminada a que estos puedan seleccionar una carrera de acuerdo con su perfil individual.
- Proveer certificaciones requeridas para los programas de internados y pasantías.

Requisitos Generales para Internados:

La mayor parte de los internados requieren tener 60 créditos o más al momento de comenzar el internado. Además en EU se requiere 3.00 de GPA y en PR 2.75 de GPA para solicitar.

Lista de Internados:

- U-Work: <https://www.becas-santander.com/>

- Internado Córdoba y Fernós: <http://oslpr.org/UnidadInternadoCordova.asp>
- Internado Legislativo Jorge A. Ramos Comas: <http://oslpr.org/UnidadInternadoRamosComas.asp>
- Instituto de Economía y Finanzas José A. Berrocal:
<http://bgfpr.com/spa/principalsubsidiaries/jose-berrocal.html>
- Congressional Hispanic Caucus Institute: <http://www.chci.org/internships/>
- Congressional Hispanic Leadership Institute: <http://www.chli.org/?page=Internships>
- Hispanic Association of Colleges & Universities (HACU National Internship Program): <http://www.hacu.net/hacu/HNIP.asp>
- Internado Museo de Arte de Ponce: <http://www.museoarteponce.org/paginas/programa-de-internado/6/85/29/>
- Naval Research Laboratory Summer Internships: <http://www.nrl.navy.mil/hbcu/>
- Kansas State University Summer Undergraduate Research Opportunity Program (SUROP):
<http://www.k-state.edu/grad/academics/suop/suop.html>

Promoción Portales de Empleo

<http://www.pucpr.edu/wp-content/uploads/Promo-Portales-de-Empleo.pdf>

Alianza con Small Business Association

Información de Contacto:

Prof. Enrique J. Arroyo Acosta, director

Tel. [\(787\) 841-2000](tel:(787)841-2000) ext. 1420/1438

Fax. [\(787\) 651-2049](tel:(787)651-2049)

Email: internadospucpr@pucpr.edu

oipe@pucpr.edu

Dirección física:

Edificio **González Pató** – Centro de Estudiantes, segundo piso, oficina GP 200

Dirección postal:

2250 Boulevard Luis A. Ferré Aguayo, Suite 520

Ponce, PR 00717-9997

Horario de oficina:

lunes a viernes, 9:00 A.M. a 5:00 P.M.

ACTIVIDADES

En el campus de la Universidad hay una gran variedad de actividades, algunas de las cuales son organizadas por la oficina de Extensión Cultural. Otras las auspician las organizaciones estudiantiles reconocidas por la Universidad y la Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles.

Las organizaciones estudiantiles reconocidas son variadas y representan los diferentes intereses que se pueden encontrar entre los miembros de la comunidad. Las actividades organizadas por estos grupos fomentan el espíritu de fraternidad, a la vez que hacen más amena y agradable la vida universitaria. Entre estas entidades estudiantiles hay organizaciones sociales, culturales, religiosas y profesionales. Todo estudiante tiene la oportunidad de pertenecer a cualquiera de estas organizaciones.

ORGANIZACIONES PROFESIONALES Y ERUDITAS

Para lograr un desarrollo integral, el estudiante necesita: dominio y conocimiento de las materias, desarrollo de destrezas sociales y capacidad de líder, relaciones interpersonales positivas y participación en actividades sociales, académicas, cívicas y/o culturales. Para lograr estos objetivos, las organizaciones estudiantiles están disponibles a todos los estudiantes de la Pontificia Universidad Católica sin distinción de raza, color, origen, condición económica y/o social, credos o nacionalidad. Hay organizaciones o clubes por departamentos en los que el estudiante puede poner en práctica los conocimientos que adquiera a través del estudio de sus materias. Entre estas cabe mencionar las siguientes:

ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES RECONOCIDAS EN EL CAMPUS

COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

- Asociación Futuros Profesionales Administrativos
- Asociación de Estudiantes de Comunicaciones
- Asociación de Estudiantes de Contabilidad
- Asociación de Estudiantes de Derecho Empresarial
- Asociación de Estudiantes de Finanzas
- Asociación Estudiantil de Gerencia, Comercio Internacional y Logística
- Asociación de Ejecutivos de Ventas y Mercadeo de Puerto Rico – Capítulo Estudiantil PUCPR
- Asociación de Estudiantes de Relacionistas Profesionales
- Asociación de Estudiantes de Turismo
- Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales
- Association for Computing Machinery
- Capítulo Universitario Cámara de Comercio del Sur Juvenil PUCPR
- Sociedad para la Gerencia de Recursos Humanos (SHRM)

COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES

- Asociación de Lenguas y Culturas Asiáticas
- Asociación de Estudiantes de Administración Pública
- Asociación de Estudiantes de Artes Plásticas
- Asociación de Estudiantes de Ciencias Política
- Asociación de Estudiantes de Criminología

- Asociación de Estudiantes de Francés
- Asociación de Estudiantes de Inglés
- Asociación de Estudiantes de Italiano
- Asociación de Estudiantes de Música Mons. Abel Di Marco
- Asociación Futuros Trabajadores Sociales
- Asociación de Futuros Historiadores
- Círculo Literario R-Evolución Expresiva
- Club de Leones Universitario Ponce PUCPR
- Fraternidad Pi Gamma Mu International Honor Society in Social Science
- Fraternidad Pre-Legal Phi Alpha Delta
- Sociedad de Hono Phi Alpha – Estudiantes Trabajo Social Capítulo PUCPR

COLEGIO DE CIENCIAS

- American Medical Students
- Asociación Campus Verde Pionero
- Asociación de Estudiantes de Enfermería
- Asociación de Estudiantes de Psicología
- Capítulo Estudiantil Afiliado a la Sociedad Americana de Química
- Asociación Estudiantil de Biotecnología
- Asociación de Estudiantes de Microbiología
- Asociación Estudiantil de Tecnólogos Cardiovasculares
- Asociación Predental Capítulo PUCPR
- Capítulo MedLife PUCPR
- Círculo de Pre-Médica
- Club de Matemática Dr. Juan Quintana
- Physics in Everything Students Association
- Sociedad Biológica Luis A. Escabí
- Sociedad de Ecología y Ciencias Ambientales
- Sociedad Honoraria de Biología (Tri Beta)

COLEGIO DE EDUCACIÓN

- Asociación de Abanderadas
- Asociación de Atletas Pioneros
- Asociación de Futuros Educadores en Eficiencia Física y Bienestar Integral
- Sign Language Pionero
- Sociedad de Psicología Escolar Profesional y Pedagogía
- Jóvenes Universitarios Trabajando por la Educación Especial (JUNTEE)

ESCUELA DE ARQUITECTURA

- Instituto Americano de Estudiantes de Arquitectura
- Liga Nacional de Estudiantes de Arquitectura
- United State Green Building Capítulo PUCPR
- Movimiento de Arquitectura Social

CENTRO DE CONSEJERÍA

- E.C.O.S. (Estudiantes Coordinadores en Orientación y Servicio)
- Asociación de Estudiantes Internacionales en Puerto Rico
- Asociación de Estudiantes del Programa de Honor Institucional

COLEGIO DE ESTUDIOS GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA CONDUCTA Y ASUNTOS DE LA COMUNIDAD

- Asociación de Estudiantes en Consejería en Rehabilitación
- Asociación de Estudiantes Graduados en Criminología
- Asociación de Estudiantes Graduados de Trabajo Social Clínico
- Asociación de Estudiantes Graduados en Psicología Industrial / Organizacional
- Asociación de Estudiantes Graduados en Psicología Clínica

OFICINA DE SERVICIOS A PERSONAS CON IMPEDIMENTO

- Asociación Abriendo Caminos

FRATERNIDADES Y SORORIDADES

- Fraternidad Alpha Phi Omega - Capítulo Phi Sigma

CAPELLANÍA

- Asociación de la Juventud Masculina de Schoenstatt

EDUCACIÓN VIRTUAL

- Legacy Professional Association

ACTIVIDADES CULTURALES

CORO

El Coro de la Pontificia Universidad Católica cuenta con voces de estudiantes, exalumnos y profesores de esta Institución, quienes, durante varias décadas, han puesto a la Universidad a la vanguardia de los grupos corales en Puerto Rico.

TALLER DE TEATRO “LUIS TORRES NADAL”

Tiene como propósito canalizar el talento y las destrezas dramáticas de los estudiantes. Mediante la participación de audiciones, el estudiante interesado y con aptitudes artísticas es admitido al Taller de Teatro para facilitarle la instrucción y la participación en el quehacer teatral universitario. El estudiante aceptado recibe, luego de un semestre de prueba, un crédito académico por su participación y una beca para libros y/o matrícula.

CATÓLICA DANCE TEAM

Grupo de talento adscrito a la Oficina de Extensión Cultural. Constituye una organización fundada en el año 2006 y representan a la PUCPR en las competencias de baile de las Justas de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI). Además, participa en diversas actividades extracurriculares en y fuera de la

Institución. Han recibido reconocimientos especiales en el Desfile del Carnaval Ponceño durante los años 2009 y 2010 y en el Festival Nacional de Baile de Máscaras durante los años 2009, 2010 y 2012. Fueron premiados con el segundo lugar en el Show de la Sociedad Americana del Cáncer en mayo de 2009, han participado en el Congreso Mundial de la Salsa y en la Semana de la Puertorriqueñidad PUCPR, entre otras. Como parte de su formación han tomado talleres de expresión corporal, han asistido a varias competencias de baile y cuentan con un asesor artístico y un coreógrafo. Los estudiantes de Católica Dance Team reciben becas institucionales y tienen un presupuesto para la coordinación de sus eventos. Sus ejecutorias contribuyen a enaltecer el prestigio de la Institución.

DEPORTES

Las actividades extracurriculares de carácter deportivo que lleva a cabo la PUCPR están centralizadas en la División de Recreación y Deportes, que trabaja estrechamente unida con el Departamento de Educación Física. La Pontificia Universidad Católica reconoce que la vida moderna exige que las personas mantengan un equilibrio entre el componente intelectual y físico, por lo que ofrece a los estudiantes el Programa de Deportes Intramurales y el Programa Interuniversitario. En ellos el estudiante tiene la oportunidad de participar en una variedad de deportes de su preferencia para su deleite y recreación. Aquellos que sobresalgan por su habilidad atlética, tanto varones como mujeres, tendrán la oportunidad de participar en el Programa Interuniversitario donde la Universidad ha obtenido varios campeonatos. Entre los mayores logros de la Institución están los obtenidos por los equipos de atletismo, baloncesto, voleibol y tenis femenino. Desde el 2013, el Departamento Atlético cuenta con la participación del grupo de Porrismo en las competencias de la Liga Atlética Interuniversitaria. Dicho grupo está adscrito a la Oficina de Extensión Cultural y cuenta con un coordinador responsable de la capacitación continua de los porristas. Además, las Abanderadas de la Institución representan a la Universidad en los eventos de la Liga Atlética Interuniversitaria y participan continuamente en actividades extracurriculares en y fuera de la Institución.

Un número considerable de los estudiantes ha pertenecido a equipos nacionales de diferentes disciplinas. Las facilidades con que cuenta la Universidad son muestra del interés de la Institución por el bienestar del estudiantado. Estas facilidades, una de las más modernas en Puerto Rico, cuentan con cancha de baloncesto bajo techo, cancha de voleibol bajo techo, gimnasio con máquinas de ejercicio y pesas libres, piscina olímpica, áreas para aeróbicos y salones para clases y reuniones.

PUBLICACIONES

En el campus circulan varias publicaciones que son un estímulo para las habilidades creativas de la comunidad universitaria. Entre las publicaciones propiamente estudiantiles se destacan Senda – el anuario de la Universidad - y La Nao, el periódico que se edita bimestralmente con secciones en español e inglés. Además, se publica la revista Horizontes, que ha servido de herramienta a la facultad para publicar sus investigaciones y sus trabajos de creación literaria.

Vicepresidencia de Asuntos Académicos publica la revista Coloquios con trabajos de investigación de los facultativos, también está disponible la revista virtual Huellas del Futuro que recoge importantes sucesos de la vida académica de la Institución.

GOBIERNO ESTUDIANTIL

Los estudiantes tendrán libertad para expresar, individual o colectivamente, sus opiniones en cuanto a la política institucional u otros asuntos de interés general para el estudiantado. Los miembros de iure de la

Junta de Síndicos designarán al estudiante que representará a estos en la Junta. Cada Colegio elegirá un Senador Estudiantil en elecciones celebradas siguiendo las normas universitarias. Habrá representación estudiantil con voz y voto en los comités departamentales que tengan que ver directamente con los asuntos académicos del departamento. A fin de canalizar la libre expresión, individual y colectiva del estudiantado, éste podrá elegir mediante elecciones libres, un Consejo de Estudiantes cuyas responsabilidades y atribuciones están claramente establecidas en el Reglamento de Estudiantes.

ASISTENCIA ECONÓMICA

El propósito principal de la Oficina de Asistencia Económica es proporcionar ayuda económica, conforme con la disponibilidad de recursos, a estudiantes que no tengan otras alternativas para pagar sus estudios universitarios. La Oficina de Asistencia Económica está comprometida a contribuir al logro de las metas académicas y profesionales de los estudiantes, proveyendo ayuda económica dentro de los recursos disponibles, a los que soliciten y resulten elegibles. Los fondos de las ayudas provienen de fuentes federales, estatales, institucionales y privadas.

De acuerdo con el Gobierno Federal, los estudiantes matriculados a nivel graduado son considerados estudiantes independientes y tienen la primordial responsabilidad de cubrir económicamente sus gastos de estudios. Los recursos de las ayudas económicas complementarán la contribución de la familia y permitirán a los estudiantes con necesidad económica lograr una educación universitaria y, por consiguiente, asegurar un buen futuro para él y la sociedad.

I. REQUISITOS BÁSICOS DE ELEGIBILIDAD

1. Cumplimentar, anualmente, la **“Solicitud Gratuita de Ayuda Federal Para Estudiantes” (FAFSA)**.
2. Haber sido admitido o estar estudiando en la PUCPR, en un programa conducente a un grado universitario.
3. Ser ciudadano americano o residente permanente.
4. Demostrar necesidad económica, según los reglamentos vigentes del Departamento de Educación de los Estados Unidos y el Consejo de Educación de Puerto Rico.
5. Demostrar progreso académico satisfactorio, según las normas institucionales vigentes y de cada programa en particular.
6. No haber agotado el equivalente del tiempo requerido por la institución para cumplir su programa de estudio.
7. No estar en morosidad en el pago de algún préstamo federal estudiantil (Federal Perkins, Federal Family Educational (Stafford), Ford Direct Student Loan, PLUS) concedido para cursar estudios en cualquier institución.
8. No deber reembolso alguno a ningún programa de ayuda económica (Pell Grant, SEOG, u otro programa), por concepto de un sobre pago del mismo, en ninguna institución post-secundaria.
9. De ser varón, y tener por lo menos 18 años, estar registrado con el Servicio Selectivo de las Fuerzas Armadas de Estados Unidos.

II. FECHAS LÍMITES

- 1) Los estudiantes deben revisar el Calendario Académico, Acceso Pionero, correo electrónico institucional y los Programas de Clases emitidos cada semestre y trimestre por la Oficina De Registro.
- 2) Los estudiantes deben someter todos los documentos requeridos en o antes de las fechas publicadas para el año en que solicita.

III. PROCEDIMIENTO PARA SOLICITAR AYUDAS ECONÓMICAS

Todo estudiante tiene que completar los siguientes documentos:

- 1) Crear su credencial FSA ID (nombre de usuario y contraseña para iniciar sesión en ciertos WEB del USDE) accediendo a <https://fsaid.ed.gov>
- 2) Llenar solicitud Gratuita de Ayuda Federal Estudiantil (FAFSA) o renovación de la misma.
- 3) Si es estudiante nuevo en el Programa de Préstamo Directo debe cumplimentar el "Master Promissory Note" – Pagaré y la Entrevista de Entrada.
- 4) Entregar la contestación del FAFSA, si fue recibida por correo y todos los documentos requeridos a la Oficina de Asistencia Económica, antes de la fecha límite.
- 5) De ser seleccionado para un proceso de verificación por el Departamento de Educación Federal, deberá entregar evidencia de ingreso y los documentos adicionales requeridos por la Oficina de Asistencia Económica.
- 6) Si desea solicitar un préstamo estudiantil, debe ser evaluado por un Oficial de Asistencia Económica, quien verificará si cumple con los requisitos y determina la cantidad a ser elegible. Si es la primera vez que solicita préstamo, debe acceder a <https://studentloans.gov> y cumplimentar los requisitos federales del "Master Promissory Note" (MPN) y la Entrevista de Entrada.
- 7) ESTUDIANTES TRANSFERIDOS deberán añadir al FAFSA el código de la institución (003936) accediendo a <https://fafsa.ed.gov>

NOTA: La renovación de ayuda económica no es automática. El estudiante deberá radicar una solicitud de ayuda cada año académico. El año académico comprende desde el 1 de julio hasta el 30 de junio del próximo año. Ejemplo: (1 de julio de 2019 a 30 de junio de 2020)

IV. PROCESO DE ASIGNACIÓN DE AYUDA

Las asignaciones de ayudas están sujetas a la disponibilidad de fondos del Gobierno Federal y Estatal y los requisitos específicos para cada programa de ayuda financiera. La necesidad económica del estudiante es la base para la posible asignación de ayuda.

La necesidad económica se determina aplicando la formula siguiente:

Presupuesto Educacional

(Promedio del costo de matrícula, cuotas, libros/materiales, hospedaje, comida, transportación y otros)

Menos (-)

La Contribución Familiar Esperada (EFC)

(Determinada por el proceso del FAFSA)

Menos (-)
Cualquier ayuda externa que reciba el estudiante
Es igual (=)
Necesidad económica

Además de la necesidad económica, se toman en consideración el promedio acumulado, los requisitos específicos de cada ayuda y la cantidad de fondos disponibles. Dado que los fondos de las ayudas no son suficientes para cubrir todas las necesidades de los estudiantes que cualifiquen, la ayuda es asignada por un programa computadorizado que les da prioridad a todos aquellos estudiantes con la contribución familiar esperada más baja (EFC = "0"). Todas las ayudas son otorgadas a principio del año académico, con la excepción del préstamo estudiantil, el cual el estudiante solicita por separado.

V. DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE AYUDA

A. PROGRAMAS DE AYUDA FEDERAL

Programa de Beca TEACH: Se otorga a estudiantes que tengan la intención de desempeñarse como maestros en escuelas públicas y privadas de enseñanza primaria o secundaria que brinden servicios a familias de escasos recursos. La asignación dependerá del reglamento federal y de la carga académica del estudiante. Deberán prepararse en las áreas de alta necesidad: educación bilingüe y aprendizaje del inglés; idiomas extranjeros (no el inglés), matemática, especialista en lectura, ciencias y educación especial. Se requiere que el becario firme un contrato de servicio de cuatro años, que deberá cumplir dentro de un periodo de ocho años desde la fecha de su graduación. De no cumplir con este compromiso durante el término requerido, el total de fondos recibidos se convertirá en un Préstamo Federal Directo No-Subsidiado, con intereses acumulados desde la fecha en que se desembolsó el primer pago de la beca.

Esta beca es solamente para estudios de maestría.

Estudio y Trabajo Federal (FWS): Este programa le brinda la oportunidad al estudiante de contribuir a sus gastos de estudios realizando varias tareas por las cuales recibirá una remuneración. El estudiante podrá trabajar en sus horas libres en la Institución. Recibirá como pago el salario mínimo federal por horas trabajadas. La aprobación del mismo dependerá del grado de necesidad económica, la capacidad del estudiante para estudiar y trabajar y las horas disponibles dentro de su programa de clases.

Préstamo Estudiantil (Ford Directo): Fondos federales provistos por el gobierno federal. El estudiante comienza a pagar seis (6) meses después de haberse graduado, abandonado sus estudios o matriculado con una carga académica menor de seis (6) créditos. Estos préstamos conllevan una tasa de interés variable, la cual no excederá un 8.25%.

- **Préstamo No-Subsidiado:** acumulan intereses mientras el estudiante esté matriculado, por lo menos a medio tiempo, período de gracia y diferimiento.
- **Préstamo Graduado PLUS:** préstamo para estudiantes graduados. Sujeto a verificación de crédito.

Si el estudiante no es elegible para Préstamo Directo puede solicitar un préstamo privado. No obstante, el porcentaje de interés es más alto que el Préstamo Directo Federal.

B. ESTATALES

PBAAE - Programa de Becas para Áreas Académicas Específicas – Estudiantes con promedio académico de 3.50 o más, matriculados en programas de estudios conducentes a un grado en una de las disciplinas que el CEPR haya identificado. De dicha población de candidatos, la agencia estatal determina el proceso de selección de los becados.

C. INSTITUCIONALES

Beca Génesis Puestos de Trabajo Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en el campus con un salario mínimo federal. Pueden trabajar diez (10) horas semanales. Se les paga mensualmente según las horas trabajadas. Deben estar matriculados en 3 créditos o más a nivel graduado con un GPA de 3.00 puntos o más. Los estudiantes interesados deberán contactarse con la Oficina de Asistencia Económica.

Beca Génesis Asistente de Cátedra/Investigación: Se otorga para estudiantes a nivel graduado, quienes proveerán apoyo administrativo, programático y de investigación a la comunidad facultativa. La misma es una oportunidad para que el estudiante adquiera una experiencia práctica de sus metas profesionales. El máximo de horas a trabajar es de 20 horas semanales, dependiendo de las tareas a realizar, el nivel de estudio y la experiencia académica. El estudiante deberá estar matriculado en 6 créditos a nivel graduado y tener un promedio general de 3.50 o más.

D. OTRAS BECAS

Existen diferentes clases de becas y donativos para estudiantes a nivel graduado. Debe comunicarse con su departamento y/o con la Oficina de Asistencia Económica para información sobre las agencias federales, fundaciones privadas y organizaciones profesionales que ofrezcan las mismas. Estas becas varían de un año a otro y no se conceden sobre una base regular, ya que la otorgación de las mismas dependerá de los fondos disponibles. Debido a que en este nivel las ayudas se individualizan de acuerdo con el programa de estudio del estudiante recomendamos acceder a Acceso Pionero, donde hay enlaces para otras ayudas. Puedes acceder a: www.fastweb.com - www.hacu.net

La PUCPR no garantiza, ni se hace responsable de la disponibilidad de las ayudas económicas ofrecidas por entidades externas a la Institución.

VI. POLÍTICA DE REEMBOLSO

El reglamento federal (“Higher Education Amendments” of 1998, Public Law 105-244”) le indica a la Institución el proceso del cálculo de la ayuda cuando un estudiante efectúa una baja total. La Universidad tiene que calcular la cantidad a la cual el estudiante no tenga derecho y la cantidad que deberá devolverse al Gobierno Federal. El estudiante solamente tendrá derecho a recibir un porcentaje de ayuda federal basado en los días que asistió a clases (días asistidos ÷ días en el periodo de estudio). Si el porcentaje de asistencia a clases es mayor del 60%, el estudiante es elegible para recibir la cantidad total de ayuda asignada. La Institución y el estudiante son responsables de devolver al Gobierno Federal la cantidad que no les corresponda. El estudiante debe pasar por la Oficina de Asistencia Económica para orientarse sobre la cantidad de ayuda federal a la cual tiene derecho y la cantidad que tendrá que devolver o re-pagar al Gobierno Federal, antes de darse de baja total. Debido a que este reglamento tiene que ver con los Programas de Título IV, el proceso de reembolso de fondos no necesariamente se aplica a otros fondos. No obstante, los Programas Estatales se rigen por la misma política de reembolsos de Título IV del Departamento de Educación Federal.

El siguiente orden de devolución de fondos está basado en la reglamentación federal de Título IV:

1. Préstamo Federal Directo No Subsidiado
2. Préstamo Directo Plus
3. Alguna otra Ayuda de Título IV
4. Alguna otra ayuda No-Título IV

VII – Normas de Progreso Académico (SAP)

De acuerdo con el reglamento federal el estudiante que reciba ayuda económica deberá cumplir con las Normas de Progreso Académico. La Pontificia Universidad Católica de P.R. ha establecido las normas siguientes para que los estudiantes a nivel Graduado, Doctoral y de Derecho, participen de los programas de asistencia económica.

I. Progreso Académico Satisfactorio

A. Alcanzar las normas establecidas del índice académico acumulado (GPA) de acuerdo con los créditos del nivel de estudio y aprobar el porcentaje de los créditos intentados de acuerdo con el Estatus Académico Satisfactorio.

Escuela de Derecho

Año de Estudio	Promedio Mínimo	%de créditos Intentados
Terminar Primer Semestre	1.75 o más	50%
Luego del Primer Año	2.00 o más	66.67%

Nivel Graduado y Doctorado

Índice mínimo acumulado requerido según créditos completados acumulados aplicable a todos los programas graduados. El Colegio de Estudios Graduados, Colegio de Artes y Humanidades y Colegio de Ciencias. También aplica a todos los programas de Maestría del Colegio de Educación y del Colegio de Administración de Empresas.

Maestría

Créditos Completados Acumulados	Promedio Mínimo	% de créditos Intentados
Menos de 12	2.75	50%
12-23	2.85	66.67%
24-35	2.95	66.67%
36 ó más	3.00	66.67%

Nivel Doctoral

Créditos Completados Acumulados	Promedio Mínimo	% de créditos Intentados
Menos de 6.5	3.00	50%
7 – 12.5	3.10	66.67%
13 - 18.5	3.20	66.67%
19 – 24.5	3.30	66.67%
25 – 30.5	3.35	66.67%

31 – 36.5	3.40	66.67%
37 – 43.5	3.45	66.67%
44 en adelante	3.50	66.67%

Los estudiantes que no alcancen el índice por nivel de acuerdo con las tablas anteriores, tendrán las siguientes consecuencias:

1. **No progreso académico** correspondiente a las tablas anteriores estarán en suspensión de ayuda con derecho a apelación presentada al Decano de su Colegio.
2. **Probatoria** - Luego de que el Decano evalué el caso y le dé la oportunidad al estudiante de seguir estudiando con Asistencia Económica, este se clasificará en una Probatoria por un semestre o el tiempo estipulado con la Oficina de Asistencia Económica
3. **Suspensión Final** - Todo estudiante que no haya alcanzado progreso académico al finalizar su periodo de probatoria y/o no haya tenido un resultado positivo de su apelación, será suspendido de ayuda económica

C. Completar el grado académico en o antes del período máximo de tiempo permitido por la institución de acuerdo con la tabla siguiente:

Nivel de Estudio	Máximo Período de Estudio
Escuela de Derecho	5 años (Diurno) 6 años (Nocturno)
Maestría en Divinidad	12 años
Maestría en Química	10 años
Todas las otras Maestrías	6 años
Doctorado Psicología	10 años
Doctorados de Educación y Empresas	8 años

Para mayor información relacionada con el proceso de devolución de fondos, puede visitar la Oficina de Asistencia Económica y/o la Oficina de Tesorería.

CARGOS DE MATRÍCULA Y CUOTAS

Derechos de Matrícula (por crédito)

Maestrías	\$310.00
Tecnología Médica	\$220.00

Doctorado en:

Filosofía, Ciencias de la Conducta y Sociedad ³⁰	**
Psicología (incluye Maestría –Programa Secuencial)	\$375.00
Educación	\$410.00
Administración de Empresas	\$465.00
Horas Extras	75% costo/crédito.
Especial	100% costo/crédito
Oyente	50% costo/crédito.

**Sujeto a cambios de divisa extranjera

Cuotas Universitarias (Ponce y Recintos)

	Anual	Semestre	Trimestre	Verano ³¹
**Doctorado en Filosofía Ciencias de la Conducta y Sociedad	\$509.00	N/A	N/A	N/A
Doctorado en Educación	N/A	N/A	\$190.00	\$180.00
Internado Programa Graduado Psicología Clínica	N/A	\$148.00	N/A	\$138.00
Doctorado en Psicología	N/A	\$272.00	N/A	\$171.00
Doctorado en Administración de Empresas	N/A	N/A	\$246.00	\$234.00
Disertación Doctoral en Psicología	N/A	\$1,025.00	N/A	N/A
CEG Tesis Maestría	N/A	\$125.00	N/A	N/A
Tecnología Médica	N/A	\$272.00	N/A	N/A
Maestrías Ponce	N/A	\$272.00	\$190.00	\$132.50
Maestrías Mayagüez	N/A	N/A	\$178.00	\$132.50
Maestrías Arecibo	N/A	\$252.00	\$178.00	\$120.00
Especial	50% de la cuota actual			
Oyente	50% de la cuota actual			

³⁰ En consorcio con la Universidad Complutense de Madrid.

³¹ Cada sesión

Cubierta General de las Cuotas

Incluye los servicios de: biblioteca, actividades culturales, sociales y atléticas, tarjeta de identificación, dispensario médico, servicios sicosociales, construcción, mejoras y mantenimiento, graduación, seguro de accidente estudiantil, servicios al estudiante, entre otros.

Cuota Tecnología de la Información

Semestre/Trimestre	Verano ¹
\$30.00	\$30.00

Cuotas Especiales (Especificaciones en el Programa de Clases)

Laboratorios y Prácticas: varían de acuerdo con el curso y la concentración.

Depósitos

Tecnología Médica ³²	\$50.00
Doctorado en Filosofía	\$50.00

Otros cargos

Acceso Vehículo Motor Anual (semestre \$25, verano \$12)	\$50.00
Duplicado Sello Estacionamiento	\$5.00
Multa de Estacionamiento	\$15.00
Admisión:	
Maestría y Tecnología Médica	\$25.00
Doctorado	\$50.00
Cambio de Programa de Clases ³³	c/u \$10.00
Duplicado Hoja Matrícula	\$2.00
Duplicado Tarjeta de Identificación	\$5.00
Duplicado de Diploma (Maestría)	\$45.00
Duplicado de Diploma (Doctorado)	\$55.00
Examen Ubicación Enfermería	\$50.00
Remoción de Incompletos ³⁴	c/u \$20.00
Exámenes de Reto	c/u \$25.00
Validación de Experiencia ³⁵	1/3 costo crédito

³² Se acredita si el estudiante se matricula. NO ES REEMBOLSABLE.

³³ A partir del primer día de clases.

³⁴ Maestría y Doctorado

Graduación:	
Certificado Profesional Graduado	\$30.00
Certificado Tecnología Médica	\$30.00
Transcripción de Créditos y Certificaciones	c/u \$3.00
Traducción de Transcripciones para Apostillar	\$5.00
Solicitud de Descripción de Cursos de Catálogo	\$10.00
Matrícula Tardía	\$40.00
Suspensión Pago de Cheque	\$15.00
Cargo por Cheque Girado sin Fondos	\$10.00

Hospedaje (Residencia Universitaria - Ponce Campus)

	SEÑORITAS		VARONES	
	Semestre	Verano ⁷	Semestre	Verano ³⁶
Habitación Privada ³⁷	\$800.00	\$225.00	\$725.00	\$200.00
Habitación Semi-privada	\$600.00	\$175.00	\$525.00	\$150.00
Cuota de admisión* (No reembolsable)	\$25.00	\$25.00	\$25.00	\$25.00
Cuota de mantenimiento** (No reembolsable)	\$25.00	\$25.00	\$25.00	\$25.00
Cuota daños a la propiedad* (Reembolsable)	\$75.00	\$75.00	\$75.00	\$75.00

*Aplica a estudiantes de nuevo ingreso en el hospedaje

** Se paga todos los semestres.

Cambios en Costo

La Institución se reserva el derecho de efectuar cambios en sus cargos y cuotas.

Validación de Matrícula

Los estudiantes se considerarán oficialmente matriculados cuando completen el proceso de validación y tengan su matrícula sellada con la firma del Tesorero en el Campus de Ponce o con la firma del oficial de Tesorería en los Recintos. Esto significa, que el estudiante confirma y acepta los cursos y el costo de los mismos para el periodo correspondiente.

Requisitos para Validar

1. Haber realizado una reservación de cursos para el periodo correspondiente
2. No tener deudas pendientes mayores de \$50
3. Pagar o contar con ayudas económicas que cubran por lo menos el 25% del total de su matrícula si es semestre, el 33% si es de trimestre o el 50% si es de verano

³⁵ El estudiante pagará el restante del costo total del curso una vez se evalúa. (El tercio ya pagado se adjudicará como parte del total del curso.)

³⁶ Cada sesión

³⁷ Espacios limitados

4. No tener "Hold" (Restricciones en el sistema Banner) que le impidan matricularse
5. Contar con un estatus académico satisfactorio o un estatus de probatoria que le permita continuar estudiando

Opciones de Validación

Los estudiantes podrán hacer el proceso de validación, en las fechas y lugares designados en el Programa de Clases, de las siguientes maneras:

- Validación de matrícula por Acceso Pionero (Web)
- Validación de matrícula presencial
- Los estudiantes que no cumplan con los **Requisitos para Validar** 2 y 3, tendrán la opción de solicitar prórroga o acuerdo de pagos al Tesorero u Oficial designado.

Al completar la validación, el estudiante quedará debidamente matriculado para el periodo correspondiente y asumirá la responsabilidad del pago de matrícula. Si decide no asistir a clases, para el periodo que matriculó, deberá procesar una baja total en la Oficina de Registro antes del primer día de clases para no incurrir en costo alguno. Las bajas totales, realizadas desde el primer día de clase en adelante, están sujetas a un cargo según las normas institucionales correspondientes. Ver sección "*Reembolso o Cargos por Bajas Totales de la Universidad*".

Si el estudiante no completa el proceso de validación, los cursos que reservó se cancelarán y no estará autorizado a asistir a clases. El estudiante que asista a cualquier curso, sin haber validado la matrícula, no tendrá derecho a que se le reconozca el mismo.

Plan de Pago

Los estudiantes que no cualifican para ayudas económicas y no tienen deudas de periodos anteriores, pueden elegir un plan de pagos según los siguientes criterios:

- **Estudiante matriculado en semestre-** Se le otorgará un plan de pagos de cuatro (4) plazos. El primer pago se hará el día de la matrícula, con el 25% del total de la misma. La diferencia la pagará mensualmente y el balance estará sujeto a un 1% de interés a partir del tercer plazo.
- **Estudiante matriculado en trimestre-** Se le otorgará un plan de pagos de tres (3) plazos. El primer pago se hará el día de la matrícula, con el 33% del total de la misma. La diferencia la pagará mensualmente y el balance estará sujeto a un 1% de interés a partir del tercer plazo.
- **Estudiante matriculado en sesión de verano-** Se le otorgará un plan de pagos de dos (2) plazos. El primer pago se hará el día de la matrícula, con el 50% del total de la misma. La diferencia la pagará antes del último día de clases de la sesión de verano.

Facilidades y Métodos de Pago

La Institución ofrece las siguientes facilidades y métodos de pago:

Facilidades para hacer los pagos: Acceso Pionero (Web), sucursales del Banco Popular o Banco Santander, por correo postal y en las oficinas de Tesorería en los tres recintos.

Métodos de pagos: efectivo, tarjetas de crédito (VISA, MasterCard, Discover, American Express), tarjeta de débito (ATH), cheque personal, giro postal o bancario.

Cumplimiento de Deudas

Todos los estudiantes deberán saldar sus deudas antes de finalizar cada periodo de estudio. La cantidad adeudada estará sujeta a un cargo de interés mensual de 1% para estudiantes activos y 2% al declararse inactivos.

Se entregarán diplomas, certificaciones de grado o graduación, transcripciones de crédito y otros documentos oficiales a los estudiantes que hayan cumplido con **todos sus compromisos financieros y documentales**.

Los estudiantes que no cumplan con sus deudas, podrán ser referidos a las agencias de crédito (*Credit Bureau*). Si la Institución se ve obligada a utilizar los servicios de agencias de cobros o abogados, para el cobro de una deuda, los costos y honorarios por concepto de estos servicios serán responsabilidad del estudiante deudor.

Reembolso o Cargo por Bajas Totales de la Universidad

Reembolso: Los estudiantes que **hayan pagado** su matrícula tendrán derecho a reembolso de:

Sesión Regular y Sabatina (Semestres y Trimestres):

75% durante la primera semana* de clases, según el calendario académico
50% durante la segunda semana* de clases, según el calendario académico
No hay reembolso después de la segunda semana de clases.

* La semana se compone de seis (6) días consecutivos para semestres y cuatro (4) días consecutivos para trimestres, excluyendo los domingos y días feriados, según el calendario académico. Durante las fechas para reembolso indicadas, se eximirá la cuota universitaria y el plan médico.

Sesión de Verano (junio y julio):

Único reembolso: 75% de la matrícula y 100% de la cuota universitaria durante los primeros 3 días de clases, excluyendo domingos y días feriados, según el calendario académico. **NO** hay reembolso después del tercer día de clases.

Cargo: Los estudiantes que **no hayan realizado** pagos a su matrícula, se le ajustarán los cargos de matrícula siguiendo la misma norma institucional.

Norma Aplicable a Estudiantes que Reciben Ayuda Federal

La cantidad de reembolso para estudiantes elegibles para ayuda económica que se dan de baja (total o parcial) durante el periodo de reembolso, se determinará de acuerdo a la política federal de reembolso (Title IV Refund Policy).

El reglamento federal ("Higher Education Amendments" of 1998, Public Law 105-244"), le indica a la Universidad el proceso de calcular la cantidad de ayuda federal a la cual el estudiante tiene derecho y la cantidad que deberá devolverse al Gobierno Federal. El estudiante solamente tendrá derecho a recibir un porcentaje de ayuda federal basado en los días que asistió a clases (días asistidos ÷ días en el periodo de estudios). La Institución y el estudiante son responsables de devolver al Gobierno Federal la cantidad que no les corresponde. **El estudiante debe pasar por la Oficina de Asistencia Económica para orientarse sobre el proceso que se utilizó para el reembolso de ayuda de Título IV (Return to Title IV).**

IMPORTANTE: Si el estudiante no asiste durante las dos primeras semanas de clases será reportado para una baja administrativa W3. Si deja de asistir o no cumple con la norma de asistencia a clase se aplicará una baja WU. En ambos casos, el estudiante será responsable de cubrir el balance pendiente de matrícula luego de aplicar el cálculo de ayuda por tiempo de asistencia según el reglamento federal.

Autorización Cargos sobrante Ayudas Título IV

La reglamentación de las ayudas federales de Título IV (Beca Pell, Préstamos, SEOG, etc.) y de las ayudas estatales, establece que las Instituciones de Educación Superior pueden descontar de las ayudas económicas los costos de créditos, cuotas y hospedaje. Para que la PUCPR pueda cobrar otros cargos tales como cuota de plan médico, matrícula tardía, cargo por adiciones y cambios de cursos, intereses, multas de estacionamiento y biblioteca, cargo por cheque devuelto y libros, entre otros, tiene que mediar una autorización del estudiante. Para ello se provee el formulario "**Autorización de Cargo al Sobrante de Título IV**", con el cual también se pueden cobrar deudas hasta \$200.00 de periodos académicos anteriores.

Plan Médico Estudiantil

El servicio del Plan Médico Estudiantil [PME] se brinda para cumplir con la norma institucional. La misma requiere que todo estudiante (subgraduados y graduados) matriculado en la PUCPR, tenga una cubierta de seguro médico activa. Los estudiantes deberán mostrar evidencia del mismo para poder cancelar el Plan Médico Estudiantil. Los que no cuenten con una cubierta, se deberán acoger al servicio del plan médico que provee la Institución.

El servicio es coordinado en la Oficina de Facturación y Plan Médico Estudiantil adscrita a la Oficina de Tesorería en el Recinto de Ponce.

La cubierta, la compañía aseguradora, el costo, cualquier procedimiento o fecha relacionada al plan médico estudiantil, están sujetos a cambio. La PUCPR no se responsabiliza por cualquier situación que pueda surgir de no tener un plan médico.

INFORMACIÓN ACADÉMICA

ADMISIONES

POLÍTICA DE ADMISIÓN GRADUADA

La política de admisión graduada de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico está diseñada para aceptar solicitantes que hayan completado satisfactoriamente los requisitos de graduación conducentes al grado de bachillerato de una institución universitaria acreditada y que cumplan con las normas y criterios de admisión del programa graduado de interés. Cada Escuela Graduada toma la decisión de admisión. La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico no rechaza o acepta ningún solicitante por motivos de raza, color, sexo, edad, credo, nacionalidad o impedimentos.

Requisitos generales- Maestría y Doctorado

Todos los solicitantes a estudios de programas de maestría y doctorado deben cumplir con los siguientes requisitos generales para establecer la elegibilidad para la admisión al Programa al cual solicita:

1. Un grado de bachillerato y/o maestría de una institución de educación superior reconocida.
2. Un mínimo de 2.75 de índice acumulativo en una escala de 4.00 puntos
3. Dos cartas de recomendación indicando la habilidad del solicitante para estudios graduados certificados por:
 - a. Un Oficial Administrativo o Profesor de la institución donde obtuvo el grado.
 - b. Una persona en un puesto administrativo o de supervisión.
4. Entrevista de Admisión y Ensayo según requerido.
5. Evidencia de un desempeño satisfactorio en la prueba de admisión graduada según aplique.
6. Literacia en computadora según aplique
7. Resumé o Curriculum Vitae según aplique.

Requisitos Específicos- Maestrías

A. Estudios Graduados en Educación (Trimestre)

1. Tener aprobados por lo menos quince (15) créditos subgraduados en Educación, incluyendo los siguientes:
 - a. Metodología en el área de especialización (3)
 - b. Evaluación, medición y avalúo (3)
 - c. Fundamentos Sociológicos en Educación (3)
 - d. Fundamentos Sicológicos en Educación (3)
 - e. Fundamentos Filosóficos en Educación (3)
2. Algunas especialidades requieren cursos adicionales.

B. Estudios Graduados en Artes y Humanidades

1. Los requisitos académicos dependen del análisis de la transcripción de créditos. El mismo está fundamentado mayormente en cursos relacionados con la especialidad en español y de educación general.
2. El Programa de Maestría en Artes con especialidad en Pintura y Dibujo requiere tres cartas de recomendación.

C. Estudios Graduados en Administración de Empresas (Trimestre)

1. Los requisitos académicos dependen del análisis de la transcripción de créditos. El mismo está fundamentado mayormente en cursos relacionados con la especialidad en administración de empresas y de educación general.
2. Resultados de la prueba de Admisión GMAT, EXADEP, GRE.

D. Estudios Graduados en Enfermería

1. Un mínimo de un año y medio (1½) de experiencia en Enfermería.
2. Un grado de bachillerato en enfermería de una institución de educación superior debidamente acreditada.
3. Evidencia de la Licencia y Colegiación del C.P.E.P.R.
4. Resultados prueba EXADEP
5. Resumé actualizado
6. Entrevista con el Comité de Admisión
7. Dos cartas de recomendación
8. Certificado negativo de antecedentes penales con no más de seis (6) meses de emisión.
9. Curso de estadísticas a nivel de bachillerato

E. Estudios Graduados en Biotecnología, Ciencias Ambientales, Química y Neurociencias

1. Promedio mínimo 3.00 en una escala de 4.00

F. Colegio Estudios Graduados

1. Grado de bachillerato obtenido en una institución de educación superior acreditada. Mínimo GPA de 2.75
2. Resultados prueba EXADEP (400 puntos mínimos).
3. Entrevista con el Comité de Admisión
4. Resumé actualizado
5. Literancia en computadoras (curso básico o seminario)
6. Proficiencia en español e inglés.
7. Tres cartas de recomendación.

Fechas límites para solicitar al Colegio Estudios Graduados*

Programa	Agosto	Enero
Psicología Clínica	15 mayo	Agosto solamente
Trabajo Social	30 julio	10 diciembre
Psicología I/O	30 julio	30 noviembre
Consejería en Rehabilitación	30 junio	Agosto solamente
Administración Pública	30 julio	10 diciembre
Criminología	30 julio	10 diciembre

***Resultados EXADEP y las transcripciones deberán ser entregadas a la fecha límite para los Programas de Psicología Clínica y Trabajo Social.**

Requisitos Específicos- Doctorados

G. Doctorado en Administración de Empresas (Trimestre)

1. Grado de Maestría de una institución de educación superior acreditada.
2. Mínimo GPA acumulativo de 3.00 en el grado de maestría.
3. Dos cartas de recomendación.
4. Resultados EXADEP, GMAT o GRE (500 puntos mínimo).
5. Entrevista oral y escrita con el Comité de Admisión; presentar portafolio profesional
6. Pre requisitos: Curso Graduados en Estadísticas y Método en Investigación
Un curso de matemáticas o cálculo avanzado

H. Doctorado en Educación

1. Grado de Maestría de una institución de educación superior acreditada.
2. Dos transcripciones oficiales.
3. Proficiencia en español e inglés
4. Entrevista oral y escrita con el Comité de Admisión; presentar portafolio profesional
5. Resultados prueba EXADEP
6. Tres cartas de recomendación.
7. Cursos Graduados en Estadísticas y Método en Investigación

I. Doctorado en Estudios Graduados (Psicología)

1. Grado de maestría obtenido de una institución de educación superior acreditada. Mínimo GPA de 3.00 en el grado de maestría.
2. Resultados prueba EXADEP (400 puntos mínimos).
3. Proficiencia en español e inglés.
4. Tres cartas de recomendación.
5. Entrevista con el Comité de Admisión
6. Literancia en computadoras (curso básico o seminario)
7. Resumé actualizado

INSTRUCCIONES PARA EL SOLICITANTE:

1. Completar a **bolígrafo** la solicitud de admisión. Solicitud de Admisión por WEB en www.pucpr.edu.
2. Copia de su Tarjeta de Seguro Social.
3. *Solicitar el envío de dos transcripciones de créditos oficiales, por cada grado académico que se le requiera, de toda institución de educación superior donde haya estudiado previamente a la **Oficina de Admisiones, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, a la dirección postal del Recinto de su interés la cual aparece en la solicitud de admisión.**
*A los estudiantes graduados en PUCPR se le solicitará gratis a la Oficina de Registro.
4. Resultados del EXADEP, GRE o GMAT según aplique.

Nota: Los estudiantes graduados de PUCPR tendrán las dos transcripciones oficiales gratuitas. *

*Fechas límites para enviar la solicitud de admisión:

	Semestre	Trimestre
Otoño	15 junio	15 junio
Invierno	-	15 septiembre
Primavera	15 octubre	12 enero
Verano	15 abril	-

***Favor ver Requisitos Específicos para fechas límites del Colegio de Estudios Graduados arriba señalados.**

5. Incluir el pago de la cuota de admisión (no reembolsable):
Maestría - \$25.00
Doctorado - \$50.00

Una vez la solicitud de admisión sea completada, la Oficina de Admisiones la referirá a la Escuela Graduada, para su evaluación y decisión. Dicha decisión le será notificada por correo. El estudiante doctoral debe obtener ejecución mínima según fórmula de admisión.

Documentos Estudiante Internacional de nuevo ingreso posgraduado

1. Solicitud de admisión a PUCPR [Solicitud Subgraduada en PDF] [Solicitud Graduada en PDF] [Solicitud Online para Subgraduado y Graduado]
2. Transcripción oficial de crédito de la institución donde obtuvo el último grado universitario.
3. Certificación de grado o título universitario que evidencie que ha completado el último grado obtenido.
4. Certificado de Inmunización (si es menor de 21 años).
5. Resultados de la Prueba de admisión para estudios posgraduados (EXADEP, GRE, GMAT) o su equivalente de una agencia acreditada del país de origen y debidamente compulsada (Apostilla de la Haya).

6. Copia de Pasaporte con vigencia de al menos seis meses posteriores a la salida del país.
7. Tres cartas de recomendación de Profesores Universitarios o Supervisores Académicos o Profesionales.
8. Recibo del pago cuota admisión.

Todos los documentos (2-7) mencionados anteriormente deben estar debidamente certificados (Convenio de La Haya sobre legalización de documentos públicos extranjeros).

Forma I-20 “Certificate of Eligibility Nonimmigrant (F-1) Student”*

Una vez el estudiante es admitido a la PUCPR, la Oficina de Admisiones iniciará el proceso para la obtención de la **Forma I-20 “Certificate of Eligibility Nonimmigrant (F-1) Student”**. A estos efectos, el estudiante deberá hacer llegar, vía email a admisiones@pucpr.edu o por fax, a la oficina de Admisiones los siguientes documentos*

Documentos para tramitar la Forma I-20 “Certificate of Eligibility Nonimmigrant (F-1) Student” *

1. Carta de Aceptación para estudios conducentes a la obtención de un grado en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico o como participante de algún programa de intercambio.
2. Evidencia de la dirección residencial permanente del país de origen debidamente compulsada.
3. Copia del pasaporte con vigencia de al menos seis meses posteriores a la salida del país.
4. Declaración jurada/ “affidávit” indicando su capacidad económica o una certificación del Banco debidamente compulsada.
5. Si es atleta, deberá presentar evidencia de aceptación del Departamento Atlético de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

*Los estudiantes internacionales “on-line” que no tienen la intención de entrar físicamente a territorio americano **no** tienen que presentar documentos relacionados a la obtención de la Forma I-20.

OFICINA DE REGISTRO

POLÍTICA INSTITUCIONAL SOBRE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS EN CASO DE CIERRE DE PROGRAMAS O CIERRE INSTITUCIONAL

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, acorde con su misión y visión educativa, fundamentada en el pensamiento de la Iglesia sobre la educación integral del hombre y de acuerdo con la misión perenne de toda Universidad, tiene como fin primordial el compromiso ético, moral y educativo de que a todo estudiante que seleccione su Campus como Institución Universitaria se le garantizará su seguridad de estudios; principalmente que finalice los mismos en caso de cierre de programas o cierre institucional.

La Institución proveerá los medios o mecanismos para que todos los estudiantes, de ser afectados por un cierre de programa o de Institución, finalicen sus estudios en otros recintos o extensiones disponibles de la

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PUERTO RICO o, en otras Instituciones del país acreditadas a nivel universitario. Incluso, la PUCPR se compromete a continuar ofreciéndole los cursos que, en el momento de cierre del programa, al estudiante le falten o le queden pendientes para obtener su grado académico.

SESIONES ACADÉMICAS

La Universidad ofrece clases en las siguientes sesiones, tanto en el campus de Ponce como en los recintos de Arecibo y Mayagüez, así como en las facilidades de la Universidad Central de Bayamón

Sesión Diurna Las clases se reúnen de lunes a viernes desde las 5:00 P.M. hasta las 10:00 P.M.

Sesión Sabatina Las clases se reúnen los sábados, desde las 8:00 A.M. hasta las 4:00 P.M.

Sesión de Verano La sesión de verano comienza en junio hasta finales de julio. Esta consta de dos mini-sesiones; verano I (junio) y verano II (julio). Las clases se reúnen de lunes a viernes conforme al periodo que se ha definido en la sesión de verano de cuatro semanas en junio y cuatro semanas en julio.

CARGA ACADÉMICA

De acuerdo con la carga académica los estudiantes se clasifican como:

1. **Estudiante a tiempo completo** – aquel estudiante que haya matriculado por lo menos seis (6) créditos hasta un máximo de 12 créditos por semestre en un programa académico a nivel graduado. En el Programa de Trimestres el máximo de créditos autorizados será de 9 créditos. Estos créditos pueden incluir los prerrequisitos académicos. El VPAA podrá autorizar hasta un máximo de quince (15) créditos en semestre o doce (12) créditos en trimestre, si el decano del estudiante lo recomienda en cualquiera de los siguientes casos:
 1. Necesidad de completar los créditos para graduación en ese periodo.
 2. El estudiante presentó una situación excepcional que fue evaluada y recomendada por su director.
2. **Estudiante a tarea parcial:** Los estudiantes que se matriculen en menos de seis (6) créditos se considerarán a tarea parcial.

HORAS CRÉDITO

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) utiliza métodos aceptables y consistentes para la asignación de horas por crédito en todos sus cursos y programas de estudio, independientemente de la forma o modalidad de enseñanza-aprendizaje. El número de horas por crédito asignados a los cursos cumple con la regulación federal de asignación de horas por crédito del US Department of Education Office of Post Secondary Education*

*Guidance to Institutions and Accrediting Agencies Regarding a Credit Hour as defined in the Final Regulations published on October 29, 2010. This policy also reflects regulations specified in 34CFR 600.2, 602.24 and 668.8.

La Institución define horas por crédito como:

Normalmente se concede un crédito por cada quince (15) horas de clase, en programas de semestre, un crédito por cada tres horas de laboratorio y un crédito por cada tres horas de práctica o internado. El número máximo de créditos permitidos a estudiantes regulares, en el programa de trimestre, es de nueve (9) por sesión y de seis (6) o siete (7) por cada sesión de verano.

En los cursos que tengan laboratorios y en los cursos de internados y prácticas profesionales, la asignación de horas contacto por horas crédito varía según la naturaleza del curso o se asignan de acuerdo con los requisitos de acreditaciones profesionales en aquellos programas que se acrediten.

La PUCPR valida experiencia profesional de trabajo y mejoramiento profesional por créditos a estudiantes doctorales que cualifiquen.

MATRÍCULA

Los estudiantes se matricularán en las fechas y horarios señalados por la Oficina de Registro. Los calendarios de matrícula y el procedimiento específico a seguir se publican con anticipación al período designado para estos propósitos. Se requiere que todo estudiante esté atento al calendario y a las instrucciones para matrícula. Los estudiantes de nuevo ingreso recibirán por correo la notificación sobre las fechas y lugares donde se llevarán a cabo los procesos de matrícula y orientación.

PROGRAMA DE CLASES

La Universidad publica en la página WEB y en Acceso Pionero, el programa académico con anticipación al período de matrícula. La Universidad se reserva el derecho de suprimir o cambiar cursos, eliminar programas por etapas, cambiar horarios, lugares y profesores cuando lo juzgue necesario, ya sea por matrícula insuficiente o por otras razones justificadas

PROCESO DE MATRÍCULA

El primer paso en el proceso de matrícula es la consejería académica. Cada estudiante prepara su programa de clases de acuerdo con su currículo y con la ayuda de su consejero académico. Se requiere que el programa de clases haya sido aprobado por el Director de Departamento del estudiante o por el oficial correspondiente en los Recintos y Extensiones.

El estudiante es responsable de seleccionar los cursos para los que cualifica y de asegurarse de que no haya conflicto en los horarios. El director o consejero verificará que el estudiante no haya tomado el curso anteriormente, bien sea con el mismo número o con un número diferente. Será, además, responsable de asegurarse que el estudiante haya cumplido con los prerrequisitos de todos los cursos que interese matricular.

La Universidad cuenta con un proceso de reservación de cursos por la WEB. Luego de finalizar el proceso de reservación de cursos (último día señalado en calendario), el estudiante podrá validar su matrícula por WEB en las fechas asignadas, y recibirá en su correo electrónico institucional, la hoja oficial de matrícula. Si tiene problemas de progreso académico o deuda mayor de una cantidad determinada por la Institución

tendrá que venir a validar la matrícula a la Institución durante los días señalados. También, en las fechas asignadas, el estudiante que no reserve cursos pasará por la Institución a entrevistarse con su director o consejero, quien le recomendará y aprobará el programa de clases para el próximo semestre o trimestre. Luego pasará por registro a obtener su hoja de matrícula, y finalmente pasará por Tesorería para validar su matrícula o procesar su pago. Los profesores advertirán a los estudiantes que no podrán asistir a clases si no presentan la evidencia de su hoja de matrícula validada.

MATRÍCULA TARDÍA

Los estudiantes que no hayan completado su proceso de selección de cursos durante el período de matrícula oficial señalado en el programa de clases, podrán matricularse con matrícula tardía hasta la fecha señalada por la Oficina de Registro. Cualquier otra gestión de matrícula, no contemplada en esta sección, requiere el permiso de la Vicepresidencia para Asuntos Académicos

READMISIÓN

Todo estudiante que haya interrumpido sus estudios por un semestre, trimestre o más tiempo, y que interese reanudar sus estudios, deberá solicitar readmisión completando el formulario de readmisión en la Oficina de Registro. La solicitud será evaluada por la Oficina de Registro para determinar si el solicitante reúne los requisitos estipulados para readmisión. El Registrador notificará al estudiante la decisión tomada. Los estudiantes que tengan deuda deberán satisfacer sus obligaciones financieras. Los que hayan interrumpido sus estudios por dos años o más, se regirán por las normas y reglamentos vigentes al momento de readmisión. Los decanos analizarán cada solicitud y determinarán los créditos válidos para el programa académico que interese el solicitante.

En el caso de una solicitud de readmisión de un estudiante que tenga en su expediente una restricción por disciplina, el Registrador enviará la solicitud al Comité de Apelaciones Disciplinarias de la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles. Si el Comité recomienda la readmisión, el Registrador procesará la solicitud. Si el Comité no recomienda la readmisión, el Registrador notificará al estudiante. El estudiante puede escribir una carta al Comité de Apelaciones, solicitando una reconsideración. El Registrador comunicará al estudiante la decisión final.

AJUSTES EN EL PROGRAMA DE CLASES: ADICIÓN DE CURSOS, ELIMINACIÓN DE CURSOS Y CAMBIOS DE SESIÓN Y DE SECCIÓN

Si el estudiante interesa hacer ajustes en el programa de clases antes de haber completado el proceso de matrícula, gestionará las autorizaciones correspondientes en su departamento y completará el proceso regular de matrícula. Si después de haber comenzado las clases y/o de haber pagado los derechos de matrícula, el estudiante interesa hacer cambios, debe seguir las instrucciones para estos propósitos. Completará el Formulario de Cambio de Programa, gestionará las autorizaciones correspondientes en su departamento y completará el proceso de cambio en la Oficina de Registro.

SEGURO MÉDICO

Al momento de matricularse todo estudiante deberá presentar evidencia de tener plan médico. De lo contrario, recomendamos acogerse al Plan Médico del proveedor de servicios médicos vigente a la fecha de matrícula.

TARJETA DE IDENTIFICACIÓN

Todo miembro de la comunidad universitaria deberá llevar, en todo momento, en un lugar visible, su tarjeta de identificación debidamente convalidada.

ASISTENCIA A CLASES

Se requiere la puntual asistencia de los estudiantes a los cursos en los que se haya matriculado. El estudiante será responsable de cumplir con todos los requisitos de los cursos según se establezcan en el prontuario. El número máximo de ausencias permitidas es el equivalente a dos semanas de clases. El estudiante que se ausente dos (2) veces consecutivas sin justificar, en cursos que se reúnen una vez por semana, será reportado por su profesor como WU (baja por dejar de asistir a clases) directamente en el Sistema.

BAJAS

Los estudiantes que interesen darse de baja de uno o de varios cursos (Baja Parcial) o del programa académico completo (Baja Total), deben completar el Formulario de Baja correspondiente y gestionar la aprobación del (los) profesor (es) y del Director del Departamento u oficial asignado en los recintos. En el caso de Baja Total se requiere la aprobación de la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles y de la Oficina de Asistencia Económica. La fecha límite para darse de baja es el último día de clases de la sesión para la cual el estudiante esté matriculado. La misma aparece publicada en todos los calendarios académicos. No se procesarán bajas después de dicha fecha. Para que la baja sea oficial, el formulario, con las debidas autorizaciones, deberá entregarse en la Oficina de Registro donde se verificará la información y se notificará a las oficinas correspondientes. Cualquier baja que no sea oficial resultará automáticamente en una calificación de "F" o de "NP" según fuera el caso, por cada curso.

RETIRO DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad se reserva el derecho de cesar a cualquier estudiante cuyo proceder, a juicio de las autoridades competentes, estuviese en contra de la filosofía, objetivos, normas y procedimientos institucionales.

DECLARACIÓN DE ESPECIALIDAD

Al ser admitido, la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, honrará la selección del estudiante de Colegio y Especialidad. La responsabilidad final de observar que se siga el programa requerido para completar la especialidad y el grado es del estudiante.

ESPECIALIDAD ADICIONAL³⁸

El estudiante puede optar por una especialidad adicional relacionada o no a su especialidad principal, siempre y cuando cumpla con los requisitos de admisión correspondientes a la misma. En el caso de optar por una especialidad adicional, el estudiante vendrá obligado a:

1. declarar la especialidad según el proceso determinado por Registro.
2. tomar y aprobar, con calificación no menor de "B", los cursos requeridos para esa especialidad.

Si el estudiante tiene cursos aprobados antes de declarar una especialidad adicional:

1. se aceptará cualquier curso que tenga aprobado – que no haya caducado – y que sea acreditable a la misma, siempre y cuando no se viole la norma de residencia.

³⁸ El estudiante puede solicitar préstamo estudiantil no subsidiado, siempre y cuando no haya excedido los límites establecidos por el gobierno federal.

2. se requerirá que el estudiante tome no menos del 50% de los créditos exigidos para la especialidad adicional en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. En el caso de **estudiantes transferidos**, se aceptará hasta un máximo de 50% de los créditos aprobados, que hayan sido convalidados, si son acreditables a la especialidad.

GRADO ADICIONAL³⁹

El estudiante puede optar por un grado adicional, siempre y cuando cumpla con los requisitos de admisión establecidos para éste, excepto en los siguientes casos:

1. El grado que solicita no fue ya otorgado por la PUCPR u otra Institución Universitaria.
2. No puede optar por dos grados simultáneamente.

De optar por un grado adicional, el estudiante vendrá obligado a:

1. solicitar admisión al grado según el procedimiento establecido por la Universidad.
2. cumplir con los requisitos establecidos para el grado.

Si el estudiante tiene cursos aprobados antes de solicitar admisión a un grado académico adicional:

1. se le aceptará cualquier curso que tenga aprobado – que no haya caducado – y que sea acreditable al grado, siempre y cuando no se viole la norma de residencia.
2. se le requerirá para obtener el grado a los estudiantes transferidos que tomen 25% de los créditos en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, de los cuales el 50% serán en la especialidad.

CAMBIOS DE COLEGIO

Si un estudiante interesa cambiar de Colegio, debe solicitar admisión a ese Colegio.

EXÁMENES

En todo curso, a excepción de los cursos de práctica, internado y seminarios en los que se utilicen otros medios de evaluación, se requiere un mínimo de dos exámenes, uno a mitad y otro al finalizar la sesión académica. A discreción del profesor y según se señale en el prontuario, se pueden añadir otros medios de evaluación como exámenes, trabajos de investigación, informes y asignaciones.

EXÁMENES FINALES

El programa de exámenes finales lo publica la Oficina de Registro con tres semanas de anticipación. Si un estudiante se ausenta del examen final por causas justificadas, recibirá una calificación de incompleto "I" que deberá remover en el plazo señalado por la Institución.

³⁹ El estudiante puede solicitar préstamo estudiantil no subsidiado, siempre y cuando no haya excedido los límites establecidos por el gobierno federal.

SISTEMA DE CALIFICACIONES

Las calificaciones se asignan de acuerdo con la escala siguiente:

Calificaciones	Por ciento equivalente	Puntos de honor
A	100-90	4.00
B+	89-85	3.50
B	84-80	3.00
C+	79-75	2.50
C	74-70	2.00
F	69-0	0.00

Otras anotaciones utilizadas en el sistema de evaluación incluyen:

P	Aprobado
PS	Aprobado Satisfactoriamente
PD	Aprobado con Deficiencia
NP	No Aprobado
W	Baja Voluntaria
W1	Baja por Servicio Militar
W2	Baja por Enfermedad
W3	Baja Administrativa
W4	Baja por Disciplina
W5	Baja por Muerte
WU	Baja por dejar de asistir a clases
I	Incompleto
E	Extensión
AU	Oyente

CALIFICACIÓN DE APROBADO, NO APROBADO

Los estudiantes pueden acogerse al sistema de Aprobado/No Aprobado en cursos electivos. Una calificación de Aprobado o No Aprobado no afecta el índice general. Para acogerse a este sistema basta que el estudiante así lo indique a su decano por lo menos quince días laborables antes de la fecha establecida en el calendario académico para inicio de los exámenes finales. En caso de que se requiera, para decisiones sobre el estatus académico del estudiante y no para propósitos de graduación, el Vicepresidente para Asuntos Académicos podrá autorizar los puntos de honor correspondientes.

ANOTACIÓN DE "W"

Una anotación de "W" se refiere a Baja Voluntaria de un curso después de finalizar el período de cambios, pero no más tarde de la fecha señalada en el calendario académico para darse de baja con "W". Luego de la fecha señalada, no se procesarán bajas.

BAJA ADMINISTRATIVA (W3)

Al estudiante que no asista a clases durante las dos primeras semanas y no tenga una marca de asistencia y fecha el sistema le otorgará una baja administrativa (**W3**). Por consiguiente, los estudiantes que reciban una W3 no cualifican para ayudas y préstamos, por ende, son responsables por cualquier deuda que contraigan con la PUCPR.

BAJA POR DEJAR DE ASISTIR A CLASES (WU)

La baja por dejar de asistir a clases (**WU**) se procesa siempre que el número de ausencias de un estudiante que no cumpla con los requisitos del curso según establece el prontuario exceda dos ausencias consecutivas sin justificar en caso de cursos que se reúnen una vez a la semana. Los estudiantes tendrán diez (10) días a partir del recibo de la notificación de la baja a través de su correo electrónico institucional, para solicitar reconsideración de revocación de dicha baja. Sin embargo, durante la última semana de clases, la norma de los 10 días no aplica, y luego del último día de clases del término, no podrá solicitar revocación.

CALIFICACIÓN DE INCOMPLETO (I)

La calificación de Incompleto (**I**) se otorga por ausencia al examen final por causa justificada, así como por el trabajo final escrito no entregado. Si el estudiante no tiene el promedio con posibilidades de aprobar el curso, no se le debe otorgar un "Incompleto". **Para los cursos de Proyectos de Investigación, Proyectos Empresariales, Tesis y Disertación, se les otorga (I) si al estudiante solamente le faltan correcciones menores al documento completo. En cuanto a los cursos de Prácticas e Internados, el estudiante deberá cumplir con el 80% de las horas requeridas.**

Todo estudiante que reciba una calificación de "Incompleto" deberá removerlo no más tarde de las fechas señaladas por la Oficina de Registro después de haberse completado el semestre, trimestre o sesión. Al otorgar la calificación de Incompleto el claustral deberá incluir, junto a la misma, la nota que el estudiante tendría si no cumpliera con el requisito que le falta (nota alterna). En caso de que el estudiante no se presente a remover el incompleto, prevalecerá la calificación informada. El estudiante pagará la cuota establecida por la Institución.

CALIFICACIÓN DE EXTENDED

La calificación de "Extended" (**E**) se otorga en el programa graduado, solamente en ciertos cursos como Tesis, Práctica o Investigación. Cada departamento mantiene una lista de cursos en los cuales se puede otorgar esta calificación. El estudiante deberá volver a matricular el curso siempre que reciba esta calificación. Existen unas normas institucionales, así como un procedimiento, para otorgar esta calificación o para removerla. Cada director de departamento orientará a sus estudiantes sobre los mismos.

INFORMACIÓN DE CALIFICACIONES Y CAMBIOS DE CALIFICACIONES

Al completar cada sesión académica, cada estudiante recibirá un informe de calificaciones que contendrá el índice de la sesión y el índice general acumulado. Cualquier reclamación por error que el estudiante presuma que haya en el informe, deberá hacerse mediante el procedimiento señalado para tales casos, en un término no mayor de treinta (30) días calendario después de iniciada la próxima sesión académica. Todo derecho a reclamación caduca después de dicho término. Se requiere que el estudiante informe a la Oficina de Registro todo cambio de dirección. La Universidad considerará oficial toda información enviada a la dirección del estudiante según aparezca en su expediente.

CURSOS POR EXAMEN (RETAR)

Experiencia que brinda a los estudiantes elegibles que lo soliciten, la oportunidad de tomar exámenes de aprovechamiento en las materias que los departamentos consideren convenientes y factibles. Un estudiante que considere que tiene los conocimientos sobre el contenido de un curso y/o dominio de las destrezas requeridas, podrá, con la autorización pertinente, retar el curso tomando un examen de proficiencia, abarcador e intenso. Al estudiante no se le requerirá asistir a clases o a sesiones de enseñanza individualizada. Solamente recibirá como guía el prontuario y la bibliografía del curso. Deberá seguir el procedimiento establecido y observar las fechas límites para matricular cursos que hayan sido tomados por reto.

REPETICIÓN DE CURSOS

Todo curso de la especialidad aprobado con calificación menor de lo requerido por el Programa (regularmente B) o fracasado, debe ser repetido. En caso de que el estudiante obtenga una calificación menor a B en un curso que no sea de la especialidad, queda a discreción del decano aceptarle el curso, cuando circunstancias especiales así lo ameriten. Toda calificación, a excepción de la más alta, será eliminada en el cómputo para estatus académico y para índice de graduación. En el expediente académico se colocará una anotación especial “E” a cada curso repetido y excluido del promedio general. Al curso con mejor calificación se le colocará la anotación especial “I” (incluido)

PROGRAMA COMBINADO

Un Programa Combinado consiste de un programa dirigido a la obtención de dos grados que otorga la misma escuela o colegio en el mismo campus de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Este tipo de Programa está unido de forma tal que les ofrece, a aquellos estudiantes que cualifiquen, la oportunidad de obtener dos grados en un periodo más corto de tiempo.

VENTAJA:

Al estudiante se le otorgan dos grados en un período más corto de tiempo. Por ejemplo, a un estudiante se le pueden otorgar los grados de BBA y MBA en cinco años. Financieramente, esta es una ventaja adicional para el estudiante.

LISTA DE PROGRAMA COMBINADOS

- Programa Combinado de Bachillerato y Maestría en Administración de Empresas en Contabilidad (campus de Ponce y de Arecibo)
- Programa Combinado de Bachillerato en Estudios Generales en Comercio o Recursos Humanos (campus de Ponce)
- Programa Combinado de Bachillerato en Administración de Empresas y Maestría en Administración de Empresas en Estudios Generales (campus de Ponce)
- Programa Combinado de Bachillerato en Artes en Criminología y Maestría en Artes en Ciencias Sociales en Criminología (campus de Ponce)
- Programa Combinado de Bachillerato en Artes en Bellas Artes y Maestría en Artes en Pintura y Dibujo
- Programa Combinado de Juris Doctor y Maestría en Administración de Empresas (campus de Ponce)

POLÍTICA INSTITUCIONAL PARA AUTORIZAR ESTUDIOS EN OTRA INSTITUCIÓN

Los estudiantes regulares de la Institución podrán completar su programa académico con cursos tomados en otra institución de enseñanza superior acreditada con previa autorización del rector o decano correspondiente, siempre y cuando cumplan con la Norma de Residencia. Los estudiantes transferidos podrán ser considerados para tomar cursos en otra institución superior acreditada, siempre y cuando se les hayan convalidado menos del 50% de los créditos requeridos en su concentración y/o el 75% del total de créditos del programa académico para cumplir con la Norma de Residencia.

NORMA DE RESIDENCIA*: Requisito de graduación que supone haber completado por lo menos el 25% de los créditos conducentes al grado en cualquiera de los recintos que integran la PUCPR. El 50% de los créditos de su especialidad deben haber sido tomados en el sistema de PUCPR. Para efectos de honores en graduación**, el estudiante debe haber tomado el 75% de los créditos conducentes a su grado en la PUCPR. Créditos de especialidades adicionales no serán tomados en cuenta en el cómputo para el otorgamiento de honores.

***Revisada y aprobada noviembre, 2009.**

****Revisada y aprobada por el Consejo Académico en septiembre, 2008.**

Se otorgará autorización de estudios en otra institución bajo las siguientes condiciones:

1. Tener estatus académico satisfactorio de acuerdo con las normas institucionales vigentes.
2. Tener que completar curso(s) para graduarse que no se ofrezca(n) durante la sesión académica para la cual se pide autorización.
3. No poder asistir al campus donde estudia debido a cambio en la residencia u otras circunstancias especiales.
4. No haber matriculado anteriormente el curso en la Institución.
5. Tener que completar algún prerrequisito de programa académico.

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico no se hace responsable por cursos tomados sin autorización previa y se reserva el derecho de convalidarlos.

Es responsabilidad del estudiante gestionar que se envíe a la Oficina de Registro una transcripción oficial de las calificaciones obtenidas en la otra Institución.

El rector o decano correspondiente podrá ejercer su discreción en casos excepcionales.

TRANSCRIPCIONES DE CRÉDITO Y CERTIFICACIONES

Se expiden, a petición del estudiante, transcripciones oficiales de crédito. Estas se envían directamente al oficial, agencia o institución indicada por el estudiante. También se expiden copias no oficiales, denominadas "Copias de Estudiante". Cada transcripción tiene un cargo que deberá ser pagado al momento de la solicitud. Al obtener el grado académico el estudiante recibirá una copia de su transcripción de créditos, libre de costos.

Si el estudiante tiene deuda con la Institución, no podrá recibir ningún documento oficial hasta que no salde su deuda.

Las solicitudes deben radicarse por escrito en la Oficina de Registro, o a través del *National Student Clearinghouse*. No se expedirán transcripciones sin la autorización escrita del estudiante. Normalmente se

requieren de dos a tres días para despachar una solicitud. Cuando las solicitudes se hacen en fechas en que aumenta considerablemente el volumen de trabajo en la Oficina de Registro, es posible que se requiera un período mayor de tiempo para procesarlas.

La Oficina de Registro también emite certificaciones indicando que el estudiante ha cumplido con los requisitos de graduación y otras certificaciones de estudio, previa solicitud del estudiante. También conllevan un cargo.

EXPEDIENTES DE LOS ESTUDIANTES

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, de conformidad con la ley federal sobre Privacidad de Récor ds Académicos de Estudiantes (Family Educational Rights and Privacy Act of 1974) ha establecido la siguiente política institucional: "La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico mantiene récor ds sobre información personal de estudiantes cuya privacidad reconoce y quiere proteger. Los expedientes de los estudiantes son propiedad privada de la Universidad. Los récor ds académicos no serán accesibles a persona alguna fuera de las siguientes:

1. El custodio inmediato del expediente.
2. Personal administrativo o docente de la Universidad que demuestre "interés académico legítimo" de acceso a los expedientes.
3. Personas de las mencionadas en la sección 9.31 del Reglamento Federal de Privacidad de Récor ds de Estudiantes, con excepción de lo que se expresa más adelante.
4. Los propios estudiantes, de conformidad con las normas que se transcriben en el "Manual de Normas y Procedimientos sobre Derechos de Privacidad de Récor ds de Estudiantes".

"La Universidad no facilitará a persona alguna información que dé lugar a la identificación y consecuente violación de los derechos de privacidad de un estudiante a menos que: la información que se solicite esté clasificada como "información de directorio", según se define más adelante y sujeto a la discreción del custodio o, a menos que la solicitud se haga de conformidad con la sección 9.31 del Reglamento Federal citado (La Universidad no aplicará el inciso (a) (8) de esta sección para divulgar información a padres de estudiantes; éstos podrán obtener los datos que necesiten solicitando permiso del estudiante o una orden judicial.) La Universidad se considera autorizada a divulgar información de la contenida en expedientes académicos de estudiantes en cualquier procedimiento que el estudiante o alguna persona representándolo entable contra la Universidad, sea litigio judicial o procedimiento administrativo."

"La Universidad facilitará, por otra parte, información de expedientes académicos que solicite una institución docente que demuestre, mediante documentos fehacientes, que el estudiante solicitó admisión para estudios en la institución, aunque no haya sido admitido efectivamente a esa. El custodio enviará copia de la información transferida al estudiante, a la última dirección que aparezca en su expediente académico. El custodio informará, además, al estudiante, de su derecho a solicitar enmiendas al récor d transferido."

"Todos los datos que se soliciten a los custodios inmediatos de los expedientes a tenor con esta política, aunque sea permitida su divulgación por el Reglamento del Gobierno Federal, a menos que una ley especial disponga lo contrario, se podrá informar sujeto al criterio razonable del custodio que tomará en consideración la razón que se exprese para solicitar los datos y la legitimidad del motivo."

"El estudiante no tendrá derecho de acceso a datos sobre finanzas o declaraciones en general según la sección 99.2 del Reglamento Federal".

"El Registrador de la Universidad será el Oficial Administrativo encargado de supervisar la ejecución de esta política en general."

"Las normas institucionales sobre enmiendas a récord, redactadas de conformidad con el Reglamento citado, no se utilizarán con el propósito de alterar notas o evaluaciones académicas según aparecen en el expediente académico del estudiante. Para ese propósito el estudiante deberá atenerse a las normas que rigen este proceso en la Universidad."

NOTIFICACIÓN DE DERECHOS BAJO LA LEY FERPA PARA INSTITUCIONES POST SECUNDARIAS

La ley FERPA (Family Educational Rights and Privacy Act) le otorga al estudiante ciertos derechos en relación con su expediente académico. El estudiante tendrá derecho a:

1. Inspeccionar y examinar su expediente académico dentro del límite de 45 días a partir de la fecha en que la Universidad reciba una solicitud de acceso al mismo. El estudiante deberá someter por escrito la petición para inspeccionar su expediente al registrador, decano, director de departamento u otro oficial designado. Debe especificar en su petición la(s) parte(s) del expediente que desea ver. El oficial designado por la Universidad hará los arreglos necesarios para cumplir con la petición y notificar al estudiante el día y lugar señalados para una inspección del expediente. Si el expediente solicitado no está bajo la custodia del oficial a quien se dirige la petición, el oficial será responsable de notificar al estudiante el nombre de la persona u oficial a quien debe dirigir la petición.
2. Requerir que se enmiende o se corrija un expediente que él considere incorrecto o inexacto. El estudiante deberá solicitarlo por escrito al oficial custodio del expediente y deberá identificar lo que él desea cambiar, y expresar las razones por las cuales él considera que la información es incorrecta o inexacta. Si la Universidad decide no enmendar el expediente según la petición hecha por el estudiante, la Universidad notificará al estudiante la decisión y le comunicará su derecho a una vista relacionada con su petición. La Universidad le proveerá al estudiante información adicional relacionada con su derecho a una audiencia.
3. Dar su aprobación para que se brinde información, identificada como personal, en el expediente del estudiante, excepto para aquella información que la ley FERPA autoriza a ofrecer sin el consentimiento o autorización del estudiante. Una excepción que permite se ofrezca información sin el consentimiento del estudiante es el ofrecer información a los oficiales de la Universidad que tengan un interés educativo legítimo. Se define como oficial de la Universidad a aquella persona empleada por la Institución en un puesto de administración, supervisión, académico, investigación u otra posición de apoyo (incluye personal de seguridad o de salud); una persona o compañía contratada por la Universidad (auditor, abogado o agente de cobro); un miembro de la Junta de Síndicos o un estudiante actuando como miembro de un comité oficial, (ej. Comité de Quejas y Disciplina, o ayudando a algún oficial de la Universidad a cumplir sus funciones). Un oficial tiene un interés educativo legítimo si necesita inspeccionar un expediente académico para cumplir con su responsabilidad profesional. La Universidad podrá ofrecer información del expediente del

estudiante sin el consentimiento de éste, a otra institución educativa en la cual el estudiante interese o pretenda matricularse.

NOTA: La ley FERPA requiere que las instituciones hagan un esfuerzo razonable por notificar al estudiante sobre la petición de información de su expediente, a menos que la institución haya publicado durante el año que proveerá información solicitada por otras universidades.

4. Para someter una queja al Departamento de Educación de los Estados Unidos de América relacionada con alegadas fallas de parte de la Universidad en cumplir con los requisitos de FERPA deberá dirigir su correspondencia a:

*Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, D.C. 20202-4605*

POLÍTICA INSTITUCIONAL SOBRE DIRECTORIO DE ESTUDIANTES Y EXALUMNOS

La Pontificia Universidad Católica revisó y estableció su Política Institucional sobre Directorio de Estudiantes y Ex alumnos. La misma permite a terceros solicitar a la Institución toda aquella información personal que esté incluida por la Universidad como información de directorio.

La Pontificia Universidad Católica establece como información de directorio lo siguiente:

- a) Nombre
- b) Dirección
 - Permanente
 - Local
- c) Teléfono
- d) Correo Electrónico Institucional

La Universidad exhorta a todo estudiante que no esté de acuerdo en que estos datos estén incluidos en el Directorio a que se comunique con la Oficina de Registro de su recinto.

ADVERTENCIA: *El estudiante debe, sin embargo, considerar cuidadosamente las posibles consecuencias de cualquier decisión que él tome en relación con la no divulgación de la información de directorio. La Universidad no se hace responsable de cualquier situación que surja por no divulgar la información, según la petición del estudiante. Tampoco asume responsabilidad de contactar al estudiante para permisos subsiguientes que permitan divulgar la información.*

LA ENMIENDA SOLOMON Y LA LEY FERPA

La Enmienda Solomon requiere de las instituciones provean información tipo directorio sobre estudiantes de 17 años o mayores a representantes del Departamento de la Defensa para propósitos de reclutamiento según sea solicitado. Esta información - información reclutamiento de estudiantes - incluye lo siguiente: el nombre del estudiante, dirección, teléfono, fecha y lugar de nacimiento, clasificación como estudiante (graduado-subgraduado), grado académico, concentración y última institución educativa en la que el

estudiante estuvo matriculado. Una solicitud de información de reclutamiento de estudiantes bajo la Enmienda Solomon debe ser honrada a menos que existan unas excepciones que no le permitan a la institución proveer dicha información.

Las excepciones pueden ser las siguientes:

Que la Institución:

- tenga una política sobre pacifismo vigente por muchos años basada en su tradición histórico-religiosa
- certifique que la información solicitada no es recopilada por ellos.
- certifique que cada uno de los estudiantes, de los cuales se solicita información, ha pedido a la Institución que no se brinde información de directorio a terceras personas bajo la ley FERPA.

Las definiciones de los términos "información de directorio" (FERPA) e "información reclutamiento de estudiantes" (Solomon) no son sinónimos.

NORMAS DE ESTATUS ACADÉMICO A NIVEL GRADUADO

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR), en su interés por garantizar la excelencia académica, mantiene unas normas de estatus académico que aplican a todos sus estudiantes y que toman en consideración:

- el número de créditos aprobados por año académico.
- el índice académico acumulado.
- el período de tiempo máximo para obtener el grado.

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Créditos intentados: el total de créditos matriculados que aparecen en el récord del estudiante y en los que obtenga cualesquiera de las calificaciones de A, B+, B, C+, C, F, P, NP, PS, PD, W, W, W2, W3, W4, E e I. No se incluyen los cursos dados de baja antes o durante el período de reembolso, ya que no se registran en el récord.

Créditos aprobados: son los créditos en los cuales el estudiante obtuvo calificaciones de A, B+, B, P, PS, aún cuando la calificación no sea aceptada para cumplir con los requisitos de la concentración. Los cursos con "I" o "E" se consideran como no aprobados.

Créditos transferidos: créditos correspondientes a cursos tomados en otra institución y aprobados con calificación mínima de B que el decano considere que son equivalentes o puedan sustituir requisitos del currículo del estudiante en PUCPR. Estos cursos se acreditan sin nota, no se incluyen en la determinación de índice académico, pero se toman en consideración para completar el grado

Créditos completados acumulados: número de créditos en los cuales el estudiante obtiene las calificaciones de A, B+, B, C+, C y F. Para los cursos repetidos se toma en consideración la mejor de las calificaciones obtenidas.

Índice académico: medida del aprovechamiento académico del estudiante. Se calcula dividiendo el total de puntos de honor por el número de créditos completados acumulados.

POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ESTATUS ACADÉMICO

Al finalizar el año académico, el estudiante deberá:

- Haber aprobado por lo menos el 50% de los créditos intentados durante el año académico.
- Haber alcanzado el índice académico que se requiere para el total de créditos completados acumulados según las siguientes tablas:

TABLA I

ÍNDICE MÍNIMO ACUMULADO REQUERIDO SEGÚN CRÉDITOS COMPLETADOS ACUMULADOS APLICABLE A TODOS LOS PROGRAMAS GRADUADOS EN EL COLEGIO DE ESTUDIOS GRADUADOS, EL COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES Y EL COLEGIO DE CIENCIAS. TAMBIEN APLICA A TODOS LOS PROGRAMAS DE MAESTRIA DEL COLEGIO DE EDUCACION Y DEL COLEGIO DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS.

Créditos completados acumulados	Promedio mínimo
Menos de 12	2.75
12 a 23	2.85
24 a 35	2.95
36 o más	3.00

TABLA II

ÍNDICE MÍNIMO ACUMULADO REQUERIDO SEGÚN CRÉDITOS COMPLETADOS ACUMULADOS APLICABLE A TODOS LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO EN EL COLEGIO DE EDUCACION Y EN EL COLEGIO DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS

Créditos completados acumulados	Promedio Mínimo
6.5 o menos	3.00
7 a 12.5	3.10
13 a 18.5	3.20
19 a 24.5	3.30
25 a 30.5	3.35
31 a 36.5	3.40
37 a 43.5	3.45
44 o más	3.50

- Completar su grado académico en o antes del período máximo del tiempo señalado por la Institución. El tiempo para completar los requisitos del grado de maestría o doctorado, incluyendo la tesis o disertación, será el doble del tiempo que establezca la secuencia curricular. Dentro de dicho periodo no se limitará el tiempo para la tesis o disertación. El período de tiempo comenzará a contar ininterrumpidamente desde que el estudiante inicie sus estudios.

El Estatus Académico Satisfactorio (E.A.S.) depende de los tres criterios en conjunto, no de cada uno en particular. Para poder continuar estudios en la PUCPR se requiere mantener Estatus Académico Satisfactorio: cumplir los tres criterios establecidos. Tener Estatus Académico Satisfactorio NO implica elegibilidad automática para recibir ayudas económicas para estudio.

Tabla III - Tiempo máximo para completar grado

Grado	Tiempo Máximo
Maestría en Divinidad	12 años
Maestría en Química	10 años
Todas las otras Maestrías	6 años
Doctorados de Educación y Administración de Empresas	8 años
Doctorados de Psicología	10 años

Norma Federal (Asistencia Económica)

Para información sobre ayudas económicas, por favor refiérase a la sección de Asistencia Económica de este catálogo.

VETERANOS Y SUS BENEFICIARIOS

Los veteranos y sus beneficiarios deben completar su programa de estudios en el tiempo regular del mismo. Aquel estudiante que se extienda más allá del tiempo regular del programa, no podrá continuar recibiendo los beneficios de veteranos.

EVALUACIÓN DEL ESTATUS ACADÉMICO

1. Al finalizar el año académico, **en mayo**, se determinará si el estudiante cumple con las normas de estatus académico satisfactorio. Todo estudiante que no haya logrado estatus académico satisfactorio en los semestres de agosto y enero o en los trimestres de otoño, invierno y primavera se entrevistará con su decano o rector en el mes de mayo. Podrá utilizar las sesiones de verano (junio y julio) para cumplir con EAS. Estos casos serán reevaluados previo a la matrícula del próximo agosto. La evaluación determinará si el estudiante alcanzó estatus académico satisfactorio o, si, por el contrario, debe ser considerado para una probatoria.
2. Al estudiante que por primera vez no tenga estatus académico satisfactorio, se le otorgará **Probatoria I** por el término de un año académico. El decano o rector entrevistará al estudiante, previo a la matrícula de agosto, lo orientará y llenará el formulario correspondiente. Enviará el original del documento a Registro y entregará copia al estudiante.
3. Al finalizar el año académico, el estudiante en **Probatoria I** será evaluado:
 - ✓ Si la evaluación demuestra que el estudiante alcanzó estatus académico satisfactorio, se clasificará como estudiante regular.
 - ✓ Si la evaluación demuestra que no alcanzó estatus académico satisfactorio, se le dará **Baja Académica** con derecho a apelar la misma. Refiérase a la sección Proceso de Apelaciones de este documento.
4. Todo estudiante que presente una apelación, será entrevistado por el decano o rector, quien evaluará el caso y tomará una decisión considerando la demostración académica del estudiante durante el período probatorio y las circunstancias que hayan podido afectar su desempeño

académico. Cuando la decisión sea favorable, el decano o rector concederá una **Probatoria II** hasta que se determine el próximo estatus académico. El decano o rector cumplimentará el formulario correspondiente, lo enviará a la Oficina de Registro y entregará copia al estudiante.

5. Finalizado el período de **Probatoria II**, el estudiante será evaluado por el decano o rector, y si no alcanzó estatus académico satisfactorio se le dará **Baja Académica**, por un semestre, sin derecho a apelación. El decano o rector llenará el formulario correspondiente, enviará el original a la Oficina de Registro y entregará copia al estudiante.
6. Después de haber estado un semestre con **Baja Académica** por no alcanzar el estatus académico satisfactorio, el estudiante podrá solicitar readmisión a la Universidad para reintegrarse a su programa de estudio o solicitar cambio de concentración o colegio. El decano del colegio o rector evaluará el caso.

En los casos en que el estudiante solicitó cambio de concentración o colegio, el decano o rector determinará el índice académico del estudiante, sin considerar aquellos cursos fracasados que no estén incluidos en la nueva concentración, excepto en aquellos programas y facultades que estén regidos por reglamentos y leyes que no lo permitan. La readmisión del estudiante será con estatus de **Probatoria III** hasta que se determine el próximo estatus académico. El decano o rector llenará el formulario correspondiente, enviará el original del documento a la Oficina de Registro y entregará copia al estudiante.

7. El estudiante readmitido con estatus de **Probatoria III** será evaluado al finalizar el periodo de la probatoria.
 - ✓ Si alcanzó estatus académico satisfactorio se considerará como estudiante regular.
 - ✓ Si no alcanzó estatus académico satisfactorio, recibirá **Probatoria IV** hasta que se determine el próximo estatus académico. El decano o rector cumplimentará el formulario correspondiente, lo enviará a la Oficina de Registro y entregará copia al estudiante.
8. El estudiante con estatus de **Probatoria IV** que no alcanzara estatus académico satisfactorio, recibirá **Baja Académica definitiva**.
9. Aunque el Estatus Académico se establecerá anualmente, al finalizar cada término académico (semestre o trimestre) se determinará el Estatus Académico preliminarmente y se dará un aviso en los casos en los que se requiera.

EXTENSIÓN DE TIEMPO

Cuando el estudiante no complete su grado dentro del tiempo establecido por la Institución, podrá solicitar una extensión de tiempo. El decano o rector evaluará el caso y podrá recomendar una extensión de tiempo de hasta un año, si existen circunstancias atenuantes que lo justifiquen.

PROCESO DE APELACIÓN

1. El estudiante que, de acuerdo con los criterios establecidos, no haya logrado EAS y haya sido dado de baja, podrá apelar la decisión ante el decano o rector.
2. El estudiante será responsable de someter evidencia de circunstancias extraordinarias que hayan podido afectar su desempeño académico, tales como: muerte en la familia, divorcio, enfermedad grave, cambio de objetivo académico.
3. El decano o rector evaluará el caso considerando la evidencia sometida y notificará al estudiante la acción tomada. Asimismo, enviará copia de la decisión a la Oficina de Registro.
4. Tener Estatus Académico Satisfactorio NO implica elegibilidad automática para recibir ayudas económicas para estudio. La conservación de ayuda económica se regula por la Norma de

Progreso Académico Satisfactorio (SAP), establecida de acuerdo con las normas del Departamento de Educación Federal.

OTRAS CONSIDERACIONES

1. Se recomienda que el estudiante, durante el período probatorio, repita los cursos fracasados.
2. Un estudiante completará su programa de estudios hacia un grado cuando complete todos los requisitos del grado, según certificado por la Oficina de Registro, haya o no haya solicitado graduación.
3. Los cursos sin crédito tomados por el estudiante no se contabilizarán para los límites de tiempo si son necesarios para obtener un grado, si el estudiante ya ha sido admitido al programa (sin condición) y si el número de horas es comparable al de cursos regulares.
4. Estudiantes Transferidos - Los estudiantes también acumulan tiempo por créditos transferidos a razón de un año de estudio por cada 24 créditos que hayan estudiado en la Institución de procedencia.
5. Cambios de especialidad, de grado, o doble grado - Todo estudiante que cambie de especialidad o de grado o declare su intención de un segundo grado, deberá completarlo dentro del tiempo máximo establecido por la Universidad.
6. Incompletos y repetición de cursos - Los cursos con nota de incompleto se cuentan como créditos intentados, pero no aprobados. Si se remueve el incompleto con nota pasable el caso se reevalúa al final del próximo incremento de tiempo. **La Universidad permite que se repitan todos los cursos fracasados y aquellos de concentración con nota menor de B. Los cursos repetidos cuentan como créditos intentados.**

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

A. Requisitos Generales

1. Haber aprobado los cursos requeridos para el grado según establecido por la Institución en el tiempo límite señalado según el programa de estudio. (Ver norma de caducidad de cursos.)
2. Haber aprobado el número total de créditos requeridos para el grado con índice académico mínimo de 3.00 nivel graduado y 3.50 en algunos grados doctorales.
3. Aprobar, en el caso de estudiantes de transferencia, en la PUCPR por lo menos el 25% de los créditos requeridos para el grado y el 50% de los créditos requeridos para la concentración o especialidad.
4. Estar sujetos, todos los estudiantes que hayan ingresado a la PUCPR, a los requisitos de graduación que prevalezcan en el año en que ingresaron. No obstante, si el currículo de su programa de estudios fue modificado con posterioridad a su ingreso, el estudiante podrá optar por el programa de estudios vigente al momento de solicitar graduación, pero nunca por una combinación de ambos.
5. Haber radicado en la Oficina de Registro la solicitud de graduación según la fecha establecida en el calendario académico. Siempre debe de solicitar en el periodo académico anterior a su último periodo de estudios. La solicitud estará vigente por un año académico. Luego de pasado, el año académico, la solicitud caducará y el estudiante deberá cumplimentar otra solicitud. Sin embargo, un estudiante completará su programa de estudios hacia un grado cuando complete todos los requisitos del grado, según certificado por la Oficina de Registro, haya o no haya solicitado graduación.

6. Presentar evidencia de haber satisfecho todas sus obligaciones documentales y económicas con la PUCPR para poder recibir certificación de que el estudiante ha completado sus requisitos de graduación.
7. Solicitar y obtener de la Oficina de Registro una transcripción o una certificación con el grado otorgado (haber completado los requisitos) a la fecha de finalización del periodo correspondiente, previo a los actos formales de graduación que se celebran una sola vez en el año académico en mayo o junio.
8. Se otorgarán dos grados siempre y cuando sean en programas diferentes y no concurrentes durante el año académico. Las concentraciones adicionales reciben una Certificación de la Oficina, pero no un diploma. Si un estudiante trae un grado otorgado por otra Institución académica, ese grado no podrá ser otorgado nuevamente por la PUCPR. Ejemplo. Un MS de otra Institución no podrá volver a ser otorgado por la PUCPR, aunque sea de otra especialidad diferente.

Nota: Los requisitos específicos de los Programas están disponibles en la Oficinas de los Departamentos Académicos.

B. Otorgación de Honores

1. Se graduará con honores MAGNA CUM LAUDE todo estudiante que termine su programa con un índice académico de 3.800 a 3.949 en el nivel graduado.
2. Se graduará con honores SUMMA CUM LAUDE todo estudiante que termine su programa con índice académico de 3.950 a 4.000 en el nivel graduado.
3. No se tomarán en consideración para la otorgación de honores, aquellos créditos tomados adicionalmente por el estudiante y que no sean parte de su programa académico, así como tampoco los créditos de concentraciones adicionales.
4. Podrá graduarse con honores el estudiante transferido, si cumple con haber tomado en la PUCPR el 75% de los créditos requeridos para su grado.

AVISO IMPORTANTE

Se han hecho todos los esfuerzos posibles para asegurar la exactitud de la información presentada en el Catálogo. No obstante, todos los cursos y sus descripciones, los currículos y requisitos para grados y la designación de profesores están sujetos a cambios o eliminación sin que medie un aviso previo. Para información adicional, se debe consultar al Colegio o al Departamento que corresponda.

SITUACIONES EXCEPCIONALES

La Vicepresidencia de Asuntos Académicos decidirá en casos excepcionales no contemplados en las normas. Podrá dispensar de la aplicación de las normas cuando existan razones justificadas para ello

RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE

El estudiante es absolutamente responsable de mantenerse informado de todas las normas, reglas, disposiciones o procedimientos institucionales. Las normas y procedimientos se publican en el catálogo, en el programa de clases, en el Manual del Estudiante, en otros documentos oficiales y en los tablonés de edictos de la Universidad. Los orientadores, consejeros académicos, profesores y otros oficiales orientan, ayudan y apoyan al estudiante en la planificación de su programa de estudios, pero el estudiante es el responsable de conocer y cumplir con las normas y procedimientos aplicables a su programa de estudios.

DEPARTAMENTO INTERFACULTATIVO DE HISTORIA Y BELLAS ARTES

PROGRAMA GRADUADO DE HISTORIA

Maestría en Artes con Especialidad en Historia (M.A.)

Profa. Beverly Zapata, Directora

Facultad: Dra. Neysa Rodríguez Deynes, Dr. Arnaldo Gierbolini Rodríguez y Dra. Frances Ortiz Ortiz

DESCRIPCIÓN

El Programa Graduado de Historia:

- Tiene como propósito ofrecer el grado de Maestría en Artes con especialidad en Historia a aquellos estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos por la Institución.
- Está orientado hacia el estudio de la Historia, principalmente de Puerto Rico, América Latina, Estados Unidos y el Caribe, con áreas electivas en Historia de la Iglesia e Historia de Europa.
- Pretende fortalecer el enfoque socio-cultural de la Historia y su aplicación práctica a la política administrativa.

OBJETIVOS

- Ofrecer al estudiante los cursos y recursos necesarios para ampliar sus conocimientos en la Historia de Puerto Rico.
- Proveer una educación interdisciplinaria mediante el ofrecimiento de cursos que interrelacionen el devenir histórico de Puerto Rico con la historia de América.
- Presentar un enfoque humanístico en los cursos a ofrecerse en el Programa.
- Desarrollar en el estudiante las destrezas de la metodología para el fomento de la investigación histórica.
- Reconocer las aportaciones intelectuales, culturales y educativas de la Iglesia en los procesos históricos de la humanidad.
- Ofrecer al estudiante la oportunidad de tomar cursos electivos interdisciplinarios en Criminología, Administración Pública, Trabajo Social, Teología y Literatura en Estudios Hispánicos.
- Fortalecer el enfoque socio-cultural de la Historia y su aplicación práctica a la política administrativa.
- Capacitar al estudiante para poder entender el valor intrínseco del cristianismo y de la dignidad humana en la génesis de las instituciones occidentales.

REQUISITOS DE LA MAESTRIA EN ARTES CON ESPECIALIDAD EN HISTORIA

	CRÉDITOS
Cursos requeridos por el Colegio	4
Cursos requeridos por el Departamento	36
TOTAL CRÉDITOS	40

CURSOS DE ARTE	CRÉDITOS
HIST 601	3
HIST 605	3
HIST 620 y 621	6
HIST 630 Y 631	6
HIST 667	3
HIST 698	0
HIST Electivas	9
HIST 701 Y 702	6
TOTAL CRÉDITOS ARTE	36

CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN ARTES CON ESPECIALIDAD EN HISTORIA

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
Cursos	Créditos	Cursos	Créditos
HIST 601	3	THEO 633	2
HIST 620	3	HIST 621	3
HIST 667	3	HIST _____(600, 625, 636, 671)	3
TOTAL	9	TOTAL	8

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
Cursos	Créditos	Cursos	Créditos
HIST 605	3	THEO 634	2
HIST 630	3	HIST 631	3
HIST____(626,670,696)	3	HIST ____ (627,650,675,680)	3
TOTAL	9	TOTAL	8

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
Cursos	Créditos	Cursos	Créditos
HIST 701	3	HIST 702	3
HIST 698 Comp Exam	0		
TOTAL	3	TOTAL	3

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

HIST 600 PALEOGRAFIA

Prerrequisito: ninguno

Comprende el estudio de las principales escrituras librarias y documentales desde el nacimiento de la escritura hasta el siglo XIX, centrado fundamentalmente en los manuscritos y documentos producidos en la Península Ibérica y América.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 601 METODOLOGIA E INVESTIGACION HISTORICA

Prerrequisito: HIST 417

Se estudia el uso de las fuentes bibliográficas así como los principios de análisis, crítica histórica y técnicas utilizadas para la investigación y la redacción histórica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 605 SEMINARIO DE INVESTIGACION HISTORICA

Prerrequisito: HIST 601

En este curso el estudiante realizará un trabajo de investigación, utilizando las fuentes de referencia, análisis, crítica histórica y técnicas aprendidas en el curso de metodología e investigación histórica. Presentará un trabajo histórico a tono con el tema investigado.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 620 HISTORIA DE PUERTO RICO: DESARROLLO SOCIAL Y ECONOMICO DURANTE EL SIGLO XIX

Prerrequisito: HIST 251 o 253

Estudio y análisis de la evolución socio-económica del pueblo puertorriqueño durante el siglo XIX hasta 1898. Se enfatizará en los movimientos y conflictos sociales tales como las corrientes inmigratorias, el surgimiento de las clases sociales y la transformación económica experimentada en este período.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 621 HISTORIA DE PUERTO RICO: DESARROLLO SOCIAL Y ECONOMICO DURANTE EL SIGLO XX

Prerrequisito: HIST 252

Estudio y análisis de la evolución socio-económica del pueblo puertorriqueño desde la invasión norteamericana en el 1898 hasta el presente. El curso enfatiza los conflictos sociales y económicos del siglo XX enmarcados en el trasfondo político.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 625 HISTORIA DEL PENSAMIENTO PUERTORRIQUENO

Estudio del proceso de desarrollo histórico que ha experimentado el pensamiento puertorriqueño desde sus orígenes hasta el presente. Se dará énfasis a los siglos XIX y XX. Además se analizarán las diferentes corrientes literarias y filosóficas, y cómo éstas han ido plasmando una ideología puertorriqueña.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 626 LUIS MUNOZ MARIN Y EL ESTABLECIMIENTO DEL ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO

Prerrequisito: HIST 252

Estudio y análisis de la figura de Luis Muñoz Marín como ente principal en la creación del Estado Libre Asociado de Puerto Rico en el 1952. Se enfatizan los procesos políticos, sociales y culturales durante la primera mitad del siglo XX.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 627 DESARROLLO DEL ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO A PARTIR DE 1952

Prerrequisito: HIST 626

Estudio y análisis de la institucionalización del Estado Libre Asociado de Puerto Rico a partir de 1952 y sus repercusiones en la sociedad puertorriqueña.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 630 HISTORIA SOCIAL Y ECONOMICA DE LOS ESTADOS UNIDOS I

Prerrequisito: HIST 301 o 303

Estudio de la composición social y el desarrollo económico en Estados Unidos desde sus orígenes hasta finales del siglo XIX. Se analiza el trasfondo religioso, étnico y cultural de la sociedad estadounidense. Se discuten los valores que llevaron a la nación a una guerra civil y sus consecuencias. Se estudia la expansión territorial, el desarrollo industrial y el desarrollo urbano.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 631 HISTORIA SOCIAL Y ECONOMICA DE LOS ESTADOS UNIDOS II

Prerrequisito: HIST 302

Estudio de la composición social y el desarrollo económico en Estados Unidos en el siglo XX. Se estudian las principales transformaciones de la sociedad estadounidense y las décadas de mayor impacto, enmarcadas en el desarrollo político y económico a nivel nacional e internacional.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 636 HISTORIA DEL MOVIMIENTO DE LOS DERECHOS CIVILES EN ESTADOS UNIDOS

Curso que estudia el Movimiento de los Derechos Civiles en Estados Unidos con especial atención a la década de 1950. Se estudia la esclavitud como trasfondo del movimiento, la guerra civil y sus consecuencias, los antecesores del Movimiento y sus principales líderes. Se analiza el impacto del Movimiento en la sociedad actual.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 650 HISTORIA DEL CARIBE EN EL SIGLO XX

Estudio y análisis del desarrollo político, económico y social de los países del Caribe desde 1900 hasta el presente. Se dará énfasis al estudio de la diversidad cultural de la región, con especial atención a las artes, la literatura y las creencias religiosas, enmarcadas en su contexto histórico-político.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 667 HISTORIA CONTEMPORANEA DE AMERICA LATINA

Prerrequisito: HIST, 372 o 373

Estudio y análisis de los problemas de América Latina del siglo XX. El curso enfocará los aspectos políticos, sociales, culturales e internacionales desde las diferentes interpretaciones históricas presentadas por diversas investigaciones bibliográficas contemporáneas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 670 LA REVOLUCION FRANCESA Y ERA NAPOLEONICA (1789-1815)

Prerrequisito: HIST 402 o 104

El curso examina el fin del Antiguo Régimen haciendo una evaluación de las causas, evolución y resultados de la Revolución Francesa. Se profundiza, además, en la figura histórica de Napoleón Bonaparte y lo que él significó para Francia y Europa, como político y militar.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 671 EUROPA EN EL SIGLO XIX

Prerrequisito: HIST 402 o 104

Exploración de los cambios políticos, económicos, sociales y culturales producidos en Europa durante el siglo XIX. Se examina la relación existente entre: Ilustración-Industrialismo, Industrialismo-obrerismo, Industrialismo-Imperialismo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 675 HISTORIA DE EUROPA EN EL SIGLO XX

Prerrequisito: HIST 671

Un estudio y análisis de los problemas fundamentales que confrontó Europa entre 1914 y 1991. Se dará énfasis a las dos guerras mundiales y a la Guerra Fría entre la Unión Soviética y el mundo capitalista occidental.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 680 SEMINARIO DE HISTORIA CONTEMPORANEA

Prerrequisito: HIST 402 y 601

Estudio de un tema específico de importancia en la actualidad y de trascendencia global. El estudiante investigará a fondo las raíces del mismo, desarrollará su trayectoria y concluirá describiendo su estado actual, con el fin de entender a cabalidad la naturaleza del conflicto. Utilizará fuentes primarias y secundarias.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 691 (THEO 661) HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA

(1-681D.C.) Presenta dos grandes períodos: I: Fundación y primeras experiencias de la Iglesia en todos los órdenes hasta su reconocimiento por el estado. La Iglesia unida al Estado. Durante este período encontramos gran influencia del mundo greco-romano, a través de los grandes escritores, quienes elaboraron el núcleo dogmático. Se estudiarán las desviaciones doctrinales y los Concilios.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

HIST 692 (THEO 662) HISTORIA DE LA IGLESIA MEDIEVAL

(681-1303) Predominio de la Iglesia en todos los órdenes culturales. La llegada de nuevos pueblos crea grandes crisis. Esfuerzo de la Iglesia para superar las crisis entre el poder civil y el religioso. Desarrollo del Papado en el pontificado de Bonifacio VIII (1303).

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

HIST 693 (THEO 663) HISTORIA DE LA IGLESIA MODERNA

(1303-1648) decadencia del poder pontificio. La cautividad de Avignon y el Cisma de Occidente; los desarrollos ideológicos que conducen a la separación de la Iglesia. Análisis de la Reforma Protestante para evaluar la Reforma Católica. Renovación de la Iglesia durante el siglo XVII.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

HIST 694 (THEO 664) HISTORIA DE LA IGLESIA CONTEMPORANEA

(1648- hasta hoy) Es una parte larga de la historia de la Iglesia en la que se encuentran varios poderes que se oponen a la Iglesia: el absolutismo de los príncipes, la edad de la ilustración y la división de los cristianos. Se estudia la reacción de la Iglesia. La influencia disolvente de la filosofía atea. Marxismo y Capitalismo. La renovación de la Iglesia a través de su actividad misionera y el desarrollo de una nueva visión.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

HIST 696 EL PLURALISMO RELIGIOSO EN PUERTO RICO

Estudio del pluralismo religioso en Puerto Rico desde una perspectiva educativa, cultural y ecuménica para una mejor comprensión de la dinámica histórico-social puertorriqueña a través de los siglos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 698 EXAMEN COMPRENSIVO

Prerrequisitos: 620, 621, 630, 631, 626, 627 y 667

Los candidatos al grado de Maestría en Artes con especialidad en Historia presentarán un examen comprensivo. Según establecido en el Departamento, el alumno tomará el examen una vez haya aprobado un mínimo de 21 créditos del programa (cursos de las áreas a evaluar). El estudiante solicitará por escrito el examen (formulario) para el semestre en que se considere preparado, procederá con la debida matrícula y solicitará la fecha y hora del examen; presentándose el día señalado para examinarse por escrito en las áreas a evaluar. Puede obtener información adicional en el Reglamento para Examen Comprensivo y Desarrollo de Tesis, del Departamento de Historia.

0 horas, 0 semestre, 0 créditos

HIST 701 TESIS I (PROPUESTA DE INVESTIGACION HISTORICA)

Curso inicial de Tesis para el aspirante al título de Maestría en Artes con especialidad en Historia. Cada estudiante tendrá un profesor (Director de Tesis) que le orientará y guiará durante el desarrollo de su investigación utilizando el método científico (metodología historiográfica) adquirido en un curso previo. El proceso de Tesis inicia con la redacción de una Propuesta de Investigación Histórica y presentación de la misma por parte del alumno ante la facultad para obtener la debida aprobación. El propósito de la Tesis es que el alumno se pruebe a sí mismo y demuestre académicamente que posee las cualidades y capacidades requeridas para ejecutar una investigación; tales como aptitud investigativa, conocimiento de la metodología a utilizar, profundidad con que se desarrolle el tema y el juicio crítico que utilice. La

Propuesta es la guía para el desarrollo de su Tesis de grado. La Propuesta finalizada debe contener entre 15 a 20 páginas y se distribuirá una copia a cada miembro del Comité Evaluador. Debe adquirirse en el Departamento el Manual para el Desarrollo de Tesis.

3 Créditos.

HIST 702 TESIS II

Con un conocimiento del tema, ya demostrado y ejecutado en el curso Hist. 701, el estudiante puede elaborar su investigación y desarrollar una línea de pensamiento analítico. No se permite modificar la Propuesta aprobada sin autorización del Director de Departamento. Al establecer el tema y la periodización se considerará como una investigación de microhistoria o macrohistoria. En el transcurso de la investigación, dependiendo de la metodología y guía establecida (propuesta), se hacen las enmiendas apropiadas y aprobadas por el Director de Tesis. En este nivel (702) se requiere la participación del Lector para su colaboración en el estilo, narrativa y cualquier otro asunto, bajo la supervisión y aprobación del Director de Tesis. Si el estudiante cumple con el proceso de investigación en su totalidad, entonces podría realizar la Defensa de su Tesis ante el Tribunal. Debe referirse a las indicaciones en el Manual de Desarrollo de Tesis.

3 Créditos.

HIST 703 TESIS III

Curso de continuación de la Tesis de Maestría en Artes con especialidad en Historia. En este curso el estudiante trabajará en la redacción de la Tesis. El estudiante podría concluir la Tesis en este curso.

0 Créditos.

HIST 704 TESIS IV

Curso de continuación de la Tesis de Maestría en Artes con especialidad en Historia. En este curso el estudiante concluirá su Tesis.

0 Créditos.

PROGRAMA GRADUADO DE BELLAS ARTES

Maestría en Artes con Especialidad en Pintura y Dibujo (M.A.)

Profa. Zoriel Rodríguez Aquino

Facultad: Profa. Beverly Zapata Cabrera, Prof. José Sanabria Rodríguez, Profa. Sylvia D. Burgos, Dra. Frances Ortiz Ortiz

DESCRIPCIÓN

La Maestría en Artes con Especialidad en Pintura y Dibujo está diseñada para el estudiante que desea obtener un grado avanzado en el área de las artes plásticas. El programa está diseñado para desarrollar un alto nivel de competencias conceptuales y técnicas en el área de la pintura y el dibujo, sin limitarse a los mismos. Además, brindar un conocimiento en diversas áreas de la historia del arte en Puerto Rico y ofrecer al estudiante la oportunidad de explorar otros medios. Mediante un acuerdo de colaboración establecido entre el Museo de Arte de Ponce (MAP) y la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico los estudiantes graduados tendrán acceso privilegiado a la colección permanente del museo y a los recursos bibliográficos de la biblioteca especializada de esa institución.

OBJETIVOS

- Facultar al estudiante para la búsqueda de madurez conceptual en su obra.
- Desarrollar en el estudiante un alto nivel de dominio técnico en el área de la pintura y el dibujo.
- Proveer un conocimiento amplio de la historia del arte.
- Ofrecer al estudiante la oportunidad de experimentar con otros medios.
- Promover en el estudiante el hábito de someter su obra a exhibición y a crítica.

REQUISITOS DE LA MAESTRIA EN ARTES CON ESPECIALIDAD EN PINTURA Y DIBUJO

	CRÉDITOS
Cursos requeridos por el Colegio	4
Cursos requeridos por el Departamento	32
TOTAL CRÉDITOS	36

CURSOS DE ARTE	CRÉDITOS
ART 605	3
ART 610 y 611	6
ART 620 y 621	6
ART Electivas	6
ART Seminarios	6
ART 680 TESIS	5
TOTAL CRÉDITOS ARTE	32

CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN ARTES CON ESPECIALIDAD EN PINTURA Y DIBUJO

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
ART 605	3	ART 611	3
ART 610	3	ART Electiva	3
THEO 633	2	THEO 634	2
TOTAL DE CRÉDITOS 8		TOTAL DE CRÉDITOS 8	
SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
ART 620	3	ART 621	3
ART Electiva	3	ART Seminario	3

ART Seminario	3	ESPA 455 (Curso Recomendado)*	3
TOTAL DE CRÉDITOS 9		TOTAL DE CRÉDITOS 9	
TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
CURSOS		CRÉDITOS	
ART 680	5		
TOTAL DE CRÉDITOS 5			

* Los *Cursos Recomendados* no son requisito para completar el programa académico. Los *Cursos Recomendados* se basan en destrezas que el estudiante podría o no necesitar.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

ART 605 CONCEPTOS EN PINTURA Y DIBUJO

Curso de análisis y discusión de conceptos particulares del contenido, estilo y técnica de una obra de arte. El contenido del curso variará de acuerdo al profesor y a la necesidad de cada estudiante.
4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 610 PROYECTO GRADUADO EN PINTURA Y DIBUJO I

Estudio teórico y práctico donde se explora la relación tradicional entre el dibujo y la pintura.
4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 611 PROYECTO GRADUADO EN PINTURA Y DIBUJO II

Prerrequisito: Art 610

Estudio donde se trata al dibujo como medio autónomo e independiente de la pintura.
4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 620 TALLER DE PROYECTO CREATIVO I

Prerrequisito: Art 611

Curso de taller con el objetivo de refinar el vocabulario pictórico y el discurso conceptual del estudiante. El contenido será estructurado de acuerdo a las necesidades y objetivos particulares de cada estudiante.
4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 621 TALLER DE PROYECTO CREATIVO I

Prerrequisito: Art 620

Continuación del proceso de depuración del vocabulario pictórico y el discurso conceptual del estudiante. Se establecerá un programa de trabajo individual para cada estudiante basado en su obra previa.
4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 630 MEDIO MIXTO *

Este curso propone una amplia exploración del uso de materiales industriales y ambientales. Su intención es enriquecer nuestro análisis de nuestro ambiente natural creando una convergencia entre diferentes conceptos y materia prima a través del curso. Incluirá estudio de instalaciones, performances, esculturas,

dibujos, artes gráficas, fotografía y medios electrónicos. Al terminar el curso habrá una exposición de su propuesta en un espacio alternativo.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 648 SEMINARIO DE ARTE PUERTORRIQUEÑO *

Estudio teórico de las artes plásticas en Puerto Rico desde 1960, las influencias de las diferentes escuelas de arte universal y las últimas tendencias del arte contemporáneo en Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 655 HISTORIA DEL ARTE LATINOAMERICANO *

Estudio general del arte en Latinoamérica. Exploración de los procesos e influencias del arte contemporáneo latinoamericano desde sus inicios hasta el presente.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 660 ARTE CONTEMPORÁNEO *

Se exploran, investigan y analizan de los temas, propuestas y eventos más sobresalientes en la plástica internacional contemporánea.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 665 FRIDA KAHLO Y LA REVOLUCION MEXICANA *

Estudio y análisis de Frida Kahlo como artista pictórica y activista política. El curso enfocará la relación del arte con los aspectos políticos, sociales, culturales e internacionales desde las diferentes interpretaciones históricas presentadas por diversos documentos primarios manuscritos e impresos, e investigaciones bibliográficas contemporáneas, obras de arte y fotos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 680 PROYECTO CREATIVO FINAL: EXHIBICIÓN DE TESIS

Prerrequisito Art 621

La culminación de los cursos creativos en el Programa de Maestría en Pintura y Dibujo. La exhibición, la tesis escrita y una disertación oral serán evaluadas por el Comité Graduado del estudiante para determinar si cumple con los requisitos para el grado de Maestría en Arte.

5 horas, 1 semestre, 5 créditos

*** Cursos Electivos y Seminarios**

ACTIVIDADES

1. Los estudiantes participarán en exposiciones colectivas e individuales. En ocasiones podrán participar en exposiciones o concursos fuera de Puerto Rico.
2. Como parte de las actividades, en la mayoría de los cursos, se visitarán galerías y museos. Se organizarán giras para ver exposiciones en los principales centro de arte de la isla.
3. Participarán en charlas sobre temas relevantes a las nuevas tendencias del arte.
4. La Asociación de Artes Plásticas está disponible para todos los estudiantes del programa de arte que estén interesados.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS HISPÁNICOS

MAESTRÍA EN ARTES EN ESTUDIOS HISPÁNICOS

Profa. Mayra B. Gotay Cruz, directora

Facultad: Dra. Ivelisse Collazo Rivera, Dra. Lesbia María Cruz Alfonso, Dr. José Raúl Feliciano Rivera, Dr. José Iván González Robles, Dr. Juan Carlos López Pérez, Dra. María de los Ángeles Pastor Rodríguez, Dr. Iván Segarra

OBJETIVOS

- Ayudar al enriquecimiento intelectual y espiritual de los alumnos a través de cursos de nivel avanzado e investigación más allá del bachillerato.
- Proveer a los profesores de español del sur de Puerto Rico la oportunidad de realizar estudios de maestría en su propia zona.
- Enriquecer el área de especialidad del Departamento.
- Ofrecer incentivos de autosuperación efectiva a los profesores que enseñen cursos de maestría.
- Capacitar y motivar a estos especialistas de grado mayor hacia la enseñanza, crítica y promoción del rico patrimonio interdisciplinar católico, propio de nuestra lengua.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Promedio mínimo general de 2.75
- Bachillerato de una institución universitaria acreditada
- Transcripción de créditos oficial
- Dos recomendaciones de profesores que conozcan al candidato
- Entrevista personal
- Ensayo
- EXADEP

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Alternativa A

- A.** La aprobación de 40 créditos, con promedio mínimo de B, de los cuales, por lo menos 31, deben haberse seguido en la Pontificia Universidad Católica. El currículo consiste de:

1.	18 créditos graduados en las siguientes áreas:	Créditos
a.	Gramática -----	3
b.	Lingüística -----	3
c.	Literatura española -----	3
d.	Literatura hispanoamericana -----	3
e.	Literatura puertorriqueña -----	3
f.	Teoría literaria -----	3

2. 12 créditos en cursos electivos en la especialidad (SPAN) nivel 600 o 700. Deben aprobarse con un mínimo de B. Se recomienda que se tomen en el área en la que el/la estudiante piensa trabajar su tesis.
 3. 3 créditos en Investigación (SPAN 698).
 4. 4 créditos en Teología (THEO 633 y THEO 634).
- B.** La aprobación de un examen escrito (Examen de Grado SPAN 796) que incluye las siguientes áreas: gramática, lingüística, literatura española, literatura hispanoamericana, literatura puertorriqueña y teoría literaria.
- C.** La aprobación de una tesis (SPAN 699) sobre un tema elegido por el estudiante, con el asesoramiento de su consejero y aprobado por el Comité de Maestría.

Alternativa B

- A.** La aprobación de 43 créditos, con promedio mínimo de B, de los cuales por lo menos 34 deben haberse seguido en la Pontificia Universidad Católica. El currículo consiste de:
1. 18 créditos graduados en las siguientes áreas: Créditos

Gramática -----	3
Lingüística -----	3
Literatura española -----	3
Literatura hispanoamericana -----	3
 2. 18 créditos en cursos electivos en la especialidad (SPAN) nivel 600 o 700. Deben aprobarse con un mínimo de B. Se recomienda que se tomen en el área en la que el/la estudiante piensa trabajar su tesina.
 3. 3 créditos en Investigación (SPAN 698).
 4. 4 créditos en Teología (THEO 633 y THEO 634).
- B.** La aprobación de un examen escrito (Examen de Grado SPAN 796) que incluye las siguientes áreas: gramática, lingüística, literatura española, literatura hispanoamericana, literatura puertorriqueña y teoría literaria.
- C.** La aprobación de una tesina (SPAN 795) sobre un tema elegido por el estudiante, con el asesoramiento de su consejero y aprobado por el Comité de Maestría. Esta tesina tendrá que aprobarse antes de tomar el Examen de grado (SPAN 796).

CURSOS GRADUADOS

SPAN 605 CORRIENTES DE LA CRÍTICA CONTEMPORÁNEA: ESTRUCTURALISMO Y SEMIOLOGÍA

Estudio teórico y práctico de estas corrientes, con análisis de trabajos críticos relevantes y la elaboración de un trabajo de investigación en que los alumnos apliquen estos métodos.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 610 DIDÁCTICA DEL TALLER DE REDACCIÓN

Este curso profundiza en la estrategia del taller como un método efectivo para la enseñanza de la redacción. Los estudiantes aprenden los objetivos del taller, cómo usarlo en el salón de clase y también pasan por la experiencia del taller como una forma de mejorar su propia redacción. Se hacen talleres de narrativa, ensayo, poesía y autoconocimiento.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 612 LITERATURA ANTILLANA DEL SIGLO XX

Estudio de las diversas tendencias en los distintos géneros, con énfasis en el ensayo, la lírica y la narrativa. Lectura y análisis de autores representativos.

2 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 613 TEATRO PUERTORRIQUEÑO CONTEMPORÁNEO

Estudio del teatro puertorriqueño contemporáneo, con el análisis de sus obras fundamentales dentro del contexto histórico que las gestó.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 615 LA NOVELA PUERTORRIQUEÑA CONTEMPORÁNEA

Estudio de la novela puertorriqueña contemporánea, con el análisis de las obras fundamentales dentro de un marco de intertextualidad cultural.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 618 TEATRO HISPANOAMERICANO CONTEMPORÁNEO

Estudio de la evolución del teatro hispanoamericano en las generaciones de 1927, 1942, 1957, 1972 y 1987. Análisis de obras dramáticas representativas de cada generación.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 621 NOVELA HISPANOAMERICANA CONTEMPORÁNEA

Estudio de la novela hispanoamericana desde la generación del 1927 hasta el presente. Lectura y análisis de novelas representativas de cada generación.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 623 POESÍA HISPANOAMERICANA CONTEMPORÁNEA

Estudio de la evolución de la poesía lírica hispanoamericana desde la generación de 1927 y los movimientos de vanguardia hasta nuestros días, con los autores y obras más representativos.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 625 POESÍA PUERTORRIQUEÑA CONTEMPORÁNEA

Estudio de la poesía puertorriqueña desde el Modernismo hasta el presente, haciendo hincapié en los impulsores y cultivadores; asimismo en las revistas que dieron a conocer cada nueva promoción.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 626 EL CUENTO EN PUERTO RICO

Estudio por épocas, autores y obras, del cuento puertorriqueño. Análisis de los cuentos fundamentales en los diversos estadios de su evolución.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 627 LA NOVELA PICARESCA

Estudio de la picaresca como inicio de la novela realista de la Europa Occidental. Comprende un estudio especial de *Lazarillo de Tormes*, *Guzmán de Alfarache*, *El Buscón*, la picaresca cervantina, entre otros.'

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 636 LA CELESTINA

Estudio de la obra cumbre de la literatura prerrenacentista española. Su estructura. Análisis de sus aspectos psicológico, moral, social y artístico. Sus fuentes y su influencia posterior en el teatro y la novela.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 637 EL QUIJOTE

Estudio e interpretación de la novela de Cervantes en sus múltiples aspectos. Investigación de sus fuentes, su bibliografía crítica, su influencia y su estilo.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 639 EL TEATRO ESPAÑOL DEL SIGLO XVII

Un estudio del teatro del siglo XVII, analizando obras de cada uno de los siguientes subgéneros: comedia de honor, comedia de enredo, comedia de santos y conversos, comedia teológica y comedia histórica; el entremés y el auto sacramental, a la luz de las características y del estilo barroco.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 651 LA POESÍA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX

Estudio de la poesía española posterior al Modernismo, dando énfasis a tendencias como el ultraísmo, el surrealismo, el neopopularismo, la vuelta a los antiguos, la poesía pura, el realismo social, el existencialismo, la poesía religiosa. Lectura y análisis de la creación poética de autores importantes.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 653 RUBÉN DARÍO

Vida y época de Rubén Darío. Exposición de su credo estético y de sus innovaciones. Estudio y análisis de su obra poética y de selecciones de su prosa.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 655 POESÍA NEGRA ANTILLANA

Estudio de la poesía negra antillana a partir de los siguientes contextos: sus orígenes, las culturas africanas, los yorubas, el sincretismo cristiano fetichista, vocabulario, danzas e instrumentos musicales, las sociedades secretas de ñañigos, la aparición del negro en la literatura, y lo negro como elemento de belleza. Estudio comparativo y análisis de las obras de Guillén, Ballagas, Palés y Cabral.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 670 LA POESÍA Y EL TEATRO DE FEDERICO GARCÍA LORCA

Estudio de la producción poética y dramática del escritor español Federico García Lorca dando énfasis a las tendencias modernista y vanguardista cimentadas en el surrealismo, el neopopularismo, el realismo social y el existencialismo. Estudio analítico de la elaboración temática, mítica y simbólica de la obra lorquiana.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 676 LA GENERACIÓN DEL TREINTA EN LA LITERATURA PUERTORRIQUEÑA

Preocupaciones rectoras de la Generación del '30 en la literatura puertorriqueña. Estudio de los diversos géneros.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 681 LINGÜÍSTICA GENERAL

Introducción al mecanismo del lenguaje y a los problemas generales de la lingüística a través de una visión histórica y crítica de las distintas escuelas lingüísticas europeas y norteamericanas. Tendrán especial relieve figuras como Saussure, Hjelmslev, Bloomfield y Chomsky. Lectura de textos originales y críticos.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 685 EL ESPAÑOL EN PUERTO RICO

Descripción del uso lingüístico puertorriqueño en relación con el uso hispanoamericano. Aspectos fonológicos, morfosintácticos y léxicos del español puertorriqueño

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 687 MORFOSINTAXIS ESPAÑOLA

Estudio de las características morfosintácticas de las partes del discurso y de la interdependencia de las relaciones paradigmáticas y sintagmáticas. Las categorías y las funciones gramaticales, en una visión comparada de la gramática tradicional y la gramática moderna.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 689 GRAMÁTICA GENERATIVA

Estudio de los fundamentos teóricos de la gramática generativa, así como de sus componentes sintáctico, semántico y fonológico con sus funciones correspondientes. Aplicación al español.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 698 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

En el seminario se dirige al estudiante en la selección de temas para la tesis o la tesina y en los métodos de investigación.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SPAN 699 TESIS

Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos y el examen de grado según la alternativa A.

De no completar la Tesis en un semestre, el estudiante deberá matricularse en una **extensión** por cada semestre sucesivo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SPAN 724 VIAJE ACADÉMICO CULTURAL

Viaje académico con un enfoque lingüístico y literario. Según el destino seleccionado, se ofrecerá una visión panorámica para conocer los aspectos culturales, sociales, artísticos, religiosos, educativos, lingüísticos, históricos, entre otros aspectos, del país a visitar. Mediante visitas y conferencias programadas el estudiante tendrá la oportunidad de acercarse a la lengua y la literatura del país destino.
3-6 créditos

SPAN 795 TESINA

Prerrequisitos: SPAN 698 y la propuesta de tesina.

Redacción de una tesina en literatura o lingüística.

0 créditos

SPAN 796 EXAMEN DE GRADO

Redacción del Examen de Grado.

Prerrequisitos: Si el estudiante elige la Alternativa A (tesis), deberá aprobar todos los cursos requeridos para el grado. Si elige la Alternativa B, deberá aprobar todos los cursos requeridos para el grado y SPAN 795.

0 créditos

DEPARTAMENTO INTERFACULTATIVO DE TEOLOGÍA Y FILOSOFÍA

PROGRAMA DE TEOLOGÍA PARA SEMINARISTAS INTERDIOCESANOS DE PUERTO RICO

MAESTRÍA EN ARTES EN DIVINIDAD

PROPÓSITO

El propósito de establecer la Maestría en Divinidad obedece al objetivo primordial de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en relación con su compromiso con la evangelización de la cultura. Esta urgencia se fundamenta en la gran necesidad de una evangelización más cabal e intelectualmente mejor dotada en el país. (cfr. Sap. Chr.a.2). Con esto en mente, los objetivos del programa son cultivar y promover el estudio y la enseñanza de la Sagrada Doctrina, mediante la investigación científica, las propias disciplinas y, ante todo, ahondar cada vez más en el conocimiento de la Reservación cristiana y de lo relacionado con ella. Estudiar a fondo sistemáticamente las verdades que en ella se contienen, reflexionar a la luz de la Revelación sobre las cuestiones que se plantean en Puerto Rico, América Latina, y en el mundo en general. Presentar estas reflexiones a nuestros contemporáneos de manera adecuada a nuestra cultura (Cf. Sap. Chr. A. 3,1)

Se quiere dar, una formación superior a los alumnos según la doctrina católica, preparándolos convenientemente para el ejercicio del ministerio sacerdotal. (cfr. Sap. Chr.a.3,2)

Se aspira también a la formación de maestros, tanto clérigos como religiosos, que enseñen a las nuevas generaciones de sacerdotes y laicos, ayuden a su formación permanente y promuevan la evangelización de la cultura en Puerto Rico. (cfr. Sap. Chr.a.3, 2)

Se desea, finalmente, que la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico preste así una valiosa colaboración, según la propia índole en y estrecha colaboración con la Conferencia Episcopal de Puerto Rico, a la Iglesia en Puerto Rico en su labor de evangelización. (cfr. Sap. Chr. Proem. III y a. 3, 3).

Este programa de Maestría en Divinidad (M.Div.) ayudará a lograr que sea en verdad "el núcleo que da sentido a la Universidad como Pontificia Universidad Católica", (Cfr. Cat. Gen. 1996-1998. Departamento Interfacultativo de Teología y Filosofía.).

OBJETIVOS GENERALES

- La enseñanza, el estudio y la investigación de la teología católica a nivel graduado.
- La formación teológica integral de los estudiantes seminaristas, tanto religiosos como diocesanos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar este programa de Maestría en Divinidad, los graduados demostrarán:

1. Poseer los criterios y los conocimientos básicos para ser guías y asesores espirituales de los fieles que se les encomienden.
2. Interés por la investigación en los diversos campos de la teología y la pastoral de las almas.
3. Haber integrado el estudio de la teología como medio de crecimiento personal y enriquecimiento espiritual en su identificación con Jesucristo, Sumo y Eterno Sacerdote de la nueva Alianza.
4. Un sentido eclesial positivo: visión universal, sensibilidad ecuménica, sentido de comunión enérgica y responsabilidad carismática.
5. Sensibilidad por la dimensión histórica de la teología en función del apostolado en el mundo moderno.
6. Capacidad de análisis y síntesis dentro del legítimo pluralismo teológico y del patrimonio perenne de la Iglesia. (cfr. Sap. Chr. Proem., V).

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Para ser admitido a este programa, el candidato debe ser seminarista.

1. Debe cumplir con todos los **requisitos generales de admisión** a la Universidad. Los candidatos deben presentar solicitud de ingreso a este programa graduado en la oficina de Admisiones de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, cumplimentando todos los datos requeridos.
2. Poseer un grado universitario de **Bachiller** por parte de una universidad reconocida, certificado mediante transcripción oficial de créditos enviada directamente por la institución a la oficina de Admisiones de la PUCPR.
3. Se recomienda que el candidato posea un bachillerato en Artes con concentración en Filosofía.

4. Los candidatos que hayan obtenido el grado de **bachiller en otro campo**, que no sea Filosofía, deben haber completado dentro de su bachillerato (o completarlos antes de su admisión "bona fide") los siguientes 54 créditos requeridos en filosofía, teología y lenguas clásicas:

A. CURSOS REQUERIDOS: GENERALES (36 CRÉDITOS)	
Teología 100, 130, 132	9
Filosofía 207, 312, 340	9
Latín 101, 102, 221, 222	12
Griego 111-112	6

B. CURSOS ESPECÍFICOS DE FILOSOFÍA (18 CRÉDITOS)	
Filosofía de la Naturaleza 210	3
Filosofía Antigua 301	3
Filosofía del Ser 321	3
Filosofía del Conocimiento 315	3
Filosofía Medieval 302	3
Filosofía de Dios 324	3

5. El **promedio general** con que terminó su bachillerato debe haber sido, **al menos, de 2.5**, en una escala de 4.00 puntos.
6. Deberá avalarle su Obispo o Superior Mayor mediante **certificación del Rector o Superior** del Seminario donde ha sido admitido, según se trate de un seminarista diocesano o de un religioso. La aprobación del Obispo o Superior Mayor es requisito imprescindible para ser admitido a este programa y para continuar en el mismo.

CATEGORÍAS DE ADMISIÓN

A. ADMISIÓN BONA FIDE

El estudiante que cumple con todos los requisitos de admisión en el momento de ser aceptado.

B. ADMISIÓN PROVISIONAL

1. Admisión condicional

El Director del Departamento, con el visto bueno del Decano del Colegio de Artes y Humanidades de la PUCPR, puede recomendar la admisión condicional de un candidato que no cumpla con todos los requisitos en el momento de su solicitud. El estudiante admitido en estos términos deberá demostrar su capacidad y disponibilidad para cumplir con los requisitos del Programa durante un tiempo y plan determinados.

2. Admisión extraordinaria

Los estudiantes que no aspiren al grado académico, deberán aprobar todos los cursos del Programa, excepto la tesina y el examen comprensivo. Ellos recibirán la formación

académico-teológica apta para el ministerio y se les concederá el CERTIFICADO DE ESTUDIOS PRESBITERIALES.

Por ello, pueden ser admitidos en el Programa de Maestría con admisión especial. Los candidatos deberán radicar, igualmente, en la oficina de Admisiones de la PUCPR su solicitud de admisión al Programa.

Los estudiantes que deseen cambiar su clasificación de admisión especial para aspirar al grado deberán complementar todos los requisitos de la Maestría en Divinidad.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Únicamente recibirá el grado de MAESTRO EN DIVINIDAD el estudiante "bona fide" que cumpla con todos y cada uno de los siguientes requisitos sin excepción:

1. El estudiante debe haber completado satisfactoriamente todos los cursos del programa en consonancia con el plan de estudios. Esto implica lo siguiente: el alumno logrará alcanzar los objetivos específicos programados en cada uno de los cursos, y realizar satisfactoriamente, a juicio del profesor de cada curso, las actividades de aprendizaje requeridas en el Programa.
2. El estudiante deberá superar así las evaluaciones en todas las disciplinas obligatorias o necesarias, según lo establece el presente plan de estudios.
3. Los candidatos al grado deberán mantener, durante sus estudios, el nivel de progreso académico requerido para los programas graduados de la Universidad. Si no mantiene el índice general de 3.00, no podrá ser candidato al grado académico. Sin embargo, dicho estudiante podrá continuar en el programa para el certificado de estudios presbiteriales.
4. El candidato al grado de Maestría deberá aprobar satisfactoriamente un examen comprensivo de Teología ("Universa Theologia"), y la presentación de una tesina en un tema teológico.
5. Desde su último semestre académico, el candidato para el Grado tendrá un máximo de cinco años para completar todos los requisitos de la Maestría en Divinidad.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN DIVINIDAD

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
THEO 617	2	THEO 618	3
THEO 619	4	THEO 621	5
THEO 639	3	THEO 640	2
THEO 650	5	THEO 651	3
THEO 661	2	THEO 673	2
THEO 671	2	THEO 690	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
THEO 620	3	THEO 631	4
THEO 641	2	THEO 643	3
THEO 642	3	THEO 645	3
THEO 646	2	THEO 653	2
THEO 652	4	THEO 663	2
THEO 662	2	THEO 666	3
THEO 674	3	THEO 675	2
CRÉDITOS 19		CRÉDITOS 19	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
THEO 635	5	THEO 622	3
THEO 644	2	THEO 623	3
THEO 647	3	THEO 637	4
THEO 664	2	THEO 648	2
THEO 667	2	THEO 654	2
THEO 686	2	THEO 665	2
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 16	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
THEO 624	3	THEO 655	2
THEO 625	5	THEO 668	2
THEO 632	2	THEO 669	2
THEO 636	3	THEO 670	2
THEO 694	3	THEO 676	1
		THEO 691	2
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 11	

Se destacan en negrita los cursos que deben aprobarse al menos con nota mínima de C.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

THEO 617 GRIEGO BÍBLICO

Familiarización cultural. El griego bíblico y la Koiné helenística. La morfología del griego bíblico del Nuevo Testamento. El artículo, el nombre, el adjetivo, el pronombre, el verbo y las preposiciones. Análisis morfológico y sintáctico de las lecturas del griego del Nuevo Testamento.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 618 LENGUA HEBREA

Las lenguas semitas. Alfabeto hebreo y sistema fonético. Cambio de consonantes y vocales. Raíces de las palabras hebreas. Los pronombres. El verbo hebreo. El nombre.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 619 TEOLOGÍA FUNDAMENTAL (REVELACIÓN, FE Y TEOLOGÍA)

Demostración crítica de la historia de la Revelación sobrenatural como prerrequisito a la demostración de la credibilidad de las verdades reveladas.

El origen, naturaleza, propiedades y funciones de la teología. Los lugares teológicos o la criteriología de la teología. Principales momentos de la historia de la teología.

4 horas, 1 semestre, 4 créditos

THEO 620 GRACIA DE CRISTO

La economía de la gracia en la historia de la salvación y su impacto en la naturaleza del hombre. El proceso de justificación. Gracia y libertad. Naturaleza y propiedades del hombre justificado por la gracia. Las dimensiones histórico-existenciales del cristiano y la dinámica de la gracia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 621 DIOS REVELADO POR CRISTO: UNO Y TRINO

Dios es estudiado considerando su unidad y trinidad de personas según fue revelado por Cristo; su comunicabilidad a través de su acción creativa; su providencia y gracia.

5 horas, 1 semestre 5 créditos

THEO 622 TEOLOGÍA SACRAMENTAL: BAUTISMO Y CONFIRMACIÓN

Estudio del bautismo y la confirmación como parte de la iniciación cristiana a través de la doctrina y praxis de la Iglesia Católica y su estructura como signos sacramentales. Carácter y espiritualidad del bautismo.

Reflexión teológica acerca de la confirmación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 623 TEOLOGÍA SACRAMENTAL: PENITENCIA Y UNCIÓN DE LOS ENFERMOS

Penitencia como virtud y como sacramento. Institución y estructura del sacramento de la Penitencia y su desarrollo histórico. Necesidad de la confesión. Los efectos del sacramento. Los mismos temas se tratan también para la Unción de los enfermos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 624 TEOLOGÍA SACRAMENTAL: EL MATRIMONIO

La institución natural del matrimonio. Matrimonio en el Antiguo Testamento. Sacramentalidad del matrimonio cristiano. Indisolubilidad del matrimonio. Ley canónica y moral.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 625 TEOLOGÍA SACRAMENTAL: ORDEN SAGRADA Y SANTA EUCARISTÍA

Estudio del desarrollo histórico del poder y sacramentalidad de las Sagradas Órdenes. Sacramentalidad y consecuencias del Orden Sagrado. El dogma de la Eucaristía en las fuentes de la Revelación y en la enseñanza de la Iglesia. La Misa, el sacrificio de la Nueva Alianza. La Eucaristía y la iniciación cristiana.

5 horas, 1 semestre, 5 créditos

THEO 631 ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA: DIOS CREADOR Y CREATURAS

PARTE I. Creación del mundo. La Creación como dogma de fe. La doctrina de la Sagrada Escritura. Las cosmogonías del Antiguo Oriente y del Antiguo Testamento. La razón humana ante la realidad de la Creación. Creación y Evolución. ¿Son incompatibles? La Iglesia y El Evolucionismo. ¿Es posible un mundo eterno y creado? La libertad de Dios y la creación del mundo. Dios conserva y gobierna el mundo.

PARTE II. Antropología teológica. La narración bíblica de la creación del hombre. El origen del hombre visto por la ciencia, la filosofía y la Revelación. Monogenismo o poligenismo. El hombre como unidad de cuerpo y alma. El hombre, imagen de Dios. El estado de justicia original. Interpretaciones modernas del pecado original. Origen del hombre post-adamítico.

4 horas, 1 semestre, 4 créditos

THEO 632 ESCATOLOGÍA

El concepto cristiano de la muerte. El juicio personal. El cielo y la posesión de Dios. Infierno, como la separación de Dios. El Purgatorio. La resurrección de los muertos. La venida gloriosa de Cristo. El juicio final. Nuevo Cielo y Nueva Tierra.

2 horas, 1 semestre 2 créditos

THEO 635 EL VERBO ENCARNADO Y REDENTOR (CRISTOLOGÍA)

La persona de Cristo: el Hijo de Dios hecho hombre. La infancia de Cristo. El ministerio de su predicación. Cristo, verdadero Dios. El misterio de la unión hipostática. Cristo, lleno de gracia. Razones para la Encarnación. Cristo, Siervo y Profeta. La obra de Cristo: La Redención del hombre. Cristo mediador entre Dios y el hombre, sacerdote y redentor. Muerte y exaltación: La pasión de Cristo. La resurrección.

5 horas, 1 semestre, 5 créditos

THEO 636 ECUMENISMO-TEOLOGÍA PROTESTANTE

Ecumenismo: Origen y curso histórico del movimiento ecuménico. Decreto Unitatis Redintegratio. Principios católicos sobre el ecumenismo. La práctica del ecumenismo. El mundo de la ortodoxia. Se presentan los principales acuerdos ecuménicos en el campo teológico y las posibilidades de un auténtico ecumenismo en Puerto Rico.

Teología Protestante: Aspectos históricos: las causas de la reforma. Lutero, Zwinglio, Calvino. Origen y espíritu de la Iglesia Anglicana. El desarrollo interior del protestantismo. La situación actual. Aspectos

doctrinales: El principio de "sola Scriptura". La exclusión de la Tradición y el magisterio. La justificación. Los sacramentos. La Iglesia.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 637 IGLESIA, SACRAMENTO DE CRISTO

Visión de la Iglesia como una comunidad de fieles fundada por Cristo, cuya obra continúa en el mundo a través de su Vicario, el Romano Pontífice. La Iglesia, dotada con las notas de unidad, santidad, catolicidad y apostolicidad; su misión es enseñar, santificar y gobernar a todos los hombres, que están llamados a ser parte de ella.

4 horas, 1 semestre, 4 créditos

THEO 639 INTRODUCCIÓN GENERAL A LA BIBLIA-GEOGRAFÍA BÍBLICA

La naturaleza de la Revelación y de la inspiración bíblica. La verdad de la Biblia y los géneros literarios. El canon del Antiguo y del Nuevo Testamento. El Texto y versiones de la Biblia. Hermenéutica: Noemática, eurística y proforística bíblicas. Geografía exegética.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 640 EVANGELIOS SINÓPTICOS: MATEO-MARCOS

Estudio crítico de la estructura, plan y doctrina de los Evangelios de Marcos y Mateo. Origen y formación de ambos Evangelios a la luz de los estudios actuales. Exégesis de perícopas selectas.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 641 LUCAS-HECHOS DE LOS APÓSTOLES

Estudio de la estructura, plan y doctrina del Evangelio de Lucas. Los Hechos de los Apóstoles. La organización del libro a partir del tema misional, la geografía y los personajes. Se analizan la historia religiosa, el estilo y la historia literaria.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 642 EVANGELIO DE SAN JUAN Y APOCALIPSIS

Estructura del Evangelio de San Juan. Relación con los Sinópticos. Fuentes y origen. El fondo religioso-literario del Evangelio de San Juan. Doctrina y exégesis. Análisis, origen y doctrina del Apocalipsis.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 643 CORPUS PAULINUM

Pablo y el mundo judío helenista. Cronología de la vida de San Pablo. Objetivos, carácter, autenticidad, estructura y doctrina de las cartas a los Tesalonicenses, a los Corintios, a los Gálatas, a los Romanos. Cartas de la Cautividad y Cartas Pastorales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 644 CARTAS CATÓLICAS-HEBREOS

Las características propias de las Cartas Católicas. Análisis, origen, autor y doctrina de la Carta de Santiago. La doctrina de 1 Pedro. Autenticidad y canonicidad de 2 Pedro. La Carta de San Judas. Estructura, doctrina y origen. Presentación literaria, ideas rectoras y problemas de origen de las Cartas de San Juan. Presentación, estructura, perspectiva doctrinal y origen de la carta a los Hebreos.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 645 EL PENTATEUCO

El contenido del Pentateuco. Fuentes orales y literarias. Historicidad de las narraciones. Origen del hombre, el paraíso, la caída de los primeros padres y el protoevangelio. El diluvio y la Torre de Babel. Las teofanías de Abraham, Moisés y el Sinaí. El sacerdocio levítico. El valor histórico y religioso del libro de los Números. El Deuteronomio y la historia deuteronomica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 646 LIBROS HISTÓRICOS DEL ANTIGUO TESTAMENTO

La Historia deuteronomica de Josué, Jueces, Samuel y Reyes. Análisis literario y contenido. Valor histórico y religioso. Libros de Esdras y Nehemías, las Crónicas y libros de los Macabeos. Valor histórico y religioso.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 647 LOS PROFETAS

El profetismo extrabíblico en el Cercano Oriente. El don de profecía. Los períodos de la historia del profetismo bíblico. Doctrina moral, social y mesiánica de los profetas. Profetas mayores y menores. Estructura y doctrina teológica de sus escritos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 648 LIBROS SAPIENCIALES

El libro, texto, género literario de Proverbios, Job, Cantar de los Cantares, Eclesiastés, Sirácida y Sabiduría. Origen y contenido doctrinal.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 650 TEOLOGÍA MORAL FUNDAMENTAL

Fundamentos de la teología moral: Identidad de la teología moral. Su definición y rasgos complementarios.

Categorías fundamentales de la teología moral: la moral como deber responsable del hombre; el fin del hombre. Valores éticos y normas morales: libertad según Cristo, Gracia y moralidad; Moral de actos y actitudes; La ley; Función de la conciencia. Las virtudes y los dones del Espíritu Santo. El pecado, categoría moral negativa. Sus efectos. Conversión y madurez en Cristo.

5 horas, 1 semestre, 5 créditos

THEO 651 TEOLOGÍA MORAL DE LA PERSONA I: ANTE DIOS

Comunión con Dios, Creador y Padre: Religiosidad y opción religiosa. Amor-Adoración-Culto. Alabanza y oración. Obediencia a Dios. La fe del cristiano, y su dimensión vital. Peligros contra la fe y sus posibles desviaciones. El don de entendimiento en la ayuda de la fe.

La esperanza cristiana. Su identidad teológica, fundamentos; su relación con la fe y con la caridad; otros aspectos complementarios; por razón de su objeto material y dimensión comunitaria. La desesperación; la presunción; acedia o indiferencia hacia el amor de Dios y hacia los bienes de la salvación. El don del temor, sostén de la esperanza. La caridad, virtud teológica, como amistad con Dios. La caridad vivida según el modelo de Cristo (San Juan 15,12-24). La caridad, amor del prójimo, incluso al enemigo, por Dios. Crecimiento en caridad. La caridad, vida de las demás virtudes. El don de sabiduría y la perfección de la caridad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 652 TEOLOGÍA MORAL DE LA PERSONA II: ANTE SÍ MISMA

La prudencia infusa, virtud para vivir con rectitud y orientar nuestras acciones al fin sobrenatural. Notas esenciales de la prudencia sobrenatural. Actos que concurren al juicio prudente, complemento que recibe del don de consejo, la fortaleza del cristiano y sus notas individuales: paciencia, magnanimidad, magnificencia, perseverancia y constancia. Su acto principal, el martirio. Dispone a la práctica de toda virtud en grado heroico con la ayuda del don de fortaleza. Dignidad de la persona humana y manipulación. Problemática de la privación de la vida. Situaciones de peligrosidad para la vida. Problemática de la transmisión de la vida. Situaciones de muerte: el suicidio, la eutanasia, el aborto. La templanza cristiana: sobriedad en el uso de alimento y bebidas y espíritu de penitencia. Visión cristiana del cuerpo humano. Problemática de la sexualidad. Castidad conyugal, celibato y virginidad por el Reino de Dios. El don de temor.

4 horas, 1 semestre, 4 créditos

THEO 653 TEOLOGÍA MORAL SOCIAL: JUSTICIA

Moral Social: Responsabilidad cristiana ante la convivencia. Primacía del bien común. Derechos humanos. El derecho a la información. Moral de la actividad económica. Moral de las relaciones laborales. Problemática ética ante el mundo obrero.

La acción política. Normas de moral sobre la paz y la guerra. La colaboración internacional. La virtud de la justicia. Derecho. Propiedad privada. Dominio. Títulos de propiedad. Contratos.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 654 DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

Es la formulación precisa de los resultados de una reflexión atenta sobre las realidades complejas de la existencia del hombre en la sociedad y en el contexto internacional, a la luz de la fe y de la tradición eclesial. Su objetivo principal es interpretar esas realidades examinando su conformidad o sus divergencias con las orientaciones de la enseñanza del Evangelio sobre el hombre y sobre su vocación humana y trascendente; tiene pues, por objeto, orientar el comportamiento cristiano. Por eso no entra en el dominio de las ideologías, sino en el de la teología, particularmente de la teología moral" (SRS, 41).

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 655 TEOLOGÍA PASTORAL Y CASOS DE MORAL

La salud de las almas es como la ley fundamental que preside toda la formación sacerdotal según el Concilio Vaticano II. La teología pastoral analiza la situación concreta y las acciones que edifican la Iglesia, con especial énfasis en la acción sacramental y litúrgica: administración válida, lícita y fructuosa de los sacramentos, suplementando la enseñanza teórica con el estudio de casos prácticos.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 661 HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA

(1-681 D.C.) Presenta dos grandes períodos: I: Fundación y primeras experiencias de la Iglesia en todos los órdenes hasta su reconocimiento por el Estado. La Iglesia unida al Estado. Durante este período encontramos gran influencia del mundo grecorromano, a través de los grandes escritores, quienes elaboraron el núcleo dogmático. Se estudiarán las desviaciones doctrinales y los Concilios.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 662 HISTORIA DE LA IGLESIA MEDIEVAL

(681-1303) Predominio de la Iglesia en todos los órdenes culturales. La llegada de nuevos pueblos crea grandes crisis. Esfuerzo de la Iglesia para superar la crisis entre el poder civil y el religioso. Desarrollo del Papado en el pontificado de Bonifacio VIII (1303). Cisma de Oriente.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 663 HISTORIA DE LA IGLESIA MODERNA

(1303-1648) Decadencia del poder pontificio. La cautividad de Avignon y el Cisma de Occidente; los desarrollos ideológicos que conducen a la separación de la Iglesia. Análisis de la Reforma Protestante para evaluar la Reforma Católica. Renovación de la Iglesia durante el siglo XVII.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 664 HISTORIA DE LA IGLESIA CONTEMPORÁNEA

(1648-hasta hoy) Poderes que se oponen a la Iglesia: el absolutismo de los príncipes, la edad de la ilustración y la división de los cristianos. Se tiene que estudiar la reacción de la Iglesia. La influencia disolvente de la filosofía atea. Marxismo y Capitalismo. La renovación de la Iglesia a través de su actividad misionera y el desarrollo de una nueva visión.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 665 HISTORIA DE LA IGLESIA EN PUERTO RICO

Desde los esfuerzos de evangelización de los franciscanos, durante el dominio español, hasta el régimen de Estados Unidos. Los problemas bajo ambos regímenes. La Iglesia bajo el dominio de obispos nativos.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 666 TEOLOGÍA DE LOS PADRES (PATROLOGÍA)

Concepto de historia y patrología. Las primitivas fórmulas litúrgicas. Los Padres apostólicos. Las actas de los mártires. Los apologistas griegos. Los Padres alejandrinos. Cristiandad romana y africana. Los grandes Padres de la Iglesia: Orientales y Occidentales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 667 PASTORAL CATEQUÉTICA: CATEQUESIS Y METODOLOGÍA

Estudio del movimiento catequético. El movimiento y su contexto eclesial y cultural. Metodología.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 668 TEOLOGÍA PASTORAL PROFÉTICA: EVANGELIZACIÓN

Relación entre Revelación-Iglesia-Acción-Pastoral-Evangelización. Características de la Revelación, Acción Pastoral y Evangelización de Dios en el Antiguo y Nuevo Testamento, en cuanto a: opciones asumidas por Dios en la Revelación; objetivos pretendido por Dios en su Revelación: el Reino de Dios; contenidos fundamentales de esa Revelación. Misión de una Iglesia fiel a Dios: la extensión del Reino. La Evangelización hoy en América Latina. El CELAM y la CEP de Puerto Rico.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 669 HOMILÉTICA

La homilética es el arte (Teoría y práctica) de presentar el mensaje evangélico teniendo en cuenta las circunstancias de tiempo, lugar y medio ambiente de las personas.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 670 PASTORAL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Estudia la comunicación humana: sus orígenes y sus necesidades. La estructura de la intercomunicación. Los medios de comunicación social en particular y sus funciones.

Los Medios de Comunicación Social al servicio de la Evangelización: Medios e Iglesia; el hecho religioso como comunicación. Praxis y disciplina de la Iglesia respecto a los Medios de Comunicación: El Magisterio sobre ellos y sus funciones sociales.

Pastoral de los Medios de Comunicación: los medios y la predicación. Medios, Liturgia y Sacramento. El sacerdote en los Medios de Comunicación Social. El sacerdote como maestro y orientador en el uso crítico y constructivo de los Medios de Comunicación Social. Algunas aplicaciones prácticas.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 671 DERECHO CANÓNICO I

Análisis de las fuentes del Derecho Canónico. Estructura del nuevo código y breve historia de su redacción. Principios generales que se siguen. Orientación del Concilio Vaticano II. Fundamentos teológicos generales del Derecho Canónico. Derecho Público Eclesiástico y su relación con otros fueros competentes. Derecho Concordatario.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 673 DERECHO CANÓNICO II

Normas generales y derechos de las personas. Dimensión pastoral de la norma canónica. El derecho y sus peculiaridades en la Iglesia, en cuanto concierne a su estructura canónica. Ley, jurisdicción y persona. Actos jurídicos-canónicos.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 674 DERECHO CANÓNICO III

La Constitución de la Iglesia. Estructura jerárquica. La potestad eclesiástica: El Romano Pontífice, el Concilio, el Colegio Episcopal y la Curia. Mecanismos de distribución de la potestad. Estudio de las iglesias locales y parroquiales. La misión de la Iglesia y la legislación sacramental como medio de santificación de las almas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 675 DERECHO CANÓNICO IV

Derecho Procesal, Penal y Patrimonial. El proceso canónico. Organización judicial de la Iglesia. El concepto de delito, sanción, fuentes de imputabilidad y su aplicación en la Iglesia. Las causas matrimoniales. Leyes administrativas y su evolución histórica. Administración. Voluntades pías en general y fundaciones pías.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 676 EL MATRIMONIO SEGÚN LA LEGISLACIÓN CIVIL DE PUERTO RICO

Estudio histórico-legal de la Institución del matrimonio, visto por el Derecho: Romano, Anglosajón y Francés y su influencia en la estructura legal de Puerto Rico. Aspectos legales del matrimonio y su impacto en los aspectos sociales, económicos y jurídicos de las partes contrayentes. Disolución y nulidad. Obligaciones de los padres para con sus hijos.

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

THEO 686 MARIOLOGÍA

María en el misterio de Cristo. Principios básicos de mariología. María, Madre de Dios. La perpetua virginidad de María. La Inmaculada Concepción. Maternidad espiritual y corredención. La Asunción. La Reina de todos los hombres. El culto dado a María y la Iglesia.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 690 LITURGIA DOCTRINAL

Estudio de la "Mediador Dei" y la Constitución del Concilio Vaticano II sobre la Liturgia. La Liturgia, la participación de los fieles y su importancia en la vida cristiana. Liturgia de las horas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 691 LITURGIA CEREMONIAL Y SACRAMENTAL

Estudio de las fuentes bíblicas primitivas y de las patrísticas en los libros litúrgicos. Estudio de la ceremonia de la liturgia de cada sacramento, de acuerdo con las normas del presente Misal Romano. Estudio de la liturgia del año.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 694 TEOLOGÍA ESPIRITUAL

Naturaleza y fuente de la teología espiritual. Los grandes autores y escuelas de la vida espiritual. Los temas de la santidad, perfección, oración, contemplación y desarrollo espiritual.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 697 EXAMEN COMPRENSIVO

Los candidatos al grado de Maestría en Divinidad presentarán un examen comprensivo ("De Universa Theologia"). Terminados todos los cursos del plan de estudios, el candidato solicitará el listado de temas para dicho examen. Dicho examen incluirá un listado de temas que abarca las cinco áreas de la Teología, que será proporcionado por el Director del Programa. Cuando se considere preparado, el alumno solicitará la fecha de dicho examen. El alumno se presentará para examinarse por escrito en las materias asignadas.

Se pretende que el alumno refleje su capacidad para hacer síntesis y relacionar la teología con las situaciones eclesiales actuales.

THEO 698 TESINA

Desarrollo y elaboración de la tesina bajo la orientación, dirección y supervisión de un profesor de la facultad, el cual servirá de consejero al estudiante. Bajo la guía del profesor, el estudiante seleccionará su tema y realizará la investigación. El profesor seleccionado como director de tesina introducirá al estudiante en la metodología del campo teológico. La tesina es una primera obra escrita en que el alumno

aplica el método científico y con la que demuestra su aptitud para la investigación. El trabajo introduce en la investigación propiamente dicha; tiene como objetivo que el alumno se pruebe a sí mismo y demuestre, académicamente, que tiene cualidades y ha adquirido condiciones de investigación lo cual se apreciará por el método que emplee, por la profundidad con que trate la materia y por el juicio crítico que use en el estudio del tema.

El trabajo de tesina ha de realizarlo el alumno en contacto con su profesor-director quien deberá orientarlo y formarlo en las técnicas de investigación y redacción de un trabajo científico. Tendrá al menos 80 páginas. Realizada la investigación presentará cuatro copias del escrito final.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN RELIGIOSA

En cooperación con la Escuela Graduada de Educación se ofrece una Maestría en Educación Religiosa. Para conocer los objetivos y requisitos de este programa, véase la Escuela Graduada de Educación.

CURSOS EN LA ESPECIALIDAD (CONTENIDO TEOLÓGICO)

THEO 603 Creación y Criaturas: Antropología Teológica	2
THEO 604 El Misterio de Cristo: Encarnación y Redención (Cristología)	3
THEO 605 La Comunidad Cristiana (Eclesiología)	2
THEO 607 La Vida Cristiana: Teología Moral de las Virtudes	2
THEO 609 Ecumenismo e Iglesias, Comunidades y Sectas Protestantes en Puerto Rico	2
THEO 610 Teología Bíblica	3
THEO 612 Gracia y Virtudes	2
THEO 613 Teología Sacramental: Matrimonio y Familia Cristiana	2

Electivas libres entre los siguientes cursos:	2
THEO 627 Teología del Laicado	2
THEO 628 Derecho Canónico	2
THEO 630 Espiritualidad Católica	2
TOTAL	26

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

THEO 603 CREACIÓN Y CRIATURAS: ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA

Concepto de Creación. ¿Es un dogma de fe; es creación y evolución, es evolución exclusiva o complementaria? ¿Es compatible con la teoría de la eternidad del mundo? Posición marxista sobre la eternidad de la materia. Origen del primer hombre según las Escrituras y la Evolución. ¿Representa el hombre bíblico al primer hombre biológico? Visión en el Nuevo Testamento del hombre como imagen de

Dios; hombre antes y después del pecado original; consecuencias del pecado original en el mundo; interpretación moderna. Existencia y naturaleza de los ángeles y de los demonios.
2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 604 EL MISTERIO DE CRISTO: ENCARNACIÓN Y REDENCIÓN (CRISTOLOGÍA)

Direcciones fundamentales contemporáneas en Cristología: El Cristo histórico de la fe; la persona de Cristo, verdadero hombre y verdadero Dios; la unión hipostática. Finalidad de la Encarnación. María Madre del Verbo Encarnado. Virgen, Inmaculada, Asunta al Cielo y digna de veneración. Obra de Cristo: Mediador y Redentor. La Resurrección y la Gloria de Cristo. Cristo Rey. La segunda venida de Cristo.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 605 LA COMUNIDAD CRISTIANA (ECLESIOLOGÍA)

Doctrina Apologética y Dogmática de Eclesiología. Revelación e Iglesia. La Iglesia fundada por Cristo: UNA, SANTA, CATÓLICA, APOSTOLICA. El Papa como Primado y el Colegio Episcopal. Indefectibilidad y perpetuidad de la Iglesia. La Iglesia: Comunidad de Dios y Cuerpo Místico de Cristo; el Espíritu Santo como vivificador de la Iglesia; Jerarquía y Sacramentos. Infallibilidad. La Iglesia, Comunidad de Santos y el Sacramento Universal de Salvación.
2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 607 LA VIDA CRISTIANA: TEOLOGÍA MORAL DE LAS VIRTUDES

Estudio de las virtudes cristianas y las tendencias básicas de la persona. Concepto de "Virtud" y la clasificación teológica. Las virtudes teologales, fuente de toda la vida moral. Respuesta de la vida cristiana. Las virtudes morales y praxis cristiana. El amor cristiano al hombre según la reflexión teológica. Moral Familiar: ejercicio de la piedad familiar y obligaciones morales a que da lugar. El cristiano ante las realidades terrenas. Responsabilidades morales ante los medios de comunicación social. Valores fundamentales de la persona: de la vida, salud y paz. Sexualidad humana y castidad cristiana. Bienes económicos y justicia cristiana. La veracidad y la lealtad en la vida cristiana. Análisis de los pecados correspondientes.
2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 609 ECUMENISMO E IGLESIAS, COMUNIDADES Y SECTAS PROTESTANTES EN PUERTO RICO

Etapas del movimiento ecuménico en las Iglesias y Comunidades Protestantes; el mismo movimiento en la Iglesia Católica. Principios católicos de ecumenismo. Las Iglesias Orientales. Influencia y crecimiento de las Iglesias Protestantes en Puerto Rico. \

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 610 TEOLOGÍA BÍBLICA

Dios; manifestaciones divinas. Los ángeles. Antropología. Dios y su Pueblo: Alianza. Mesianismo. Reino de Dios. Obligaciones religiosas y morales. Caída y Rehabilitación del hombre. Nuevo Testamento: Jesucristo: Redención y Salvación. Doctrina sobre Dios en el Nuevo Testamento. Reino de Dios y la Iglesia. Actitudes Fundamentales: conversión y penitencia. Fe, esperanza y amor a Dios y al prójimo. Escatología. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 612 GRACIA Y VIRTUDES

Perspectiva bíblica y antropológica: la gracia, elemento estructural de la Historia de la Salvación y de la existencia humana. Proceso de justificación. Naturaleza y propiedades del nuevo ser en Cristo: Transformación y divinización del hombre. Comunicación personal de Dios al hombre. Dimensión histórico-existencial del ser cristiano. El dinamismo del nuevo ser en Cristo: las Virtudes. Los dones del Espíritu Santo.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 613 TEOLOGÍA SACRAMENTAL: MATRIMONIO Y FAMILIA CRISTIANA

El Matrimonio, una realidad humana. Sacramentalidad del Matrimonio cristiano. El Matrimonio, misterio de salvación y de amor. Los compromisos cristianos del matrimonio. Indisolubilidad.

Legislación canónica matrimonial: propiedades, bienes, impedimentos. Preparación para el matrimonio. El Divorcio como problema moral y pastoral. Pastoral Familiar a la luz del matrimonio cristiano.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

CURSOS ELECTIVOS

THEO 627 TEOLOGÍA DEL LAICADO

La dignidad de los fieles cristianos en la Iglesia: Sacerdocio común de los fieles. Llamada universal a la Santidad. Participación de los fieles laicos en la Iglesia: eclesiología de comunión. Los ministerios, oficios y funciones de los laicos. Ministerios laicales en la Iglesia. Asociaciones laicales. La misión del laico evangelizador: "consecratio mundi". Evangelización de la cultura. La labor evangelizadora de los niños, jóvenes, ancianos. La mujer: su dignidad y vocación en la misión de la Iglesia.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 628 DERECHO CANÓNICO

Derecho del Pueblo de Dios. Eclesiología y Derecho. Conceptos previos: "Christifideles", la Iglesia de Cristo constituida y ordenada como sociedad en este mundo. Concepto de "Plena comunión". Concepto y estatuto del catecúmeno. Situación de los infieles. Diversidad de situaciones jurídicas. Obligaciones y derechos de todos los fieles. Los laicos. Oficios y ministerios laicales. Las asociaciones de los fieles.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 630 ESPIRITUALIDAD CATÓLICA

Definición de vida cristiana. Naturaleza de la perfección espiritual. La acción del Espíritu Santo y la cooperación humana. Organización y desarrollo de la vida espiritual. Los grandes autores y escuelas de la vida espiritual. Los temas de santidad, perfección, oración y contemplación.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

COLEGIO DE CIENCIAS

DRA. ALMA SANTIAGO CORTÉS, DECANA

Historia

El ofrecimiento de programas graduados en el Colegio de Ciencias se inició en 1976 con el establecimiento del Programa de Maestría en Ciencias en Enfermería con especialidad en Salud Mental y Psiquiatría. En la década del ochenta se añadió la especialidad de Medicina y Cirugía. En esa misma década se inició la Maestría en Ciencias en Química. En agosto de 2004 comenzó el Programa de Maestría en Ciencias en Ciencias Ambientales y en enero de 2008 la Maestría en Ciencias en Biotecnología. En enero de 2018 comenzó el Programa de Maestría en Neurociencias Integradas y Aplicadas con tres especialidades: Neurobiología, Neurociencia Clínica, Neurociencia Cognitiva. El Colegio de Ciencias también ofrece los cursos graduados en Química y Biología que toman los estudiantes de los Programas de Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza con especialidad en estas materias.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

Dr. Carlos R. Lugo Ortiz, Director

Facultad: Dr. Dallas Alston, Dra. Hna. Nancy Arroyo, Dr. Conrado Calzada, Dra. Gladys Chompré, Dr. Xavier Cruz, Dra. Marielly Cuevas, Dr. Carlos Lugo, Dra. Zaira Mateo, Dra. Sandra Molina, Dra. Ana Pérez, Dra. Dinah Ramos, Profa. Hesmy Sánchez, Dra. Alma Santiago, Dra. Cariluz Santiago, Dra. Olga Santiago, Dra. Jasmine Seda y Dra. Ceidy Torres.

El Departamento de Biología ofrece dos maestrías: Maestría en Biotecnología y Maestría en Ciencias Ambientales. Además, ofrece cursos graduados de Biología para las Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza en Biología y para la Maestría en Enfermería.

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOTECNOLOGÍA

Dra. Hna. Nancy Arroyo González, Coordinadora

META

Capacitar profesionales competentes que puedan enfrentar responsable y exitosamente los retos científicos, empresariales, legales y éticos que presenta el campo de la Biotecnología.

OBJETIVOS

1. Proveer al estudiante la oportunidad de ampliar y enriquecer sus conocimientos en los principios y teorías científicas en los que se fundamenta la Biotecnología.
2. Capacitar al estudiante, a través de experiencias de laboratorio, en la ejecución de técnicas básicas que se utilizan en la investigación y en el desarrollo de productos y procesos en el campo de la Biotecnología.
3. Introducir los conceptos básicos de planificación estratégica y administración de recursos humanos, físicos y fiscales y su aplicación en la industria de la Biotecnología.

4. Capacitar al estudiante en técnicas y herramientas de investigación que hagan uso de la estadística y la bioinformática.
5. Promover el análisis crítico de los dilemas que genera la aplicación de la Biotecnología a la luz de los valores éticos y cristianos.

REQUISITOS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOTECNOLOGÍA

	CRÉDITOS
Educación General – THEO 633 Dignidad de la Persona Humana THEO 634 Matrimonio y Familia	4
Requisitos de la especialidad y cursos afines	32
CURSOS:	CRÉDITOS
BTEC 601 Técnicas en Biotecnología I	1
BTEC 602 Técnicas en Biotecnología II	1
BTEC 610 Fundamentos en Biotecnología	2
BTEC 612 Estadísticas y Bioinformática	3
BTEC 615 Seminario: Aspectos Sociales y Éticos en Biotecnología	1
BTEC 616 Gerencia de Proyectos en Biotecnología	3
BTEC 699 Curso Integrador en Biotecnología	3
BIOL 603 Temas de Microbiología	3
BIOL 637 Biología Molecular	3
CHEM 611 Bioquímica	3
BUAD 603 Teoría y Procesos Administrativos	3
BUAD 606 Estrategia Empresarial	3
ELECTIVAS: CHEM 613 Enzimología BIOL 627 Genética y Evolución BTEC 613 Biotecnología en Agricultura BTEC 617 Bioseguridad y Bioterrorismo	3
TOTAL	36

SECUENCIA CURRÍCULAR DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN BIOTECNOLOGIA

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CHEM 611 Bioquímica	3	BIOL 637 Biología Molecular	3
BIOL 603 Temas de Microbiología	3	BTEC 610 Fundamentos de Biotecnología	2
BTEC 601	1	BTEC 602	1

Técnicas en Biotecnología I		Técnicas en Biotecnología II	
		BUAD 603 (Trimestre) Teoría y Procesos Administrativos	3
CRÉDITOS	7	CRÉDITOS	9

VERANO			
JUNIO		JULIO	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
THEO 633 Dignidad de la Persona Humana	2	THEO 634 Matrimonio y Familia	2
CRÉDITOS	2	CRÉDITOS	2

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BTEC 616 Gerencia de Proyectos en Biotecnología	3	BIOT 612 Estadísticas y Bioinformática	3
BUAD 606 (Trimestre) Estrategia Empresarial	3	BIOT 615 Seminario: Aspectos Sociales y Éticos en Biotecnología	1
BTEC ____ Electiva	3	BIOT 699 Curso Integrador en Biotecnología	3
		BTEC 725 Examen Comprensivo	0
CRÉDITOS	9	CRÉDITOS	7

PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS EN CIENCIAS AMBIENTALES

Prof. Carmen Reyes Colón, Coordinador

META

Nuestra meta es proveerle a Puerto Rico científicos altamente capacitados para analizar, manejar y prevenir problemas ambientales actuales y venideros.

Los objetivos específicos son:

1. Demostrar responsabilidad hacia la conservación y protección de la Biosfera reconociéndola como hogar de todas las especies.
2. Emplear el pensamiento crítico y creativo en la investigación científica y en la resolución de problemas ambientales en comunidades afectadas.

3. Utilizar adecuadamente destrezas de comunicación oral y escrita en la investigación y en la resolución de problemas ambientales.
4. Defender los conocimientos sobre las ciencias ambientales mediante la validación de pruebas, sin menoscabar personas con diferente punto de vista.
5. Aplicar principios éticos en el ejercicio de su disciplina, en su comunidad y en su vida cotidiana.
6. Utilizar métodos cualitativos y cuantitativos para la verificación de hipótesis o dar respuesta a preguntas de investigación y para ofrecer apoyo a las comunidades para la solución de sus problemas ambientales.
7. Manejar el uso de la información y tecnología aplicables en las ciencias ambientales tanto para la investigación como para el servicio comunitario.
8. Implementar habilidades para el manejo de conflictos en la investigación y en el servicio comunitario.
9. Desarrollar destrezas en el uso de materiales y equipo de laboratorio.
10. Desarrollar la capacidad para completar estudios a nivel de doctorado.

REQUISITOS DE MAESTRÍA EN CIENCIAS EN CIENCIAS AMBIENTALES

**La maestría en Ciencias en Ciencias Ambientales es de dos modalidades:
con investigación científica y con servicio comunitario.**

Modalidad con Investigación	
	CRÉDITOS
Educación General – THEO 633 y THEO 634	4
Requisitos de la especialidad y cursos afines	
CURSO	CRÉDITOS
Fundamentos de Investigación Científica – ENSC 610	2
Derecho Ambiental – ENSC 625	3
Agua como Recurso – ENSC 635	3
Riesgos Ambientales – ENSC 640	3
Epidemiología Ambiental – ENSC 665	3
Salud Ambiental – ENSC 660	3
Tesis de Maestría en Ciencias Ambientales I – ENSC 699	3
Tesis de Maestría en Ciencias Ambientales II – ENSC 700	3
Biometría – BIOL 650	3
Temas en Ciencias Ambientales – ENSC 690	1
Curso electivos: CHEM 650 u ENSC _____	3
CRÉDITOS	34

Modalidad con Servicio Comunitario	
	CRÉDITOS
Educación General – THEO 633 y THEO 634	4
Requisitos de la especialidad y cursos afines	
CURSO	CRÉDITOS
Fundamentos de Investigación Científica – ENSC 610	2
Derecho Ambiental – ENSC 625	3
Epidemiología Ambiental – ENSC 665	3
Agua como Recurso – ENSC 635	3
Riesgos Ambientales – ENSC 640	3
Salud Ambiental – ENSC 660	3
Servicio Comunitario I – ENSC 680	2
Servicio Comunitario II – ENSC 681	2
Biometría – BIOL 650	3
Dos cursos electivos – BIOL 601, CHEM 650, o ENSC _____	6
CRÉDITOS	34

CURRÍCULO DE MAestrÍA EN CIENCIAS AMBIENTALES
Modalidad con Investigación Científica

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
Derecho Ambiental -- ENSC 625	3	Riesgos Ambientales -- ENSC 640	3
Salud Ambiental -- ENSC 660	3	Fundamentos de Investigación Científica ENSC 610	2
Biometría – BIOL 650	3	Epidemiología Ambiental -- ENSC 665	3
CRÉDITOS	9	CRÉDITOS	8

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
THEO 633 o THEO 634	2	THEO 633 o THEO 634	2
Agua como Recurso -- ENSC 635	3	Tesis de Maestría en Ciencias Ambientales II – ENSC 700	3
Tesis de Maestría en Ciencias Ambientales I – ENSC 699	3	Electiva ENSC o CHEM	3
Temas en Cien Ambientales --	1		

ENSC 690			
CRÉDITOS	9	CRÉDITOS	8

CURRÍCULO DE MAESTRÍA EN CIENCIAS AMBIENTALES
Modalidad con Servicio Comunitario

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
Derecho Ambiental -- ENSC 625	3	Riesgos Ambientales -- ENSC 640	3
Salud Ambiental -- ENSC 660	3	Fundamentos de Investigación Científica ENSC 610	2
Biometría – BIOL 650	3	Epidemiología Ambiental -- ENSC 665	3
CRÉDITOS	9	CRÉDITOS	8

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
Electiva BIOL 601, CHEM 650, o ENSC __	3	Electiva BIOL 601, CHEM 650, o ENSC __	3
Agua como Recurso -- ENSC 635	3	THEO 633 o THEO 634	2
THEO 633 o THEO 634	2	Servicio Comunitario II -- ENSC 681	2
Servicio Comunitario I -- ENSC 680	2		
CRÉDITOS	10	CRÉDITOS	7

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DE BIOLOGIA

BIOL 603 TEMAS DE MICROBIOLOGÍA

Requisito: BIOL 303

Este curso explora las investigaciones recientes de importancia médica, industrial y ecológica en el área de la microbiología. Se enfatizan las destrezas necesarias para realizar búsquedas en línea de literatura científica. Se discuten las investigaciones científicas por medio de conferencias, preguntas didácticas, discusión en grupo y presentaciones. El estudiante realizará un análisis crítico sobre una investigación científica reciente que esté relacionada con el curso.

3 horas de conferencia, 1 semestre 3 créditos

BIOL 612 FISIOLÓGÍA CELULAR

Requisitos: CHEM 446 o 611

El curso está dirigido al estudio de la naturaleza y función de las células procariotas y eucariotas. Se enfoca en reacciones metabólicas y procesos esenciales para el funcionamiento adecuado de la célula.

Se exploran, además, los factores externos que pueden alterar el funcionamiento celular. Se discuten aspectos éticos asociados a la manipulación genética y a otras aplicaciones de la fisiología celular.
3 horas de conferencia, 1 semestre 3 créditos

BIOL 620 FISIOLÓGÍA AVANZADA

Requisitos: BIOL 240-241

El curso detalla los aspectos funcionales de células y tejidos. Se examina la fisiología y los mecanismos de control de los sistemas neuromuscular, nervioso, endocrino, reproductivo, cardiovascular, respiratorio, renal y digestivo. Se incluye discusión de publicaciones científicas en revistas arbitradas que traten sobre los mecanismos físicos y químicos que gobiernan las unidades básicas funcionales del cuerpo humano.
3 horas de conferencia, 1 semestre 3 créditos

BIOL 626 GENÉTICA Y EVOLUCIÓN

Requisito: BIOL 427

Este curso trata sobre los mecanismos genéticos, celulares y moleculares relacionados a los procesos de microevolución y macroevolución. Se presentan temas de análisis filogenético y sistemática; las causas de la extinción de especies; y se enfatiza la responsabilidad ética y moral del ser humano para prevenir la desaparición de especies y preservar sus hábitats. Los estudiantes desarrollan destrezas de comunicación oral y escrita mediante el análisis de publicaciones científicas de los últimos hallazgos sobre genética y evolución.
3 horas de conferencia, 1 semestre 3 créditos

BIOL 637 BIOLOGÍA MOLECULAR

En este curso se lleva a cabo un estudio detallado de la síntesis de proteínas, la regulación genética, el uso de organismos como modelos y la ingeniería genética. Al final del curso, el alumno conocerá los principales conceptos y el estado de las técnicas en la biología molecular. El alumno será capaz de evaluar y analizar los mejores usos y limitaciones de las técnicas moleculares, y se demuestra la importancia de estas técnicas para llevar a cabo investigación.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BIOL 650 BIOMETRÍA

Curso en el que se analizan e interpretan datos de origen biológico mediante pruebas estadísticas, basándose en hipótesis de investigación y diseño experimental. Permite hacer conclusiones de manera objetiva mediante la selección correcta de la muestra y del análisis de los datos. Incluye método de investigación, diseño, estadísticas descriptivas y estadísticas para probar hipótesis. Se enfatiza el uso de programas de estadísticas y de gráficas.
3 horas de conferencia, 1 semestre 3 créditos

DESCRIPCION DE LOS CURSOS DE BIOTECNOLOGIA

BTEC 601 MÉTODOS EN BIOTECNOLOGÍA I

Experiencias de laboratorio en las que se aplicarán la teoría y la técnica de los siguientes métodos: herramientas básicas de microbiología, extracción de ADN, uso de enzimas de restricción para analizar

variabilidad de cepas, PCR, electroforesis de gel, entre otros. Se le dará énfasis a las técnicas más utilizadas en la industria de la biotecnología. El curso proveerá la práctica de estas técnicas y su aplicación en la industria y la agricultura.

3 horas, 1 semestre, 1 crédito

BTEC 602 MÉTODOS EN BIOTECNOLOGÍA II

Experiencias de laboratorio aplicadas a la teoría y las técnicas de los métodos siguientes: clonación, expresión de proteína y análisis mediante el uso de la transfección, purificación, espectrofotometría, centrifugación, electroforesis, Western Blot y expresión relativa de mRNA. Además, proporcionará experiencia práctica en estas técnicas con aplicaciones para la industria y la investigación.

3 horas, 1 semestre, 1 crédito

BTEC 610 FUNDAMENTOS DE BIOTECNOLOGÍA

Estudio de la biotecnología en el contexto histórico, el desarrollo de un producto, ejemplos comunes de la biotecnología, los conceptos y la ciencia de la biotecnología, la regulación gubernamental, la ética, y las carreras en biotecnología. El alumno obtendrá un conocimiento básico de los aspectos científicos, políticos, administrativos y jurídicos que son el motor de la biotecnología en la industria e investigación.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

BTEC 612 ESTADÍSTICAS Y BIOINFORMÁTICA

Aplicación de herramientas computacionales, bases de datos y algoritmos para la caracterización de secuencias de ADN, ARN y proteínas. Algunos de los tópicos incluidos son: filogenética, predicción de estructura y función y aplicaciones del análisis bioinformático para contestar preguntas biológicas y para la investigación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BTEC 613 BIOTECNOLOGÍA EN AGRICULTURA

Requisito: BTEC 610

En este curso electivo se estudia la biotecnología aplicada a la agricultura moderna. Se discutirán las técnicas que se utilizan para manipular genéticamente las plantas utilizando diversos vectores de ADN, las aplicaciones de estos procesos incluyendo la producción de aminoácidos esenciales para uso animal, el mejoramiento y rendimiento de cultivos de importancia agronómica y otras prácticas en agricultura. Se discutirán algunas regulaciones aplicadas por agencias, la bioética y su impacto económico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BTEC 615 SEMINARIO: ASUNTOS SOCIALES Y ÉTICOS EN BIOTECNOLOGÍA

Este curso incluye el análisis de los aspectos bioéticos relacionados a la biotecnología. Se discutirá el principio fundamental de la dignidad humana y la bioética al servicio de la humanidad. Se discutirán aspectos antropológicos, teológicos y éticos relacionados con los nuevos retos y problemas relativos a los avances en la biotecnología. El contenido del curso y el análisis será fundamentado en la enseñanza y los principios de la Iglesia Católica.

2 horas, 1 semestre, 1 crédito

BTEC 616 GERENCIA DE PROYECTOS EN BIOTECNOLOGÍA

Se presenta toda la gama de negocios asociados con el campo de la biotecnología. Se hace énfasis en los aspectos administrativos y las estrategias de negocios específicos dentro de la industria y la biotecnología empresarial. Se considerarán elementos de planificación estratégica en negocios tales como: capital, recursos humanos, tecnología y mercadeo. En el curso, se presentan temas como las alianzas y fuentes de financiamiento y los asuntos globales e internacionales en la administración de negocios en el campo de la biotecnología.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BTEC 617 BIOSEGURIDAD Y BIOTERRORISMO

Estudio de las estrategias y políticas gubernamentales relacionadas con el bioterrorismo, la bioseguridad y la biodefensa. Se presentan los aspectos históricos y científicos del uso de los agentes biológicos. Se discuten los programas de vigilancia, los preparativos de salud pública y las políticas gubernamentales para la respuesta, la mitigación y los planes de recuperación a nivel de comunidad y gobierno. Se discute el impacto psicológico y la salud del bioterrorismo en poblaciones humanas y en blancos agrícolas. Los estudiantes desarrollan destrezas escritas y orales por medio de estudios de casos que les permiten analizar los aspectos sociales y éticos de la amenaza del bioterrorismo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BTEC 650 PRÁCTICA EN INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA

Este curso electivo le provee al estudiante la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos y la metodología de investigación biotecnológica en la academia, la industria o el gobierno. Le provee además el beneficio de demostrar el dominio de las destrezas en el manejo de instrumentación y la ejecución de técnicas de laboratorio especializadas.

160 horas, 1 semestre, 3 créditos

BTEC 699 CURSO INTEGRADOR EN BIOTECNOLOGÍA

Curso diseñado para que el estudiante integre los conocimientos y destrezas adquiridas en los cursos de biotecnología y aplique en el desarrollo de una propuesta de investigación o una propuesta para el establecimiento o la administración de una empresa biotecnológica. Puede aplicarse también en la redacción de un artículo científico o una revisión literaria en el área de la biotecnología. El estudiante podrá analizar las tendencias actuales en el campo de la biotecnología, tanto en el área de investigación y desarrollo como en el área empresarial.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BTEC 725 EXAMEN COMPRENSIVO

Este curso permite a los estudiantes mantener su estado activo en el programa una vez que han terminado los cursos requeridos. También indica que el estudiante está en su último semestre, previo a la promoción, y se encuentra en las etapas finales de su preparación para tomar el examen de calificación de la Maestría en Ciencias con concentración en Biotecnología.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DE CIENCIAS AMBIENTALES

ENSC 600 INTRODUCCIÓN A SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Este curso trata sobre los conceptos y técnicas básicas en un Sistema de Información Geográfica a utilizarse como instrumento fundamental para aumentar la capacidad de síntesis de información en la resolución de problemas ambientales. Capacita al estudiante para aplicar los conceptos de SIG adquiridos a otras ciencias y a integrar esos conceptos en un marco holístico. Se utilizarán programas de manejo de información geo-espacial (datos geográficos digitalizados) que se tengan a disposición y otros programas para el manejo de información no espacial apropiados, (incluyendo Internet y el programa EXCEL para el manejo y análisis de datos). Se requiere un trabajo de investigación aplicado, informe final escrito así como una presentación oral del mismo en el cual se apliquen los conceptos y técnicas aprendidos.

2 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 3 créditos, 1 semestre

ENSC 601 INTRODUCCIÓN A ECOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

En este curso se discuten conceptos básicos de ecología y ciencias ambientales, y está dirigido a estudiantes que no tienen un trasfondo en las ciencias naturales. Se examinan conceptos relacionados a la dinámica de poblaciones, relaciones entre especies, estructura de comunidades y características de ecosistemas. Se considera el impacto ecológico del ser humano a través de su crecimiento poblacional y sus actividades. Se presentan las Ciencias Ambientales como un campo multidisciplinario cuya finalidad es manejar la coexistencia del ser humano con otras especies.

3 horas de conferencia, 1 semestre 3 créditos

ENSC 610 FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION CIENTÍFICA

Este curso capacita al estudiante para escribir la propuesta de investigación científica. El enfoque del curso es hacia la selección del tema de investigación, la constitución del comité de tesis, la revisión de literatura, la formulación de hipótesis, el diseño del estudio experimental y/o cualitativo, y la selección de análisis estadístico. El estudiante trabajará en coordinación con el profesor del curso y el presidente de su comité de tesis. Integrará destrezas de comunicación oral y escrita. Se requerirán presentaciones orales y escritas, parciales y finales de su propuesta de investigación.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 2 créditos

ENSC 613 MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL

En este curso se estudiarán los principales microorganismos que afectan el ambiente, principalmente en el agua y el suelo. Se evaluará el ambiente donde se desarrollan estos microorganismos, los métodos de detección y el manejo de áreas contaminadas. Se discuten y analizan investigaciones científicas recientes relacionadas al tema del curso. El estudiante podrá integrar los conocimientos adquiridos previamente en cursos de microbiología, de química y de ciencias ambientales a nivel sub-graduado. El curso incluirá laboratorios en los que se desarrollarán las destrezas para la colección de muestras de microorganismos; métodos de cultivo y detección; identificación de especies; y mantenimiento de una colección. Se requieren presentaciones orales y escritas de trabajo especial.

2 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

ENSC 625 DERECHO AMBIENTAL

Este curso comprenderá un estudio detallado de la Legislación Ambiental aplicable a Puerto Rico, tanto por disposición federal como estatal, así como las interpretaciones que se le han dado a las mismas

conforme a las leyes, reglamentos y demás disposiciones que envuelven la protección del ambiente. También abarca un enfoque encaminado a entender el significado que se le ha dado a la interpretación de la Política Pública Ambiental del país. Se proveerá una visión integrada sobre el uso del conocimiento científico necesario para armonizar la reglamentación ambiental con el ambiente físico.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

ENSC 630 PLANIFICACIÓN AMBIENTAL

En este curso el estudiante se expondrá al concepto de planificación sustentable y armónica de Puerto Rico. El objetivo principal es educarlo y sensibilizarlo para que pueda intervenir en la prevención y solución de los problemas ambientales que inciden sobre la salud pública de la población. El estudiante podrá analizar la planificación dentro de un marco holístico incluyendo el aspecto histórico, legal, ecológico, cultural, socioeconómico, realista y humanístico. Puede integrar los conocimientos previos adquiridos en cursos de ecología, problemas ambientales, manejo ambiental, derecho ambiental, y otros. Los estudiantes analizarán el contenido de diferentes documentos de evaluación ambiental (EA's y DIA's). Se requieren presentaciones orales y escritas.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

ENSC 635 AGUA COMO RECURSO

Este curso trata sobre los procesos biológicos, químicos y físicos que ocurren en los ecosistemas acuáticos y cómo la calidad de éstos es impactada por las actividades humanas y procesos naturales. Se hará especial énfasis en los problemas de abastecimiento de aguas superficiales y subterráneas, y en el manejo de ecosistemas acuáticos. Los estudiantes deben conocer la aplicación de la legislación federal y estatal correspondientes y explicar las técnicas de muestreo y los análisis de calidad de agua potable que exigen las agencias reguladoras. Deben, además, poder integrar los conocimientos adquiridos sobre ecología, ecosistemas acuáticos y legislación ambiental. Serán requeridas presentaciones orales y escritas de temas seleccionados para el curso.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

ENSC 640 RIESGOS AMBIENTALES

En este curso se estudian los riesgos para el ambiente y la salud humana en lugares contaminados por sustancias tóxicas. Se evalúan métodos y niveles óptimos de limpieza en lugares contaminados. Se considerarán las regulaciones y guías de la Agencia de Protección Ambiental (EPA) para la evaluación de riesgos humanos del programa del Superfondo. Incluirá los riesgos humanos y ecológicos por exposición a sustancias radioactivas. El curso está relacionado con toxicología, química ambiental, ecología, cálculo y con las destrezas de computadora y de Internet. Se harán presentaciones orales y escritas de trabajos especiales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar de forma individual y en grupos pequeños.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

ENSC 646 TOXICOLOGÍA AMBIENTAL

Requisito: ENSC 640

Este curso está diseñado para estudiar los peligros toxicológicos naturales y los inducidos por el hombre que puedan afectar la salud y el ambiente. Se estudiarán los principios básicos de la toxicología para explicar la naturaleza y la severidad de los problemas ambientales y los efectos en todos los organismos vivos. Se estudiarán los principales compuestos tóxicos que afectan el ambiente, la bio-transformación

ambiental, la intoxicación, las disposiciones y la evaluación de los efectos ecológicos como medida de avalúo de riesgos.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

ENSC 660 SALUD AMBIENTAL

En este curso se explica cómo el impacto del hombre sobre el ambiente afecta la salud pública y cómo el hombre responde al impacto. El curso será enfocado de manera integral en los problemas ambientales contemporáneos. El estudiante podrá hacer planes de acción a corto, mediano y a largo plazo desde una perspectiva de desarrollo sustentable. Las estrategias utilizadas serán estudios de casos, aprendizaje cooperativo y trabajo de equipo.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

ENSC 665 EPIDEMIOLOGÍA AMBIENTAL

Requisitos: ENSC 625, ENSC 640 y ENSC 660

En este curso se provee una visión de cada una de las etapas de la estrategia epidemiológica, una modalidad del método científico dirigida particularmente al estudio del fenómeno causa y efecto y los elementos que modifican el riesgo. Los estudiantes aplicarán los conceptos medulares de la metodología epidemiológica induciéndolos al pensamiento analítico requerido al momento de diseñar un proyecto de investigación. Además, integrarán conceptos de salud humana, toxicología, riesgos ambientales, ecología y regulaciones ambientales respecto a la salud y a la conservación de los ecosistemas.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

ENSC 670 PRÁCTICA EN CIENCIAS AMBIENTALES

Requisitos: 17 créditos en cursos graduados ENSC

En este curso el estudiante tendrá la oportunidad de ejecutar una labor como estudiante de ciencias ambientales en una entidad pública o privada la cual le permita desarrollarse profesionalmente y adaptarse a las experiencias de trabajo. El estudiante analizará, discutirá y evaluará la experiencia de trabajo. La selección del lugar dependerá de los intereses del estudiante y de la disponibilidad de las distintas entidades. El plan de trabajo a realizar será desarrollado entre el presidente del comité graduado, el estudiante y el supervisor en el lugar de empleo. Se requerirá un informe escrito y una presentación oral del trabajo realizado. El estudiante completará 120 horas de práctica supervisada.

120 horas durante 1 semestre, 2 créditos

ENSC 680 y ENSC 681 SERVICIO COMUNITARIO I Y SERVICIO COMUNITARIO II

Requisitos: Haber aprobado 15 créditos en cursos graduados de ENSC y la selección previa de la comunidad a impactar.

Curso requisito para la Maestría en Ciencias con especialidad en Ciencias Ambientales. Este curso es para los estudiantes que soliciten realizar estudios conducentes a la modalidad de Maestría sin Tesis. En este curso el estudiante elabora un proyecto de investigación sobre una problemática ambiental que presente una comunidad en particular. El estudiante debe presentar a la comunidad y al Programa cuál es la solución a su problema ambiental y debe procurar que éste sea solucionado. El curso se calificará como aprobado o no aprobado.

Por acuerdo, 2 semestres, 2 créditos cada curso

ENSC 690 TEMAS EN CIENCIAS AMBIENTALES

Requisitos: Haber aprobado 15 créditos en cursos graduados de ENSC

Seminario sobre temas relacionados con el ambiente que sean de relevancia a nivel internacional e isleño. Cada estudiante revisará la literatura científica más actualizada sobre un tema para poder discutirlo ante la clase. Luego, redactará una monografía final y presentará el tema seleccionado ante todos los estudiantes y profesores del Programa.

1 hora de seminario, 1 semestre, 1 crédito

ENSC 699 TESIS DE MAESTRÍA EN CIENCIAS AMBIENTALES I

Requisitos: Haber aprobado 15 créditos en cursos graduados de ENSC incluyendo la ENSC 610

Debe tener formalizado el Comité de Tesis y haber aprobado la propuesta de investigación

Curso requisito para la Maestría en Ciencias con especialidad en Ciencias Ambientales bajo la modalidad con tesis. El estudiante desarrollará un trabajo de investigación de tesis según sometido en la propuesta. Deberá completar la parte experimental o de muestreo, el análisis de los resultados; y entregar un informe de progreso para la aprobación del Consejero de Tesis. El curso se calificará como aprobado o no aprobado.

Por acuerdo, 1 semestre, 3 créditos

ENSC 700 TESIS DE MAESTRÍA EN CIENCIAS AMBIENTALES II

Requisito: ENSC 699

Requisito final para la obtención del grado de Maestría en Ciencias con especialidad en Ciencias Ambientales bajo la modalidad con tesis. El estudiante deberá completar la investigación iniciada en ENSC 699, escribir, defender y entregar el original y tres copias encuadernadas de la tesis. El curso se calificará como aprobado o no aprobado.

Por acuerdo, 1 semestre, 3 créditos

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS EN QUÍMICA

Prof. Javier Carrasquillo Salib, Director

Facultad: Dr. Luis Álamo Nole, Dra. Mónica Marie Arroyo, Dra. Adalgisa Batista Parra, Dr. José Rivera Pagán, Dra. Margarita Rodríguez López, Dr. José F. Rodríguez Quiñones, Dra. Lizette Santos Santori.

DESCRIPCIÓN

El Departamento de Química ofrece un programa de Maestría en Ciencias en Química con dos opciones: Opción A requiere la aprobación de un mínimo de 35 créditos que incluyen 6 créditos de investigación y el desarrollo, redacción y defensa de una tesis. Opción B, no requiere una tesis, pero requiere aprobar un examen comprensivo en las áreas principales de la Química y 6 créditos en cursos graduados de administración de empresas.

METAS Y OBJETIVOS

El Programa de Maestría en Química tiene como meta la formación de profesionales que posean los conocimientos, destrezas, actitudes y compromiso con los valores cristianos que les permitan hacer aportaciones responsables al desarrollo tecnológico de nuestra sociedad y al avance de las ciencias químicas. Para alcanzar esta meta, el Programa se propone:

- Enriquecer los conocimientos y destrezas de los alumnos en el área de química a través del ofrecimiento de cursos de nivel avanzado y de experiencias de investigación en esta disciplina (Opción A).
- Desarrollar en el alumno las competencias que le permitan desempeñar funciones como profesor universitario.
- Capacitar a los alumnos para que puedan desempeñarse en laboratorios de investigación: conduciendo investigaciones, colaborando en el diseño de proyectos y supervisando personal técnico (Opción A).
- Desarrollar en el alumno competencias que le permitan desempeñarse en la industria en posiciones de liderazgo, como gerencia (Opción B) o que requieran conocimientos especializados en un área de la química.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- ✓ Poseer el grado de Bachiller en Ciencias certificado por una transcripción oficial de créditos enviada directamente de la universidad que otorgó el grado.
- ✓ Haber aprobado satisfactoriamente veinticuatro (24) créditos que incluyan cualquiera de las siguientes áreas de la química*:

Química General
Química Orgánica
Química Analítica Cuantitativa
Análisis Instrumental
Química Física
Química Inorgánica
Bioquímica

De no tener un bachillerato en Química, debe haber aprobado el curso de Diferencial e Integral.

- ✓ Tener un índice académico general no menor de 3.00 en una escala de 4.00. El mismo índice general de 3.00 aplica para los cursos subgraduados requeridos en química.
- ✓ Someter dos cartas de recomendación de profesores que puedan certificar la habilidad del candidato para realizar estudios graduados.
- ✓ Haber tomado el examen de admisión a estudios graduados (GRE – General Test) y presentar los resultados del mismo.

Todas las solicitudes serán evaluadas por el Comité de Estudios Graduados del Departamento de Química, el cual hará la recomendación al Director del Programa sobre la admisión del candidato. Cuando se considere necesario, el Comité o el Director del Programa citarán a los candidatos a entrevista.

Si el candidato cumple los requisitos de aprovechamiento académico, pero no ha tomado el examen de admisión a escuelas graduadas (GRE) o faltan cartas de recomendación, podrá concedérsele una admisión provisional. La misma se convertirá en admisión regular (bona fide) al satisfacer el requisito pendiente.

CURRÍCULO

Opción A

El Programa de Maestría en Química requiere la aprobación satisfactoria de treinta y cinco (35) créditos y la presentación y defensa de una tesis. Los cursos incluidos en el programa de estudio son:

Cursos requeridos en Química 16 créditos

CHEM 607	Química Inorgánica Avanzada I
CHEM 611	Fundamentos de Bioquímica
CHEM 633	Química Orgánica Avanzada I
CHEM 643	Química Cuántica
CHEM 620	Teoría de Química Analítica
CHEM 690	Seminario
Electivas en Química	9 créditos
Investigación para tesis (CHEM 700, CHEM 701, CHEM 702 Y CHEM 703)	6 créditos
THEO 633-634	4 créditos
Total	35 créditos

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Completar el currículum señalado con índice general de 3.00 en una escala de 4.00. Por lo menos, 24 de los 35 créditos requeridos deben haberse estudiado en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Presentación y defensa de una propuesta y de un trabajo de investigación original (tesis).

Completar los requisitos del grado en un plazo máximo de seis (6) años a partir de la fecha la primera matrícula oficial.

OPCIÓN B

El Programa de Maestría en Química requiere la aprobación satisfactoria de cuarenta y dos (42) créditos. El currículum consiste de:

Cursos requeridos en Química: 23 créditos

CHEM 602	Métodos en Investigación Química
CHEM 607	Química Inorgánica Avanzada I
CHEM 611	Fundamentos de Bioquímica
CHEM 633	Química Orgánica Avanzada I
CHEM 642	Métodos Avanzados de Instrumentación
CHEM 643	Química Cuántica
CHEM 620	Teoría de Química Analítica
CHEM 690	Seminario
CHEM 693	Aspectos Legales y Éticos de la Química
Electivas en Química	9 créditos
Electivas en Administración de Empresas	6 créditos
Teología 633-634	4 créditos
Total	42 créditos

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Completar los 42 créditos requeridos con un índice general mínimo de 3.00 en una escala de 4.00; por lo menos 24 de los 42 créditos deben ser tomados en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

Aprobar un examen comprensivo de los cursos requeridos.

Completar los requisitos del grado en un plazo máximo de seis (6) años a partir de la fecha en que se efectuó la primera matrícula oficial.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

CHEM 602 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN QUÍMICA

Estudio de los procedimientos y formatos usados para desarrollar una investigación en química. Incluye redacción y revisión de propuestas, y redacción de reseñas de temas (reviews) utilizando el estilo de los artículos científicos. El estudiante trabajará en el desarrollo de destrezas de investigación y en el análisis de problemas éticos que enfrenta el investigador.

3 horas de conferencia 1 semestre 3 créditos

CHEM 607 QUÍMICA INORGÁNICA AVANZADA I

Estudio avanzado en química inorgánica con énfasis en los aspectos químico-físicos. Incluye la interpretación cuántica de la estructura atómica, patrones sistemáticos en la química de los elementos, teoría del enlace químico, simetría, química de coordinación y reacciones de los compuestos de coordinación.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 608 QUÍMICA INORGÁNICA AVANZADA II

Prerrequisitos: CHEM 607

Estudio detallado de la tabla periódica con énfasis en las propiedades físicas y químicas de los elementos. Incluye los mecanismos de las reacciones inorgánicas, teoría de ácidos y bases y los procesos de oxidación y reducción.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 611 FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA

Estudio de la química de los constituyentes de la materia viva, incluyendo hidratos de carbono, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos, enzimas, vitaminas y minerales, y la relación entre éstos y los procesos de la vida.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 612 APLICACIONES FISIOLÓGICAS DE BIOQUÍMICA

Estudio de la integración y regulación de las vías metabólicas y la aplicación de los conocimientos bioquímicos a algunos aspectos de la fisiología humana.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 613 ENZIMOLOGÍA Y QUÍMICA DE PROTEÍNAS

Estudio de la química de las proteínas, con énfasis en la estructura y conformación de las proteínas, la relación entre estructura y función de las enzimas, cinética y mecanismos de reacciones enzimáticas, métodos de investigación en enzimología, así como aplicaciones clínicas e industriales.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 620 TEORÍA DE QUÍMICA ANALÍTICA

Tratamiento avanzado del equilibrio ácido-base en sistemas acuosos y no acuosos: equilibrios de solubilidad, formación de complejos y equilibrios redox, teoría de separaciones cuantitativas, y cromatografía, electroquímica y teoría de error.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 633 QUÍMICA ORGÁNICA AVANZADA I

Estudio de la estructura de los compuestos orgánicos y a los mecanismos de sus reacciones. Se estudiarán los enlaces químicos, estereoquímica y conformación de compuestos orgánicos y los mecanismos de varias reacciones fundamentales.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 640 TEMAS ESPECIALES EN ANÁLISIS INSTRUMENTAL

Se presentan los principios fundamentales de la instrumentación analítica, incluyendo computadoras y electrónica. Además, se discuten temas en áreas tales como espectroscopía, cromatografía y electroquímica, dando énfasis a las aplicaciones de los distintos métodos.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 642 MÉTODOS AVANZADOS DE INSTRUMENTACIÓN

Se estudian técnicas modernas utilizadas en los análisis químicos como resonancia magnética nuclear (NMR), espectrometría de masa (MS), espectroscopía de emisión atómica basada en atomización por

plasma (ICP). Se estudian métodos basados en el acoplamiento de estas técnicas como: cromatografía de gas o cromatografía líquida y espectrometría de masa (GC/MS, HPLC/MS), plasma acoplado inducido y espectrometría de masa (ICP/MS). El curso incluye práctica de laboratorio en varias de estas técnicas.
4 horas de conferencia, 1 semestre, 2 créditos

CHEM 643 QUÍMICA CUÁNTICA

Estudio de la química cuántica de los átomos y moléculas simples. Discusión de las soluciones exactas y aproximadas de la ecuación de Schrödinger para átomos y moléculas simples, con aplicaciones prácticas en química orgánica, inorgánica y bioquímica.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 645 TERMODINÁMICA ESTADÍSTICA

Estudio de las leyes de termodinámica y de la mecánica estadística de partículas discernibles e indiscernibles. Cálculos de las funciones termodinámicas y determinación e interpretación estadística de las constantes de equilibrio.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 650 TEMAS ESPECIALES EN ANÁLISIS AMBIENTAL

Discusión de las aplicaciones de la química analítica en el campo ambiental. Se presentan los métodos comúnmente utilizados en el análisis de contaminantes ambientales en agua y aire, desperdicios peligrosos y fuentes de combustión. Se discutirán aspectos de leyes y reglamentaciones ambientales vigentes.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 651 QUÍMICA DE PRODUCTOS NATURALES

Prerrequisito: CHEM 633

Estudio de productos naturales de interés general para conocer el origen, estructura y propiedades de dichos compuestos. Se hará énfasis en la importancia y aplicaciones de los productos naturales en distintos campos tanto en las ciencias puras como en las interdisciplinarias.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 652 CINÉTICA QUÍMICA

Estudio de las teorías de la cinética química en modelos simples y complejos. Se da énfasis a la adquisición y tratamiento de datos cinéticos y a las interpretaciones mecanísticas. También se tratan el proceso de catálisis y otros factores que afectan la velocidad de las reacciones.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 653 QUÍMICA DE RADIACIONES Y FOTOQUÍMICA

Estudio de las interacciones de la radiación con la materia, y de las reacciones químicas causadas por éstas. Se hará énfasis en las reacciones de importancia biológica y sintética.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 690 SEMINARIO GRADUADO

Curso en el cual estudiantes, profesores, conferenciantes invitados presentan seminarios sobre temas científicos de actualidad, artículos de revistas arbitradas o resultados de trabajos de investigación. Los estudiantes analizan y discuten de manera crítica el contenido de los temas presentados.

1 hora de conferencia, 1 semestre, 1 crédito

CHEM 693 ASPECTOS LEGALES Y ÉTICOS DE LA QUÍMICA

Se estudian las leyes que rigen la práctica de la profesión de química en Puerto Rico y en los Estados Unidos. Se da énfasis a los aspectos legales de certificación de laboratorios y las reglamentaciones de las agencias que regulan la práctica de la química en Puerto Rico.

1 hora de conferencia, 1 semestre, 1 crédito

CHEM 699 EXAMEN COMPRENSIVO

Examen compuesto por preguntas de análisis y discusión (tipo ensayo) sobre los aspectos más relevantes y fundamentales discutidos en los cursos del Programa de Maestría en Química, Opción B.

La calificación en este curso puede ser PS, NP o E.

CHEM 700 TESIS DE MAESTRÍA EN QUÍMICA I

Prerrequisito: Autorización del Director Departamental

Curso requisito para la Maestría en Ciencias con especialidad en Química bajo la modalidad con tesis. El estudiante establecerá el tema de investigación con la asistencia del director de tesis, llevará a cabo un trabajo de revisión de literatura y/o revisión bibliográfica y elegirá el Comité de Tesis. El curso se calificará como aprobado o no aprobado.

Horas contacto: Por acuerdo con el mentor de tesis, 1 semestre, 1 crédito

CHEM 701 TESIS DE MAESTRÍA EN QUÍMICA II

Prerrequisito: Autorización del Director Departamental

Curso requisito para la Maestría en Ciencias con especialidad en Química bajo la modalidad con tesis. El estudiante preparará la propuesta de tesis con la asistencia del director de tesis y será revisada por el Comité de Tesis. El estudiante procederá a defender la propuesta. El curso se calificará como aprobado o no aprobado.

Horas contacto: Por acuerdo con el mentor de tesis, 1 semestre, 2 créditos

CHEM 702 TESIS DE MAESTRÍA EN QUÍMICA III

Prerrequisito: El estudiante tendrá la autorización del director del departamento y del profesor encargado del proyecto.

Curso requisito para la Maestría en Ciencias con especialidad en Química bajo la modalidad con tesis. El estudiante llevará a cabo una investigación en su área de interés bajo la supervisión de su director de tesis. El estudiante presentará el progreso de su investigación a través de un seminario graduado. En el seminario graduado, el estudiante dará a conocer los resultados preliminares de su trabajo de investigación. El curso se calificará como aprobado o no aprobado.

Horas contacto: Por acuerdo con el mentor de tesis, 1 semestre, 2 créditos

CHEM 703 TESIS DE MAESTRÍA EN QUÍMICA IV

Prerrequisito: CHEM 700 y CHEM 701. El estudiante tendrá la autorización del director del departamento y del profesor encargado del proyecto.

Curso requisito para la Maestría en Ciencias con especialidad en Química bajo la modalidad con tesis. El estudiante redactará su tesis, la cual será evaluada por su Presidente de Comité Graduado y defenderá oralmente frente al Comité de Tesis. La tesis de maestría debe estar basada en un trabajo de investigación original. El curso se calificará como aprobado o no aprobado.

Horas contacto: Por acuerdo con el mentor de tesis, 1 semestre, 1 crédito

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ENFERMERÍA

Dra. Rosalina Rivera Rodríguez, Directora
Dra. Zulma Y. Torres Santiago, Coordinadora

Facultad: Dra. Mildred Lespier Ruiz, Dra. Elizabeth Torres Giorgi, Dra. Felicita Albizu Rivera, Dr. Julio Del Campo Figueroa

PROPÓSITO:

El propósito del Programa Graduado en Enfermería es preparar especialistas clínicos con conocimiento avanzado en las áreas de Salud Mental y Enfermería Psiquiátrica y Enfermería Médico-Quirúrgico.

OBJETIVOS TERMINALES:

Al finalizar el Programa el egresado será capaz de:

1. Realizar intervenciones de práctica avanzada en enfermería que reflejen la síntesis de los conocimientos derivados de enfermería.
2. Emplear el proceso de enfermería como el acercamiento deliberado y sistemático para la formulación de juicios clínicos en todos los aspectos del cuidado a pacientes en los diversos escenarios.
3. Actuar fundamentándose en juicios clínicos que reconozcan la visión del ser holístico, la responsabilidad y el peritaje para el mantenimiento de la integridad del cliente.
4. Trabajar independiente y en colaboración con miembros de otras disciplinas en aquellas decisiones relacionadas con asuntos que afecten la salud de individuos, grupos, familias, y comunidad.
5. Conducir investigaciones en un área de responsabilidad del especialista clínico para mejorar la práctica y el progreso científico de enfermería.
6. Adoptar modelos de práctica avanzada en enfermería que provean autonomía y autoridad para intervenir en los diferentes niveles.
7. Valorar la responsabilidad del profesional de práctica avanzada para la promoción de cambios durante la creación de la política pública.
8. Demostrar las competencias del especialista clínico como agente de cambio, colaborador, líder clínico, modelo de rol y defensor del paciente al llevar a cabo la dirección del cuidado.
9. Demostrar apertura al diálogo y comprensión hacia la dimensión espiritual del ser humano mediante su participación en reflexiones espirituales por medio de experiencias de servicio.

10. Utilizar la tecnología apropiada para acceder y evaluar información de múltiples fuentes siguiendo la política institucional establecida.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

1. Grado de Bachillerato en Ciencias de Enfermería de un programa debidamente acreditado.
2. Experiencia en la práctica de enfermería de un mínimo de 1.5 años, preferiblemente dentro de un área relacionada.
3. Dos cartas de referencia indicando la habilidad del candidato para realizar trabajo del nivel graduado: una de un oficial administrativo o un profesor de donde obtuvo el grado y la otra de un supervisor o administrador.
4. Índice académico de 2.75 o mayor en la escala de 4.00 puntos o su equivalencia.
5. Entrevista personal con un miembro de facultad o coordinador del programa.
6. Evidencia de estar vacunado contra la Hepatitis B y otras enfermedades.
7. Licencia de Enfermería profesional vigente para ejercer en Puerto Rico y ser miembro activo del Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico.
8. Redacción de un ensayo sobre algún tema relacionado con la práctica de enfermería.
9. Resultado del examen de admisión a estudios graduados, EXADEP.
10. Tener aprobado un curso de estadística del nivel de bachillerato comparable al curso de MATH 298.
11. Certificado negativo de antecedentes penales expedido por la Policía de Puerto Rico.
12. Resumé o currículum vitae actualizado.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Los requisitos para el grado de maestría son:

1. Aprobación de cuarenta y cuatro créditos (44) del currículo establecido con índice de 3.00 puntos o más en la escala de 4.00 puntos, en un período de tres (3) años.
2. Mantener un promedio no menor de 3.00 en una escala de 4.00 puntos en los cursos de enfermería.
3. Aprobar un proyecto de investigación clínica relacionado con la especialidad y según el interés del estudiante.

CURRÍCULO BÁSICO Y DE ESPECIALIDAD:

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICO

CURSO	CRÉDITOS
Requisitos del Programa de Enfermería	37
Requisitos Cursos Educación General: THEO 633, 634	4
Requisito del Colegio: BIOL 620	3
TOTAL	44

SALUD MENTAL Y ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA

CURSO	CRÉDITOS
Requisitos del Programa de Enfermería	37
Requisitos Cursos Educación General: THEO 633, 634	4
Requisito del Colegio: BIOL 620	3
TOTAL	44

SECUENCIA CURRICULAR DE MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ENFERMERÍA

ESPECIALIDAD: ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICO

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NURS 610	2	NURS 660	3
NURS 604	3	NURS 662	3
BIOL 620	3	THEO 633	2
CRÉDITOS	8	CRÉDITOS	8

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NURS 607	3	NURS 608	3
NURS 602	3	NURS 668	3
NURS 664	3		
CRÉDITOS	9	CRÉDITOS	6

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NURS 609	3	NURS 671	4
NURS 670	3	NURS 619	1
		THEO 634	2
CRÉDITOS	6	CRÉDITOS	7

ESPECIALIDAD: SALUD MENTAL Y ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NURS 610	2	NURS 603	3
NURS 604	3	THEO 633	2
BIOL 620	3	NURS 652	3
CRÉDITOS	8	CRÉDITOS	8
SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NURS 607	3	NURS 608	3
NURS 602	3	NURS 654	3
NURS 656	3		
CRÉDITOS	9	CRÉDITOS	6
TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NURS 609	3	NURS 671	4
NURS 670	3	NURS 619	1
		THEO 634	2
CRÉDITOS	6	CRÉDITOS	7

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

NURS 602 MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Pre-requisito: Curso básico de estadísticas a nivel sub-graduado comparable a MATH 298

Análisis de métodos estadísticos en la epidemiología y en la investigación. Énfasis en la aplicación computarizada de técnicas paramétricas y no paramétricas, así como prueba de hipótesis aplicable a la investigación en escenarios de salud.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

NURS 603 TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD PARA LA PRÁCTICA AVANZADA DE ENFERMERÍA

Correquisito: NURS 652

Análisis, comparación y contraste de las principales teorías de personalidad y psicopatología. Énfasis en el análisis del comportamiento humano de acuerdo con las teorías y modelos de personalidad. Provee las bases para la intervención de enfermería en la práctica avanzada de salud mental y enfermería psiquiátrica.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

NURS 604 ESTIMADO DE LAS NECESIDADES FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS EN ENFERMERÍA

Focaliza en la aplicación del proceso de enfermería y en el desarrollo de destrezas de estimado físico y psicológico del individuo en todos los niveles de intervención. Incluye el diagnóstico, la intervención de enfermería y las estrategias para la educación de salud individual.

2 horas de conferencia, 4 horas de laboratorio clínico, 1 semestre, 3 créditos

NURS 607 FARMACOTERAPIA AVANZADA

Prerrequisito: BIOL 620, NURS 604

Provee al especialista clínico la oportunidad para adquirir conocimientos y destrezas en el uso terapéutico de diferentes agentes farmacológicos utilizados en el contexto de la práctica avanzada de enfermería. Se estudian los efectos de la terapia con medicamentos para la promoción de la salud, la prevención y el tratamiento de enfermedades. Se examinan los principios de acción, farmacocinética y farmacodinámica y sus efectos en los diferentes sistemas corporales. Se analiza el efecto de agentes farmacológicos de acuerdo con la patofisiología de algunas enfermedades en la población puertorriqueña.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

NURS 608 INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA PARTE I

Prerrequisitos: NURS 602, NURS 610

Análisis de las bases teóricas y el proceso de investigación en enfermería. Análisis crítico de estudios de investigación que utilicen metodología variada. Discusión de los principios éticos, morales y legales del proceso de investigación. El estudiante diseña una propuesta de investigación sobre un problema clínico de enfermería de acuerdo con la especialidad clínica en enfermería.

2 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

NURS 609 INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA PARTE II

Prerrequisitos: NURS 608

Provee para completar un proyecto de investigación implementando el proceso científico bajo la supervisión del(la) profesor(a). El estudiante redacta y presenta un proyecto de investigación de acuerdo con su especialidad clínica en enfermería.

1 hora de conferencia, 6 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

NURS 610 TEORÍAS DE ENFERMERÍA

Explora filosofías y teorías de enfermería, de las ciencias sociales, de las ciencias naturales y de la conducta, y su relación con el rol del especialista clínico de enfermería. Se enfatiza, la comparación y el contraste entre varias formulaciones teóricas en el campo de la enfermería y el desarrollo de un marco conceptual para la intervención de enfermería a nivel primario, secundario y terciario.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 2 créditos

NURS 619 PLANIFICACIÓN Y LEGISLACIÓN EN EL SISTEMA DE SALUD

Énfasis en el análisis de las principales tendencias en salud, política pública, planificación en salud y en el proceso legislativo. Estudio del impacto de los cambios políticos y la legislación sobre el sistema de salud. Se analizan los principales proyectos de legislación que afectan la práctica de enfermería en el sistema de salud.

1 hora de conferencia, 1 semestre, 1 crédito

NURS 652 INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA DE ENFERMERÍA CON INDIVIDUOS

Prerrequisitos: NURS 604, 610

Correquisito: NURS 603

Análisis del proceso psicoterapéutico en enfermería, aplicación de las principales teorías y conceptos de salud mental y psiquiatría en la terapia individual. Estudio de las etapas de crecimiento y desarrollo humano y su relación con el proceso de psicopatología. Énfasis en el rol de especialista clínico en la práctica avanzada en la intervención psicoterapéutica con individuos.

1 hora de conferencia, 7 horas de laboratorio clínico, 1 semestre, 3 créditos

NURS 654 INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA DE ENFERMERÍA CON FAMILIAS

Prerrequisito: NURS 656

Provee para el análisis del proceso psicoterapéutico en el sistema familiar. Estudia los principales conceptos, teorías y métodos y su aplicación a la terapia de familia. Énfasis en el rol del especialista clínico en la práctica avanzada en la intervención psicoterapéutica con familias en los distintos niveles. Utiliza el proceso de enfermería para analizar los procesos mal adaptativos de comunicación y las relaciones interpersonales en el sistema familiar.

1 hora de conferencia, 7 horas de laboratorio clínico, 1 semestre, 3 créditos

NURS 656 INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA DE ENFERMERÍA CON GRUPOS

Prerrequisito: NURS 603, 652

Focaliza en la aplicación de conceptos y teorías relacionados con la intervención psicoterapéutica de enfermería con grupos. Enfatiza en el desarrollo del rol del especialista clínico en la práctica avanzada en la intervención con grupos. Utiliza el proceso de enfermería para analizar los procesos mal adaptativos y las relaciones interpersonales en los grupos.

1 hora de conferencia, 7 horas de laboratorio clínico, 1 semestre, 3 créditos

NURS 660 PATOFISIOLOGÍA AVANZADA

Prerrequisito: BIOL 620

Estudia la patofisiología y el manejo de los problemas de salud y la prevención de las enfermedades de los adultos. Enfatiza en los siguientes conceptos y teorías: componentes etiológicos y fisiológicos de la enfermedad, regulación y mantenimiento de los procesos esenciales de la vida, efectos de agentes nocivos a nivel celular y mecanismos regulatorios de control y de soporte. Evalúa las condiciones de salud del adulto e interviene de acuerdo con el rol del especialista clínico en la práctica avanzada de enfermería en diferentes escenarios de salud.

2 horas de conferencia, 5 horas de laboratorio clínico, 1 semestre, 3 créditos

NURS 662 DIAGNÓSTICOS Y ESTRATEGIAS DE ENFERMERÍA EN LA INTERVENCIÓN CON ADULTOS QUE PRESENTAN PROBLEMAS COMUNES DE SALUD

Prerrequisitos: BIOL 620, NURS 604

Correquisito: NURS 660

Aplicación de teorías de la conducta y de las ciencias naturales. Incluye el conocimiento profundo de la patofisiología de diversas condiciones de salud. Provee para llevar a cabo el proceso de análisis, deliberación y formulación de los diagnósticos de enfermería. Enfatiza en llevar a cabo el juicio crítico para la selección de las intervenciones tradicionales y no tradicionales en los diferentes niveles de intervención. 2 horas de conferencia, 5 horas de laboratorio clínico, 1 semestre, 3 créditos

NURS 664 INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA CON ADULTOS CRÍTICAMENTE ENFERMOS

Prerrequisitos: NURS 662, 660

Correquisito: NURS 607

Estudio de condiciones críticas y traumas catastróficos que afectan a los pacientes adultos. Análisis de las respuestas biofisiológicas obtenidas por medio de variados sistemas de monitoreo, hemodinámica y sistemas mecánicos de soporte vital. Enfatiza en la práctica avanzada del especialista clínica basada en la evidencia. Se da importancia a la atención de la dimensión espiritual y emocional y a las destrezas de cuidado crítico como fundamento de las dimensiones humanística y científica. 2 horas de conferencia, 5 horas de laboratorio clínico, 1 semestre, 3 créditos

NURS 668 PRÁCTICUM EN CUIDADO CRÍTICO CON PACIENTES ADULTOS

Prerrequisitos: NURS 664, 607

Provee una práctica intensiva basada en conceptos teóricos dentro del contexto del rol del especialista clínico. Enfatiza el manejo de planes para la intervención de enfermería en el cuidado a pacientes con problemas complejos de salud en Puerto Rico y en el Continente a nivel secundario y terciario. Enfatiza en la práctica avanzada del especialista clínico basada en la evidencia. 2 horas de conferencia, 6 horas de laboratorio clínico, 1 semestre, 3 créditos

NURS 670 ROL EDUCATIVO Y GERENCIAL DE LA PRÁCTICA AVANZADA

Prerrequisitos: Enfermería Médico-Quirúrgico: NURS 668, Salud Mental y Enfermería Psiquiátrica: NURS 654

Análisis de las corrientes filosóficas, teorías de administración y educación como fundamento de la formación del profesional de práctica avanzada en enfermería. Se discuten estrategias, métodos, y técnicas que se utilizan en administración y educación. Se analizan las competencias del especialista clínico: agente de cambio, colaborador, líder clínico, modelo de rol y defensor del paciente. Se estudian los sub-roles: práctica experta, educador, consultor e investigador y varias estrategias de liderazgo útiles para la dirección del cuidado de salud. 3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

NURS 671 APLICACIÓN DE LOS ROLES DEL ESPECIALISTA CLÍNICO EN LA PRÁCTICA AVANZADA

Prerrequisito: NURS 670, 609

Provee para la práctica basada en evidencia y el análisis de conceptos y teorías dentro del contexto de los roles del especialista clínico. El estudiante tiene la oportunidad de hacer práctica para el desarrollo del rol de cuidador experto con adultos que representan diversidad de culturas y de alteraciones físicas o

mentales, así como de los roles de consultor y líder dentro del sistema de salud en Puerto Rico. Desarrollo de los siguientes roles: manejador de casos, educador, investigador y administrador.
2 horas de conferencia, 9 horas de laboratorio clínico, 1 semestre, 4 créditos

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOMEDICAS

DEPARTAMENTO DE BIOMEDICA

Prof. Juan Acevedo, Director

Facultad: La facultad de las maestrías en Neurociencias Integradas y Aplicadas se sustenta de diversos departamentos pertenecientes a los Colegios de Ciencias, Educación y Estudios Graduados de Ciencias de la Conducta y la Comunidad.

El Departamento de Biomédica ofrece tres maestrías: Maestría en Neurociencias Integradas y Aplicadas con una Concentración en Neurobiología, Maestría en Neurociencias Integradas y Aplicadas con una Concentración en Neurociencia Clínica y Maestría en Neurociencias Integradas y Aplicadas con una Concentración en Neurociencia Cognitiva.

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS INTEGRADAS Y APLICADAS EN NEUROBIOLOGÍA

Dra. Zaira Mateo Mayol, Coordinadora

META

Capacitar profesionales competentes que puedan enfrentar responsable y exitosamente los retos científicos en el campo de las neurociencias. El componente curricular de esta especialidad va dirigido al estudio de las ciencias básicas dentro de las neurociencias. Se busca que el estudiante tenga la oportunidad de aprender a desarrollar las destrezas del quehacer científico mediante un diseño experimental que culmine en una presentación conducente a una tesis y publicación. En esta maestría se estudiarán mecanismos celulares y moleculares asociados a los procesos de aprendizaje, memoria, comportamiento, adicciones, entre otros.

OBJETIVOS

1. Ofrecer a la comunidad puertorriqueña y caribeña una alternativa de estudio a nivel universitario post-graduado en el área de la biología, psicología o pedagogía fundamentada en las neurociencias.
2. Desarrollar las destrezas pertinentes para realizar análisis críticos y divulgación de resultados válidos a la luz de la literatura neurocientífica vigente.
3. Aplicar los conocimientos neurocientíficos apropiados que fundamenten la originalidad en la integración de ideas coherentes en el estudio y en la solución de problemas en la neurociencia.

4. Contribuir a la búsqueda de la verdad mediante la aplicación de información cuantitativa y cualitativa que conduzca a la solución de problemas neurocientíficos.
5. Desarrollar conocimientos conducentes a la comprensión de factores sociales, educativos y neurocientíficos desde una perspectiva legal y ética.

**REQUISITOS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS INTEGRADAS Y APLICADAS
CON CONCENTRACIÓN EN NEUROBIOLOGÍA**

	CRÉDITOS
Educación general – THEO 633 Dignidad de la persona humana THEO 634 Matrimonio y familia	4
Requisitos de la especialidad y cursos afines	43
CURSOS:	CRÉDITOS
NSGP 600 Neurobiología	4
NSGP 602 Estadística aplicada a la investigación en neurociencia	3
NSGP 603 Redacción científica en inglés	2
NSGP 612 Neurobiología celular y molecular	4
NSGP 613 Cognición, emoción y memoria	4
NSGP 616 Metodología de la investigación	3
NSGP 621 Neuroendocrinología y neuroinmunología	4
NSGP 622 Neurofarmacología y neurotoxicología	4
NSGP 640 Plasticidad Neural y neuroregeneración del Sistema Nervioso	4
NSGP 641 Neurobiología del desarrollo	4
NSGP 642 Neuroética	2
NSGP 700 Práctica de la investigación en neurobiología	3
NSGP 720 Tesis I	1
NSGP 721 Tesis II	1
TOTAL	47

**SECUENCIA CURRÍCULAR DE LA MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS INTEGRADAS Y APLICADAS
CON CONCENTRACIÓN EN NEUROBIOLOGÍA**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NSGP 600 Neurobiología	4	NSGP 612 Neurobiología celular y molecular	4
NSGP 602 Estadística aplicada a la investigación en neurociencia	3	NSGP 613 Cognición, emoción y memoria	4

NSGP 604 Redacción científica en inglés	2	NSGP 616 Metodología de la investigación	3
THEO 633 Dignidad de la persona humana	2		
CRÉDITOS	11	CRÉDITOS	11

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NSGP 621 Neuroendocrinología y neuroinmunología	4	NSGP 640 Plasticidad neural y regeneración del sistema nervioso	4
NSGP 622 Neurofarmacología y neurotoxicología	4	NSGP 642 Neuroética	2
NSGP 700 Práctica de la investigación en neurobiología	3	NSGP 641 Neurobiología del desarrollo	4
			0
CRÉDITOS	11	CRÉDITOS	10

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NSGP 720 Tesis I	1	NSGP 721 Tesis II	1
THEO 634 Matrimonio y familia	2		
CRÉDITOS	3	CRÉDITOS	1

PROGRAMA DE MAestrÍA EN NEUROCIENCIAS INTEGRADAS Y APLICADAS EN NEUROCIENCIA CLÍNICA

Dra. Ana Plaza, Enlace

META

La especialidad de neurociencia clínica capacita al futuro profesional en los conocimientos básicos que permiten identificar, explicar, y manejar las distintas patologías del sistema nervioso, subyacentes en los diversos trastornos mentales. La descripción de los tratamientos farmacológicos y las técnicas de evaluación neurocientíficas de los trastornos mentales conforma un área de especial interés en la especialidad. Además, la especialidad permitirá comprender los principales mecanismos implicados en las

enfermedades neurodegenerativas y las bases experimentales de las estrategias de neuroprotección y neuroreparación. La especialidad en neurociencia clínica facilita el desarrollo de las habilidades necesarias para el abordaje de los trastornos mentales relacionados con el sistema nervioso y para el manejo de técnicas neuropsicológicas relacionadas con el estudio de los mismos. La aportación investigativa de neurociencia clínica considerará las características y desarrollo de tratamientos de los cambios del sistema nervioso que se presentan en los trastornos mentales.

OBJETIVOS

1. Ofrecer a la comunidad puertorriqueña y caribeña una alternativa de estudio a nivel universitario post-graduado en el área de la biología, psicología o pedagogía fundamentada en las neurociencias.
2. Desarrollar las destrezas pertinentes para realizar análisis críticos y divulgación de resultados válidos a la luz de la literatura neurocientífica vigente.
3. Aplicar los conocimientos neurocientíficos apropiados que fundamenten la originalidad en la integración de ideas coherentes en el estudio y en la solución de problemas en la neurociencia.
4. Contribuir a la búsqueda de la verdad mediante la aplicación de información cuantitativa y cualitativa que conduzca a la solución de problemas neurocientíficos.
5. Desarrollar conocimientos conducentes a la comprensión de factores sociales, educativos y neurocientíficos desde una perspectiva legal y ética.

REQUISITOS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS INTEGRADAS Y APLICADAS CON CONCENTRACIÓN EN NEUROCIENCIA CLÍNICA

	CRÉDITOS
Educación general – THEO 633 Dignidad de la persona humana THEO 634 Matrimonio y familia	4
Requisitos de la especialidad y cursos afines	43
CURSOS:	CRÉDITOS
NSGP 600 Neurobiología	4
NSGP 602 Estadística aplicada a la investigación en neurociencia	3
NSGP 603 Redacción científica en inglés	2
NSGP 612 Neurobiología celular y molecular	4
NSGP 613 Cognición emoción y memoria	4
NSGP 616 Metodología de la investigación	3
NSGP 622 Neurofarmacología y neurotoxicología	4
NSGP 624 Enfermedades mentales	4
NSGP 626 Enfermedades neurodegenerativas	4
NSGP 640 Plasticidad Neural y neuroregeneración del sistema nervioso	4
NSGP 642 Neuroética	2
NSGP 701 Fundamentos de la evaluación neuropsicológica	3

NSGP 720 Tesis I	1
NSGP 721 Tesis II	1
TOTAL	47

**SECUENCIA CURRÍCULAR DE LA MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS INTEGRADAS Y APLICADAS
CON CONCENTRACIÓN EN NEUROCIENCIA CLÍNICA**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NSGP 600 Neurobiología	4	NSGP 612 Neurobiología celular y molecular	4
NSGP 602 Estadística aplicada a la investigación en neurociencia	3	NSGP 613 Cognición, emoción y memoria	4
NSGP 604 Redacción científica en inglés	2	NSGP 616 Metodología de la investigación	3
THEO 633 Dignidad de la persona humana	2		
CRÉDITOS	11	CRÉDITOS	11

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NSGP 622 Neurofarmacología y neurotoxicología	4	NSGP 640 Plasticidad neural y regeneración del sistema nervioso	4
NSGP 624 Enfermedades mentales	4	NSGP 642 Neuroética	2
NSGP 626 Enfermedades neurodegenerativas	4	NSGP 701 Fundamentos de la evaluación neuropsicológica	3
			0
CRÉDITOS	12	CRÉDITOS	9

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NSGP 722 Tesis I	1	NSGP 723 Tesis II	1
THEO 634 Matrimonio y familia	2		
CRÉDITOS	3	CRÉDITOS	1

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS INTEGRADAS Y APLICADAS EN NEUROCIENCIA COGNITIVA

Dr. Abner Colón, Enlace

META

A través del componente curricular de esta especialidad se capacita al profesional con integración de los aspectos científicos y académicos relacionados a los procesos del aprendizaje. La secuencia curricular de esta maestría permite al estudiante integrar conceptos y saberes de la neurociencia y los aportes de las áreas cognitivas; respecto a cómo funciona el cerebro desde una perspectiva multidisciplinar que explica la relación entre el cerebro, la cognición y la conducta. En esta maestría se incentiva la actividad de investigar para publicar en revistas de divulgación científica arbitradas.

OBJETIVOS

1. Ofrecer a la comunidad puertorriqueña y caribeña una alternativa de estudio a nivel universitario post-graduado en el área de la biología, psicología o pedagogía fundamentada en las neurociencias.
2. Desarrollar las destrezas pertinentes para realizar análisis críticos y divulgación de resultados válidos a la luz de la literatura neurocientífica vigente.
3. Aplicar los conocimientos neurocientíficos apropiados que fundamenten la originalidad en la integración de ideas coherentes en el estudio y en la solución de problemas en la neurociencia.
4. Contribuir a la búsqueda de la verdad mediante la aplicación de información cuantitativa y cualitativa que conduzca a la solución de problemas neurocientíficos.
5. Desarrollar conocimientos conducentes a la comprensión de factores sociales, educativos y neurocientíficos desde una perspectiva legal y ética.

REQUISITOS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS INTEGRADAS Y APLICADAS CON CONCENTRACIÓN EN NEUROCIENCIA COGNITIVA

	CRÉDITOS
Educación general – THEO 633 Dignidad de la persona humana THEO 634 Matrimonio y familia	4
Requisitos de la especialidad y cursos afines	43
CURSOS:	CRÉDITOS
NSGP 600 Neurobiología	4
NSGP 602 Estadística aplicada a la investigación en neurociencia	3
NSGP 603 Redacción científica en inglés	2
NSGP 612 Neurobiología celular y molecular	4
NSGP 613 Cognición emoción y memoria	4

NSGP 616 Metodología de la investigación	3
NSGP 623 Neuropsicología cognitiva	4
NSGP 625 Neuropsicología del lenguaje y funciones ejecutivas	4
NSGP 627 Neurociencia cognitiva: trastornos de atención, memoria y aprendizaje	4
NSGP 644 Evaluación y rehabilitación cognitiva	4
NSGP 642 Neuroética	2
NSGP 702 Práctica de la investigación en neurociencia cognitiva	3
NSGP 724 Tesis I	1
NSGP 725 Tesis II	1
TOTAL	47

**SECUENCIA CURRÍCULAR DE LA MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS INTEGRADAS Y APLICADAS
CON CONCENTRACIÓN EN NEUROCIENCIA COGNITIVA**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NSGP 600 Neurobiología	4	NSGP 612 Neurobiología celular y molecular	4
NSGP 602 Estadística aplicada a la investigación en neurociencia	3	NSGP 613 Cognición, emoción y memoria	4
NSGP 604 Redacción científica en inglés	2	NSGP 616 Metodología de la investigación	3
THEO 633 Dignidad de la persona humana	2		
CRÉDITOS	11	CRÉDITOS	11

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NSGP 623 Neuropsicología cognitiva	4	NSGP 644 Evaluación y rehabilitación cognitiva	4
NSGP 625 Neuropsicología del lenguaje y funciones ejecutivas	4	NSGP 642 Neuroética	2
NSGP 627 Neurociencia cognitiva: trastornos de	4	NSGP 702 Práctica de la investigación en neurociencia	3

atención, memoria y aprendizaje		cognitiva	
			0
CRÉDITOS	12	CRÉDITOS	9

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NSGP 724 Tesis I	1	NSGP 725 Tesis II	1
THEO 634 Matrimonio y familia	2		
CRÉDITOS	3	CRÉDITOS	1

CURSOS

NSGP 600 Neurobiología

Estudio de la estructura, la función y la integración de los diferentes componentes del sistema nervioso. Se incluyen conceptos de electrofisiología básica, transmisión sináptica y la organización del sistema nervioso central y periferal. Además, se estudiará la relación estructural del cerebro con las funciones cognitivas, así como la circulación sanguínea cerebral y su relación con algunas patologías. Este curso tendrá algunas experiencias de laboratorio a un máximo de 12 horas.

4 horas de conferencia, 12 horas de laboratorio integrados en la conferencia, 1 semestre, 4 créditos

NSGP 602 Estadística aplicada a la investigación en neurociencia

Conceptualización y aplicación de los procesos inherentes a la estadística descriptiva e inferencial al campo de la neurociencia en general y a la investigación en particular. Estudio de medidas de tendencia central, dispersión y de posición. Incluye, además, el estudio de estadística paramétrica y no paramétrica. Énfasis en el desarrollo de las destrezas para el análisis de literatura de investigación en neurociencia, así como las destrezas para hacer uso de la tecnología en la interpretación, aplicación, análisis y evaluación de información estadística.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

NSGP 604 Redacción científica en inglés

Estudio de las técnicas de redacción científica en inglés. Práctica del proceso de redacción de un manuscrito conducente a probable publicación en revistas arbitradas. Se estudiarán, además, otras variaciones de manuscritos científicos y técnicos en inglés. Se discuten los principios básicos de la correcta de la redacción científica.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 2 créditos

NSGP 612 Neurobiología celular y molecular

Prerrequisito: NSGP 600

Curso introductorio para estudiantes graduados enfocado en la neurobiología celular y molecular. En el curso se estudian las moléculas que juegan un rol importante en la excitabilidad de la membrana celular, la propagación de potenciales de acción, la transmisión sináptica y la plasticidad. Se estudian, además, las implicaciones de la actividad de estas moléculas en la función celular y en las interacciones entre células del sistema nervioso. El curso incluye algunas experiencias de laboratorio que permitirán llevar a la práctica conceptos teóricos discutidos en clase.

4 horas de conferencia, 16 horas de laboratorio integrados en la conferencia, 1 semestre, 4 créditos

NSGP 613 Cognición, emoción y memoria

Estudio de las teorías de desarrollo cognitivo y de la emoción y sus implicaciones en el funcionamiento cerebral. A su vez se estudiará el papel del cerebro en la construcción de las cogniciones, emociones y memoria. Conocer las implicaciones de las conceptualizaciones sobre cognición, emoción y memoria para la práctica investigativa y profesional completan el análisis.

4 horas de conferencia, 1 semestre, 4 créditos

NSGP 616 Metodología de investigación en neurociencia

Conceptualización y aplicación de la metodología de investigación cuantitativa y cualitativa al campo de neurociencia. Énfasis en el desarrollo de las destrezas para llevar a cabo investigaciones en el referido campo, en particular las relacionadas con el uso de la tecnología. Análisis de los diferentes diseños de investigación cuantitativos y cualitativos con sus respectivos componentes y su aplicación práctica a la investigación neurocientífica. Se estudiarán los distintos enfoques, tanto estadísticos como no estadísticos, para la interpretación y análisis de información. Formulación individual de una propuesta de investigación.

3 horas de contacto, 1 semestre, 3 créditos

NSGP 621 Neuroinmunología y neuroendocrinología

Prerrequisito: NSGP 600

Estudio de la neuroinmunología y la neuroendocrinología, así como de las interacciones entre el sistema inmune periferal y el sistema nervioso central, y sus influencias mutuas. Se estudia, además, el sistema endocrino y su relación con el cerebro y otros órganos. Explicación de los mecanismos de crecimiento, estrés y reproducción, desde un enfoque integral de control y regulación de los procesos entre ambos sistemas.

4 horas de conferencia, 1 semestre, 4 créditos

NSGP 622 Neurofarmacología y neurotoxicología

Prerrequisitos: NSGP 600

Estudio de la acción neurofarmacológica y sus efectos. Descripción de las diversas familias de fármacos de uso frecuente para el tratamiento de las diversas enfermedades mentales y trastornos del sistema nervioso. A su vez se estudian las respuestas neurofisiológicas que causan estos compuestos químicos. Análisis de los fundamentos neurofisiológicos, farmacocinéticos y farmacodinámicos de los principales medicamentos, y sus interacciones. Se aborda el efecto de las drogas en el sistema nervioso, con énfasis en la acción celular y molecular de las drogas en la transmisión sináptica. Además, se estudiarán los fundamentos de la neurotoxicología y su efecto en la salud pública.

4 horas de conferencia, 1 semestre, 4 créditos

NSGP 623 Neuropsicología cognitiva

Estudio de los conceptos de la neuropsicología cognitiva enmarcados en el desarrollo de los procesos psicológicos del sistema nervioso. Se estudiarán las alteraciones de las funciones cognitivas producto de alguna lesión cerebral, y cómo éstas contribuyen a entender la cognición normal. Además, se estudiarán diferentes modelos de procesamiento cognitivo para distinguir las capacidades intactas de las deterioradas. El curso abordará el conocimiento de los modelos neurocognitivos de atención y de las funciones ejecutivas, así como los principales síndromes neuropsicológicos.

4 horas de conferencia, 1 semestre, 4 créditos

NSGP 624 Enfermedades mentales

Estudio de las bases biológicas y genéticas que subyacen a los trastornos mentales y los criterios y consideraciones para el diagnóstico y evolución de los mismos. Se incluye el estudio, además, de las alteraciones funcionales del sistema nervioso que conducen a la aparición de las enfermedades mentales. Énfasis en los factores fisiopatológicos y ambientales, investigaciones y técnicas de neuroimagen que guiarán los tratamientos multidisciplinarios y de aplicación a la práctica clínica.

4 horas contacto, 1 semestre, 4 créditos

NSGP 625 Neuropsicología del lenguaje y de las funciones ejecutivas

Prerrequisito: NSGP 623

Estudio de los trastornos del lenguaje oral y escrito en sus diversos componentes (sensoriales, motores de comprensión y de producción). A su vez, se analizarán las alteraciones relacionadas con los procesos de conceptualización, razonamiento y solución de problemas y las funciones ejecutivas. Además, se hará referencia a los trastornos del lenguaje y al proceso del pensamiento cuando hay daño cerebral.

4 horas contacto, 1 semestre, 4 créditos

NSGP 626 Enfermedades neurodegenerativas

Estudio de la etiopatogenia del envejecimiento del sistema nervioso, de la neurodegeneración y de los fundamentos de la patología mental. Se estudia, además, los desórdenes neurológicos, las alteraciones de la cognición y de la conducta, y sus probables tratamientos.

4 horas contactos, 1 semestre, 4 créditos

NSGP 627 Trastornos de atención, memoria y aprendizaje

Estudio de los procesos cognitivos, la plasticidad neural, el procesamiento y la integración de la información. Énfasis en los fundamentos neurocientíficos de los trastornos de atención, de memoria y de aprendizaje. Conceptuación, características, retos y alternativas educacionales conducentes a mejorar y aumentar los procesos de aprendizaje de estudiantes con estos trastornos. El curso requiere la revisión de literatura conducente a redactar un artículo publicable en revistas profesionales.

4 horas contacto, 1 semestre, 4 créditos

NSGP 640 Plasticidad neuronal y regeneración del sistema nervioso

Prerrequisito: NSGP 600

Estudio de los procesos de plasticidad sináptica neuronal y cerebral en los procesos de neurogénesis, sinaptogénesis y angiogénesis en la adultez. Además, se estudian las funciones de las células y moléculas en la señalización del sistema nervioso de los procesos de neuroprotección y neuroreparación. Énfasis en

la utilización de células troncales y la terapia génica, el restablecimiento de la función neuronal tras una lesión y los avances en el desarrollo de estrategias clínicas en el tratamiento regenerativo de lesiones. Este curso tendrá algunas experiencias de laboratorio a un máximo de 12 horas.

4 horas de conferencia, 12 horas de laboratorio integrados en la conferencia, 1 semestre, 4 créditos

NSGP 641 Neurobiología del desarrollo

Estudio de los principios del desarrollo del sistema nervioso, con especial atención a las ciencias biomédicas, mediante el empleo de modelos de animales vertebrados e invertebrados como recurso para investigar el desarrollo del cerebro de los mamíferos. Se estudia además el sistema nervioso, con particular énfasis en los procesos que subyacen a la apariencia de los circuitos neurales complejos y ordenados. Se incluyen temas tales como inducción neural, especificación regional, biología de células neuronales, diferenciación, neurogénesis, gliogénesis, migración neuronal, crecimiento y orientación del axón, sinaptogénesis y plasticidad, y apoptosis, entre otros.

4 horas de conferencia, 1 semestre, 4 créditos

NSGP 642 Neuroética

Prerrequisito: no aplica

Estudio del desarrollo y progreso de la neurociencia a la luz de la ética humanista y cristiana, sus límites y aperturas en relación a las consecuencias morales de los experimentos neurocientíficos. Determinación de las implicaciones y consecuencias éticas en el ser humano a la luz de su responsabilidad moral. Análisis de los planteamientos éticos que se presentan en el desarrollo de las neurociencias. Aproximación a las bases biológicas que sustentan las opciones de conductas y decisiones morales personales. Descripción de los procesos mentales que intervienen en la elaboración de los juicios éticos y en las decisiones sociales.

2 horas contacto, 1 semestre, 2 créditos

NSGP 644 Evaluación y rehabilitación cognitiva

Prerrequisito: NSGP 627

Estudio de pruebas, modelos y métodos diseñados para la evaluación y rehabilitación cognitiva. Aplicación de procesos de evaluación para el diagnóstico diferencial de las fortalezas y debilidades cognitivas de los estudiantes y la creación de planes de intervención psicoeducativa. Prácticas educativas especializadas dirigidas a mejorar funciones cognitivas tales como la memoria, la percepción, la atención, la comprensión, el aprendizaje, el razonamiento y la solución de problemas. Se requiere la demostración visual de prácticas aplicadas de evaluación, intervención educativa y uso de recursos físicos y tecnológicos para facilitar la rehabilitación de una deficiencia cognitiva.

4 horas contacto, 1 semestre, 4 créditos

NSGP 700 Prácticas de la investigación neurocientífica en neurobiología

Prerrequisito: NSGP 616, NSGP 604

Aplicación e integración práctica de los conocimientos y destrezas adquiridas a través de los cursos medulares y de especialidad. Se fortalecen los intereses vocacionales de los estudiantes en el área de la neurobiología así como sus necesidades de crecimiento y desarrollo profesional. El estudiante trabajará bajo la mentoría de un profesional de la especialidad. Este curso requiere un acuerdo previo con el mentor y el estudiante cuya cantidad de horas contacto trabajadas con el mentor es de 45 al semestre.

3 horas de contacto por acuerdo con mentor, 1 semestre, 3 créditos

NSGP 701 Fundamentos de la evaluación neuropsicológica

Introducción, definición y principales aplicaciones de la *evaluación neuropsicológica*. Estudio de los enfoques cuantitativos y cualitativos en la evaluación neuropsicológica. Introducción a los conceptos de *confiabilidad* y *validez* como características necesarias en las pruebas neuropsicológicas. Evaluación, con baterías psicológicas, de la disfunción cerebral en la cognición, en los posibles trastornos de conducta y en las alteraciones emocionales. Adaptación y validez para lograr normas estandarizadas aplicables a la población puertorriqueña

3 horas contacto, 1 semestre, 3 créditos

NSGP 702 Prácticas de la investigación neurocientífica en neurociencia cognitiva

Aplicación e integración práctica de los conocimientos y destrezas adquiridas a través de los cursos medulares y de especialidad. Se fortalecen los intereses vocacionales de los estudiantes en el área de la neurociencia cognitiva, así como sus necesidades de crecimiento y desarrollo profesional. El estudiante trabajará bajo la mentoría de un profesional de la especialidad.

3 horas de contacto por acuerdo con mentor, 1 semestre, 3 créditos

NSGP 720-721 Tesis en neurobiología I y II

Conceptualización, planificación y realización de un proyecto de investigación. Se incluye la creación y desarrollo de una tesis respecto a un problema en el área de la neurobiología con particular énfasis en el área de especialidad bajo la mentoría de uno o más miembros de la facultad. Énfasis en la aplicación de los principios que aplican a la investigación científica con adherencia a un manual de estilo aprobado por el Programa. Presentación oral y escrita de la investigación ante un Comité Evaluador.

Horas contacto por acuerdo, 2 créditos

NSGP 722-723 Tesis en neurociencias clínica I y II

Conceptualización, planificación y realización de un proyecto de investigación. Se incluye la creación y desarrollo de una tesis respecto a un problema en el área de la neurociencia clínica con particular énfasis en el área de especialidad bajo la mentoría de uno o más miembros de la facultad. Énfasis en la aplicación de los principios que aplican a la investigación científica con adherencia a un manual de estilo aprobado por el Programa. Presentación oral y escrita de la investigación ante un Comité Evaluador.

Horas contacto por acuerdo, 2 créditos

NSGP 724-725 Tesis en neurociencias cognitiva I y II

Conceptualización, planificación y realización de un proyecto de investigación. Se incluye la creación y desarrollo de una tesis respecto a un problema en el área de la neurociencia cognitiva con particular énfasis en el área de especialidad bajo la mentoría de uno o más miembros de la facultad. Énfasis en la aplicación de los principios que aplican a la investigación científica con adherencia a un manual de estilo aprobado por el Programa. Presentación oral y escrita de la investigación ante un Comité Evaluador.

Horas contacto por acuerdo, 2 créditos

ESCUELA GRADUADA EN EDUCACIÓN

Dr. Jaime Ortiz-Vega, Director
Dr. Mónico Sanabria Mercado, Coordinador del Programa Doctoral
Dr. Abner Colón Ortiz, Coordinador del Programa Maestría

Facultad: Dr. Abner Colón Ortiz, Dr. Carlos J. Cintrón Valpaís, Dr. Edgardo J. Avilés Garay, Dr. Iván Vázquez Torres, Dr. Jaime Ortiz-Vega, Dr. Mónico Sanabria Mercado, Dra. Myriam Zayas Zengotita, Dra. Patricia Landers Santiago, Dra. Shirley E. González Tardí,

VISIÓN Y MISIÓN DE LA ESCUELA GRADUADA EN EDUCACIÓN

VISIÓN

La Escuela Graduada en Educación (EGE) de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce, está enfocada en la búsqueda de un alto sitio que la ubique como una de las mejores opciones de educación graduada, reconocida como tal a nivel regional y nacional. Para lograrlo, la EGE se esmera en mantener una alta reputación moral, el prestigio y la excelencia académica a través de su facultad, su administración y sus programas académicos. Visualizamos a nuestros estudiantes como valiosos recursos, que aportan y a su vez son portadores de nuevos conocimientos, destrezas, valores y actitudes, enmarcados en las enseñanzas de Cristo, Maestro de maestros, lo que les permitirá transformar la educación puertorriqueña en una empresa de prestigio, compromiso y dignidad.

MISIÓN

La misión de la Escuela Graduada en Educación (EGE) es proveer una educación holística, completa y de excelencia a los profesionales de la educación mediante programas graduados de maestría y doctorado, en atención a las necesidades presentes y futuras de la población estudiantil en la sociedad puertorriqueña.

Para alcanzar este propósito, ofrece una variedad de programas de estudios de reconocido prestigio y excelencia que impactan diferentes áreas del saber con énfasis en la reflexión e investigación educativa. La EGE aspira que sus egresados se destaquen en posiciones de liderazgo dentro de la empresa educativa pública y privada, en y fuera del país, en la cátedra universitaria y en la enseñanza superior. Así también en sus aportaciones creativas, innovadoras y científicas a través de la enseñanza auténtica, la administración educativa, las profesiones de ayuda y la investigación educativa. Tal aspiración está enmarcada en una filosofía humanista-cristiana, que atienda con especial celo a la dignidad del ser humano y al servicio comunitario acorde con las enseñanzas del Evangelio de Cristo.

META Y OBJETIVOS DE LA ESCUELA GRADUADA EN EDUCACIÓN

La meta de la Escuela Graduada en Educación es promover el desarrollo integral de los maestros y de otros profesionales, mediante programas graduados de excelencia y prestigio académicos en las áreas de

la docencia y en programas de ayuda adscritos a la educación. Aspiramos a que nuestros egresados desarrollen las competencias: conocimientos, destrezas y actitudes, que los cualifiquen para responder a las necesidades del sistema de educación, público y privado y de otras instituciones relacionadas; a las necesidades de la sociedad, presente y futura, puertorriqueña, caribeña y global, con un alto sentido de compromiso, responsabilidad y ética.

Para el logro de esta meta, la Escuela Graduada en Educación desarrolla los siguientes objetivos generales:

1. Facilitar en los estudiantes la construcción de nuevos conocimientos en su disciplina de estudio, a tono con las nuevas teorías e investigaciones en el campo de la docencia, el currículo escolar, la administración educativa, la psicología, la consejería profesional y otras áreas de la educación o relacionadas con la educación.
2. Promover el desarrollo de destrezas tecnológicas que capaciten al educando para la integración efectiva de la computadora al proceso educativo, el uso de la biblioteca virtual, la Internet y para la aplicación de innovaciones educativas a distancia.
3. Desarrollar en los educandos las destrezas de pensamiento reflexivo, crítico, creativo y la metacognición, que les permitan pasar juicio sobre los asuntos y retos que confrontan la educación y la sociedad actual, y proveer alternativas de soluciones alternas y viables.
4. Estimular la investigación en acción y la investigación educativa en las diferentes disciplinas de estudio, en vías de producir hallazgos que aporten al campo de la educación y de su especialidad.
5. Crear consciencia en el estudiante sobre la ética y la honestidad en el acceso y uso de la información, mediante el análisis de la información disponible, el respeto a la autoría de otros y la inclusión de las fuentes utilizadas.
6. Provocar el desarrollo de profesionales con altos valores cristianos, que demuestren respeto a la vida, a la dignidad humana, y a la diversidad en sus distintas manifestaciones.

REQUISITOS DE ADMISIÓN A LA ESCUELA GRADUADA EN EDUCACIÓN

Programas de Maestría en Educación

1. Poseer el grado de bachillerato de una universidad reconocida, certificado por una transcripción oficial de créditos enviada directamente de la institución a la Oficina de Admisiones de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
2. Tener un índice general de 2.75 o más en una escala de 4.00 puntos.
3. Evidencia de la habilidad para estudios, según demostrado con la puntuación obtenida en alguna de las siguientes pruebas: EXAPEP, GRE o MAT.

4. Someter dos (2) cartas de recomendación escritas certificando la capacidad del solicitante para realizar exitosamente estudios a nivel graduado, de parte de profesores del solicitante y/o supervisores inmediatos.
5. Asistir a una entrevista con el Director/a de la Escuela Graduada en Educación o con el Coordinador/a del programa de la especialidad a la cual solicita admisión, si aplica.

PRERREQUISITOS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA

Aquellos estudiantes que no tienen un bachillerato en Educación, deberán aprobar con calificación mínima de C, quince (15) créditos sub-graduados que entre los siguientes cursos:

- **Psicología de la educación o Sociología de la educación (3 crs.)**
- **Filosofía de la educación (3 crs.)**
- **Introducción al niño excepcional (3 crs.)**
- **Evaluación y medición educativa o un curso de introducción a sistemas de información computadorizados (3 crs.)**
- **Un curso de metodología de la enseñanza de la especialidad (3 crs.)**

Para estudiantes con Bachillerato en Psicología se convalidará un curso de Pruebas por Evaluación medición educativa y un curso de Psicología por Psicología de la educación.

Los mismos deben ser tomados y aprobados durante el primer año académico.

OFRECIMIENTOS ACADÉMICOS (M.Ed.)

- Consejería Profesional
- Currículo y Enseñanza
- Currículo y Terapia Educativa
- Gerencia y Liderazgo Educativo
- Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma
- Educación Comercial y Sistemas de Oficina
- Psicología Escolar

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

1. Completar el currículo prescrito, de los cuales 50 % de los créditos deben haberse aprobado en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
2. Mantener un promedio general mínimo de 3.00 en una escala de 4.00 puntos.
3. Aprobar en forma satisfactoria (índice de 3.00 ó más en una escala de 4.00 puntos) los créditos requeridos en el programa y cumplir con las *Normas de Progreso Académico*.

4. Aprobar el internado en el área de especialidad y realizar un proyecto de investigación, tesina o artículo publicable en una revista arbitrada. El tema debe ser relacionado a un problema educativo seleccionado por el estudiante y aprobado por el profesor que dicta el curso. El estudiante que someta su proyecto de investigación, tesina o artículo publicable deberá cumplir con las estipulaciones de la Junta de Revisión Institucional (IRB, por sus siglas en inglés). Debe evidenciar la solicitud de publicación en una revista arbitrada.

MODALIDAD EN EL OFRECIMIENTO DE LOS CURSOS DE LA ESCUELA GRADUADA EN EDUCACIÓN

La Escuela Graduada en Educación ofrece los cursos de todos sus programas académicos en la modalidad de trimestres. Los trimestres de estudio son los siguientes: Otoño (agosto a octubre), Invierno (noviembre a febrero) y Primavera (febrero a mayo). Además, hasta el momento se ofrecen cursos en una sesión de verano durante el mes de junio o julio.

PROGRAMAS DE ESTUDIO - CURSOS POR ESPECIALIDAD

1. CONSEJERÍA PROFESIONAL (43 CRÉDITOS)

Cursos Medulares (12 créditos)		Créditos
GRED 600	Estadística Aplicada a la Educación y la Investigación	3
GRED 601	Investigación y Desarrollo Educativo (Prerrequisito GRED 600)	3
GRED 766	Filosofía, ética y desarrollo innovador de la educación (Prerrequisito: curso de filosofía de la educación a nivel subgraduado)	3
GRED 603	Introducción a la Psicometría (Prerrequisito: GRED 600)	3
Cursos de Especialidad (15 créditos)		Créditos
GRED 706	Fundamentos Teóricos y Asuntos Éticos - Profesionales de la Consejería Profesional	3
GRED 707	Proceso de Ayuda: Técnicas, Destrezas y Estrategias de la Consejería Profesional Individual (Prerrequisito: GRED 706)	3
GRED 708	Desarrollo Ocupacional y la Consejería Profesional de Carreras (Prerrequisito: GRED 706)	3
GRED 709	Proceso de Consejería Profesional Grupal (Prerrequisitos: GRED 706, GRED 707)	3
GRED 725	Teorías de Personalidad	3

Internados (6 créditos)		Créditos
GRED 726	*Internado en Consejería Profesional - Parte I (175 horas) (Prerrequisitos: Todos los cursos básicos y de especialidad)	1.5
GRED 728	**Seminario en Consejería Profesional - Parte I (Prerrequisitos: Todos los cursos básicos y de especialidad)	1.5
GRED 727	**Internado en Consejería Profesional - Parte II (175 horas) (Prerrequisito: GRED 726)	1.5
GRED 729	Seminario en Consejería Profesional - Parte II (Prerrequisito: GRED 728)	1.5
Cursos de Electivos Dirigidos (3 créditos)		Créditos
GRED 640	Modificación de Conducta	3
GRED 711	Psicología Anormal Avanzada	3
Cursos Teologías (4 créditos)		Créditos
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634	Matrimonio y Familia	2

*El total de horas de Internado Profesional es de 350 horas, según requerido por el National Board for Certified Counselors. Los cursos GRED 726 - GRED 728 y GRED 727 - GRED 729 se toman en concurrentemente y en trimestres consecutivos.

*Los cursos GRED 726 - GRED 728 y GRED 727 - GRED 729 se toman en concurrentemente y en trimestres consecutivos.

**Los cursos se toman con la parte correspondiente del Internado

SECUENCIA CURRICULAR SUGERIDA PARA LA ESPECIALIDAD DE CONSEJERÍA PROFESIONAL

PRIMER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 706	3	GRED 707	3	GRED 725	3
GRED 766	3	GRED 600	3	GRED 603	3
TOTAL	6	TOTAL	6	TOTAL	6

SEGUNDO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED _____	3	GRED 708	3	GRED 709	3

THEO 633	2	THEO 634	2	GRED ____	3
TOTAL	5	TOTAL	5	TOTAL	6

TERCER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 601	3	GRED 726	1.5	GRED 727	1.5
		GRED 728	1.5	GRED 729	1.5
TOTAL	3	TOTAL	3	TOTAL	3

2. CURRÍCULO Y ENSEÑANZA (40 CRÉDITOS)

Cursos Medulares (12 créditos)		Créditos
GRED 600	Estadística Aplicada a la Educación y la Investigación	3
GRED 601	Investigación y Desarrollo Educativo (Prerrequisito GRED 600)	3
GRED 766	Filosofía, ética y desarrollo innovador de la educación (Prerrequisito: curso de filosofía de la educación a nivel subgraduado)	3
GRED 612	Evaluación, medición y contabilización educativa (Prerrequisito: Curso de estadísticas (GRED 600) y curso de medición y evaluación educativa a nivel subgraduado.	3
Cursos de Especialidad (12 créditos)		Créditos
GRED 625	Estrategias de Enseñanza	3
GRED 627	Fundamentos del Currículo	3
GRED 629	Construcción del Currículo (Prerrequisito: GRED 627)	3
GRED 630	Evaluación del Currículo (Prerrequisitos: GRED 629)	3
Internados (6 créditos)		Créditos
GRED 735	*Internado en Currículo y Enseñanza, Parte I (115 horas) (Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad)	1.5
GRED 737	**Seminario en Currículo y Enseñanza, Parte I (Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad)	1.5
GRED 736	*Internado en Currículo y Enseñanza, Parte II (115 horas) (Prerrequisito: GRED 735)	1.5
GRED 738	**Seminario en Currículo y Enseñanza, Parte II (Prerrequisito: GRED 737)	1.5

Cursos Electivos Dirigidos (6 créditos)		Créditos
GRED 787	Redacción para la investigación	3
GRED ____	Se recomienda que sea un curso de Gerencia y Liderazgo Educativo	3
GRED 671	Enfoque para la enseñanza del estudiante con deficiencias en el aprendizaje	3
Cursos de Teologías (4 créditos)		Créditos
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634	Matrimonio y Familia	2

*Los cursos GRED 735-737 y GRED 736-738 se toman concurrentemente en trimestres seguidos.

**Los cursos se toman con la parte correspondiente del Internado

SECUENCIA CURRICULAR SUGERIDA PARA LA ESPECIALIDAD DE CURRÍCULO Y ENSEÑANZA

PRIMER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 766	3	GRED 600	3	GRED 612	3
GRED 625	3	GRED 627	3	GRED 629	3
TOTAL	6	TOTAL	6	TOTAL	6
SEGUNDO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 630	3	GRED ____	3	GRED 601	3
GRED 787	3	THEO 633	2	THEO 634	2
TOTAL	6	TOTAL	5	TOTAL	5
TERCER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 735	1.5	GRED 736	1.5		
GRED 737	1.5	GRED 738	1.5		
CRÉDITOS:	3	CRÉDITOS:	3		

3. CURRÍCULO Y ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA (47 CRÉDITOS)

(No aplica Ponce)

Cursos Medulares (12 créditos)		Créditos
GREC 600	Estadística Aplicada a la Educación y la Investigación	3
GREC 601	Investigación y Desarrollo Educativo (Último curso, previo al Internado y Seminario Profesional)	3
GREC 766	Filosofía, ética y desarrollo innovador de la educación (Prerrequisito: curso de filosofía de la educación a nivel subgraduado)	3
GREC 612	Evaluación, medición y contabilización educativa	3
Componente de Especialidad (21 créditos)		Créditos
GREC 627	Fundamentos del Currículo	3
GREC 629	Construcción del Currículo (Prerrequisito: GREC 627)	3
GREC 630	Evaluación del Currículo (Prerrequisitos: GREC 627, GREC 629)	3
GREC 634	Materiales Curriculares y Estrategias de Enseñanza en Educ Física	3
PHED 632	Biomecánica (Prerrequisito: Cinesiología)	3
PHED 634	Conceptos de Medicina Deportiva	3
PHED 636	Base Anatómica y Fisiológica del Ejercicio	3
Internados (6 créditos)		
PHED 682	Internado en Educación Física, Parte I	1.5
PHED 684	Seminario en Educación Física, Parte I	1.5
PHED 683	Internado en Educación Física, Parte II	1.5
PHED 685	Seminario en Educación Física, Parte II	1.5
Cursos Electivos Dirigidos (4 créditos)		Créditos
PHED 635	Aspectos Críticos de la Educación Física	2
PHED 637	Aspectos Psicosociales de la Educación Física	2
PHED 638	Organización y Administración en Educación Física	2
Teologías (4 créditos)		Créditos
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634	Matrimonio y Familia	2

Los cursos PHED 682 y PHED 683 se toman en trimestres consecutivos. Los cursos PHED 684 y PHED 685 se toman concurrentemente con la parte correspondiente del Internado. Se puede iniciar el Internado sólo en los trimestres de otoño o invierno.

**SECUENCIA CURRICULAR SUGERIDA PARA LA ESPECIALIDAD DE
CURRÍCULO Y ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA**

PRIMER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 600	3	GRED 602	3	GRED 629	3
PHED 632	3	GRED 627	3	PHED 634	3
TOTAL	6	TOTAL	6	TOTAL	6

SEGUNDO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 612	3	GRED 630	3	GRED 634	3
PHED ____	2	PHED 636	3	PHED ____	2
TOTAL	5	TOTAL	6	TOTAL	5

TERCER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 601	3	PHED 682	1.5	PHED 683	1.5
THEO 633	2	PHED 684	1.5	PHED 685	1.5
		THEO 634	2		
TOTAL	5	TOTAL	5	TOTAL	3

4. CURRÍCULO Y TERAPIA EDUCATIVA (40 CRÉDITOS)

Cursos Medulares (12 créditos)		Créditos
GRED 600	Estadística Aplicada a la Educación y la Investigación	3
GRED 601	Investigación y Desarrollo Educativo (Prerrequisito: GRED 600)	3
GRED 766	Filosofía, ética y desarrollo innovador de la educación (Prerrequisito: curso de filosofía de la educación a nivel subgraduado)	3
GRED 612	Evaluación, medición y contabilización educativa (Prerrequisito: Curso de estadísticas (GRED 600) y curso de medición y	3

	evaluación educativa a nivel subgraduado.	
	Cursos de Especialidad (18 créditos)	Créditos
GRED 672	Bases fisiológicas de las dificultades del aprendizaje	3
GRED 791	Dificultades cognitivas, de la comunicación y del lenguaje	3
GRED 792	Dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura	3
GRED 793	Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas	3
GRED 794	Evaluación, diagnóstico e intervención educativa de dificultades en el aprendizaje, Parte I (Prerrequisitos: GRED 672, GRED 791, GRED 792, GRED 793)	3
GRED 795	Evaluación, diagnóstico e intervención educativa de dificultades en el aprendizaje, Parte II (Prerrequisito: GRED 794)	3
	Internados (6 créditos)	Créditos
GRED 796	*Internado profesional en currículo y terapia educativa, Parte I (150 horas) (Prerrequisitos: Todos los cursos básicos y de especialidad)	1.5
GRED 797	**Seminario Profesional en currículo y terapia educativa, Parte I (Prerrequisitos: Todos los cursos básicos y de especialidad)	1.5
GRED 798	*Internado profesional en currículo y terapia educativa, Parte II (Prerrequisito: GRED 796) (150 horas)	1.5
GRED 799	**Seminario Profesional en Currículo y Terapia Educativa, Parte II (Prerrequisito: GRED 797)	1.5
	Cursos de Teologías (4 créditos)	Créditos
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634	Matrimonio y Familia	2

*Los cursos GRED 796-797 y GRED 798-799 se toman concurrentemente en trimestres seguidos.

**Los cursos se toman con la parte correspondiente del Internado

SECUENCIA CURRICULAR SUGERIDA PARA LA ESPECIALIDAD DE CURRÍCULO Y TERAPIA EDUCATIVA

PRIMER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 600	3	GRED 766	3	GRED 603	3
GRED 672	3	GRED 791	3	GRED 792	3
TOTAL	6	TOTAL	6	TOTAL	6

SEGUNDO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
THEO 633	2	GED 794	3	GED 601	3
GED 793	3	THEO 634	2	GED 795	3
TOTAL	5	TOTAL	5	TOTAL	6
TERCER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GED 796	1.5	GED 798	1.5		
GED 797	1.5	GED 799	1.5		
TOTAL	3	TOTAL	3		

5. EDUCACION PRIMARIA (No aplica Ponce)

	Cursos Modulares (12 créditos)	Créditos
GED 600	Estadística Aplicada a la Educación y la Investigación	3
GED 601	Investigación y Desarrollo Educativo (Prerrequisito: GRED 600)	3
GED 766	Filosofía, Ética y Desarrollo Innovador de la Educación (Prerrequisito: curso de filosofía de la educación a nivel subgraduado.	3
GED 612	Evaluación, medición y contabilización educativa (Prerrequisito: Curso de estadísticas (GED 600) y curso de medición y evaluación educativa a nivel subgraduado.	3
	Cursos de Especialidad (18 créditos)	Créditos
GED 604	Nuevos enfoques en el crecimiento y desarrollo del niño durante sus primeros años	3
GED 624	Diseño curricular para la educación primaria	3
GED 636	Participación de la familia en los procesos educativos	3
GED 637	Modelos y enfoques educativos en la educación primaria	3
GED 638	Factores fisiológicos en el proceso de lectura	3
GED 639	Integración de experiencias estéticas y el juego como medio para el aprendizaje y el desarrollo	3

Internados (6 créditos)		Créditos
GRED 743	Internado en educación primaria, Parte I (Prerrequisitos: Todos los cursos básicos y de especialidad)	1.5
GRED 745	Seminario en educación primaria, Parte I (Prerrequisitos: Todos los cursos básicos y de especialidad)	1.5
GRED 744	Internado en educación primaria, Parte II (Prerrequisito: GRED 743)	1.5
GRED 746	Seminario en educación primaria, Parte II (Prerrequisito: GRED 745)	1.5
Cursos Electivos Dirigidos (3 créditos)		
GRED 625	Estrategias de enseñanza	3
Cursos de Teologías (4 créditos)		Créditos
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634	Matrimonio y Familia	2

*Los cursos GRED 743-745 y GRED 744-746 se toman concurrentemente en trimestres seguidos.

**Los cursos se toman con la parte correspondiente del Internado

SECUENCIA CURRICULAR SUGERIDA PARA LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

PRIMER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 600	3	GRED 602	3	GRED 612	3
GRED 604	3	GRED 624	3	GRED 636	3
TOTAL	6	TOTAL	6	TOTAL	6

SEGUNDO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 637	3	GRED 639	3	GRED 601	3
GRED 638	3	GRED ____	3	THEO 633	2
TOTAL	6	TOTAL	6	TOTAL	5

TERCER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.

GRED 743	1.5	GRED 744	1.5		
GRED 745	1.5	GRED 746	1.5		
THEO 634	2				
TOTAL	5	TOTAL	3		

6. ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (43 CRÉDITOS)

Cursos Medulares (12 créditos)		Créditos
GRED 600	Estadística Aplicada a la Educación y la Investigación	3
GRED 601	Investigación y Desarrollo Educativo (Prerrequisito: GRED 600))	3
GRED 766	Filosofía, ética y desarrollo innovador de la educación (Prerrequisito: curso de filosofía de la educación a nivel subgraduado)	3
GRED 612	Evaluación, medición y contabilización educativa (Prerrequisito: Curso de estadísticas (GRED 600) y curso de medición y evaluación educativa a nivel subgraduado.	3
Cursos de Especialidad (18 créditos)		Créditos
GRED 615	Aspectos Psicolingüísticos del Aprendizaje de un Segundo Idioma	3
GRED 616	Enseñanza de Lectura a Personas No Parlantes del Idioma Inglés	3
GRED 617	Lingüística Aplicada para Maestros de Inglés como Segundo Idioma	3
GRED 618	Diagnóstico y Corrección de Dificultades en la Lectura	3
GRED 619	La Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma: Teoría y Práctica	3
GRED 620	La Psicolingüística y el Proceso de Lectura	3
Internado (6 créditos)		Créditos
GRED 739	*Internado en la Supervisión y Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma, Parte I (115 horas) (Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad)	1.5
GRED 741	**Seminario en Investigación en Currículo y Enseñanza el Inglés como Segundo Idioma, Parte I (Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad)	1.5
GRED 740	*Internado en la Supervisión y Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma, Parte II (115 horas) (Prerrequisito: GRED 739)	1.5
GRED 742	**Seminario en Investigación en Currículo y Enseñanza el Inglés como Segundo Idioma, Parte II (Prerrequisito: GRED 741)	1.5
		Créditos

Cursos de Electivos Dirigidos (3 créditos)		
GRED 625	Estrategias de Enseñanza	3
GRED ____	Se recomienda que sea un curso de Gerencia y Liderazgo Educativo	3
Cursos de Teologías (4 créditos)		
		Créditos
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634	Matrimonio y Familia	2

*Los cursos GRED 739-741 y GRED 740-742 se toman concurrentemente en trimestres seguidos.

**Los cursos se toman con la parte correspondiente del Internado

SECUENCIA CURRICULAR SUGERIDA PARA LA ESPECIALIDAD DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

PRIMER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 618	3	GRED 615	3	GRED 616	3
GRED 620	3	GRED 619	3	GRED 617	3
		THEO 633	2		
TOTAL	6	TOTAL	8	TOTAL	6

SEGUNDO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 600	3	GRED 612	3	GRED 601	3
GRED 766	3	GRED ____	3	THEO 634	2
TOTAL	6	TOTAL	6	TOTAL	5

TERCER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 739	1.5	GRED 740	1.5		
GRED 741	1.5	GRED 742	1.5		
TOTAL	3	TOTAL	3		

7. GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVO (43 CRÉDITOS)

Cursos Medulares (12 créditos)		Créditos
GRE 600	Estadística aplicada a la educación y la investigación	3
GRE 601	Investigación y desarrollo educativo (Prerrequisito: GRE 600)	3
GRE 766	Filosofía, ética y desarrollo innovador de la educación (Prerrequisito: curso de filosofía de la educación a nivel subgraduado)	3
GRE 612	Evaluación, medición y contabilización educativa (Prerrequisito: Curso de estadísticas (GRE 600) y curso de medición y evaluación educativa a nivel subgraduado.	3
Cursos de Especialidad (18 créditos)		Créditos
GRE 692	Administración de Personal y Manejo de Conflictos	3
GRE 769	Liderazgo en la Gerencia Educativa	3
GRE 683	Tecnología y Entornos Virtuales en la Educación	3
GRE 767	Liderazgo Instruccional y Supervisión del Currículo	3
GRE 770	Asuntos y Aspectos Legales en la Educación	3
GRE 768	Planificación Estratégica y Control Administrativo	3
Internados (6 créditos)		Créditos
GRE 773	*Internado en Gerencia y Liderazgo, Parte I (115 horas) (Prerrequisitos: Todos los cursos básicos y de especialidad)	1.5
GRE 774	**Seminario en Gerencia e Investigación, Parte I (Prerrequisitos: Todos los cursos básicos y de especialidad)	1.5
GRE 776	*Internado en Gerencia y Liderazgo, Parte II (115 horas) (Prerrequisito: GRE 773)	1.5
GRE 777	**Seminario en Gerencia e Investigación, Parte II (Prerrequisitos: GRE 774)	1.5
Cursos Electivos Dirigidos (3 créditos)		Créditos
GRE 771	Gerencia y Liderazgo en las Escuelas Técnicas y Vocacionales	3
GRE 772	Gerencia y liderazgo de los sistemas privados de educación	3
Cursos de Teologías (4 créditos)		Créditos
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2

THEO 634	Matrimonio y Familia	2
----------	----------------------	---

*Aplicada a un nivel escolar (elemental, secundario, vocacional o universitario).

*Los cursos GRED 773-774 y GRED 776-777 se toman concurrentemente en trimestres seguidos.

**Los cursos se toman con la parte correspondiente del Internado

**SECUENCIA CURRICULAR SUGERIDA PARA LA ESPECIALIDAD DE
GERENCIA Y LIDREZGO EDUCATIVO**

PRIMER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 600	3	GRED 766	3	GRED 767	3
GRED 768	3	GRED 769	3	GRED 770	3
TOTAL	6	TOTAL	6	TOTAL	6
SEGUNDO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 612	3	GRED 683	3	GRED (ELECTIVO)	3
GRED 692	3	THEO 633	2	THEO 634	2
TOTAL	6	TOTAL	5	TOTAL	5
TERCER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 601		GRED 773	1.5	GRED 776	1.5
		GRED 774	1.5	GRED 777	1.5
TOTAL	3	TOTAL	3		

8. PSICOLOGÍA ESCOLAR (58 CRÉDITOS)

Prerrequisitos: 15 créditos en Psicología (PSYC 103,104, 351, 373, 421)

Cursos Medulares (15 créditos)		Créditos
GRED 600	Estadística Aplicada a la Educación y la Investigación	3
GRED 601	Investigación y Desarrollo Educativo (Prerrequisito GRED 600)	3
GRED 722	Ética profesional aplicada al contexto sociocultural y legal	3
GRED 603	Introducción a la Psicometría (Prerrequisito: GRED 600)	3
GRED 605	Psicología General Avanzada	3

Cursos de Especialidad (30 créditos)		Créditos
GRED 710	Psicología Fisiológica	3
GRED 790	Psicología Social	3
GRED 779	Psicología de niños con características excepcionales	3
GRED 723	Teorías de Motivación y Aprendizaje	3
GRED 725	Teorías de Personalidad	3
GRED 780	Psicopatología	3
GRED 640	Modificación de Conducta	3
GRED 660	Psicoterapia (Prerrequisitos: GRED 605, 659, 780)	3
GRED 645	Psicodiagnóstico I: Evaluación Cognoscitiva (Prerrequisitos: GRED 603, 710, 711)	3
GRED 647	Psicodiagnóstico II: Pruebas de Personalidad (Prerrequisitos: GRED 645)	3
Internados (9 créditos)		Créditos
GRED 781	*Internado en Psicología Escolar, Parte I (200 horas) (Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad)	1.5
GRED 782	**Seminario en Psicología Escolar Parte I Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad)	1.5
GRED 783	*Internado en Psicología Escolar, Parte II (200 horas) (Prerrequisito: GRED 781)	1.5
GRED 784	**Seminario en Psicología Escolar (Prerrequisito: GRED 782)	1.5
GRED 785	*Internado en Psicología Escolar, Parte III (200 horas) (Prerrequisito: GRED 783)	1.5
GRED 786	**Seminario en Psicología Escolar Parte III Prerrequisito: GRED 784)	1.5
Cursos de Teologías (4 créditos)		Créditos
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634	Matrimonio y Familia	2

*El total de horas de Internado Profesional es de 600 horas, según requerido por la *National Association for School Psychologists, (NASP)*.

*Los cursos GRED 781-782, 783-784 y GRED 785-786 se toman concurrentemente en trimestres seguidos.

**Los cursos se toman con la parte correspondiente del Internado

SECUENCIA CURRICULAR SUGERIDA PARA LA ESPECIALIDAD DE PSICOLOGÍA ESCOLAR

PRIMER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 605	3	GRED 642	3	GRED 659	3
GRED 600	3	GRED 710	3	GRED 603	3
TOTAL	6	TOTAL	6	TOTAL	6

SEGUNDO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 780	3	GRED 645	3	GRED 647	3
GRED 722	3	GRED 660	3	GRED 640	3
TOTAL	6	TOTAL	6	TOTAL	6

TERCER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 779	3	GRED 781	1.5	GRED 783	1.5
GRED 601	3	GRED 782	1.5	GRED 784	1.5
GRED 778	3	THEO 633	2	THEO 634	2
TOTAL	9	TOTAL	5	TOTAL	5

CUARTO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 785	1.5				
GRED 786	1.5				
TOTAL	3				

9. EDUCACIÓN COMERCIAL Y SISTEMAS DE OFICINA (43 CRÉDITOS)

	Cursos Medulares (12 créditos)	Créditos
GRED 600	Estadística Aplicada a la Educación y la Investigación	3
GRED 601	Investigación y Desarrollo Educativo (Prerrequisito GRED 600)	3
GRED 766	Filosofía, Ética y Desarrollo Innovador de la Educación	3

	(Prerrequisito: curso de filosofía de la educación a nivel subgraduado)	
GRED 612	Evaluación, Medición y Contabilización Educativa (Prerrequisito: Curso de estadísticas (GRED 600) y curso de medición y evaluación educativa a nivel subgraduado)	3
Cursos de Especialidad (18 créditos)		Créditos
GRED 712	Técnicas de Investigación en Educación Comercial y Sistemas de Oficina (Prerrequisito: GRED 600)	3
GRED 713	Enseñanza de las Destrezas y Técnicas de la Microcomputadora en Educación Comercial y Sistemas de Oficina	3
GRED 714 o GRED 629	Diseño Curricular para Educación Comercial y Sistemas de Oficina o Construcción del Currículo	3
GRED 715	Metodología en la Educación Comercial y Sistemas de Oficina	3
GRED 716	Diseño y Manejo de Programas de Adiestramiento en Educación Comercial y Sistemas de Oficina	3
GRED 787	Redacción para la Investigación	3
Internados (6 créditos)		Créditos
GRED 763	Internado en Educación Comercial y Sistemas de Oficina, Parte I (115 horas) (Prerrequisitos: Todos los cursos básicos y de especialidad)	1.5
GRED 788	Seminario de Investigación en Educación Comercial y Sistemas de Oficina, Parte I (Prerrequisitos: Todos los cursos básicos y de especialidad)	1.5
GRED 764	Internado en Educación Comercial y Sistemas de Oficina, Parte II (115 horas) (Prerrequisito: GRED 763)	1.5
GRED 789	Seminario de Investigación en Educación Comercial y Sistemas de Oficina, Partell (Prerrequisito: GRED 788)	1.5

Cursos Electivos Dirigidos (3 créditos)		Créditos
GRED 625	Estrategias de Enseñanza	3
GRED ____	Se recomienda que sea un curso de Gerencia y Liderazgo Educativo	3
BUAD 510	Programa de Aplicaciones de Sistemas Computarizados para Educación Comercial y Sistemas de Oficina	
Cursos de Teologías (4 créditos)		Créditos
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634	Matrimonio y Familia	2

*Los cursos GRED 763-788 y GRED 764-789 se toman concurrentemente en trimestres seguidos.

**Los cursos se toman con la parte correspondiente del Internado

**SECUENCIA CURRICULAR SUGERIDA PARA LA ESPECIALIDAD
DE EDUCACIÓN COMERCIAL Y SISTEMAS DE OFICINA**

PRIMER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 600	3	GRED 766	3	GRED 714	3
GRED _____	3	GRED 713	3	THEO 633	2
TOTAL	6	TOTAL	6	TOTAL	5
SEGUNDO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 612	3	GRED 716	3	GRED ____	3
GRED 715	3	GRED 787	3	GRED 712	3
TOTAL	6	TOTAL	6	TOTAL	6
TERCER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 601	3	GRED 763	1.5	GRED 764	1.5
THEO 634	2	GRED 788	1.5	GRED 789	1.5
TOTAL	5	TOTAL	3	TOTAL	3

CURSOS DE INSTRUCCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE MAESTRÍAS

GRED 600 - ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Y A LA INVESTIGACIÓN

El curso girará alrededor del estudio, interpretación y aplicación de los siguientes conceptos estadísticos a los campos de la educación e investigación: la ley cálculos de valores estadísticos, medidas de tendencia central, variabilidad, la ley de distribución normal, correlación, contrastes de hipótesis (paramétricos y no paramétricos), muestreo y regresión lineal.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GRED 601 - INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO

Prerrequisito: (GRED 600)

Estudio de la estructura de la investigación en sus varias facetas: histórica, descriptiva, experimental y otros. Se discuten los instrumentos de investigación y se da particular atención a la metodología y el espíritu de búsqueda sistemática. Se evalúan informes relacionados con investigaciones que se encuentran en las publicaciones profesionales y se explican las normas para redactar informes de investigación. Se ofrece atención especial al uso de las estadísticas en la interpretación de datos respecto a problemas relacionados con la educación en Puerto Rico para presentarlos en forma y estilo apropiados. Cada estudiante debe preparar una propuesta de investigación.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 603 - INTRODUCCIÓN A LA PSICOMETRÍA

Prerrequisito: GREC 600

Diseño, estudio y análisis de pruebas psicológicas individuales y grupales, así como los inventarios de intereses vocacionales. Entre otras cosas se estudian los principios que aplican a la construcción de pruebas. El curso incluye: análisis de reactivos y la determinación de la validez y la confiabilidad de pruebas; análisis factorial para el desarrollo de pruebas; predicción clínica y estadísticas; teorías sobre la puntuación real y modelos de rasgo latente; combinación de puntuación y regresión múltiple. Implicaciones de la teoría de medidas para el diseño e interpretación de pruebas psicológicas, pruebas de intereses; interpretación computarizada de pruebas.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 604 - NUEVOS ENFOQUES EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE SUS PRIMEROS AÑOS

Curso diseñado para el estudio del crecimiento y desarrollo del niño de edad preescolar y escolar desde su concepción hasta los 7 a 8 años de edad. Discusión de las diversas posiciones teóricas y sus principios de crecimiento y desarrollo. Estudio de las características del desarrollo de los niños durante las etapas prenatal, neonatal, infancia y niñez y sus implicaciones en la vida escolar de los niños.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 605 - PSICOLOGÍA GENERAL AVANZADA

Estudio y análisis de las diferentes áreas que incluye la psicología general desde una perspectiva bio-psico-social. Incluye el estudio de conceptos aspectos históricos, investigaciones, teorías de sensación, emoción, percepción. Énfasis en los procesos que experimentan los seres humanos a través de la vida, desde la concepción hasta la muerte. Se estudia, además, la relevancia para el psicólogo en su quehacer cotidiano de las diferentes etapas del desarrollo. Análisis de diferentes enfoques contemporáneos tales como: psicología forense, ambiental, deportiva, industrial, del consumidor y la psicología positiva.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 612 – EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y CONTABILIZACIÓN EDUCATIVA

Prerrequisitos: Un curso de estadísticas (GREC 600) y uno en medición y evaluación educativa a nivel subgraduado.

Estudio, interpretación y aplicación de la evaluación en el proceso educativo general. Principios de medición, avalúo y evaluación. Construcción, aplicación y análisis de los diferentes instrumentos y técnicas evaluativas para la toma de decisiones. Se da énfasis a los aspectos técnicos de la validez y confiabilidad; predicción, normalización y transformación.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 615 - ASPECTOS PSICOLINGÜÍSTICOS DEL APRENDIZAJE DE UN SEGUNDO IDIOMA

Estudio de la psicolingüística como parte de la psicología contemporánea. Teorías actuales sobre la adquisición de un idioma (visión empirista vs. racionalista); aprendizaje y enseñanza de un segundo idioma. Prácticas actuales en el área. Asuntos controvertibles en psicolingüística; niveles de aprendizaje del lenguaje; dimensiones del bilingüismo; interferencia del idioma vernáculo. Errores intralingüísticos en el aprendizaje del lenguaje. Contraste y comparación entre la adquisición del lenguaje vernáculo y el aprendizaje de un segundo idioma. Roles diferenciales de aptitud y actitud lingüística.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 616 - ENSEÑANZA DE LA LECTURA A PERSONAS NO PARLANTES DEL IDIOMA INGLÉS

Introducción general a la lectura del inglés como segundo idioma (con énfasis en lo característico del ambiente de aprendizaje del estudiante de Puerto Rico); trasfondo psicológico del proceso de lectura; enfocando la interpretación del texto. Diferentes métodos de instrucción en la lectura para estudiantes de inglés como segundo idioma (todos los niveles); lectura en áreas de contenido; características de materiales de lectura. Análisis y uso de "readability formulas". Selección y preparación de material y evaluación de lectura de inglés como segundo idioma (ESL).

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 617 - LINGÜÍSTICA APLICADA Y LA PEDAGOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE UN SEGUNDO IDIOMA

Visión general de las tendencias pasadas y presentes en la enseñanza del inglés como segundo idioma. Principios de la lingüística estructural descriptiva versus las proposiciones de la lingüística transformacional generativa en la interpretación de lo que es el idioma. Implicaciones para la enseñanza de los aspectos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la enseñanza del inglés. Relevancia del "case grammar" en la enseñanza de inglés como segundo idioma. Aplicación de los principios de la lingüística en la utilización de distintas actividades, la simulación de actividades comunicológicas y el análisis del nivel de error en la adquisición de un segundo idioma.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 618 - DIAGNÓSTICO Y CORRECCIÓN DE DIFICULTADES EN LA LECTURA

Estudio y análisis de la naturaleza de las dificultades en la lectura y la identificación de los lectores con impedimentos. Algunas causas de las dificultades (físicas, emocionales, sociales, intelectuales y educativas). Principios y técnicas en el diagnóstico de problemas de lectura. Práctica en el uso de un inventario de lectura informal. Principios y técnicas de instrucción correctiva y remediadora para la lectura del inglés como segundo idioma.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 619 - LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: TEORÍA Y PRÁCTICA

Trasfondo histórico de TESOL. El rol de la cultura en el currículo de inglés como segundo idioma. Investigación de métodos y técnicas de la enseñanza de la pronunciación, gramática y vocabulario de inglés fundamentos lingüísticos y psicológicos. Demostraciones sobre la aplicación de principios en situaciones del salón de clases. Desarrollo de actividades comunicativas. Estudio de los hallazgos recientes en las estrategias de aprendizajes de un segundo idioma. Construcción de diferentes clases de pruebas ELS. Un proyecto de integración de las cuatro destrezas del lenguaje (escuchar, hablar, leer y escribir).

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 620 - LA PSICOLINGÜÍSTICA Y EL PROCESO DE LECTURA

Estudio de la naturaleza psicolingüística y el proceso de lectura. La lingüística y las bases psicológicas de la lectura. Análisis de los sistemas fonológico, sintácticos y semánticos utilizados en la investigación. "Miscue analysis" y los recientes descubrimientos al respecto. El "close procedure", modelos interactivos de lectura. "Schema Theory". Aplicación práctica en la sala de clases.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 624 - DISEÑO CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Este curso tiene como principal objetivo el énfasis en el análisis del currículo para Educación Primaria. Se integrarán, hasta donde sea factible, experiencias de taller en la preparación y diseño de currículos apropiados al desarrollo global en los niños de grados preescolares y primarios. A lo largo de todo el curso, se fomentará el desarrollo de aquellas competencias profesionales y valores cristianos que competen a todo buen educador.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 625 - ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Estudio de cuatro familias de modelos de enseñanza: Interacción Social, Procesamiento de Información, Desarrollo Personal y Modificación de Conducta. Los modelos se analizarán, compararán y diferenciarán de acuerdo con los propósitos educativos que sirven. Análisis de los métodos comunes de enseñanza. Énfasis en la importancia de los estilos de aprendizaje y en sus implicaciones en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 627 - FUNDAMENTOS DEL CURRÍCULO

Estudio de los fundamentos y asuntos relativos a la planificación y desarrollo del currículo. Análisis de las concepciones curriculares, de los modelos de relación entre el currículo y la instrucción y de los dominios y principios curriculares. Reflexión crítica con respecto de la dimensión humana en la planificación de currículo y el rol del personal escolar (maestro, director, estudiante), ciudadanos de la comunidad, expertos en la materia y el especialista en currículo. Evaluación del marco teórico y de los programas educativos vigentes en nuestro sistema de educación a la luz de las condiciones, requisitos y tendencias de la sociedad actual.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 629 - CONSTRUCCIÓN DEL CURRÍCULO

Prerrequisito: GREC 627

Estudio en los principios que orientan el diseño y la construcción del currículo. Práctica en el diseño de materiales curriculares para diversos niveles escolares. Análisis de las fases o procesos de la planificación y de la evaluación curricular.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 630 - EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO

Prerrequisitos: GREC 627 y GREC 629

Principios en la evaluación del currículo. Relación entre los procesos de avalúo, evaluación, investigación y medición. Participantes en la evaluación de programas. Estudio de diversos aspectos necesarios en la implantación y evaluación de un programa educativo: instalaciones físicas, equipo, procedimiento, procesos, productos. Análisis de diferentes técnicas de evaluación formativa, sumativa, cuantitativa y cualitativa.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 634 - MATERIALES CURRICULARES Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Análisis y aplicación de las técnicas de enseñanza y de aprendizaje en la educación física, en los diferentes niveles educativos. Estudio y descripción de los materiales curriculares adecuados a las

técnicas y a los modelos de enseñanza en la educación física en los niveles académicos elemental, intermedio, secundario y post-secundario.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 635 - ORIENTACIÓN Y SUPERVISIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Curso diseñado para maestros cooperadores y supervisores de práctica docente. Análisis de la base legal de la práctica docente, descripción de las responsabilidades y funciones del maestro-practicante, del maestro cooperador, del director cooperador y del supervisor universitario. Definición y explicación de los tres aspectos básicos de la práctica: observación, participación y enseñanza; análisis de las destrezas y técnicas de la enseñanza, los estilos y modelos de enseñanza, las técnicas de supervisión y el proceso de evaluación del maestro-practicante.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 636 – PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS

Este curso involucra el estudio de los aspectos, factores y elementos del ambiente del hogar que afectan el desarrollo de los niños. Se dará énfasis a la participación de los padres y su desempeño de varios roles en los procesos educativos. Diversos modelos de técnicas de involucramiento, principios de terapia familiar y terapia de juego serán incluidos dentro del contenido del curso.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 637 - MODELOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso que tiene como fin primordial el estudio de los diversos programas y enfoques educativos utilizados en la programación y manejo educativo de los niños pequeños durante los siglos XIX y XX. A través de cada programa y modelo curricular, se estudiarán en detalle la filosofía que sustenta cada enfoque, al igual que sus principios teóricos, la interacción padre-maestro-niño, rol del maestro, itinerario/programa de trabajo, actividades de juego, materiales, evaluación formativa y sumativa y las críticas que se le han hecho a dicho modelo a través del análisis, ventajas y desventajas del mismo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 638 - FACTORES FISIOLÓGICOS EN EL PROCESO DE LECTURA

Curso diseñado para el estudio de los factores fisiológicos involucrados en el desarrollo del aprendizaje de la lectura. Se estudiará la terminología relacionada con la lectura y con el desarrollo del niño. La relación del lenguaje y del proceso de la lectura, mecanismos de la percepción visual, periférica, audición, tacto y memoria. Se estudiarán las técnicas de “skimming” y “scanning”. Se analizará el proceso de atención y comprensión. Se discutirán la anatomía, la psicofisiología y la anatomopatología del lenguaje. Además, la neuropsicología del lenguaje y el fracaso en la lectura. Se concluye con un estudio de las metodologías en la enseñanza de la lectura y los estilos de aprendizaje dentro del proceso.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 639 - INTEGRACIÓN DE EXPERIENCIAS ESTÉTICAS Y EL JUEGO COMO MEDIO PARA EL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO

Incluye el estudio de las diversas perspectivas teóricas que describen el uso del arte, la música y las experiencias del juego como medio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños. Se estudiará y analizará la literatura concerniente a las ventajas e importancia de la utilización de experiencias musicales y de artes visuales en la educación de los niños pequeños y sus implicaciones educativas. El curso incluirá, además, el estudio de los diferentes tipos de juegos en los cuales los niños se involucran,

incluyendo la participación y el rol de los adultos en las experiencias lúdicas de los niños. Se estudiarán los efectos del ambiente físico que rodea a los niños dentro del contexto del juego y sus implicaciones educativas.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 640 - MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

Prerrequisito: GREC 605, GREC 642, GREC 725

Estudio, análisis y aplicación de los principios y técnicas de la modificación de conducta. Incluye: condicionamiento clásico y operante, sistema de refuerzos, modelaje, privación, moldeamiento y otros. La aplicación relacionada con el manejo de conducta en varias situaciones. Demostración del aprendizaje derivado por el estudiante mediante la aplicación individual de un programa de automodificación de conducta.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 642 - TEORÍAS DE APRENDIZAJE

Prerrequisito: ED 605

Estudio y análisis de teorías relacionadas con el aprendizaje. Naturaleza del aprendizaje y leyes que lo rigen. Estudio comprensivo de diferentes tipos de condicionamiento; teorías sistemáticas, de signos, Gestalt, psicodinámica, funcionalismo, modelos de procesamiento, neurofisiología del aprendizaje, discriminación, atención y retención.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 645 - PSICODIAGNÓSTICO I: EVALUACIÓN COGNOSCITIVA

Prerrequisito: GREC 603, GREC 725, GREC 711

Estudio y análisis de las pruebas psicológicas para administración individual; desarrollo histórico, administración, corrección, comparación e interpretación de las mismas. Práctica en los aspectos antes mencionados, exceptuando lo relacionado con su desarrollo histórico. Este curso incluye una hora de laboratorio.

5 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 647 - PSICODIAGNÓSTICO II: EVALUACIÓN DE PERSONALIDAD

Prerrequisitos: GREC 645

Estudio y análisis de las pruebas psicológicas de administración individual y grupal; su desarrollo histórico, administración, corrección, comparación e interpretación. Práctica de la administración, análisis e interpretación de las mismas. Este curso incluye una hora adicional de laboratorio.

5 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 660 – PSICOTERAPIA

Prerrequisitos: GREC 605, GREC 710 y GREC 711

Estudio y análisis de los fundamentos de la psicoterapia. Evaluación crítica de algunas técnicas terapéuticas incluyendo: Terapia Racional-Emotiva, Terapia de la Realidad, Análisis Transaccional, Terapia de Juego, Terapia Gestalt, Terapia Existencial y de Motivación de Conducta. Se recalcará el diseño del tipo de terapia, contabilización del cambio, procesos, logros y análisis de variables del terapeuta y del cliente. Uso del modelo de microconsejería, énfasis en la práctica de destrezas auditivas y de

expresión. Preparación y análisis de simulaciones (roles-plays) de entrevistas iniciales y/o técnicas de intervención.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 663 - INFORMACIÓN, BIBLIOTECA Y SOCIEDAD

Estudio de los principios de la difusión de la información. Se consideran los siguientes aspectos: características y comportamiento de la información; conducta humana en relación con la generación, comunicación y uso de la información; medios de información; servicios, procesos y productos de los sistemas; la industria y las agencias de la información, así como las implicaciones económicas y legales.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 664 - SERVICIOS DE INFORMACIÓN, REFERENCIA Y FUENTES PARA LA BIBLIOTECA

Evaluación, selección y utilización de las fuentes bibliográficas de referencia. Incluye técnicas y análisis de búsqueda de información y estudio de políticas y servicios de referencia. Identifica y discute sistemas computarizados de información. Enfatiza el rol del bibliotecario referencista y de la biblioteca como centro de información y el uso de la computadora en el manejo de la información.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 665 - ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN

Introducción a la teoría de la información, sistemas de clasificación, análisis temático, principios en la preparación de índices y compendios, sistemas de catalogación descriptiva, así como clases y formas de catálogos. Uso de la computadora en el proceso de organización de los materiales de biblioteca y de información.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 667 - SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PARA NIÑOS Y JÓVENES

Naturaleza de los niños y de los jóvenes. Estudio de los servicios bibliotecarios y programas disponibles concomitantes a la inherente necesidad de información de esta clientela. Análisis de las estrategias eficaces para su consecuente capacitación en el uso y manejo de las fuentes de información. Comparación de las bibliotecas escolares y públicas, los medios para evaluar servicios, además, de las alternativas de mercadeo de los ofrecimientos y recursos existentes. Laboratorio en el uso de la computadora y otros medios audiovisuales en los servicios mencionados.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 672 - BASES FISIOLÓGICAS DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE

Análisis de los factores y de las funciones neuropsicológicas fundamentales que intervienen en el desarrollo de los procesos del lenguaje, lectura, escritura y cálculos matemáticos. Estudio del desarrollo motor, de las habilidades de integración sensorial y de procedimientos de información. Evaluación de las manifestaciones deficientes en las áreas táctiles kinestésicas, visuales y disfunciones en los procesos de audición, así como de posibles enfoques y técnicas educativas para la evaluación y remediación.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 673 - ADMINISTRACIÓN DE LA BIBLIOTECA

Administración de las bibliotecas (escolares, académicas, especializadas, públicas, otras) e integración de sus servicios al currículo. Análisis de los procesos administrativos aplicados a una biblioteca. Incluye

planificación, organización, personal, dirección y principios de control, además de la preparación de estadísticas e informes dentro del proceso administrativo de la biblioteca. Aplicación de los servicios automatizados en el proceso administrativo. Nuevas tendencias y teorías administrativas.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 674 - SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES Y FORMACIÓN DE COLECCIONES

Visión general y práctica de las publicaciones contemporáneas, de los principios aplicables y de las destrezas profesionales requeridas en la selección, adquisición y conservación de materiales para una biblioteca (independientemente del tipo de biblioteca). Incluye: verificación, conocimientos bibliográficos, anotaciones, reseñas de libros, proceso de selección de materiales. Conocimiento y aplicación de programas y otros productos de computadora utilizados en el proceso. Énfasis en la selección de literatura infantil y juvenil.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 683 - TECNOLOGÍA Y ENTORNOS VIRTUALES EN LA EDUCACIÓN

Estudio, conceptualización y aplicación de diversas herramientas tecnológicas innovadoras en el campo educativo. El curso dará especial énfasis en la construcción, creación y edición del uso compartido de material generado utilizando la web 3.0 (o la plataforma que prevalezca en ese momento) Se destacarán aplicaciones tecnológicas prácticas tanto para el uso del maestro como generador de actividades educativas que enriquecen el currículo de su especialidad, como para el administrador educativo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 692 - ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL Y MANEJO DE CONFLICTOS

Análisis, estudio y capacitación sobre las competencias esenciales en la administración del personal en instituciones educativas alineado a las múltiples funciones del gerente educativo y los Estándares Interstate School Leaders Licensure Consortium (ISLLC): administración del recurso físico, recurso humano, cultura y el clima organizacional. Enfoque del curso dirigido a la administración sistémica, a la solución de los retos, manejo de conflicto y a las prácticas que propician una administración de colaboración, innovación, creatividad e integridad profesional. Análisis de diferentes estrategias para el manejo de conflictos en las instituciones educativas.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 706 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y ASUNTOS ÉTICOS - PROFESIONALES DE LA CONSEJERÍA

Estudio de los fundamentos históricos, sociales y psicológicos de la consejería profesional en los Estados Unidos y Puerto Rico. Incluye el estudio y análisis de la consejería y un Programa de Consejería Profesional, así como su importancia. Exposición y estudio inicial al análisis de los diferentes enfoques teóricos de la consejería. Visión general acerca de los aspectos legales y profesionales de la consejería profesional; la diversidad cultural, y discusión de los estándares éticos de la *American Counseling Association* y de modelos de toma de decisiones éticas.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 707- PROCESO DE AYUDA: TÉCNICAS, DESTREZAS Y ESTRATEGIAS DE LA CONSEJERÍA PROFESIONAL INDIVIDUAL

Análisis e internalización del proceso de ayuda, desde un marco de referencia de la consejería individual, así como, de la documentación necesaria para llevar a cabo dicho proceso. Discusión de las diferentes etapas en el proceso de consejería individual y de las técnicas de intervención.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 708 - DESARROLLO OCUPACIONAL Y LA CONSEJERÍA PROFESIONAL DE CARRERAS

Desarrollo de la consejería de carreras en los Estados Unidos y Puerto Rico. Análisis de los diferentes enfoques y teorías del desarrollo ocupacional y del proceso de avalúo, mediante inventarios de intereses vocacionales. Estudio de campo de los recursos de carreras y servicios de información en Puerto Rico. Aplicaciones de las teorías de carreras en poblaciones diversas.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 709 - PROCESO DE CONSEJERÍA PROFESIONAL GRUPAL

Estudio de las teorías y prácticas de los procesos de consejería grupal. Análisis de las normas, los métodos, las técnicas y las estrategias de la intervención grupal y familiar. Se estudia además los diferentes tipos de grupos que existen, así como, del rol del líder y colíder en los entornos escolares y clínicos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 710 - PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA

Análisis profundo de los conceptos, teorías y procesos relacionados con el funcionamiento biológico del ser humano. El curso pretende familiarizar al estudiante con los marcos teóricos y las técnicas que se utilizan en la psicobiología y en la neuropsicología para evaluación y tratamiento. Se discuten las áreas de historia, conceptos generales y específicos de anatomía y fisiología, evaluación neurológica, recuperación de daño cerebral y problemas actuales.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 712 - TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN Y SU APLICACIÓN EN EDUCACIÓN COMERCIAL Y SISTEMAS DE OFICINA

Desarrollo de técnicas de investigación y su aplicación en educación comercial y sistemas de oficina. Se desarrollan métodos para la evaluación de estudios de investigación.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 713 – ENSEÑANZA DE LAS DESTREZAS Y TÉCNICAS DE LA MICROCOMPUTADORA EN EDUCACIÓN COMERCIAL Y SISTEMAS DE OFICINA

El estudio de las técnicas de investigación, materiales didácticos y tecnologías apropiados para adiestramientos en las destrezas técnicas de microcomputadora en escuelas postsecundarias y en el ambiente de enseñanza. Estrategias para el análisis de las necesidades de los aprendices de microcomputadoras, planificación de estrategias efectivas de enseñanza y aprendizaje de microcomputadora y evaluación. Las conferencias serán completadas con experiencias de laboratorio que incluirán estrategias de enseñanza.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 714 - DISEÑO CURRICULAR PARA EDUCACIÓN COMERCIAL Y SISTEMAS DE OFICINA

Estudio de los elementos que fundamentan el diseño y construcción de currículo para la educación comercial y sistemas de oficina para el nivel secundario y post secundario. Servirán como marcos de referencia: la naturaleza tecnológica de la sociedad del presente y del futuro; la naturaleza de la disciplina, en especial, los procesos de cambio continuo en la materia de referencia; la selección y organización de los contenidos cognoscitivos; las metas a largo plazo; los propósitos curriculares inmediatos; los métodos o estrategias que guían el proceso de enseñanza-aprendizaje, según la naturaleza del educador, y los instrumentos para la evaluación del mismo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 715 – METODOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN COMERCIAL Y SISTEMAS DE OFICINA

Estudio analítico de los aspectos pedagógicos que contribuyen a la formación y a la capacitación de los estudiantes decididos a ser maestros de Educación Comercial y Sistemas de Oficina. El desarrollo de los intereses, habilidades, destrezas y motivaciones propios de la personalidad profesional del educador, ubicado en una sociedad electrónicamente orientada; el dominio de los métodos, técnicas y conocimientos necesarios para realizar efectiva y responsablemente sus funciones en el área de la informática y la instrucción tecnológica con todos sus derivados e instrumentos esenciales de la educación comercial.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 716 - DISEÑO Y MANEJO DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO EN EDUCACIÓN COMERCIAL Y SISTEMAS DE OFICINA

Diseño, aplicación, evaluación y desempeño de los programas de adiestramiento en las escuelas post-secundarias e instituciones de educación superior. Énfasis práctico en el desarrollo de propuestas para adiestramiento que incluyen las necesidades e instrumentos de evaluación de programas. Se le da énfasis al impacto de las actividades en las organizaciones y en la individualidad del empleado. También se incluye el potencial de la tecnología de información en el adiestramiento y administración de programas.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 722- ÉTICA PROFESIONAL APLICADA AL CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y LEGAL

Se focaliza en el desarrollo y clarificación de valores éticos y en consideraciones legales en la profesión de psicología. Se fomenta la participación activa, responsable y constructiva en la sociedad, así como en el desempeño profesional. Reconoce la importancia de mantener estándares éticos altos en investigación, terapia y todas las áreas de la psicología profesional. Inspira a mantener a las competencias que exige la práctica y estándares de la psicología. Promueve la dignidad y los mejores intereses de sus clientes, colegas, estudiantes, participantes en investigaciones y en la sociedad en general.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 723 –TEORIAS DE MOTIVACION Y APRENDIZAJE

Estudio y análisis de las teorías sobre la motivación y el aprendizaje. Exploración comprensiva de las principales fuentes de la motivación; teorías biológicas y psicológicas y la naturaleza de las motivaciones específicas; motivaciones primarias, estimuladas y aprendidas. Estudio comprensivo de diferentes tipos de condicionamiento, teorías sistemáticas, modelos de procesamiento, funcionalismo, neurofisiológica del aprendizaje, discriminación, atención y retención.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GED 724- VIAJE ACADÉMICO CULTURAL I

Este curso se ofrece en la modalidad de un viaje a un país exterior con un enfoque multidisciplinario. Mediante visitas y conferencias programadas se presentará una perspectiva holística del destino a visitar. El estudiante relacionará las experiencias educativas y socio-culturales obtenidas en el viaje con su disciplina académica o áreas de interés social, artística, religiosa, educativa, lingüística, arquitectónica científica o empresarial entre otros. Si desea que se considere en la convalidación o sustitución de un curso, deberá elaborar un manuscrito o documental con fotos, información y documentos y cumplir con los criterios determinados en su programa de estudio. Para esto es recomendable que se oriente previamente con el director del departamento al que está adscrito.

Verano, 3 créditos

GED 725 - TEORÍAS DE PERSONALIDAD

Estudio de las etapas de desarrollo del ser humano y de la dinámica de la personalidad. Análisis de las diferentes teorías de la personalidad, enfoques y modelos. Conceptos fundamentales de la consejería profesional y de la psicoterapia. Énfasis en los enfoques tradicionales, contemporáneos y sistémicos, y su aplicación a un estudio de caso.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GED 726 Y 727 - INTERNADO EN CONSEJERÍA PROFESIONAL, PARTE I Y PARTE II

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad.

Experiencias prácticas que incluyen la consejería profesional: individual, grupal, de carreras, orientaciones y adiestramientos grupales en temas de necesidad en las poblaciones impactadas. Procesos de consultas con otros profesionales para el análisis de casos y situaciones particulares. Elaboración de informes y expedientes relacionados con la profesión. Conceptuación, plan de acción e intervención clínica de un caso.

175 horas por trimestre, 2 trimestres, 3 créditos

GED 728 Y 729 - SEMINARIO EN CONSEJERÍA PROFESIONAL, PARTE I Y PARTE II

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad

Recapitulación de las destrezas, técnicas y estrategias en la consejería profesional. Análisis de situaciones reales y de los asuntos éticos legales de la profesión. Diseño y elaboración de una investigación en acción. 22.50 horas, 2 trimestres, 3 créditos

GED 735-736 - INTERNADO EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA, PARTES I-II

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad.

Experiencias profesionales en un núcleo escolar o en un centro de desarrollo curricular o de aprendizaje como ayudante de currículo, coordinadores o supervisores de materias o experiencia como interno en un curso universitario. Participación en estudios de necesidades, en proyectos de planificación o en la preparación de materiales curriculares para satisfacer necesidades. Culminación de proyecto de investigación curricular.

115 horas por trimestre, 2 trimestres, 3 créditos

GREED 737-738 - SEMINARIO EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA, PARTES I-II

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad.

Análisis crítico de problemas que surgen durante el internado en currículo y enseñanza. Exposición de alternativas viables y altamente profesionales para la solución y toma de decisiones en dichos problemas. Guías, aclaraciones y asesoramiento grupal e individual para el desarrollo de proyectos de investigación, para la confección del portafolio profesional y para la planificación e implantación de actividades que demuestren su aportación como especialista en currículo.

22.50 horas, 2 trimestres, 3 créditos

GREED 739-740- INTERNADO EN LA SUPERVISIÓN Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA, PARTES I-II

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad

Este es un Internado orientado hacia la investigación en el que el estudiante pasa por una experiencia de investigación de campo al llevar a cabo un estudio experimental en una escuela (elemental, secundaria, universitaria) de su predilección, bajo la supervisión de un profesor. (Si la zona no tiene un supervisor de inglés, el estudiante puede optar por trabajar en un proyecto para ayudar a resolver un problema en TESOL en la escuela en la que enseña).

115 horas por trimestre, 2 trimestres, 3 créditos

GREED 741-742 - SEMINARIO EN INVESTIGACIÓN EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA, PARTES I-II

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad

Este seminario está diseñado para familiarizar a los estudiantes con los procedimientos necesarios para realizar un estudio experimental y darles la oportunidad de discutir los problemas que surjan en el Internado. Se espera que cada estudiante escriba un proyecto de investigación basado en los datos obtenidos durante el Internado.

22.50 horas, 2 trimestres, 3 créditos

GREED 743-744 - INTERNADO EN EDUCACION PRIMARIA, PARTES I-II

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad.

Internado diseñado para que el estudiante pase por una experiencia investigativa y pueda llevar a cabo un estudio experimental en una escuela (primaria-elemental), bajo la supervisión de un profesor. Le provee al estudiante la oportunidad de trabajar con el supervisor de educación primaria y/o kindergarten para obtener experiencia en la supervisión de la educación primaria. (Si el Distrito Escolar carece de este puesto o plaza, el estudiante tiene la alternativa de trabajar en un proyecto para colaborar en la solución de alguna situación problemática en la escuela en la que enseña).

115 horas por trimestre, 2 trimestres, 3 créditos

GREED 745-746 - SEMINARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA, PARTES I-II

Prerrequisitos: Todos los cursos básicos y de especialidad.

Seminario diseñado para familiarizar a los estudiantes con los procedimientos que se utilizan al llevar a cabo un estudio experimental y darles la oportunidad de discutir los problemas que surjan en el Internado. Se espera que cada estudiante desarrolle un proyecto de investigación basado en la data obtenida durante el Internado.

22.50 horas, 2 trimestres, 3 créditos

GREC 759-760 - INTERNADO EN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, PARTES I-II

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad.

Experiencias clínicas en bibliotecas escolares. Enriquecimiento de las destrezas bibliotecológicas y de información adquiridas en los cursos de dicha disciplina. Los internos se desempeñarán como bibliotecarios en áreas previamente designadas con el propósito de desarrollar competitividad de liderato profesional mediante el compartir de ideas, la discusión de prácticas innovadoras de administración y la supervisión e interacción con la comunidad.

115 horas por trimestre, 2 trimestres, 3 créditos

GREC 761-762 - SEMINARIO EN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, PARTES I-II

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad.

Análisis práctico de problemas que surjan en el Internado en Bibliotecología y Centros de Información. Se enriquecerá por trabajos en equipo, informes individuales, asistencia a conferencias dentro y fuera del salón de clases, lecturas, expertos en el área, entrevistas y utilización de los recursos electrónicos disponibles.

22.50 horas, 2 trimestres, 3 créditos

GREC 763-764 - INTERNADO EN EDUCACIÓN COMERCIAL Y SISTEMAS DE OFICINA, PARTES I-II

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad.

Experiencia de Internado Profesional en Educación Comercial y Sistemas de Oficina en escuela pública, privada o institución de educación superior (para aquellos estudiantes que ya hayan realizado una práctica docente). Incluye la supervisión de un profesor universitario. Se recomienda que, en el Centro de Práctica, el estudiante integre los métodos, estrategias, técnicas de enseñanza, programas de aplicaciones para computadoras y la importancia de la alta tecnología. Además, el estudiante tiene que estar a la vanguardia en cambios tecnológicos para el proceso de enseñanza - aprendizaje.

115 horas por trimestre, 2 trimestres, 3 créditos

GREC 765 – ALFABETIZACIÓN EN INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA

Curso dirigido a cobrar conciencia de las competencias de alfabetización en información y tecnología como herramientas fundamentales de un profesional de la enseñanza de toda disciplina. Énfasis en la creación de un proyecto creativo que estimule el pensamiento crítico, mediante la incorporación de las destrezas básicas o avanzadas al prontuario de cursos específicos. Se definirán y clarificarán los roles compartidos en el proceso de maestros y bibliotecarios, así como las teorías y los estilos de aprendizaje en su interrelación con las competencias de alfabetización en información y tecnología.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 766 - FILOSOFÍA, ÉTICA Y DESARROLLO INNOVADOR DE LA EDUCACIÓN

Estudio de los enfoques filosóficos: Idealismo, Realismo, Pragmatismo, Existencialismo, Cristianismo y Filosofías del Oriente y sus implicaciones para la educación (currículo, rol del maestro y rol del estudiante) con el fin de facilitar una visión global del pensamiento filosófico y su pertinencia en el campo de la educación. Se analizan experiencias pedagógicas innovadoras de los principales teóricos de la educación del siglo XXI desde una perspectiva ética cristiana. Se discute la situación educativa de Puerto Rico y las

controversias éticas que se han generado en torno a la educación en los últimos años y sus implicaciones en la formación integral del ser humano. En este curso el estudiante redactará su propia filosofía educativa.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 767- LIDERAZGO INSTRUCCIONAL Y SUPERVISIÓN DEL CURRÍCULO

Curso diseñado para capacitar al gerente educativo en el ejercicio del liderazgo instruccional y la supervisión del currículo. Se analizan las competencias esenciales y aquellas competencias adicionales que inciden en el proceso de la supervisión de acuerdo con los estándares Interstate School Leader's Licensure Consortium (ISLLC). Estas competencias son, pero no se limitan a: la integración del currículo y la instrucción, la facilitación y la mentoría como procesos esenciales de la supervisión, los procesos de inducción y evaluación, estrategias y recursos para ejercer el liderazgo instruccional, y fundamentos en la planificación del desarrollo y capacitación de la docencia como resultado de los procesos de evaluación y supervisión.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 768 -PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y CONTROL ADMINISTRATIVO

Curso dirigido a capacitar al estudiante en el conocimiento de los procesos de planificación en la administración educativa, su relación con los procesos de acreditación, "accountability" y los estándares de excelencia en los procesos de avalúo del aprendizaje. Componentes del control administrativo y manejo del presupuesto alineado a la planificación (modelo de integración) y asuntos relacionados (auditoría interna y externa, controles preventivos y otros). Se incluyen los principios de honestidad e integridad administrativa conforme expresado en los estándares ISLLC y las competencias del egresado de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 769 - LIDERAZGO EN LA GERENCIA EDUCATIVA

Análisis de la transformación del liderazgo gerencial educativo a través del estudio del liderazgo transformador y de servicio contemplado en los estándares: Interstate School Leader's Licensure Consortium: liderazgo visionario, cultura de aprendizaje y colaboración, administración eficiente de los recursos, integridad y ética y conocimiento de los retos sociales, económicos, legales y culturales que inciden en el ejercicio del liderazgo gerencial educativo. El estudiante culminará el curso con una autoevaluación de las competencias esenciales para cada estándar y el resultante plan de desarrollo de dichas competencias a lo largo de sus estudios.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 770 - ASUNTOS Y ASPECTOS LEGALES EN LA EDUCACIÓN

Estudio de las leyes y principios legales que inciden y rigen los procesos en el campo de la educación. Se discuten casos que han sido resueltos en el Tribunal Federal y de Puerto Rico y se analizan los derechos y deberes del estudiante y del maestro a la luz de la Constitución de Puerto Rico. Incluye temas relacionados con el acoso (cyberbullying), la propiedad intelectual, la negligencia en el ejercicio de la profesión, el debido proceso de ley, demandas, riesgos y otros temas relevantes. El estudiante redactará un anteproyecto de ley enfocado en la solución de un problema en el campo de la educación.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREDED 771 - GERENCIA Y LIDERAZGO EN LAS ESCUELAS TÉCNICAS Y VOCACIONALES

Análisis de las políticas y regulaciones de la gerencia y supervisión de las escuelas técnicas y vocacionales, así como de las leyes federales que le aplican. Discusión de prácticas en la supervisión de las áreas técnicas y en administración de fondos estatales y federales asignados a los programas. Contrastes metodológicos en la gerencia y supervisión de escuelas con ofrecimientos vocacionales y técnicos en el sistema educativo de Puerto Rico. Desarrollo de un plan simulado de organización de talleres para una escuela vocacional y técnica.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREDED 772 - GERENCIA Y LIDERAZGO DE LOS SISTEMAS PRIVADOS DE EDUCACIÓN

Estudio y análisis de los procesos y la relevancia de la planificación estratégica en los sistemas educativos privados. Estudio de diferentes sistemas de educación privados, el modelo de educación Católica entre estos, visión misión y cultura de estos sistemas educativos, el desarrollo de los recursos humanos y fiscales y los principios y valores del liderazgo y servicio.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREDED 773 - INTERNADO EN GERENCIA Y LIDERAZGO PARTE I

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad

Experiencias prácticas encaminadas a proveer a los internos la oportunidad de desarrollar conocimientos relacionados con la gerencia escolar bajo la supervisión de funcionarios escolares y personal universitario. Se hace énfasis en la identificación de situaciones que afectan los procesos administrativos y gerenciales, la discusión de casos relativos a dichas experiencias, la integración de los estándares ISLLC y ELLC en la interpretación y el análisis junto al código de conducta ética, y la identificación de problemas de investigación para el diseño de una investigación educativa. En este curso se integran los estándares ISLLC y ELLC para propósitos de evaluación.

115 horas por trimestre, 1.5 créditos

GREDED 774- SEMINARIO EN GERENCIA Y LIDERAZGO PARTE I

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad.

Análisis de los retos, los problemas y las áreas de oportunidades que surgen en la experiencia del internado en el nivel escolar donde se realiza el mismo, con el propósito de buscar alternativas y soluciones. Seminario diseñado, además, para asistir y familiarizar a los estudiantes en el desarrollo, diseño y preparación de un proyecto de investigación como base para la elaboración de una tesis, tesina o artículo publicable en una revista arbitrada. El tema de la investigación parte de la experiencia de internado en gerencia y liderazgo. En este curso se integran los estándares en gerencia y liderazgo (ISLLC y ELCC) en los procesos de evaluación.

22.50 horas por trimestre, 1.5 créditos

GREDED 776 INTERNADO EN GERENCIA Y LIDERAZGO PARTE II

Prerrequisito: GREDED 773

Experiencias prácticas encaminadas a proveer a los internos la oportunidad de desarrollar conocimientos relacionados con la gerencia escolar bajo la supervisión de funcionarios escolares y personal universitario. En esta fase, además, se hace énfasis en el desarrollo de la administración de instrumentos y técnicas de investigación. Se familiarizará al interno con las normas de la Junta de Revisión Institucional y se

fomentará la investigación como parte de la experiencia de internado. En este curso se integran los estándares ISLLC y ELLC para propósitos de evaluación.

115 horas por trimestre, 1.5 créditos

GREED 777- SEMINARIO EN GERENCIA Y LIDERAZGO PARTE II

Prerrequisito: GREED 774

Desarrollo y elaboración de una tesis, tesina o artículo publicable en una revista arbitrada bajo la orientación, dirección y supervisión del profesor del curso. El proyecto de investigación se centrará en la búsqueda de la solución a un reto o problema de la gerencia o campo educativo relacionado como resultado de su experiencia de internado. El estudiante presentará los resultados de su investigación ante su profesor supervisor y los estudiantes del curso. En este curso se integran los estándares en gerencia y liderazgo (ISLLC y ELCC) en los procesos de evaluación.

22.50 horas por trimestre, 1.5 créditos

GREED 778 – VIAJE ACADÉMICO CULTURAL II

Este curso se ofrece en la modalidad itinerante, como una segunda parte del curso de Viaje Académico Cultural I. Comprende visitas a un destino del mundo con un enfoque multidisciplinario y académico. Mediante orientaciones y conferencias académicas previamente programadas se presentará una perspectiva holística del destino a visitar. El estudiante podrá aplicar a su campo de estudio las experiencias obtenidas en el país visitado, de acuerdo con las áreas de interés académico que le apliquen e interesen: cultural, social, artístico, religioso, educativo, lingüístico, arquitectónico, científico, o empresarial, entre otras. Este curso es de libre opción para el enriquecimiento académico y cultural del estudiante, por lo que no sustituye ningún otro curso de su programa de estudio.

Verano, 3 créditos

GREED 779 - PSICOLOGÍA DE NIÑOS CON CARACTERÍSTICAS EXCEPCIONALES

Estudio del rol del Psicólogo Escolar en el tratamiento de niños con características excepcionales. Esto a través del análisis de diversos tipos de condiciones que afectan directamente el proceso de aprendizaje: deficiencia cognoscitiva, disturbios emocionales, problemas de aprendizaje, problemas de salud crónicos, problemas musculoesqueléticos y otros. Análisis de métodos a seguir en la detección y tratamiento de casos, con énfasis en el uso de los recursos de la escuela y comunidad. Estudio de las legislaciones a tono con las demandas de inclusión en la sociedad actual y de las tendencias recientes de inclusión en los diversos ambientes de la sociedad y en la educación de los niños y jóvenes con discapacidades.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 780 – PSICOPATOLOGÍA

Estudio y análisis de los fundamentos de los diversos trastornos psicopatológicos desde una perspectiva holística y mediante la utilización del modelo bio-psico-socio-espiritual como base para la intervención psicológica. Se dará énfasis en la etiología, investigación por género, sintomatología, prevalencia, tratamiento, intervención y pronóstico de los trastornos mentales y de conducta reconocidos en el Manual Diagnóstico y Estadístico DSM- 5

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 781- INTERNADO PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA ESCOLAR, PARTE I

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad

Curso dirigido a la prestación de servicios psicológicos profesionales, enseñanza y actividades de investigación en una escuela durante 20 horas semanales, bajo la supervisión de un psicólogo escolar licenciado o un profesor de psicología licenciado. Para cumplir con los requerimientos de la National Association for School Psychologists,(NASP). El estudiante debe cumplir 600 horas de experiencias clínicas, de las cuales 200 horas se cumplen en esta primera parte del Internado Profesional.

200 horas por trimestre, 1.5 créditos

GREED 782- SEMINARIO DE PSICOLOGIA ESCOLAR, PARTE I,

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad

Seminario de Psicología Escolar. Discusión y análisis de situaciones presentadas en el internado profesional. Planificación, organización y coordinación de actividades y servicios relacionados con el ambiente escolar. Presentación de casos relacionados con ética, aspectos legales y consultorías. Seminario diseñado, además, para asistir y familiarizar a los estudiantes en el desarrollo, diseño y preparación de un proyecto de investigación como base para la elaboración de una tesis, tesina o artículo publicable en una revista arbitrada.

22.50 horas por trimestre, 1.5 créditos

GREED 783- INTERNADO PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA ESCOLAR, PARTE II

Prerrequisito: GREED 781

Segunda fase de las experiencias clínicas en psicología escolar. Énfasis en la prestación de servicios psicológicos profesionales en instituciones educativas, públicas o privadas. Bajo la supervisión de un psicólogo escolar licenciado o un profesor de psicología licenciado de la Escuela Graduada en Educación. Para cumplir con los requerimientos de la National Association for School Psychologists (NASP). El estudiante debe cumplir 600 horas de experiencias clínicas, de las cuales 200 horas se cumplen en esta parte del Internado Profesional.

200 horas por trimestre, 1.5 créditos

GREED 784 - SEMINARIO DE PSICOLOGIA ESCOLAR, PARTE II

Prerrequisito: GREED 780

Seminario de Psicología Escolar. Discusión y análisis de situaciones presentadas en el internado profesional. Planificación, organización y coordinación de actividades y servicios relacionados con el ambiente escolar. Presentación de casos relacionados con ética, aspectos legales y consultorías. Seminario diseñado, además, para asistir y familiarizar a los estudiantes en el desarrollo, diseño y preparación de un proyecto de investigación como base para la elaboración de una tesis, tesina o artículo publicable en una revista arbitrada

22.50 horas por trimestre, 1.5 créditos

GREED 785 - INTERNADO PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA ESCOLAR, PARTE III

Prerrequisito GREED 783

Tercera fase de las experiencias Clínicas en Psicología Escolar. Énfasis en la prestación de servicios psicológicos profesionales en instituciones educativas, públicas o privadas. Bajo la supervisión de un psicólogo escolar licenciado o un profesor de psicología licenciado de la Escuela Graduada en Educación. Para cumplir con los requerimientos de la National Association for School Psychologists (NASP). El

estudiante debe cumplir 600 horas de experiencias clínicas, de las cuales 200 horas se cumplen en esta parte del Internado Profesional.

200 horas por trimestre, 1.5 créditos

GREC 786 - SEMINARIO DE PSICOLOGIA ESCOLAR, PARTE III

Prerrequisito: GREC 784

Seminario de Psicología Escolar. Discusión y análisis de situaciones presentadas en el internado profesional. Planificación, organización y coordinación de actividades y servicios relacionados con el ambiente escolar. Presentación de casos relacionados con ética, aspectos legales y consultorías. Seminario diseñado además, para asistir y familiarizar a los estudiantes en el desarrollo, diseño y preparación de un proyecto de investigación como base para la elaboración de una tesis, tesina o artículo publicable en una revista arbitrada.

22.50 horas por trimestre, 1.5 créditos

GREC 788- SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN COMERCIAL Y SISTEMAS DE OFICINA, PARTE I

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad

Análisis de los retos, los problemas y las áreas de oportunidades que surgen en la experiencia del internado en educación comercial y sistemas de oficina con el propósito de buscar alternativas y soluciones. Seminario diseñado, además, para asistir y familiarizar a los estudiantes en el desarrollo, diseño y realización de un proyecto de investigación El tema de la investigación debe partir de la experiencia del internado en educación comercial y técnicas de oficina.

22.50 horas por trimestre, 1.5 créditos

GREC 787 REDACCIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Curso dirigido a desarrollar en el estudiantado competencias en la redacción con enfoque en la investigación y la publicación a nivel graduado. Dará énfasis a las normas y principios de la escritura mediante la utilización del formato de estilo de la Asociación Americana de Psicología (APA, por sus siglas en inglés), según la última edición.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 789 - SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN COMERCIAL Y SISTEMAS DE OFICINA, PARTE II

Prerrequisito GREC 788

Análisis de los retos, los problemas y las áreas de oportunidades que surgen en la experiencia del internado en educación comercial y sistemas de oficina con el propósito de buscar alternativas y soluciones. Seminario diseñado, además, para asistir y familiarizar a los estudiantes en el desarrollo, diseño y realización de un proyecto de investigación El tema de la investigación debe partir de la experiencia del internado en educación comercial y técnicas de oficina

22.50 horas por trimestre, 1.5 créditos

GREC 790- PSICOLOGÍA SOCIAL

En este curso se profundizará en las influencias perceptivas, creencias, juicios y actitudes, así como en las influencias biológicas, conductuales y psicológicas. En el área de relaciones sociales se analizará el prejuicio, la agresión, la atracción y el comportamiento de ayuda. El curso provee oportunidad para la

reflexión en áreas de estudio nuevas y en métodos de investigación en vías de promover la transformación del sentido común y el compromiso social en nuestros tiempos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 791- DIFICULTADES COGNITIVAS, DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE

Estudio de la cognición, la inteligencia, el aprendizaje, el lenguaje, y su relación con el comportamiento del estudiante, el currículo y su ejecución escolar. Análisis de la conducta del lenguaje y las variaciones psicolingüísticas. Técnicas para la organización y aplicación de estrategias de intervención educativa centradas en el estudiante, en el currículo y en el desarrollo de las inteligencias múltiples. El estudiante complementará su aprendizaje con 30 horas de experiencia clínica dedicados a la observación de procesos evaluativos y de intervención a niños con dificultades de aprendizaje en un centro educativo o interdisciplinario.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 792- DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Indicadores cognitivos, biológicos y del ambiente familiar que caracterizan las dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura, y su posible coexistencia con la diversidad lingüística y cultural, así como la excepcionalidad intelectual. Pruebas de cernimiento dirigidas a la detección de dificultades en lectura y escritura. Modelos de estrategias, técnicas, métodos, adaptaciones al currículo, a los materiales y actividades con enfoque correctivo y remedial. Estudio de las nuevas tecnologías orientadas a la evaluación e intervención educativa de la dislexia y la digrafía. El estudiante complementará su aprendizaje con 30 horas de experiencia clínica dedicados a la observación de procesos evaluativos y de intervención a niños con dificultades de aprendizaje en un centro educativo o interdisciplinario.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 793- DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

Estudio de los diferentes componentes que influyen en el aprendizaje de las matemáticas. Creación de pruebas de cernimiento dirigidas a la detección y diagnóstico de dificultades en las matemáticas. Modelos de estrategias, técnicas, métodos y actividades para la remediación de dificultades en las matemáticas. Adaptaciones al currículo y elaboración de materiales didácticos y de asistencia tecnológica. El estudiante complementará su aprendizaje con 30 horas de experiencia clínica dedicados a la observación de procesos evaluativos y de intervención a niños con dificultades de aprendizaje en un centro educativo o interdisciplinario.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 794 EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE, PARTE I

Prerrequisitos: GREC 791, GREC 792, GREC 793

Curso dirigido al aprendizaje aplicado de los procesos de evaluación, análisis de resultados y desarrollo de planes de terapia educativa. Práctica guiada en la administración de pruebas educativas, análisis cuantitativos y cualitativos de los resultados, interpretación de los hallazgos y prescripción de ayudas correctivas y remediales para las dificultades en el aprendizaje. Integración de asistencia tecnológica y programados aplicables al proceso evaluativo y de terapia educativa. El estudiante complementará su aprendizaje con 55 horas de experiencia clínica en un centro educativo o interdisciplinario, dedicado a la práctica parcial de procesos evaluativos y de intervención a niños con dificultades de aprendizaje.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 795- EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE, PARTE II

Prerrequisitos: GREC 794

Curso dirigido al aprendizaje aplicado de los procesos de evaluación, análisis de resultados y desarrollo de planes de terapia educativa. Práctica guiada en la administración de pruebas educativas, análisis cuantitativos y cualitativos de los resultados, interpretación de los hallazgos y prescripción de ayudas correctivas y remediales para las dificultades en el aprendizaje. Integración de asistencia tecnológica y programados aplicables al proceso evaluativo y de terapia educativa. El estudiante complementará su aprendizaje con 55 horas de experiencia clínica en un centro educativo o interdisciplinario, dedicado a la práctica parcial de procesos evaluativos y de intervención a niños con dificultades de aprendizaje.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 796-798 INTERNADO PROFESIONAL EN CURRÍCULO Y TERAPIA EDUCATIVA, PARTE I-II

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad

Experiencias prácticas con enfoque educacionalmente clínico. Incluye el diseño, creación y aplicación de modificaciones curriculares, materiales didácticos y de asistencia tecnológica para el ofrecimiento de terapias educativas a estudiantes con dificultades en el aprendizaje y otros trastornos que afectan el aprendizaje. Administración de pruebas educativas estandarizadas, análisis cuantitativos y cualitativos de los resultados, redacción de informes y de planes de terapia académica. Experiencia interdisciplinaria con padres, maestros y profesionales del área de la psicología, lenguaje y educación, entre otros.

150 horas por trimestre, 1.5 créditos

GREC 797-799 SEMINARIO PROFESIONAL EN CURRÍCULO Y TERAPIA EDUCATIVA, PARTE I-II

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad

Análisis de los retos, los problemas y las áreas de oportunidades que surgen en la experiencia del Internado Profesional en Currículo y Terapia Educativa con el propósito de buscar alternativas y soluciones. Diseño, realización y presentación de un proyecto de investigación aplicada cuyo tema debe partir de la experiencia del internado. Énfasis en la presentación de la propuesta de investigación, certificaciones y autorizaciones requeridas por la Junta de Revisión Institucional, creación y adaptación de instrumento(s) de investigación.

22.50 horas por trimestre, 1.5 créditos

PHED 632 – BIOMECÁNICA

Estudio de los principios biomecánicos aplicados al movimiento humano. Análisis de los enfoques utilizados al estudiar los aspectos biológicos y mecánicos que gobiernan la ejecución efectiva de las destrezas psicomotoras.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

PHED 634 – CONCEPTOS DE MEDICINA DEPORTIVA

Discusión y análisis de los conceptos básicos que comprenden la Medicina Deportiva: aptitud física, medición y evaluación, nutrición, prescripción de ejercicios, beneficios de actividad física regular y aspectos legales.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

PHED 635 – ASPECTOS CRÍTICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Estudio de los planteamientos y problemas profesionales contemporáneos en salud, educación física y recreación. Identificación y análisis de los planteamientos que surgen de problemas en la profesión. Exploración de los diferentes puntos de vista, alternativas y posibles soluciones a estos problemas.

3 horas, 1 trimestre, 2 créditos

PHED 636 – BASE ANATÓMICA Y FISIOLÓGICA DEL EJERCICIO

Estudio del cuerpo humano y su función en el ejercicio. Aplicación del efecto del ejercicio en dichos sistemas a través de laboratorios. Prescripción de ejercicios para una respuesta específica de entrenamiento.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

PHED 637 – ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Análisis de las influencias psicosociales que afectan la conducta humana al participar en las experiencias deportivas. Se estudia el significado del deporte en la sociedad contemporánea y el impacto del orden social hacia el desarrollo de actitudes sobre aficiónismo y profesionalismo y otros asuntos inherentes a la participación deportiva. Se discuten, además, los elementos existentes en la Educación Física relacionados con la modificación de patrones, conducta inadecuada en los individuos y el ejercicio como elemento placentero y necesario para desarrollar estilos de vida saludables.

3 horas, 1 trimestre, 2 créditos

PHED 638 – ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

Estudio de los procesos administrativos aplicados a la educación física. Se estudian los componentes básicos requeridos para administrar, exitosamente, un programa de educación física. Provee para la práctica de técnicas efectivas para el manejo de público y de los recursos humanos inherentes a programas de recreación, deportes y educación física.

3 horas, 1 trimestre, 2 créditos

PHED 640 – APRENDIZAJE MOTOR Y EJECUCIÓN

Estudio de los aspectos de fisiología, psicología y educación que forman la base del entendimiento de actividad motora. Análisis de los factores envueltos en el desarrollo y aprendizaje de las destrezas motoras desde la perspectiva de la etapa de desarrollo del individuo y del nivel educativo en que se encuentra.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

PHED 682-683 – INTERNADO EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA, PARTES I-II

Prerrequisito: Todos los cursos básicos y de especialidad.

Experiencias profesionales prácticas como ayudantes de coordinadores de currículo, supervisores de su área de especialidad, consultores en las escuelas o como asistentes de cátedra de profesores universitarios de educación física. Enriquecimiento personal y profesional a través de conferencias, sesiones de planificación curricular, innovaciones educativas, reuniones de comités de currículo y proyectos de comunidad.

115 horas por trimestre, 2 trimestres, 3 créditos

PHED 684-685 – SEMINARIO EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA, PARTES I-II

Prerrequisito: Todos los cursos básicos y de especialidad.

Análisis de los asuntos y de las situaciones prácticas que surgen en el internado en Currículo y Enseñanza en Educación Física. Se proveerá oportunidad para la reflexión y el análisis crítico y ético de las fortalezas y necesidades de los ambientes de trabajo en que realicen su internado profesional y de su aportación como internos. Desarrollo y presentación de un proyecto de investigación o tesina.

4 horas, 2 trimestres, 3 créditos

PROGRAMA DOCTORAL EN EDUCACIÓN

META Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

La meta del Programa Doctoral en Educación es promover el desarrollo holístico e integral de líderes educativos con los conocimientos, destrezas y actitudes requeridos para propiciar cambios que respondan a las demandas de las instituciones educativas y a las necesidades de una sociedad cambiante, tecnológica y globalizada, con un alto sentido de responsabilidad y compromiso ético en la práctica de su profesión. Su enfoque está dirigido a la formación de líderes educativos transformadores.

El Programa Doctoral en Educación aspira a lograr los siguientes objetivos:

1. Desarrollar experiencias educativas que faciliten a los estudiantes la construcción de los nuevos conocimientos, destrezas profesionales y tecnológicas para el desempeño exitoso en su área de especialidad en las comunidades de aprendizaje.
2. Proporcionar un encuentro educativo, dinámico, crítico y creativo que fomente en los educandos el desarrollo de las destrezas más elevadas del pensamiento, la sensibilidad humana y la acción cristiana.
3. Proveer oportunidades para la investigación como un medio efectivo y necesario para aportar al campo de la educación, al desarrollo de los nuevos conocimientos y a la construcción de sus propios marcos de referencia y esquemas de aprendizaje.
4. Promover en los educandos el desarrollo de una actitud profesional responsable y un alto sentido de compromiso ético en el desempeño de sus funciones como líderes educativos, tanto en el campo de su especialidad como en el campo de la educación en general.
5. Contribuir a la formación de profesionales que manejen procesos dirigidos a obtener mayores resultados en las organizaciones educativas, capaces de asesorar, dirigir el cambio de paradigmas, investigar, planificar y evaluar, buscando soluciones a los problemas educacionales del entorno y tomar decisiones que favorezcan el desarrollo de una sociedad de calidad.

REQUISITOS GENERALES

Todo estudiante interesado en ser admitido al Programa Doctoral en Educación deberá cumplir con todos los requisitos de admisión establecidos por la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR). Los estudiantes readmitidos o transferidos deberán cumplir con todos los requisitos establecidos a nivel institucional en la Política de Readmisión o de Transferencia de Estudiantes.

Documentos requeridos como parte del proceso de admisión:

1. Dos (2) transcripciones oficiales de las instituciones de educación superior debidamente acreditadas, en donde el candidato(a) haya obtenido los respectivos grados académicos (bachillerato y maestría).
2. Tres (3) cartas de recomendación, dos (2) de profesores y una (1) de un supervisor inmediato en el área de trabajo.
3. "Curriculum Vitae" o Resumé actualizado.
4. Resultados de la prueba EXAPEP, GRE o MAT.
5. Cuota de admisión (\$50.00), no reembolsable.

REQUISITOS ESPECÍFICOS

El grado de Doctor en Educación (Ed.D.) es un grado profesional en el cual se enfatiza una amplia preparación para enfrentarse a responsabilidades profesionales avanzadas a través de un programa académico basado en un estudio extensivo en un área de especialización en el campo de la educación. Todo aquel candidato interesado en ser admitido al Programa de Doctorado en Educación deberá presentar evidencia de haber completado un grado de maestría.

Los requisitos específicos del Programa de Doctorado en Educación (Ed.D.) son los siguientes:

1. Maestría de una universidad acreditada, con promedio o índice académico general mínimo de 2.75 en una escala de 4.00
2. Transcripción de créditos oficial de los niveles sub-graduado y graduado, enviadas directamente por la institución de procedencia a la Oficina de Admisiones de la PUCPR.
3. Dominio del idioma español a nivel oral y escrito.
4. Evidencia de la habilidad para estudios doctorales, según demostrado con la puntuación en algunas de las siguientes pruebas: EXAPEP, GRE o MAT.
5. Entrevista oral y escrita con el **Comité de Admisión de la Escuela Graduada en Educación**. En esta entrevista deberá presentar un Portafolio Profesional en el cual se evidencie las credenciales, habilidades y talentos y la experiencia profesional. Este portafolio le permitirá al Comité de

Admisión tener un conocimiento abarcador de la ejecutoria profesional del solicitante y de su ejecutoria como posible estudiante doctoral. El estudiante deberá solicitar en la Escuela Graduada en Educación el documento guía para la preparación del portafolio.

6. Tener un mínimo de tres (3) años de experiencia en el escenario educativo. En caso de no tenerlos, se le requerirá tomar un mínimo de doce (12) créditos graduados en educación. Los cursos de educación a tomar dependerán de la selección de especialidad.
7. En el caso de los estudiante interesado en ser admitido al Programa Doctoral en Consejería Profesional deberá tener un mínimo de un (1) año de experiencia en el escenario educativo o clínico, en caso de no tener el año de experiencia en el escenario educativo o clínico, se requerirá tener un mínimo de 50 horas de servicio comunitario luego de haberse graduado de maestría mediante certificación escrita.
8. Someter tres cartas de recomendación, preferiblemente dos de profesores universitarios y una de alguna persona que le hayan supervisado en funciones profesionales.
9. Aprobación a nivel de maestría de un curso de estadísticas, uno de métodos de investigación y haber realizado un trabajo de investigación de grado.
10. Aprobar un curso prerequisite de redacción y estilo en español (GRED 787).
11. Evidencia de dominio de competencias en el dominio de la tecnología, particularmente de las computadoras.

MODALIDAD EN EL OFRECIMIENTO DE LOS CURSOS DE LA ESCUELA GRADUADA EN EDUCACIÓN

La Escuela Graduada en Educación ofrece los cursos de todos sus programas académicos en la modalidad de trimestres. Los trimestres de estudio son los siguientes: Otoño (agosto a octubre), Invierno (noviembre a febrero) y Primavera (febrero a mayo). Además, hasta el momento se ofrecen cursos en una sesión de verano durante el mes de junio o julio.

OFRECIMIENTOS ACADÉMICOS

Doctorado en Educación (Ed.D.) con una especialidad en:

- Consejería Profesional
- Currículo y Enseñanza
- Gerencia Educativa

REQUISITOS PARA SOLICITAR EL EXAMEN COMPRENSIVO

Todo candidato a tomar el examen comprensivo del programa doctoral en Educación (Ed.D.) tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Haber completado los requisitos de admisión, incluyendo la Prueba EXADEP (PAEG) o su equivalente y los prerrequisitos señalados en carta de admisión.
- b) Haber aprobado todos los cursos requeridos conforme se estipula en el catálogo que aplica al estudiante al momento de solicitar el examen comprensivo, con un promedio general de 3.50 en una escala de 4.00, y según establecido en las normas de progreso académico para los programas doctorales de la Institución.
- c) Cumplimentar la solicitud para el examen comprensivo y entregarla en la oficina de la Escuela Graduada en Educación en o antes de la fecha asignada y publicada con antelación en los tabloneros de edictos de la Escuela Graduada y del Colegio de Educación.
- b) Tener admisión bonafide al Programa Doctoral. Esto conlleva haber completado todos los requisitos de admisión. Esto incluye haber tomado la Prueba EXADEP o su equivalente, haber aprobado todos los prerrequisitos señalados en carta de admisión (si aplica) y cursos medulares de especialidad, electivas dirigidas, electivas libres, cursos de teología, según indicados en cada especialidad, con calificación mínima de B.
- e) Matricular el curso GRED 898 y pagar la cuota correspondiente por concepto de examen comprensivo (no reembolsable). Para realizar el pago, el estudiante debe pasar por la Oficina de la Escuela Graduada para recibir la Hoja de Trámite que debe entregar a Tesorería al efectuar el pago. El estudiante debe entregar copia del recibo de pago con la solicitud del examen a la EGE.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DEL PROGRAMA DOCTORAL

1. Completar el número de créditos que requiere el programa.
2. Acumular un índice general de, por lo menos 3.50, en una escala de 4.00.
3. Cumplir con el programa de estudios dentro del tiempo estipulado por la Institución.
4. Completar y someter la solicitud formal de graduación en o antes de la fecha estipulada
5. Satisfacer todas las responsabilidades financieras con la Institución.
6. Evidencia de solicitud para la publicación de un artículo derivado de la disertación a una revista arbitrada

PROGRAMAS DE ESTUDIO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

El Doctorado en Educación (Ed.D.) está diseñado de forma tal que el estudiante, con el consejo y consentimiento del coordinador o consejero académico del PD, sea quien estructure el orden y secuencia en que completará los requisitos de la especialidad a la cual fue admitido.

COMPONENTES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (PDE)

COMPONENTES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (PDE)
Componente A: Cursos medulares
Componente B: Cursos de la Especialidad
Componente C: Cursos Electivos Dirigidos
Componente D: Cursos Electivos Libres
Componente E: Teologías*
Componente F: Internados
Componente G: Cursos Operacionales
Componente H. Curso de libre opción

DESCRIPCIÓN DE LOS COMPONENTES

COMPONENTE A: CURSOS MEDULARES

Estos son los cursos que establecen la base del Programa de Doctorado en Educación. Son comunes para las especialidades en Currículo y Enseñanza y Gerencia Educativa.

COMPONENTE B: CURSOS DE LA ESPECIALIDAD

Los cursos bajo este componente son los que fundamentan cada una de las especialidades del programa graduado. Se han establecido unos cursos requeridos y otros electivos dentro del mismo componente de especialidad.

COMPONENTE C: CURSOS ELECTIVOS DIRIGIDOS

Estos son cursos electivos dirigidos a cada especialidad para profundizar en los conceptos importantes de cada área.

COMPONENTE D: CURSOS ELECTIVOS LIBRES

Los cursos serán a nivel doctoral en una o más de las especialidades que se ofrecen en EGE. El estudiante, con autorización del coordinador de PD o consejero académico tiene la opción de tomar alguno de los cursos electivos libres en otra de las escuelas graduadas de PUCPR. Estos cursos serán seleccionados de acuerdo con las necesidades e intereses de los estudiantes.

COMPONENTE E: TEOLOGÍAS

Estos son los cursos que proveen la base teológica, espiritual y evangelizadora a tono con la Doctrina Social de la Iglesia Católica.

COMPONENTE F: INTERNADOS

La experiencia de internado tiene el propósito de que los estudiantes puedan integrar, consolidar y poner en práctica todos los conocimientos teóricos y prácticos aprendidos en los cursos (medulares, especialidad y electivos), asistiendo a clientes o pacientes en un escenario clínico, educativo o de otra naturaleza. De esta forma, se les proveerá a los estudiantes una experiencia de un trabajo profesional disciplinado y organizado con normas y reglamentos propios de un entorno laboral, para asegurarle a la sociedad que los estudiantes están capacitados para trabajar en la disciplina.

COMPONENTE G: CURSOS OPERACIONALES

Los cursos operacionales son aquellos en los que el estudiante aplicará los conocimientos, destrezas y competencias que ya ha desarrollado como parte de sus estudios doctorales. Esto es, tomará un curso seminario de investigación (GRED 974) en el cual preparará el borrador de una propuesta y la presentará al profesor del curso. En la primera parte de la disertación (GRED 975), el estudiante presentará y defenderá su propuesta de investigación y en la segunda parte de la disertación (GRED 976), éste la defenderá ante el comité de disertación.

Más información sobre el proceso de disertación está contenida en el Manual de Procedimientos de Disertaciones Doctorales de la Escuela Graduada en Educación. El mismo se le entrega al estudiante cuando inicia el curso GRED 974.

COMPONENTE H: CURSO DE LIBRE OPCIÓN

Curso opcional para el estudiante el cual tiene el propósito de integrar, de forma adecuada, todos los cursos de las especialidades que se ofrecen EGE

OBJETIVOS DE LA ESPECIALIDAD EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA

1. Demostrar un alto nivel de destrezas de pensamiento y capacidad creativa a través de tareas y proyectos que representen aportaciones al campo de la educación.
2. Demostrar dominio en la búsqueda de datos e investigaciones mediante la utilización de los recursos bibliográficos y tecnológicos que dan acceso a la información local e internacional en el campo de la educación y en campos relacionados.
3. Hacer uso de diferentes instrumentos y técnicas para el análisis cuantitativo, cualitativo y el juicio valorativo conducente a un proceso de evaluación justo y confiable.
4. Formular ideas innovadoras como probables alternativas a las situaciones conflictivas y problemáticas que se presenten entre los miembros que componen los equipos de trabajo en el área del currículo y la enseñanza.

5. Evaluar la importancia de la aplicación de la computadora y la tecnología en la educación como medios que permiten mejorar las prácticas educativas y trascender las fronteras insulares y nacionales con una visión globalizada, futurista y multicultural.
6. Analizar críticamente las aportaciones de la literatura profesional y de los hallazgos de las investigaciones para el currículo y la enseñanza y para los procesos educativos presentes y futuros.
7. Demostrar dominio de los conocimientos y de las destrezas requeridas para el diseño y la construcción de guías y otros documentos curriculares, atemperados a las demandas educativas y sociales de hoy.
8. Expresar juicio crítico en la evaluación de materiales educativos y de los diferentes documentos curriculares.
9. Diseñar y aplicar modelos, planillas e instrumentos en la evaluación de programas educativos.
10. Elaborar planes creativos y originales para el desarrollo del personal de instituciones educativas públicas y privadas.
11. Aplicar una variedad de enfoques de enseñanza-aprendizaje, modelos de enseñanza, estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples en ámbitos educativos multiculturales.
12. Aplicar las destrezas de investigación -mediante el uso de los diferentes diseños según aplican de acuerdo con el problema a investigar
13. Exhibir un comportamiento ético, moral y legal al trabajar con situaciones o circunstancias que conlleven la toma de decisiones en el escenario educativo.
14. Emplear un enfoque humanista-cristiano en la solución de problemas referentes a las prácticas contemporáneas en el campo del currículo y la enseñanza.

PROGRAMAS DE ESTUDIO - CURSOS POR ESPECIALIDAD

1. CURRÍCULO Y ENSEÑANZA

COMPONENTE A: CURSOS MEDULARES (12 créditos)		Créditos
GRED 800	Estadística: Contrastes paramétricos y no-paramétricos	3
GRED 802	Aplicaciones prácticas de la tecnología avanzada en el escenario educativo	3
GRED 806	Enfoques cuantitativos en la investigación educativa	3

GREED 807	Enfoques cualitativos en la investigación educativa	3
-----------	---	---

COMPONENTE B: CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (15 créditos)		Créditos
GREED 805	La evaluación educativa	
GREED 832	Procesos de la ingeniería curricular (Prerrequisito: GREED 805 y 6 créditos o más en la especialidad)	3
GREED 833	Teorías y prácticas de la evaluación curricular (Prerrequisito: GREED 805)	3
GREED 834	Base teórica, investigaciones y aplicaciones prácticas del proceso enseñanza-aprendizaje	3
GREED 837	Evaluación de programas educativos (Prerrequisitos: GREED 805, GREED 833)	3

COMPONENTE C: CURSOS ELECTIVOS DIRIGIDOS (6 créditos)		Créditos
GREED 818	Procesos del pensamiento como base de un liderazgo efectivo	3
GREED 831	El enfoque de inteligencias múltiples aplicado al proceso de enseñanza y avalúo	3
GREED 835	El currículo a base de competencias y los estándares de excelencia	3
GREED 836	Diseño de programas para el desarrollo del personal	3

COMPONENTE D: CURSOS ELECTIVOS LIBRES (9 créditos)		Créditos
GREED 804	Manejo de conflictos en las organizaciones educativas	3
GREED 809	Análisis estadístico multivariado aplicado en la educación	3
GREED 810	Análisis de investigaciones en la gerencia educativa	3
GREED 811	Enfoques modernos en la gerencia educativa	3
GREED 812	Liderazgo transformativo: Nuevos retos en la administración educativa	3
GREED 813	Comportamiento organizacional	3
GREED 814	Administración de recursos humanos y físicos	3
GREED 815	Seminario sobre asuntos y problemas actuales en la gerencia educativa	3
GREED 816	Supervisión de la instrucción	3
GREED 819	Perspectivas filosóficas, sociales y culturales de la educación	3
GREED 830	Análisis de investigaciones en el campo del currículo y la enseñanza	3
GREED 840	La Educación globalizada y multicultural	3
GREED 850	Experiencias educativas internacionales	3
GREED 851	Coloquios	3
GREED 890	Liderazgo Siglo XXI	3

COMPONENTE D: CURSOS ELECTIVOS LIBRES (9 créditos)		Créditos
GRED 891	Liderazgo y Pensamiento Crítico	3
GRED 900	Asistente de cátedra	3

COMPONENTE E: TEOLOGÍAS (4 créditos)		Créditos
THEO 633	Dignidad de la persona humana	2
THEO 634	Matrimonio y familia	2

COMPONENTE F: CURSO DE LIBRE OPCIÓN (3 créditos)		Créditos
GRED 902	Curso integrador para la especialidad en currículo y enseñanza	3

COMPONENTE G: CURSOS OPERACIONALES (9 créditos)		Créditos
GRED 974	Seminario de investigación	3
GRED 975	*Disertación I	3
GRED 976	**Disertación II	3
TOTAL CREDITOS DEL GRADO DOCTORAL: 55 CREDITOS		

NOTAS:

1. Estudiantes con pre-requisitos deben tomarlos antes de finalizar el segundo año académico.
2. (*) Toma más de un trimestre la elaboración y defensa de la propuesta de disertación doctoral (GRED 975).
3. (**) Toma más de un trimestre la culminación y defensa final de la disertación doctoral (GRED 976).

SECUENCIA CURRICULAR SUGERIDA PARA EL PROGRAMA DOCTORAL CON UNA ESPECIALIDAD EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA

PRIMER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 787 (si aplica)	3	GRED 805	3	GRED 807	3
GRED 802	3	GRED ____ (Electiva libre)	3	GRED 832	3
GRED 834	3				
CRÉDITOS: 6 o 9		CRÉDITOS: 6		CRÉDITOS: 6	
SEGUNDO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	

CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 833	3	GRED 837	3	GRED 800	3
GRED ____ (Electiva libre)	3	GRED ____ (Electiva libre)	3	GRED ____ (Electiva dirigida)	3
CRÉDITOS: 6		CRÉDITOS: 6		CRÉDITOS: 6	
TERCER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 806	3	GRED ____ (Electiva dirigida)	3	GRED 902 (Curso de libre opción)	3
THEO 633	2	THEO 634	2		
CRÉDITOS: 5		CRÉDITOS: 5		CRÉDITOS: 3	
CUARTO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
Examen Comprensivo Doctoral	-	GRED 974	3	GRED 975*	3
CRÉDITOS: -		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3	
QUINTO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 976 *	3				
CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS:		CRÉDITOS:	

*Los cursos GRED 975 y GRED 976 requieren más de un trimestre para su aprobación.

PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DOCTORAL EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA

A tono con la misión de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, el Programa Doctoral en Educación tiene como meta principal promover el desarrollo holístico e integral de líderes educativos. Se espera que estos líderes, partiendo del entendimiento de sus más robustas tradiciones y valores, propicien cambios que respondan a las demandas de las instituciones educativas y a las necesidades de una sociedad tecnológica y globalizada, con un alto sentido de responsabilidad y compromiso ético moral en la práctica de su profesión. Para lograr esta meta, el Programa Doctoral en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza, aspira a lograr el máximo desarrollo del educando en todas sus dimensiones hacia la consecución de su más plena realización como ser humano, como profesional y como cristiano comprometido con la sociedad puertorriqueña y con el mundo actual.

Se espera que un egresado del Programa Doctoral en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza demuestre competencias en las siguientes dimensiones para:

Cognoscitiva:

1. Aplicar las diferentes teorías, enfoques y técnicas contemporáneas en los procesos de diseño curricular que le permitan desempeñar su labor eficazmente.
2. Aplicar modelos y paradigmas curriculares emergentes que promuevan cambios favorables en el diseño y evaluación curricular.
3. Utilizar el razonamiento cuantitativo y estadístico para llegar a conclusiones subjetivas y precisas en la investigación educativa.
4. Aplicar los medios tecnológicos disponibles, la computadora y programas para el enriquecimiento del currículo en particular y del proceso educativo en general.
5. Desarrollar investigaciones educativas con metodología cuantitativa y cualitativa que contribuyan al mejoramiento de las prácticas curriculares.
6. Comparar y contrastar los distintos medios de avalúo y evaluación disponibles en el escenario educativo según aplican al currículo.
7. Analizar y evaluar la literatura relacionada con el currículo y la enseñanza para desarrollar marcos teóricos o conceptuales que sustenten la evaluación e investigación educativas.
8. Planificar, diseñar y evaluar documentos curriculares atemperados con las necesidades de los estudiantes, la sociedad y las distintas disciplinas académicas.
9. Examinar los modelos existentes de evaluación de programas y proponer nuevos que propendan cambios favorables en las prácticas pedagógicas.
10. Emplear las diferentes teorías, enfoques y estrategias educativas para desempeñar eficazmente las funciones como especialista en currículo.
11. Realizar evaluaciones de programas educativos y preparar los informes correspondientes basados en los hallazgos de tal evaluación.
12. Comunicarse efectivamente en forma oral y escrita para la producción de ideas y documentos curriculares que contribuyan a mejorar la educación puertorriqueña.

Afectiva:

1. Apreciar la contribución del campo del razonamiento estadístico en la toma de decisiones e investigaciones educativas en su aplicación al currículo y la enseñanza.

2. Incorporar los principios éticos y cristianos-católicos en la promoción de cambios de paradigmas y prácticas pedagógicas.
3. Utilizar ética y responsablemente la tecnología, la computadora, la Internet y otros medios de acceder a la información para facilitar la investigación educativa y las prácticas profesionales en el campo del currículo y la enseñanza.
4. Demostrar altos valores éticos, profesionales y cristianos en la evaluación e investigaciones educativas.

Psicomotora:

1. Manejar el programado computadorizado SPSS para realizar análisis estadísticos que sirvan para sustentar los hallazgos de la evaluación e investigación en su aplicación al currículo y la enseñanza.
2. Hacer uso de los diferentes programados computadorizados y tecnológicos para complementar las prácticas educativas.
3. Elaborar investigaciones relacionadas con el currículo y la enseñanza mediante la utilización de enfoques cualitativos y cuantitativos.
4. Examinar y seleccionar la literatura académica para sostener el desarrollo de marcos teóricos y conceptuales apropiados para la investigación y evaluación educativas aplicada al currículo y la enseñanza.
5. Diseñar documentos curriculares tales como estudios de necesidades estudios de segmentos o unidades instruccionales, prontuarios, entre otros.
6. Crear y desarrollar modelos de diseño y evaluación curricular que satisfagan las necesidades de la educación puertorriqueña.
7. Preparar instrumentos y planillas de evaluación de programas educativos y redactar el informe final de evaluación.

OBJETIVOS DE LA ESPECIALIDAD EN GERENCIA EDUCATIVA

1. Exhibir los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias propias del gerente educativo que le permitan desempeñar su labor como gerente educativo de manera eficaz
2. Aplicar las diferentes teorías, enfoques y estrategias gerenciales en los procesos afines a la misma
3. Aplicar los paradigmas gerenciales emergentes en el escenario educativo.
4. Evaluar el comportamiento en las organizaciones educativas desde la perspectiva individual y de los grupos.

5. Analizar las teorías y los modelos respecto al comportamiento humano en las organizaciones y su aplicación en el escenario educativo.
6. Demostrar la capacidad para aplicar modelos y enfoques gerenciales que promuevan cambios favorables en el escenario educativo.
7. Demostrar la capacidad para emitir juicios en forma analítica y crítica respecto a problemas y/o situaciones en el escenario educativo.
8. Formular ideas innovadoras como probables alternativas a las situaciones conflictivas y problemáticas en el campo de la gerencia educativa.
9. Analizar críticamente investigaciones relacionadas con las teorías contemporáneas y con los paradigmas emergentes en la gerencia educativa.
10. Demostrar la capacidad para realizar investigaciones en el campo de la gerencia educativa.
11. Crear y desarrollar modelos originales relacionados con los procesos gerenciales que le permitan desempeñar tal labor eficazmente.
12. Analizar y aplicar diferentes modelos para el manejo de situaciones conflictivas y problemáticas en la gerencia educativa.
13. Hacer uso de diferentes instrumentos y técnicas para el análisis cuantitativo, cualitativo y el juicio valorativo del aprovechamiento académico del estudiante conducente a un proceso de evaluación justo y objetivo.
14. Formular, diseñar e implantar planes de acción para llevar a cabo las funciones gerenciales de manera eficaz.
15. Exhibir un comportamiento ético, moral y legal al trabajar con situaciones o circunstancias que conlleven tomar decisiones de forma eficaz en el escenario educativo.
16. Hacer uso del enfoque humanístico en la solución de problemas referentes a la gerencia educativa.

2. GERENCIA EDUCATIVA

CURSOS MEDULARES (12 créditos)		Créditos
GRED 800	Estadística: Contrastes paramétricos y no-paramétricos	3
GRED 802	Aplicaciones prácticas de la tecnología avanzada en el escenario educativo	3
GRED 806	Enfoques cuantitativos en la investigación educativa	3
GRED 807	Enfoques cualitativos en la investigación educativa	3
: CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (15 créditos)		Créditos
GRED 805	La evaluación educativa	3
GRED 811	Enfoques modernos en la gerencia educativa	3
GRED 812	Liderazgo transformativo: nuevos retos en la administración educativa	3
GRED 813	Comportamiento organizacional	3
GRED 814	Administración de recursos humanos y físicos	3

CURSOS ELECTIVOS DIRIGIDOS (6 créditos)		Créditos
GRED 815	Seminario sobre asuntos y problemas actuales en la gerencia educativa	3
GRED 816	Supervisión de la instrucción	3
GRED 818	Procesos del pensamiento como base de un liderazgo efectivo	3

CURSOS ELECTIVOS LIBRES (9 créditos)		Créditos
GRED 804	Manejo de conflictos en las organizaciones educativas	3
GRED 809	Análisis estadístico multivariado aplicado en la educación	3
GRED 819	Perspectivas filosóficas, sociales y culturales de la educación	3
GRED 832	Procesos de la ingeniería curricular	3
GRED 833	Teorías y prácticas de la evaluación curricular	3
GRED 834	Base teórica, investigaciones y aplicaciones prácticas de los procesos de enseñanza-aprendizaje	3
GRED 835	El currículo a base de competencias y los estándares de excelencia	3
GRED 836	Diseño de programas para el desarrollo del personal	3
GRED 837	Evaluación de programas educativos	3
GRED 839	Filosofía para niños	3
GRED 840	Educación globalizada y multicultural	3
GRED 850	Experiencias educativas internacionales	3

CURSOS ELECTIVOS LIBRES (9 créditos)		Créditos
GRED 851	Coloquios	3
GRED 890	Liderazgo siglo XXI	3
GRED 891	Liderazgo y pensamiento critico	3
GRED 901	Asistente en gerencia educativa	

TEOLOGÍAS (4 créditos)		Créditos
THEO 633	Dignidad de la persona humana	2
THEO 634	Matrimonio y familia	2

CURSO DE LIBRE OPCIÓN (3 créditos)		Créditos
GRED 903	Curso integrador para la especialidad en gerencia educativa	3

CURSOS OPERACIONALES (9 créditos)		Créditos
GRED 974	Seminario de investigación	3
GRED 975	*Disertación I	3
GRED 976	**Disertación II	3
TOTAL CRÉDITOS DEL GRADO DOCTORAL: 55 CRÉDITOS		

NOTAS:

1. Estudiantes con pre-requisitos deben tomarlos antes de finalizar el segundo año académico.
2. (*) Toma más de un trimestre la elaboración y defensa de la propuesta de disertación doctoral (GRED 975).
3. (**) Toma más de un trimestre la culminación y defensa final de la disertación doctoral (GRED 976).

SECUENCIA CURRICULAR SUGERIDA PARA EL PROGRAMA DOCTORAL EN GERENCIA EDUCATIVA

PRIMER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 787 (si aplica)	3	GRED 813	3	GRED 807	3
GRED 802	3	GRED 805	3	GRED ____ (Electiva dirigida)	3

GRED 812	3				
CRÉDITOS: 6 ó 9		CRÉDITOS: 6		CRÉDITOS: 6	
SEGUNDO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED ____ (Electiva libre)	3	GRED 814	3	GRED 800	3
GRED 811	3	GRED ____ (Electiva libre)	3	GRED ____ (Electiva dirigida)	3
CRÉDITOS: 6		CRÉDITOS: 6		CRÉDITOS: 6	

TERCER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 806	3	GRED ____ (Electiva libre)	3	GRED 903	3
THEO 633	2	THEO 634	2		
CRÉDITOS: 5		CRÉDITOS: 5		CRÉDITOS: 3	

CUARTO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
Examen Comprensivo Doctoral	-	GRED 974	3	GRED 975*	3
CRÉDITOS: -		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3	

QUINTO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 976 *	3				
CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS:		CRÉDITOS:	

*Los cursos GRED 975 y GRED 976 requieren más de un trimestre para su aprobación.

PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DOCTORAL EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN GERENCIA EDUCATIVA

A tono con la misión de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, el Programa Doctoral en Educación tiene como meta principal promover el desarrollo holístico e integral de líderes educativos. Se espera que estos líderes, partiendo del entendimiento de sus más robustas tradiciones y valores, propicien cambios que respondan a las demandas de las instituciones educativas y a las necesidades de una sociedad tecnológica y globalizada, con un alto sentido de responsabilidad y compromiso ético moral en la práctica de su profesión. Para lograr esta meta, el Programa Doctoral en Educación con especialidad en Gerencia Educativa aspira a lograr el máximo desarrollo del educando en todas sus dimensiones hacia la consecución de su más plena realización como ser humano, como profesional y como cristiano comprometido con la sociedad puertorriqueña y con el mundo actual.

Se espera que un egresado del Programa Doctoral en Educación con especialidad en Gerencia Educativa demuestre competencias en las siguientes dimensiones para:

Cognoscitiva

1. Aplicar las diferentes teorías, enfoques y estrategias gerenciales contemporáneos que le permitan desempeñar su labor. eficazmete
2. Aplicar modelos y enfoques gerenciales emergentes que promuevan cambios favorables en la gestión educativa.
3. Utilizar el razonamiento cuantitativo y estadístico para llegar a conclusiones objetivas en la investigación educativa.
4. Hacer uso de los medios tecnológicos emergentes para el enriquecimiento del proceso educativo.
5. Desarrollar investigaciones educativas con metodología cuantitativa y cualitativa para beneficio de la educación puertorriqueña e internacional.
6. Comparar y contrastar los distintos técnicos de avalúo aplicables en el escenario educativo.
7. Analizar y evaluar la literatura relacionada con el liderazgo y gerencia educativa para desarrollar marcos teóricos o conceptuales que sustenten educativas.
8. Planificar, diseñar y evaluar documentos curriculares, desde la perspectiva del liderazgo y la gerencia, atemperados con las necesidades de los estudiantes, la sociedad y las distintas disciplinas académicas.
9. Examinar los modelos existentes de evaluación de programas y proponer nuevos que propendan cambios favorables en las prácticas educativas.

10. Emplear las diferentes teorías, enfoques y estrategias educativas para desempeñar eficazmente las funciones como gerente educativo y líder educativo.
11. Realizar evaluaciones de programas educativos mediante el uso de los modelos y estrategias que aplican a este proceso
12. Incorporar los principios éticos y cristianos-católicos en la promoción de cambios de paradigmas y prácticas educativas.
13. Comunicar eficazmente las ideas tanto de forma oral como escrita

Afectiva

1. Apreciar el uso del razonamiento lógico y la contribución del campo del razonamiento estadístico en la toma de decisiones gerenciales e investigaciones educativas.
2. Utilizar ética y responsablemente la tecnología, la computadora, la Internet y otros medios de acceder a la información para facilitar la investigación educativa y las prácticas gerenciales
3. Demostrar altos valores éticos, profesionales y cristianos en la evaluación de investigaciones educativas.
4. Valorar la aportación de la investigación para el logro de prácticas gerenciales eficaces.

Psicomotora

1. Manejar el programado computadorizado SPSS para realizar análisis estadísticos que sirvan para sustentar los hallazgos de la evaluación e investigación educativas.
2. Hacer uso de los diferentes programados computadorizados y tecnológicos para realizar ejecutar prácticas gerenciales eficaces.
3. Elaborar investigaciones en escenarios educativos mediante la utilización de diseño cualitativo y cuantitativo.
4. Localizar, mediante los sistemas computadorizados disponibles, y hacer uso de literatura educativa para desarrollar marcos teóricos y conceptuales apropiados para la investigación y evaluación educativas.
5. Diseñar documentos gerenciales tales como estudios de necesidades y estudios de viabilidad, segmentos o unidades instruccionales, prontuarios, entre otros.
6. Construir nuevos modelos de diseño y evaluación curricular que contribuyan a satisfacer las necesidades de la población estudiantil a la cual se sirve.

7. Preparar instrumentos y planillas de evaluación de programas educativos y redactar los informes correspondientes

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DOCTORAL EN CONSEJERÍA PROFESIONAL (PDCP)

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico aspira a formar profesionales competentes en el ejercicio de la consejería profesional. Para ello, propone desarrollar consejeros profesionales que se desempeñen como líderes transformativos y que posean los conocimientos, las destrezas y las aptitudes personales y profesionales que les permitan aportar al mejoramiento de esta disciplina tanto a nivel local como nacional. El PDCP tiene como propósito desarrollar profesionales de la consejería con identidad propia, con los conocimientos y las habilidades necesarias para ejercer con eficacia. Con esta finalidad se presentan los siguientes objetivos generales

1. Desarrollar los conocimientos filosóficos, teóricos y contribuir a la formación de profesionales de la consejería al propiciar que estos puedan descubrir y ampliar su visión del ser humano y del mundo al exponerse a experiencias y actividades que promuevan una mejor calidad de vida.
2. Crear conciencia de los principios, valores y prácticas personales, profesionales y cristianas necesarias, para desarrollar al máximo las competencias que se requieren para desempeñarse como consejero profesional de manera eficaz.
3. Fortalecer las destrezas relacionadas con el uso de la tecnología y de la información para el desarrollo de proyectos innovadores que enriquezcan el escenario educativo y clínico en los cuales se desempeña los profesionales de la consejería.
4. Desarrollar las destrezas para la identificación, análisis y evaluación de situaciones y problemas que involucran a individuos, grupos y organizaciones sociales y profesionales en el ambiente educativo y clínico.
5. Identificar e implantar alternativas viables dirigidas a atender diversos problemas educativos y clínicos mediante el análisis de los resultados obtenidos del proceso de mediación, avalúo y evaluación educativa.
6. Reconocer la influencia de la aportación profesional del consejero profesional como líder transformativo en la sociedad puertorriqueña.
7. Fomentar el respeto por la dignidad de las personas con problemas personales, sociales, académicos y ocupacionales, con diversos estilos de ser, de hacer y de aprender.
8. Capacitar a los estudiantes en la realización de investigaciones educativas o clínicas innovadoras que permitan mejorar las organizaciones sociales y profesionales.
9. Demostrar dominio de los procesos de manejo de conflicto para atender y propiciar el entendimiento de diferencias de naturaleza religiosa, racial, cultural, generacional, sexo y por nivel socioeconómico.

10. Ampliar la habilidad de los estudiantes para evaluar las condiciones de los clientes que ameritan su intervención profesional o su referido para la intervención de otros profesionales o agencias.

CURSOS DE LA ESPECIALIDAD EN CONSEJERIA PROFESIONAL

COMPONENTE A: CURSOS MEDULARES (15 créditos)		Créditos
GRED 800	Estadística: Contrastes paramétricos y no-paramétricos	3
GRED 802	Aplicaciones prácticas de la tecnología avanzada en el escenario educativo	3
GRED 806	Enfoques cuantitativos en la investigación educativa	3
GRED 807	Enfoques cualitativos en la investigación educativa	3
GRED 808	Construcción y Validación de Pruebas e Instrumentos de Investigación (Prerrequisito: GRED 800)	3
COMPONENTE B: CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (20 créditos)		Créditos
GRED 820	Enfoques y Estrategias para las Intervenciones Grupales y Sistémicas	3
GRED 821	Aspectos Éticos y Socioculturales Controvertibles de la Consejería Profesional	3
GRED 822	Administración, Supervisión y Consultoría en la Consejería Profesional	3
GRED 823	Desarrollo Humano y Avalúo del Comportamiento Disfuncional	3
GRED 841	Experiencias Prácticas en Consejería Comunitaria	3
COMPONENTE C: INTERNADOS (6 créditos)		Créditos
GRED 842	Internado en Consejería Profesional - Partes I (Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad)	2
GRED 843	Seminario en Consejería Profesional - Partes I (Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad)	1
GRED 844	Internado en Consejería Profesional - Partes II (Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad)	2
GRED 845	Seminario en Consejería Profesional - Partes II (Prerrequisitos: Todos los cursos medulares y de especialidad)	1

COMPONENTE D: CURSOS ELECTIVOS DIRIGIDOS (6 CRÉDITOS)		
GRED 829	El Proceso de Ayuda Dirigido a Niños y Adolescentes	3
GRED 826	El Proceso de Ayuda Dirigido a Personas de la Tercera Edad	3
GRED 827	Consejería Espiritual	3
GRED 828	Fundamentos Teóricos de la Consejería: Teorías de Personalidad y del Aprendizaje	3
GRED 824	Consejería de Carreras y Planificación Ocupacional	3

GRED 804	Manejo de Conflictos en las Organizaciones Educativas	3
GRED 812	Liderazgo Transformativo Nuevos Retos en la Administración Educativa	3
	COMPONENTE D: CURSOS OPERACIONALES (9 créditos)	Créditos
GRED 974	Seminario de investigación (Prerrequisito: APROBAR GRED 898 [EXAMEN COMPRENSIVO])	3
GRED 975	Disertación I	3
GRED 976	Disertación II	3
	COMPONENTE E: TEOLOGÍAS (4 créditos)	Créditos
THEO 633	Dignidad de la persona humana	2
THEO 634	Matrimonio y familia	2

**SECUENCIA CURRICULAR SUGERIDA PARA EL PROGRAMA DOCTORAL EN
CONSEJERIA PROFESIONAL**

PRIMER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 787 (si aplica)	3	GRED 800	3	GRED 821	3
GRED 802	3	GRED 820	3	GRED 808	3
CRÉDITOS: 6		CRÉDITOS: 6		CRÉDITOS: 6	

SEGUNDO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED ____ (Electiva libre)	3	GRED 806	3	GRED 807	3
GRED 822	3	GRED 823	3	GRED ____ (Electiva libre)	3
CRÉDITOS: 6		CRÉDITOS: 6		CRÉDITOS: 6	

TERCER AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 841	2	GRED 842	2	GRED 844	2
THEO 633	2	GRED 843	1	GRED 845	1
THEO 634	2			Examen Comprensivo	

				Doctoral	
CRÉDITOS: 6		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3	

CUARTO AÑO					
PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE		TERCER TRIMESTRE	
CURSO	CRS.	CURSO	CRS.	CURSO	CRS.
GRED 974	3	GRED 975*	3	GRED 976*	3
CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3		CRÉDITOS: 3	

NOTAS:

1. Estudiantes con pre-requisitos deben tomarlos antes de finalizar el segundo año académico.
2. (*) Toma más de un trimestre la elaboración y defensa de la propuesta de disertación doctoral (GRED 975).
3. (**) Toma más de un trimestre la culminación y defensa final de la disertación doctoral (GRED 976).
4. Aquellos estudiantes que no tengan licencia de consejero profesional y aspiren a la misma, deben tomar los cursos GRED 824 y GRED 828 para poder tomar el examen del NCE de acuerdo a la Ley 147 (9 de agosto de 2002). Completar ocho de diez áreas de contenido curricular.
5. Los cursos GRED 842 – GRED 844 y GRED 843 –GRED 845 se toman concurrentemente en trimestres seguidos.

PERFIL DEL EGRESADO PROGRAMA DOCTORAL EN CONSEJERÍA PROFESIONAL

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico aspira a formar profesionales competentes en el ejercicio del campo de la consejería profesional. Para ello, aspira al desarrollo de los conocimientos, las destrezas y las aptitudes personales y profesionales que les permitan desempeñarse como tal. Los objetivos del PCP van dirigidos a ~~de~~ desarrollar ~~un~~ profesionales de la consejería con identidad propia, y que pueda convertirse en experto en los conocimientos y las habilidades, para ejercer con eficacia. El perfil del egresado del Programa Doctoral en Educación con Especialidad en Consejería Profesional ha sido dividido en tres dimensiones: cognoscitiva, psicomotora y afectiva. Dicho perfil consiste de las siguientes competencias profesionales:

Cognoscitiva

1. Demostrar una sólida base de conocimientos del funcionamiento de un Programa de Orientación y Consejería Profesional: conceptos, naturaleza, competencias, leyes y regulaciones de la profesión, estándares éticos, roles, responsabilidades, procesos y destrezas de la disciplina.
2. Exhibir dominio de la teoría y práctica con relación al campo de la consejería profesional y la capacidad para coceptualizar casos reales e hipotéticos.
3. Hacer uso de las competencias para ofrecer los servicios de consejería individual y grupal y consultoría en diversos entornos, contextos y casos que presentan situaciones o problemas ~~een~~

divergentes mediante la aplicación de diferentes técnicas y estrategias para el proceso de intervención o consultoría.

4. Identificar y evaluar las implicaciones de los factores éticos y legales que afectan la profesión de consejería, los procesos de administración y de supervisión, así como la consultoría, a través de distintos instrumentos de evaluación.
5. Demostrar conocimiento sobre los conceptos relacionados con las pruebas y exámenes estandarizados y no estandarizados y otras técnicas de evaluación, incluidas las normas y criterios de las mismas, la evaluación del desempeño individual y grupal en una prueba y en el uso de inventarios de intereses.
6. Hacer uso del pensamiento crítico y creativo con una perspectiva multifacética, guiado por la evidencia empírica, que le permita encontrar a los retos actuales en la consejería profesional.
7. Utilizar e interpretar los conocimientos de los conceptos estadísticos según aplican a la Consejería Profesional.
8. Aplicar el método científico a la investigación relacionada con la consejería profesional y ~~aportar~~ extrapolar los hallazgos de su aplicación al campo del saber
9. Demostrar dominio de los procesos de manejo de conflicto para atener y propiciar el entendimiento de diferencias de naturaleza religiosa, racial, cultural, generacional, sexo y por nivel socioeconómico

Psicomotora

1. Aplicar de forma integrada y eficaz las teorías de personalidad, teorías sistémicas y teorías de carreras, entre otras, a los diferentes casos reales e hipotéticos (individuales, grupales u organizacionales) con los que se intervengan, considerando los problemas particulares de cada caso.
2. Emplear modelos tradicionales y contemporáneos para conceptualizar casos individuales o grupales, mediante el empleo de teorías, técnicas y estrategias más adecuadas para cada caso en específico.
3. Identificar, seleccionar y administrar diferentes instrumentos de medición y evaluación, relacionados al avalúo individual, grupal e institucional.
4. Localizar, manejar y evaluar las fuentes de información ocupacional, académica, personal y social y los recursos educativos digitalizados y no tecnológicos de manera ética, honesta y profesional.
5. Integrar la tecnología, los sistemas automatizados y los servicios de la Internet de acuerdo a con los estándares éticos de la profesión en los procesos, de consultoría organizacional y de los procesos de consejería individual y grupal.

6. Demostrar habilidad para administrar, analizar e interpretar inventarios de intereses o instrumentos evaluativos, y redactar informes respecto al proceso evaluativo mediante la utilización de la nomenclatura típica de la consejería profesional un vocabulario sencillo.
7. Aplicar el método científico a la investigación relacionada con la consejería profesional y ~~aportar~~ extrapolar los hallazgos de su aplicación al campo del saber
8. Demostrar ser un profesional emprendedor, capacitado de aportar nuevas ideas a su campo profesional, agencia o lugar de trabajo y de autogestión empresarial.

Afectiva

1. Reconocer la importancia y el efecto de la relación clínico-cliente en los procesos de ayuda individual y grupal, fundamentalmente en los aspectos éticos, la honestidad y responsabilidad profesional, el respeto a la dignidad y a la diversidad de la persona humana.
2. Respetar, entender e intervenir con un sentido de sensibilidad y comprensión hacia la diversidad de poblaciones que atienden o sirven los consejeros profesionales.
3. Asumir posturas de respeto basadas en principios altamente profesionales, éticos y cristianos, al exhibir conductas como un mediador de situaciones conflictivas en las organizaciones.
4. Ejercer el rol de liderazgo del consejero profesional en los procesos de intervención o consultoría con los clientes, asimismo, como al ejercer como administrador o supervisor en dicho campo.
5. Responder positivamente ante las situaciones relacionadas con la ética profesional, la confidencialidad, la comunicación privilegiada, así como, la responsabilidad y de un consejero/a profesional.
6. Ser flexible en la aplicación de los marcos de referencia que explican la dinámica y realidades de los clientes y otros participantes de los servicios de la consejería profesional y familiar.
7. Ser un líder y agente activo de las actividades educativas de alto nivel de complejidad.
8. Demostrar ser un líder que aporte positivamente al cambio social, mostrando un alto nivel moral y disposición para el servicio de los demás.
9. Ser un profesional comprometido/a con su la fe cristiana, la cual se manifestará en sus acciones personales y profesionales mediante el modelaje, el trato justo, el respeto a la dignidad humana, a la herencia cultural y al legado divino de la naturaleza y el ambiente.
10. Desarrollar la habilidad para reconocer las propias limitaciones como consejeros profesionales
11. Valorar la importancia de la investigación en el avance de la profesión de consejería y el uso de la misma para ejercer la la práctica basada en evidencia.

ESTUDIANTES QUE DESEAN UNA SEGUNDA ESPECIALIDAD DOCTORAL EN GERENCIA EDUCATIVA DEBERÁN APROBAR TODOS LOS CRÉDITOS EN LA ESPECIALIDAD DESEADA Y TOMAR EL EXAMEN COMPRESIVO DE ESA ESPECIALIDAD

CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (15 créditos)		Créditos
GRED 805	Evaluación educativa	3
GRED 811	Enfoques modernos en la gerencia educativa	3
GRED 812	Liderazgo transformativo: nuevos retos en la gerencia educativa	3
GRED 813	Comportamiento organizacional	3
GRED 814	Administración de recursos humanos y físicos	3

CURSOS ELECTIVOS DIRIGIDOS (6 créditos)		Créditos
GRED 815	Seminario sobre asuntos y problemas actuales en la gerencia educativa	3
GRED 816	Supervisión de la instrucción	3
GRED 818	Procesos del pensamiento como base de un liderazgo efectivo	3

ESTUDIANTES QUE DESEAN UNA SEGUNDA ESPECIALIDAD DOCTORAL EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DEBERÁN TOMAR TODOS LOS CRÉDITOS EN LA ESPECIALIDAD DESEADA Y TOMAR EL EXAMEN COMPRESIVO DE ESA ESPECIALIDAD.

CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (15 créditos)		Créditos
GRED 805	La evaluación educativa	
GRED 832	Procesos de la ingeniería curricular (Prerrequisito: GRED 805 y 6 créditos o más en la especialidad)	3
GRED 833	Teorías y prácticas de la evaluación curricular (Prerrequisito: GRED 805)	3
GRED 834	Base teórica, investigaciones y aplicaciones prácticas del proceso enseñanza-aprendizaje	3
GRED 837	Evaluación de programas educativos (Prerrequisitos: GRED 805, GRED 833)	3

CURSOS ELECTIVOS DIRIGIDOS (6 créditos)		Créditos
GRE 818	Procesos del pensamiento como base de un liderazgo efectivo	3
GRE 831	El enfoque de inteligencias múltiples aplicado al proceso de enseñanza y avalúo	3
GRE 835	El currículo a base de competencias y los estándares de excelencia	3
GRE 836	Diseño de programas para el desarrollo del personal	3

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

El desglose de los cursos con sus correspondientes descripciones que se presentan a continuación responde a los cursos necesarios e inherentes a un Programa de Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza, y en Gerencia Educativa y Consejería Profesional

GRE 800 - ESTADÍSTICA CONTRASTES PARAMÉTRICOS Y NO-PARAMÉTRICOS

Prerrequisito: Un curso de estadísticas aplicadas a la educación a nivel de maestría.

Análisis y aplicación de la estadística descriptiva e inferencial y no paramétrica. Utilización de diferentes tipos de sistemas de cómputos y su uso en la investigación educativa.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GRE 802 - APLICACIONES PRÁCTICAS DE LA TECNOLOGÍA EN EL ESCENARIO EDUCATIVO

Curso diseñado para que los estudiantes graduados refuercen sus destrezas de computación y su pensamiento crítico sobre las diversas aplicaciones y usos de las computadoras y otras tecnologías instruccionales en la sala de clases. Integración de sistemas, programas y bases de datos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Discusión de los criterios a considerar en la adquisición de este tipo de equipo, programas de aplicaciones y tecnología relacionados.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GRE 804 - MANEJO DE CONFLICTOS EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

Estudio y análisis de diferentes estrategias para el manejo de conflictos en las organizaciones educativas. Análisis de situaciones conflictivas y la intervención del líder transformativo para propiciar un escenario educativo óptimo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

.GRE 805 - LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

Estudio y análisis del proceso de evaluación como una de las herramientas principales del líder ante la toma de decisiones en un escenario educativo. Análisis de los medios e instrumentos utilizados en los diferentes campos evaluativos (evaluación de programas, de personal, de ejecución y de producto) a la luz de las tendencias contemporáneas y de la realidad educativa del País. Discusión y análisis de los asuntos controversiales en la evaluación educativa.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GRE 806 - ENFOQUE CUANTITATIVO EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Estudio, conceptualización, aplicación y análisis de los procesos de investigación cuantitativa en el campo educativo. Énfasis en la discusión de los diferentes diseños de investigación cuantitativa. Se comparan y contrastan los elementos que conforman dichos diseños. Este curso incluye una introducción al razonamiento cuantitativo de la investigación educativa enfatizando en la interpretación de pruebas estadísticas descriptivas e inferenciales. Se requiere el diseño y validación de un instrumento de investigación. Además, el delinear los componentes esenciales de una propuesta de investigación cuantitativa.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GRE 807 - ENFOQUE CUALITATIVO EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Estudio, conceptualización, aplicación y análisis de los procesos de investigación cualitativa en el campo educativo. El curso dará especial énfasis a las características del enfoque cualitativo, así como a los conceptos y metodologías relacionadas al enfoque. Incluye el análisis de las fases del proceso de cada enfoque de investigación cualitativa; técnicas de triangulación; recogida, análisis e interpretación de datos y presentación de resultados. Se destacarán las aplicaciones prácticas del enfoque dentro del salón de clases dando atención a la investigación en acción como un desarrollo natural de ésta desde una perspectiva reflexiva.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GRE 808 - CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE PRUEBAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

El curso tiene como propósito fundamental capacitar al estudiante en los métodos y procedimientos relacionados al desarrollo, análisis, construcción y validación de pruebas e instrumentos de investigación. Se proveerá a los estudiantes la oportunidad de someter un instrumento al proceso de validación para determinar validez de constructo, contenido y confiabilidad.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GRE 809 – ANÁLISIS ESTADÍSTICO MULTIVARIADO APLICADO EN LA EDUCACIÓN

Teoría e interpretación de análisis estadísticos multivariados en investigaciones educativas: correlación parcial, regresión lineal simple, regresión lineal múltiple, regresión logística, análisis multivariado de varianza, análisis factorial, análisis discriminante y análisis por conglomerados. Aplicaciones prácticas mediante el uso de programas estadísticos computadorizados.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GRE 811 – ENFOQUES CONTEMPORANEOS EN LA GERENCIA EDUCATIVA

Análisis de prácticas organizacionales en la gerencia educativa desde una perspectiva contemporánea local y global. Diseño de un enfoque moderno aplicado al Sistema Educativo de Puerto Rico.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GRE 812 - LIDERAZGO TRANSFORMATIVO: NUEVOS RETOS EN LA GERENCIA EDUCATIVA

Estudio del marco conceptual y teórico del liderazgo como proceso transformador de gerencia educativa. Análisis de las competencias (conocimientos, destrezas y actitudes) del líder transformativo que genera y promueve cambios.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 813 - COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

Estudio y análisis del comportamiento en las organizaciones desde la perspectiva del individuo y de los grupos, enfocándose en los procesos de motivación, liderazgo, procesos grupales y de interacción, análisis de conflictos y comunicación intra-organizacional. Se estudia, además, el diseño de ambientes de trabajo con el fin de desarrollar las habilidades para administrar efectivamente el mejor recurso de las organizaciones: el recurso humano. Análisis de las teorías y los modelos sobre el comportamiento humano en las organizaciones y su aplicación en el escenario educativo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 814 - ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y FÍSICOS

Estudio y análisis de los conceptos y de las prácticas que forman el núcleo de la administración contemporánea de personal, así como de los aspectos claves y esenciales en el desarrollo del personal en el escenario educativo. Énfasis en los retos e innovaciones con que se enfrenta el administrador gerente educativo en cuanto a la administración de recursos humanos. Análisis de la relación entre recursos humanos, las estrategias educativas y la productividad. Experiencia de investigación de campo aplicada a la administración de recursos humanos en un escenario educativo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 815 - SEMINARIO SOBRE ASUNTOS Y PROBLEMAS ACTUALES EN LA GERENCIA EDUCATIVA

Estudio y análisis de situaciones críticas, conflictos y problemas existentes en instituciones públicas y privadas en la gerencia educativa del sistema educativo de Puerto Rico. Formulación de ideas innovadoras como posibles alternativas a las situaciones conflictivas y problemáticas en el campo de la gerencia educativa del sistema educativo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 816 - SUPERVISIÓN DE LA INSTRUCCIÓN

Estudio y análisis de los modelos, enfoques y estrategias contemporáneos de la supervisión en la gerencia educativa con un enfoque humanístico. Experiencias de campo en un escenario real y retante para la aplicación de estrategias de supervisión.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 818 - PROCESOS DEL PENSAMIENTO COMO BASE DE UN LIDERAZGO EFECTIVO

Curso diseñado para capacitar a los futuros líderes educativos en el análisis y la reflexión sobre los procesos de pensamiento y su implicación en el proceso educativo y en la comunidad educativa. Se enfatizará en el estudio de las investigaciones recientes acerca del cerebro y su relación con los procesos del pensamiento. Análisis de la importancia e implicaciones de la utilización de los procesos del pensamiento de altos niveles cognoscitivo, tales como: pensamiento crítico, pensamiento creativo, pensamiento lógico, la solución de problemas y la metacognición en el desarrollo de un líder efectivo, creativo y transformador para la comunidad educativa.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 819 - PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS SOCIALES Y CULTURALES DE LA EDUCACIÓN

Estudio y análisis del proceso educativo como un fenómeno filosófico, social y cultural. Análisis de las ideas filosóficas predominantes en nuestra época. Implicaciones en estas perspectivas para la escuela, el desarrollo educacional y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Énfasis en el sistema educativo en la sociedad democrática de Puerto Rico. El curso proveerá experiencias a los estudiantes para realizar estudios de campo en temas relacionados con éste.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 820 - ENFOQUE Y ESTRATEGIAS PARA LAS INTERVENCIONES GRUPALES Y SISTÉMICAS

Práctica para el establecimiento de una relación consejero - cliente y el uso de técnicas efectivas para conducir un proceso de intervención grupal efectivo. Análisis de la relación profesional, de los principios de la dinámica de grupos, así como de sus consideraciones éticas. Estudio de los principales enfoques sistémicos (familiares) de intervenciones aplicadas a conflictos y asuntos familiares. Análisis de los cambios sociodemográficos que afectan la sociedad puertorriqueña contemporánea: la diversidad, el matrimonio y la familia, entre otros.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 821- ASPECTOS ÉTICOS Y ASUNTOS CONTROVERTIBLES DE LA CONSEJERÍA PROFESIONAL

Análisis de situaciones controvertibles, incluyendo aspectos socioculturales, de diversidad y multicultural, con el propósito de que se apliquen los principios del razonamiento ético y legal. Aplicación de los estándares contenidos en el Código de Ética que rige la profesión de la consejería en Puerto Rico y los Estados Unidos. Desarrollo de un juicio ético y legal en la consejería profesional mediante el estudio de casos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 822 - ADMINISTRACIÓN, SUPERVISIÓN Y CONSULTORÍA EN LA CONSEJERÍA PROFESIONAL

Análisis de los principios, enfoques teóricos y modelos básicos en la administración, supervisión y consultoría, enfocados en la consejería profesional. Estudio de los diferentes roles y funciones del consejero profesional: administrador, supervisor y consultor. Diseño de una Propuesta para un Programa Comprensivo de Consejería Profesional fundamentado en un estudio de necesidades a una clientela específica.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 823 - DESARROLLO HUMANO Y AVALÚO DEL COMPORTAMIENTO DISFUNCIONAL

Análisis de los criterios diagnósticos de diferentes trastornos psicopatológicos de acuerdo con el *Manual Diagnóstico y Estadístico de Enfermedades Mentales de la American Psychiatric Association*. Estudio de la prognosis para dichos trastornos, así como de las técnicas y estrategias para realizar evaluaciones holísticas a niños, adolescentes, adultos y ancianos. Estudio y manejo de casos, los procesos y las prácticas de evaluación; la coordinación de referidos, la planificación e implantación de servicios individualizados; los conceptos básicos de los instrumentos de evaluación más utilizados por los consejeros profesionales; las estrategias para seleccionar instrumentos evaluativos y los pasos para conceptuar casos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREDE 824 - CONSEJERÍA DE CARRERAS Y PLANIFICACIÓN OCUPACIONAL

Análisis de las teorías de desarrollo de carrera, la planificación de la reorientación ocupacional y la interrelación entre el trabajo, la familia y el desempeño laboral. Estudio de las técnicas y las estrategias para realizar el avalúo y la valoración de los clientes en el proceso de intervención. Discusión de los instrumentos vocacionales, psicométricos y de autoevaluación. Énfasis en la relevancia de las observaciones clínicas, la interpretación de la información del avalúo y su utilidad en la planificación de carreras.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREDE 825 - VIAJE ACAÉMICO CULTURAL I

Viaje Académico que combina experiencias educativas y socio-culturales, para ampliar el marco de conocimiento y cultura del estudiante. Mediante visitas y conferencia programadas, el estudiante obtendrá na perspectiva holística del destino a visitar. Las experiencias y actividades del viaje deben ser enfocadas en un área o aspecto de interés relacionado con su programa de estudio: artísticas, religiosas, educativas, lingüísticas, arquitectónicas científicas empresariales, entre otras. Para ser considerado en la convalidación o sustitución de un curso de su programa de estudio se requiera la realización de un estudio de cambio o una investigación comparada y la presentación de la misma en un foro abierto. Este proyecto deberá ser desarrollado y programado en común acuerdo con un miembro de la facultad asignado por el director del departamento académico al que está adscrito.

Verano, 3 créditos

GREDE 826 - EL PROCESO DE AYUDA DIRIGIDO A PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

Estudio de los aspectos físicos, psicológicos, sociales y económicos relacionados con la etapa de la tercera edad. Análisis de estrategias viables para el manejo de los diversos problemas que manifiestan los envejecientes en la sociedad puertorriqueña, desde una perspectiva multidimensional. Estudio de conceptos tales como retiro, nido vacío, enfermedad, muerte, proceso de pérdida, y ritos funerarios, cambios generacionales y la convivencia intergeneracional, entre otros.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREDE 827- CONSEJERÍA ESPIRITUAL

Desarrollo de los conocimientos, las destrezas y las actitudes que un consejero profesional debe demostrar en la relación consejero - cliente al realizar un proceso de consejería espiritual. Evaluación de instrumentos conducentes a determinar el desarrollo espiritual y las necesidades emocionales del ser humano.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREDE 828 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA CONSEJERÍA: TEORÍAS DE PERSONALIDAD Y DEL APRENDIZAJE

Estudio de las principales teorías de personalidad y del aprendizaje y de los supuestos centrales que dirigen los procesos de ayuda psicológica. Énfasis en las técnicas de intervención, el rol del profesional de ayuda y las ventajas y desventajas de cada enfoque teórico.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GRED 829 - EL PROCESO DE AYUDA DIRIGIDO A NIÑOS Y ADOLESCENTES

Estudio de los aspectos físicos, psicológicos y sociales relacionados con la infancia, la niñez y la adolescencia de los seres humanos. Análisis de técnicas aplicables a la niñez y adolescencia tales como: la cuentoterapia, la terapia de juego, la cinematerapia, la musicoterapia, la biblioterapia, la terapia de arte, el psicodrama con figurines, entre otras.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GRED 831 - EL ENFOQUE DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADO AL PROCESO DE ENSEÑANZA Y DE AVALÚO

Curso dirigido a examinar las tendencias emergentes en la conceptualización y el entendimiento de la inteligencia humana. Énfasis en la teoría de inteligencias múltiples (MI) de Howard Gardner y en el concepto de inteligencia emocional (IE). Estudio de los enfoques y estrategias de enseñanza y avalúo desde estas perspectivas psicoeducativas.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GRED 832 - PROCESOS DE LA INGENIERÍA CURRICULAR

Prerrequisitos: GRED 805 y 6 créditos o más en la especialidad.

Estudio de los fundamentos y las teorías que dan base al diseño y construcción de guías curriculares para el apoyo del proceso educativo. Análisis de las fases principales en el diseño y construcción curricular con énfasis en los procesos de la ingeniería curricular. El curso provee para la construcción de un segmento curricular o unidad de estudio utilizando la tecnología y la computadora. Análisis del rol del especialista en currículo como líder educativo que responde a las necesidades y demandas actuales de la educación puertorriqueña con visión futurista, globalizada y multicultural.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GRED 833 - TEORÍAS Y PRÁCTICAS DE LA EVALUACIÓN CURRICULAR

Prerrequisitos: Un curso de fundamentos del currículo (GRED 627). A nivel doctoral se requiere haber aprobado el curso GRED 805.

Modelos, diseños y documentos utilizados para la evaluación curricular. Análisis comparativo de las fortalezas y debilidades de cada modelo, ponderando la aplicabilidad de éstos en diferentes escenarios educativos y socio-culturales. Investigación literaria sobre la aplicación de modelos de evaluación curricular. Experiencias prácticas de evaluación de documentos curriculares: guías, textos, módulos, entre otros. Diseño y presentación de un modelo de evaluación y la logística del mismo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GRED 834 - BASE TEÓRICA, INVESTIGACIONES Y APLICACIONES PRÁCTICAS DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Examen y análisis de la base teórica, los resultados de investigaciones y prácticas ejemplares relacionados con una variedad de enfoques que describen, organizan y apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje en sus fases de planificación, implantación y evaluación. Temas relacionados con estrategias y modelos de enseñanza, desarrollos importantes en el campo de las ciencias cognoscitivas, estilos de aprender, inteligencias múltiples, desarrollo del pensamiento y evaluación. Análisis del rol del maestro como investigador y líder transformador de prácticas educativas. Diseño, desarrollo, implantación, evaluación y evaluación por el estudiante de aplicaciones prácticas en escenarios reales o simulados.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 835 - EL CURRÍCULO A BASE DE COMPETENCIAS Y ESTÁNDARES DE EXCELENCIA

Estudio descriptivo y comparativo del currículo a base de competencias (EBC) y sus estándares de excelencia. Análisis crítico de los enfoques curriculares en la educación puertorriqueña basado en la realidad histórica, social, cultural y política. Análisis y demostración de la enseñanza a base de competencias y los estándares de excelencia

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 836 - DISEÑO DE PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DEL PERSONAL

Análisis histórico y crítico de los programas de desarrollo del personal. Se describirán y analizarán tipos de programas, enfoques, paradigmas y modelos de programas de desarrollo del personal. Se inducirá a la preparación de modelos y planes creativos y originales diseñados por los estudiantes para desarrollo del personal en empresas educativas públicas y privadas.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 837 - EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Prerrequisitos: Un curso de investigación a nivel de maestría (GREED 601). A nivel doctoral se requiere haber aprobado los cursos GREED 805 y GREED 833.

Teorías y modelos que sustenten la evaluación de los programas educativos. Procesos, principios y prácticas que permitan evaluar el currículo implantado, los documentos curriculares, la instrucción, los recursos físicos, humanos y tecnológicos que facilitan el proceso educativo; actividades extra curriculares, co-curriculares y otros. Enfoque práctico e investigativo que permitirá a los estudiantes aplicar sus propios modelos de evaluación, construir guías de evaluación, instrumentos para la recopilación de datos y tener algunas experiencias de campo para la evaluación de algunos componentes específicos de un programa educativo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 839 – FILOSOFÍA PARA NIÑOS

Curso de fundamentación filosófica con el fin de hacer accesible la filosofía a niños y jóvenes, con el propósito de formar ciudadanos para una vida democrática. Estudio de la comunidad de indagación como medio propio de filosofar con y entre los niños y jóvenes. Se facilitará el ambiente para cultivar las habilidades dialógicas, de razonamiento, de investigación, de organización de información y de traducción a fin de facilitar el buen juicio en los niños y jóvenes. Diálogo regido por el proceso de argumentación y la práctica de actividades solidarias.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 840 - LA EDUCACIÓN GLOBALIZADA Y MULTICULTURAL

Estrategias de diversificación de la educación dentro de un currículo global que trascienda las fronteras tradicionales y nacionales mediante la utilización de tecnologías y contextos multinacionales. Nuevos paradigmas asociados al contenido, dirección, creación, desarrollo y establecimiento de proyectos innovadores dentro del marco de la globalización de la educación.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 841- EXPERIENCIAS PRÁCTICAS EN CONSEJERÍA COMUNITARIA

Experiencias prácticas de servicios comunitarios supervisados en el campo de la consejería profesional. Vivencias reales como consejero profesional en diversas condiciones y contextos. Se aspira que este

curso promueva crecimiento personal, el desarrollo de competencias profesionales y el juicio crítico y valorativo mediante experiencias reales de servicio en la comunidad.

200 horas, 1 trimestre, 2 créditos

**GREC 842- INTERNADO EN CONSEJERÍA PROFESIONAL - PARTE I
(PRERREQUISITOS: TODOS LOS CURSOS MEDULARES Y DE ESPECIALIDAD)**

Recapitulación de las habilidades, las destrezas y las actitudes que comprenden el ejercicio de la consejería profesional. Conlleva la práctica de los fundamentos teóricos, las destrezas y las estrategias de la intervención en diversos escenarios. El interno aplicará los conocimientos adquiridos en situaciones reales valiéndose de los servicios de la orientación y consejería individual y grupal, así como de la consultoría. Énfasis en el desarrollo de las técnicas de entrevista, las observaciones clínicas, las evaluaciones y la planificación de tratamientos.

250 horas, 1 trimestre, 2 créditos

**GREC 843- SEMINARIO EN CONSEJERÍA PROFESIONAL - PARTE I
(PRERREQUISITOS: TODOS LOS CURSOS MEDULARES Y DE ESPECIALIDAD)**

Curso dirigido a reflexionar y cobrar consciencia de los conocimientos, las habilidades, las destrezas y las actitudes de un consejero profesional. Énfasis en la presentación y corrección de los documentos de trabajo. Discusión de problemas prácticos que surgen en el escenario del internado. Análisis del efecto del consejero profesional en la vida del cliente, en su entorno familiar y en la sociedad.

15 horas por trimestre, 1 créditos

**GREC 844 - INTERNADO EN CONSEJERÍA PROFESIONAL –PARTE II
(PRERREQUISITOS: GREC 842)**

Recapitulación de las habilidades, las destrezas y las actitudes que comprenden el ejercicio de la consejería profesional. Conlleva la práctica de los fundamentos teóricos, las destrezas y las estrategias de la intervención en diversos escenarios. El interno aplicará los conocimientos adquiridos en situaciones reales valiéndose de los servicios de la orientación y consejería individual y grupal, así como de la consultoría. Se ofrecerá un énfasis particular en el desarrollo de las técnicas de entrevista, las observaciones clínicas, las evaluaciones y la planificación de tratamientos.

250 horas, 1 trimestre, 2 créditos

**GREC 845 SEMINARIO EN CONSEJERÍA PROFESIONAL – PARTE II
(PRERREQUISITOS: GREC 843)**

Curso dirigido a reflexionar y cobrar consciencia de los conocimientos, las habilidades, las destrezas y las actitudes de un consejero profesional. Énfasis en la presentación y corrección de los documentos de trabajo. Discusión de problemas prácticos que surgen en el escenario del internado. Análisis del impacto de un consejero profesional en la vida del cliente, en su entorno familiar y en la sociedad.

15 horas por trimestre, 1 créditos

GREC 850 - EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INTERNACIONALES

Estudio de programas educativos o asuntos preseleccionados que abarquen circunstancias educativas en otros países. Las actividades del curso contemplan aspectos que competan a la gerencia educativa, al currículo y enseñanza y a la consejería profesional con un enfoque integrador a la vez que se destacan las particularidades inherentes a cada campo de estudio. Solamente se ofrecerá durante los meses de

verano, mediante previo acuerdo por escrito, y con los países y universidades permitidos por la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. El curso estará dividido en dos (2) partes de dos (2) semanas cada una. La primera parte se llevará a cabo en Puerto Rico y la segunda parte en el país de estudio. Incluye la realización de un estudio de campo.

Verano, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 851 - COLOQUIOS

Seminarios de crecimiento y enriquecimiento profesional del líder educativo. Los mismos consisten en una serie de conferencias dictadas por profesores del Programa, expertos en la materia, conferenciantes o profesores invitados de nivel local o internacional. Los temas de los seminarios girarán en torno a investigaciones educativas, asuntos y problemas de actualidad con impacto en la educación y sociedad puertorriqueña y global. Los coloquios tendrán créditos variables de 1 a 3 créditos de acuerdo en el número de horas y las actividades del curso Pueden ser ofrecidos por uno o más profesores o conferenciantes.

Horas y créditos variables: 1 a 3 horas, 1 trimestre, 1 a 3 créditos

GREED 852 - ESTUDIOS INDIVIDUALES

Prerrequisito: Autorización del director/a de la Escuela Graduada en Educación.

Proyectos de investigación educativa que serán supervisados individualmente y que trascienden a lo comúnmente encontrado en los cursos tradicionales. Para cada curso individual se puede escoger un tema específico en torno al cual se desarrollará la investigación y la posterior entrega del mismo en el formato previamente acordado con el mentor asignado. El tema seleccionado debe contribuir a fortalecer, mejorar o enriquecer la formación profesional del estudiante como líder educativo.

1 hora, 1 trimestre, 1 crédito

GREED 862 - REDACCIÓN DE PROPUESTAS PARA FONDOS EXTERNOS

Taller práctico encaminado a desarrollar en los estudiantes conocimientos y destrezas para la redacción de propuestas para la obtención de fondos externos. Incluye la definición de la idea del proyecto, identificación de fuentes disponibles y cómo acceder estas ayudas, redacción de la propuesta y la evaluación final de la misma.

1 hora, 1 trimestre, 1 crédito

GREED 890 - LIDERAZGO SIGLO XXI

El curso busca fomentar el espíritu de liderazgo en los estudiantes y facilitarles, a todos los que deseen descubrir o fortalecer su potencial como líderes, los medios adecuados para desarrollar esa aspiración dentro del ámbito universitario. El curso pretende ofrecer una respuesta a la necesidad en la sociedad de líderes en todos los campos, pero especialmente hoy en día, por la complejidad de los problemas y por la conveniencia de que ejerzan el liderazgo con base en principios y valores éticos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 891 - LIDERAZGO Y PENSAMIENTO CRÍTICO

Estudio de marcos conceptuales, teorías y modelos de liderazgo con un enfoque reflexivo y práctico, enmarcado en el contexto real de las instituciones educativas y de la sociedad actual. Análisis crítico de asuntos de actualidad, el rol del líder educativo y su impacto en las organizaciones educativas y en la sociedad. Énfasis en el desarrollo de liderazgo profesional. Se requiere que los estudiantes lleven a cabo

una investigación en acción y que sometan propuestas y soluciones viables a los problemas que afectan la educación y la sociedad actual desde la perspectiva de un líder educativo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 898 – EXAMEN COMPRENSIVO

Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos medulares, de especialidad y electivas requeridos en el programa de estudio.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma del examen de grado del programa de Doctorado en Educación. El examen tiene una cuota adicional.

0 créditos

GREC 900 - ASISTENTE DE CÁTEDRA

Prerrequisitos: Haber aprobado 12 créditos en cursos medulares y 12 créditos en cursos de la especialidad.

Experiencias clínicas en áreas del currículo, la enseñanza y la investigación educativa a nivel universitario bajo la supervisión y mentoría de un profesor del Programa Doctoral en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR). Desarrollo de ejecuciones prácticas que promuevan las competencias profesionales del especialista en currículo, especialmente, en el ejercicio del liderazgo y en el enriquecimiento del currículo y de la docencia enmarcados en la filosofía institucional.

165 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 901 – ASISTENTE EN GERENCIA EDUCATIVA

Prerrequisitos: Haber aprobado 12 créditos en cursos medulares y 12 créditos en cursos de la especialidad.

Experiencias clínicas como asistente en gerencia educativa a nivel universitario, bajo la supervisión y mentoría de un(a) decano(a), director(a) o coordinador(a) del Programa Doctoral en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR). Ejecuciones prácticas que promuevan las competencias profesionales del especialista en gerencia educativa, especialmente, en el ejercicio del liderazgo y en el enriquecimiento de los procesos gerenciales enmarcados en la filosofía institucional.

165 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 902 – CURSO INTEGRADOR PARA LA ESPECIALIDAD EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA (“CAPSTONE COURSE”)

Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos medulares, de especialidad y electivas requeridos en el programa de estudio.

Curso de libre opción para los estudiantes que quieran fortalecer sus conocimientos, actitudes y destrezas en el campo del currículo y de la enseñanza. El mismo ofrece el contenido fundamental del componente medular y de la especialidad, permitiéndole al estudiante tener una visión integrada y articulada de la preparación académica como especialista en currículo y enseñanza. Énfasis en la investigación, el diseño y la evaluación curricular. Se recomienda tomarlo previo al Examen Comprensivo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 903 – CURSO INTEGRADOR PARA LA ESPECIALIDAD EN GERENCIA EDUCATIVA (“CAPSTONE COURSE”)

Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos medulares, de especialidad y electivas requeridos en el programa de estudio.

Curso de libre opción para los estudiantes que quieran fortalecer sus conocimientos, actitudes y destrezas en el campo de la gerencia educativa. El mismo ofrece el contenido fundamental del componente medular y de la especialidad, permitiéndole al estudiante tener una visión integrada y articulada de la preparación académica como especialista en gerencia educativa. Énfasis en la investigación, la planificación estratégica y el avalúo. Se recomienda tomarlo previo al Examen Comprensivo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 974 – SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Prerrequisito: Haber aprobado el examen comprensivo doctoral. Se requiere permiso del coordinador/a o director/a de la Escuela Graduada en Educación para poder matricularse.

Seminario para guiar al estudiante doctoral en el proceso de diseñar, estructurar, presentar y defender, en el salón de clases, una propuesta preliminar de investigación en su área de especialidad. Se dará énfasis a los criterios de estilo establecidos en el Manual de estilo de la *American Psychological Association (APA)*, última versión, y al acceso y uso correcto de la información que sustente la propuesta presentada.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREED 975 - DISERTACIÓN I

Prerrequisitos: GREED 974

Desarrolla en el estudiante la habilidad de llevar a cabo una investigación educativa en forma independiente y procesal con la continua supervisión de los miembros de un comité de disertación doctoral en un área relacionada con la especialidad del estudiante. El estudiante debe demostrar vasto conocimiento de las técnicas y diseños de la investigación aplicada. Se lleva a cabo una investigación de tipo histórica, descriptiva o experimental incluyendo todas sus dimensiones, clasificaciones y estratos. Aplicación de conceptos tales como marcos conceptuales y teóricos, hipótesis, preguntas de investigación, propósito, planteamiento del problema, muestreo, instrumentos de investigación, estadísticas paramétricas y no paramétricas, técnicas efectivas de redacción de informes, análisis e interpretación de resultados, entre otras.

3 créditos, puede tomar más de un trimestre para su aprobación.

GREED 976 - DISERTACIÓN II

Prerrequisitos: GREED 975

El estudiante se matricula en GREED 976 una vez defiende su Propuesta de Disertación Doctoral y continúa su trabajo de investigación en la GREED 976 hasta la defensa de la investigación.

3 créditos, puede tomar más de un trimestre para su aprobación.

ESCUELA GRADUADA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Dr. David H. Zayas Montalvo, D.B.A., Decano
Lillian Velazquez-Zamora, Ph.D. Directora

Facultad: Kenya M. Carrasquillo, Ricardo Fuentes Ramírez, Ivelit Irizarry Pagán, Frank Lozada Contreras, Edgar Maíz Vázquez, José L. Rodríguez Fontánez, Edgar Rodríguez Ríos, Jaime Santiago Canet, Nilda Seda Cuevas, Lillian Velázquez-Zamora, David H. Zayas Montalvo.

VISIÓN DE LA ESCUELA GRADUADA

La Escuela Graduada de Administración de Empresas de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico abre sus puertas a personas en todos los campos del saber que deseen ser parte de esta gran experiencia. La idea de la Escuela Graduada es desarrollar profesionales competentes con visión inspiradora y misión de servicio. Se ofrece un programa moderno y balanceado, comprometido con la excelencia académica y el desarrollo integral del ser humano.

Es apropiado sugerir la búsqueda del conocimiento cuyo final inmediato es la obtención de un grado; pero ese logro es más atractivo si conduce a una aportación al pueblo de Puerto Rico. En la actualidad, Puerto Rico necesita urgentemente personas con mente empresarial capaces de crear empresas y ayudar al desarrollo económico. Por tanto, la idea del autoempleo promovida por la necesidad y las autoridades del país, encuentran en la Escuela Graduada de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, un colaborador genuino.

HISTORIA Y DESARROLLO

En 1967, el Padre Phillip Dobson PhD, S.J., entonces Decano del Colegio de Administración Comercial, concibió la idea de establecer un programa de Maestría en Administración Comercial en la Universidad Católica de Puerto Rico. Este programa atendería principalmente necesidades de personal gerencial de las empresas localizadas en la región sur del país.

La idea del Padre Dobson fue acogida con entusiasmo, tanto por la comunidad empresarial, como por las autoridades universitarias. En 1968, el programa fue aprobado por el Senado Universitario y ratificado por la Junta de Síndicos. En 1971, la Junta de Regentes de la Universidad del Estado de Nueva York autorizó a la Universidad Católica de Puerto Rico a conferir el grado de Maestría en Administración Comercial (MBA). Los primeros grados académicos se confirieron en ese mismo año.

El programa de estudios fue revisado en 1984. Se reestructuró el currículo medular, con énfasis en la internacionalización y se fortalecieron los ofrecimientos académicos en las áreas de contabilidad y recursos humanos.

En 1992, se adicionaron al currículo los cursos de empresarialidad y proyecto empresarial. El enfoque del programa inicia una nueva dirección desde la perspectiva de economía global, gerencia de calidad total y la creación y el desarrollo de empresas. Esta innovación es una alternativa práctica para lograr el grado.

A partir de enero de 1998, la Escuela Graduada cuenta con Maestrías en Administración de Empresas con especialidades en las áreas de comercio general, contabilidad, gerencia y recursos humanos. En el 1999, se solicitó al Consejo de Educación Superior la aprobación de las especialidades de administración de oficinas, mercadeo, finanzas y comercio internacional. Además, se añadieron a estos ofrecimientos la alternativa del Programa Combinado de BBA/MBA y los Certificados Profesionales en las áreas de comercio general, contabilidad, gerencia y recursos humanos.

En febrero de 2001, se comenzó a ofrecer el Doctorado en Administración de Empresas (D.B.A.). Nuevamente la Universidad es Pionera al ofrecer este grado por primera vez en Puerto Rico. A partir de agosto de 2006 el programa doctoral se ofrece en el área norte de Puerto Rico. El mismo se encuentra localizado en la Universidad Central de Bayamón, en el Municipio de Bayamón.

En la actualidad la oferta académica de la Escuela Graduada de Administración de Empresas ofrece una maestría bajo la modalidad de trimestre en Administración de Empresas con especialidades en: Comercio General, Comercio Internacional, Contabilidad, Finanzas, Gerencia, Mercadeo, Recursos Humanos, Maestría en Ciencias con especialidad en Comunicaciones Integradas. Además, ofrecemos programas combinados de MBA/JD, BBA/MBA, Certificados Profesionales y Doctorado en Administración de Empresas.

Los programas académicos están acreditados por la *Middle States Association of Colleges and Universities*, la Junta de Regentes de la Universidad del Estado de Nueva York y el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

PROGRAMA DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (D.B.A.)

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DOCTORAL

- Ofrecer al profesional que trabaje en el sector privado o público la oportunidad de adquirir conocimientos y destrezas de nivel avanzado en las áreas relacionadas con la administración de empresas.
- Proveer al estudiante una alternativa única de educación que vaya a la par con las exigencias de las empresas.
- Permitir que los estudiantes analicen temas relacionados con la administración de recursos humanos, la gerencia, los nuevos estilos de aprendizaje, la diversidad cultural y la globalización, entre otros.
- Lograr que los estudiantes puedan adquirir destrezas conceptuales y diagnósticas que les permitan analizar situaciones de forma analítica y resolver problemas complejos en situaciones de riesgo e incertidumbre.
- Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de desarrollar su razonamiento crítico para manejar efectiva y eficientemente temas tales como: los paradigmas de la cultura empresarial, el reto de adaptar la organización a las nuevas demandas internacionales, modelos para enmarcar organizaciones más competitivas y planificación estratégica para las organizaciones y los recursos humanos.

REQUISITOS DE ADMISIÓN AL PROGRAMA DOCTORAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

El proceso de admisión al Programa de Doctorado en Administración de Empresa le dará énfasis a la selección de candidatos cualificados, competentes, altamente motivados y responsables. La selección se realizará basada en una evaluación hecha por miembros de la facultad y un análisis de las solicitudes y otros documentos requeridos. La admisión de un candidato al programa doctoral estará basada en una evaluación cuidadosa de las cualificaciones de cada candidato y su potencial para completar el grado doctoral.

TIPOS DE ADMISIÓN

- **Admisión Bona fide**
Estudiantes regulares sin prerequisites de maestría y requisitos de admisión.
- **Admisión Provisional**
Estudiantes que no han cumplido con prerequisites de maestría y con los requisitos de admisión.

REQUISITOS PARA ADMISIÓN BONA FIDE

- Poseer un grado de Maestría en Administración de Empresas o un área relacionada de una universidad debidamente acreditada.
- Tener un índice acumulado de 3.00 puntos o más.
- Poseer, preferiblemente, dos años de experiencia como profesor, o gerente o supervisor en un área de la administración de empresas.
- Haber tomado y aprobado un curso de investigación a nivel de maestría.
- Obtener una puntuación mínima de 500 puntos en el examen del EXADEP, o GMAT o GRE.
- Haber tomado y aprobado un curso de estadística a nivel de maestría.
- Haber tomado y aprobado un curso de cálculo.
- Entrevista con el Comité de Admisiones al Programa Doctoral.
- Someter un portafolio profesional antes de la fecha de la entrevista doctoral.
- Puntuación de 900 o más de acuerdo con la fórmula de la Escuela Graduada.

La decisión final de la admisión de un candidato será responsabilidad del Comité de Admisión de la Escuela Graduada y no de la Oficina de Admisiones de la Universidad.

REQUISITOS DE ADMISIÓN AL PROGRAMA DE DOCTORADO (D.B.A.)

La Escuela Graduada admite estudiantes para las sesiones de otoño, invierno y primavera. Los candidatos a admisión al Programa de Doctorado deben cumplir con los siguientes requisitos:

- ❖ Haber completado el grado de maestría en una universidad acreditada.
- ❖ Someter a la Oficina de Admisiones de la Universidad:
 - la solicitud oficial de admisión a estudios graduados
 - dos (2) transcripciones oficiales de estudios universitarios

- dos (2) cartas de recomendación de personas capacitadas para ofrecer una opinión sobre las posibilidades de éxito del candidato en estudios graduados. Una de las cartas de recomendación, por lo menos, debe ser de un profesor o un oficial universitario que lo conozca en su vida estudiantil. La otra carta de recomendación debe ser de algún supervisor en su trabajo
- resultados oficiales de la Prueba de Admisión a Estudios Graduados (EXADEP) con una puntuación de 500 puntos o más o GMAT, o GRE

❖ Entrevista con el Director de la Escuela Graduada o el Comité de Admisiones del Programa Graduado.

REQUISITOS PARA TOMAR EL EXAMEN COMPRENSIVO

Todo candidato a tomar el examen comprensivo del programa doctoral tendrá que cumplir con los siguientes requisitos:

- Ser un estudiante con admisión bona fide.
- Haber aprobado los 10 cursos medulares con una calificación de B o más y un índice acumulado igual o mayor a 3.50 en la escala de 4.00.
- Haber sometido su solicitud para el examen comprensivo y ésta haber sido aceptada por el / la Director/a de la Escuela Graduada.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN PARA EL DOCTORADO

- Aprobar los cursos medulares, de educación general y los cursos electivos con nota de B o más.
- Aprobar los 10 exámenes comprensivos con una calificación de 80% o más en cada uno.
- Defender y haber aprobado la defensa de la propuesta de disertación.
- Defender y haber aprobado la defensa de la disertación doctoral.
- Tener un índice acumulado de 3.50 o más en la escala de 4.00.
- Completar todos los requisitos en un período de tiempo que no exceda siete años. (Se otorgará un año adicional para completar los requisitos solamente en casos especiales.)
- Cumplir con el cierre de la investigación de la Junta de Revisión Institucional (IRB).

PROGRAMA DOCTORAL

REQUISITOS DEL PROGRAMA DOCTORAL

CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Medulares	M	30
Electivas	E	12
Generales	G	4
Examen Comprensivo	R	0
Disertación	R	6
Total		52

Leyenda: M-Curso Medular, E-Electiva, G-General, R-Requisito del Grado

SECUENCIA CURRICULAR PARA EL PROGRAMA DOCTORAL

PRIMER AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
CODIGO	CURSO	TIPO	CREDITOS
BUAD 800	Perspectivas Modernas de la Gerencia Empresarial	M	3
BUAD 801	Procesos Creativos en la Planificación Estratégica	M	3
TOTAL			6
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 802	Temas Actuales de la Contabilidad	M	3
BUAD 804	Administración y Tecnología Informática	M	3
TOTAL			6
TERCER TRIMESTRE			
BUAD 803	Teoría Avanzada de las Decisiones Financieras	M	3
BUAD 820	Razonamiento Estadístico Avanzado	M	3
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	G	2
TOTAL			8
SEGUNDO AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
BUAD 805	Análisis de Investigación para Decisiones de Mercadeo	M	3
BUAD 806	Administración de una Corporación Global desde una Perspectiva Económica	M	3
TOTAL			6
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 807	Estrategia Global de Mercadeo	M	3
BUAD 821	Metodología Avanzada de la Investigación	M	3
TOTAL			6
TERCER TRIMESTRE			
BUAD 898	Examen Comprensivo	R	
BUAD ____	Curso electivo	E	3
THEO 634	Matrimonio y Familia	G	2
TOTAL			5
TERCER AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
BUAD ____	Curso electivo	E	3
BUAD ____	Curso electivo	E	3
TOTAL			6
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD ____	Curso electivo	E	3 crs.

BUAD 900	Disertación	R	6 crs.
		TOTAL	9
		TOTAL	52

CURSOS GENERALES (G) 4 crs.

BUAD 633 Dignidad de la Persona Humana 2 crs.

BUAD 634 Matrimonio y Familia 2 crs.

CURSOS MEDULARES (M) 30 crs.

BUAD 800 Perspectivas Modernas de la Gerencia Empresarial 3 crs.

BUAD 801 Procesos Creativos en la Planificación Estratégica 3 crs.

BUAD 802 Temas Actuales de la Contabilidad 3 crs.

BUAD 803 Teoría Avanzada de las Decisiones Financieras 3 crs.

BUAD 804 Administración y Tecnología Informática 3 crs.

BUAD 805 Análisis de Investigación para Decisiones de Mercadeo 3 crs.

BUAD 806 Administración de una Corporación Global desde una Perspectiva Económica 3 crs.

BUAD 807 Estrategia Global de Mercadeo 3 crs.

BUAD 820 Razonamiento Estadístico Avanzado 3 crs.

BUAD 821 Metodología Avanzada de la Investigación 3 crs.

CURSOS ELECTIVOS (E) 12 crs.

BUAD 808 Las Teorías de Desarrollo Social en los Estilos de Liderazgo Empresarial 3 crs.

BUAD 809 Procesos Administrativos en una Fuerza Laboral Inter-Cultural 3 crs.

BUAD 810 Fundamentos Modernos de la Toma de Decisiones y la Solución de Problemas 3 crs.

BUAD 811 Ética Empresarial y Responsabilidad Social 3 crs.

BUAD 813 Estudio y Seminarios Profesionales 3 crs.

BUAD 814 Tendencias Contemporáneas de la Administración del Capital Humano 3 crs.

BUAD 815 Internado Profesional en la Academia 3 crs.

BUAD 816 Seminario de Contabilidad Forense 3 crs.

BUAD 817 Logística Marítima 3 crs.

BUAD 818 Gerencia de Transporte Internacional 3 crs

BUAD 819 Derecho Marítimo 3 crs

BUAD 822 Gerencia de Seguridad y Transportación de Puertos 3 crs

BUAD 823 Administración Estratégica de los Canales de Distribución 3 crs

BUAD 824 Exportación e Importación y la Seguridad en la Cadena de Suministros 3 crs

BUAD 830 Seminario Investigación Aplicada 3 crs.

Examen Comprensivo (R)

BUAD 898 Examen Comprensivo

DISERTACIÓN DOCTORAL (R)

BUAD 900 Disertación 6 crs.

El curso Disertación Doctoral requiere más de una matrícula antes de concluir el proceso de investigación. El número de ocasiones que el curso BUAD 900 tendrá que ser matriculado dependerá de la complejidad de la investigación, la aprobación de la propuesta del estudio y del tiempo requerido para poder realizar la investigación.

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (MBA)

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA (MBA)

Las especialidades de maestría que ofrece la Escuela Graduada de Administración de Empresas han sido diseñadas para desarrollar las técnicas, aptitudes y el conocimiento en el campo de la administración que permitan a los egresados desempeñarse con éxito en posiciones gerenciales, profesionales y académicas, así como crear empresas. El propósito de estos programas de estudios es desarrollar en el estudiante un claro entendimiento de:

- Las herramientas básicas para reconocer, analizar y resolver problemas gerenciales.
- Las relaciones estructurales e interpersonales en la empresa.
- Los factores sociales y económicos, tanto domésticos como internacionales, que afecten la toma de decisiones de la empresa.
- Los procesos y las técnicas de la investigación científica en el campo de la administración de empresas.
- La Doctrina Social de la Iglesia y su relevancia en el mundo de los negocios.
- Las características y los problemas propios de la gerencia en Puerto Rico.
- La creación, el desarrollo y el establecimiento de una empresa.

REQUISITOS DE ADMISIÓN AL PROGRAMA DE MAESTRÍA (MBA)

La Escuela Graduada de Administración de Empresas admite estudiantes para las sesiones de otoño, invierno y primavera. Los candidatos a admisión al Programa de Maestría o Certificados Profesionales deben cumplir con los siguientes requisitos:

- ❖ Haber completado el grado de bachillerato en una universidad acreditada.
- ❖ Someter a la Oficina de Admisiones de la Universidad:
 - la solicitud oficial de admisión a estudios graduados
 - dos (2) transcripciones oficiales de estudios universitarios
 - dos (2) cartas de recomendación de personas capacitadas para ofrecer una opinión sobre las posibilidades de éxito del candidato en estudios graduados. Una de las cartas de recomendación, por lo menos, debe ser de un profesor o un oficial universitario que lo conozca en su vida estudiantil. La otra carta de recomendación debe ser de algún supervisor en su trabajo
 - resultados oficiales de la Prueba de Admisión a Estudios Graduados (EXADEP) con una puntuación de 500 puntos o más o GMAT o GRE

- ❖ Entrevista con el Director de la Escuela Graduada o el Comité de Admisiones del Programa Graduado.

CRITERIOS DE ADMISIÓN AL PROGRAMA DE MAESTRÍA (MBA)

El candidato debe cumplir con, por lo menos, una de las siguientes condiciones:

- a. índice académico general de 2.75 o más (de un máximo de 4.00) en los estudios de bachillerato.
- b. índice académico de 3.00 o más (de un máximo de 4.00) en la segunda mitad de los estudios universitarios.
- c. índice académico de 2.75 o más (de un máximo de 4.00) en los prerrequisitos de bachillerato.
- d. puntuación total de 500 o más en la Prueba de Admisión a Estudios Graduados (EXADEP) o GMAT o GRE.
- e. puntuación de 800 o más de acuerdo con la fórmula de la Escuela Graduada.

TIPOS DE ADMISIÓN

Admisión Bona fide

Estudiantes regulares sin prerrequisitos de bachillerato y requisitos de admisión.

Admisión Provisional

Estudiante que no han cumplido con los prerrequisitos de bachillerato y con los requisitos de admisión.

Estudiantes Especiales

Estudiantes autorizados a tomar cursos graduados para mejoramiento profesional o para los requisitos académicos de otra universidad. Estos estudiantes podrán tomar hasta nueve (9) créditos graduados con previa autorización del Director de la Escuela Graduada.

ESTUDIANTES DE HONOR

Estudiante activo de cuarto año de nivel subgraduado de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico que haya aprobado los cursos de prerrequisitos del Programa de MBA, que no haya completado su grado y tenga un índice académico general de 3.50 o más, el estudiante podrá tomar hasta seis (6) créditos graduados, con previa autorización del director del programa a nivel subgraduado y graduado.

PRERREQUISITOS DE LOS PROGRAMAS DE MBA

Todo estudiante antes de recibir admisión *bona fide* deberá haber aprobado con una calificación de C o más los siguientes cursos de bachillerato o sus equivalentes:

CÓDIGO	CURSO	DESCRIPCIÓN
ACCT	Contabilidad 213-214	Principios de Contabilidad I & II
ECON	Economía 201-202	Fundamentos y Aplicaciones de Economía I & II
FINA	Finanzas 211	Estadística Empresarial I

BUAD	504	Matemática Gerencial
BUAD	505	Estadística Inferencial

Los estudiantes que deseen estudiar una Maestría en Administración de Empresas con especialidad en **Contabilidad** deberán haber aprobado, además de los prerrequisitos antes señalados, los siguientes cursos:

CÓDIGO	CURSO	DESCRIPCIÓN
ACCT	317	Contabilidad Intermedia I
ACCT	318	Contabilidad Intermedia II

Los estudiantes que deseen estudiar una Maestría en Administración de Empresas con especialidad en **Finanzas** deberán haber aprobado, además de los prerrequisitos bajo la sección titulada **Prerrequisitos de los Programas de MBA**, el siguiente curso:

CÓDIGO	CURSO	DESCRIPCIÓN
FINA	315	Finanza Gerencial

De acuerdo con el área de especialidad que desee el estudiante, se requerirá algún otro curso básico de bachillerato. Esta decisión la tomará el director durante el proceso de evaluación y entrevista.

OFRECIMIENTOS

La Escuela Graduada de Administración de Empresas ofrece una maestría en la modalidad de trimestre en Administración de Empresas con especialidades en: Comercio General, Comercio Internacional, Contabilidad, Finanzas, Gerencia, Mercadeo, Recursos Humanos, Maestría en Ciencias con especialidad en Comunicaciones Integradas.

Además, ofrecemos los programas combinados de:

- Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Comercio General y un Juris Doctor (MBA/JD)

Programa Combinado de Bachillerato y Maestría, (BBA / MBA), a saber:

- *Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad y Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Contabilidad*
- *Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estudios Generales en Comercio y Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Comercio General*
- *Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estudios Generales en Comercio y Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Gerencia*

- *Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estudios Generales en Comercio y Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Recursos Humanos*

Certificados Profesionales en las áreas de Contabilidad, Gerencia, Recursos Humanos y Transportación y Logística Marítima.

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN
COMERCIO GENERAL**

CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Medulares	M	24
Electivas	E	9
Electivas Requeridas	ER	3
Generales	G	4
Proyecto	R	3
Total		43

Leyenda: M-Curso Medular, E-Electiva, ER-Electiva Requerida G-General, R-Requisito de Grado

SECUENCIA CURRICULAR PARA LA MAESTRÍA EN COMERCIO GENERAL

PRIMER AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
CÓDIGO	CURSO	TIPO	CRÉDITOS
BUAD 600	Métodos de Investigación Gerencial	M	3
BUAD 603	Teoría y Procesos Administrativos	M	3
TOTAL			6
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 602	Administración Financiera	M	3
BUAD 608	Mercadeo Gerencial	M	3
TOTAL			6

TERCER TRIMESTRE			
CÓDIGO	CURSO	TIPO	CRÉDITOS
BUAD 606	Estrategia Empresarial	M	3
BUAD 611	Contabilidad Administrativa	M	3
BUAD ____	Electiva	E	3
TOTAL			9
SEGUNDO AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
BUAD 614	Economía Gerencial	M	3
BUAD ____	Electiva	E	3

THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	G	2
		TOTAL	8
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 619	Empresas Internacionales	M	3
BUAD ____	Electiva	E	3
THEO 634	Matrimonio y Familia	G	2
		TOTAL	8
TERCER TRIMESTRE			
BUAD ____	Seminario	ER	3
BUAD 720 ó BUAD 740	Proyecto de Investigación ó Proyecto Empresarial	R	3
		TOTAL	6
		TOTAL	43

NOTA: EN ESTA ESPECIALIDAD LOS ESTUDIANTES PODRÁN ESCOGER LOS CURSOS ELECTIVOS DE CUALQUIERA DE LAS ESPECIALIDADES.

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN
COMERCIO INTERNACIONAL**

CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Medulares	M	21
Electivos	E	9
Electivas Requeridas	ER	6
Generales	G	4
Proyecto	R	3
Total		43

Legenda: M-Cursos Medular, E-Electiva, G-General, R-Requisito de Grado

**SECUENCIA CURRICULAR PARA LA MAESTRÍA EN
COMERCIO INTERNACIONAL**

PRIMER AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
CÓDIGO	CURSO	TIPO	CRÉDITOS
BUAD 600	Métodos de Investigación Gerencial	M	3
BUAD 603	Teoría y Procesos Administrativos	M	3
		TOTAL	6
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 602	Administración Financiera	M	3

BUAD 608	Mercadeo Gerencial	M	3
TOTAL			6
TERCER TRIMESTRE			
BUAD 606	Estrategia Empresarial	M	3
BUAD 611	Contabilidad Administrativa	M	3
BUAD ____	Electiva en Comercio Internacional	E	3
TOTAL			9
SEGUNDO AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
BUAD 614	Economía Gerencial	M	3
BUAD ____	Electiva en Comercio Internacional	E	3
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	G	2
TOTAL			8
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 619	Empresas Internacionales	M	3
BUAD ____	Electiva	E	3
THEO 634	Matrimonio y Familia	G	2
TOTAL			8
TERCER TRIMESTRE			
BUAD ____	Seminario	ER	3
BUAD 720 ó BUAD 740	Proyecto de Investigación o Proyecto Empresarial	R	3
TOTAL			6
TOTAL			43

CURSOS ELECTIVOS EN COMERCIO INTERNACIONAL

BUAD 627 Mercadeo Internacional
 BUAD 645 Gerencia Internacional
 BUAD 648 Autogestión Empresarial
 BUAD 654 Educación y Adiestramiento en la Administración de Empresas
 BUAD 658 Finanzas Internacionales
 BUAD 675 Contabilidad Internacional
 BUAD 697 Cultura y Ambiente Organizacional
 BUAD 710 Logística Marítima
 BUAD 711 Derecho Marítimo
 BUAD 646 Administración Estratégica de Canales de Distribución
 BUAD 712 Gerencia de Transporte Internacional
 BUAD 713 Exportación e Importación y la Seguridad en la Cadena de Suministros
 BUAD 714 Gerencia de Seguridad y Transportación de Puertos

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN CONTABILIDAD

CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Medulares	M	21
Electivas	E	6
Electivas Requeridas	ER	9
Generales	G	4
Proyecto	R	3
Total		43

Leyenda: M-Curso Medular, E-Electiva, ER-Electiva Requerida, G-General, R-Requisito de Grado

SECUENCIA CURRICULAR PARA LA MAESTRÍA EN CONTABILIDAD

PRIMER AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
CÓDIGO	CURSO	TIPO	CRÉDITOS
BUAD 600	Métodos de Investigación Gerencial	M	3
BUAD 603	Teoría y Procesos Administrativos	M	3
TOTAL			6
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 602	Administración Financiera	M	3
BUAD 611	Contabilidad Administrativa	ER	3
TOTAL			6
TERCER TRIMESTRE			
BUAD 606	Estrategia Empresarial	M	3
BUAD 608	Mercadeo Gerencial	M	3
BUAD ____	Electiva en Contabilidad	E	3
TOTAL			9
SEGUNDO AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
BUAD 614	Economía Gerencial	M	3
BUAD 677	Análisis de Estados Financieros	ER	3
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	G	2
TOTAL			8
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 619	Empresas Internacionales	M	3
BUAD 678	Seminario en Contabilidad	ER	3

THEO 634	Matrimonio y Familia	G	2
		TOTAL	8
TERCER TRIMESTRE			
BUAD ____	Electiva de Contabilidad	E	3
BUAD 720 ó BUAD 740	Proyecto de Investigación o Proyecto Empresarial	R	3
		TOTAL	6
		TOTAL	43

CURSOS ELECTIVOS EN CONTABILIDAD

BUAD 648 – Autogestión Empresarial

BUAD 670 - Auditoría Avanzada

BUAD 671 - Contabilidad Avanzada

BUAD 672 - Contribución sobre Ingresos

BUAD 673 – Contabilidad de Costos Avanzada

BUAD 675 - Contabilidad Internacional

BUAD 676 - Contabilidad Contemporánea

BUAD 681 - Impuestos en Puerto Rico

BUAD 684 - Litigación Contributiva en Puerto Rico

BUAD 654 – Educación y Adiestramiento en la Administración de Empresas

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN FINANZAS

CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Medulares	M	21
Electivas	E	6
Electivas Requeridas	ER	9
Generales	G	4
Proyecto	R	3
Total		43

Leyenda: M-Curso Medular, E-Curso Electivo, ER-Curso Requerido, G-General, R-Requisito de Grado

SECUENCIA CURRICULAR PARA LA MAESTRÍA EN FINANZAS

PRIMER AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
CÓDIGO	CURSO	TIPO	CRÉDITOS
BUAD 602	Administración Financiera	ER	3
BUAD 603	Teoría y Procesos Administrativos	M	3

TOTAL			6
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 600	Métodos de Investigación Gerencial	M	3
BUAD 651	Administración Financiera II	ER	3
TOTAL			6
TERCER TRIMESTRE			
BUAD 606	Estrategia Empresarial	M	3
BUAD 608	Mercadeo Gerencial	M	3
BUAD 611	Contabilidad Administrativa	M	3
TOTAL			9
SEGUNDO AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
BUAD 614	Economía Gerencial	M	3
BUAD ____	Electiva en Finanzas	E	3
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	G	2
TOTAL			8
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 619	Empresas Internacionales	M	3
BUAD 653	Seminario de Finanzas	ER	3
THEO 634	Matrimonio y Familia	G	2
TOTAL			8
TERCER TRIMESTRE			
BUAD ____	Electiva en Finanzas	E	3
BUAD 720 o BUAD 740	Proyecto de Investigación o Proyecto Empresarial	R	3
TOTAL			6
TOTAL			43

CURSOS ELECTIVOS DE FINANZAS

BUAD 612 Inversiones

BUAD 648 Autogestión Empresarial

BUAD 652 Valoración Financiera de Negocios

BUAD 654 Educación y Adiestramiento en la Administración de Empresas

BUAD 656 Planificación Financiera Personal

BUAD 657 Seguros de Propiedad y Contingencia

BUAD 658 Finanza Internacional

BUAD 677 Análisis de Estados Financieros

BUAD 688 Mercados Financieros

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN GERENCIA

CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Medulares	M	21
Electivas	E	6
Electivas Requeridos	ER	9
Generales	G	4
Proyecto	R	3
Total		43

Legenda: M-Curso Medular, E-Electiva, ER-Electiva Requerida, G-General, R-Requisito de Grado

SECUENCIA CURRICULAR PARA LA MAESTRÍA EN GERENCIA

PRIMER AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
CÓDIGO	CURSO	TIPO	CRÉDITOS
BUAD 600	Métodos de Investigación Gerencial	M	3
BUAD 603	Teoría y Procesos Administrativos	ER	3
TOTAL			6
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 602	Administración Financiera	M	3
BUAD 608	Mercadeo Gerencial	M	3
TOTAL			6
TERCER TRIMESTRE			
BUAD 606	Estrategia Empresarial	M	3
BUAD 611	Contabilidad Administrativa	M	3
BUAD ____	Electiva en Gerencia	E	3
TOTAL			9
SEGUNDO AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
BUAD 614	Economía Gerencial	M	3
BUAD 607	Conducta Organizacional	ER	3
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	G	2
TOTAL			8
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 619	Empresas Internacionales	M	3

BUAD _____	Electiva en Gerencia	E	3
THEO 634	Matrimonio y Familia	G	2
		TOTAL	8
TERCER TRIMESTRE			
BUAD 628	Seminario de Gerencia	ER	3
BUAD 720 o BUAD 740	Proyecto de Investigación o Proyecto Empresarial	R	3
		TOTAL	6
		TOTAL	43

CURSOS ELECTIVOS EN GERENCIA

BUAD 601 - Controles Administrativos
 BUAD 604 - Métodos Cuantitativos
 BUAD 605 - Sociedad y Empresas
 BUAD 609 - Supervisión y Liderato
 BUAD 613 – Administración de Recursos Humanos
 BUAD 618 - Sistemas de Control de Producción
 BUAD 623 - Sistemas Computadorizados de Información
 BUAD 627 - Mercadeo Internacional
 BUAD 639 - Empresarialidad
 BUAD 645 - Gerencia Internacional
 BUAD 648 - Autogestión Empresarial
 BUAD 650 - Mercadeo Estratégico de Ventas
 BUAD 654 - Educación y Adiestramiento en la Administración de Empresas
 BUAD 668 - Legislación Laboral
 BUAD 683 - Técnicas Modernas para la Toma de Decisiones y la Planificación Estratégica
 BUAD 697 - Cultura y Ambiente Organizacional
 BUAD 710 - Logística Marítima
 BUAD 711 - Derecho Marítimo
 BUAD 646 - Administración Estratégica de Canales de Distribución
 BUAD 712 - Gerencia de Transporte Internacional
 BUAD 713 - Exportación e Importación y la Seguridad en la Cadena de Suministros
 BUAD 714 - Gerencia de Seguridad y Transportación de Puertos

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN MERCADEO

CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Medulares	M	21
Electivos	E	6
Electivas Requeridas	ER	9

Generales	G	4
Proyecto	R	3
Total		43

Legenda: M-Curso Medular, E-Electiva, ER-Electiva Requerida, G-General, R-Requisito de Grado

SECUENCIA CURRICULAR PARA LA MAESTRÍA EN MERCADEO

PRIMER AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
CÓDIGO	CURSO	TIPO	CRÉDITOS
BUAD 600	Métodos de Investigación Gerencial	M	3
BUAD 603	Teoría y Procesos Administrativos	M	3
TOTAL			6
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 602	Administración Financiera	M	3
BUAD 608	Mercadeo Gerencial	ER	3
TOTAL			6
TERCER TRIMESTRE			
BUAD 606	Estrategia Empresarial	M	3
BUAD 611	Contabilidad Administrativa	M	3
BUAD ____	Electiva en Mercadeo	E	3
TOTAL			9
SEGUNDO AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
BUAD 614	Economía Gerencial	M	3
BUAD 665	Investigación de Mercadeo	ER	3
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	G	2
TOTAL			8
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 619	Empresas Internacionales	M	3
BUAD 647	Seminario en Mercadeo	ER	3
THEO 634	Matrimonio y Familia	G	2
TOTAL			8
TERCER TRIMESTRE			
BUAD ____	Electiva en Mercadeo	E	3
BUAD 720 o	Proyecto de Investigación o	R	3

BUAD 740	Proyecto Empresarial		
		TOTAL	6
		TOTAL	43

CURSOS ELECTIVOS EN MERCADEO

BUAD 627 Mercadeo Internacional

BUAD 638 Introducción a las Comunicaciones Integradas de Mercadeo

BUAD 641 Mercadeo de Servicios

BUAD 642 Mercadeo de Negocios

BUAD 643 Laboratorio del Comportamiento del Consumidor

BUAD 644 Mercadeo de Marcas

BUAD 646 Administración Estratégica de los Canales de Distribución

BUAD 648 Autogestión Empresarial

BUAD 649 Comunicación Corporativa

BUAD 654 Educación y Adiestramiento en la Administración de Empresas

BUAD 697 Cultura y Ambiente Organizacional

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN RECURSOS HUMANOS

CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Medulares	M	21
Electivos	E	6
Electivas Requeridas	ER	9
General	G	4
Proyecto	R	3
Total		43

Leyenda: M-Curso Medular, E-Electiva, ER-Electiva Requerida, G-General, R-Requisito de Grado

SECUENCIA CURRICULAR PARA LA MAESTRÍA EN RECURSOS HUMANOS

PRIMER AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
CÓDIGO	CURSO	TIPO	CRÉDITOS
BUAD 600	Métodos de Investigación Gerencial	M	3
BUAD 603	Teoría y Procesos Administrativos	ER	3
		TOTAL	6
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 602	Administración Financiera	M	3

BUAD 613	Administración de Recursos Humanos	ER	3
		TOTAL	6
TERCER TRIMESTRE			
BUAD 606	Estrategia Empresarial	M	3
BUAD 608	Mercadeo Gerencial	M	3
BUAD 611	Contabilidad Administrativa	M	3
		TOTAL	9
SEGUNDO AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
BUAD 614	Economía Gerencial	M	3
BUAD ____	Electiva en Recursos Humanos	E	3
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	G	2
		TOTAL	8
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD 619	Empresas Internacionales	M	3
BUAD 669	Seminario de Recursos Humanos	ER	3
THEO 634	Matrimonio y Familia	G	2
		TOTAL	8
TERCER TRIMESTRE			
BUAD ____	Electiva en Recursos Humanos	E	3
BUAD 720 o BUAD 740	Proyecto de Investigación o Proyecto Empresarial	R	3
		TOTAL	6
		TOTAL	43

CURSOS ELECTIVOS EN RECURSOS HUMANOS

BUAD 607 - Conducta Organizacional
 BUAD 609 - Supervisión y Liderato
 BUAD 610 - Compensación y Productividad
 BUAD 621 - Economía Laboral
 BUAD 648 - Autogestión Empresarial
 BUAD 654 - Educación y Adiestramiento en la Administración de Empresas
 BUAD 663 - Planificación de Recursos Humanos
 BUAD 667 - Negociación Colectiva
 BUAD 668 - Legislación Laboral
 BUAD 697 - Cultura y Ambiente Organizacional

**MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN
COMUNICACIONES INTEGRADAS**

CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Medulares	M	12
Electivos	E	12
Generales	G	16
Proyecto	R	3
Total		43

Legenda: M-Curso Medular, E-Electiva, ER-Electiva Requerida, G-General

**SECUENCIA CURRICULAR PARA LA MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN
COMUNICACIONES INTEGRADAS**

PRIMER AÑO			
PRIMER TRIMESTRE			
CÓDIGO	CURSO	TIPO	CRÉDITOS
BUAD 600	Métodos de Investigación Gerencial	G	3
INCO 600	Introducción a las Comunicaciones Integradas de Mercadeo	G	3
TOTAL			6
SEGUNDO TRIMESTRE			
INCO 601	Redacción para los Medios	G	3
BUAD 606	Estrategia Empresarial	G	3
BUAD 608	Mercadeo Gerencial	M	3
TOTAL			9

TERCER TRIMESTRE			
INCO 610	Relaciones Públicas Aplicadas	M	3
INCO 615	Publicidad y Promoción	M	3
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	G	2
TOTAL			8
SEGUNDO AÑO			
CUARTO TRIMESTRE			
BUAD/INCO_____	Electiva	E	3
BUAD/INCO_____	Electiva	E	3
TOTAL			6
QUINTO TRIMESTRE			
BUAD/INCO_____	Electiva	E	3
BUAD/INCO_____	Electiva	E	3
THEO 634	Matrimonio y Familia	G	2

			TOTAL	8
SEXTO TRIMESTRE				
INCO 650	Campaña de Comunicaciones Integradas		M	3
BUAD 720	Proyecto de Investigación		R	3
			TOTAL	6
			TOTAL	43

CURSOS ELECTIVOS COMUNICACIONES INTEGRADAS:

BUAD 641 Mercadeo de Servicios
 BUAD 649 Comunicación Corporativa
 BUAD 665 Investigación de Mercadeo
 INCO 620 Administración de Valor de Marca
 INCO 621 Creatividad Estratégica
 INCO 630 Responsabilidad Social Corporativa
 INCO 635 Manejo de Crisis
 INCO 645 Mercadeo en la Salud
 INCO 646 Aspectos Legales en las Comunicaciones Integradas

REQUISITOS DE GRADUACIÓN PARA EL PROGRAMA DE MAESTRÍA

Este programa requiere que se complete un mínimo de 43 créditos de estudios graduados con un índice acumulado mínimo de 3.00 en una escala de 4.00. El programa incluye: cursos medulares; cursos electivos, un proyecto de investigación, o un proyecto empresarial, o examen comprensivo con seis (6) créditos adicionales en su área de especialidad (dos cursos). Además, se requiere la aprobación de dos (2) cursos graduados de teología.

ALTERNATIVAS PARA COMPLETAR LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN PARA EL PROGRAMA DE MAESTRÍA

Proyecto de Investigación (BUAD 720)

La investigación es un elemento de gran importancia en el MBA. Como parte de sus requisitos de graduación, el estudiante debe llevar a cabo un trabajo de investigación, sobre un tema relacionado con la administración de empresas, bajo la supervisión de un miembro de la facultad. ***El mismo deberá ser aprobado con una calificación de B o más.***

Proyecto Empresarial (BUAD 740)

La creación, el establecimiento y el desarrollo de empresas son otras alternativas para que el estudiante culmine los requisitos de su grado. Como parte de sus requisitos de graduación, el estudiante debe desarrollar una empresa, por lo menos en un plan coherente por escrito (Business Plan), sobre un tema relacionado con la administración de empresas, bajo la supervisión de un miembro de la facultad. ***El mismo deberá ser aprobado con una calificación de B o más.***

Antes de matricularse en los cursos BUAD 720 Proyecto de Investigación o BUAD 740 Proyecto Empresarial, el estudiante deberá haber aprobado los ocho (8) cursos medulares y tener progreso académico satisfactorio. El profesor a cargo del curso podrá conferir nota de "Extensión" (E) si el estudiante ha sometido una propuesta aceptable antes de finalizar el trimestre en que está matriculado. Esta nota le permitirá al estudiante seguir matriculándose en el curso.

Junta de Revisión Institucional - Protección a seres humanos

Por razones éticas y legales, toda investigación en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico que involucre a seres humanos debe ser revisada por la Junta de Revisión Institucional para la Protección de Seres Humanos. Dicho organismo responde a la Misión Institucional, y opera bajo la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. El Proyecto de Investigación que involucre a seres humanos está sujeta a la revisión de dicha Junta. El estudiante o investigador deberá someter un resumen de su propuesta con al menos un mes de anticipación. Todo cuestionario o documento que se utilice con el propósito de recopilar información, debe ser previamente aprobado por la Junta de Revisión Institucional.

EXAMEN COMPRENSIVO Y CURSOS ADICIONALES

El estudiante puede seleccionar, para completar sus requisitos de graduación, el tomar el examen comprensivo. El examen comprensivo se compone de ocho (8) cursos medulares, a saber: BUAD 600, BUAD 602, BUAD 603, BUAD 606, BUAD 608, BUAD 611, BUAD 614 y BUAD 619. Además, deberá tomar dos (2) cursos electivos adicionales en su área de especialidad, (6 crs.) Esta opción de examen comprensivo sustituye las alternativas del curso BUAD 720 Proyecto de Investigación, y el curso BUAD 740 Proyecto Empresarial.

Para aprobar el examen comprensivo, el estudiante deberá obtener una calificación de 80% en cada uno de los ocho (8) exámenes. El examen, en su totalidad o en sus partes, no podrá repetirse más de tres veces. En caso de que el estudiante fracase dos veces, en alguno de los ocho (8) exámenes se evaluará y se le autorizará al estudiante a repetir aquellos cursos en los cuales fracasó en el examen y repetir la parte o partes que falló al no obtener el 80% mínimo requerido.

La escala de notas en cursos graduados es la siguiente:

Puntuación (Por ciento)	Notas	Puntos por crédito
90 - 100	A	4.0
85 - 89	B+	3.5
80 - 84	B	3.0
75 - 79	C+	2.5
70 - 74	C	2.0
0 - 69	F	0.0

DURACIÓN DE LOS CURSOS

El estudiante tendrá hasta cinco (5) años para terminar su grado, a partir de la fecha de la primera matrícula en cursos del Programa.

En casos meritorios, el estudiante podrá solicitar una prórroga de hasta dos (2) años al Decano del Colegio.

Los estudiantes admitidos al Programa Combinado MBA-JD tendrán hasta ocho (8) años para terminar ambos grados.

PROGRAMAS COMBINADOS

PROGRAMA COMBINADO DE DERECHO Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (MBA-JD)

La Escuela Graduada de Administración de Empresas ofrece, en colaboración con la Escuela de Derecho, un Programa Combinado en Derecho y Administración conducente a los grados de Juris Doctor (JD) y Maestría en Administración de Empresas. El estudiante admitido a este Programa Combinado tiene la oportunidad de terminar ambos grados en aproximadamente un semestre (14 créditos) menos que el tiempo normalmente requerido para los mismos.

Las personas que deseen ingresar al Programa Combinado deberán cumplir con todos los requisitos de admisión, tanto de la Escuela de Derecho, como de la Escuela Graduada de Administración de Empresas.

Los estudiantes que son admitidos en la Escuela Graduada tomarán durante el primer año los cursos medulares, según el acuerdo entre ambas Escuelas, los estudiantes deberán ser admitidos a la Escuela de Derecho en el segundo año académico.

CURSOS ELECTIVOS EN DERECHO

Los estudiantes admitidos al Programa Combinado (MBA-JD) podrán tomar seis (6) de sus doce (12) créditos electivos en la Escuela de Derecho. Estos cursos estarán relacionados con el área de la Administración de Empresas y no ser esencialmente equivalentes a otros cursos aprobados por el estudiante en la Escuela Graduada. Se requerirá la aprobación del Director de la Escuela.

PROGRAMA COMBINADO DE BBA / MBA

El Programa BBA/MBA consiste de un programa académico combinado conducente a los grados de Bachillerato en Administración de Empresas y Maestría en Administración de Empresas (BBA/MBA). Los estudiantes obtendrán a nivel de Bachillerato una concentración de Estudios Generales en Comercio y, a nivel de maestría, una especialidad en Comercio General, Contabilidad, Gerencia y Recursos Humanos.

El objetivo principal de este programa es preparar profesionales en el campo de la administración de empresas con un enfoque multidisciplinario dentro de un marco de respeto a los principios y valores morales y cristianos.

La oferta académica para esta modalidad consiste de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estudios Generales en Comercio y una Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en: Comercio General, Gerencia y Recursos Humanos o Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad y una Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Contabilidad

REQUISITOS DE ADMISIÓN PROGRAMA BBA / MBA

Habrán cuatro maneras diferentes de ingresar al programa:

- Estudiantes de primer año de nuevo ingreso
- Estudiantes activos que no sean de nuevo ingreso
- Estudiantes de traslado intrainstitucional
- Estudiantes de transferencia

Los requisitos de admisión para cada uno son los siguientes:

a. Estudiantes de nuevo ingreso de primer año:

- Índice de graduación de escuela superior igual o mayor a 3.00.
- Promedio de los resultados en la prueba de admisión a Universidad (CEEB) igual o mayor a 550. La puntuación menor en cada parte será de 500 o más.
- Entrevista con el Comité de Admisión del programa compuesto por el Director de la Escuela Graduada y un representante del Claustro de cada Departamento.
- Resultado de 500 en una de las siguientes pruebas: EXADEP, GMAT o GRE la cual tomará al completar 106 créditos.

b. Estudiantes activos que no son de nuevo ingreso y estudiantes de traslado o transferencia:

- Habrá aprobado al menos 12 créditos y no más de 70 créditos.
- Deberá tener promedio acumulado y en cada semestre igual o mayor a 3.00.
- Tener progreso académico satisfactorio.
- Haber obtenido resultado de 500 en una de las siguientes pruebas: EXADEP, GMAT o GRE la cual tomará al completar 106 créditos.

Los requisitos para mantenerse en el programa:

- Índice semestral y acumulado igual o mayor a 3.00.
- Progreso académico satisfactorio.

Además, serán aplicados los requisitos de admisión correspondientes al Programa Graduado según el Catálogo en vigencia al momento de comenzar sus estudios a nivel graduado.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN PROGRAMA BBA / MBA

Los requisitos de graduación para el Programa de BBA/MBA son los siguientes:

- Completar el número de créditos que requiere el programa de BBA en Estudios Generales en Comercio y el Programa de MBA con especialidad en Comercio General, Gerencia o Recursos Humanos. Todas deberán completar de acuerdo con la secuencia curricular, 166 créditos. De los cuales 43 pertenecen a la Escuela Graduada.
- Acumular un índice general de, por lo menos 3.00, en una escala de 4.00.

- Haber completado los últimos 90 créditos consecutivos en la Institución para el grado en Bachillerato / Maestría en Administración de Empresas.
- Cumplir con el programa de estudios dentro del tiempo prescrito por la Institución.
- Completar y someter la solicitud formal de graduación en o antes de la fecha estipulada y pagar la cuota de graduación.
- Satisfacer todas las responsabilidades financieras con la Institución.

Además, se utilizarán los procedimientos de graduación establecidos por la Institución.

BBA - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN ESTUDIOS GENERALES EN COMERCIO

MBA – MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN COMERCIO GENERAL

BBA - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN ESTUDIOS GENERALES EN COMERCIO		
CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Educación General	G	61
Colegio	C	41
Concentración	D	9
Electiva de Concentración	E	12
Total		123

Leyenda: C-Colegio, D-Concentración, G-Educación General, E-Electiva de Concentración

MBA – MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN COMERCIO GENERAL		
CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Medulares	M	24
Electivas	E	9
Electivas Requeridas	ER	3
Generales	G	4
Proyecto	R	3
Total		43

Total (BBA/MBA)	166 crs.
------------------------	-----------------

Leyenda: M-Curso Medular, E-Electiva, ER-Electiva Requerida, G-General, R-Requisito de Grado

Secuencia Curricular

BBA - Administración de Empresas con concentración en Estudios Generales en Comercio

MBA – Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Comercio General

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
CÓDIGO	CURSO	TIPO	CRÉDITOS
COMP 117 +	Introducción a las Computadoras	C	3
ENGL 115	Comunicación Oral y Comprensión Auditiva	G	3
MATH 153	Matemática Comercial	G	3
ORIE 003	Introducción a la Vida Universitaria I	G	0
SOCI 102	Estudio de la Convivencia Humana	G	3
SPAN 141	Lectura, Escritura y Oralidad para la Comunicación I	G	3
HIST 105	Desarrollo del Pensamiento Occidental	G	3
		TOTAL	18
SEGUNDO SEMESTRE			
ENGL 201	Principios Básicos de Lectura y Escritura	G	3
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia	D	3
ORIE 004	Introducción a la Vida Universitaria II	G	0
PHED ____	Electiva en Educación Física (Según secuencia curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	G	1
POSC 101	Ciencias Políticas: Procesos Políticos y Económicos	G	3
SPAN 142	Lectura, Escritura y Oralidad para la Comunicación II	G	3
THEO 130	La Revelación Divina	G	3
ARTE 101 ó MUSI 102 ó THEA 101	Apreciación del Arte Apreciación a la Música Apreciación del Teatro	G	3
		TOTAL	19
SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
ACCT 213 +	Fundamentos de Contabilidad I	C	4
ECON 201	Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	C	3
ENG 383 +	Comunicación Comercial en Inglés	G	3
MGNT 210	Conducta Organizacional	C	3
SPAN ____	Electiva en Español (Según secuencia curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	G	3
CHEM 117	Ciencias Generales: Ciencias Físicas	G	3
		TOTAL	19

SEGUNDO SEMESTRE			
ACCT 214 +	Fundamentos de Contabilidad II	C	4
ECON 202	Fundamentos y Aplicaciones de Economía II	C	3
MKTG 211	Fundamentos de Mercadeo	D	3
BIOL 115	Fundamentos de Ciencias Ambientales y Ecología	G	3
THEO 131	La Iglesia de Cristo	G	3
MGNT 230	Empresarismo	G	3
		TOTAL	19
TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
MGNT 425	Administración Estratégica Empresarial	D	3
FINA 211 +	Estadística Empresarial I	C	3
MGNT 313	Entorno Legal Empresarial I	C	3
MGNT _____	Electiva en Gerencia (Según secuencia curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	E	3
PHIL 312	Filosofía del Hombre	G	3
THEO 132	La Familia Cristiana	G	3
		TOTAL	18
SEGUNDO SEMESTRE			
ECON 304	Desarrollo Económico de Puerto Rico	C	3
MGNT 410	Comercio Global (Equivalente a GLBM 310)	C	3
FINA 318+	Estadística Empresarial II	C	3
MKTG _____	Electiva en Mercadeo (Según secuencia curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	E	3
PHIL 340	Filosofía de la Conducta Humana (Ética)	G	3
HIST 253	Compendio de Historia de Puerto Rico	G	3
		TOTAL	18
CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
FINA 315	Finanza Gerencial I	C	3
MGNT _____	Electiva en Gerencia (Según Secuencia Curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	E	3
MGNT 416	Ética Comercial	C	3
MKTG _____	Electiva en Mercadeo (Según secuencia curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	E	3
***BUAD 603	Teoría y Procesos Administrativos	M	3

***BUAD 608	Mercadeo Gerencial	M	3
		TOTAL	18
PRIMER TRIMESTRE			
VER SECUENCIA CURRICULAR DE MBA EN COMERCIO GENERAL Resta 37 créditos		TOTAL	37
Seis (6) de un total de 43 créditos del MBA se toma en el nivel de BBA		TOTAL	166

Cursos que cuentan para la Concentración en Estudios Generales en Comercio deben ser aprobados con nota de C o más.

*** Cursos que se ofrecen bajo la modalidad de trimestre

+ Cursos que conllevan cargo de laboratorio

SECUENCIA CURRICULAR

BBA - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN ESTUDIOS GENERALES EN COMERCIO

MBA – MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN RECURSO HUMANOS

BBA - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN ESTUDIOS GENERALES EN COMERCIO		
CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Educación General	G	61
Colegio	C	41
Concentración	D	9
Electiva de Concentración	E	12
Total		123

Leyenda: C-Colegio, D-Concentración, G-Educación General, E–Electiva de Concentración

MBA – MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN RECURSOS HUMANOS		
CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Medulares	M	21
Electivas	E	6
Electivas Requeridas	ER	9
Generales	G	4
Proyecto	R	3
Total		43

Total (BBA/MBA)	166 crs.
------------------------	-----------------

Leyenda: M-Curso Medular, E-Electiva, ER-Electiva Requerida, G-General, R-Requisito de Grado

Secuencia Curricular

BBA - Administración de Empresas con concentración en Estudios Generales en Comercio

MBA – Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Recursos Humanos

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
CÓDIGO	CURSO	TIPO	CRÉDITOS
COMP 117 +	Introducción a las Computadoras	C	3
ENGL 115	Comunicación Oral y Comprensión Auditiva	G	3
MATH 153	Matemática Comercial	G	3
ORIE 003	Introducción a la Vida Universitaria I	G	0
SOCI 102	Estudio de la Convivencia Humana	G	3
SPAN 141	Lectura, Escritura y Oralidad para la Comunicación I	G	3
HIST 105	Desarrollo del Pensamiento Occidental	G	3
		TOTAL	18
SEGUNDO SEMESTRE			
ENGL 201	Principios Básicos de Lectura y Escritura	G	3
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia	D	3
ORIE 004	Introducción a la Vida Universitaria II	G	0
PHED ____	Electiva en Educación Física (Según secuencia curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	G	1
POSC 101	Ciencias Políticas: Procesos Políticos y Económicos	G	3
SPAN 142	Lectura, Escritura y Oralidad para la Comunicación II	G	3
THEO 130	La Revelación Divina	G	3
ARTE 101 ó MUSI 102 ó THEA 101	Apreciación del Arte Apreciación a la Música Apreciación del Teatro	G	3
		TOTAL	19
SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
ACCT 213 +	Fundamentos de Contabilidad I	C	4
ECON 201	Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	C	3
ENG 383 +	Comunicación Comercial en Inglés	G	3
MGNT 210	Conducta Organizacional	C	3
SPAN ____	Electiva en Español (Según secuencia curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	G	3

CHEM 117	Ciencias Generales: Ciencias Fisicas	G	3
TOTAL			19
SEGUNDO SEMESTRE			
ACCT 214 +	Fundamentos de Contabilidad II	C	4
ECON 202	Fundamentos y Aplicaciones de Economía II	C	3
MKTG 211	Fundamentos de Mercadeo	D	3
BIOL 115	Fundamentos de Ciencias Ambientales y Ecología	G	3
THEO 131	La Iglesia de Cristo	G	3
MGNT 230	Empresarismo	G	3
		TOTAL	19
TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
MGNT 425	Administración Estratégica Empresarial	D	3
FINA 211 +	Estadística Empresarial I	C	3
MGNT 313	Entorno Legal Empresarial I	C	3
MGNT _____	Electiva en Gerencia (Según secuencia curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	E	3
PHIL 312	Filosofía del Hombre	G	3
THEO 132	La Familia Cristiana	G	3
		TOTAL	18
SEGUNDO SEMESTRE			
ECON 304	Desarrollo Económico de Puerto Rico	C	3
MGNT 410	Comercio Global (Equivalente a GLBM 310)	C	3
FINA 318 +	Estadística Empresarial II	C	3
MKTG _____	Electiva en Mercadeo (Según secuencia curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	E	3
PHIL 340	Filosofía de la Conducta Humana (Ética)	G	3
HIST 253	Compendio de Historia de Puerto Rico	G	3
		TOTAL	18
CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
FINA 315	Finanza Gerencial I	C	3
MGNT _____	Electiva en Gerencia (Según secuencia curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	E	3
MGNT 416	Ética Comercial	C	3
MKTG _____	Electiva en Mercadeo (Según secuencia curricular	E	3

	BBA Estudios Generales en Comercio)		
***BUAD 603	Teoría y Procesos Administrativos	ER	3
***BUAD 608	Mercadeo Gerencial	M	3
		TOTAL	18
PRIMER TRIMESTRE			
VER SECUENCIA CURRICULAR DE MBA EN RECURSOS HUMANOS		TOTAL	37
Resta 37 créditos			
Seis (6) de un total de 43 créditos del MBA se toma en el nivel de BBA		TOTAL	166

Cursos que cuentan para la Concentración en Estudios Generales en Comercio deben ser aprobados con nota de C o más.

*** Cursos que se ofrecen bajo la modalidad de trimestre

+ Cursos que conllevan cargo de laboratorio

BBA - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN ESTUDIOS GENERALES EN COMERCIO
MBA – MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN GERENCIA

BBA - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN ESTUDIOS GENERALES EN COMERCIO		
CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Educación General	G	61
Colegio	C	41
Concentración	D	9
Electiva de Concentración	E	12
Total		123

Legenda: C-Colegio, D-Concentración, G-Educación General, E-Electiva de Concentración

MBA – MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN GERENCIA		
CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Medulares	M	21
Electivas	E	6
Electivas Requeridas	ER	9
Generales	G	4
Proyecto	R	3
Total		43

Total (BBA/MBA)	166 crs.
------------------------	-----------------

Legenda: M-Curso Medular, E-Electiva, ER-Electiva Requerida, G-General, R-Requisito de Grado

Secuencia Curricular

BBA - Administración de Empresas con concentración en Estudios Generales en Comercio
MBA – Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Gerencia

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
CÓDIGO	CURSO	TIPO	CRÉDITOS
COMP 117 +	Introducción a las Computadoras	C	3
ENGL 115	Comunicación Oral y Comprensión Auditiva	G	3
MATH 153	Matemática Comercial	G	3
ORIE 003	Introducción a la Vida Universitaria I	G	0
SOCI 102	Estudio de la Convivencia Humana	G	3
SPAN 141	Lectura, Escritura y Oralidad para la Comunicación I	G	3
HIST 105	Desarrollo del Pensamiento Occidental	G	3
		TOTAL	18
SEGUNDO SEMESTRE			
ENGL 201	Principios Básicos de Lectura y Escritura	G	3
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia	D	3
ORIE 004	Introducción a la Vida Universitaria II	G	0
PHED ____	Electiva en Educación Física (Según secuencia curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	G	1
POSC 101	Ciencias Políticas: Procesos Políticos y Económicos	G	3
SPAN 142	Lectura, Escritura y Oralidad para la Comunicación II	G	3
THEO 130	La Revelación Divina	G	3
ARTE 101 ó MUSI 102 ó THEA 101	Apreciación del Arte Apreciación a la Música Apreciación del Teatro	G	3
		TOTAL	19
SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
ACCT 213 +	Fundamentos de Contabilidad I	C	4
ECON 201	Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	C	3
ENG 383 +	Comunicación Comercial en Inglés	G	3
MGNT 210	Conducta Organizacional	C	3
SPAN ____	Electiva en Español (Según secuencia curricular BBA)	G	3

	Estudios Generales en Comercio)		
CHEM 117	Ciencias Generales: Ciencias Fisicas	G	3
TOTAL			19
SEGUNDO SEMESTRE			
ACCT 214 +	Fundamentos de Contabilidad II	C	4
ECON 202	Fundamentos y Aplicaciones de Economía II	C	3
MKTG 211	Fundamentos de Mercadeo	D	3
BIOL 115	Fundamentos de Ciencias Ambientales y Ecología	G	3
THEO 131	La Iglesia de Cristo	G	3
MGNT 230	Empresarismo	G	3
TOTAL			19
TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
MGNT 425	Administración Estratégica Empresarial	D	3
FINA 211 +	Estadística Empresarial I	C	3
MGNT 313	Entorno Legal Empresarial I	C	3
MGNT _____	Electiva en Gerencia (Según secuencia curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	E	3
PHIL 312	Filosofía del Hombre	G	3
THEO 132	La Familia Cristiana	G	3
TOTAL			18
SEGUNDO SEMESTRE			
ECON 304	Desarrollo Económico de Puerto Rico	C	3
MGNT 410	Comercio Global (Equivalente a GLBM 310)	C	3
FINA 318 +	Estadística Empresarial II	C	3
MKTG _____	Electiva en Mercadeo (Según secuencia curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	E	3
PHIL 340	Filosofía de la Conducta Humana (Ética)	G	3
HIST 253	Compendio de Historia de Puerto Rico	G	3
TOTAL			18
CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
FINA 315	Finanza Gerencial I	C	3
MGNT _____	Electiva en Gerencia (Según secuencia curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	E	3
MGNT 416	Ética Comercial	C	3

MKTG _____	Electiva en Mercadeo (Según secuencia curricular BBA Estudios Generales en Comercio)	E	3
*** BUAD 603	Teoría y Procesos Administrativos	ER	3
*** BUAD 608	Mercadeo Gerencial	M	3
		TOTAL	18
PRIMER TRIMESTRE			
VER SECUENCIA CURRICULAR DE MBA EN GERENCIA		TOTAL	37
Resta 37 créditos			
Seis (6) de un total de 43 créditos del MBA se toma en el nivel de BBA		TOTAL	166

Cursos que cuentan para la Concentración en Estudios Generales en Comercio deben ser aprobados con nota de C o más.

*** Cursos que se ofrecen bajo la modalidad de trimestre

+ Cursos que conllevan cargo de laboratorio.

SECUENCIA CURRICULAR

BBA - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN CONTABILIDAD

MBA – MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN CONTABILIDAD

BBA - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN CONTABILIDAD		
CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Educación General	G	61
Colegio	C	36
Concentración	D	23
Electiva de Concentración	E	3
Total		123

Legenda: C-Colegio, D-Concentración, G-Educación General, E-Electiva de Concentración

MBA – MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN CONTABILIDAD		
CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Medulares	M	21
Electivas	E	6
Electivas Requeridas	ER	9
Generales	G	4
Proyecto	R	3
Total		43
Total (BBA/MBA)	166 crs.	Total (BBA/MBA)

Legenda: M-Curso Medular, E-Electiva, ER-Electiva Requerida, G-General, R-Requisito de Grado

Secuencia Curricular

BBA - Administración de Empresas con concentración en Contabilidad
MBA – Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Contabilidad

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
CÓDIGO	CURSO	TIPO	CRÉDITOS
ACCT 213 +	Fundamentos de Contabilidad I	D	4
ENGL 115	Comunicación Oral y Comprensión Auditiva	G	3
MATH 153	Matemática Comercial	G	3
ORIE 003	Introducción a la Vida Universitaria I	G	0
SOCI 102	Estudio de la Convivencia Humana	G	3
SPAN 141	Lectura, Escritura y Oralidad para la Comunicación I	G	3
HIST 105	Desarrollo del Pensamiento Occidental	G	3
		TOTAL	19
SEGUNDO SEMESTRE			
ACCT 214 +	Fundamentos de Contabilidad II	D	4
ENGL 201	Principios Básicos de Lectura y Escritura	G	3
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia	C	3
ORIE 004	Introducción a la Vida Universitaria II	G	0
POSC 101	Ciencias Políticas: Procesos Políticos y Económicos	G	3
SPAN 142	Lectura, Escritura y Oralidad para la Comunicación II	G	3
THEO 130	La Revelación Divina	G	3
		TOTAL	19
SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
COMP 247	Hoja Electrónica	C	3
ACCT 317	Contabilidad Intermedia I	D	3
ECON 201	Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	C	3
ENG 383 +	Comunicación Comercial en Inglés	G	3
SPAN ____	Electiva en Español (Según la secuencia curricular BBA en Contabilidad)	G	3
CHEM 117	Ciencias Generales: Ciencias Físicas	G	3
PHED ____	Electiva en Educación Física (Según la secuencia curricular BBA en Contabilidad)	G	1
		TOTAL	19

SEGUNDO SEMESTRE			
ACCT 318	Contabilidad Intermedia II	D	3
ECON 202	Fundamentos y Aplicaciones de Economía II	C	3
FINA 211+	Estadística Empresarial I	C	3
BIOL 115	Fundamentos de Ciencias Ambientales y Ecología	G	3
THEO 131	La Iglesia de Cristo	G	3
MGNT 230	Empresarismo	G	3
		TOTAL	18
TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
ACCT 322	Derecho Tributario I	D	3
FINA 318+	Estadística Empresarial II	C	3
MGNT 313	Entorno Legal Empresarial I	C	3
PHIL 312	Filosofía del Hombre	G	3
THEO 132	La Familia Cristiana	G	3
ACCT 422	Contabilidad de Costos	D	3
		TOTAL	18
SEGUNDO SEMESTRE			
ACCT 423	Auditoría	D	3
ECON 304	Desarrollo Económico de Puerto Rico	C	3
ARTE 101, MUSI 102 ó THEA 101	Apreciación del Arte Apreciación a la Música Apreciación del Teatro	G	3
MKTG 211	Fundamentos de Mercadeo (Equivalente a TOUR 230)	C	3
PHIL 340	Filosofía de la Conducta Humana (Ética)	G	3
ACCT _____	Electiva de Contabilidad (Según secuencia curricular BBA en Contabilidad)	E	3
		TOTAL	18
CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
MGNT 410	Comercio Global (Equivalente a GLBM 310)	C	3
FINA 315	Finanza Gerencial I	C	3
HIST 253	Compendio de Historia de Puerto Rico	G	3
MGNT 416	Ética Comercial	C	3
***BUAD 611	Contabilidad Administrativa	ER	3

***BUAD 603	Teoría y Procesos Administrativos	M	3
		TOTAL	18
PRIMER TRIMESTRE			
VER SECUENCIA CURRICULAR DE MBA EN CONTABILIDAD		BALANCE	37
Resta 37 créditos			
Seis (6) de un total de 43 créditos del MBA se toma en el nivel de BBA		TOTAL	166

Cursos que cuentan para la Concentración en Estudios Generales en Comercio deben ser aprobados con nota de C o más.

*** Cursos que se ofrecen bajo la modalidad de trimestre

+ Cursos que conllevan cargo de laboratorio

CERTIFICADOS PROFESIONALES

La Escuela Graduada de Administración de Empresas ofrece Certificados Profesionales en las áreas de: ***Contabilidad, Gerencia, Recursos Humanos y Certificado en Transportación y Logística Marítima.***

Los Certificados Profesionales tienen el objetivo de formar y capacitar graduados de bachillerato con las herramientas básicas para reconocer, analizar y resolver problemas gerenciales. Los egresados con Certificados Profesionales contarán con las técnicas y éticas propias del desempeño en los diferentes aspectos de la Administración de Empresas, Contabilidad o Recursos Humanos. Además, podrán llevar a cabo investigaciones que contribuyan a la búsqueda de soluciones administrativas.

Requisitos de Admisión al Programa de Certificados Profesionales

Los requisitos de admisión al programa son:

- Haber completado un Bachillerato en Administración de Empresas (BBA) de una universidad acreditada con un índice igual o mayor a 2.75 en una escala de 4.0.
- Llenar la solicitud de admisión y pagar la cuota correspondiente.
- Aquellos candidatos que no posean un Bachillerato en Administración de Empresas (BBA) y tengan la experiencia de la especialidad deseada, tendrán la opción de tomar un examen de competencia donde demuestren su conocimiento en dicha área.
- Entrevista con el Comité de Admisión del programa compuesto por el (la) Director(a) y dos claustrales a tiempo completo.

Requisitos Académicos

El estudiante deberá haber aprobado los siguientes cursos:

NOTA: Los prerrequisitos no se convalidarán por medio de examen o por auto-educación adquirida a través de experiencia de trabajo.

Modelo del Programa

Para los Certificados Profesionales en **Contabilidad, Gerencia, y Recursos Humanos**, el modelo del programa es el siguiente:

Cursos dirigidos	3 crs.
Electivas	9 crs.
Electiva Requerida	<u>3 crs.</u>
Total	15 créditos

Para el Certificado Profesional en Transportación y Logística Marítima el total de créditos es de 18.

PROGRAMA CERTIFICADO PROFESIONAL EN CONTABILIDAD

CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Dirigido	D	3
Electivas	E	9
Electivas Requeridas	ER	3
Total		15

Leyenda: D-Curso Dirigido, E-Electiva, ER- Electiva Requerida

SECUENCIA CURRICULAR

PROGRAMA CERTIFICADO PROFESIONAL EN CONTABILIDAD (15 CRS.)

PRIMER TRIMESTRE			
CÓDIGO	CURSO	TIPO	CRÉDITOS
BUAD 611	Contabilidad Administrativa	D	3
BUAD	Electiva en Contabilidad	E	3
		TOTAL	6
SEGUNDO TRIMESTRE			
BUAD	Electiva en Contabilidad	E	3
BUAD	Electiva en Contabilidad	E	3
		TOTAL	6
TERCER TRIMESTRE			
BUAD 678	Seminario de Contabilidad	ER	3
		TOTAL	3
		TOTAL	15

Cursos Electivos en Contabilidad

BUAD 654 Educación y Adiestramiento en la Administración de Empresas

BUAD 648 Autogestión Empresarial

BUAD 670 Auditoría Avanzada

BUAD 671 Contabilidad Avanzada
 BUAD 672 Contribución sobre Ingresos
 BUAD 673 Contabilidad de Costos Avanzada
 BUAD 675 Contabilidad Internacional
 BUAD 676 Contabilidad Contemporánea
 BUAD 677 Análisis de Estados Financieros
 BUAD 681 Impuestos en Puerto Rico
 BUAD 684 Litigación Contributiva en Puerto Rico

Prerrequisitos Básicos

ACCT 213 Fundamentos de Contabilidad I
 ACCT 214 Fundamentos de Contabilidad II
 ACCT 317 Contabilidad Intermedia I
 ACCT 318 Contabilidad Intermedia II

PROGRAMA CERTIFICADO PROFESIONAL EN GERENCIA

CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Dirigido	D	3
Electivas	E	9
Electivas Requeridas	ER	3
Total		15

Leyenda: D-Curso Dirigido, E-Electiva, ER- Electiva Requerida

PROGRAMA CERTIFICADO PROFESIONAL EN GERENCIA - (15 CRS.)

PRIMER TRIMESTRE		
CÓDIGO	CURSO	CRÉDITOS
BUAD 603	Teoría y Procesos Administrativos	3
BUAD	Electiva en Gerencia	3
	TOTAL	6
SEGUNDO TRIMESTRE		
BUAD	Electiva en Gerencia	3
BUAD	Electiva en Gerencia	3
		6
TERCER TRIMESTRE		
BUAD 628	Seminario de Gerencia	3
	TOTAL	15

CURSOS ELECTIVOS EN GERENCIA

BUAD 654 Educación y Adiestramiento de la Administración de Empresas

BUAD 604 Métodos Cuantitativos
 BUAD 605 Sociedad y Empresas
 BUAD 606 Estrategia Empresarial
 BUAD 607 Conducta Organizacional
 BUAD 618 Sistemas de Control de Producción
 BUAD 639 Empresarialidad
 BUAD 648 Autogestión Empresarial
 BUAD 667 Negociación Colectiva
 BUAD 683 Técnicas Modernas para la Toma de Decisiones y la Planificación Estratégica
 BUAD 697 Cultura y Ambiente Organizacional

Prerrequisitos Básicos

MGNT 111 Fundamentos de Gerencia
 FINA 211 Estadística Empresarial I
 MGNT 210 Conducta Organizacional

PROGRAMA CERTIFICADO PROFESIONAL EN RECURSOS HUMANOS

CURSOS REQUISITOS	TIPO	CRÉDITOS
Dirigido	D	3
Electivas	E	9
Electivas Requeridas	ER	3
Total		15

Leyenda: M-Curso Medular, E-Electiva, ER- Electiva Requerida

SECUENCIA CURRICULAR

PROGRAMA CERTIFICADO PROFESIONAL EN RECURSOS HUMANOS (15 CRS.)

Primer Trimestre		
BUAD 613	Administración de Recursos Humanos	3
BUAD	Curso Electivo en Recursos Humanos	3
BUAD	Curso Electivo en Recursos Humanos	3
TOTAL		9
Segundo Trimestre		
BUAD	Curso Electivo en Recursos Humanos	3
BUAD	Curso Electivo en Recursos Humanos	3
		6
Tercer Trimestre		
BUAD 669	Seminario de Recursos Humanos	3
TOTAL		15

Cursos Electivos en Recursos Humanos

BUAD 603 Teoría y Procesos Administrativos

BUAD 607 Conducta Organizacional

BUAD 609 Supervisión y Liderato

BUAD 610 Compensación y Productividad

BUAD 621 Economía Laboral

BUAD 648 Autogestión Empresarial

BUAD 663 Planificación de Recursos Humanos

BUAD 667 Negociación Colectiva

BUAD 668 Legislación Laboral

BUAD 697 Cultura y Ambiente Organizacional

BUAD 654 Educación y Adiestramiento en la Administración de Empresas

Prerrequisitos Básicos

MNGT. 111 Fundamentos de Gerencia

MNGT 320 Administración Estratégica de Recursos Humanos

SECUENCIA CURRICULAR

**PROGRAMA CERTIFICADO PROFESIONAL EN TRANSPORTACIÓN Y LOGÍSTICA MARÍTIMA
(18 CRS.)**

PRIMER TRIMESTRE		
BUAD 710	Logística Marítima	3
BUAD 711	Derecho Marítimo	3
Total		6
SEGUNDO TRIMESTRE		
BUAD 646	Administración Estratégica de Canales de Distribución	3
BUAD 712	Gerencia de Transporte Internacional	3
Total		6
TERCER TRIMESTRE		
BUAD 713	Exportación e Importación y la Seguridad en la Cadena de Suministros	3
BUAD 714	Gerencia de Seguridad y Transportación de Puertos	3
Total		6
TOTAL		18

Requisitos para obtener el Certificado

No habrá ceremonia de colación de grados para los estudiantes del programa. Al completar satisfactoriamente el programa, el estudiante recibirá un Certificado Profesional y se requiere lo siguiente:

- Índice acumulado igual o mayor a 3.00
- Completar los 15 ó 18 créditos en no más de dos años a partir de la fecha en que se matriculó por primera vez.

NORMAS GENERALES

La Escuela Graduada está sujeta a todas las normas, reglamentos y procedimientos generales vigentes en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

CURSOS DE INSTRUCCIÓN PROGRAMA DOCTORAL (DBA)

BUAD 800 PERSPECTIVAS MODERNAS DE LA GERENCIA EMPRESARIAL

Se estudia la evolución de las diversas perspectivas de la gerencia empresarial. Se incluyen el análisis, la síntesis y la aplicación de los diversos conceptos, teorías y prácticas para el éxito de las empresas tales como: teorías situacionales y conductistas; los conceptos de creatividad y apoderamiento; y la práctica de desarrollar organizaciones de aprendizaje, entre otros. Se analizan las implicaciones futuras de estas teorías y prácticas en entorno del cambio dinámico.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 801 PROCESOS CREATIVOS EN LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Este curso describe a las organizaciones y cómo éstas utilizan el proceso de la planificación estratégica. Cómo las empresas analizan las fortalezas de la competencia y cómo desarrollan una ventaja competitiva de una manera sistemática, consistente y creativa. En este curso también se estudiarán y analizarán los conceptos, las herramientas y las técnicas que se utilizan en el proceso de la planificación estratégica dentro del proceso gerencial estratégico y cómo aplicarlos a distintos tipos de organizaciones. El curso enfatizará la importancia de identificar y determinar el valor particular de cada empresa como su mejor alternativa para su planificación estratégica.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 802 TEMAS ACTUALES DE CONTABILIDAD

El curso une las teorías y la práctica más recientes y relevantes de la Contabilidad en una discusión amena y edificante. Incluye la lectura y discusión de artículos de revistas profesionales en el campo de la contabilidad tales como: Wall Street Journal, Journal of Accounting, Business Week y Accounting Horizons.

Todo estudiante realizará un trabajo de investigación en el área de Contabilidad e incluirá metodología de investigación, selección de método de investigación, recopilación y análisis de datos, implicaciones, conclusiones y recomendaciones. También incluye la discusión de los diferentes modelos de presentación y selección para trabajos de investigación profesional.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 803 TEORÍA AVANZADA DE LAS DECISIONES FINANCIERAS

Discusión y análisis de cómo los individuos y las empresas distribuyen sus recursos económicos a través del tiempo. Se discute dentro de un marco teórico y práctico la toma de decisiones óptimas de inversión en situaciones de certidumbre e incertidumbre.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 804 ADMINISTRACIÓN Y TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

El curso incluye los cambios que están ocurriendo a nivel mundial como secuela de la globalización y la transición de una economía industrial a una de información y conocimiento. Se analizarán estos cambios para determinar cómo éstos afectan el ambiente empresarial en su reto para mantener la ventaja competitiva. Cambios tecnológicos, escenario laboral, diseño y estructura organizacional, estilo de administrar y cambios en las expectativas de los clientes son algunos de los cambios y retos que las empresas enfrentan en el mundo actual. El curso provee las herramientas básicas para enfrentar los cambios tecnológicos a través del análisis crítico y toma de decisiones estratégica. En el curso se analizarán casos reales para determinar cómo los sistemas de información y el componente tecnológico pueden ser la clave del éxito o fracaso de la empresa.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 805 ANÁLISIS DE INVESTIGACIÓN PARA DECISIONES DE MERCADEO

Prerrequisito: BUAD 505 Y BUAD 600

El curso está diseñado para que los candidatos al grado doctoral dominen el entendimiento del proceso total de generación y transformación de datos a información pertinente en la identificación y análisis de situaciones en el campo del mercadeo.

Se dará énfasis a diseños de investigación, exploratoria descriptiva y causal; metodología y escala, muestreo y estadística inferencial y a las siguientes técnicas de análisis: paramétrico, no paramétrico, simple y multi variado. Los estudiantes obtendrán experiencia al analizar datos de investigación de mercadeo de la vida real utilizando el programa de computadoras SPSS.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 806 ADMINISTRACIÓN DE UNA CORPORACIÓN GLOBAL DESDE UNA PERSPECTIVA ECONÓMICA

Prerrequisito: BUAD 801

Por medio de este curso los estudiantes aumentarán sus conocimientos sobre corporaciones globales y cómo éstas tienen que ser administradas de una forma eficiente. Además, conocerán a fondo el proceso de internacionalización y expansión de estrategias. Se estudiará sobre la organización “intra-firm” y su interferencia en la actividad global.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 807 ESTRATEGIA GLOBAL DE MERCADEO

El propósito de este curso es el de estudiar el papel de las actividades de Mercadeo en un ambiente de Comercio Internacional, en especial el impacto de las importaciones y las exportaciones. Se da énfasis a la aplicación de las teorías gerenciales, la administración de mercadeo internacional, investigación en el área de Mercadeo Internacional y el impacto de cada una de éstas en el diseño e implantación de una estrategia globalizada para mercadear productos y servicios, y de esta manera alcanzar la visión y la misión de una empresa activa en el comercio internacional.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 808 LAS TEORÍAS DE DESARROLLO SOCIAL EN LOS ESTILOS DE LIDERAZGO EMPRESARIAL

Prerrequisito: BUAD 800

En este curso se presentan las diversas teorías de desarrollo social que permean en el mundo dinámico y complejo de hoy y cómo las mismas influyen en los diversos estilos de liderazgo utilizados por los líderes contemporáneos. La planificación estratégica, toma de decisiones innovadora, el control, la organización, la responsabilidad social y la globalización se destacan como elementos vitales de la dirección creativa de las empresas modernas. La relevancia del curso es viabilizar el enfoque moderno de las empresas como comunidades de aprendizaje.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 809 PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN UNA FUERZA LABORAL INTER-CULTURAL

El curso se enfoca en la variedad de oportunidades que surgen cuando una persona se encuentra en un entorno diferente al de su cultura. El énfasis se dará a nivel personal en contraste al enfoque macro de una organización y su relación con todas las culturas. El curso proveerá el marco adecuado para analizar y aplicar temas y técnicas gerenciales dentro de un entorno global.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 810 FUNDAMENTOS MODERNOS DE LA TOMA DE DECISIONES Y LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Este curso da atención especial a los procesos de toma de decisiones y solución de problemas. Se hace un análisis crítico de los conceptos, teorías, modelos, estilos, técnicas e issues relacionados con ambas áreas de contenido. Se da énfasis al desarrollo de un nivel de razonamiento crítico que capacite a los participantes para manejar retos en forma adecuada en el entorno de trabajo. Al terminar el curso, los estudiantes estarán más capacitados para hacer contribuciones efectivas en sus organizaciones a través de una toma de decisiones adecuada y atinada y una solución creativa de los problemas.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 811 ÉTICA EMPRESARIAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Curso interdisciplinario en el que se relacionan las áreas de la filosofía, el derecho y la teología en sus perspectivas socioeconómicas. Análisis de los principios de la doctrina social de la Iglesia y de la ética que deben hacer suyos las empresas para aportar al bienestar social. Estudio de la ética aplicada y de los principios de la Doctrina Social de la Iglesia a casos y ejemplos específicos en las relaciones empresariales: la organización, las relaciones empresariales, la organización, las relaciones intra empresariales, los consumidores, la propiedad, los sistemas económicos, la familia y el medio ambiente. Se aplica la ética y los principios de la Doctrina Social de la Iglesia en las relaciones empresariales como algo posible y necesario para el éxito y la eficiencia de las empresas en la economía.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 813 ESTUDIO Y SEMINARIOS PROFESIONALES

El propósito de este curso es el de brindar al estudiante del programa doctoral la oportunidad de tener exposición a diversas actividades de mejoramiento profesional mediante la activa participación en conferencias organizadas por organizaciones de renombre profesional e internacional. La participación del estudiante en este tipo de actividad lo expondrá a las tendencias más modernas del pensamiento y a la

investigación en su campo de interés. Se motivará a los estudiantes a presentar trabajos de investigación o participar como parte del panel que discute los trabajos en cada una de estas actividades profesionales.
4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 814 TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS DE LA ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL HUMANO

Prerrequisito: BUAD 800

Estudio de los nuevos avances y desarrollos en el área del capital humano. Énfasis en temas tales como métodos para aumentar la productividad, lograr cooperación entre la gerencia y la unión, acción afirmativa y reclutamiento, “mobbing” (emotional abuse in the American Workplace), el reto de la innovación, técnicas de búsqueda de empleo y adiestramiento para empleados que han perdido sus puestos. Además, se analizarán temas relacionados con incentivos para la motivación, ética en los negocios, tendencias recientes relacionadas con el retiro, apoyo a las metas organizacionales, manejo de empleados, beneficios y desarrollo del capital humano para ejecutar las estrategias organizacionales. Este curso dará énfasis a la investigación aplicada dirigida a la búsqueda de la verdad y al estímulo de la más plena realización del ser humano en todas sus dimensiones.

BUAD 815 INTERNADO PROFESIONAL EN LA ACADEMIA

Este curso está diseñado para estudiantes que hayan aprobado al menos el 33% de los créditos hacia el grado de Doctor en Administración de empresas y que deseen entrar o continuar en el campo de la enseñanza. El estudiante podrá enseñar un curso en cualquiera de los campos de la administración de empresas tales como: Contabilidad, Leyes, Economía, Finanzas, Tecnología de Información, Gerencia, Mercadeo e Impuestos. El Director de la Escuela Graduada y los miembros de la Facultad estarán a cargo de la supervisión de los estudiantes.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 816 SEMINARIO DE CONTABILIDAD FORENSE

Prerrequisito: BUAD 802

Estudio del campo de la contabilidad forense mediante el análisis de la literatura relacionada con esta disciplina. Se discutirán aspectos sobresalientes encontrados en estudios relacionados con la contabilidad forense, métodos de investigación de fraudes, detección y prevención de fraude y acumulación de evidencia.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 817 LOGÍSTICA MARÍTIMA

Un análisis completo de capacidades marítimas para facilitar las cadenas de suministro contemporáneas desde una perspectiva global. Examina las necesidades de la cadena final de suministros del cliente así como de las entidades marítimas. Los temas incluyen “shipownership” y operación, la administración del transporte de “intermodal”, el puerto y las operaciones terminales, “outsourcing”, los desarrollos legislativos, y la seguridad de la cadena de suministros.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 818 GERENCIA DE TRANSPORTE INTERNACIONAL

El estudio de diversos modos de transporte con énfasis en asuntos marítimos e intermodales. Este curso examina las políticas y economías de transporte desde un contexto global, incluyendo las actividades de

grupos claves de interés, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y las tendencias de los mercados contemporáneos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 819 DERECHO MARÍTIMO

El curso explora las áreas de jurisdicción del almirantazgo, haciendo énfasis en la transportación marítima, contratos de naturaleza marítima, reclamaciones de carga y seguros marítimos. Dentro de estas áreas, se discuten, analizan y promueven las investigaciones sobre asuntos constitucionales, de federalismo y la disponibilidad de la jurisdicción marítima en casos contractuales.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 820 RAZONAMIENTO ESTADÍSTICO AVANZADO

Prerrequisito: BUAD 505

Estudio de la teoría y metodología del razonamiento estadístico y sus aplicaciones en la toma de decisiones en las empresas y el campo de la investigación. El curso incluye la discusión de temas tales como: vista general de la estadística descriptiva e inferencial; validación de contenido y confiabilidad; desarrollo y clasificación de hipótesis; pruebas de hipótesis; pruebas Z, t, Chi cuadrada, escalas ordinales, análisis de varianzas y de coeficientes de correlación.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 821 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Prerrequisito: BUAD 600 y BUAD 820

Estudio de la teoría y metodología de la investigación y sus aplicaciones para manejar problemas y tomar decisiones en el campo de la administración de empresas. El énfasis de este curso estará relacionado con la investigación en las áreas de negocios en todos sus aspectos. Se cubrirán el método científico, el proceso y diseño de investigación, medidas, diseño de muestra, recopilación de información, análisis e interpretación, los fundamentos de la comunicación de investigación y los aspectos éticos de la investigación en el área de la administración de empresas.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 822 GERENCIA DE SEGURIDAD Y TRANSPORTACIÓN DE PUERTOS

El curso se diseña para centralizar en el estudio de los diversos modos del transporte, de su historia, de la importancia y de la seguridad, incluyendo la discusión sobre las regulaciones, la legislación, y los tratados con los cuales el comercio local, nacional, e internacional debe seguir y conformarse. El impacto de "Homeland Security Enhancement Act", "Patriot Act", y "Domestic Security Act" y su impacto en actividades económicas son analizadas. Se discute el uso de las tecnologías, de los dispositivos y de las estrategias que se utilizan en puertos y la dirección del cargo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 823 ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN

En el curso se estudia la evolución de los canales de distribución en industrias tales como productos electrónicos, alimentos, productos farmacéuticos, ropa, entre otros. El curso enfatiza las causas para el cambio desde la perspectiva del consumidor. Se discuten asuntos relacionados con la distribución y el mercadeo al detal, tales como: canales múltiples, mercancía, abastecimiento del negocio, precio, manejo de conflictos del canal, expansión de la capacidad del almacenaje, tanto a nivel local como internacional.

Incluye además la evaluación del papel de los sistemas de información en la administración de los canales de distribución.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 824 EXPORTACIÓN E IMPORTACIÓN Y LA SEGURIDAD EN LA CADENA DE SUMINISTROS

Análisis de los procesos de exportación e importación, y de los procesos para realizar pagos a nivel internacional, y su importancia en el desempeño de las empresas. En el curso se estudia, además, los criterios para la selección y optimización de la transportación internacional, los proveedores de servicios, y la administración del riesgo. Se cubre también el análisis de la seguridad en la cadena de suministros incluyendo la planificación, la mitigación, la detección, la respuesta o la recuperación. Incluye la evaluación y el análisis del papel de los grupos de interés públicos y privados en la seguridad de la cadena de suministros.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 825 EXPERIENCIA Y CULTURA EMPRESARIAL

Seminario orientado a viajes educativos y culturales que tengan relevancia en la administración de empresas en un entorno global. Los temas estarán relacionados al comercio internacional, el entorno cultural, el rol de la mujer en el entorno estudiado, la globalización, los recursos humanos, las PyMES, aspectos financieros, políticos, legales y económicos, entre otros. Se analizarán las empresas y cultura tomando como marco de referencia la Doctrina Social de la Iglesia Católica.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 830: SEMINARIO INVESTIGACIÓN APLICADA

Este curso se enfoca en la investigación aplicada en área tales como: manufactura, servicios, mercadeo, contabilidad, gobierno y administración pública, empresas con y sin fines de lucro a nivel local e internacionales. Los estudiantes participan activamente en dicha investigación bajo la supervisión y dirección del investigador principal el cual está adscrito a la facultad de la escuela graduada de la Universidad. Esta participación incluye la planificación, desarrollo y ejecución de investigaciones aplicadas y económicas. Incluye además la recopilación, análisis y presentación de datos socios económicos, y operaciones conducentes a evaluar proyectos de impacto económico o empresarial.

4 hours, 1 trimester, 3 credits

BUAD 878 VIAJE ACADÉMICO CULTURAL II

Prerrequisito: BUAD 825

Este curso ofrece una segunda visión en relación a un viaje a un país del exterior con un enfoque multidisciplinario. Mediante visitas y conferencias programadas se presentará una perspectiva holística del destino a visitar. El estudiante podrá relacionar su disciplina de estudio al país visitado con una conciencia global. Se aplicarán área de interés como: cultural, social, artístico, religioso, educativo, lingüístico, arquitectónico, científico, o empresario, entre otras. Este curso requiere la realización de un estudio de campo o una investigación comparada y la presentación del mismo en un foro abierto.

15 a 90 horas, 1 trimestre, 1 a 6 créditos

BUAD 898 EXAMEN COMPRENSIVO

Prerrequisito: Admisión Bona Fide, 3.50 índice acumulado y haber completado todos los 10 cursos medulares

El estudiante está en las etapas de preparación y toma del examen de grado del programa de Doctorado en Administración de Empresas.

4 horas, 1 trimestre, 0 créditos

BUAD 900 DISERTACIÓN

Prerrequisito: BUAD 898

Desarrollo de una investigación formal y original sobre un tema actual y pertinente relacionado al campo de la Administración de Empresas. La investigación debe resultar en una contribución significativa al conocimiento. El estudiante será supervisado durante el proceso de investigación por un comité compuesto por tres facultativos. Como resultado de la investigación, el estudiante preparará un artículo que cumpla con los criterios de publicación de una revista arbitrada.

1 trimestre, 6 créditos

CURSOS DE INSTRUCCIÓN

PROGRAMA DE MAESTRÍA (MBA)

Los cursos que se describen a continuación tienen un valor de tres (3) créditos graduados, con la excepción de BUAD 504 y BUAD 505. La matrícula, en estos cursos, está restringida a estudiantes graduados o a estudiantes especiales, con previa autorización del Director de la Escuela.

BUAD 504 MATEMÁTICA GERENCIAL

Estudio de conceptos y técnicas matemáticas para la toma de decisiones gerenciales: teoría de conjuntos, ecuaciones, introducción al cálculo y álgebra de matrices.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos (no cuentan para el grado)

BUAD 505 ESTADÍSTICA INFERENCIAL

Prerrequisito: FINA 211

Estudio de la teoría y técnicas de la estadística inferencial y su aplicación al análisis e interpretación de información para la toma de decisiones en la empresa. Incluye: muestreo, prueba de hipótesis, correlación y análisis de regresión.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos (no cuentan para el grado)

BUAD 510 APLICACIONES DE SISTEMAS COMPUTADORIZADOS

Este curso está diseñado para estudiantes que no tienen una base sólida en computadoras para que adquieran las destrezas, conocimientos y habilidades en varios programas de aplicaciones para sistemas computadorizados, tales como: Hoja Electrónica de Datos, Base de Datos, Procesamiento de Palabras y Sistema Operativo. Además, se enfatizan la práctica constante, la integración y la importancia de la computadora como herramienta vital para continuar con los cursos de la especialidad en Sistemas de Información.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos (no cuentan para el grado)

BUAD 525 ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES EN LA COMPUTACIÓN

Enfatiza las implicaciones empresariales éticas, legales y morales de los sistemas de información computadorizados. Se enfatizan temas tales como: derechos de autor, patentes, “trade secrets”, la privacidad de la información, derechos del usuario y de la empresa, “computer crime”, el aspecto moral y ético, derechos de las personas que brindan la información, de secretividad, los códigos de ética de la profesión, los procesos de apelación. Además, se enfatizan las leyes federales, locales e internacionales.
4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 600 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN GERENCIAL

Prerrequisitos: FINA 318 o BUAD 505

Estudio y aplicación de técnicas de investigación en el campo de la administración de empresas. Incluye: tipos y diseño de investigación, formulación de hipótesis y preguntas de investigación, recopilación de información primaria y secundaria y diseño de instrumentos de investigación. Al finalizar el curso el estudiante presentará una propuesta de investigación con el instrumento de investigación correspondiente.
4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 601 CONTROLES ADMINISTRATIVOS

Prerrequisito: BUAD 603

Estudio de los principios, las técnicas y el papel de la función de control en el proceso gerencial: fuentes de información, transferencia de los controles y los recursos humanos.
4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 602 ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

Prerrequisitos: (FINA 318 ó BUAD 505) y BUAD 504

Estudio de las decisiones gerenciales relacionadas con la adquisición, la asignación y el control de fondos en la empresa, tanto a corto como a largo plazo; mercados financieros, costo de capital, modelos financieros, presupuesto de capital, controles operacionales, política de dividendos y estrategias de crecimiento.
4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 603 TEORÍA Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Estudio de los elementos comunes a todos los tipos de gerencia, tanto generales como especializados. Incluye: los procesos de planificación, toma de decisiones, organización, dirección y control en las empresas, teorías administrativas y estructuras organizacionales en un contexto global.
4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 604 MÉTODOS CUANTITATIVOS

Prerrequisito: BUAD 504

Estudio y aplicación de modelos matemáticos para la toma de decisiones gerenciales: principios de la teoría decisional, programación lineal, modelos de inventarios, teoría de colas, simulación y proyecciones.
4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 605 SOCIEDAD Y EMPRESAS

Prerrequisito: BUAD 603

Estudio del impacto social de la empresa y los factores ambientales que afectan el proceso decisional: el concepto de responsabilidad social, propiedad y control, el ambiente de trabajo, asuntos del consumidor, contaminación ambiental, monopolio y reglamentación

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 606 ESTRATEGIA EMPRESARIAL

Prerrequisito: BUAD 603

Estudio multidisciplinario sobre formulación y administración de estrategias empresariales para ambientes nacionales y globales. Incluye: el estudio de casos, la simulación del proceso decisional y el desarrollo del pensamiento gerencial estratégico.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 607 CONDUCTA ORGANIZACIONAL

Prerrequisito: BUAD 603

Estudio del comportamiento y de las actitudes humanas en la organización: teorías de conducta organizacional, comportamiento individual y de grupos, motivación, liderato y desarrollo organizacional.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 608 MERCADEO GERENCIAL

Estudio de la administración y planificación de las actividades de mercadeo y su integración en el proceso decisional de la empresa: organización, investigación de mercados, política de precios, promoción, canales de distribución, desarrollo de nuevos productos y reglamentación gubernamental.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 609 SUPERVISIÓN Y LIDERATO

Prerrequisito: BUAD 603

Estudio de la función de supervisión en la empresa a la luz de las teorías contemporáneas del comportamiento: teorías de motivación, teorías de liderato, funciones y deberes en la supervisión, técnicas de supervisión y supervisión de línea.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 610 COMPENSACIÓN Y PRODUCTIVIDAD

Prerrequisito: BUAD 613

Estudio estratégico del efecto de los sistemas de compensación sobre la productividad de los recursos humanos y la competitividad en la empresa. Incluye: sistemas y estrategias de compensación, competitividad y costos, motivación y productividad, análisis de ocupaciones, el mercado de recursos humanos, legislación laboral, encuestas de compensación, evaluación de ocupaciones, medición de productividad, programas de beneficios, programas de incentivos y programas participativos de compensación.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 611 CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA

Prerrequisito: ACCT 214

Estudio de los sistemas de información de contabilidad y su utilización para la planificación, el control y la evaluación de las operaciones de la empresa: análisis de presupuestos, estados financieros, principios de costos, efectos contributivos, planificación de ganancias y modelos decisionales.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 612 INVERSIONES

Prerrequisito: BUAD 602

Estudio de los principios, las teorías y las técnicas de la evaluación de proyectos y la administración de carteras de inversión: análisis de costo-beneficio, criterios de inversión, incertidumbre, diversificación de riesgo y balance de cartera de valores.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 613 ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Prerrequisito: BUAD 603

Estudio del desarrollo, la organización y la utilización de los recursos humanos en la empresa: integración individuo-organización, ambiente organizacional, supervisión, evaluación, diseño de tareas, satisfacción y dinámica de grupos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 614 ECONOMÍA GERENCIAL

Prerrequisito: ECON 201, ECON 202, FINA 211, BUAD 504 y BUAD 505

Aplicación de la teoría y las técnicas del análisis económico en la toma de decisiones gerenciales y en la evaluación del impacto social de la empresa: funciones de demanda, producción y costos, programación lineal, política de precios, presupuesto de capital y efectos externos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 618 SISTEMAS DE CONTROL DE PRODUCCIÓN

Prerrequisito: BUAD 606

Estudio de los principios, las técnicas y el papel de la función de producción en la empresa: sistemas de producción, administración de proyectos, planificación de la producción, control de inventarios y control de calidad.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 619 EMPRESAS INTERNACIONALES

Prerrequisito: ECON 201, ECON 202, ACCT 213, ACCT 214 Y FINA 211

Estudio del entorno socioeconómico, las bases de la competitividad y la formulación de estrategias en empresas dedicadas al comercio, la inversión y la producción internacional. Incluye: la balanza de pagos, el mercado de divisas, la política económica internacional, el entorno cultural, el fenómeno de la globalización, comercio e inversión internacional, la empresa multinacional, estrategias de internacionalización, mercadeo internacional, recursos humanos y administración de riesgos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 621 ECONOMÍA LABORAL

Prerrequisito: BUAD 614

Estudio de la estructura y la dinámica del mercado laboral y sus efectos sobre la empresa y la economía nacional: oferta y demanda de trabajo, determinación de salarios, inversión en capital humano, efectos económicos de las uniones, productividad, inflación y desempleo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 623 SISTEMAS COMPUTADORIZADOS DE INFORMACIÓN

El curso trata sobre el análisis y el diseño de sistemas de información basado en computadoras. Además, incluye la teoría de comunicación y el flujo de información en la empresa, métodos y procedimientos para la recolección; organización y control de la información; procesamiento de data electrónica de forma integrada y compartida ("time sharing") versus el método clásico ("batch-controlled systems") y el desarrollo e instalación de sistemas de información administrativa.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 627 MERCADEO INTERNACIONAL

Prerrequisito: BUAD 608

Estudio de la teoría y la práctica del mercadeo de productos en mercados internacionales. Incluye: ambiente socioeconómico internacional, análisis de mercados, organización para exportación e importación, política de precios, canales de distribución y promoción de exportaciones

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 628 SEMINARIO DE GERENCIA

Prerrequisito: BUAD 603

Estudio e investigación de temas especiales en el área de la gerencia. Se le da énfasis a temas de interés especial para las empresas en Puerto Rico.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 638 INTRODUCCIÓN A LAS COMUNICACIONES INTEGRADAS DE MERCADEO

(Equivalente a INCO 600)

Provee un vistazo a la disciplina de las comunicaciones integradas de mercadeo y cómo éstas contribuyen a la formación de relaciones de marca efectivas. El estudiante entenderá cómo la publicidad, las relaciones públicas y el mercadeo interactúan para poder alcanzar los objetivos de mercadeo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 639 EMPRESARIALIDAD

Prerrequisitos: BUAD 606, BUAD 608 y BUAD 611

Análisis de la conducta empresarial exitosa: el proceso creativo, actitud hacia el riesgo, toma de decisiones, visión estratégica y liderazgo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 641 MERCADEO DE SERVICIOS

Prerrequisito: BUAD 608

El curso ha sido diseñado de forma tal que el estudiante adquiera las habilidades necesarias para mercadear y vender servicios. Se cubrirán aspectos tales como: cómo los consumidores perciben los

atributos del servicio y cómo el uso efectivo de la información ayuda a desarrollar estrategias de posicionamiento. El curso hace hincapié en la importancia de que un gerente de mercadeo considere seriamente aspectos como la calidad, productividad, organización e implementación para que las estrategias de mercadeo puedan ser exitosas.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 642 MERCADEO DE NEGOCIOS

Prerrequisitos: BUAD 606 y BUAD 608

En este curso se estudiarán las situaciones que envuelven el manejo gerencial de productos o servicios en estado embrionario, de evolución y en mercados maduros. Analizaremos cómo los factores del mercado se interrelacionan con estos productos/servicios y cómo las decisiones tomadas en cada etapa afectan la mezcla de los elementos de mercadeo. Además, se estudiarán los cambios recientes en el manejo de la relación con el cliente y se proyectarán los cambios esperados en el futuro.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 643 LABORATORIO DEL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR

Prerrequisitos: BUAD 608

En este curso se estudia la diversidad de consumidores y las diferentes formas en que los gerentes interpretan los datos del mismo. Además, se analizarán las dinámicas del mercado que resultan de la relación entre productos y consumidores, en adición, se evaluará donde se encuentran el pensamiento del consumidor y del gerente. Se utilizarán diversas disciplinas para explorar el “qué” y las razones del comportamiento del consumidor. Se cubrirán los conceptos más importantes del comportamiento y los procesos que se puedan utilizar para actuar en respuesta a ellos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 644 MERCADEO DE MARCAS

Prerrequisitos: BUAD 608

Uno de los activos más importantes de cualquier organización son sus marcas. Este curso estudia las diferentes decisiones estratégicas que enfrentan las organizaciones con sus marcas. Los objetivos básicos del curso son: aumentar el entendimiento sobre aspectos importantes en la planificación y evaluación de estrategias de marcas; proveer las teorías, modelos y otras herramientas apropiadas para tener un mejor entendimiento de las decisiones relacionadas con las marcas; y proveerle al estudiante un foro para poder aplicar estos principios. El curso está organizado alrededor de decisiones gerenciales sobre productos y marcas que tienen que ser realizadas para construir, medir y manejar el valor de la marca. El curso consiste en análisis de casos, lecturas / discusiones, conferenciantes invitados y un proyecto de auditoría de marcas.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 645 GERENCIA INTERNACIONAL

Prerrequisito: BUAD 603

Estudio de las diferencias culturales y sus implicaciones estratégicas para la competitividad y la administración de los recursos humanos en la empresa internacional. Incluye: técnicas y modelos para la identificación y el análisis de las diferencias y los cambios culturales, el papel de los factores culturales en

el comportamiento humano y estrategias para el desarrollo de destrezas gerenciales necesarias para la efectividad y eficacia en ambientes multiculturales.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 646 ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN

Prerrequisito: BUAD 608

En el curso se estudia la evolución de los canales de distribución en industrias tales como productos, industrias, alimentos, productos farmacéuticos, ropa, entre otros. El curso hace hincapié en las causas para el cambio desde la perspectiva del consumidor. En el curso estaremos analizando casos donde se discutan temas concernientes a distribución y mercadeo al detal tales como canales múltiples, mercancía, abastecimiento del negocio, precio, manejo de conflictos del canal, expansión de la capacidad del almacenaje, entre otros.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 647 SEMINARIO DE MERCADEO

Prerrequisito: BUAD 608

Seminario que se desarrolla en torno de la discusión y el análisis de asuntos de actualidad y desarrollos recientes en la administración de mercadeo. El curso provee a los estudiantes con la oportunidad de aplicar a la investigación y al estudio de casos, conocimientos previamente aprendidos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 648 AUTOGESTIÓN EMPRESARIAL

Prerrequisito: BUAD 603

Estudio de las características, el desarrollo histórico y el funcionamiento económico de las empresas autogestionarias: empresas constituidas y controladas democráticamente por los mismos trabajadores, incluida la gerencia, con el fin de promover el bienestar integral, tanto individual como colectivo, de sus miembros. Se analiza, además el marco legal, la estructura y la experiencia de los diferentes tipos de empresas controladas por trabajadores que componen el sector autogestionario en Puerto Rico.

4 horas 1 trimestre 3 créditos

BUAD 649 COMUNICACIÓN CORPORATIVA

Prerrequisito: BUAD 608

El curso presenta problemas en los que hay que identificar estrategias y tácticas para que una compañía se comunique efectivamente con una audiencia. Esto envuelve situaciones comunes y situaciones especiales como cuando hay alguna crisis. Envuelve las reacciones de las audiencias a las iniciativas de comunicación, además del trabajo de los medios. Se espera que los estudiantes puedan asumir roles como parte de los diferentes grupos: negocio, medios y público.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 650 MERCADEO ESTRATÉGICO DE VENTAS

Prerrequisito: BUAD 608

Estudio de la planificación, desarrollo y dirección de equipos de venta en la empresa contemporánea; formulación de objetivos estratégicos en el área de ventas, evaluación y control del esfuerzo en ventas.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 651 ADMINISTRACIÓN FINANCIERA II

Prerrequisito: BUAD 602

Estudio de teorías y prácticas asociadas con estructuras de capital, decisiones de reestructuración de capital y deudas, políticas de dividendos, el ambiente ético en el manejo de entidades, análisis y control financieros y de los arrendamientos a largo plazo como alternativa de financiamiento y los aspectos relacionados con la finanza internacional.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 652 VALORACIÓN FINANCIERA DE NEGOCIOS

Prerrequisito: BUAD 602

Estudio de los aspectos teóricos y prácticos de la valoración de negocios, enfatizando en las teorías, enfoques, procedimientos y herramientas utilizadas en la valoración de negocios, enfocándolas en las aplicaciones más utilizadas en el ambiente financiero actual.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 653 SEMINARIO DE FINANZAS

Prerrequisito: BUAD 602

Seminario que se desarrolla entorno de la discusión y el análisis de asuntos de actualidad y desarrollos recientes en la administración de finanza corporativa, inversiones e instituciones financieras. El curso provee a los estudiantes con la oportunidad de aplicar a la investigación y estudio de casos, conocimientos previamente aprendidos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 654 EDUCACIÓN Y ADIESTRAMIENTO EN LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Prerrequisito: BUAD 603

Estudio y análisis de los componentes del proceso enseñanza-aprendizaje en la administración de empresas con énfasis en los siguientes aspectos: nuevos enfoques en la educación moderna, teorías modernas de aprendizaje, pensamiento creativo, pensamiento crítico, estilos de aprendizaje, técnicas, métodos y estrategias modernas de enseñanza y técnicas de evaluación del aprendizaje. Se dará importancia al proceso de adiestramiento continuo desde la perspectiva de cambio constante.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 656 PLANIFICACIÓN FINANCIERA PERSONAL

Prerrequisito: BUAD 602

Estudio de los fundamentos de las finanzas personales con énfasis en la planificación y administración financiera. Se estudian los principios básicos de estrategias para la administración y planificación del dinero, inversiones, riesgo, deudas y retiro.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 657 SEGUROS DE PROPIEDAD Y DE CONTINGENCIA

Prerrequisito: BUAD 602

Estudio de los diferentes aspectos de seguros de cubierta directa y pérdidas indirectas de daños a la propiedad y de responsabilidad. Comprende seguros de no vida a individuos y seguros comerciales para negocios y organizaciones.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 658 FINANZA INTERNACIONAL

Prerrequisitos: BUAD 602 y BUAD 619

Estudio del comportamiento de los mercados financieros internacionales, balanza de pagos, riesgos cambiarios y la administración de los riesgos financieros internacionales. Análisis de los problemas confrontados por los gerentes financieros de firmas con operaciones de empresas internacionales.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 663 PLANIFICACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Prerrequisitos: BUAD 606 y BUAD 613

Estudio de la organización, el proceso y las técnicas para la planificación y la gerencia estratégica de los recursos humanos en la empresa. Incluye: el proceso de planificación, el trabajo como recurso estratégico, el entorno organizacional, estrategias de recursos humanos, análisis de ocupaciones, proyecciones de demanda y oferta de recursos, auditorías estratégicas, reclutamiento y selección, organización y diseño del trabajo, adiestramiento, planificación de carreras y sistemas de compensación estratégica.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 664 REDACCIÓN PARA LOS MEDIOS

(Equivalente a INCO 601)

El curso enfatiza el diseño y la preparación de los documentos escritos más utilizados en los medios de comunicación masiva y en el ambiente empresarial: carta, comunicado de prensa, artículo de relaciones públicas y discurso. Se enmarca en el desarrollo y la práctica de las destrezas necesarias para la redacción correcta de textos. Taller que capacita al estudiante con las técnicas apropiadas para el desarrollo de mensajes escritos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

665 INVESTIGACIÓN DE MERCADEO

Prerrequisitos: BUAD 600 y BUAD 608

El curso está diseñado de manera que los estudiantes se concienticen del valor de la investigación de mercadeo como herramienta esencial en una empresa. Se analizan los procedimientos usados para obtener, procesar y evaluar información cuantitativa y cualitativa. Se cubren temas tales como diseño de investigación, administración de la información para la toma de decisiones, el valor y el costo de la información, errores que afectan los resultados de las investigaciones, entre otras.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 667 NEGOCIACIÓN COLECTIVA

Prerrequisitos: BUAD 603

Estudio de la negociación colectiva y las relaciones obrero-patronales. Incluye: el trasfondo histórico de las relaciones laborales; principios y prácticas generales de la negociación colectiva, contenido y administración de convenios; interpretación, conciliación, mediación y arbitraje.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 668 LEGISLACIÓN LABORAL

Estudio y análisis sobre la legislación y jurisprudencia laboral federal y estatal. Incluye: legislación protectora del trabajo y principios generales del derecho laboral de mayor relevancia y aplicabilidad en Puerto Rico.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 669 SEMINARIO DE RECURSOS HUMANOS

Prerrequisitos: BUAD 613

Estudio e investigación de temas especiales en el área de recursos humanos. Se le da énfasis a temas de interés especial para las empresas en Puerto Rico.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 670 AUDITORÍA AVANZADA

Pre-requisito: BUAD 611

Controles internos efectivos en la empresa. Teoría y práctica de auditoría, ética en contabilidad profesional, "standards" de auditoría, métodos y procedimientos de auditoría independiente, casos y teoría de la muestra.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 671 CONTABILIDAD AVANZADA

Prerrequisito: BUAD 611

Estudio a fondo de temas especiales de la contabilidad tales como: consolidación de estados financieros, planes de pensiones, fideicomisos y quiebras.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 672 CONTRIBUCIÓN SOBRE INGRESOS

Prerrequisito: BUAD 611

Estudio de las leyes federales y estatales de contribución sobre ingresos y la aplicación de las mismas. Se analiza la legislación a la luz de los efectos que tiene sobre la operación de las corporaciones y de los individuos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 673 CONTABILIDAD DE COSTOS AVANZADA

Prerrequisito: BUAD 611

Análisis e investigación de la determinación y asignación de costos como instrumento de planificación y control en la empresa. Incluye: planificación de ganancias, presupuestos, costo estándar, producción y costos, costo directo, costo de distribución e investigación de costos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 675 CONTABILIDAD INTERNACIONAL

Prerrequisito: BUAD 611

Estudio del desarrollo de la contabilidad internacional y la perspectiva global de las prácticas de contabilidad, las tasas de cambio, inflación y el efecto en los estados financieros, reglas internacionales de contabilidad y la evolución y desarrollo de los reportes financieros.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 676 CONTABILIDAD CONTEMPORÁNEA

Prerrequisito: BUAD 611

Estudio analítico de la teoría contemporánea de la contabilidad. Incluye: valoración de activos, compensación ejecutiva, contabilidad de la inflación y cambio extranjero.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 677 ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS

Prerrequisitos: BUAD 602 y BUAD 611

Preparación y análisis de estados financieros. Incluye: estados consolidados y el desarrollo de técnicas para el análisis de estos informes.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 678 SEMINARIO DE CONTABILIDAD

Prerrequisito: BUAD 611

Estudio e investigación de temas especiales de contabilidad. Se le da énfasis a temas de interés especial para las empresas en Puerto Rico.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 680 EXAMEN COMPRENSIVO

Prerrequisito: BUAD 600, BUAD 602, BUAD 603, BUAD 606, BUAD 608, BUAD 611, BUAD 614 y BUAD 619

Examen escrito sobre las materias cubiertas en los cursos medulares. Este examen es opcional para sustituir el requisito de Proyecto de Investigación. (BUAD 720)

BUAD 681 IMPUESTOS EN PUERTO RICO

Prerrequisitos: BUAD 611 y BUAD 672

Estudio de las distintas leyes de impuestos en Puerto Rico y sus efectos en la política fiscal y en la empresa privada. Incluye: tributación de propiedad, donaciones, herencia, arbitrios y aranceles, patentes municipales, contribuciones sobre los salarios en la empresa, ley de incentivos industriales.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 683 TÉCNICAS MODERNAS PARA LA TOMA DE DECISIONES Y LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Prerrequisito: BUAD 603

Estudio de teorías, métodos, modelos y técnicas relacionados con los procesos de toma de decisiones y planificación estratégica en las empresas. Se dará énfasis a la solución creativa y al manejo efectivo de problemas relacionados con la función gerencial en entornos tanto nacionales como globales.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 684 LITIGACIÓN CONTRIBUTIVA EN PUERTO RICO

Prerrequisitos: BUAD 672, BUAD 681

Estudio de los procedimientos en litigaciones contributivas en las agencias administrativas de competencias y tribunales. Incluye: proceso administrativo y judicial, aplicación de las herramientas de litigio contributivo, tanto estatal como municipal.

4 horas, 1 trimestre 3 créditos

BUAD 688 MERCADOS FINANCIEROS

Prerrequisito: BUAD 602

Estudio de la naturaleza cambiante de los mercados financieros. Se enfoca en los principales elementos de controversias teóricas y prácticas en el área de los mercados financieros. Se analiza el rol de la intermediación financiera en la economía, teoría monetaria.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 690 POLITICA EMPRESARIAL ORGANIZACIONAL INTERNACIONAL

Prerrequisito: BUAD 619

Estudio de las actividades gerenciales, económicas, operaciones, empresariales, y las leyes locales, regionales e internacionales. Incluye la discusión y análisis de varias regiones económicas en el ambiente global y de países claves en cada una de éstas regiones. Se da énfasis al protocolo y etiqueta comercial la cual debe seguirse y respetarse en cada región y país de manera que se alcancen los objetivos organizacionales.

También se discuten las técnicas de reclutamiento, adiestramiento, evaluación, retención, educación continua, motivación, resolución de conflictos, respeto de la diversidad cultural y tradiciones, promoción y degradación en un ambiente organizacional culturalmente diverso.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 695 SEMINARIO DE COMERCIO INTERNACIONAL

Prerrequisito: BUAD 619

Estudio e investigación de temas especiales en el área de Comercio Internacional. Se le da énfasis a temas de interés especial para las empresas en Puerto Rico, el Caribe, Norte y Sur América, Europa, Asia, África y Oceanía.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 697 CULTURA Y AMBIENTE ORGANIZACIONAL

Prerrequisito: BUAD 603

El propósito de este curso es concienciar sobre la importancia que tiene la cultura como un elemento que afecta la productividad de los empleados si no se administra efectivamente en un entorno global. En el curso se analizarán los sistemas culturales principales y las variables que definen la cultura de los pueblos. Estas incluyen: el idioma, espacio, lenguaje corporal, monocronismo-policronismo, silencio-ruido, vestimenta, hábitos, estilos gerenciales, religión, valores, etiqueta de negocio. Al finalizar el curso, el estudiante estará capacitado para reconocer, identificar y manejar efectivamente las diferencias culturales de manera que éstas se conviertan en un activo que la organización pueda utilizar por medio del recurso humano para añadir valor y competir exitosamente en el entorno global.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 710 LOGÍSTICA MARÍTIMA

Un análisis completo de capacidades marítimas para facilitar las cadenas de suministro contemporáneas desde una perspectiva global; examina las necesidades de la cadena de suministro del cliente final así como de las entidades marítimas. Los temas incluyen "shipownership" y operación, la administración del

transporte de “intermodal”, el puerto y las operaciones terminales, “outsourcing”, los desarrollos legislativos, y la seguridad de la cadena de suministro.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 711 DERECHO MARÍTIMO

El curso cubre las áreas de jurisdicción de almirantazgo, enfatizando la transportación marítima, contratos de naturaleza marítima, reclamaciones de carga y seguros marítimos. Dentro de estas áreas, se discuten asuntos constitucionales y de federalismo y la disponibilidad de la jurisdicción marítima en casos contractuales.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 712 GERENCIA DE TRANSPORTE INTERNACIONAL

El estudio de diversos modos de transporte con énfasis en asuntos marítimos e intermodales; este curso examina las políticas y economías de transporte desde un contexto global, incluyendo las actividades de grupos claves de interés, organizaciones gubernamentales y las tendencias de los mercados contemporáneos

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 713 EXPORTACIÓN E IMPORTACIÓN Y LA SEGURIDAD EN LA CADENA DE SUMINISTROS

Análisis de los procesos de exportación e importación, y de los procesos para realizar pagos a nivel internacional. En el curso se estudia además los criterios para la selección y optimización de la transportación internacional, los proveedores de servicios, y la administración del riesgo. Se cubre también el análisis de la seguridad en la cadena de suministros incluyendo la planificación, la mitigación, la detección, la respuesta o la recuperación, el papel de los grupos de interés públicos y privados en la seguridad de la cadena de suministros.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 714 GERENCIA DE SEGURIDAD Y TRANSPORTACION DE PUERTOS

El curso se diseña para centralizar en el estudio de los diversos modos del transporte, de su historia, de la importancia y la seguridad, incluyendo la discusión sobre las regulaciones, la legislación y los tratados con los cuales el comercio local, nacional, e internacional debe seguir y conformarse. El impacto de “Homeland Security Enhancement Act”, “Patriot Act”, y “Domestic Security Act” y su impacto en actividades económicas son analizadas. Se discute el uso de las tecnologías, de los dispositivos y de las estrategias que se utilizan en puertos y la dirección del cargo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 715 GERENCIA INTERNACIONAL DE RECURSOS HUMANOS

Prerrequisito: BUAD 613

El curso se enfoca en el desarrollo y administración de los Recursos Humanos (RH) en un entorno internacional. Se evalúa la importancia del capital humano para el desempeño empresarial, y los efectos de la cultura y la experiencia en los estilos de trabajo. Incluye: reclutamiento de personal, manejo de personal expatriado y repartido, adiestramiento, compensación, relaciones entre patronos y sindicatos, y asuntos de seguridad y salud.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 720 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Prerrequisito: BUAD 600, BUAD 602, BUAD 606, BUAD 608, BUAD 611, BUAD 614 y BUAD 619

Investigación formal, individual o grupal hasta un máximo de dos (2) personas, bajo la supervisión de miembros de la facultad en áreas relacionadas con la administración de empresas.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 724 EXPERIENCIA Y CULTURA EMPRESARIAL

Seminario orientado a viajes educativos y culturales que tengan relevancia en la administración de empresas en un entorno global. Los temas estarán relacionados al comercio internacional, el entorno cultural, el rol de la mujer en el entorno estudiado, la globalización, los recursos humanos, las PyMES, aspectos financieros, políticos, legales y económicos, entre otros. Se analizarán las empresas y cultura tomando como marco de referencia la Doctrina Social de la Iglesia Católica.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 740 PROYECTO EMPRESARIAL

Prerrequisito: BUAD 600, BUAD 602, BUAD 606, BUAD 608, BUAD 611 y BUAD 619

Estudio práctico de la creación y desarrollo de una empresa: estudio de viabilidad; fuentes de financiamiento, tecnología y recursos humanos; canales de distribución, requisitos gubernamentales, y manejo de crisis.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

BUAD 778 VIAJE ACADÉMICO Y CULTURAL II

Prerrequisito: BUAD 724

Este curso se ofrece en la modalidad itinerante. Implica visitas a un destino del mundo con un enfoque multidisciplinario y académico. Mediante visitas y conferencias académicas previamente programadas se presentará una perspectiva holística del destino a visitar. El estudiante podrá relacionar su campo de estudio con el país visitado. Entre los aspectos de interés académico figuran lo cultural, social artístico, religioso, educativo, lingüístico, arquitectónico, científico, o empresarial, entre otros.

15 a 90 horas, 1 trimestre, 1 a 6 créditos

INCO 600 – INTRODUCCIÓN A LAS COMUNICACIONES INTEGRADAS DE MERCADEO (Equivalente a BUAD 638)

Provee un vistazo a la disciplina de las comunicaciones integradas de mercadeo y cómo éstas contribuyen a la formación de relaciones de marca efectivas. El estudiante entenderá cómo la publicidad, las relaciones públicas y el mercadeo interactúan para poder alcanzar los objetivos de mercadeo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

INCO 601 – REDACCIÓN PARA LOS MEDIOS (Equivalente a BUAD 664)

El curso enfatiza el diseño y la preparación de los documentos escritos más utilizados en los medios de comunicación masiva y en el ambiente empresarial: carta, comunicado de prensa, artículo de relaciones públicas y discurso. Se enmarca en el desarrollo y la práctica de las destrezas necesarias para la redacción correcta de textos. Taller que capacita al estudiante con las técnicas apropiadas para el desarrollo de mensajes escritos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos.

INCO 610 - RELACIONES PÚBLICAS APLICADAS

El curso provee una experiencia práctica de las relaciones públicas a través del desarrollo de ejecuciones específicas entre las que se destacan ejercicios de redacción, desarrollo de estrategias y tácticas, desarrollo de planes de medios y manejo de crisis, entre otros.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

INCO 615 - PUBLICIDAD Y PROMOCIÓN

El curso provee entendimiento sobre las funciones que la publicidad y la promoción desempeñan en las comunicaciones integradas de una marca.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

INCO 620 – ADMINISTRACION DEL VALOR DE MARCA

El curso provee el entendimiento de cómo desarrollar, medir y manejar una marca. Provee un trasfondo del contenido y el contexto de las decisiones de manejo de la marca. Además, incluye la discusión de las estrategias y tácticas de construir y desarrollar una marca. Se brinda atención al manejo de la marca, introducción de nuevos productos, el manejo de la marca a través del tiempo y las decisiones creativas en favor de la marca.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

INCO 621 - CREATIVIDAD ESTRATÉGICA

El curso provee un acercamiento comprensivo sobre la estrategia creativa y su rol en el proceso de las Comunicaciones Integradas de Mercadeo. Se trabajará el aspecto creativo en las áreas de la publicidad impresa, publicidad electrónica, mercadeo directo y estrategias de medios interactivos y no tradicionales que convivan en un mensaje integrado, tomando en cuenta los más altos estándares éticos y morales.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

INCO 630 -RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

El curso provee un panorama global de la responsabilidad social corporativa y explora los retos únicos de comunicación que ésta presenta. Además, promueve el desarrollo de estrategias y tácticas para responder a esta tendencia. Por medio de la investigación y el estudio de casos se explora el tema de la responsabilidad social corporativa y se desarrolla una estrategia como proyecto final de clase.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

INCO 635 - MANEJO DE CRISIS

Desarrollo de estrategias para la respuesta de comunicación en situaciones de crisis. El curso provee las herramientas para el desarrollo de la comunicación de emergencia y restauración de imagen de los individuos, empresas u organizaciones que han atravesado por una crisis mediática. Incluye el estudio intensivo de casos de crisis y el desarrollo de planes de comunicación en crisis con un enfoque local e internacional y basado en los más altos estándares ético cristianos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

INCO 645 - MERCADEO EN LA SALUD

El curso envuelve el análisis, evaluación e implementación de estrategias de mercadeo en el ambiente de la industria de la salud y el cuidado dirigido.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

INCO 646 – ASPECTOS LEGALES EN LAS COMUNICACIONES INTEGRADAS

Estudio de los aspectos legales en las comunicaciones integradas. Discusión de las secciones cuatro y ocho de la Carta de Derechos de la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico y la primera enmienda de la Constitución de los Estados Unidos de América. Análisis de los conceptos inherentes de las comunicaciones integradas, a saber, libertad de expresión y de prensa, censura de la información, medios de comunicación, relaciones públicas y derechos de autor, entre otros, desde la perspectiva del derecho vigente y de los principios ético morales de nuestra Iglesia Católica.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

INCO 650 - CAMPAÑA DE COMUNICACIONES INTEGRADAS

El curso provee la oportunidad a los estudiantes de aplicar el conocimiento acumulado en los cursos de comunicaciones integradas a través del desarrollo de una campaña o plan de comunicación.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

COLEGIO GRADUADO

COLEGIO DE ESTUDIOS GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA CONDUCTA Y ASUNTOS DE LA COMUNIDAD

Dr. Hernán A. Vera Rodríguez, Decano

DIRECTORES: Dra. Catherine Oliver Franco, Escuela Graduada de Trabajo Social; Dra. Iliá Rosario Nieves, Escuela Graduada de Psicología; Dr. Néstor Torres Rentas, CRC, Director; Escuela Graduada de Ciencias Sociales; Dr. Héctor J. Velázquez González, CRC, Coordinador Programa Consejería en Rehabilitación.

FACULTAD:

Cursos Medulares: Dra. Laura Pietri Gómez, Ildelfonso Torres Rodríguez, J.D., M.S.S., Dr. Arvin Báez Rivera, Dra. Coral Dávila, Dr. Hernán A. Vera Rodríguez, Prof. Elsie Ruiz Santana, J.D., M.S.S., Dra. Nilde J. Defendini

Programa Graduado en Trabajo Social: Dra. Wilma González Ríos, Dr. José O. Reyes Rivera, Dra. Hilda Burgos Ocasio, Dr. Javier Solís Rivera, Dra. Elba Vélez Vázquez, Profa. Marilyn García Echevarría, Prof. Jesús García Rivera, Profa. Madeline Clavell Ayala.

Programa Graduado en Ciencias Sociales: Profa. Elsie Ruiz Santana, J.D., M.S.S., Dr. Hernán A. Vera Rodríguez, Prof. Ana Serrano García, CRC, LRC, Dr. Néstor Torres Rentas, CRC, Dr. Héctor Velázquez González, CRC, Ildelfonso Torres Rodríguez, J.D., M.S.S., Dra. Sandra Ramos López, Fernando Pacheco Valcourt, J.D.

Programa Graduado en Psicología Industrial/Organizacional: Dra. Ángela Velázquez Lugo, Dr. Ernesto Rosario Hernández, Dr. Roberto González Valles, Dr. Arvin Báez Rivera, Dra. Marilis Cuevas Torres, Dr. Alex Barrera.

Programa Graduado en Psicología Clínica: : Dra. Iliá Rosario Nieves, Dra. Nilde Cordoliani Alvarado, Dra. Ana R. Pinilla Díaz, Dra. Eva Magaly Quiñones, Dra. Margarita Maldonado Galarza, Dra. Norma García Trabal, Dra. Joanie Morales Santiago, Dra. Ana Plaza Montero, Prof. Carmen I. Rivera Lugo, Dra. Laura Pietri Gómez, Dra. Nilde Defendini Cordoliani, Dra. Marian Álvarez Torres, Dr. Verónica Vélez González, Dra. Ada Túa, Dra. Esther Quintero.

HISTORIA

El Colegio de Estudios Graduados en Ciencias de la Conducta y Asuntos de la Comunidad es una entidad académica dedicada al desarrollo y administración de programas graduados y a la investigación en las áreas de la conducta humana y asuntos de la comunidad. Esta entidad surge como una iniciativa del Colegio de Artes y Humanidades y con la colaboración del Colegio de Ciencias en el 1996 y se convierte en una unidad académica independiente en el año 2000.

El Colegio tiene como filosofía fortalecer en los estudiantes el conocimiento profundo y abarcador de su especialidad y, al mismo tiempo, desarrollar en ellos los principios y valores cristianos y el amor a la verdad, en consonancia con la misión y los objetivos de la Pontificia Universidad Católica.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Formar estudiantes graduados en consonancia con los principios de la filosofía que promueve la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
2. Promover estudios graduados en áreas relacionadas con las Ciencias de la Conducta y Asuntos de la Comunidad.
3. Desarrollar la investigación que ayude a entender las causas de los problemas sociales y de la conducta humana, así como a encontrar soluciones justas, dignas y moralmente aceptables a los mismos.
4. Aplicar al nivel de los estudios graduados el principio de interdisciplinariedad, de diálogo franco y abierto entre la Teología y las Ciencias Sociales.
5. Dotar a los estudiantes de las teorías, técnicas y destrezas adecuadas, que les capaciten para entender la realidad humana y social en la que se encuentran inmersos y puedan, de esta forma, ayudar a transformarla.
6. Hacer real y efectiva la presencia de profesionales cristianos católicos en puestos de responsabilidad en el Gobierno y en la empresa privada.

CURRÍCULO

El Colegio de Estudios Graduados ofrece estudios graduados conducentes a los siguientes grados:

- A. Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Industrial/Organizacional (Ph.D.)
- B. Doctorado en Psicología con especialidad en Psicología Clínica (Psy.D.)
- C. Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Clínica (Ph.D.)
- D. Grado de Maestría en Psicología (M.S.), con especialidades en:

- E. Grado de Maestría en Ciencias Sociales (M.S.S.), con especialidades en:
- Psicología Clínica
 - Psicología Industrial/Organizacional
- F. Grado de Maestría en Ciencias Sociales (M.S.S.), con especialidades en:
- Criminología
 - Administración Pública
 - Consejería en Rehabilitación
- G. Grado de Maestría en Trabajo Social (M.S.W.), con especialidad en:
- Área Clínica

ESTRUCTURA CURRICULAR

Todos los programas bajo el Colegio tendrán la misma estructura curricular, en la siguiente forma:

- Cursos medulares comunes
- Cursos de especialidad

GOBIERNO

El Colegio de Estudios Graduados está dirigido por un (a) Decano (a) nombrado por el (la) Presidente (a) de la Universidad. Cada Escuela Graduada está a cargo de un Director. El programa de Consejería en Rehabilitación cuenta con un Coordinador.

ACREDITACIONES ESPECIALIZADAS

Desde el año 2008, el programa de Maestría en Trabajo Social está acreditado por el Council on Social Work Education. Esta acreditación fue reafirmada para el Recinto de Ponce en el año 2017 y se le concedió la acreditación inicial al programa graduado del Recinto de Arecibo. De forma similar, el Council on Rehabilitation Education (ahora CACREP) acreditó nuestro programa graduado de Consejería en Rehabilitación en el año 2008.

CURSOS GENERALES		
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2 créditos
THEO 634	Matrimonio y Familia	2 créditos
TOTAL DE CRÉDITOS		4
CURSOS MEDULARES		
GRCC 602	Métodos Estadísticos	2 créditos
GRCC 603	Investigación Social Avanzada	3 créditos
GRCC 604	Teoría Administrativa	2 créditos
GRCC 605	Derecho de Familia	2 créditos
GRCC 606	Desarrollo Humano	2 créditos
TOTAL DE CRÉDITOS		11

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

THEO 633 DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA

Este curso pretende presentar a los estudiantes el tema de la dignidad del ser humano a la luz de la Revelación y del Magisterio de la Iglesia, como imagen de Dios, dotado de libertad y con fundamentos en Cristo. También se estudiarán otros temas relacionados, tales como la interdependencia entre la persona y el entorno social, los problemas morales que rodean a la persona y la creación de actitudes y virtudes humanas y cristianas, a través de una acción educadora moral de la persona humana.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 634 MATRIMONIO Y FAMILIA

El matrimonio, como realidad humana. Sacramentalidad del matrimonio cristiano. El matrimonio misterio de salvación y de amor. Los compromisos cristianos del matrimonio. Indisolubilidad. Legislación canónica matrimonial: propiedades, bienes, impedimentos. Preparación para el matrimonio. El divorcio como problema social y pastoral. Pastoral familiar a la luz del matrimonio cristiano.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

GRCC 602 MÉTODOS ESTADÍSTICOS

El curso está diseñado para proveer al estudiante graduado los principios básicos de la teoría estadística, la aplicación e interpretación de los datos. Se discutirán las técnicas de estadística descriptiva y principios sobre la estadística predictiva o inferencial. Se introduce al estudiante en el análisis y presentación de datos estadísticos.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

GRCC 603 INVESTIGACIÓN SOCIAL AVANZADA

Prerrequisito: GRCC602

Curso avanzado de investigación social. Se enfatiza el estudio de los diversos métodos y técnicas aplicables a la investigación en las disciplinas de: Administración Pública, Criminología, Gerontología, Psicología y Trabajo Social y Consejería en Rehabilitación. Se hará hincapié en el uso de sistemas computadorizados en las diversas fases del proceso de investigación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GRCC 604 TEORÍA ADMINISTRATIVA

Estudio crítico y multidisciplinario del fenómeno administrativo y organizacional. Se estudian teorías administrativas que enfatizan el análisis de los componentes: técnico, gerencial e institucional de las organizaciones. Asimismo, se exploran los diversos tipos de estructura, conducta humana y procesos administrativos que se dan en las organizaciones. También, se reseña el contexto histórico, económico y socio-político en el que se desarrollan las teorías expuestas.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

GRCC 605 DERECHO DE FAMILIA

Análisis legal, crítico y profundo de los retos que confronta la vida familiar y desde ella, la vida social en el contexto del Derecho.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

GRCC 606 DESARROLLO HUMANO

El curso analiza el desarrollo del ser humano desde la perspectiva bio-psico-socio-espiritual (holística). Se estudia el desarrollo desde la concepción hasta la muerte, así como el papel del futuro profesional de la conducta humana en su relación con individuos familias y comunidades. La dignidad del ser humano como criatura de Dios se discute y se integra en cada etapa del ciclo de vida.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA GRADUADO DE ADMINISTRACION PÚBLICA

Dr. Néstor Torres Rentas, CRC, Director.

FACULTAD: Dr. Hernán A. Vera Rodríguez, Elsie Ruiz Santana, J.D., M.S.S., Fernando Pacheco Valcourt, J.D., Dr. Héctor Velázquez González, CRC, Ildefonso Torres, JD, MSS.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Ayudar a la profesionalización de los funcionarios de los distintos sectores de nuestra Administración Pública, mediante el ofrecimiento de cursos avanzados en diversas áreas de la Administración.

- Ofrecer a aquellos funcionarios que no poseen estudios formales en Administración Pública los conocimientos para el cabal desempeño de sus funciones actuales y futuras.
- Proveer una formación integral a aquellos estudiantes que deseen proseguir una carrera administrativa en el sector público.
- Fomentar la investigación científica encaminada a mejorar la Administración Pública en Puerto Rico.
- Promover la ética, la justicia social y la eficiencia como guías de la acción administrativa en el sector público.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. Bachillerato de una Universidad acreditada.
2. Promedio de 2.75 en una escala de 4.00.
3. Tomar el examen de EXADEP y obtener 400 puntos mínimos o GRE 1,200 puntos (No aplica a personas con grado conferido de Maestría).
4. Aprobar entrevista con el comité de admisiones del CEG.
5. Dominio oral y escrito de los idiomas inglés y español.
6. Literacia en computadora.
7. Tres cartas de recomendación.
8. Cuota de admisión (\$25.00).

REQUISITOS DE GRADUACION

En adición a la aprobación de todos los cursos del Programa Graduado en Administración Pública es necesario que todos los estudiantes aprueben lo siguiente:

1. Obtener GPA no menor a 3.00 puntos en una escala 4.00 y aprobar todos los cursos de la especialidad con una calificación mayor de B.
2. Aprobar la Tesis de forma satisfactoria o aprobar el examen comprensivo y el Seminario o Proyecto de Investigación en Administración Pública (GPUA 640)

PRERREQUISITOS

Toda persona que desee ingresar a la Escuela Graduada de Ciencias Sociales con Especialidad en Administración Pública deberá tener los siguientes prerrequisitos a nivel de bachillerato:

1. Investigación Social
2. Estadísticas
3. Teoría de las Organizaciones o Teoría Administrativa
4. Curso Introductorio de Administración Pública

En caso de que el estudiante no cumpliera con alguno de los prerrequisitos antes mencionados, el Comité de Admisiones podría, a su discreción, concederle admisión provisional al Programa y permitirle tomar un máximo de dos cursos a nivel de maestría por semestre, hasta que el estudiante presente evidencia de haber cumplido con todos los prerrequisitos.

REQUISITOS DE LA MAESTRIA EN ADMINISTRACION PÚBLICA

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Generales	4
Especialidad	24
Medulares	11
Electivos	6

CURRÍCULO DE LA MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PRIMER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2
GRCC 602	Métodos Estadísticos	2
GRCC 605	Derecho de Familia	2
GRCC 604	Teoría Administrativa	2
TOTAL DE CRÉDITOS		8

SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GRCC 603	Investigación Social Avanzada	3
GRCC 606	Desarrollo Humano	2
THEO 634	Matrimonio y Familia	2
GPUA 620	Teoría de la Administración Pública	3
TOTAL DE CRÉDITOS		10
SEGUNDO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GPUA 621	Administración de Recursos Humanos en el Sector Público	3
GPUA 635	Derecho Constitucional	3
GPUA 622	Sistemas de Información Gerencial para el Servicio Público	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GPUA 623	Análisis de Política Pública	3
GPUA 626	Política Fiscal	3
GPUA ELE/	Curso Electivo o Internado Profesional**	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
TERCER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GPUA 624	Derecho Administrativo	3
GPUA 641	Seminario Integrador en Administración Pública	3
GPUA 637/640	Tesis o Proyecto de Investigación*	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
GRAN TOTAL DE CRÉDITOS		45

*Los estudiantes podrán optar entre la preparación de una tesis o en su lugar, aprobar los exámenes comprensivos (GPUA 798 y GPUA 799) y la realización de un Seminario de Investigación en A.P.

**Para los estudiantes que carecen de experiencia administrativa. Se tomará en el cuarto semestre.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

CURSOS DE ESPECIALIDAD

GPUA 620 TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Análisis de la evolución de la Administración Pública como ciencia y como campo de acción. Estudio de las diversas escuelas de pensamiento, paradigmas y modelos que han incidido en el desarrollo de esta disciplina. Asimismo, se estudiarán los aspectos históricos del desarrollo de la función pública en Puerto Rico, así como su situación contemporánea en los diferentes países.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPUA 621 ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL SECTOR PÚBLICO

Estudio de la naturaleza y evolución de la administración de personal con énfasis en el principio y sistemas de mérito. Las áreas específicas que se estudiarán son: reclutamiento y selección, ascensos, traslados, descensos, adiestramientos y retención.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPUA 622 SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL PARA ADMINISTRADORES PÚBLICOS

Prerrequisito: Literacia en Computadoras

Estudio de los diversos sistemas computadorizados de apoyo gerencial (IS).

Se presentará especial énfasis al estudio de los sistemas de apoyo en la toma de decisiones gerenciales (DSS), los sistemas de toma de decisiones grupales (GDSS) y los sistemas expertos (ES). Asimismo, se discutirán los desarrollos más recientes en la organización de las divisiones y departamentos, apoyo gerencial computadorizado y de la automatización de oficinas administrativas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPUA 623 ANÁLISIS DE POLÍTICA PÚBLICA

Estudio del proceso de política pública: la formulación, negociación, implementación, evaluación y terminación de cursos de acción social. Análisis de la situación actual de diversas áreas de nuestra política pública, tales como: salud, educación, crecimiento económico, conservación de los recursos naturales, etc. Asimismo, se enfatizarán los elementos político-económicos que sirven de contexto a dicho proceso.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPUA 624 DERECHO ADMINISTRATIVO

El curso de Derecho Administrativo pretende mostrar a los estudiantes las distintas doctrinas y principios que intervienen en el proceso administrativo.

Esto se hará a la luz de la Ley de Procedimiento Administrativo Uniforme de Puerto Rico y a la Jurisprudencia creada por nuestro Tribunal Supremo.

Se asignarán un grupo de casos relacionados con cada tema del curso, de forma tal que el estudiante pueda visualizar la aplicación de las doctrinas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPIA 626 POLÍTICA FISCAL Y ANÁLISIS FINANCIERO EN EL SECTOR PÚBLICO

Análisis de la política fiscal del sector público; su importancia, el proceso de su formulación e implementación y evaluación, así como las herramientas para ponerla en práctica. De forma similar, se estudia la relación entre ésta y otras áreas de la política pública del país. Asimismo, se estudian los fundamentos del análisis financiero en el sector público.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPIA 635 DERECHO CONSTITUCIONAL

Este curso avanzado de Derecho Constitucional está orientado hacia el estudio y análisis de los principios y doctrinas fundamentales de la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico y de los Estados Unidos, a la luz de la jurisprudencia creada por Tribunales Supremos de los Estados Unidos y Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPIA 634 INTERNADO PROFESIONAL SUPERVISADO*

Prerrequisitos: GPIA 620, GPIA 621, GPIA 622, GPIA 623, GPIA 624, GPIA 626 y GPIA 635

Internado en Agencia de Gobierno u organizaciones sin fines de lucro que lleven a cabo funciones públicas bajo la supervisión de un profesor. El internado proveerá al estudiante de experiencias en contextos administrativos tanto a nivel técnico como gerencial.

Asimismo, el curso contará con un seminario en el que los estudiantes expondrán sus experiencias y establecerán vínculos entre éstas y las teorías presentadas en otros cursos del programa mediante la discusión en clase y la confección de un portafolio. Sólo podrán matricularse en el curso, estudiantes que carezcan de experiencia administrativa.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

***Para estudiantes que carecen de experiencia administrativa.**

GPIA 637 TESIS

Prerrequisitos: Haber aprobado los cursos requisitos de la especialidad.

En la primera parte del curso los estudiantes redactarán su propuesta de tesis. De esta ser aprobada por el profesor consejero, los estudiantes procederán con las fases operacionales subsiguientes de la investigación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPIA 640 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Prerrequisitos: Aprobación de exámenes comprensivos.

En este curso se pretende que el estudiante desarrolle un trabajo de investigación donde demuestre las destrezas obtenidas en sus cursos de maestría aplicados a problemas propios de la Administración Pública. El trabajo investigativo se realizará bajo la dirección de un profesor consejero.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPIA 641 SEMINARIO INTEGRADOR EN ADMINISTRACION PÚBLICA

Prerrequisitos: Aprobar todos los cursos de especialidad.

En este curso seminario se integran los conceptos y las destrezas básicas adquiridas en la Maestría en Ciencias Sociales con especialidad en Administración Pública. Se llevará a cabo un análisis

organizacional en el que el estudiante integrará los conceptos y aplicará las técnicas centrales a la disciplina demostrando dominio de las mismas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPUA 798 EXAMEN COMPRESIVO MEDULAR

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares del grado, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Administración Pública. Este examen incluye todos los cursos medulares del colegio.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

GPUA 799 EXAMEN COMPRESIVO ESPECIALIDAD

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares del grado de la especialidad, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Administración Pública. Este examen incluye todos los cursos de especialidad menos los cursos electivos.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

CURSOS ELECTIVOS

GPUA 625 RELACIONES LABORALES EN EL SECTOR PÚBLICO

Estudio del origen y desarrollo del movimiento obrero en Puerto Rico.

Se estudiarán además las relaciones laborales en el sistema de Administración Pública y en el sector privado, el sistema de administración de personal gubernamental en sus aspectos legales y procesales, y el contenido de la Doctrina Social de la Iglesia aplicable.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPUA 628 SEMINARIO DE TEMAS DE ACTUALIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Análisis de los últimos desarrollos teóricos y prácticos en la administración pública. Por lo general, el seminario incluirá temas no cubiertos en otros cursos impartidos en el programa.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPUA 630 LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL EN PUERTO RICO

Estudio de las bases teóricas sobre el origen del gobierno municipal. Bases legales y estructuras de los municipios con énfasis en la relación entre la Administración Municipal y en los poderes ejecutivos y legislativos, todo ello a la luz de la experiencia puertorriqueña.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPUA 631 SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPARADOS

Prerrequisito: GPUA 620

Estudio comparativo de los sistemas administrativos. Se enfatizará el análisis de los sistemas inglés, norteamericano, francés, alemán, español y puertorriqueño.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPUA 632 ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS

Prerrequisito: GPUA 620

Análisis de las diversas fases del proceso de programación administrativa: la planificación, el establecimiento de la estructura organizativa, el proceso de toma de decisiones, la implementación, la obtención y el manejo de fondos, la evaluación y terminación de programas de acción social y su relación con el medioambiente. Se hace hincapié en las diversas técnicas gerenciales utilizadas en la administración de programas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPUA 633 SEMINARIO DE PRODUCTIVIDAD EN EL SERVICIO PÚBLICO

Estudio profundo de la productividad en el servicio público; los factores que la afectan y sus problemas. Asimismo se discutirá la dificultad de la medición de la productividad en el servicio público, así como diversos métodos y técnicas que se utilizan para aumentar la misma.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPUA 724 VIAJE ACADÉMICO-CULTURAL (VIAJE DE ESTUDIOS) I

Este curso se ofrece en la modalidad de un viaje a un país del exterior con un enfoque multidisciplinario. Mediante visitas y conferencias programadas, se presentará una perspectiva holística del destino a visitar. El estudiante relacionará las experiencias educativas y socio-culturales obtenidas en el viaje con una disciplina académica o área de interés: cultural, social, artística, religiosa, educativa, lingüística, arquitectónica, científica o empresarial, entre otros. Si desea que se considere en la convalidación o sustitución de un curso, deberá elaborar un manuscrito o documento con fotos, información y documentos, y cumplir con los criterios determinados en su programa de estudios. Para eso, es recomendable que se oriente previamente con el director del departamento al que está adscrito.

15-90 horas, 1 semestre, 1-6 créditos

GPUA 778 VIAJE ACADÉMICO-CULTURAL (VIAJE DE ESTUDIOS) II

Este curso ofrece una segunda visión en relación a un viaje a un país del exterior con un enfoque multidisciplinario. Mediante visitas y conferencias programadas, se presentara una perspectiva holística del destino a visitar. El estudiante podrá relacionar su disciplina de estudio al país visitado con una conciencia global. Se aplicarán áreas de interés como: cultural, social, artístico, religioso, educativo, lingüístico, arquitectónico, científico, o empresario, entre otras. Este curso requiere la realización de un estudio de campo o una investigación comparada y la presentación del mismo en un foro abierto.

15 – 90 horas, 1 semestre, 1 – 6 créditos

GPUA 798 EXAMEN COMPRENSIVO MEDULAR

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares del grado, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Administración Pública. Este examen incluye todos los cursos medulares del colegio.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

GPUA 799 EXAMEN COMPRENSIVO ESPECIALIDAD

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares del grado, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Administración Pública. Este examen incluye todos los cursos de especialidad menos los cursos electivos.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA GRADUADO DE CRIMINOLOGÍA

Dr. Néstor Torres Rentas, Director

FACULTAD: Dra. Hilda Burgos Ocasio, Dra. Laura Pietri Gómez, Dr. Héctor Velázquez González, Dr. Hernán A. Vera Rodríguez,

FACULTAD TAREA PARCIAL: Fernando Alvarado Valcourt, JD., Dr. Edwin Asencio Pagán

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Profundizar los conocimientos en el área de la Criminología con el fin de preparar profesionales en este ámbito.
- Capacitar al estudiante para que obtenga una visión crítica y abarcadora sobre la conducta criminal.
- Ayudar a comprender el comportamiento humano desde una perspectiva social, legal, moral y cristiana.
- Presentar al estudiante de Maestría una visión científica del fenómeno de la criminalidad y proponer alternativas que ayuden al tratamiento y rehabilitación del delincuente.
- Fomentar la investigación científica del fenómeno criminal en Puerto Rico.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. Bachillerato de una Universidad acreditada.
2. Promedio de 2.75 en una escala de 4.00.
3. Tomar el examen de EXADEP y obtener 400 puntos mínimos o GRE 1,200 puntos (No aplica a personas con grado conferido de Maestría).
4. Aprobar entrevista con el comité de admisiones del CEG.
5. Dominio oral y escrito de los idiomas inglés y español.
6. Literacia en computadoras.
7. Tres cartas de recomendación.
8. Cuota de admisión (\$25.00).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

En adición a la aprobación de todos los cursos del Programa Graduado en Criminología es necesario que todos los estudiantes cumplan con los siguientes requisitos:

1. Obtener un promedio general acumulado (GPA) no menor a 3.00 puntos en una escala 4.00 y aprobar todos los cursos de la especialidad con una calificación mayor de B.
2. Aprobar la Tesis de forma satisfactoria o aprobar los exámenes comprensivos y el Proyecto de Investigación en Criminología.

PRERREQUISITOS

Toda persona que desee ingresar a la Maestría en Ciencias Sociales con Especialidad en Criminología de la PUCPR deberá tener los siguientes prerrequisitos a nivel de bachillerato:

1. Investigación Social
2. Estadísticas
3. Teoría de la Desviación Social y Criminología

En caso de que el estudiante no cumpliera con algunos de los prerrequisitos antes mencionados, el Comité de Admisiones podría, a su discreción, concederle admisión condicional al Programa y permitirle tomar un máximo de dos cursos a nivel de maestría por semestre, hasta que el estudiante presente evidencia de haber cumplido con todos los prerrequisitos.

REQUISITOS DE LA MAESTRIA EN CRIMINOLOGIA

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Generales	4
Especialidad	24
Modulares	11
Electivos	6

CURRÍCULO DE LA MAESTRÍA EN CRIMINOLOGÍA

PRIMER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2
GRCC 602	Métodos Estadísticos	2
GRCC 605	Derecho de Familia	2
GRCC 604	Teoría Administrativa	2
TOTAL DE CRÉDITOS		8
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GRCC 603	Investigación Social Avanzada	3
GRCC 606	Desarrollo Humano	2
THEO 634	Matrimonio y Familia	2
GCRI 620	Criminología	3
TOTAL DE CRÉDITOS		10
SEGUNDO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS

GCRI 631	Victimología	3
GCRI 622	Sistema de Justicia Criminal en Puerto Rico	3
GCRI 626	Modelos de Tratamiento y Prevención en Criminología	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GCRI 630	Penología	3
GCRI 624	Aspectos Psicosociales de la Conducta Criminal	3
GCRI ELE	Criminología Electiva	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
TERCER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GCRI 625	Política Pública y Criminología	3
GCRI ELE /Internado	Curso Electivo o Practica Profesional**	3
GCRI 637/640	Tesis o Proyecto de Investigación*	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
GRAN TOTAL DE CRÉDITOS		45

*Los estudiantes podrán optar por preparar una Tesis o en su lugar, aprobar los exámenes comprensivos (GCRI 798 y GCRI 799) y la elaboración de un proyecto de investigación en Criminología.

**Solamente podrán matricularse en el curso GCRI 635-PRÁCTICA PROFESIONAL, aquellos estudiantes que no tengan experiencia en esta área de trabajo o no hayan realizado un internado subgraduado en Criminología. Los demás escogerán un curso electivo entre los restantes.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

CURSOS DE ESPECIALIDAD

GCRI 620 CRIMINOLOGÍA

Prerrequisito: Curso subgraduado en Teorías de la Desviación Social y Criminología

El estudio integrado del comportamiento y la búsqueda de factores sociales, psicológicos y biológicos que intentan explicar la complejidad de la conducta antisocial. Se analizarán diversas corrientes criminológicas y métodos de estudio a fin de obtener una visión más abarcadora sobre la realidad social.

También se estudiará la política criminológica y su importancia en la implantación de programas, bien sea a nivel de prevención y/o de tratamiento.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 621 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CRIMINOLOGÍA

Prerrequisitos: GRCC 602, GRCC 603 y GCRI 620

Estudio de las etapas del proceso de investigación científica así como de aquellos métodos de investigación de mayor aplicación en el campo de la Criminología y la Política de Justicia Criminal. Análisis de estudios realizados en varias facetas de la investigación en la Justicia Criminal.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 622 SISTEMA DE JUSTICIA CRIMINAL EN PUERTO RICO

Estudio de los fundamentos históricos, sociales y legales de los componentes del Sistema de Justicia Criminal y Juvenil en Puerto Rico. Análisis crítico de su funcionamiento.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 624 ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA CONDUCTA CRIMINAL

Estudio de los factores que convergen en la conducta criminal. Discusión de los procesos cognoscitivos, motivacionales y afectivos de la conducta desviada y criminal. Análisis de los factores personales, sociales, ecológicos, económicos, políticos y religiosos que inciden en la conducta criminal de Puerto Rico.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 625 POLÍTICA PÚBLICA Y CRIMINOLOGÍA

Estudio de la política pública como disciplina dentro de la dirección político administrativa, como programa de acción dentro del ámbito de la investigación social aplicada; como proceso de toma de decisión y como método de evaluación.

Todos estos procesos serán analizados a la luz de la realidad en Puerto Rico. Se analizarán ampliamente los diferentes componentes y etapas del proceso para establecer Política Pública y su aplicación en el campo de la Criminología y la Justicia Criminal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 626 MODELOS DE TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN EN CRIMINOLOGÍA

Prerrequisitos: GCRI 620 y GCRI 622

Estudio de las diversas modalidades de tratamiento en la rehabilitación del delincuente. Análisis de las estrategias y de las técnicas específicas y generales de prevención relacionadas con el Sistema de Justicia Criminal y Juvenil en Puerto Rico. Análisis de los fundamentos teóricos de las modalidades de tratamiento y prevención y de su relación con las políticas públicas en estas áreas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 630 PENOLOGÍA

Estudio de los diversos medios de represión, penas y medidas de seguridad, así como la reacción social ante el fenómeno criminal. Este curso está diseñado para proveerle al estudiante graduado un conocimiento amplio y abarcador de la Penología desde una perspectiva y valoración cristianas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 631 VICTIMOLOGÍA

Análisis del acto delictivo desde la perspectiva de la víctima, la relación entre la víctima, victimario y Sistemas de Justicia Criminal/Juvenil y el rol de la víctima en el acto criminal. Estudio de la naturaleza y

extensión del fenómeno de la victimización. Contribución de la Victimología al campo de la Criminología; esto a la luz de los valores cristianos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 637 TESIS

Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos de requisito de la especialidad.

Trabajo de investigación sobre un tema relacionado con el contenido del Programa. El trabajo se desarrollará con rigurosidad, mediante el uso, de métodos científicos y tendrá como resultado un mayor conocimiento del ámbito de la Criminología.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 640 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CRIMINOLOGÍA

Prerrequisitos: Aprobación de exámenes comprensivos

En este curso se pretende que el estudiante desarrolle un trabajo de Investigación donde demuestre las destrezas obtenidas en sus cursos de maestría aplicados a problemas propios de la Criminología. El trabajo investigativo se realiza bajo la dirección de un profesor consejero.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 798 EXAMEN COMPRENSIVO MEDULAR

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares del grado, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Criminología. Este examen incluye todos los cursos medulares del colegio.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

GCRI 799 EXAMEN COMPRENSIVO ESPECIALIDAD

Prerrequisitos: Todos los cursos de la especialidad, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Criminología. Este examen incluye todos los cursos de especialidad menos los cursos electivos.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

CURSOS ELECTIVOS

GCRI 621 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CRIMINOLOGÍA

Prerrequisitos: GRCC 602, GRCC 603 y GCRI 620

Estudio de las etapas del proceso de investigación científica, así como de aquellos métodos de investigación de mayor aplicación en el campo de la Criminología y la Política de Justicia Criminal. Análisis de estudios realizados en varias facetas de la investigación en la Justicia Criminal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 627 SISTEMA DE JUSTICIA CRIMINAL EN PUERTO RICO

Estudio de los fundamentos históricos sociales y legales de los componentes del Sistema de Justicia Criminal en Puerto Rico. Análisis crítico de su funcionamiento.

45 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 628 SEMINARIO DE TEMAS DE ACTUALIDAD EN CRIMINOLOGÍA

Análisis de los últimos desarrollos teóricos y prácticos en las disciplinas de la Criminología y la Justicia Criminal. El seminario incluirá temas no cubiertos en otros cursos impartidos en el programa.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 632 DERECHO PROCESAL CRIMINAL

Estudio del procedimiento criminal en Puerto Rico. Análisis de los principales aspectos del Derecho Procesal, con especial énfasis en investigación criminal, el arresto, la acusación, la fianza y el juicio. Valoración crítica de cada uno de los tópicos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 633 CRIMINALÍSTICA

Estudio de los conocimientos, métodos y procedimientos existentes en la investigación criminal que conducen a identificar el autor o autores del acto punible. Se hace énfasis en los procesos que permiten establecer, reunir, conservar y estudiar las pruebas que conducen a la identificación, arresto y determinación del grado de culpabilidad del criminal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 634 EVALUACIÓN CIENTÍFICA DE PROGRAMAS

Discusión del método científico social. Diferencias entre la investigación científico-social básica y aplicada. La aplicación del método científico social a la evaluación de los logros de programas en la administración de justicia criminal y de menores, con discusión de ejemplos, ilustraciones y ejercicios.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 635 PRÁCTICA PROFESIONAL*

Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos de la especialidad a excepción de la Tesis o el Seminario de Investigación en Criminología (GCRI 637 y GCRI 640).

Experiencias de intervención en escenarios reales. Discusión de problemas relacionados con las intervenciones. La práctica se realizará bajo la supervisión del profesor asignado. Las horas de contacto se dividen en 140 horas de campo y 20 horas lectivas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

*Estudiantes que no hayan tomado un internado en Criminología como parte de su bachillerato deberán tomar este curso. Sin embargo el Director del Programa podrá sustituir este requisito por otro curso electivo a su discreción.

GCRI 636 DELINCUENCIA JUVENIL

El estudio integrado del comportamiento y la búsqueda de factores sociales, psicológicos, sociológicos y biológicos que integran la complejidad de la conducta desviada y criminal en menores. Se analizarán diversas teorías en sociología y criminología así como el uso del método científico con el fin de obtener una visión más abarcadora sobre la realidad social de la delincuencia juvenil. También se estudiará la política criminológica y su importancia en la implantación de programas bien sea a nivel de prevención o tratamiento y seguimiento de la conducta criminal y desviada en menores.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 724 VIAJE ACADÉMICO-CULTURAL (VIAJE DE ESTUDIOS) I

Este curso se ofrece en la modalidad de un viaje a un país del exterior con un enfoque multidisciplinario. Mediante visitas y conferencias programadas, se presentará una perspectiva holística del destino a visitar. El estudiante relacionará las experiencias educativas y socio-culturales obtenidas en el viaje con una disciplina académica o área de interés: cultural, social, artística, religiosa, educativa, lingüística, arquitectónica, científica o empresarial, entre otros. Si desea que se considere en la convalidación o sustitución de un curso, deberá elaborar un manuscrito o documento con fotos, información y documentos, y cumplir con los criterios determinados en su programa de estudios. Para eso, es recomendable que se oriente previamente con el director del departamento al que está adscrito.

15-90 horas, 1 semestre, 1-6 créditos

GCRI 778 VIAJE ACADÉMICO-CULTURAL (VIAJE DE ESTUDIOS) II

Este curso ofrece una segunda visión en relación a un viaje a un país del exterior con un enfoque multidisciplinario. Mediante visitas y conferencias programadas, se presentará una perspectiva holística del destino a visitar. El estudiante podrá relacionar su disciplina de estudio al país visitado con una conciencia global. Se aplicarán áreas de interés como: cultural, social, artístico, religioso, educativo, lingüístico, arquitectónico, científico, o empresario, entre otras. Este curso requiere la realización de un estudio de campo o una investigación comparada y la presentación del mismo en un foro abierto.

15 – 90 horas, 1 semestre, 1 – 6 créditos

GCRI 798 EXAMEN COMPRENSIVO MEDULAR

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares del grado, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Criminología. Este examen incluye todos los cursos medulares del colegio.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

GCRI 799 EXAMEN COMPRENSIVO ESPECIALIDAD

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares del grado, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Criminología. Este examen incluye todos los cursos de especialidad menos los cursos electivos.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

PROGRAMA COMBINADO DE CRIMINOLOGÍA

(B.A./M.S.S.)

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Los objetivos del Programa Combinado responden a los objetivos institucionales. Se reconoce que los problemas de control social que refleja la alta incidencia criminal, el tráfico ilegal de armas y drogas, y demás manifestaciones de conducta socialmente desviadas son responsabilidad de todos los ciudadanos. De ahí la necesidad de formar personal profesional con una visión humanística y actitud científica.

El Programa Combinado le provee al estudiante la oportunidad de realizar su bachillerato y el grado de maestría en cinco (5) años; reduciendo así un año su período de estudios y 20 créditos en comparación con nuestro programa tradicional de estudios. El estudiante tomará un total de 156 créditos, ya que seis créditos graduados serán acreditados en su bachillerato. En total, el estudiante del Programa Combinado tomará 128 créditos a nivel sub – graduado y 28 créditos a nivel graduado. En comparación, nuestros estudiantes matriculados en nuestros programas tradicionales tienen que aprobar 131 créditos a nivel sub – graduado y 45 a nivel graduado.

En este programa el estudiante podrá iniciar sus estudios -graduados al entrar en su cuarto año de bachillerato. Si por alguna razón el estudiante no pudiera continuar sus estudios podría obtener el grado de bachillerato en Criminología. Posteriormente, si el estudiante así lo deseara, pueda culminar sus estudios y obtener el grado de maestría.

Buscando atemperarse a las necesidades y exigencias de los estudiantes, el Programa le brinda la oportunidad al estudiante de obtener dos grados académicos en menor tiempo, lo que resulta en un atractivo para ellos.

El Programa Combinado se propone:

1. Proveer a los estudiantes un conocimiento teórico-básico, principios y destrezas en el campo práctico de la Criminología.
2. Promover en el estudiante una actitud crítica y consciente de los fenómenos de la criminalidad.
3. Proporcionar bases sólidas para los estudiantes con el fin de que se motiven a continuar estudios graduados en Criminología en la Institución.
4. Capacitar a los estudiantes para que puedan conseguir empleo en el sector público y privado, de acuerdo con las demandas y necesidades laborales de Puerto Rico y los EE.UU.
5. Resaltar los valores éticos y cristianos católicos dentro de un programa académico competente y de esta forma representar una alternativa real de educación integral en el campo de la Criminología.
6. Atraer al campo de la Criminología a aquellos estudiantes con potencial necesario para contribuir a mejorar la calidad de vida del pueblo.
7. Reducir el tiempo de estudio al combinar dos grados académicos, lo que redundará en un atractivo para el estudiante.
8. Profundizar en los conocimientos en el área de la Criminología con el fin de preparar profesionales en este ámbito.
9. Presentar al estudiante una visión científica del fenómeno de la criminalidad y proponer alternativas que ayuden al tratamiento y rehabilitación del delincuente.
10. Fomentar la investigación científica del fenómeno criminal de Puerto Rico.
11. Capacitar al estudiante para que obtenga una visión crítica y abarcadora sobre la conducta criminal.
12. Presentar al estudiante de maestría una visión científica del fenómeno de la criminalidad y proponer alternativas que ayuden al tratamiento y rehabilitación del delincuente.
13. Ayudar a comprender el comportamiento humano desde una perspectiva social, legal, moral y cristiana.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

El Departamento exige al estudiante cumplir con los siguientes requisitos de admisión a la especialidad:

- Haber aprobado los cursos básicos en Ciencias Sociales 110 y Ciencias Políticas 110 con C o más. *
- Efectuar una entrevista evaluativa con el Comité de Admisiones.
- Para graduarse de Bachillerato debe haber aprobado seis (6) créditos a nivel de maestría.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

En adición a los cursos del Programa Graduado en Criminología es necesario que todos los estudiantes aprueben lo siguiente:

- Obtener GPA no menor a 3.00 puntos en una escala 4.00 y aprobar todos los cursos de la especialidad con una calificación mayor de B.
- Aprobar la Tesis de forma satisfactoria o aprobar el examen comprensivo y el Proyecto de Investigación en Criminología.

PRIMER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
SOCI 110	Introducción Ciencias Sociales: Aspectos Sociales y Culturales	3
SPAN 141	Lectura, Escritura y oralidad para la comunicación I	3
MATH 117	Principios Matemática I	3
ENGL 115	Inglés: Comunicación Oral	3
THEO 130	Revelación Divina	3
HIST 116	Humanidades en las Computadoras	3
PHED 107	Aptitud Física	1
ORIE	Orientación	*
TOTAL DE CRÉDITOS		19
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
POSC 110	Introd Ciencias Sociales: Aspectos Políticos y Económicos	3
SPAN 142	Lectura, escritura y oralidad para la comunicación Parte II	3
MATH 118	Principios Matemática II	3
ENGL 201	Inglés: Lectura-Escritura	3
THEO 131	Iglesia Cristo	3
CHEM 117	Ciencias Físicas	3
PHED (Electiva)	Electiva	1
ORIE	Orientación	*

TOTAL DE CRÉDITOS		19
SEGUNDO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
SOCI 218	Estadística	3
CRIM 250	Criminología	3
HIST 103	Civilización Occidental I	3
SPAN 205	Introducción Estudios Literarios	3
ENGL 213/214	Inglés: Destrezas Lectura/Destrezas Composición	3
SOCI ELECTIVA	Electiva	3
TOTAL DE CRÉDITOS		18
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
SOCI 305	Investigación Social	3
SOCI 213	Sociología	3
SOCI ELECTIVA	Electiva	3
HIST 104	Civilización Occidental II	3
SPAN ELECTIVA	Electiva	3
THEO 132	Familia Cristiana	3
TOTAL DE CRÉDITOS		18
TERCER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CRIM 350	Derecho de Menores	3
CRIM 353	Penología	3
CRIM ELECT	Electiva	3
BIOL 118	Ciencias Biológicas	3
SPAN ELECT	Electiva	3
PHIL 207	Lógica Elemental	3
TOTAL DE CRÉDITOS		18
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CRIM 355	Sistema de Justicia Criminal en Puerto Rico	3
CRIM 314	Problemas Sociales	3
CRIM ELECT	Electiva	3
PHIL 312	Filosofía del Hombre	3

HIST ELECT	Electiva	3
ART 101 ó MUSI 102	Apreciación del arte o apreciación de la Música	3
TOTAL DE CRÉDITOS		18
CUARTO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
SOCI 325	Antropología Cultural	3
SOCI ELECT	Electiva	3
PHIL 340	Ética	3
HIST 253	Historia de Puerto Rico: Compendio	3
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2
GRCC 604	Teoría Administrativa	2
GRCC 602	Métodos Estadísticos	2
TOTAL DE CRÉDITOS		18
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
THEO 634	Matrimonio y Familia	2
GRCC 603	Investigación Social Avanzada	3
GRCC 606	Desarrollo Humano	3
GCRI 620	Criminología	2
TOTAL DE CRÉDITOS		10
QUINTO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GCRI 631	Victimología	3
GCRI 625	Política Pública y Criminología	3
GCRI 626	Modelos de Prevención y Tratamiento en Criminología	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GCRI 624	Aspectos Psicosociales de la Conducta Criminal	3
GCRI 637/340	Tesis/Proyecto de Investigación	3
GCRI ELECT	Electiva	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
GRAN TOTAL DE CRÉDITOS		156

ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA GRADUADO DE CONSEJERÍA EN REHABILITACIÓN

Dr. Néstor Torres Rentas, CRC, Director

Dr. Héctor Velázquez González, CRC, Coordinador

FACULTAD TIEMPO COMPLETO: Dr. Héctor Velázquez González, CRC, Dr. Néstor Torres Rentas, CRC, Ana Serrano Rivera, CRC, LRC,

FACULTAD TIEMPO PARCIAL: Dra. Kanyra Olivera, CR, Marian Álvarez, Psy.D.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Se espera que los graduados del programa estén capacitados para:

1. Aplicar los conocimientos de la discapacidad en relación a las leyes, reglas, regulaciones, políticas, así como estándares éticos a su trabajo como Consejeros en Rehabilitación.
2. Educar a ciudadanos y consumidores en relación a los derechos de las personas con discapacidades.
3. Integrar valores cristianos como el respeto a la dignidad de la persona humana en su quehacer diario.
4. Entender e interpretar la información médica/psicológica con el fin de usarla en la planificación de la rehabilitación, orientación de carrera y toma de decisiones.
5. Indicar las variables ambientales, tanto conductuales, como sociales, que afectan la integración de las personas con discapacidades a la sociedad y el trabajo.
6. Poner en práctica sus conocimientos de dinámicas y sistemas de familia, así como los efectos de la discapacidad en esta unidad social.
7. Integrar teorías relevantes en su trabajo como Consejeros en Rehabilitación.
8. Determinar la elegibilidad del consumidor para brindarles los servicios de rehabilitación.
9. Aplicar los conocimientos de manejo de casos a su trabajo con los clientes que reciben consejería en rehabilitación.
10. Promover y hacer uso de la asistencia tecnológica para ayudar a las personas con discapacidades a conseguir sus objetivos profesionales y tener una vida independiente.
11. Hacer uso efectivo de los recursos del gobierno y la comunidad para proveer servicios a las personas con discapacidades.
12. Interpretar y administrar adecuadamente las evaluaciones vocacionales en diferentes contextos.
13. Asistir a personas desempleadas con discapacidad a seleccionar y perseguir objetivos profesionales alcanzables.
14. Aplicar destrezas y técnicas de consejería adecuadas a diferentes poblaciones en rehabilitación.
15. Aplicar conocimientos de investigación social y estadística al estudio de investigación de problemas relacionados con su profesión.
16. Identificar las diferentes etapas del desarrollo humano y el impacto de las diferentes discapacidades en esas etapas.
17. Aplicar diferentes teorías administrativas, de supervisión y liderazgo a los contextos de trabajo actuales.

18. Entender sus posiciones como Consejeros de Rehabilitación a nivel federal, estatal, local y comunitario en el Sistema de Rehabilitación.
19. Realizar sus trabajos como apego a los estándares éticos, con diligencia y profesionalismo en el cuidado de las personas con discapacidades, y de acuerdo con los valores y las enseñanzas de la Iglesia Católica.
20. Aprobar la Licencia de Puerto Rico y la certificación del CRC (Certified Rehabilitation Counselor).

REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. Bachillerato de una Universidad acreditada.
2. Promedio de 2.75 en una escala de 4.00.
3. Tomar el examen de EXADEP y obtener 400 puntos mínimos o GRE 1,200 puntos (No aplica a personas con grado conferido de Maestría).
4. Aprobar con 70 puntos o más una entrevista con el comité de admisiones del programa. Debe notarse que la entrevista es un criterio determinante para la admisión al programa. Si el estudiante no obtuviese la puntuación mínima, no podría entrar al programa, independientemente de sus otros indicadores.
5. Dominio oral y escrito de los idiomas inglés y español.
6. Literacia en computadora.
7. Tres cartas de recomendación.
8. Cuota de admisión (\$25.00).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

1. Aprobar los 57 créditos del programa graduado con un promedio general acumulado de 3.00 o más en una escala de 4.0 puntos.
2. Aprobar todos los cursos de especialidad con "B" o más.
3. Completar una práctica de 100 horas en un centro aprobado.
4. Completar un internado de 600 horas.
5. Aprobar los exámenes comprensivos.
6. Aprobar un proyecto de investigación en el curso VORH 640 o VORH 650 Tesis (la opción de tesis no requiere aprobación de los exámenes comprensivos).

PRERREQUISITOS*

Toda persona que desee ingresar a la Maestría en Consejería en Rehabilitación de la PUCPR deberá tener aprobados con B o más los siguientes prerrequisitos a nivel de bachillerato:

1. Investigación Social
2. Estadísticas

*En caso de que el estudiante no cumpliera con alguno de los prerrequisitos antes mencionados, el Comité de Admisiones podría, a su discreción, concederle admisión condicional al Programa y permitirle tomar un máximo de dos cursos a nivel de maestría por semestre, hasta que el estudiante presente evidencia de haber cumplido con los prerrequisitos.

SECUENCIA CURRICULAR

El programa provee dos secuencias curriculares, una de 2.5 años y una de 3 (tres) años para acomodar la situación particular de cada estudiante. El estudiante podrá seleccionar a qué secuencia se acogerá, pero deberá permanecer en la misma hasta completar su grado*

REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN CONSEJERÍA EN REHABILITACIÓN

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Generales	4
Especialidad	39
Medulares	11
Electivos	3

CURRÍCULO DE CONSEJERÍA EN REHABILITACIÓN SECUENCIA CURRICULAR (2.5 años)

PRIMER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
VORH 620	Fundamentos de la Rehabilitación	3
VORH 623	Aspectos Médicos y Psicosociales de la Discapacidad I	3
VORH 632	Teorías de Consejería en Rehabilitación	3
GRCC 606	Desarrollo Humano	2
TOTAL DE CRÉDITOS		11
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
VORH 625	Aspectos Médicos y Psicosociales de la Discapacidad II	3
VORH 634	Técnicas y Destrezas de Consejería	3
VORH 629	Rehabilitación Psiquiátrica	3
VORH 631	Ubicación en el Empleo	3
TOTAL DE CRÉDITOS		12
VERANO		
CURSOS		CRÉDITOS
GRCC 604	Teoría Administrativa	2
GRCC 602	Métodos Estadísticos Avanzados	2
TOTAL DE CRÉDITOS		4

SEGUNDO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
VORH 621	Manejo de Casos de Rehabilitación	3
THEO 633	Dignidad de la Personal Humana	2
GRCC 603	Investigación Social Avanzada	3
VORH 635	Práctica Supervisada (100 horas)	3
TOTAL DE CRÉDITOS		11
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
VORH 630	Avalúo y Evaluación Vocacional	3
VORH 636	Internado I (300 horas) (1 ^{er} Semestre)	3
THEO 634	Matrimonio y Familia	2
TOTAL DE CRÉDITOS		8
VERANO		
CURSOS		CRÉDITOS
VORH 626	Consejería Familiar y Grupal	3
GRCC 605	Derecho de Familia	2
TOTAL DE CRÉDITOS		5
TERCER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
VORH 637	Internado II (300 horas) (2 ^{do} Semestre)	3
VORH 640	Seminario de Investigación en Consejería en Rehabilitación, o en su lugar	0
VORH 650	Tesis	3
TOTAL DE CRÉDITOS		6
GRAN TOTAL DE CRÉDITOS		57

Secuencia Curricular (3 años)

PRIMER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
VORH 620	Fundamentos de la Rehabilitación	3
VORH 623	Aspectos Médicos y Psicosociales de la Discapacidad I	3

VORH 632	Teorías de Consejería en Rehabilitación	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
VORH 625	Aspectos Médicos y Psicosociales de la Discapacidad II	3
VORH 634	Técnicas y Destrezas de Consejería	3
VORH 629	Rehabilitación Psiquiátrica	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
VERANO		
CURSOS		CRÉDITOS
GRCC 604	Teoría Administrativa	2
GRCC 602	Métodos Estadísticos Avanzados	2
TOTAL DE CRÉDITOS		4
SEGUNDO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
VORH 621	Manejo de Casos de Rehabilitación	3
VORH 626	Consejería Familiar y Grupal	3
GRCC 603	Investigación Social Avanzada	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
VORH 630	Avalúo y Evaluación Vocacional	3
VORH 635	Práctica Supervisada	3
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2
TOTAL DE CRÉDITOS		8
VERANO		
CURSOS		CRÉDITOS
VORH 631	Ubicación en el Empleo	3
GRCC 606	Desarrollo Humano	2
TOTAL DE CREDITOS		5
TERCER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GRCC 605	Derecho de Familia	2

VORH 636	Internado I (300 horas) (1 ^{er} Semestre)	3
THEO 634	Matrimonio y Familia	2
	TOTAL DE CRÉDITOS	7
SEGUNDO SEMESTRE		
	CURSOS	CRÉDITOS
VORH 637	Internado II (300 horas) (2 ^{do} Semestre)	3
VORH 640*	Seminario de Investigación en Consejería en Rehabilitación, o en su lugar.	0
VORH 650	Tesis	0
VORH **	Electiva	3
	TOTAL DE CRÉDITOS	6
	GRAN TOTAL DE CRÉDITOS	57

*Los estudiantes podrán optar por preparar una Tesis o en su lugar, aprobar los exámenes comprensivos (VORH 798 y VORH 799) y la elaboración de un proyecto de investigación en Consejería en Rehabilitación.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

CURSOS DE ESPECIALIDAD

VORH 620 FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACIÓN

Curso de introducción a la rehabilitación humana. Provee una base e introducción general sobre temas de rehabilitación, el proceso de rehabilitación, y la profesión de consejería en rehabilitación a nivel graduado. El mismo, sirve de fundamento a cursos subsiguientes en el currículo de consejería en rehabilitación en los cuales los estudiantes comienzan a desarrollar el conocimiento práctico y teórico sobre el cual se basan las competencias específicas de la consejería en rehabilitación. El curso cuenta con un enfoque multidisciplinario que incluye: historia, legislación, filosofía, perspectivas sociológicas de la discapacidad y su rehabilitación, servicios comunitarios disponibles y perspectivas del cliente.
45 horas, 1 semestre, 3 créditos

VORH 621 MANEJO DE CASOS DE REHABILITACIÓN

Curso graduado dedicado al estudio del manejo de casos; manejo de casos de rehabilitación en los sectores público y privado; los procesos y prácticas; la coordinación de recursos; los servicios comunitarios; el avalúo individual; la implantación y planificación de servicios individualizados; la vida independiente: filosofía, prácticas, y resultados; los acomodos razonables en el empleo, la educación; el experto en rehabilitación forense; el plan del cuidado de vida: desarrollo, implementación, y gerencia; aplicaciones informáticas en el manejo de casos y la supervisión y avalúo del manejo de casos.
45 horas, 1 semestre, 3 créditos

VORH 623 y 625 ASPECTOS MEDICOS Y PSICOSOCIALES DE LA DESCAPACIDAD I Y II

Este curso cubre los aspectos médicos más comunes de las discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas, de desarrollo, y enfermedades crónicas así como las limitaciones funcionales y capacidades típicamente asociadas con estas condiciones. Se discuten también la etiología, síntomas principales, procedimientos diagnósticos, modalidades de tratamiento, y los factores psicosociales y vocacionales comunes de las enfermedades crónico-degenerativas y condiciones incapacitantes. El curso también está diseñado para desarrollar el conocimiento de los factores históricos-sociales, culturales, espirituales, físicos y psicológicos que afectan directamente e indirectamente la calidad de vida, el ajuste, y la participación social completa de personas con discapacidades y los efectos de la discapacidad en el individuo, la familia, y la sociedad.

45 horas, 1 semestre, 3 créditos

VORH 626 CONSEJERÍA FAMILIAR Y GRUPAL

A través de este curso el estudiante se adiestra en teorías de consejería individual, grupal y familiar, así como en la intervención, las prácticas; las teorías del comportamiento y de la personalidad; el crecimiento y el desarrollo humano. Los estudiantes aprenderán a visualizarse como el eje de contacto primario para las personas con discapacidades que está en busca de servicios de rehabilitación vocacional, y a visualizarse como la persona responsable del tipo y la calidad de los servicios que se brindan a través del proceso de rehabilitación. Se hará énfasis en el desarrollo de las actitudes, las destrezas, y el conocimiento que un consejero debe demostrar en la relación consejero - cliente.

45 horas, 1 semestre, 3 créditos

VORH 629 REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICA

La rehabilitación de personas con discapacidades psiquiátricas requiere del conocimiento de los componentes esenciales de estos desórdenes incluyendo: la sintomatología, los criterios de diagnóstico, el tratamiento y el pronóstico. Además, las implicaciones culturales, étnicas, socioeconómicas, vocacionales, personales y sociales son también consideraciones esenciales en la planificación del tratamiento y la consejería. Este curso presenta un enfoque biopsicosocial de la rehabilitación psiquiátrica. Los estudiantes adquirirán conocimientos del campo de especialidad, a través de conferencias, lecturas asignadas, trabajo grupales, y la investigación bibliográfica independiente. Estas actividades se diseñan para familiarizar a los estudiantes con la población psiquiátrica, el manejo del servicio comunitario y la individualización en la planificación de la rehabilitación basada en las necesidades únicas de los clientes.

45 horas, 1 semestre, 3 créditos

VORH 630 AVALÚO Y EVALUACIÓN VOCACIONAL

Este curso se centrará en el avalúo y la valoración de los individuos participantes del proceso de rehabilitación vocacional. Proporciona al alumno una orientación sobre los procesos e instrumentos vocacionales y psicométricos, así como de aquellos destinados al avalúo del apresto para la vida independiente. Se dará énfasis a las modificaciones y adaptaciones necesarias para el uso con las personas con discapacidades múltiples o con trasfondos étnicos diversos. Además de los avalúos tradicionales, se discutirán las técnicas de observación. Se expondrá a los estudiantes a la interpretación de la información del avalúo y cómo esta se utiliza en la planificación de la rehabilitación. Se preparará a los estudiantes en la administración y la adaptación de algunos instrumentos específicos de evaluación vocacional.

45 horas, 1 semestre, 3 créditos

VORH 631 UBICACIÓN EN EL EMPLEO

Este curso proveerá de estudiantes con el trasfondo, el entendimiento y las destrezas necesarias para asistir a personas con discapacidad en seleccionar y perseguir con éxito una meta vocacional. El curso incluirá teoría y aplicabilidades prácticas. El contenido tratará teorías importantes del desarrollo de carreras y de los usos prácticos relacionados con la consejería en carreras, destrezas de búsqueda de empleo las cuales promuevan resultados competitivos del empleo basados en la opción, las necesidades del patrón y el mercado. Información será provista con relación a las fortalezas y limitaciones funcionales de la persona en la opción vocacional, información de mercado de empleo (nacional, regional, y local), y el acomodo razonable en el lugar de trabajo. Aunque en su mayoría las habilidades que se dominarán son prácticas en su naturaleza, los estudiantes tendrán que completar asignaciones de campo.

45 horas, 1 semestre, 3 créditos

VORH 632 TEORÍAS DE CONSEJERÍA EN REHABILITACIÓN

Este curso se diseña para dar a conocer a los estudiantes las principales teorías que incluyen: enfoques analíticos (terapia psicoanalítica, terapia Adleriana), teorías basadas en acción (terapia de la realidad, terapia de comportamiento, - terapia de comportamiento cognitivo), teorías experimentales y teorías cognoscitivas relacionadas a la relación (terapia existencial, terapia centrada en la persona, terapia Gestalt), y las teorías de sistemas (terapia feminista, y terapia de la familia). Las técnicas y las estrategias para cada teoría serán presentadas para ilustrar las formas en que pueden ser utilizadas para asistir a clientes en superar problemas y hacer ajustes a eventos de la vida, incluyendo asuntos relacionados a la discapacidad. Además, se discutirán temas profesionales tales como la ética, el género, y la multiculturalidad en las prácticas de consejería.

45 horas, 1 semestre, 3 créditos

VORH 634 TÉCNICAS Y DESTREZAS DE CONSEJERÍA

Prerrequisito: VORH 632

El propósito de este curso es proporcionar una descripción básica de las técnicas usadas en la consejería y servicios de rehabilitación del cliente. Se hará hincapié en las experiencias de aprendizaje estructuradas para el desarrollo de competencias en la utilización de las técnicas con clientes en rehabilitación. Los estudiantes recibirán ambas situaciones de aprendizaje: las didácticas (conferencias) y las situaciones de aprendizaje experimental centradas en la empatía de la comunicación. Este curso dará énfasis al aprendizaje de técnicas básicas de consejería. Se les brindará a los estudiantes la oportunidad de practicar destrezas de consejería a través de diádas con sus pares. Se intensifica un enfoque de sistemas al proceso de la rehabilitación.

45 horas, 1 semestre, 3 créditos

VORH 635 – PRÁCTICA SUPERVISADA

El propósito de la práctica para el estudiante es proveerle de una experiencia de adiestramiento inicial mínima de 100 horas. En este periodo el estudiante deberá: trabajar con las personas con discapacidad en un contexto de rehabilitación o una agencia pre-aprobada. Esta experiencia inicial promueve el crecimiento personal, permite a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades de consejería, de tener experiencia directa como consejero de rehabilitación para las personas con discapacidades, de aprender a funcionar como parte de un equipo de rehabilitación, y de desarrollar un sentido de coordinar servicios con otras agencias de la comunidad. Las sesiones en clase sirven para complementar el adiestramiento

experimental del estudiante al considerar mediante la supervisión grupal semanal y la supervisión individual con el coordinador concernientes a las experiencias y la autovaloración del estudiante de sus habilidades o debilidades en el contexto de la práctica.

100 horas, 1 semestre, 3 créditos

VORH 636/637 INTERNADO I E INTERNADO II

Prerrequisito: Los estudiantes deben haber completado todo el programa de estudio requerido antes de que puedan comenzar su internado.

Este curso es un internado supervisado con una duración de 600 horas en un contexto de rehabilitación incluyendo agencias de rehabilitación. Se espera que los estudiantes demuestren y mejoren sus conocimientos, destrezas y habilidades en las siguientes áreas de práctica clínica: avalúo y valoración; diagnóstico y planeamiento del tratamiento; consejería vocacional, intervenciones de consejería individuales y grupales; manejo de casos, coordinación de servicios y referidos; servicios de consultoría, análisis laboral, desarrollo empresarial y ubicación en el empleo. El internado debe estar idealmente compuesto de una secuencia organizada de una secuencia de actividades supervisadas cada vez más complejas, en las cuales se le brinda al interno la oportunidad de actuar como un profesional responsable. El internado debe proveer a los estudiantes experiencias que aumenten su entendimiento de diversas poblaciones y promuevan la competencia cultural y el crecimiento personal. El internado sirve de vínculo entre la preparación académica en la sala de clases y la entrada al campo laboral de la rehabilitación.

600 horas, 2 semestres, 6 créditos

VORH 640 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CONSEJERÍA DE REHABILITACIÓN

Prerrequisito: Aprobación de exámenes comprensivos, aprobación de la mayoría de los cursos requeridos y el visto bueno del Coordinador del Departamento.

Los estudiantes desarrollarán una investigación bajo la dirección de un miembro de la facultad.

45 horas, 0 créditos

VORH 650 Tesis

Bajo la supervisión de un mentor o consejero, se le requiere al estudiante a desarrollar una tesis que demuestre las habilidades adquiridas en la clase magistral. La tesis debe contribuir al cúmulo de conocimientos en el campo de la Consejería en Rehabilitación. Al comienzo del curso, el estudiante escribirá y presentará una propuesta de tesis. Una vez que la propuesta haya sido aprobada, el estudiante comenzará a las etapas operacionales de la investigación. El estudiante debe estar matriculado durante dos semestres consecutivos con el fin de cumplir con este requisito.

45 horas, 2 semestres, 0 créditos

VORH 798 EXAMEN COMPRESIVO MEDULAR

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares del grado, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Consejería en Rehabilitación. Este examen incluye todos los cursos medulares del colegio.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

VORH 799 EXAMEN COMPRENSIVO ESPECIALIDAD

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares del grado, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Consejería en Rehabilitación. Este examen incluye todos los cursos de especialidad menos los cursos electivos.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

CURSOS ELECTIVOS***

VORH 628 DISCAPACIDAD Y FAMILIA.

Este curso incluye una descripción del trabajo con las familias que experimentan la discapacidad. Análisis del impacto del cambio en la familia a través de la vida. El papel y el potencial de la familia desde una perspectiva experiencial y teórica. El curso se centra en la apreciación del impacto de la pérdida y de los cambios en la familia, así como en la tensión física y emocional que se genera cuando un miembro de la familia experimenta una enfermedad crónica o una condición incapacitante. Se pretende que el estudiante llegue a comprender el impacto multidimensional de la enfermedad, de la pérdida, y de la discapacidad en la familia a través de la vida, así como a reconocer los comportamientos de la familia que son conductores o limitantes al tratamiento y a la rehabilitación. Explora las relaciones y roles en una familia, así como los cambios del papel que ocurren en una familia a consecuencia de una enfermedad crónica o la discapacidad de un miembro de ésta. Se discuten los modelos de intervención familiar.

45 horas, 3 créditos, 1 semestre

VORH 633 TÓPICOS ESPECIALES/ASISTENCIA TECNOLÓGICA

Este curso está diseñado para estudiar cómo la asistencia tecnológica puede ayudar a las personas con discapacidades a integrarse a todos los aspectos de la vida diaria. El curso se centra en las herramientas de asistencia tecnológica, así como en las estrategias y los servicios de apoyo. Proporciona a los estudiantes una descripción general de los tipos de asistencia tecnológica existentes. Provee asimismo a los estudiantes, de las destrezas para asistir a las personas con discapacidades a eliminar o reducir sus limitaciones mediante el uso de las herramientas de asistencia tecnológica. El curso se centrará en los usos prácticos de la alta tecnología y la baja tecnología para eliminar o reducir limitaciones funcionales.

45 horas, 1 semestre, 3 créditos

VORH 724 VIAJE ACADÉMICO-CULTURAL (VIAJE DE ESTUDIOS) I

Este curso se ofrece en la modalidad de un viaje a un país del exterior con un enfoque multidisciplinario. Mediante visitas y conferencias programadas, se presentará una perspectiva holística del destino a visitar. El estudiante relacionará las experiencias educativas y socio-culturales obtenidas en el viaje con una disciplina académica o área de interés: cultural, social, artística, religiosa, educativa, lingüística, arquitectónica, científica o empresarial, entre otros. Si desea que se considere en la convalidación o sustitución de un curso, deberá elaborar un manuscrito o documento con fotos, información y documentos, y cumplir con los criterios determinados en su programa de estudios. Para eso, es recomendable que se oriente previamente con el director del departamento al que está adscrito.

Nota: por ser este un programa acreditado, este curso sólo lo podrá ser tomado en exceso de los créditos incluidos en el currículo regular del programa, como una electiva adicional. Requiere la aprobación del Director y el Decano.

15-90 horas, 1 semestre, 1-6 créditos

VORH 778 VIAJE ACADÉMICO-CULTURAL (VIAJE DE ESTUDIOS) II

Este curso ofrece una segunda visión en relación a un viaje a un país del exterior con un enfoque multidisciplinario. Mediante visitas y conferencias programadas, se presentará una perspectiva holística del destino a visitar. El estudiante podrá relacionar su disciplina de estudio al país visitado con una conciencia global. Se aplicarán áreas de interés como: cultural, social, artístico, religioso, educativo, lingüístico, arquitectónico, científico, o empresario, entre otras. Este curso requiere la realización de un estudio de campo o una investigación comparada y la presentación del mismo en un foro abierto.

Nota: por ser este un programa acreditado, este curso sólo lo podrá ser tomado en exceso de los créditos incluidos en el currículo regular del programa, como una electiva adicional. Requiere la aprobación del Director y el Decano.

15 – 90 horas, 1 semestre, 1 – 6 créditos

GPUA 623 ANÁLISIS DE POLÍTICA PÚBLICA

Estudio del proceso de política pública: la formulación, negociación, implementación, evaluación y terminación de cursos de acción social. Análisis de la situación actual de diversas áreas de nuestra política pública, tales como: salud, educación, crecimiento económico, conservación de los recursos naturales, etc. Asimismo, se enfatizarán los elementos político-económicos que sirven de contexto a dicho proceso.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPUA 625 RELACIONES LABORALES EN EL SECTOR PÚBLICO

Estudio del origen y desarrollo del movimiento obrero en Puerto Rico.

Se estudiarán además las relaciones laborales en el sistema de Administración Pública y en el sector privado, el sistema de administración de personal gubernamental en sus aspectos legales y procesales, y el contenido de la Doctrina Social de la Iglesia aplicable.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 620: TEORÍAS Y SISTEMAS DE PERSONALIDAD

Análisis crítico de la noción de personalidad, a la luz de las corrientes teóricas actuales. Reflexión en torno a la evaluación histórica de la noción de personalidad y de los condicionamientos socio-históricos que posibilitaron su emergencia. Estudio de los principales sistemas y teorías en torno a la personalidad como concepto central al paradigma tradicional de la psicología clínica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 630 PSICOLOGÍA ANORMAL AVANZADA

Prerrequisito: CPSY 620

Este curso analizará los diversos trastornos psicopatológicos dentro de un marco holístico utilizando el modelo bio-psico-socio-espiritual como base para la intervención psicológica. El estudiante se guiará para profundizar en la etiología, tratamiento, intervención, psicoterapéutica y pronóstico de los trastornos mentales de mayor incidencia en Puerto Rico. La visión del ser humano como criatura de Dios se integra a través de cada presentación y análisis de los trastornos mentales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 687 SALUD MENTAL EN EL TRABAJO

Este curso se dirige a la descripción y explicación de los elementos deseables en las situaciones de trabajo para promover la salud mental de todos los componentes humanos en la organización. Identificará además los principales factores asociados al estrés excesivo, así como los desórdenes de comportamiento más comunes. El curso enmarcará su contenido en el contexto socio-cultural puertorriqueño.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 689 LEGISLACIÓN LABORAL

El curso tiene el propósito de estudiar y analizar la legislación laboral de Puerto Rico y de los Estados Unidos sobre la determinación de salarios, horas, beneficios marginales y otras condiciones de trabajo. Incluye derechos constitucionales de los trabajadores, legislación de salario mínimo, seguro por desempleo, leyes antidiscriminatorias y seguridad y salud ocupacional, entre otras.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 615 CONDUCTA HUMANA Y AMBIENTE SOCIAL

Análisis de la naturaleza de las teorías que explican y predicen la conducta humana, el impacto de las estructuras sociales, los problemas sociales y las políticas sociales que dirigen las investigaciones sociales, dan credibilidad a la profesión y son social e ideológicamente construidas.

Análisis de la visión global de las teorías, el contexto histórico, los conceptos fundamentales, variaciones. Discusión de los dilemas contemporáneos importantes relacionados a la teoría; implicaciones para la práctica del trabajo social; y un análisis crítico de la teoría.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 617 POLÍTICA SOCIAL Y EL SISTEMA DE BIENESTAR SOCIAL

Este curso comprende el estudio y el análisis de los conceptos de política y servicios de bienestar social. Se examinan los servicios de bienestar social y su relación con las políticas sociales vigentes. Se enfatiza el rol del trabajador social como analista de política social y su contribución a ésta.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 628: LAS ADICCIONES Y EL SISTEMA FAMILIAR

Ofrece conocimientos sobre la adicción al alcohol y otras drogas y el Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida (SIDA) y sus efectos. Se analizan la magnitud del problema y su impacto en el sistema familiar. Se estudian diversos métodos de intervención a nivel preventivo y rehabilitativo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 621: PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA

Realizar un análisis profundo de los conceptos, teorías y procesos relacionados al funcionamiento biológico del ser humano.

El curso pretende familiarizar al estudiante con los marcos teóricos y técnicas que se utilizan en la psicobiología y en la neuro-psicología para evaluación y tratamiento. Se discuten las áreas de historia, conceptos generales y específicos de anatomía y fisiología, evaluación neurológica, recuperación de daño cerebral y problemas actuales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos, laboratorio

CLSW 618 TERAPIA DE FAMILIA

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW 617, CLSW 618

Este curso enfatiza la intervención con familias, utilizando terapia de familia. Se utiliza como marco teórico la Teoría Social de Sistemas. Presenta diferentes Teorías y técnicas asociadas con la terapia de familia.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GREC 652 - DESARROLLO VOCACIONAL

Prerrequisito: GREC 650

Estudio y análisis del desarrollo de profesiones relacionadas con el trabajo del maestro y del orientador; adquisición, evaluación, clasificación y uso de información-ocupacional en la orientación en los niveles elemental, secundario y universitario, con atención especial a la preparación de un directorio de títulos ocupacionales y servicios de información en Puerto Rico. Necesidad de una orientación existencial y total. Cambio de profesiones en la edad adulta.
4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GREC 711 - PSICOLOGÍA ANORMAL AVANZADA

Prerrequisito: GREC 605

Discusión de las teorías, causas, diagnósticos y tratamientos de las principales disfunciones emocionales y de conducta reconocida en el DSM-IV TR.
4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GPUA 621 ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL SECTOR PÚBLICO

Estudio de la naturaleza y evolución de la administración de personal con énfasis en el principio y sistemas de mérito. Las áreas específicas que se estudiarán son: reclutamiento y selección, ascensos, traslados, descensos, adiestramientos y retención.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

NOTA: *** Otros cursos electivos pueden ser autorizados por el Coordinador del Programa y/o el Decano del Colegio.

ESCUELA GRADUADA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Dra. Iliá Rosario Nieves, Directora

FACULTAD TIEMPO COMPLETO: Dra. Iliá Rosario Nieves, Dra. Ana R. Pinilla Díaz, Dra. Eva Magaly Quiñones, Dra. Marisol Camacho Santiago, Dra. Ana Plaza Montero, Dra. Verónica Vélez González, Dra. Laura Pietri Gómez.

FACULTAD TIEMPO PARCIAL: Dra. Marian Álvarez Torres, Dr. Pierre Altieri Sotomayor, Dra. Esther Quintero Cartagena, Dra. Nilde Defendini Cordoliani, Dra. Nilde Cordoliani Alvarado, Dra. Margarita Maldonado Galarza, Dra. Norma García Trabal, Dra. Joanie Morales Santiago, Profa. Carmen I. Rivera Lugo, Dra. Ada Túa Rivera

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Los objetivos generales que conforman nuestro quehacer y que viabilizan alcanzar nuestras metas son los siguientes:

- Promover el conocimiento teórico – práctico básico requerido para funcionar como un profesional competente en el área de la psicología.
- Desarrollar profesionales idóneos en el campo de la psicología para funcionar con conciencia y responsabilidad social y cristiana, ante la demanda de servicios psicológicos por parte de individuos, familias, grupos, organizaciones, industrias y comunidad.
- Preparar psicólogos/as con un gran conocimiento de la realidad puertorriqueña, que les capacite para el desarrollo de una visión integral del ser humano.
- Preparar profesionales de la psicología, capaces de incorporar, en el análisis y el tratamiento, las direcciones que nos conforman como personas; los aspectos biológicos, cognitivos, afectivos, socioculturales e históricos, para crear un acercamiento integral y sistémico a la realidad humana.
- Promover la atención de asuntos y problemas relacionados con escenarios humanos específicos que propicien investigación e intervenciones especializadas, en áreas tales como Psicología Forense, Terapia de Familia y Psicología Clínica Comunitaria.
- Estimular entre los estudiantes la investigación científica, creativa y crítica, enmarcadas en el compromiso ético – profesional.
- Contribuir a la formación cristiana de los estudiantes mediante el análisis de los fenómenos psicosociales desde una visión y valoración católica.
- Promover en los estudiantes el ejercicio de su razonamiento y libertad de acción responsablemente.
- Contribuir al mejoramiento de los programas subgraduados a través del intercambio de ideas y actividades con los estudios graduados.

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

El Programa Graduado de Psicología Clínica ofrece cursos conducentes a los grados de Maestría en Ciencias con **especialidad** en Psicología Clínica, Doctorado en Psicología Clínica y Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Clínica.

PROGRAMAS DE ESTUDIO

A. Maestría en Ciencias con especialidad en Psicología Clínica (M.S.)

- a. Aunque la Maestría en Ciencias con **especialidad** en Psicología Clínica no es un grado terminal, el ofrecimiento de dicho grado busca facilitar la formación básica de conocimientos psicológicos para aquellos profesionales que desean añadir conocimientos y destrezas que mejoren su desempeño en sus áreas de trabajo y/ o para efectos de aquellas personas que para mejorar su situación en sus áreas de trabajo o para obtener otras facilidades educativas requieren de poseer un grado de maestría.
- b. No obstante, se espera que aquellos/as estudiantes que solicitan admisión al grado de maestría, luego soliciten un cambio a cualquiera de los dos grados doctorales.

B. Doctorado en Psicología Clínica (Psy. D.)

- a. El Doctorado en Psicología con especialidad en Psicología Clínica busca formar profesionales listos para hacer, implantar e intervenir con soluciones efectivas a los múltiples problemas psicosociales de una considerable mayoría de la población.

C. Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Clínica (Ph.D.)

- a. La preparación Doctoral en Filosofía busca propiciar la formación de pensadores, investigadores que expandan el campo disciplinar básico, en este caso, la Psicología, atendiendo a la construcción de nuevas concepciones epistemológicas y nuevos paradigmas.
- b. El Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Clínica prepara científicos cuya actividad principal consiste en la investigación de los problemas humanos, para producir conocimientos que faciliten la conceptualización, el entendimiento y la explicación de los mismos.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. Bachillerato o Maestría de una institución de educación superior acreditada.
2. Índice académico general de graduación igual o mayor de 2.75 (bachillerato); 3.00 (Maestría) en una escala de 4.00.
3. Tomar el examen de EXADEP y obtener 400 puntos mínimos o GRE 1,200 puntos (No aplica a personas con grado conferido de Maestría).
4. Entrevista con el Comité de Admisiones del Departamento.
5. Dominio de las destrezas básicas de comunicación en español y en inglés.
6. Literacia en computadora (conocimientos básicos: cursos o seminarios).

PRERREQUISITOS

Para ser considerado/a para admisión al Programa Graduado de Psicología Clínica, todo/a candidato/a deberá completar los siguientes prerrequisitos:

1. Psicología General
2. Psicología Anormal
3. Psicología Social
4. Investigación Social
5. Estadísticas

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

1. Para el grado de Maestría:
 - Obtener promedio académico no menor de 3.00 hasta 4.00 o mejor en todos los cursos de especialidad.

- Aprobar satisfactoriamente 54 créditos incluyendo 11 créditos en cursos medulares, 4 créditos en cursos generales y 39 créditos requeridos a nivel 600.
- Aprobar satisfactoriamente la tesis o completar satisfactoriamente los Exámenes Comprensivos y el Proyecto de Investigación.

2. Para el grado de Doctorado:

- Aprobar satisfactoriamente 80 créditos incluyendo 11 créditos de cursos medulares, 4 créditos en cursos generales, 50 créditos requeridos a nivel 600, cursos a nivel 800 y 15 créditos de cursos electivos.
- Aprobar la Evaluación de Candidatura Doctoral.
- Aprobar satisfactoriamente la Disertación.

PROGRAMAS DE ESTUDIO POR ESPECIALIZACIÓN

**1) MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA CLÍNICA
REQUISITOS DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

CURSOS REQUISITOS:	CRÉDITOS
Generales	4
Especialidad	39
Medulares	11

CURRÍCULO DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

PRIMER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
THEO 633	Dignidad de la persona humana	2
GRCC 602	Métodos Estadísticos Avanzados	2
GRCC 606	Desarrollo Humano	2
CPSY 620	Teoría y Sistemas de Personalidad	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GRCC 604	Teoría Administrativa	2
GRCC 605	Derecho de Familia	2
THEO 634	Matrimonio y Familia	2
CPSY 611	Seminario Consideraciones Éticas	2

CPSY 630	Psicología Anormal Avanzada	3
TOTAL DE CRÉDITOS		11
SEGUNDO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GRCC 603	Investigación Social Avanzada	3
IPSY 625	Teoría y Construcción de Pruebas	3
CPSY 626	Psicodiagnóstico I	3
CPSY 660	Teoría y Técnicas de Psicoterapia I	3
TOTAL DE CRÉDITOS		12
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 612	Seminario de Diversidad Cultural	1
CPSY 627	Psicodiagnóstico II	3
CPSY 661	Teoría y Técnicas de Psicoterapia II	3
CPSY 679	Práctica Clínica I	3
TOTAL DE CRÉDITOS		10
TERCER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 621	Psicología Fisiológica	3
CPSY 640	Psicología Social Avanzada	3
CPSY 681	Práctica Clínica II	3
CPSY 695/CPSY 688	Tesis/Proyecto de Investigación**	3
TOTAL DE CRÉDITOS		12
GRAN TOTAL DE CRÉDITOS		54

**Los estudiantes interesados en obtener un grado de Maestría en Psicología Clínica deberán cumplimentar todos los cursos (nivel 600) de los primeros cinco semestres para un total de 51 créditos y una de las dos alternativas siguientes:

Alternativa 1 - Tesis - 3 créditos

Alternativa 2 - Proyecto de Investigación y Exámenes Compresivos - 3 créditos

Nota: Completar el grado de Maestría en Psicología Clínica no los hace elegibles para tomar el examen de reválida para ejercer la práctica de la Psicología en Puerto Rico.

2) DOCTORADO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA (PSY. D.)

REQUISITOS DEL DOCTORADO PSY. D.

CURSOS REQUISITOS:	CRÉDITOS
Generales	4
Especialidad	56
Medulares	11
Electivos	9

CURRÍCULO DEL DOCTORADO EN PSICOLOGÍA PROFESIONAL***

PRIMER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
THEO 633	Dignidad de la persona humana	2
GRCC 602	Métodos Estadísticos Avanzados	2
GRCC 606	Desarrollo Humano	2
CPSY 611	Seminario Consideraciones Éticas	2
CPSY 620	Teoría y Sistemas de Personalidad	3
TOTAL DE CRÉDITOS		11
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GRCC 603	Investigación Social Avanzada	3
GRCC 604	Teoría Administrativa	2
GRCC 605	Derecho de Familia	2
THEO 634	Matrimonio y Familia	2
CPSY 630	Psicología Anormal Avanzada	3
TOTAL DE CRÉDITOS		12
SEGUNDO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 612	Seminario de Diversidad Cultural	1
IPSY 625	Teoría y Construcción de Pruebas	3
CPSY 626	Psicodiagnóstico I	3
CPSY 660	Teoría y Técnicas de Psicoterapia I	3
TOTAL DE CRÉDITOS		10

SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 627	Psicodiagnóstico II	3
CPSY 661	Teoría y Técnicas de Psicoterapia II	3
CPSY 679	Práctica Clínica I	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
TERCER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 621	Psicología Fisiológica	3
CPSY 640	Psicología Social Avanzada	3
CPSY 681	Práctica Clínica II	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9

SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 809	Historia y Sistemas de Psicología	3
CPSY 814	Cognición y Afectividad	3
CPSY 819	Psicofarmacología	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
CUARTO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 807	Intervención en Crisis	3
CPSY 817	Evaluación de Programas	3
CPSY 880	Práctica Clínica III	0
CPSY 833	Análisis Computadorizado de Datos	2
TOTAL DE CRÉDITOS		8
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 826	Consultoría y Supervisión	3
CPSY 881	Práctica Clínica IV	0
CPSY ELE	Psicología Electiva	3
TOTAL DE CRÉDITOS		6

QUINTO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY ELE	Psicología Electiva	3
CPSY ELE	Psicología Electiva	3
TOTAL DE CRÉDITOS		6
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 899	Seminario Disertación	0
CPSY 900	Internado	0
GRAN TOTAL DE CRÉDITOS		80

***Aunque la secuencia refleja que se pudieran completar los créditos del doctorado en cinco años, el avance real del estudiante dependerá de los créditos que matricule por semestre, si repite cursos, así como de las siguientes condiciones:

- Para matricularse en Internado (CPSY 900) y/o Disertación (CPSY 899) el estudiante deberá tener aprobada la Evaluación de Candidatura Doctoral
- El Internado tendrá una extensión mínima de 12 meses y se extenderá hasta un máximo de 24 meses consecutivos.
- La Disertación se matriculará tantos semestres como requiera hasta completar la Defensa y aprobación de la misma. Deberán tenerse en cuenta las reglas de caducidad de créditos de la PUCPR.

3) DOCTORADO EN FILOSOFÍA CON ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA CLÍNICA (Ph. D.)

REQUISITOS DEL DOCTORADO PH. D.

CURSOS REQUISITOS:	CRÉDITOS
Generales	4
Especialidad	56
Medulares	11
Electivos	9

CURRÍCULO DEL DOCTORADO EN FILOSOFÍA ***

PRIMER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
THEO 633	Dignidad de la persona humana	2

GRCC 602	Métodos Estadísticos Avanzados	2
GRCC 606	Desarrollo Humano	2
CPSY 620	Teoría y Sistemas de Personalidad	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GRCC 604	Teoría Administrativa	2
GRCC 605	Derecho de Familia	2
THEO 634	Matrimonio y Familia	2
CPSY 611	Seminario Consideraciones Éticas	2
CPSY 630	Psicología Anormal Avanzada	3
TOTAL DE CRÉDITOS		11
SEGUNDO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GRCC 603	Investigación Social Avanzada	3
IPSY 625	Teoría y Construcción de Pruebas	3
CPSY 626	Psicodiagnóstico I	3
CPSY 660	Teoría y Técnicas de Psicoterapia I	3
TOTAL DE CRÉDITOS		12
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 612	Seminario de Diversidad Cultural	1
CPSY 627	Psicodiagnóstico II	3
CPSY 661	Teoría y Técnicas de Psicoterapia II	3
CPSY 679	Práctica Clínica I	3
TOTAL DE CRÉDITOS		10
TERCER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 621	Psicología Fisiológica	3
CPSY 640	Psicología Social Avanzada	3
CPSY 681	Práctica Clínica II	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS

CPSY 802	Análisis Estadísticos Multivariados	3
CPSY 806	Fundamentos Filosóficos de la Psicología	3
CPSY 814	Cognición y Afectividad	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
CUARTO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 807	Intervención en Crisis	3
CPSY 822	Seminario Avanzado en Metodología e Investigación	3
CPSY 833	Análisis Computadorizado de Datos	2
TOTAL DE CRÉDITOS		8
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 819	Psicofarmacología	3
CPSY 870	Práctica Investigación I	0
CPSY ELE	Psicología Electiva	3
TOTAL DE CRÉDITOS		6
QUINTO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 871	Práctica Investigación II	0
CPSY ELE	Psicología Electiva	3
CPSY ELE	Psicología Electiva	3
TOTAL DE CRÉDITOS		6
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 899	Seminario Disertación	0
CPSY 900	Internado	0
GRAN TOTAL DE CRÉDITOS		80

***Aunque la secuencia refleja que se pudieran completar los créditos del doctorado en cinco años, el avance real del estudiante dependerá de los créditos que matricule por semestre, si repite cursos, así como de las siguientes condiciones:

- Para matricularse en Internado (CPSY 900) y/o Disertación (CPSY 899) el estudiante deberá tener aprobada la Evaluación de Candidatura Doctoral
- El Internado tendrá una extensión mínima de 12 meses y se extenderá hasta un máximo de 24 meses consecutivos.
- La Disertación se matriculará tantos semestres como requiera hasta completar la Defensa y aprobación de la misma. Deberán tenerse en cuenta las reglas de caducidad de créditos de la PUCPR.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

CURSOS DE ESPECIALIDAD

CPSY 611 CONSIDERACIONES ÉTICAS EN PSICOLOGÍA

El curso supone un análisis crítico y reflexivo de los problemas y asuntos a considerar en la construcción, el desarrollo y la aplicación de un sistema ético para la profesión de psicología. Se analizan premisas básicas, nociones e implicaciones éticas de diversos modelos de personas según diversos paradigmas psicológicos. Discusión y evaluación de los principales criterios éticos en la psicología (consentimiento informado, competencia, confidencialidad, relaciones duales, diversidad cultural...) a la luz de casos, situaciones y paradojas en la práctica profesional, particularmente en Puerto Rico.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

CPSY 612 SEMINARIO DIVERSIDAD CULTURAL

Este curso propone un análisis crítico de los criterios de etnicidad y raza en la comunidad puertorriqueña, como ejemplo de la necesaria inclusión de los aspectos culturales en el análisis de la acción humana. Se discutirán teorías sobre discriminación, diferencias de poder y las bases socioculturales de Puerto Rico. Se pretende, además, presentar una visión general del desarrollo sociocultural puertorriqueño poniendo énfasis en los cambios a partir del Siglo XX y la dialéctica de la modernización y su impacto en la construcción de la etnia y la subjetividad puertorriqueña.

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

CPSY 620 TEORÍAS Y SISTEMAS DE PERSONALIDAD

Análisis crítico de la noción de personalidad, a la luz de las corrientes teóricas actuales. Reflexión en torno a la evaluación histórica de la noción de personalidad y de los condicionamientos socio-históricos que posibilitaron su emergencia. Estudio de los principales sistemas y teorías en torno a la personalidad como concepto central al paradigma tradicional de la psicología clínica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 621 PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA

Realizar un análisis profundo de los conceptos, teorías y procesos relacionados al funcionamiento biológico del ser humano.

El curso pretende familiarizar al estudiante con los marcos teóricos y técnicas que se utilizan en la psicobiología y en la neuro-psicología para evaluación y tratamiento. Se discuten las áreas de historia,

conceptos generales y específicos de anatomía y fisiología, evaluación neurológica, recuperación de daño cerebral y problemas actuales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos, laboratorio

IPSY 625 TEORÍA Y CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS

Prerrequisito: GRCC 602

El curso de Teoría y Construcción de Pruebas tiene como propósito fundamental el capacitar al estudiante graduado en Psicología en los métodos y procedimientos relacionados al proceso de desarrollo, análisis y validación de pruebas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 626 PSICODIAGNÓSTICO I

Prerrequisitos: CPSY 611, CPSY 620, CPSY 630

El primer curso de Psicodiagnóstico está dirigido al campo de la evaluación psicológica-psicométrica y sus usos para el diagnóstico y el diseño de programas de intervención preventivos y remediativos. A través del curso se prepara al estudiante para reflexionar críticamente en torno a la utilidad de la medición y la evaluación de las habilidades y destrezas cognoscitivas además de los peligros y desventajas que pueden generar.

Se analizan y se practican, bajo supervisión las principales pruebas psicológicas de inteligencia, aprovechamiento y aptitudes, así como la entrevista inicial y el proceso de evaluación psicológica. Entre otras el estudiante aprenderá a administrar e interpretar el Standford-Binnet, las escalas de inteligencia de Wechsler, el Bender-Gestalt, la prueba Raven, etc. Además, se integra en la discusión las dimensiones evolutivas relacionadas con el proceso de la evaluación psicológica, poniendo especial énfasis en el papel que juegan la edad y el desarrollo en la medición y evaluación. El curso conlleva 30 horas de práctica simulada.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos, 2 horas extras

CPSY 627 PSICODIAGNÓSTICO II

Prerrequisito: CPSY 626

Segunda parte del curso de Psicodiagnóstico se dirige a la evaluación psicológica de la personalidad y a sus usos para el diagnóstico y el diseño de programas de intervención tanto preventivos como remediativos. A partir de la reflexión y el análisis general sobre la evaluación y el diagnóstico del primer curso de Psicodiagnóstico se prepara al estudiante en la selección, la administración, la interpretación de pruebas proyectivas e inventarios de personalidad y en la redacción de informes. Las ventajas y desventajas, logros y peligros del diagnóstico y del diagnóstico diferencial, utilizando el DSM IV, se incorporan al curso. Se analiza la interpretación y el uso clínico de las pruebas psicológicas "objetivas" y la medición y evaluación de intereses, valores y orientaciones personales, desde una perspectiva crítica que incorpora el papel de la cultura y la historia en el proceso diagnóstico. El estudiante trabajará las principales pruebas tales como: Rorschach, TAT, CAT, la prueba de oraciones incompletas, dibujos de figura, MMPI, el inventario psicológico de California.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos, 2 horas extras

CPSY 630 PSICOLOGÍA ANORMAL AVANZADA

Prerrequisito: CPSY 620

Este curso analizará los diversos trastornos psicopatológicos dentro de un marco holístico utilizando el modelo bio-psico-socio-espiritual como base para la intervención psicológica. El estudiante se guiará para profundizar en la etiología, tratamiento, intervención, psicoterapéutica y pronóstico de los trastornos mentales de mayor incidencia en Puerto Rico. La visión del ser humano como criatura de Dios se integra a través de cada presentación y análisis de los trastornos mentales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 640 PSICOLOGÍA SOCIAL AVANZADA

A partir de un recuento de las premisas tradicionales de la Psicología Social, se presenta un análisis crítico de las mismas y se asume el constructivismo social como perspectiva metateórica para la disciplina. El análisis de la emergencia del constructivismo social permite la reflexión en torno a nuevas áreas de estudio y métodos de investigación, así como una reconceptualización de temas y métodos tradicionales que consideramos más significativos. El análisis constructivista de la realidad, social puertorriqueña y los procesos “psicológicos” que la constituyen se persigue como tarea final.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 660 TEORÍA Y TÉCNICAS DE PSICOTERAPIA I

Prerrequisitos: CPSY 611, CPSY 620, CPSY 630

El curso describe y analiza los enfoques teóricos relacionados con los principales modelos terapéuticos. Se discute su aplicación al campo de la psicología como disciplina teórica y práctica. Se ofrece énfasis particular al desarrollo del proceso terapéutico, la relación terapeuta-cliente y las técnicas y procedimientos que se utilizan dentro del marco de la terapia individual, grupal. El primer curso trabaja los enfoques terapéuticos cognoscitivos y psicoanalíticos, incluyendo acercamientos narrativos y radicales en ambos enfoques. El curso contempla la práctica simulada de los enfoques terapéuticos discutidos. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos, 2 horas extras

CPSY 661 TEORÍA Y TÉCNICAS DE PSICOTERAPIA II

Prerrequisito: CPSY 660

El curso es la continuación de CPSY 660 en el que se describen y analizan los enfoques teóricos relacionados con los principales modelos terapéuticos. Se discute su aplicación al campo de la psicología como disciplina teórica y práctica. Se ofrece énfasis particular al desarrollo del proceso terapéutico, la relación terapeuta-cliente y las técnicas y procedimientos que se utilizan dentro del marco de la terapia individual, grupal. Esta segunda parte se dedica al análisis y a la práctica de las orientaciones conductuales, las humanistas y existencialistas y las orientaciones sistémicas.

El curso termina con una visión panorámica de las tendencias actuales en psicoterapia y sus características generales. Se incluye la práctica simulada de los enfoques discutidos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos, 2 horas extras

CPSY 679 PRÁCTICA CLÍNICA I

Prerrequisitos: CPSY 611, CPSY 626, CPSY 630, CPSY 660

Este curso supone la práctica de los fundamentos teóricos, destrezas y estrategias de la intervención terapéutica en diversos escenarios, desde la perspectiva individual.

El estudiante aplicará los conocimientos adquiridos en situaciones reales de la práctica de la psicología bajo la supervisión del profesor. Se ofrece énfasis particular en el desarrollo de las técnicas de entrevista, comunicación y observación, evaluaciones psicométricas y psicológicas.

3 horas, 2 semestres, 3 créditos, 250 horas cada práctica

CPSY 681 PRÁCTICA CLÍNICA II

Prerrequisitos: CPSY 627, CPSY 661, CPSY 679

Este curso supone la práctica de los fundamentos teóricos, destrezas y estrategias de la intervención terapéutica en diversos escenarios, desde la perspectiva individual.

El estudiante aplicará los conocimientos adquiridos en situaciones reales de la práctica de la psicología bajo la supervisión del profesor. Se ofrece énfasis particular en el desarrollo de la reflexión de sentimientos y significados en el proceso de ayuda y otras técnicas de intervención individual.

3 horas, 2 semestres, 3 créditos, 250 horas cada práctica

CPSY 688 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Prerrequisito: Aprobación de exámenes comprensivos, aprobación de todos los cursos requeridos.

Los estudiantes desarrollarán una investigación bajo la dirección de un miembro de la facultad.

45 horas, 0 créditos

CPSY 695 TESIS

Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos del programa a nivel de maestría

Bajo la supervisión de un mentor, se le requiere al estudiante a desarrollar una tesis que demuestre las habilidades adquiridas en la clase magistral. La tesis debe contribuir al cúmulo de conocimientos en el campo de la Psicología Clínica. Al comienzo del curso, el estudiante escribirá y presentará una propuesta de tesis. Una vez que la propuesta haya sido aprobada, el estudiante comenzará a las etapas operacionales de la investigación. El estudiante debe estar matriculado durante dos semestres consecutivos con el fin de cumplir con este requisito.

45 horas, 2 semestres, 0 créditos

CPSY 802 ANÁLISIS ESTADÍSTICOS MULTIVARIADOS

Prerrequisitos: GRCC 602, GRCC 603

El curso es uno de segundo nivel en el área de estadísticas. Se presentará al estudiante diferentes técnicas estadísticas para el análisis multivariado de datos. Se hará uso de paquetes estadísticos para demostrar estas técnicas usando las computadoras.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 806 FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA PSICOLOGÍA

Un análisis del proceso de producción del conocimiento en su doble dimensión: epistemológica e histórico-social. Los cambios paradigmáticos más significativos en la historia de las ciencias y su relación con el desarrollo histórico de la Psicología. Cambios y rupturas en las relaciones sociales, la crisis de la razón, nuevos acercamientos teóricos a la relación/saber/poder, las prácticas cotidianas y sus consecuencias en la teorización en psicología.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 807 INTERVENCIÓN EN CRISIS

El curso es una introducción a los conceptos fundamentales, las teorías, estrategias y destrezas necesarias para comprender y conducir efectivamente la intervención en crisis. Se presentan los aspectos conceptuales y multiculturales del trabajo en crisis. También se trabaja en el manejo de crisis específicas relacionadas a: los desórdenes de estrés post-traumáticos, suicidios, maltrato conyugal, abuso sexual, adicciones, muerte y luto, violencia en las instituciones y rehenes. Se analizará el rol del terapeuta así como la utilización de diversos modelos terapéuticos.

Se discute la intervención en crisis y su evolución ante el Nuevo milenio. Todo el contenido del curso se presenta a la luz de las consideraciones ético-legales relacionadas a la intervención en crisis.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos, 2 horas extras

CPSY 809 HISTORIA Y SISTEMAS DE PSICOLOGÍA

Un recorrido crítico por el desarrollo histórico de la Psicología desde las nociones e ideas “psicológicas” de la antigüedad oriental hasta la psicología contemporánea.

Se propone un análisis histórico del desarrollo de la psicología, identificando enlaces entre la emergencia de ideas, conceptos, teorías psicológicas en un particular momento histórico y los eventos sociales (políticos, económicos, tecnológicos...) del momento.

Énfasis en el movimiento paradigmático y epistemológico de una psicología empírica, positiva y objetiva a una psicología crítica y comprometida. La reflexión contrastante entre ambas y el estado actual de la disciplina, particularmente en América Latina, completan el curso.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 814 COGNICIÓN Y AFECTIVIDAD EN PSICOLOGÍA

Teorías principales, investigaciones básicas y paradigmas que explican en Psicología, la relación e interdependencia entre eventos mentales, comportamiento y afectividad humanos. La evolución de las teorías de desarrollo cognitivo, junto con las teorías de emoción de enfoque cognitivo y sus implicaciones sirven para realizar un análisis crítico y una integración de las áreas de la cognición y afectividad y su relación con la práctica.

Énfasis en el contexto socio cultural y su papel en la construcción de cogniciones y afectividades. Las implicaciones de las conceptualizaciones sobre cognición y afectividad para la práctica investigativa y profesional completan el análisis.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 817 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

Prerrequisitos: GRCC 602, GRCC 603

(Equivalente GCRI 634)

El curso supone una revisión de literatura y análisis sobre técnicas y estrategias para la evaluación de programas en varios contextos: agencias gubernamentales, programas educativos, programas de acción comunitaria y servicios preventivos y correctivos en general.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 819 PSICOFARMACOLOGÍA

Prerrequisitos: CPSY 621, CPSY 630

Este curso se diseñó como una introducción a los efectos fisiológicos que causan los compuestos químicos. El curso incluye una revisión del desarrollo histórico de la farmacología y su aplicación al campo de la psicología.

El análisis de los procesos fisiológicos asociados con los diversos estados de conciencia y la conducta humana y los intentos de controlar conductas utilizando compuestos psicoactivos comprende el área más importante del curso.

Los últimos hallazgos en el campo de la psicofarmacología y su relación con los desórdenes psicológicos completa la presentación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 822 SEMINARIO AVANZADO EN METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN

(Antes: Investigación Cuantitativa y Cualitativa)

Prerrequisitos: GRCC 602, GRCC 603, CPSY 806/809

Curso avanzado de investigación cuantitativa y cualitativa. Se enfatiza en el estudio de diseños de investigación cuantitativa y cualitativa y su implantación en las diferentes disciplinas.

Se proveerá al estudiante las herramientas para determinar el mejor diseño de investigación. Se pretende capacitar al estudiante para desarrollar investigación cuantitativa y cualitativa independiente.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos, 2 horas extras

CPSY 833 ANÁLISIS COMPUTADORIZADO DE DATOS

Se demostrará cómo utilizar las computadoras durante la fase de análisis de datos en el proceso de investigación. Las ventajas y desventajas de utilizar las computadoras como herramienta en la investigación se discutirán. Se hará énfasis en la recopilación de datos, construcción de cuestionarios, codificación, control de calidad, creación de una base de datos, limpieza de los datos y el análisis estadístico de los mismos.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos, laboratorio

CPSY 870 PRÁCTICA INVESTIGACIÓN I

Prerrequisitos: GRCC 602, GRCC 603, CPSY 679 y 681, CPSY 802, CPSY 806, CPSY822, CPSY 833

Provee al estudiante las experiencias necesarias para la integración del conocimiento teórico con la práctica de investigación.

250 horas, 1 semestre, 0 créditos

CPSY 871 PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN II

Prerrequisito: CPSY 870

Este es el curso final en la práctica de investigación, antes de la disertación. Consiste de la integración de todo el conocimiento requerido para el ejercicio de investigaciones científicas apropiadas y aplicación de aspectos teóricos y prácticos. Requiere la elaboración de una propuesta formal de investigación que puede o no ser la propuesta de su disertación doctoral.

250 horas, 1 semestre, 0 créditos

CPSY 880 PRÁCTICA CLÍNICA III

Pre-requisitos: CPSY 626- 627, CPSY 660- 661, CPSY 679, CPSY 681

Los seminarios proveen la oportunidad para continuar el proceso de desarrollo profesional iniciado en sus primeras prácticas profesionales. Se desarrollan las destrezas para llevar a cabo psicoterapia además de individual, también grupal, con familias y parejas. Son el foro adecuado para el aprendizaje y el cuestionamiento crítico de las conductas, los estilos y los enfoques usados en el campo donde práctica.

250 horas, 1 semestre, 0 créditos

CPSY 881 PRACTICA CLÍNICA IV

Pre-requisitos: CPSY 807, CPSY 819, CPSY 880

Así mismo, se espera que el/la estudiante indague de forma más crítica y científica sobre el quehacer en la institución donde realiza su práctica, dando inicio a consultorías que respondan a las necesidades de la institución, dirigidas hacia la mejoría de los servicios a los clientes. Así también se espera se desarrollen las destrezas de supervisión clínica. (CPSY 881). Conlleva 250 horas de práctica por semestre.

250 horas, 1 semestre, 0 créditos

CPSY 899 SEMINARIO DE DISERTACIÓN

El curso está diseñado para que el/la estudiante demuestre conocimiento de las destrezas requeridas para la planificación, la ejecución, el análisis y la presentación oral y escrita de una investigación formal en el campo de la Psicología. **Para matricularse en este curso el estudiante deberá tener aprobada la Evaluación de Candidatura Doctoral.**

1 semestre, 0 créditos

CPSY 900 INTERNADO

Práctica integradora final. Supone un mínimo de 2,000 horas de práctica como requisito para el grado.

Las mismas se completan en un mínimo de un año y un máximo de dos años. **Para matricularse en este curso el estudiante deberá tener aprobada la Evaluación de Candidatura Doctoral.**

2,000 horas, 1 semestre, 0 créditos, 12 meses mínimo, 24 meses máximo.

CURSOS ELECTIVOS

GCRI 621 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CRIMINOLOGÍA

Estudio de las etapas del proceso de investigación científica así como de aquellos métodos de investigación de mayor aplicación en el campo de la Criminología y la Política de Justicia Criminal. Análisis de estudios realizados en varias facetas de la investigación en la Justicia Criminal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 622 SISTEMA DE JUSTICIA CRIMINAL Y JUVENIL EN PUERTO RICO

Estudio de los fundamentos históricos, sociales y legales de los componentes del Sistema de Justicia Criminal y Juvenil en Puerto Rico. Análisis crítico de su funcionamiento.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 624 ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA CONDUCTA CRIMINAL

Estudio de los factores que convergen en la conducta criminal. Discusión de los procesos cognoscitivos, motivacionales y afectivos de la conducta desviada y criminal. Análisis de los factores personales, sociales, ecológicos, económicos, políticos y religiosos que inciden en la conducta criminal de Puerto Rico. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 626 MODELOS DE TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN EN CRIMINOLOGÍA

Estudio de las diversas modalidades de tratamiento en la rehabilitación del delincuente. Análisis de las estrategias y de las técnicas específicas y generales de prevención relacionadas con el Sistema de Justicia Criminal y Juvenil en Puerto Rico. Análisis de los fundamentos teóricos de las modalidades de tratamiento y prevención y de su relación con las políticas públicas en estas áreas. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 630 PENOLOGÍA

Estudio de los diversos medios de represión, penas y medidas de seguridad, así como la reacción social ante el fenómeno criminal. Este curso está diseñado para proveerle al estudiante graduado un conocimiento amplio y abarcador de la Penología desde una perspectiva y valoración cristiana. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 631 VICTIMOLOGÍA

Análisis del acto delictivo desde la perspectiva de la víctima, la relación entre la víctima, victimario y Sistemas de Justicia Criminal/Juvenil y el rol de la víctima en el acto criminal. Estudio de la naturaleza y extensión del fenómeno de la victimización. Contribución de la Victimología al campo de la Criminología; esto a la luz de los valores cristianos. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 632 DERECHO PROCESAL CRIMINAL

Estudio del procedimiento criminal en Puerto Rico. Análisis de los principales aspectos del Derecho Procesal, con especial énfasis en investigación criminal, el arresto, la acusación, la fianza y el juicio. Valoración crítica de cada uno de los tópicos. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 634 EVALUACIÓN CIENTÍFICA DE PROGRAMAS

Discusión del método científico social. Diferencias entre la investigación científico-social básica y aplicada. La aplicación del método científico social a la evaluación de los logros de programas en la administración de justicia criminal y de menores, con discusión de ejemplos, ilustraciones y ejercicios. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 619 TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS, ORGANIZACIONES Y COMUNIDADES

Estudio de los conceptos y principios fundamentales que rigen la práctica del trabajo social con grupos, organizaciones y comunidad. Además se examina el rol que desempeña el trabajador social en su intervención profesional. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 620 TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS MULTI-PROBLEMÁTICAS

Se define y analiza la familia multiproblemática. El curso provee al estudiante los conocimientos básicos para trabajar con familias que se enfrentan a tales retos como: pobreza, enfermedades mentales, terminales y sociales; de status minoritario, violencia doméstica, abuso sexual, abuso de drogas, alcoholismo y pérdidas. Se estudiarán y discutirán diferentes modelos. El curso proporciona al estudiante una guía práctica para efectuar con efectividad el trabajo con familias que enfrentan varios problemas al mismo tiempo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 626 VIOLENCIA EN LA FAMILIA Y SISTEMAS DE APOYO

Estudio y análisis de la violencia en la familia, utilizando la teoría social de sistemas como marco conceptual. Se incluirán los aspectos físicos, emocionales, psicológicos y sociales relacionados con la violencia.

Se identificarán diferentes sistemas de apoyo y servicios que ayudan a la restauración del funcionamiento familiar, además de destacar el rol del Trabajador Social con relación a los mismos. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 628 LAS ADICCIONES Y EL SISTEMA FAMILIAR

Ofrece conocimientos sobre la adicción al alcohol y otras drogas y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida y sus efectos. Se analizan la magnitud del problema y su impacto en el sistema familiar. Se estudian diversos métodos de intervención a nivel preventivo y rehabilitativo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 778 VIAJE ACADÉMICO-CULTURAL (VIAJE DE ESTUDIOS) I

Este curso se ofrece en la modalidad de un viaje a un país del exterior con un enfoque multidisciplinario. Mediante visitas y conferencias programadas, se presentará una perspectiva holística del destino a visitar. El estudiante relacionará las experiencias educativas y socio-culturales obtenidas en el viaje con una disciplina académica o área de interés: cultural, social, artística, religiosa, educativa, lingüística, arquitectónica, científica o empresarial, entre otros. Si desea que se considere en la convalidación o sustitución de un curso, deberá elaborar un manuscrito o documento con fotos, información y documentos, y cumplir con los criterios determinados en su programa de estudios. Para eso, es recomendable que se oriente previamente con el director del departamento al que está adscrito.

15-90 horas, 1 semestre, 1-6 créditos

CPSY 798 EXAMEN COMPRENSIVO MEDULAR

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares del grado, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Psicología Clínica. Este examen incluye todos los cursos medulares del colegio.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

CPSY 799 EXAMEN COMPRENSIVO ESPECIALIDAD

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares del grado, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Psicología Clínica. Este examen incluye todos los cursos de especialidad menos los cursos electivos.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

CPSY 805 MODELOS DE INTERVENCIÓN ANTE EL PROCESO DE MORIR Y PROCESOS DE AFLICCIÓN

El curso es una introducción a los principales modelos de intervención de los procesos de morir y de aflicción. Se presentan conceptos generales relacionados a la muerte y la aflicción como preámbulo al manejo de las personas que atraviesan estos procesos. Se enfatiza en los retos, temores y la quemazón que puedan atravesar los profesionales de ayuda al enfrentarse con clientes moribundos y sus familiares. Se estudian los modelos de intervención para las personas moribundas, desde una perspectiva de etapas, fases y tareas. Se discutirá la importancia de la disposición de los cadáveres y los ritos funerarios en la recuperación de los seres queridos. Se trabaja el proceso de aflicción como reacción al proceso de pérdida y las características de la aflicción normal y la aflicción complicada.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 810 SEXUALIDAD HUMANA

Estudio comprensivo de la fisiología y comportamiento sexual. Se estudiará el desarrollo sexual desde la niñez hasta la vejez cubriendo las disfunciones y terapias.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 826 CONSULTORÍA Y SUPERVISIÓN

Este curso tiene como propósito fundamental estudiar a fondo los principios básicos y los modelos de intervención principales en la consultoría psicológica profesional. Se enfatizará en las etapas que ocurren en la relación de consultoría y en los procesos que usualmente se desarrollan durante la intervención del/de la consultor (a). Se discutirán los diferentes roles y funciones del/de la consultor (a) en diversos escenarios.

Además, en el curso se describen y analizan los enfoques teóricos relacionados con los principales modelos de supervisión. Se ofrece énfasis particular en el desarrollo del proceso terapéutico, la relación terapeuta-cliente y terapeuta-supervisor. Se discutirán las técnicas y procedimientos en el marco de evaluaciones, terapia individual y terapia de grupo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 829 DEPENDENCIA QUÍMICA

El curso describe y analiza los enfoques teóricos que explican la dependencia química, desde su etiología hasta su progresión. Se enfatiza además en distintos tipos de sustancias, sus efectos y consecuencias de uso. El curso ofrece la descripción y análisis de las distintas estrategias de intervención y prevención de uso de sustancias.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 840 INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA FORENSE

Este curso tiene como propósito principal el relacionar a los/las estudiantes con las herramientas conceptuales para el estudio concienzudo y el manejo de la práctica de la Psicología Forense.

Se ofrecerá una visión panorámica del campo que abarca la Psicología Forense. Se destacará las funciones principales que realiza el/la psicólogo/a forense en el ámbito de la justicia criminal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 841 ISSUES ÉTICOS EN PSICOLOGÍA FORENSE

El curso comprende el estudio y el análisis de las normas principales que reglamentan la conducta profesional del Psicólogo Forense. La revisión de investigación, testimonios y consultorías en asuntos psicológicos que impactan el proceso legal, tales como testimonio ocular, selección de jurado, testimonio de menores, memorias reprimidas... se discuten de forma casuística para fomentar la reflexión crítica de los mismos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 842 PSICOLOGÍA Y DERECHO

Prerrequisito: CPSY 840

En el seminario, el estudiante entrará en contacto con el sistema legal y su relación con las teorías prácticas e investigaciones en el campo de la Psicología. El proceso de estudio llevará a describir el vínculo existente entre el sistema de justicia criminal y las ciencias de la conducta, particularmente de la Psicología.

En el seminario se incluirán como tópicos de discusión, entre otros, los siguientes: la psicología, el derecho y su interacción; las evaluaciones psicológicas, su uso y manejo dentro del sistema de justicia criminal; el derecho penal, el derecho civil y el derecho a la salud mental; la psicología y la conducta delictiva; la responsabilidad criminal, la competencia y la insanidad mental desde una perspectiva psicológica; la Psicología y la policía, el abogado y el jurado.

Otros temas a considerar son el estudio y manejo de la evidencia, los testigos oculares y el confinamiento institucional desde la perspectiva psicológica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 843 LEYES DE SALUD MENTAL EN PUERTO RICO

El curso comprende el estudio y análisis de las diferentes leyes y políticas públicas en torno a la salud mental y la conducta en Puerto Rico. Se examinan dichas leyes a la luz de los servicios y recursos disponibles. Se pone énfasis en el rol del psicólogo como agente de cambio y de ayuda y su contribución como analista, desarrollador y evaluador de política pública, específicamente en el área de las nuevas tendencias en salud mental.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 849 PRÁCTICA EN PSICOLOGÍA FORENSE

El curso se diseñó con el propósito de proveer al/la estudiante la oportunidad de analizar, integrar y practicar las destrezas y estrategias que comprenden el ejercicio profesional de la psicología forense y que incluyen, entre otras: evaluación psicológica y testimonio pericial en asuntos criminales y civiles, tales como determinación de competencia, responsabilidad criminal, violencia doméstica, abuso y maltrato de menores y determinación de incapacidad. Conlleva 30 horas de práctica simulada.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 850 TERAPIA DE FAMILIA I

Prerrequisitos: CPSY 611, CPSY 630, CPSY 660, CPSY 661

Definición de la familia y las dinámicas que le afectan. Tomando como base a la familia, grupo primario de la sociedad, este curso expone al estudiante a la gama de conocimientos y tradición de la práctica de

terapia de familia. Es una oportunidad de conocer, utilizar y discutir la terminología que se usa en el trabajo diario con una familia que se somete al proceso terapéutico. Conocer más del impacto de la estructura y roles de cada miembro de la familia, de las nuevas corrientes culturales, así como de otras variables que afectan la estabilidad del sistema familiar.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 851 TERAPIA DE FAMILIA II (AVANZADA)

Prerrequisitos: CPSY 611, CPSY 630, CPSY 660, CPSY 661, CPSY 850

Este curso va más allá de una introducción a la terapia de familia. Provee al estudiante la oportunidad de aprender las diferentes formas de ayudar a una familia que busca ayuda terapéutica. Estudiará y discutirá el proceso terapéutico.

Provee los conocimientos necesarios y requeridos para satisfacer la competencia al usar un enfoque sistémico en la práctica de terapia de familia.

El curso proporciona al estudiante una guía práctica para efectuar con efectividad entrevistas y sesiones con familias, y analizar con agudeza los datos obtenidos. La mujer como cabeza de familia, la familia pobre, la influencia del estatus minoritario en la familia. Conlleva 30 horas de práctica simulada.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 855 TERAPIA DE PAREJA

Prerrequisitos: CPSY 660, CPSY 661

El curso cubre el estudio de los elementos envueltos en la elección y formación de una pareja, patrones de interacción funcionales y disfuncionales; así como modelos de psicoterapia aplicados a situaciones de parejas tradicionales y no tradicionales. Se cubren análisis de investigaciones pertinentes a las estrategias de intervención con problemas actuales tales como violencia doméstica, divorcios, infidelidad, infertilidad y adicción y otros.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 860 HISTORIA Y TEORÍAS DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA COMUNITARIA

El curso supone una revisión crítica de los orígenes y el desarrollo histórico de la psicología comunitaria y su relación con la Psicología Clínica a través de los diversos marcos conceptuales, tales como salud mental, organizacional, de acción social y ecológica. Se describen y analizan supuesto y premisas, métodos, investigaciones, intervenciones y escenarios asociados con cada modelo.

La centralidad de la concepción histórico-sistémica (ecológica) en la concepción y el análisis de las acciones humanas, al igual que el reclamo de concienciación y compromiso social como pilares de la Psicología Clínica Comunitaria, son premisas que subyacen todo el curso.

Se revisan comparativamente orientaciones teóricas y prácticas de la Psicología Clínica Comunitaria en diversas partes del mundo buscando identificar convergencias. Los conceptos centrales a discutirse, entre otros, comunidad, apoderamiento, cambio social, estrategias de intervención participativa, prevención.

Una mirada reflexiva y crítica a la práctica de la Psicología Clínica Comunitaria en Puerto Rico completan el curso.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 861 SEMINARIO: CAMBIO SOCIAL, ECOLOGÍA Y POLÍTICA PÚBLICA

El curso supone el estudio de los procesos de cambio social y su impacto en la conformación de las subjetividades y las acciones humanas. Una exploración de las maneras en las que el cambio social, en sus manifestaciones más importantes en Puerto Rico, afecta las relaciones interpersonales, el desarrollo individual, en formación de creencias, valores y la vida comunitaria en el país.

Se integra, además el análisis de las políticas públicas puertorriqueñas en las áreas de salud, ecología, educación y bienestar social en general a través de la relación con la vida cotidiana y su impacto en la llamada “salud mental” en particular.

El enfoque del curso asume el constructivismo como perspectiva meta.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 868 SEMINARIO PRÁCTICO: INTERVENCIÓN CLÍNICA COMUNITARIA

El curso comprende el examen del área de la Psicología Clínica Comunitaria y la intervención social, incluyendo el análisis sistémico de los procesos psicológicos, la base investigativa y sus aplicaciones en diversos escenarios.

El marco general de las conferencias consiste en la evaluación de issues clínico comunitarios desde múltiples niveles de análisis (persona, grupo, organización, comunidad, sociedad) y la identificación y revisión crítica de intervenciones relacionadas. Los tópicos a discutirse incluyen, entre otros, desinstitucionalización y normalización, prevención primaria, promoción de salud, apoyo y autogestión, asuntos de género, roles profesionales.

Bajo supervisión de la facultad, los/as estudiantes se involucran en una variedad de escenarios comunitarios tales como líder de pequeños grupos de apoyo, consultor, planificador y evaluador de programas y agente de cambio. El seminario práctico provee además oportunidades para el apoyo mutuo y la reflexión crítica de las experiencias. Estudios de casos y simulaciones se utilizan para desarrollar destrezas. Conlleva 30 horas de práctica simulada.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 876 TEORÍA Y TERAPIA DE GRUPO

Prerrequisitos: CPSY 611, CPSY 630, CPSY 660, CPSY 661

El curso describe y analiza los conceptos teóricos y las técnicas que se utilizan en la terapia grupal.

Presenta una visión amplia de la dinámica y proceso grupal comenzando desde la Teoría de Sistemas.

Se analizan los principios de organización del grupo terapéutico, la dinámica y procesos de grupo.

Las aplicaciones de los conceptos de terapia grupal en la terapia de familia, grupos de apoyo y grupos de encuentro son discutidas y analizadas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 878 VIAJE ACADÉMICO-CULTURAL (VIAJE DE ESTUDIOS) I

Este curso ofrece una segunda visión en relación a un viaje a un país del exterior con un enfoque multidisciplinario. Mediante visitas y conferencias programadas, se presentará una perspectiva holística del destino a visitar. El estudiante podrá relacionar su disciplina de estudio al país visitado con una conciencia global. Se aplicarán áreas de interés como: cultural, social, artístico, religioso, educativo, lingüístico,

arquitectónico, científico, o empresario, entre otras. Este curso requiere la realización de un estudio de campo o una investigación comparada y la presentación del mismo en un foro abierto.

15 – 90 horas, 1 semestre, 1 – 6 créditos

CPSY 882 EPIDEMIOLOGÍA DE DESÓRDENES MENTALES, ALCOHOL Y PROBLEMAS DE DROGAS

Estudio de la distribución a nivel poblacional y los principales factores de riesgo para desórdenes mentales, alcohol y problemas de drogas. Se hará énfasis en datos, estudios, encuestas e investigaciones realizadas en Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PROGRAMA GRADUADO DE PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Dra. Iliá Rosario Nieves, Directora

FACULTAD TIEMPO COMPLETO: Dra. Ángela Velázquez Lugo, Dr. Roberto González Valles, Dr. Arvin Báez Rivera.

FACULTAD TIEMPO PARCIAL: Dra. Marilis Cuevas Torres Dr. Ernesto Rosario Hernández, Dr. Alex Barrera Ramos,

OBJETIVOS

Los objetivos generales que conforman nuestro quehacer y que viabilizan alcanzar nuestras metas son los siguientes:

1. Desarrollar futuros Psicólogos Industriales Organizacionales con altos estándares éticos y profesionales.
2. Fomentar el conocimiento e importancia de las diferencias individuales en el ámbito del trabajo.
3. Estimular la búsqueda del conocimiento y la verdad considerando la dignidad del ser humano en el trabajo.
4. Crear profesionales capacitados para lidiar con situaciones de trabajo relacionadas al comportamiento humano en las organizaciones.
5. Proveer a los estudiantes con las herramientas y conocimientos necesarios que le permitan enfrentarse al mundo del trabajo real.
6. Proporcionar al estudiante experiencias prácticas donde puedan aplicar la teoría aprendida en el salón de clases.
7. Proveer el conocimiento teórico básico en áreas de la Psicología relacionadas a: la historia; así como las bases biológicas, cognitivo-afectivas y sociales de la profesión.
8. Proporcionar al estudiante con un amplio conocimiento sobre la naturaleza compleja de las organizaciones a través del estudio de las diferentes teorías, estructuras, diseño y tecnología y el proceso de la implantación de la política organizacional.
9. Desarrollar las destrezas relativas a un especialista del comportamiento humano en el trabajo en áreas tales como: Comportamiento Organizacional, Desarrollo Organizacional, Adiestramiento, Procesos de Grupos y Toma de Decisiones; así como otras áreas relativas a la Psicología de Personal.

10. Contribuir a la formación cristiana del estudiante con el fin de promover ambientes de trabajo dignos y de respeto humano.
11. Preparar psicólogos capaces de conducir investigaciones científicas que fomenten el conocimiento y bienestar dentro de las organizaciones en las cuales se desempeñen.
12. Capacitar al estudiante en el desarrollo, validación y normalización de instrumentos y técnicas que adelanten el campo aplicado de la Psicología Industrial/Organizacional.

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

El Programa Graduado de Psicología Industrial/Organizacional ofrece cursos conducentes a los grados de Maestría en Ciencias con Concentración en Psicología Industrial/Organizacional y Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Industrial/Organizacional.

PROGRAMAS DE ESTUDIO

- A. Maestría en Ciencias con Concentración en Psicología Industrial/Organizacional (M.S.)**
- B. Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Industrial/Organizacional (PhD.)**

REQUISITOS DE ADMISION

1. Bachillerato o Maestría de una institución de educación superior acreditada.
2. Índice académico general de graduación igual o mayor de 2.75 (bachillerato); 3.00 (Maestría) en una escala de 4.00.
3. Tomar el examen de EXADEP y obtener 400 puntos mínimos o GRE 1,200 puntos (No aplica a personas con grado conferido de Maestría).
4. Entrevista con el Comité de Admisiones del Departamento.
5. Dominio de las destrezas básicas de comunicación en español y en inglés.
6. Literacia en computadora (conocimientos básicos: cursos o seminarios).

PREREQUISITOS

Para ser considerado/a para admisión al Programa graduado de Psicología Industrial/Organizacional, todo/a candidato/a deberá completar los siguientes prerrequisitos:

1. Psicología General
2. Psicología Industrial
3. Psicología Social
4. Investigación Social
5. Estadísticas

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

1. Para el grado de Maestría:

- Obtener promedio académico no menor de 3.00 hasta 4.00 o mejor en todos los cursos de especialidad.
 - Aprobar satisfactoriamente 54 créditos incluyendo 11 créditos en cursos medulares, 4 cursos generales y 39 créditos requeridos a nivel 600.
 - Aprobar satisfactoriamente la tesis o completar satisfactoriamente los exámenes comprensivos y el Seminario o Proyecto de Investigación en Psicología Industrial/Organizacional.
2. Para el grado de Doctorado:
- Aprobar satisfactoriamente 80 créditos incluyendo 15 créditos de cursos medulares, 50 créditos requeridos a nivel 600, cursos a nivel 800 y 15 créditos de cursos electivos.
 - Aprobar la Evaluación de Candidatura Doctoral.
 - Aprobar satisfactoriamente la Disertación.

PROGRAMAS DE ESTUDIO POR ESPECIALIZACIÓN

1) MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ ORGANIZACIONAL (M.S.)

REQUISITOS DE LA MAESTRIA EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL (M.S.)

CURSOS REQUISITOS:	CRÉDITOS
Generales	4
Especialidad	39
Medulares	11

CURRÍCULO DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL **

PRIMER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
THEO 633	Dignidad de la persona humana	2
GRCC 602	Métodos Estadísticos Avanzados	2
IPSY 665	Comportamiento Organizacional	3
IPSY 675	Psicología de Personal y Supervisión	3
TOTAL DE CRÉDITOS		10
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 611	Seminario Consideraciones Éticas	2

IPSY 625	Teoría y Construcción de Pruebas	3
IPSY 678	Seminario Introducción al Análisis de Puesto	2
IPSY 691	Desarrollo Organizacional	3
TOTAL DE CRÉDITOS		10
SEGUNDO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GRCC 603	Investigación Social Avanzada	3
GRCC 606	Desarrollo Humano	2
IPSY 685	Técnicas de Evaluación	3
IPSY 698	Práctica Industrial I	3
TOTAL DE CRÉDITOS		11
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
THEO 634	Matrimonio y Familia	2
CPSY 621	Psicología Fisiológica	3
IPSY 676	Técnicas de Adiestramiento	3
IPSY 699	Práctica Industrial II	3
TOTAL DE CRÉDITOS		11
TERCER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GRCC 604	Teoría Administrativa	2
GRCC 605	Derecho de Familia	2
IPSY 612	Seminario de Diversidad Cultural	1
CPSY 640	Psicología Social Avanzada	3
IPSY 677	Seminario de Consultoría y Destrezas en los Negocios	1
IPSY 695/IPSY 688	Tesis/Proyecto de Investigación**	3
TOTAL DE CRÉDITOS		12
GRAN TOTAL DE CRÉDITOS		54

**Los estudiantes interesados en obtener un grado de Maestría en Psicología Industrial/Organizacional deberán cumplimentar todos los cursos (nivel 600) de los primeros cinco semestres para un total de 51 créditos y una de las dos alternativas siguientes:

Alternativa 1 - Tesis -3 créditos

Alternativa 2 – Aprobación de Exámenes Compresivos (IPSY 798 e IPSY 799) y la aprobación de un Seminario de Investigación (Proyecto de Investigación en Psicología Industrial/Organizacional) - 3 créditos

2) DOCTORADO EN FILOSOFÍA CON CONCENTRACIÓN EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ ORGANIZACIONAL (PH.D.)

REQUISITOS DEL DOCTORADO PH.D.

CURSOS REQUISITOS:	CRÉDITOS
Generales	4
Especialidad	50
Medulares	11
Electivos	15

CURRÍCULO DEL DOCTORADO EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

PRIMER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
THEO 633	Dignidad de la persona humana	2
GRCC 602	Métodos Estadísticos Avanzados	2
IPSY 665	Comportamiento Organizacional	3
IPSY 675	Psicología de Personal y Supervisión	3
TOTAL DE CRÉDITOS		10
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 611	Seminario de Ética	2
IPSY 625	Teoría y Construcción de Pruebas	3
IPSY 678	Seminario Introducción al Análisis de Puesto	2
IPSY 691	Desarrollo Organizacional	3
TOTAL DE CRÉDITOS		10

SEGUNDO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GRCC 603	Investigación Social Avanzada	3
GRCC 606	Desarrollo Humano	2
IPSY 685	Técnicas de Evaluación	3
IPSY 698	Práctica Industrial I	3
TOTAL DE CRÉDITOS		11
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
THEO 634	Matrimonio y Familia	2
IPSY 621	Psicología Fisiológica	3
IPSY 676	Técnicas de Adiestramiento	3
IPSY 699	Práctica Industrial II	3
TOTAL DE CRÉDITOS		11
TERCER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
GRCC 604	Teoría Administrativa	2
GRCC 605	Derecho de Familia	2
CPSY 612	Seminario de Diversidad Cultural	1
CPSY 640	Psicología Social Avanzada	3
IPSY 677	Seminario de Consultoría y Destrezas en los Negocios	1
TOTAL DE CRÉDITOS		9
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 802	Análisis Estadísticos Multivariados	3
CPSY 806/809	Historias y Sistemas o Fundamentos Filosóficos	3
CPSY 822	Seminario Avanzado en Metodología e Investigación	3
TOTAL DE CRÉDITOS		9
CUARTO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 814	Cognición y Afectividad	3

CPSY 833	Análisis Computadorizado de Datos	2
CPSY 870	Práctica de Investigación I	0
CPSY ELE	Psicología Electiva	3
TOTAL DE CRÉDITOS		8
SEGUNDO SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 871	Práctica de Investigación II	0
CPSY ELE	Psicología Electiva	3
CPSY ELE	Psicología Electiva	3
TOTAL DE CRÉDITOS		6
QUINTO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
CURSOS		CRÉDITOS
CPSY 899	Seminario Disertación	0
CPSY ELE	Psicología Electiva	3
CPSY ELE	Psicología Electiva	3
TOTAL DE CRÉDITOS		6
GRAN TOTAL DE CRÉDITOS		80

***Aunque la secuencia refleja que se pudieran completar los créditos del doctorado en cinco años, el avance real del estudiante dependerá de los créditos que matricule por semestre, si repite cursos, así como de las siguientes condiciones:

- Para matricularse la Disertación (IPSY 899) el estudiante deberá tener aprobada la Evaluación de Candidatura Doctoral.
- La Disertación se matriculará tantos semestres como requiera hasta completar la Defensa y aprobación de la misma.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

CURSOS DE ESPECIALIDAD

CPSY 611 CONSIDERACIONES ÉTICAS EN PSICOLOGÍA

El curso supone un análisis crítico y reflexivo de los problemas y asuntos a considerar en la construcción, el desarrollo y la aplicación de un sistema ético para la profesión de Psicología. Se analizan premisas básicas, nociones e implicaciones éticas de diversos modelos de personas según diversos paradigmas psicológicos. Discusión y evaluación de los principales criterios éticos en la Psicología (consentimiento

informado, competencia, confidencialidad, relaciones duales, diversidad cultural) a la luz de casos, situaciones y paradojas en la práctica profesional, particularmente en Puerto Rico.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

CPSY 612 SEMINARIO DIVERSIDAD CULTURAL

Este curso propone un análisis crítico de los criterios de etnicidad y raza en la comunidad puertorriqueña, como ejemplo de la necesaria inclusión de los aspectos culturales en el análisis de la acción humana. Se discutirán teorías sobre discriminación, diferencias de poder y las bases socioculturales de Puerto Rico. Se pretende, además, presentar una visión general del desarrollo sociocultural puertorriqueño poniendo énfasis en los cambios a partir del Siglo 20 y la dialéctica de la modernización y su impacto en la construcción de la etnia y la subjetividad puertorriqueña.

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

CPSY 621 PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA

Realizar un análisis profundo de los conceptos, teorías y procesos relacionados al funcionamiento biológico del ser humano. El curso pretende familiarizar al estudiante con los marcos teóricos y técnicas que se utilizan en la Psicobiología y la Neuropsicología para evaluación y tratamiento.

Se discuten las áreas de historia, conceptos generales y específicos de anatomía y fisiología, evaluación neurológica, recuperación de daño cerebral y problemas actuales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 625 TEORÍA Y CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS

Prerrequisitos: GRCC 602

El curso tiene como propósito fundamental el capacitar al estudiante graduado de Psicología en los métodos y procedimientos relacionados al proceso de desarrollo, análisis y validación de pruebas.

CPSY 640 PSICOLOGÍA SOCIAL AVANZADA

A partir de un recuento de las premisas tradicionales de la Psicología Social, se presenta un análisis crítico de las mismas y se asume el constructivismo social como perspectiva metateórica para la disciplina. El análisis de la emergencia del constructivismo social permite la reflexión en torno a nuevas áreas de estudio y métodos de investigación, así como una reconceptualización de temas y métodos tradicionales que consideramos más significativos. El análisis constructivista de la realidad social puertorriqueña y los procesos "psicológicos" que la constituyen se persigue como tarea final.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 665 COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

El curso enfatiza en el estudio del comportamiento y las actitudes humanas dentro de la organización. Se discuten aquellas teorías de mayor relevancia al comportamiento organizacional tales como las relaciones interpersonales intergrupales y dentro de los grupos, haciendo énfasis en las diferencias individuales. También se abordan temas tales como: la comunicación, los sistemas sociales dentro de la organización, la motivación, el liderazgo, el estrés y el proceso de cambio organizacional.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 675 PSICOLOGÍA DE PERSONAL

El curso de Psicología de Personal tiene como propósito analizar el rol del psicólogo dentro de un departamento de recursos humanos. Se estudian temas tales como: el análisis de puestos, el reclutamiento, la selección de personal, el adiestramiento, el proceso de socialización y la evaluación del desempeño, entre otros.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 676 TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO

Prerrequisito: IPSY 665, IPSY 675

Este curso enfatiza en el proceso de aprendizaje y de motivación para el adiestramiento de adultos. Se da prioridad al proceso de análisis de necesidades para la planificación y el desarrollo adecuado de adiestramientos. Se discuten las ventajas y posibilidades en el proceso de adiestrar, así como las técnicas, los recursos y materiales más utilizadas en dicho campo. Se estudian, además los diferentes métodos de evaluación y seguimiento necesario de acuerdo al tipo de adiestramiento.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 677 SEMINARIO DE CONSULTORÍA Y DESTREZAS DE NEGOCIOS

Prerrequisitos: IPSY 665, IPSY 675

Co-requisitos: IPSY 691

Este seminario tiene el propósito de presentar al estudiante los principios básicos de la consultoría psicológica profesional. Se enfatiza en las etapas que ocurren en la relación de consultoría y en los procesos que usualmente se desarrollan durante la intervención del consultor. Se discuten los diferentes roles y funciones del/de la consultor/a, principalmente en el contexto organizacional. Además, se incluyen aspectos y controversias éticas relacionadas con la práctica de la consultoría dentro del campo de la psicología industrial /organizacional.

3 horas, 1 semestre, 1 créditos

IPSY 678 SEMINARIO INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE PUESTOS

Prerrequisito: IPSY 675

El curso pretende proveer información específica, así como proveer experiencia práctica para los/las estudiantes en el área de análisis de puestos. Tiene el propósito de ampliar, y desarrollar los conocimientos y destrezas relacionados al análisis de puestos adquiridos en el curso de psicología personal.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

IPSY 685 TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES

En el curso de Técnicas de Evaluación Psicológica en las Organizaciones se ofrece una perspectiva amplia de diferentes técnicas e instrumentos utilizados en dicho campo, así como su desarrollo histórico. Se discuten algunos instrumentos en forma crítica.

Se da especial énfasis a la evaluación de aquellas pruebas diseñadas para medir inteligencia, intereses vocacionales y habilidad supervisoría, así como también sus posibles combinaciones para formar controversias teóricas, prácticas y éticas relacionadas con la medición psicológica en las organizaciones.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 688 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Prerrequisito: Aprobación de exámenes comprensivos, aprobación de todos los cursos requeridos.

Los estudiantes desarrollarán una investigación bajo la dirección de un miembro de la facultad.

45 horas, 0 créditos

IPSY 695 TESIS

Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos del programa a nivel de maestría

Bajo la supervisión de un mentor, se le requiere al estudiante a desarrollar una tesis que demuestre las habilidades adquiridas en la clase magistral. La tesis debe contribuir al cúmulo de conocimientos en el campo de la Psicología Industrial/Organizacional. Al comienzo del curso, el estudiante escribirá y presentará una propuesta de tesis. Una vez que la propuesta haya sido aprobada, el estudiante comenzará a las etapas operacionales de la investigación. El estudiante debe estar matriculado durante dos semestres consecutivos con el fin de cumplir con este requisito.

45 horas, 2 semestres, 0 créditos

IPSY 691 DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Prerrequisitos: IPSY 665, IPSY 675

En curso de Desarrollo Organizacional tiene como propósito familiarizar con la metodología, teorías, modelos y estrategias relacionadas al cambio en las organizaciones. Estudia el rol del psicólogo i/o, como agente de cambio dentro de la organización y los efectos y consecuencias de todo proceso de cambio organizacional tanto en el empleado como en la organización total.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 698 PRACTICUM INDUSTRIAL I

Prerrequisitos: IPSY 625, IPSY 665, IPSY 675, IPSY 678

Experiencia de práctica supervisada en los centros de práctica debidamente autorizados. Pretende exponer al estudiante a experiencias concretas en el mundo laboral relacionados con su especialidad.

250 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 699 PRACTICUM INDUSTRIAL II

Prerrequisitos: IPSY 676, IPSY 677, IPSY 685 e IPSY 698

Continuación de la experiencia de práctica supervisada vivida en el semestre anterior en los centros de práctica debidamente autorizados. Pretende continuar exponiendo al estudiante a experiencias concretas en el mundo laboral relacionados con su especialidad.

250 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 798 EXAMEN COMPRENSIVO MEDULAR

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares del grado, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Psicología Industrial/Organizacional. Este examen incluye todos los cursos medulares del colegio.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

IPSY 799 EXAMEN COMPRENSIVO ESPECIALIDAD

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares del grado, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Psicología Industrial/Organizacional. Este examen incluye todos los cursos de especialidad menos los cursos electivos.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

CPSY 802 ANÁLISIS ESTADÍSTICOS MULTIVARIADOS

Prerrequisitos: GRCC 602, GRCC 603

El curso es uno de segundo nivel en el área de estadísticas. Se presentará al estudiante diferentes técnicas estadísticas para el análisis multivariado de datos. Se hará uso de paquetes estadísticos para demostrar estas técnicas usando las computadoras.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 806 FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA PSICOLOGÍA

Un análisis del proceso de producción del conocimiento en su doble dimensión: epistemológica e histórico-social. Los cambios paradigmáticos más significativos en la historia de las ciencias y su relación con el desarrollo histórico de la Psicología. Cambios y rupturas en las relaciones sociales, la crisis de la razón, “nuevos acercamientos teóricos a la relación/saber/poder, las prácticas cotidianas y sus consecuencias en la teorización en psicología.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 809 HISTORIA Y SISTEMAS DE PSICOLOGÍA

Un recorrido crítico por el desarrollo histórico de la Psicología desde las nociones e ideas “psicológicas” de la antigüedad oriental hasta la psicología contemporánea. Se propone un análisis histórico del desarrollo, identificando enlaces entre la emergencia de ideas, conceptos, teorías psicológicas en un particular momento histórico y los eventos sociales (políticos, económicos, tecnológicos...) del momento. Énfasis en el movimiento paradigmático y epistemológico de una psicología empírica, positiva y objetiva a una psicología crítica y comprometida.

La reflexión contrastante entre ambas y el estado actual de la disciplina, particularmente en América Latina, completan el curso.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 814 COGNICIÓN Y AFECTIVIDAD EN PSICOLOGÍA

Teorías principales, investigaciones básicas y paradigmas que explican en Psicología, la relación e interdependencia entre eventos mentales, comportamiento y afectividad humanos. La epistemología genética de Piaget, epistemología evolutiva post racional de Guidano, la vertiente histórico-cultural de Vygotsky y Luria y la biología del conocimiento de Maturana.

Énfasis en el contexto sociocultural y su papel en la construcción de cogniciones y afectividades, a la luz de los trabajos de Brunner, Cole y Rorty. Una visión contrastante entre las corrientes mencionadas, como instrumento para un análisis crítico y radical de la cognición y la afectividad permea todo el curso. Las implicaciones de las conceptualizaciones sobre cognición y afectividad para la práctica investigativa y profesional completan el análisis.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 822 SEMINARIO AVANZADO EN METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN

(Antes: Investigación Cuantitativa y Cualitativa)

Prerrequisitos: GRCC602, GRCC603, CPSY-806/809

Curso avanzado de investigación cuantitativa y cualitativa. Se enfatiza en el estudio de diseños de investigación cuantitativa y cualitativa y su implantación en las diferentes disciplinas.

Se proveerá al estudiante las herramientas para determinar el mejor diseño de investigación. Se pretende capacitar al estudiante para desarrollar investigación cuantitativa y cualitativa independiente.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos, 2 horas extras

CPSY 833 ANÁLISIS COMPUTADORIZADO DE DATOS

Se demostrará cómo utilizar las computadoras durante la fase de análisis de datos en el proceso de investigación. Las ventajas y desventajas de utilizar las computadoras como herramienta en la investigación se discutirán. Se hará énfasis en la recopilación de datos, construcción de cuestionarios, codificación, control de calidad, creación de una base de datos, limpieza de los datos y el análisis estadístico de los mismos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 870 PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN I

Prerrequisitos: GRCC 602, GRCC 603, CPSY 802, CPSY 806

Co-requisitos: CPSY 822, CPSY 833

El curso tiene el propósito de proveer al estudiante las experiencias prácticas necesarias en investigación para la integración del conocimiento teórico adquirido en los cursos prerrequisitos y co-requisitos de investigación.

250 horas, 1 semestre, 0 créditos

CPSY 871 PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN II

Prerrequisito: CPSY 870

Este es el curso final en la práctica de investigación, antes de la disertación. Consiste de la integración de todo el conocimiento requerido para el ejercicio de investigaciones científicas apropiadas y aplicación de aspectos teóricos y prácticos. Requiere la elaboración de una propuesta formal de investigación que puede o no ser la propuesta de su disertación doctoral.

250 horas, 1 semestre, 0 créditos

IPSY 899 SEMINARIO DISERTACIÓN

El curso está diseñado para que el/la estudiante demuestre conocimiento de las destrezas requeridas para la planificación, la ejecución, el análisis y la presentación oral y escrita de una investigación formal en el campo de la Psicología. **Para matricularse en este curso el estudiante deberá tener aprobada la Evaluación de Candidatura Doctoral.**

CURSOS ELECTIVOS

IPSY 679 SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO

El curso tiene el propósito de presentar al estudiante las diferentes teorías que intentan explicar la satisfacción laboral, así como su relación con el compromiso organizacional. Se analiza el concepto de la

motivación en el trabajo y su relación con la satisfacción, y su efecto en facetas de trabajo tales como: la paga, las relaciones de trabajo, la supervisión y oportunidades de promoción, entre otras.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 687 SALUD MENTAL EN EL TRABAJO

Este curso se dirige a la descripción y explicación de los elementos deseables en las situaciones de trabajo para promover la salud mental de todos los componentes humanos en la organización. Identificará además los principales factores asociados al estrés excesivo, así como los desórdenes de comportamiento más comunes. El curso enmarcará su contenido en el contexto socio-cultural puertorriqueño.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 689 LEGISLACIÓN LABORAL

El curso tiene el propósito de estudiar y analizar la legislación laboral de Puerto Rico y de los Estados Unidos sobre la determinación de salarios, horas, beneficios marginales y otras condiciones de trabajo. Incluye derechos constitucionales de los trabajadores, legislación de salario mínimo, seguro por desempleo, leyes antidiscriminatorias y seguridad y salud ocupacional, entre otras.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 827 ESTRÉS ORGANIZACIONAL

El estudio de la interacción entre las capacidades físicas y las condiciones problemáticas en el lugar de trabajo como un intento para entender los límites del desempeño y los efectos negativos en los trabajadores. Entre estos factores a considerar se encuentran las condiciones ambientales peligrosas, inducidas por sustancias tóxicas, ruidos, iluminación y olores nocivos entre otras. También se discuten factores que están relacionados a la estructura organizacional y el diseño de trabajo tales como, turnos de trabajo o los requisitos de tareas particulares. Se estudian otras fuentes adicionales de estrés organizacional que pueden afectar el desempeño, compromiso y variables actitudinales incluyendo reducción, hostigamiento y presiones de trabajo-familia. Se discutirán algunas leyes y estándares gubernamentales relacionados al lugar de trabajo.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

IPSY 828 MANEJO Y UBICACIÓN DEL ENVEJECIENTE EN EL TRABAJO Y CONSEJERÍA PARA EL RETIRO

Prerrequisitos: IPSY 665, IPSY 675

En el curso se discutirán las posibles formas de manejar al envejeciente en y la importancia de conocer la generación de la cual provienen. También se discutirán el desarrollo histórico del concepto de jubilación/retiro. Se discutirán, además, los aspectos sociales, económicos y psicológicos del retiro, así como las implicaciones en el envejeciente y en sociedad en general. Este curso pretende desarrollar las destrezas de manejo y ubicación del envejeciente en el trabajo y de consejería para el retiro de los estudiantes a nivel doctoral en el programa de Psicología Industrial/Organizacional.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 831 SELECCIÓN DE PERSONAL Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Prerrequisito: IPSY 675

El presente curso electivo ha sido diseñado para los estudiantes a nivel doctoral del programa de Psicología Industrial/Organizacional. El mismo está diseñado para proveer información y estimular el

pensamiento crítico de los estudiantes en las áreas de selección del recurso humano y la evaluación del desempeño. Las metodologías bajo el proceso de toma de decisiones en estas dos áreas son presentadas dentro del contexto de un sistema unificado y profesional de recursos humanos, evaluándolo utilizando tres perspectivas: validez, confiabilidad, y utilidad. Este curso pretende ampliar, desarrollar los conocimientos y las destrezas de la selección de personal y de la evaluación del desempeño, adquiridas en el curso de Psicología de Personal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 835 INTERACCIÓN GRUPAL Y TOMA DE DECISIONES

Este curso tiene el propósito de introducir al estudiante al análisis individual de la toma de decisiones y juicio humano en contextos sociales; así como su aplicación a la selección de personal, el desempeño humano y la conducta de selección. Se estudian los diferentes modelos y teorías en la toma de decisiones y su aplicación a la solución de problemas. Se discuten las teorías de la formación de grupos y los procesos que intervienen en la efectividad de los equipos de trabajo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

IPSY 878 VIAJE ACADÉMICO-CULTURAL (VIAJE DE ESTUDIOS) I

Este curso ofrece una segunda visión en relación a un viaje a un país del exterior con un enfoque multidisciplinario. Mediante visitas y conferencias programadas, se presentará una perspectiva holística del destino a visitar. El estudiante podrá relacionar su disciplina de estudio al país visitado con una conciencia global. Se aplicarán áreas de interés como: cultural, social, artístico, religioso, educativo, lingüístico, arquitectónico, científico, o empresario, entre otras. Este curso requiere la realización de un estudio de campo o una investigación comparada y la presentación del mismo en un foro abierto.

15 – 90 horas, 1 semestre, 1 – 6 créditos

CPSY 620 TEORÍAS Y SISTEMAS DE PERSONALIDAD

Análisis crítico de la noción de personalidad, a la luz de las corrientes teóricas actuales. Reflexión en torno a la evaluación histórica de la noción de personalidad y de los condicionamientos socio-históricos que posibilitaron su emergencia.

Estudio de los principales sistemas y teorías en torno a la personalidad como concepto central al paradigma tradicional de la Psicología Clínica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CPSY 630 PSICOLOGÍA ANORMAL AVANZADA

Prerrequisito: CPSY 620

Este curso analizará los diversos trastornos psicopatológicos de un marco holístico utilizando el modelo bio-psico-socio-espiritual como base para la intervención psicológica.

El estudiante se guiará para profundizar en la etiología, tratamiento, intervención, psicoterapéutica y pronóstico de los trastornos mentales de mayor incidencia en Puerto Rico. La visión del ser humano como criatura de Dios se integra a través de cada presentación y análisis de los trastornos mentales. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GCRI 624 ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA CONDUCTA CRIMINAL

Estudio de los factores que convergen en la conducta criminal. Discusión de los procesos cognoscitivos, motivacionales y afectivos de la conducta desviada y criminal.

Análisis de los factores personales, sociales, ecológicos, económicos, políticos y religiosos que inciden en la conducta criminal en Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPUA 624 DERECHO ADMINISTRATIVO

El Curso de Derecho Administrativo pretende mostrar a los estudiantes las distintas doctrinas y principios que intervienen en el proceso administrativo. Esto se hará a la luz de la Ley de Procedimiento Administrativo Uniforme de Puerto Rico y a la Jurisprudencia creada por nuestro Tribunal Supremo. Se asignará un grupo de casos relacionados con cada tema del curso, de forma tal que el estudiante pueda visualizar la aplicación de las doctrinas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GPUA 625 RELACIONES LABORALES EN EL SECTOR PÚBLICO

Estudio del origen y desarrollo del movimiento obrero de Puerto Rico.

Se estudiará además las relaciones laborales en el sistema de Administración Pública y en el sector privado, el sistema de administración de personal gubernamental en sus aspectos legales y procesales, y el contenido de la doctrina social de la Iglesia aplicable.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 619 TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS, ORGANIZACIONES Y COMUNIDADES

Estudio de los conceptos y principios fundamentales que rigen la práctica del trabajo social con grupos, organizaciones y comunidad. Además, se examina el rol que desempeña el trabajador social en su intervención profesional.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BUAD 613 ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Estudio del desarrollo, la organización y la utilización de los recursos humanos en la empresa: integración individuo-organización, ambiente organizacional, supervisión, evaluación, diseño de tareas, satisfacción y dinámica de grupos

3 horas, 1 trimestre, 3 créditos

ESCUELA GRADUADA DE TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA GRADUADO DE TRABAJO SOCIAL (AREA CLÍNICA)

Dra. Catherine Oliver Franco, Directora

FACULTAD TIEMPO COMPLETO: Dra. Catherine Oliver Franco, Dra. Wilma C. González Ríos, Dra. Hilda Burgos Ocasio, Dr. José O. Reyes Rivera, Dr. Javier Solís Rivera, Dra. Elba Vélez Vázquez.

FACULTAD TIEMPO PARCIAL: Profa. Marilyn García Echevarría, Prof. Jesús García Rivera, Prof. Edgar Colón Santos, Profa. Cristina Maldonado de La Peña, Profa. Madeline Clavell Ayala.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Preparar profesionales con una base sólida cristiana y comprometida para trabajar con los problemas sociales de país.
- Preparar trabajadores sociales especialistas que puedan satisfacer la necesidad de servicio directo en diversos escenarios y con poblaciones diversas.
- Preparar estudiantes para la práctica avanzada de Trabajo Social y con un enfoque en el sistema familiar.
- Preparar profesionales con los valores, técnicas y destrezas fundamentales de la profesión de Trabajo Social en el campo de la intervención clínica.
- Preparar profesionales que asuman una práctica profesional en el área de intervención clínica.
- Preparar profesionales en el campo de Trabajo Social capaces de analizar sus roles profesionales y apreciar la diversidad humana y el impacto de la opresión y discriminación en la sociedad puertorriqueña.
- Promover el pensamiento crítico en los estudiantes tomando en consideración el ambiente social y la práctica del Trabajo Social.
- Preparar estudiantes en el conocimiento y análisis crítico del impacto de las políticas de bienestar social y los servicios de ayuda en la sociedad puertorriqueña.
- Preparar especialistas en Trabajo Social que puedan satisfacer las necesidades de servicios sociales directos en diversos contextos y con poblaciones diversas.

COMPETENCIAS GENERALES:

- Los estudiantes entienden e interpretan la historia del trabajo social, con el fin de evaluar e integrar los valores, los principios y la ética de la profesión de trabajo social, incluyendo sus propias creencias y prácticas religiosas.
- Los estudiantes adquieren y demuestran habilidades de intervención en el trabajo con las personas y sus familias en diversos escenarios con adecuada supervisión y asesoría.
- Los estudiantes adquieren y utilizan los marcos teóricos y muestran habilidades de pensamiento crítico, sobre cuestiones relacionadas con la teoría y la práctica del trabajo social, para la identificación de las condiciones bio-psico-sociales y culturales que afectan a los clientes en sus diferentes sistemas.

- Los estudiantes identifican y comprenden las formas y mecanismos de opresión y discriminación, con el fin de desarrollar una práctica sin discriminación y con respeto, conocimiento y habilidades relacionadas con la edad de los clientes, clase, color, cultura, discapacidad, etnia, estructura familiar de género, estado civil, nacionalidad, raza, religión, sexo, orientación sexual y aplicar estrategias de promoción y cambio social que promuevan la justicia social y económica en un contexto global étnico.
- Los estudiantes analizan críticamente las políticas y servicios de bienestar social, utilizando modelos internacionales, nacionales y locales de análisis de la política social con el fin de analizar, formular e influir en las políticas sociales, así como la prestación de servicios y cambios organizacionales.
- Los estudiantes analizan críticamente la literatura científica, utilizando metodologías cuantitativas y cualitativas e incorporando el uso de diferentes tecnologías para evaluar y aplicar los estudios de investigación en sus propias prácticas clínicas y de intervención (modelo de caso).
- Los estudiantes aplican los marcos teóricos de destrezas en la intervención generalista en el trabajo con las personas y sus familias en diversos escenarios, incluyendo el uso de destrezas apropiadas en comunicación con diversas poblaciones (clientes, colegas y comunidades).

COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD:

1. Los estudiantes demuestran la capacidad para organizar y evaluar los componentes de las familias disfuncionales, según el modelo médico y el modelo de sistema familiar.
2. Los estudiantes intervienen con el sistema familiar y demuestran la capacidad de participar a través de la perspectiva de fortaleza con el sistema de identificación de problemas, establecimiento de metas y resolución de problemas utilizando los modelos de práctica avanzada generalistas y perspectivas como: empoderamiento y fortalezas, diversidad y social justicia.
3. Los estudiantes demuestran habilidades en la realización de una historia biopsicosocial integral utilizando modelos de práctica basada en la evidencia.
4. Los estudiantes analizan y evalúan críticamente los usos de los lenguajes verbales y no verbales dentro del proceso terapéutico en los sistemas micro, mezo y macro con individuos, familias y grupos.
5. Los estudiantes diferencian y trabajan con la dinámica familiar dentro de la cultura de la familia hacia el consenso familiar utilizando el modelo de resolución de conflictos.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. Bachillerato de una universidad acreditada por el Consejo de Educación Superior
2. Tener un promedio mínimo de 2.75 de bachillerato.
3. Tomar el examen de EXADEP o *GRE (Graduate Record Examination). No aplica a personas con grado conferido de Maestría de una universidad acreditada.
4. Literacia o Certificación de curso(s) en computadora.
5. Tres cartas de recomendación y una de ellas de un profesor(a).
6. Aprobar una entrevista con el Comité de Admisiones del Colegio de Estudios Graduados y obtener un mínimo de 725 puntos en la evaluación del Comité de Admisiones del CEG la

cual se compone de la suma de los siguientes criterios: el promedio general de Bachillerato (G.P.A. multiplicado por 100), los resultados del EXADEP y el resultado de la entrevista del Comité de Admisiones de la Escuela.

7. Haber aprobado los prerrequisitos a nivel de bachillerato con C o más.
8. Destrezas de comunicación en inglés y español.
9. Cuota de admisión (\$25.00).

*** En el examen GRE (Graduate Record Examination) se requiere obtener 1,200 puntos mínimos en la parte general.**

PRERREQUISITOS

Todos los solicitantes al Programa Graduado de Trabajo Social deberán haber completado los siguientes prerrequisitos a nivel de sub-graduado (Bachillerato):

1. Estadísticas
2. Investigación Social
3. * Introducción al Trabajo Social e Instituciones de Bienestar Social
4. * Técnicas de Entrevista y Redacción en Trabajo Social
5. Historia de Puerto Rico
6. Biología o Ciencias Biológicas
7. Sociología o Ciencias Sociales
8. Psicología General
9. Civilización de Occidente

En caso de que el estudiante no cumpliera con alguno de estos prerrequisitos antes mencionados, el Comité de Admisiones, podría a su discreción, concederle admisión provisional al Programa y permitirle tomar un máximo de dos cursos a nivel de maestría por semestre, hasta que el estudiante presente evidencia de haber cumplido con todos los prerrequisitos antes indicados. Es aquí, cuando el estudiante será reclasificado con Admisión Regular o Bonafide.

*** PRERREQUISITOS QUE SE OFRECEN A NIVEL MAESTRÍA**

Todos los estudiantes que interesan hacer la maestría en Trabajo Social: Área Clínica, pero que no posean el bachillerato en Trabajo Social, deberán tomar los cursos siguientes: CLSW501- Introducción al Trabajo Social e Instituciones de Bienestar Social y CLSW502-Técnicas de Entrevista y Redacción en Trabajo Social. Estos cursos se estarán ofreciendo en la Escuela Graduada de Trabajo Social a nivel maestría.

CURRÍCULO DE TRABAJO SOCIAL #1

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Y CURRÍCULO DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL PARA ESTUDIANTES SIN BACHILLERATO EN TRABAJO SOCIAL

Adicional a los cursos, todos los estudiantes de Trabajo Social deberán:

1. Obtener un promedio académico no menor de 3.00 puntos en una escala de 4.00 puntos y B o más en todos los cursos de especialidad.
2. Aprobación de los exámenes comprensivos
3. Aprobación de Prácticas I, II y III.

REQUISITOS PARA LA MAESTRIA

Cursos Requeridos	Créditos
Cursos de Especialidad	33
Cursos de Colegio	11
Cursos Generales	4
Electivas	6

CURRÍCULO DE TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

PRIMER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
	CURSOS	CRÉDITOS
GRCC 602	Métodos Estadísticos	2
GRCC 606	Desarrollo Humano	2
CLSW 615	Conducta Humana y Ambiente Social	3
CLSW 617	Política Social y el Sistema de Bienestar Social	3
CLSW 619	Trabajo Social con Grupos, Organizaciones y Comunidad	3
	TOTAL DE CRÉDITOS	13

SEGUNDO SEMESTRE		
	CURSOS	CRÉDITOS
CLSW 614	Modelos y Técnicas de Intervención Clínica	3
CLSW 616	Trabajo Social y el Sistema Familiar	3
CLSW 625	Trastornos Psicosociales y su Diagnóstico	3
CLSW 631	Internado Profesional I	3
	TOTAL DE CRÉDITOS	12

VERANO I		
	CURSOS	CRÉDITOS
CLSW ELE	Curso Electivo Requerido	3
	TOTAL DE CRÉDITOS	3
VERANO II		
	CURSOS	CRÉDITOS
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634	Matrimonio y Familia	2
	TOTAL DE CRÉDITOS	4
SEGUNDO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
	CURSOS	
GRCC 603	Investigación Social Avanzada	3
GRCC 604	Teoría Administrativa	2
CLSW 618	Terapia de Familia	3
CLSW 632	Internado Profesional II	3
	TOTAL DE CRÉDITOS	11
SEGUNDO SEMESTRE		
	CURSOS	CRÉDITOS
GRCC 605	Derecho de Familia	2
CLSW 629 (ELE)	Diversidad Humana e Issues Contemporáneos en la Práctica del Trabajo Social	3
CLSW 633	Internado Profesional III	3
CLSW 645	Seminario de Evaluación de la Práctica Profesional	3
	Exámenes Comprensivo	
CLSW 798	Examen Medular	0
CLSW 799	Exámen de Especialidad	0
	TOTAL DE CRÉDITOS	11
	GRAN TOTAL DE CRÉDITOS	54

*Se requerirá como requisito de grado la aprobación de los exámenes comprensivos. Son prerrequisitos indispensables para matricularse en estos exámenes el haber completado todos los cursos académicos establecidos en el currículo.

** No se otorgará crédito académico por experiencia de vida o a trabajos previos realizados.

******Créditos Transferidos:** Los cursos transferidos de otras universidades con un mínimo de B que el Director de la Escuela Graduada de Trabajo Social de la PUCPR considere son equivalentes o sustituibles

de los requerimientos del currículum del Programa de Maestría. Las calificaciones de estos cursos obtenidos en otras universidades y que han sido transferidos no serán incluidos al calcular el Promedio General Acumulado (GPA) del estudiante. La transferencia de créditos estará sujeta a las normas de residencia y convalidación de créditos de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Esto solo aplicará a estudiantes que deseen transferir cursos desde un programa de maestría en trabajo social completamente acreditado por el Council on Social Work Education (CSWE). No se aceptará la transferencia de créditos desde un programa graduado que no esté acreditado por el CSWE.

*******Estudiantes provenientes de disciplinas diferentes a Trabajo Social.** Deberán tomar dos cursos prerequisites a nivel de maestría provistos por el Programa (CLSW 501: Trabajo Social como Profesión e Instituciones de Bienestar y CLSW 502 Técnicas de Entrevista y Redacción en Trabajo Social).

CURSOS ELECTIVOS REQUERIDOS

Cursos electivos de especialidad		12 créditos
CLSW 620	Trabajo Social con Familias Multiproblemáticas	3 créditos
CLSW 626	Violencia en la Familia	3 créditos
CLSW 628	Las Adicciones y el Sistema Familiar	3 créditos
CLSW 629	Diversidad Humana e Issues Contemporáneos en la Práctica del Trabajo Social.	3 créditos

CURRÍCULO DE TRABAJO SOCIAL CLÍNICO #2

PARA ESTUDIANTES CON UN BACHILLERATO DE UN PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL ACREDITADO POR EL *COUNCIL ON SOCIAL WORK EDUCATION (CSWE)*

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Y CURRÍCULO DE MAestrÍA EN TRABAJO SOCIAL PARA ESTUDIANTES CON UN BACHILLERATO DE UN PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL ACREDITADO POR EL CSWE

Adicional a los cursos, todos los estudiantes de Trabajo Social deberán:

- Obtener un promedio académico no menor de 3.00 puntos en una escala de 4.00 puntos y B o más en todos los cursos de especialidad.
- Aprobación de los exámenes comprensivos
- Aprobación de Prácticas II y III.

REQUISITOS PARA LA MAESTRIA

Cursos Requeridos	Créditos
Cursos de Especialidad	21
Cursos de Colegio	9
Cursos Generales	4
Electivas	6

CURRÍCULO DE TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

PRIMER AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
	CURSOS	CRÉDITOS
THEO 633	Dignidad de la Persona Humana	2
GRCC 602	Métodos Estadísticos	2
CLSW 614	Modelos y Técnicas de Intervención Clínica	3
CLSW 616	Trabajo Social y Sistema Familiar	3
TOTAL DE CRÉDITOS		10
SEGUNDO SEMESTRE		
	CURSOS	CRÉDITOS
GRCC 603	Investigación Social Avanzada	3
GRCC 604	Teoría Administrativa	2
CLSW 618	Terapia de Familia	3
CLSW 625	Desórdenes Psicosociales y su Diagnóstico	3
TOTAL DE CRÉDITOS		11
SEGUNDO AÑO		
PRIMER SEMESTRE		
	CURSOS	CRÉDITOS
GRCC 605	Derecho de Familia	2
CLSW 632	Internado Profesional II	3
CLSW 645	Seminario de Evaluación de la Práctica Profesional	3
CLSW ELE	Curso Electivo Requerido	3
TOTAL DE CRÉDITOS		11
SEGUNDO SEMESTRE		
	CURSOS	CRÉDITOS
CLSW 629 (ELE)	Diversidad Humana e Issues Contemporáneos en la Práctica del Trabajo Social	3
CLSW 633	Internado Profesional III	3

THEO 634	Matrimonio y Familia	2
	Exámenes Comprensivos	
CLSW 798	Examen Medular	0
CLSW 799	Examen de Especialidad	0
	TOTAL DE CREDITOS	8
	GRAN TOTAL DE CRÉDITOS	40

TOTAL 40 CRÉDITOS

*Se requerirá como requisito de grado la aprobación de los exámenes comprensivos. Son prerrequisitos indispensables para matricularse en estos exámenes el haber completado todos los cursos académicos establecidos en el currículo.

** No se otorgará crédito académico por experiencia de vida o a trabajos previos realizados.

*** Estudiantes con Bachillerato en Trabajo Social de un programa acreditado por el Council on Social Work Education (CSWE), y con cinco años o menos de haber completado su grado, se le acreditará un máximo de 14 créditos en cursos: fundamento (11 créditos); práctica generalista (3 créditos) en trabajo social contenidos en la secuencia curricular. Estos catorce créditos deben haber sido aprobados con una calificación mínima de B. Estudiantes con Bachillerato en Trabajo Social que provengan de un Programa no acreditado por el Council on Social Work Education (CSWE), serán considerados para la secuencia curricular (#1) de estudiantes sin Bachillerato en Trabajo Social.

******Créditos Transferidos:** Los cursos transferidos de otras universidades con un mínimo de B que el Director de la Escuela Graduada de Trabajo Social de la PUCPR considere son equivalentes o sustituibles de los requerimientos del currículo del Programa de Maestría. Las calificaciones de estos cursos obtenidos en otras universidades y que han sido transferidos no serán incluidos al calcular el Promedio General Acumulado (GPA) del estudiante. La transferencia de créditos estará sujeta a las normas de residencias y convalidación de créditos de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Esto solo aplicará a estudiantes que deseen transferir cursos desde un programa de maestría en trabajo social completamente acreditado por el Council on Social Work Education (CSWE). No se aceptará la transferencia de créditos desde un programa graduado que no esté acreditado por el CSWE.

CURSOS ELECTIVOS REQUERIDOS

Cursos electivos de especialidad		9 créditos
CLSW 620	Trabajo Social con Familias Multiproblemáticas	3 créditos
CLSW 626	Violencia en la Familia	3 créditos
CLSW 628	Las Adicciones y el Sistema Familiar	3 créditos
CLSW 629	Diversidad Humana e Issues Contemporáneos en la Práctica del Trabajo Social.	3 créditos

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

Cursos de Especialidad

CLSW 614 MODELOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CLÍNICA

Prerrequisito: CLSW 615, CLSW 617, CLSW 619

El propósito de este curso es proveer un enfoque integrado a la práctica clínica del trabajo social y desarrollar las habilidades terapéuticas del estudiante basado en las teoría, conceptos y técnicas de los modelos más importantes de la psicoterapia. El contenido del curso refleja material avanzado de actualidad la práctica del trabajo social clínico de forma eficaz. En concreto, este curso proporcionará capacitación actualizada en los tratamientos psicosociales basados en la evidencia. Distintas teorías serán estudiados y discutidos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 615 CONDUCTA HUMANA Y AMBIENTE SOCIAL

Prerrequisitos: Ninguno

Análisis de la naturaleza de las teorías que explican y predicen la conducta humana, el impacto de las estructuras sociales, los problemas sociales y las políticas sociales que dirigen las investigaciones sociales, dan credibilidad a la profesión y son social e ideológicamente construidas. Discusión de los dilemas contemporáneos importantes relacionados a la teoría; implicaciones para la práctica del trabajo social; y un análisis crítico de la Teoría. Análisis de la visión global de las teorías, el contexto histórico, los conceptos fundamentales, variaciones.

CLSW 616 TRABAJO SOCIAL Y EL SISTEMA FAMILIAR

Prerrequisito: CLSW 615, CLSW 617

Este curso presenta a la familia como un elemento primordial en el desarrollo del individuo. Se discute la importancia de la preservación de la misma y la naturaleza de la intervención del trabajador social. Se presentan diversos modelos o enfoques de intervención con familias.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 617 POLÍTICA SOCIAL Y EL SISTEMA DE BIENESTAR SOCIAL

Este curso comprende el estudio y el análisis de los conceptos de política y servicios de bienestar social. Se examinan los servicios de bienestar social y su relación con las políticas sociales vigentes. Se enfatiza el rol del trabajador social como analista de política social y su contribución a ésta.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 618 TERAPIA DE FAMILIA

Prerrequisito: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617

Este curso enfatiza la intervención con familias, utilizando terapia de familia. Se utiliza como marco teórico la Teoría Social de Sistemas. Presenta diferentes Teorías y técnicas asociadas con la terapia de familia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 619 TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS, ORGANIZACIONES Y COMUNIDAD

Prerrequisitos: Ninguno

Estudio de los conceptos y principios fundamentales que rigen la práctica del trabajo social con grupos, organizaciones y comunidad. Además, se examina los roles que desempeña el trabajador social en sus diferentes intervenciones profesionales con grupos, organizaciones y comunidad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 625 DESÓRDENES PSICOSOCIALES Y SU TRATAMIENTO

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617

Este curso provee al estudiante la oportunidad de conocer y discutir la sintomatología de los diferentes desórdenes psicosociales, mentales y de personalidad. El estudiante conocerá los diferentes elementos que hay que tener en cuenta para el diagnóstico de estos desórdenes y podrá discutir las diferentes formas de intervenir con el individuo, para ayudarlo a funcionar en su medio ambiente e interactuar con los demás sistemas. Aprenderá más acerca del rol del trabajador social clínico dentro del marco de salud mental.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 626 VIOLENCIA EN LA FAMILIA Y SISTEMAS DE APOYO

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617

Estudio y análisis de la violencia en la familia, utilizando la Teoría social de sistemas como marco conceptual. Se incluirán los aspectos físicos, emocionales, psicológicos y sociales relacionados con la violencia. Se identificarán diferentes sistemas de apoyo y servicios que ayudan a la restauración del funcionamiento familiar, además de destacar el rol del Trabajador Social relación con los mismos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 631 PRACTICUM / INTERNADO PROFESIONAL

Prerrequisitos: THEO633, GRCC 602, GRCC 603, GRCC 604, GRCC 605, GRCC 606, THEO 634, CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617, CLSW 618, CLSW 619

Provee al estudiante la oportunidad de aplicar conceptos, principios y teorías aprendidas de los cursos teóricos. Se requiere un mínimo de 300 horas de práctica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 632 PRACTICUM / INTERNADO PROFESIONAL

Prerrequisitos: THEO633, GRCC 602, GRCC 603, GRCC 604, GRCC 605, GRCC 606, THEO 634, CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617, CLSW 618, CLSW 619, CLSW 631

Provee al estudiante la oportunidad de aplicar conceptos, principios y teorías aprendidas de los cursos teóricos. Se requiere un mínimo de 300 horas de práctica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 633 PRACTICUM / INTERNADO PROFESIONAL

Prerrequisitos: THEO633, GRCC 602, GRCC 603, GRCC 604, GRCC 605, GRCC 606, THEO 634, CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617, CLSW 618, CLSW 619, CLSW 631, CLSW 632

Provee al estudiante la oportunidad de aplicar conceptos, principios y teorías aprendidas de los cursos teóricos. Se requiere un mínimo de 300 horas de práctica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CURSOS ELECTIVOS

CLSW 620 TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS MULTIPROBLEMÁTICAS

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617

Este curso estudia y analiza diferentes situaciones de tensión que afectan el sistema familiar, utilizando como marco teórico la Teoría Social de Sistemas. Se discuten diferentes modelos de intervención.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 628 LAS ADICCIONES Y EL SISTEMA FAMILIAR

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617

Este curso ofrece conocimientos sobre la adicción al alcohol y otras drogas y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida y sus efectos. Se analiza la magnitud del problema y su impacto en el sistema familiar. Se estudian diversos métodos de intervención a nivel preventivo y rehabilitativo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 629 DIVERSIDAD HUMANA E ISSUES CONTEMPORÁNEOS RELACIONADOS CON LA PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617

Este curso se enfoca en el estudio y análisis de temas del Trabajo Social de actualidad, incluyendo grupos y poblaciones diversas. Los estudiantes discutirán e estudiarán diferentes aspectos que tienen gran impacto en la profesión del Trabajo Social. Los temas serán examinados, estudiados, discutidos y analizados con un enfoque de diversidad humana con un énfasis en el impacto en la profesión del Trabajo Social, sus principios y valores.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 645 SEMINARIO DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Prerrequisitos: THEO633, GRCC 602, GRCC 603, GRCC 604, GRCC 605, GRCC 606, THEO 634, CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617, CLSW 618, CLSW 619, CLSW631

Se le proveerá al estudiante un acercamiento abarcador sobre el uso de las prácticas basadas en la evidencia como estrategia de fortalecimiento de la intervención clínica en trabajo social. El curso pretende que el estudiante conozca y aplique diversos instrumentos cualitativos y cuantitativos de medición que faciliten destrezas de investigación y evaluación sobre su práctica profesional, que a su vez, evidencien la eficacia y eficiencia de su intervención. Se discutirán las fortalezas y limitaciones de los modelos cualitativo y cuantitativo para la evaluación profesional desde una perspectiva crítica en trabajo social.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 798 EXAMEN COMPRENSIVO MEDULAR

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares del grado, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Trabajo Social. Este examen incluye todos los cursos medulares del colegio.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

CLSW 799 EXAMEN COMPRENSIVO ESPECIALIDAD

Prerrequisitos: Todos los cursos medulares del grado, menos la tesis y las electivas.

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Trabajo Social. Este examen incluye todos los cursos de especialidad menos los cursos electivos.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

DESCRIPCIÓN DE CURSOS PRERREQUISITOS OFRECIDOS A NIVEL DE MAESTRÍA

CLSW 501 Trabajo Social como Profesión e Instituciones de Bienestar

Prerrequisitos: Bachillerato proveniente de una institución académica acreditada por el Consejo de Educación Superior (CES) o su equivalente en otros estados. Poseer algún tipo de aceptación (Especial o Provisional) como estudiante.

Estudio conceptual del trabajo social como profesión, los conocimientos filosóficos más importantes que han contribuido a su desarrollo, los valores que los gobiernan y el código que dirige su práctica. Además se analizará la naturaleza, estructura, política y servicios brindados por las instituciones de bienestar social.

CLSW 502 Técnicas de Entrevista y Redacción en Trabajo Social

Prerrequisitos: Bachillerato proveniente de una institución académica acreditada por el Consejo de Educación Superior (CES) o su equivalente en otros estados. Poseer algún tipo de aceptación (Especial o Provisional) como estudiante.

Se estudian y se analizan las diversas técnicas y procesos de ayuda utilizados durante el proceso de entrevista y redacción en trabajo social. Se discuten los diferentes dilemas éticos y legales que confronta el trabajador social.

CLSW 617 POLÍTICA SOCIAL Y EL SISTEMA DE BIENESTAR SOCIAL

Prerrequisito: Ninguno

Este curso comprende el estudio y el análisis de los conceptos de política y servicios de bienestar social. Se examinan los servicios de bienestar social y su relación con las políticas sociales vigentes. Se enfatiza el rol del trabajador social como analista de política social y su contribución a ésta.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 618 TERAPIA DE FAMILIA

Prerrequisito: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617

Este curso enfatiza la intervención con familias, utilizando terapia de familia. Se utiliza como marco teórico la Teoría Social de Sistemas. Presenta diferentes teorías y técnicas asociadas con la terapia de familia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 619 TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS, ORGANIZACIONES Y COMUNIDAD

Prerrequisitos: Ninguno

Estudio de los conceptos y principios fundamentales que rigen la práctica del trabajo social con grupos, organizaciones y comunidad. Además, se examina los roles que desempeña el trabajador social en sus diferentes intervenciones profesionales con grupos, organizaciones y comunidad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 625 DESÓRDENES PSICOSOCIALES Y SU DIAGNOSTICO

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617

Este curso provee al estudiante la oportunidad de conocer y discutir la sintomatología de los diferentes desórdenes psicosociales, mentales y de personalidad. El estudiante conocerá los diferentes elementos que hay que tener en cuenta para el diagnóstico de estos desórdenes y podrá discutir las diferentes formas de intervenir con el individuo, para ayudarlo a funcionar en su medio ambiente e interactuar con los demás sistemas. Aprenderá más acerca del rol del trabajador social clínico dentro del marco de salud mental.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 626 VIOLENCIA EN LA FAMILIA Y SISTEMAS DE APOYO

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617

Estudio y análisis de la violencia en la familia, utilizando la Teoría Social de Sistemas como marco conceptual. Se incluirán los aspectos físicos, emocionales, psicológicos y sociales relacionados con la violencia. Se identificarán diferentes sistemas de apoyo y servicios que ayudan a la restauración del funcionamiento familiar, además de destacar el rol del Trabajador Social relación con los mismos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 631 PRACTICUM / INTERNADO PROFESIONAL

Prerrequisitos: GRCC 602, GRCC 606, CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617, CLSW 619

Provee al estudiante la oportunidad de aplicar conceptos, principios y teorías aprendidas de los cursos teóricos. Se requiere un mínimo de 300 horas de práctica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 632 PRACTICUM / INTERNADO PROFESIONAL

Prerrequisitos: THEO 633, THEO 634, GRCC 602, GRCC 603, GRCC 604, GRCC 605, GRCC 606, CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617, CLSW 618, CLSW 619, CLSW 625, CLSW 631

Provee al estudiante la oportunidad de aplicar conceptos, principios y teorías aprendidas de los cursos teóricos. Se requiere un mínimo de 300 horas de práctica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 633 PRACTICUM / INTERNADO PROFESIONAL

Prerrequisitos: THEO 633, GRCC 602, GRCC 603, GRCC 604, GRCC 605, GRCC 606, THEO 634, CLSW 614, CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617, CLSW 618, CLSW 619, CLSW 631, CLSW 632

Provee al estudiante la oportunidad de aplicar conceptos, principios y teorías aprendidas de los cursos teóricos. Se requiere un mínimo de 300 horas de práctica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CURSOS ELECTIVOS

CURSOS ELECTIVOS REQUERIDOS

ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD	CURSOS	12 créditos
CLSW 620	Trabajo Social con Familias Multiproblemáticas	3 créditos
CLSW 626	Violencia en la Familia	3 créditos
CLSW 628	Las Adicciones y el Sistema Familiar	3 créditos
CLSW 629	Diversidad Humana e Issues Contemporáneos en la Práctica del Trabajo Social.	3 créditos

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

CLSW 620 TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS MULTIPROBLEMÁTICAS

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617

Este curso estudia y analiza diferentes situaciones de tensión que afectan el sistema familiar, utilizando como marco teórico la Teoría Social de Sistemas. Se discuten diferentes modelos de intervención.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 628 LAS ADICCIONES Y EL SISTEMA FAMILIAR

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617

Este curso ofrece conocimientos sobre la adicción al alcohol y otras drogas y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida y sus efectos. Se analiza la magnitud del problema y su impacto en el sistema familiar. Se estudian diversos métodos de intervención a nivel preventivo y rehabilitativo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 629 DIVERSIDAD HUMANA Y CUESTIONES CONTEMPORANEAS RELACIONADAS CON LA PROFESIÓN DEL TRABAJO SOCIAL

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617

Este curso se enfoca en el estudio y análisis de temas actuales de Trabajo Social, incluidos diversos grupos y poblaciones. Los estudiantes discutirán y estudiarán diferentes aspectos que tienen un gran impacto en la profesión de Trabajo Social. Los temas serán examinados, estudiados, discutidos y analizados con un enfoque en la diversidad humana, con énfasis en sus principios y valores, especificidad en el impacto en la profesión de Trabajo Social.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 645 SEMINARIO DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Prerrequisitos: THEO 633, GRCC 602, GRCC 603, GRCC 604, GRCC 605, GRCC 606, THEO 634, CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617, CLSW 618, CLSW 619, CLSW 631

Se le proveerá al estudiante un acercamiento abarcador sobre el uso de las prácticas basadas en la evidencia como estrategia de fortalecimiento de la intervención clínica en trabajo social. El curso pretende

que el estudiante conozca y aplique diversos instrumentos cualitativos y cuantitativos de medición que faciliten destrezas de investigación y evaluación sobre su práctica profesional, que, a su vez, evidencien la eficacia y eficiencia de su intervención. Se discutirán las fortalezas y limitaciones de los modelos cualitativo y cuantitativo para la evaluación profesional desde una perspectiva crítica en trabajo social.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 798 EXAMEN COMPRENSIVO MEDULAR

Prerrequisitos: GRCC 602, GRCC 603, GRCC 604, GRCC 605, GRCC 606

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Trabajo Social. Este examen incluye todos los cursos medulares del colegio.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

CLSW 799 EXAMEN COMPRENSIVO ESPECIALIDAD

Prerrequisitos: CLSW 614, CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617, CLSW 618, CLSW 619, CLSW 625

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Trabajo Social. Este examen incluye todos los cursos de especialidad menos los cursos electivos.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

DESCRIPCIÓN DE CURSOS PREREQUISITOS OFRECIDOS A NIVEL DE MAESTRÍA

CURSOS PREREQUISITOS REQUERIDOS

PREREQUISITOS	CURSOS	6 créditos
CLSW 501	Trabajo Social como Profesión e Instituciones de Bienestar	3 créditos
CLSW 502	Técnicas de Entrevista y Redacción en Trabajo Social	3 créditos

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

CLSW 501 Trabajo Social como Profesión e Instituciones de Bienestar

Prerrequisitos: Bachillerato proveniente de una institución académica acreditada por el Consejo de Educación Superior (CES) o su equivalente en otros estados. Poseer algún tipo de aceptación (Especial o Provisional) como estudiante.

Estudio conceptual del trabajo social como profesión, los conocimientos filosóficos más importantes que han contribuido a su desarrollo, los valores que los gobiernan y el código que dirige su práctica. Además, se analizará la naturaleza, estructura, política y servicios brindados por las instituciones de bienestar social.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CLSW 502 Técnicas de Entrevista y Redacción en Trabajo Social

Prerrequisitos: Bachillerato proveniente de una institución académica acreditada por el Consejo de Educación Superior (CES) o su equivalente en otros estados. Poseer algún tipo de aceptación (Especial o Provisional) como estudiante.

Se estudian y se analizan las diversas técnicas y procesos de ayuda utilizados durante el proceso de entrevista y redacción en trabajo social. Se discuten los diferentes dilemas éticos y legales que confronta el trabajador social.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

RECINTO DE ARECIBO ESCUELA GRADUADA

Dr. Edwin Hernández Vera, Rector
Dra. Isanadis Colón Núñez, Directora

El Programa Graduado del recinto de Arecibo sirve las necesidades de las comunidades de Arecibo, Aguada, Aguadilla, Barceloneta, Camuy, Cataño, Ciales, Florida, Hatillo, Isabela, Lares, Manatí, Moca, Morovis, Naranjito, Quebradillas, San Sebastián, Utuado, Vega Alta y Vega Baja en armonía con las normas institucionales de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en Ponce. Nuestras facilidades están ubicadas en el Barrio Santana, Carretera Número 662, interior, frente al Aeropuerto y Pan American Grain Co.

Este Programa ofrece sus cursos de maestría bajo la **modalidad de trimestre**. El año académico se divide en tres trimestres: trimestre de otoño, trimestre de invierno y trimestre de primavera, además del verano. La Maestría en Psicología Clínica, que se ofrece es por semestre. El año académico de semestre se divide en semestre de otoño y semestre de primavera. Los cursos se ofrecen durante la sesión nocturna, de lunes a viernes, en un horario de 6:00 p.m. a 10:00 p.m., en cursos de tres (3) créditos, y en un horario de 6:00 a 9:00 pm en cursos de dos (2) créditos. Durante la sesión sabatina las clases se reúnen de 8:00 a.m. - 12:00 m. y de 1:00 p.m. a 4:00 p.m

Hay dos sesiones de verano: una en el mes de junio y otra en el mes de julio. Durante estas sesiones, las clases se reúnen de lunes a viernes durante períodos de cuatro (4) semanas en junio y cuatro (4) semanas en julio.

La persona que desee ingresar a este Recinto puede hacer su solicitud directamente a nuestra Oficina de Admisiones, Apartado 144045, Arecibo, Puerto Rico, 00614-4045.

OBJETIVOS

El recinto de Arecibo tiene la misma misión, objetivos y metas que el Recinto principal de Ponce. Por su ubicación en un contexto socioeconómico y cultural particular, se propone, además:

1. Servir a las necesidades educativas de la población del área de Arecibo y los pueblos limítrofes.

2. Promover el conocimiento de nuestra región y la comprensión de sus necesidades específicas.
3. Fomentar una actitud de compromiso y servicio, orientada por la filosofía católica de la educación.
4. Proveer la oportunidad de preparación académica a nivel graduado a residentes de la región norte central del país.

OFRECIMIENTOS ACADÉMICOS

Maestrías en:

- Administración de Empresas, especialidad en Recursos Humanos*
- Administración de Empresas, especialidad en Contabilidad*
- Administración de Empresas, especialidad en Gerencia*
- Administración de Empresas, especialidad en Finanzas*

- Trabajo Social, especialidad Área Clínica
- Educación, Gerencia y Liderazgo Educativo*
- Educación, Currículo y Enseñanza*
- Maestría en Ciencias, con especialidad en Psicología Clínica*

Doctorado:

- Psicología con especialidad en Psicología Clínica, Psy.D.*

*Favor referirse a los Departamentos en el Recinto de Ponce.

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL, ESPECIALIDAD ÁREA CLÍNICA

Dra. Isanadis Colón Núñez, Directora

Dra. Maritza Rivera Moret, Coordinadora del Programa

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Preparar profesionales con una base sólida cristiana y comprometida para trabajar con los problemas sociales de país.
- Preparar trabajadores sociales especialistas que puedan satisfacer la necesidad de servicio directo en diversos escenarios y con poblaciones diversas.
- Preparar estudiantes para la práctica avanzada de Trabajo Social y con un enfoque en el sistema familiar.
- Preparar profesionales con los valores, técnicas y destrezas fundamentales de la profesión de Trabajo Social en el campo de la intervención clínica.
- Preparar profesionales que asuman una práctica profesional en el área de intervención clínica.
- Preparar profesionales en el campo de Trabajo Social capaces de analizar sus roles profesionales y apreciar la diversidad humana y el impacto de la opresión y discriminación en la sociedad puertorriqueña.

- Promover el pensamiento crítico en los estudiantes tomando en consideración el ambiente social y la práctica del Trabajo Social.
- Preparar estudiantes en el conocimiento y análisis crítico del impacto de las políticas de bienestar social y los servicios de ayuda en la sociedad puertorriqueña.

COMPETENCIAS GENERALES:

- Los estudiantes entienden e interpretan la historia del trabajo social, con el fin de evaluar e integrar los valores, los principios y la ética de la profesión de trabajo social, incluyendo sus propias creencias y prácticas religiosas.
- Los estudiantes adquieren y demuestran habilidades de intervención en el trabajo con las personas y sus familias en diversos escenarios con adecuada supervisión y asesoría.
- Los estudiantes adquieren y utilizan los marcos teóricos y muestran habilidades de pensamiento crítico, sobre cuestiones relacionadas con la teoría y la práctica del trabajo social, para la identificación de las condiciones bio-psico-sociales y culturales que afectan a los clientes en sus diferentes sistemas.
- Los estudiantes identifican y comprenden las formas y mecanismos de opresión y discriminación, con el fin de desarrollar una práctica sin discriminación y con respeto, conocimiento y habilidades relacionadas con la edad de los clientes, clase, color, cultura, discapacidad, etnia, estructura familiar de género, estado civil, nacionalidad, raza, religión, sexo, orientación sexual y aplicar estrategias de promoción y cambio social que promuevan la justicia social y económica en un contexto global étnico.
- Los estudiantes analizan críticamente las políticas y servicios de bienestar social, utilizando modelos internacionales, nacionales y locales de análisis de la política social con el fin de analizar, formular e influir en las políticas sociales, así como la prestación de servicios y cambios organizacionales.
- Los estudiantes analizan críticamente la literatura científica, utilizando metodologías cuantitativas y cualitativas e incorporando el uso de diferentes tecnologías para evaluar y aplicar los estudios de investigación en sus propias prácticas clínicas y de intervención (modelo de caso).
- Los estudiantes aplican los marcos teóricos de destrezas en la intervención generalista en el trabajo con las personas y sus familias en diversos escenarios, incluyendo el uso de destrezas apropiadas en comunicación con diversas poblaciones (clientes, colegas y comunidades).

COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD:

1. Los estudiantes demuestran la capacidad para organizar y evaluar los componentes de las familias disfuncionales, según el modelo médico y el modelo de sistema familiar.
2. Los estudiantes intervienen con el sistema familiar y demuestran la capacidad de participar a través de la perspectiva de fortaleza con el sistema de identificación de problemas, establecimiento de metas y resolución de problemas utilizando los modelos de práctica avanzada generalistas y perspectivas como: empoderamiento y fortalezas, diversidad y social justicia.
3. Los estudiantes demuestran habilidades en la realización de una historia biopsicosocial integral utilizando modelos de práctica basada en la evidencia.

4. Los estudiantes analizan y evalúan críticamente los usos de los lenguajes verbales y no verbales dentro del proceso terapéutico en los sistemas micro, mezzo y macro con individuos, familias y grupos.
5. Los estudiantes diferencian y trabajan con la dinámica familiar dentro de la cultura de la familia hacia el consenso familiar utilizando el modelo de resolución de conflictos.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. Bachillerato de una universidad acreditada por el Consejo de Educación de Puerto Rico
 2. Tener un promedio mínimo de 2.75 de una escala de 4.00 en el bachillerato.
 3. Tomar el examen de EXADEP o *GRE (Graduate Record Examination). No aplica a personas con grado conferido de Maestría de una universidad acreditada.
 4. Literacia o Certificación de curso(s) en computadora.
 5. Tres cartas de recomendación y una de ellas de un profesor(a).
 6. Aprobar una entrevista con el Comité de Admisiones del Colegio de Estudios Graduados y obtener un mínimo de 725 puntos en la evaluación del Comité de Admisiones del CEG la cual se compone de la suma de los siguientes criterios: el promedio general de Bachillerato (G.P.A. multiplicado por 100), los resultados del EXADEP y el resultado de la entrevista del Comité de Admisiones de la Escuela.
 7. Haber aprobado los prerrequisitos a nivel de bachillerato con “C” o más.
 8. Destrezas de comunicación en inglés y español.
 9. Cuota de admisión (\$25.00).
- * En el examen GRE (Graduate Record Examination) se requiere obtener 1,200 puntos mínimos en la parte general.

PRERREQUISITOS:

Todos los solicitantes al Programa Graduado de Trabajo Social deberán haber completado los siguientes prerrequisitos a nivel de sub-graduado (Bachillerato):

1. Estadísticas
2. Investigación Social
3. * Introducción al Trabajo Social e Instituciones de Bienestar Social
4. * Técnicas de Entrevista y Redacción en Trabajo Social
5. Historia de Puerto Rico
6. Biología o Ciencias Biológicas
7. Sociología o Ciencias Sociales
8. Psicología General
9. Civilización de Occidente

En caso de que el estudiante no cumpliera con alguno de estos prerrequisitos antes mencionados, el Comité de Admisiones, podría a su discreción, concederle admisión provisional al Programa y permitirle tomar un máximo de dos cursos a nivel de maestría por trimestre, hasta que el estudiante presente

evidencia de haber cumplido con todos los prerrequisitos antes indicados. Es aquí, cuando el estudiante será reclasificado con Admisión Regular o Bonafide.

* PRERREQUISITOS QUE SE OFRECEN A NIVEL MAESTRÍA

Todos los estudiantes que interesan hacer la maestría en Trabajo Social: Área Clínica, pero que no posean el bachillerato en Trabajo Social, deberán tomar los cursos siguientes: CLSW 501- Introducción al Trabajo Social e Instituciones de Bienestar Social y CLSW 502-Técnicas de Entrevista y Redacción en Trabajo Social. Estos cursos se estarán ofreciendo en la Escuela Graduada de Trabajo Social a nivel maestría.

CURRÍCULO DE TRABAJO SOCIAL #1 - (54 crs.)

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Y CURRÍCULO DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL PARA ESTUDIANTES SIN BACHILLERATO EN TRABAJO SOCIAL

Adicional a los cursos, todos los estudiantes de Trabajo Social deberán:

1. Obtener un promedio académico no menor de 3.00 puntos en una escala de 4.00 puntos y “**B**” o más en todos los cursos de especialidad.
2. Aprobación de los exámenes comprensivos
3. Aprobación de Prácticas I, II, III y IV.

Requisitos de Graduación:

Este programa requiere que se complete un mínimo de 54 créditos siguiendo la secuencia curricular sugerida por el programa de estudios graduados. Los mismos deberán ser aprobados con un promedio mínimo de 3.00 en una escala de 4.00. El programa incluye cursos medulares, cursos de especialidad (requeridos); cursos electivos, conforme al interés de cada estudiante y cuatro prácticas - Internado Profesional de 225 horas en cada trimestre. Estos cursos tienen que ser aprobados con calificación mínima de **B**. Además, se requiere la aprobación de dos (2) cursos graduados en teología.

Para solicitar graduación, todo/a estudiante deberá haber completado todos los prerrequisitos de admisión y los requisitos académicos.

*Se requerirá como requisito de grado la aprobación de los exámenes comprensivos. Son prerrequisitos indispensables para matricularse en estos exámenes el haber completado todos los cursos académicos establecidos en el currículo.

** No se otorgará crédito académico por experiencia de vida o a trabajos previos realizados.

******Créditos Transferidos:** Los cursos transferidos de otras universidades con un mínimo de B que el Director de la Escuela Graduada de Trabajo Social de la PUCPR considere son equivalentes o sustituibles de los requerimientos del currículo del Programa de Maestría. Las calificaciones de estos cursos obtenidos en otras universidades y que han sido transferidos no serán incluidos al calcular el Promedio General

Acumulado (GPA) del estudiante. La transferencia de créditos estará sujeta a las normas de residencia y convalidación de créditos de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Esto solo aplicará a estudiantes que deseen transferir cursos desde un programa de maestría en trabajo social completamente acreditado por el Council on Social Work Education (CSWE). No se aceptará la transferencia de créditos desde un programa graduado que no esté acreditado por el CSWE.

*******Estudiantes provenientes de disciplinas diferentes a Trabajo Social.** Deberán tomar dos cursos prerrequisitos a nivel de maestría provistos por el Programa (CLSW 501: Trabajo Social como Profesión e Instituciones de Bienestar y CLSW 502 Técnicas de Entrevista y Redacción en Trabajo Social).

REQUISITOS DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL, ESPECIALIDAD ÁREA CLÍNICA
Para estudiantes que no tienen como base su Bachillerato en Trabajo Social

REQUISITOS PARA LA MAESTRIA

REQUISITOS	CRÉDITOS
Cursos de Especialidad	39
Cursos de Colegio	11
Cursos Generales	4
TOTAL	54

MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL, ESPECIALIDAD ÁREA CLÍNICA

PRIMER AÑO

OTOÑO	CRÉDITOS	INVIERNO	CRÉDITOS	PRIMAVERA	CRÉDITOS
GRCC 602	2	CLSW 614	3	CLSW 616	3
GRCC 604	2	CLSW 615	3	CLSW 619	3
GRCC 606	2	CLSW 617	3	CLSW 621	1.5
CRÉDITOS 6		CRÉDITOS 9		CRÉDITOS 7.5	

PRIMER AÑO

VERANOS JUNIO/JULIO	CRÉDITOS
THEO 633	2
THEO 634	2
CRÉDITOS 4	

SEGUNDO AÑO

OTOÑO	CRÉDITOS	INVIERNO	CRÉDITOS	PRIMAVERA	CRÉDITOS
GRCC 603	3	GRCC 605	2	CLSW 624	3
CLSW 622	1.5	CLSW 618	3	CLSW 629 (Elect. Dirigida)	3
CLSW 625	3	CLSW 623	3	CLSW 645	3

		CLISW (Elect)	3	EXAM. COMP.	0
CRÉDITOS 7.5		CRÉDITOS 11		CRÉDITOS 9	

**REQUISITOS DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL, ESPECIALIDAD ÁREA CLÍNICA #2 – 40 crs.
Para estudiantes que tienen un Bachillerato en Trabajo Social acreditado por
el Council on Social Work Education (CSWE)**

**REQUISITOS DE GRADUACIÓN Y CURRÍCULO DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL PARA
ESTUDIANTES CON UN BACHILLERATO EN PROGRAMA SOCIAL ACREDITADO POR EL CSWE**

Adicional a los cursos, todos los estudiantes de Trabajo Social deberán:

1. Obtener un promedio académico no menor de 3.00 puntos en una escala de 4.00
2. Aprobación de los exámenes comprensivos
3. Aprobación de Practicas III y IV

REQUISITOS	CRÉDITOS
Cursos de Especialidad	27
Cursos de Colegio	9
Cursos Generales	4
TOTAL	40

PRIMER AÑO

OTOÑO	CRÉDITOS	INVIERNO	CRÉDITOS	PRIMAVERA	CRÉDITOS
GRCC 602	2	GRCC 603	3	GRCC 605	2
CLSW 614	3	GRCC 604	2	CLSW 623	3
CLSW 616	3	CLSW 618	3	CLSW 625	3
CRÉDITOS 8		CRÉDITOS 8		CRÉDITOS 8	

PRIMER AÑO

VERANOS JUNIO/JULIO	CRÉDITOS
THEO 633	2
THEO 634	2
CRÉDITOS 4	

SEGUNDO AÑO

OTOÑO	CRÉDITOS	INVIERNO	CRÉDITOS
CLSW 624	3	CLSW ____ Elect.	3
CLSW 629	3	Exámenes Comprensivos	0

CLSW 645	3		
CRÉDITOS 9		CRÉDITOS 3	

*Se requerirá como requisito de grado la aprobación de los exámenes comprensivos. Son prerrequisitos indispensables para matricularse en estos exámenes el haber completado todos los cursos académicos establecidos en el currículo.

**No se otorgará crédito académico por experiencia de vida o a trabajos previos realizados.

***Estudiantes con Bachillerato en Trabajo Social de un programa acreditado por el Council on Social Work Education (CSWE), y con cinco años o menos de haber completado su grado, se le acreditará un máximo de 14 créditos en cursos: fundamento (11 créditos); práctica generalista (3 créditos) en trabajo social contenidos en la secuencia curricular. Estos catorce créditos deben haber sido aprobados con una calificación mínima de **B**. Estudiantes con Bachillerato en Trabajo Social que provengan de un Programa no acreditado por el Council on Social Work Education (CSWE), serán considerados para la secuencia curricular (#1) de estudiantes sin Bachillerato en Trabajo Social.

******Créditos Transferidos:** Los cursos transferidos de otras universidades con un mínimo de **B** que el Director de la Escuela Graduada considere son equivalentes o sustituibles de los requerimientos del currículo del Programa de Maestría. Las calificaciones de estos cursos obtenidos en otras universidades y que han sido transferidos no serán incluidos al calcular el Promedio General Acumulado (GPA) del estudiante. La transferencia de créditos estará sujeta a las normas de residencias y convalidación de créditos de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Esto solo aplicará a estudiantes que deseen transferir cursos desde un programa de maestría en trabajo social completamente acreditado por el Council on Social Work Education (CSWE). No se aceptará la transferencia de créditos desde un programa graduado que no esté acreditado por el CSWE.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

THEO 633 DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA

Este curso pretende presentar a los estudiantes el tema de la dignidad del ser humano a la luz de la Revelación y del Magisterio de la Iglesia, como imagen de Dios, dotado de libertad y con fundamentos en Cristo. También se estudiarán otros temas relacionados, tales como la interdependencia entre la persona y el entorno social, los problemas morales que rodean a la persona y a la creación de actitudes y virtudes humanas y cristianas, a través de una acción educadora moral de la persona humana.

3 horas, 1 trimestre, 2 créditos

THEO 634 MATRIMONIO Y FAMILIA

El matrimonio como realidad humana. Sacra mentalidad del matrimonio cristiano. El matrimonio misterio de salvación y de amor. Los compromisos cristianos del matrimonio. Indisolubilidad. Legislación canónica matrimonial: propiedades, bienes, impedimentos. Preparación para el matrimonio. El divorcio como problema social y pastoral. La pastoral familiar a la luz del matrimonio cristiano.

3 horas, 1 trimestre, 2 créditos

GRCC 602 MÉTODOS ESTADÍSTICOS

Prerrequisitos: Tener aprobado un curso de estadísticas a nivel subgraduado

El curso está diseñado para proveer al estudiante graduado los principios básicos de la teoría estadística, la aplicación e interpretación de los datos. Se discutirán las técnicas de estadística descriptiva y principios sobre la estadística predicativa o inferencial. Se introduce al estudiante en el análisis y presentación de datos estadísticos.

3 horas, 1 trimestre, 2 créditos

GRCC 603 INVESTIGACIÓN SOCIAL AVANZADA

Prerrequisitos: Cursos sub-graduados de estadísticas e investigación social y GRCC 602

Curso avanzado de investigación social. Se puntualiza el estudio de los diversos métodos y técnicas aplicables a la investigación en las disciplinas de: Administración Pública, Criminología, Gerontología, Psicología y Trabajo Social. Se hará hincapié en el uso de sistemas computadorizados en las diversas fases del proceso de investigación.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

GRCC 604 TEORÍA ADMINISTRATIVA

Estudio crítico y multidisciplinario del fenómeno administrativo y organizacional. Se estudian teorías administrativas que enfatizan el análisis de los componentes: técnico, gerencial y teorías administrativas que enfatizan el análisis de los componentes: técnico gerencial e institucional de las organizaciones. Asimismo, se exploran los diversos tipos de estructura, conducta humana y procesos administrativos que se dan en las organizaciones. También, se reseña el contexto histórico, económico y socio-político en el que se desarrollan las teorías expuestas.

3 horas, 1 trimestre, 2 créditos

GRCC 605 DERECHO DE FAMILIA

Análisis legal, crítico y profundo de los retos que confronta la vida familiar y, desde ella, la vida social en el contexto del Derecho.

3 horas, 1 trimestre, 2 créditos

GRCC 606 DESARROLLO HUMANO

El curso analiza el desarrollo del ser humano desde la perspectiva bio-psico-socio-espiritual (holística). Se estudia el desarrollo desde la concepción hasta la muerte, así como el papel del futuro profesional de la conducta humana en la relación con individuos, familias y comunidades.

3 horas, 1 trimestre, 2 créditos

CLSW 614 MODELOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CLÍNICA

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW 617, CLSW 619

El propósito de este curso es proveer una perspectiva integrada a la práctica del trabajo social y el desarrollo de destrezas terapéuticas basadas en teorías, conceptos y técnicas de los modelos terapéuticos más importantes. El contenido de este curso refleja material avanzado y de relevancia actual para una clínica efectiva en la práctica clínica del trabajo social. Específicamente, provee entretenimiento actualizado en los tratamientos basados en evidencia. Diferentes modelos y teorías serán estudiados y discutidos. Este curso proporciona al estudiante una guía de como entrevistar efectivamente en la asesoría y conceptualización de un caso clínico

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

CLSW 615 CONDUCTA HUMANA Y AMBIENTE SOCIAL

Análisis de la naturaleza de las teorías que explican y predicen la conducta humana, el impacto de las estructuras sociales, los problemas sociales y las políticas sociales que dirigen las investigaciones sociales, dan credibilidad a la profesión y son social e ideológicamente construidas. Análisis de la visión global de las teorías, el contexto histórico, los conceptos fundamentales, variaciones. Discusión de los dilemas contemporáneos importantes relacionados a la teoría; implicaciones para la práctica del trabajo social; y un análisis crítico de la teoría.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

CLSW 616 TRABAJO SOCIAL Y SISTEMA FAMILIAR

Prerrequisito: Ninguno

Este curso presenta a la familia como un elemento primordial en el desarrollo de individuo. Se discute la importancia de la preservación de la misma y la naturaleza de la intervención del trabajador social. Se presentan diversos modelos o enfoques de intervención con familias.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

CLSW 617 POLÍTICA SOCIAL Y SISTEMA FAMILIAR

Prerrequisito: Ninguno

Este curso comprende el estudio y el análisis de los conceptos de política y servicios de bienestar social. Se examinan los servicios de bienestar social y su relación con las políticas sociales vigentes. Se enfatiza el rol del trabajador social como analista de política social y su contribución a ésta.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

CLSW 618 TERAPIA DE FAMILIA

Prerrequisito: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617

Este curso enfatiza la intervención con familias, utilizando terapia de familia. Se utiliza como marco teórico la Teoría Social de Sistemas. Presenta diferentes Teorías y técnicas asociadas con la terapia de familia.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

CLSW 619 TRABAJO SOCIAL EN GRUPOS, ORGANIZACIONES Y COMUNIDAD

Prerrequisitos: Ninguno

Estudio de los conceptos y principios fundamentales que rigen la práctica del trabajo social con grupos, organizaciones y comunidad. Además, se examina el rol que desempeña el trabajador social en sus diferentes intervenciones profesionales con grupos, organizaciones y comunidad.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

CLSW 620 TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS MULTIPROBLEMÁTICAS

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617

Este curso estudia y analiza diferentes situaciones de tensión que afectan el sistema familiar, utilizando como marco teórico la Teoría Social de Sistemas. Se discuten diferentes modelos de intervención.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

CLSW 625 DESÓRDENES PSICOSOCIALES Y SU TRATAMIENTO

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW, 616, CLSW 617

Este curso provee al estudiante la oportunidad de conocer y discutir la sintomatología de los diferentes desórdenes psicosociales, mentales y de personalidad. El estudiante conocerá los diferentes elementos que hay que tener en cuenta para el diagnóstico de estos desórdenes y podrá discutir las diferentes formas de intervenir con el individuo, para ayudarlo a funcionar en su medio ambiente e interactuar con los demás sistemas. Aprenderá más acerca del rol del trabajador social clínico dentro del marco de salud.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

CLSW 626 VIOLENCIA EN LA FAMILIA Y SISTEMAS DE APOYO

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617

Estudio y análisis de la violencia en la familia, utilizando la teoría social de sistemas como marco conceptual. Se incluirán los aspectos físicos, emocionales, psicológicos y sociales relacionados con la violencia. Se identificarán diferentes sistemas de apoyo y servicios que ayudan a la restauración del funcionamiento familiar, además de destacar el rol del/a Trabajador/a Social en relación con los mismos.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

CLSW 628 LAS ADICCIONES Y EL SISTEMA FAMILIAR

Prerrequisitos: CLSW 615, 616 y 617

Ofrece conocimientos sobre la adicción al alcohol y otras drogas y el síndrome de inmuno deficiencia adquirida y sus efectos. Se analiza la magnitud del problema y su impacto en el sistema familiar. Se estudian diversos métodos de intervención a nivel preventivo y rehabilitativo.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

CLSW 629 ISSUES CONTEMPORÁNEOS RELACIONADOS CON LA PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL

Prerrequisitos: CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617,

Estudio y análisis de los temas de actualidad en Trabajo Social incluyendo los grupos y poblaciones especiales en la sociedad. Presenta además la intervención del trabajo social profesional.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

CLSW 621 PRACTICUM – INTERNADO PROFESIONAL I – Práctica Generalista

Prerrequisitos: GRCC 601, 602, 603, 604, 605, 606; CLSW 615, 616 Y 617

Provee al estudiante la oportunidad de aplicar conceptos, principios y teorías aprendidas de los cursos teóricos. Se requiere un mínimo de 150 horas (105 en el centro de práctica y 45 en el seminario) por trimestre.

4 horas, 1 trimestre, 1.5 créditos

CLSW 622 PRACTICUM – INTERNADO PROFESIONAL II – Práctica Generalista

Prerrequisitos: CLSW 621

Provee al estudiante la oportunidad de aplicar conceptos, principios y teorías aprendidos en los cursos teóricos. Se requiere un mínimo de 150 horas (105 en el centro de práctica y 45 en el seminario) por trimestre.

4 horas, 1 trimestre, 1.5 créditos

CLSW 623 PRACTICUM – INTERNADO PROFESIONAL III - Práctica Clínica

Prerrequisitos: CLSW 621, 622

Provee al estudiante la oportunidad de aplicar conceptos, principios y teorías aprendidos en los cursos teóricos. Se requiere un mínimo de 300 horas, (255 horas en el centro de práctica y 45 horas del Seminario) por trimestre.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

CLSW 624 PRACTICUM – INTERNADO PROFESIONAL IV - Práctica Clínica

Prerrequisitos: CLSW. 621, 622 Y 623

Provee al estudiante la oportunidad de aplicar conceptos, principios y teorías aprendidos en los cursos teóricos. Se requiere un mínimo de 300 horas, (255 horas en el centro de práctica y 45 horas del Seminario) por trimestre. Este curso permite a los/as estudiantes completar las 900 horas de práctica requeridas como requisito del Programa.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

CLSW 645 SEMINARIO DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Prerrequisitos: THEO 633, THEO 634, GRCC 602, GRCC 603, GRCC 604, GRCC 605, GRCC 606, CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617, CLSW 618, CLSW 619, CLSW 631

Se le proveerá al estudiante un acercamiento abarcador sobre el uso de las prácticas basadas en la evidencia como estrategia de fortalecimiento de la intervención clínica en trabajo social. El curso pretende que el estudiante conozca y aplique diversos instrumentos cualitativos y cuantitativos de medición que faciliten destrezas de investigación y evaluación sobre su práctica profesional que, a su vez, evidencien la eficacia y eficiencia de su intervención. Se discutirán las fortalezas y limitaciones de los modelos cualitativos y cuantitativos para la evaluación profesional desde una perspectiva crítica en trabajo social.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

CLSW 798 EXAMEN COMPRENSIVO MEDULAR

Prerrequisitos: GRCC 602, GRCC 603, GRCC 604, GRCC 605, GRCC 606

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Trabajo Social. Este examen incluye todos los cursos medulares del colegio.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

CLSW 799 EXAMEN COMPRENSIVO ESPECIALIDAD

Prerrequisitos: CLSW 614, CLSW 615, CLSW 616, CLSW 617, CLSW 618, CLSW 619, CLSW 625

El estudiante está en las etapas de preparación y toma de examen de grado del programa de Maestría en Trabajo Social. Este examen incluye todos los cursos de especialidad menos los cursos electivos.

0 horas, 1 semestre, 0 créditos

DESCRIPCIÓN DE CURSOS PREREQUISITOS OFRECIDOS A NIVEL DE MAESTRÍA

CURSOS PREREQUISITOS REQUERIDOS

PREREQUISITOS	CURSOS	6 créditos
CLSW 501	Trabajo Social como Profesión e Instituciones de Bienestar	3 créditos
CLSW 502	Técnicas de Entrevista y Redacción en Trabajo Social	3 créditos

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

CLSW 501 Trabajo Social como Profesión e Instituciones de Bienestar

Prerrequisitos: Bachillerato proveniente de una institución académica acreditada por el Consejo de Educación Superior (CES) o su equivalente en otros estados. Poseer algún tipo de aceptación (Especial o Provisional) como estudiante.

Estudio conceptual del trabajo social como profesión, los conocimientos filosóficos más importantes que han contribuido a su desarrollo, los valores que los gobiernan y el código que dirige su práctica. Además, se analizará la naturaleza, estructura, política y servicios brindados por las instituciones de bienestar social.

CLSW 502 Técnicas de Entrevista y Redacción en Trabajo Social

Prerrequisitos: Bachillerato proveniente de una institución académica acreditada por el Consejo de Educación Superior (CES) o su equivalente en otros estados. Poseer algún tipo de aceptación (Especial o Provisional) como estudiante.

Se estudian y se analizan las diversas técnicas y procesos de ayuda utilizados durante el proceso de entrevista y redacción en trabajo social. Se discuten los diferentes dilemas éticos y legales que confronta el trabajador social.

RECINTO DE MAYAGÜEZ

Programa Graduado

Dra. Norma I. Cardona Soltero, Ed. D., *Coordinadora Programa Graduado*

HISTORIA

El Recinto de Mayagüez es una institución académica joven. Dado su dinamismo, rápido desarrollo y crecimiento, se ha convertido en una opción de educación superior en la zona oeste de Puerto Rico. La prestación de servicios de este Recinto comenzó como una extensión de la entonces Universidad Católica de Puerto Rico, a comienzos de la década del '60. En el 1982 se le otorgó el título oficial de Centro, pasando a ser posteriormente el Recinto de Mayagüez de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en el 1996. En el año académico 1989-1990 se inauguraron las actuales instalaciones en la Calle Post 482 Sur, en Mayagüez, Puerto Rico.

El Recinto ofrece sus servicios a dos grupos de estudiantes: graduados tradicionalmente de escuela superior y estudiantes adultos que generalmente toman cursos en horario nocturno. Estos estudiantes, en gran parte, proceden de familias de bajos ingresos económicos con oportunidades limitadas de crecimiento personal y profesional. Este segmento poblacional tiene en el Recinto de Mayagüez de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, la oportunidad de una educación superior de calidad, de acuerdo con la misión institucional.

Una población adicional es atendida en los programas graduados cuyos inicios se remontan a agosto de 1998, bajo la modalidad de semestre y, a partir de agosto de 2004, bajo la modalidad de trimestre.

LOCALIZACIÓN

El Recinto de Mayagüez se encuentra ubicado en la Calle Ramón Emeterio Betances (antes conocida como Calle Post) #482 Sur, Mayagüez. Dirección Postal: Apartado 1326, Mayagüez, 00681. Teléfono: 787-834-5151. Fax: 787-833-8478

FACILIDADES FÍSICAS Y EQUIPO

El Recinto de Mayagüez consta de modernas instalaciones y equipo que sirven de apoyo a los ofrecimientos académicos. La planta física consta de tres (3) edificios, el edificio principal cuenta con tres (3) pisos que albergan, la biblioteca, la oficina de capellanía, salones de clases, siendo uno de éstos un salón de clases electrónico, oficinas administrativas y de servicio, laboratorios de ciencias naturales y de óptica, laboratorios ciencias secretariales y computadoras. Además, el Recinto cuenta con otro edificio de dos plantas, en el cual se ubica la Capilla, un laboratorio de fuerza para educación física, sala de juegos, laboratorio de idiomas, laboratorio para el programa de Hoteles y Restaurante, salones de clases electrónicos para los programas de maestría y salones de clases para los cursos de bachillerato, un anfiteatro, y una estructura aladaña al edificio principal donde se encuentra ubicado enfermería, el laboratorio de radio y en la segunda planta el almacén y área de trabajo de planta física. Otras instalaciones sirven para la promoción de actividades académicas, sociales, culturales y recreativo-

deportivas. El Recinto cuenta con una caseta de guardia de seguridad y cómodo espacio para el estacionamiento de vehículos para la administración, facultad, estudiantes y visitantes.

VISIÓN

El recinto de Mayagüez de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico es un centro de educación superior comprometido con la tradición católica y con la comunidad del área oeste, a la que sirve.

Nuestro compromiso es promover una comunidad de aprendizaje en la cual se enfatiza el desarrollo de destrezas para la toma de decisiones, solución de problemas, pensamiento crítico y creativo y las destrezas humanas que propendan al desarrollo del ser humano integrado. Un ser humano que acepta la convocatoria de Dios para vivir en familia y en comunidad y fortalecer la formación integral del estudiante a través de los programas curriculares. Las vivencias de los valores cristianos le dan sentido a nuestra vida de pueblo: el conocimiento y la búsqueda de la verdad a través del estudio, la investigación y el diálogo inter-disciplinar entre ciencia y fe a la luz del Evangelio de la Iglesia, el servicio a la comunidad como principio rector del profesional educado y cristiano a través de la búsqueda de soluciones a los problemas sociales modernos.

METAS

El recinto de Mayagüez organiza los procesos administrativos, académicos y estudiantiles hacia el logro de la Misión de la Universidad y la Visión del Recinto. Asimismo, reconoce y acepta su posición particular en la región oeste de Puerto Rico y se propone, en los próximos cuatro años, incrementar la matrícula de estudiantes a través de la innovación constante de sus programas académicos para el logro de sus metas.

El Recinto de Mayagüez de la PUCPR se propone:

- Fortalecer el sistema de reclutamiento y retención de estudiantes de alto rendimiento académico.
- Continuar fortaleciendo el reclutamiento y retención del estudiante tradicional, el estudiante adulto no tradicional y los estudiantes del Programa de Recuperación Académica (PRA).
- Fortalecer la imagen pública del Recinto para que sea reconocida como una opción de educación superior en la región.
- Continuar desarrollando programas académicos novedosos y no tradicionales que cumplan con las necesidades y tendencias actuales de la sociedad y que, a la vez, desarrollen profesionales con una visión empresarial.
- Desarrollar modelos y esquemas pedagógicos y andragógicos dirigidos al desarrollo integral del estudiante en el cual se promueve un auténtico encuentro estudiante-profesor y que incluya nuevos paradigmas educativos.
- Establecer el servicio a Dios y a la comunidad como principio rector del profesional educado y cristiano.
- Establecer y promover la integración de la tecnología como medio facilitador para los servicios y desarrollo profesional del estudiante.
- Fortalecer el reclutamiento, retención y desarrollo profesional de una Facultad comprometida con el desarrollo integral de los estudiantes.
- Continuar fortaleciendo el fondo de becas para los estudiantes y desarrollar otras formas de atraer otros tipos de fondos externos.

- Desarrollar un Programa de Educación Continua en las diferentes áreas de interés para la comunidad.
- Desarrollar un sistema de avalúo ("assessment") que nos permita obtener información de los logros obtenidos.
- Fortalecer las relaciones con la industria, el comercio y las agencias gubernamentales.
- Promover la búsqueda de la verdad a través de la investigación y el diálogo interdisciplinario.

RECURSOS HUMANOS

Para hacer posible las metas de la Institución, el Recinto cuenta con una serie de recursos humanos, físicos, de ayuda económica, de consejería y orientación profesional y espiritual, además de lo académico.

El recurso más valioso e importante con que cuenta el Recinto son sus empleados. Cuenta con una facultad de 110 profesores a tarea completa, tiempo parcial y para los programas graduados. Esta facultad cuenta con la preparación académica requerida y la experiencia necesaria para cada una de las concentraciones y especialidades que se ofrecen en el Recinto y que son requeridas por las agencias acreditadoras para las instituciones de educación superior.

Como personal de apoyo administrativo el Recinto cuenta con 32 empleados a tarea completa y tarea parcial para servicio, orientación y consejería de nuestros estudiantes.

ASUNTOS ESTUDIANTILES

El Recinto de Mayagüez da una importancia capital al desarrollo intelectual y al aprendizaje formal mediante la instrucción y el estudio, pero también en consideración al hecho de que los estudiantes deben desarrollarse no sólo intelectual, sino también física, espiritual, personal y socialmente para llegar a ser verdaderos educadores.

El Programa de Servicios Estudiantiles del Recinto ofrece a sus estudiantes una variedad de actividades que brindan la oportunidad de cultivar sus particulares intereses y aptitudes y desarrollar su iniciativa y liderazgo.

Los estudiantes, como miembros de la comunidad universitaria, tienen derecho a formar organizaciones de tipo académico, social, religioso, deportivo, cultural y recreativo, siempre y cuando sus metas y objetivos no sean contrarios a los de Universidad Católica. Toda organización que desee operar en el campus deberá solicitar el reconocimiento oficial.

BIBLIOTECA

MISIÓN Y METAS

La Biblioteca aspira a contribuir al logro de la misión y metas del *Recinto de Mayagüez de la PUCPR*, y en especial, al logro de la aspiración máxima de "**desarrollar un profesional altamente competente con vastos conocimientos humanísticos, científicos, cristianos y técnicos**" que lo capaciten para desempeñarse, tanto en el aspecto funcional, como dentro de su circunstancia vital. Con esto se espera lograr el desarrollo de un individuo capaz de "**aprender a aprender**".

Es nuestra misión primordial respaldar el proceso educativo mediante el fortalecimiento de las colecciones a tono con las prioridades del currículo y el fortalecimiento de las áreas de servicio; en especial, la función

instruccional de la Biblioteca. Se brindará especial atención a la enseñanza de destrezas de investigación bibliográfica y al desarrollo de las destrezas para las competencias en el manejo de la información.

La Biblioteca se ha trazado los siguientes objetivos para el logro de las aspiraciones:

1. Desarrollar, organizar, mantener las colecciones a tono con los ofrecimientos curriculares y proveer acceso rápido y efectivo a los recursos.
2. Contribuir a que el estudiante desarrolle destrezas de investigación y el manejo de información (Information Literacy) mediante un programa efectivo de instrucción.
3. Lograr que la comunidad universitaria alcance la máxima utilización de los recursos y servicios.
4. Disponer de recursos humanos altamente capacitados para ofrecer un servicio de excelencia y propiciar el desarrollo profesional, de forma que se contribuya al fortalecimiento de la docencia.
5. Colaborar con el desarrollo profesional de la facultad proveyendo oportunidades educativas a tono con sus necesidades y fomentar la participación efectiva de ellos en el desarrollo de la Biblioteca.
6. Optimizar los servicios audiovisuales proveyendo el equipo y los recursos necesarios para el fortalecimiento de la docencia a la luz de la nueva tecnología.
7. Fortalecer los procesos administrativos y dotar a la Biblioteca con los recursos necesarios para el ofrecimiento de un servicio de excelencia a la comunidad universitaria.

PERSONAL BIBLIOTECARIO

La Biblioteca cuenta con un personal altamente capacitado y comprometido con el servicio que ofrece la Institución. Actualmente, la Biblioteca cuenta con tres bibliotecarios Profesionales a tarea completa, una Bibliotecaria Profesional a tarea parcial, dos Bibliotecarias Auxiliares a tarea completa, una Bibliotecaria Auxiliar a tarea parcial y una Secretaria.

FACILIDADES FÍSICAS

La Biblioteca del Recinto de Mayagüez se encuentra ubicada en el 1er piso del edificio Mons. Ulises A. Casiano Vargas. Cuenta con dos áreas de servicios principales las cuales ofrecen un servicio de calidad a nuestra comunidad universitaria y a la comunidad en general. La Biblioteca está dividida en dos áreas principales de servicios: El área de Servicios de Información que incluye: Reserva, Circulación y Audiovisual; el área del Centro de Investigación que incluye Revistas, Referencia, Instrucción al Usuario y el Centro de Investigación Electrónica.

HORARIO DE SERVICIOS

La Biblioteca mantiene el siguiente horario durante el semestre regular:

Lunes a Jueves	7:30 A.M. – 9:00 P.M.
Viernes	8:00 A.M. – 4:00 P.M.
Sábados	9:00 A.M. – 1:00 P.M.

Nota: Para ocasiones tales como: recesos académicos, sesiones de verano, períodos especiales y otros se fijará un horario especial que será informado a la comunidad académica. En los días festivos oficiales la Biblioteca permanecerá cerrada.

COLECCIÓN BIBLIOGRÁFICA

La colección de Circulación cuenta con 34,571 títulos impresos con 38,574 volúmenes. Cuenta, además, con una Base de Datos de libros electrónicos recuperables a través de Internet con aproximadamente 45,000 en texto completo a través de e-brary y cerca de 150,000 títulos de libros electrónicos a través de la Base de Datos de EBSCO e-libros. La colección de Referencia cuenta con 4,132 títulos y 4,756 volúmenes. La colección de Revistas cuenta con 37 títulos mediante suscripción, gratis y donadas. En el área de Audiovisual la colección está compuesta por 1,094 títulos y 11,913 piezas en los diferentes formatos tales como películas en 16mm, VHS, diapositivas, filminas, audio-cassettes, DVD, entre otros. La Biblioteca cuenta con una base de datos de Recursos Audiovisuales conocida como Academic Video Online con cerca de 47, 262 títulos disponibles para uso de la facultad en el salón de clases.

La Biblioteca del Recinto de Mayagüez cuenta con varias Bases de Datos en línea disponibles a la comunidad universitaria a través de Internet con **acceso remoto 24/7**. Entre las Bases de Datos en línea disponibles se encuentran: EBSCO Host, ProQuest Direct, Global E-Journal Library, Social Work Abstracts, JSTOR, e-Books, Infotract, Academic Video Online, Microjuris, Índice de Periódicos de Puerto Rico, CONUCO: Índice de Revistas Puertorriqueñas y El Nuevo Día Electrónico.

SERVICIOS

Entre los servicios que ofrece la Biblioteca se encuentran: servicios de máquinas fotocopadoras, servicios de Literacia de la Información a través de un Programa de Instrucción al Usuario, servicio de préstamos Inter-bibliotecarios, servicios de préstamos de libros electrónicamente, entre otros. La Biblioteca es depositaria de los documentos federales del Censo de Puerto Rico y Estados Unidos.

ESTRUCTURA ACADÉMICA

Dra. Norma Iris Cardona Soltero, Coordinadora Programa Graduado

OFRECIMIENTOS ACADÉMICOS

APROBADOS POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Los ofrecimientos académicos del Recinto de Mayagüez se clasifican como estudios subgraduados (pregrado): grado asociado y bachillerato, o estudios graduados (postgrado): programa de maestría. Además, existen ofrecimientos conducentes a certificados, que son títulos intermedios entre los niveles antes mencionados.

El calendario académico se organiza en secciones semestrales para los estudios subgraduados y cada semestre consta de unas 15 semanas de clase. Para los programas de maestría el calendario se organiza en secciones trimestrales.

El Recinto de Mayagüez cuenta con ocho (8) programas graduados, distribuidos en Tres (3) colegios, a saber:

1. Colegio de Artes y Humanidades

- Maestría en Ciencias Sociales (M.S.S.) con especialidad en Criminología

2. Colegio de Administración de Empresas

- Maestría en Administración de Empresas (M.B.A.) con especialidad en:
 - Contabilidad
 - Mercadeo
 - Recursos Humanos
 - Sistemas de Información Gerencial

3. Colegio de Educación

- Maestría en Educación (M.Ed.) con especialidad en:
 - Administración y Supervisión Escolar (Moratoria)
 - Gerencia y Liderazgo Educativo
 - Currículo y Enseñanza de Educación Física (Moratoria)
 - Educación Primaria
 - Consejería Profesional

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON ESPECIALIDAD EN CRIMINOLOGÍA

Dra. Norma Iris Cardona Soltero, Coordinadora Programa Graduado
Dr. Cristian R. Marrero Díaz, Oficial de Enlace del Programa Criminología

Facultad: Dr. Cristian R. Marrero Díaz, Dr. Domingo Guzmán Nazario, Dra. Coralís Sánchez Laporte, Lcda. Silka Sepúlveda Ramos, Lcda. Brenda Acosta Vélez.

PERFIL DEL EGRESADO

1. Desarrollar en los estudiantes el tema de la dignidad del ser humano a la luz de la Revelación y del Magisterio de la Iglesia, como imagen de Dios, dotado de libertad y con fundamentos en Cristo. Además, analiza desde una base legal los retos que confronta la vida familiar y desde ella, la vida social en el contexto del Derecho.
2. Analizar desde una perspectiva crítica como las estructuras sociales generan transformaciones en la realidad social puertorriqueña.
3. Analizar desde una perspectiva ética y moral las implicaciones de sus decisiones, antes de establecer una política criminológica, ofrecer orientación y analizar los factores sociales que han propiciado en el individuo criminal poner de manifiesto su conducta delictiva.
4. Llevar a cabo investigaciones científicas que le permitan destacar aquellos factores que promueven la incidencia en la criminalidad y entender el fenómeno criminológico que está presente en esta realidad social. Además, la investigación científica le permite presentar alternativas, recomendaciones y estrategias dirigidas a reducir el fenómeno delictivo.

5. Formar al estudiante graduado en los principios básicos de la teoría estadística, la aplicación e interpretación de los datos.
6. Promover el estudio de los diversos métodos y técnicas aplicables a la investigación en las disciplinas de: Administración Pública, Criminología, Gerontología, Psicología y Trabajo Social.
7. Evaluar los hechos delictivos y las reacciones sociales del fenómeno criminal expuesto en la estructura social. A través del aspecto teórico y de la aplicabilidad práctica de las respuestas formales e informales presentadas por los ciudadanos ante la incidencia criminal, es deber del criminólogo estudiar al delincuente desde una óptica bio-psico-social.
8. Desarrollar características y actitudes de liderazgo que le permitan solucionar problemas relacionados con el escenario criminal.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Hacer real y efectiva la presencia de profesionales cristianos católicos en puestos de responsabilidad en el Gobierno y en la empresa privada.
2. Dotar a los estudiantes de las teorías, técnicas y destrezas adecuadas, que les capaciten para entender la realidad humana y social en la que se encuentran inmersos y puedan, de esta forma, ayudar a transformarla.
3. Aplicar al nivel de los estudios graduados el principio de interdisciplinariedad, de diálogo franco y abierto entre la Teología y las Ciencias Sociales.
4. Desarrollar receptividad a las nuevas ideas y aprecio hacia otras culturas.
5. Formar estudiantes graduados en consonancia con los principios de la filosofía que promueve la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
6. Desarrollar la investigación que ayude a entender las causas de los problemas sociales y de la conducta humana, así como encontrar soluciones justas, dignas y moralmente aceptables a los mismos.
7. Desarrollar entendimiento del rol de la tecnología en el campo profesional.
8. Desarrollar destrezas de solución de problemas.

**** Para ver los requisitos de Admisión al Programa Graduado refiérase al Catálogo Graduado del Recinto de Ponce.**

CURRÍCULO

El Colegio de Estudios Graduados ofrece el estudio graduado conducente al siguiente grado:

A. Grado de Maestría en Ciencias Sociales (M.S.S.), con especialidad en Criminología.

SECUENCIA CURRICULAR

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON ESPECIALIDAD EN CRIMINOLOGÍA

PRIMER TRIMESTRE	
GRCC 602 Métodos Estadísticos (M)	2
GCRI 620 Criminología (ER)	3
THEO 633 Dignidad de la Persona Humana (G)	2
SEGUNDO TRIMESTRE	
GRCC 603 Investigación Social Avanzada (M)	3
GCRI 631 Victimología (ER)	3
THEO 634 Matrimonio y Familia (G)	2
TERCER TRIMESTRE	
GRCC 604 Teoría Administrativa (M)	2
GCRI 627 Sistema de Justicia Criminal en PR (ER)	3
GRCC 605 Derecho de Familia (M)	2
CUARTO TRIMESTRE	
GCRI 625 Política Pública y Criminología (ER)	3
GCRI ___ - Electiva en Criminología (E)	3
QUINTO TRIMESTRE	
GRCC 606 Desarrollo Humano (M)	2
GCRI 624 Aspectos Psicosociales de la Conducta Criminal (ER)	3
SEXTO TRIMESTRE	
GCRI 630 Penología (ER)	3
GCRI 626 Modelos de Prevención y Tratamiento en Criminología (ER)	3
SÉPTIMO TRIMESTRE	
GCRI ___ - Electiva en Criminología (E)	3
GCRI 637 Tesis o GCRI 640 Seminario de Investigación en Criminología (ER)	3

TOTAL 45 CRÉDITOS

Legenda: M-Curso Medular, E-Curso Electivo, ER-Curso Requerido, G-General

ESTRUCTURA CURRICULAR

Todos los programas bajo el Instituto tendrán la misma estructura curricular, en la siguiente forma:

- Cursos medulares comunes
- Cursos de especialidad

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON ESPECIALIDAD EN CRIMINOLOGÍA

CURSOS MEDULARES	
CURSO	CRÉDITOS
GRCC 602 Métodos Estadísticos	2
GRCC 603 Investigación Social Avanzada	3
GRCC 604 Teoría Administrativa	2
GRCC 605 Derecho de Familia	2
GRCC 606 Desarrollo Humano	2
CRÉDITOS 11	

TEOLOGÍAS	
CURSO	CRÉDITOS
THEO 633 Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634 Matrimonio y Familia	2
CRÉDITOS 4	

CURSOS DE ESPECIALIDAD	
CURSO	CRÉDITOS
GCRI 620 Criminología	3
GCRI 631 Victimología	3
GCRI 627 Sistema de Justicia Criminal en PR	3
GCRI 630 Penología	3
GCRI 624 Aspectos Psicosociales de la Conducta Criminal	3
GCRI 625 Política Pública y Criminología	3
GCRI 626 Modelos de Prevención y Tratamiento en Criminología	3
GCRI 637 Tesis o GRCC 640 Seminario de Investigación	3
CRÉDITOS 24	

CURSOS ELECTIVOS	
CURSO	CRÉDITOS
GCRI 621 Métodos y Técnicas de Investigación en Criminología	3
GCRI 623 Administración de Programas de Prevención y Tratamientos	3
GCRI 632 Derecho Procesal Criminal	3
GCRI 633 Criminalística	3

GCRI 634 Evaluación Científica en la Administración de Justicia Criminal	3
GCRI 635 (638-639) Práctica Profesional	3 (1.5/1.5)
GCRI 636 Delincuencia Juvenil	3
CRÉDITOS 6	

**** Para la descripción de estos cursos refiérase al Catálogo Graduado del Recinto de Ponce.**

MAESTRÍAS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Dra. Norma Iris Cardona Soltero, Coordinadora Programa Graduado

Facultad: Dr. Frank J. Sierra Cortés, Dra. Mei-Ling Velázquez Sepúlveda, Dr. Luis Baquero Rosas, Dra. Melissa Bonilla Oliver, Dr. Rafael Cortina Cruz, Dr. Jesús Sánchez Cortés, Profa. Nilsa Soto Cruz, Dra. Ana Rosario Rodríguez, Dr. Cristian R. Marrero Díaz, Prof. Luis Olivares López, Dra. Melissa Cortina Mercado

VISIÓN DE LA ESCUELA GRADUADA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

El mundo de los negocios en la economía global produce oportunidades, presenta retos, exige inspiración y ofrece satisfacciones para todo aquel que, pendiente a las tendencias, pueda interpretar los signos de los tiempos y hacerse presente en el futuro. La demanda de profesionales éticos es atractiva y sugiere un campo fértil para el entusiasmo, la iniciativa y la expresión creativa.

La Escuela Graduada de Administración de Empresas de la Pontificia Universidad Católica abre sus puertas a todas las personas en todos los campos del saber que deseen ser parte de esta gran experiencia. Nuestra idea es desarrollar profesionales competentes con visión inspiradora y misión de servicio. Ofrecemos un programa moderno y balanceado, comprometido con la excelencia académica y el desarrollo integral del ser humano.

Así pues, es apropiado sugerir la búsqueda del conocimiento cuyo final inmediato es la obtención de un grado; pero ese logro es más atractivo si conduce a una aportación al pueblo de Puerto Rico. Ahora mismo, nuestro país necesita urgentemente personas con mente empresarial capaces de crear empresas y ayudar a nuestro desarrollo económico. Por tanto, la idea del autoempleo promovida por la necesidad y las autoridades de Puerto Rico encuentran en la Escuela Graduada de La Católica un colaborador genuino.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del Programa Graduado (MBA) tendrá amplio desarrollo de todos sus talentos que le permitirá integrarse al ambiente físico y humano que nos rodea con una actitud de servicio. Estará consagrado a la búsqueda de la verdad y al deseo continuo de superación del ser humano en todas sus dimensiones. Tendrá la capacidad para su quehacer diario, desempeñarse con éxito en su actividad social, científica,

cultural, empresarial y personal a tono con los valores del evangelio y comprometido con los retos y desafíos, no solo de la realidad puertorriqueña, sino de la comunidad internacional.

Su capacitación profesional tanto cognoscitiva, afectiva como sicomotora adquirida, mediante un proceso de educación total de índole integral e interdisciplinaria, le permitirán ejecutar con excelencia sus roles y funciones en organizaciones tanto públicas como privadas en un entorno empresarial nacional e internacional.

Como resultado de esta educación total, el egresado podrá:

1. Asumir el proceso de toma de decisiones objetivas, creativas e innovadoras en forma sistemática mediante el análisis y sistema de información real relacionado con aspectos críticos o prioritarios en su entorno de trabajo.
2. Realizar exitosamente trabajos en equipo mediante una comunicación eficaz, tanto en español como en inglés, especialmente en contextos empresariales que requieran relaciones interpersonales y multiculturales.
3. Usar adecuadamente la nueva tecnología para desarrollar sistemas apropiados para generar, manejar y difundir información que sirvan de apoyo para las decisiones y la implantación de cambios e innovaciones que contribuyan a mejorar la competitividad de la empresa.
4. Mantenerse al tanto y en actitud vigilante del impacto e implicaciones de los continuos cambios sociales, económicos, políticos y tecnológicos en el desarrollo y funcionamiento de las organizaciones empresariales, tanto en el entorno nacional como internacionales. Esto lo ayudará a desarrollar una actitud de búsqueda que lo estimulará a continuar su mejoramiento profesional y lo motivará en su autoaprendizaje continuo.
5. Tener el conocimiento especializado adecuado y el dominio de las destrezas cuantitativas necesarias para anticipar situaciones problemáticas, identificar y manejar asuntos críticos en ambientes socio-económicos complejos en continuo proceso de cambio acelerado, inciertos y con un alto nivel de riesgo.
6. Desarrollar la visión y la actitud empresarial apropiadas para revitalizar empresas existentes y crear nuevas empresas con potencial para atender mejor las demandas de los ciudadanos, expandirse y fortalecer la economía local y la global.
7. Renacer el potencial, la responsabilidad social y ecológica así como el rol de liderato que tiene el sector empresarial para contribuir a la transformación socio-económica del país, a la conservación y sus efectivos de los recursos naturales, al patrimonio cultural y al logro de una mejor calidad de vida.
8. Reconocer la importancia de utilizar los hallazgos e integrar las destrezas de la investigación científica en el desempeño de sus roles y funciones. Esto lo ayudará a desarrollar una actitud de búsqueda de la verdad por medio de la investigación científica que lo ayudará a modificar sus estilos, tanto de liderazgo como gerenciales y organizacionales, que le permitirán manejar efectiva y eficientemente todos los recursos con que cuenta la empresa para optimizar su competitividad.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

La Escuela Graduada de Administración de Empresas ha sido diseñada para desarrollar las técnicas, aptitudes y el conocimiento del campo de la administración que permitan a los egresados desempeñarse con éxito en posiciones gerenciales, profesionales, académicas y la creación de empresas.

1. Aplicar la doctrina Católica y su relevancia en el mundo de los negocios.
2. Desarrollar las herramientas básicas para reconocer, analizar y resolver problemas gerenciales. Además en la creación, desarrollo y establecimiento de una empresa.
3. Estimular las relaciones estructurales e interpersonales en la empresa.
4. Conocer y seleccionar las características y los problemas propios de la gerencia en Puerto Rico.
5. Crear las herramientas básicas para reconocer, analizar y resolver problemas gerenciales así como los factores sociales y económicos, tanto domésticos como internacionales, que afectan la toma de decisiones de la empresa.
6. Entender los procesos y las técnicas de la investigación científica en el campo de la administración de empresas.
7. Revisar y agrupar los procesos y las técnicas de la investigación científica en el campo de la administración de empresas.
8. Promover y utilizar las herramientas básicas para reconocer, analizar y resolver problemas gerenciales.

La Escuela Graduada es una fuente importante de recursos humanos capacitados para la creación y dirección de empresas a nivel nacional e internacional.

**** Para ver los requisitos de Admisión al Programa Graduado refiérase al Catálogo Graduado del Recinto de Ponce.**

PRERREQUISITOS

La variedad de campos de conocimiento presente en cualquiera de nuestros salones de clases es un activo muy preciado para el Programa Graduado. Así pues, para mantener esa riqueza todo estudiante antes de recibir admisión *bona fide*, deberá haber aprobado, con un índice no menor de 3.00 (de un máximo de 4.00), los siguientes cursos de Bachillerato o sus equivalentes:

FINA 211 Estadística Empresarial I
ACCT 213-214 Principios de Contabilidad I & II
ECON 201-202 Fundamentos y Aplicaciones de Economía I & II
BUAD 504 Matemática Gerencial
BUAD 505 Estadística Inferencial

Se requerirá nota de por lo menos C en cada uno de estos cursos. El estudiante podrá tomar hasta un máximo de doce (12) créditos graduados, con previa autorización del Director del Programa, antes de completar los prerrequisitos de bachillerato. Los estudiantes que deseen tomar todos sus cursos electivos en el área de Contabilidad deberán haber aprobado, a nivel de Bachillerato, los siguientes cursos:

ACCT 317 - Contabilidad Intermedia I

ACCT 318 – Contabilidad Intermedia II

De acuerdo con el área de especialidad que desee el estudiante se requerirá algún otro curso básico de Bachillerato. Esta decisión la tomará el Director durante el proceso de evaluación y entrevista. Los estudiantes que deseen tomar todos sus cursos electivos en el área de Sistemas de Información Gerencial deberán haber aprobado por lo menos los siguientes cursos prerrequisitos:

BUAD 510 – Aplicaciones de Sistemas Automatizados

BUAD 515 – Sistemas de Información Gerencial

BUAD 525 – Aspectos Éticos y Legales de la Computación

En reconocimiento a la necesidad de un dominio adecuado de las matemáticas y estadísticas para proseguir estudios graduados, se han diseñado los cursos BUAD 504 - Matemáticas Gerencial y BUAD 505 - Estadística Inferencial. Todos los estudiantes tienen que matricularse, o en su defecto, evidenciar en su formación académica un conocimiento adecuado satisfactorio en matemáticas y estadísticas. Estos cursos se ofrecerán únicamente a estudiantes graduados y no contará para cumplir con el número mínimo de créditos para obtener el grado.

ALTERNATIVAS PARA COMPLETAR LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Proyecto de Investigación (BUAD 720)

La investigación es un elemento de gran importancia en el MBA. Como parte de sus requisitos de graduación, el estudiante debe llevar a cabo un trabajo de investigación, bajo la supervisión de uno o más miembros de la Facultad, sobre un tema relacionado con la Administración de Empresas. Este trabajo, una vez concluido, deberá someterse a un comité de profesores del Programa para su evaluación. **El mismo deberá ser aprobado con nota de por lo menos B.** Antes de matricularse en este curso (BUAD 720), el estudiante deberá haber aprobado por lo menos dieciocho (18) créditos graduados (incluido BUAD 600) y no estar en probatoria. El instructor a cargo del curso podrá conferir nota de "Extensión" (E) si el estudiante ha sometido una propuesta de investigación aceptable antes de finalizar el semestre en que está matriculado. Esta nota le permitirá al estudiante seguir matriculándose en el curso pagando solamente un crédito.

Proyecto Empresarial (BUAD 740)

La creación, establecimiento y desarrollo de empresas es otra alternativa para que el estudiante culmine los requisitos de su grado. Nuestro Proyecto Empresarial (BUAD 740) es único en Puerto Rico. El estudiante que seleccione este modo de lograr su grado debe saber que:

1. El tiempo disponible para el proyecto es un trimestre. Si no logra completar su propósito, recibe "I" como nota. Esto significa que las normas de la PUCPR para esa calificación son aplicables.
2. Hay que cumplir con todo lo que indica la descripción del curso.
3. Debe haber desarrollado la empresa, por lo menos en un plan coherente, por escrito (Business Plan).
4. La evaluación y la nota por el Proyecto Empresarial tendrá que ser igual al Proyecto de Investigación.

5. Debe ser el último curso para culminar el grado.

EXAMEN COMPRENSIVO Y CURSOS ADICIONALES

El estudiante puede seleccionar, para completar sus requisitos de graduación, el tomar el examen comprensivo con seis (6) créditos adicionales que sustituyen los cursos de Proyecto de Investigación (BUAD 720), Proyecto Empresarial (BUAD 740).

El promedio de las partes debe ser de 80% o más y el por ciento mínimo por cada parte es 70%. El examen, en su totalidad o en sus partes, no se puede repetir más de tres veces. En caso de que el estudiante fracasase dos veces, se evaluará al estudiante y se le autorizará a repetir aquellos cursos en los cuales fracasó en el examen y repetir la parte o partes que falló al no obtener el 70% mínimo requerido.

OFRECIMIENTOS

La Escuela Graduada de Administración de Empresas ofrece una maestría en Administración de Empresas con especialidades en: **Contabilidad, Gerencia, Mercadeo, Recursos Humanos, Sistemas de Información Gerencial.**

SECUENCIA CURRICULAR

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN CONTABILIDAD

PRIMER TRIMESTRE	
BUAD 600 - Métodos de Investigación Gerencial (M)	3
BUAD 603 - Teoría y Procesos Administrativos (M)	3
SEGUNDO TRIMESTRE	
BUAD 602 - Administración Financiera (M)	3
BUAD 611 - Contabilidad Administrativa (ER)	3
TERCER TRIMESTRE	
BUAD 606 - Estrategia Empresarial (M)	3
BUAD 608 - Mercadeo Gerencial (M)	3
BUAD ____ - Electiva en Contabilidad (E)	3
CUARTO TRIMESTRE	
BUAD 614 - Economía Gerencial (M)	3
BUAD 677 – Análisis de Estados Financieros (ER)	3
THEO 633 – Dignidad de la Persona Humana (G)	2
QUINTO TRIMESTRE	
BUAD 619 - Empresas Internacionales (M)	3
BUAD 678 – Seminario de Contabilidad (ER)	3

THEO 634 – Matrimonio y Familia (G)	2
SEXTO TRIMESTRE	
BUAD ___ - Electiva en Contabilidad (E)	3
BUAD 720 - Proyecto de Investigación o BUAD 740 Proyecto Empresarial (ER)	3
TOTAL 43 CRÉDITOS	
CURSOS ELECTIVOS EN CONTABILIDAD	
BUAD 648 – Autogestión Empresarial	
BUAD 654 - Educación y Adiestramiento en la Administración de Empresas	
BUAD 670 - Auditoría Avanzada	
BUAD 671 - Contabilidad Avanzada	
BUAD 672 - Contribución sobre Ingresos	
BUAD 673 - Contabilidad de Costos Avanzada	
BUAD 675 - Contabilidad Internacional	
BUAD 676 - Teoría de Contabilidad Contemporánea	
BUAD 681 - Impuestos en Puerto Rico	
BUAD 684 - Litigación Contributiva en Puerto Rico	

TOTAL 43 CRÉDITOS

Leyenda: M-Curso Medular, E-Curso Electivo, ER-Curso Requerido, G-General

ESTRUCTURA CURRICULAR

Todos los programas bajo el Instituto tendrán la misma estructura curricular, en la siguiente forma:

- Cursos medulares comunes
- Cursos de especialidad

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN CONTABILIDAD

CURSOS MEDULARES	
CURSO	CRÉDITOS
BUAD 600 - Métodos de Investigación Gerencial	3
BUAD 602 - Administración Financiera	3
BUAD 603 - Teoría y Procesos Administrativos	3
BUAD 608 - Mercadeo Gerencial	3
BUAD 614 - Economía Gerencial	3
BUAD 606 - Estrategia Empresarial	3
BUAD 619 - Empresas Internacionales	3
CRÉDITOS 21	

TEOLOGÍAS	
CURSO	CRÉDITOS
THEO 633 Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634 Matrimonio y Familia	2
CRÉDITOS 4	

CURSOS DE ESPECIALIDAD	
CURSO	CRÉDITOS
BUAD 611 - Contabilidad Administrativa	3
BUAD 677 – Análisis de Estados Financieros	3
BUAD 678 – Seminario de Contabilidad	3
BUAD 720 - Proyecto de Investigación o BUAD 740 Proyecto Empresarial	3

CRÉDITOS 12

CURSOS ELECTIVOS	
CURSO	CRÉDITOS
BUAD 648 – Autogestión Empresarial	3
BUAD 654 - Educación y Adiestramiento en la Administración de Empresas	3
BUAD 670 - Auditoría Avanzada	3
BUAD 671 - Contabilidad Avanzada	3
BUAD 672 - Contribución sobre Ingresos	3
BUAD 673 - Contabilidad de Costos Avanzada	3
BUAD 675 - Contabilidad Internacional	3
BUAD 676 - Teoría de Contabilidad Contemporánea	3
BUAD 681 - Impuestos en Puerto Rico	3
BUAD 684 - Litigación Contributiva en Puerto Rico	3
CRÉDITOS 6	

SECUENCIA CURRICULAR

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN MERCADEO

PRIMER TRIMESTRE	
BUAD 600 - Métodos de Investigación Gerencial (M)	3
BUAD 603 - Teoría y Procesos Administrativos (M)	3
SEGUNDO TRIMESTRE	
BUAD 602 - Administración Financiera (M)	3
BUAD 608 - Mercadeo Gerencial (ER)	3

TERCER TRIMESTRE	
BUAD 611 - Contabilidad Administrativa (M)	3
BUAD 606 – Estrategia Empresarial (M)	3
BUAD ___ - Electiva en Mercadeo (E)	3
CUARTO TRIMESTRE	
BUAD 614 – Economía Gerencial (M)	3
BUAD 665 – Investigación de Mercadeo (ER)	3
THEO 633 – Dignidad de la Persona Humana (G)	2
QUINTO TRIMESTRE	
BUAD 619 – Empresas Internacionales (M)	3
BUAD 647 – Seminario de Mercadeo (ER)	3
THEO 634 – Matrimonio y Familia (G)	2
SEXTO TRIMESTRE	
BUAD ___ - Electiva en Mercadeo (E)	3
BUAD 720 – Proyecto de Investigación o BUAD 740 Proyecto Empresarial (M)	3
TOTAL 43 CRÉDITOS	
CURSOS ELECTIVOS EN MERCADEO	
BUAD 627 Mercadeo Internacional	
BUAD 641 Mercadeo de Servicios	
BUAD 642 Mercadeo de Negocio	
BUAD 643 Laboratorio del Comportamiento del Consumidor	
BUAD 644 Mercadeo de Marcas	
BUAD 646 Administración Estratégica de los Canales de Distribución	
BUAD 648 Autogestión Empresarial	
BUAD 649 Comunicación Corporativa	
BUAD 654 Educación y Adiestramiento en la Administración de Empresas	
BUAD 697 Cultura y Ambiente Organizacional	

TOTAL 43 CRÉDITOS

Leyenda: M-Curso Medular, E-Curso Electivo, ER-Curso Requerido, G-General

ESTRUCTURA CURRICULAR

Todos los programas bajo el Instituto tendrán la misma estructura curricular, en la siguiente forma:

- Cursos medulares comunes
- Cursos de especialidad

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN MERCADEO

CURSOS MEDULARES	
CURSO	CRÉDITOS
BUAD 600 - Métodos de Investigación Gerencial	3
BUAD 602 - Administración Financiera	3
BUAD 603 - Teoría y Procesos Administrativos	3
BUAD 611 - Contabilidad Administrativa	3
BUAD 614 - Economía Gerencial	3
BUAD 606 - Estrategia Empresarial	3
BUAD 619 - Empresas Internacionales	3
CRÉDITOS 21	

TEOLOGÍAS	
CURSO	CRÉDITOS
THEO 633 Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634 Matrimonio y Familia	2
CRÉDITOS 4	

CURSOS DE ESPECIALIDAD	
CURSO	CRÉDITOS
BUAD 608 - Mercadeo Gerencial	3
BUAD 665 – Investigación de Mercadeo	3
BUAD 647 – Seminario de Mercadeo	3
BUAD 720 - Proyecto de Investigación o BUAD 740 Proyecto Empresarial	3
CRÉDITOS 12	

CURSOS ELECTIVOS (6 CRÉDITOS)	
CURSO	CRÉDITOS
BUAD 627 Mercadeo Internacional	3
BUAD 641 Mercadeo de Servicios	3
BUAD 642 Mercadeo de Negocio	3
BUAD 643 Laboratorio del Comportamiento del Consumidor	3
BUAD 644 Mercadeo de Marcas	3
BUAD 646 Administración Estratégica de los Canales de Distribución	3
BUAD 648 Autogestión Empresarial	3

BUAD 649 Comunicación Corporativa	3
BUAD 654 Educación y Adiestramiento en la Administración de Empresas	3
BUAD 697 Cultura y Ambiente Organizacional	3

SECUENCIA CURRICULAR

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN RECURSOS HUMANOS

PRIMER TRIMESTRE	
BUAD 600 - Métodos de Investigación Gerencial (M)	3
BUAD 603 - Teoría y Procesos Administrativos (ER)	3
SEGUNDO TRIMESTRE	
BUAD 602 - Administración Financiera (M)	3
BUAD 613 – Administración de Recursos Humanos (ER)	3
TERCER TRIMESTRE	
BUAD 606 - Estrategia Empresarial (M)	3
BUAD 608 - Mercadeo Gerencial (M)	3
BUAD 611 - Contabilidad Administrativa (M)	3
CUARTO TRIMESTRE	
BUAD 614 - Economía Gerencial (M)	3
BUAD ___ - Electiva en Recursos Humanos (E)	3
THEO 633 – Dignidad de la Persona Humana (G)	2
QUINTO TRIMESTRE	
BUAD 619 - Empresas Internacionales (M)	3
BUAD 669 – Seminario en Recursos Humanos (ER)	3
THEO 634 – Matrimonio y Familia (G)	2
SEXTO TRIMESTRE	
BUAD___ - Electiva en Recursos Humanos (ER)	3
BUAD 720 Proyecto de Investigación o BUAD 740 o Proyecto Empresarial (M)	3
TOTAL 43 CRÉDITOS	
CURSOS ELECTIVOS EN RECURSOS HUMANOS (6 CRÉDITOS)	
BUAD 607 - Conducta Organizacional	
BUAD 609 - Supervisión y Liderato	

BUAD 610 - Compensación y Productividad
BUAD 621 - Economía Laboral
BUAD 648- Autogestión Empresarial
BUAD 654- Educación y Adiestramiento en la Administración de Empresas
BUAD 663 - Planificación de Recursos Humanos
BUAD 667 - Negociación Colectiva
BUAD 668 - Legislación Laboral
BUAD 697 – Cultura y Ambiente Organizacional

TOTAL 43 CRÉDITOS

Leyenda: M-Curso Medular, E-Curso Electivo, ER-Curso Requerido, G-General

ESTRUCTURA CURRICULAR

Todos los programas bajo el Instituto tendrán la misma estructura curricular, en la siguiente forma:

- Cursos medulares comunes
- Cursos de especialidad

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN RECURSOS HUMANOS

CURSOS MEDULARES	
CURSO	CRÉDITOS
BUAD 600 - Métodos de Investigación Gerencial	3
BUAD 602 - Administración Financiera	3
BUAD 611 - Contabilidad Administrativa	3
BUAD 608 - Mercadeo Gerencial	3
BUAD 614 - Economía Gerencial	3
BUAD 606 - Estrategia Empresarial	3
BUAD 619 - Empresas Internacionales	3
CRÉDITOS 21	

TEOLOGÍAS	
CURSO	CRÉDITOS
THEO 633 Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634 Matrimonio y Familia	2
CRÉDITOS 4	

CURSOS DE ESPECIALIDAD	
CURSO	CRÉDITOS
BUAD 613 – Administración de Recursos Humanos	3
BUAD 603 - Teoría y Procesos Administrativos	3
BUAD 669 – Seminario en Recursos Humanos	3
BUAD 720 - Proyecto de Investigación o BUAD 740 Proyecto Empresarial	3
CRÉDITOS 12	

CURSOS ELECTIVOS (6 CRÉDITOS)	
CURSO	CRÉDITOS
BUAD 607 - Conducta Organizacional	3
BUAD 609 - Supervisión y Liderato	3
BUAD 610 - Compensación y Productividad	3
BUAD 621 - Economía Laboral	3
BUAD 648- Autogestión Empresarial	3
BUAD 654- Educación y Adiestramiento en la Administración de Empresas	3
BUAD 663 - Planificación de Recursos Humanos	3
BUAD 667 - Negociación Colectiva	3
BUAD 668 - Legislación Laboral	3
BUAD 697 – Cultura y Ambiente Organizacional	3

SECUENCIA CURRICULAR

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL

PRIMER TRIMESTRE	
BUAD 600 - Métodos de Investigación Gerencial (M)	3
BUAD 603 - Teoría y Procesos Administrativos (M)	3
SEGUNDO TRIMESTRE	
BUAD 602 - Administración Financiera (M)	3
BUAD 631 - Análisis y Diseño de Sistemas de Información (ER)	3
TERCER TRIMESTRE	
BUAD 608 - Mercadeo Gerencial (M)	3
BUAD 611 - Contabilidad Administrativa (M)	3
CUARTO TRIMESTRE	

BUAD 614 - Economía Gerencial (M)	3
BUAD 634 – Administración de Base de Datos (ER)	3
THEO 633 – Dignidad de la Persona Humana (G)	2
QUINTO TRIMESTRE	
BUAD 698 – Sistema Experto (ER)	3
THEO 634 – Matrimonio y Familia (G)	2
BUAD 633 Telecomunicaciones para Sistemas de Información Gerencial – (ER)	3
SEXTO TRIMESTRE	
BUAD 637 - Seminario de Sistemas de Información Gerencial (ER)	3
BUAD ____ - Electiva en MIS (E)	3
BUAD 720 – Proyecto de Investigación (ER)	3
TOTAL 43 CRÉDITOS	
CURSOS ELECTIVOS DE MIS	
BUAD 626 Redes de Comunicación	
BUAD 636 Programación de Base de Datos	
BUAD 700 Auditoría de Sistemas de Información Gerencial	
BUAD 701 Servidor de Instalación, Configuración y Administración	
PREREQUISITOS BÁSICOS	
BUAD 510 Aplicaciones de Sistemas Automatizados	
BUAD 515 Sistema de Información Gerencial	
BUAD 525 – Aspectos Éticos y Legales de la Computación (pre-requisitos: BUAD 510, BUAD 515)	

TOTAL 43 CRÉDITOS

Leyenda: M-Curso Medular, E-Curso Electivo, ER-Curso Requerido, G-General

ESTRUCTURA CURRICULAR

Todos los programas bajo el Instituto tendrán la misma estructura curricular, en la siguiente forma:

- Cursos medulares comunes
- Cursos de especialidad

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL

CURSOS MEDULARES	
CURSO	CRÉDITOS
BUAD 600 - Métodos de Investigación Gerencial	3
BUAD 602 - Administración Financiera	3
BUAD 603 - Teoría y Procesos Administrativos	3
BUAD 608 - Mercadeo Gerencial	3
BUAD 611 - Contabilidad Administrativa	3
BUAD 614 - Economía Gerencial	3
CRÉDITOS 18	

TEOLOGÍAS	
CURSO	CRÉDITOS
THEO 633 Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634 Matrimonio y Familia	2
CRÉDITOS 4	

CURSOS DE ESPECIALIDAD	
CURSO	CRÉDITOS
BUAD 631 - Análisis y Diseño de Sistemas de Información	3
BUAD 633 Telecomunicaciones para Sistemas de Información Gerencial	3
BUAD 634 – Administración de Base de Datos	3
BUAD 698 – Sistema Experto	3
BUAD 637 - Seminario de Sistemas de Información Gerencial	3
BUAD 720 - Proyecto de Investigación	3
CRÉDITOS 18	

CURSOS ELECTIVOS	
CURSO	CRÉDITOS
BUAD 626 Redes de Comunicación	3
BUAD 636 Programación de Base de Datos	3
BUAD 700 Auditoría de Sistemas de Información Gerencial	3
BUAD 701 Servidor de Instalación, Configuración y Administración	3
CRÉDITOS 6	

Leyenda: M-Curso Medular, E-Curso Electivo, ER-Curso Requerido, G-General

**** Para la descripción de los cursos medulares refiérase al Catálogo Graduado del Recinto de Ponce.**

Descripción de Cursos Especialidad Sistema de Información Gerencial

BUAD 631 ANÁLISIS Y DISEÑO DE SYSTEMAS DE INFORMACIÓN

Estudia las herramientas requeridas para el análisis y diseño de sistemas de información en una empresa con o sin fines de lucro. Se enfatizan las técnicas de diseño y estrategias de implantación. Se enfoca el ciclo de vida del desarrollo de sistemas (system development life cycle). Se incluyen tópicos: diagrama de flujo de datos, “data element dictionaries”, diseño de insumo y salida, factor humano, análisis de costos y beneficios, “testing procedures” desarrollo de manuales para usuarios y adiestramientos, técnicas para la documentación. Se requiere preparar y presentar un proyecto de análisis y diseño.

4 horas, 1 trimestre 3 créditos

BUAD 633 TELECOMUNICACIONES PARA SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Se enfatiza la importancia de saber cómo usar y administrar la tecnología de información en las redes empresariales y mercados globales del presente; confiar en las redes globales de sistemas de información; compartir ideas e información; trabajar en equipo sobre distancias geográficas y culturales. La comunicación rápida sobre la empresa y la colaboración entre grupos de trabajo son claves vitales en el éxito de los negocios. Se estudia los conceptos básicos de las telecomunicaciones y diseño de redes tales como “servers”, “routers”, “bridges”, “gateways”, “transmission media”.

4 horas, 1 trimestre 3 créditos

BUAD 634 ADMINISTRACIÓN DE BASE DE DATOS

Consiste en la aplicación de conceptos de Base de Datos a la Gerencia de Sistemas de Información. Sirve de introducción a los conceptos de base de datos y su impacto en el ambiente empresarial. Se introducen modelos básicos de base de datos incluyendo los modelos de jerarquía, redes, y de relación. Otros temas incluyen el rol del DBA, técnicas de seguridad y recuperación, entidades, atributos y relaciones, lenguajes de definición y manipulación de datos, y análisis de implicaciones organizacionales del ambiente de base de datos.

4 horas, 1 trimestre 3 créditos

BUAD 637 SEMINARIO EN TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN

El curso facilitará el explorar temas selectos que sean representativos de los avances tecnológicos, con implicaciones importantes y directas a los campos de Sistema de Información Gerencial y Computadorizados. Temas cubiertos en otros cursos de especialidad serán integrados a este curso. A través de la investigación, lecturas, charlas, discusiones, y ejercicios prácticos se estimulará el aprendizaje del estudiante.

4 horas, 1 trimestre 3 créditos

BUAD 698 SISTEMA EXPERTO

Aplicación de la teoría y las técnicas del análisis de Los Sistemas Expertos. Estudio de las metodologías

que componen las investigaciones en el campo de la Inteligencia Artificial. Análisis de los sistemas de ordenadores que trabajen con técnicas de Inteligencia Artificial. Comprender las situaciones de combinar información de forma “inteligente”, alcanzar conclusiones y justificarlas (al igual que el resultado final). El desarrollo y diseño de Los Sistemas Expertos como una expresión de los sistemas basados en el conocimiento. La aplicación de técnicas de Inteligencia Artificial enfocadas a la administración de empresas en la transición del procesamiento de datos al procesamiento de conocimientos para el proceso correcto en la toma de decisiones.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

Descripción de Cursos Electivos Sistema de Información Gerencial

BUAD 626 REDES DE COMUNICACIÓN

Este curso les da a los estudiantes una base en el estudio de las redes de computadoras. Los métodos, prácticas y problemas actuales en el uso de redes informáticas para permitir las comunicaciones están cubiertos. También se discuten los elementos físicos y arquitectónicos y las capas de información de una red de comunicaciones. Se hace hincapié en estándares internacionales, arquitecturas de red, protocolos de comunicación, enlaces de datos, conmutación, enrutamiento y LSAN.

4 horas, 1 trimestre 3 créditos

BUAD 636 PROGRAMACIÓN DE BASE DE DATOS

El curso provee un recurso para estrechar las necesidades de información gerencial, aplicando funciones de base de datos visuales. Se explora el uso de “Structure Query Language” (SQL), como herramienta para ambientes de manejo de datos.

4 horas, 1 trimestre 3 créditos

BUAD 700 AUDITORIA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL

El curso le permitirá aprender los principios de los sistemas y controles de información de auditoría. El énfasis principal de la auditoría y el control de los sistemas de información es garantizar que la información que necesitan las empresas sea proporcionada por la tecnología y que se cumplan las cualidades requeridas de la información. Las once áreas que se incluirán en la Auditoría de Sistemas de Información Requeridos (IS) se enumeran a continuación: 1) Tecnología de la información y uso; 2) análisis, diseño, desarrollo, compra e implementación de sistemas; 3) Control interno y documentación de IS; 4) Estructuras de datos y conceptos y gestión de bases de datos; 5) aplicaciones de sistemas de información y ciclos de procesamiento; 6) Gestión y monitoreo de IS; 7) Lenguajes y procedimientos de programación informática; 8) Comunicación y redes; 9) Sistemas basados en modelos (soporte de decisiones y sistemas expertos); 10) Seguridad de sistemas y planificación de recuperación de desastres; y, 11) Auditoría de SI y su rol en los negocios.

BUAD 701 SERVIDOR DE INSTALACION, CONFIGURACION Y ADMINISTRACION

Estudio y aplicación de la teoría y las técnicas del análisis de los Servidores para redes. Este curso proporciona a los alumnos los conocimientos y las habilidades que necesita para instalar y configurar Sistemas Operativos para Redes en computadoras servidoras y en computadoras cliente, que formen parte de un grupo de trabajo o un dominio. Además, proporciona los conocimientos y las habilidades necesarias para instalar y configurar ficheros, imprimir, así como servidores de terminal. También

proporciona a los alumnos los conocimientos y las habilidades esenciales que se requieren para la implementación de una infraestructura de redes. En la parte teórica y práctica está orientado a ofrecer a los alumnos la formación adecuada para llevar a cabo tareas de administración en un dominio o en grupo de trabajo, al mismo tiempo que se ofrecen los conceptos necesarios para crear servidores de archivos, impresión y de terminal, asimismo las cuentas de usuarios y privilegios de acceso.

4 horas, 1 trimestre, 3 créditos

MAESTRÍAS EN EDUCACIÓN

Dra. Norma Cardona Soltero, Coordinadora Programa Graduado

Facultad

Dra. Norma Cardona Soltero, Dra. Carmen Ossorio Sánchez, Dr. Andrés Ausúa Pagán, Dra. Mariluz Silva Almodóvar, Dra. Saraí Nieves Bernard, Dra. Sandra Morales Arroyo, Dra. Sara López Albino, Dra. María de los Ángeles Nazario Barreras

OFRECIMIENTOS

El Programa Graduado ofrece las siguientes Maestrías en Educación con Especialidad en:

Currículo y Enseñanza en Educación Física

Educación Primaria

Gerencia y Liderazgo Educativo

Consejería Profesional

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA (MORATORIA)

PERFIL DEL EGRESADO

1. Una sólida formación espiritual en los valores del catolicismo, que le permita actuar en la sociedad y en su centro de trabajo como un cristiano ejemplar.
2. Adiestrar al egresado para que posea las destrezas de pensamiento crítico y racional ante los problemas educativos que presenta la sociedad para que pueda desempeñarse efectivamente en la solución de problemas relacionados con su campo de especialidad.
3. Demostrar dominio para comunicarse eficaz y eficientemente como líder de la organización educativa, además de la habilidad para establecer relaciones productivas con el personal, la comunidad y los estudiantes.
4. Habilidad para trabajar en equipo con personas de diversos niveles educativos, sociales y económicos.
5. Una amplia y sólida preparación humanística que le permita la toma de decisiones éticas y morales fundamentadas en los valores del cristianismo desde la perspectiva del catolicismo.
6. Conocimiento sobre los aspectos legales y normativos de la educación puertorriqueña.

7. Poseer las destrezas para llevar a cabo diversos tipos de investigación, análisis de los hallazgos para la toma de decisiones y la solución de problemas en su labor diaria.
8. Conocimiento sobre los aspectos legales y normativos al utilizar la tecnología apropiadamente en los procesos educativos.
9. Habilidad para comprender, aprender, apreciar y aplicar el conocimiento sobre la conducta organizacional en la toma de decisiones y la solución de problemas propios de las organizaciones educativas.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Preparar a los educandos de la especialidad en currículo y enseñanza en educación física, desde la óptica de la fe cristiana con una formación humanístico-cristiana; que, a su vez, le capacite para forjar mejores miembros conscientes de los valores del hombre orientados en la búsqueda de la verdad.
2. Formar profesionales que demuestren dominio de los conocimientos, destrezas de inquirir, pensar crítica y creativamente, solucionar problemas y tomar decisiones en los procesos básicos de ingeniería curricular, planificación sistemática de los componentes de un plan educativo, de evaluación curricular y de otras áreas del campo de la educación física que contribuyan al enriquecimiento de nuestro sistema educativo y sociedad.
3. Capacitar al profesional en el campo de currículo y enseñanza en educación física, para que aplique las destrezas efectivas de comunicación oral y escrita al expresar sus ideas, opiniones y emociones de manera que mantenga relaciones interpersonales y de colaboración efectivas.
4. Preparar maestros de Educación Física que, en virtud de su formación académica, cristiana y de su integridad profesional, puedan armonizar las exigencias de justicia, el respeto a la dignidad humana fuera de prejuicios personales y los valores humanos como medio para fortalecer una cultura de paz.
5. Recabar la ética y formar maestros y profesionales de la educación física capaces de enfrentar retos con un alto sentido del deber y compromiso ante los asuntos de la sociedad y problemas que confronta el Departamento de Educación de Puerto Rico y las instituciones privadas de nuestro país.
6. Capacitar al maestro de educación física para que organice, analice, evalúe e integre ideas, usando métodos cualitativos y cuantitativos al ejecutar trabajos de investigación o tareas relacionadas con su profesión.
7. Contribuir con los profesionales de este campo desarrollando las competencias necesarias en el uso del manejo de la información y la aplicación de la computadora y la tecnología emergente como herramienta útil para el proceso de aprendizaje fortaleciendo el desempeño de sus labores.
8. Desarrollar la habilidad para aplicar los principios y las generalizaciones previamente aprendidas, a nuevos problemas y situaciones que ayuden al proceso de toma de decisiones y la solución de conflictos que confronta el Departamento de Educación de Puerto Rico y las instituciones educativas privadas del país.

SECUENCIA CURRICULAR

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRIMER TRIMESTRE	
GRED 600 - Estadística Aplicada a la Educación y la Investigación (M)	3
PHED 632 - Biomecánica (ER)	3
SEGUNDO TRIMESTRE	
GRED 602 - La Existencia Humana: Filosofía y Desarrollo Innovador de la Educación (M)	3
GRED 627 - Fundamentos del Currículo (M)	3
TERCER TRIMESTRE	
GRED 629 - Construcción del Currículo (Prerrequisito: GRED 627) (M)	3
PHED 634 – Conceptos Medicina Deportiva (ER)	3
CUARTO TRIMESTRE	
GRED 612 - Evaluación, Medición y Contabilización Educativa	3
GRED ____ - Electiva (E)	3
QUINTO TRIMESTRE	
GRED 630 - Evaluación del Currículo (Prerrequisitos: GRED 627, 629) (M)	3
PHED 636 - Base Anatómica y Fisiológica del Ejercicio (ER)	3
SEXTO TRIMESTRE	
GRED 634 - Materiales Curriculares y Técnicas de Enseñanza de Educación Física (M)	3
GRED ____ - Electiva (E)	3
SÉPTIMO TRIMESTRE	
GRED 601 - Investigación y Desarrollo Educativo (Prerrequisito: GRED 600) (M)	3
THEO 633 - Dignidad de la Persona Humana (G)	2
OCTAVO TRIMESTRE	
PHED 682 - Internado en Educación Física I (ER)	1.5
PHED 684 - Seminario en Educación Física I (ER)	1.5
THEO 634 - Matrimonio y Familia (G)	2
NOVENO TRIMESTRE	
PHED 683 - Internado en Educación Física II (ER)	1.5
PHED 685 - Seminario en Educación Física II (ER)	1.5

TOTAL 47 CRÉDITOS

Leyenda: M-Curso Medular, E-Curso Electivo, ER-Curso Requerido, G-General

ESTRUCTURA CURRICULAR

Todos los programas bajo el Instituto tendrán la misma estructura curricular, en la siguiente forma:

- Cursos medulares comunes
- Cursos de especialidad

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA

CURRÍCULO BÁSICO (12 CRÉDITOS)	Créditos
GRED 600 - Estadística Aplicada a la Educación y la Investigación	3
GRED 601 - Investigación y Desarrollo Educativo (Prerrequisito: GRED 600)	3
GRED 602 - La Existencia Humana: Filosofía y Desarrollo Innovador de la Educación	3
GRED 612 - Evaluación, Medición y Contabilización Educativa	3
TEOLOGÍAS (4 CRÉDITOS)	
THEO 633 - Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634 - Matrimonio y Familia	2
COMPONENTE DE CURRÍCULO (12 CRÉDITOS)	
GRED 627 - Fundamentos del Currículo	3
GRED 629 - Construcción del Currículo (Prerrequisito: GRED 627)	3
GRED 630 - Evaluación del Currículo (Prerrequisitos: GRED 627, 629)	3
GRED 634 - Materiales Curriculares y Técnicas de Enseñanza de Educación Física	3
COMPONENTE DE ESPECIALIDAD (14 CRÉDITOS)	
PHED 632 - Biomecánica	3
PHED 634 – Conceptos Medicina Deportiva	3
PHED 636 - Base Anatómica y Fisiológica del Ejercicio	3
PHED 682 - Internado en Educación Física I	1.5
PHED 683 - Internado en Educación Física II	1.5
PHED 684 - Seminario en Educación Física I	1.5
PHED 685 - Seminario en Educación Física II	1.5
ELECTIVAS (4 CRÉDITOS)	
PHED 635 - Aspectos Críticos de la Educación Física	2
PHED 637 - Aspectos Psicosociales de la Educación Física	2
PHED 638 - Organización y Administración en Educación Física	2

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PERFIL DEL EGRESADO

1. Comprensión de la dimensión religiosa del ser humano y las respuestas que la Iglesia Católica y la fe cristiana ofrecen.
2. Visión efectiva de la dignidad humana, matrimonio y familia, centro y eje de la educación.
3. Capacidad intelectual.
4. Pensamiento crítico y creativo.
5. Amplio compromiso y responsabilidad para trabajar una educación de excelencia.
6. Dominio de las destrezas de comunicación oral y escrita en español.
7. Dominio de la comunicación oral y escrita en inglés.
8. Comunicación efectiva y relaciones de colaboración.
9. Conciliador de relaciones entre la escuela la comunidad para el desarrollo integral del estudiante.
10. Amplitud de mente y flexibilidad de criterio.
11. Base sólida de conocimientos y dominio de destrezas en el área de especialización sobre la educación primaria para elegir.
12. Capacidad para planificar y utilizar los medios más eficaces para conseguir determinados objetivos educativos.
13. Capacidad para evaluar sus potencialidades y utilizarlas en forma efectiva en el desempeño de su profesión.
14. Visión de la dignidad de la persona humana matrimonio y familia, centro y eje de la educación.
15. Responsabilidad social y sensibilidad cultural.
16. Compromiso para trabajar por una educación de excelencia.
17. Motivación y perseverancia para alcanzar metas y éxito individual e institucional.
18. Alfabetización cuantitativa y cualitativa.
19. Habilidad para diseñar, implantar y evaluar proyectos de investigación en acción.
20. Conocimiento y dominio de destrezas en el área de especialización.
21. Alfabetización de la información y la tecnología.
22. Conocimiento y dominio de destrezas en la toma de decisiones.
23. Manejo de conflictos.
24. Solución de problemas.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Desarrollar un profesional con atributos de un maestro cristiano, como resultado de un conjunto de competencias y experiencias educativas integradas a valores de respeto honestidad, prestación de servicios de excelencia, dedicación y compromiso activo con sistema educativo puertorriqueño.
2. Contribuir a la preparación y desarrollo del profesional de educación primaria para que emplee el pensamiento crítico, y las técnicas creativas para la solución de problemas, que afectan al sistema educativo puertorriqueño.
3. Capacitar al profesional de la educación para que, aplique las destrezas efectivas de comunicación, exprese sus ideas, sus opiniones y sus emociones de manera que mantenga relaciones interpersonales y de colaboración efectivas y pueda desempeñarse exitosamente en el área de educación primaria.

4. Estimular al profesional de la educación a colaborar en los procesos de cambios sociales a los fines de mejorar su calidad de vida y la de los demás, de lograr éxito en sus gestiones educativas.
5. Capacitar un profesional en conocimiento, competencias, destrezas y actitudes para afrontar con tolerancia y respeto la ambigüedad y apertura ante el cambio.
6. Capacitar al profesional de la educación primaria con el conocimiento, competencias, destrezas y actitudes necesarias para aplicar principios éticos a sus responsabilidades culturales y humanas. Esto, como resultado de enfrentar retos en su vida personal, familiar, comunitaria y profesional, en aras de atender las necesidades de la comunidad a la cual sirve.
7. Fomentar en el profesional de la educación la investigación, la experimentación y la crítica constructiva ante problemas que lo enfrenten a la búsqueda de la verdad, a la toma de decisiones de la escuela como institución educativa, así como al compromiso con su mejoramiento profesional dentro del campo de la educación primaria.
8. Fomentar en el profesional de la educación el conocimiento y las competencias requeridas en el uso y manejo apropiado de la tecnología y de la información para desempeñarse exitosamente en la enseñanza de los grados primarios, K al tercero, tanto en el sistema educativo público y privado en Puerto Rico, especialmente en la región oeste del país.
9. Desarrollar las destrezas necesarias para manejar conflictos que se presenten en la comunidad escolar de manera que se fomente un ambiente sano y apropiado que redunde en la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje de K al tercer grado.

SECUENCIA CURRICULAR

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE	
GRED 600 - Estadística Aplicada a la Educación y la Investigación (M)	3
GRED 604 – Nuevos Enfoques Crecimiento y Desarrollo del Niño Durante sus Primeros Años (ER)	3
SEGUNDO TRIMESTRE	
GRED 602 - La Existencia Humana: Filosofía y Desarrollo Innovador de la Educación (M)	3
GRED 624 – Diseño Curricular Educación Primaria (ER)	3
TERCER TRIMESTRE	
GRED 612 - Evaluación, Medición y Contabilización Educativa (Prerrequisito: GRED 600) (M)	3
GRED 636 – Envolvimiento de Familia en los Procesos Educativos (ER)	3
CUARTO TRIMESTRE	
GRED 637 – Modelos y Enfoques Educativos en la Educación Primaria (ER)	3
GRED 638 – Factores Fisiológicos Procesos en el Proceso de Lectura (ER)	3
QUINTO TRIMESTRE	
GRED 639 – Integración Experiencias Estudio y el Juego para el Aprendizaje y	3

Desarrollo (ER)	
GRED ____ - Electiva (E)	3
SEXTO TRIMESTRE	
GRED 601 - Investigación y Desarrollo Educativo (Prerrequisito: GRED 600) (M)	3
THEO 633 - Dignidad de la Persona Humana (G)	2
SÉPTIMO TRIMESTRE	
GRED 743 – Internado en Educación Primaria I (ER)	1.5
GRED 745 – Seminario en Educación Primaria I (ER)	1.5
THEO 634 - Matrimonio y Familia (G)	2
OCTAVO TRIMESTRE	
GRED 744 – Internado en Educación Primaria II (ER)	1.5
GRED 746 - Seminario en Educación Primaria II (ER)	1.5

TOTAL – 43 Créditos

ESTRUCTURA CURRICULAR

Todos los programas tendrán la misma estructura curricular, en la siguiente forma:

- Cursos medulares comunes
- Cursos de especialidad

CURRÍCULO BÁSICO (12 CRÉDITOS)		Créditos
GRED 600 - Estadística Aplicada a la Educación		3
GRED 601 - Investigación y Desarrollo Educativo (Prerrequisito: GRED 600)		3
GRED 602 - La Existencia Humana: Filosofía y Desarrollo Innovador de la Educación		3
GRED 612 - Evaluación, Medición y Contabilización Educativa (Prerrequisito: GRED 600)		3
TEOLOGÍAS (4 CRÉDITOS)		
THEO 633 - Dignidad de la Persona Humana		2
THEO 634 - Matrimonio y Familia		2
COMPONENTE DE ESPECIALIDAD (24 CRÉDITOS)		
GRED 604 – Nuevos Enfoques Crecimiento y Desarrollo del Niño Durante sus Primeros Años		3
GRED 624 – Diseño Curricular Educación Primaria		3
GRED 636 – Envolvimiento de Familia en los Procesos Educativos		3
GRED 637 – Modelos y Enfoques Educativos en la Educación Primaria		3
GRED 638 – Factores Fisiológicos Procesos en el Proceso de Lectura		3
GRED 639 – Integración Experiencias Estudio y el Juego para el Aprendizaje y Desarrollo		3
GRED 743 – Internado en Educación Primaria I		1.5
GRED 744 – Internado en Educación Primaria II		1.5
GRED 745 – Seminario en Educación Primaria I		1.5
GRED 746 - Seminario en Educación Primaria II		1.5
ELECTIVAS SUPERVISIÓN (3 CRÉDITOS)		
GRED 621 - Principios de Supervisión Educativa / GRED 769 Liderazgo en la Gerencia Educativa		
GRED 625 - Estrategias de Enseñanza / GRED 683 Tecnología y Entornos Virtuales		3
GRED 627 – Fundamentos de Currículo / GRED 767 Liderazgo Instruccional y Supervisión de Currículo		3
GRED 631 - Principios de Administración Educativa / GRED 692 Administración de Personal y Manejo de Conflicto		3

**** Para la descripción de estos cursos refiérase al Catálogo Graduado del Recinto de Ponce
SECUENCIA CURRICULAR**

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE	
GRED 600 - Estadística Aplicada a la Educación y la Investigación (M)	3
GRED 768 – Planificación Estratégica y Control Administrativo (ER)	3
SEGUNDO TRIMESTRE	
GRED 767 – Liderazgo Instruccional y Supervisión de Currículo (ER)	3
GRED 769 – Liderazgo en la Gerencia Educativa (ER)	3
TERCER TRIMESTRE	
GRED 683 – Tecnología y Entornos Virtuales en la Educación (ER)	3
GRED 692 – Administración de Personal y Manejo de Conflicto (ER)	3
CUARTO TRIMESTRE	
GRED 612 – Medición, Evaluación y Contabilización Educativa (M)	3
GRED 766 – Filosofía, Ética y Desarrollo Innovador de la Educación (M)	3
QUINTO TRIMESTRE	
GRED 770 – Asuntos y Aspectos Legales en la Educación (ER)	3
THEO 633 - Dignidad de la Persona Humana (G)	2
SEXTO TRIMESTRE	
THEO 634 - Matrimonio y Familia (G)	2
GRED (771-772) - Electiva (E)	3
SÉPTIMO TRIMESTRE	
GRED 601 - Investigación y Desarrollo Educativo (M)	3
OCTAVO TRIMESTRE	
GRED 773 – Internado en Gerencia y Liderazgo, Parte I (ER)	1.5
GRED 774 – Seminario en Gerencia e Investigación, Parte I (ER)	1.5
NOVENO TRIMESTRE	
GRED 776 – Internado en Gerencia y Liderazgo, Parte II (ER)	1.5
GRED 777 – Seminario en Gerencia e Investigación, Parte II (ER)	1.5

TOTAL – 43 Créditos

Leyenda: M-Curso Medular, E-Curso Electivo, ER-Curso Requerido, G-General

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVO

Las metas y objetivos del Programa de Gerencia y Liderazgo Educativo orientados por la misión y visión de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico son las siguientes:

A. Metas

1. Desarrollar un estudiante que posea las competencias profesionales (conocimientos, destrezas y actitudes) que los cualifiquen para responder a los retos y necesidades del sistema de educación público y privado y de otras instituciones y de otros países con una visión global de alto sentido de compromiso, solidaridad, y responsabilidad ética y social.
2. Promover un currículo que permita el desarrollo de las competencias y estándares profesionales que favorezcan que el egresado pueda responder a las continuas demandas y retos de la educación, de los nuevos conocimientos y de la tecnología emergente, de la gerencia y liderazgo del recurso humano y fiscal de manera tal que lo capacite para ejercer en distintos escenarios en la gerencia educativa.

Objetivos

Las prácticas y desafíos educativos del Programa de Gerencia y Liderazgo Educativo permitirán:

1. Fomentar en los alumnos el modelaje de un comportamiento ético, moral y legal al trabajar con situaciones y con circunstancias que conlleven a la toma de decisiones en el escenario educativo.
2. Propiciar en los estudiantes el uso del enfoque humanístico en la solución de problemas referentes a la Gerencia y Liderazgo Educativo.
3. Desarrollar en los educandos la capacidad para emitir juicios, en forma analítica y crítica, sobre problemas y situaciones en el escenario educativo.
4. Proveer oportunidades para que los estudiantes formulen ideas innovadoras como posibles alternativas a las situaciones conflictivas y problemáticas en el campo de la Gerencia y Liderazgo Educativo.
5. Propiciar en los alumnos el desarrollo de las competencias, actitudes y destrezas necesarias de un gerente educativo que le permita desempeñar su labor de manera eficiente y de alta calidad.
6. Capacitar a los estudiantes para la aplicación de nuevos modelos y enfoques gerenciales que promuevan cambios favorables en el escenario educativo.
7. Estimular en los estudiantes los procesos de análisis, interpretación y aplicación de nuevos paradigmas gerenciales en el escenario educativo.
8. Proveer a los alumnos oportunidades de trabajo en equipo con énfasis en el quehacer personal, familiar, comunitario y profesional.
9. Propiciar en los alumnos el uso de diferentes instrumentos y técnicas para el análisis cuantitativo, cualitativo y el juicio valorativo del aprovechamiento académico del estudiante conducente a un proceso de evaluación justo y objetivo.

10. Felicitar en los alumnos el logro del dominio en el acceso y uso de la información y de la tecnología.
11. Proveer oportunidades al estudiante para el manejo de situaciones conflictivas y problemáticas en el campo de la Gerencia y Liderazgo Educativo.

ESTRUCTURA CURRICULAR

Todos los programas tendrán la misma estructura curricular, en la siguiente forma:

- Cursos medulares comunes
- Cursos de especialidad

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVO

CURRÍCULO BÁSICO (12 CRÉDITOS)		Créditos
GRED 600 - Estadística Aplicada a la Educación y la Investigación		3
GRED 601 - Investigación y Desarrollo Educativo		3
GRED 766 – Filosofía, Ética y Desarrollo Innovador de la Educación		3
GRED 612 – Medición, Evaluación y Contabilización Educativa		3
TEOLOGÍAS (4 CRÉDITOS)		
THEO 633 - Dignidad de la Persona Humana		2
THEO 634 - Matrimonio y Familia		2
COMPONENTE DE ESPECIALIDAD (18 CRÉDITOS)		
GRED 692 – Administración de Personal y Manejo de Conflicto		3
GRED 769 – Liderazgo en la Gerencia Educativa		3
GRED 683 – Tecnología y Entornos Virtuales en la Educación		3
GRED 767 – Liderazgo Instruccional y Supervisión de Currículo		3
GRED 770 – Asuntos y Aspectos Legales en la Educación		3
GRED 768 – Planificación Estratégica y Control Administrativo		3
ELECTIVAS (3 CRÉDITOS)		
GRED 771- Gerencia y Liderazgo en las Escuelas Técnicas y Vocacionales		3
GRED 772- Gerencia y Liderazgo de los Sistemas Privados de Educación		3
INTERNADOS (6 CRÉDITOS)		
GRED 773 – Internado en Gerencia y Liderazgo, Parte I		1.5
GRED 774 – Seminario en Gerencia e Investigación, Parte I		1.5
GRED 776 – Internado en Gerencia y Liderazgo, Parte II		1.5
GRED 777 – Seminario en Gerencia e Investigación, Parte II		1.5

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN (M.Ed.) CON ESPECIALIDAD EN CONSEJERÍA PROFESIONAL

ESTRUCTURA CURRICULAR

Todos los programas tendrán la misma estructura curricular, en la siguiente forma:

- Cursos medulares comunes
- Cursos de especialidad

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN (M.Ed.) CON ESPECIALIDAD EN CONSEJERÍA PROFESIONAL

CURRÍCULO BÁSICO (12 CRÉDITOS)	Créditos
GRED 600 - Estadística Aplicada a la Educación y la Investigación	3
GRED 601 - Investigación y Desarrollo Educativo	3
GRED 766 – Filosofía, Ética y Desarrollo Innovador de la Educación	3
GRED 603 – Introducción a la Psicometría	3
TEOLOGÍAS (4 CRÉDITOS)	
THEO 633 - Dignidad de la Persona Humana	2
THEO 634 - Matrimonio y Familia	2
COMPONENTE DE ESPECIALIDAD (15 CRÉDITOS)	
GRED 706 – Fundamentos Teóricos y Asuntos Éticos-Profesionales de la Consejería Profesional	3
GRED 707 – Proceso de Ayuda: Técnicas, Destrezas y Estrategias de la Consejería Profesional Individual	3
GRED 708-Desarrollo Ocupacional y la Consejería Profesional de Carreras	3
GRED 709 – Proceso de Consejería Profesional Grupal	3
GRED 725 –Teorías de la Personalidad	3
ELECTIVAS (3 CRÉDITOS)	
GRED 780- Psicopatología	3
GRED 640- Modificación de la Conducta	3
INTERNADOS (6 CRÉDITOS)	
GRED 726– Internado en Consejería Profesional, Parte I	1.5
GRED 728 – Seminario en Consejería Profesional, Parte I	1.5
GRED 727 – Internado en Consejería Profesional, Parte II	1.5
GRED 729 – Seminario en Consejería Profesional, Parte II	1.5

**** Para la descripción de los cursos medulares y especialidad refiérase al Catálogo Graduado del Recinto de Ponce.**

PRESIDENCIA

Dr. Jorge Iván Vélez Arocho Presidente

VICEPRESIDENCIAS

Dr. Leandro A. Colón Alicea Vicepresidente de Asuntos Académicos

Prof. María de los A. Muñiz García Vicepresidenta Asociada de Asuntos Académicos

Prof. Irma Rodríguez Vega Vicepresidenta de Finanzas y Administración

Dr. Félix Cortés Morales Vicepresidente de Desarrollo Universitario Investigación Institucional y Planificación

Prof. Freddie Martínez Sotomayor Vicepresidente de Asuntos Estudiantiles

Prof. Myriam D. López Velázquez Vicepresidenta Asociada de Asuntos Estudiantiles

OFICINA DE PRESIDENCIA

Lcda. Liza Riestra Asistente Ejecutiva del Presidente

Lcda. Carolyn Costas Lugo Ayudante del Presidente y Directora Oficina Asuntos Legales

Dr. Edgar Rodríguez Ríos Director Ejecutivo para la Tecnología de la Información y las Telecomunicaciones

Sr. Enrique J. Arroyo Acosta Director Oficina de Internados, Pasantías y Empleo

Sr. Joel E. Vélez Colón Director Interino de Oficina Institucional de Relaciones Internacionales

Rev. P. Javier Iñigo Monreal Delegado para la Misión Institucional

RECTORÍAS EN LOS RECINTOS

Dr. Edwin Hernández Vera Rector Recinto de Arecibo

Dra. Olga N. Hernández de Patiño Rectora Recinto de Mayagüez

Lcda. Lindsay T. López Murillo Asesora Legal y Proyectos Especiales

VICEPRESIDENCIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Dr. Leandro A. Colón Alicea Vicepresidente de Asuntos Académicos

Profa. María de los A. Muñiz García Vicepresidenta Asociada de Asuntos Académicos

Dr. David Zayas Montalvo Decano del Colegio de Administración de Empresas

Dr. P. Juan Luis Negrón Delgado Decano del Colegio de Artes y Humanidades

Dra. Alma Santiago Cortés Decana del Colegio de Ciencias

Prof. Haydeé Morales de Maltés Decana Asociada del Colegio de Ciencias

Dra. Miriam Zayas Zengotita Decana del Colegio de Educación

Prof. Ana I. Báez Rodríguez Decana Asociada del Colegio de Educación

Dr. Hernán A. Vera Rodríguez Decano Interino del Colegio de Estudios Graduados

..... en Ciencias de la Conducta y Asuntos de la Comunidad

Lcdo. José Frontera Agenjo Decano Escuela de Derecho

Sr. Fernando Moreno Orama Decano Asociado de la Escuela de Derecho

Lcda. Luz H. Rodríguez Rosas Decana Auxiliar de Asuntos Estudiantiles Escuela de Derecho

Arq. Luis V. Badillo Lozano Decano de la Escuela de Arquitectura

Dra. Caridad Álvarez Suarez Directora del Programa de Estudios Liberales, Sesión Nocturna y Sabatina

Prof. Iván E. Dávila Ostolaza Registrador

Dra. Carmen J. Acosta Fumero Directora Oficina de Acreditación

Dra. Ivette Torres Vera Directora Instituto de Educación Virtual

Profa. Carmen T. González MartínezDirectora Centro de Desarrollo de la Facultad
Srta. Karen Morales Rodríguez .. Coordinadora del Instituto de Educación Continua y Directora Carreras Cortas

VICEPRESIDENCIA DE DESARROLLO UNIVERSITARIO

Dr. Félix Cortés MoralesVicepresidente de Desarrollo Universitario Investigación Institucional y Planificación

Profa. Mishelle Rivera Santos Directora Oficina Avalúo Institucional

Sra. Gladys M. Díaz Rodríguez Directora Recursos Externos

BIBLIOTECAS

Profa. Magda Vargas Rodríguez Directora de las Bibliotecas

Lcda. Noelia Padua de RosarioDirectora Biblioteca de la Escuela de Derecho Mons. Fremiot Torres Oliver

..... Director Biblioteca de la Escuela de Arquitectura

Prof. Edwin Ramos Cabán Director Biblioteca Recinto de Mayagüez

Sra. Luz C. Rivera CorreaDirectora Biblioteca Iñaki Mallona Recinto de Arecibo

VICEPRESIDENCIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Prof. Freddie Martínez SotomayorVicepresidente

Profa. Myriam D. López Velázquez.....Asistente del Vicepresidente

Dr. Arvin Báez RiveraDirectora del Centro de Orientación

Sra. Elizabeth Martinez Rodríguez..... Directora Oficina de Estudiantes de Primer Año

Profa. Carmen Z. Torres Hernández.....Directora de Admisiones

Sra. Wanda Soto Maldonado..... Directora Oficina de Servicios a Personas con Impedimento

VICEPRESIDENCIA DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN

Prof. Irma I. Rodríguez VegaVicepresidenta de Finanzas y Administración

Prof. Juan E. Román Toro Tesorero

Sr. Wilfredo Cornier Hernández.....Director de Recursos Humanos

RECINTO DE ARECIBO

Dr. Edwin Hernández Vera Rector Recinto de Arecibo

Dra. Yazdel Martínez Colón..... Decana de Asuntos Académicos

Prof. Joaquín Faría SerranoDecana Asociada en Asuntos Administrativos

Profa. Mabel Saavedra GalánDecano Asociado Asuntos Estudiantiles

RECINTO DE MAYAGUEZ

Dra. Olga N. Hernández de PatiñoRectora Recinto de Mayagüez

Dr. Frank J. Sierra Cortés..... Decano Asuntos Académicos

Profa. Cándida González CebolleroDecana Asociada Asuntos Administrativos

Prof. Alejandro Ruiz CainoDecano Asociado Asuntos Estudiantiles

FACULTAD A TAREA COMPLETA - GRADUADA

RECINTO DE ARECIBO

- Acabá Raíces, Lilliam G Programa Graduado de Psicología
Catedrática; Psy.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A. Universidad Interamericana
de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico
- Gerena Rivera, Ulda Programa Graduado de Educación
Catedrática Auxiliar; Ed.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.Ed. Universidad
Interamericana de Puerto Rico; B.S.S.E. Universidad Sagrado Corazón
- Mercado Alvarado, Joanny Programa Graduado de Psicología
Catedrática Asociada; Ph.D. Universidad Carlos Albizú; M.S.; B.S. Universidad de Puerto Rico
- Reyes Ramos, Lilliam Programa Graduado de Trabajo
Social
M.S.W. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico
- Rivera Moret, Maritza Programa Graduado de Trabajo Social
Catedrática Asociada; Ph.D. Universidad de León, España; M.S.W. Universidad Interamericana de
Puerto Rico; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Viruet Correa, Eduardo Programa Graduado de Trabajo Social
Catedrático; D.S.O.C. Universidad Nacional Autónoma de México; M.S.W. Universidad de Puerto
Rico; B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico

RECINTO DE MAYAGÜEZ

- Cortina Cruz, Rafael T Programa Graduado de Administración de Empresas
Catedrático Asociado; D.B.A. Universidad de Argosy; M.B.A.; B.S. Universidad Interamericana de
Puerto Rico
- Sierra Cortes Frank J. Programa Graduado de Administración de Empresas
Catedrático; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid; B.A., B.B.A. Universidad Interamericana de
Puerto Rico

RECINTO DE PONCE

- Avilés Garay, Edgardo J. Escuela Graduada en Educación
Catedrático Asociado; Ed. D. Universidad de Illinois; M. Ed. Pontificia Universidad Católica de Puerto
Rico
- Burgos Ocasio, Hilda Escuela Graduada de Trabajo Social
Catedrática; Ph.D. Universidad del Estado de Ohio; M.S.W. Universidad Saint Louis; B.A. Pontificia
Universidad Católica de Puerto Rico
- Carrasquillo Torres, Kenya M Escuela Graduada de Administración de Empresas
Catedrática; Ph.D. The Union Institute; M.P.A. Universidad de Puerto Rico
- Cintrón Valpaís, Carlos J Escuela Graduada de Educación
Catedrático; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A., B.A. Pontificia Universidad
Católica de Puerto Rico
- Colón Ortiz, Abner Escuela Graduada de Educación
Catedrático Auxiliar; Ed.D., M.S., B.S., Pontificia Universidad de Puerto Rico

- Fuentes Ramírez, RicardoEscuela Graduada de Administración de Empresas
Catedrático Auxiliar; Ph.D., M.A. University of Massachussettes; B.A. Universidad de Puerto Rico
- González Rios, Wilma Escuela Graduada de Trabajo Social
Catedrática; Ph.D. Universidad de Texas; M.A. Universidad Adventista de las Antillas; B.A.
Universidad de Puerto Rico
- González Tardí, Shirley Escuela Graduada de Educación
Catedrática Asociada; Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.Ed. Pontificia Universidad
Católica de Puerto Rico; B.S. Universidad de Puerto Rico
- González Valles, Roberto O.Escuela Graduada de Psicología
Catedrático Asociado; Ph.D.; M.S., B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Hernández Bello, Zulmarie Escuela Graduada de Trabajo Social
Catedrática Auxiliar; Ph.D., M.S.W. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Universidad de
Puerto Rico
- Landers Santiago, Patricia.....Escuela Graduada de Educación
Catedrática Auxiliar; Psy.D. Ponce School of Medicine; M.Ed. Pontificia Universidad Católica de
Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico
- Lespier Ruiz, MildredPrograma Graduado de Enfermería
Catedrática Asociada; M.S. Universidad de Puerto Rico - Ciencias Médicas; B.S.N. Universidad
Católica de Puerto Rico
- Maiz Vázquez, Edgar.....Escuela Graduada de Administración de Empresas
Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto
Rico; B.B.A. Universidad de Puerto Rico
- Oliver Franco, Catherine..... Escuela Graduado de Trabajo Social
Catedrática Auxiliar; Ph.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S.W. Universidad
Interamericana de Puerto Rico
- Ortiz Vega, JaimePrograma Graduado de Educación
Catedrático; Ed. D. Universidad de Nueva York; M.Ed. Universidad Interamericana de Puerto Rico;
B.A. Universidad de Puerto Rico
- Pinilla Díaz, Ana R.....Escuela Graduada de Psicología
Catedrática; Ph.D.; M.S. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.; B.A. Universidad de Puerto
Rico
- Plaza Montero, Ana Escuela Graduada de Psicología
Catedrática Asociada; Psy.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Quiñones Toro, Eva M..... Escuela Graduada de Psicología
Catedrática Asociada; Psy. D. Universidad Internacional de los Estados Unidos; MA Ed. Universidad
Interamericana de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico
- Reyes Rivera, José O..... Escuela Graduada de Trabajo Social
Catedrático Asociado; Ph.D., M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Universidad de
Puerto Rico
- Rosario Nieves, Iliá C Escuela Graduada de Psicología
Catedrática Asociada; Ph.D.; M.A., B.A. Universidad de Puerto Rico
- Ruiz Santana, Elsie Escuela Graduada de Ciencias Sociales
J.D., M.S.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

- Sanabria Mercado, Mónico.....Escuela Graduada de Educación
Catedrático Asociado; Ed.D., B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. Pontificia
Universidad Católica de Puerto Rico
- Serrano García, Ana..... Programa de Rehabilitación Vocacional
Instructora; M.S., B.A. Universidad de Puerto Rico
- Torres De Costas, Myriam.....Programa Graduado de Enfermería
Catedrática Asociada; M.S., B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Torres Rentas, Néstor Programa de Rehabilitación Vocacional
Catedrático Auxiliar; D.Psy. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.A. Universidad de
Puerto Rico
- Torres Santiago, ZulmaPrograma Graduado de Enfermería
Catedrática Auxiliar; Ed.D; M.S.N., B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Vázquez Torres, Iván.....Escuela Graduada de Educación
Catedrático Auxiliar; Psy.D., M.Ed., B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Velázquez González, Héctor Programa de Rehabilitación Vocacional
Catedrático Auxiliar; M.S.S., B.S.E.E. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Velázquez Lugo, Ángela L.....Escuela Graduada de Psicología
Catedrática Asociada; PhD.; M.S. Psy, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.A.
Universidad de Puerto Rico
- Velázquez Zamora, Lillian..... Escuela Graduada de Administración de Empresas
Catedrática; Ph.D., The Union Institute; M.B.A.; B.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Vélez González, VerónicaEscuela Graduada de Psicología
Catedrática Auxiliar; Ph.D., B.A. Universidad de Puerto Rico
- Vélez Vázquez, Elba..... Escuela Graduada de Trabajo Social
Catedrática Auxiliar; Ph.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S.W., B.A. Universidad
de Puerto Rico
- Vera Rodríguez, Hernán.....Escuela Graduada de Ciencias Sociales
Catedrático; D.P.A. Nova Southeastern University; M.P.A. Universidad de Puerto Rico; B.A. Pontificia
Universidad Católica de Puerto Rico
- Zayas Montalvo, David H..... Escuela Graduada de Administración de
Empresas Catedrático Asociado; D.B.A.; M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.S.A.
Universidad de Puerto Rico
- Zayas Zengotita, Miriam.....Escuela Graduada de
Educación Catedrática; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.Ed. Universidad Católica de
Puerto Rico; B.A. Ed. Universidad de Puerto Rico