

PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE PUERTO RICO



CATÁLOGO SUBGRADUADO
2019-2022

Tabla de Contenido	Página
Mensaje del Presidente -----	11
Introducción -----	12
Localización -----	12
Erección Canónica -----	12
Carta Orgánica -----	12
Acreditaciones -----	13
Aprobaciones -----	13
Afiliaiones -----	13
Instituciones cooperadoras -----	14
Unidades docentes -----	15
Fechas Importantes -----	15
Calendario académico -----	16
Información General -----	16
Historia -----	16
Existencia jurídica -----	17
Gobierno -----	18
Administración -----	19
Misión -----	19
Método -----	19
Visión -----	19
Valores -----	19
Objetivos de la Universidad -----	20
Objetivos terminales -----	22
Recursos Universitarios -----	22
Recursos Humanos -----	22
Facilidades Físicas -----	23
Edificio Spellman -----	23
Edificio Ferré -----	23
Edificio Aguayo -----	23
Edificio Perea -----	23
Edificio McManus -----	23
Edificio Caribe (Caribbean Hall) -----	24
Edificio Valdés -----	24
Edificio Luisa Natali Roca -----	24
Edificio de Administración de Empresas -----	24
Edificio Luis G. Rodríguez Peralta -----	24
Laboratorios de Investigación Científica -----	24

Centro de Estudiantes Manuel González Pató-----	24
Edificio Los Fundadores -----	25
Complejo Deportivo y Cultural -----	25
Otras facilidades -----	25
Facilidades de los Recintos -----	25
Biblioteca -----	26
Objetivo -----	26
Colección -----	26
Instalaciones Físicas -----	26
Sala de Referencia -----	26
Materiales en Reserva-----	27
Área de Asistencia Tecnológica -----	27
Salón de Conferencias -----	27
Colección de Puerto Rico -----	27
Sala Monseñor Vicente Murga -----	27
Centro de Datos Censales de Puerto Rico -----	28
Sala de Revistas -----	28
Centro Electrónico de Información (CEI) -----	28
Sala de Música -----	30
Circulación -----	30
Programa de Destrezas de la Información -----	30
Departamento de Desarrollo de Colecciones y Adquisiciones-----	30
Departamento de Catalogación -----	30
Préstamo Interbibliotecario -----	30
Centro Información Gobierno Federal -----	30
Horario -----	31
Residencias -----	31
Residencia de señoritas -----	32
Residencia de varones -----	32
Facilidades -----	33
Vida Estudiantil: Servicios y Actividades -----	33
Delegado para la Misión Institucional -----	34
Instituto de Doctrina Social -----	34
Diálogo Interdisciplinario -----	34
Pastoral Universitaria -----	34
Capellanía -----	34
Normas y Políticas Institucionales -----	35
Política Institucional para la asignación de horas créditos -----	35
Norma Convalidación Experiencia horas crs B.B.A. Experiencia Empresarial -----	38

Norma para matricular créditos por la aceptación de experiencia de trabajo, educación continua y adiestramiento militar-----	40
Normas de caducidad de cursos aprobados por estudiantes subgraduados y graduados que no han obtenido el grado en el periodo establecido -----	43
Política y Procedimiento en cursos en línea o Híbrido-----	44
Política y Norma Institucional para estudios Internacionales -----	51
Política y Normas Subgraduadas para la validación de crs. Transferidos y cursos tomados fuera de la PUCPR -----	56
Normas para la convalidación de créditos en prueba de College Board.-----	61
Procedimiento para la validación de pruebas Nivel Avanzado (PNA) del College Board -	64
Procedimiento validación Exámenes del Advanced Placement Program del SAT -----	67
Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles -----	69
Disciplina -----	69
Programa de Integración y Calidad de Vida -----	69
Oficina de Servicios a Personas con Impedimentos -----	70
Servicios Médicos Básicos-----	70
Oficina de Internados, Pasantías y Empleos (OIPE) -----	70
Actividades -----	72
Organizaciones Profesionales y Eruditas -----	73
Organizaciones Estudiantiles reconocidas en el Campus -----	73
Colegio de Administración de Empresas-----	73
Colegio de Artes y Humanidades -----	73
Colegio de Ciencias -----	74
Colegio de Educación -----	74
Escuela de Arquitectura -----	74
Centro de Consejería -----	74
Colegio de Estudios Graduados en Ciencias de la Conducta y Asuntos de la Comunidad-----	74
Oficina de Servicios a Personas con Impedimento -----	75
Fraternidades y Sororidades-----	75
Capellanía-----	75
Educación Virtual -----	75
Actividades Culturales -----	75
Coro -----	75
Taller de Teatro “Luis Torres Nadal” -----	75
Católica Dance Team -----	75
Deportes -----	75
Publicaciones -----	76
Gobierno Estudiantil -----	76
Servicios Académicos -----	77

Programa de Estudiantes de Primer Año -----	77
Programa de Desarrollo Académico Estudiantil -----	78
Centro Consejería Profesional y Orientación -----	78
Cursos y Descripción de cursos que ofrece el programa -----	80
Programa Upward Bound-----	81
Asistencia Económica -----	84
Requisitos Básicos de Elegibilidad -----	85
Fechas Límites -----	85
Procedimientos para solicitar Ayudas Económicas -----	85
Proceso de Asignación de Ayudas -----	86
Descripción de los Programas de Asistencia Económica -----	89
Programas de Asistencia Económica Estatales -----	91
Programas de Asistencia Económica Institucionales -----	91
Oportunidades de Becas Privadas -----	94
Clasificación de los Presupuestos Educativos -----	95
Proceso de pago de Ayudas Económicas -----	96
Política de reembolso-----	97
Costos de Matrícula y Cuotas -----	98
Derechos de Matrícula-----	98
Cuota Universitaria-----	98
Cubierta General de Cuotas-----	98
Otros cargos -----	99
Hospedaje -----	99
Cambios en costos -----	99
Validación de matrícula-----	100
Opciones de Validación-----	100
Plan de pago-----	100
Cumplimiento de Deudas-----	101
Reembolso o cargo por baja total de la Universidad-----	101
Autorización cargos sobrante Ayuda Título IV -----	102
Plan Médico -----	103
Información Admisiones -----	103
Política de Admisión subgraduada -----	103
Requisitos generales de admisión a nivel subgraduado -----	103
Procedimiento de admisión para estudiantes internacionales -----	105
Programa Articulación Universitaria para estudiantes de escuela superior(PAU)-----	107
Estudiantes Excepcionales Programa Articulación Universitaria -----	107
Transferidos -----	108
Requisitos de admisión -----	108

Transferencia de Recintos-----	110
Estudiantes con clasificaciones especiales -----	111
Acuerdos con otras instituciones y Programas Binarios -----	112
Requisito posterior a la admisión -----	112
Procedimiento general de admisión al nivel subgraduado -----	113
Examen de ingreso -----	113
Oficina de Registro -----	114
Política institucional sobre finalización de estudios en caso de cierre de programa o cierre institucional-----	114
Sesiones académicas-----	114
Clasificación de estudiantes -----	114
Carga académica -----	116
Horas crédito -----	116
Matrícula -----	116
Programa de clases -----	116
Proceso de matrícula -----	116
Matrícula tardía -----	117
Readmisión -----	117
Ajustes en el Programa de clases: adición de cursos, eliminación de cursos y cambios de sesión y de sección -----	118
Seguro médico -----	118
Tarjeta de identificación -----	118
Asistencia a clases -----	118
Bajas -----	118
Retiro de la Universidad -----	119
Declaración de Concentración-----	119
Concentración Menor -----	119
Concentración Adicional-----	119
Grado Adicional -----	120
Cambios de Colegio -----	120
Exámenes-----	120
Exámenes finales-----	120
Sistema de calificaciones -----	121
Calificación de Aprobado, No Aprobado -----	121
Anotación de "W" -----	122
Baja Administrativa (W3) -----	122
Baja por Dejar de Asistir a Clases (WU) -----	122
Calificación de Incompleto (I) -----	122
Información de calificaciones -----	122

Cursos por examen (Retar) -----	122
Repetición de cursos -----	123
Cambio de calificación y apelaciones -----	123
Política Institucional para autorizar estudios en otra institución -----	123
Cursos graduados para estudiantes subgraduados -----	124
Programa Combinado -----	124
Expedientes de los estudiantes -----	126
Notificación de Derechos bajo la Ley Ferpa para Instituciones Post Secundarias -----	127
Política Institucional sobre Directorio de Estudiantes y Exalumnos -----	128
La Enmienda Solomon y La Ley Ferpa -----	129
Normas de Estatus Académico a Nivel Subgraduado -----	129
Definición de términos -----	129
Política Institucional de Estatus Académico Satisfactorio -----	130
Evaluación del Estatus Académico -----	132
Extensión de tiempo -----	133
Proceso de apelación -----	134
Otras consideraciones -----	134
Veteranos y sus beneficiarios -----	135
Honores -----	135
Programa de Honor -----	135
Lista de Honor del Decano -----	135
Graduación -----	135
Requisitos de graduación -----	135
Responsabilidad del Estudiante -----	137
Colegio de Artes y Humanidades -----	138
Departamento de Historia, Bellas Artes y Musica-----	142
Programa de Bellas Artes -----	142
Programa Combinado en Bellas Artes -----	150
Bachillerato en Artes Concentracion en Historia-----	160
Departamento de Música -----	168
Programacion deTeatro -----	
Departamento de Ciencias Sociales -----	214
Programa de Ciencias Políticas -----	214
Programa de Administración Pública y Relaciones Laborales-----	220
Programa de Sociología -----	228
Programa de Criminología -----	235
Programa Combinado de Criminología -----	243
Programa en Ciencias Políticas y Derecho -----	247
Programa de Bachillerato en Estudios Pre-Jurídicos -----	254



Departamento de Estudios Hispánicos -----	260
Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras -----	237
Programa de Inglés -----	237
Programa de Lenguas Extranjeras -----	277
Departamento de Teología y Filosofía -----	288
Programa de Teología -----	289
Programa de "Iniciación Teológica" -----	290
Programa de Formación para el Diaconado Permanente -----	293
Programa de Filosofía -----	296
Departamento de Trabajo Social -----	303
Programa de Trabajo Social -----	304
Departamento de Estudios Liberales -----	309
Colegio de Ciencias -----	315
Departamento de Ciencia Biomedicas -----	319
Departamento de Biología -----	336
Bachillerato en Ciencias en Biología -----	337
Bachillerato en Ciencias en Biotecnología -----	346
Bachillerato en Ciencias Ambientales -----	349
Departamento de Enfermería -----	354
Departamento de Física – Matemáticas -----	363
Departamento de Psicología -----	372
Bachillerato en Ciencias en Psicología -----	373
Departamento de Química -----	380
Bachillerato en Ciencias en Química -----	381
Departamento de Ciencia de la Salud Tecnologia Cardiovascular No-Invasiva -----	388
Escuela De Tecnología Médica -----	393
Colegio de Educación -----	402
Currículo Nuclear del Colegio de Educación -----	406
Departamento de Educación Elemental -----	409
Departamento Educación Secundaria -----	433
Certificado de Maestro de Escuela Secundaria -----	451
Bachillerato en Ciencias con Concentración en Ciencias de la Familia y del Consumidor -----	457
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Diseño de Modas -----	461
Departamento de Educación Física, Ciencias Deportivas y Bienestar Integral -----	465
Programa de Preparación de Maestros y Ciencias Deportivas -----	466
Laboratorio Educativo de Recursos y Materiales para el Aprendizaje (LERMA) -----	479
Colegio de Administración de Empresas -----	479
Programa Subgraduado Contabilidad, Economía, Finanzas y Derecho Empresarial -----	483



Programa de Contabilidad Pública-----	484
Programa de Contabilidad-----	487
Programa de Economía Gerencial (Programa Cerrado)-----	495
Programa de Finanzas-----	496
Programa de Derecho Empresarial-----	502
Programa Subgraduado Administracion de Oficina-----	
Bachillerato en Administracion de Empresas con Concentracion en Administracion de Oficinas -----	507
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Cienicas Secretariales-----	508
Bachillerato en Cienicas de la Tecnologia y Sistemas de Oficina (Moratoria) -----	513
Programa Subgraduado Gerencia, Sistemas de Información y Comercio	519
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia	520
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Empresarismo	532
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos	536
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estudios Generales en Comercio -----	540
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Experiencia Profesional en los Negocios (Moratoria)-----	543
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas de Información ----	548
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Comercio Internacional ---	559
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Comercio Internacional y Logística (Moratoria) -----	563
PROGRAMA SUBGRADUADO COMUNICACIONES, MERCADEO Y TURISMO	570
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Medios de Comunicaciones en los Negocios	570
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Producción para Radio y Televisión	574
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Publicidad	578
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Relaciones Públicas Internacionales	582
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo	591
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Técnicas de Turismo	598
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Empresarismo Turístico	601
Programa ROTC -----	610
Recinto de Arecibo -----	615
Recinto de Mayagüez -----	653
Oficiales Universitarios -----	725

Catálogo SubGraduado 2019-2022

Notificación Uniforme de No Discrimen de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico bajo el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972 (Aprobada 04/25/2018)

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico no discrimina contra individuo alguno por razón de raza, color, etnia, nacionalidad, sexo, orientación sexual, impedimento, condición mental, religión, estatus militar, veterano o por edad en su admisión, acceso o trato o empleo con relación oportuidades educativas, programas, actividades según le es requerido por las leyes y reglamentos aplicables. La Universidad está exenta de aquellas disposiciones de Título IX que no sean consistentes con los principios religiosos de la Iglesia Católica Apostólica y Romana. Inquietudes o preguntas sobre la aplicación e implementación de la reglamentación que prohíbe el discrimen pueden ser referidas al Coordinador de la Sección 504 o a la Oficina de Derechos Civiles. Las siguientes personas han sido nombradas para manejar sus inquietudes:

1. *Profa. Myriam D. López, Coordinadora Sección 504
Vicepresidenta Asociada de Asuntos Estudiantiles
Centro de Estudiantes, Edificio González Pató, GP-212
Recinto de Ponce
Tel. 787-841-2000, exts. 1460, 1461, 1462
Correo electrónico: 504coordinator@pucpr.edu*
2. *Oficina Institucional de Cumplimiento
Edificio Los Fundadores, 4to Piso
Tel. 787-841-2000, ext. 1232
Correo electrónico: 504hotline@pucpr.edu*

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico se reserva el derecho de cambiar en cualquier momento, cualquiera de las normas o regulaciones de la Universidad incluyendo las que se relacionen con admisiones, instrucción y graduación. Se reserva el derecho para retirar currículos y cursos específicos, para alterar el contenido de los cursos, así como el calendario y a imponer o aumentar los costos de créditos o cuotas. Cualquiera de estos cambios sería efectivo al momento en que las autoridades universitarias pertinentes lo decidan y podrá aplicar no solo prospectivamente sino a los estudiantes matriculados en la Universidad en ese momento.

Mensaje del Presidente



La Constitución Apostólica del Papa Juan Pablo II sobre las Universidades Católicas, *Ex corde Ecclesiae*, dirige nuestra atención a la razón de la existencia de nuestra Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. “Nacida del corazón de la Iglesia, la Universidad Católica se inserta en el curso de la tradición que remonta al origen mismo de la Universidad como institución, y se ha revelado siempre como un centro incomparable de creatividad y de irradiación del saber para el bien de la humanidad. Su tarea privilegiada es la de unificar existencialmente en el trabajo intelectual, dar órdenes de realidades que muy a menudo tienden a oponerse como si fuesen antitéticas: la búsqueda de la verdad y la certeza de conocer ya la fuente de la verdad”.

Este Catálogo 2019-2022 recoge una parte importante de la propuesta académica de nuestra Institución. A través de los cursos, laboratorios, experiencias, internados y tantas otras actividades se forma la cultura Pionera. Una cultura enfocada en la creatividad y la “irradiación del saber para bien de la humanidad”. Un egresado de La Católica participa de esa “búsqueda de la verdad” con la “certeza de conocer ya la fuente de la verdad”.

El futuro se abre ante nosotros con grandes retos y oportunidades. Los asumiremos conscientes de que con inteligencia, voluntad, ideas en nuestras mentes, fuego en el corazón y con la fe puesta en Jesús llegaremos en nuestra barca a puerto seguro. María, Trono de la Sabiduría nos acompaña. ¡Enhorabuena!

Jorge Iván Vélez Arocho
Presidente
Pontificia Universidad Católica

INTRODUCCIÓN

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico es una Institución de enseñanza superior, coeducacional, sin fines de lucro, en estrecha vinculación con la Iglesia Católica de Puerto Rico. Su propósito principal es servir a Puerto Rico como entidad católica. Su claustro se compone de religiosos y seglares egresados de importantes universidades del mundo, lo que asegura una dimensión universal. Además, por su localización geográfica, en el punto medio entre las dos Américas, la Pontificia Universidad Católica aspira a contribuir al diálogo entre ambas culturas.

El Catálogo presenta una descripción más explícita de la Universidad. La primera parte ofrece información general e intenta trazar su carácter. La segunda, que es esencialmente de referencia, describe detalladamente los programas que ofrece la Universidad en sus diversos colegios y departamentos. Además, el Catálogo sirve como presentación de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Ofrece información pertinente a los estudiantes que aspiren a ingresar en sus aulas; al mismo tiempo, sirve de fuente de consulta para los estudiantes que asistan a ella, así como para los de los recintos de Arecibo y Mayagüez.

Los estudiantes de la Escuela de Derecho deberán consultar el Catálogo que esta publica separadamente, en lo que respecta de sus normas y programas especiales. Pero deberán tomar en cuenta el carácter supletorio de esos catálogos y tener conocimiento tanto de las normas especiales como de las generales aquí recogidas. Las normas y procedimientos estipulados en este Catálogo se aplican a todos los estudiantes de la Universidad.

LOCALIZACIÓN

El campus principal de la Pontificia Universidad Católica está localizado en Ponce, segunda ciudad en importancia en Puerto Rico; teléfono 841-2000.

El recinto de Arecibo está ubicado en el Barrio Santana, carretera Núm. 668; teléfono 881-1212.

El recinto de Mayagüez se encuentra ubicado en la calle Ramón Emeterio Betances #482 Sur, teléfono 834-5151.

ERECCIÓN CANÓNICA

La Universidad Católica de Puerto Rico fue erigida canónicamente por la Santa Sede el 15 de agosto de 1972.

Este reconocimiento eclesiástico lleva consigo la aplicación de las Normas de Derecho Canónico y de los Decretos de la Sagrada Congregación para la Educación Católica.

Posteriormente, con fecha del 25 de enero de 1991, la misma Congregación le confirió el título de Pontificia. Esta nueva distinción ratifica, de manera oficial, la autenticidad de la Universidad Católica de Puerto Rico como Institución de la Iglesia Católica.

CARTA ORGÁNICA

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico posee una Carta Orgánica absoluta otorgada por la Junta de Regentes de la Universidad del estado de Nueva York el 27 de febrero de 1959.

ACREDITACIONES

Los programas académicos de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico están acreditados por el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR) y por la Middle States Association of Colleges and Secondary Schools 3624 Market Street, Philadelphia, PA 19104 y autorizado por el Consejo de Educación de Puerto Rico (PO Box 19900, San Juan, PR 00910-1900). Los programas de enfermería tienen la acreditación profesional de la Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN) y el programa de Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social del recinto de Ponce ostenta la acreditación del Council on Social Work Education. Los programas de enfermería a nivel de bachillerato y de maestría del recinto de Ponce ostentan la acreditación bajo la agencia de Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN). La vigencia de la acreditación es por ocho años. Actualmente la acreditación de los dos programas está vigente hasta el 2021.

La Escuela de Tecnología Médica, fundada en 1967, está acreditada por la National Accrediting Agency for Clinical Laboratory Sciences (NAACLS) y está reconocida por la Junta Examinadora de Tecnólogos Médicos de Puerto Rico.

La Escuela de Derecho, fundada en 1961, fue acreditada por el Consejo de Educación de Puerto Rico el 13 de abril de 1964. La American Bar Association (ABA) le otorgó acreditación formal en agosto de 1972. La Escuela de Arquitectura fue establecida en 2009, y está acreditada por la National Architectural Accrediting Board (NAAB)

APROBACIONES

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico está autorizada a matricular veteranos que reciban beneficios de la Administración de Veteranos y, además, ha sido aprobada por el Gobierno Federal para la educación de estudiantes extranjeros, también tiene la aprobación de la Junta Examinadora de Tecnología de Puerto Rico (julio de 1968).

AFILIACIONES

American Association of Collegiate Registrar and Admissions Officers (AACRAO)
American Association of Hispanic Higher Education (AAHHE)
American Association of Presidents of Independent Colleges and Universities (AAPICU)
American Institute of CPAs
American Society of Composers, Authors & Publishers(ASCAP)
Asociación de Colegios y Universidades Privadas (ACUP)
Association of Governing Boards Universities and Colleges (AGB)
Broadcast Music Inc. (BMI)
Cámara de Comercio de Ponce (CCP)
Council for Higher Education Accreditation (CHEA)
Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)
Hispanic Association of Colleges & Universities (HACU)
Hispanic Educational Telecommunications System (HETS)
International Association of University Presidents (IAUP/NAC)
Liga Atlética Interuniversitaria (LAI)
Middle State Association of Colleges and Secondary Schools (MSA)
National Association of College University Business (NACUBO)

Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL)
Registro Único de Licitadores (Adm. Servicios Generales)
Society of European Stage Authors Composers (SESAC)
The College Board

INSTITUCIONES COOPERADORAS

Academia Marítima de Maine (Maine Maritime Academy)
Banco de Santander de Puerto Rico
Case Western Reserve University
Centro para el Desarrollo Profesional de las Américas (CDPA)
Centro Universitario Cesmac, Brasil
College of Saint Rose (CSR) en Albany, NY
Compañía de Fomento Industrial de PR (PRIDCO) CEIBA
Escuela de Medicina de Ponce
Escuela de Negocios de Navarra – Foro Europeo
Escuela de Turismo de Zaragoza, España
Fundación MAPFRE
Fundación Ortega y Gasset
Huertas College
Institute for American Universities The Aix Center & The Marchutz School of Arts
Instituto de Tzapopan, Inc.
Inter-Universitario para la Educación en áreas de la Salud, Ponce, Puerto Rico, Panamá
Museo de Arte de Ponce (MAP)
Nova Southeastern University – Florida
Pontificia Universidad Católica de Chile
Pontificia Universidad Católica Do Rio Grande Do Sul
Pontificia Universidad Católica Do Rio de Janeiro
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana (PUCMM)
Pontificia Universidad Católica Santa María La Antigua, Panamá
San Pablo Ceu, Madrid España
Shandong Normal University
Universidad Autónoma de Guadalajara
Universidad Autónoma de Nuevo León, México
Universidad Católica del Sacro Cuore, Milán, Italia
Universidad Central de Bayamón
Universidad Complutense de Madrid, España
Universidad de Granada, España
Universidad de Guadalajara
Universidad de Monterrey
Universidad de Notre Dame D'Haiti
Universidad de Oviedo, España
Universidad de Salamanca

Universidad de Valladolid – Escuela De Derecho
Universidad Florencia (Italia)
Universidad Iberoamericana (UNIBE) República Dominicana
Universidad Politécnica de Puerto Rico
Universidad Pontificia de Comillas
Universidad Pontificia Bolivariana, Seccional Bucaramanga, Colombia
University of Madison, Wisconsin

UNIDADES DOCENTES

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico ofrece programas académicos en tres unidades docentes. Estas son el campus de Ponce y los recintos de Arecibo y Mayagüez

FECHAS IMPORTANTES

ADMISIONES:

Se aceptarán solicitudes en las fechas establecidas para cada semestre académico:

agosto	del 15 de marzo al 15 de julio
enero	del 15 de noviembre al 1 de diciembre
verano	del 15 de abril al 1 de mayo

AYUDA ECONÓMICA

Fecha límite para entregar:

Beca Pell - Último día de clases del estudiante o antes de efectuar una baja total en el año académico, lo que ocurra primero.

Préstamo Directo – se anunciará semestralmente en el calendario académico.

Las solicitudes para otras ayudas (campus-based) se aceptan durante todo el año académico. Sin embargo, las ayudas se asignarán de acuerdo con la disponibilidad de fondos al momento de entregar la solicitud. Por lo tanto, los estudiantes deberán someter todos los documentos requeridos con antelación a las fechas publicadas para ese año académico y al día de pago de matrícula. Las ayudas económicas estarán sujetas a lo establecido en la reglamentación y legislación estatal y/o federal vigentes. La PUCPR no garantiza ni se hace responsable de la disponibilidad y criterios de las ayudas económicas ofrecidas por entidades externas a la Institución.

EXÁMENES DE INGRESO

Los exámenes del College Entrance Examination Board se ofrecen varias veces durante el año. El estudiante puede obtener información, escribiendo al apartado 71101, G. P. O. San Juan, Puerto Rico 00936-7501, o al consejero del plantel donde estudie. Dicho examen puede tomarse en inglés o en español. Los estudiantes pueden también escribir a: College Entrance Examination Board, Box 592, Princeton, N.J. 08540 para información concerniente a las fechas y lugares donde se ofrecerá dicho examen en Puerto Rico o en los Estados Unidos.

CALENDARIO ACADÉMICO:

LAS CLASES EN CADA SESIÓN COMIENZAN APROXIMADAMENTE:	
agosto 15 para el semestre de otoño	junio 1 para la sesión de junio
enero 15 para el semestre de primavera	julio 1 para la sesión de julio

INFORMACIÓN GENERAL

HISTORIA

La historia de la Pontificia Universidad Católica es, al mismo tiempo, la historia de una comunidad, pues tanto su desarrollo académico como su progreso en general han sido el fruto del esfuerzo y de la dedicación de los miembros que la componen.

Se fundó en 1948 por iniciativa de los Sres. obispos de Puerto Rico: S.E.R. Mons. James E. McManus, C.S.S.R., obispo de la Diócesis de Ponce, y S.E.R. James Davis, obispo de la Diócesis de San Juan, quienes en la primavera de ese año anunciaron al pueblo de Puerto Rico la fundación de la Universidad Católica. Originalmente tomó el nombre de Santa María. Las primeras 193 estudiantes se reunieron en salones cedidos por los padres Capuchinos y las hermanas Josefinas en el Colegio San Conrado de Ponce. Al siguiente año, 1949, la primera comunidad universitaria pudo inaugurar el campus, un área de 120 acres adquirida del Gobierno de Puerto Rico.

En sus comienzos, la Pontificia Universidad Católica estuvo afiliada a la Universidad Católica de América en Washington. La Junta de Regentes de la Universidad del Estado de N.Y. le otorgó una Carta Orgánica que la acredita como institución de educación superior cuyos programas conducen a grados académicos y profesionales. A finales de su primer año, la Universidad obtuvo la acreditación del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico y en 1953 la de la Middle States Association of Colleges and Secondary Schools, acreditación que se renovó en 1963, 1973, 1983, 1993, 2003 y 2013.

La Pontificia Universidad Católica surgió como una exigencia de la sociedad puertorriqueña, especialmente la de la región sur, para atender la creciente demanda de educación de los jóvenes. En sus comienzos, todos sus esfuerzos se orientaron hacia las artes, las ciencias y el entrenamiento de maestros. Luego se fue desarrollando el Colegio de Educación con programas conducentes al Grado Asociado en Educación, Bachillerato en Ciencias en Educación Elemental y Bachillerato en Ciencias en Educación Secundaria. A partir de 1954, el Departamento de Comercio otorgó grados en Administración Comercial y en Ciencias Secretariales. Dentro de las ramas de las ciencias, apareció en 1956 un sólido programa de enfermería para responder a las necesidades que, en este sector, se estaban dejando sentir en Puerto Rico. La Pontificia Universidad Católica ha ido creciendo rápida y sólidamente, dispuesta a atender aquellas áreas que requieran sus servicios educativos.

En el campo profesional ha extendido grandemente sus ofrecimientos, desde formar maestros para el nivel primario, hasta desarrollar una serie de carreras profesionales.

Con sentido de responsabilidad, la Pontificia Universidad Católica ha tratado en todo momento de proveer mayores oportunidades de educación al pueblo de Puerto Rico. Para esto ha creado también tres recintos y programas de extramuros; ha establecido sesiones nocturnas, sabatinas y de verano.

En 1961, el Departamento de Comercio pasó a la categoría de División de Comercio. La Escuela de Derecho también se inauguró ese año. En enero de 1962 se creó el Colegio de Educación. Para proveer nuevas oportunidades educativas, se organizaron separadamente los Colegios de Artes y Humanidades, el Colegio de Ciencias y el Colegio de Administración Comercial. En 1967 se creó el programa de Maestría en Educación, el cual fue aprobado por la Junta de Regentes de la Universidad del Estado de N.Y. en 1968. La Escuela de Tecnología Médica se estableció en 1967 y fue aprobada por la Asociación Americana de Medicina en 1968. En marzo de 1971 recibió aprobación el programa de Maestría en Administración Comercial que había comenzado a funcionar en agosto de 1969. Los programas de Maestría en Ciencias en Enfermería y Maestría en Artes en Estudios Hispánicos se iniciaron en agosto de 1976.

La Escuela de Derecho fue fundada en 1961 y acreditada por la American Bar Association (ABA) en 1972.

La Escuela de Arquitectura fue establecida en 2009 y acreditada por la National Architectural Accrediting Board (NAAB).

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico está abierta a asumir nuevas responsabilidades, retada continuamente por una sociedad cambiante, pero siempre fiel a la misión y objetivos que le dan razón de ser, procurando ser clara y definida en sus proyectos. Año tras año salen de las aulas de la Institución hombres y mujeres que, conjuntamente con los miembros de la sociedad, tienen en sus manos la tarea de crear un mundo digno del ser humano. Esto supone un desafío que la Universidad puede aceptar solo si se renueva continuamente.

EXISTENCIA JURÍDICA

El nombre de la Corporación será PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PUERTO RICO.

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico posee existencia jurídica corporativa en virtud de la Carta Orgánica Absoluta otorgada por la Junta de Regentes de la Universidad del Estado de Nueva York (Carta Orgánica Provisional – 25 de junio de 1954; Carta Orgánica Absoluta – 27 de febrero de 1959, número 2397).

Los miembros de la Conferencia Episcopal Puertorriqueña tienen todos los poderes de la Corporación. Cuando se haga referencia a “La Corporación” se entenderá que se trata de los miembros de la Conferencia Episcopal Puertorriqueña. La Corporación tendrá poder único y exclusivo para:

Establecer la filosofía y misión católica de la Universidad.

Hacer enmiendas a los Estatutos sujetas a la aprobación de la Santa Sede.

Proteger y promocionar el carácter católico de la Institución como elemento esencial de la misma.
Nombrar y remover los Síndicos nombrados.

Nombrar al presidente de la Universidad.

Arrendar o vender las propiedades de la Corporación en exceso de \$100,000 o gravar las propiedades por una cantidad en exceso de \$100,000 y fusionar o disolver la corporación universitaria.

La Corporación elegirá, de entre sus miembros, un presidente (Chairman) y un secretario, cuyos términos de incumbencia serán de seis (6) años, y serán reelegibles. El obispo de Ponce será vicepresidente (Vice-Chairman) exoficio de la Corporación.

El presidente (Chairman) de la Corporación será el presidente (Chairman) de la Junta de Síndicos y el vicepresidente (Vice Chairman) de la Corporación lo será de la Junta de Síndicos.

El obispo de la Diócesis de Ponce será siempre el gran canciller de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

La Corporación gobernará la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico a través de una Junta de Síndicos, cuyos poderes se definen en los Estatutos.

El presidente de la Junta presidirá el Comité Ejecutivo (véase Art. V.5) de esta y nombrará los presidentes (Chairpersons) de sus diferentes comités.

El gran canciller, en nombre de la Santa Sede, supervisa la operación de la Universidad según sus Estatutos y el Código de Derecho Canónico.

GOBIERNO

La Junta de Síndicos se compondrá de no menos de veintiún miembros ni más de treinta y uno. Habrá dos categorías de miembros: de jure (los miembros de la Corporación y el representante de la Santa Sede para Puerto Rico), y los nombrados directamente por la Corporación. Tanto el profesorado como el estudiantado estarán representados en la Junta de Síndicos. La Junta podrá nombrar síndicos honorarios por méritos extraordinarios.

La Junta de Síndicos tendrá un Comité Ejecutivo, cuyo presidente (Chairman) será el presidente de la Junta y su vicepresidente (Vice Chairman) el vicepresidente de la Junta. Además de su presidente, vicepresidente y el presidente de la Universidad, constituirán dicho comité el vice gran canciller y los presidentes (Chairpersons) de los comités de la Junta de Síndicos. En el intervalo entre reuniones de la Junta de Síndicos, el Comité Ejecutivo podrá ejercer todos los poderes de la Junta de Síndicos, excepto los provistos en los Estatutos en la sección 4- ©, (m) y (n) para gobernar la Universidad de acuerdo con los mejores intereses de la Institución, cuidando al mismo tiempo que se observen fielmente, en toda la Universidad, los principios de la Doctrina Católica a tenor con el c.810.2.

ADMINISTRACIÓN

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico estará administrada por un presidente y otros oficiales y organismos nombrados por este. El presidente presidirá el Senado Universitario, la Junta Universitaria y la Junta Administrativa. Los siguientes oficiales ayudarán al presidente en la administración: el vicepresidente de asuntos académicos, el vicepresidente de asuntos estudiantiles, el vicepresidente de finanzas, el vicepresidente para la Misión Institucional y el vicepresidente adjunto para Educación Continua y a Distancia. Cada colegio o escuela tendrá un decano académico como primer ejecutivo y

cada recinto tendrá un rector. Cada departamento académico tendrá un director. Otros oficiales completarán el cuerpo administrativo.

El Senado Universitario es el cuerpo representativo de la administración, del claustro y del estudiante universitario. Participa en el proceso legislativo universitario al someter proyectos de legislación a la Junta de Síndicos.

La Asamblea del Claustro se compone del presidente de la Universidad, quien la preside, de los vicepresidentes, de los rectores, de los decanos y de todos los miembros del claustro que tengan rango académico.

Información más específica sobre la existencia jurídica, el gobierno y la administración se encuentra en los Estatutos de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (edición revisada 1996).

MISIÓN

La Misión de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico es celebrar y promover la vida y la dignidad de la persona humana y educarla, según los valores del Evangelio, en las disciplinas del conocimiento científico actualizado para construir un mejor mundo local y global.

MÉTODO

Se logra esta Misión a través de una experiencia de encuentro educativo, dinámico, crítico y creativo, enmarcada en la amistad cristiana y comprometida con la búsqueda de respuestas y soluciones a los desafíos de la cultura y a los retos de la realidad puertorriqueña, caribeña y global, en un ambiente armonioso y sereno.

VISIÓN

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico será la primera opción de formación cristiana y académica, integral y de excelencia, para la aventura y la plenitud de la vida.

VALORES

La insistencia en la INTEGRACIÓN DE FE Y RAZÓN al servicio del quehacer humano y de la vida a plenitud.

La VIDA CATÓLICA en sus dimensiones doctrinales, sacramentales, espirituales y de experiencias en el encuentro personal y comunitario.

La FAMILIA como inspiración y fundamento de la experiencia educativa y finalidad de sus más elevadas aspiraciones.

La INTEGRIDAD entendida como verificación de cuanto se propone y se afirma en el encuentro educativo y en la agenda universitaria.

EI SERVICIO a la comunidad como realización de la exigencia del amor cristiano.

La **CALIDAD** en el encuentro educativo y de servicio, enfocada hacia la obtención de resultados siempre mejores.

EI DIÁLOGO como medio de asegurar la pertinencia de currículos, programas y servicios, a través del encuentro personal, grupos focales y otras dinámicas.

OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, fundamentada en el pensamiento de la Iglesia sobre la educación integral del hombre y de acuerdo con la misión perenne de toda universidad, tiene como fin primordial la búsqueda en común de la verdad y la difusión del conocimiento. Persigue ambos objetivos por medio del estudio de los distintos campos del saber. Con el mismo propósito mantiene un diálogo sincero y permanente entre las Artes, las Ciencias, la Filosofía y la Teología.

Cultiva las distintas disciplinas según los principios y métodos de cada una de ellas. Guarda el debido respeto a la libertad de la enseñanza y de la investigación en franco diálogo con la Fe. De este modo intenta formar hombres de auténtico prestigio por su doctrina y con capacidad para asumir funciones de evidente responsabilidad en la sociedad y ser, ante el mundo, leales testigos de la Fe.

Fomenta la enseñanza de las diversas disciplinas y la observancia de la vida cristiana con espíritu de caridad y libertad, mutuo respeto y sana alegría, hasta impregnar el ambiente y el quehacer universitarios en todas sus diversas manifestaciones y múltiples actividades.

Bajo la guía de los principios religiosos, la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico propone específicamente:

Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de adquirir una formación humanístico-cristiana que los capacite para hacer presencia en la sociedad como miembros conscientes de los valores del hombre a la luz del misterio de Cristo.

Proporcionar a los estudiantes una formación especializada en uno o varios campos de las artes liberales, desde la óptica de la fe cristiana, de acuerdo con las posibilidades de cada materia y el respeto a la conciencia de cada uno.

Contribuir a la preparación de especialistas en ciencias teóricas y aplicadas para proporcionar personal capacitado que ayude al desarrollo industrial y tecnológico de Puerto Rico y de aquel personal que pueda atender a las necesidades y responder a las aspiraciones humanas de la sociedad puertorriqueña, principalmente en la zona sur de la Isla.

Contribuir a la preparación de personal para el amplio mundo de los negocios, con el fin de ayudar a la consolidación de la economía de la isla.

Fomentar la preparación de profesionales en el campo de la educación que ayuden al enriquecimiento de nuestro sistema educativo.

Contribuir a la preparación de abogados que, en virtud de su formación académica y cristiana y de su integridad profesional, sepan armonizar el respeto a la dignidad humana con las exigencias de la justicia y los demás valores humanos.

Estimular las relaciones e intensificar los estudios e investigaciones conducentes al conocimiento y comprensión de los pueblos de las Américas.

Proveer a la comunidad un programa de educación continua que tienda al mejoramiento personal basado en el concepto de educación para toda la vida.

Proporcionar a los interesados la oportunidad de prepararse para promover y mantener la salud y atender las necesidades del ser integral en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo. Contribuir a la formación de profesionales de la salud, capacitándolos con unos sólidos principios científicos, humanísticos y cristianos.

Beneficiar a todos los creyentes en Puerto Rico, mediante una Casa Abierta que se ofrecerá cada semestre en la que expertos de varios campos como doctrina social, derecho y ciencias sociales ofrecerán conferencias. Esto será una ayuda eficaz a las escuelas, colegios, seminarios y centros culturales católicos y servirá como guía de la cultura católica en este País.

Contribuir a la formación de líderes en las distintas profesiones con una educación cristiana a tenor con los postulados de la Iglesia Católica.

Los currículos comprenden cursos que favorecen la profundización en el ser humano y la adquisición de la propia identidad que buscan los jóvenes en el proceso de realización personal. Brindan la oportunidad de relacionarse con las distintas ramas del saber humano, además de las especialidades ofrecidas en diversas materias. Entre los requisitos generales están incluidos cursos en lenguas, humanidades, ciencias sociales, ciencias naturales, filosofía y teología. Este tipo de formación supone la adquisición de diversos conocimientos en el hombre que se educa y estimula el desarrollo integral del individuo. Las artes liberales nos muestran las actividades creativas del hombre a través de la historia, relacionándolas con la situación actual. Las ciencias experimentales abren perspectivas en el descubrimiento de los misterios de la naturaleza, mientras que la teología ilumina y da sentido a la vida humana en todas sus manifestaciones y descubre las dimensiones de la fe.

La capacitación en las varias especialidades y profesiones completa el cuadro educativo de los miembros, de manera que puedan asumir las consiguientes responsabilidades en la sociedad actual y sean agentes de los cambios que en ella operan.

La Pontificia Universidad Católica trata de que reine en el ambiente universitario un sentido de superación, colaboración y participación en todos los aspectos. Cada vez se acentúa más la participación del profesorado y del estudiantado en las decisiones y en el desenvolvimiento de la vida universitaria, de manera que se propicie la integración de todos: profesores, estudiantes y administradores. Solo así sus objetivos podrán ser una realidad.

OBJETIVOS TERMINALES

Luego de finalizar sus estudios en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, los egresados estarán capacitados para:

Demostrar apertura y conocimiento religioso como personas encaminadas hacia la verdad que ofrece la Iglesia Católica.

Aplicar el pensamiento crítico y las técnicas creativas para la solución de problemas.

Utilizar destrezas efectivas de comunicación para expresar sus ideas, sus opiniones y sus emociones para, de esa manera, mantener relaciones interpersonales y de colaboración.

Demostrar respeto hacia la diversidad de valores, culturas y puntos de vista. Mostrar tolerancia hacia la ambigüedad y apertura al cambio.

Aplicar principios éticos a sus responsabilidades culturales y humanas cuando enfrenten retos en su vida personal, familiar, comunitaria y en su lugar de trabajo.

Manejar diversos métodos cualitativos y cuantitativos cuando se acerquen a problemas que los confronten con la búsqueda de la verdad.

Usar la información y la tecnología apropiadas para:

determinar el alcance de la información que se necesite.
acceder la información que se necesite efectiva y eficientemente.

evaluar críticamente la información obtenida y sus fuentes.

integrar a sus conocimientos previos la información escogida.

usar información efectivamente para lograr objetivos.

comprender los aspectos legales, económicos y sociales relacionados con el uso de información y manejar la información bajo principios legales y éticos.

RECURSOS UNIVERSITARIOS

Los objetivos generales y específicos de la Universidad se plasman en los diversos ofrecimientos que tiene la misma. Para hacer esto posible, la Universidad cuenta con una serie de recursos que son los servicios prestados a sus miembros. Estos son los recursos humanos, recursos físicos, de alojamiento, de ayuda económica, y de orientación, etc., además de los académicos, que se tratarán más adelante.

RECURSOS HUMANOS

El recurso más valioso e importante con que cuenta la Universidad es su gente. De la población universitaria, el estudiantado es el elemento humano más numeroso. En 1990 había aproximadamente

12,000 y venían de toda la Isla y de otros países. Nota humana distinguida es la diversidad de gustos y preocupaciones que añaden riqueza a la vida en común.

La diversidad se observa también en el claustro, compuesto por seculares y religiosos de distintas procedencias. Hay alrededor de 700 profesores. La situación es un reto para los que cumplen obligaciones académicas.

Como parte importante de nuestra comunidad universitaria se encuentra el personal no académico, el cual provee apoyo de vital importancia, tanto al estudiantado como a los profesores, y sirve de complemento para lograr alcanzar la misión y objetivos de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

FACILIDADES FÍSICAS

Los terrenos principales de la Universidad se encuentran en la región sur de la señorial ciudad de Ponce, segunda en importancia en la Isla. El Campus es hermoso y acogedor, con árboles, plantas y flores tropicales que crean un ambiente de paz y sosiego, ambiente propicio para el estudio.

Los edificios del campus de Ponce son de arquitectura moderna, sencilla y funcional con facilidades para las personas con impedimentos. Los edificios principales para la docencia son Spellman, Ferré, Aguayo, McManus, Perea y Luisa Natali Roca. Complementan el cuadro otras facilidades como el Edificio Valdés, Caribe (Caribbean Hall), Bellas Artes, y Psicología, la Biblioteca Encarnación Valdés, la Biblioteca de Derecho y Laboratorios para Investigaciones Científicas.

EDIFICIO SPELLMAN

En el Edificio Spellman se encuentran la Facultad de Derecho, el Decanato, Registro.

EDIFICIO FERRÉ

En el Edificio Ferré se encuentran el Decanato de Ciencias, los Departamentos de Química, Biología, Ciencias Generales y la mayoría de los laboratorios del Colegio de Ciencias.

EDIFICIO AGUAYO

El Edificio Aguayo alberga el Colegio de Estudios Graduados y Ciencias de la Conducta de la Comunidad, el Laboratorio de Computadoras de Psicología, oficinas de la facultad del Departamento de Física y Matemáticas y salones de clases.

EDIFICIO PEREA

En el Edificio Perea se encuentra el Decanato de Educación, los Departamentos de Educación Elemental, Secundaria, Economía Doméstica y Estudios Graduados en Educación. También se encuentran en este edificio las facilidades del Centro de Tecnología Educativa y del Centro de Diagnóstico y Tratamiento para Dificultades en el Aprendizaje (CEDYTA) así como el Laboratorio Educativo de Recursos y Materiales (LERMA) y las oficinas de **Telecomunicaciones y Tecnología de la Información (TTI)**.

EDIFICIO MCMANUS

El Edificio McManus alberga salones de clases del Colegio de Artes y Humanidades.

EDIFICIO CARIBE (Caribbean Hall)

En el Edificio Caribe están ubicados el Departamento de Tecnología Médica y las oficinas de la Clínica Interdisciplinaria de Servicios a la Comunidad.

EDIFICIO VALDÉS

El Departamento de Enfermería se encuentra en el segundo piso del Edificio Valdés. Este edificio alberga también la Librería y el Instituto de Matrimonio y Familia.

EDIFICIO LUISA NATALI ROCA

En el Edificio Luisa Natali Roca está ubicada la oficina del Decano del Colegio de Artes y Humanidades, los Departamentos de Trabajo Social, Historia y Bellas Artes, Inglés y Lenguas Extranjeras, Teología y Filosofía, Ciencias Sociales, Estudios Hispánicos, el Laboratorio Computadorizado Aurea Cintrón de Rodríguez y el Laboratorio de Música Digital Mons. Abel Di Marco.

EDIFICIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

En este edificio ubican las oficinas y salones de clases del Colegio de Administración de Empresas incluyendo la Oficina del Decano y los Departamentos de Administración de Oficinas, Sistemas de Oficina y Ciencias Secretariales; Gerencia, Comercio y Computadoras; Comunicaciones, Mercadeo y Turismo; Contabilidad, Economía, Finanzas y Derecho Empresarial; Programa Graduado y el Laboratorio de Computadoras Hna. Mary Adalbert. El control principal del Canal 20, el Periódico *La Nao* y el Instituto de Educación Continua, también están ubicados en este edificio.

EDIFICIO LUIS G. RODRÍGUEZ PERALTA

En el Edificio Luis G. Rodríguez Peralta se encuentra la Cooperativa José Cortés Cordero, la Oficina de Veteranos y los Programas de Estudios Liberales, Sesión Nocturna y Sabatina y de Extensión.

LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Bajo el Colegio de Ciencias se encuentran dos edificios destinados a la investigación científica. El Edificio Padre Giangiacoimo Tosello es una edificación de dos niveles, cuyas facilidades albergan los Laboratorios de Investigación Científica Graduada. Esta estructura de 5,451 pies cuadrados acomoda nueve laboratorios (4 de química y 5 de biología), un almacén, un laboratorio de investigación computadorizado, cuatro áreas de oficinas para los investigadores principales y programas de investigación. Los laboratorios son: Dry Forest Ecology, Ecology, Marine Biology, Ecology/Environmental, Radiochemistry, Tissue Culture, Histology Organic Chemistry and Multidisciplinary Chemistry. Por otro lado, el Edificio de Ciencias Ambientales es una estructura de un piso de 3,767 pies cuadrados, en donde ubican los Laboratorios de Investigación Científica Subgraduada. Estas nuevas facilidades demuestran el compromiso de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico con la investigación científica y con el desarrollo tecnológico y científico de Puerto Rico.

CENTRO DE ESTUDIANTES MANUEL GONZÁLEZ PATÓ

En el Centro de Estudiantes Manuel González Pató está ubicada la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles, el Centro de Orientación, la Oficina de Desarrollo Estudiantil y Retención, el Centro Institucional de Tutorías y las oficinas de Rehabilitación, Empleos y Trabajo Social. También, se encuentran la Capilla y las dependencias de Capellanía, las oficinas del Consejo de Estudiantes, los servicios médicos y otros servicios tales como correo, salón de belleza, fotógrafo y cafetería. Hay lugares

destinados a reuniones, recreación y estudio. En el patio interior, al aire libre, se celebran actividades sociales, culturales y profesionales para la comunidad universitaria.

EDIFICIO LOS FUNDADORES

En el Edificio de los Fundadores se encuentran las oficinas centrales administrativas, que incluyen la de la Presidencia, la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y la Vicepresidencia de Finanzas y Administración. También se encuentran la Oficina de Admisiones, Registro, Asistencia Económica, Recursos Humanos para el Personal Administrativo, Vicepresidencia Asociada de Asuntos Académicos, Oficina de Proyectos Especiales, oficina de la Ayudante del Presidente y Abogada Residente, oficina de la Oficial Administrativa de Asuntos Académicos, Empresas Auxiliares de la Pontificia Universidad Católica (**PUCSA**, siglas en inglés), Instituto de Doctrina Social de la Iglesia, Relaciones Públicas, Avalúo Institucional, Extensión Cultural, Estadístico, el Director de Desarrollo e Investigación y la oficina de Calidad Ambiental.

COMPLEJO DEPORTIVO Y CULTURAL

El Complejo Deportivo y Cultural es el principal centro de entretenimiento y desarrollo deportivo de la Universidad. Fue diseñado para ofrecer facilidades para entrenamiento, competencias en varios deportes y funciona, además, como un centro completo para actividades educativas y conferencias culturales y recreativas. En el primer nivel de estas modernas facilidades se encuentran las oficinas administrativas del Complejo, del director y profesores del Departamento de Educación Física y del Coordinador de Deportes. Un gimnasio con el más moderno equipo en maquinarias y pesas libres, un laboratorio de aptitud física, un salón para ofrecer ejercicios aeróbicos, un salón de masajes (trainer), donde instructores ya entrenados y supervisados por el administrador se encargarán de la rutina de ejercicios individualizada. En este primer nivel también se encuentran tres canchas de baloncesto y una de volibol, así como cafeterías, duchas y casilleros (lockers) y una moderna piscina olímpica. La piscina tiene 4 pies de profundidad en cada extremo, al centro 7 pies y 50 metros de largo. Los primeros 10 metros de la piscina se utilizan para el aprendizaje de los estudiantes. El Complejo Deportivo y Cultural tiene capacidad para 6,000 personas. Su administración ofrece los servicios de sus facilidades tanto a la comunidad universitaria como al público general. El costo por el uso de las facilidades (gimnasio y piscina) varía para estudiantes y público general. La cuota será semestral o mensual y no se incluye en el pago de la matrícula. También se ofrecen cursos de natación, "swim infants", salvavidas y acuacarbónicos, tanto para la comunidad universitaria como para la comunidad en general. La cuota recaudada por estos servicios se utiliza para el mantenimiento y mejoramiento del Complejo. Gratuitamente se ofrecen ejercicios aeróbicos y baño libre para la comunidad universitaria. El Programa de Upward Bound está localizado en estas facilidades.

Además de las facilidades deportivas mencionadas, se cuenta con cinco canchas de tenis, una cancha de balompié, un campo de softbol y una pista de 400 metros y ocho carriles y canchas de baloncesto y volibol al aire libre, además de las existentes en el Complejo Deportivo y Cultural. También hay disponible, un área de tres millas para trotar.

OTRAS FACILIDADES

El Centro de Desarrollo Pre-Escolar esta ubicado en la Calle San Jorge y la Estación de Radio.

FACILIDADES DE LOS RECINTOS

Los recintos de Arecibo y Mayagüez cuentan con facilidades modernas, sencillas y funcionales

BIBLIOTECA

Objetivo

La Biblioteca Encarnación Valdés está adscrita al campus principal de la Pontificia Universidad Católica en Ponce. Es un centro de investigación fundamental para la comunidad académica dedicado a la preservación y difusión de información. Apoya y promueve la enseñanza y la investigación en todos los recintos de la Institución.

En concordancia con los objetivos institucionales basados en el pensamiento de la Iglesia Católica y de acuerdo con su misión de buscar la verdad y diseminar el conocimiento, dirigidos hacia el desarrollo cultural e intelectual, la Biblioteca ha determinado proveer un lugar adecuado para ello y ofrece una selecta colección de recursos informativos.

La Biblioteca cuenta con un personal capacitado y comprometido que se esfuerza por hacer posible el objetivo de la Institución que, según su Santidad Juan Pablo II, es el de proveer "el lugar donde los estudiosos examinen a fondo la realidad con los métodos propios de cada disciplina académica contribuyendo así al enriquecimiento del saber humano." (**Constitución Apostólica del Sumo Pontífice Juan Pablo II Sobre las Universidades Católicas**).

Colección

La Colección comprende cerca de un millón de recursos bibliográficos en variedad de formatos. Estos han sido cuidadosamente seleccionados. A través de medios electrónicos se puede recobrar información bibliográfica y textos completos.

Instalaciones Físicas

El edificio de dos plantas que alberga las instalaciones tiene capacidad para 700 usuarios, aproximadamente. Diversos profesionales atienden las salas, orientando e instruyendo a los usuarios en la búsqueda y localización de información. Entre sus departamentos se pueden destacar:

Sala de Referencia

La Sala de Referencia es un área de estudio individual que contiene recursos impresos y electrónicos para consulta e investigación en materias generales y especializadas en todas las áreas del saber humano. Estas fuentes se ofrecen tanto en formatos tradicionales como electrónicos: diccionarios, enciclopedias, anuarios, atlas, directorios, índices y otros.

La colección impresa está ubicada en anaqueles abiertos. Para localizar las fuentes en el Sistema de Clasificación Decimal Dewey, provee una (1) PC para Catálogo Público exclusivamente.

Los recursos y enlaces electrónicos se pueden consultar e imprimir: Internet, bases de datos académicas, correo-electrónico...

Materiales en Reserva

Anaqueles ubicados en el área de oficina de la Sala de Referencia. Contiene libros reservados por los profesores que ofrecen cursos en la PUCPR, Recinto de Ponce

Área de Asistencia Tecnológica

Esta área está ubicada en la Sala de Referencia. Fue inaugurada en mayo de 1996. Dispone de equipos especiales tradicionales y nuevas tecnologías para asistir a personas con impedimentos, entre estos:

Equipo:

- Computadoras personales con aditamentos especiales
- Sillas ergonómicas
- “Scanner” e Impresora Braille
- CCTV

Programas:

- Dragon - reconocimiento de voz
- Inspiration - pensamiento y aprendizaje visual
- Tiger cub - impresora Braille
- Zoom text - aumenta el tamaño del texto
- Texto en audio - lector de texto con voz
- VU Bar - provee, en pantalla, una regla con ranura que facilita la lectura (dislexia).
- Balabolka - “Text-To-Speech (TTS)”

Salón de Conferencias

Esta sección de la biblioteca proporciona el espacio y equipo necesarios para conferencias, seminarios, talleres y presentaciones.

Colección de Puerto Rico

La Colección de Puerto Rico reúne todo material bibliográfico sobre Puerto Rico que posee la Biblioteca, bien sea de autores puertorriqueños o autores de otras nacionalidades que han escrito sobre nuestro país. Además, se coleccionan obras de otros temas universales creadas por autores puertorriqueños.

Entre las fuentes de consulta, la Colección contiene libros impresos y electrónicos; publicaciones periódicas en diferentes formatos; folletos, mapas y láminas. Además, se provee acceso electrónico para las revistas, periódicos e índices y otras bases de datos referentes a temas puertorriqueños. Esta sala es depositaria de las tesis y trabajos de investigación presentados por los estudiantes de los programas graduados de la Universidad. Asimismo, se provee el servicio de modernas lectoras e impresoras de micropelículas y microfichas.

Sala Monseñor Vicente Murga

Esta colección especializada contiene la biblioteca privada de quien fuera el co-fundador y primer rector de la Universidad de Santa María, ahora Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

Centro de Datos Censales de Puerto Rico

Este Centro recibe, organiza y facilita al usuario los diferentes datos de Censos que se realizan en Puerto Rico en formato impreso, no impreso y electrónico. La Universidad es agencia afiliada al Censo de PR desde el 1982.

Sala de Revistas

Se encuentra en el segundo piso de la Biblioteca Encarnación Valdés. Es un área importante destinada a la investigación y la lectura. Las revistas con las que cuenta la Sala se seleccionan de acuerdo con los currículos académicos de la Institución. También cuenta con una extensa cantidad de revistas incorporadas en bases de datos con acceso instantáneo a través del Internet. Diariamente se reciben los periódicos locales.

Centro Electrónico de Información (CEI)

El CEI es parte esencial de la Sala de Revistas. Este Centro contiene bases de datos que indizan revistas de múltiples materias relacionadas con los currículos académicos de la Institución. También cuenta con acceso al Internet y a diversos programas para las siguientes funciones: programas de procesamiento de palabras, hojas de cálculos, creación de presentaciones y envío de correos electrónicos.

1. La Sala de Revistas provee una serie de bases de datos para la búsqueda específica y rápida de información.
2. Estas bases de datos ofrecen una amplia variedad de posibilidades al usuario que necesite realizar una investigación más abarcadora sobre un tema.
3. Algunas de estas bases permiten el estudio global de un tema dentro de un marco de rapidez, eficiencia y precisión.

Recursos para la Investigación en el Centro Electrónico

Alexander Street

- Nursing Education in Video
- Nursing Assistant Education in Video
- Academic Video Online: Premium

American Chemical Society

- ACS All Web Edition (Journals)
- Journal of Chemical Education
- SciFinder

Elsevier

- Science Direct College Edition Health & Life Sciences Journals Collection

EBSCO

- Academic Search Complete
- Applied Science & Technology Source
- Art & Architecture Source

- ATLA Religion Database with ATLASerials
- Biography Reference Center
- Business Source Complete
- Caribbean Search
- CINAHL
- Educational Source
- Enfermería al Día
- eBook Collection (EBSCOhost)
- eBook Academic Collection
- Fuente Académica Premier
- Green FILE
- Library, Information Science & Technology Abstracts
- MedicLatina
- MEDLINE
- Open Dissertations
- Regional Business News
- Teacher Reference Center

NNNConsult: NANDA (Nanda Intenational)

- NOC (Nursing Outcomes Classification)
- NIC (Nursing Interventions Classification)
- D. Médicos

ProQuest

- ABI/Inform Global
- PILOTS: Published International Literature On Traumatic Stress
- PRISMA DATABASE
- PRISMA Database with HAPI Index
- ProQuest Dissertations & Theses Global
- PsycARTICLES
- **ProQuest Ebook Central-Ebrary**

OVID

- NASW Clinical Register
- Social Works Abstracts

Dialnet Plus:

- Tesis doctorales
- Revistas

GALE

- Gale Virtual Reference Library

Sala de Música

La Sala de Música facilita recursos sonoros que el usuario pueda utilizar en calidad de complemento a sus cursos o como esparcimiento. Entre los mismos, se cuenta con una colección de

música clásica, semi clásica, popular y folclórica, además de grabaciones de conferencias y cursos de idiomas.

Circulación

Este departamento facilita a los usuarios autorizados el préstamo externo de libros que pertenezcan a la Colección General.

Programa de Destrezas de la Información

A petición de los profesores y estudiantes de esta Universidad y otras entidades educativas, este Programa coordina charlas y talleres sobre los recursos existentes en la biblioteca, con el fin de promover el mayor y mejor uso de los mismos y así apoyar los currículos de clases.

A través del Programa se provee a la Comunidad Universitaria conocimientos y herramientas de búsqueda informativa. Estas destrezas les permitirán identificar, analizar, evaluar y utilizar la información disponible en variedad de formatos (impresos, electrónicos y otros) convirtiéndolos en aprendices de por vida. El objetivo es lograr que el individuo que reciba el servicio sea competente en el acceso y uso de la información para lograr un propósito en específico.

Departamento de Desarrollo de Colecciones y Adquisiciones

Tiene como finalidad ampliar el acervo bibliográfico en todos los campos del saber humano. El bibliotecario designado para esta función está al tanto de la producción de investigaciones nacionales e internacionales. Realiza búsquedas electrónicas en el catálogo de la biblioteca, identifica casas editoriales y librerías especializadas para la adquisición mediante compra de estos recursos impresos y/o electrónicos. Además, se aceptan donaciones de libros en buen estado físico que de igual manera contribuyan a enriquecer la colección.

La Facultad de la Institución tiene la oportunidad de participar en la selección de libros mediante recomendaciones para apoyar los programas curriculares. Los bibliotecarios y el insumo estudiantil es de igual relevancia en la selección para fortalecer las áreas de mayor demanda.

Departamento de Catalogación

En este departamento se catalogan y clasifican todas las adquisiciones, recibidas para luego ser ubicadas en las colecciones de las diferentes áreas de la biblioteca.

Préstamo Interbibliotecario

Se facilita el préstamo de recursos disponibles en otras bibliotecas en Puerto Rico y en el exterior a los miembros de la comunidad universitaria de la Pontificia Universidad Católica. Para identificar dichos recursos externos se utilizan los catálogos en línea de las diferentes bibliotecas a través de Internet.

Centro de Información de Gobierno Federal

Desde el 1966 la Biblioteca es depositaria de los documentos producidos por las agencias del Gobierno de los Estados Unidos. Estos documentos proveen información general y especializada en todos los campos del saber. Los documentos impresos se encuentran integrados en las diferentes colecciones que posee la Biblioteca según su contenido y formato. Los documentos federales se proveen libres de costo a la comunidad universitaria y a la comunidad en general. El gobierno federal también provee acceso

gratis a bases de datos electrónicos de nivel académico como www.science.gov, www.catalog.gpo.gov, www.usa.gov/gobiernousa (el portal a gobierno federal en español), www.pubmed.gov y www.eric.ed.gov.

Centro de Aprendizaje Grupal

Área de estudio para estudiantes y facultad activos de la PUCPR que necesiten realizar trabajos en grupo. Está ubicado en la parte posterior de la Sala de Referencia. El área está equipada con sofás, sillas, cubículos, dos computadoras con SPSS y varios programas de Microsoft Office, y una mesa para 4-5 personas.

Horario

La Biblioteca ofrece sus servicios en el siguiente horario:

lunes a jueves	7:30 A.M. - 10:00 P.M.
viernes	7:30 A.M. - 4:00 P.M.
sábados	9:00 A.M. - 5:00 P.M.
feriados	8:00 A.M. - 4:00 P.M.

RESIDENCIAS

Debido a que la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico no cuenta con suficientes facilidades en el Campus para dar alojamiento a todos los estudiantes que provienen de lugares fuera de Ponce y que así lo soliciten, existe un registro de casas particulares denominadas como "casas de hospedaje".

En la oficina de la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles, ubicada en el segundo piso del Centro de Estudiantes Manuel González Pató, se puede recibir orientación sobre las casas de hospedaje registradas. La gran mayoría de éstas están localizadas en las inmediaciones del campus universitario. La Universidad no asumirá responsabilidad alguna por la administración y condiciones de los hospedajes que los estudiantes escojan, que estén ubicados fuera del campus.

Aunque no pertenecen a la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, hay tres residencias dirigidas por comunidades religiosas, las cuales la Universidad recomienda especialmente a las estudiantes, pues mantienen un ambiente apropiado para el estudio y para el desarrollo de la vida espiritual. Para información detallada deberán escribir directamente a las residencias, a las siguientes direcciones:

Residencia Nuestra Señora del Carmen
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
2250 Blvd. Luis A. Ferré Aguayo Suite 542
Ponce, Puerto Rico 00717-9997

Residencia Nuestra Señora de Fátima
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
2250 Blvd. Luis A. Ferré Aguayo Suite 531
Ponce, Puerto Rico 00717-9997

Residencia Santa Ana
Urb. Santa María
8017 calle Concordia
Ponce, Puerto Rico 00717-1512

Residencia de Señoritas

Nuestra Institución, siempre a la vanguardia con su misión de educar y de llenar, hasta donde sea posible, las necesidades de la comunidad universitaria, ha establecido una residencia para señoritas que pretende ser una casa-hogar para todas aquellas jóvenes interesadas en vivir en culta convivencia social y adecuada orientación ética.

Esta residencia es mucho más que una estructura para vivir, es un laboratorio que provee experiencias de aprendizaje y que contribuye al desarrollo ético y social, enriquece la personalidad y estimula la conducta deseable de las residentes. La residencia está administrada por una orden de religiosas. La Directora coordina actividades sociales, seminarios, conferencias y talleres que pretenden ayudar a las residentes a desarrollar actitudes deseables, destrezas sociales y a reforzar sus valores éticos, morales y espirituales.

Consta de dos edificios similares ubicados en el lado oeste del campus universitario. Los dormitorios son dobles, amplios, cómodos y ventilados y tienen facilidades para estudiar y para preparar comidas ligeras. La residencia se mantiene abierta todo el semestre excepto en Semana Santa, fin de semana de Acción de Gracias, receso navideño y en alguna otra ocasión específica que se notifica con anticipación. Si hay estudiantes extranjeras hospedándose, éstas deben comunicarse con la directora e informarle si van a viajar o si tienen que permanecer en la Residencia.

Para solicitar información y/o admisión, favor de dirigirse a:

Residencia de Señoritas
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
2250 Blvd. Luis A. Ferré Aguayo Suite 562
Ponce, Puerto Rico 00717-9997

Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
2250 Blvd. Luis A. Ferré Aguayo Suite 582
Ponce, Puerto Rico 00717-9997

Residencia de Varones

Finalidad

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico ha establecido la Residencia de Varones con el fin de facilitar a sus estudiantes acomodo placentero en el Campus, poniéndolos así en condiciones de llevar a cabo, con más facilidad y mejores resultados, el primer deber de todo universitario: el estudio. Al mismo tiempo, la Pontificia Universidad Católica aspira a que en estos dormitorios los estudiantes completen su formación religiosa, moral, cultural, social y física mediante variadas actividades y la vida en comunidad.

Facilidades

La Residencia de Varones consta de dos edificios (San Pedro y Santa Catalina) ubicados en el costado este del campus universitario, de frente a la calle San Jorge. Las habitaciones son dobles, bien ventiladas y con facilidades para estudiar; también hay una cocina para preparar comidas ligeras.

La residencia cierra oficialmente durante el mes de julio y durante el receso navideño. Si hay estudiantes extranjeros hospedándose, éstos deben comunicarse con el Director e informarle si van a viajar o si permanecerán en la Residencia.

Para más información y/o admisión, favor de dirigirse a:

Residencia de Varones
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Director
2250 Blvd. Luis A. Ferré Aguayo Suite 572
Ponce, Puerto Rico 00717-9997

Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Director
2250 Blvd. Luis A. Ferré Aguayo Suite 582
Ponce, Puerto Rico 00717-9997

Vida Estudiantil, Servicios y Actividades

La educación cristiana propone el desarrollo completo y armónico del ser humano para que éste sea un auténtico cristiano. La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico adjudica especialmente importancia al desarrollo intelectual y al aprendizaje formal mediante la instrucción y el estudio, pero toma también en consideración el hecho de que los estudiantes deben desarrollarse no sólo intelectual sino también física, espiritual, personal y socialmente, si aspiran convertirse en verdaderos educados.

Los Programas de Servicios Estudiantiles tienen un enfoque educativo, pues su meta es contribuir a la formación global del educado. Los programas responden a la misión y objetivos de la Institución y contribuyen sustancial e integralmente al logro de éstos. Además, ofrecen a sus estudiantes actividades que no solo brindan la oportunidad de cultivar sus particulares intereses y aptitudes, sino que contribuyen a desarrollar su iniciativa y liderazgo. De esta forma, complementan el proceso final de aprendizaje, proveyendo al estudiante experiencias que ordinariamente no se encuentran en los salones de clase o en los laboratorios.

Delegado para la Misión Institucional

El Delegado para la Misión Institucional es responsable de velar que se alcance el compromiso Institucional de ser auténticos católicos. Aunque todos los empleados tienen esta responsabilidad, el esfuerzo para lograrlo se coordina bajo este Delegado nombrado por el Presidente y aprobado por el Gran Canciller y su Junta de Síndicos.

El **Instituto de Doctrina Social**, el **Diálogo Interdisciplinario entre fe y razón**, la **Pastoral Universitaria** y la **Capellanía** están bajo la administración de esta dependencia. (Manual del Claustro Págs. 9-10 3.1.2)

Instituto de Doctrina Social

Este Instituto organiza sus actividades a través de un diálogo permanente entre la Teología y las Ciencias Sociales con el propósito de impulsar el conocimiento de la Doctrina Social de la Iglesia en todo el ámbito universitario. Además, fomenta el estudio de la realidad sociológica de Puerto Rico y del mundo Iberoamericano desde la perspectiva de la Doctrina Social de la Iglesia (Manual del Claustro, pag.10 3.1.)

Diálogo Interdisciplinario

Bajo el Delegado para la Misión Institucional se organizan actividades de diálogo entre fe y razón para lograr una integración del saber donde se añadan una preocupación ética y una perspectiva teológica a las distintas materias enseñadas por la Facultad. (Id. 3.1.2.2.)

Pastoral Universitaria

La Pastoral Universitaria es la unidad de la Universidad que ofrece a los miembros de la comunidad la ocasión de coordinar el estudio académico y las actividades extra curriculares con los principios religiosos y morales, integrados de esta manera a la vida con la fe. (Ib. 3.1.2.3.)

Capellanía

Los capellanes serán responsables de ofrecer a los miembros de la comunidad universitaria los servicios de capellanía inherentes a la labor pastoral que le corresponda a la Universidad como institución católica. Responderán ante el Gran Canciller por la promoción y dirección de la vida espiritual en la Universidad, aunque, administrativamente, estarán adscritos al Delegado para la Misión Institucional. (Manual del Claustro, pgs.10-11 3.1.2.4.)

Son nombrados por el Gran Canciller previa presentación del Obispo Diocesano para los recintos de Mayagüez y Arecibo.

NORMAS INSTITUCIONALES Y POLITICAS INSTITUCIONALES

POLÍTICA INSTITUCIONAL PARA LA ASIGNACIÓN DE HORAS POR CRÉDITO EN LOS CURSOS DE LA PUCPR

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) utiliza métodos aceptables y consistentes para la asignación de horas por créditos en todos sus cursos y programas de estudio, independientemente de la forma o modalidad de enseñanza-aprendizaje. El número de horas por crédito asignados a los cursos cumple con la regulación federal de asignación de horas por crédito del *US Department of Education Office of Post Secondary Education*¹.

La Institución define horas por crédito como:

*Normalmente se concede un crédito por cada quince (15) horas de clase, un crédito por cada tres horas de laboratorio y un crédito por cada tres horas de práctica o internado.*²

En los cursos que tienen laboratorios y en los cursos de internados y prácticas profesionales, la asignación de horas contacto por horas créditos varía según la naturaleza del curso o se asignan de acuerdo con los requisitos de acreditaciones profesionales en aquellos programas que se acrediten.

Asimismo, la Institución convalida por créditos, horas contacto en experiencias de trabajo, mejoramiento profesional y servicio militar a aquellos estudiantes de nivel sub-graduado que deseen matricularse en uno de los programas que se ofrezca para estos fines. También convalida créditos por un alto desempeño académico en los resultados de las pruebas de aprovechamiento académico y exámenes de nivel avanzado del *College Board*. La PUCPR igualmente valida experiencia profesional de trabajo y mejoramiento profesional por créditos a estudiantes doctorales que cualifiquen.

I. NORMAS PARA LA CONVALIDACIÓN DE EXPERIENCIAS DE TRABAJO, MEJORAMIENTO PROFESIONAL O SERVICIO MILITAR A NIVEL SUB-GRADUADO

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR), en su interés por ofrecer opciones a estudiantes nuevos que no hayan completado sus estudios universitarios sub-graduados y que estén trabajando, reconoce y convalida en unos programas en particular, el conocimiento adquirido por experiencia de trabajo, mejoramiento profesional o servicio militar.

1. En el Bachillerato en Administración de Empresas en Experiencia Empresarial, la PUCPR convalida como cursos electivos de concentración hasta 12 créditos por experiencia y 6 créditos por mejoramiento profesional para un total de 18 créditos de concentración siempre que el estudiante cualifique y cumpla con los criterios establecidos para convalidar experiencia descritos

¹ Guidance to Institutions and Accrediting Agencies Regarding a Credit Hour as Defined in the Final Regulations Published on October 29, 2010. This policy also reflects regulations specified in 34CFR 600.2, 602.24 and 668.8.

² De la página 68 del Catálogo Sub-graduado 2011-2014 y la página 44 del Catálogo Graduado 2011-2014.

en el *Manual de Normas y Procedimientos del Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Experiencia Empresarial*.

2. En el Bachillerato en Ciencias en Estudios Liberales, la PUCPR convalida hasta un máximo de 30 créditos por experiencia y mejoramiento profesional siempre que el estudiante cualifique y cumpla con los criterios establecidos para convalidar experiencia según se describe en la *Norma y Procedimiento para Matricular Créditos por la Aceptación de: Experiencia de Trabajo, Educación Continua y Adiestramiento Militar*.
 - a. Para experiencia de trabajo, adiestramiento militar o trabajo aceptado como práctica, el estudiante debe tener una experiencia significativa de por lo menos tres (3) meses. Se convalidarán 15 horas de experiencia laboral significativa por un crédito. (No se adjudicarán fracciones de créditos).
 - b. Para mejoramiento profesional o Educación Continua, el estudiante deberá tener un mínimo de 15 horas contacto que equivalga a un (1) crédito.

II. NORMAS PARA LA VALIDACIÓN DE EXPERIENCIA PROFESIONAL POR CURSOS A NIVEL GRADUADO

La PUCPR provee a estudiantes de nivel doctoral que sean elegibles, validar cursos por experiencia profesional en las materias que las escuelas graduadas consideren convenientes y viables siempre que el estudiante tenga un estatus activo, lo solicite y cumpla con los criterios establecidos. La Universidad podrá validar hasta un máximo de seis (6) créditos de los requeridos para el grado y cada programa determinará los cursos que podrán ser validados. El estudiante será responsable de los conocimientos y destrezas específicas que deba demostrar en los exámenes comprensivos de su programa graduado.³

1. En el Programa Doctoral de Administración de Empresas (DBA) se pueden convalidar como cursos electivos del Programa, hasta tres (3) créditos equivalentes a la experiencia de internado en la academia y tres (3) créditos por mejoramiento profesional para un total de seis (6) créditos, siempre que el estudiante cualifique y cumpla con los criterios establecidos para convalidar experiencia según descritos en los prontuarios de los cursos BUAD 813, Seminario de estudios profesionales y BUAD 815, Internado profesional en la academia.
2. En el Programa Doctoral de Psicología, se puede convalidar hasta un máximo de seis (6) créditos de los requeridos para el grado siempre que el estudiante cualifique y cumpla con los criterios para convalidar experiencia que establece la Escuela Graduada de Psicología. El procedimiento y criterios están descritos en la Guía de criterios, normas y procedimientos para validación de cursos por experiencia profesional.
3. En el Programa de Maestría en Ciencias con concentración en Química, se puede convalidar hasta un máximo de seis (6) créditos de los requeridos para el grado siempre que el estudiante cualifique y cumpla con los criterios para convalidar experiencia que establece el

³ Tomado de la Guía de criterios, normas y procedimientos para validación de cursos por experiencia profesional (VPAA-CV- Enero 2004).

Programa Graduado de Química. El procedimiento y criterios están descritos en la Guía de criterios, normas y procedimientos para validación de cursos por experiencia profesional.

III. NORMAS PARA LA CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS EN LAS PRUEBAS DEL COLLEGE BOARD

La PUCPR, en su interés de ofrecer opciones a sus posibles estudiantes, reconoce y evalúa los resultados de las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) en las materias de Español, Matemáticas e Inglés, las Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) del College Board o el equivalente⁴ y del “*Advanced Placement Program*” del SAT para validar créditos. La ubicación del nivel de los cursos aprobados por validación dependerá del programa académico del estudiante.

1.0 Norma sobre la Validación de Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) y Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) del College Board

La Institución evalúa los resultados de las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) en las materias de Español, Matemáticas e Inglés. Las pruebas en las que el estudiante haya obtenido una puntuación de 700 o más, se convalidan por seis (6) créditos. Igualmente, si el mismo estudiante toma las Pruebas de Nivel Avanzado en las materias equivalentes a las pruebas del PACH y obtiene una puntuación de 3, 4 o 5, se convalidarán seis (6) créditos por cada materia. En caso de que el estudiante tome ambos exámenes para la misma materia, se le aceptará la de mayor ubicación⁵. Se les convalidará un máximo de 24 créditos a los estudiantes que aprueben las tres materias.

Los procedimientos están descritos en los siguientes documentos:

- a. Procedimiento para la Convalidación de Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) del College Board
- b. Procedimiento para la Convalidación de Créditos por Resultados de Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) con puntuaciones 700 más en el College Board

2.0 Norma sobre la Validación de Exámenes del “*Advanced Placement Program*” del SAT

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico evalúa los resultados de los exámenes del “*Advanced Placement Program*” del SAT en el College Board hasta un máximo de dos exámenes con puntuaciones de 3, 4 o 5 para convalidar cursos en diversas materias. En caso de que el estudiante apruebe las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH), las

⁴ Las pruebas del SAT (Student Admission Test)

⁵ Orden de convalidación de cursos de Inglés aprobada y certificada por el Consejo Académico el 13 de diciembre de 2012 y la Orden de convalidación de cursos de Matemáticas aprobada por el Consejo Académico el 22 de octubre de 2013.

Pruebas de Nivel Avanzado y los exámenes del “*Advanced Placement Program*”, la Institución le validará las materias correspondientes hasta un máximo de 24 créditos.

El procedimiento para la convalidación está descrito en: Procedimiento para la Validación de Exámenes del “*Advanced Placement Program*” (AP) del SAT.

Revisada por el Consejo Académico el 5 de noviembre de 2013.

NORMA DE CONVALIDACIÓN DE EXPERIENCIA POR HORAS/CRÉDITO PARA EL B.B.A. EN EXPERIENCIA EMPRESARIAL

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR), en su interés por ofrecer opciones a sus prospectos estudiantes que no hayan completado sus estudios universitarios y que estén trabajando, reconoce y valida los estudios que estos han realizado en instituciones de educación post secundarias acreditadas por las agencias correspondientes y valida créditos de transferencia o que no hayan completado su grado. Asimismo reconoce que la experiencia en el campo laboral aporta grandemente al conocimiento por lo que puede validar como créditos dicha experiencia en unos programas en particular desarrollados con ese propósito.

El Bachillerato en Administración de Empresas en Experiencia Empresarial es un programa innovador que tiene en su currículo hasta un máximo de 18 créditos a convalidar por experiencia de trabajo y educación continua. Para convalidar esa experiencia, se debe cumplir con los siguientes criterios:

1.0 CONVALIDACIÓN DE EXPERIENCIA POR CRÉDITOS EN EL B.B.A. EN EXPERIENCIA EMPRESARIAL⁶

El programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Experiencia Empresarial es dirigido a estudiantes no tradicionales que aspiren a obtener un grado en Administración de Empresas. El programa tiene 23 créditos en cursos electivos de concentración de los cuales el estudiante podrá aprobar hasta 12 créditos por experiencia y seis (6) créditos por mejoramiento profesional para un total de 18 de los créditos de concentración.

1.1 Cursos por experiencia o mejoramiento profesional

Los estudiantes del programa de Experiencia Empresarial pueden optar por recibir crédito por experiencia previa en áreas de trabajo y mejoramiento profesional. Todo estudiante que desee que la experiencia de trabajo se le cuente para crédito, tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Estar trabajando a tiempo completo o a tiempo parcial, al menos un año antes de la solicitud para que se le cuente la experiencia.
- b. Estar trabajando ininterrumpidamente en la misma empresa por los últimos seis (6) meses.

⁶ Tomado del Manual de Normas y Procedimientos para el B.B.A. en Experiencia Empresarial

El estudiante tendrá que presentar un Portafolio⁷ para cada uno de los cursos de Experiencia o Mejoramiento Profesional siguiendo las especificaciones que se describen. En cada portafolio tiene que incluir:

- a. evidencia escrita de los años de trabajo en el área específica que desee que sea considerada
- b. copia de la evaluación más reciente de su supervisor
- c. toda la documentación que ayude a la evaluación, tales como cartas de ascenso, felicitaciones, reconocimientos y otros
- d. original y copia de los certificados de participación en seminarios, talleres, cursos de educación continua, cursos de adiestramiento o mejoramiento profesional.
- e. copia del prontuario y programa o contenido del curso
- f. un ensayo sobre el contenido del seminario, taller, adiestramiento o curso.

En adición, el estudiante tendrá que presentar por escrito la solución a un caso asignado por el profesor evaluador. El caso estará relacionado con el área en la que el estudiante desea que se le considere para crédito por experiencia o mejoramiento profesional. La nota final de cada curso de experiencia y mejoramiento se calculará a base de la siguiente fórmula: 30% portafolio, 30% caso, 20% ensayo y 20% entrevista con supervisor⁸.

1.1.1 Cursos por experiencia

1. El portafolio será entregado al director del departamento con un mínimo de tres semanas antes del último día para matricular cursos por reto.
2. Luego de entregado, el director entregará todos los documentos al presidente del Comité de Experiencia Empresarial y éste procederá a nombrar a uno o a varios profesores evaluadores, que serán los encargados de revisar y corregir el portafolio. (Los profesores-evaluadores serán del departamento al cual esté adscrito el curso).
3. Una vez evaluado, el profesor procederá a preparar un caso que el estudiante tendrá que contestar en la fecha y el día asignados.
4. Se procederá a evaluar las contestaciones del caso y la decisión se le notificará al estudiante.
5. Si el curso es aprobado, se procederá a matricularlo como un curso por reto (sec. 98) (ver apéndice).

1.1.2 Cursos por mejoramiento profesional

1. Todo material relacionado será entregado al director(a) del departamento con un mínimo de tres semanas antes del último día para matricular cursos por reto.

⁷ El estudiante debe seguir las especificaciones que se describen en el Manual de Normas y Procedimientos para el B.B.A. en Experiencia Empresarial.

⁸ No aplica a cursos por mejoramiento profesional.

2. Se entregará el documento original de asistencia al seminario o adiestramiento, junto con un ensayo escrito en computadora a doble espacio en el que se indique detalladamente lo siguiente:
 - a. título del seminario
 - b. fecha
 - c. lugar
 - d. duración
 - e. resumen detallado del material discutido
 - f. análisis de lo aprendido
 - g. conclusión o reflexión
3. Luego de entregado, el director entregará todos los documentos al presidente del Comité de Experiencia Empresarial y éste procederá a nombrar a uno o a varios profesores evaluadores, que serán los encargados de revisar y corregir el ensayo. (Los profesores-evaluadores serán del departamento al cual esté adscrito el curso).
4. Si el curso es aprobado se le informará por escrito al estudiante y se procederá a matricularlo como un curso por reto.

Revisado por el Consejo Académico el 5 de noviembre de 2013.

**NORMA PARA MATRICULAR CRÉDITOS POR LA ACEPTACIÓN DE:
EXPERIENCIA DE TRABAJO, EDUCACIÓN CONTINUA
Y ADIESTRAMIENTO MILITAR**

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR), en su interés de reconocer los estudios que se realizan en instituciones de educación superior acreditadas por el Departamento de Educación de los Estados Unidos y por universidades extranjeras, acepta validar cursos/créditos para estudiantes no tradicionales que lleguen transferidos o que no hayan completado su grado. Así también reconoce que la experiencia en el campo laboral aporta grandemente al conocimiento por lo que se puede validar como créditos dicha experiencia en unos programas desarrollados con ese propósito.

El Bachillerato en Artes en Estudios Liberales está diseñado especialmente para estudiantes no tradicionales que se hayan apartado de sus estudios universitarios por diversas razones o que no hayan podido comenzarlos. Dentro de los 120 créditos necesarios para finalizar el bachillerato, el estudiante deberá tomar 68 créditos del currículo general asignado a cada estudiante de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, y tendrá la flexibilidad de escoger los restantes 52 créditos en los cursos de sus áreas de preferencia. Como parte de estos 52 créditos, el estudiante podrá matricular hasta 30 créditos (en Seminario Abierto I, II, III, etc.) por alguna de las siguientes experiencias de aprendizaje o por alguna combinación de estas:

- A. Experiencia Laboral
- B. Educación Continua

C. Adiestramiento Militar

CRITERIOS PARA OBTENER CRÉDITOS CON NOTA DE “P” EN SEMINARIOS ABIERTOS:

Los seminarios abiertos pueden matricularse con 1-4 créditos, dependiendo de la cantidad de créditos a los que equivalga la experiencia de aprendizaje, hasta un máximo de 30 créditos.

A. Experiencia Laboral

1. Experiencia(s) de trabajo
2. Adiestramiento en el trabajo

B. Educación Continua

1. Conferencias
2. Talleres
3. Seminarios

C. Adiestramiento Militar

DESCRIPCIÓN:

A. Experiencia Laboral: aceptada como Seminario Abierto

1. Tener una experiencia significativa en un área laboral (de por lo menos tres meses).
Un (1) crédito equivale a 15 horas de experiencia laboral significativa.
2. Entregar evidencia de su experiencia laboral (certificación del trabajo).
3. Completar una entrevista con el director del departamento.
4. Redactar un ensayo expositivo en el que exponga el conocimiento adquirido.
5. Para recibir créditos, el estudiante matriculará uno o varios seminarios abiertos (Seminario Abierto I, II, III, etc.) con posterioridad a la evaluación del caso por el director del departamento. Esto es para asegurarse de que los procesos de entrega de documentos, entrevista, composición de ensayo hayan sido aceptados y el estudiante reciba nota (P). Los seminarios abiertos pueden matricularse con 1-4 créditos cada uno. Por ejemplo, si el estudiante tiene una experiencia laboral que equivalga a siete (7) créditos, el estudiante matriculará Seminario Abierto I con cuatro (4) créditos y Seminario Abierto II con tres (3) créditos.

B. Educación Continua: aceptada como Seminario Abierto

1. Haber recibido educación continua con un mínimo de 15 horas contacto. El mínimo de horas requisito es de 15 (1 crédito).
2. El estudiante somete evidencia de la educación continua a través del certificado de la institución que otorga la educación continua, con horas-contacto específicas.
3. El director del departamento evaluará la evidencia aportada.
4. Para recibir créditos, el estudiante matriculará seminarios abiertos (Seminario Abierto I, Seminario Abierto II, etc.) con la cantidad de créditos equivalente a sus horas contacto de educación continua.

C. Adiestramiento Militar: aceptado como Seminario Abierto

1. Haber recibido adiestramiento militar por tres meses mínimo. Un (1) crédito equivaldrá a 15 horas de experiencia significativa.
2. Entregar evidencia de su adiestramiento militar (certificación).
3. Completar una entrevista con el director del departamento.
4. Redactar un ensayo expositivo en el que exponga el conocimiento adquirido.
5. Para recibir créditos, el estudiante se matriculará en Seminario Abierto I, II, etc., con posterioridad a la evaluación del caso por el director del departamento. Esto es para asegurarse de que los procesos de entrega de documentos, entrevista y composición de ensayo hayan sido aceptados y el estudiante reciba nota (P). Los Seminarios Abiertos pueden matricularse con 1-4 créditos cada uno.

PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO:

Para matricular créditos por las anteriores experiencias de aprendizaje, el estudiante deberá:

1. Completar la Solicitud de Evaluación.
2. Entregar la siguiente documentación con la Solicitud de Evaluación:
 - a. Experiencia Laboral
 - ✓ Entregar certificación del lugar de trabajo en la que se indique el cargo de la posición que ocupaba u ocupa, el tipo de labor realizada y el tiempo que estuvo o ha estado en el puesto.
 - b. Educación Continua
 - ✓ Entregar Certificado de Educación Continua con número de horas contacto, expedido por institución reconocida.
 - c. Adiestramiento Militar
 - ✓ Entregar Certificado de Adiestramiento Militar.
3. Entrevistarse con el director del departamento de Estudios Liberales. (Formulario de Entrevista).
4. Redactar un ensayo expositivo en el que explique detalladamente el tipo de labor realizada en el trabajo (si el aprendizaje es por experiencia laboral), las destrezas adquiridas y el tiempo durante el cual se efectuó el aprendizaje. Además, deberá exponer de qué forma este aprendizaje contribuyó a convertirlo en un mejor profesional. (rúbrica para la redacción de ensayo).
5. Buscar la Certificación de Aprobación o No Aprobación, luego de recibir notificación del departamento de Estudios Liberales de que el expediente para aceptar experiencia se evaluó. Esta Certificación incluirá la cantidad de créditos que el estudiante podrá matricular en Seminario Abierto I, II, etc., equivalente a la experiencia de aprendizaje.
6. El estudiante llevará a Registro el formulario Apertura de Cursos de Seminario Abierto. Y el formulario: Cambio de Programa (R005).

Revisado por el Consejo Académico en noviembre de 2013.

NORMAS DE CADUCIDAD DE CURSOS APROBADOS POR ESTUDIANTES SUB-GRADUADOS Y GRADUADOS QUE NO HAYAN OBTENIDO EL GRADO EN EL PERÍODO ESTABLECIDO⁹

En la PUCPR, los cursos aprobados por estudiantes que no hayan obtenido el grado en el período establecido caducarán de acuerdo con los siguientes límites de tiempo:

1. Los cursos del currículo general en el nivel sub-graduado y los cursos medulares en el nivel graduado de la PUCPR no caducan.
2. Los cursos sub-graduados de concentración caducan a los 10 años de su aprobación.
3. Los cursos de especialidad en programas doctorales secuenciales (maestría-doctorado) caducan a los 10 años de su aprobación.
4. Los cursos graduados de especialidad (maestría o doctorado) caducan a los 5 años de su aprobación.
5. Los cursos de colegio en el nivel sub-graduado no caducan.

El decano académico puede recomendar, por escrito, la aceptación de cursos caducados. Los cursos que hayan caducado pueden aceptarse luego de una evaluación para determinar si el contenido del mismo no ha sufrido cambios sustanciales. Cuando los cursos de concentración o especialidad sean de un colegio distinto al que pertenece el estudiante del colegio de donde provienen los cursos a aceptarse, se consultará al decano del mismo para corroborar si éstos han sufrido cambios sustanciales y obtener su recomendación para su aceptación o rechazo.

Los cursos convalidados de otras instituciones se tratarán de igual forma que los tomados en la PUCPR, es decir, caducarán partiendo de la fecha en que el estudiante aprobó el curso en la otra institución.

Revidado por el Consejo Académico el 5 de noviembre de 2013.

POLÍTICA INSTITUCIONAL PARA LA ASIGNACIÓN DE HORAS POR CRÉDITO EN LOS CURSOS DE LA PUCPR

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) utiliza métodos aceptables y consistentes para la asignación de horas por crédito en todos sus cursos y programas de estudio, independientemente de la forma o modalidad de enseñanza-aprendizaje. El número de horas por crédito asignado a los cursos cumple con la regulación federal de asignación de horas por crédito del *US Department of Education Office of Post Secondary Education*¹⁰.

La Institución define horas por crédito como:

*Normalmente se concede un crédito por cada quince (15) horas de clase, un crédito por cada tres horas de laboratorio y un crédito por cada tres horas de práctica o internado.*¹¹

⁹ Aprobado por el Consejo Académico el 27 de octubre de 2007.

¹⁰ Guidance to Institutions and Accrediting Agencies Regarding a Credit Hour as Defined in the Final Regulations Published on October 29, 2010. This policy also reflects regulations specified in 34CFR 600.2, 602.24 and 668.8.

¹¹ De la página 68 del Catálogo Sub-graduado 2011-2014 y la página 44 del Catálogo Graduado 2011-2014.

En los cursos que tienen laboratorios y en los cursos de internados y prácticas profesionales, la asignación de horas contacto por horas crédito varía según la naturaleza del curso o se asignan de acuerdo con los requisitos de acreditaciones profesionales en aquellos programas en los que se acrediten.

Asimismo, la Institución convalida por créditos, horas contacto en experiencias de trabajo, mejoramiento profesional y servicio militar a aquellos estudiantes de nivel sub-graduado que deseen matricularse en uno de los programas que se ofrecen para estos fines. También convalida créditos por un alto desempeño académico en los resultados de las pruebas de aprovechamiento académico y exámenes de nivel avanzado del *College Board*. La PUCPR

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA LA VALIDACIÓN DE LA IDENTIDAD DEL ESTUDIANTE MATRICULADO EN UN CURSO EN LÍNEA O HÍBRIDO

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) presenta a continuación el procedimiento de validación de identidad de un estudiante matriculado en un curso en línea. El mismo está en cumplimiento con el "*Federal Higher Education Opportunity Act*" (HEOA) de Estados Unidos, "*Public Law 110-315*".

A nivel institucional, a todo estudiante oficialmente matriculado se le asigna una cuenta en la plataforma Moodle para acceder a sus cursos y esto se rige según las disposiciones de las *Políticas y Normas de Seguridad, Uso Aceptable y Privacidad de la Red Universitaria de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico*. La cuenta incluye un nombre de usuario ("*username*") único para cada estudiante y una contraseña ("*password*") que el estudiante puede cambiar cuando lo desee. El nombre del usuario, así como la contraseña asignados, se provee bajo el cumplimiento de las normas de la Ley FERPA¹². La privacidad de los estudiantes que se matriculen en los cursos en línea en la PUCPR es protegida por las políticas de la Institución relacionadas con la privacidad del estudiante, la confidencialidad, fraude, reglas de la ley FERPA¹³ y por el *Social Security Privacy Act* de 1974 (P.L. 93-579).

Con el propósito de garantizar que los estudiantes que se matriculen en los cursos en la modalidad en línea sean los mismos que tomen el curso, la PUCPR requiere validar su identidad al inicio del curso y cuando se administren exámenes y pruebas. El procedimiento para la verificación de la identidad de un estudiante matriculado en un curso en línea validará la identidad de este y garantizará el cumplimiento de las normas para evitar el fraude durante la participación de los estudiantes en los exámenes y pruebas. El procedimiento incluirá la administración de evaluaciones custodiadas a través de centros internos y remotos autorizados por la Institución. A continuación, se describe el procedimiento.

¹² Ley FERPA de 1974 conocida como "*Family Educational Rights and Privacy Act*" por sus siglas en inglés, también es conocida como la Enmienda Buckley.

¹³ FERPA PUCPR: http://website.pucpr.edu/?page_id=2268

PROCEDIMIENTO PARA LA VERIFICACIÓN DE LA IDENTIDAD DEL ESTUDIANTE

1. Validación de la identidad de un estudiante que tome un examen o prueba en un curso en línea

Con el propósito de validar la identidad de un estudiante que toma evaluaciones en sus cursos a distancia (exámenes y pruebas, entre otros), la PUCPR requiere la administración de exámenes y pruebas custodiadas en los centros de tecnología de la PUCPR, los laboratorios de computadoras certificados a través de los recintos y en centros remotos fuera de la Institución y cualificados por esta. El requisito de tomar exámenes y pruebas custodiadas en los cursos en línea estará incluido en el programa de matrícula, para que el estudiante sea informado previo a matricular el mismo. También deberá estar incluido en el prontuario y el calendario del curso junto con la fecha de la administración o acceso a la prueba o examen. El profesor del curso en línea podrá optar por un examen escrito presencial. El estudiante deberá presentar la tarjeta de identificación institucional o una identificación oficial válida con foto y su matrícula debidamente certificada para poder tomar los mismos. Entre las opciones que la PUCPR provee al estudiante para tomar los exámenes están:

1. Los estudiantes que puedan asistir al campus de Ponce y a los recintos de Arecibo y Mayagüez, deberán tomar los exámenes en el lugar especificado por el profesor que imparta el curso. El campus de Ponce tiene el Centro de Educación Virtual del Instituto de Educación Virtual ubicado en la Biblioteca Encarnación Valdés y los laboratorios adscritos a los diferentes colegios. Los recintos de Arecibo y Mayagüez cuentan con un centro de computadoras que la facultad puede reservar para administrar los exámenes custodiados.
2. Los estudiantes que, por su localización geográfica, no puedan llegar a ninguno de los recintos de la PUCPR, o a los centros cualificados que ya tiene la Institución, deberán localizar un centro externo o remoto cercano a su localidad y someter las credenciales del mismo a la Oficina del Instituto de Educación Virtual (IEV) de la PUCPR para la certificación. El IEV le proveerá a la facultad un listado de centros remotos y supervisores cualificadores (SC) certificados. Si el estudiante propone a un custodio que no esté en la lista, el custodio deberá completar la *Solicitud para que un Supervisor Cualificador sea Cualificado*, para su evaluación y posterior aprobación por IEV.

1.1 Validación de la identidad del estudiante al inicio de un curso a distancia (para cursos en línea e híbridos)

- Durante la primera semana de clases, el profesor o facilitador del curso, tendrá una primera entrevista presencial o a través de medios virtuales (“web cam”) para conocer la identidad del estudiante. El estudiante deberá presentar su matrícula validada y una identificación oficial con foto.
- Una vez el profesor haya conocido al estudiante matriculado en el curso en línea, el estudiante podrá acceder a la plataforma y a su curso a distancia con el nombre de usuario y su contraseña.

1.2 Validación de la identidad del estudiante en-línea que asista a un centro de tecnología de la PUCPR.

- El estudiante identificará el Centro de Tecnología (CT) de uno de los tres recintos de la PUCPR. Deberá verificar los días y horas que estén disponibles para poder asistir y cumplir con los requisitos del curso.
- Los Centros de Tecnología serán custodiados por Supervisores Cualificadores (SC), quienes verificarán la identidad del estudiante antes de comenzar el examen o actividad del curso.
- El estudiante deberá presentar al SC la tarjeta de identificación de la PUCPR validada (ID) y copia de la matrícula.
 - El estudiante puede presentar otras identificaciones válidas vigentes tales como: licencia de conducir, pasaporte, visa de residencia permanente e identificación militar. La identificación debe ser original, no una copia.
- El Supervisor Cualificador verificará que el estudiante aparezca en la lista de estudiantes matriculados en el curso y procurará que este firme la hoja de asistencia.
- Una vez validada la identidad, el Supervisor Cualificador verificará que el estudiante acceda al curso con su nombre de usuario y contraseña.

1.3 Validación del estudiante que asista al centro de tecnología fuera de la PUCPR

- El estudiante identificará el Centro de Tecnología Externo (CTE) cualificado por la PUCPR. Notificará al profesor del curso el CTE donde realizará la actividad.
- El estudiante deberá presentar al SC la tarjeta de identificación de la PUCPR validada (ID) y copia de la matrícula.
 - El estudiante puede presentar otras identificaciones válidas tales como: licencia de conducir vigente, pasaporte, visa de residencia permanente e identificación militar. La identificación debe ser original, no una copia.
- El Supervisor Cualificador verificará que el estudiante aparezca en la lista de estudiantes matriculados en el curso y procurará que este firme la hoja de asistencia.
- Una vez validada la identidad, el Supervisor Cualificador verificará que el estudiante acceda al curso con su nombre de usuario y contraseña.

2. Supervisores Cualificados (SC) para monitorear exámenes y pruebas

2.1 El siguiente personal podrá custodiar el examen en los Centros Tecnológicos (CT) cualificados localizados a través de los recintos de la Institución:

- Facultad que imparte los cursos
- Directores de departamentos
- Técnicos autorizados en el Instituto de Educación Virtual
- Técnicos de laboratorio en los recintos y colegios, autorizados por el IEV

2.2 Si los estudiantes, por su localización geográfica, deben tomar los exámenes fuera de la Institución, el siguiente personal podrá custodiar el examen siempre y cuando estén cualificados por la PUCPR para ejercer esa función.

- Directores de departamentos de universidades
- Directores de instituciones correccionales
- Supervisores de las fuerzas armadas
- Bibliotecarios certificados en posiciones de supervisión
- Oficiales de centros examinadores (testing centers) en las universidades

Para ello, la persona interesada en convertirse en Supervisor Cualificador deberá completar y someter a las oficinas del Instituto de Educación Virtual la solicitud correspondiente.

RESPONSABILIDADES EN EL PROCESO DE VALIDACIÓN DE IDENTIDAD

1. Responsabilidad del estudiante en-línea

- Proveer los documentos que acrediten su identidad según estipulado en el Manual y Reglamento del Estudiante y las Políticas y Normas de la Red Universitaria de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- Tomar los exámenes y pruebas en los centros cualificados o asignados por el profesor que imparta el curso.
- Mantener la seguridad y confidencialidad de sus credenciales de acceso (su “username” y de su contraseña) y hacer un uso apropiado de la cuenta que se le haya asignado.
- Si por su localización geográfica no puede asistir a ninguno de los recintos de la PUCPR o a los centros externos ya cualificados por la Institución, deberá identificar un custodio para ser cualificado y aprobado por el Instituto de Educación Virtual (IEV). El IEV le proveerá a la facultad un listado de Supervisores Cualificadores certificados.

2. Responsabilidad de la institución donde se origina el curso en-línea

- Asegurar que todos los métodos utilizados para verificar la identidad de los estudiantes tomando cursos en línea, protejan la privacidad de la información de los mismos.
- Asegurar que la privacidad de la identidad del estudiante esté protegida bajo las reglas básicas de FERPA, las políticas de privacidad, confidencialidad y fraude y el Social Security Privacy Act de 1974.

3. Responsabilidad de profesor del curso en-línea

- Evidenciar que está cumpliendo con los procedimientos de verificación de la identidad de los estudiantes. El Vicepresidente de Asuntos Académicos, de ser necesario, puede intervenir en aquellos casos en los cuales no se haya cumplido con los procedimientos.

4. Responsabilidad del Supervisor Cualificador

Cumplir con los deberes y responsabilidades que acompañen su función como custodio, descritos en detalle en la *Solicitud para que un Custodio sea Cualificado* y que se resumen a continuación.

- Verificar la identidad de los estudiantes, antes de comenzar el examen
- Procurar que el estudiante firme la hoja de asistencia

- Procurar que el estudiante tenga en su escritorio únicamente los materiales autorizados por el profesor que enseña el curso
- Verificar que el estudiante utilice su nombre de usuario para acceder a la plataforma de los cursos en línea y que acceda al curso y al examen correspondiente
- Ingresar la contraseña de acceso al examen. La contraseña de acceso al examen no le será divulgada al estudiante, en ningún momento
- Monitorear al estudiante mientras toma el examen
- Asegurar que el entorno sea uno seguro y apropiado para tomar el examen, de modo que el estudiante pueda concentrarse mientras contesta el mismo
- Informar cualquier irregularidad que haya notado, mientras el estudiante tomaba el examen
- Garantizar la seguridad y la integridad del proceso y la confidencialidad del examen

5. Responsabilidad del Instituto de Educación Virtual

- Orientar a los nuevos profesores que participen en la administración de los cursos
- Garantizar que los procedimientos para verificar la identidad de los estudiantes sean aplicados consistentemente
- Asegurar el cumplimiento de los procedimientos de validación de identidad del estudiante en línea
- Informar a tiempo a los decanos y a los directores acerca de los cambios que se implanten en el procedimiento o de las irregularidades del mismo
- Mantener actualizadas las listas de centros cualificados
- Identificar y cualificar centros según la ubicación geográfica de los estudiantes que así lo soliciten
- Proveer a la facultad un listado de centros de tecnología externos o remotos y supervisores cualificadores (SC) certificados

6. Responsabilidad de los Decanatos Académicos

- Los decanos son responsables de asegurar que la facultad de su colegio, enseñando cursos a distancia, cumpla con los procedimientos.

CARGOS ASOCIADOS A LA VERIFICACIÓN DE LA IDENTIDAD DE LOS ESTUDIANTES

Actualmente la PUCPR no adjudica a los estudiantes ningún tipo de cargo por concepto de la verificación de su identidad ya que utiliza sus propios centros de tecnología para custodiar exámenes y evaluaciones. La Universidad puede tener centros tecnológicos externos cualificados para custodiar exámenes y evaluaciones en línea y estos centros podrían cobrar un cargo por su uso. Si por su localización geográfica, el estudiante necesita asistir a un centro tecnológico externo o remoto para tomar exámenes y evaluaciones custodiadas y dicho centro cobra un cargo por la utilización del mismo, le corresponde al estudiante pagar el cargo por dicho servicio. Esta información se publicará en el Programa de Matrícula de la PUCPR para conocimiento del estudiante que interese matricular un curso en línea.

En caso de que la Institución utilice otros métodos de verificación de identidad alternos tales como sistemas "remote proctor" o programados, estos podrían adjudicar un cargo adicional por utilizar los mismos. De ser así, se le notificará por escrito al estudiante previo a su proceso de matrícula. Los cargos

adicionales en la matrícula de cursos en línea se informarán a través del Programa de Matrícula de la PUCPR que se publica semestral y trimestralmente. Podrán publicarse en el Catálogo Sub-graduado y Catálogo Graduado o en la página web de la Institución y a través del correo electrónico de los estudiantes, entre otros.

Aprobado por el Consejo Académico el 5 de noviembre de 2013.

NOTA: Este documento fue redactado por el Comité Asesor de Políticas para el Instituto de Educación Virtual

Definiciones

1. **Curso en línea** es una modalidad educativa que emplea el uso de las tecnologías de información y comunicación como el medio a través del cual se produce el aprendizaje, de tal forma que emplea recursos de comunicación sincrónicos y asincrónicos, permitiendo que el estudiante pueda interactuar y comunicarse con el profesor y compañeros del curso, así como acceder al contenido mediante charlas, debates, exámenes, lecciones, entre otros, a través de la internet.
2. **Curso híbrido** es una modalidad educativa de un curso parcialmente presencial que emplea diversas herramientas tecnológicas de información y comunicación como el medio a través del cual se produce el aprendizaje, de tal forma, que emplea recursos de comunicación sincrónicos y asincrónicos en línea con un mínimo de 30% hasta un máximo de 70% de las horas contacto del curso. El resto del tiempo se realizará en forma presencial, permitiendo que el estudiante pueda interactuar y comunicarse con el profesor y compañeros del curso, así como acceder al contenido mediante charlas, debates, exámenes, lecciones, entre otros, a través de la internet. Las tareas virtuales no sustituyen las horas presenciales del curso.
3. **Estudiante en línea** es el estudiante que voluntariamente se ha matriculado en un curso en línea o híbrido, responsable de tener las cualidades que se requieran para tomar cursos en línea o a distancia.
4. **Profesor en línea** es el facilitador o profesor a cargo de ofrecer el curso-en-línea o híbrido. Debe poseer una certificación profesional de Educación a Distancia que lo acredite para ofrecer cursos en línea.
5. **Examen o evaluación custodiada son** las evaluaciones (exámenes y pruebas cortas) en la modalidad de aprendizaje en línea, administradas por un personal autorizado por la institución que pueda ser o no ser el profesor del curso. La administración de la evaluación debe ser en un centro autorizado por la Institución. En los cursos en línea, puede requerirse que los estudiantes tomen exámenes custodiados en centros aprobados por la Institución, con el fin de prevenir el fraude (copiarse) y garantizar que el estudiante matriculado sea el que toma el examen.
6. **Exámenes en línea** son las evaluaciones (exámenes y pruebas cortas) administradas a través del curso en línea.

7. **Centro de Tecnología autorizado (CT) es el** laboratorio de computadoras o centro tecnológico en cualquiera de los recintos de la PUCPR que esté certificado para ofrecer evaluaciones en línea a los estudiantes matriculados en dichos cursos.
8. **Centro de Tecnología Externo (CTE) es el** laboratorio de computadoras o centro tecnológico en cualquier institución cualificada fuera de la PUCPR. Pueden ser laboratorios de computadoras en colegios católicos, instituciones correccionales, bibliotecas, centros tecnológicos en las fuerzas armadas y centros examinadores, entre otros que estén certificados para ofrecer evaluaciones en línea a los estudiantes matriculados en dichos cursos.
9. **Identidad del estudiante es** la credencial que utiliza la Institución para la identificación y la certificación de un estudiante que esté matriculado. Todo estudiante debe poseer una tarjeta de identificación validada y copia de la matrícula del semestre al presentarse al laboratorio de computadoras o centro tecnológico en cualquiera de los recintos de la PUCPR que esté certificado para ofrecer evaluaciones en línea a los estudiantes matriculados en dichos cursos.
10. **Supervisor cualificador (SC)** es un empleado de una institución educativa y/o formativo certificado por la PUCPR, residente en cualquier parte del mundo avalado, además, por su más alto supervisor inmediato en la institución en la que desempeñe labores. Es la persona responsable de supervisar al estudiante mientras esté tomando un examen custodiado. El SC no puede estar relacionado con el estudiante, debe ser imparcial, de modo que se evite cualquier conflicto de interés con el examinado y se garantice la equidad e integridad del proceso de examinación.
11. **Director del Instituto de Educación Virtual (IEV)** es un académico empático, dinámico y altamente cualificado en las diversas modalidades de la educación a distancia; conocedor por experiencia propia de los procesos mediáticos de un curso a distancia. Debe poseer altas destrezas comunicativas, así como ser escucha asertiva; poseer conocimiento actualizado de las áreas pertinentes a su función; estar disponible presencial y virtualmente para atender las necesidades de su programa, profesores y alumnos que así lo requieran. Facilitador de los procesos administrativos; enlace directo con los decanos, directores académicos y profesorado en el desempeño de las operaciones del Instituto de Educación Virtual.
12. **Educación o aprendizaje a distancia es** una modalidad atemperada a los diversos estilos de aprendizaje y a las necesidades de los estudiantes del Siglo XXI que les permita mediante cursos en línea, videoconferencias, video enlaces, entre otros, que el alumno pueda generar conocimiento con el apoyo de un facilitador académico y de apoyo tecnológico de manera sincrónica o asincrónica.

Aprobado por el Consejo Académico el 5 de noviembre de 2013.

NOTA: Este documento fue redactado por el Comité Asesor de Políticas para el Instituto de Educación Virtual.

POLÍTICA Y NORMAS INSTITUCIONALES PARA ESTUDIOS INTERNACIONALES

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR), en su interés de reconocer los estudios que se realicen en instituciones internacionales de educación superior acreditadas por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, acepta convalidar créditos a estudiantes que participen en Programas de Intercambio o Movilidad Estudiantil auspiciados por la PUCPR. La Institución también reconoce y otorga autorización a estudiantes de instituciones internacionales acreditadas para tomar cursos en la Universidad, siempre que el estudiante cumpla con las normas y procedimientos establecidos en los convenios y acuerdos entre la PUCPR y la de origen.

DEFINICIONES:

Estudiante Internacional Visitante

Todo estudiante que haya sido admitido al Programa de Intercambio o de Movilidad Estudiantil de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico con el propósito de realizar estudios en la Institución y cuya institución de origen le haya otorgado el permiso correspondiente para matricularse a la luz de las normas y procedimientos establecidos en los convenios internacionales de intercambios.

Estudiante Internacional en Intercambio

Todo estudiante de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico que haya sido admitido al Programa de Intercambio o de Movilidad Estudiantil de una institución internacional de educación superior acreditada con la que se haya establecido convenio o acuerdo internacionales de colaboración y cooperación académicos.

Matrícula Internacional

Conjunto de créditos o asignaturas realizados en una institución anfitriona y cuya aprobación y validación se realicen en la institución de origen del estudiante internacional visitante o en intercambio. En ningún caso esta matrícula será conducente a la obtención de grado o título otorgado por PUCPR. Los estudiantes internacionales visitantes estarán exentos de cumplir con los prerrequisitos exigidos a nuestros estudiantes regulares, siempre y cuando la institución de origen lo permita. La aceptación, aprobación y validación de los créditos internacionales realizados en la institución anfitriona es responsabilidad de la universidad de origen.

Programas de Intercambio o Movilidad Estudiantil

*Proyectos de estudios temporeros cuyos ofrecimientos académicos se realizan en destinos geográficos diversos (instituciones anfitrionas), previa autorización de la institución de origen. Se ofrecen tres modalidades: **Programa de intercambio internacional** con duración variable de un trimestre, semestre o año académico; **Programa de viajes académicos** de corta duración y clases itinerantes; y **Programa de study abroad** de corta duración y estancia en una institución internacional anfitriona.*

Institución o Universidad Anfitriona o de Destino

*Institución de educación superior acreditada que **reciba** estudiantes internacionales en cualquiera de los programas de intercambio y movilidad estudiantil de instituciones con las que se ha establecido convenio o acuerdo de colaboración y cooperación académicos.*

Institución o Universidad de Origen

*Institución de educación superior acreditada que **envía** estudiantes internacionales en cualquiera de los programas de intercambio y movilidad estudiantil de instituciones con las que se han establecido convenio o acuerdos de colaboración y cooperación académicos.*

A. POLÍTICA DE CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS A ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN INTERCAMBIO

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) convalida los créditos de la matrícula internacional a estudiantes regulares del nivel sub-graduado o graduado que participen en programas de intercambio o movilidad estudiantil auspiciados por la Institución previa autorización del director, decano y Directora Ejecutiva de la Oficina Institucional de Relaciones Internacionales (OIRI).

1.0 Normas para la convalidación de matrícula internacional de estudiantes internacionales en intercambio

1. El estudiante internacional en intercambio será responsable de solicitar la convalidación con el formulario correspondiente (OIRI-003.05) y someter la evidencia necesaria para este proceso a la Oficina Institucional de Relaciones Internacionales (OIRI).
2. El director del departamento de la asignatura evaluará y recomendará la convalidación de curso(s) internacional(es).
3. El decano del estudiante, o su oficial equivalente en los recintos, dará su aprobación a la evaluación y recomendación del director de departamento, asegurándose que se cumpla con los requisitos y normativa institucional.
4. La Directora Ejecutiva de OIRI en la PUCPR aprobará la evaluación realizada por el decano asegurándose de que cumpla con lo establecido en los acuerdos y convenios internacionales entre la Institución y la institución de destino.
5. El estudiante internacional en intercambio entregará en OIRI el formulario OIRI 003.05 debidamente cumplimentado.
6. El estudiante internacional en intercambio será responsable de informar a OIRI cualquier cambio en su matrícula internacional realizada en la institución de destino.
7. El personal de OIRI será responsable de tramitar e informar cualquier cambio de matrícula internacional a Registro, departamento y colegio.
8. La Oficina Institucional de Relaciones Internacionales no se hace responsable del cambio de matrícula, si el estudiante no notifica el cambio realizado en la universidad de destino.
9. La PUCPR no se hace responsable ni se obliga a convalidar cursos internacionales tomados sin autorización y se reserva el derecho de convalidarlos.

2.0 Procedimiento para la Convalidación de Créditos de Matrícula Internacional:

1. El estudiante solicita una reunión con un representante de la Oficina Institucional de Relaciones Internacionales (OIRI) para recibir orientación.
2. El estudiante identifica la universidad, el país y el programa académico en el que le interese estudiar.
3. El estudiante notifica a su decano, director de departamento y asesor académico sobre los planes de intercambio. En caso de que sea necesario, debe obtener los formularios de aprobación pertinentes.
4. El estudiante identifica los cursos que desee convalidar y completa el Formulario de Convalidación de Créditos (OIRI 003.05). En caso necesario recibe ayuda de un enlace de OIRI.
5. El estudiante presenta a su director de departamento una descripción de cursos que interese tomar en la universidad de destino con su equivalente a los cursos que se matriculará en PUCPR.
6. El director de departamento evalúa y aprueba la convalidación de cursos (OIRI 003.05).
7. El decano aprueba la recomendación del director de departamento en el Formulario OIRI 003.05.
8. El estudiante entrega el Formulario OIRI-003.05 en GP 200.
9. La directora ejecutiva de OIRI evalúa y aprueba el Formulario OIRI-003.05, asegurándose de que cumpla con lo establecido en los acuerdos y convenios internacionales entre nuestra la PUCPR y la institución de destino.
10. OIRI prepara el presupuesto de gastos del estudiante internacional, teniendo en cuenta el destino, tiempo del intercambio y necesidades particulares del estudiante, y lo presenta a la oficial de la Oficina de Asistencia Económica, junto con el formulario de convalidación de créditos (OIRI-003.05) para la evaluación correspondiente.
11. La oficina de Asistencia Económica notifica el resultado de la evaluación a OIRI y al estudiante.
12. El estudiante es responsable de cotejar y aceptar la evaluación del presupuesto realizada por Asistencia Económica.
13. OIRI informa al estudiante sobre los requisitos de *Homeland Security* (pasaporte, visado, vacunas, entre otros) y de la universidad de destino.
14. El estudiante coteja que su pasaporte esté vigente hasta seis meses posteriores a la fecha de su regreso. En caso de que no posea un pasaporte, deberá solicitarlo a la mayor brevedad. El estudiante pagará el costo de su pasaporte.
15. El estudiante es responsable de obtener un seguro de viajero y de accidente y presentará la evidencia correspondiente a OIRI. De ser necesario OIRI recomendará al estudiante opciones de seguros, pero será responsabilidad del estudiante cubrir los gastos que esto genere.
16. El estudiante es responsable de cumplir con los procesos y costos de visado, vacunación y otros documentos y procesos impuestos por el consulado o embajada del país de destino.
17. El estudiante somete todos los documentos a OIRI y completa la solicitud de admisión de la universidad en la que desee estudiar, antes de la fecha límite.
18. OIRI tramita los documentos de admisión del estudiante con la oficina homóloga de la universidad de destino e informa al estudiante de su recepción.
19. El estudiante tramita su visado en el consulado pertinente, una vez recibe la carta de aceptación de la universidad de destino.
20. Durante el periodo de intercambio, el estudiante mantendrá comunicación con OIRI.
21. Al regresar, el estudiante completará el cuestionario de satisfacción de servicios de OIRI.

22. Los acuerdos aprobados por la Institución, se enviarán a la Oficina de Admisiones para su conocimiento y aplicación.

B. POLÍTICA DE ADMISIÓN A ESTUDIANTES INTERNACIONALES VISITANTES

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico reconoce y otorga autorización para tomar cursos en la Universidad a estudiantes internacionales visitantes, siempre que el estudiante cumpla con las normas y procedimientos establecidos en los convenios y acuerdos entre la Institución y la de origen.

1.0 Normas para la Admisión de Estudiantes Internacionales Visitantes

1. El estudiante internacional visitante será responsable de establecer comunicación con OIRI a través de la Oficina de Relaciones Internacionales de su institución de origen.
2. La oficina de Relaciones Internacionales de la institución de origen será responsable de validar y enviar todos los documentos requeridos por la PUCPR a la oficina Institucional de Relaciones Internacionales de la PUCPR.
3. En la PUCPR, OIRI será responsable de informar y mantener comunicación con el estudiante a través de la oficina de Relaciones Internacionales de la institución de origen.
4. OIRI en la PUCPR será responsable de recibir y procesar con las correspondientes unidades administrativas de la PUCPR los documentos académicos, bancarios, de visados y de seguros, entre otros, enviados por el estudiante internacional visitante y la institución de origen.
5. En la PUCPR, OIRI será responsable de custodiar los documentos oficiales que se generen en el proceso de admisión y estadía del estudiante internacional y enviará copia del expediente del estudiante a la Oficina de Registro.
6. La directora ejecutiva de OIRI en la PUCPR será responsable de evaluar que los documentos cumplan con lo establecido en los acuerdos y convenios internacionales entre la PUCPR y la institución de origen.
7. El estudiante internacional visitante será responsable de informar a la oficina de Relaciones Internacionales de su institución de origen cualquier cambio en su matrícula internacional realizada en la institución.
8. El estudiante internacional visitante estará exento de cumplir con los prerrequisitos exigidos a los estudiantes regulares de la PUCPR, siempre y cuando la institución de origen lo permita.
9. En ningún caso la matrícula internacional será conducente a la obtención de grado o título otorgado por PUCPR.
10. La aceptación, aprobación y validación de los créditos internacionales realizados en la institución anfitriona es responsabilidad de la universidad de origen.
11. La Oficina Institucional de Relaciones Internacionales no se hace responsable del cambio de matrícula, si el estudiante internacional visitante no notifica el cambio realizado en la universidad de origen.
12. La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico no se hace responsable por cursos internacionales tomados sin autorización de la institución de origen.

2.0 Procedimiento de Admisión a Estudiantes Internacionales Visitantes

1. La Oficina Institucional de Relaciones Internacionales (OIRI) de la PUCPR recibe de la Oficina de Relaciones Internacionales de la institución de origen la solicitud del estudiante internacional interesado en el intercambio.
2. La oficial enlace estudiantil de OIRI se comunica con el estudiante a través de la Oficina de Relaciones Internacionales de la institución de origen y le informa sobre el proceso de admisión, matrícula y pagos a la PUCPR.
3. La oficial enlace estudiantil de OIRI envía al estudiante la Solicitud de Admisión a la PUCPR en línea, informándole sobre las fechas límites, catálogos, el proceso de postulación y el Formulario OIRI-007.02.
4. El estudiante internacional visitante envía a OIRI los documentos requeridos en el Formulario OIRI-007.02.
5. La Oficina Institucional de Relaciones Internacionales de la PUCPR evalúa los documentos recibidos y los somete a la oficina de Admisiones de la PUCPR para el procedimiento correspondiente.
6. La oficina de Admisiones de la PUCPR procesa la solicitud de admisión, y una vez admitido el estudiante, envía a Registro los documentos revisados y aprobados para comenzar el correspondiente proceso de obtención del visado estudiantil.
7. Registro avisa a OIRI para que su oficial enlace estudiantil recoja los documentos del visado estudiantil.
8. El oficial enlace estudiantil procede a informar al estudiante, a través de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Institución de origen, sobre el procedimiento de la obtención del visado estudiantil.
9. Una vez admitido el estudiante a la Institución, la Oficina Institucional de Relaciones Internacionales de la PUCPR emite una carta de aceptación del estudiante internacional al Programa de Intercambio. Dicha comunicación se envía vía internet y en papel timbrado oficial directamente al estudiante internacional visitante como parte de la documentación necesaria para la tramitación del visado estudiantil.
10. El estudiante internacional visitante informa a OIRI sobre la obtención del visado estudiantil, envía copia de su pasaporte con el visado correspondiente e informa la fecha de su llegada a la PUCPR.
11. El estudiante internacional visitante entrega al oficial enlace estudiantil de OIRI los documentos descritos en el Formulario OIRI-007.02: evidencia de visado estudiantil y hoja de I-93; evidencia de seguro médico y cubierta en Puerto Rico; completa formulario de rechazo de plan médico de PUCPR (si aplica); rellena Hoja de Información Contacto en Puerto Rico (Formulario OIRI-018.00)

2.0 Procedimiento de Matrícula Internacional a Estudiantes Internacionales Visitantes:

1. El oficial enlace estudiantil de OIRI envía al estudiante internacional visitante el programa de cursos que se ofrecerán en PUCPR durante la fecha del intercambio.
2. El estudiante internacional visitante identifica, selecciona y valida en su universidad de origen los cursos.

3. El estudiante internacional se mantiene en contacto con el Oficial Enlace Estudiantil de OIRI durante todo el proceso de selección.
4. El oficial enlace estudiantil orienta el estudiante internacional visitante acerca de los ofrecimientos académicos y se encarga de viabilizar cualquier duda a la unidad correspondiente.
5. El estudiante internacional visitante se somete al proceso de convalidación de su institución de origen, que aprueba la selección de cursos e informa a OIRI.
6. La Institución de origen notifica a OIRI los resultados del proceso de postulación y convalidación de cursos del estudiante internacional visitante.
7. El estudiante internacional visitante informa a la oficina de relaciones internacionales de su universidad de origen cualquier cambio en su matrícula internacional y solicita permiso para proceder con el cambio. La Oficina Institucional de Relaciones Internacionales no se hace responsable del cambio de matrícula, si el estudiante no notifica el cambio realizado en la universidad de destino.
8. La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico no se hace responsable por cursos internacionales tomados sin autorización de la institución de origen.

Aprobado por el Consejo Académico en noviembre de 2013.

POLÍTICAS Y NORMAS SUBGRADUADAS PARA LA VALIDACIÓN DE CRÉDITOS TRANSFERIDOS Y CURSOS TOMADOS FUERA DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PUERTO RICO

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR), en su interés por reconocer los estudios que se realizan en instituciones de educación post secundaria debidamente acreditadas por las agencias correspondientes y por universidades extranjeras, acepta validar créditos para estudiantes subgraduados que lleguen transferidos. Se han establecido normas y procedimientos que ayuden en el proceso de validación de créditos. Así también, se reconoce y se otorga autorización a estudiantes regulares de esta Institución a tomar cursos fuera de esta y los mismos serán convalidados siempre que el estudiante cumpla con las normas y procedimientos establecidos en esta.

I. DEFINICIONES:

Estudiante Transferido

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico define a un estudiante transferido como: *Todo estudiante que haya cursado estudios universitarios en otra institución post secundaria acreditada que interese admisión conducente a un grado en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico*¹⁴. Los estudiantes transferidos pueden solicitar convalidación de créditos si cumplen con todos los requisitos de admisión.

¹⁴ Definición de estudiante transferido [página 64 del Catálogo Sub-graduado 2011-2014] enmendada el 5 de noviembre de 2013.

Institución extranjera

Es una institución de educación superior que no pertenezca a la jurisdicción de Estados Unidos de América.

Estudiante internacional

Es un estudiante que provenga de una institución extranjera de educación superior.

Norma de residencia¹⁵

Requisito de graduación que supone haber completado, por lo menos, el 25% de los créditos conducentes al grado en cualquiera de los recintos que integren la PUCPR. El 50% de los créditos de su concentración tienen que haber sido tomados en el sistema PUCPR.

Otorgación de honores¹⁶

El estudiante transferido podrá graduarse con honores si cumple con haber tomado en la PUCPR el 75% de los créditos requeridos para su grado.

Créditos transferibles a nivel sub-graduado¹⁷

Los decanos de los colegios o recintos evaluarán las solicitudes de transferencia para determinar los cursos que se convaliden.

1. Se considerarán transferibles todos aquellos cursos aprobados con calificación de C o más que el decano considere que sean equivalentes o puedan sustituir uno o varios de los requisitos del currículo en esta Institución.
2. Los cursos no serán transferibles si ha transcurrido un plazo mayor de diez años desde la fecha en que fueron aprobados.
3. El decano determinará el número exacto de créditos requeridos para el grado. Se exige que el 25% de los créditos requeridos para el grado sea aprobado en La Católica. El decano determinará cuántos de éstos deben ser requisitos de colegio o de la especialidad.
4. Los estudiantes suspendidos por deficiencia académica en la institución de procedencia no cualifican para transferencia hasta pasado un semestre de haber sido dados de baja. Sin embargo, si la institución de procedencia lo suspende de colegio o programa, el estudiante puede solicitar transferencia a un colegio o programa diferente.
5. Algunos cursos tomados en otras instituciones post secundarias que no tengan equivalentes en PUCPR podrán ser contados como electivas, siempre y cuando el decano correspondiente los considere pertinentes.

¹⁵ Aprobado por el Consejo Académico el 27 de septiembre de 2001 y revisada el 3 de diciembre de 2009.

Obtenido del Formulario R021 (Autorización para estudios Interinstitucionales) de noviembre 2009.

¹⁶ De la página 90 del Catálogo Sub-graduado 2011-2014 y de la página 59 del Catálogo Graduado 2011-2014 Aprobado por el Consejo Académico el 25 de septiembre de 2008.

¹⁷ De la página 64 del Catálogo Sub-graduado 2011-2014.

6. Cualquier estudiante podrá apelar por escrito a la Vicepresidencia de Asuntos Académicos la decisión tomada respecto de la transferencia de créditos dentro de 45 días a partir de recibir la convalidación¹⁸.

Créditos transferidos a nivel graduado¹⁹

Créditos correspondientes a cursos tomados en otra institución y aprobados con calificación mínima de B que el Decano considere que sean equivalentes o puedan sustituir requisitos del currículo del estudiante en PUCPR. Estos cursos se acreditan sin nota, no se incluyen en la determinación de índice académico, pero se toman en consideración para completar el grado.

II. POLÍTICA DE CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS A NIVEL SUBGRADUADO²⁰

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico convalida créditos por cursos tomados en otra institución de enseñanza superior acreditada, a estudiantes transferidos y a estudiantes regulares de la Institución. Los estudiantes regulares de la Institución podrán completar su programa académico con cursos tomados en otra institución de enseñanza superior acreditada, previa autorización del rector o decano correspondiente, siempre que cumplan con la Norma de Residencia. Los estudiantes transferidos podrán ser considerados para tomar cursos en otra institución superior acreditada siempre que cumplan con la Norma de Residencia.

1.0 Normas para la convalidación de créditos a estudiantes sub-graduados transferidos

- 1.1 Será responsabilidad del estudiante solicitar por escrito al decano de su colegio la convalidación de créditos y someter la evidencia necesaria para este proceso al inicio de sus estudios en la PUCPR y no más tarde del final de su primer año académico en la Institución.
- 1.2 Será responsabilidad del decano de colegio del estudiante o su oficial equivalente en los recintos, evaluar los cursos aprobados en otra institución y completar el formulario de convalidación de créditos para los estudiantes transferidos asegurándose de que se cumpla con los siguientes requisitos:
 - a. El curso equivale en contenido y nivel a un curso requerido en el currículo del estudiante.
 - b. El curso fue aprobado con calificación mínima de “C”, excepto en los casos en que se requiera una nota superior.
 - c. El curso fue aprobado dentro del límite de tiempo establecido por la norma de caducidad de cursos de la PUCPR.
 - d. Si el número de créditos asignados al curso en la otra institución fuese mayor que en la PUCPR, prevalece el número de créditos de esta Institución. Si fuese menor, estará a discreción del decano determinar el número de créditos que se aceptará por el curso.
 - e. El total de créditos convalidados estará sujeto a la Norma de Residencia.

¹⁸ Aprobado el 4 de octubre de 2013 por el Consejo Académico

¹⁹ De la página 54 del Catálogo Graduado 2011-2014.

²⁰ Política aprobada por el Consejo Académico el 24 de abril de 2008.

- 1.3 Si el estudiante decide tomar el curso convalidado en PUCPR, prevalecerá la nota del curso tomado en esta Institución.
- 1.4 El decano informará al estudiante transferido sobre la Norma de Residencia, la Política de Convalidación y la Norma sobre Otorgación de Honores publicadas en el Catálogo Sub-graduado vigente de la PUCPR, mediante el Formulario R026 (*Información Relacionada con la Convalidación de Créditos para Estudiantes Transferidos*).²¹

2.0 Normas para la Convalidación de Créditos para Estudios Interinstitucionales Autorizados a Estudiantes Sub-graduados Regulares y Estudiantes Transferidos²²

- 2.1 Será responsabilidad del estudiante solicitar por escrito al decano la autorización para tomar cursos en una de las instituciones post secundarias fuera de la PUCPR antes de comenzar el semestre y someter la evidencia necesaria para este proceso.
- 2.2 Se otorgará autorización de estudio en otra institución bajo las siguientes condiciones:
 - a. Tener progreso académico satisfactorio de acuerdo con las normas institucionales vigentes.
 - b. Necesidad de completar curso(s) para graduarse que no se ofrezcan durante el semestre para el cual pide autorización.
 - c. Dificultad para asistir al Campus donde estudia debido a cambio de residencia u otras circunstancias especiales.
 - d. No haber matriculado anteriormente el curso en la institución.
 - e. Necesidad de completar algún prerrequisito del programa académico.
- 2.3 Será responsabilidad del decano del colegio al que pertenece el estudiante o del decano de asuntos académicos en los recintos evaluar los cursos solicitados por el estudiante y completar el Formulario R021 (*Autorización para Estudios Interinstitucionales*) para asegurarse de que el curso equivalga en contenido y nivel a un curso requerido en el currículo del estudiante. Si el número de créditos asignados al curso en la otra institución fuera mayor, prevalecerá el número de créditos de esta Institución. Si fuese menor, estará a discreción del decano determinar el número de créditos que se aceptará por curso.
- 2.4 Ningún curso autorizado podrá ser sustituido por otro. La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico no se hace responsable por cursos tomados sin autorización y se reserva el derecho de convalidarlos.
- 2.5 El total de créditos autorizados para tomar y posteriormente convalidar debe cumplir con la Norma de Residencia de la PUCPR.

²¹ Formulario R026 fue revisado en mayo de 2012.

²² Aprobado por el Consejo Académico el 3 de diciembre de 2009. Disponible en la página 74 del Catálogo Sub-graduado 2011-2014.

- 2.6 La Oficina del Registrador completará el Formulario R040 (*Autorización para Estudios Interinstitucionales Nivel Sub-graduado*) autorizando los cursos a tomar en otra institución.
- 2.7 Se otorgarán créditos por los cursos aprobados con nota de “C” o más en los cursos sub-graduados. El curso se considerará como transferido y la nota no se considerará en el cálculo del promedio.
- 2.8 El estudiante será responsable de gestionar el envío de dos transcripciones oficiales a la Oficina de Registro, las cuales serán indispensables para acreditar los cursos en su expediente.

III. POLÍTICA DE CONVALIDACIÓN DE CURSOS DE INSTITUCIONES EXTRANJERAS PARA ESTUDIANTES SUBGRADUADOS²³

La PUCPR acepta convalidar cursos a estudiantes sub-graduados transferidos de una institución extranjera, siempre que haya convenios de colaboración con dicha institución o el estudiante internacional interesado en la transferencia cumpla con los requisitos de admisión para este tipo de estudiante. El estudiante interesado debe completar los trámites necesarios a través de los servicios de agencias de convalidación de créditos tales como *Educational Credentials Evaluation* o *World Educational Services* para universidades extranjeras.

1.0 Procedimiento para la convalidación de cursos para estudiantes que procedan de instituciones extranjeras

- 1.1 El estudiante presenta su solicitud de admisión y transcripción oficial de créditos apostillada por el organismo de gobierno correspondiente en el país de procedencia o por el consulado de su país en Puerto Rico. Si ha estudiado en más de una institución, deberá someter una transcripción oficial de cada una de estas a la oficina de Admisiones de la PUCPR.
- 1.2 La oficina de Admisiones referirá el expediente académico al decanato al que estará adscrito el estudiante internacional.
- 1.3 En caso de instituciones con las cuales la PUCPR tenga convenios de colaboración, o el estudiante internacional cumpla con los requisitos de admisión, el decano podrá proceder con la convalidación de cursos.
- 1.4 En caso de instituciones con las cuales la PUCPR no tenga convenios de colaboración, o no haya suficiente información para admitir al futuro estudiante internacional, se le solicitará al estudiante usar los servicios de *Educational Credentials Evaluation* o *World Educational Services*.
- 1.5 El estudiante pagará los costos de los servicios de *Educational Credentials Evaluation* o *World Educational Services*.
- 1.6 De acuerdo con la evidencia presentada por el futuro estudiante, los decanos determinarán si procede la convalidación o sustitución de cursos. Se completarán los documentos

²³ Aprobada por el Consejo Académico el 29 de abril de 2010.

(Formulario de Evaluación de Créditos)²⁴ requeridos de acuerdo con la política de convalidación de créditos a nivel institucional.

- 1.7 Cada decano determinará los cursos que convalidarán de acuerdo con la norma académica de sus programas.
- 1.8 En el caso de los recintos, el término “decano” se refiere al Decano de Asuntos Académicos.

IV. NORMAS PARA LA CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS EN LAS PRUEBAS DEL COLLEGE BOARD

La PUCPR, en su interés por ofrecer opciones a sus futuros estudiantes, reconoce y evalúa los resultados de las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) en las materias de Español, Matemáticas e Inglés, las Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) del *College Board* o el equivalente²⁵ y del *Advanced Placement Program* del SAT para validar créditos. La ubicación del nivel de los cursos aprobados por validación dependerá del programa académico del estudiante. El máximo de créditos a convalidarse en las pruebas PACH y PNA será el equivalente a dos cursos por materia de la prueba hasta un máximo de 18 créditos y hasta un máximo de seis (6) para las pruebas del *Advanced Placement Program*. Los créditos convalidados aparecerán como créditos transferidos en el expediente del estudiante.

3.0 Norma sobre la validación de Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) y Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) del College Board

La Institución evalúa los resultados de las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) en las materias de Español, Matemáticas e Inglés. Las pruebas en las que el estudiante haya obtenido una puntuación de 700 o más, se convalidarán seis (6) créditos. Igualmente, si el mismo estudiante toma las Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) en las materias equivalentes a las pruebas del PACH y obtiene una puntuación de 3, 4 o 5, se convalidarán seis (6) créditos por cada materia. En caso de que el estudiante tome ambos exámenes para la misma materia, se le aceptará la de mayor ubicación²⁶. Se le convalidará un máximo de 24 créditos para los estudiantes que aprueben las tres materias.

Para el procedimiento detallado, refiérase a los siguientes documentos:

- Procedimiento para la Convalidación de Créditos por Resultados de Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) con Puntuaciones 700 o más en el College

²⁴ Cada colegio tiene su propio formulario.

²⁵ Las pruebas del SAT (Student Admission Test).

²⁶ Orden de convalidación de cursos de Inglés aprobada y certificada por el Consejo Académico el 13 de diciembre de 2012 y la Orden de convalidación de cursos de Matemáticas aprobada por el Consejo Académico el 22 de octubre de 2013 .

Board.

- Procedimiento para la Convalidación de Pruebas Nivel Avanzado (PNA) del College Board

4.0 Norma sobre la validación de exámenes del *Advanced Placement Program* del SAT

La Institución evaluará los resultados de los exámenes del *Advanced Placement Program* del SAT en el College Board hasta un máximo de dos exámenes con puntuaciones de 3, 4 o 5 para convalidar cursos en diversas materias. En caso de que el estudiante aprobara las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH), las Pruebas de Nivel Avanzado y los exámenes del *Advanced Placement Program*, la Institución le validará las materias correspondientes hasta un máximo de 24 créditos. Para el procedimiento detallado, refiérase al documento: *Procedimiento para la Convalidación de Pruebas Nivel Avanzado (PNA) del College Board*.

V. NORMAS PARA LA CONVALIDACIÓN DE EXPERIENCIAS DE TRABAJO, MEJORAMIENTO PROFESIONAL Y SERVICIO MILITAR

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR), en su interés de ofrecer opciones a sus futuros estudiantes que no hayan completado sus estudios universitarios y que estén trabajando, reconoce y valida en unos programas en particular, el conocimiento adquirido por experiencia de trabajo, mejoramiento profesional o servicio militar.

1. En el Bachillerato en Administración de Empresas en Experiencia Empresarial, la PUCPR convalida como cursos electivos de concentración hasta 12 créditos por experiencia y 6 créditos por mejoramiento profesional hasta un total de 18 créditos de concentración. Esto se hará siempre que el futuro estudiante cualifique y cumpla con los criterios establecidos para convalidar experiencia, descritos en el *Manual de Normas y Procedimientos del Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Experiencia Empresarial*.
2. En el Bachillerato en Ciencias en Estudios Liberales, la PUCPR convalida hasta un máximo de 30 créditos por experiencia y mejoramiento profesional siempre que el futuro estudiante cualifique y cumpla con los criterios establecidos para convalidar experiencia según se describe en la *Política para Matricular Créditos por la Aceptación de: Experiencia de Trabajo, Educación Continua y Adiestramiento Militar*.
 - a. Para experiencia de trabajo, adiestramiento militar o trabajo aceptado como práctica, el estudiante deberá tener una experiencia significativa de por lo menos tres (3) meses. Se convalidarán 15 horas de experiencia laboral significativa por un crédito. (No se adjudicarán fracciones de créditos).
 - b. Para mejoramiento profesional o Educación Continua, el estudiante deberá tener un mínimo de 15 horas contacto que equivalgan a un (1) crédito.

Revisado por el Consejo Académico el 5 de noviembre de 2013.

PROCEDIMIENTO PARA LA CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS POR RESULTADOS DE PRUEBAS DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO (PACH) CON PUNTUACIONES 700 O MÁS EN EL COLLEGE BOARD

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) evalúa los resultados de las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) en las materias de Español, Matemáticas e Inglés del *College Board*. Para las pruebas en las que el estudiante haya obtenido una puntuación de 700 o más, se convalidan seis (6) créditos²⁷. El máximo de créditos a convalidar será el equivalente a dos cursos por materia de la prueba hasta un máximo de 18 créditos (vea tabla de convalidación), los cuales aparecerán como créditos transferidos en el expediente del estudiante.

TABLA DE CONVALIDACIÓN*		
Pruebas de Aprovechamiento	Cursos	Créditos
Español	Español 141-142	6
Inglés	Inglés 213-214	6
Matemáticas	Matemáticas 117-118	6
Total de créditos		18

* Los cursos que se convaliden pueden cambiar según el programa académico al que ingrese el estudiante.

Dependiendo de las puntuaciones que hayan obtenido los estudiantes en el *College Board*, durante el proceso de matrícula, al estudiante se le ubicará en el curso de inglés, español y matemáticas que le corresponda según la concentración a la cual fue admitido.

1. Durante las fechas del proceso de admisión, el personal de la oficina de Telecomunicaciones y Tecnología de la Información (TTI) producirá los “*placement*”²⁸ de los estudiantes con la convalidación preliminar correspondiente a cada materia y enviará el mismo al Programa de Estudiantes de Primer Año.
2. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año revisará los “*placements*” de los estudiantes con puntuaciones de 700 o más en las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) del *College Board* para realizar los ajustes de ubicación en los cursos correspondientes.
3. El personal del Programa de Estudiantes de Primer Año desarrollará una lista preliminar de todos los estudiantes que hayan obtenido 700 o más en las Pruebas de Aprovechamiento Académico del *College Board* en las materias de Inglés, Español y Matemáticas.
4. Una vez se evalúe la lista preliminar, el director (a) del Programa de Estudiantes de Primer Año realizará, de forma tentativa, la convalidación de los cursos correspondientes a las materias de

²⁷ Aprobado en el Senado Universitario en reunión el 30 de abril de 1981.

²⁸ “*placement*”- documento en el que aparece toda la información académica y personal del estudiante.

Inglés, Español y Matemáticas hasta que el estudiante se matricule como estudiante regular en la PUCPR.

5. Durante el mes de agosto o febrero, el personal del Programa solicitará al TTI la lista de los estudiantes admitidos que se matricularon oficialmente y que obtuvieron 700 o más en las Pruebas de Aprovechamiento de Español, Inglés y Matemáticas para compararla con los documentos oficiales recibidos de la oficina del *College Board*.
6. El personal del Programa desarrollará la Tabla Oficial de Convalidación de Cursos en la que aparecerán registrados los siguientes datos referentes al estudiante: número de identificación, nombre y apellidos, colegio, programa, calificación, créditos y convalidación.
7. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año utilizará el siguiente orden de convalidación de cursos y créditos:
 - Primero: Pruebas de Aprovechamiento Académico del *College Board* (PACH)
 - Segundo: Pruebas de Nivel Avanzado²⁹ (PNA)
 - Tercero: Pruebas de “*Advanced Placement*” (AP)
8. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año tendrá la responsabilidad de revisar y firmar los datos registrados en la Tabla Oficial de Convalidación de Cursos en las materias de Inglés, Matemáticas y Español que luego enviará a la Oficina de Registro.
9. El personal de la Oficina de Registro procederá a entrar en el expediente del estudiante las convalidaciones de créditos recomendadas por el personal del Programa de Estudiantes de Primer Año. Este proceso se realizará durante el mes de octubre o marzo de cada año según corresponda.
10. Una vez se registren las convalidaciones, el director del Programa de Estudiantes de Primer Año notificará, mediante carta, al estudiante matriculado.
11. Para efectos de información y seguimiento académico del estudiante, el personal del Programa de Estudiantes de Primer Año enviará copia de la Tabla Oficial de Convalidación de Cursos a las siguientes oficinas: Admisiones, decanos, directora del Centro de Consejería y directores de departamentos según la concentración del estudiante.

Revisado y actualizado el 8 de noviembre de 2013.
Programa de Estudiantes de Primer Año/OAI

PROCEDIMIENTO PARA LA CONVALIDACIÓN DE PRUEBAS NIVEL AVANZADO (PNA) DEL *COLLEGE BOARD*

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico evalúa los resultados de las Pruebas de Nivel Avanzado en las materias equivalentes a las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) del *College Board* y las convalida por cursos-créditos a aquellos estudiantes admitidos que cualifiquen. Las Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) son exámenes estandarizados que le ofrecen al estudiante la oportunidad de

²⁹ Certificación aprobada en el Consejo Académico en la reunión del 27 de noviembre de 2012.

convalidar resultados del examen por créditos universitarios. Las materias que se pueden examinar bajo la administración de las PNA son: Español, Inglés, Matemática I y II. Estas pruebas son evaluadas en una escala de 1 al 5. Para que el estudiante convalide cursos créditos en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) tiene que aprobar las mismas con una calificación de 3 o más. Para más información referente a dichas pruebas acceda al siguiente enlace: <http://collegeboard.com>.

La Institución convalida seis (6) créditos por cada materia. El máximo de créditos que podrán convalidar será de de **24** créditos³⁰ los cuales aparecerán como créditos transferidos en el expediente del estudiante. Dependiendo de las puntuaciones que hayan obtenido los estudiantes en el *College Board*, durante el proceso de matrícula, el estudiante se ubicará en el curso de inglés, español y matemáticas que le corresponda según la concentración a la cual fue admitido hasta tanto se le haga una evaluación para convalidación de créditos por las pruebas y ubicación correspondiente en las materias de Español, Inglés y Matemáticas. Refiérase a la Tabla de convalidación.

TABLA DE CONVALIDACIÓN					
Materia	Puntuación PNA	Resultado Prueba Aprovechamiento PACH del College Board	Cursos a convalidar	Créditos por resultados PACH del College Board	Créditos por PNA
Español	3 -5	700 o más	Español 141-142	6	6
Inglés	3 4-5	700 o más	Inglés 213-214 Inglés 214-300	6	6
Matemáticas	3 Mat. nivel 1	700 o más	Matemática 117-118 Matemática 119-120 (BSEE) Matemática 141-142	6	6
	3-5 Mat. nivel 2				6
Total de créditos				18	24

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico recibe los resultados de estos exámenes y utilizará el orden de convalidación establecido por la Institución³¹.

PROCEDIMIENTO:

1. Si el estudiante admitido desea solicitar convalidación de exámenes de nivel avanzado por cursos-créditos, deberá someter a la Oficina de Admisiones el documento oficial durante el mes de agosto o enero según corresponda. La copia del estudiante no podrá ser utilizada para la convalidación oficial. Será responsabilidad del estudiante tramitar el documento oficial de las Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) del *College Board* a la Oficina de Admisiones, esto en caso de no haberlo solicitado en el formulario para tomar las pruebas.

³⁰ Aprobado en la reunión del Senado Universitario celebrada el 26 de marzo de 1999. Enmendado en octubre 2013.

³¹ Certificación Orden de Convalidación de los cursos de Inglés (27 de noviembre de 2012).

2. El personal de la Oficina de Admisiones proveerá durante el mes de mayo a la Directora del Programa de Estudiantes de Primer Año, copia del documento que provea la oficina del *College Board* de la lista de los estudiantes que tomaron las Pruebas de Nivel Avanzado, en orden alfabético por Institución (05-PUCPR-Ponce Campus y recintos PUCPR).
3. Si el estudiante interesa hacer una transferencia de su solicitud de admisión entre recintos de la PUCPR, el oficial de Admisiones del recinto donde se matricule el estudiante será responsable de solicitar al oficial de Admisiones del recinto donde se inició el proceso, el traslado del documento oficial.
4. Al finalizar el proceso de matrícula (septiembre o febrero), la oficina de Admisiones, someterá la **Lista de los Estudiantes que tomaron Pruebas de Nivel Avanzado** y que se matricularon en la PUCPR, junto con los formularios para la convalidación. También se incluirá una lista de los estudiantes que tomaron las Pruebas de Nivel Avanzado, se matricularon en la Universidad, pero a los que **no se les convalidarán cursos** porque las puntuaciones que obtuvieron en el examen fueron menores de 3.
5. El Programa de Estudiantes de Primer Año enviará una carta (recordatorio) y el formulario de petición de las Pruebas de Nivel Avanzado a los estudiantes matriculados que no sometieron el documento oficial, para que éstos soliciten el documento oficial a la oficina del *College Board*.
6. El Director (a) del Programa de Estudiantes de Primer Año trabajará con la lista de los resultados de las PNA provista por la oficina de Admisiones **convalidando tentativamente** y reubicando los cursos en los “placements”³² de los estudiantes. Esta convalidación tentativa será hasta que el estudiante se matricule en la PUCPR.
7. Cuando el estudiante no haya solicitado que le envíen a la PUCPR los resultados de sus pruebas de nivel avanzado(PACH) o no aparezca su nombre registrado en el Listado General de las PNA, pero que durante el periodo de matrícula le indicara al consejero profesional haber tomado las Pruebas de Nivel Avanzado, el consejero profesional deberá explicar al estudiante el proceso a seguir para solicitar el documento oficial a la oficina del *College Board*, registrar dicha información en la parte inferior del “placement” y realizar los ajustes pertinentes en el programa de clases.
8. Si el estudiante no aparece registrado en el Listado General de las Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) pero presenta el documento **oficial** de las pruebas durante el proceso de matrícula, el personal del Programa de Estudiantes de Primer Año lo entrevistará y será responsable de retener el documento para llevar a cabo el proceso de convalidación.
9. Una vez finalizado el proceso de matrícula, el director (a) del Programa de Estudiantes de Primer Año **convalidará oficialmente** los cursos correspondientes y firmará el formulario oficial de la oficina del *College Board*: **Pruebas de Nivel Avanzado-Informe de Resultados**.

³² “placement”- documento en el que aparece toda la información académica y personal del estudiante.

10. El director del Programa utilizará el siguiente orden de convalidación de cursos y créditos:

Primero: Pruebas de Aprovechamiento del *College Board*³³

Segundo: Pruebas de Nivel Avanzado

Tercero: Pruebas de “Advanced Placement”

11. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año enviará a la Oficina de Registro los formularios oficiales para el registro de la convalidación de cursos y créditos de los estudiantes que aprobaron las PNA.
12. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año notificará, mediante carta, la convalidación oficial, a los estudiantes que calificaron según los resultados de las pruebas de nivel avanzado.
13. Para efectos de información y seguimiento académico del estudiante, el personal del Programa de Estudiantes de Primer Año enviará copia de la Tabla Oficial de Convalidación de las PNA a las siguientes oficinas: Admisiones, decanos, directora del Centro de Consejería y directores de departamentos según la concentración del estudiante.
14. El personal del Programa de Estudiantes de Primer Año desarrollará una tabla donde aparecerán registrados los estudiantes que no obtuvieron cursos ni créditos para convalidar ya que sus calificaciones fueron 1 o 2. Además, se les notificará esta información a los estudiantes mediante carta.
15. El director (a) del Programa de Estudiantes de Primer Año firmará los formularios oficiales de la oficina del *College Board* de aquellos estudiantes que no convalidarán créditos ya que las puntuaciones fueron 1 y 2. Estos formularios serán enviados a la Oficina de Registro, durante los meses de octubre o marzo según corresponda.

Revisado y actualizado el 8 de noviembre de 2013.

Programa de Estudiantes de Primer Año/OAI

PROCEDIMIENTO PARA LA VALIDACIÓN DE EXÁMENES DEL “ADVANCED PLACEMENT PROGRAM” (AP) DEL SAT

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico evalúa los resultados de los exámenes del “*Advanced Placement Program*” del SAT en el *College Board* hasta un máximo de dos exámenes con puntuaciones de 3, 4 o 5 para convalidar cursos en diversas materias. En caso de que el estudiante apruebe las Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH), las Pruebas de Nivel Avanzado y los exámenes del “*Advanced Placement Program*”, la Institución le validará las materias correspondientes hasta un máximo de 24 créditos.

³³ Revisado en octubre 2013.

1.0 Procedimiento para la convalidación de exámenes del “Advanced Placement Program”

Durante los últimos años la PUCPR ha recibido estudiantes graduados de las escuelas secundarias de Puerto Rico y los Estados Unidos que han tomado los exámenes del “**Advanced Placement Program**” del “College Board-SAT”³⁴. El “Advanced Placement Program” (AP) es un tipo de examen estandarizado que les ofrece a los estudiantes de las escuelas secundarias la oportunidad de convalidar créditos universitarios. El AP cuenta con alrededor de 34 exámenes en distintas materias con los que son evaluados en una escala de 1 al 5. Para que el estudiante convalide cursos-créditos en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) tiene que aprobar los exámenes con una calificación de 3 o más. Para ver la lista de los cursos ofrecidos, la descripción de los cursos, usos e interpretación de los resultados refiérase al siguiente enlace: <http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/descriptions/indez.html>

La PUCPR recibe los resultados de estos exámenes y ha establecido el siguiente procedimiento para la convalidación de los mismos³⁵.

PROCEDIMIENTO:

1. El estudiante admitido presenta en la oficina de Admisiones evidencia oficial de los resultados obtenidos en los exámenes del “*Advanced Placement Program*” utilizando el documento “*Student Score Report for College and Universities*”. En caso de que el estudiante presente el documento durante el proceso de matrícula, entregará el mismo al director del Programa de Estudiantes de Primer Año.
2. El personal de la oficina de Admisiones enviará este documento al director del Programa de Estudiantes de Primer Año para su evaluación, excepto en aquellos casos en los que el estudiante entregue el documento durante el proceso de matrícula.
3. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año evaluará la solicitud del estudiante y referirá los resultados del examen al director del Departamento que corresponda según la materia del examen.
4. El director del Departamento, junto a su facultad, evaluarán el contenido y los resultados del examen (puntuaciones obtenidas por el estudiante) para determinar el curso (los cursos) que se puedan convalidar, utilizando el documento: “*Student Score Report for Colleges and Universities*”.
5. El director del Departamento enviará una carta al director (a) del Programa de Estudiantes de Primer Año notificándole el curso (los cursos) convalidados.

³⁴ Revisado octubre 2013.

³⁵ Procedimiento aprobado en agosto 2000.

6. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año firmará la convalidación oficial de curso(s) recomendado(s) por el director de Departamento y la enviará al Registrador para proceder a registrar los mismos en el expediente del estudiante.
7. El director del Programa de Estudiantes de Primer Año notificará al estudiante mediante carta, la convalidación del curso (s) correspondiente (s).

Revisado y actualizado el 8 de noviembre de 2013.
Programa de Estudiantes de Primer Año/OAI

VICEPRESIDENCIA PARA ASUNTOS ESTUDIANTILES

El Programa de Servicios Estudiantiles está organizado bajo la administración, coordinación y supervisión del Vicepresidente para Asuntos Estudiantiles. Esta oficina es responsable de planificar, organizar, dirigir, coordinar y evaluar todos los servicios estudiantiles.

Las oficinas de Asuntos Estudiantiles están localizadas, en su mayoría, en el segundo piso del Centro de Estudiantes. Todo su personal está disponible en las horas laborables para servir a los alumnos. Esa es su principal responsabilidad.

DISCIPLINA

La Pontificia Universidad Católica es una comunidad educativa en la que se sostienen los ideales de libre investigación, pensamiento, expresión y libertad del individuo. El ejercicio y conservación de esas libertades y derechos exige el respeto de los derechos de todos los miembros de la comunidad, de manera que todos puedan disfrutarlos en la misma medida. Asistir a la universidad es un privilegio y no un derecho. Para salvaguardar los ideales educativos y la atmósfera moral, que son los propósitos básicos de su fundación y mantenimiento, la Universidad se reserva el derecho, y el estudiante al matricularse así lo reconoce, de requerir el retiro de cualquier estudiante, en cualquier momento y por cualquier razón que la Universidad considere suficiente para ello, sin que sea necesario expresarla. Así como un estudiante puede elegir retirarse de la Universidad en cualquier momento y por cualquier razón que él (ella) juzgue propia, igual derecho tiene la Universidad para declinar la responsabilidad de la supervisión y servicios a cualquier estudiante con quien la relación resulte desagradable y difícil. Es responsabilidad de todos los estudiantes de la Pontificia Universidad Católica, por la obligación que contraen con la Institución, familiarizarse con el Reglamento de Estudiantes y demás reglas y disposiciones que gobiernan la conducta y actividades de los estudiantes. Toda esta información está disponible y puede obtenerse en la oficina del Vicepresidente

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN Y CALIDAD DE VIDA

El Programa de Integración y Calidad de Vida es la oficina institucional que dirige los esfuerzos de prevención en el abuso de sustancias controladas, alcohol y violencia y asuntos relacionados como lo son el estrés, manejo de conflictos, ansiedad y depresión. El programa provee material educativo, actividades que promuevan estilos de vida saludable y terapia corta. Además, supervisa estudiantes de

práctica en el área de Trabajo Social Clínico. Cada dos años administra un cuestionario que mide estilos de vida saludables, CORE (consumo de alcohol, drogas, sexualidad y seguridad en el campus). Cabe señalar que la Política Institucional de Drogas y Alcohol la distribuye dicha oficina a todos los estudiantes y estamentos institucionales.

El Programa está localizado en el segundo piso del Centro de Estudiantes, Manuel González Pató, oficina 205. Puede comunicarse al teléfono 787-841-2000 ext. 1406 o 1407.

OFICINA DE SERVICIOS A PERSONAS CON IMPEDIMENTOS

La Oficina de Servicios a Personas con Impedimentos (OSPI), está adscrita a la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles. El propósito primordial de esta oficina es ofrecer a las personas con impedimentos los servicios que se requieran para esta población según la Ley 504 y la Ley ADA. Estas leyes se hacen cumplir bajo el documento de la Política Institucional sobre la sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional de 1973, según enmendada y la Ley ADA (Americans With Disabilities Act).

La Oficina de Servicios a Personas con Impedimentos (OSPI), contribuye al logro de las metas académicas de esta población, ofreciendo a las personas con impedimentos los recursos y el apoyo para que los estudiantes estén en igualdad de condiciones y puedan completar sus metas profesionales. Entre los servicios que más han contribuido para lograr dicha meta están: ofrecerles asistentes académicos, equipo en los salones de clase, acomodos razonables, adiestramientos en programas especializados para diferentes condiciones, una sala con equipos de asistencia tecnológica, y servicios de apoyo con estudiantes internos del Programa de Maestría en Consejería en Rehabilitación. Para solicitar los servicios, el estudiante puede llegar a las facilidades ubicadas en el primer piso del Centro de Estudiantes Manuel González Pató oficina 113 o comunicarse a través de correo electrónico.

SERVICIOS MÉDICOS BÁSICOS

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico cuenta con un Dispensario Médico consciente de la necesidad de ayudar a mantener la salud física y mental del estudiantado y de su personal. Ha organizado un programa de servicios de salud con el propósito de ofrecer ayuda y orientación a todas aquellas personas que lo necesiten.

El Dispensario está ubicado en el primer piso del Centro de Estudiantes Manuel González Pató, oficina 109. Ofrece los servicios de dos enfermeras graduadas a tiempo completo, y una a tiempo parcial. Esta oficina ofrece un horario de servicios de lunes a viernes de 8:00 AM. a 10:00 P.M. y los sábados de 8:00 A.M. a 12:30 P.M.

Las enfermeras graduadas están encargadas de mantener al día los expedientes médicos. Además, deben revisar y dar seguimiento a los certificados de vacunas de los estudiantes menores de 21 años de edad ya que esto es un requerimiento del Departamento de Salud.

OFICINA DE INTERNADOS, PASANTÍAS Y EMPLEOS (OIPE)

La Oficina de Internados, Pasantías y Empleos (OIPE) es la dependencia institucional que se encarga de facilitar a los estudiantes su participación en una experiencia de trabajo o investigación dentro de

una organización o empresa en Puerto Rico o Estados Unidos. En esta oficina se coordinan las diferentes actividades relacionadas con la búsqueda de empleo para nuestros estudiantes: talleres, conferencias, feria de empleos y entrevistas con diferentes patronos, entre otros.

Servicios

- Identificar diferentes oportunidades de internados y otras experiencias en empresas y organizaciones en Puerto Rico, Estados Unidos y otros países que estén disponibles para estudiantes universitarios.
- Recibir y remitir resúmenes de estudiantes a empleadores potenciales.
- Coordinar entrevistas en el recinto con diferentes patronos interesados en los estudiantes.
- Organizar y coordinar la Feria de Empleo Anual.
- Coordinar reuniones con diferentes decanatos y organizaciones estudiantiles del recinto.
- Notificar a la comunidad universitaria las ofertas de empleo.
- Coordinar talleres sobre la preparación del resumé, carta de presentación, entrevistas de trabajo y otros relacionados con el proceso de búsqueda de empleo.
- Brindar orientación a los estudiantes de la PUCPR, recinto de Ponce, encaminada a que estos puedan seleccionar una carrera de acuerdo con su perfil individual.
- Proveer certificaciones requeridas para los programas de internados y pasantías.

Requisitos Generales para Internados:

La mayor parte de los internados requieren tener 60 créditos o más al momento de comenzar el internado.

Además en EU se requiere 3.00 de GPA y en PR 2.75 de GPA para solicitar.

Lista de Internados:

- U-Work: <https://www.becas-santander.com/>
- Internado Córdova y Fernós: <http://oslpr.org/UnidadInternadoCordova.asp>
- Internado Legislativo Jorge A. Ramos
Comas: <http://oslpr.org/UnidadInternadoRamosComas.asp>
- Instituto de Economía y Finanzas José A. Berrocal:
<http://bgfpr.com/spa/principalsubsidiaries/jose-berrocal.html>
- Congressional Hispanic Caucus Institute: <http://www.chci.org/internships/>
- Congressional Hispanic Leadership Institute: <http://www.chli.org/?page=Internships>
- Hispanic Association of Colleges & Universities (HACU National Internship Program): <http://www.hacu.net/hacu/HNIP.asp>

- Internado Museo de Arte de Ponce: <http://www.museoarteponce.org/paginas/programa-de-internado/6/85/29/>
- Naval Research Laboratory Summer Internships: <http://www.nrl.navy.mil/hbcu/>
- Kansas State University Summer Undergraduate Research Opportunity Program (SUROP): <http://www.k-state.edu/grad/academics/suop/suop.html>

Promoción Portales de Empleo

<http://www.pucpr.edu/wp-content/uploads/Promo-Portales-de-Empleo.pdf>

Alianza con Small Business Association

Información de Contacto:

Prof. Enrique J. Arroyo Acosta, director

Tel. (787) 841-2000 ext. 1420/1438

Fax. (787) 651-2049

Email: internadospucpr@pucpr.edu

oipe@pucpr.edu

Dirección física:

Edificio **González Pató – Centro de Estudiantes, segundo piso, oficina GP 200**

Dirección postal:

2250 Boulevard Luis A. Ferré Aguayo, Suite 520

Ponce, PR 00717-9997

Horario de oficina:

lunes a viernes, 9:00 A.M. a 5:00 P.M.

ACTIVIDADES

En el campus de la Universidad hay una gran variedad de actividades, algunas de las cuales son organizadas por la oficina de Extensión Cultural. Otras las auspician las organizaciones estudiantiles reconocidas por la Universidad y la Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles.

Las organizaciones estudiantiles reconocidas son variadas y representan los diferentes intereses que se pueden encontrar entre los miembros de la comunidad. Las actividades organizadas por estos grupos fomentan el espíritu de fraternidad, a la vez que hacen más amena y agradable la vida universitaria. Entre estas entidades estudiantiles hay organizaciones sociales, culturales, religiosas y profesionales. Todo estudiante tiene la oportunidad de pertenecer a cualquiera de estas organizaciones.

ORGANIZACIONES PROFESIONALES Y ERUDITAS

Para lograr un desarrollo integral, el estudiante necesita: dominio y conocimiento de las materias, desarrollo de destrezas sociales y capacidad de líder, relaciones interpersonales positivas y participación en actividades sociales, académicas, cívicas y/o culturales. Para lograr estos objetivos, las organizaciones estudiantiles están disponibles a todos los estudiantes de la Pontificia Universidad Católica sin distinción de raza, color, origen, condición económica y/o social, credos o nacionalidad. Hay organizaciones o clubes por departamentos en los que el estudiante puede poner en práctica los conocimientos que adquiera a través del estudio de sus materias. Entre estas cabe mencionar las siguientes:

ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES RECONOCIDAS EN EL CAMPUS

COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

- Asociación Futuros Profesionales Administrativos
- Asociación de Estudiantes de Comunicaciones
- Asociación de Estudiantes de Contabilidad
- Asociación de Estudiantes de Derecho Empresarial
- Asociación de Estudiantes de Finanzas
- Asociación Estudiantil de Gerencia, Comercio Internacional y Logística
- Asociación de Ejecutivos de Ventas y Mercadeo de Puerto Rico – Capítulo Estudiantil PUCPR
- Asociación de Estudiantes de Relacionistas Profesionales
- Asociación de Estudiantes de Turismo
- Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales
- Association for Computing Machinery
- Capítulo Universitario Cámara de Comercio del Sur Juvenil PUCPR
- Sociedad para la Gerencia de Recursos Humanos (SHRM)

COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES

- Asociación de Lenguas y Culturas Asiáticas
- Asociación de Estudiantes de Administración Pública
- Asociación de Estudiantes de Artes Plásticas
- Asociación de Estudiantes de Ciencias Política
- Asociación de Estudiantes de Criminología
- Asociación de Estudiantes de Francés
- Asociación de Estudiantes de Inglés
- Asociación de Estudiantes de Italiano
- Asociación de Estudiantes de Música Mons. Abel Di Marco
- Asociación Futuros Trabajadores Sociales
- Asociación de Futuros Historiadores
- Círculo Literario R-Evolución Expresiva
- Club de Leones Universitario Ponce PUCPR
- Fraternidad Pi Gamma Mu International Honor Society in Social Science
- Fraternidad Pre-Legal Phi Alpha Delta
- Sociedad de Hono Phi Alpha – Estudiantes Trabajo Social Capítulo PUCPR

COLEGIO DE CIENCIAS

- American Medical Students
- Asociación Campus Verde Pionero
- Asociación de Estudiantes de Enfermería
- Asociación de Estudiantes de Psicología
- Capítulo Estudiantil Afiliado a la Sociedad Americana de Química
- Asociación Estudiantil de Biotecnología
- Asociación de Estudiantes de Microbiología
- Asociación Estudiantil de Tecnólogos Cardiovasculares
- Asociación Pre dental Capítulo PUCPR
- Capítulo MedLife PUCPR
- Círculo de Pre-Médica
- Club de Matemática Dr. Juan Quintana
- Physics in Everything Students Association
- Sociedad Biológica Luis A. Escabí
- Sociedad de Ecología y Ciencias Ambientales
- Sociedad Honoraria de Biología (Tri Beta)

COLEGIO DE EDUCACIÓN

- Asociación de Abanderadas
- Asociación de Atletas Pioneros
- Asociación de Futuros Educadores en Eficiencia Física y Bienestar Integral
- Sign Language Pionero
- Sociedad de Psicología Escolar Profesional y Pedagogía
- Jóvenes Universitarios Trabajando por la Educación Especial (JUNTEE)

ESCUELA DE ARQUITECTURA

- Instituto Americano de Estudiantes de Arquitectura
- Liga Nacional de Estudiantes de Arquitectura
- United State Green Building Capítulo PUCPR
- Movimiento de Arquitectura Social

CENTRO DE CONSEJERÍA

- E.C.O.S. (Estudiantes Coordinadores en Orientación y Servicio)
- Asociación de Estudiantes Internacionales en Puerto Rico
- Asociación de Estudiantes del Programa de Honor Institucional

COLEGIO DE ESTUDIOS GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA CONDUCTA Y ASUNTOS DE LA COMUNIDAD

- Asociación de Estudiantes en Consejería en Rehabilitación
- Asociación de Estudiantes Graduados en Criminología
- Asociación de Estudiantes Graduados de Trabajo Social Clínico
- Asociación de Estudiantes Graduados en Psicología Industrial / Organizacional
- Asociación de Estudiantes Graduados en Psicología Clínica

OFICINA DE SERVICIOS A PERSONAS CON IMPEDIMENTO

- Asociación Abriendo Caminos

FRATERNIDADES Y SORORIDADES

- Fraternidad Alpha Phi Omega - Capítulo Phi Sigma

CAPELLANÍA

- Asociación de la Juventud Masculina de Schoenstatt

EDUCACIÓN VIRTUAL

- Legacy Professional Association

ACTIVIDADES CULTURALES

CORO

El Coro de la Pontificia Universidad Católica cuenta con voces de estudiantes, exalumnos y profesores de esta Institución, quienes, durante varias décadas, han puesto a la Universidad a la vanguardia de los grupos corales en Puerto Rico.

TALLER DE TEATRO “LUIS TORRES NADAL”

Tiene como propósito canalizar el talento y las destrezas dramáticas de los estudiantes. Mediante la participación de audiciones, el estudiante interesado y con aptitudes artísticas es admitido al Taller de Teatro para facilitarle la instrucción y la participación en el quehacer teatral universitario. El estudiante aceptado recibe, luego de un semestre de prueba, un crédito académico por su participación y una beca para libros y/o matrícula.

CATÓLICA DANCE TEAM

Grupo de talento adscrito a la Oficina de Extensión Cultural. Constituye una organización fundada en el año 2006 y representan a la PUCPR en las competencias de baile de las Justas de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI). Además, participa en diversas actividades extracurriculares en y fuera de la Institución. Han recibido reconocimientos especiales en el Desfile del Carnaval Ponceño durante los años 2009 y 2010 y en el Festival Nacional de Baile de Máscaras durante los años 2009, 2010 y 2012. Fueron premiados con el segundo lugar en el Show de la Sociedad Americana del Cáncer en mayo de 2009, han participado en el Congreso Mundial de la Salsa y en la Semana de la Puertorriqueñidad PUCPR, entre otras. Como parte de su formación han tomado talleres de expresión corporal, han asistido a varias competencias de baile y cuentan con un asesor artístico y un coreógrafo. Los estudiantes de Católica Dance Team reciben becas institucionales y tienen un presupuesto para la coordinación de sus eventos. Sus ejecutorias contribuyen a enaltecer el prestigio de la Institución.

DEPORTES

Las actividades extracurriculares de carácter deportivo que lleva a cabo la PUCPR están centralizadas en la División de Recreación y Deportes, que trabaja estrechamente unida con el Departamento de Educación Física. La Pontificia Universidad Católica reconoce que la vida moderna exige que las personas mantengan un equilibrio entre el componente intelectual y físico, por lo que ofrece a los estudiantes el Programa de Deportes Intramurales y el Programa Interuniversitario. En ellos el estudiante tiene la oportunidad de participar en una variedad de deportes de su preferencia para su deleite y recreación. Aquellos que sobresalgan por su habilidad atlética, tanto varones como mujeres, tendrán la oportunidad de participar en el Programa Interuniversitario donde la Universidad ha obtenido varios campeonatos. Entre los mayores logros de la Institución están los obtenidos por los equipos de atletismo, baloncesto, volibol y tenis femenino. Desde el 2013, el Departamento Atlético cuenta con la participación del grupo de Porrismo en las competencias de la Liga Atlética Interuniversitaria. Dicho grupo está adscrito a la Oficina de Extensión Cultural y cuenta con un coordinador responsable de la capacitación continua de los porristas. Además, las Abanderadas de la Institución representan a la Universidad en los eventos de la Liga Atlética Interuniversitaria y participan continuamente en actividades extracurriculares en y fuera de la Institución.

Un número considerable de los estudiantes ha pertenecido a equipos nacionales de diferentes disciplinas. Las facilidades con que cuenta la Universidad son muestra del interés de la Institución por el bienestar del estudiantado. Estas facilidades, una de las más modernas en Puerto Rico, cuentan con cancha de baloncesto bajo techo, cancha de volibol bajo techo, gimnasio con máquinas de ejercicio y pesas libres, piscina olímpica, áreas para aeróbicos y salones para clases y reuniones.

PUBLICACIONES

En el campus circulan varias publicaciones que son un estímulo para las habilidades creativas de la comunidad universitaria. Entre las publicaciones propiamente estudiantiles se destacan Senda – el anuario de la Universidad - y La Nao, el periódico que se edita bimestralmente con secciones en español e inglés. Además, se publica la revista Horizontes, que ha servido de herramienta a la facultad para publicar sus investigaciones y sus trabajos de creación literaria.

Vicepresidencia de Asuntos Académicos publica la revista Coloquios con trabajos de investigación de los facultativos, también está disponible la revista virtual Huellas del Futuro que recoge importantes sucesos de la vida académica de la Institución.

GOBIERNO ESTUDIANTIL

Los estudiantes tendrán libertad para expresar, individual o colectivamente, sus opiniones en cuanto a la política institucional u otros asuntos de interés general para el estudiantado. Los miembros de iure de la Junta de Síndicos designarán al estudiante que representará a estos en la Junta. Cada Colegio elegirá un Senador Estudiantil en elecciones celebradas siguiendo las normas universitarias. Habrá representación estudiantil con voz y voto en los comités departamentales que tengan que ver directamente con los asuntos académicos del departamento. A fin de canalizar la libre expresión, individual y colectiva del estudiantado, éste podrá elegir mediante elecciones libres, un Consejo de Estudiantes cuyas responsabilidades y atribuciones están claramente establecidas en el Reglamento de Estudiantes.

SERVICIOS ACADÉMICOS

PROGRAMA DE ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO

El **Programa de Estudiantes de Primer Año** ofrece sus servicios a los estudiantes de nuevo ingreso y a los estudiantes participantes del Programa Articulación Universitaria (PAU). El Programa se estableció en la década de los '60 y tiene tres conceptos importantes: Código de Matrícula, Convalidación y Ubicación.

Los servicios que ofrece el Programa son los siguientes:

- ✚ Coordinación con los Departamentos Académicos para la programación de cursos reservados para la población de estudiantes de nuevo ingreso.
- ✚ Preparación de los programas de clases a los estudiantes de nuevo ingreso.
- ✚ Ubicación en los respectivos niveles de los cursos de Español, Inglés y Matemática.

El concepto de **ubicación** permite ofrecer al estudiante diferentes niveles en los cursos de Español, Inglés y Matemática según su aprovechamiento académico. Esto permite al estudiante continuar en el proceso enseñanza–aprendizaje de acuerdo con sus conocimientos previos.

- ✚ Orientación grupal e individual sobre programas de clase a los estudiantes de nuevo ingreso.
- ✚ Convalidación de cursos por:

1. Pruebas de Aprovechamiento Académico (PACH) del “College Board” (CB) con puntuaciones de 700 o más
2. Pruebas de Nivel Avanzado con puntuaciones de 3, 4 o 5
3. “Advanced Placement Program”- SAT

La convalidación permite al estudiante recibir créditos universitarios según puntuaciones en las Pruebas de Admisión Universitaria y las Pruebas de Nivel Avanzado (PNA) del “College Board” (CB). Mediante esta alternativa se le reconoce al estudiante sus logros académicos y se le permite pasar a cursos de niveles superiores de acuerdo con su capacidad académica e intelectual, lo cual contribuye al logro de la retención.

- ✚ Coordinación con Departamentos Académicos para convalidación de “Advance Placement Program”-SAT.
- ✚ Matrícula de estudiantes: (agosto, enero, junio y julio).
- ✚ Consejería Académica, vocacional y/o personal cuando es solicitada por el estudiante de nuestra Institución o por algún miembro de la comunidad.
- ✚ Los estudiantes con necesidades particulares se referirán a otros estamentos tales como: el Centro Institucional de Tutorías, el Centro de Consejería y Orientación, Departamentos Académicos y programas de apoyo, entre otros, para facilitarles sus metas académicas.
- ✚ Centro de Práctica para estudiantes de los grados de Bachillerato en Ciencias Secretariales y en Administración de Oficinas.

- ✚ Participación de la Directora del programa en Comités Institucionales, de Colegio y Departamentales.

Programa de Desarrollo Académico Estudiantil

El Programa de Desarrollo Académico Estudiantil está adscrito al Programa de Estudiantes de Primer Año. Constituye uno de los medios con que cuenta la Institución desde la década de los '80 para maximizar el potencial de aprendizaje de los estudiantes y contribuir al mejoramiento de sus ejecutorias académicas, proveyéndoles oportunidades que los apoyen en el aprendizaje y en el desarrollo de destrezas. Los servicios de tutoría se ofrecen gratuitamente a todos los estudiantes referidos o que voluntariamente los solicitan.

- ✚ Estudiantes con estatus de admisión: Regular, Condicionada y Especial
- ✚ Estudiantes con ubicación en cursos pre-básicos o remediativos según los resultados en las Pruebas de Aprovechamiento del College Entrance Examination Board (CEEB)
 - Español 001 – CEEB 200 - 449
 - Inglés 001 – CEEB – 200 – 440
 - Matemática – CEEB – 200 - 499

El Programa de Desarrollo Estudiantil y Retención coordina conferencias y/o talleres para la comunidad universitaria sobre temas de actualidad relacionados con la retención. Notifica a los profesores sobre ausencias de los estudiantes y realiza entrevistas para los procesos de bajas totales.

El Programa tiene la responsabilidad de coordinar reuniones periódicas con el Comité Institucional de Retención y someter informes semestrales y/o anuales a la administración sobre temas relacionados con la retención estudiantil. El Comité está compuesto por representantes de la facultad, la administración, programas de apoyo al estudiante y oficinas de servicio. El mismo lo preside el Director del Centro de Consejería Profesional y Orientación.

CENTRO DE CONSEJERÍA PROFESIONAL Y ORIENTACIÓN

El Centro de Consejería Profesional y Orientación, adscrito a la Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles, es parte de los servicios que ofrece la Pontificia Universidad Católica a todo el estudiantado como complemento de la instrucción académica formal. Los servicios de consejería profesional y orientación, a través de sus múltiples recursos, procuran ayudar al estudiante en su ajuste a la vida universitaria. Además, provee para llenar sus necesidades y desarrollar sus potencialidades en los aspectos personales, emocionales, vocacionales, ocupacionales y académicos. Durante los dos primeros semestres del primer año de estudios universitarios, los estudiantes de nuevo ingreso reciben orientación grupal durante una hora, conocido como Orientación 003 y 004. Los estudiantes con clasificación de transferidos reciben orientación grupal durante un semestre (Orientación 005), el cual debe tomarse a su llegada a la Universidad. Estos cursos de orientación son requisitos de graduación. El Centro de Consejería Profesional y Orientación también ofrece cursos requeridos a los estudiantes

del Programa de Honor Institucional, entre ellos: Liderazgo I (Orientación 009), Servicio Voluntario en la Comunidad (Orientación 010) y Preparación a los Estudios Graduados (Orientación 011).

Los servicios del Centro de Consejería Profesional y Orientación se ofrecen desde una perspectiva holística, la cual busca promover el desarrollo integral tanto personal como profesional, así como en los valores y moral desde la perspectiva de la doctrina social de la iglesia.

Servicios en el área personal o emocional:

- Consejerías individuales de acuerdo con las necesidades reflejadas en el Cuestionario de Necesidades administrado, observaciones de la conducta del estudiante en los cursos, necesidades detectadas en entrevistas y/o referidos por algún miembro de la comunidad universitaria.
- Consejería Grupal.
- Consejería grupal intensiva en grupos pequeños para trabajar diversas situaciones personales que afecten su desarrollo integral.
- Terapia de familia y pareja.
- Referidos a otros profesionales de ayuda, oficinas de servicio institucionales y de la comunidad cuando la situación lo amerite.

Algunas de las necesidades que podrían presentarse:

- Adquisición de buenas destrezas de comunicación.
- Orientación y consejería sobre relaciones interpersonales efectivas con padres, amigos, compañeros de estudio, parejas y profesores.
- Ayuda en el proceso de adaptación al estudiante que enfrente por vez primera la experiencia de independencia y para tomar las riendas de su vida.
- Orientación al estudiante en el proceso de precisar metas.
- Estrategias de manejo de “stress”.
- Manejo adecuado de conflicto.
- Autoestima o autoconcepto.
- Situaciones de vida.

En el área académica:

- Entrevista y seguimiento a estudiantes con bajo aprovechamiento académico.
- Seguimiento y estrategias de retención para estudiantes que no matriculen los cursos de orientación o que no procesen su matrícula durante el período establecido por la Institución.
- Orientación sobre solicitud para exámenes de ingreso a estudios graduados tales como EXADEP. GRE, GMAT, TOEFL y otros.

- Orientación sobre los programas de intercambio, viajes estudiantiles e internados de estudiantes.
- Referidos a decanos, directores y profesores.
Referidos a tutorías y a consejerías académicas.

En el área ocupacional / vocacional:

- Entrevistas individuales para problemas de indecisión vocacional.
- Administración e interpretación de pruebas de intereses vocacionales.
- Orientaciones individuales y grupales sobre temas relacionados con la búsqueda de empleo.
- Orientación sobre las oportunidades de empleo existentes de acuerdo con los ofrecimientos académicos de la Universidad.

Otros Servicios:

- Participación en el proceso de matrícula para estudiantes de nuevo ingreso.
- Conferencias y talleres sobre mejoramiento personal y profesional a la comunidad universitaria y a la comunidad en general.
- Planificación de actividades extracurriculares para fomentar el desarrollo de las destrezas de liderato dentro del campus universitario y en la comunidad.
- Trabajos en Comités Departamentales e Institucionales.
- Servicios a poblaciones especiales: estudiantes extranjeros, atletas, estudiantes con limitaciones, transferidos, estudiantes del Programa de Honor Institucional y estudiantes en probatoria.
- Coordinación de actividades extracurricular o de servicio.

CURSOS Y DESCRIPCION DE CURSOS

ORIE 003 Introducción a la vida universitaria I

Curso para estudiantes de nuevo ingreso que propicia el ajuste al ambiente universitario. El curso tiene como objetivo fortalecer el área académica, vocacional y personal, así como dar a conocer las políticas y procesos administrativos de la Institución. Es requisito de graduación.

1 semestre, 1 hora semanal, 0 crédito

ORIE 004 Introducción a la vida universitaria II

Curso para estudiantes de nuevo ingreso. El curso busca continuar el desarrollo integral del estudiante; está dirigido principalmente al área vocacional y de desarrollo personal. Es requisito de graduación.

Prerrequisito ORIE 003

1 semestre, 1 hora semanal, 0 crédito

ORIE 005 – Orientación para estudiantes transferidos

Curso para estudiantes transferidos de otras instituciones universitarias que tiene como objetivo el desarrollo de destrezas académicas y personales, así como el ajuste al ambiente universitario. Es requisito de graduación.

1 semestre, 1 hora semanal, 0 crédito

ORIE 009 Liderazgo

Curso para los estudiantes del Programa de Honor Institucional. Se discuten temas para que el estudiante identifique su tipo de liderazgo y adquiera las herramientas para desarrollarlo al máximo. Es requisito del curso la planificación y coordinación de una actividad al final del semestre, considerada como el proyecto conclusivo.

Prerrequisito ORIE 003, 004

1 semestre, 1 hora semanal, 0 crédito

ORIE 010 Servicio Voluntario

Curso requerido para los estudiantes del Programa de Honor Institucional. Los estudiantes se reúnen las primeras tres semanas para conocer los objetivos del curso, la importancia del voluntariado y completar la documentación necesaria para las agencias. Los estudiantes son ubicados en distintas agencias y cumplen 30 horas de servicio voluntario. El curso culmina con una actividad de clausura planificada por los estudiantes.

Prerrequisito ORIE 003, 004, 009

1 semestre, 30 horas servicio voluntario, 0 crédito

ORIE 011 Introducción a los estudios graduados

Curso requisito para los estudiantes del Programa de Honor Institucional. El objetivo es preparar al estudiante para el proceso de admisión a una escuela graduada. El curso pretende dotar al estudiante de las herramientas necesarias para enfrentar el proceso de admisión a una escuela graduada. Como parte del curso, se trabajan los diversos aspectos que inciden en el discernimiento sobre dicho proceso, al igual que los elementos o criterios a tomarse en consideración como parte de la solicitud y admisión a un programa de estudios graduados, tales como metas, examen, recursos, resume, ensayos, entrevistas, cartas de recomendación, entre otras.

Prerrequisito ORIE 003, 004

1 semestre, 1 hora, 0 crédito

PROGRAMA UPWARD BOUND

Los Programas Upward Bound son establecidos a través de fondos federales. Su propósito principal es ofrecer servicios gratuitos a los estudiantes participantes de escuelas públicas superiores e intermedias. Son programas pre-universitarios diseñados para proveerle al estudiante oportunidades académicas suplementarias a sus escuelas. Estas les permiten desarrollar las destrezas y la motivación necesarias para graduarse exitosamente y comenzar estudios pos-secundarios.

El Programa Upward Bound de la Pontificia Universidad Católica en Ponce inició sus servicios el 1ro de marzo de 1990 por lo que lleva 28 años establecido. Está bajo la supervisión de la Oficina de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos de dicha Institución. Les brinda servicios a las escuelas superiores: Dr. Pila, Lila Mayoral, Ponce High, Thomas Armstrong, Bethzaida Velázquez, Bernardino Cordero Bernard (Vocacional) y a las Intermedias: Ismael Maldonado, Hemeterio Colón, Antonio Paoli, Rafael Pujals, Ernesto Ramos Antonini, Eduardo Neumann, Sor Isolina Ferré, Eugenio Le Compte, Manuel González Pató, y Alfredo Aguayo.

Su mayor objetivo es proveerles a los estudiantes, durante el año escolar y el verano, un programa académico en adición a los cursos de la escuela. Además, proveerles un ambiente de enriquecimiento y de experiencias educativas para que logren el desarrollo de destrezas en las áreas académicas de: Matemáticas, Inglés, Español, Ciencias, Lectura y Escritura, cursos rigurosos, cursos en la tecnología, cursos en STEM y cursos universitarios. Así lograrán graduarse y continuar una carrera universitaria.

Las metas del Programa son:

- Mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes seleccionados provenientes de las escuelas superiores e intermedias de Ponce.
- Proveer cursos de preparación para tomar la prueba del Collage Board.
- Proveer orientación y consejería para que logren admisión a instituciones universitarias.
- Exponerlos a experiencias culturales y educativas para su desarrollo integral.
- Organizar actividades sociales para el desarrollo de la convivencia social.
- Proveer diversas técnicas y preparación en el desarrollo del pensamiento creativo, expresión efectiva y actitudes positivas.
- Ofrecer cursos rigurosos y visitas a organizaciones y entidades para adquirir experiencias profesionales y orientación de servicios.
- Ofrecer servicios para que el estudiante de bajo promedio 2.50 o menos o de alto riesgo, desarrolle las destrezas necesarias para completar todas sus clases académicas.
- Proveer servicios para que el estudiante desarrolle mejores destrezas en las áreas de matemáticas, lectura y artes del lenguaje e incremente el nivel académico en los exámenes estandarizados del estado (Pruebas Metas).
- Proveer cursos y/o exposición en el campo de la tecnología y STEM.
- Proveer ayuda en el proceso de mejoramiento académico a las escuelas debajo de Tier1.

Los servicios serán dirigidos a los estudiantes de **9no, 10mo, 11mo y 12mo** grado de las escuelas a quienes se les ofrecen servicios.

Servicios del Programa:

La propuesta del Programa Upward Bound de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico implementa cuatro objetivos. Los objetivos establecidos se lograrán a través de un programa compuesto por cuatro (4) fases en el año, estas son:

1. Programa de Año Académico de 30 semanas
2. Programa de Verano de seis (6) semanas

3. Programa de Tutorías Especiales
4. Programa Bridge (Cursos universitarios después de la graduación de cuarto año de la escuela superior)

Los seis objetivos del Programa integrados a la propuesta por el Departamento de Educación de los Estados Unidos son:

1. Proveer servicios para que un por ciento de los participantes mejoren sus promedios a 2.50 o más al final del año académico en el que entraron al Programa.
2. Lograr que un por ciento de los estudiantes graduandos lleguen a un nivel proficiente en Español, Inglés y Matemáticas en las Pruebas Puertorriqueñas.
3. Que un por ciento de los estudiantes participantes pasen al próximo grado y que los graduandos se gradúen con un diploma regular al final del año académico.
4. Lograr que un por ciento de participantes corrientes y pasados quienes al momento de entrar al Programa tenían una fecha de graduación, al final de ese año completen un programa riguroso de escuela superior que les permita graduarse.
5. Lograr que un por ciento de los estudiantes participantes se matriculen en instituciones post-secundarias cuando se gradúen de escuela superior.
6. Lograr retener un por ciento de los estudiantes participantes matriculados en la universidad para que se gradúen con asociado o un Bachillerato dentro de seis (6) años.

A. Componente del Programa Año Académico

El año académico constará de 30 semanas. Las mismas se guiarán por el calendario del sistema escolar del Departamento de Educación de Puerto Rico.

- Se ofrecerá en la Pontificia Universidad Católica los sábados durante el horario de 8:00 A.M. a 3:00 P.M.
- El Programa de Año Académico comenzará en septiembre y se extenderá hasta abril de cada año.

Los estudiantes recibirán los siguientes servicios:

- Instrucción en el desarrollo de destrezas en: lectura y escritura, matemáticas, español, inglés, ciencias y hábitos de estudio. Estas clases se ofrecerán a un nivel remediativo como un suplemento a los cursos que el estudiante está tomando en su escuela.
- Instrucción a la tecnología y campo de STEM. Las clases se ofrecerán a un nivel avanzado.
- Consejería personal y académica a nivel individual y grupal.
- Servicios de tutoría en las áreas académicas individuales y grupales.
- Presentación de eventos socio-culturales, programas académicos y educativos, tales como: visitas a otras escuelas, colegios, universidades, etc.
- Orientación para familiarizar a los estudiantes con las diversas opciones académicas disponibles para ellos.
- Actividades diseñadas para asegurar la admisión y asistencia económica necesarias para proseguir estudios universitarios, por ejemplo: Prueba del Collage Board, Examen Estandarizado de Puerto Rico, entre otros.

- Talleres y conferencias en literacia económica para el estudiante y sus padres.

B. Componente del Programa de Verano

Durante este componente del programa los estudiantes visitan el Campus de la Universidad por cinco (5) semanas de 7:00 A.M. a 5:00 P.M. se les ofrecen: clases académicas remediativas y/o avanzadas, tutorías, consejería, orientación, actividades culturales y educativas y actividades sociales.

Durante la sexta (6ta) semana los estudiantes residen en el Campus de la Universidad o en un hotel/parador y reciben una semana de orientación enriquecida por actividades culturales y educativas. En adición, el Programa incluye diversas técnicas y preparación en el desarrollo del pensamiento creativo, expresión efectiva y actitudes positivas.

¿Quiénes cualifican?

Los participantes del Programa Upward Bound de la Pontificia Universidad Católica serán seleccionados de los grados escolares 9,10 y 11 y deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Ser ciudadanos de los Estados Unidos o uno de sus territorios, o proveer evidencia de la Oficina de Servicios de Inmigración y Naturalización de que su estancia no es permanente en los Estados Unidos.
- Haber completado el octavo, noveno o décimo grado.
- Estar entre las edades de 13 a 19 años.
- Estar matriculado en la escuela superior: **Lila Mayoral, Dr. Pila, Ponce High, Thomas Armstrong, Bernardino Cordero, Bethzaida Velázquez y/o en algunas de las escuelas intermedias de Ponce.**
- Ser una persona de **bajos recursos económicos** o ser un candidato de **primera generación universitaria** o tener un impedimento físico y tener una necesidad de apoyo académico para seguir con éxito un programa de educación post-secundaria.
- Que no haya alcanzado un nivel de proficiencia en el examen de 8vo grado del Estado (Pruebas Puertorriqueñas) en las materias de: lectura, lenguaje y/o matemáticas, y que no haya completado pre-álgebra, álgebra o geometría al final del 8vo grado.

ASISTENCIA ECONÓMICA

El propósito principal de la Oficina de Asistencia Económica, es proporcionar ayuda económica, conforme con la disponibilidad de recursos, a estudiantes que no tengan otras alternativas para pagar sus estudios universitarios. La Oficina de Asistencia Económica está comprometida con contribuir al logro de las metas académicas y profesionales de los estudiantes, proveyendo ayuda económica dentro de los recursos disponibles a los que soliciten y resulten elegibles. Además, mantiene a la comunidad universitaria informada sobre las diversas oportunidades de becas ofrecidas por entidades externas a la PUCPR. Los fondos de las ayudas provienen de fuentes federales, estatales, institucionales y privadas.

De acuerdo con el gobierno federal, se presume que los padres (estudiantes dependientes) y los estudiantes independientes, tienen la responsabilidad principal de aportar a su educación. Los recursos de las ayudas económicas complementarán la contribución de la familia y permitirán a los estudiantes

con necesidades económicas, lograr una educación universitaria y, por consiguiente, asegurar un buen futuro para él y la sociedad.

I. REQUISITOS BÁSICOS DE ELEGIBILIDAD

1. Cumplimentar, anualmente, la “**Solicitud Gratuita de Ayuda Federal Para Estudiantes**” (FAFSA).
2. Haber sido admitido o estar estudiando en la PUCPR, en un programa conducente a un grado universitario o certificado, que esté debidamente acreditado por las agencias acreditadoras federales y estatales.
3. Ser ciudadano americano o residente permanente.
4. Cumplir con los requisitos básicos de las ayudas solicitadas.
5. Demostrar necesidad económica, según los reglamentos vigentes del Departamento de Educación Federal y del Consejo de Educación de Puerto Rico.
6. Mantener progreso académico satisfactorio, según las normas institucionales vigentes igualmente el reglamento federal y estatal de cada programa en particular.
7. No haber agotado el equivalente al 150% del total de créditos requeridos por su programa de estudios.
8. Alcanzar el máximo porcentaje de utilización de la Beca Pell (*Lifetime Eligibility Used* - 600%). Se limitará la elegibilidad para algunos programas de ayuda estudiantil del USDE, entre otras.
9. No estar en morosidad en el pago de algún préstamo federal estudiantil (Federal Perkins, Federal Family Educational Loan (FFEL-Stafford), Ford Direct Student Loan, PLUS) concedido para cursar estudios en cualquier institución post-secundaria.
10. No deber reembolso alguno, a ningún programa de ayuda económica (*Pell Grant*, *SEOG*, u otro programa), por concepto de un sobrepago del mismo, en ninguna institución post-secundaria.
11. De ser varón, entre los 18 y 25 años de edad, haberse registrado con el Servicio Selectivo de las Fuerzas Armadas de Estados Unidos.

II. FECHAS LÍMITES

- 1) Los estudiantes deben revisar el Calendario Académico, Acceso Pionero, correo electrónico institucional y los Programas de Clases emitidos cada semestre por la Oficina de Registro.
- 2) Los estudiantes deberán someter todos los documentos requeridos para completar la solicitud de asistencia económica, en o antes de las fechas publicadas para el año en que soliciten la ayuda económica. Se recomienda que el estudiante tenga sus documentos al día antes del comienzo del periodo de matrícula de cada semestre.

III. PROCEDIMIENTOS PARA SOLICITAR AYUDAS ECONÓMICAS

Todo estudiante tiene que completar los documentos siguientes:

- 1) Crear su credencial FSA ID (nombre de usuario y contraseña para iniciar sesión en ciertos WEB del USDE) accediendo a <https://fsaid.ed.gov>
- 2) Solicitud Gratuita de Ayuda Federal Estudiantil (FAFSA) o renovación de la misma para el año que esté cursando estudios incluyendo el código de PUCPR 003936.

- 3) De ser seleccionado para un proceso de verificación por el Departamento de Educación Federal, entregar evidencia de ingreso y de los documentos adicionales requeridos por la Oficina de Asistencia Económica.
- 4) Si desea solicitar un préstamo estudiantil, debe ser evaluado por un Oficial de Asistencia Económica, quien verificará si cumple con los requisitos y determina la cantidad máxima a ser elegible. Si es la primera vez que solicita un préstamo debe acceder a <https://studentloans.gov> y cumplimentar los requisitos federales del "Master Promissory Note" (MPN) y la Entrevista de Entrada.
- 5) **ESTUDIANTES TRANSFERIDOS** deberán añadir al FAFSA el código de la institución 003936 accediendo a <https://fafsa.ed.gov>.

NOTA: La renovación de ayuda económica no es automática. El estudiante deberá radicar una solicitud de ayuda (FAFSA) cada año académico. El año académico comprende desde el 1 de julio del año actual hasta el 30 de junio del próximo año. Ejemplo: (1 de julio de 2019 al 30 de junio de 2020)

IV. PROCESO DE ASIGNACIÓN DE AYUDA

Las asignaciones de ayudas están sujetas a la disponibilidad de fondos que la PUCPR reciba de las diferentes agencias federales y/o estatales, entidades privadas, recursos institucionales, entre otros. Se consideran, en el proceso de evaluación y asignación de ayudas, los requisitos específicos para cada programa de ayuda financiera. La necesidad económica del estudiante es la base para la posible asignación de ayuda.

La **necesidad económica** se determina aplicando la fórmula siguiente:

$$\begin{array}{r} \text{Presupuesto Educativo} \\ \text{(Promedio del costo de matrícula, cuotas, libros/materiales, hospedaje, comida, transportación y} \\ \text{otros)} \\ \text{Menos (-)} \\ \text{La Contribución Familiar Esperada (EFC)} \\ \text{(Determinada por el proceso del FAFSA)} \\ \text{Menos (-)} \\ \text{Cualquier ayuda externa que reciba el estudiante} \\ \text{Es igual (=)} \\ \text{Necesidad económica} \end{array}$$

Además de la necesidad económica, se toman en consideración el promedio acumulado, los requisitos específicos de cada ayuda y la cantidad de fondos disponibles. Dado que los fondos de las ayudas recibidas no son suficientes para cubrir todas las necesidades de los estudiantes que cualifiquen, la ayuda es asignada por un programa computadorizado que le da prioridad a todos aquellos estudiantes con la contribución familiar más baja (EFC = "0"), promedio y necesidad económica en orden de mayor a menor. Todas las ayudas son otorgadas a principio del año académico, con la excepción del préstamo estudiantil, el cual, de no haber sido solicitado con las demás ayudas, el estudiante podrá solicitarlo posteriormente.

Los fondos que no sean distribuidos durante el año académico, serán asignados para la sesión de verano. Se les dará prioridad a los estudiantes que soliciten ayuda para el verano dentro de las fechas límites publicadas por la Oficina de Asistencia Económica. El orden de asignación de ayudas es el siguiente: los estudiantes candidatos a graduación en verano, estudiantes de cuarto año, tercer año, segundo año y primer año, hasta que se agoten todos los fondos.

V. Progreso Académico Satisfactorio (SAP)

De acuerdo con el reglamento federal, el estudiante que reciba ayuda económica deberá cumplir con unas Normas de Progreso Académico Satisfactorio (SAP). Esta norma debe ser igual o más estricta que la norma institucional. Las mismas consisten en: Criterio Cualitativo, Criterio Cuantitativo y el tiempo máximo de estudio. El estudiante mantendrá, desde el segundo año de estudios hasta la fecha de graduación, un promedio mínimo de “C” o su equivalente.

La Pontificia Universidad Católica de PR ha establecido las normas siguientes para que los estudiantes de nivel sub-graduado, graduado o certificado participen de los programas de asistencia económica.

NIVEL SUBGRADUADO

I. Criterio Cualitativo y Criterio Cuantitativo

Se requiere que, al finalizar cada año académico, el estudiante apruebe, por lo menos, el por ciento, de los créditos intentados durante el año en curso. Además, el estudiante debe alcanzar el índice académico que se requiere para el total de créditos completados (Véanse las tablas adjuntas):

GRADO ASOCIADO

Créditos Completados Acumulados	Promedio Mínimo (cualitativo)	% Aprobado de los créditos intentados (cuantitativo)
0-24	1.50	60%
25-47	1.70	66.67%
48 o más	2.00	66.67%

GRADO BACHILLERATO

Créditos Completados Acumulados	Promedio Mínimo (cualitativo)	Promedio Mínimo Educación (Acondicionamiento Físico)	% Aprobado de los créditos intentados (cuantitativo)
0-24	1.40	1.60 2.10	60%
25-48	1.60	1.70 2.20	66.67%
49-72	1.80	1.80 2.30	66.67%
73-84	1.90	1.90 2.40	66.67%
más de 84	2.00	2.00 2.50	66.67%

GRADO BACHILLERATO – COLEGIO DE EDUCACIÓN
Programa Preparación de Maestros

Créditos Completados Acumulados	Promedio Mínimo (cualitativo)	% Aprobado de los créditos intentados (cuantitativo)
0-24	2.20	60%
25-48	2.40	66.67%
49-72	2.60	66.67%
73-96	2.80	66.67%
97-108	2.90	66.67%
Más de 108	3.00	66.67%

GRADO BACHILLERATO DE 5 AÑOS
(BBA-PUAC BBA-LOGS BS-MEDT)

Créditos Completados Acumulados	Promedio Mínimo (cualitativo)	% Aprobado de los créditos intentados (cuantitativo)
0-24	1.50	60%
25-48	1.60	66.67%
49-72	1.70	66.67%
73-96	1.80	66.67%
97-108	1.90	66.67%
Más de 108	2.00	66.67%

GRADO BACHILLERATO
Colegio de Arquitectura

Créditos Completados Acumulados	Promedio Mínimo (cualitativo)	% Aprobado de los créditos intentados (cuantitativo)
0-32	1.50	60%
33-64	1.65	66.67%
65-97	1.80	66.67%
98-130	1.95	66.67%
131 o más	2.00	66.67%

II. Tiempo Máximo de Estudio-Sub-graduado

Los estudiantes deben completar todos los requisitos de graduación dentro del tiempo máximo de (150%) del total de créditos de su programa académico. Cualquier curso intentado por el estudiante,

independientemente sea o no sea parte de los créditos requeridos para obtener su grado, contará contra el máximo de 150%. Ejemplo: grado de 120 créditos tiene ayudas hasta 180 créditos para completar el grado (120 créditos x 150%=180).

III. Clasificaciones de Progreso Académico Satisfactorio – SAP (todos los niveles de estudios)

El proceso de evaluación del SAP de cada estudiante se realizará anualmente al finalizar el año académico. Los estudiantes que sometan una apelación al Comité de Apelaciones Institucional, y la misma sea favorable, serán evaluados al finalizar cada periodo de estudios. La Oficina de Asistencia Económica enviará a cada estudiante, por correo regular y/o electrónico - Acceso Pionero, la Clasificación de Progreso Académico Satisfactorio de acuerdo con su nivel de estudio.

NO PROGRESO ACADÉMICO – Todo estudiante que no alcance el índice académico correspondiente a los créditos o no apruebe el porcentaje de los créditos intentados, estará automáticamente en NO PROGRESO ACADÉMICO con derecho a apelación.

PROBATORIA – Luego que el Comité de Apelaciones evalúe su caso y le dé la oportunidad se clasificará al estudiante en una PROBATORIA POR UN SEMESTRE.

SUSPENDIDO – Después que el Comité de Apelaciones evalúe el caso, se le dará una oportunidad y si continúa sin cumplir con las normas de Progreso Académico Satisfactorio, será SUSPENDIDO de recibir ayudas económicas durante el próximo semestre, sin derecho a apelar. Si al finalizar el semestre sin derecho a ayuda económica, el estudiante ha alcanzado el “SAP” requerido, se le considerará nuevamente para ayuda económica.

TIEMPO MÁXIMO DE ESTUDIOS – Los estudiantes deben completar todos los requisitos de graduación dentro del tiempo máximo de estudios (150%) del total de créditos de su programa académico. Cualquier curso intentado por el estudiante, independientemente sea o no sea parte de los créditos requeridos para obtener su grado, contará contra el máximo de 150%.

VI. DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ASISTENCIA ECONÓMICA

A. *Programas Federales de Asistencia Económica*

La institución participa de los siguientes programas de ayuda económica:

- Becas o donativos – Ayuda gratuita para sufragar los costos educacionales.
- *Estudio y Trabajo* – Compensación por trabajo para sufragar los costos educacionales.
- *Préstamos* – Fondos Federales para sufragar costos educacionales. El estudiante tiene que repagar el mismo al USDE.

Existen dos programas federales de ayudas económicas que se conocen como “Campus Based”: Donativo Federal Suplementario (FSEOG), Programa Federal de Estudio y Trabajo (FCWS) y

Donativo Federal Suplementario (FSEOG): Este programa está limitado a estudiantes de nivel subgraduado que reciban la Beca Pell Federal y requiere una carga académica de por lo menos seis (6) créditos. Se les da prioridad a los estudiantes que demuestren necesidad económica. La Institución debe someter anualmente la solicitud de renovación de fondos al Gobierno Federal, por consiguiente, la PUCPR no puede asumir que los fondos a recibirse serán los mismos que en los años anteriores. La asignación específica es determinada por la Institución, de acuerdo con los números de los candidatos elegibles y el total de fondos recibidos.

Estudio y Trabajo Federal (FWS): Este programa le brinda la oportunidad al estudiante de contribuir a sus gastos de estudios realizando varias tareas por las cuales recibirá una remuneración. El lugar de trabajo, si es posible, reforzará la meta académica y profesional del estudiante. El estudiante podrá trabajar en sus horas libres en la Institución. Recibirá como pago el salario mínimo federal vigente por horas trabajadas. La aprobación del mismo, dependerá del grado de necesidad económica, la capacidad del estudiante para estudiar y trabajar y las horas disponibles dentro de su programa de clases. El estudiante deberá cumplir con los requisitos y condiciones estipulados en el contrato.

Beca Pell Federal (FPG): El estudiante elegible podrá beneficiarse de este programa hasta recibir su primer bachillerato. Efectivo el 1 de julio de 2012 el Gobierno Federal ha establecido que el porcentaje máximo de utilización de fondos de esta beca es hasta un 600%-12 semestres. El estudiante podrá recibir ayuda aún matriculado en menos de seis créditos por semestre. La cantidad asignada será determinada por el Gobierno Federal, de acuerdo con el número de créditos matriculados y la contribución familiar esperada (EFC). Se le exige mantener el promedio mínimo, según especificado en el SAP (Progreso Académico Satisfactorio). Si el estudiante no ha utilizado la asignación completa de la Beca Pell durante el año académico, la misma estará disponible para utilizarse durante la sesión de verano.

Programa de Beca TEACH: Se otorga a estudiantes que tengan la intención de desempeñarse como maestros en escuelas públicas y privadas de enseñanza primaria o secundaria que brinden servicios a familias de escasos recursos. La asignación dependerá del reglamento federal y de la carga académica del estudiante. Deberán prepararse en las áreas de alta necesidad: educación bilingüe y aprendizaje del inglés; idiomas extranjeros (no el inglés), matemática, especialista en lectura, ciencias y educación especial. Se requiere que el becario firme un contrato de servicio de cuatro años, que deberá cumplir dentro de un periodo de ocho años desde la fecha de su graduación. De no cumplir con este compromiso durante el término requerido, el total de fondos recibidos se convertirá en un Préstamo Federal Directo No-Subsidiado, con intereses acumulados desde la fecha en que se desembolsó el primer pago de la beca.

Préstamo Estudiantil: Fondos federales provistos por el gobierno federal para cubrir gastos educacionales. El estudiante comenzará a pagar seis (6) meses después de haberse graduado, abandonado sus estudios o haber matriculado una carga académica menor de seis (6) créditos. Estos préstamos conllevan una tasa de interés variable, la cual no excederá un 8.25%. La cantidad a recibir es de acuerdo con el nivel académico y la necesidad económica después de recibir alguna ayuda estudiantil federal, estatal, institucional, privada, entre otros. Para información adicional, acceder a: <https://studentloans.ed.gov>.

- **Préstamo Subsidiado:** no acumulan intereses mientras el estudiante estudie, por lo menos, una carga académica a medio tiempo, esté en periodo de gracia o diferimiento.
- **Préstamo No-Subsidiado:** acumulan intereses después del primer desembolso.
- **Préstamo PLUS** – préstamo para padres de estudiantes a nivel subgraduado para ayudar a cubrir los costos educacionales de sus hijos. Sujeto a verificación de crédito.

Efectivo el 1 de julio de 2013, estudiantes que soliciten el préstamo subsidiado por primera vez, comenzando el año académico 2013-2014 se limita al 150% de su programa de estudios. Por ejemplo, un estudiante matriculado en un programa de dos años tendrá tres años de elegibilidad para préstamo subsidiado. Por otro lado, un estudiante matriculado en un programa de cuatro años tendrá seis años de elegibilidad para préstamo subsidiado. Todo estudiante que haya pagado en su totalidad su préstamo será considerado como estudiante nuevo en el programa de préstamo.

Si el estudiante no es elegible para Préstamo Directo puede solicitar un préstamo privado. No obstante, el porcentaje de interés es más alto que en el Préstamo Directo Federal.

B. Programas de Asistencia Económica Estatales

PROGRESAH – Anualmente la Universidad recomienda al CEPR a aquellos estudiantes académicamente sobresalientes (promedio general de 3.75 o más) de tercero o cuarto año con necesidad económica. El CEPR selecciona quién recibirá la beca.

BETA – Para estudiantes matriculados a tiempo completo en programas subgraduados o graduados (cada año fiscal se determinará a qué niveles aplicarán los fondos), que tienen promedio académico de 3.00 o más y con ingreso anual no mayor del 80% de la mediana de ingreso en el hogar según se haya establecido para el año fiscal que corresponde.

PBAAE - Programa de Becas para Áreas Académicas Específicas – Estudiantes con promedio académico de 3.50 o más, matriculados en programas de estudios conducentes a un grado en una de las disciplinas que el CEPR haya identificado. De dicha población de candidatos, la agencia estatal determina el proceso de selección de los becados.

C. Programas de Asistencia Económica Institucional

La Pontificia Universidad de Puerto Rico ofrece ayudas económicas por medio de fondos que son designados para conceder becas a estudiantes que deseen completar sus objetivos académicos sobre una base de excelencia académica. No obstante, la Institución estipula que el Programa de Becas Génesis puede variar anualmente dependiendo de la disponibilidad de los fondos presupuestados y el número de candidatos. Las Becas Génesis son las siguientes:

1. **Programa de Honor Institucional:** Se propone identificar y reclutar a los estudiantes académicamente talentosos, que estén dispuestos a desarrollar al máximo sus potenciales. El estudiante debe tener un promedio general de escuela superior de 3.50 o más. Haber

obtenido en el examen de “College Entrance Examination Board” (CEEB), 3000 o más en la puntuación global de la Prueba de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) y una puntuación de 500 o más en las 5 áreas del examen o haber obtenido 1800 o más en la puntuación global de la Prueba de Admisión a la Instituciones Postsecundarias (PAA) y una puntuación de 600 o más en las 3 áreas de dicho examen. Tener un índice de admisión de 310 para estudiantes del Colegio de Ciencias y de 300 para los estudiantes de otros Colegios. El Programa está diseñado para atender las necesidades e intereses de los participantes en forma continua y sistemática durante los años de estudio conducentes al bachillerato. Los estudiantes que se seleccionan para constituir el grupo de honor tienen como requisito el participar en los dos (2) componentes de éste: componente académico (cursos de honor) y componentes co-curricular-extracurricular (actividades orientadas al desarrollo personal, formación de líderes y servicio a la comunidad).

Los estudiantes seleccionados, de acuerdo con los criterios de elegibilidad, recibirán exención completa de matrícula hasta 15 créditos semestrales y 6 créditos a distribuirse para sesiones de verano (junio y/o julio del año fiscal), después de acreditar las becas federales y estatales, sujeto a las reglas de cada programa. Los estudiantes no elegibles para ayuda económica recibirán una exención equivalente a una matrícula básica de 15 créditos y 6 créditos a distribuirse para sesiones de verano (junio y/o julio del año fiscal), al costo vigente del programa actual al que esté adscrito el estudiante. Además, la beca considera el pago de la cuota universitaria, estipendio para libros y de hospedaje interno, si cualifica.

2. **Beca Génesis Nuevo Ingreso:** Incentivo para estudiantes de nuevo ingreso durante su primer año académico. Se identifican los candidatos y se otorgan las becas por promedio general e índice de admisión por orden de mayor a menor. El estudiante debe tener un promedio general de escuela superior de, por lo menos, 3.00 puntos y estar matriculado en 15 créditos o más. Se otorgan los fondos por promedio general e índice de admisión en orden de mayor a menor hasta alcanzar los fondos presupuestados.
 - **Primera Categoría:** 3.50 o más de GPA de escuela superior, con 325 a 365 índice de admisión, recibirá \$25.00 por (quince) 15 créditos.
 - **Segunda Categoría:** 3.50 o más de GPA de escuela superior, con 300 a 324 índice de admisión, recibirá \$20.00 por quince (15) créditos.
 - **Tercera Categoría:** 3.50 o más de GPA de escuela superior, con 270 a 299 índice de admisión, recibirá \$15.00 por quince (15) créditos.
 - **Cuarta Categoría:** 3.00 a 3.49 de GPA de escuela superior, con 270 o más de índice de admisión, recibirá \$10.00 por quince (15) créditos.
3. **Beca Génesis Alto Rendimiento:** Incentivo para reconocer los logros de los estudiantes con buen aprovechamiento académico, cuya clasificación sea segundo, tercero o cuarto año a nivel subgraduado en estudiantes universitarios. Se asignará al estudiante de acuerdo con el promedio general, en orden de mayor a menor. El estudiante deberá tener un promedio general de 3.50 o más y estar matriculado en 15 créditos por semestre. Sin embargo, la exención de la beca se aplicará a los primeros 12 créditos matriculados (\$180 semestral). La

renovación de la beca requiere aprobar el 90% de los créditos intentados y un GPA de 3.50. Se otorgarán los fondos por promedio general en orden de mayor a menor hasta alcanzar los fondos presupuestados.

4. **Beca Génesis Escuelas Católicas:** Se otorga una reducción de pago aplicada a la matrícula en los primeros tres años de estudios ininterrumpidos. El estudiante debe tener un promedio general de 3.00 a nivel de escuela superior y estar matriculado en 15 créditos o más por semestre. Se otorgará, primeramente, la renovación a los estudiantes activos que cumplan con los criterios de elegibilidad y luego, de acuerdo con la disponibilidad de fondos, se considerarán los nuevos participantes PUCPR. Se otorgarán los fondos por promedio general en orden de mayor a menor.
5. **Beca Génesis Atlética:** Se asigna para fomentar el desarrollo de los estudiantes atletas que representen a la Universidad de forma destacada en los deportes. El estudiante debe estar matriculado en, por lo menos, 12 créditos por semestre, mantener un promedio general de 2.00 o más y demostrar habilidad en su disciplina atlética. El estudiante deberá entrevistarse con el Director Atlético y el entrenador del deporte que practica para determinar sus habilidades y talentos. Los beneficios a otorgarse varían de acuerdo con la categoría de la beca asignada al atleta por el Director Atlético. El atleta deberá firmar, anualmente, el contrato de Becas Atléticas aceptando los beneficios de la beca que le fueron asignados. En ningún momento dicha beca puede exceder la necesidad económica del becado. La misma no aplica para periodos del verano.
6. **Beca Génesis Coro:** Se otorga a estudiantes interesados en permanecer ininterrumpidamente en el Coro Universitario. El estudiante deberá tener una audición con el Director del Coro y estar matriculado, por lo menos, en 12 créditos y tener un promedio general de 2.00 o más. El primer semestre en el Coro es de probatoria. Esta beca se aplicará a gastos de libros y material didáctico a través de la Librería Pionera.
7. **Beca Génesis Teatro:** Se otorga a estudiantes que deseen participar en el Taller de Teatro. El estudiante deberá tener una audición con el Director de la Oficina de Extensión Cultural y el coreógrafo del grupo, estar matriculado en 12 créditos o 6 créditos a nivel graduado y tener un promedio general de 2.00 puntos o más. El primer semestre en el Taller es de probatoria. Esta beca se aplicará a gastos de libros y material didáctico a través de la Librería Pionera. Luego de una audición, el Director del Taller de Teatro seleccionará los estudiantes.
8. **Beca Génesis "Dance Team":** El estudiante deberá tener una audición con el Director del grupo, estar matriculado en 12 créditos a nivel subgraduado o 6 créditos a nivel graduado y tener un promedio general de 2.00 o más. El primer semestre en el grupo es de probatoria. Esta beca se aplicará a gastos de libros y material didáctico a través de la Librería Pionera.
9. **Beca Génesis Banda de Marcha:** El estudiante deberá tener una audición con el Director de la Banda de Marcha, estar matriculado en 12 créditos a nivel subgraduado o 6 créditos a nivel graduado y tener un promedio general de 2.00 o más. El primer semestre en la Banda

es de probatoria. Esta beca se aplicará a gastos de libros y material didáctico a través de la Librería Pionera.

10. **Beca Génesis Abanderadas:** El estudiante deberá tener una audición con el Director del grupo, estar matriculado en 12 créditos a nivel subgraduado o 6 créditos a nivel graduado y tener un promedio general de 2.00 o más. Esta beca se aplicará a gastos de libros y material didáctico a través de la Librería Pionera.
11. **Beca Génesis Porrismo:** El estudiante deberá tener una audición con el Director del grupo, estar matriculado en 12 créditos a nivel subgraduado o 6 créditos a nivel graduado y tener un promedio general de 2.00 o más. Esta beca se aplicará a gastos de libros y material didáctico a través de la Librería Pionera.
12. **Beca Génesis Puestos de Trabajo:** Este programa tiene como prioridad proveer una experiencia de trabajo relacionada con el área de estudio del estudiante. El máximo de horas a trabajar es de 10 horas semanales, de acuerdo con el salario mínimo actual del gobierno federal. El estudiante deberá estar matriculado en 12 créditos a nivel subgraduado y 3 créditos a nivel graduado y tener un promedio general de 3.00 o más.
13. **Beca Génesis Asistente de Cátedra:** Se otorga para estudiantes a nivel graduado, quienes proveerán apoyo administrativo, programático y de investigación a la comunidad facultativa. La misma es una oportunidad para que el estudiante adquiera una experiencia práctica de sus metas profesionales. El máximo de horas a trabajar es de 20 horas semanales, dependiendo de las tareas a realizar, el nivel de estudio y la experiencia académica. El estudiante deberá estar matriculado en 6 créditos a nivel graduado y tener un promedio general de 3.50 o más.

D. Oportunidades de Becas Privadas

Estas becas estarán disponibles para los estudiantes que reúnan los requisitos establecidos por los donantes de dichas ayudas. Estas becas varían de un año a otro y no se conceden sobre una base regular, ya que la otorgación de las mismas dependerá de los fondos disponibles. La PUCPR no garantiza, ni se hace responsable, de la disponibilidad de las ayudas económicas ofrecidas por entidades externas a la Institución. A continuación, alguna de las becas que se han otorgado:

- Beca Ángel Ramos
- Farmacia González
- Banco Central
- Beca Julio E. Santiago
- Fondo Beca Desarrollo
- Fondo Beca Mayagüez
- Fondo Beca Golf
- Beca Plaza del Caribe
- Fondo Beca Guayama

- Beca Padre Espíritu Santo
- Beca Comité de Madrinas
- Otras becas suplementarias

E. Otras Becas Suplementarias

Existen diferentes clases de becas y donativos para estudiantes a nivel subgraduado. Debe comunicarse con su departamento y/o con la Oficina de Asistencia Económica para información sobre las agencias federales, fundaciones privadas y organizaciones profesionales que ofrezcan las mismas. Estas becas varían de un año a otro y no se conceden sobre una base regular, ya que la otorgación de las mismas dependerá de los fondos disponibles. Debido a que en este nivel las ayudas se individualizan de acuerdo con el programa de estudio del estudiante recomendamos acceder a Acceso Pionero, donde hay enlaces para otras ayudas. Puedes acceder a: www.fastweb.com - www.hacu.net

VII. CLASIFICACIÓN DE LOS PRESUPUESTOS EDUCACIONALES

Los presupuestos educacionales se establecen para exponer una proyección aproximada del costo directo e indirecto que conlleva alcanzar la meta académica que el estudiante ha seleccionado. Estos presupuestos son gastos promedio para el periodo anual de estudio. Los programas en su mayoría, son anualmente de nueve meses. Habrá situaciones en las cuales el presupuesto educacional se modificará: el programa es mayor o menor de los nueve meses, el estudiante se matriculará solamente en un semestre o trimestre del año académico. El presupuesto debe contemplar otros costos de estudio, como lo es, por ejemplo, la sesión de verano.

No obstante, los presupuestos son cuidadosamente preparados anualmente para ser consistentes con los requisitos de los programas y la realidad de los gastos promedio. Por ende, los presupuestos educacionales son preparados por nivel de **estudio (subgraduado y graduado)**, y por las clasificaciones siguientes:

“**Home**” - vive en la casa de los padres

“**On-Campus**” – hospedado en facilidades de la Universidad

“**Off-Campus**” – hospedado en un hospedaje particular o ser independiente o casado que viva en una casa u hospedaje particular.

Los componentes de cada presupuesto son los siguientes:

- Matrícula y cuotas
- Libros y materiales educacionales
- Hospedaje y comidas
- Gastos de transportación
- Gastos personales
- Equipo requerido por el programa

Ajustes por “Professional Judgement” (gastos médicos o incapacidad; hijos dependientes y sus gastos de cuidado o matrícula en escuela privada, entre otros) serán considerados a petición del estudiante, no

obstante, tendrá que presentar los documentos que la Oficina de Asistencia Económica le solicite para sustentar su petición.

VIII. PROCESO DE PAGO DE AYUDAS ECONÓMICAS

A ningún estudiante se le permitirá pagar su deuda con cargos a los programas estudiantiles de asistencia económica, hasta que se haya recibido una respuesta oficial del FAFSA del año académico en el cual se matriculará (ISIR).

Antes de ser desembolsadas las ayudas, la Oficina de Asistencia Económica verificará que el estudiante esté cumpliendo con los criterios requeridos por cada programa de asistencia económica. Si no cumple, no se le acreditará la ayuda.

Las ayudas económicas son acreditadas a la cuenta de matrícula del estudiante durante cada período de estudios (semestre, trimestre, u otro). Si el período de estudios es solamente un semestre o un trimestre la Institución, por reglamento federal, tendrá que acreditar la mitad de la asignación de fondos al comienzo del periodo de estudios y, el restante, en o después del 50% del semestre o trimestre.

Al recibir los fondos de la agencia federal o estatal pertinente, la Universidad tendrá tres (3) días para acreditar las mismas a la cuenta del estudiante y catorce (14) días para desembolsar los sobrantes al estudiante. El sobrante se desembolsará por cheque (enviándose a la dirección postal del estudiante) o por depósito directo, si se acoge a este beneficio.

El proceso de desembolso de los fondos se realizará en la Oficina de Tesorería. Bajo ninguna circunstancia la Oficina de Asistencia Económica es responsable de ese proceso.

A los estudiantes a quienes se les haya asignado algún préstamo estudiantil, tendrán derecho a cancelarlo parcialmente o en su totalidad dentro de los catorce (14) días después de haber sido notificados del desembolso o acreditación del mismo a su cuenta.

Las horas trabajadas por los estudiantes participantes del Programa de Estudio y Trabajo Federal o Puesto de Trabajo (Programa Institucional) son pagadas mensualmente con el salario mínimo federal vigente. Las Ayudantías de Asistencia de Cátedra/Asistencia de Investigación se pagarán conforme al Protocolo establecido por la Junta Administrativa. La Oficina de Asistencia Económica o la Oficina de Tesorería publica con anticipación la fecha en la cual estarán entregando los cheques.

Las ayudas económicas no pagan el plan médico, cuotas por cambio de cursos, intereses, entre otros cargos. Si el estudiante desea que la acreditación de sus ayudas cubra todos los cargos actuales acreditados a su cuenta, es necesario que lo autorice firmando y entregando la **Autorización de Cargos al Sobrante de Ayudas de Título IV**. Además, dicha autorización le permite a la Universidad acreditar hasta \$200.00 a las deudas de años académicos anteriores.

Al estudiante que no cualifique para ayudas económicas, se le facilita matricularse con un **Plan de Pago Diferido** en el cual pagan por lo menos:

- 25% del total de su matrícula de semestre
- 33% del total de su matrícula de trimestre
- 50% del total de su matrícula de verano

Al acogerse a este **Plan de Pago Diferido**, se le facturará el balance en tres (3) plazos durante el semestre y dos (2) plazos para el trimestre. Se le factura mediante un Cupón de Pago que incluye el cargo de Interés de 1% sobre el balance adeudado. Para más información, favor de comunicarse con la Oficina de Tesorería de la PUCPR.

IX. POLÍTICA DE REEMBOLSO

El reglamento federal (“Higher Education Amendments” of 1998, Public Law 105-244”) le indica a la Institución el proceso del cálculo de la ayuda cuando un estudiante efectúa una baja total. La Universidad tiene que calcular la cantidad a la cual el estudiante tiene derecho y la cantidad que deberá devolverse al Gobierno Federal. El estudiante solamente tendrá derecho a recibir un porcentaje de ayuda federal, basado en los días que asistió a clases (días asistidos ÷ días en el periodo de estudio La Institución y el estudiante son responsables de devolver al Gobierno Federal la cantidad que no les corresponda. El estudiante puede visitar la Oficina de Asistencia Económica, antes de efectuar una baja total, para orientarse sobre la cantidad de ayuda federal a la cual tiene derecho y la cantidad que tendrá que devolver o re-pagar al Gobierno Federal. Este reglamento se aplica a los Programas de Título IV y no es igual a la política institucional. No obstante, los Programas Estatales se rigen por la misma política de reembolsos de Título IV del Departamento de Educación Federal.

El siguiente orden de devolución de fondos está basado en la reglamentación federal de Título IV:

1. Préstamo Federal Directo No Subsidiado
2. Préstamo Federal Directo Subsidiado
3. Federal Pell Grant
4. Federal SEOG
5. Cualquier otro Programa de Título IV
6. Cualquier otro Programa que no sea de Título IV

Para mayor información relacionada con el proceso de devolución de fondos, puede visitar la Oficina de Asistencia Económica y/o la Oficina de Tesorería.

CARGOS DE MATRÍCULA Y CUOTAS

Derechos de Matrícula (por crédito)

Nivel subgraduado	\$205.00
Horas Extras	75% costo/crédito
Especial	\$205.00
Oyente	50% costo/crédito
Programa de Bachillerato en Arquitectura	\$320.00
Programa Bachillerato en Arquitectura Estudiantes Extranjeros	\$495.00

Cuota Universitaria

Semestre	Ponce	Recintos
Bachillerato (9.5 créditos o más)	\$255.00	\$204.00
Bachillerato (9 créditos o menos)	\$217.00	\$166.00
Verano ¹	\$114.50	\$93.00
Especial	50% de la cuota actual	
Oyente	50% de la cuota actual	
Programa de Arquitectura	\$505.00	
Verano ¹ Programa de Arquitectura	\$255.00	

Cubierta General de las Cuotas

Incluye los servicios de: biblioteca, actividades culturales, sociales y atléticas, tarjeta de identificación, dispensario médico, servicios sicosociales, construcción, mejoras y mantenimiento, graduación, seguro de accidente estudiantil, servicios al estudiante, entre otros.

Cuota Tecnología de la Información

Semestre	Verano¹
\$30.00	\$30.00

Cuotas Especiales (Especificaciones en el Programa de Clases)

Laboratorios y Prácticas: varían de acuerdo con el curso y la concentración.

¹ Cada sesión

Otros cargos

Acceso Vehículo de Motor Anual (semestre \$25, verano \$12)	\$50.00
Duplicado Sello de Estacionamiento	\$5.00
Multa de Estacionamiento	\$15.00
Cambio de Concentración y Colegio	c/u \$2.00
Cambio de Programa de Clases (a partir del primer día de clases)	c/u \$10.00
Duplicado Hoja Matrícula	\$2.00
Duplicado de Tarjeta de Identificación	\$5.00
Duplicado de Diploma	\$45.00
Remoción de Incompletos	c/u \$20.00
Exámenes de Reto	c/u \$25.00
Matrícula Tardía (a partir del primer día de clases)	\$40.00
Solicitud de Descripción de Cursos de Catálogo	\$10.00
Trascripción de Créditos y Certificaciones	c/u \$3.00
Traducción de Transcripciones para Apostillar	\$5.00
Suspensión de Pago de Cheques	\$15.00
Cargo Cheque Girado sin Fondos	\$10.00

Hospedaje (Residencia Universitaria - Ponce Campus)

	Semestre	Verano ²	Semestre	Verano ¹
Habitación Privada (espacios limitados)	\$800.00	\$225.00	\$725.00	\$200.00
Habitación Semi-privada	\$600.00	\$175.00	\$525.00	\$150.00
Cuota de Admisión (No reembolsable)*	\$25.00	\$25.00	\$25.00	\$25.00
Cuota de Mantenimiento (No reembolsable)**	\$25.00	\$25.00	\$25.00	\$25.00
Cuota Daños a la Propiedad (Reembolsable)*	\$75.00	\$75.00	\$75.00	\$75.00
			Señoritas	Varones

* Aplica a estudiantes de nuevo ingreso en el hospedaje.

** Se paga todos los semestres.

Cambios en Costo

La Institución se reserva el derecho de efectuar cambios en los cargos y cuotas.

² Cada sesión

Validación de Matrícula

Los estudiantes se considerarán oficialmente matriculados cuando completen el proceso de validación y tengan su matrícula sellada con la firma del Tesorero en el Campus de Ponce o con la firma del oficial de Tesorería en los Recintos. Esto significa, que el estudiante confirma y acepta los cursos y el costo de los mismos para el periodo correspondiente.

Requisitos para Validar

1. Haber realizado una reservación de cursos para el periodo correspondiente
2. No tener deudas pendientes mayores de \$50
3. Pagar o contar con ayudas económicas que cubran por lo menos el 25% del total de su matrícula si es semestre o el 50% si es de verano
4. No tener "Hold" (Restricciones en el sistema Banner) que le impidan matricularse
5. Contar con un estatus académico satisfactorio o un estatus de probatoria que le permita continuar estudiando

Opciones de Validación

Los estudiantes podrán hacer el proceso de validación, en las fechas y lugares designados en el Programa de Clases, de las siguientes maneras:

- Validación de matrícula por Acceso Pionero (Web)
- Validación de matrícula presencial
- Los estudiantes que no cumplan con los **Requisitos para Validar** 2 y 3, tendrán la opción de solicitar prórroga o acuerdo de pagos al Tesorero u Oficial designado.

Al completar la validación, el estudiante quedará debidamente matriculado para el periodo correspondiente y asumirá la responsabilidad del pago de matrícula. Si decide no asistir a clases, para el periodo que matriculó, deberá procesar una baja total en la Oficina de Registro antes del primer día de clases para no incurrir en costo alguno. Las bajas totales, realizadas desde el primer día de clase en adelante, están sujetas a las normas institucionales correspondientes. Ver sección "*Reembolso o Cargos por Bajas Totales de la Universidad*".

Si el estudiante no completa el proceso de validación, los cursos que reservó se cancelarán y no estará autorizado a asistir a clases. El estudiante que asista a cualquier curso, sin haber validado la matrícula, no tendrá derecho a que se le reconozca el mismo.

Plan de Pago

Los estudiantes que no cualifican para ayudas económicas y no tienen deudas de periodos anteriores, pueden elegir un plan de pagos según los siguientes criterios:

- **Estudiante matriculado en semestre-** Se le otorgará un plan de pagos de cuatro (4) plazos. El primer pago se hará el día de la matrícula, con el 25% del total de la misma. La diferencia la pagará mensualmente y el balance estará sujeto a un 1% de interés a partir del tercer plazo.
- **Estudiante matriculado en sesión de verano-** Se le otorgará un plan de pagos de dos (2) plazos. El primer pago se hará el día de la matrícula, con el 50% del total de la misma. La diferencia la pagará antes del último día de clases de la sesión de verano.

Facilidades y Métodos de Pago

La Institución ofrece las siguientes facilidades y métodos de pago:

Facilidades para hacer los pagos: Acceso Pionero (Web), sucursales del Banco Popular o Banco Santander, por correo postal y en las oficinas de Tesorería en los tres recintos.

Métodos de pagos: efectivo, tarjetas de crédito (VISA, MasterCard, Discover, American Express), tarjeta de débito (ATH), cheque personal, giro postal o bancario.

Cumplimiento de Deudas

Todos los estudiantes deberán saldar sus deudas antes de finalizar cada periodo de estudio. La cantidad adeudada estará sujeta a un cargo de interés mensual de 1% para estudiantes activos y 2% al declararse inactivos.

Se entregarán diplomas, certificaciones de grado o graduación, transcripciones de crédito y otros documentos oficiales a los estudiantes que hayan cumplido con **todos sus compromisos financieros y documentales**.

Los estudiantes que no cumplan con sus deudas, podrán ser referidos a las agencias de crédito (Credit Bureau). Si la Institución se ve obligada a utilizar los servicios de agencias de cobros o abogados, para el cobro de una deuda, los costos y honorarios por concepto de estos servicios serán responsabilidad del estudiante deudor.

Reembolso o Cargo por Bajas Totales de la Universidad

Reembolso: Los estudiantes que **hayan pagado** su matrícula tendrán derecho a reembolso de:

Sesión Regular y Sabatina Semestre:

75% durante la primera semana* de clases, según el calendario académico

50% durante la segunda semana* de clases, según el calendario académico

No hay reembolso después de la segunda semana de clases.

* La semana se compone de seis (6) días consecutivos, excluyendo los domingos y días feriados, según el calendario académico. Durante las fechas para reembolso indicadas, se eximirá la cuota universitaria y el plan médico.

Sesión de Verano (junio y julio):

Único reembolso: 75% de la matrícula y 100% de la cuota universitaria durante los primeros 3 días de clases, excluyendo domingos y días feriados, según el calendario académico. **NO** hay reembolso después del tercer día de clases.

Cargo: Los estudiantes que **no hayan realizado** pagos a su matrícula, se le ajustarán los cargos de matrícula siguiendo la misma norma institucional.

Norma Aplicable a Estudiantes que Reciben Ayuda Federal

La cantidad de reembolso para estudiantes elegibles para ayuda económica que se dan de baja (total o parcial) durante el periodo de reembolso, se determinará de acuerdo a la política federal de reembolso (Title IV Refund Policy).

El reglamento federal ("Higher Education Amendments" of 1998, Public Law 105-244"), le indica a la Universidad el proceso de calcular la cantidad de ayuda federal a la cual el estudiante tiene derecho y la cantidad que deberá devolverse al Gobierno Federal. El estudiante solamente tendrá derecho a recibir un porcentaje de ayuda federal basado en los días que asistió a clases (días asistidos ÷ días en el periodo de estudios). La Institución y el estudiante son responsables de devolver al Gobierno Federal la cantidad que no les corresponde. **El estudiante debe pasar por la Oficina de Asistencia Económica para orientarse sobre el proceso que se utilizó para el reembolso de ayuda de Título IV (Return to Title IV).**

IMPORTANTE: Si el estudiante no asiste durante las dos primeras semanas de clases será reportado para una baja administrativa W3. Si deja de asistir o no cumple con la norma de asistencia a clase se aplicará una baja WU. En ambos casos, el estudiante será responsable de cubrir el balance pendiente de matrícula luego de aplicar el cálculo de ayuda por tiempo de asistencia según el reglamento federal.

Autorización Cargos sobrante Ayudas Título IV

La reglamentación de las ayudas federales de Título IV (Beca Pell, Préstamos, SEOG, etc.) y de las ayudas estatales, establece que las Instituciones de Educación Superior pueden descontar de las ayudas económicas los costos de créditos, cuotas y hospedaje. Para que la PUCPR pueda cobrar otros cargos tales como: cuota de plan médico, matrícula tardía, cargo por adiciones y cambios de cursos, intereses, multas de estacionamiento y biblioteca, cargo por cheque devuelto y libros, entre otros, tiene que mediar una autorización del estudiante. Para ello se provee el formulario "**Autorización de Cargo al Sobrante de Título IV**", con el cual también se pueden cobrar deudas hasta \$200.00 de periodos académicos anteriores.

Plan Médico Estudiantil

El servicio del Plan Médico Estudiantil [PME] se brinda para cumplir con la norma institucional. La misma requiere que todo estudiante (subgraduados y graduados) matriculado en la PUCPR, tenga una cubierta

de seguro médico activa. Los estudiantes deberán mostrar evidencia del mismo para poder cancelar el Plan Médico Estudiantil. Los que no cuenten con una cubierta, se deberán acoger al servicio del plan médico que provee la Institución.

El servicio es coordinado en la Oficina de Facturación y Plan Médico Estudiantil adscrita a la Oficina de Tesorería en el Recinto de Ponce.

La cubierta, la compañía aseguradora, el costo, cualquier procedimiento o fecha relacionada al plan médico estudiantil, están sujetos a cambio. La PUCPR no se responsabiliza por cualquier situación que pueda surgir de no tener un plan médico.

INFORMACIÓN ADMISIONES

POLÍTICA DE ADMISIÓN SUBGRADUADA

La política de admisión de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico está diseñada para aceptar solicitantes que hayan completado satisfactoriamente los requisitos de graduación conducentes al diploma de Escuela Superior en una escuela superior acreditada, que hayan aprobado el examen de equivalencia de Escuela Superior (G.E.D.), o que hayan completado el grado de escuela superior a través de la educación en el hogar ("Homeschooling"). Además, que hayan demostrado, a través de la prueba de admisión a estudios universitarios (PAA) la cual ofrece el "College Board" (C.B.), que tienen el potencial para beneficiarse de los estudios universitarios, que muestren evidencia de motivación y una actitud general positiva que los ayude a obtener una educación universitaria de excelencia. La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico no rechaza o acepta ningún solicitante por motivos de raza, color, sexo, edad, credo, nacionalidad o impedimentos.

REQUISITOS GENERALES DE ADMISIÓN A NIVEL SUBGRADUADO

Todo candidato a admisión a la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico debe reunir los siguientes requisitos.

1. Haberse graduado de una escuela superior acreditada o haber completado estudios equivalentes.
2. Tener un índice académico de escuela superior no menor de 2.00 en una escala de 4.00, o su equivalente.
3. Haber obtenido por lo menos las puntuaciones mínimas requeridas por la Institución en las pruebas de aptitud y aprovechamiento del examen de ingreso que ofrece el College Board (CB), ya sea en español (PAA) o en inglés (SAT). Se exime de las pruebas al estudiante de 21 años o más que esté trabajando e interese combinar el programa de estudios con el de trabajo, excepto aquellos candidatos al Colegio de Ciencias u otros Colegios o Programas que exijan este examen como requisito de admisión.

4. **Certificación de Estudiante Educado en el Hogar (“Homeschoolers”)** -Es una declaración jurada del padre o tutor de dicho estudiante donde certifique que dicho estudiante fue educado en el hogar. Provee además referencias personales, grupos de apoyo o institucionales, entre otros datos. (Aplica solo para estos estudiantes)
5. Tener aprobados los requisitos académicos mínimos de escuela superior, a saber:

REQUISITOS ACADÉMICOS MÍNIMOS:

Escuela Superior de Tres Años
(Plan 6-3-3)

Materia	Unidades
Inglés 10-11-12	3
Español 10-11-12	*3
Matemáticas	2
Ciencia	1
Historia	1

Escuela Superior de Cuatro Años
(Plan 8-4)

Materia	Unidades
Inglés 9-10-11-12	4
Español 9-10-11-12	*4
Matemáticas	3
Ciencias	2
Historia	2

***Los estudiantes internacionales cuyo idioma no es el español, pueden sustituir los requisitos de español por dos años de estudios de una lengua extranjera.**

6. Cumplir con los requisitos específicos de admisión requeridos por algunos programas o para algunas poblaciones especiales.

**ESPECÍFICOS DE ADMISIÓN A PROGRAMAS DEL
COLEGIO DE CIENCIAS**

El Colegio de Ciencias, por la naturaleza de sus programas, ha establecido requisitos adicionales para algunos de ellos.

1. El examen de ingreso es requisito, aún para los estudiantes mayores de 21 años.
2. Todo aspirante a ingreso al Colegio de Ciencias deberá haber aprobado como mínimo 2 unidades de ciencias y 2 de matemáticas en la escuela superior.
3. Para ingreso al Programa de Enfermería, las dos unidades de ciencias deben ser en Biología y Química.
4. Para ingreso a los programas binarios o convenios:

Bachillerato en Ciencias-Ciencias Biomédicas:

BS/MD Doctorado en Medicina (Ponce Health Sciences University)
BS/MD Doctorado en Medicina (Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana)
BS/MD Doctorado en Medicina (Universidad de Monterrey, México)
BS/DVM Doctorado en Medicina Veterinarias (Universidad de Wisconsin-Madison)
BS/DVM Doctorado en Medicina Veterinaria (Universidad del Estado de Mississippi)
BS/Pharm D Doctorado en Farmacia (Nova University)
BS/MPH Maestría en Salud Pública (Ponce Health Sciences University)
BS/DC Doctorado en Quiropráctica (Sherman College of Chiropractic, Carolina del Sur)

Bachillerato en Ciencias- Biología o Ciencia Biomédicas:

BS/PhD Doctorado en Ciencias Biomédicas (Ponce Health Sciences University)

Un comité evaluador tomará en consideración los siguientes criterios:

- a) promedio de escuela superior
- b) resultados del examen de ingreso
- c) cartas de recomendación
- d) resultados de la entrevista

Procedimiento de admisión para estudiantes internacionales

Documentos Estudiante Internacional de nuevo ingreso subgraduado

1. Solicitud de admisión de PUCPR [Solicitud Subgraduada en PDF] [Solicitud Online para Subgraduado y Graduado]
2. Transcripción oficial de créditos de la institución donde obtuvo el grado preuniversitario.
3. Certificación de grado o título que evidencie que ha completado grado preuniversitario.
4. Prueba de Evaluación para admisión universitaria (CB, SAT) o su equivalente de una agencia acreditada del país de origen y debidamente compulsada (Apostilla de Haya).
5. Certificado de Inmunización (si es menor de 21 años).

6. Copia de Pasaporte con vigencia de al menos seis meses posteriores a la salida del país.

**Todo los documentos (2-6) deben estar debidamente compulsados/ (Apostilla de la Haya).
Forma I-20 “Certificate of Eligibility Nonimmigrant (F-1) Student”**

Una vez el estudiante es admitido a la PUCPR, la Oficina de Admisiones iniciará el proceso para la obtención de la **Forma I-20 “Certificate of Eligibility Nonimmigrant (F-1) Student”**. A estos efectos, el estudiante deberá hacer llegar, vía email a admisiones@pucpr.edu o por fax, a la oficina de Admisiones los siguientes documentos*

Documentos para tramitar la Forma I-20 “Certificate of Eligibility Nonimmigrant (F-1) Student” *

1. Carta de Aceptación para estudios conducentes a la obtención de un grado en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico o como participante de algún programa de intercambio.
2. Evidencia de la dirección residencial permanente del país de origen debidamente compulsada.
3. Copia del pasaporte con vigencia de al menos seis meses posteriores a la salida del país.
4. Declaración jurada/ “affidavit” indicando su capacidad económica o una certificación del Banco debidamente compulsada.
5. Si es atleta, deberá presentar evidencia de aceptación del Departamento Atlético de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

*Los estudiantes internacionales “on-line” que no tienen la intención de entrar físicamente a territorio americano **no** tienen que presentar documentos relacionados a la obtención de la Forma I-20.

Se recomienda al estudiante internacional que inicie su proceso de admisión un semestre (trimestre) antes del periodo en que interese estudiar.

CLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES

NUEVO INGRESO

Todo estudiante que haya obtenido su diploma de escuela superior y aspire a obtener su primer grado académico en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

PROGRAMA ARTICULACIÓN UNIVERSITARIA (PAU) ESTUDIANTES DE ESCUELA SUPERIOR

Todo estudiante de escuela superior que haya completado su undécimo grado de escuela superior. Puede considerarse casos excepcionales.

El Programa de Articulación Universitaria (PAU) constituye una de las grandes alternativas que ofrece la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico para aquellos estudiantes de escuelas superiores del sistema público y privado en Puerto Rico.

Dicho Programa pretende proveer al estudiante una experiencia universitaria que contribuya al proceso de transición entre la escuela superior y la universidad. Además, esta experiencia ofrece la oportunidad de motivar a estudiantes sobresalientes a que exploren en el campus universitario y opten, al completar su duodécimo grado, por cursar estudios en la Institución. La experiencia le permite al estudiante adelantar cursos conducentes a créditos universitarios en la PUCPR.

Requisitos de Admisión

1. Cumplimentar y someter la solicitud de admisión
2. Haber completado el undécimo grado de escuela superior.
3. Tener un promedio general de 2.50 en una escala de 4.00
4. Someter una transcripción oficial de créditos de escuela superior
5. Carta de recomendación del Director de la escuela y del Consejero Profesional
6. Copia del seguro social

ESTUDIANTES EXCEPCIONALES PROGRAMA ARTICULACIÓN UNIVERSITARIA

En los últimos años ha surgido la tendencia de estudiantes cursando su décimo o undécimo grado que demuestran interés en participar del programa. A tales efectos se ha establecido una nueva política para poder ofrecer dicha oportunidad. El interesado debe evidenciar que es un estudiante excepcional, demostrando al menos uno de los siguientes logros, además del promedio requerido. Los estudiantes de décimo o undécimo podrán tomar un solo curso ya sea de 3 o 4 créditos por semestre.

1. Haber tomado la Prueba-Pre-SAT y aprobado con un 80% en una escala de 100%.
2. Haber aprobado la Prueba de Aprovechamiento Académico del College Board con un mínimo de 1,800 puntos en su totalidad de aprovechamiento.
3. Haber tenido una participación destacada en las Olimpiadas de Español, Matemáticas e Inglés y estar clasificado dentro de las primeras cinco posiciones.
4. Haber representado a Puerto Rico en Olimpiadas en al menos una de las siguientes materias: Español, Matemáticas, Inglés, entre otras.
5. Tener habilidad para la música y ser recomendado (a) por el Director de la Banda o Director del Coro y Coordinador (a) de Música.
6. Tener habilidad para el arte y ser recomendado por el director del programa correspondiente.

Admisión como Estudiante de Nuevo Ingreso Regular

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico reconoce los créditos aprobados con C o más del Programa de Articulación Universitaria una vez opten, al completar su grado de escuela superior, por hacer sus estudios universitarios en esta Institución. Por tanto, el estudiante llenará la solicitud de admisión como estudiante de nuevo ingreso regular y cumplir con los requisitos de admisión como estudiante de nuevo ingreso.

TRANSFERIDO

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico define a un estudiante transferido como: *Todo estudiante que haya cursado estudios universitarios en otra institución post secundaria acreditada y que interese admisión conducente a un grado en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico*¹. Los estudiantes transferidos pueden solicitar convalidación de créditos si cumplen con todos los requisitos de admisión.

Requisitos de Admisión

Todo estudiante transferido, deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Radicar solicitud de admisión.
2. Someter dos transcripciones oficiales de crédito por cada institución donde haya cursado estudios universitarios. Las mismas deberán ser enviadas por la institución correspondiente directamente a la Oficina de Admisiones.
3. Tener un promedio académico acumulado de por lo menos 2.00 en una escala de 4.00 o el promedio requerido por el programa académico al que desee solicitar.
4. Los estudiantes transferidos que soliciten admisión, cuyo índice general sea menor de 2.00, la Oficina de Admisiones tomará en consideración el promedio de escuela superior y puntuación del CB para admitirlo a la Institución. Una vez admitido, se referirá al Decano correspondiente si aplica, para la convalidación de créditos. Si el estudiante no cualifica para el programa solicitado, la Oficina de Admisiones le informará los programas para los cuales cualifique.
5. Tener status de progreso académico en la institución de procedencia. El estudiante suspendido por deficiencia académica en la institución de procedencia no cualifica para transferencia hasta pasado un semestre de haber sido dado de baja. Sin embargo, si la institución de procedencia lo suspende de colegio o programa, el estudiante podrá solicitar transferencia a un colegio o programa diferentes.
6. Gestionar la recomendación del Decano de Estudiantes de la institución de donde procede utilizando el formulario que provea la institución para estos propósitos.
7. Si el estudiante no cumple con uno o más de los requisitos de admisión, se referirá para evaluación a su respectivo Decano.

¹ Definición de estudiante transferido [página 64 del Catálogo Sub-graduado 2011-2014, enmendada el 5 de noviembre de 2013).

Documento Estudiante Internacional Transferido Sub graduado

1. Solicitud de admisión a PUCPR. [Solicitud Subgraduada en PDF] [Solicitud Graduada en PDF] [Solicitud Online para Subgraduado y Graduado]

2. Transcripción oficial de créditos de la institución de procedencia. Si ha estudiado en más de una institución deberá someter una transcripción oficial de créditos de cada una de ellas.
3. Certificado de Inmunización (si es menor de 21 años).
4. Copia del pasaporte con vigencia de al menos seis meses posteriores a la salida del país.
5. Certificado de Antecedentes Penales o su equivalente del país de origen.
6. Recibo de pago cuota de admisión PUCPR.

Todos los documentos (2-4) deben estar debidamente compulsados (Apostilla de la Haya).

Créditos transferibles a nivel sub-graduado⁴

Los decanos de los colegios o recintos evaluarán las solicitudes de transferencia para determinar los cursos que se convaliden.

1. Se considerarán transferibles todos aquellos cursos aprobados con calificación de C o más que el decano considere que sean equivalentes o puedan sustituir uno o varios de los requisitos del currículo en esta Institución.
2. Los cursos no serán transferibles si ha transcurrido un plazo mayor de diez años desde la fecha en que fueron aprobados.
3. El decano determinará el número exacto de créditos requeridos para el grado. Se exigirá que el 25% de los créditos requeridos para el grado sea aprobado en La Católica. El decano determinará cuántos de éstos deberán ser requisitos de colegio o de la especialidad.
4. Los estudiantes suspendidos por deficiencia académica en la institución de procedencia no cualificarán para transferencia hasta pasado un semestre de haber sido dados de baja. Sin embargo, si la institución de procedencia lo suspende de colegio o programa, el estudiante podrá solicitar transferencia a un colegio o programa diferente.
5. Algunos cursos tomados en otras instituciones post secundarias que no tengan equivalentes en PUCPR podrán ser contados como electivas, siempre y cuando el decano correspondiente los considere apropiados.
6. Cualquier estudiante podrá apelar por escrito a la Vicepresidencia de Asuntos Académicos la decisión tomada respecto de la transferencia de créditos dentro de 45 días a partir de recibir la convalidación⁵.

⁴ De la página 64 del Catálogo Sub-graduado 2011-2014.

⁵ Aprobado el 4 de octubre de 2013 por el Consejo Académico

III. POLÍTICA DE CONVALIDACIÓN DE CURSOS DE INSTITUCIONES EXTRANJERAS PARA ESTUDIANTES SUBGRADUADOS¹⁰

La PUCPR acepta convalidar cursos a estudiantes sub-graduados transferidos de una institución extranjera, siempre que haya convenios de colaboración con dicha institución o el estudiante internacional interesado en la transferencia cumpla con los requisitos de admisión para este tipo de

estudiante. El estudiante interesado deberá completar los trámites necesarios a través de los servicios de agencias de convalidación de créditos tales como *Educational Credentials Evaluation* o *World Educational Services* para universidades extranjeras.

1.0 Procedimiento para la convalidación de cursos para estudiantes que proceden de instituciones extranjeras

1.1 El estudiante presenta su solicitud de admisión y transcripción oficial de créditos apostillada por el organismo de gobierno correspondiente en el país de procedencia o el consulado de su país en Puerto Rico. Si ha estudiado en más de una institución, deberá someter una transcripción oficial de cada una de estas a la oficina de Admisiones de la PUCPR.

Aprobado por el Consejo Académico el 29 de abril de 2010.

1.2 La oficina de Admisiones referirá el expediente académico al decanato al que pertenecerá el estudiante internacional.

1.3 En caso de instituciones con las cuales la PUCPR tenga convenios de colaboración, o el estudiante internacional cumpla con los requisitos de admisión, el decano podrá proceder con la convalidación de cursos.

1.4 En caso de instituciones con las cuales la PUCPR no tenga convenios de colaboración, o no haya suficiente información para admitir al futuro estudiante internacional, se le solicitará al estudiante usar los servicios de *Educational Credentials Evaluation* o *World Educational Services*.

1.5 El estudiante pagará los costos de los servicios de *Educational Credentials Evaluation* o *World Educational Services*.

1.6 De acuerdo con la evidencia presentada por el futuro estudiante, los decanos determinarán si procede la convalidación o sustitución de cursos. Se completarán los documentos (Formulario de Evaluación de Créditos)¹¹ requeridos de acuerdo con la política de convalidación de créditos a nivel institucional.

1.7 Cada decano determinará los cursos que convalidará de acuerdo con la norma académica de sus programas.

1.8 En el caso de los recintos, el término “decano” se refiere al Decano de Asuntos Académicos.

TRANSFERENCIA DE RECINTOS

Un estudiante transferido de otro campus o extensión deberá tener la aprobación del Registrador. Estudiantes interesados en tomar cursos simultáneamente en su campus y en otros campus, deberán solicitar un permiso oficial.

11 Cada colegio tiene su propio formulario.

ESTUDIANTES CON CLASIFICACIONES ESPECIALES

ESTUDIANTE DE PERMISO

Todo estudiante de otra institución universitaria acreditada que tenga la debida autorización para tomar cursos en nuestra Institución con el fin de satisfacer requisitos de la institución de procedencia del estudiante, deberá presentar una certificación oficial del registrador de la

institución de procedencia, indicando los cursos para los cuales se aceptará acreditación. La matrícula estará sujeta a la disponibilidad de espacio en los cursos. La institución de procedencia es responsable de la consejería del estudiante. Este tipo de admisión no garantiza elegibilidad para admisión como estudiante regular. El permiso expira a la terminación del período para el cual se expide. Si el estudiante de permiso interesa admisión regular deberá satisfacer los requisitos generales y específicos de admisión. Si el estudiante interesa que se envíe una transcripción de créditos a la institución de su procedencia debe solicitarlo en la Oficina de Registro.

ESTUDIANTE ESPECIAL

Todo estudiante que interese solamente tomar cursos o cursos prerrequisitos para obtener un grado académico.

OYENTE

Toda persona graduada de escuela superior con por lo menos 2.00 de índice en una escala de 4.00, o su equivalente, puede solicitar admisión para tomar uno o más cursos sin crédito, como oyente, pagando la cuota correspondiente y matriculándose en las fechas señaladas. La matrícula estará sujeta a la disponibilidad de espacio en el curso. Un estudiante oyente no tiene que tomar exámenes o presentar asignaciones.

TRANSITORIO

Todo estudiante que no aspire a obtener un grado académico, diploma o certificación.

LOS ESTUDIANTES QUE NO DESEEN NI UN GRADO NI UN DIPLOMA, PERO ESTÉN INTERESADOS EN LA OBTENCIÓN DE CRÉDITOS, COMO PRERREQUISITOS

Los estudiantes que no estén interesados en un grado o un diploma, pero deseen obtener créditos universitarios, serán admitidos como alumnos especiales y podrán inscribirse en los cursos propuestos por el decano de su colegio. El estudiante estará sujeto a los mismos requisitos y gastos que un estudiante regular. Una vez que el estudiante sea aceptado en un programa conducente a un título, un máximo de 30 créditos aprobados de manera satisfactoria podrán ser acreditados hacia el grado o 12 créditos para un grado en estudios graduados.

REACTIVACIÓN DE LA ADMISIÓN

La solicitud de admisión es válida por un año después de que se haya aceptado la admisión. Si el solicitante no se registra durante el tiempo especificado, se destruirá su récord, y el estudiante deberá presentar una nueva solicitud con todas las credenciales académicas.

UBICACIÓN AVANZADA

Los estudiantes admitidos a la Institución podrán obtener créditos universitarios por pruebas de nivel avanzado si reúnen los siguientes requisitos:

1. Haber obtenido 3 o más puntos en una escala de 5 en las Pruebas de Nivel Avanzado del CB en inglés, español, matemáticas I y matemáticas II.
2. Si la prueba es equivalente a uno de los cursos que se ofrecen en la Institución.

3. Obtener una puntuación de 700 o más en el área de aprovechamiento en inglés, español y matemáticas en la prueba de ingreso que ofrece el CB.

ACUERDOS CON OTRAS INSTITUCIONES Y PROGRAMAS BINARIOS

Existen acuerdos formales con otras instituciones. La Oficina de Admisiones, al igual que el Coordinador de dichos programas, podrá proveer información adicional sobre estos y otros acuerdos:

Bachillerato en Ciencias-Ciencia Biomédicas:

BS/MD Doctorado en Medicina (Ponce Health Sciences University)
BS/MD Doctorado en Medicina (Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, República Dominicana)
BS/MD Doctorado en Medicina (Universidad de Monterrey, México)
BS/DVM Doctorado en Medicina Veterinarias (Universidad de Wisconsin-Madison)
BS/DVM Doctorado en Medicina Veterinaria (Universidad del Estado de Mississippi)
BS/Pharm D Doctorado en Farmacia (Nova University)
BS/MPH Maestría en Salud (Ponce Health Sciences University)
BS/DC Doctorado en Quiropráctica (Sherman College of Chiropractic, Carolina del Sur)

Bachillerato en Ciencias- Biología o Ciencias Biomédicas:

BS/PhD Doctorado en Ciencias Biomédicas (Ponce Health Sciences University)
Acuerdo Institucional de Medicina entre la Universidad Autónoma de Guadalajara y PUCPR del Recinto de Mayagüez.
Acuerdo Universidad Central del Este República Dominicana-Grado BS y MD-Recinto de Mayagüez.

REQUISITOS POSTERIOR A LA ADMISIÓN

CERTIFICADO DE INMUNIZACIÓN

Todo estudiante menor de 21 años y todos los estudiantes del Programa de Enfermería deberán someter un original del Certificado de Inmunización (PVAC-3) con todas las dosis de vacunas que requiera el Departamento de Salud, según decretado en el Artículo 7 de la Ley Número 25 de septiembre de 1983.

CERTIFICADO NEGATIVO DE ANTECEDENTES PENALES

Los estudiantes admitidos al Programa del Bachillerato en Ciencias en Enfermería tienen como requisito presentar el certificado negativo de antecedentes penales.

Ley del Pasaporte Postsecundario de Acomodo Razonable (Ley Núm. 250 de 2012)

La Oficina de Admisiones reconoce la Ley del Pasaporte Postsecundario de Acomodo Razonable. Por tal razón, si es una persona con impedimento e interesa utilizar este pasaporte puede solicitar el mismo en la Oficina de Admisiones correspondiente.

PROCEDIMIENTO GENERAL DE ADMISIÓN AL NIVEL SUBGRADUADO

1. Completar y someter la solicitud de admisión a

Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Recinto de Ponce
2250 Boulevard Luis A. Ferre Aguayo Suite 584
Ponce, PR 00717-9997

Recinto de Arecibo
PO Box 144045
Arecibo, PR 00614-4045

Recinto Mayagüez
PO Box 1326
Mayagüez, PR 00681-1326

- Puede acceder la solicitud de admisión por WEB en nuestra página electrónica www.pucpr.edu
2. Solicitar a la escuela superior que envíe directamente a la Oficina de Admisiones una copia de la transcripción de créditos incluyendo los requisitos de escuela superior hasta el primer semestre de su cuarto año, indicando los cursos aprobados y los cursos en proceso. Después de la graduación deberá enviar la transcripción oficial de créditos y una certificación de graduación con el promedio general de graduación.
3. Someter los resultados oficiales de la prueba de evaluación para admisión universitaria (PAA) del College Board.
4. Entregar copia de su tarjeta del seguro social
5. Una vez admitido se le requiere:
- certificación de graduación
 - transcripción de créditos final
 - Certificado de inmunización si es menor de 21 años. (Dispensario Médico)

EXAMEN DE INGRESO

La Prueba de Evaluación Admisión Universitaria (PAA) que administra el College Board (CB) se ofrece regularmente en octubre, febrero y junio de cada año. Para la admisión al periodo de agosto, se recomienda que el estudiante tome la prueba en el mes de octubre anterior a dicho periodo de admisión. El estudiante puede obtener información a través del correo electrónico <http://oprla.collegeboard.com> o escribiendo al PO BOX 71101, San Juan, Puerto Rico 00936-8001, o con el consejero profesional de su escuela.

Las fechas límites para radicar solicitud de admisión son las siguientes:

- Para el semestre que inicia en agosto: 15 de marzo

- Para el semestre que inicia en enero: 15 de octubre
- Para la sesión de junio: 15 de abril
- Para la sesión de julio: 15 de mayo

Cada solicitud será evaluada individualmente, tomando en cuenta criterios adicionales tales como: aptitud, aprovechamiento académico e interés vocacional, entre otros. Todo solicitante recibirá notificación del status de su solicitud. **Al momento de su matrícula, se requiere haber completado todos los requisitos de admisión.**

Los documentos recibidos pasan a ser propiedad de la Institución, no se devolverán. La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico se reserva el derecho de admisión.

OFICINA DE REGISTRO

POLÍTICA INSTITUCIONAL SOBRE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS EN CASO DE CIERRE DE PROGRAMAS O CIERRE INSTITUCIONAL

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico acorde con su misión y visión educativa, fundamentada en el pensamiento de la Iglesia sobre la educación integral del hombre y de acuerdo con la misión perenne de toda Universidad, tiene como fin primordial el compromiso ético, moral y educativo de que a todo estudiante que seleccione su Campus como Institución Universitaria se le garantice su seguridad de estudios; principalmente que finalice (termine) los mismos en caso de cierre de programas o cierre institucional. La Institución proveerá los medios o mecanismos para que todos los estudiantes, de ser afectados por un cierre de programa o de Institución, finalicen sus estudios en otros Recintos o Extensiones disponibles de la PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PUERTO RICO o en otras Instituciones del país acreditadas a nivel universitario. Inclusive, la PUCPR se compromete a continuar ofreciéndoles los cursos, que, en el momento de cierre del programa, les falten o les queden pendientes para finalizar su grado académico.

SESIONES ACADÉMICAS

La Universidad ofrece clases en las siguientes sesiones, tanto en el campus de Ponce como en los Recintos de Arecibo y Mayagüez y así como en las Extensiones de Alabama, y Santa María.

Sesión Regular (Semestre) Las clases se reúnen de lunes a viernes desde las 7:30 a.m. hasta las 10:00 p.m. También se ofrecen clases los sábados de 8:00 a.m. a 3:00 p.m.

Sesión de Verano La sesión de verano comienza en junio hasta finales de julio. Esta consta de dos mini-sesiones: Verano I (junio) y Verano II (julio). Las clases se reúnen de lunes a viernes conforme al periodo que se ha definido en la sesión de verano de cuatro semanas en junio y cuatro semanas en julio.

CLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES

Los estudiantes de nivel subgraduado se clasifican en las siguientes categorías, de acuerdo con el número de créditos aprobados:

1. **Primer año:** estudiantes que han completado treinta y dos (32) créditos o menos.
2. **Segundo año:** estudiantes que han completado de treinta y tres (33) a sesenta y cuatro (64) créditos.
3. **Tercer año:** estudiantes que han completado de sesenta y cinco (65) a noventa y seis (96) créditos.
4. **Cuarto año:** estudiantes que han completado noventa y siete (97) créditos o más.
5. **Quinto año:** estudiantes que han completado ciento veinte (120) créditos o más. (Sólo para estudiantes de programas de cinco (5) años).

CARGA ACADÉMICA

De acuerdo con la carga académica los estudiantes se clasifican como:

1. **Estudiantes a tarea completa:** Todo estudiante subgraduado con una carga académica de doce (12) o más créditos por semestre.
2. **Estudiantes a tarea parcial:** Todo estudiante que lleve una carga académica menor de doce (12) créditos.

El número máximo de créditos permitidos a estudiantes regulares es de diecinueve (19) por semestre y de seis (6) o siete (7) por cada sesión de verano. Los estudiantes cuyo promedio general es de 3.50 o más pueden matricular hasta veintiún (21) créditos por semestre con la autorización escrita del Director de la Oficina de Estudiantes de Primer Año, en el caso de estudiantes de primer año, o del Decano correspondiente, en los demás casos.

Estudiantes con probatoria por deficiencia académica sólo podrán matricular doce (12) créditos por semestre. El Decano, mediante autorización escrita, podrá autorizar aumentar la carga académica hasta quince (15) créditos.

HORAS CRÉDITO

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) utiliza métodos aceptables y consistentes para la asignación de horas por crédito en todos sus cursos y programas de estudio, independientemente de la forma o modalidad de enseñanza-aprendizaje. El número de

horas por crédito asignados a los cursos cumple con la regulación federal de asignación de horas por crédito del US Department of Education Office of Post Secondary Education*

***Guidance to Institutions and Accrediting Agencies Regarding a Credit Hour as defined in the Final Regulations published on October 29, 2010. This policy also reflects regulations specified in 34CFR 600.2, 602.24 and 668.8.**

La Institución define horas por crédito como:

Normalmente se concede un crédito por cada quince (15) horas de clase, un crédito por cada tres horas de laboratorio y un crédito por cada tres horas de práctica o internado.

En los cursos que tienen laboratorios y en los cursos de internados y prácticas profesionales, la asignación de horas contacto por horas crédito varía según la naturaleza del curso o se asignan de acuerdo con los requisitos de acreditaciones profesionales en aquellos programas que se acrediten.

Asimismo, la Institución convalida por créditos, horas contacto en experiencias de trabajo, mejoramiento profesional y servicio militar a aquellos estudiantes de nivel subgraduado que deseen matricularse en uno de los programas que se ofrece para estos fines. También convalida créditos por un alto desempeño académico en los resultados de las pruebas de aprovechamiento académico y exámenes de nivel avanzado del College Board.

MATRÍCULA

Los estudiantes se matricularán en las fechas y horarios señalados por la Oficina de Registro. Los calendarios de matrícula y el procedimiento específico a seguir se publican con anticipación al período designado para estos propósitos. Se requiere que todo estudiante esté atento al calendario y a las instrucciones para matrícula. Los estudiantes de nuevo ingreso recibirán por correo la notificación sobre las fechas y lugares donde se llevará a cabo el proceso de matrícula y orientación.

PROGRAMA DE CLASES

La Universidad publica en la página WEB y en Acceso Pionero, el programa académico con anticipación al período de matrícula. La Universidad se reserva el derecho de suprimir o cambiar cursos, eliminar programas por etapas, cambiar horarios, lugares y profesores cuando lo juzgue necesario, ya sea por matrícula insuficiente o por otras razones justificadas.

PROCESO DE MATRÍCULA

El primer paso en el proceso de matrícula es la consejería académica. Cada estudiante prepara su programa de clases de acuerdo con su currículo y con la ayuda de su consejero académico. Se requiere que el programa de clases haya sido aprobado por el Director de Departamento del estudiante o por el Oficial correspondiente en los Recintos y Extensiones.

El estudiante es responsable de seleccionar los cursos para los que cualifica y de asegurarse de que no haya conflicto en los horarios. El director o consejero verificará que el estudiante no haya tomado el curso anteriormente, bien sea con el mismo número o con un número diferente. Será, además,

responsable de asegurarse que el estudiante ha cumplido con los prerrequisitos de todos los cursos que interesa matricular.

En las fechas asignadas el estudiante reservará sus cursos. El estudiante pagará sus cuotas y cargos en la Oficina del Tesorero. Recibirá una copia certificada de su Hoja de Matrícula y presentará dicha hoja a sus profesores como evidencia de su matrícula

La Universidad cuenta además con un proceso de reservación de cursos por el WEB. Luego de finalizar el proceso de reservación de cursos (último día señalado en calendario), el estudiante podrá validar su matrícula por WEB en las fechas asignadas, y recibirá en su correo electrónico institucional, la hoja oficial de matrícula. Si tiene problemas de progreso académico o deuda mayor de una cantidad determinada por la Institución tendrá que venir a procesar la matrícula a la Institución durante los días señalados. También, en las fechas asignadas, el estudiante que no reserve cursos pasará por la Institución a entrevistarse con su director o consejero, quien le recomendará y aprobará el programa de clases para el próximo semestre o trimestre. Luego pasará por Registro a obtener su hoja de matrícula, y finalmente pasará por tesorería para validar su matrícula o procesar su pago. Los profesores advertirán a los estudiantes que no podrán asistir a clases si no presentan la evidencia de su hoja de matrícula validada.

MATRÍCULA TARDÍA

Lo estudiantes que no hayan completado su proceso de selección de cursos durante el periodo de matrícula oficial señalado en el programa de clases podrán matricularse como matrícula tardía durante las fechas señaladas por la Oficina de Registro. Cualquier otra gestión de matrícula no contemplada en esta sección requiere el permiso de la Vicepresidencia para Asuntos Académicos.

READMISIÓN

Todo estudiante que haya interrumpido sus estudios por un semestre o más, que no haya sido suspendido por razones disciplinarias o académicas y que interese reanudar sus estudios, deberá solicitar readmisión completando el formulario de readmisión en la Oficina de Registro. La solicitud será evaluada por la Oficina de Registro para determinar si el solicitante reúne los requisitos estipulados para readmisión. El Registrador notificará al estudiante la decisión tomada. Los estudiantes que tengan deuda deben satisfacer sus obligaciones financieras. Los que hayan interrumpido sus estudios por dos años o más, se regirán por las normas y reglamentos vigentes al momento de readmisión. Los Decanos analizarán cada solicitud y determinarán los créditos válidos para el programa académico que interese el solicitante.

En el caso de una solicitud de readmisión de un estudiante que tenga en su expediente una restricción por disciplina, el Registrador enviará la solicitud al Comité de Apelaciones Disciplinarias de la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles. Si el Comité recomienda la readmisión, el Registrador procesará la solicitud. Si el Comité no recomienda la readmisión, el Registrador notificará al estudiante. El estudiante puede escribir una carta al Comité de Apelaciones, solicitando una reconsideración. El Registrador comunicará al estudiante la decisión final.

AJUSTES EN EL PROGRAMA DE CLASES: ADICIÓN DE CURSOS, ELIMINACIÓN DE CURSOS Y CAMBIOS DE SESIÓN Y DE SECCIÓN

Si el estudiante interesa hacer ajustes en el programa de clases antes de haber completado el proceso de matrícula, gestionará las autorizaciones correspondientes en su Departamento y completará el proceso regular de matrícula. Si después de haber comenzado las clases y/o de haber pagado los derechos de matrícula el estudiante interesa hacer cambios, debe seguir las instrucciones para estos propósitos. Completará el Formulario de Cambio de Programa, gestionará las autorizaciones correspondientes en su Departamento y completará el proceso de cambio en la Oficina de Registro.

SEGURO MÉDICO

Al momento de matricularse todo estudiante deberá presentar evidencia de tener plan médico. De lo contrario, se les recomienda acogerse al Plan Médico del proveedor de servicios médicos vigente a la fecha de matrícula.

TARJETA DE IDENTIFICACIÓN

Todo miembro de la comunidad universitaria debe llevar su tarjeta de identificación debidamente convalidada en un lugar visible en todo momento.

ASISTENCIA A CLASES

Se requiere la puntual asistencia de los estudiantes a los cursos que ha matriculado. El estudiante será responsable de cumplir con todos los requisitos de los cursos según se establezcan en el prontuario. El número máximo de ausencias permitidas es el equivalente a dos semanas de clases. El estudiante que se ausente dos (2) veces consecutivas sin justificar en cursos que se reúnen una vez por semana, o cuatro (4) veces consecutivas sin justificar en cursos que se reúnen dos (2) veces por semana, será reportado por su profesor como WU (baja por dejar de asistir a clases) directamente en el Sistema.

BAJAS

Los estudiantes que interesen darse de baja de uno o de varios cursos (Baja Parcial) o del programa académico completo (Baja Total), deben completar el Formulario de Baja correspondiente y gestionar la aprobación del (los) profesor (es) y del Director del Departamento u oficial asignado en los recintos. En el caso de Baja Total se requiere la aprobación de la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles y de la oficina de Asistencia Económica. La fecha límite para darse de baja es el último día de clases de la sesión para la cual el estudiante esté matriculado. La misma aparece publicada en todos los calendarios académicos. No se procesarán bajas después de dicha fecha. Para que la baja sea oficial, el formulario, con las debidas autorizaciones, deberá entregarse en la Oficina de Registro donde se verificará la información y se notificará a las oficinas correspondientes. Cualquier baja que no sea oficial resultará automáticamente en una calificación de "F" o de "NP" según fuera el caso, por cada curso. Las excepciones a esta norma por circunstancias extraordinarias requieren la aprobación de la Vicepresidencia para Asuntos Académicos.

RETIRO DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad se reserva el derecho de cesar a cualquier estudiante cuyo proceder, a juicio de las autoridades competentes, estuviese en contra de la filosofía, objetivos, normas y procedimientos institucionales.

DECLARACIÓN DE CONCENTRACIÓN

Al ser admitido, la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico honrará la selección del estudiante de Colegio y Concentración. La responsabilidad final de observar que se siga el programa requerido para completar el grado es del estudiante.

CONCENTRACIÓN MENOR¹

El estudiante puede optar por una concentración menor o dos, distintas a su área o áreas de concentración, siempre y cuando cumpla con los requisitos de admisión establecidos por el programa correspondiente. Ambas concentraciones pudieran o no estar relacionadas. En caso de optar por una concentración menor, el estudiante vendrá obligado a:

1. declarar la concentración menor según el proceso determinado por Registro
2. aprobar al menos 18 créditos (Escuela de Arquitectura aprobar 9 créditos) dentro de un programa autorizado y obtener una calificación no menor de "C".
3. aprobar, de los 18 créditos, un mínimo de seis (6) créditos en cursos de nivel 300 o más. No aplica a la Escuela de Arquitectura.

Si el estudiante tiene cursos aprobados en el momento de declarar la concentración menor:

1. se aceptará cualquier curso que tenga aprobado – que no haya caducado – y que sea acreditable a la concentración menor, siempre y cuando no se viole la norma de residencia.
2. se requerirá que el estudiante tome no menos del 50% de los 18 créditos de la concentración menor en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (no aplica a la Escuela de Arquitectura). En el caso de **estudiantes transferidos** se aceptará – para esta concentración menor – hasta un máximo de 50% de los créditos aprobados, si los cursos son convalidables.

CONCENTRACIÓN ADICIONAL²

El estudiante puede optar por una concentración adicional relacionada o no a su concentración principal, siempre y cuando cumpla con los requisitos de admisión correspondientes a la misma.

En el caso de optar por una concentración adicional, el estudiante vendrá obligado a:

1. declarar la concentración según el proceso determinado por Registro.
2. tomar y aprobar, con calificación no menor de "C", los cursos requeridos para esa concentración.

Si el estudiante tiene cursos aprobados antes de declarar una concentración adicional:

1. se aceptará cualquier curso que tenga aprobado – que no haya caducado – y que sea acreditable a la misma, siempre y cuando no se viole la norma de residencia.
2. se requerirá que el estudiante tome no menos del 50% de los créditos exigidos para la concentración adicional en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. En el caso

¹ Los cambios en los requisitos del Departamento de Educación Federal a la fecha de mayo 2015 establecen que la concentración menor no puede ser financiada con la beca PELL o préstamos estudiantiles. Si un estudiante declara una concentración menor, puede optar por pagar con su dinero. El estudiante tiene que tener 12 créditos o más matriculados de su currículo o combinación con concentración adicional, y asumir los costos que corresponden al curso o cursos que matricule de la concentración menor. No se pueden otorgar ayudas económicas a estudiantes inelegibles a fondos federales y que matriculen cursos que no estén en su secuencial curricular. Esto no incluye a la Escuela de Arquitectura. Para información adicional favor de visitar la Oficina de Asistencia Económica.

² Los estudiantes admitidos a cursar una concentración adicional, podrán recibir asistencia económica hasta el 100% de los cursos requeridos para la concentración adicional. Esto es siempre y cuando cualifiquen y no hayan excedido el margen permitido de Beca Pell y Préstamo.

de **estudiantes transferidos**, se aceptará hasta un máximo de 50% de los créditos aprobados, que hayan sido convalidados, si son acreditables a la concentración.

GRADO ADICIONAL¹

El estudiante puede optar por un grado adicional, siempre y cuando cumpla con los requisitos de admisión establecidos para éste, excepto en los siguientes casos:

1. El grado que solicita no fue ya otorgado por la PUCPR u otra Institución Universitaria.
2. No puede optar por dos grados simultáneamente.

De optar por un grado adicional, el estudiante vendrá obligado a:

1. solicitar admisión al grado según el procedimiento establecido por la Universidad.
2. cumplir con los requisitos establecidos para el grado.

Si el estudiante tiene cursos aprobados antes de solicitar admisión a un grado académico adicional:

1. se le aceptará cualquier curso que tenga aprobado – que no haya caducado – y que sea acreditable al grado, siempre y cuando no se viole la norma de residencia.
2. se le requerirá para obtener el grado a los estudiantes transferidos que tomen 25% de los créditos en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, de los cuales el 50% serán en la concentración.

CAMBIOS DE COLEGIO

Los colegios aceptarán los cambios, si el estudiante cumple con los requisitos establecidos por el Colegio. El índice de graduación puede ser reevaluado, si los cursos fracasados no cuentan para el currículo del nuevo Colegio. Estos cursos no se cuentan en el índice de graduación, pero sí en el índice general. Las A's que tenga el estudiante en cursos no requeridos para el nuevo currículo, se podrán aceptar para cursos electivos a discreción del Decano.

EXÁMENES

En todo curso, a excepción de cursos de práctica, internado y seminarios donde se utilizan otros medios de evaluación, se requiere un mínimo de dos exámenes, uno a mitad y otro al finalizar el semestre. A discreción del profesor y según se señale en el prontuario, se pueden añadir otros medios de evaluación como pruebas, trabajos de investigación, informes y asignaciones.

EXÁMENES FINALES

El programa de exámenes finales es publicado por la Oficina de Registro con tres semanas de anticipación. Si un estudiante se ausenta del examen final por causas justificadas y lleva un promedio no menor de "C", recibirá una calificación de incompleto "I" que deberá remover en el plazo señalado por la Institución.

SISTEMA DE CALIFICACIONES

Las calificaciones se asignan de acuerdo con la escala siguiente

Calificaciones	Por ciento equivalente	Puntos de honor
----------------	------------------------	-----------------

¹ El estudiante puede solicitar un préstamo estudiantil siempre y cuando no haya excedido los límites establecidos por el gobierno federal según la reglamentación existente al momento.

A	100-90	4.00
B+	89-85	3.50
B	84-80	3.00
C+	79-75	2.50
C	74-70	2.00
C-	69-65	1.50
D	64-60	1.00
F	59-0	0.00

Otras anotaciones utilizadas en el sistema de evaluación incluyen:

P	Aprobado
PS	Aprobado Satisfactoriamente
PD	Aprobado con Deficiencia
NP	No Aprobado
W	Baja Voluntaria
W1	Baja por Servicio Militar
W2	Baja por Enfermedad
W3	Baja Administrativa
W4	Baja por Disciplina
W5	Baja por Muerte
WU	Baja por dejar de asistir a clases
I	Incompleto
AU	Oyente

CALIFICACIÓN DE APROBADO, NO APROBADO

Los estudiantes pueden acogerse al sistema de Aprobado/No Aprobado en cursos electivos. Una calificación de Aprobado o No Aprobado no afecta el índice general. Para acogerse a este sistema basta que el estudiante así lo indique a su decano por lo menos quince días laborables antes de la fecha establecida en el calendario académico para inicio de los exámenes finales. En caso de que se requiera para decisiones sobre el progreso académico del estudiante y no para propósitos de graduación el Vicepresidente para Asuntos Académicos podrá autorizar los puntos de honor correspondientes.

ANOTACIÓN DE "W"

Una anotación de "W" se refiere a Baja Voluntaria de un curso después de finalizar el período de cambios, pero no más tarde de la fecha señalada en el calendario académico para darse de baja con "W". Luego de la fecha señalada, no se procesarán bajas.

BAJA ADMINISTRATIVA (W3)

Al estudiante que no asista a clases durante las primeras semanas y no tenga una marca de asistencia y fecha el sistema le otorgará una baja administrativa (**W3**). Las Becas Pell, Becas Título IV y las Becas Estatales sólo pagan a estudiantes que hayan asistido a clases. Por consiguiente, los estudiantes que reciban una W3 no cualifican para estas ayudas y por ende son responsables por cualquier deuda que se contraiga con la PUCPR.

BAJA POR DEJAR DE ASISTIR A CLASES (WU)

La baja por dejar de asistir a clases (**WU**) se procesa siempre que el número de ausencias de un estudiante que no cumple con los requisitos del curso según establece el prontuario excede dos semanas consecutivas sin justificar. Los estudiantes tendrán diez (10) días a partir del recibo de la notificación de la baja a través de su correo electrónico institucional, para solicitar reconsideración de revocación de dicha baja. Sin embargo, durante la última semana de clases, la norma de los 10 días no aplica, y luego del último día de clases del semestre, no podrá solicitar revocación.

CALIFICACIÓN DE INCOMPLETO (I)

La calificación de Incompleto (**I**) se otorga por ausencia, por causa justificada, al examen final. Todo estudiante que reciba una calificación de "Incompleto" deberá removerlo en cualquiera de las dos oportunidades que se le brinda en la sesión académica siguiente. Las fechas serán señaladas por la Oficina de Registro. Al otorgar la calificación de Incompleto el claustral deberá incluir, junto a la misma, la nota que el estudiante tendría si no cumpliera con el requisito que le falta (nota alterna). En caso de que el estudiante no se presente a remover el incompleto, prevalecerá la calificación informada. El estudiante debe pagar la cuota establecida para remover un "I".

INFORMACIÓN DE CALIFICACIONES

Al completar cada semestre o sesión académica, cada estudiante recibirá un informe de calificaciones que contiene el índice del semestre o sesión y el índice general acumulado. Cualquier reclamación por error que el estudiante presuma que haya en el informe, deberá hacerse mediante el procedimiento señalado para tales casos, en un término no mayor de treinta (30) días calendario después de iniciada la próxima sesión académica. Todo derecho a reclamación caduca después de dicho término. Se requiere que el estudiante informe a la Oficina de Registro todo cambio de dirección. La Universidad considerará oficial toda información enviada a la dirección del estudiante según aparezca en su expediente.

CURSOS POR EXAMEN (RETAR)

Experiencia que brinda a los estudiantes elegibles, que lo soliciten, la oportunidad de tomar exámenes de aprovechamiento en las materias que los departamentos consideren convenientes y factibles. Un estudiante que considere que tiene los conocimientos sobre el contenido de un curso y/o dominio de las destrezas requeridas, podrá, con la autorización pertinente, retar el curso tomando un examen de proficiencia, abarcador e intenso. Al estudiante no se le requiere asistir a clases o a sesiones de enseñanza individualizada. Solamente recibirá como guía el prontuario y la bibliografía del curso. Deberá seguir el procedimiento establecido y observar las fechas límites para matricular cursos que han sido tomados por reto.

REPETICIÓN DE CURSOS

Todo curso de la concentración aprobado con calificación menor de C o fracasado, debe ser repetido. En caso de que el estudiante obtenga D en un curso que no sea de la concentración, queda a discreción del Decano permitirle repetir el curso, cuando circunstancias especiales así lo ameriten. Toda calificación, a excepción de la más alta, será eliminada en el cómputo para progreso académico y para índice de graduación. En el expediente académico se colocará una anotación especial “E” a cada curso repetido y excluido del promedio general. Al curso con mejor calificación se le colocara la anotación especial “I” (incluido).

CAMBIO DE CALIFICACIÓN y APELACIONES

El estudiante tiene derecho a apelar ante el profesor una calificación que considere injusta. Debe iniciar el proceso en un plazo no mayor de treinta (30) días calendario después de iniciadas las clases del próximo semestre. Todo derecho a reclamación caduca después de dicho término. El profesor, después de examinar la evidencia existente, completa un formulario de cambio de calificación que, para ser válido, debe ser procesado en la Oficina de Registro.

POLÍTICA INSTITUCIONAL PARA AUTORIZAR ESTUDIOS EN OTRA INSTITUCIÓN

Los estudiantes regulares de la Institución podrán completar su programa académico con cursos tomados en otra institución de enseñanza superior acreditada, previa autorización del Rector o Decano correspondiente, siempre y cuando cumplan con la Norma de Residencia. Los estudiantes transferidos podrán ser considerados para tomar cursos en otra institución superior acreditada, siempre y cuando se haya convalidado menos del 50% de los créditos requeridos en su concentración y/o el 75% del total de créditos del programa académico para cumplir con la Norma de Residencia.

NORMA DE RESIDENCIA*: Requisito de graduación que supone haber completado por lo menos el 25% de los créditos conducentes al grado en cualquiera de los Recintos que integran la PUCPR. El 50% de los créditos de su concentración o especialidad deben haber sido tomados en el sistema de PUCPR. Para efectos de honores en graduación, el estudiante debe haber tomado el 75% de los créditos conducentes a su grado en la PUCPR. Créditos de concentraciones adicionales y/o menores no serán tomados en cuenta en el cómputo para el otorgamiento de honores.**

***Revisada y aprobada noviembre, 2009.**

****Revisada y aprobada por el Consejo Académico en septiembre, 2008**

Se otorgará autorización de estudios en otra institución bajo las siguientes condiciones:

1. Tener progreso académico satisfactorio de acuerdo con las normas institucionales vigentes.
2. Necesidad de completar curso(s) para graduarse que no se ofrezca(n) durante el semestre para el cual se pide autorización.
3. Dificultades para asistir al Campus donde estudia debido a cambios en la residencia u otras circunstancias especiales.

4. No haber matriculado anteriormente el curso en la Institución.
5. Necesidad de completar algún prerrequisito de programa académico.

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico no se hace responsable por cursos tomados sin autorización previa y se reserva el derecho de convalidarlos.

Es responsabilidad del estudiante gestionar que se envíe a la Oficina de Registro una transcripción oficial de las calificaciones obtenidas en la otra Institución.

El Rector o Decano correspondiente podrá ejercer su discreción en casos excepcionales.

CURSOS GRADUADOS PARA ESTUDIANTES SUBGRADUADOS

Bajo condiciones específicas, estudiantes subgraduados podrán matricularse en cursos graduados durante su cuarto año. Se requiere el permiso del Decano o del Rector. No podrá tomar más de 9 créditos.

PROGRAMA COMBINADO

Un Programa Combinado consiste de un programa dirigido a la obtención de dos grados que otorga la misma escuela o colegio en el mismo campus de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Este tipo de Programa está unido de forma tal que les ofrece, a aquellos estudiantes que cualifiquen, la oportunidad de obtener dos grados en un periodo más corto de tiempo.

VENTAJA:

Al estudiante se le otorgan dos grados en un período más corto de tiempo. Por ejemplo, a un estudiante se le pueden otorgar los grados de BBA y MBA en cinco años. Financieramente, esta es una ventaja adicional para el estudiante.

LISTA DE PROGRAMA COMBINADOS

- Programa Combinado de Bachillerato y Maestría en Administración de Empresas en Contabilidad (campus de Ponce y de Arecibo)
- Programa Combinado de Bachillerato en Estudios Generales en Comercio o Recursos Humanos (campus de Ponce)
- Programa Combinado de Bachillerato en Administración de Empresas y Maestría en Administración de Empresas en Estudios Generales (campus de Ponce)
- Programa Combinado de Bachillerato en Artes en Criminología y Maestría en Artes en Ciencias Sociales en Criminología (campus de Ponce)
- Programa Combinado de Bachillerato en Artes en Bellas Artes y Maestría en Artes en Pintura y Dibujo

Programa Binario

Un programa binario consiste de dos programas en dos instituciones diferentes, unidos de manera que aquellos estudiantes que cualifiquen, tendrán la oportunidad de recibir dos grados en un período más corto de tiempo. Se firma un acuerdo entre las dos instituciones. Cada programa binario tiene, entonces, dos componentes.

COMPONENTE DE LA PUCPR

- 1- En la PUCPR al estudiante se le requiere que cumpla con los requerimientos de educación del currículo general, del currículo de colegio y con los prerrequisitos del segundo grado al que aspira. Se le requerirá un GPA específico y, en algunos casos, el estudiante tendrá que aprobar un examen de admisión antes de transferirse a la institución en consorcio.
- 2- Luego de haber aprobado satisfactoriamente los currículos generales de la PUCPR, al estudiante se le garantiza un espacio en el programa de la institución en consorcio. Al estudiante se le requerirá que complete los procesos de admisión que incluye una entrevista especial.

COMPONENTE DE LA INSTITUCION EN CONSORCIO

- 1- Al estudiante se le otorga el primer grado de la PUCPR luego de haber completado satisfactoriamente el primero o segundo año (dependiendo del programa) en la institución en consorcio. Al estudiante se le requerirá que siga el procedimiento de graduación de la PUCPR y que envíe una transcripción de los cursos que tomó en la institución en consorcio, como evidencia, al final de este período. Los cursos aprobados en la transcripción serán acreditados para cumplir con los requerimientos del grado de bachillerato y la PUCPR conferirá el grado.
- 2- El estudiante continúa sus estudios en la institución en consorcio hasta que cumpla con todos los requerimientos y se le otorgue el segundo grado (MD, MA, Ph.D, o DVM).

VENTAJAS:

- 1- El estudiante recibe dos grados en un período más corto de tiempo. Económicamente, esto es ventajoso.
- 2- Si el estudiante completa satisfactoriamente el componente de la PUCPR, él o ella tendrá garantizado un espacio en la institución en consorcio sobre otros estudiantes que estén solicitando admisión.

TRANSCRIPCIONES DE CRÉDITO Y CERTIFICACIONES

Se expiden, a petición del estudiante, transcripciones oficiales de crédito. Estas se envían directamente al oficial, agencia o institución indicada por el estudiante. También se expiden copias no oficiales, denominadas "Copias de Estudiante". Cada transcripción tiene un cargo que debe ser pagado al momento de la solicitud. Al obtener el grado académico el estudiante recibe una copia de su transcripción de créditos, libre de costos.

Si el estudiante tiene deuda con la institución, no podrá recibir ningún documento oficial hasta que no salde su deuda.

Las solicitudes deben radicarse por escrito en la Oficina de Registro, o a través del *National Student Clearinghouse*. No se expedirán transcripciones sin la autorización escrita del estudiante. Normalmente se requiere de dos a tres días para despachar una solicitud. Cuando las solicitudes se hacen en fechas

en que aumenta considerablemente el volumen de trabajo en la Oficina de Registro, es posible que se requiera un período mayor de tiempo.

La Oficina de Registro también emite certificaciones indicando que el estudiante ha cumplido con los requisitos de graduación y otras certificaciones de estudio, previa solicitud del estudiante. También conllevan un cargo.

EXPEDIENTES DE LOS ESTUDIANTES

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, de conformidad con la ley federal sobre Privacidad de Récorde Académicos de Estudiantes (Family Educational Rights and Privacy Act of 1974) ha establecido la siguiente política institucional: "La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico mantiene récorde sobre información personal de estudiantes cuya privacidad reconoce y quiere proteger. Los expedientes de los estudiantes son propiedad privada de la Universidad. Los récorde académicos no serán accesibles a persona alguna fuera de las siguientes:

1. El custodio inmediato del expediente.
2. Personal administrativo o docente de la Universidad que demuestre "interés académico legítimo" de acceso a los expedientes.
3. Personas de las mencionadas en la sección 9.31 del Reglamento Federal de Privacidad de Récorde de Estudiantes, con excepción de lo que se expresa más adelante.
4. Los propios estudiantes, de conformidad con las normas que se transcriben en el "Manual de Normas y Procedimientos sobre Derechos de Privacidad de Récorde de Estudiantes".

"La Universidad no facilitará a persona alguna información que dé lugar a la identificación y consecuente violación de los derechos de privacidad de un estudiante a menos que:

La información que se solicite esté clasificada como "información de directorio", según se define más adelante y sujeto a la discreción del custodio o, a menos que la solicitud se haga de conformidad con la sección 9.31 del Reglamento Federal citado (La Universidad no aplicará el inciso (a) (8) de esta sección para divulgar información a padres de estudiantes; éstos podrán obtener los datos que necesiten solicitando permiso del estudiante o una orden judicial. "La Universidad se considera autorizada a divulgar información de la contenida en expedientes académicos de estudiantes en cualquier procedimiento que el estudiante o alguna persona representándole entable contra la Universidad, sea litigio judicial o procedimiento administrativo."

"La Universidad facilitará, por otra parte, información de expedientes académicos que solicite una institución docente que demuestre, mediante documentos fehacientes, que el estudiante solicitó admisión para estudios en la institución, aunque no haya sido admitido efectivamente a ésta. El custodio enviará copia de la información transferida al estudiante, a la última dirección que aparezca en su expediente académico. El custodio informará, además, al estudiante, de su derecho a solicitar enmiendas al récorde transferido."

"Todos los datos que se soliciten a los custodios inmediatos de los expedientes a tenor con esta política, aunque sea permitida su divulgación por el Reglamento del Gobierno Federal, a menos que una ley especial disponga lo contrario, se podrá informar sujeto al criterio razonable del custodio que tomará en consideración la razón que se exprese para solicitar los datos y la legitimidad del motivo."

"El estudiante no tendrá derecho de acceso a datos sobre finanzas o declaraciones en general según la sección 99.2 del Reglamento Federal".

"El Registrador de la Universidad será el Oficial Administrativo encargado de supervisar la ejecución de esta política en general."

"Las normas institucionales sobre enmiendas a récord, redactadas de conformidad con el Reglamento citado, no se utilizarán con el propósito de alterar notas o evaluaciones académicas según aparecen en el expediente académico del estudiante. Para ese propósito el estudiante deberá atenerse a las normas que rigen este proceso en la Universidad."

NOTIFICACIÓN DE DERECHOS BAJO LA LEY FERPA PARA INSTITUCIONES POST SECUNDARIAS

La ley FERPA (Family Educational Rights and Privacy Act) le otorga al estudiante ciertos derechos en relación con su expediente académico. El estudiante tendrá derecho a:

1. Inspeccionar y examinar su expediente académico dentro del límite de 45 días a partir de la fecha en que la Universidad reciba una solicitud de acceso al mismo. El estudiante deberá someter por escrito la petición para inspeccionar su expediente al registrador, decano, director de departamento u otro oficial designado. Debe especificar en su petición la(s) parte(s) del expediente que desea ver. El oficial designado por la Universidad hará los arreglos necesarios para cumplir con la petición y notificar al estudiante el día y lugar señalados para una inspección del expediente. Si el expediente solicitado no está bajo la custodia del oficial a quien se dirige la petición, el oficial será responsable de notificar al estudiante el nombre de la persona u oficial a quien debe dirigir la petición.
2. Requerir que se enmiende o se corrija un expediente que él considere incorrecto o inexacto. El estudiante deberá solicitarlo por escrito al oficial custodio del expediente y deberá identificar lo que él desea cambiar y expresar las razones por las cuales él considera que la información es incorrecta o inexacta. Si la Universidad decide no enmendar el expediente según la petición hecha por el estudiante, la Universidad notificará al estudiante la decisión y le comunicará su derecho a una vista relacionada con su petición. La Universidad le proveerá al estudiante información adicional relacionada con su derecho a una audiencia.
3. Dar su aprobación para que se brinde información identificada como personal en el expediente del estudiante, excepto para aquella información que la ley FERPA autoriza a ofrecer sin el consentimiento o autorización del estudiante. Una excepción que permite se ofrezca información sin el consentimiento del estudiante es el ofrecer información a los oficiales de la Universidad que tengan un interés educativo legítimo. Se define como oficial de la Universidad a aquella persona empleada por la institución en un puesto de administración, supervisión, académico, investigación u otra posición de apoyo (incluye personal de seguridad o de salud); una persona o compañía contratada por la Universidad (auditor, abogado o agente de cobro); un miembro de la Junta de Síndicos o un estudiante actuando como miembro de un comité oficial, (ej. Comité

de Quejas y Disciplina, o ayudando a algún oficial de la Universidad a cumplir sus funciones). Un oficial tiene un interés educativo legítimo si necesita inspeccionar un expediente académico para cumplir con su responsabilidad profesional. La Universidad podrá ofrecer información del expediente del estudiante sin el consentimiento de éste, a otra institución educativa en la cual el estudiante interese o pretenda matricularse.

NOTA: La ley FERPA requiere que las instituciones hagan un esfuerzo razonable por notificar al estudiante sobre la petición de información de su expediente, a menos que la institución haya publicado durante el año que proveerá información solicitada por otras universidades.

4. Someter una queja al Departamento de Educación de los Estados Unidos de América relacionada con alegadas fallas de parte de la Universidad en cumplir con los requisitos de FERPA. Deberá dirigir su correspondencia a:

*Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, D.C. 20202-4605*

POLÍTICA INSTITUCIONAL SOBRE DIRECTORIO DE ESTUDIANTES Y EXALUMNOS

La Pontificia Universidad Católica revisó y estableció su Política Institucional sobre Directorio de Estudiantes y Ex alumnos. La misma permite a terceros solicitar a la Institución toda aquella información personal que esté incluida por la Universidad como información de directorio.

La Pontificia Universidad Católica establece como información de directorio lo siguiente:

- a) Nombre
- b) Dirección
 - Permanente
 - Local
- c) Teléfono
- d) Correo Electrónico Institucional

La Universidad exhorta a todo estudiante que no esté de acuerdo en que estos datos estén incluidos en el Directorio a que se comunique con la Oficina de Registro de su Recinto.

ADVERTENCIA: El estudiante debe, sin embargo, considerar cuidadosamente las posibles consecuencias de cualquier decisión que él tome en relación con la no divulgación de la información de directorio. La Universidad no se hace responsable de cualquier situación que surja por no divulgar la información según la petición del estudiante. Tampoco asume responsabilidad de contactar al estudiante para permisos subsiguientes para poder divulgar la información.

LA ENMIENDA SOLOMON Y LA LEY FERPA

La Enmienda Solomon requiere de las instituciones que provean información tipo directorio sobre estudiantes de 17 años o mayores a representantes del Departamento de la Defensa para propósitos de

reclutamiento según sea solicitado. Esta información - información reclutamiento de estudiantes - incluye lo siguiente: el nombre del estudiante, dirección, teléfono, fecha y lugar de nacimiento, clasificación como estudiante (graduado-subgraduado), grado académico, concentración y última institución educativa en la que el estudiante estuvo matriculado.

Una solicitud de información de reclutamiento de estudiantes bajo la Enmienda Solomon debe ser honrada a menos que existan unas excepciones que no le permitan a la institución proveer dicha información.

Las excepciones pueden ser las siguientes:

Que la Institución:

- tenga una política sobre pacifismo vigente por muchos años basada en su tradición histórico-religiosa
- certifique que la información solicitada no es recopilada por ellos.
- certifique que cada uno de los estudiantes de los cuales se solicita información ha pedido a la misma que no se brinde información de directorio a terceras personas bajo la ley FERPA.

Las definiciones de los términos "información de directorio" (FERPA) e "información reclutamiento de estudiantes" (Solomon) no son sinónimos.

NORMAS DE ESTATUS ACADÉMICO A NIVEL SUBGRADUADO

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR) en su interés por garantizar la excelencia académica ha establecido normas de estatus académico que aplican a todos sus estudiantes y que toman en consideración:

1. el número de créditos aprobados por año académico
2. el índice académico acumulado
3. el período de tiempo máximo para completar el grado

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

Créditos intentados: el total de créditos matriculados que aparece en el récord del estudiante y en los que obtenga cualesquiera de las calificaciones de A, B+, B, C+, C, C-, D, F, P, NP, PS, PD, W, W2, W3, W4 e I. No incluye los cursos dados de baja antes o durante el período de reembolso, ya que no se registran en el récord. Tampoco incluye cursos con W1, W5, AU.

Créditos aprobados: son los créditos en los cuales el estudiante obtuvo calificaciones de A, B+, B, C+, C, C-, D, P, PS y PD, aún cuando la calificación no sea aceptada para cumplir con los requisitos de la concentración. Los cursos con "I" se consideran como no aprobados.

Créditos transferidos: **créditos** correspondientes a cursos tomados en otra institución y aprobados con calificación mínima de C que el Decano considere que son equivalentes o puedan sustituir requisitos del currículo del estudiante en PUCPR; estos cursos se acreditan sin nota, no se incluyen en la determinación de índice académico, pero se toman en consideración para completar el grado.

Créditos completados acumulados: número de créditos en los cuales el estudiante obtiene las calificaciones de A, B+, B, C+, C-, D y F. Para los cursos repetidos se toma en consideración la mejor de las calificaciones obtenidas.

Índice académico: medida del aprovechamiento académico del estudiante. Se calcula dividiendo el total de puntos de honor por el número de créditos completados acumulados.

POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ESTATUS ACADÉMICO SATISFACTORIO

Al finalizar el año académico, el estudiante deberá:

1. Haber aprobado por lo menos el 60% de los créditos intentados durante el año académico.
2. Haber alcanzado el índice académico que se requiere para el total de créditos completados acumulados según las siguientes tablas.

Tabla 1 - Grado Asociado
Índice mínimo acumulado requerido según créditos completados acumulados

Créditos completados acumulados	Promedio mínimo
12	1.30
24	1.50
36	1.70
48	1.90
Más de 48	2.00

Tabla 2 – Aplica a Bachilleratos

Índice mínimo acumulado requerido según créditos completados acumulados

Créditos Completados acumulados	Promedio mínimo	Educación Promedio mínimo
12	1.30	2.00
24	1.40	2.10
36	1.50	2.15
48	1.60	2.20
60	1.70	2.25
72	1.80	2.30
84	1.90	2.40
Más de 84	2.00	2.50

- Cumplir con el periodo de tiempo máximo para completar el grado.

Las Normas de Estatus Académico a Nivel Subgraduado serán diferentes para los estudiantes adscritos al Colegio de Educación o tomando cursos conducentes a concentraciones menores o adicionales en el Colegio de Educación. Específicamente, se les aplicará la siguiente tabla en lo que respecta al índice mínimo acumulado requerido según los créditos completados acumulados

ÍNDICE MÍNIMO ACUMULADO REQUERIDO SEGÚN CRÉDITOS COMPLETADOS ACUMULADOS

Tabla 2A – Aplica a Bachilleratos

Créditos completados acumulados	Promedio mínimo efectivo agosto 2010 para los estudiantes adscritos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación
12	2.00
24	2.20
36	2.30
48	2.40
60	2.50
72	2.60
84	2.70
96	2.80
108	2.90
Más de 108	3.00

Tabla 3 – Aplica a Bachilleratos 5 años

(BBA-PUAC BBA-LOGS BS-MEDT)	
Créditos Completados Acumulados	Índice Mínimo
0-14	1.200
15-29	1.300
30-44	1.400
45-59	1.500
60-74	1.600
75-89	1.700
90-104	1.800
105-119	1.900
120 ó mayor	2.000

Tabla 4 – Aplica a Bachillerato en Arquitectura –BARCH

Créditos completados acumulados	Promedio mínimo
0-32	1.50
33-64	1.65
65-97	1.80
98-130	1.95
131-192 créditos o mas	2.00

3. Completar su grado académico en o antes del período de tiempo máximo señalado por la Institución, que es el equivalente del 200% del tiempo normalmente requerido para completar un grado.

El Estatus Académico Satisfactorio (EAS) depende de los tres criterios en conjunto, no de cada uno en particular. Para poder continuar estudios en la PUCPR se requiere mantener Estatus Académico Satisfactorio: cumplir los tres criterios establecidos. Tener Estatus Académico Satisfactorio NO implica elegibilidad automática para recibir ayudas económicas para estudio.

EVALUACIÓN DEL ESTATUS ACADÉMICO

1. Al finalizar el año académico, en mayo, se determinará si el estudiante cumple con las normas de estatus académico satisfactorio. Todo estudiante que no haya logrado estatus académico satisfactorio en los semestres de agosto y enero se entrevistará con su Decano o Rector en el mes de mayo. Podrá utilizar las sesiones de verano (junio y julio) para cumplir con EAS. Estos casos serán reevaluados previo a la matrícula del próximo agosto. La evaluación determinará si el estudiante alcanzó estatus académico satisfactorio o si por el contrario debe ser considerado para una probatoria.
2. Al estudiante que por primera vez no tenga estatus académico satisfactorio, se le otorgará **Probatoria I** por el término de un año académico. El Decano o Rector entrevistará al estudiante, previo a la matrícula de agosto, lo orientará y llenará el formulario correspondiente. Enviará el original del documento a Registro y entregará copia al estudiante.
3. Al finalizar el año académico, el estudiante en **Probatoria I** será evaluado:
 - ✓ Si la evaluación demuestra que el estudiante alcanzó estatus académico satisfactorio, se clasificará como estudiante regular.
 - ✓ Si la evaluación demuestra que no alcanzó estatus académico satisfactorio se le dará **Baja Académica** con derecho a apelar la misma. Refiérase a la sección Proceso de Apelaciones de este documento.
4. Todo estudiante que presente una apelación, será entrevistado por el Decano o Rector, quien evaluará el caso y tomará una decisión considerando la demostración académica del estudiante durante el período probatorio y las circunstancias que hayan podido afectar su desempeño académico. Cuando la decisión es favorable, el Decano o Rector concederá una **Probatoria II**

hasta que se determine el próximo estatus académico. El Decano o Rector cumplimentará el formulario correspondiente, lo enviará a Registro y entregará copia al estudiante.

5. Finalizado el período de **Probatoria II**, el estudiante será evaluado por el Decano o Rector, y si no alcanzó estatus académico satisfactorio se le dará **Baja Académica** por un semestre sin derecho a apelación. El Decano o Rector llenará el formulario correspondiente, enviará el original a Registro y entregará copia al estudiante.
6. Después de haber estado un semestre de **Baja Académica** por no alcanzar el estatus académico satisfactorio, el estudiante podrá solicitar readmisión a la Universidad, para reintegrarse a su programa de estudio o solicitar cambio de concentración o colegio. El Decano del Colegio o Rector evaluará el caso.

En los casos en que el estudiante solicitó cambio de concentración o colegio, el Decano o Rector determinará el índice académico del estudiante sin considerar aquellos cursos fracasados que no están incluidos en la nueva concentración, excepto en aquellos programas y facultades que estén regidos por reglamentos y leyes que no lo permitan. La readmisión del estudiante será con estatus de **Probatoria III** hasta que se determine el próximo estatus académico. El Decano o Rector llenará el formulario correspondiente, enviará el original del documento a Registro y entregará copia al estudiante.

7. El estudiante readmitido con estatus de **Probatoria III** será evaluado al finalizar el periodo de la probatoria.
 - ✓ Si alcanzó estatus académico satisfactorio se considerará como estudiante regular.
 - ✓ Si no alcanzó estatus académico satisfactorio, recibirá **Probatoria IV** hasta que se determine el próximo estatus académico. El Decano o Rector cumplimentará el formulario correspondiente, lo enviará a Registro y entregará copia al estudiante.
8. El estudiante con estatus de **Probatoria IV** que no alcanzó estatus académico satisfactorio, recibirá **Baja Académica definitiva**.
9. Aunque el Estatus Académico se establecerá anualmente, al finalizar cada término académico (semestre o trimestre) se determinará el Estatus Académico preliminarmente y se dará un aviso en los casos que se requiera.

EXTENSIÓN DE TIEMPO

Cuando el estudiante no completa su grado dentro del tiempo establecido por la Institución, podrá solicitar una extensión de tiempo. El Decano o Rector evaluará el caso y podrá recomendar una extensión de tiempo de hasta un año, si existen circunstancias atenuantes que la justifiquen.

PROCESO DE APELACIÓN

1. El estudiante que de acuerdo con los criterios establecidos no haya logrado EAS y haya sido dado de baja podrá apelar la decisión ante el Decano o Rector.
2. El estudiante será responsable de someter evidencia de circunstancias extraordinarias que hayan podido afectar su desempeño académico, tales como: muerte en la familia, divorcio, enfermedad grave, cambio de objetivo académico.
3. El Decano o Rector evaluará el caso considerando la evidencia sometida y notificará al estudiante la acción tomada. Asimismo, enviará copia de la decisión a la Oficina de Registro.
4. Tener Estatus Académico Satisfactorio NO implica elegibilidad automática para recibir ayudas económicas para estudio. La conservación de ayuda económica se regula por la Norma de Progreso Académico Satisfactorio (SAP), establecida de acuerdo con las normas del Departamento de Educación Federal.

OTRAS CONSIDERACIONES

1. Se recomienda que el estudiante, durante el período probatorio, repita los cursos fracasados.
2. Un estudiante que haya obtenido un grado asociado o un certificado y que se matricule en otro programa subgraduado, se considerará estudiante subgraduado hasta que complete un primer grado de bachillerato.
3. Un estudiante completará su programa de estudios hacia un grado cuando complete todos los requisitos del grado, según certificado por la Oficina de Registro, haya solicitado o no graduación.
4. Los cursos sin crédito o remediales tomados por el estudiante no se contabilizarán para los límites de tiempo si son necesarios para obtener un grado, si el estudiante ya ha sido admitido al programa (sin condición) y si el número de horas es comparable al de cursos regulares. El máximo de cursos sin créditos y remediales es de 30 créditos.
5. Estudiantes Transferidos - Los estudiantes también acumulan tiempo por créditos transferidos a razón de un año de estudio por cada 24 créditos que hayan estudiado en la Institución de procedencia.
6. Cambios de concentración, de grado, o doble grado - Todo estudiante que cambie de concentración o de grado o declara su intención de un segundo grado, deberá completarlo dentro del tiempo máximo establecido por la Universidad, i. e., 8 años para programa de 4 años, etc. y para efectos de ayuda financiera le rige la Norma de Progreso Académico Satisfactorio (SAP).

Incompletos y repetición de cursos - Los cursos con nota de incompleto se cuentan como créditos intentados, pero no aprobados. Si se remueve el incompleto con nota pasable el caso se re-evalúa al final del próximo incremento de tiempo. **La Universidad permite que se repitan todos los cursos fracasados y aquellos de concentración con nota menor de C. Los cursos repetidos cuentan como créditos intentados.**

PROGRESO ACADEMICO SATISFACTORIO (SAP)

Para los efectos de esta norma favor de referirse a la sección de Asistencia Económica dentro de este catálogo.

VETERANOS Y SUS BENEFICIARIOS

Los veteranos y sus beneficiarios deben completar su programa de estudios en el tiempo regular del mismo. Aquel estudiante que se extienda más allá del tiempo regular del programa, no podrá continuar recibiendo los beneficios de veteranos. Más, sin embargo, si es recipiente de la ayuda económica "Pell Grant" esto no afectará sus beneficios de la Beca Pell y por consiguiente se acoge al 50% el tiempo adicional que estipulan los reglamentos del Título IV. El veterano deberá ser evaluado utilizando los criterios de veteranos y los de la Beca Pell de ser estos beneficiarios de la misma.

HONORES

Programa de Honor

El Programa de Honor tiene requisitos específicos de admisión y de retención. Ofrece una variedad de oportunidades e incentivos para los estudiantes que cualifiquen. Para mayor información puede comunicarse con la Oficina de Admisiones.

Lista de Honor del Decano

Los estudiantes que hayan completado un mínimo de doce (12) créditos con un promedio de, por lo menos, 3.50 en el semestre y ninguna puntuación inferior a C, podrán ser incluidos en la Lista de Honor del Decano. Esta distinción aparecerá en el récord permanente del estudiante. En las Asambleas de Honores de los colegios se premiará a los estudiantes que han sido incluidos en la Lista de Honor del Decano por dos semestres consecutivos al haber obtenido, por lo menos, un índice acumulativo de 3.50.

GRADUACIÓN

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

A. Requisitos Generales

1. Haber aprobado los cursos requeridos para el grado, según establecido por la Institución, en el tiempo límite señalado por la Universidad según el programa de estudio. (Ver norma de caducidad de cursos.)
2. Haber aprobado el número total de créditos requeridos para el grado con índice académico mínimo de 2.00 (3.00 nivel graduado y 3.50 en algunos grados doctorales), excepto en aquellos programas identificados por la Institución que requieran un índice mayor a 2.00 (3.00 ó 3.50).
3. Estudiantes de transferencia deberán aprobar en la PUCPR por lo menos el 25% de los créditos requeridos para el grado y el 50% de los créditos requeridos para la concentración o especialidad.

4. Todos los estudiantes que hayan ingresado a la PUCPR estarán sujetos a los requisitos de graduación que prevalezcan en el año que ingresaron. No obstante, si el currículo de su programa de estudio fue modificado posterior a su ingreso, el estudiante podrá optar por el programa de estudio vigente al momento de solicitar graduación, pero nunca por una combinación de ambos.
5. Haber radicado en la Oficina de Registro la solicitud de graduación según la fecha establecida en el calendario académico. Siempre debe de solicitar en el periodo académico anterior a su último periodo de estudios. La solicitud estará vigente por un año académico. Luego de pasado el año académico, la solicitud caducará y el estudiante deberá cumplimentar otra solicitud. Sin embargo, un estudiante completará su programa de estudios hacia un grado cuando complete todos los requisitos del grado, según certificado por la Oficina de Registro, haya o no haya solicitado graduación.
6. No se entregará documento alguno certificando que el estudiante ha completado sus requisitos de graduación hasta que no se presente evidencia de haber satisfecho todas sus obligaciones documentales y económicas con la PUCPR.
7. Los actos de graduación tendrán lugar una sola vez en el año académico durante el mes de mayo o junio según indicado en el calendario académico. Los estudiantes que reúnan los requisitos de graduación al finalizar cualquier periodo académico, podrán solicitar y obtener de la Oficina de Registro una transcripción o una certificación con el grado otorgado (haber completado los requisitos) a la fecha de finalización del periodo correspondiente, previo a los actos formales de graduación.
8. Se otorgarán dos grados siempre y cuando sea en programas diferentes y no concurrentes durante el año académico. Las concentraciones adicionales y/o menores reciben una Certificación de la Oficina, pero no un diploma. Si un estudiante trae un grado otorgado por otra institución académica, ese grado no podrá ser otorgado nuevamente por la PUCPR. Ejemplo: un BS de otra Institución no podrá volver a ser otorgado por la PUCPR, aunque sea de otra concentración diferente.
9. Los requisitos específicos de los Programas están disponibles en la Oficinas de los Departamentos Académicos.

B. Otorgación de Honores

1. Se graduará con honores CUM LAUDE todo estudiante que termine su programa con un índice académico acumulado de 3.500 a 3.799.
2. Se graduará con honores MAGNA CUM LAUDE todo estudiante que termine su programa con un índice académico de 3.800 a 3.949.
3. Se graduará con honores SUMMA CUM LAUDE todo estudiante que termine su programa con índice académico de 3.950 a 4.000.

4. En el caso de grados asociados, se graduará con HONOR todo estudiante que termine su programa con un índice académico de 3.500 a 4.000.
5. En el caso de grados de Maestría, no se otorgará el honor CUM LAUDE. Sólo se otorgarán los honores MAGNA CUM LAUDE y SUMMA CUM LAUDE siguiendo los mismos parámetros indicados en los incisos 2 y 3.
6. No se tomarán en consideración para la otorgación de honores, aquellos créditos tomados adicionalmente por el estudiante y que no son parte de su programa académico, así como tampoco los créditos de concentraciones adicionales y/o menores.
7. El estudiante transferido podrá graduarse con honores si cumple con haber tomado en la PUCPR el 75% de los créditos requeridos para su grado.

AVISO IMPORTANTE

Se han hecho todos los esfuerzos posibles para asegurar la exactitud de la información presentada en el Catálogo. No obstante, todos los cursos y sus descripciones, los currículos y requisitos para grados y la designación de profesores están sujetos a cambios o eliminación sin que medie un aviso previo. Para información adicional, se debe consultar el Colegio o Departamento que corresponda.

SITUACIONES EXCEPCIONALES

El Vicepresidente de Asuntos Académicos decidirá en casos excepcionales no contemplados en las normas. Podrá dispensar de la aplicación de las normas cuando existan razones justificadas para ello.

REQUISITOS GENERALES

NOTA: Para los requisitos particulares de cada programa consúltese en este catálogo la sección correspondiente al departamento al cual está adscrito el programa.

RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE

El estudiante es absolutamente responsable de mantenerse informado de todas las normas, reglas, disposiciones o procedimientos institucionales. Las normas y procedimientos se publican en el catálogo, en el programa de clases, en el Manual del Estudiante, en otros documentos oficiales y en los tabloncillos de edictos de la Universidad. Los consejeros profesionales, consejeros académicos, profesores y otros oficiales orientan, ayudan y apoyan al estudiante en la planificación de su programa de estudios, pero el estudiante es el responsable de conocer y cumplir con las normas y procedimientos aplicables a su programa de estudios.

P. Dr. Juan Luis Negrón Delgado, decano

HISTORIA

En los primeros años de su fundación la Pontificia Universidad Católica operó un Colegio de Artes y Ciencias, ofreciendo cursos de especialización en Artes, Ciencias, Administración Comercial; bajo la dirección de un Decano Asociado. En la medida en que fueron aumentando los ofrecimientos académicos y la Universidad entró en un proceso de crecimiento cuantitativo y cualitativo, fue necesario establecer divisiones académicas más precisas.

En 1961, se erigió el Colegio de Educación como unidad académica independiente. En 1966 se constituyeron en colegios independientes; el Colegio de Ciencias, el Colegio de Administración de Empresas y el Colegio de Artes y Humanidades.

Las unidades académicas que componían en aquel entonces el Colegio de Artes y Humanidades eran: Bellas Artes, Ciencias Políticas, Sociología, Trabajo Social, Estudios Hispánicos, Filosofía, Inglés, Instituto de Inglés, Lenguas Extranjeras y Teología.

En el año 1974, se creó el programa de Maestría en Estudios Hispánicos. En el 1982 se crearon el Programa de Desviación Social y Criminología y el Programa de Administración Pública. En 1987 se organizó el Programa de Bachillerato en Artes en Música. En el año 1986 el Colegio de Educación comenzó a ofrecer el Programa de Maestría en Currículo y Enseñanza en Historia. El Colegio de Educación ofrece el componente de Pedagogía y el Departamento de Historia los cursos graduados de Historia.

En el 2001, se inició el Programa de Maestría en Artes en Historia. En agosto de 2008, se dio inicio al programa de Maestría en Bellas Artes: Pintura y Dibujo. El Programa de Criminología inició en agosto de 2011, su Programa Secuencial de B.A/M.A en Criminología; donde los estudiantes pueden terminar un grado de Bachillerato en Artes en Criminología y una Maestría en Artes en Criminología en cinco años. En agosto de 2013, dio inicio el Programa Secuencial de B.A/M.A en Bellas Artes, que les permite a los estudiantes culminar un bachillerato y una Maestría en Bellas Artes en cinco años.

En el 1983, se estableció en el Colegio de Artes y Humanidades una nueva estructura administrativa, en la que se consolidó la organización y administración de varios programas académicos en unidades interfacultativas.

- A. Departamento Interfacultativo de Teología y Filosofía
- B. Departamento Interfacultativo de Historia, Bellas Artes y Música
- C. Departamento Interfacultativo de Ciencias Políticas, Sociología, Criminología, Administración Pública, Política y Derecho y Pre jurídico.
- D. Departamento de Trabajo Social
- E. Departamento de Estudios Hispánicos
- F. Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras

En agosto de 1993 se inició a la Maestría en Divinidad con el propósito principal de promover la formación de candidatos al sacerdocio católico. En 1994 se inició el Programa de Formación Teológica para Diáconos Permanentes, con la finalidad de formar a los estudiantes candidatos al sagrado orden del Diaconado.

En el 1997, se estableció el Programa de Bachillerato en Artes en Estudios Liberales.

OBJETIVOS

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, fundada en el pensamiento de la Iglesia sobre la Educación integral del hombre y de acuerdo con la misión perenne de toda universidad, tiene como fin primordial la búsqueda en común de la verdad y la difusión del conocimiento. Persigue ambos objetivos por medio del estudio de los distintos campos del saber. Con el mismo propósito mantiene un diálogo sincero y permanente entre las Artes, las Ciencias, la Filosofía y la Teología.

Cultiva las distintas disciplinas según los principios y métodos de cada una de ellas. Guarda el debido respeto a la libertad de la enseñanza y de la investigación en franco diálogo con la Fe. Intenta formar hombres de auténtico prestigio por su doctrina y con capacidad para asumir funciones de evidente responsabilidad en la sociedad; leales testigos de la fe católica.

Para contribuir al logro de los objetivos de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, el Colegio de Artes y Humanidades aspira a:

1. Ofrecer al estudiante una visión del cosmos, del ser humano y de Dios, acorde con la filosofía perenne, la revelación divina y el Magisterio de la Iglesia.
2. Proveer al estudiante un sistema de pensamiento y criterios de juicio, conjuntamente con normas de acción basadas en la enseñanza católica.
3. Proporcionar una formación completa y especializada, que le permita al estudiante desarrollar su vocación y dedicación a la comunidad, con auténtico prestigio, competencia profesional y testimonio de fe.
4. Formar excelentes profesionales, cristianos comprometidos y ciudadanos ejemplares, al servicio del individuo, de la familia y de la sociedad.
5. Promover el diálogo interdisciplinario entre la razón y teología, ciencia y fe.

ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

El Colegio de Artes y Humanidades opera bajo la dirección de un decano(a), quien coordina y supervisa las operaciones administrativas y académicas. Cada departamento funciona como una unidad administrativa independiente bajo un director, que responde directamente al decano. El Programa de Bachillerato en Ciencias en Estudios Liberales está dirigido por un director(a) que responde al Decano de Artes y Humanidades.

El Departamento de Ciencias Sociales, además de un director tiene un coordinador para el Programa de Criminología. Lo mismo ocurre en Bellas Artes y Música. Los coordinadores responden a los directores de departamento.

- A. Departamento Interfacultativo de Teología y Filosofía

- B. Departamento Interfacultativo de Historia, Bellas Artes y Música
- C. Departamento Interfacultativo de Ciencias Sociales: incluye los siguientes programas académicos;
 - 1. Ciencias Política
 - 2. Sociología
 - 3. Criminología
 - 4. Administración Pública
 - 5. Pre-jurídico
 - 6. Ciencias Políticas y Derecho
- D. Departamento de Trabajo Social
- E. Departamento de Estudios Hispánicos
- F. Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras
- G. Departamento de Estudios Liberales

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

El Colegio de Artes y Humanidades ofrece programas conducentes a los siguientes grados:

- 1. Grado Asociado en Artes (A.A.) (Se ofrece en el recinto de Arecibo)
- 2. Bachillerato en Ciencias en Estudios Liberales
- 3. Bachillerato en Artes con especialidad en:
 - a) Administración Pública
 - b) Bellas Artes
 - c) Ciencias Políticas
 - d) Ciencias Políticas y Derecho
 - e) Criminología
 - f) Estudios Hispánicos
 - g) Filosofía
 - h) Historia
 - i) Inglés
 - j) Música
 - k) Pre-Jurídico
 - l) Sociología
 - m) Trabajo Social
 - n) Lenguas Extranjeras (Francés)
- 4. B.A/M.A. combinado en Criminología
- 5. B.A. /M.A. combinado en Bellas Artes
- 6. Maestría en Divinidad (sólo para seminaristas)
- 7. Maestría en Artes en Estudios Hispánicos
- 8. Maestría en Artes en Pintura y Dibujo
- 9. Programa combinado de Bachillerato y Maestría en Bellas Artes (Pintura y Dibujo)

11. Programas:

- Programa de Iniciación Teológica
- Programa de formación de Diaconado Permanente

Requisitos del Bachillerato en Artes y Humanidades

Cursos Requisitos de Educación General.....	61 créditos
Cursos Requisitos de Colegio.....	24 créditos
Cursos Requisitos de Especialidad.....	39-45 créditos
Varían los requisitos de programa a programa	

Cursos Requisitos Educación General

Español 141, 142 y 205.....	9 créditos
Historia 105 y 253.....	6 créditos
Inglés 115, 201, 213/214.....	9 créditos
Ciencias Sociales 102.....	3 créditos
Ciencias Políticas 110.....	3 créditos
Teología 130, 131 y 132.....	9 créditos
Filosofía 312 y 340.....	6 créditos
Arte 101, Música 102, Teatro 101.....	3 créditos
Matemáticas 111.....	3 créditos
CHEM 117 ó Biol. 118.....	3 créditos
Educación Física.....	2 créditos

Total 61 créditos

Cursos Requisitos del Colegio

Apreciación del Arte o Música 102.....	3 créditos
Historia 360: Sociedad y Cultura Puertorriqueña.....	3 créditos
Historia 116: La Computadora aplicada a las Humanidades....	3 créditos
Lenguas Extranjeras.....	6 créditos
Historia (elegir): 263, 303, 373, 402.....	3 créditos
Literatura	6 créditos

Total 24 créditos

**DEPARTAMENTO INTERFACULTATIVO DE HISTORIA,
BELLAS ARTES Y MUSICA**

Profesora Zoriel Rodríguez Aquino, directora

Facultad: Prof. José Sanabria, Profa. Sylvia D. Burgos, Profa. Beverly Zapata, Prof. Alfonso González, Prof. Jaime Rosa, Profa. Marisel Surillo y Prof. Antonio Hernández.

PROGRAMA DE BELLAS ARTES

OBJETIVOS

Entrenar artistas.

1. Preparar artistas profesionales.
2. Proveer entrenamiento a maestros de arte.
3. Ayudar a preparar candidatos para estudios postgraduados.
4. Contribuir al enriquecimiento de la cultura puertorriqueña mediante el progreso estético de los individuos.
5. Ayudar a crear un público capaz de apreciar el legado cultural del país y el de otras culturas.
6. Contribuir a la integración de la personalidad de los estudiantes mediante la unión de todos los recursos del cuerpo, la mente y el alma en el proceso creativo.
7. Capacitar y motivar al estudiante para buscar en toda creación artística el arte verdadero, según el Concilio Vaticano II, y según los cánones que, durante veinte siglos, han distinguido a los artistas amigos del Evangelio y de la Iglesia.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACION EN BELLAS ARTES

	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	61
Cursos requeridos por el Colegio	21
Cursos requeridos por el Departamento	48
TOTAL CRÉDITOS	130

CURSOS DE ARTE	CRÉDITOS
Arte 103 y 104	6
Arte 201 y 202	6
Arte 210	3
Arte 205	3
Arte 240	3
Arte 280	3

Arte 340	3
Arte 362	3
Electiva en Grabado	3
Electivas en Proyecto Avanzado	3
Electivas en Arte	12
TOTAL CRÉDITOS ARTE	48

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN ARTES EN BELLAS ARTES

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
ART 103 (D)	3	ART 104 (D)	3
ART 201 (D)	3	ART 202 (D)	3
SPAN 141 (G)	3	SPAN 142 (G)	3
ORIE 003 (G)	0	ORIE 004 (G)	0
THEO 130 (G)	3	THEO 131 (G)	3
PHED ____ (G)	1	APRECIACIÓN ____ (G)	3
MATH 111 (G)	3	(MUS 102, THEA 101)	
TOTAL	16	TOTAL	15

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
ART 210 (D)	3	ART 205 (D)	3
ART 240 (D)	3	ART ____ (D)	3
HIST 253 (G)	3	GESC ____ (G)	3
ENGL 115 (G)	3	ENGL 201 (G)	3
THEO 132 (G)	3	SOCI ____ (G)	3
HIST 105 (G)	3	---	---
TOTAL	18	TOTAL	15

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
ART 310 (G)	3	ART 340 (D)	3
ART GRABADO ___(D)	3	ART ___ (D)	3
ART 280 (D)	3	AH ___ (C)	3
SOCI 102 (G)	3	PHIL 312 (G)	3
GESC ___ (G)	3	SOCI 218 (G)	3
ENGL 213 (G)	3	---	—
TOTAL	18	TOTAL	15

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
PHIL 328 (C)	3	PHIL 340 (G)	3
FOLG I ___(C)	3	FOLG II ___(C)	3
ART ___ (D)	3	ART 49 ___ (D)	3
HIST * ___ (C) (*ART 300, ART 305)	3	ART ___ (D)	3
		SPAN 455 (C)	3
ART 362 (D)	3	---	---
ESPA ___(G)	3	---	---
TOTAL	18	TOTAL	15

Todos los cursos de arte deben ser aprobados con nota mínima de **C**.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ART 101 APRECIACIÓN DEL ARTE

Un curso introductorio a las artes plásticas, sus teorías estéticas, elementos artísticos, principios de organización, técnicas y algunas obras maestras, de manera que se pueda realizar una mejor apreciación y un mayor entendimiento de las obras de arte.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 102 DIBUJO BÁSICO

Curso básico de dibujo. Por medio de la observación se representan las formas naturales utilizando técnicas de luz y sombra, de contorno, y líneas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 103 FUNDAMENTOS DEL ARTE

Curso introductorio dirigido a dar una exposición inicial a los principios prácticos y teóricos del arte. Se desarrollarán técnicas de composición, perspectiva, la forma y demás elementos del arte a través del dibujo y trabajos bidimensionales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 104 FUNDAMENTOS DEL COLOR Y DISEÑO

Introducción a los elementos y conceptos básicos en las artes plásticas, los principios en el diseño y los conceptos elementales de teoría de color. Técnicas básicas de pintura acrílica, tempera, acuarela y otros medios.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 201 HISTORIA DEL ARTE I

Compendio del desarrollo artístico desde sus orígenes Paleolíticos hasta el Renacimiento.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 202 HISTORIA DEL ARTE II

Prerrequisito: ART 201

Compendio del desarrollo artístico desde el Barroco hasta el presente, incluyendo los artistas más significativos de dichos periodos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 205 HISTORIA DEL ARTE EN PUERTO RICO

Estudio y análisis del desarrollo del arte en Puerto Rico desde sus orígenes en el siglo XVI hasta el presente. Se dará énfasis a la pintura, la escultura y la arquitectura. Se estudiarán y analizarán obras representativas de unos momentos históricos, en particular el proceso de evolución nacional.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 210 DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA

Prerrequisito: ART 103 y ART 104

Introducción al estudio y desarrollo del dibujo figurativo. Apuntes anatómicos con modelo en vivo.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 240 PINTURA I

Prerrequisito: ART 103 y ART 104

Introducción a la escala cromática, técnicas y materiales de la pintura en acrílico. Se experimentará con pintura figurativa, naturaleza muerta, paisaje en vivo y formas libres. Preparación de soporte; manejo del medio, uso del pincel y de la espátula.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 241 PINTURA II

Prerrequisito: ART 240

Continuación de las técnicas tradicionales de la pintura e introducción a las técnicas modernas. Estilización. Temas: bodegón, figura humana, paisajes, formas libres y otros.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 260 GRABADO EN ALTO RELIEVE

Prerrequisito: ART 103 y Art 104

Introducción a las técnicas del grabado al relieve con bloque de madera, linóleo y otros medios para la creación de impresiones múltiples.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 272 FOTOGRAFÍA DIGITAL

Estudio del origen, teoría y técnicas básicas de la fotografía digital mediante la práctica y el uso de los programas computarizados adecuados como un medio para la creación artística. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 273 FOTOPERIODISMO

Prerrequisito: ART 272

El curso provee para iniciar al estudiante en el mundo del fotoperiodismo, mediante reseña de noticias y artículos acompañados de imágenes fotográficas publicables. Se adiestrará en el uso y manejo del formato fotográfico, envío y almacenamiento de imágenes por vías digitales, técnicas de fotografía artística y comercial.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 280 DISEÑO DIGITAL I

Prerrequisito: HIST 116 (o equivalente), ART 103 y ART104

Estudio de la estética digital y su relación con el mercado publicitario. Se utilizarán métodos tradicionales como lápiz y marcadores, y programas digitales en computadora para aprender sobre técnicas y procesos de la creación y manipulación de imágenes.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 281 DISEÑO DIGITAL II

Prerrequisito: ART 280

Estudio avanzado de la estética digital y su relación con el mercado publicitario. Se utilizarán métodos tradicionales como lápiz y marcadores, y programas digitales en computadora para aprender sobre técnicas y procesos de la creación y manipulación de imágenes.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 300: HISTORIA DEL ARTE RELIGIOSO EUROPEO

Curso introductorio enfocado en las artes plásticas de temas religiosos dentro de la tradición cristiana, especialmente católica. Se expondrá el desarrollo histórico y la evolución del arte religioso desde el periodo paleocristiano hasta el moderno, enfatizando sus características principales y su significado en el contexto europeo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 301 MURALISMO SOCIAL *

Prerrequisito: ART 240

Curso que explora la inserción de las artes plásticas en el contexto social e integral al tejido comunitario. Prepara al estudiante para planificar y desarrollar un proyecto de arte mural dentro de una comunidad.

4 hours, 1 semester, 3 credits

ART 305: HISTORIA DEL ARTE RELIGIOSO EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

Historia de las artes plásticas de temas religiosos en Latinoamérica y el Caribe. Se expone la evolución del arte religioso en la región por más de 500 años y su contribución al desarrollo de una identidad cristiana. Enfatiza las manifestaciones plásticas de la Iglesia Católica y cómo se utilizaron para la catequización de la sociedad como elementos de culto y adoración.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ARTE 310 EMPRESARISMO EN LAS ARTES PLÁSTICAS

Prerrequisitos: Haber aprobado la segunda parte de un curso de concentración (ART 241, 281, 312, 372 o 458).

Explora herramientas fiscales, administrativas y oportunidades profesionales disponibles para artistas plásticos. Se discuten los distintos procedimientos para una planificación estratégica del proyecto artístico. Expone al estudiante a aspectos legales, protocolarios, administrativos, curatoriales y publicitarios del Mercado del Arte.

3 horas, 1 semestre, 3 semestre.

ART 312: FOTOGRAFÍA AVANZADA

Prerrequisito: ART 272

Estudio avanzado de la fotografía, iluminación, vocabulario y práctica mediante la fotografía digital en blanco y negro, color. Proceso avanzado de conversión de negativo digital (DNG) y selección de imágenes capturadas y editadas en post producción para presentaciones digitales e impresas.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 315 MOSAICO I

Diseño y construcción de artículos utilitarios como mesas, lámparas, floreros y obras pequeñas en el medio.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 340 CONCEPTOS CONTEMPORÁNEOS Y FORMAS NUEVAS

Prerrequisito: ART 103 y ART 104

Curso avanzado en donde se exploran las tendencias actuales en las artes plásticas a través de la investigación y la ejecución de ejercicios prácticos. Se enfatizará sobre los conceptos del siglo XXI.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 350 DIBUJO AVANZADO

Prerrequisito: ART 210

Técnicas del dibujo tradicional a nivel avanzado. Introducción a la estilización y a la abstracción. Experimentación: Lápiz, carboncillo, pastel, tinta, aguadas y medio mixto.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 335 CERÁMICA I

Introducción a los principios, procesos básicos y diseño de la cerámica. Construcción de piezas mediante las técnicas de sogá y plancha. Teoría y proyectos de práctica.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 359 PORTAFOLIO

Prerrequisitos: ART 241 o ART 372 o ART 273 o ART 312

Curso dirigido a proveer al estudiante el conocimiento y los recursos de organización necesarios para la preparación de un portafolio, herramienta importante e indispensable para mostrarse al mundo profesional. Presentación de diferentes portafolios utilizados para que el estudiante esté preparado para las exigencias de mundo actual.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

ART 360 ACUARELA I

Prerrequisito: ART 240

Introducción al medio, su historia y exponentes actuales de la pintura en acuarela. Se exploran técnicas, temas y estilos diversos desde la representación naturalista a la abstracción y su versatilidad contemporánea. Se experimenta mediante proyectos expresivos, ejercicios de práctica y la aplicación del medio para la ilustración.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 362 ESCULTURA I

Prerrequisitos: ART 103 y Art 104

Desarrollo de destrezas en la escultura. Técnicas en barro, metal, yeso, y “casting” de un molde. Los estudios enfatizarán la figura humana y el rostro; otros proyectos permitirán más libertad creativa.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 363 SERIGRAFÍA

Prerrequisitos: ART 103 y Art 104

Estudio y aplicación de diversas técnicas de serigrafía. Se harán estarcidos con distintos procesos manuales y químicos para bloquear el tamiz.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

Arte 365 PINTURA AL OLEO I

Prerrequisitos: ART 240

Introducción de las técnicas tradicionales de la pintura al óleo sobre tela y panel.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 372 ESCULTURA II

Prerrequisitos: ART 103 y Art 104

Estudio de técnicas avanzadas haciendo énfasis en el desarrollo y perfeccionamiento de técnicas tradicionales como talla en madera y modelado en barro. Experimentación con materiales contemporáneos tales como “plexiglás”, resina de “poliéster”, metales y otros.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 383 ANIMACIÓN DIGITAL

Prerrequisito: ART 281

Curso introductorio para la creación y animación de ilustraciones en tres dimensiones. Se utilizará el medio de la computadora y programas de manipulación, ilustración y animación digital.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 415 MOSAICO II

Diseño y construcción intermedia de artículos utilitarios como mesas, lámparas, floreros, murales y otras obras.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 425 SOCIEDAD Y CULTURA DE ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA *

Viaje de estudios de naturaleza interdisciplinaria y multicultural que ofrece la oportunidad al estudiante de complementar su formación académica por medio de una experiencia práctica. Estudio y análisis de la sociedad y cultura estadounidense mediante la visita a los principales museos, centros culturales, lugares históricos, monumentos y organizaciones que promuevan la historia y las artes de la ciudad visitada.

15-90 hours, 1 semester, 1-6 credits

ART 435 CERÁMICA II

Prerrequisito: ART 335

Continuación de las técnicas de cerámica con énfasis en el uso del torno. Introducción a la escultura en cerámica. Teoría y proyectos de práctica.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 458 GRABADO AL HUECO

Prerrequisitos: ART 103 y Art 104

Introducción a las técnicas del grabado al hueco, con planchas de zinc o cobre y otros, para la creación de impresiones múltiples en uno o varios colores.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 460 PINTURA EN ACUARELA II

Prerrequisito: ART 360

Continuación de las técnicas de acuarela con énfasis en la composición y la expresión personal. Introducción a la estilización y a la abstracción.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 462 ESCULTURA CONSTRUCTIVA

Prerrequisito: ART 362

Introducción a las técnicas tradicionales y modernas constructivistas utilizando diversos materiales industriales y formas de ensamblaje.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 465 PINTURA AL ÓLEO II

Prerrequisito: ART 365

Continuación de las técnicas tradicionales de la pintura al óleo sobre tela o panel con un enfoque contemporáneo.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 490 PROYECTOS AVANZADOS

Prerrequisito: Arte 241, o Arte 350, o Arte 312, o Arte 372, o Arte 458

Proyectos a nivel avanzado destacando el desarrollo individual en uno de los siguientes medios: pintura, dibujo, grabado, escultura, video arte, fotografía e instalación.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 494 PROYECTOS AVANZADOS EN ARTE GRÁFICO DIGITAL

Prerrequisito: ART 383

En este curso se utiliza la computadora para modelar y animar personajes y objetos creando escenas. Las mismas se utilizan para animaciones y/o posters. Se recalca y se define estudio de la estética digital y su impacto social. Se utilizarán programas digitales en computadora para aplicar técnicas y procesos de la creación y manipulación de imágenes.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

PROGRAMA COMBINADO EN BELLAS ARTES

Profa. Zoriel Rodríguez Aquino, directora

Facultad: Prof. Alfonso González Marcucci, Prof. Jaime Rosa, Profa. Marisel Surillo, Profa. Beverly Zapata, Prof. José Sanabria Rodríguez, Profa. Sylvia D. Burgos, iz

OBJETIVOS

1. Desarrollar en el estudiante un alto nivel de dominio técnico y teórico en el área de las artes plásticas.
2. Facultar al estudiante para la búsqueda de madurez conceptual en su obra por medio de la búsqueda de la verdad.
3. Profundizar en temas relevantes al quehacer artístico-cultural contemporáneo en su contexto.
4. Ofrecer la oportunidad de experimentar y desarrollar ampliamente el medio de su interés.
5. Promover en el estudiante una actitud consciente y responsable sobre el impacto de su profesión en la sociedad.
6. Reducir el tiempo de estudio para la obtención del grado de bachillerato y maestría.

BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN BELLAS ARTES Y MAESTRÍA EN ARTES CON ESPECIALIDAD EN PINTURA Y DIBUJO

REQUISITOS DEL PROGRAMA COMBINADO	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	55
Cursos requeridos por el Colegio (Bachillerato y Maestría)	19
Cursos requeridos por el Departamento (Bachillerato y Maestría)	74
TOTAL CRÉDITOS	148

CURSOS DE ARTE SUBGRADUADO	CRÉDITOS
Arte 103 y104	6
Arte 201 y 202	6
Arte 210	3
Arte 205	3
Arte 240	3
Arte 280	3
Arte 340	3
Arte 362	3
Arte Electivas Dirigidas subgraduado (260, 258)	3
Arte Electivas en subgraduado (áreas pintura, dibujo, fotografía, grabado, escultura, arte digital, historia)	9
TOTAL CRÉDITOS ARTE SUBGRADUADO	42
CURSOS DE ARTE-GRADUADO	CRÉDITOS
Arte 605	3
Arte 610 y 611	6
Arte 620 y 621	6
Arte 680	5
Arte Seminarios (648, 655, 660, 665)	6
Arte Electivas (601, 628, 630)	6
TOTAL CRÉDITOS ARTE Graduado	32
TOTAL CREDITOS ARTE Subgraduado	42
TOTAL CRÉDITOS DEPARTAMENTO	74

BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN BELLAS ARTES Y MAESTRÍA EN ARTES CON ESPECIALIDAD EN PINTURA Y DIBUJO (CURRÍCULO DEL PROGRAMA COMBINADO)

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
HIST 105	3	SOCI 102	3
THEO 130	3	THEO 131	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
ART 103	3	ART 104	3

ART 201	3	ART 202	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
TOTAL	18	TOTAL	18

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
THEO 132	3	ENGL 213	3
PHED_____	1	MATH 111	3
PHIL 312	3	PHIL 340	3
ART 210	3	ART 205	3
ART 240	3	ART 340	3
ART _____	3	ART _____	3
TOTAL	16	TOTAL	18

TERCER AÑO***			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
AH _____	3	SOCI 218	3
FOLG _____	3	FOLG _____	3
BIOL 118/QUIM 117	3	MUSI 102/THEA 101	3
ART _____	3	ART 310	3
ART 280	3	ART 362	3
ART (grabado) _____	3	ART ***(600) _____	3
TOTAL	18	TOTAL	18

CUARTO AÑO**			
PRIMER SEMESTRE**	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
SPAN 455	3	ART 611	3
HIST 253	3	THEO 633	2
PHIL _____	3	ART (600)_____	3
***ART 605	3		—
***ART 610	3		—
**GRADUACIÓN DE BACHILLERATO	--		--
TOTAL	15	TOTAL	8

**Una vez cumple con todos los requisitos de bachillerato y 9 créditos de graduado, el estudiante se graduaría en diciembre y podrá participar de los actos de graduación en Mayo para el título de bachillerato. En el segundo semestre ya está completamente en el programa graduado y continúa sus estudios.

QUINTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE*	CRÉDITOS
ART 620	3	ART 621	3
THEO 634	2	ART 680	5
ART (600)	3	ART (600)	3
TOTAL	8	TOTAL	11

*Una vez cumple con todos los requisitos y créditos del programa graduado, el estudiante se graduaría y podrá participar de los actos de graduación en mayo para el grado-título de maestría.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS-Subgraduados

ART 103 FUNDAMENTOS DEL ARTE

Curso introductorio dirigido a dar una exposición inicial a los principios prácticos y teóricos del arte. Se desarrollarán técnicas de composición, perspectiva, la forma y demás elementos del arte a través del dibujo y trabajos bidimensionales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 104 FUNDAMENTOS DEL COLOR Y DISEÑO

Introducción a los elementos y conceptos básicos en las artes plásticas, los principios en el diseño y los conceptos elementales de teoría de color. Técnicas básicas de pintura acrílica, tempera, acuarela y otros medios.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 201 HISTORIA DEL ARTE I

Compendio del desarrollo artístico desde sus orígenes Paleolíticos hasta el Renacimiento.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 202 HISTORIA DEL ARTE II

Prerrequisito: ART 201

Compendio del desarrollo artístico desde el Barroco hasta el presente, incluyendo los artistas más significativos de dichos periodos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 205 HISTORIA DEL ARTE EN PUERTO RICO

Estudio y análisis del desarrollo del arte en Puerto Rico desde sus orígenes en el siglo XVI hasta el presente. Se dará énfasis a la pintura, la escultura y la arquitectura. Se estudiarán y analizarán obras representativas de unos momentos históricos, en particular el proceso de evolución nacional.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 210 DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA

Prerrequisito: ART 103 y ART 104

Introducción al estudio y desarrollo del dibujo figurativo. Apuntes anatómicos con modelo en vivo.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 240 PINTURA I

Prerrequisitos: ART 103 y ART 104

Introducción a la escala cromática, técnicas y materiales de la pintura en acrílico. Se experimentará con pintura figurativa, naturaleza muerta, paisaje en vivo y formas libres. Preparación de soporte; manejo del medio, uso del pincel y de la espátula.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 241 PINTURA II

Prerrequisito: ART 240

Continuación de las técnicas tradicionales de la pintura e introducción a las técnicas modernas. Estilización. Temas: bodegón, figura humana, paisajes, formas libres y otros.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 260 GRABADO EN ALTO RELIEVE

Prerrequisito: ART 103 y Art 104

Introducción a las técnicas del grabado al relieve con bloque de madera, linóleo y otros medios para la creación de impresiones múltiples.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 272 FOTOGRAFÍA DIGITAL

Estudio del origen, teoría y técnicas básicas de la fotografía digital mediante la práctica y el uso de los programas computarizados adecuados como un medio para la creación artística.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 273 FOTOPERIODISMO

Prerrequisito: ART 272

El curso provee para iniciar al estudiante en el mundo del fotoperiodismo, mediante reseña de noticias y artículos acompañados de imágenes fotográficas publicables. Se adiestrará en el uso y manejo del formato fotográfico, envío y almacenamiento de imágenes por vías digitales, técnicas de fotografía artística y comercial.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 280 DISEÑO DIGITAL I

Prerrequisito: HIST 116 (o equivalente), ART 103 y ART104

Estudio de la estética digital y su relación con el mercado publicitario. Se utilizarán métodos tradicionales como lápiz y marcadores, y programas digitales en computadora para aprender sobre técnicas y procesos de la creación y manipulación de imágenes.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 281 DISEÑO DIGITAL II

Prerrequisito: ART 280

Estudio avanzado de la estética digital y su relación con el mercado publicitario. Se utilizarán métodos tradicionales como lápiz y marcadores, y programas digitales en computadora para aprender sobre técnicas y procesos de la creación y manipulación de imágenes.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 300: HISTORIA DEL ARTE RELIGIOSO EUROPEO

Curso introductorio enfocado en las artes plásticas de temas religiosos dentro de la tradición cristiana, especialmente católica. Se expondrá el desarrollo histórico y la evolución del arte religioso desde el periodo paleocristiano hasta el moderno, enfatizando sus características principales y su significado en el contexto europeo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 301 MURALISMO SOCIAL *

Prerrequisito: ART 240

Curso que explora la inserción de las artes plásticas en el contexto social e integral al tejido comunitario. Prepara al estudiante para planificar y desarrollar un proyecto de arte mural dentro de una comunidad.

4 hours, 1 semester, 3 credits

ART 305: HISTORIA DEL ARTE RELIGIOSO EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

Historia de las artes plásticas de temas religiosos en Latinoamérica y el Caribe. Se expone la evolución del arte religioso en la región por más de 500 años y su contribución al desarrollo de una identidad cristiana. Enfatiza las manifestaciones plásticas de la Iglesia Católica y cómo se utilizaron para la catequización de la sociedad como elementos de culto y adoración.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 310 EMPRESARISMO EN LAS ARTES PLÁSTICAS

Prerrequisitos: Haber aprobado la segunda parte de un curso de concentración (ART 241, 281, 312, 372 o 458).

Explora herramientas fiscales, administrativas y oportunidades profesionales disponibles para artistas plásticos. Se discuten los distintos procedimientos para una planificación estratégica del proyecto artístico. Expone al estudiante a aspectos legales, protocolarios, administrativos, curatoriales y publicitarios del Mercado del Arte.

3 horas, 1 semestre, 3 semestre.

ART 312: FOTOGRAFÍA AVANZADA

Prerrequisito: ART 272

Estudio avanzado de la fotografía, iluminación, vocabulario y práctica mediante la fotografía digital en blanco y negro, color. Proceso avanzado de conversión de negativo digital (DNG) y selección de imágenes capturadas y editadas en post producción para presentaciones digitales e impresas.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 315 MOSAICO I

Diseño y construcción de artículos utilitarios como mesas, lámparas, floreros y obras pequeñas en el medio.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 335 CERÁMICA I

Introducción a los principios, procesos básicos y diseño de la cerámica. Construcción de piezas mediante las técnicas de sogá y plancha. Teoría y proyectos de práctica.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 340 CONCEPTOS CONTEMPORÁNEOS Y FORMAS NUEVAS

Prerrequisito: ART 103 y ART 104

Introducción a los conceptos del siglo XX en las artes plásticas, con énfasis en las formas corrientes y conceptos de color y de diseño más recientes. Teoría y ejercicios de práctica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 350 DIBUJO AVANZADO

Prerrequisito: ART 210

Técnicas del dibujo tradicional a nivel avanzado. Introducción a la estilización y a la abstracción. Experimentación: Lápiz, carboncillo, pastel, tinta, aguadas y medio mixto.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 359 PORTAFOLIO

Prerrequisitos: ART 241 o ART 372 o ART 273 o ART 312

Curso dirigido a proveer al estudiante el conocimiento y los recursos de organización necesarios para la preparación de un portafolio, herramienta importante e indispensable para mostrarse al mundo profesional. Presentación de diferentes portafolios utilizados para que el estudiante esté preparado para las exigencias de mundo actual.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

ART 360 ACUARELA I

Prerrequisito: ART 240

Introducción al medio, su historia y exponentes actuales de la pintura en acuarela. Se exploran técnicas, temas y estilos diversos desde la representación naturalista a la abstracción y su versatilidad contemporánea. Se experimenta mediante proyectos expresivos, ejercicios de práctica y la aplicación del medio para la ilustración.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 362 ESCULTURA I

Prerrequisitos: ART 103 y Art 104

Desarrollo de destrezas en la escultura. Técnicas en barro, metal, yeso, y "casting" de un molde. Los estudios enfatizarán la figura humana y el rostro; otros proyectos permitirán más libertad creativa.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 363 SERIGRAFÍA

Prerrequisitos: ART 103 y Art 104

Estudio y aplicación de diversas técnicas de serigrafía. Se harán estarcidos con distintos procesos manuales y químicos para bloquear el tamiz.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

Arte 365 PINTURA AL OLEO I

Prerrequisitos: ART 240

Introducción de las técnicas tradicionales de la pintura al óleo sobre tela y panel.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 372 ESCULTURA II

Prerrequisitos: ART 103 y Art 104

Estudio de técnicas avanzadas haciendo énfasis en el desarrollo y perfeccionamiento de técnicas tradicionales como talla en madera y modelado en barro. Experimentación con materiales contemporáneos tales como “plexiglás”, resina de “poliéster”, metales y otros.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 383 ANIMACIÓN DIGITAL

Prerrequisito: ART 281

Curso introductorio para la creación y animación de ilustraciones en tres dimensiones. Se utilizará el medio de la computadora y programas de manipulación, ilustración y animación digital.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 415 MOSAICO II

Diseño y construcción intermedia de artículos utilitarios como mesas, lámparas, floreros, murales y otras obras.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 425 SOCIEDAD Y CULTURA DE ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Viaje de estudios de naturaleza interdisciplinaria y multicultural que ofrece la oportunidad al estudiante de complementar su formación académica por medio de una experiencia práctica. Estudio y análisis de la sociedad y cultura estadounidense mediante la visita a los principales museos, centros culturales, lugares históricos, monumentos y organizaciones que promuevan la historia y las artes de la ciudad visitada.

15-90 hours, 1 semester, 1-6 credits

ART 435 CERÁMICA II

Prerrequisito: ART 335

Continuación de las técnicas de cerámica con énfasis en el uso del torno. Introducción a la escultura en cerámica. Teoría y proyectos de práctica.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 458 GRABADO AL HUECO

Prerrequisitos: ART 103 y Art 104

Introducción a las técnicas del grabado al hueco, con planchas de zinc o cobre y otros, para la creación de impresiones múltiples en uno o varios colores.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 460 PINTURA EN ACUARELA II

Prerrequisito: ART 360

Continuación de las técnicas de acuarela con énfasis en la composición y la expresión personal. Introducción a la estilización y a la abstracción.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 462 ESCULTURA CONSTRUCTIVA

Prerrequisito: ART 362

Introducción a las técnicas tradicionales y modernas constructivistas utilizando diversos materiales industriales y formas de ensamblaje.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 465 PINTURA AL ÓLEO II

Prerrequisito: ART 365

Continuación de las técnicas tradicionales de la pintura al óleo sobre tela o panel con un enfoque contemporáneo.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

DESCRIPCIÓN DE CURSOS-Graduados

ART 601 MURALISMO SOCIAL *

Curso que explora la inserción de las artes plásticas en el contexto social e integral al tejido comunitario. Prepara al estudiante para planificar y desarrollar un proyecto de arte mural dentro de una comunidad.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 605 CONCEPTOS EN PINTURA Y DIBUJO

Curso de análisis y discusión de conceptos particulares del contenido, estilo y técnica de una obra de arte. El contenido del curso variará de acuerdo al profesor y a la necesidad de cada estudiante.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 610 PROYECTO GRADUADO EN PINTURA Y DIBUJO I

Estudio teórico y práctico donde se explora la relación tradicional entre el dibujo y la pintura.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 611 PROYECTO GRADUADO EN PINTURA Y DIBUJO II

Prerrequisito: Art 610

Estudio donde se trata al dibujo como medio autónomo e independiente de la pintura.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 620 TALLER DE PROYECTO CREATIVO I

Prerrequisito: Art 611

Curso de taller con el objetivo de refinar el vocabulario pictórico y el discurso conceptual del estudiante. El contenido será estructurado de acuerdo con las necesidades y objetivos particulares de cada estudiante.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 621 TALLER DE PROYECTO CREATIVO I

Prerrequisito: Art 620

Continuación del proceso de depuración del vocabulario pictórico y el discurso conceptual del estudiante. Se establecerá un programa de trabajo individual para cada estudiante basado en su obra previa.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 630 MEDIO MIXTO * (Comite propone este curso como electiva guiada)

Este curso propone una amplia exploración del uso de materiales industriales y ambientales. Su intención es enriquecer el análisis del ambiente natural creando una convergencia entre diferentes conceptos y materia prima a través del curso. Incluirá estudio de instalaciones, performances, esculturas, dibujos, artes gráficas, fotografía y medios electrónicos. Al terminar el curso habrá una exposición de la propuesta en un espacio alternativo.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 648 SEMINARIO DE ARTE PUERTORRIQUEÑO *

Estudio teórico de las artes plásticas en Puerto Rico desde 1960, las influencias de las diferentes escuelas de arte universal y las últimas tendencias del arte contemporáneo en Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 655 HISTORIA DEL ARTE LATINOAMERICANO *Estudio general del arte en Latinoamérica. Exploración de los procesos e influencias del arte contemporáneo latinoamericano desde sus inicios hasta el presente.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 660 ARTE CONTEMPORÁNEO *

Se exploran, investigan y analizan los temas, las propuestas y los eventos más sobresalientes en la plástica internacional contemporánea.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 665 FRIDA KAHLO Y LA REVOLUCION MEXICANA *

Estudio y análisis de Frida Kahlo como artista pictórica y activista política. El curso enfocará la relación del arte con los aspectos políticos, sociales, culturales e internacionales desde las diferentes interpretaciones históricas presentadas por diversos documentos primarios manuscritos e impresos, e investigaciones bibliográficas contemporáneas, obras de arte y fotos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ART 680 PROYECTO CREATIVO FINAL: EXHIBICIÓN DE TESIS

Prerrequisito Art 621

La culminación de los cursos creativos en el programa de Maestría en Pintura y Dibujo. Se presentará una Exhibición y la Tesis escrita en apoyo a la propuesta estética. La exhibición, la Tesis escrita y la disertación oral, serán evaluadas por el comité graduado del estudiante para determinar si se le concede el grado de Maestría en Artes.

5 horas, 1 semestre, 5 créditos

ART 725 SOCIEDAD Y CULTURA DE ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Viaje de estudios de naturaleza interdisciplinaria y multicultural que ofrece la oportunidad al estudiante de complementar su formación académica por medio de una experiencia práctica dirigida al estudio y análisis de la sociedad y cultura estadounidense mediante la visita a los principales museos, parques, centros culturales, lugares históricos, monumentos, archivos, bibliotecas, teatros y organizaciones que promuevan la historia y las artes de una ciudad o estado de la nación.

15-90 horas, 1 semestre, 1-6 créditos

*** Cursos Electivos**

ACTIVIDADES

1. Los estudiantes participarán en exposiciones. En ocasiones podrían participar en exposiciones o concursos fuera de Puerto Rico.
2. Como parte de las actividades, en la mayoría de los cursos, se visitarán galerías y museos. Se organizarán giras para ver exposiciones en los principales centros de arte de la isla.
3. Participarán de charlas sobre temas relevantes a las nuevas tendencias del arte.
4. La Asociación de Artes Plásticas está disponible para todos los estudiantes del programa de arte que estén interesados.

BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN HISTORIA

Director: Profa. Zoriel Rodríguez Aquino

Facultad a tiempo completo: Prof. Edwin J. Mattei, Dr. Arnaldo Gierbolini, Dra. Neysa Rodríguez Deynes, Prof. Alfonso Santiago Cruz, Prof. Elí Oquendo Rodríguez, Dra. Frances Ortiz Ortiz, Profa. Cantaliz Cornier López, Prof. Iván Torres Hoyos y Prof. Ladislao Pérez.

OBJETIVOS

1. Proporcionar a los estudiantes que sigan cursos en Historia, la oportunidad de obtener una formación humanística que les garantice y proporcione un conocimiento de los valores del ser humano.
2. Preparar profesionalmente historiadores y futuros maestros de Historia que puedan atender a las necesidades y responder a las aspiraciones humanas de la sociedad puertorriqueña.
3. Ofrecer una amplia variedad de cursos de Historia que le permitan al estudiante mejorar la comprensión de los problemas sociales, económicos, políticos y culturales del ser humano a través del tiempo.
4. Señalar y determinar en los cursos básicos la relación interdisciplinar entre la Historia y los hechos fronterizos con el Evangelio. Identificar en los cursos de especialidad la valoración católica de los acontecimientos históricos fronterizos con la fe y la moral.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ARTES EN HISTORIA

REQUISITOS	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	61
Cursos requeridos por el Colegio	24
Cursos requeridos por Departamento	45
TOTAL DE CRÉDITOS	130

CURSOS DE HISTORIA	CRÉDITOS
Cursos requisitos Generales	9
HIST 105, 251, 310	
Cursos contados en requisitos de Colegio	6
HIST 360, Hist ____ (electiva)	
Cursos requisitos del Departamento	45
Cursos de Concentración (36 crds)	
HIST 311, 312, 401, 402, 252, 265, 301, 302, 371, 372, 417, 419	
Electivas de Concentración en Historia (9 crds): Hist____, Hist____, Hist____,	

Todos los cursos de Historia deben ser aprobados con nota mínima de C.

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN HISTORIA

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
HIST 105 (G)	3	HIST 265 (D)	3
HIST 251 (G)	3	HIST 252 (D)	3
SPAN 141 (G)	3	SPAN 142 (G)	3
ORIE 003 (G)	0	ORIE 004 (G)	0
THEO 130 (G)	3	THEO 131 (G)	3
PHED ____ (G)	1	APRECIACIÓN ____ (G)	3
MATH 111 (G)	3	(ART 101, MUS 102, THEA 101)	—
TOTAL	16	TOTAL	15

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
HIST 301 (D)	3	HIST 302 (D)	3
HIST 311 (D)	3	HIST 312 (D)	3
ENGL 115 (G)	3	ENGL 201 (G)	3
SOCI 102 (G)	3	SOCI ____ (G)	3
THEO 132 (G)	3	HIST ____ (D)	3
GESC: CHEM 117 o BIOL 118 (G)	3	---	—
TOTAL	18	TOTAL	15

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
PHIL ____ (G)	3	SOCI 218 (C)	3
SPAN 205 (G)	3	SPAN 455 (C)	3
ENGL 213 (G)	3	HIST 360 (C)	3

HIST ____ (C)	3	HIST 372 (D)	3
HIST 371 (D)	3	HIST 402 (D)	3
HIST 401 (D)	3	---	---
TOTAL	18	TOTAL	15

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
PHIL 312 (G)	3	HIST ____ (D)	3
FOLG I ____ (C)	3	FOLG II ____ (C)	3
GESC ____ (G)	3	PHIL 340 (G)	3
AH ____ (C)	3	HIST 419 (D)	3
HIST 417 (D)	3	HIST 310 (G)	3
HIST ____ (D)	3	---	---
TOTAL	18	TOTAL	15

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

HIST 103 CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL I

(No aplica a los estudiantes de BA en Historia)

Curso en el que se analiza el desenvolvimiento de la Civilización de Occidente a través de sus diferentes épocas, desde sus orígenes hasta el Renacimiento del siglo XV d.C., recalcando los aportes de cada cultura a nuestra sociedad contemporánea.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 104 CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL II

(No aplica a los estudiantes de BA en Historia)

Prerrequisito: Hist 103

Curso donde se analiza el desenvolvimiento de la Civilización de Occidente a través de sus diferentes épocas, desde el Renacimiento hasta el presente, recalcando los aportes de cada periodo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 105 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL

Curso panorámico que examina el desarrollo histórico de la humanidad, desde el pasado grecorromano hasta el presente, enfatizando en las aportaciones medulares que forjaron la civilización occidental.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 116 LA COMPUTADORA APLICADA A LAS HUMANIDADES

El concepto de computadora y de su funcionamiento; sus posibilidades, capacidades y aplicaciones. Especial énfasis en el concepto de computadoras como instrumento de trabajo al servicio del ser humano en la investigación, la enseñanza, el trabajo, el entrenamiento y en el hogar. Se mostrará el funcionamiento y las aplicaciones de los principales programas en el mercado, sobre todo de los que tienen una aplicación más específica en el campo de las humanidades y de las ciencias sociales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 206 HISTORIA DE PONCE

Estudio de la fundación y desarrollo de la ciudad de Ponce. Análisis de los factores políticos, económicos, sociales y culturales que han hecho de Ponce la capital alterna de Puerto Rico. Se identifica la influencia de Ponce en el desarrollo político, económico, social y cultural de Puerto Rico. Se introducen elementos de genealogía. Se conocerán y visitarán lugares de interés de la ciudad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 211 GEOGRAFÍA BÁSICA

Comprende el estudio de la geografía física que abarca temas tales como el sistema solar, la tierra en el espacio, la atmósfera y sus componentes y el relieve terrestre.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 212 GEOGRAFÍA HUMANA

Comprende el estudio de la población del mundo, los recursos naturales y su utilización, las ciudades y sus características geográficas y las comunicaciones.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 213 GEOGRAFÍA DE PUERTO RICO

Estudio y análisis intensivo de Puerto Rico. Se da énfasis especial a sus características físicas, bióticas y humanas; regionalización de Puerto Rico y apreciación de su ambiente. Se enfatiza la relativa importancia y las implicaciones de su posición en la cuenca del Caribe.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 251 HISTORIA DE PUERTO RICO I

Estudio y análisis de la evolución histórica del pueblo de Puerto Rico, desde sus orígenes precolombinos hasta el 1800, profundizando en el desarrollo de los principales procesos económicos, sociales, culturales y políticos de esos primeros tiempos de formación y gestación de la personalidad nacional y cultural puertorriqueña.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 252 HISTORIA DE PUERTO RICO II

Prerrequisito: HIST 251

Estudio y análisis de la evolución histórica del pueblo puertorriqueño, desde principios del siglo XIX hasta la actualidad. Se hará énfasis en el desarrollo de los procesos económicos, sociales y culturales que contribuyeron a la formación y definición de un sentido nacional puertorriqueño.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 253 HISTORIA DE PUERTO RICO (COMPENDIO)

(No lo toman los estudiantes de concentración)

Estudio y análisis interpretativo de los principales procesos socioeconómicos, culturales y políticos que ha vivido la sociedad puertorriqueña desde 1508 hasta la actualidad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 263 HISTORIA DE ESPAÑA

Informa y enseña sobre la historia de España, desde el homoantecesor hasta los tiempos actuales, ofreciendo una visión panorámica del ser físico y del ser histórico de este país. Acentúa en sus aportaciones al progreso humano y subraya sus relaciones con los pueblos de Europa y América.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 265 HISTORIA DE LA IGLESIA

Visión panorámica de la Iglesia desde sus tiempos primitivos y su propagación por el mundo romano hasta el movimiento ecuménico del Concilio Vaticano II. Puntualiza en sus momentos de crisis de los siglos XIV, XVI y XX así como en sus aportaciones culturales desde la Edad Media.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 280 SEMINARIO INVESTIGACIÓN: TESTIGO DE LA FE EN PUERTO RICO

El seminario de investigación histórica tiene como propósito desarrollar la historia de aquellos testigos de la fe católica en Puerto Rico en el devenir histórico de nuestra Iglesia. Además, estudiar, analizar, comprender y conservar la obra y el legado de católicos puertorriqueños y extranjeros en pueblos, parroquias, comunidades, instituciones civiles y religiosas muchos de ellos anónimos que trabajaron en la evangelización de Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 301 HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS I

Estudio del desarrollo político, económico, social y cultural de Estados Unidos desde sus orígenes hasta el 1877.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 302 HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS II

Prerrequisito: HIST 301

Estudio del desarrollo político, económico, social y cultural de Estados Unidos desde 1877 hasta el presente.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos.

HIST 303 HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS (COMPENDIO)

(No lo toman los estudiantes de concentración)

Estudio compendiado del desarrollo político, económico, social y cultural de Estados Unidos desde sus orígenes hasta el presente.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 310 INVESTIGACIÓN HISTÓRICA Y EMPRESARISMO

Prerrequisito: HIST 251 o 252 o 253

Curso de práctica que provee al estudiante las destrezas necesarias para incursionar en el campo empresarial utilizando la investigación histórica como una estrategia viable y rentable en su proceso formativo como un profesional de la Historia.

45 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 311 HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO

Análisis profundo de las culturas de la antigüedad con especial atención a las instituciones políticas, sociales y culturales de Grecia y Roma.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 312 HISTORIA MEDIEVAL

Prerrequisito: HIST 311

Estudio de las instituciones de la Edad Media, desde la caída del Imperio Romano Occidental hasta el comienzo del Renacimiento. Se destaca el papel histórico del Cristianismo en la formación de la Civilización Occidental. Además, se profundiza en el análisis del feudalismo como régimen político, social, económico y cultural y en el inicio de las instituciones económicas de la época moderna.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 360 SOCIEDAD Y CULTURA PUERTORRIQUEÑAS EN EL SIGLO XX

Prerrequisito: HIST 253

Estudio y análisis de los procesos históricos y sociales que han servido de base al desarrollo de la personalidad puertorriqueña en el siglo XX.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 370 EL CARIBE

Estudio del proceso de desarrollo histórico que ha experimentado la región del Caribe desde el inicio de la conquista española hasta nuestros días. En especial, el estudio de las realidades económicas y políticas de esta área en nuestros tiempos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 371 HISTORIA DE AMÉRICA LATINA I

Análisis y estudio de la América Latina desde su descubrimiento hasta el proceso de la colonización, destacándose las culturas indígenas y los problemas jurídicos de los primeros siglos. Se analizarán profundamente el desarrollo político, económico y social durante el periodo colonial.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 372 HISTORIA DE AMÉRICA LATINA II

Prerrequisito: HIST 371

Análisis y estudio de la América Latina desde las guerras de independencia hasta el presente. Se analizan profundamente el desarrollo político, económico, social y cultural durante el periodo colonial. Los procesos que dieron origen a las guerras de independencia y a las nuevas realidades con que tuvieron que enfrentarse las nuevas naciones a partir del 1824 hasta estos tiempos. Se enfatiza en los problemas económicos y sociales del siglo XIX y XX.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 373 HISTORIA DE AMÉRICA LATINA (COMPENDIO)

(No lo toman los estudiantes de concentración)

Estudio del desarrollo político, económico, social y cultural de la América Latina desde su origen en el siglo XVI, pero con especial atención a los siglos XIX y XX.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 401 HISTORIA MODERNA

Prerrequisito: HIST 312

Análisis de la cultura, el arte, la literatura y las ciencias del Renacimiento y su influencia en el pensamiento moderno. Estudio de las causas, desarrollo y consecuencias de las revoluciones religiosas del siglo XVI y el nacimiento de los estados nacionales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST402 HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Prerrequisito: HIST401

Análisis y estudio del desarrollo histórico del mundo occidental durante los siglos XIX y XX, con especial atención a las grandes transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales. Además, estudio de las causas sociales, económicas y políticas que precipitaron a las naciones del mundo en las dos grandes conflagraciones del siglo XX y sus repercusiones en la actualidad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 403 SOCIEDAD Y CULTURA DE EUROPA CONTEMPORÁNEA (VIAJE DE ESTUDIOS)

El curso Sociedad y Cultura de Europa Contemporánea tiene como propósito el completar la preparación académica del participante por medio de una experiencia práctica dirigida al análisis y estudio del desarrollo histórico del mundo occidental, mediante visitas a los centros culturales e históricos de diversos pueblos europeos. Se les dará especial atención a las expresiones artísticas que han aportado a las grandes transformaciones sociales, económicas, políticas y su influencia en el pensamiento desde el mundo moderno hasta la sociedad contemporánea actual.

3 horas, 1 semestre, 3-6 créditos

HIST 404 SOCIEDAD Y CULTURA DE LATINOAMÉRICA (VIAJE DE ESTUDIOS)

Viaje que ofrece la oportunidad de conocer, analizar y estudiar académicamente el desarrollo civil y religioso desde las etapas precolombinas hasta el presente de todo el conjunto que encierra la geografía de América Latina. A base de las experiencias adquiridas se analizarán las transformaciones sociales, económicas y de los diversos modelos políticos que con los siglos han hecho de ella una región de atractivos e intereses históricos, literarios y artísticos con su estrecha relación entre dos continentes: Europa y América.

3 horas, 1 semestre, 3-6 créditos

HIST 408 HISTORIA DE RUSIA: ORIGEN, FORMACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PUEBLO RUSO

Estudio, interpretación y análisis de la evolución de la sociedad rusa, desde sus orígenes, colonización y formación del estado ruso hasta el engrandecimiento de este como República Socialista Federativa Soviética en el siglo XX.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 409 HISTORIA DEL LEJANO ORIENTE: CHINA Y JAPÓN

Presentación de una visión panorámica del desarrollo histórico a través de un enfoque político-económico de los pueblos de China y Japón. El estudio intenta enfatizar la formación de ambas civilizaciones orientales, examinando los logros culturales (en los aspectos artísticos, literarios, filosóficos, religiosos) que más los identifican. Se definen también aquellas instituciones sociales típicas del Lejano Oriente.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 410 EUROPA EN EL SIGLO XIX

Impacto del imperialismo, nacionalismo, liberalismo e industrialización en la Europa del siglo XIX. El renacimiento de los grandes poderes y de los diversos conflictos que llevaron a la Primera Guerra Mundial.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 415 REVOLUCIÓN FRANCESA Y ERA NAPOLEÓNICA (1789-1815)

Curso que analiza las causas de importantes procesos de la historia nacional francesa, entre 1789 y 1815, y su impacto en la historia de Occidente y del mundo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 417 HISTORIOGRAFÍA

Estudio del desarrollo histórico de la historiografía de Occidente, desde la antigüedad hasta el presente. Análisis de las interpretaciones históricas más importantes enfatizando los tiempos modernos y contemporáneos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 419 METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

Prerrequisito: HIST 417

Estudio y análisis de los diferentes métodos históricos utilizados por los historiadores para lograr un estudio sistemático y crítico de la historia, con el propósito de acercar al estudiante a la disciplina histórica, haciendo una selección de un tema-problema e interpretando los hechos históricos del pasado que lo definen. Análisis y crítica de investigaciones históricas recientes de ordenamiento cualitativo, cuantitativo y comparativo, relacionadas con el desarrollo histórico de Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 420 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

Prerrequisito: HIST 419

El curso está encaminado a emplear las técnicas y metodologías históricas contemporáneas para la elaboración de un trabajo de investigación sustentado por fuentes primarias de los archivos históricos, parroquiales y otras salas de referencias en bibliotecas de los pueblos de Puerto Rico. Para esto se utilizarán diversas fuentes bibliográficas, los principios teóricos y críticos de la historia y técnicas utilizadas en la redacción histórica. Las tareas de los estudiantes van dirigidas a desarrollar las destrezas propias de esta disciplina como reseñas bibliográficas y documentales y ejercicios de investigación supervisados.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ACTIVIDADES

- Asociación de Estudiantes de Historia.
- Capítulo Alpha Theta de la Sociedad Honoraria Americana de Historia PHI ALPHA THETA.
- Conferencias por profesores visitantes y locales.
- Visitas a los museos de historia del país y otros lugares de interés histórico y cultural.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Director/a: Profa. Zoriel Rodríguez Aquino

Facultad a Tiempo Completo: María A. Ondarra, Zoriel Rodríguez

Facultad a Tiempo Parcial: Irving Cancel Rodríguez, José Ortiz Charriez, Angel R. Merced Martínez, Pedro Vega Sánchez (Banda Universitaria), Hugo Adames Román (Coro Universitario), Kristian Pérez McDougall, Carolina Pons Martínez y Héctor Maldonado Feliciano (Enlace).

OBJETIVOS

Contribuir al enriquecimiento intelectual, espiritual y humanístico de los estudiantes a través del Programa de Música.

Contribuir a la preparación académica y profesional de los candidatos a maestros de música que puedan atender las necesidades y aspiraciones de la sociedad puertorriqueña.

Estimular el desarrollo de un espíritu crítico y la sensibilidad estética mediante el estudio de la música.

Preparar candidatos para continuar estudios graduados en música.

Contribuir a la formación de profesionales que puedan enriquecer con sus obras la cultura puertorriqueña.

Capacitar y motivar al estudiante para reconocer toda creación artístico-musical como una expresión de espiritualidad y de estética.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ARTES EN MÚSICA

	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	61
Cursos requeridos por el Colegio	18
Cursos requeridos por Departamento	54
TOTAL DE CRÉDITOS	133

CURSOS DE MÚSICA	CRÉDITOS
MUSI 105 y 106	6
MUSI 211 y 212	6
MUSI 221 y 222	6
MUSI 235 o 335	1
MUSI 236 o 336	1
MUSI 237 o 337	1
MUSI 310	3
MUSI 405	3
MUSI 407	3
MUSI 412	3

MUSI 416 y 417	6
MUSI 420	3
Electivas dirigidas en Música	18
TOTAL CRÉDITOS MÚSICA	60

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN ARTES EN MÚSICA

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
MUSI 105	3	MUSI 106	3
MATH 111	3	MUSI 221	3
HIST 105	3	SOCI 102	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
MUSI (electiva dirigida)	2	MUSI (electiva dirigida)	2
CREDITOS	17	CREDITOS	17

Los estudiantes interesados en especializarse en algún instrumento musical deben hacer arreglos para tomar los cursos de instrumento desde su primer año. Al inicio del semestre el estudiante será examinado para determinar si debe tomar el año pre-básico de instrumento (Cursos remediales) o comenzar en el primer año de técnica instrumental.

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
MUSI 211	3	MUSI 212	3
MUSI 222	3	MUSI 236 o 336	1
MUSI 235 o 335	1	SOCI 218	3
THEO 130	3	THEO 131	3
SPAN (electiva)	3	ART o THEA 101	3
ENGL 213	3	HIST 253	3
MUSI (electiva dirigida)	2	MUSI (electiva dirigida)	2
CREDITOS	18	CREDITOS	18

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
MUSI 237 o 337	1	MUSI 407	3
MUSI 310	3	MUSI 420	3

MUSI 405	3	GESC: CHEM 117 o BIOL 118	3
MUSI 412	3	THEO 132	3
FOLG I	3	FOLG II	3
PHIL (electiva)	3	MUSI (electiva dirigida)	2
MUSI (electiva dirigida)	2	--	--
CREDITOS	18	CREDITOS	17

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
MUSI 416	3	MUSI 417	3
PHIL 312	3	PHIL 340	3
PHED (electiva)	1	SOCI (electiva)	3
GESC (electiva)	3	MUSI (electiva dirigida)	2
A & H (electiva)	3	MUSI (electiva dirigida)	2
MUSI (electiva dirigida)	2	--	--
CREDITOS	15	CREDITOS	13

Las electivas dirigidas en música varían entre dos o tres créditos, dependiendo del área de interés. Por ejemplo, los cursos de Técnica Instrumental valen dos créditos, mientras que cursos como el de Armonía del Jazz y Música Popular (MUSI 230) valen tres.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

MUSI 001 GUITARRA GRUPAL I

Introducción a los fundamentos básicos de la guitarra.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 005 INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA Y SOLFEO I

Prerrequisitos: Audición

Este curso busca introducir conceptos básicos de la lectura musical. Se hará hincapié en la lectura de clave, así como de ritmo.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 006 INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA Y SOLFEO II

Prerrequisito: MUSI 005

Este curso es una continuación del curso MUSI 005 y busca reforzar y elevar la complejidad de los conceptos básicos de la lectura musical. Se hará hincapié en la entonación y reconocimiento auditivo de intervalos, así como de patrones de ritmos.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 018 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: PERCUSIÓN

Curso remedial. Desarrollo de la técnica de la percusión, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 019 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: PERCUSIÓN

Prerrequisitos: MUSI 018

Continuación del curso Música 018. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica de la percusión. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 026 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: VOZ: MÚSICA POPULAR

Curso remedial. Desarrollo de la técnica vocal para música popular, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 027 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: VOZ: MÚSICA POPULAR

Prerrequisitos: MUSI 026

Continuación del curso Música 026. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica vocal para música popular. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 032 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: VOZ: MÚSICA CLÁSICA

Curso remedial. Desarrollo de la técnica de la voz clásica, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 033 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: VOZ: MÚSICA CLÁSICA

Prerrequisitos: MUSI 032

Continuación del curso Música 032. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica de la voz clásica. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 042 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: VIOLÍN

Curso remedial. Desarrollo de la técnica del violín, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 043 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: VIOLÍN

Prerrequisitos: MUSI 042

Continuación del curso Música 042. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica del violín. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 044 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: VIOLA

Curso remedial. Desarrollo de la técnica de la viola, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 045 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: VIOLA

Prerrequisitos: MUSI 044
Continuación del curso Música 044. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica de la viola. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 046 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: VIOLONCHELO

Curso remedial. Desarrollo de la técnica del violonchelo, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 047 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: VIOLONCHELO

Prerrequisitos: MUSI 046
Continuación del curso Música 046. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica del violonchelo. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 048 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: CONTRABAJO

Curso remedial. Desarrollo de la técnica del contrabajo, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 049 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: CONTRABAJO

Prerrequisitos: MUSI 048
Continuación del curso Música 048. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica del contrabajo. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 050 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: ARPA

Curso remedial. Desarrollo de la técnica del arpa, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 051 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: ARPA

Prerrequisitos: MUSI 050
Continuación del curso Música 050. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica del arpa. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 052 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: PIANO

Curso remedial. Desarrollo de la técnica del piano, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 053 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: PIANO

Prerrequisitos: MUSI 052

Continuación del curso Música 052. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica del piano. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 054 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: ÓRGANO

Curso remedial. Desarrollo de la técnica del órgano, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 055 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: ÓRGANO

Prerrequisitos: MUSI 054

Continuación del curso Música 054. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica del órgano. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 056 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: GUITARRA

Curso remedial. Desarrollo de la técnica de la guitarra, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 057 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: GUITARRA

Prerrequisito: MUSI 056

Continuación del curso Música 056. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica de la guitarra. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 058 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: CUATRO

Curso remedial. Desarrollo de la técnica del cuatro, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 059 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: CUATRO

Prerrequisitos: MUSI 058

Continuación del curso Música 058. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica del cuatro. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 063 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: BAJO ELÉCTRICO

Curso remedial. Desarrollo de la técnica del bajo eléctrico, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 064 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: BAJO ELÉCTRICO

Prerrequisito: MUSI 063

Continuación del curso Música 063. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica del bajo eléctrico. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 065 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: FLAUTA

Curso remedial. Desarrollo de la técnica de la flauta, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 066 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: FLAUTA

Prerrequisitos: MUSI 065

Continuación del curso Música 065. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica de la flauta. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 067 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: OBOE

Curso remedial. Desarrollo de la técnica del oboe, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 068 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: OBOE

Prerrequisitos: MUSI 067

Continuación del curso Música 067. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica del oboe. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 069 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: CLARINETE

Curso remedial. Desarrollo de la técnica del clarinete, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 070 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: CLARINETE

Prerrequisitos: MUSI 069

Continuación del curso Música 069. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica del clarinete. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 071 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: FAGOT

Curso remedial. Desarrollo de la técnica del fagot, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 072 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: FAGOT

Prerrequisitos: MUSI 071

Continuación del curso Música 071. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica del fagot. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 073 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: TROMPA

Curso remedial. Desarrollo de la técnica de la trompa, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 074 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: TROMPA

Prerrequisitos: MUSI 073

Continuación del curso Música 073. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica de la trompa. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 075 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: TROMPETA

Curso remedial. Desarrollo de la técnica de la trompeta, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 076 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: TROMPETA

Prerrequisitos: MUSI 075

Continuación del curso Música 075. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica de la trompeta. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 077 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: TROMBÓN

Curso remedial. Desarrollo de la técnica del trombón, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 078 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: TROMBÓN

Prerrequisito: MUSI 077

Continuación del curso Música 077. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica del trombón. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 079 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: TUBA

Curso remedial. Desarrollo de la técnica de la tuba, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 080 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: TUBA

Prerrequisitos: MUSI 079

Continuación del curso Música 079. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica de la tuba. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 081 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO I: SAXOFÓN

Curso remedial. Desarrollo de la técnica del saxofón, con el propósito de preparar al estudiante para el estudio posterior de piezas musicales de envergadura, así como para la diferenciación estilística.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 082 INSTRUMENTO PRE-BÁSICO II: SAXOFÓN

Prerrequisitos: MUSI 081

Continuación del curso Música 081. Busca reforzar los conceptos aprendidos de la técnica del saxofón. Dependiendo del nivel del estudiante, se ampliarán el repertorio y los estudios técnicos.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 102 APRECIACIÓN MUSICAL

Curso para cultivar la percepción artística, desde un trasfondo histórico hacia el desarrollo de una mayor conciencia de la función de la música en nuestras vidas. Se enfatizan los aspectos más fundamentales de la música, así como sus más elevadas manifestaciones en las formas y estilos que mejor representen las distintas épocas con sus respectivos maestros.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 105 TEORÍA DE LA MÚSICA Y SOLFEO I

Estudio teórico-práctico de la escritura y lectura de los símbolos, signos y expresiones que se relacionan con los elementos, altura, duración, intensidad y timbre. Los compases simples, derivados y compuestos y su relación con el ritmo. Alteraciones. Valores regulares e irregulares. Solfeo cantado progresivo con las claves del Sol y Fa en las tonalidades de Do Mayor y La Menor.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 106 TEORÍA DE LA MÚSICA Y SOLFEO II

Prerrequisito: MUSI 105

Continuación del estudio teórico-práctico de las escalas con especial énfasis en la construcción de las mismas. Tonalidad y modalidad. Relación entre tonalidad y alteraciones. Reconocimiento y construcción de todos los tipos de intervalos. Solfeo cantado progresivo en las claves de Sol, Fa en 4ta, Do en 3ra en todas las tonalidades. Conocimientos de Do en 1era, 2da, 4ta, y fa en tercera.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 107 CONJUNTO MUSICAL I

Curso básico dedicado a la enseñanza y práctica de la música de conjunto. El repertorio incluye música puertorriqueña e internacional, tanto clásica como popular.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 108 CONJUNTO MUSICAL II

Prerrequisito: MUSI 107

Continuación curso básico dedicado a la enseñanza y práctica de la música de conjunto. El repertorio incluye música puertorriqueña e internacional, tanto clásica como popular.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 118 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: PERCUSIÓN

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la percusión. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 119 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: PERCUSIÓN

Prerrequisitos: MUSI 118

Continuación del curso de Música 118. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la percusión. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 126 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: VOZ: MÚSICA POPULAR

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la voz en música popular. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 127 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: VOZ: MÚSICA POPULAR

Prerrequisitos: MUSI 126

Continuación del curso de Música 126. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la voz en música popular. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 132 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: VOZ: MÚSICA CLÁSICA

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la voz clásica. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 133 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: VOZ: MÚSICA CLÁSICA

Prerrequisitos: MUSI 132

Continuación del curso de Música 132 146. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la voz en la música clásica. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 142 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: VIOLÍN

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo del violín. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 143 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: VIOLÍN

Prerrequisitos: MUSI 142

Continuación del curso de Música 142. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del violín. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 144 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: VIOLA

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la viola. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 145 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: VIOLA

Prerrequisitos: MUSI 144

Continuación del curso de Música 144. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la viola. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 146 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: VIOLONCHELO

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo del violonchelo. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 147 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: VIOLONCHELO

Prerrequisitos: MUSI 146

Continuación del curso de Música 146. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del violonchelo. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 148 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: CONTRABAJO

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo del contrabajo. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 149 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: CONTRABAJO

Prerrequisitos: MUSI 148

Continuación del curso de Música 148. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del contrabajo. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 150 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: ARPA

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo del arpa. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 151 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: ARPA

Prerrequisitos: MUSI 150

Continuación del curso de Música 150. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del arpa. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 152 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: PIANO

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo del piano. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 153 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: PIANO

Prerrequisitos: MUSI 152

Continuación del curso de Música 152. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del piano. Se destaca la diferenciación estilística y la creación del repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 154 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: ÓRGANO

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo del órgano. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 155 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: ÓRGANO

Prerrequisitos: MUSI 154

Continuación del curso de Música 154. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del órgano. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 156 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: GUITARRA

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la guitarra. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 157 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: GUITARRA

Prerrequisitos: MUSI 156

Continuación del curso de Música 156. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la guitarra. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 158 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: CUATRO

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo del cuatro. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 159 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: CUATRO

Prerrequisitos: MUSI 158

Continuación del curso de Música 158. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del cuatro. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 163 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: BAJO ELÉCTRICO

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo del bajo eléctrico. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 164 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: BAJO ELÉCTRICO

Prerrequisitos: MUSI 163

Continuación del curso de Música 163. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del bajo eléctrico. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 165 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: FLAUTA

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la flauta. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 166 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: FLAUTA

Prerrequisitos: MUSI 165

Continuación del curso de Música 165. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la flauta. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 167 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: OBOE

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo del oboe. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 168 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: OBOE

Prerrequisitos: MUSI 167

Continuación del curso de Música 167. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del oboe. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 169 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: CLARINETE

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo del clarinete. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 170 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: CLARINETE

Prerrequisitos: MUSI 169

Continuación del curso de Música 169. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del clarinete. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 171 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: FAGOT

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo del fagot. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 172 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: FAGOT

Prerrequisitos: MUSI 171

Continuación del curso de Música 171. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del fagot. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 173 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: TROMPA

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la trompa. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 174 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: TROMPA

Prerrequisitos: MUSI 173

Continuación del curso de Música 173. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la trompa. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 175 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: TROMPETA

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la trompeta. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 176 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: TROMPETA

Prerrequisitos: MUSI 175

Continuación del curso de Música 175. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la trompeta. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 177 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: TROMBÓN

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo del trombón. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 178 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: TROMBÓN

Prerrequisitos: MUSI 177

Continuación del curso de Música 177. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del trombón. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 179 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: TUBA

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la tuba. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 180 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: TUBA

Prerrequisitos: MUSI 179

Continuación del curso de Música 179. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la tuba. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 181 TÉCNICA INSTRUMENTAL I: SAXOFÓN

Instrucción básica individualizada en la técnica, ejecución y manejo del saxofón. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 182 TÉCNICA INSTRUMENTAL II: SAXOFÓN

Prerrequisitos: MUSI 181

Continuación del curso de Música 181. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del saxofón. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 205 TÉCNICAS VOCALES I

Prerrequisito: MUSI 106

Adiestramiento individual en los principios de técnica vocal (respiración, vocalización e impostación) en los fraseos y estilo aplicados al repertorio clásico y escolar.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 206 TÉCNICAS VOCALES II

Prerrequisito: MUSI 205

Adiestramiento individual en el empleo de los distintos elementos en la emisión del sonido. Desarrollo y control de la respiración e impostación para una mejor proyección, resonancia y volumen del sonido, aplicados al repertorio clásico y escolar.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 207 CONJUNTO MUSICAL III

Prerrequisito: MUSI 108

Curso intermedio dedicado a la enseñanza y práctica de la música de conjunto. El repertorio incluye música puertorriqueña e internacional, tanto clásica como popular.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 208 CONJUNTO MUSICAL IV

Prerrequisito: MUSI 207

Continuación del curso intermedio dedicado a la enseñanza y práctica de la música de conjunto. El repertorio incluye música puertorriqueña e internacional, tanto clásica como popular.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 211 ARMONÍA I

Prerrequisito: MUSI 221

Estudio teórico-práctico de la Armonía Consonante. Acorde. Sistema y material armónico. Reglas fundamentales de enlace. Excepciones, licencias y prohibiciones en el sistema tonal acórdico académico.; Cadencias. Las notas de adorno o notas extrañas al acorde.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 212 ARMONÍA II

Prerrequisito: MUSI 211

Estudio teórico-práctico de la Armonía Disonante Natural. Material acórdico y reglas de enlace. Regiones tonales. Resoluciones naturales y excepcionales. La modulación y sus sistemas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 218 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: PERCUSIÓN

Prerrequisitos: MUSI 119

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la percusión. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 219 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: PERCUSIÓN

Prerrequisitos: MUSI 218

Continuación del curso Música 218. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la percusión. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 221 PIANO COMPLEMENTARIO I

Prerrequisito: MUSI 106

Estudio práctico de la técnica de ejecución pianística con especial énfasis en la interpretación de obras en estilo "plaqué" y coral que faciliten al alumno la posibilidad de tocar sus ejercicios de armonía, contrapunto, composición y arreglos corales. Reglas fundamentales del mecanismo del piano.

Postura, acción y digitación correcta.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 222 PIANO COMPLEMENTARIO II

Prerrequisito: MUSI 221

Continuación del curso Música 221. Desarrollo de la interpretación pianística aplicada al estilo contrapuntístico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 223 INTRODUCCIÓN A LA MÚSICO-TERAPIA

Prerrequisito: Conocimiento musical

Es una sinopsis a modo de introducción del campo de la música-terapia. Presenta la necesidad de esta disciplina para complementar el tratamiento de casos psicológicos en la población. Además, introduce a las diversas aplicaciones de diversos tipos de música. Pone en contacto al estudiante con el aspecto profesional de la disciplina.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 224 LABORATORIO DE MÚSICO-TERAPIA

Prerrequisito: MUSI 223

Es una continuación del curso MUSI 223. Expone al estudiante al contacto con la dinámica psicólogo-paciente. Observará la dinámica y luego, a discreción del psicólogo supervisor, se integrará a esta. El estudiante se pondrá en contacto con pacientes de diversas edades o generaciones, a saber: niños, adolescentes, adultos y ancianos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 226 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: VOZ: MÚSICA POPULAR

Prerrequisitos: MUSI 127

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la voz en música popular. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 227 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: VOZ: MÚSICA POPULAR

Prerrequisitos: MUSI 226

Continuación del curso Música 226. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la voz en música popular. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 230 ARMONÍA DEL JAZZ Y MÚSICA POPULAR

Prerrequisito: MUSI 212

Este curso está dirigido a estudiantes que posean conocimientos de la armonía tradicional, a saber: enlaces de voces, excepciones, licencias y prohibiciones en el sistema tonal. Así mismo, deberán conocer las notas de adorno, armonía disonante natural y las resoluciones naturales y excepcionales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 232 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: VOZ: MÚSICA CLÁSICA

Prerrequisitos: MUSI 133

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la voz clásica. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 233 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: VOZ: MÚSICA CLÁSICA

Prerrequisitos: MUSI 232

Continuación del curso Música 232. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la voz clásica. Se destacan la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 235 BANDA I

Curso de taller donde los estudiantes que ejecutan instrumentos musicales de las familias de viento madera, viento metal y percusión puedan desarrollarse en una agrupación instrumental.

8 horas, 1 semestre, 1 crédito

MUSI 236 BANDA II

Prerrequisitos: MUSI 235

Curso de taller donde los estudiantes que ejecutan instrumentos musicales de las familias de viento madera, viento metal y percusión puedan desarrollarse en una agrupación instrumental.

8 horas, 1 semestre, 1 crédito

MUSI 237 BANDA III

Prerrequisitos: MUSI 236

Curso de taller donde los estudiantes que ejecutan instrumentos musicales de las familias de viento madera, viento metal y percusión puedan desarrollarse en una agrupación instrumental.

8 horas, 1 semestre, 1 crédito

MUSI 239 BANDA IV

Prerrequisitos: MUSI 237

Curso de taller donde los estudiantes que ejecutan instrumentos musicales de las familias de viento madera, viento metal y percusión puedan desarrollarse en una agrupación instrumental.

8 horas, 1 semestre, 1 crédito

MUSI 240 BANDA V

Prerrequisitos: MUSI 237

Curso de taller donde los estudiantes que ejecutan instrumentos musicales de las familias de viento madera, viento metal y percusión puedan desarrollarse en una agrupación instrumental.

8 horas, 1 semestre, 1 crédito

MUSI 241 BANDA VI

Prerrequisitos: MUSI 240

Curso de taller donde los estudiantes que ejecutan instrumentos musicales de las familias de viento madera, viento metal y percusión puedan desarrollarse en una agrupación instrumental.

8 horas, 1 semestre, 1 crédito

MUSI 242 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: VIOLÍN

Prerrequisitos: MUSI 143

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo del violín. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 243 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: VIOLÍN

Prerrequisitos: MUSI 242

Continuación del curso Música 242. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del violín. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 244 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: VIOLA

Prerrequisitos: MUSI 145

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la viola. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 245 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: VIOLA

Prerrequisitos: MUSI 244

Continuación del curso Música 244. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la viola. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 246 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: VIOLONCHELO

Prerrequisitos: MUSI 147

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo del violonchelo. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 247 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: VIOLONCHELO

Prerrequisitos: MUSI 246

Continuación del curso Música 246. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del violonchelo. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 248 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: CONTRABAJO

Prerrequisitos: MUSI 149

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo del contrabajo. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 249 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: CONTRABAJO

Prerrequisitos: MUSI 248

Continuación del curso Música 248. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del contrabajo. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 250 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: ARPA

Prerrequisitos: MUSI 151

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo del arpa. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 251 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: ARPA

Prerrequisitos: MUSI 250

Continuación del curso Música 250. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del arpa. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 252 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: PIANO

Prerrequisitos: MUSI 153

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo del piano. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 253 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: PIANO

Prerrequisitos: MUSI 252

Continuación del curso Música 252. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del piano. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 254 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: ÓRGANO

Prerrequisitos: MUSI 155

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo del órgano. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 255 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: ÓRGANO

Prerrequisitos: MUSI 254

Continuación del curso Música 254. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del órgano. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 256 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: GUITARRA

Prerrequisitos: MUSI 157

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la guitarra. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 257 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: GUITARRA

Prerrequisitos: MUSI 256

Continuación del curso Música 256. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la guitarra. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 258 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: CUATRO

Prerrequisitos: MUSI 159

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo del cuatro. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 259 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: CUATRO

Prerrequisitos: MUSI 258

Continuación del curso Música 258. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del cuatro. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 263 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: BAJO ELÉCTRICO

Prerrequisitos: MUSI 164

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo del bajo eléctrico. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 264 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: BAJO ELÉCTRICO

Prerrequisitos: MUSI 263

Continuación del curso Música 263. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del bajo eléctrico. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 265 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: FLAUTA

Prerrequisitos: MUSI 166

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la flauta. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 266 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: FLAUTA

Prerrequisitos: MUSI 265

Continuación del curso Música 265. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la flauta. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 267 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: OBOE

Prerrequisitos: MUSI 168

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo del oboe. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 268 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: OBOE

Prerrequisitos: MUSI 267

Continuación del curso Música 267. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del oboe. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 269 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: CLARINETE

Prerrequisitos: MUSI 170

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo del clarinete. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 270 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: CLARINETE

Prerrequisitos: MUSI 269

Continuación del curso Música 269. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del clarinete. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 271 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: FAGOT

Prerrequisitos: MUSI 172

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo del fagot. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 272 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: FAGOT

Prerrequisitos: MUSI 271

Continuación del curso Música 271. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del fagot. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 273 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: TROMPA

Prerrequisitos: MUSI 174

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la trompa. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 274 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: TROMPA

Prerrequisitos: MUSI 273

Continuación del curso Música 273. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la trompa. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 275 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: TROMPETA

Prerrequisitos: MUSI 176

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la trompeta. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 276 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: TROMPETA

Prerrequisitos: MUSI 275

Continuación del curso Música 275. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la trompeta. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 277 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: TROMBÓN

Prerrequisitos: MUSI 178

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo del trombón. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 278 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: TROMBÓN

Prerrequisitos: MUSI 277

Continuación del curso Música 277. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del trombón. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 279 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: TUBA

Prerrequisitos: MUSI 180

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la tuba. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 280 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: TUBA

Prerrequisitos: MUSI 279

Continuación del curso Música 279. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la tuba. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 281 TÉCNICA INSTRUMENTAL III: SAXOFÓN

Prerrequisitos: MUSI 182

Instrucción intermedia individualizada en la técnica, ejecución y manejo del saxofón. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 282 TÉCNICA INSTRUMENTAL IV: SAXOFÓN

Prerrequisitos: MUSI 281

Continuación del curso Música 281. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del saxofón. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 303 ARMONÍA III

Prerrequisito: MUSI 212

Estudio teórico-práctico de la Armonía Disonante Artificial. Material acórdico y leyes propias de dicha Armonía. Sistema de progresiones y secuencias. Ampliación del cambio de región tonal y del sistema de modulación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 304 ARMONÍA IV

Prerrequisito: MUSI 303 y 406

Estudio teórico-práctico de la Armonía Moderna y Contemporánea, Fundamentos de la Armonía Moderna y Contemporánea. Principales tendencias Armónicas del Siglo XX. Técnicas empíricas y sistematizadas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 307 CONJUNTO MUSICAL V

Prerrequisito: MUSI 208

Curso avanzado dedicado a la enseñanza y práctica de la música de conjunto. El repertorio incluye música puertorriqueña e internacional, tanto clásica como popular.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 308 CONJUNTO MUSICAL VI

Prerrequisito: MUSI 307

Continuación curso avanzado dedicado a la enseñanza y práctica de la música de conjunto. El repertorio incluye música puertorriqueña e internacional, tanto clásica como popular.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 310 ADMINISTRACIÓN DE LA MÚSICA

Prerrequisito: Ser músico o trabajar en áreas relacionadas

Ofrece una base conceptual para preparar profesionales interesados en ocupar posiciones administrativas en corporaciones relacionadas con música. Se discuten los distintos procedimientos para una planificación estratégica de un administrativo y publicitario de la música.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 311 ASPECTOS LEGALES DE LA MÚSICA

Prerrequisito: Ser músico o trabajar en áreas relacionadas

Estudio y análisis de las principales legislaciones, normas y otros instrumentos dispositivos legales y administrativos relacionados con el mundo del arte y en específico con el área de creación, producción, comercialización y distribución de la música. Se prestará especial atención a las leyes de derechos de autor, contempladas en el Estado Libre Asociado de Puerto Rico, Estados Unidos y Europa. Se incluirán como parte de la temática de este curso, una visión general de los remedios legales y administrativos disponibles en Puerto Rico y Estados Unidos, en adición al estudio de aquellos organismos locales, federales e internacionales que conformen estas áreas.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 318 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: PERCUSIÓN

Prerrequisitos: MUSI 219

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la percusión. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 319 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: PERCUSIÓN

Prerrequisitos: MUSI 318

Continuación del curso Música 318. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la percusión. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 321 PIANO COMPLEMENTARIO III

Prerrequisito: MUSI 222

Continuación de técnica e interpretación pianística. Práctica de ejercicios para adquirir agilidad, independencia, fuerza y uniformidad de los dedos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 322 JAZZ APLICADO AL TECLADO

Prerrequisitos: MUSI 212 y 222

Estudio práctico-teórico del jazz aplicado al teclado a través de las escalas, modos y fórmulas carenciales característicos de este lenguaje musical.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 323 PSICOLOGÍA DE LA MÚSICA

Prerrequisito: Conocimiento musical

Se discute el fenómeno de la percepción y del aprendizaje de la música, así como el comportamiento musical humano. Se detalla lo que se sabe acerca de las características del fenómeno psico-acústico así como de los aspectos cognoscitivos del sonido musical ordenado.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 326 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: VOZ: MÚSICA POPULAR

Prerrequisitos: MUSI 227

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la voz en música popular. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 327 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: VOZ: MÚSICA POPULAR

Prerrequisitos: MUSI 326

Continuación del curso Música 326. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la voz en la música popular. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 332 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: VOZ: MÚSICA CLÁSICA

Prerrequisitos: MUSI 233

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la voz clásica. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 333 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: VOZ: MÚSICA CLÁSICA

Prerrequisitos: MUSI 332

Continuación del curso Música 332. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la voz clásica. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 335 FUNDAMENTO CORAL: CORO I

Curso introductorio para principiantes en el arte coral. Énfasis en los valores recreativos, artísticos, sociales, culturales y religiosos del canto coral.

8 horas, 1 semestre, 1 crédito

MUSI 336 CORO II

Prerrequisito: MUSI 335

Curso dedicado a la enseñanza y práctica de la música coral, con énfasis en la interpretación de obras corales del repertorio universal y de Puerto Rico, tanto secular como sagrado.

8 horas, 1 semestre, 1 crédito

MUSI 337 CORO III

Prerrequisito: MUSI 336

Curso dedicado a la enseñanza y práctica de la música coral, con énfasis en la interpretación de obras corales del repertorio universal y de Puerto Rico, tanto secular como sagrada.

8 horas, 1 semestre, 1 crédito

MUSI 339 CORO IV

Prerrequisito: MUSI 337

Curso dedicado a la enseñanza y práctica de la música coral, con énfasis en la interpretación de obras corales del repertorio universal y de Puerto Rico, tanto secular como sagrada.

8 horas, 1 semestre, 1 crédito

MUSI 340 CORO V

Prerrequisito: MUSI 339

Curso dedicado a la enseñanza y práctica de la música coral, con énfasis en la interpretación de obras corales del repertorio universal y de Puerto Rico, tanto secular como sagrada.

8 horas, 1 semestre, 1 crédito

MUSI 341 CORO VI

Prerrequisito: MUSI 340

Curso dedicado a la enseñanza y práctica de la música coral, con énfasis en la interpretación de obras corales del repertorio universal y de Puerto Rico, tanto secular como sagrada.

8 horas, 1 semestre, 1 crédito

MUSI 342 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: VIOLÍN

Prerrequisitos: MUSI 243

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo del violín. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 343 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: VIOLÍN

Prerrequisitos: MUSI 342

Continuación del curso Música 342. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del violín. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 344 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: VIOLA

Prerrequisitos: MUSI 245

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la viola. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 345 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: VIOLA

Prerrequisitos: MUSI 344

Continuación del curso Música 344. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la viola. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 346 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: VIOLONCHELO

Prerrequisitos: MUSI 247

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo del violonchelo. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 347 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: VIOLONCHELO

Prerrequisitos: MUSI 346

Continuación del curso Música 346. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del violonchelo. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 348 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: CONTRABAJO

Prerrequisitos: MUSI 249

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo del contrabajo. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 349 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: CONTRABAJO

Prerrequisitos: MUSI 348

Continuación del curso Música 348. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del contrabajo. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 350 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: ARPA

Prerrequisitos: MUSI 251

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo del arpa. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 351 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: ARPA

Prerrequisitos: MUSI 350

Continuación del curso Música 350. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del arpa. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 352 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: PIANO

Prerrequisitos: MUSI 253

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo del piano. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 353 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: PIANO

Prerrequisitos: MUSI 352

Continuación del curso Música 352. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del piano. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 354 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: ÓRGANO

Prerrequisitos: MUSI 255

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo del órgano. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 355 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: ÓRGANO

Prerrequisitos: MUSI 354

Continuación del curso Música 354. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del órgano. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 356 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: GUITARRA

Prerrequisitos: MUSI 257

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la guitarra. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 357 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: GUITARRA

Prerrequisitos: MUSI 356

Continuación del curso Música 356. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la guitarra. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.
0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 358 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: CUATRO

Prerrequisitos: MUSI 259

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo del cuatro. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 359 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: CUATRO

Prerrequisitos: MUSI 358

Continuación del curso Música 358. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del cuatro. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 363 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: BAJO ELÉCTRICO

Prerrequisitos: MUSI 264

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo del bajo eléctrico. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 364 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: BAJO ELÉCTRICO

Prerrequisitos: MUSI 363

Continuación del curso Música 363. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del bajo eléctrico. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 365 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: FLAUTA

Prerrequisitos: MUSI 266

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la flauta. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 366 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: FLAUTA

Prerrequisitos: MUSI 365

Continuación del curso Música 365. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la flauta. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 367 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: OBOE

Prerrequisitos: MUSI 268

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo del oboe. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 368 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: OBOE

Prerrequisitos: MUSI 367

Continuación del curso Música 367. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del oboe. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 369 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: CLARINETE

Prerrequisitos: MUSI 270

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo del clarinete. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 370 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: CLARINETE

Prerrequisitos: MUSI 369

Continuación del curso Música 369. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del clarinete. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 371 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: FAGOT

Prerrequisitos: MUSI 272

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo del fagot. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 372 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: FAGOT

Prerrequisitos: MUSI 371

Continuación del curso Música 371. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del fagot. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 373 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: TROMPA

Prerrequisitos: MUSI 274

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la trompa. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 374 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: TROMPA

Prerrequisitos: MUSI 373

Continuación del curso Música 373. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la trompa. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 375 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: TROMPETA

Prerrequisitos: MUSI 276

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la trompeta. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 376 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: TROMPETA

Prerrequisitos: MUSI 375

Continuación del curso Música 375. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la trompeta. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 377 TÉCNICA INSTRUMENTAL V: TROMBÓN

Prerrequisitos: MUSI 278

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo del trombón. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 378 TÉCNICA INSTRUMENTAL VI: TROMBÓN

Prerrequisitos: MUSI 377

Continuación del curso Música 377. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del trombón. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 379 Técnica Instrumental V: Tuba

Prerrequisitos: MUSI 280

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la tuba. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 380 Técnica Instrumental VI: Tuba

Prerrequisitos: MUSI 379

Continuación del curso Música 379. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la tuba. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 381 Técnica Instrumental V: Saxofón

Prerrequisitos: MUSI 282

Instrucción avanzada individualizada en la técnica, ejecución y manejo del saxofón. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 382 Técnica Instrumental VI: Saxofón

Prerrequisitos: MUSI 381

Continuación del curso Música 381. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del saxofón. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 405 CONTRAPUNTO I

Prerrequisito: MUSI 106 y 212

Estudio teórico-práctico del Contrapunto Vocal simple. Sistema y material sonoro. Reglas fundamentales que rigen la composición. Licencias y prohibiciones en la Polifonía Clásica. Reglas que rigen la construcción de las 5 especies.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 406 CONTRAPUNTO II

Prerrequisito: MUSI 405

Estudio teórico-práctico del Contrapunto Vocal Imitado y del Contrapunto Trocado. Sistema y material sonoro. Reglas fundamentales que rigen la composición. Licencias y prohibiciones en la Polifonía Clásica. Reglas que rigen la construcción del Contrapunto Imitado y del Contrapunto Trocado.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 407 MORFOLOGÍA Y ANÁLISIS I

Prerrequisito: MUSI 405

Curso dedicado al estudio teórico-práctico de la morfología y análisis musicales con énfasis en los elementos primarios naturales e intelectuales. El proceso creador en la música. Factores del análisis formal. Fraseología. Las formas simples.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 408 MORFOLOGÍA Y ANÁLISIS II

Prerrequisito: MUSI 407

Curso dedicado al estudio teórico-práctico de la morfología y análisis musicales con énfasis en el estudio de las formas elaboradas. Evolución del Motete y la Fuga. La Sonata. El "alegro de sonata". La Sinfonía y el Concierto. Las formas modernas y contemporáneas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 410 DIRECCIÓN CORAL

Prerrequisito: MUSI 408

Compendio teórico-práctico del estudio de la dirección coral. Énfasis en la técnica y desarrollo de las destrezas de dirección y formación de un coro. Distintos tipos de voces, su extensión, clasificación y agrupación. Normas de dirección. Realización de transcripciones, adaptaciones y versiones corales. Prácticas de dirección realizadas con el Coro de la Universidad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 412 LA COMPUTADORA APLICADA A LA MÚSICA

Prerrequisito: MUSI 221

Estudio teórico-práctico de la escritura musical utilizando la computadora. Transposición y transporte. Cifrado, Instrumentación, Extracción de particellas. Preparación de pistas escritas y sonoras. Creación de partituras para Internet.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 413 COMPUTADORA APLICADA A LA MÚSICA II

Prerrequisito: MUSI 412

Curso teórico-práctico en el cual el estudiante aprenderá a manejar y editar sonido. Ofrece al estudiante el conocimiento fundamental para la producción de pistas sonoras tanto para cantantes como para anuncios comerciales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 415 HISTORIA DE LA MÚSICA

Estudio y análisis del origen y desarrollo de la música desde sus comienzos hasta el presente. Se enfoca en la evolución de la música antigua hacia la música occidental. La misma se relaciona con otras manifestaciones artísticas, religiosas, históricas, políticas y además, ramas del saber humano a través del tiempo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 416 HISTORIA DE LA MÚSICA I

Estudio y análisis sobre el origen y desarrollo de la música desde sus comienzos hasta el 1750. Se presenta un enfoque evolutivo desde la base global universal hasta la música occidental. La misma se relaciona con otras manifestaciones artísticas, religiosas, históricas, políticas y además, ramas del saber humano a través de los tiempos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 417 HISTORIA DE LA MÚSICA II

Prerrequisitos: MUSI 416

Estudio y análisis sobre el origen y desarrollo de la música desde 1750 hasta el presente. Se observa la evolución desde la base global universal hacia la música occidental. La misma se relaciona con otras manifestaciones artísticas, religiosas, históricas, políticas y demás ramas del saber humano a través de los tiempos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 418 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: PERCUSIÓN

Prerrequisitos: MUSI 319

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la percusión. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 419 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: PERCUSIÓN

Prerrequisitos: MUSI 418

Continuación del curso Música 418. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la percusión. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 420 MÚSICA Y MÚSICOS DE PUERTO RICO

Prerrequisito: Nivel IV

Estudio del origen y la evolución de la música puertorriqueña y de sus compositores más representativos, partiendo desde el periodo pre-colombino y de colonización hasta nuestros días.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 422 COMPOSICIÓN I

Prerrequisito: MUSI 412

Estudio teórico-práctico de los principios básicos de la composición musical. El ritmo, la fraseología. Formas simples, la suite y su evolución; variaciones.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 423 COMPOSICIÓN II

Prerrequisito: MUSI 422

Es una continuación del curso Música 422. Se destaca la técnica teórica y práctica de la composición coral. Además, se estudian las características de la sonata, su forma y su técnica de composición de cada uno de sus movimientos.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 425 SEMINARIO DE MÚSICA

Seminario de la Música. Curso de seminario dirigido a ofrecer una experiencia académica en el área de la música, por medio de talleres prácticos impartidos en secciones de clases intensivas.

15-30 horas, 1 semestre, 1-2 créditos

MUSI 426 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: VOZ: MÚSICA POPULAR

Prerrequisitos: MUSI 327

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la voz en música popular. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 427 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: VOZ: MÚSICA POPULAR

Prerrequisitos: MUSI 426

Continuación del curso Música 426. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la voz en música popular. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 428 INSTRUMENTACIÓN

Prerrequisito: MUSI 412

Estudio práctico-teórico que presenta las posibilidades sonoras y las notaciones de los instrumentos musicales de las diversas familias de la orquesta sinfónica.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 429 ARREGLO INSTRUMENTAL I

Prerrequisitos: MUSI 412

El estudio de las técnicas y principios de la escritura y arreglos para la orquesta moderna. Énfasis en el proceso de combinación de diferentes componentes para crear satisfactoriamente un arreglo musical. La integración de la tecnología MIDI para crear secuencias rítmicas y melódicas. Estudio de diferentes estilos musicales y la utilización de instrumentos eléctricos y acústicos para la elaboración de los arreglos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 430 SEMINARIO DE MÚSICA II

Curso de seminario dirigido a ofrecer una experiencia académica en el área de la música, por medio de talleres prácticos impartidos en secciones de clases intensivas.

15-30 horas, 1 semestre, 1-2 créditos

MUSI 432 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: VOZ: MÚSICA CLÁSICA

Prerrequisitos: MUSI 333

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la voz clásica. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 433 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: VOZ: MÚSICA CLÁSICA

Prerrequisitos: MUSI 432

Continuación del curso Música 432. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la voz clásica. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 433 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: VOZ: MÚSICA CLÁSICA

Prerrequisitos: MUSI 432

Continuación del curso Música 432. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la voz clásica. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 442 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: VIOLÍN

Prerrequisitos: MUSI 343

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo del violín. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 443 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: VIOLÍN

Prerrequisitos: MUSI 442

Continuación del curso Música 442. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del violín.

Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 444 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: VIOLA

Prerrequisitos: MUSI 345

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la viola. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 445 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: VIOLA

Prerrequisitos: MUSI 444

Continuación del curso Música 444. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la viola.

Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 446 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: VIOLONCHELO

Prerrequisitos: MUSI 347

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo del violonchelo. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 447 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: VIOLONCHELO

Prerrequisitos: MUSI 446

Continuación del curso Música 446. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del violonchelo. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 448 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: CONTRABAJO

Prerrequisitos: MUSI 349

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo del contrabajo. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 449 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: CONTRABAJO

Prerrequisitos: MUSI 448

Continuación del curso Música 448. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del contrabajo. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 450 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: ARPA

Prerrequisitos: MUSI 351

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo del arpa. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 451 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: ARPA

Prerrequisitos: MUSI 450

Continuación del curso Música 450. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del arpa. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 452 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: PIANO

Prerrequisitos: MUSI 353

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo del piano. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 453 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: PIANO

Prerrequisitos: MUSI 452

Continuación del curso Música 452. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del piano. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 454 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: ÓRGANO

Prerrequisitos: MUSI 355

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo del órgano. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 455 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: ÓRGANO

Prerrequisitos: MUSI 454

Continuación del curso Música 454. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del órgano. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 456 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: GUITARRA

Prerrequisitos: MUSI 357

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la guitarra. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 457 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: GUITARRA

Prerrequisitos: MUSI 456

Continuación del curso Música 456. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la guitarra. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 458 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: CUATRO

Prerrequisitos: MUSI 359

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo del cuatro. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 459 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: CUATRO

Prerrequisitos: MUSI 458

Continuación del curso Música 458. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del cuatro. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 460 LITERATURA CORAL

Prerrequisito: Permiso del Profesor

Es un curso donde se hace un recorrido por el repertorio coral universal desde el renacimiento hasta el presente. Se hace énfasis en conocer la disponibilidad y las fuentes musicales de los grandes maestros, así como en hacer un estudio analítico y estilístico de obras corales mayores.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 461 DIRECCIÓN CORAL I

Prerrequisito: MUSI 407

Curso práctico y teórico en los fundamentos de la dirección coral. Se discuten postura, posición del cuerpo, patrones básicos de dirección, compás, ataques y cortes en frases musicales y piezas cortas. Se da énfasis especial en el movimiento del cuerpo y su efecto en la producción del sonido.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 462 DIRECCIÓN CORAL II

Prerrequisito: MUSI 461

Estudio práctico-teórico del arte de la dirección coral, del director y sus funciones; gestos y patrones de dirección utilizados para lograr el sonido coral idóneo. Análisis interpretativo y estilístico de obras corales dirigidas en la sala de ensayos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MUSI 463 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: BAJO ELÉCTRICO

Prerrequisitos: MUSI 364

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo del bajo eléctrico. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 464 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: BAJO ELÉCTRICO

Prerrequisitos: MUSI 463

Continuación del curso Música 463. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del bajo eléctrico. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 465 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: FLAUTA

Prerrequisitos: MUSI 366

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la flauta. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 466 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: FLAUTA

Prerrequisitos: MUSI 465

Continuación del curso Música 465. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la flauta. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 467 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: OBOE

Prerrequisitos: MUSI 368

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo del oboe. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 468 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: OBOE

Prerrequisitos: MUSI 467

Continuación del curso Música 467. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del oboe. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 469 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: CLARINETE

Prerrequisitos: MUSI 370

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo del clarinete. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 470 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: CLARINETE

Prerrequisitos: MUSI 469

Continuación del curso Música 469. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del clarinete. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 471 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: FAGOT

Prerrequisitos: MUSI 372

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo del fagot. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 472 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: FAGOT

Prerrequisitos: MUSI 471

Continuación del curso Música 471. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del fagot. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 473 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: TROMPA

Prerrequisitos: MUSI 374

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la trompa. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 474 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: TROMPA

Prerrequisitos: MUSI 473

Continuación del curso Música 473. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la trompa. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 475 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: TROMPETA

Prerrequisitos: MUSI 376

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la trompeta. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 476 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: TROMPETA

Prerrequisitos: MUSI 475

Continuación del curso Música 475. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la trompeta. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 477 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: TROMBÓN

Prerrequisitos: MUSI 378

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo del trombón. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 478 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: TROMBÓN

Prerrequisitos: MUSI 477

Continuación del curso Música 477. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del trombón. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 479 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: TUBA

Prerrequisitos: MUSI 380

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo de la tuba. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 480 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: TUBA

Prerrequisitos: MUSI 479

Continuación del curso Música 479. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo de la tuba. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 481 TÉCNICA INSTRUMENTAL VII: SAXOFÓN

Prerrequisitos: MUSI 382

Nivel Superior en la instrucción individualizada en la técnica, ejecución y manejo del saxofón. Se destaca la diferenciación estilística del repertorio.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

MUSI 482 TÉCNICA INSTRUMENTAL VIII: SAXOFÓN

Prerrequisitos: MUSI 481

Continuación del curso Música 481. Instrucción individual en la técnica, ejecución y manejo del saxofón. Se destaca la diferenciación estilística y la creación de repertorio para recitales.

0.5 horas, 1 semestre, 2 créditos

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Los estudiantes podrán participar en el Coro Universitario, Banda de Marcha Universitaria y/o en la Asociación de Estudiantes de Música Rev. Abel Di Marco.

PROGRAMA DE TEATRO

Profa. Zoriel Rodríguez Aquino, directora

Facultad a tarea parcial: Profa. Johanna Ferrán Salas, directora del Taller de Teatro Luis Torres Nadal. Prof. Jorge Figueroa, Profa. Rosita Archevald

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

THEA 101 APRECIACIÓN AL TEATRO

Curso introductorio para estudiantes de diversas disciplinas que posean inquietudes por el teatro y estén interesados en adquirir conocimiento teatral, desarrollar su creatividad, explorar sus capacidades artísticas y ampliar su espíritu crítico por medio de la exploración del mundo teatral. El curso relacionará al estudiante con los fundamentos básicos del teatro cultivando su apreciación por el mismo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 105 DICCION

Curso introductorio dirigido a desarrollar, entrenar y utilizar el instrumento vocal del actor, relacionando al estudiante con los fundamentos básicos de la expresión oral y la técnica vocal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 121 HISTORIA DEL TEATRO I

Estudio de la evolución del hecho teatral europeo como manifestación social y estética de la antigüedad griega hasta el siglo XVI. Énfasis particular en la estructura dramática y en los recursos para la puesta en escena de obras representativas de cada período histórico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 122 HISTORIA DEL TEATRO II

Prerrequisito: THEA 121

Continuación del curso anterior destacando el desarrollo de la producción de la literatura teatral europea desde el siglo XVII hasta el presente. Atención especial a los acercamientos estructurales, sociales y estéticos que se manifiestan en el teatro durante esos períodos históricos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 211 DISEÑO TEATRAL

Curso que introduce al estudiante al diseño de los diferentes elementos que, unificados, constituyen la puesta en escena de una producción teatral. El diseño teatral contribuye a transmitir al público la imagen visual de la obra. Los elementos visuales crean una semiótica teatral y plasman en el escenario el concepto artístico y la atmósfera de la obra.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 212 PRODUCCIÓN TÉCNICA

Prerrequisitos: THEA 211

Este curso comprende las áreas del entendimiento, realización y montaje de los diferentes elementos técnicos de una producción teatral que, unificados, constituyen una puesta en escena. Incluye escenografía, iluminación, utilería y sonido, entre otros.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 213 TEATRO PARA NIÑOS Y NIÑAS

Curso que contempla el teatro como recurso educativo de gran impacto para actores y público de edad infantil y juvenil. Está dirigido a estudiantes de teatro, bellas artes o educadores que creen en el beneficio del teatro y demás artes como medios para sensibilizar, motivar y transformar al ser humano.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 217 ADMINISTRACIÓN DEL TEATRO

Curso que comprende las áreas de entendimiento y realización de los procesos administrativos que conforman la producción de una obra teatral, así como la formación y el manejo de una compañía de teatro. Este curso pretende preparar al estudiante para que pueda auto-gestionar sus proyectos y optimizar sus recursos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 221 ACTUACIÓN I

Estudio teórico y práctico de los recursos expresivos del actor: gesto, movimiento y voz. Se relacionará al estudiante con la producción de actividades parateatrales: recitación coral, literatura expresiva y escenificación, así como la práctica de juegos de improvisación pantomímica y dramática.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 222 ACTUACIÓN II

Prerrequisito: THEA 221

Estudio teórico y laboratorio en torno del análisis y caracterización del personaje mediante el montaje de escenas breves de autores dramáticos. Durante el semestre se requerirá de cada alumno presentar ante el público seis escenas para los dos personajes que serán grabadas en vídeo-cintas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 250 EXPRESIÓN CORPORAL

Estudio de las posibilidades de expresión del cuerpo humano y sus aplicaciones en el trabajo actual y representativo. Análisis del gesto, la gesticulación, el movimiento, la forma y el ritmo; aplicabilidad y utilidad de estos elementos en el proceso de caracterización. Realización de ejercicios físicos y técnicos para el desarrollo de destrezas tales como: observar, imitar, adaptar, inferir, sintetizar y asociar, entre otros.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 251 PANTOMIMA

Prerrequisitos: THEA 250

Curso dirigido a estudiantes actores con el fin de desarrollar al máximo su potencial físico, artístico y creativo a través del desarrollo de la técnica de pantomima. A través del trabajo de clase, el estudiante será guiado para conocer y utilizar su cuerpo como medio de expresión dramática.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 313 ILUMINACIÓN TEATRAL

Prerrequisitos: THEA 212

Curso que comprende las áreas de entendimiento, diseño, realización y montaje de la iluminación teatral, relacionando al estudiante con los diferentes factores que componen este elemento fundamental del teatro.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 314 ESCENOGRAFÍA

Prerrequisitos: THEA 212

Curso de diseño y construcción de escenografía que capacita al estudiante para crear una semiótica teatral y plasmar en el escenario el concepto artístico y la atmósfera de la obra.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 315 VESTUARIO TEATRAL

Curso de diseño y confección de vestuario que capacita al estudiante para crear una semiótica teatral plasmando en los personajes sus características y el concepto artístico de la obra.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 316 MAQUILLAJE TEATRAL

Prerrequisitos: THEA 211

Curso que comprende el estudio y práctica de las técnicas básicas de diseño y realización del maquillaje teatral.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 323 ACTUACIÓN III

Prerrequisitos: THEA 222

Curso avanzado dirigido a estudiantes que hayan completado los cursos de Actuación I y II y estén interesados en continuar su formación actoral a través del estudio, el entrenamiento y la práctica. El estudiante estará expuesto a proyectos de actuación retadores que lo familiarizarán con la experiencia teatral formal, brindándole nuevas herramientas para trabajar en el escenario profesional.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 324 ACTUACIÓN CINE Y TELEVISIÓN

Prerrequisitos: THEA 222

Curso avanzado dirigido a estudiantes que hayan completado los cursos de Actuación I y II y estén interesados en continuar su formación actoral a través del estudio, el adiestramiento y la práctica de la actuación para el cine y la televisión.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 335 PANORAMA DEL TEATRO EN PUERTO RICO

Curso que sitúa al estudiante en el escenario del teatro en Puerto Rico relacionándolo con la historia y los fundamentos básicos del teatro puertorriqueño a fin de cultivar su entendimiento y apreciación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 338 TALLER DE TEATRO

Capacitación teórica y práctica sobre drama. Incluye: actuación, dicción, realización de escenografía, maquillaje, sonido, vestuario, dirección y producción. Anualmente, se presentará como mínimo, una producción teatral, tanto para el público universitario como para la comunidad en general.

3 horas, 1 semestre, 1 crédito

THEA 341 TEORÍA Y CRÍTICA TEATRAL

Prerrequisitos: THEA 122, THEA 212, THEA 222

Curso que ofrece al estudiante conocimientos fundamentales sobre la teoría de los géneros teatrales, el análisis de textos dramáticos y el análisis crítico en sus aspectos literarios y representativos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 342 DRAMATURGIA

Prerrequisitos: SPAN 142

Curso dirigido a estudiantes interesados en adquirir conocimientos sobre la escritura teatral, relacionándolos con los fundamentos básicos de dramaturgia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 350 TEATRO EN BROADWAY

Viaje de estudios al mundo teatral de Broadway, en Nueva York, con el fin de adquirir conocimientos, cultivar su apreciación por el teatro y ampliar el espíritu crítico del estudiante.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 351 FESTIVAL INTERNACIONAL TEATRO CLÁSICO ALMAGRO

Curso que ofrece al estudiante la oportunidad de relacionarse con el teatro internacional mediante un viaje de estudios al Festival Internacional de Teatro Clásico de Almagro, España, con el fin de adquirir conocimientos, cultivar su apreciación por el teatro y ampliar su espíritu crítico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 401 DIRECCIÓN ESCÉNICA

Prerrequisitos: THEA 212, THEA 222

Curso avanzado dirigido a estudiantes que poseen conocimiento amplio relacionado al teatro y desean adiestrarse para asumir el rol de director teatral. Los estudiantes demostrarán y pondrán en práctica el conocimiento adquirido en cursos previos. Al concluir el curso el estudiante estará capacitado para dirigir presentaciones teatrales de diversos estilos y épocas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 402 DIRECCIÓN TEATRAL PARA MAESTROS

Prerrequisitos: THEA 212, THEA 222

Curso dirigido a futuros educadores que desean asumir el rol de director teatral en proyectos escolares. Este es un curso dirigido a quienes creen en el teatro y las artes como medios para sensibilizar, motivar y transformar a niños y jóvenes.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 403 MONTAJE TEATRAL

Prerrequisitos: THEA 212, THEA 222

Curso avanzado que permite al estudiante aplicar el aprendizaje y las herramientas adquiridas sobre actuación, diseño teatral, producción técnica, administración y dirección, entre otras áreas del Teatro, en el proceso de montaje de una producción teatral formal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEA 405 INTERNADO: PRÁCTICA TEATRAL

Prerrequisitos: THEA 212, THEA 222

Curso de internado que permite al estudiante aplicar el aprendizaje y las herramientas adquiridas en diversas áreas del Teatro, durante experiencias de trabajo práctico en el escenario profesional.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEA 406 PROYECTO AUTOGESTIÓN TEATRAL

Prerrequisitos: THEA 217

Curso individualizado en el cual el estudiante desarrollará una propuesta para el desarrollo de un proyecto de autogestión relacionado a algún aspecto del arte teatral.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Waleska Sanabria León, MA, Ph.D., directora

PROGRAMA DE CIENCIAS POLÍTICAS

Facultad: Otto Sievens Irizarry, MPA, Ph.D., Hilda M. Mejías Crespo, MPA, JD, Maricely Tirado Ortiz, MPA, JD

OBJETIVOS

El Programa de Ciencias Políticas se enmarca en el objetivo principal de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico: la formación integral del ser humano. El Programa considera como sus objetivos los siguientes:

Fomentar el estudio crítico y la investigación científica de la realidad política universal, con especial interés en la realidad política puertorriqueña y los restantes países americanos.

Estimular el análisis racional y científico de los problemas y del cambio sociopolítico, contribuyendo así a la búsqueda de soluciones alternas.

Dirigir al estudiante hacia las fuentes del conocimiento científico de la política adquirido por el ser humano a través de las diferentes épocas.

Contribuir a preparar académicamente a los estudiantes con miras a estudios superiores graduados o profesionales.

Enseñar e investigar con visión y valoración católicas los temas políticos fronterizos con la Fe, la Ética y la Justicia Social.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ARTES CON ESPECIALIDAD EN CIENCIAS POLÍTICAS

	CRÉDITOS
Cursos requeridos por la Institución	61
Cursos requeridos por el Colegio	24

CURSOS REQUERIDOS EN LA ESPECIALIDAD

CURSOS	CRÉDITOS
SOCI 102*	
POSC 101*	
POSC 215	3
POSC 221	3
POSC 250	3
POSC 260	3
POSC 301	3
POSC 302	3
POSC 310	3
POSC 400 (SEMINARIO)	3
Electivas en Política	6
SOCI 213 (ELECTIVA)	3
SOCI 303 (ELECTIVA)	3
SOCI ELECTIVA	3
CRÉDITOS 124	

* Requisitos institucionales que cuentan para la especialidad, por lo tanto, se requiere su aprobación con calificación de C o más. Estos cursos ya fueron contabilizados en el currículo de Educación General.

** Las electivas en Ciencias Sociales (Administración Pública, Criminología, Sociología o Pre jurídico) deberán aprobarse con C o más, al igual que los cursos de concentración.

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN ARTES
CON ESPECIALIDAD EN CIENCIAS POLÍTICAS**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ORIE	0	ORIE	0
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
SOCI 110	3	POSC 101	3
HIST 105	3	MGNT 130	3
THEO 130	3	THEO 131	3
PHED	1		
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 15	
SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SPAN ELECTIVA	3	ART 101, MUSI 102, THEA 101	3
MATH 111	3	BIOL 118 / CHEM 117	3
ENGL 213 o 214	3	POSC 221	3
POSC 215	3	PHIL 312	3
LENGUAS EXTRAJERAS	3	LENGUAS EXTRANJERAS	3
		SOCIALES ELECTIVA	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 18	
TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SPAN (Literatura)	3	ARTES Y HUMANIDADES ELECTIVA	3
CIENCIAS GENERAL ELECTIVA	3	POSC 310	3
POSC 250	3	POSC 260	3
POSC 301	3	POSC 302	3
PHIL 340	3	SOCI 218	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
HIST 253	3	POSC (Electiva)	3
SOCI 303	3	SOCI 213	3
SOCI 440	3	THEO 132	3
POSC ELECTIVA	3	HIST (Electiva)	3
PHIL ELECTIVA	3	POSC 400 (Seminario)	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

POSC 101: PROCESO POLÍTICO Y ECONÓMICO

En este curso se estudia el gobierno, las políticas, el proceso político y su papel en la solución de los problemas públicos. Se discutirán aspectos fundamentales de lo que significa un sistema de gobierno ideal y como el poder y los recursos son distribuidos en la sociedad. Se analizan los procesos y las instituciones más relevantes en la toma de decisiones desde una perspectiva globalizada. Se expondrán los fundamentos económicos de la sociedad de mercado, así como su relación con los procesos políticos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 110: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES: POLÍTICA Y ECONOMÍA

El contexto social de la política y de la economía. Análisis de los sistemas políticos y los sistemas económicos. Su interrelación. Estudio de las principales ideologías político-económicas contemporáneas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 215 POLÍTICA Y GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Los elementos del sistema político de los Estados Unidos de América. Los problemas del federalismo norteamericano. La función de legislar, administrar y adjudicar. Tendencias modernas en el gobierno y política americana.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 221 POLÍTICA Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Estudio de la interacción entre las entidades políticas. Los medios utilizados por los Estados en sus relaciones, su evolución a través de la historia. Los sistemas políticos internacionales. Análisis de las principales organizaciones políticas internacionales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 250 POLÍTICA Y GOBIERNO DE PUERTO RICO

(Equivalente a SOCI 250)

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Se ofrece al estudiante una visión general del sistema político puertorriqueño. Puerto Rico y sus relaciones con los Estados Unidos de América. Estudio de los partidos políticos, los grupos de presión, el gobierno y la conducta política de los puertorriqueños.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 260 ANÁLISIS POLÍTICO COMPARADO

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

La estructura del sistema político. Metodología tradicional y actual en el estudio comparado de los sistemas políticos. Estudio de los principales elementos que configuran el sistema político: "élites", grupos de presión, partidos, etc. Análisis de los procesos políticos fundamentales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 280 PRINCIPIOS DE LA ADMINISTRACIÓN JUDICIAL EN PUERTO RICO

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Teoría del proceso judicial. Causa y acción judicial. Origen, desarrollo y organización del poder judicial del Estado Libre Asociado de Puerto Rico a partir del 1952. Procesos y factores relacionados con la administración de la justicia en Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 301 PENSAMIENTO POLÍTICO ANTIGUO Y MEDIEVAL

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Los orígenes del pensamiento político occidental. Las ideas y las formas políticas de los pueblos antiguos, con especial referencia a Grecia y Roma. El significado del pensamiento cristiano en el mundo medieval y su repercusión en la historia del pensamiento político y posterior.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 302 PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO

Prerrequisito: POSC 301

El renacimiento de las ideas políticas. El surgimiento del Estado nacional y sus implicaciones en el pensamiento político. Análisis de las principales ideologías políticas modernas: el Liberalismo, el Socialismo y el Marxismo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 303 PENSAMIENTO POLÍTICO ACTUAL

Prerrequisito: POSC 110

Examen crítico de las principales corrientes del pensamiento político en la actualidad: sus raíces históricas y sus implicaciones prácticas. Especial referencia a la Democracia, al Comunismo y a las ideas políticas del Tercer Mundo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 306 COMPENDIO DE PENSAMIENTO POLÍTICO

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Exposición, descripción y análisis de las principales teorías políticas desarrolladas a lo largo de la historia, desde la antigüedad hasta el presente. Estudio crítico de algunas de las obras de los pensadores políticos que más han influido sobre el pensamiento y las formas políticas actuales. Se hace énfasis en la relación entre teoría política y la realidad histórica, para destacar la interacción entre ambas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 310 METODOLOGÍA EN LAS CIENCIAS POLÍTICAS

Prerrequisitos: SOCI 218

Análisis del alcance, enfoques, métodos y teorías de las Ciencias Políticas. Análisis y evaluación del rol de las Ciencias Políticas como ciencia social.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 320 Aspectos Sociales, Tecnológicos y Legales de los Mundos Virtuales

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Los espacios virtuales son un nuevo tipo de orden social mediante el cual millones de personas interactúan entre sí. Situaciones y controversias noveles emergen a causa de dicha interacción. El curso se enfoca en entender estos nuevos retos sociales considerando la conducta del ser humano y la aplicabilidad de las leyes contemporáneas a los mundos virtuales y su impacto sobre los distintos ámbitos del derecho en su contexto penal como civil.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 325 DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Orígenes históricos del Derecho Internacional Público, las diferentes aportaciones doctrinales: del "Ius Gentium" al Derecho Internacional. Las fuentes del Derecho Internacional Público. Los sujetos y sus diferentes consideraciones. Las limitaciones del Derecho Internacional Público. Perspectivas para el futuro.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 329 DERECHO CONSTITUCIONAL

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Análisis de los principios y conceptos fundamentales de las constituciones norteamericana y puertorriqueña, a través del estudio de las decisiones judiciales. Se hace hincapié en el estudio de los derechos civiles.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 355 PARTIDOS POLÍTICOS

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Teoría general de los partidos políticos. Clasificaciones, estructuras y funciones en general. Historia y análisis de los partidos políticos de Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos`

POSC 410 SEMINARIO ABIERTO

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

El Seminario consiste en un estudio a fondo de algún tema político de interés actual o histórico. Puede repetirse para crédito, previa autorización departamental siempre y cuando los temas sean diferentes.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 425 SEMINARIO CONFLICTO POLÍTICO ACTUAL

Prerrequisitos: POSC 250

Análisis, discusión e investigación de los conflictos políticos que afectan al ser humano y a la política contemporánea.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 430 SEMINARIO SOBRE POLÍTICA LATINOAMERICANA CONTEMPORÁNEA

Prerrequisito: POSC 101, SOCI 110

Análisis profundo y minucioso de los temas más fundamentales de la política latinoamericana contemporánea, incluyendo, entre otros: el neo-colonialismo, el militarismo, la Iglesia y los movimientos religiosos, las clases sociales, el enfoque de las corporaciones multinacionales, los derechos humanos, las relaciones hemisféricas y los intentos de integración latinoamericana.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y RELACIONES LABORALES

Waleska Sanabria León, MA, Ph.D., directora

Facultad: Otto Sievens Irizarry, MPA, Ph.D., Hilda M. Mejías Crespo, MPA, JD, Maricely Tirado Ortiz, MPA, JD, Jaime D. Vélez Ramos, MSS

OBJETIVOS

Familiarizar al estudiante con los principios generales que aplican a la teoría y a la práctica de la Administración Pública.

Capacitar estudiantes para desempeñarse en diversos empleos en los sectores públicos, privados y sin fines de lucro, especialmente, en la zona sur de Puerto Rico.

Estimularlos a proseguir estudios graduados o profesionales en el campo de la Administración Pública.

Fomentar la investigación científica, el análisis crítico y la creación, infundiendo en el estudiante una inquietud de superación intelectual, profesional y humana, enmarcado todo ello dentro de unos principios cristianos.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ARTES EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y RELACIONES LABORALES

El Departamento exige al estudiante cumplir con los siguientes requisitos de admisión a la especialidad:

Haber aprobado los cursos básicos de Ciencias Políticas 101 y Ciencias Sociales 110 con C o más.

Para obtener el grado de Bachillerato en Artes con especialidad en Administración Pública el estudiante deberá aprobar 124 créditos que se desglosan de la siguiente forma:

	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	61
Cursos requeridos por el Colegio	24
Cursos requeridos por Departamento	39
CRÉDITOS 124	

CURSOS	CRÉDITOS
SOCI 110*	
POSC 101*	
PUAD 265	3
PUAD 305	3
PUAD 341	3
PUAD 348	3
PUAD 350	3
PUAD 373	3
PUAD 390	3
PUAD 421	3
PUAD 480	3
PUAD Electiva	6
SOCI Electiva	3
SOCIOLOGIA 213	3

* Requisitos institucionales que cuentan para la especialidad, por lo tanto, se requiere su aprobación con calificación de C o más. Estos cursos ya fueron contabilizados en el currículo de Educación General.

** Las electivas en Ciencias Sociales (Ciencias Políticas, Criminología, Sociología o Pre jurídico) deberán aprobarse con C o más al igual los cursos de concentración.

ELECTIVAS EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PUAD 230	3
PUAD 266	3
PUAD 345	3
PUAD 346	3
PUAD 347	3
PUAD 355	3
PUAD 360	3
PUAD 377	3
PUAD 384	3
PUAD 385	3
PUAD 450	3
PUAD 451	3
PUAD 470	3
PUAD 485	3

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN ARTES EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y RELACIONES LABORALES

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SOCI 110	3	PHED Electiva	1
HIST 105	3	POSC 101	3
MATH 111	3	MGNT 130	3
ORIE	0	ORIE	0
SPAN 141	3	SPAN 142	3
THEO 130	3	THEO 131	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 16	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PUAD 265	3	HIST 253	3
SPAN ELECTIVA	3	PUAD 341	3
ENGL 213/214	3	SOCI 305	3
SOCI 218	3	SOCI 213	3
PHIL 312	3	SOCI 440	3
BIOL 118/CHEM 117	3		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 15	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PUAD 348	3	PHIL 340	3
LENGUAS EXTRANJERAS	3	PUAD 373	3
SPAN ELECTIVA	3	PUAD 350	3
PHIL ELECTIVA	3	LENGUAS EXTRANJERAS	3
ART 101, MUSI 102, TEA 101	3	ARTES Y HUMANIDADES ELECTIVA	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PUAD 421	3	PUAD ELECTIVA	3
PUAD 390	3	PUAD 480	3
PUAD ELECTIVA	3	HISTORIA ELECTIVA	3
THEO 132	3	SOCI ELECTIVA	3
		CS GENERAL ELECTIVA	3
CRÉDITOS 12		CRÉDITOS 15	

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

PUAD 230 ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Estudio de las bases teóricas sobre el origen del gobierno municipal. Bases legales y estructuras de los municipios con énfasis en la relación entre la administración municipal y los poderes ejecutivo y legislativo, todo ello a la luz de la experiencia puertorriqueña.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 265 ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Estudio introductorio sobre el ámbito de la administración pública. Se analizan los diversos tipos de estructura, comportamiento y procesos que se manifiestan en las organizaciones. Se examinan los principales modelos que se han desarrollado para el diseño, análisis y administración de las organizaciones. Incluye el análisis de los principios del derecho administrativo, los aspectos prácticos de planificación de presupuesto, administración de recursos humanos y la sindicalización de empleados públicos. Se pondrá especial atención a los imperativos éticos y morales del proceso administrativo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 304 TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Análisis de los diversos tipos de estructura, comportamiento y procesos que se manifiestan en las organizaciones. Se examinan los principales modelos que se han desarrollado para el diseño, análisis y administración de las organizaciones; la gerencia científica, las relaciones humanas, el Estructural-Funcionalismo, así como los últimos desarrollos de la Teoría de la Organización; el Análisis de los Sistemas, la Teoría de la Contingencia, el Comportamiento Organizativo, el enfoque político-organizativo y algunas reflexiones críticas respecto a este campo de estudio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 341 ADMINISTRACION RECURSOS HUMANOS (añadir)

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Estudio de la selección, contratación, desarrollo y retención de los colaboradores de la administración pública.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 345-346 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL I y II

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Estudio de la naturaleza y evolución de la Administración de Personal con énfasis en el principio y sistema de méritos. Las áreas específicas a estudiarse son: reclutamiento y selección, ascensos, traslados, descensos, adiestramientos y retención. Se estudiará, en adición, la negociación colectiva en el sistema de Administración Pública, el sistema de Personal Gubernamental en sus aspectos legales y procesales y el contenido de la Doctrina Social de la Iglesia aplicable.

6 horas, 2 semestre, 6 créditos

PUAD 347 COMPORTAMIENTO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Análisis profundo del comportamiento individual y grupal de las organizaciones humanas, la dinámica de los grupos informales, la cultura organizativa y la motivación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 348 DERECHO LABORAL

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

El curso de derecho laboral comprende el estudio de la legislación que protege al empleado en Puerto Rico a la luz de las relaciones laborales existentes basadas en la legislación local y federal aplicable y la jurisprudencia creada por el Tribunal Supremo de Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 350 RELACIONES LABORALES

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Análisis de los conceptos básicos en la disciplina de las relaciones laborales y la legislación laboral puertorriqueña; su trasfondo histórico, la implementación de legislación y los talleres para su verificación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 355 ANÁLISIS DE POLÍTICA PÚBLICA

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Estudio del proceso de política pública: la formulación, la negociación, implementación, evaluación y terminación de cursos de acción social. Asimismo, se enfatizarán los elementos político-económicos que sirvan de contexto a dicho proceso.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 360 RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE EMPLEADOS

Prerrequisitos: PUAD 345, PUAD 346

Estudio de los principios y doctrinas que rigen el proceso de reclutamiento de empleados, desde el reclutamiento de empleados, hasta el establecimiento de requisitos del puesto, los procesos de entrevista y la selección de empleados.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 373 ÉTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Prerrequisitos: PUAD 265

Estudio de los principios éticos hacia la profesionalización de la carrera administrativa en el servicio público, con especial interés en la experiencia puertorriqueña.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 377 LEGISLACIÓN PROTECTORA DEL TRABAJO

Prerrequisitos: PUAD 265

Estudio de la Legislación Laboral en Puerto Rico que protege las condiciones de empleo de la fuerza trabajadora. Análisis de las disposiciones constitucionales que se refieran al aspecto sustantivo del derecho laboral en Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 384 POLÍTICA FISCAL Y PRESUPUESTO

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Análisis de los procesos de determinación de los recursos fiscales del Estado. Se discutirá el efecto de las medidas de política fiscal en el desarrollo económico de la sociedad. Estudio de los sistemas presupuestarios. Evaluación del proceso presupuestario y la interacción entre política y presupuesto y las prioridades entre política pública y presupuesto.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 385 FINANZA PÚBLICA, POLÍTICA FISCAL Y PRESUPUESTO

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Finanza gubernamental en Puerto Rico en los períodos de pre industrialización y post-industrialización. El establecimiento de políticas financieras fiscales. Estudio de los sistemas presupuestarios. Evaluación del proceso presupuestario y la interacción entre política y presupuesto y las prioridades en política pública y presupuesto.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 390 DERECHO ADMINISTRATIVO

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Análisis de los principios fundamentales del derecho administrativo. El proceso administrativo: la delegación de poder, las funciones de reglamentación, adjudicación e investigación, la revisión judicial. Examen de la jurisdicción y procedimientos de algunas de las agencias administrativas de Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos.

PUAD 421 NEGOCIACIÓN COLECTIVA

Prerrequisitos: PUAD 350

El curso de Negociación Colectiva presenta un enfoque general sobre la negociación colectiva en Puerto Rico y en los Estados Unidos. Durante el curso los estudiantes analizarán conceptos básicos de la negociación colectiva en el sector público y privado. Además, profundizarán en el trasfondo histórico de la misma. También considerarán aspectos sustantivos y procesales de la negociación colectiva, el procedimiento, la preparación del contrato colectivo, administración del convenio colectivo. Discutirán el convenio y la solución de quejas y agravios. Reconocerán la legislación aplicable en relaciones laborales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 450 SEMINARIO DEL INTERNADO PROFESIONAL: TEORÍA DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Prerrequisitos: PUAD 346, PUAD 390

(El curso debe ser tomado simultáneamente con el de PUAD 451)

Análisis de los temas relevantes en el ámbito de la Administración Pública. Aplicación a los principios que rigen las diferentes agencias de gobierno. Estudio de las diferentes situaciones administrativas referentes a la acción gubernamental y al funcionamiento de las organizaciones a cargo de la política pública puertorriqueña.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

PUAD 451 INTERNADO PROFESIONAL: PRÁCTICA SUPERVISADA

Prerrequisitos: PUAD 346, PUAD 390

Internado en las agencias de gobierno bajo la supervisión de un profesor de la especialidad. El curso ofrece la oportunidad al estudiante de Administración Pública de relacionarse con el funcionamiento real de las organizaciones gubernamentales y de la empresa privada; de conocer sus problemas y desarrollar destrezas para la solución de los mismos. Provee, además, la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en los cursos designados como prerrequisitos.

150 horas, 1 semestre, 4 créditos

NOTA: Se considerarán, para fines de convalidación, a aquellos estudiantes con experiencia administrativa.

PUAD 470 SEMINARIO SOBRE POLÍTICA PÚBLICA

Prerrequisitos: POSC 101

Análisis del proceso de acción política y gubernamental a base de las instituciones y grupos que influyan en la determinación de la política pública.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 480 ARBITRAJE LABORAL Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Prerrequisitos: PUAD 350

El curso de arbitraje laboral presenta un enfoque general sobre el arbitraje, su definición y metodología aplicable en el escenario legal y administrativo en Puerto Rico y en Estados Unidos. Durante el curso los estudiantes podrán considerar la contribución del arbitraje. Además de ello, asumirán una posición en relación con el arbitraje y utilizarán de manera eficiente los conocimientos del arbitraje. Reconocerán el conocimiento del arbitraje y los escenarios aplicables en Puerto Rico y los estados Unidos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PUAD 485 SEMINARIO ABIERTO

Prerrequisitos: SOCI 305

Tema libre que se desarrollará a elección del conferenciante y del director del Departamento. Se sugiere que este seminario deba orientarse hacia las nuevas Teorías Administrativas como: Calidad Total, Globalización, Reingeniería, Privatización de los Servicios Públicos o Reinversión del gobierno.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Waleska Sanabria León, MA, Ph.D., directora

Facultad: Waleska Sanabria León, MA, Ph.D., Dr. Félix A. Ramos González, MA, Ph.D.

OBJETIVOS:

El programa de Sociología crece en la toma de conciencia de los profundos y rápidos cambios que caracterizan al mundo contemporáneo bajo el impacto de la racionalización de la vida social. La sociedad puertorriqueña no queda al margen de esos profundos cambios, los cuales tienen que ser comprendidos a la luz de las circunstancias especiales que la caracterizan. Esos cambios no se producen al mismo ritmo en todas las áreas de la cultura, creándose así una brecha notable entre el mundo de los valores y los comportamientos reales. Es la misión de este Programa, como parte de esta Pontificia Universidad Católica, buscar soluciones a esa problemática en una perspectiva humanista y cristiana. Por lo tanto, el Programa de Sociología se propone los siguientes objetivos:

Desarrollar en el estudiante una sensibilidad para apreciar los valores sociales, adecuados a la realidad del mundo actual, responsabilizándolo en la tarea de conservar y promover el legado sociocultural.

Proporcionar a los estudiantes los medios imprescindibles para una mejor comprensión de las estructuras sociales en general, particularmente la puertorriqueña.

Estimular el análisis crítico de los problemas y cambios sociales en una búsqueda de soluciones y alternativas.

Proveer bases sólidas para que los estudiantes tomen cursos postgraduados en profesiones y ciencias afines a la Sociología.

Capacitar a los estudiantes para que puedan obtener empleo en el sector público y privado, de acuerdo con las necesidades de Puerto Rico.

Contribuir a la formación cristiana de los estudiantes, mediante el análisis de los temas sociológicos con una visión y valoración católicas.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ARTES EN SOCIOLOGÍA

	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	61
Cursos requeridos por el Colegio	24
Cursos requeridos por Departamento	42
TOTAL	127

CURSOS	CRÉDITOS
SOCI 110*	3
POSC 101*	3
SOCI 211	3
SOCI 212	3
SOCI 218	3
SOCI 305	3
SOCI 310	3
SOCI 467	3
SOCI 440	3
SOCI 400 o mas	3
Electiva en Especiales	9
Electiva en Ciencias Sociales **	9
CRÉDITOS 124	

*Requisitos institucionales y cuentan para la especialidad, por lo tanto, se requiere que se aprueben con calificación de C o más. Estos cursos ya fueron contabilizados en los requisitos de Educación General. **Las electivas en Ciencias Sociales (Ciencias Políticas, Criminología, Administración Pública o Pre jurídico) deberán aprobarse con C o más, al igual que los cursos de concentración.

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN ARTES EN SOCIOLOGÍA

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ORIE	0	ORIE	0
ENGL 115	3	ENGL 201	3
SOCI 110*	3	POSC 101*	3
HIST 105	3	MGNT 130	3
THEO 130	3	BIOL 118/CHEM 117	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
PHED	1		
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 15	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SPAN ELECTIVA	3	SOCI 212	3
ENGL 213 ó 214	3	THEO 132	3
HIST 253	3	CS. GENERAL ELECTIVA	3
MATH 111	3	ART 101, MUSI 102, TEA 101	3
SOCI 211	3	ELECTIVA SOCIALES	3
THEO 131	3		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 15	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SPAN (LITERATURA)	3	SOCI 305	3
PHIL 312	3	SOCI 310	3
LENGUAS EXTRANJERAS	3	SOCI ELECTIVA	3
SOCI 218	3	LENGUAS EXTRANJERAS	3
SOCIOLOGIA ELECTIVA	3	PHIL 340	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SOCIOLOGIA ELECTIVA	3	SOCIOLOGIA ELECTIVA	3
PHIL ELECTIVA	3	SOCI 467	3
SOCI 440	3	ARTES Y HUMANIDADES ELECTIVA	3
ARTES Y HUMANIDADES ELECTIVA	3	HIST ELECTIVA	3
ELECTIVA CIENCIAS SOCIALES	3	ELECTIVA CIENCIAS SOCIALES	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

SOCI 110 INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES: ASPECTOS SOCIALES Y CULTURALES

Los aspectos sociales y culturales a la luz de la ciencia empírica. El hombre y el medio ambiente. La posición del hombre en la sociedad. Relaciones entre cultura y personalidad y diversos aspectos de los procesos socioculturales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 102 ESTUDIO DE LA CONVIVENCIA HUMANA

Este curso presenta una visión panorámica de los campos en que se desarrolla la convivencia humana en sus múltiples dimensiones: sociológica, económica, antropológica, política y psicológica. Se analizan temas de desarrollo económico sustentable, movimientos sociales y políticos, solidaridad social, dignidad del ser humano y su papel en la sociedad.

SOCI 211-212 SOCIOLOGÍA FUNDAMENTAL I Y II

Prerrequisito: POSC 101, SOCI 110, SOCI 211

La naturaleza, el desarrollo y las funciones de las instituciones sociales, los principios que sirven de fundamento a los conceptos de interacción social y procesos sociales.

6 horas, 2 semestres, 6 créditos

SOCI 213 SOCIOLOGÍA FUNDAMENTAL (COMPENDIADA)

Prerrequisito: POSC 101, SOCI 110

El curso está diseñado para familiarizar al estudiante con los fundamentos básicos de la Sociología. Se aplica el análisis de la dinámica sociocultural de nuestro ambiente social.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 218 MÉTODOS ESTADÍSTICOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES

(Equivalente a CRIM 200, CRIM 218) Prerrequisitos: MATH 111, SOCI 110, POSC 101

El curso introductorio de estadísticas en las Ciencias Sociales está diseñado para proveerle al estudiante los fundamentos básicos de la teoría estadística. Se discutirán las técnicas de estadística descriptiva y principios sobre la estadística predictiva e inferencial. Análisis y presentación de datos estadísticos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 303 PRINCIPIOS Y PROBLEMAS ECONÓMICOS

Prerrequisitos: SOCI 110, POSC 101

Estudio de los principios de producción, distribución y consumo a base de un enfoque macroeconómico e histórico del sistema capitalista.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 305 INVESTIGACIÓN SOCIAL

(Equivalente a CRIM 210, CRIM 305)

Prerrequisitos: MATH 111, SOCI 218

Introducción a los métodos de investigación en las ciencias sociales según las diferentes teorías sociológicas. Estudio de las técnicas para el desarrollo de una investigación con miras a desarrollar en el estudiante la necesidad de interpretar y evaluar trabajos científicos y para participar eficientemente en algunas de las fases del proceso de investigación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos, 1 hora laboratorio semanal

SOCI 310 TEORÍA SOCIOLÓGICA (EQUIVALENTE A CRIM. 310)

Prerrequisito: SOCI 213

Historia del desarrollo de las ciencias sociales y estudio de los diversos enfoques teóricos sobre la acción social. Se orienta la atención sobre la problemática del conflicto y del cambio social y su posible interpretación teórica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 313 SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA

Prerrequisito: SOCI 213

Análisis de la familia como institución, estudio de sus estructuras y funciones en una perspectiva histórica, transcultural y contemporánea.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 314 PROBLEMAS SOCIALES (ANTERIORMENTE SOCI 214)

(Equivalente a CRIM 314)

Prerrequisitos: SOCI 213

Revisión de los problemas más comunes que aquejan la vida en sociedad, enmarcada en el análisis de la conceptualización teórica que aportan la Sociología y otras ciencias sociales. Los principales problemas que se analizan son: población, salud, educación, criminalidad, delincuencia y pobreza.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 315 SOCIOLOGÍA DEL DERECHO

Prerrequisito: SOCI 110, POSC 101

Curso fundamentado en Sociología sobre las corrientes teóricas y desarrollos empíricos en la sociología del derecho. Se pretende analizar el orden jurídico a la luz de la disciplina sociológica y cómo los actores sociales interactúan o son afectados por el derecho. El curso pretende enfatizar el análisis sobre el rol del derecho como un agente de cambio u obstáculo social para atender la desigualdad y la problemática social.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 316 SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIÓN

Prerrequisitos: SOCI 110, POSC 101

Síntesis de los principios principales y datos que aporta la Sociología para la comprensión del fenómeno religioso. Énfasis en el origen y desarrollo de la Sociología de la Religión y en las funciones,

así como en otros sub-sistemas sociales: parentesco, economía, política; organización religiosa y la religión en la sociedad puertorriqueña.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SOCI 319 SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL

Prerrequisitos: SOCI 110, POSC 101

Estudio sociológico de la sociedad industrial, los problemas y procesos de la administración laboral y el impacto de estos en la sociedad.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SOCI 325 ANTROPOLOGÍA CULTURAL

Prerrequisito: SOCI 110, POSC 101

El comportamiento humano desde el punto de vista social y cultural. Estudio comparado de la economía, la política, la religión y los grupos sociales como instituciones sociales, con énfasis en los grupos simples contemporáneos. Análisis de aspectos étnicos, medio geográfico y factores sociales en el desarrollo cultural, así como la relación entre cultura y personalidad. La perspectiva antropológica de problemas contemporáneos tales como relaciones raciales, la familia en transición, el colonialismo, entre otros.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 330 INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA FORENSE

Prerrequisitos: SOCI 110, POSC 101

La Antropología Forense es el estudio de los restos humanos esqueléticos total o parcialmente para su identificación y análisis. El presente curso presenta unos conocimientos básicos en antropología forense aplicados al proceso legal. El objetivo principal es la aplicación de una serie de técnicas científicas desarrolladas para la identificación personal de restos óseos y las prácticas que se emplean para determinar las causas de muerte, la edad, sexo, raza, estatura y otras características como son las lesiones óseas. El curso pretende enseñar los conocimientos básicos que permitan la individualización e identificación del sujeto, así como todos los pormenores de la muerte.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 375 COACHING

Prerrequisitos: SOCI 110, POSC 101

Este curso pretende familiarizar al estudiante con las estrategias básicas del "Coaching". A su vez desarrollar líderes altamente competitivos en el campo laboral en las profesiones relacionadas con la conducta humana. Fomentar el desarrollo profesional y ético en dicho campo desde una perspectiva deontológica.

SOCI 405 DEMOGRAFÍA

Prerrequisito: SOCI 110, POSC 101

El estudio científico de los cambios en tamaño, composición y distribución de las poblaciones humanas. Comprende, además, los factores que afectan la natalidad, mortalidad y la migración. Análisis de la dinámica poblacional, sus elementos determinantes y consecuencias sociales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 424 CAMBIO SOCIAL Y CULTURAL

Prerrequisito: SOCI 213

Análisis de los factores particulares que provocan el cambio social en cada sociedad revistiendo características diferentes. Se estudia el cambio como fenómeno que pueda o no pueda producir un desarrollo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 440 APRENDIZAJE EN SERVICIO

Prerrequisitos: SOCI 110

Este curso incluye propuestas asistenciales de voluntariado que podrían convertirse en oportunidades de promoción social y de aprendizaje universitario y en actividades solidarias extracurriculares vinculadas a los contenidos curriculares. Las propuestas educativas, experiencias de trabajo y proyectos ayudarán con estrategias, métodos y técnicas en beneficio de la comunidad y los grupos sociales más vulnerables. El aprendizaje en servicio es una aproximación a la enseñanza y aprendizaje que integra el servicio a la comunidad con el estudio académico que enriquece la responsabilidad cívica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 455 SOCIEDAD Y CULTURA PUERTORRIQUEÑAS

Prerrequisito: SOCI 110, POSC 101

El estudio de las instituciones básicas de la sociedad puertorriqueña y sus efectos en la integración de la personalidad del puertorriqueño.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 466 SEMINARIO ABIERTO

Prerrequisito: SOCI 305

Tema libre para desarrollarse a elección del conferenciante y del Director de Departamento. Se sugieren, no obstante, los temas relacionados con la sociedad y la cultura puertorriqueñas a través de la literatura y de los problemas ecológicos. Los temas se identificarán con letras (A, B, C, D, E).

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 467 SEMINARIO DE SOCIOLOGÍA APLICADA

Prerrequisito: SOCI 305

El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en la investigación de aquellos temas medulares, tanto del micro como de la macro Sociología. Les provee a aquellos estudiantes interesados en la Sociología aplicada la debida formación científica para analizar los fenómenos concretos de la sociedad y para sugerir planes de acción, evaluación y corrección.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PROGRAMA DE CRIMINOLOGÍA

Waleska Sanabria León, MA, Ph.D., directora

Facultad: Sandra Ramos López, MA, Ph.D., Waleska Sanabria León, MA, Ph.D, Elba Vélez Valle, MA, Ph.D, Higinia Olivares, M.Ed., Ph.D., Félix A. Ramos González, MA, Ph.D., Maribel Reyes, MCJ

OBJETIVOS

Conscientes de los serios problemas de control social que refleja la alta incidencia de delincuentes adultos y menores, el tráfico y uso de drogas, el alcoholismo, las enfermedades mentales y otras manifestaciones de desviación social en Puerto Rico, el Programa de Criminología de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico cumple con su responsabilidad social al ofrecer un programa de estudios conducentes al Bachillerato en Artes con especialidad en Criminología. Este Programa se crea para satisfacer la necesidad de desarrollar profesionales con un entendimiento ilustrado y científico de las manifestaciones de desviación social y el crimen como fenómeno social en Puerto Rico. Asimismo aspira a crearle al estudiante una actitud científica y pensamiento crítico en ese entendimiento y con un desempeño profesional que refleje una formación ética y religiosa que lo haga ejemplo vivo del cristiano católico.

Por lo tanto, se propone:

Proveer al estudiante un conocimiento teórico-básico mediante el estudio de los principios y destrezas, así como la práctica en el campo de la criminología.

Promover en el estudiante una actitud crítica y consciente de los fenómenos de la criminalidad y la desviación social.

Proporcionar a los estudiantes los medios imprescindibles para una mejor integración entre el concepto teórico y la práctica profesional.

Proporcionar bases sólidas para los estudiantes con el fin de que se motiven a continuar estudios graduados en disciplinas afines a la Criminología.

Capacitar a los estudiantes para que puedan obtener empleo en el sector público y privado de acuerdo con las necesidades de Puerto Rico.

Contribuir a la formación cristiana de los estudiantes mediante el análisis crítico de los temas criminológicos y de la desviación social desde una perspectiva y valoración cristianas.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ARTES EN CRIMINOLOGÍA

El Departamento exige al estudiante cumplir con los siguientes requisitos de admisión a la especialidad:
Haber aprobado los cursos básicos en Ciencias Sociales 110 y Ciencias Políticas
101 con C o más. *

	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	61
Cursos requeridos por el Colegio	24
Cursos requeridos en la Especialidad	39
CURSOS DE ESPECIALIDAD	CRÉDITOS
CRIM 213 (Equivalente a SOCI 213)	3
CRIM 250	3
CRIM 305 (Equivalente a SOCI 305)	3
CRIM 350	3
CRIM 353	3
CRIM 355	3
CRIM 314	3
CRIM 450	2
CRIM 451	4
Electivas de CRIM	6
Electivas Ciencias Sociales**	6

CURSOS ELECTIVOS EN CRIMINOLOGIA

CRIM 270
CRIM 280
CRIM 290
CRIM 357
CRIM 300
CRIM 315
CRIM 321
CRIM 410
CRIM 415
CRIM 420
CRIM 430

CRIM 460
CRIM 470
CRIM 405
CRIM 420
CRIM 475
TOTAL 124

*Requisitos institucionales y cuentan para la especialidad, por lo tanto, se requiere que se aprueben con calificación de C o más. Estos cursos ya fueron contabilizados en los requisitos de Educación General.

** Las electivas en Ciencias Sociales (Ciencias Políticas, Sociología, Administración Pública y Relaciones Laborales o Pre jurídico) deberán aprobarse con C o más, al igual que los cursos de concentración.

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN ARTES EN CRIMINOLOGÍA

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ORIE	0	ORIE	0
SOCI 110	3	POSC 101	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
MATH 111	3	MGNT 130	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
THEO 130	3	THEO 131	3
PHED	1		
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 15	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SOCI 218	3	SOCI 305	3
CRIM 250	3	SOCI 213	3
HIST 105	3	SOCI ELECTIVA	3
SPAN ELECTIVA	3	SOCI ELECTIVA	3
ENGL 213 o 214	3	PHIL 312	3
THEO 132	3		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 15	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CRIM 350	3	CRIM 355	3
CRIM 353	3	CRIM 314	3
AH (Electiva)	3	ART 101, MUSI 102, THEA 101	3
BIOL 118 / CHEM 117	3	PHIL 340	3
SPAN Electiva	3	HIST (Electiva)	3
HIST 253	3		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 15	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CRIM ELECT	3	CRIM 450	2
CRIM ELECT	3	CRIM 451	4
LENGUAS EXTRAJERAS	3	LENGUAS EXTRANJERAS	3
CS GENERAL ELECTIVA	3	PHIL ELECTIVA	3
SOCI 440	3		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 12	

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

CRIM 218 MÉTODO ESTADÍSTICO EN CRIMINOLOGÍA (Equivalente a SOCI 218)

Prerrequisitos: MATH 117, SOCI 110, POSC 101

El curso introductorio de estadísticas en las Ciencias Sociales está diseñado para proveerle al estudiante los fundamentos teóricos de teoría estadística. Discusión de las técnicas de estadística descriptiva y principios sobre la estadística predictiva e inferencial. Análisis y presentación de datos estadísticos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 250 CRIMINOLOGÍA

(Equivalente a SOCI 351)

Prerrequisitos: SOCI 110, POSC 101

Análisis de la naturaleza, extensión y características de la conducta criminal. Enfoque sociológico e interdisciplinario. Se estudian las diversas orientaciones teóricas acerca de la criminalidad y de la reacción social hacia ésta.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 270 ASPECTOS LEGALES DE LA ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA CORRECCIONAL EN PUERTO RICO

Prerrequisito: SOCI 110, POSC 101

Estudio del impacto de las decisiones judiciales en la Administración del Sistema Correccional en Puerto Rico. Se hará hincapié en las dimensiones legales y en los aspectos operacionales de la Administración del Sistema Correccional en Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 280 VICTIMOLOGÍA

Prerrequisitos: SOCI 110, POSC 101

Estudio de las víctimas del delito y del proceso de victimización. Análisis de los factores endógenos y exógenos que aumenten la vulnerabilidad de las personas al crimen. Estudio de los problemas físicos, emocionales y financieros que sufran las víctimas como consecuencia de la actividad criminal. Efecto de la victimización y su impacto en el desarrollo de la política pública. Acercamiento a los mecanismos legales, servicios y programas de prevención para proteger a las víctimas del delito.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 290 CRIMINALIDAD Y SU RELACIÓN CON LAS DROGAS

Prerrequisito: CRIM 250

Estudio del uso y abuso de las drogas como problema social. Análisis de las consecuencias económicas, sociales, políticas y sus efectos sobre la salud pública. Discusión de algunas teorías que explican el abuso de drogas y evaluación de la relación drogas-crimen.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 300 DESVIACIÓN SOCIAL DE LA MUJER

Prerrequisito: CRIM 250

Análisis de la relación género con diferentes definiciones de desviación. Estudio de los roles que desempeña la mujer en la sociedad puertorriqueña. Estudio de los factores que promuevan la conducta de mujeres ofensoras.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 305 INVESTIGACIÓN EN LA CRIMINOLOGÍA

(Equivalente a SOCI 305)

Prerrequisito: SOCI 110, POSC 101

Estudio de los diversos métodos y técnicas de investigación aplicables a las distintas disciplinas de las Ciencias Sociales (Sociología, Criminología, Administración Pública, Ciencias Políticas, entre otros). Se hace hincapié en el estudio del proceso de investigación científica con el propósito de

desarrollar en el estudiante la capacidad para interpretar y evaluar trabajos científicos. Además, participan activamente en algunas de las fases del proceso de investigación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos, 1 hora laboratorio semanal

CRIM 314 PROBLEMAS SOCIALES

(Equivalente a SOCI 314)

Prerrequisitos: SOCI 213

Análisis de los problemas más comunes que aquejan la vida en sociedad. Análisis de conceptos y teoría relacionados con la Sociología y otras ciencias sociales. Los temas principales son: población, salud, educación, criminalidad, delincuencia y pobreza.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 315 MODELOS DE TRATAMIENTO

Prerrequisito: CRIM 250

Este curso examina diversos modelos de tratamiento para estudiar. El modelo que se utilice determinará el escenario de práctica y la naturaleza de la situación individual.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 321 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS FORENSES

Prerrequisito: CRIM 250

Fundamentos históricos de la investigación forense y su relación con el delito. La importancia del estudio multidisciplinario en el esclarecimiento de los delitos. Se estudiarán los pasos a seguir para lograr el resultado adecuado en una investigación forense utilizando la tecnología, el análisis científico y el respeto a la dignidad humana.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 350 DESVIACIÓN SOCIAL EN MENORES

Prerrequisitos: CRIM 250

El estudio de la naturaleza, manifestaciones y magnitud de la conducta antisocial de menores. Análisis de los factores que contribuyan a la desviación social en estos y de los programas recomendados para su prevención y tratamiento. Fundamentos históricos, sociales y legales de la justicia de menores de Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 353 PENOLOGÍA

Prerrequisito: CRIM 250

Estudio de la reacción social hacia el fenómeno de la criminalidad. Abarca el análisis de los diversos medios de control, prevención y tratamiento de las conductas criminales (penas y medidas de seguridad) así como otras formas de reacciones jurídico-no penales y no jurídicas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 355 SISTEMA DE JUSTICIA CRIMINAL EN PUERTO RICO

Prerrequisito: CRIM 250

Fundamentos históricos, sociales y legales de la justicia criminal en Puerto Rico. La relación entre el crimen y los componentes de la justicia (Policía, Tribunales y Corrección) su organización y funcionamiento. Examen crítico de recursos y logros en la investigación en la justicia criminal. Evaluación de las implicaciones y el impacto que tiene la justicia como medio de control social. Estudio de la perspectiva de la justicia criminal en Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 357 TEORÍA DE LA DESVIACIÓN SOCIAL Y CRIMINOLOGÍA (Equivalente a SOCI 357)

Prerrequisito: CRIM 250

Curso está diseñado para proveerle al estudiante los conocimientos básicos de los diversos paradigmas sobre desviación social. Análisis comparativo de conducta desviada en diversas sociedades usando como referencia varios paradigmas. Estudio de los métodos y técnicas de investigación usados en el estudio de la desviación social.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 405 CRIMEN DE CUELLO BLANCO

Prerrequisito: CRIM 250

Descripción y evaluación de las diferentes perspectivas teóricas en el campo de la Sociología así como factores socio-psicológicos que motiven a los oficiales corporativos a manifestar comportamientos en contra de la sociedad. Se estudiarán, además las consecuencias económicas, sociales, físicas y ambientales y las estrategias utilizadas para combatir este tipo de crimen.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 410 DESVIACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA PÚBLICA

Prerrequisitos: CRIM 250

Estudio de los fenómenos de la conducta desviada y cómo estas afectan en la colaboración de la política pública. Especial énfasis en la situación de Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 415 ÉTICA EN JUSTICIA CRIMINAL

Prerrequisito: CRIM 250

Curso que presenta un enfoque general de los problemas de la moralidad y de la conducta humana. Estudio de los principios de justicia y ética de la ley. Se examinan la ética del castigo y la corrección. Se explora la ética del Sistema de Justicia Criminal concentrándose en la organización policíaca. Se examina la ética de la pena capital y el Sistema de Justicia Juvenil en Puerto Rico y Estados Unidos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 420 PREVENCIÓN DE VIOLENCIA

Prerrequisitos: CRIM 250, SOCI 110, SOCI 213

Estudio de la violencia desde un enfoque social, cultural y psicológico, reconociendo la relatividad del concepto. Relación de los aspectos sociales y psicológicos para evitar la conducta violenta así como la

reincidencia. Conocer las características que llega a asumir la acción criminal afectando la sociedad en los delitos contra la persona, la integridad corporal, la honestidad, y contra el patrimonio y el fraude. La ley como mecanismo de prevención y control de violencia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 430 PREVENCIÓN DE PÉRDIDA EN ORGANIZACIONES

Prerrequisito: CRIM 250, SOCI 213

El curso supone una visión panorámica del surgimiento y desarrollo de los Programas de Prevención de Pérdidas en las Organizaciones. Establecerá un puente entre la disciplina criminológica y la prevención del crimen a nivel de clientela y empleados en los negocios. Analizará condiciones que desfavorezcan la aprehensión y encauzamiento de quienes ejecuten crímenes corporativos. Se estudiarán algunas estrategias de prevención e intervención en contra de la violencia en el empleo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 450 SEMINARIO DEL INTERNADO PROFESIONAL: TEORÍA DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN CRIMINOLOGÍA (A tomarse concurrentemente con CRIM 451)

Prerrequisitos: CRIM 350, CRIM 353, CRIM 355

Análisis de las diferentes agencias e instituciones sociales relacionadas con aspectos de la desviación social. Estudio de temas relacionados con la experiencia y práctica del alumno en las diferentes agencias. Examen de la función del sociólogo criminólogo en la elaboración de la política pública respecto de los fenómenos de desviación social.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

CRIM 451 INTERNADO PROFESIONAL: PRÁCTICA SUPERVISADA

Prerrequisitos: CRIM 350, CRIM 353, CRIM 355

Internado en las agencias públicas o privadas bajo la supervisión de un profesor de la especialidad. El curso ofrece la oportunidad para que el estudiante adquiera, por medio de la experiencia y la práctica, madurez en las experiencias prácticas, en la actitud científica y profesional en relación con los fenómenos de la desviación social.

150 horas, 1 semestre, 4 créditos

CRIM 460 SEMINARIO ABIERTO

Prerrequisito: CRIM 250

Tema libre que se desarrollará a elección del conferenciante y del director de Departamento. Se sugieren, no obstante, los temas relacionados con criminología y la administración de la Justicia Criminal en Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 470 SEMINARIO INVESTIGACIÓN CRIMINOLÓGICA

Prerrequisitos: CRIM 250, CRIM 305

Discusión y análisis de las lecturas básicas, aspectos, conceptos de la investigación criminológica: el problema estudiado, el método y los hallazgos, con hincapié en las investigaciones en Puerto Rico. A base de esa revisión el estudiante podrá justipreciar los logros en el conocimiento y en la investigación científica criminológica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 475 CRIMEN ORGANIZADO

Prerrequisitos: CRIM 250, SOCI 110, SOCI 213

Es el estudio científico de la actividad criminal o empresa ilegal organizada que se dedica a la producción de bienes y servicios ilegales. Definir crimen organizado más allá de los estereotipos “Mafia” y “Cosa Nostra” creados por los medio de comunicación al dar énfasis a las similitudes entre los grupos criminales y las empresas legítimas. Se examinarán los marcos teóricos que expliquen el comportamiento criminal organizado y las categorías de este tipo de crimen. Descripción de las consecuencias de este fenómeno social y las alternativas de prevención y control del crimen organizado.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ACTIVIDADES

El Departamento de Ciencias Sociales considera sumamente importantes las actividades extracurriculares, tanto de profesores como de estudiantes. A tenor con este principio, promueve la participación de sus miembros en asociaciones estudiantiles, en actividades de investigación y de mejoramiento profesional en general.

Asociaciones Estudiantiles:

Actualmente existen en el Departamento cuatro asociaciones: Asociación de Estudiantes de Criminología, Phi Alpha Delta (Fraternidad Pre-Legal, Capítulo Herminia Tormes García), Sociedad de Estudiantes de Administración Pública, Asociación Estudiantil de Política, y Asociación de Estudiantes Ciencias Forenses

PROGRAMA COMBINADO DE CRIMINOLOGÍA

Waleska Sanabria León, MA, Ph.D., directora

Facultad: Sandra Ramos López, MA, Ph.D., Waleska Sanabria León, MA, Ph.D, Elba Vélez Valle, MA, Ph.D, Higinia Olivares, M.Ed., Ph.D., Félix A. Ramos González, MA, Ph.D., Maribel Reyes, MCJ

OBJETIVOS

Los objetivos del Programa Combinado responden a los objetivos institucionales. Se reconoce que los problemas de control social que refleja la alta incidencia criminal, el tráfico ilegal de armas y drogas, y demás manifestaciones de conducta socialmente desviadas son responsabilidad de todos los ciudadanos. De ahí la necesidad de formar personal profesional con una visión humanística y actitud científica.

El Programa Combinado le provee al estudiante la oportunidad de realizar su bachillerato y el grado de maestría en cinco (5) años; reduciendo así un año su período de estudios y 20 créditos si opta por

matricularlos de la manera tradicional. El estudiante tomará un total de 151 créditos ya que los cursos de maestría serán acreditados en su bachillerato. De matricular ambos ofrecimientos académicos de manera independiente, tomará 124 créditos en el bachillerato y 33 a nivel graduado.

En dicho programa el estudiante podrá iniciar sus estudios post-graduados al entrar en su cuarto año de bachillerato. Si por alguna razón el estudiante no continúa sus estudios podrá obtener el bachillerato en Criminología. Posteriormente, si el estudiante así lo desea, pueda culminar sus estudios y lograr la maestría.

Buscando atemperarse a las necesidades y exigencias de los estudiantes, el Programa le brinda la oportunidad al estudiante de obtener dos grados académicos en menor tiempo, lo que resulta en un atractivo para ellos.

El Programa Combinado se propone:

Proveer a los estudiantes un conocimiento teórico-básico, principios y destrezas en el campo práctico de la Criminología.

Promover en el estudiante una actitud crítica y consciente de los fenómenos de la criminalidad.

Proporcionar bases sólidas para los estudiantes con el fin de que se motiven a continuar estudios graduados en Criminología en la Institución.

Capacitar a los estudiantes para que puedan conseguir empleo en el sector público y privado, de acuerdo con las demandas y necesidades laborales de Puerto Rico.

Resaltar los valores éticos y cristianos católicos dentro de un programa académico competente y de esta forma representar una alternativa real de educación integral en el campo de la Criminología.

Atraer al campo de la Criminología a aquellos estudiantes con potencial necesario para contribuir a mejorar la calidad de vida del pueblo.

Reducir el tiempo de estudio al combinar dos grados académicos, lo que redundará en un atractivo para el estudiante.

Profundizar en los conocimientos en el área de la Criminología con el fin de preparar profesionales en este ámbito.

Presentar al estudiante una visión científica del fenómeno de la criminalidad y proponer alternativas que ayuden al tratamiento y rehabilitación del delincuente.

Fomentar la investigación científica del fenómeno criminal de Puerto Rico.

Capacitar al estudiante para que obtenga una visión crítica y abarcadora sobre la conducta criminal.

Presentar al estudiante de maestría una visión científica del fenómeno de la criminalidad y proponer alternativas que ayuden al tratamiento y rehabilitación del delincuente.

Ayudar a comprender el comportamiento humano desde una perspectiva social, legal, moral y cristiana.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ARTES EN PROGRAMA COMBINADO DE CRIMINOLOGÍA

El Departamento exige al estudiante cumplir con los siguientes requisitos de admisión a la especialidad: Haber aprobado los cursos básicos en Ciencias Sociales 110 y Ciencias Políticas 101 con C o más. * Efectuar una entrevista evaluativa con el Comité de Admisiones.

Para graduarse de Bachillerato debe haber aprobado seis (6) créditos a nivel de maestría.

*Requisitos institucionales y cuentan para la especialidad, por lo tanto, se requiere que se aprueben con calificación de C o más. Estos cursos ya fueron contabilizados en los requisitos de Educación General.

** Las electivas en Ciencias Sociales (Ciencias Políticas, Sociología, Administración Pública o Pre jurídico) deberán aprobarse con C o más, al igual que los cursos de concentración.

Para graduarse de Bachillerato debe haber aprobado seis (6) créditos a nivel de maestría.

	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	61
Cursos requeridos por el Colegio	18
Cursos requeridos en la Especialidad	39

CURSOS DE ESPECIALIDAD	CRÉDITOS
CRIM 213 (Equivalente a SOCI 213)	3
CRIM 218 (Equivalente a SOCI 218)	3
CRIM 250	3
CRIM 305 (Equivalente a SOCI 305)	3
CRIM 350	3
CRIM 353	3
CRIM 355	3
CRIM 314	3
Electivas de CRIM	6
Electivas Ciencias Sociales**	9
Cursos de maestría	6

CURSOS ELECTIVOS EN CRIMINOLOGIA

CRIM 270

CRIM 280

CRIM 290

CRIM 357

CRIM 300

CRIM 315

CRIM 321

CRIM 410

CRIM 415
CRIM 420
CRIM 430
CRIM 460
CRIM 470
TOTAL 124

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN ARTES
EN PROGRAMA COMBINADO DE CRIMINOLOGÍA**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ORIE	0	ORIE	0
SOCI 110	3	POSC 101	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
MATH 111	3	MGNT 130	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
THEO 130	3	THEO 131	3
PHED ELECTIVA	1	CHEM 117 / BIOL 118	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SOCI 218	3	SOCI 305	3
CRIM 250	3	SOCI 213	3
HIST 105	3	SOCI (Electiva)	3
SPAN ELECTIVA	3	SOCI 440	3
ENGL 213 o 214	3	SPAN (Electiva)	3
SOCI (Electiva)	3	THEO 132	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CRIM 350	3	CRIM 355	3
CRIM 353	3	CRIM 314	3
CRIM (Electiva)	3	CRIM (Electiva)	3
CS GENERAL ELECTIVA	3	PHIL 340	3
AH ELECTIVA	3	HIST (Electiva)	3
PHIL 312	3	ART 101 o MUSI 102, THEA 101	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE			
CURSO	CRÉDITOS		
SOCI 325	3		
SOCI (Electiva)	3		
HIST 253	3		
THEO 633	3		
GRCC 604	2		
GRCC 602	2		
CRÉDITOS 16			

PROGRAMA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DERECHO

Waleska Sanabria León, MA, Ph.D., Directora

Facultad: Otto Sievens Irizarry, MPA, Ph.D., Hilda M. Mejías Crespo, MPA, JD, Maricely Tirado Ortiz, MPA, JD

OBJETIVOS

El objetivo principal y fundamental de este Programa es capacitar estudiantes con excelentes calificaciones académicas para que completen los requisitos para un grado de bachillerato en Ciencias Políticas y un grado de Juris Doctor, conforme a la misión y objetivos cristianos que promueve la Pontificia Universidad Católica.

Por lo tanto, se espera que el estudiante del Programa de Ciencias Políticas y Derecho deba:

Adquirir las destrezas de redacción, oratoria y de comunicaciones necesarias que lo capaciten para lograr el éxito en la Escuela de Derecho.

Conocer sobre la naturaleza de la Administración Judicial en Puerto Rico.

Conocer el origen e historia del Sistema de Derecho que impera en Puerto Rico y los Estados Unidos.

Ser capaz de analizar los cambios políticos y económicos que ha sufrido Puerto Rico a través de los últimos años a la luz de la Constitución del Estado Libre Asociado y de la Constitución Norteamericana.

Conocer la Carta de Derechos de la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Ser capaz de aportar ideas que ayuden a mejorar a Puerto Rico.

Adquirir las destrezas y conocimientos que le permitan aprobar con éxito el examen de ingreso a la Escuela de Derecho.

El estudiante podrá seleccionar entre el programa de tres o cuatro años.

REQUISITOS DEL PROGRAMA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DERECHO

El Departamento entiende que el estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos de admisión a la especialidad:

Haber completado su escuela superior en una institución acreditada en el Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

Tener un índice académico de 3.50 o más

Haber aprobado el College Board Admission Test con un índice no menor de 550 puntos en cada parte.

Ser entrevistado por el Comité de Admisiones del Programa.

Redactar un ensayo de 300 palabras sobre un tema de interés general.

REQUISITOS DEL PROGRAMA

Los estudiantes admitidos al programa deben cumplir con los siguientes requisitos para poder mantenerse activos en el mismo:

Matricularse en los cursos de acuerdo con el orden establecido por el Programa.

Permanecer matriculados en los cursos hasta el final del mismo y obtener una calificación de C o más

Mantener un índice académico no menor de 3.0 por semestre y un índice académico general igual o mayor a 3.5 al finalizar sus tres (3) o cuatro (4) años de estudios subgraduados.

Tomar el Law Student Admission Test (LSAT) y el EXADEP (Prueba de Admisión a Estudios Graduados) en su segundo año de estudios a nivel subgraduado en el programa de tres (3) años y, si está en el programa de cuatro (4) años, deberá tomarlo cuando esté cursando su tercer año a nivel subgraduado. De no aprobarlo, deberá repetirlo a la mayor brevedad posible previo a la solicitud y admisión a la Escuela de Derecho.

El estudiante deberá elegir uno de los dos (2) programas (3-4 años) y comprometerse a tomar los cursos de acuerdo con la secuencia curricular establecida.

*POSC 101 y SOCI 110 son requisitos institucionales, no obstante, ambos deberán aprobarse con calificación de C o más.

**Deben aprobarse con calificación de C o más

	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	52
Cursos requeridos por el Colegio	16
Cursos requeridos en la Especialidad**	50
Total	118

CURSOS	CRÉDITOS
PHIL 370 Fundamentos de lenguaje y criterio jurídico ELIMINAR	4
POSC 215 Política y Gobierno de los Estados Unidos	3
POSC 250 Política y Gobierno de Puerto Rico	3
POSC 260 Análisis Político Comparado	3
POSC 280 Principios de Administración Judicial	3
POSC 306 Compendio del Pensamiento Político	3
POSC 329 Derecho Constitucional	3
PRLS 207 Introducción a los estudios prejurídicos	3
PRLS 225 Estadística e Investigación Social	5
PRLS 300 Seminario de Pruebas de Aptitud Académica	3
PRLS 307 Investigación Jurídica	4
PRLS 400 Seminario Abierto	3
PRLS 401 Seminario Derecho de Familia	3
PRLS 450 Redacción de Documentos	2
PUAD 390 Derecho Administrativo	3
PUAD 355 ELECTIVA ESPECIALIDAD	3
ELECTIVA ESPECIALIDAD	3

CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD
SOCI 315
PUAD 377
PUAD 348

**SECUENCIA DEL PROGRAMA SUGERIDO POR SEMESTRES Y AÑOS
PROGRAMA DE 3 AÑOS**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ORIE 003	0	ORIE 004	0
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL 201	3	ENGL 213	3
SOCI 110	3	POSC 101	3
HIST 116	3	PHIL 312	3
MATH 141	3	MATH 142	3
BIOL 117	3	BIOL 118	3
THEO 130	3	THEO 131	3
CRÉDITOS 21		CRÉDITOS 21	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PRLS 207	3	PUAD 346	3
PRLS 225	5	POSC 260	3
ENGL 214	3	POSC 280	3
POSC 250	3	SPAN 455	3
POSC 215	3	PRLS 300	3
SPAN 205	3	PRLS 307	4
CRÉDITOS 20		CRÉDITOS 19	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PUAD 390	3	POSC 329	3
Electiva (PUAD)	3	HIST 303	3
HIST 253	3	THEO 132	3
POSC 306	3	PRLS 401	3
ENGL 305	3	PRLS 450	2
PHIL 370	4	PRLS 400	3
PHED 107	2	PHIL 312	3
CRÉDITOS 21		CRÉDITOS 20	

**SECUENCIA DEL PROGRAMA SUGERIDO POR SEMESTRES Y AÑOS
PROGRAMA DE 4 AÑOS**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ORIE 003	0	ORIE 004	0
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL 201	3	ENGL 213	3
SOCI 110	3	POSC 101	3
MATH 111	3	PHIL 312	3
PHED ELECTIVA	1	MGNT 130	3
THEO 130	3		
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 15	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PRLS 207	3	PRLS 307	3
PRLS 225	5	POSC 250	3
POSC 215	3	POSC 260	3
POSC 280	3	SPAN 455	3
ELECTIVA SPAN	3	PRLS ELECTIVA	3
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 16	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
POSC 329	3	PRLS 300	3
POSC 306	3	PRLS 400	3
PHIL 370	4	PRLS 401	3
CHEM 117/BIOL 118	3	PRLS 450	2
ENGL 214	3	PUAD 355	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 14	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL 305	3	ARTES Y HUMANIDADES ELECTIVA	3
PUAD 390	3	HISTORIA ELECTIVA	3
HIST 253	3	CIENCIA GENERAL ELECTIVA	3
THEO 131	3	THEO 132	3
CRÉDITOS 12		CRÉDITOS 12	

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

POSC 215 POLÍTICA Y GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Prerrequisitos: SOCI 110, POSC 101

Los elementos del sistema político de los Estados Unidos de América. Los problemas del federalismo norteamericano. La función de legislar, administrar y adjudicar. Tendencias modernas en el gobierno y política americanos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 250 POLÍTICA Y GOBIERNO DE PUERTO RICO

Prerrequisitos: SOCI 110, POSC 101

Una visión general del sistema político puertorriqueño. Puerto Rico y sus relaciones con los Estados Unidos de América. Estudio de los partidos políticos, los grupos de presión, el gobierno y la conducta política de los puertorriqueños.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 260 ANÁLISIS POLÍTICO COMPARADO

Prerrequisito: POSC 101

La estructura del sistema político. Metodología tradicional y actual en el estudio comparado de los sistemas políticos. Estudio de los principales elementos que configuran el sistema político: élites, grupos de presión, partidos políticos, etc. Análisis de los procesos políticos fundamentales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 280 PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN JUDICIAL EN PUERTO RICO

Prerrequisito: POSC 101

Teoría del proceso judicial. Causa y acción judicial. Origen, desarrollo y organización del poder judicial del Estado Libre Asociado de Puerto Rico a partir de 1952. Procesos y factores relacionados con la administración de la justicia en Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 306 COMPENDIO DEL PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO

Prerrequisito: POSC 101

Exposición, descripción y análisis de las principales teorías políticas desarrolladas a lo largo de la historia, desde la antigüedad hasta el presente. Estudio crítico de algunas de las obras de los pensadores políticos que más han influido sobre el pensamiento y las formas políticas actuales. Se hace énfasis en la relación entre la teoría política y la realidad histórica, para destacar la interacción entre ambas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 329 DERECHO CONSTITUCIONAL

Prerrequisito: POSC 101

Análisis de los principios y conceptos fundamentales de las constituciones norteamericana y puertorriqueña, a través del estudio de las decisiones judiciales. Se hace hincapié en el estudio de los derechos civiles.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PRLS 207 INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS PRE-JURÍDICOS

Prerrequisitos: SOCI 110, POSC 101

Introducción a las diversas fuentes de nuestro sistema de derecho. Estudio del desarrollo histórico de la filosofía jurídica. Análisis comparado de los diversos sistemas jurídicos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PRLS 225 ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN SOCIAL (LABORATORIO)

Prerrequisitos: SOCI 110, POSC 101, MATH 111, MATH 117

Está diseñado para proveerle al estudiante los fundamentos de la estadística descriptiva y las técnicas de investigación desde una perspectiva sociológica. Ofrece una noción de las técnicas estadísticas más apropiadas para su disciplina. Además, se enfatizará en el estudio del proceso de investigación social científico con miras a desarrollar en el estudiante una actitud científica.

4 horas, 1 hora de laboratorio, 1 semestre, 5 créditos

PRLS 300 SEMINARIO PRUEBAS APTITUD ACADÉMICA

Prerrequisitos: SPAN 141, SPAN 142, ENGL 213, MATH 111

Este curso consiste en un entrenamiento que capacite al estudiante a aprobar los exámenes del EXADEP y LSAT. Se le entrena en las técnicas para contestar exámenes objetivos y subjetivos.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

PRLS 307 INVESTIGACIÓN JURÍDICA

Prerrequisito: PRLS 207

El curso ofrece al estudiante las fuentes del derecho y los métodos para realizar una investigación de tipo jurídico. Se introduce al estudiante a los recursos bibliográficos, localización, redacción y jerarquía de estas fuentes y su aplicación a la investigación. El estudiante recibirá adiestramientos prácticos y se ofrecerán talleres en el uso de los sistemas electrónicos y computadorizados.

4 horas, 1 semestre, 4 créditos

PRLS 400 SEMINARIO ABIERTO

Prerrequisitos: PRLS 207, PRLS 300

Tema libre que se desarrollará a elección del conferenciante y del director del departamento. Se sugiere que el curso se oriente hacia la discusión de diversos temas relacionados con el derecho público y privado, la crítica jurisprudencial y el análisis de problemas jurídicos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PRLS 401 SEMINARIO DE DERECHO DE FAMILIA

Prerrequisito: PRLS 207

Pretende familiarizar a los estudiantes con las disposiciones generales del Código Civil de Puerto Rico relacionadas con el derecho de familia, así como la legislación más reciente en cuanto a adopción y alimentos. Se examinará la jurisprudencia aplicable y se analizarán problemas jurídicos relacionados con los temas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PRLS 450 SEMINARIO REDACCIÓN DE DOCUMENTOS

Prerrequisitos: PRLS 207, POSC 280, POSC 329, SPAN 141, SPAN 142, SPAN 205, PRLS 307

Mediante este curso se pretende desarrollar en los estudiantes las destrezas necesarias para el análisis crítico de los diferentes problemas que surjan en nuestra sociedad, donde el derecho y la política intervienen como agentes de cambio. El estudiante aprenderá el arte de la redacción de documentos legales. Aprenderá también la adecuada utilización de las fuentes de información que sirvan de base para la redacción de estos documentos.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ESTUDIOS PRE-JURÍDICOS

Waleska Sanabria León, MA, Ph.D., Directora

Facultad: Otto Sievens Irizarry, MPA, Ph.D., Hilda M. Mejías Crespo, MPA, JD, Maricely Tirado Ortiz, MPA, JD

OBJETIVOS

El objetivo fundamental de este Programa es formar profesionales comprometidos con la misión y objetivos de nuestra Institución. Está dirigido a candidatos que deseen proseguir estudios graduados en Derecho. Ayudarlos a completar un grado académico y a desarrollar destrezas analíticas y de redacción que los capaciten para aprobar los exámenes de admisión a la Escuela de Derecho y completar exitosamente los requisitos necesarios para obtener el grado. Por lo tanto, este Programa se propone que el estudiante logre:

Adquirir las destrezas de redacción, oratoria y de comunicación necesarias que le capaciten para el éxito en la Escuela de Derecho.

Conocer la naturaleza de la administración judicial en Puerto Rico.

Conocer el origen e historia del Sistema de Derecho que impera en Puerto Rico y los Estados Unidos.

Capacitarlo para el análisis de los cambios políticos y económicos que ha sufrido Puerto Rico a través de los últimos años a la luz de la Constitución del Estado Libre Asociado y de la Constitución Norteamericana.

Conocer la Carta de Derechos de la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico y capacitarlos para aportar ideas que ayuden a mejorar a Puerto Rico.

Desarrollar las destrezas estadísticas y de investigación que le permitan elaborar propuestas de investigación jurídica y social.

Adquirir las destrezas y conocimientos que le permitan aprobar con éxito los exámenes de ingreso a la Escuela Derecho.

REQUISITOS DEL PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ESTUDIOS PRE-JURÍDICOS

El Departamento entiende que el estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos de admisión a la especialidad:

Haber completado su escuela superior en una institución acreditada en el Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

Tener un índice académico de 3.00 o más.

Haber aprobado el College Board Admission Test con un índice general de 500 puntos o más.

Haber realizado una entrevista con el Comité de Admisiones del Programa.

	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	61
Cursos requeridos por el Colegio	18
Cursos requeridos en la Especialidad**	41
TOTAL	120

CURSO	CRÉDITOS
Electivas en Especialidad:	3
POSC 215 Política y Gobierno de los Estados Unidos	3
POSC 250 Política y Gobierno de Puerto Rico	3
POSC 260 Análisis Político Comparado	3
POSC 280 Principios de Administración Judicial	3
POSC 306 Compendio de Pensamiento Político	3
POSC 329 Derecho Constitucional	3

PRLS 207 Introducción a los Estudios Prejurídicos	3
PRLS 225 Estadística e Investigación Social	5
PRLS 300 Seminario Pruebas Aptitud Académica	3
PRLS 307 Investigación Jurídica	4
PRLS 450 Seminario (Redacción de Documentos)	2
PUAD 390 Derecho Administrativo	3
CREDITOS	41
PUAD 348	
PUAD 377	
PRLS 400	
PRLS 401	
SOCI 315 Sociología del derecho	

TOTAL 120

*POSC 101 y SOCI 110 son requisitos institucionales, no obstante, ambos deberán aprobarse con calificación de C o más.

**Deben aprobarse con calificación de C o más.

SECUENCIA DEL PROGRAMA SUGERIDO POR SEMESTRE Y AÑOS ACADÉMICOS

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ORIE	0	ORIE	0
SPAN141	3	SPAN 142	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
SOCI 110	3	POSC 101	3
CHEM 117 / BIOL 118	3	CS GENERAL (ELECTIVA)	3
MATH 111	3	MGNT 130	3
PHED	1		
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 15	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PRLS 225	5	POSC 260	3
HIST 105	3	POSC 280	3
POSC 215	3	POSC 250	3
PRLS 207	3	PRLS 307	4
POSC 280	3	SPAN ELECT	3
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 16	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
POSC 306	3	PHIL 340	3
POSC 329	3	THEO131	3
ENGL 213	3	HIST303	3
HIST 253	3	PRLS 300	3
THEO 130	3		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 12	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PUAD 390	3	ART 101, MUSI 102 ó TEA	3
THEO132	3	SOCI 440	3
PHIL ELECT	3	AH ELECT	3
ENGL 305	3	PRLS 450	2
SPAN LIT. ELECT	3	PRLS ELECT	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 14	

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

POSC 215 POLÍTICA Y GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Estudio de elementos que conforman el sistema político de los Estados Unidos de América y los problemas del federalismo norteamericano. Estudio de las diferencias que existen entre la función de legislar, administrar y adjudicar. Presentación de las tendencias modernas en el gobierno y política americanos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PRLS 207 INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS PRE-JURÍDICOS

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Introducción a las diversas fuentes de nuestro sistema de derecho. Estudio del desarrollo histórico de la filosofía jurídica. Análisis comparado de los diversos sistemas jurídicos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 250 POLÍTICA Y GOBIERNO DE PUERTO RICO

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Se ofrece al estudiante una visión general del sistema político puertorriqueño. Puerto Rico y sus relaciones con los Estados Unidos de América. Estudio de los partidos políticos, los grupos de presión, el gobierno y la conducta política de los puertorriqueños.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 260 ANÁLISIS POLÍTICO COMPARADO

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110

Análisis de la estructura del sistema político, la metodología tradicional y actual comparándola dentro de los sistemas políticos. Estudio de los principales elementos que configuran el sistema político: élites, grupos de presión, partidos políticos, etc. Análisis de los procesos políticos fundamentales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 306 COMPENDIO DEL PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO

Prerrequisitos: POSC 101

Exposición, descripción y análisis de las principales teorías políticas desarrolladas a lo largo de la historia, desde la antigüedad hasta el presente. Estudio crítico de algunas de las obras de los pensadores políticos que más han influido sobre el pensamiento y las formas políticas actuales. Énfasis en la relación entre la teoría política y la realidad histórica, para destacar la interacción entre ambas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 280 PRINCIPIOS DE LA ADMINISTRACIÓN JUDICIAL EN PUERTO RICO

Prerrequisitos: POSC 101

Teoría del proceso judicial. Causa y acción judicial. Origen, desarrollo y organización del poder judicial del Estado Libre Asociado de Puerto Rico a partir de 1952. Procesos y factores relacionados con la administración de la justicia en Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 329 DERECHO CONSTITUCIONAL

Prerrequisitos: POSC 101

Análisis de los principios y conceptos fundamentales de las constituciones norteamericana y puertorriqueña a través del estudio de las decisiones judiciales. Se hace hincapié en el estudio de los derechos civiles.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PRLS 225 ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN SOCIAL (LABORATORIO)

Prerrequisitos: POSC 101, SOCI 110, MATH 111

Proveer al estudiante los fundamentos de la estadística descriptiva y las técnicas de investigación desde una perspectiva sociológica. El estudiante adquiere una noción de las técnicas estadísticas más apropiadas de su disciplina. Además se enfatiza en el estudio del proceso de investigación social científica con miras a desarrollar en el estudiante una actitud científica.

5 horas, 1 semestre, 5 créditos

PRLS 300 SEMINARIO PRUEBAS APTITUD ACADÉMICA

Prerrequisitos: SPAN 141, SPAN 142, ENG 213, MATH 111

Entrenamiento que capacite al estudiante para aprobar los exámenes del EXADEP y LSAT. Se adiestra al estudiante en las técnicas para contestar exámenes objetivos y subjetivos.

Este curso consiste en un

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

PRLS 307 INVESTIGACIÓN JURÍDICA

Prerrequisito: PRLS 207

Estudio de los métodos y recursos de la investigación jurídica en Puerto Rico. Identificación de las fuentes bibliográficas más adecuadas o efectivas que permitan la solución de problemas jurídicos.

4 horas, 1 semestre, 4 créditos

PRLS 400 SEMINARIO ABIERTO

Prerrequisitos: PRLS 207, PRLS 300

Tema libre que se desarrollará a elección del conferenciante y del director del departamento. Se sugiere que el curso se oriente hacia la discusión de diversos temas relacionados con el derecho público y privado, la crítica jurisprudencial y el análisis de problemas jurídicos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PRLS 401 SEMINARIO DE DERECHO DE FAMILIA

Prerrequisitos: PRLS 207

Pretende familiarizar a los estudiantes con las disposiciones generales del Código Civil de Puerto Rico relacionadas con el derecho de familia, así como la legislación más reciente en cuanto a adopción y alimentos. Se examinará la jurisprudencia aplicable y se analizarán problemas jurídicos relacionados con los temas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PRLS 450 SEMINARIO (REDACCIÓN DE DOCUMENTOS)

Prerrequisitos: PRLS 207, POSC 280, POSC 329, SPAN 141, SPAN 142, PRLS 307

Desarrollar en los estudiantes las destrezas necesarias para el análisis crítico de los diferentes problemas que surgen en la sociedad en los que el derecho y la política intervengan como agentes de cambio. El estudiante aprende el arte de la redacción de documentos legales y la manera más adecuada de utilizar las fuentes de información y las técnicas de investigación que sirvan de base para la redacción de estos documentos.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

ACTIVIDADES

El Departamento de Ciencias Sociales considera sumamente importantes las actividades extracurriculares, tanto las que enriquecen a los profesores como a estudiantes. A tenor con este principio, ha promovido la participación de sus miembros, tanto en asociaciones estudiantiles, como en actividades de investigación y de mejoramiento profesional en general.

Asociaciones de Estudiantes

Actualmente existen en el Departamento cuatro asociaciones: Asociación de Estudiantes de Criminología, Asociación de Administración Pública, Phi Alpha Delta (Fraternidad Pre Legal, Pedro Albizu Campos) y Asociación Estudiantil de Ciencias Políticas.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS HISPÁNICOS

Prof. Mayra B. Gotay Cruz, directora

Facultad: Dr. José Juan Báez Fumero, Ivelisse Collazo Rivera, Dra. Lesbia María Cruz Alfonso, Dr. José Raúl Feliciano Rivera, Profa. Migdalia González Pérez, Dr. José Iván González Robles, Profa. Mayra Beatriz Gotay Cruz, Dra. María de los Ángeles Pastor Rodríguez, Dr. Juan C. López Pérez

OBJETIVOS

1. Desarrollar en los estudiantes el dominio oral y escrito del español.
2. Fomentar el interés por las manifestaciones de la herencia cultural hispánica.
3. Estimular el espíritu y la sensibilidad estética mediante el estudio de las obras literarias.
4. Contribuir a preparar académicamente a los candidatos a maestros de las escuelas primarias y secundarias del país.
5. Infundir en los especialistas una inquietud de superación intelectual y profesional.
6. Analizar y valorar las obras literarias y sus implicaciones fronterizas con la fe y la moral.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ARTES EN ESTUDIOS HISPÁNICOS

	CRÉDITOS
Cursos requeridos por la Institución	61
Cursos requeridos por el Colegio	24
Cursos requeridos por el Departamento*	42

*Cursos requeridos en la Concentración: **

CURSO	CRÉDITOS
SPAN 305	3
SPAN 307-308	6
SPAN 331-332	6
SPAN 341-342	6
SPAN 335-336	6
SPAN 461-462	6
SPAN 455	3
SPAN 499	3
SPAN Electivos	3
CRÉDITOS 42	

*Todos los cursos de concentración deben ser aprobados con nota mínima de C.

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN ARTES EN ESTUDIOS HISPÁNICOS PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ORIE 003	0	ORIE 004	0
SPAN 141	3	SPAN 142	3
MATH 111	3	SOCI 102	3
CHEM 117 o BIOL 118	3	GESC (electiva) **	3
ENGL 115*	3	ENGL 201*	3
THEO 130	3	THEO 131	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
THEO 132	3	PHIL 312	3
SPAN 205	3	ENGL 213 o 214*	3
SOCI (electiva) ****	3	SPAN 305	3
HIST 105	3	SOCI 218	3
ART 101 o MUSI 102 o THEA 101	3	MGNT 230	3
PHED (electiva)	1	AH (electiva) ****	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
HIST 253	3	HIST 263	3
PHIL 340	3	PHIL (electiva)*****	3
SPAN 307	3	SPAN 308	3
LATI101, FREN 101, ITAL 101*****	3	LATI 102, FREN 102, ITAL 102*****	3
SPAN 341	3	SPAN 342	3
SPAN 335	3	SPAN 336	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SPAN 331	3	SPAN 332	3
SPAN 461	3	SPAN 462	3
HIST 373	3	SPAN (electiva)	3
SPAN 455	3	SPAN 499	3
AH (electiva)****	3		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 12	

*Todo estudiante de la PUCPR debe tomar nueve (9) créditos de inglés como requisito del currículo general de acuerdo con la política de secuencia y ubicación estipulada por el Departamento de Inglés según tabla descriptiva ubicada en el Catálogo General bajo el Departamento de Inglés. De ser necesario, tomará también los cursos adicionales de inglés requeridos por cada programa.

**GESC –Electivas en ciencias generales: CHEM 120, CHEM 125, BIOL 115, BIOL 118.

***SOCI electivas: SOCI 213, SOCI 303, SOCI 313, SOCI 316, SOCI 325, SOCI 405, SOCI 424, SOCI 440, SOCI 455, POSC 101, POSC 215, POSC 221, POSC 250, POSC 260, POSC 280, POS 301, POSC 302, POSC 325, POSC 329, POSC 355, HIST 211, HIST 212, HIST 213, PUAD 265, PSYC 100, PSYC 150, PSYC 231, PSYC 252, PSYC 272, ECON 201, ECON 304, ECON 317, ECON 415, ECON 426.

****AH (electiva) SOCI 213, SOCI 303, SOCI 313, SOCI 325, SOCI 424, SOCI 455, POSC 250, POSC 260, POSC 325, POSC 329, POSC 355, PHIL 207, PHIL 250, PHIL 315, PHIL 328, PHIL 395, PHIL 411, PHIL 412, PHIL 415, PHIL 430, PHIL 440, HIST 116, HIST 303, HIST 312, HIST 401, HIST 402, HIST 403, HIST 404, SPAN 311, SPAN 321, SPAN 322, SPAN 343, SPAN 344, SPAN 444, SPAN 449, SPAN 466, ART 101, ART 201, ART 202, ART 205, ART 300, ART 305, MUSI 102, MUSI 420, THEA 101, THEA 105, THEA 121, THEA 122, THEA 214, THEA 215, THEA 250, THEA 335, THEA 341, THEA 350, THEA 351, THEA 338, THEA 402

*****PHIL (electiva) PHIL 207, PHIL 201, PHIL 250, PHIL 315, PHIL 328, PHIL 341, PHIL 370, PHIL 395, PHIL 411, PHIL 412, PHIL 415, PHIL 420, PHIL 430, PHIL 440, MGNT 416, COED 430

*****Basta estudiar los dos semestres continuos de un mismo idioma.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

SPAN 001 CURSO PRACTICO DE ESPAÑOL

Estudio teorico y practico del uso correcto de la lengua oral y escrita. Se hace hincapié en la corrección de errores. El curso no cuanta en los créditos requeridos para el grado.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

***SPAN 104 CURSO PRÁCTICO DE ESPAÑOL**

Este curso desarrolla las destrezas básicas de la comunicación oral y escrita mediante el ejercicio de la lectura.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

*Estos 3 créditos no cuentan para su grado.

SPAN 109-110 ESPAÑOL FUNCIONAL PARA EXTRANJEROS I y II

Desarrollo de las destrezas necesarias para adquirir un dominio básico del español oral: vocabulario, hábitos de pronunciación, expresión oral.

4 horas, 2 semestres, 6 créditos

SPAN 141 LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD PARA LA COMUNICACIÓN I

Este curso está dirigido a estudiantes de primer año. En el mismo, se practican las destrezas de la lectura estratégica, las competencias de la redacción efectiva y las prácticas orales de la comunicación. Estas

se integran con el propósito de lograr una mejor comprensión lectora y una escritura basada en la interpretación crítica de la realidad. Por medio de las modalidades de la comunicación (lectura, escritura y oralidad), se hará hincapié en los cuatro modos discursivos: la narración, la descripción, la exposición y la argumentación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SPAN 142 LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD PARA LA COMUNICACIÓN II

Prerrequisitos: SPAN 141

Este curso está dirigido a estudiantes de primer año. En el mismo, se practican las destrezas de la lectura estratégica, las competencias de la redacción efectiva y las prácticas orales de la comunicación. Estas se integran con el propósito de lograr una mejor comprensión lectora y una escritura basada en la interpretación crítica de la realidad. Por medio de las modalidades de la comunicación (lectura, escritura y oralidad), se hará hincapié en los cuatro modos discursivos: la narración, la descripción, la exposición y la argumentación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SPAN 205 INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS LITERARIOS

Prerrequisitos: SPAN 142

Estudio de los géneros literarios como medio para representar mundos a través de la palabra artística: la novela, el cuento, la poesía, el drama y el ensayo como forma híbrida de la escritura.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SPAN 305 INTRODUCCIÓN A LA CRÍTICA LITERARIA

Prerrequisitos: SPAN 141, 142, 205

Este curso pretende iniciar a los alumnos en el estudio de la crítica literaria: (a) definiendo la crítica y relacionándola con la Filología, la Psicología y la Sociología; (b) examinando brevemente el desarrollo de la crítica literaria desde el neoclasicismo hasta el presente; (c) señalando los diversos niveles de análisis literarios (pretextuales, subtextuales y textuales) y ejercitándolos en análisis estilísticos, estructurales y estructurales genéticos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SPAN 307-308 LITERATURA ESPAÑOLA I y II

Prerrequisitos: SPAN 141, 142, 205

Estudio panorámico de la literatura española, que cubre las manifestaciones de cada movimiento literario, en cada género, a través de las distintas épocas.

3 horas, 2 semestres, 6 créditos

SPAN 311 LITERATURA Y SOCIEDAD

Prerrequisitos: SPAN 141, 142, 205

Estudio de: a) las interrelaciones entre lenguaje, literatura y sociedad; b) las funciones de la literatura como discurso específico en la cultura y en la sociedad; c) algunas obras literarias representativas en sus relaciones con el autor, su grupo social y su entorno.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SPAN 321-322 OBRAS MAESTRAS DE LA LITERATURA UNIVERSAL I-II

Prerrequisitos: SPAN 141, 142, 205

Análisis de las grandes obras de la literatura a través de los periodos histórico-literarios más importantes. Primer semestre: Estudio de las literaturas antigua y medieval. Segundo semestre: Literatura moderna y contemporánea.

3 horas, 2 semestres, 6 créditos

SPAN 331-332 FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL I-II

Prerrequisitos: SPAN 141, 142, 205, 335-336

Estudio de la ciencia del lenguaje a la luz de las teorías lingüísticas más actuales y solventes aplicadas al análisis y a la enseñanza de nuestra lengua. **Para tomar el SPAN 332, se requiere haber aprobado SPAN 331.**

3 horas, 2 semestres, 6 créditos

SPAN 335-336 GRAMÁTICA AVANZADA I y II

Prerrequisitos: SPAN 141, 142, 205

Estudio de la gramática moderna a la luz de las corrientes estructuralistas y generativas. Explicación teórica y análisis de textos. Primer semestre: Postulados teóricos, nivel fonológico y morfosintaxis de la oración simple. Segundo semestre: Morfosintaxis de la oración compuesta y nociones básicas de semántica. **Para tomar el español 336, se requiere haber aprobado el español 335.**

3 horas, 2 semestres, 6 créditos

SPAN 341-342 LITERATURA HISPANOAMERICANA I y II

Prerrequisitos: SPAN 141, 142, 205

Visión panorámica de las corrientes literarias y estudio de las obras y autores representativos de la producción literaria de la América hispana. Primer semestre: desde el período colonial hasta el Modernismo; segundo semestre: desde la literatura post-modernista hasta la literatura de actual.

3 horas, 2 semestres, 6 créditos

SPAN 343 EL CUENTO HISPANOAMERICANO DEL SIGLO XX

Prerrequisitos: SPAN 141, 142, 205

Análisis de las principales manifestaciones de la narrativa breve a partir de las últimas décadas del siglo XIX, con mayor énfasis en las últimas expresiones del género.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SPAN 344 LA NOVELA HISPANOAMERICANA DEL SIGLO XX

Prerrequisitos: SPAN 141, 142, 205

Estudio crítico de las novelas más representativas de las generaciones de 1912, 1927, 1942, 1957 y 1972.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SPAN 449 LITERATURA ANTILLANA

Prerrequisitos: SPAN 141, 142, 205

Visión panorámica de la literatura antillana con énfasis en las obras de las Antillas hispánicas: Cuba, República Dominicana y Puerto Rico. Estudio de las obras principales dentro de cada género, como reflejo de los movimientos e ideas que forjan la identidad cultural de los pueblos del Caribe.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SPAN 455 REDACCIÓN AVANZADA

Prerrequisitos: SPAN 141, 142, 205

Este curso está diseñado con el propósito de dotar al estudiante con los recursos apropiados para enfrentarse competentemente al discurso escrito. Se estudian las estrategias discursivas más importantes como la selección de palabras, el manejo del párrafo, los modos de elocución, la división y la clasificación de la definición, los aspectos gramaticales de la redacción y la producción de textos en relación con la literatura.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SPAN 461-462 LITERATURA PUERTORRIQUEÑA I y II

Prerrequisitos: SPAN 141, 142, 205

Visión panorámica de las letras puertorriqueñas; movimientos e ideas que forjan nuestra identidad cultural y nacional. Lectura y análisis de obras sobresalientes. Primer semestre: desde los comienzos hasta el siglo XIX. Segundo semestre: Siglo XX.

3 horas, 2 semestres, 6 créditos

SPAN 466 EL MOVIMIENTO MODERNISTA EN PUERTO RICO

Prerrequisitos: SPAN 141, 142, 205

Estudio del movimiento modernista en Puerto Rico, desde sus inicios a su culminación y decadencia. Se verá a la luz de los movimientos modernistas y noventiochista hispanoamericano y español con hincapié en la situación histórica del 98 y sus consecuencias en Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SPAN 499 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Prerrequisitos: Haber aprobado por lo menos 15 créditos en la especialidad.

Técnicas de investigación. (Cada estudiante presentará un trabajo monográfico por escrito y un informe oral sobre el mismo).

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ORGANIZACIONES

El Círculo Literario ®-Evolución Expresiva es una organización de estudiantes adscrita al Departamento de Estudios Hispánicos cuyos objetivos son, entre otros, estimular el pensamiento crítico, aumentar los conocimientos sobre lengua y literatura y desarrollar la capacidad creativa. El grupo se reúne con un profesor del Departamento quien le sirve como moderador. Los miembros del Círculo participan en tertulias y charlas. Es una organización abierta a estudiantes de todos los colegios que tengan inquietudes intelectuales.

Club de Leones Universitario

El Club de Leones Universitario es una asociación sin fines de lucro, adscrita al Departamento de Estudios Hispánicos. Sus objetivos son cónsonos con el Leonismo a nivel internacional. Entre otros fines propone servir a la comunidad, alentar la eficiencia y la ética en todo, estar conscientes siempre de los deberes y las obligaciones que todos tenemos como ciudadanos y promover las relaciones internacionales. Este club se reúne con un profesor del Departamento, también león. Es una organización abierta a estudiantes de todos los colegios con intereses cívicos.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS Y LENGUAS EXTRANJERAS

PUCPR, RECINTO E DEPARTAMENTO DE INGLÉS Y LENGUAS EXTRANJERAS

Dra. Marta Fontáñez Long, Ed.D, Directora

PROGRAMA DE INGLÉS

FACULTAD:

Dra. Ana M. Montero, Ph.D., Dra. Marta Fontáñez, Ed.D., Dra. Mercedes Torres, Ed.D., Dr. Kenneth Horowitz, Ed.D., Prof. Amelia Cuenca, Prof. Eligio Rodríguez, Prof. Iván Dávila, Prof. Brunilda Guzmán, Prof. Shirley Rodríguez.

MISIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

La **Misión** del Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras es empoderar a los estudiantes para que desarrollen las competencias en inglés y lenguas extranjeras para su desarrollo personal y profesional, y de igual manera promover los valores cristianos que les permitirán servir a la comunidad y contribuir al bienestar de la sociedad.

El conocimiento del inglés es un recurso valioso para el estudiante universitario ya que contribuye a la preparación profesional y lo ayuda a relacionarse con el mundo contemporáneo. A tono con la Misión, el Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras, en su currículo general, se propone:

1. Ayudar al estudiante a mejorar sus destrezas del inglés oral y escrito.
2. Ofrecer al estudiante una base para el desarrollo de las destrezas bilingües.
3. Familiarizar al estudiante con el uso del inglés en los contextos académico, social y cultural.
4. Desarrollar las destrezas de pensamiento crítico y creativo en todos los aspectos del lenguaje.
5. Proveer al estudiante, mediante su participación en actividades lingüísticas, la oportunidad para reflexionar sobre los valores sociales, morales y culturales a la luz de la fe católica.

OBJETIVOS PARA LOS CURSOS DE CONCENTRACIÓN

1. Estimular al estudiante a mejorar sus destrezas de inglés oral y escrito.
2. Alentar al estudiante a utilizar las destrezas bilingües como un medio para obtener acceso a otros recursos académicos y profesionales.

3. Capacitar al estudiante para que pueda comprender mejor las culturas de habla inglesa, particularmente a través del estudio de las literaturas inglesa y americana, las lecturas que no tengan carácter literario y otros medios contemporáneos de comunicación.
4. Desarrollar las destrezas de pensamiento crítico y creativo en todos los aspectos del lenguaje.
5. Ofrecer al estudiante, mediante la discusión de selecciones literarias, la oportunidad de reflexionar sobre los valores sociales, morales y culturales a la luz de la fe católica.

LABORATORIO

Para ayudar a la consecución de estos propósitos, el Departamento cuenta con un laboratorio de computadoras y con amplio material audiovisual. En el laboratorio, el estudiante lleva a cabo ejercicios empleando programas computarizados y cintas comerciales grabadas o ejercicios preparados por el profesor. El uso del laboratorio complementa el trabajo de la clase y fortalece las destrezas lingüísticas.

SECUENCIA DE LOS CURSOS PARA CURRÍCULO DE INGLÉS EN EDUCACIÓN GENERAL

Todo estudiante de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico debe tomar nueve (9) créditos en inglés como requisito del currículo general. La secuencia, de acuerdo con la puntuación obtenida por el estudiante en el CEEB y, sujeto a ubicación, es la siguiente:

Puntuación CEEB (ENGL.)	Secuencia de Cursos
200-440	ENGL 109*, ENGL. 115, ENGL. 201**, ENGL 213/214,*ENGL 383***
441-499	ENGL 115, ENGL. 201**, ENGL. 213/214, ENGL 383***
500-599	ENGL 201**, ENGL 213, ENGL 214/383***
600-699	ENGL 213, ENGL 214 ENGL 300/383***
700+ o PNA 3	6 créditos aprobados: ENGL 213 y ENGL 214 (debe tomar ENGL 300/383***)
PNA de 4 o 5	6 créditos aprobados: ENGL 214 Y ENGL 300 (debe tomar un Inglés de nivel 300/383***)
UBICACIÓN ADELANTADA	Del ENGL 115 deberá tomar el ENGL 201, ENGL 213 o ENGL 214/383***
PROGRAMA DE HONOR	ENGL 115 Honor, ENGL 201 Honor, ENGL 213 Honor, ENGL 214 Honor (9 CRS.)
CONCENTRACIÓN MAYOR EN INGLÉS EN EDUCACIÓN	ENGL 121, ENGL 205, ENGL 223, ENGL 224
CONCENTRACIÓN MAYOR EN INGLÉS	ENGL 223, ENGL 224, ENGL 240

***ENGL 109** es un curso que combina del ENGL 001 y ENGL 110 ENGL, considerados como cursos remediales, según la puntuación CEEB, es necesario para la ubicación del nivel de inglés requerido. No es considerado como parte de los nueve créditos (9 Créditos) de inglés requeridos para terminar el grado. Algunos programas académicos requieren cursos adicionales de inglés.

****ENGL 201**: numéricamente reemplaza el ENGL 114

***ENGL 383: requerido para los estudiantes de empresa/estudiantes de farmacia, o para aquellos estudiantes que no han tomado ENGL 115 a principio de la secuencia). Este curso no es considerado como uno electivo para los estudiantes de concentración mayor en inglés o Inglés de Educación, deben tomar cursos electivos de literatura o escritura a un nivel de 300 o 400.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ARTES CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS

BACHILLERATO EN INGLÉS (BA)	CRÉDITOS
Cursos requeridos en Educación General	61
Cursos requeridos por el Colegio	24
Cursos requeridos para la especialidad	42
TOTAL	127

Cursos requeridos en la Especialidad:

CURSO(S)	CRÉDITOS
ENGL.223-224 ©	6
ENGL 240 ©	3
ENGL 300	3
ENGL 310	3
ENGL.311-312	6
ENGL 323	3
ENGL 348	3
ENGL 349	3
HIST ELECTIVA DIRIGIDA (ENGL 423 ©)	3
ENGL 410	3
ENGL 400	3
ENGL 499	3
ENGL ELECTIVAS	12
CRÉDITOS 42	

*Requisitos institucionales que cuentan para la especialidad, por lo tanto, se requiere su **aprobación con calificación de C o más. Estudiantes de concentración en Educación, se requiere un promedio de B o más.** Estos cursos ya fueron contabilizados en el currículo de Educación General.

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN ARTES
CON CONCENTRACIÓN EN INGLÉS**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ORIE 003	0	ORIE 004	0
ENGL 223	3	ENGL 224	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
HIST 105	3	HIST 253	3
ENGL 240	3	ENGL 300	3
THEO 130	3	THEO 131	3
PHED ELECT	1		
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 15	
SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL 311	3	ENGL 312	3
MATH 111	3	FOLG/FREN/LATI/ITAL ©	3
SPAN 205 (ELECT) ©	3	PHIL 312	3
FOLG/FREN/LATI/ITAL ©	3	SOCI 102	3
ENGL 348 (AMER. LIT.)	3	ENGL 349 (ENGL. LIT)	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	
TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SOCI ELECT	3	SOCI 218	3
GEN.SC. 117/118	3	ENGL 400	3
ENGL 323	3	CHEM/BIOL (ELECT. L)	3
ELECTIVA LIBRE	3	PHIL 340	3
ENGL 410	3	ELECTIVA ENGL	3
ENGL 310	3	ELECTIVA ENGL	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ELECTIVA ENGL	3	PHIL (COED 430)	3
HIST. ELECTIVA (ENGL423)	3	THEO 132	3
MGNT 130	3	ART101/MUSI 102/THEA	3
ELECTIVA LIBRE	3	ELECTIVA LIBRE	3
ENGL 499	3	ELECTIVA ENGL	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

Para los estudiantes transferidos, se evaluarán los cursos básicos para determinar su equivalencia. Se requiere que tomen solamente ORIE 005.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

ENGL 109 LAS CUATRO HABILIDADES FUNDAMENTALES DEL INGLÉS

Este curso es intensivo con énfasis en desarrollar las destrezas gramaticales, y habilidades fundamentales en la lectura, con prácticas orales y de escritura estructurada. Se hará hincapié en el mejoramiento del desarrollo del vocabulario a través de la integración de las cuatro artes del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir. Se realizarán actividades controladas tales como diálogos, juegos educativos, discusiones orales grupales, lecturas guiadas en silencio, escritos en el diario reflexivo, y dictados. El estudiante asistirá una vez a la semana al laboratorio de idiomas para un total de 15 horas como parte del curso. Solo unos máximos de 30 estudiantes por sección serán permitidos. Esto será integrado en aquellos campus o recintos que tengan facilidades de laboratorios de computadoras.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

NOTA: Cuota del uso del laboratorio a ser incorporado en aquellos recintos donde las facilidades de computadoras estén disponibles.

El curso no cuenta como parte de los créditos requeridos para el grado.

*Todo estudiante de la PUCPR debe tomar nueve (9) créditos de inglés como requisito del currículo general, siguiendo la política de secuencia y ubicación estipulada por el Departamento de Inglés. De ser necesario, tomará también los cursos adicionales de inglés requeridos por cada programa.

ENGL 115: COMUNICACIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN AUDITIVA

Este curso gira en torno del mejoramiento de la comunicación oral mediante la práctica intensiva de los patrones fonológicos del inglés y por medio de actividades de comunicación estructuradas. Además, se refuerzan las destrezas de comprensión auditiva.

NOTA: Cuota del uso del laboratorio a ser incorporado en aquellos recintos donde las facilidades de computadoras estén disponibles.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 120: INGLÉS PARA TURISMO

(Recomendado para estudiantes del Programa de Turismo.)

Curso diseñado para estudiantes del Programa de Turismo que busquen mejorar sus destrezas en inglés conversacional. Los estudiantes fortalecen su dominio del inglés mediante el uso de vocabulario útil en situaciones relacionadas con el empleo. Se enfatiza en la aplicación efectiva del inglés hablado en los Estados Unidos utilizando actividades tales como diálogos, ejercicios repetitivos, dramatizaciones, lecciones orientadas hacia el empleo, demostraciones, visitas al área de especialización, entrevistas de trabajo y discusiones de grupo referentes a estructuras de la industria tales como el turismo, la banca y la seguridad pública.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 121: COMUNICACIÓN ORAL PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN CON CONCENTRACIÓN EN INGLÉS

Este curso se concentra en el mejoramiento de las destrezas de la comunicación. El mismo está diseñado para estudiantes que se especialicen en la enseñanza del inglés en el nivel elemental o secundario. El estudiante participará en presentaciones orales específicas tales como: conversaciones, presentaciones orales, entrevistas, y trabajo en grupo que refuercen las destrezas de pensamiento crítico y a su vez enfatizen estas sub-destrezas (fluidez, exactitud, y pronunciación) que influyen en la habilidad oral. Además, se refuerzan las destrezas de la comprensión auditiva y la discriminación de sonidos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 201: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LECTURA Y ESCRITURA

Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar las destrezas de escritura a través de la práctica de patrones variados de expresión escrita y de párrafos cortos, para llegar a la composición de un ensayo de cinco párrafos. Este curso también se concentra en practicar y reforzar las destrezas de lectura. Se dará énfasis, además, a las destrezas necesarias para el uso correcto del diccionario.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 205: INGLÉS CONVERSACIONAL

PREREQUISITOS: 3 créditos en inglés

Este curso va dirigido al desarrollo de las estructuras fundamentales del aspecto conversacional del idioma. El curso tiene como propósito mejorar la ejecución en la expresión oral y la comprensión auditiva, así como el desarrollo de las destrezas en la lectura y la escritura. El curso promueve el desarrollo del vocabulario pertinente a la vida actual.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 213: DESTREZAS AVANZADAS EN LA LECTURA

Curso diseñado para proveer al estudiante una experiencia intensiva en el desarrollo de destrezas de lectura. En adición al texto, se utilizan selecciones de revistas, periódicos y otros recursos. Además, se aplicarán destrezas de escritura previamente adquiridas utilizando como base las lecturas hechas en el curso

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 214: COMPOSICIÓN AVANZADA

Este curso ofrece al estudiante una experiencia intensiva en la composición de ensayos y en el mejoramiento de su dominio de vocabulario y de estructuras gramaticales y sintácticas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 223: LECTURA Y GRAMÁTICA PARA ESTUDIANTES CON CONCENTRACIÓN EN INGLÉS Y EDUCACIÓN EN INGLÉS

Este curso le ofrece al estudiante con concentración en inglés la oportunidad de desarrollar de manera intensiva las destrezas de lectura y gramática. Se llevará a cabo el análisis crítico de lecturas de temas variados y profesionales. Además, se trabajará en el análisis gramatical de oraciones y párrafos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 224: GRAMÁTICA Y REDACCIÓN DE ENSAYOS

Para Estudiantes con concentración en Inglés y Educación en Inglés

Prerrequisito: ENGL 223

Este curso, diseñado para estudiantes cuya concentración es inglés, hace énfasis en la práctica de la redacción y el refuerzo de las destrezas gramaticales. La redacción se extiende desde el párrafo sencillo hasta un ensayo de unas 500-700 palabras.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 240: GRAMÁTICA INGLÉS Y SU USO

El curso diseñado para estudiantes de las concentraciones de Inglés y/o Inglés en Educación busca revisar las estructuras básicas de la gramática y de la práctica efectiva en la redacción de oraciones que ayude al estudiante a fortalecer sus destrezas de escritura y comunicación oral.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 300: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LITERATURA PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN INGLÉS

Prerrequisitos: Educación Elemental: ENGL 121, ENGL 201, y ENGL 223

Educación Secundaria: ENGL 121, ENGL 213, ENGL 214, ENGL 223, y ENGL 224, aprobación del director de Departamento.

Análisis de poemas, cuentos y dramas escogidos haciendo énfasis en el contenido de estos géneros a la luz de las teorías tradicionales de la crítica literaria.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 305: INGLÉS LEGAL

Prerrequisitos: Se requiere que el estudiante haya completado una de las siguientes opciones:

- De Ciencias Políticas y del Programa de Leyes haber aprobado ENGL 201, 213 y 214
- Del Programa de Estudios de Pre jurídico haber aprobado ENGL 115, 201, and 213
- Haber aprobado 9 créditos en Inglés que incluya ENGL 213 y 214
- A través del Director del Departamento de Inglés solicitar autorización directa

Este curso está dirigido primordialmente a aquellos estudiantes con interés en continuar estudios graduados en derecho. Se enfoca en la adquisición de vocabulario legal además de mejorar las destrezas de la comunicación oral, el pensamiento crítico de lecturas, y la investigación para la comprensión, análisis y evaluación de artículos, ensayos y casos legales en inglés. Además, se enfatizan

las destrezas de escritura para redactar y resumir documentos legales. Los estudiantes aplicarán las destrezas de alfabetización en información y tecnología para producir eficazmente proyectos académicos e investigativos en el curso.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 310: DISCURSO ORAL

Este curso está orientado al estudio de los principios básicos de la comunicación y técnicas de preparación, para investigar, organizar, componer y entregar discursos para varios propósitos. El curso se centra en habilitar al alumno para comunicarse oralmente en lenguaje claro y coherente, apropiado para el propósito y audiencia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 311: ELEMENTOS ESTRUCTURALES DEL INGLÉS I: FONÉTICA Y MORFOLOGÍA

Prerrequisitos: ENGL 240, ENGL 223, ENGL 224

Este curso incluye una introducción práctica a los elementos fónicos mínimos (sonidos vocálicos y consonánticos) así como a las características paralingüísticas (estrés, tono, conjugación) del inglés hablado en los Estados Unidos. Además, incluye una breve descripción del sistema morfológico del inglés. Este curso es un prerrequisito para otros cursos de lingüística y de estructuras del lenguaje. También es requisito para estudiantes de concentración en inglés y educación en inglés.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 312: ELEMENTOS ESTRUCTURALES DEL ENGL. II: MORFOLOGÍA, SINTAXIS Y SEMÁNTICA

Prerrequisito: ENGL 311

Estudio minucioso del sistema lingüístico (morfología, sintaxis y algunos aspectos de semántica) utilizando enfoques tradicionales y modernos en el estudio del lenguaje, específicamente gramática transformativa. Este curso es un prerrequisito para otros cursos de lingüística y de estructuras del lenguaje. También es requisito para los estudiantes de concentración en inglés y educación en inglés.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 323: SHAKESPEARE, EL DRAMATURGO

Prerrequisito: ENGL 300

Estudio de una selección de obras dramáticas de Shakespeare que incluye comedias, tragedias y dramas históricos. Se presta especial atención al análisis del genio creador y a las técnicas empleadas por Shakespeare para producir su obra.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 326:F LITERATURA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

Prerrequisitos: ENGL 300

Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de estudiar y analizar la literatura dirigida al público infantil y juvenil. Se hará un acercamiento a los criterios para seleccionar y evaluar estas obras con el fin de desarrollar una actitud positiva hacia este tipo de literatura.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 337: LITERATURA INGLESA MODERNA

Prerrequisitos: ENGL 300

Curso que comprende el estudio de los principales escritores ingleses de la primera mitad del Siglo XX y de sus obras más representativas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 338: LITERATURA CONTEMPORÁNEA

Prerrequisitos: ENGL 300

Curso dirigido al estudio de temas, movimientos y autores contemporáneos americanos e ingleses.

Análisis crítico de obras literarias del Siglo XX.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 345: DESARROLLO DE LA NOVELA

Prerrequisitos: ENGL 300

Los orígenes, el desarrollo y la importancia de la novela inglesa, desde el Siglo XVIII hasta el presente.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 346: EL CUENTO

Prerrequisitos: ENGL 300

Estudio profundo del género cuentístico cuento. Análisis de las obras y de las técnicas usadas por los autores seleccionados.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 347: DRAMA

Prerrequisitos: ENGL. 300

Estudio minucioso de los temas principales o más cultivados en el teatro inglés.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 348: PANORAMA LITERATURA AMERICANA (COMPENDIO)

Prerrequisitos: ENGL. 300, ubicación según CBS, o por recomendación del director del departamento.

Este curso se ocupa del estudio y los trabajos literarios más importantes de la literatura americana desde los tiempos coloniales hasta el periodo moderno. Analizando unas series de textos literarios de diverso contenido y forma con el propósito de evaluar la formación y evolución de literatura americana.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 349: PANORAMA DE LITERATURA INGLESA

Prerrequisitos: ENGL. 300, ubicación según CBS, o por recomendación del director del departamento.

Este curso es el estudio de la literatura inglesa de la época anglosajona a través de la época victoriana, haciendo hincapié en los cambios en los valores y la lucha por mantener la dignidad humana.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 383: COMUNICACIÓN COMERCIAL EN INGLÉS

Prerrequisitos: Seis (6) créditos en ENGL

Curso diseñado principalmente para estudiar los fundamentos de la comunicación comercial en inglés Abarca el desarrollo de destrezas efectivas de comunicación oral y escrita. Se incluyen temas que

incorporan asuntos multiculturales, tecnológicos, morales, legales e interpersonales durante todo el curso. Los estudiantes hacen uso del laboratorio computadorizado de idiomas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

NOTA: Cuota del uso del laboratorio a ser incorporado en aquellos recintos donde las facilidades de computadoras estén disponibles.

ENGL 400: ESCRITURA CREATIVA

Prerrequisitos: ENGL 223-224 o ENGL 300

El curso brinda al estudiante la oportunidad de desarrollar las destrezas necesarias para escribir efectivamente poemas mediante el análisis de algunas obras cortas, ejercicios y la discusión detallada de las obras que produzcan los mismos estudiantes.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 410: TRADUCCIÓN

La traducción es una actividad humana fundamental y compleja que involucra la transferencia del significado entre las lenguas y culturas. Este curso está orientado hacia el desarrollo de las habilidades básicas escritas en la traducción del inglés al español y del español al inglés. La traducción se desarrollará de palabra a un pensamiento completo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

NOTA: Cuota del uso del laboratorio a ser incorporado en aquellos recintos donde las facilidades de computadoras estén disponibles.

ENGL 411: TRANSLATION II

Prerrequisitos: ENGL 410, ENGL 312, SPAN 335-336

Este curso se centra en la práctica de la traducción y profesión orientada a adquirir más conocimientos del campo de la traducción y el proceso y desarrollo de habilidades de revisión, investigación y análisis para lograr la correcta y verdadera traducción en inglés y español

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

NOTA: Cuota del uso del laboratorio a ser incorporado en aquellos recintos donde las facilidades de computadoras estén disponibles.

ENGL 412: TRADUCCIÓN Y SUBTÍTULOS PELÍCULAS

Prerrequisitos: ENGL 240, ENGL 410

Traducción audiovisual (AVT) es un campo nuevo en los estudios de traducción que cubre una gama de áreas. Este curso está orientado hacia el desarrollo de las habilidades necesarias para traducir y subtítular películas para público general y público sordo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 423: HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA

Prerrequisitos: ENGL 311-312

Estudio de los hechos históricos que han contribuido al desarrollo de la lengua inglesa, desde la época anglo-sajona hasta la época moderna. Estudio de los cambios ocurridos en la lengua a través del tiempo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 499: SEMINARIO ABIERTO

Prerrequisito: Curso avanzado en redacción y aprobación del Director de Departamento.

En este seminario abierto, el estudiante aplicará las destrezas del pensamiento crítico y la redacción a la evaluación de una experiencia de aprendizaje significativa, directamente relacionada con el idioma inglés

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PROGRAMA DE LENGUAS EXTRANJERAS (FOLG)

Facultad: Prof. Edgardo Torres-Reyes, Profa. Nilda Torres Morales, Prof Marco Porcu, Profa. María H. Trevisan, Profa. Akemi Morales, Profa. Virginia Malai

**FRANCÉS: ITALIANO: ALEMÁN: RUSO: CHINO MANDARÍN: JAPONÉS: LATÍN: GRIEGO:
PORTUGUÉS: CREOLE: COREANO: ARABE
(FREN, ITAL, FOLG & LATI)**

El programa de Lenguas Extranjeras de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico ofrece un Bachillerato en Artes en francés, una concentración menor en francés, una concentración menor en Lenguas Extranjeras y cursos básicos en el estudio del francés, italiano, alemán, ruso, japonés, chino mandarín, latín, coreano, árabe, y griego. Los objetivos del programa aplican tanto al estudiante que se especializa en el estudio del francés como al que interese conocer los aspectos más significativos de la cultura y el idioma estudiados.

OBJETIVOS

1. Desarrollar en el estudiante la habilidad para entender y hablar el idioma extranjero de su elección con razonable fluidez, de acuerdo con el nivel alcanzado.
2. Estimular al estudiante a desarrollar el gusto por la buena lectura y apreciar selecciones literarias en la lengua extranjera de su selección.
3. Proporcionarle las herramientas necesarias para desarrollar la capacidad de escribir dicho idioma con propiedad y corrección.
4. Ofrecer al estudiante, mediante el análisis y discusión de selecciones literarias en el idioma extranjero, la oportunidad de reflexionar sobre los valores sociales, morales y culturales a la luz de la fe católica.

LABORATORIO

Para ayudar a la consecución de estos propósitos, el Departamento cuenta con un laboratorio de computadoras de idiomas y con amplio material audiovisual. En el laboratorio de idiomas, el estudiante lleva a cabo ejercicios empleando programas computarizados y cintas comerciales grabadas o ejercicios preparados por el profesor/a. Este período de laboratorio complementa el trabajo minucioso de la clase y fortalece el dominio de las destrezas lingüísticas. El trabajo de laboratorio es parte integrante de los cursos de idiomas. Los estudiantes de los cursos elementales e intermedios de francés van al laboratorio una hora a la semana. Los estudiantes que se especializan en francés, asisten dos horas semanales de trabajo adicional en el laboratorio. Todos los cursos de lenguas extranjeras hacen uso del laboratorio de idiomas.

REQUISITOS PARA EL BACHILLERATO EN ARTES EN FRANCÉS

*Todo estudiante de la PUCPR debe tomar nueve (9) créditos de inglés como requisito del currículo general, siguiendo la política de secuencia y ubicación estipulada por el Departamento de Inglés. De ser necesario, tomará también los cursos adicionales de inglés requeridos por cada programa.

	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	61
Cursos requeridos del Colegio	24
Cursos requeridos de la especialidad	42
TOTAL	127

CURSOS REQUERIDOS DE LA ESPECIALIDAD

CURSO(S)	CRÉDITOS
FREN 221-222	6
FREN 300 (D)	3
FREN 301-302	6
FREN 310-311	6
FREN 331-332	6
FREN 400	3
Electivas Libres	12
TOTAL 42	

CURSOS REQUERIDOS PARA CONCENTRACIÓN MENOR EN FRANCÉS

CURSOS	CRÉDITOS
FREN 101-102	6
FREN 221	3

FREN 222	3
FREN 301	3
FREN 302	3
FREN ELECTIVO 300/331/332/310/311/400/405/490	3
TOTAL 21	

A aquellos estudiantes que hayan completado uno o dos años de francés en la escuela superior, se les sugiere tomar un examen de ubicación además de una entrevista oral para determinar su dominio. Por medio de este examen y entrevista, el estudiante podrá ser ubicado en el curso más adecuado a su conocimiento y habilidad.

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN ARTES EN FRANCÉS

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL 115 (G)	3	ENGL 201 (G)	3
HIST 105 (G)	3	THEO 130 (G)	3
SPAN 141 (G)	3	SPAN 142 (G)	3
FREN 101 (C)	3	FREN 102 (C)	3
SOCI 102 (G)	3	SOCI ELECTIVA (G)	3
PHED (G)	1	ORIE 004	0
ORIE 003	0		
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 15	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL 213/214 (G)	3	FREN 222 (D)	3
SPAN 205 (G)	3	HIST 253 (G)	3
FREN 221 (D)	3	FREN 332 (D)	3
GEN SC 117/118	3	THEO 131 (G)	3
MATH 111 (G)	3	GEN SC ELECTIVA	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
FREN 300 (D)	3	SOCI 218 (C)	3
FREN 301 (D)	3	MGNT 130 (G)	3
FREN 331 (D)	3	FREN 302 (D)	3
THEO 132 (G)	3	PHIL 312 (C)	3
HIST ELECTIVA (C)	3	FREN 310 (D)	3
		FREN 400	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
FREN 311 (D)	3	FREN ELECTIVA (D)	3
FREN ELECTIVA (D)	3	FREN ELECTIVA (D)	3
PHIL 340 (G)	3	PHIL ELECTIVA (C)	3
FREN ELECTIVA (D)	3	ART 101/MUSI 102/ THEA 101 (G)	3
ELECTIVA LIBRE (C)	3	FREE ELECTIVE	3
FREE ELECTIVE	3		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 15	

DESCRIPCIÓN DE CURSOS FRANCÉS

FREN 101-102: CURSO ELEMENTAL DE FREN I y II

Desarrollo e integración de las destrezas de aprendizaje esenciales para el estudio de una lengua extranjera: lectura, escritura, comprensión y conversación.

4 horas y 1 hora de laboratorio, 2 semestres, 6 créditos

FREN 221: CURSO INTERMEDIO DE FRANCÉS I: LECTURA Y ESCRITURA

Prerrequisitos: FREN 101-102 o su equivalente según el resultado del examen de ubicación.

Estudio intensivo de la gramática francesa mediante la redacción de composiciones y la discusión de lecturas que destaquen los puntos de vista católico, cultural y social.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FREN 222: CURSO INTERMEDIO DE FRANCÉS II: LECTURA Y ESCRITURA

Prerrequisito: FREN 221

Estudio intensivo de la gramática francesa mediante la redacción de composiciones y la discusión de lecturas que destaquen los puntos de vista católico, cultural y social.

3 horas y 1 hora de laboratorio 1 semestre, 3 créditos

FREN 300 FREN CONVERSACIONAL

Prerrequisitos: FREN 221-222

Curso dirigido a lograr que el estudiante desarrolle una expresión correcta y fluida en la lengua oral.

Énfasis en el uso de las expresiones comunes en el lenguaje familiar del francés contemporáneo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FREN 301: CIVILIZACIÓN FRANCESA I

Prerrequisitos: FREN 221-222

El objetivo principal de este curso de francés intermedio es asociar una forma armónica los elementos característicos de la sociedad francesa: cultura, acontecimientos históricos, movimientos políticos, económicos, geográficos y científicos, educativos, intelectuales, artísticos y sociales. Con la integración de la historia, la geografía y la cultura francesas, los estudiantes llegan al conocimiento de la nación francesa, de su gente y la influencia que el mismo ejerce en el mundo.

3 horas, 1 semestre, 6 créditos

FREN 302: CIVILIZACIÓN FRANCESA II

Prerrequisito: FREN 301

El objetivo principal de este curso de francés intermedio es asociar una forma armónica los elementos característicos de la sociedad francesa: cultura, acontecimientos históricos, movimientos políticos, económicos, geográficos y científicos, educativos, intelectuales, artísticos y sociales. Con la integración de la historia, la geografía y la cultura francesas, los estudiantes llegan al conocimiento de la nación francesa, de su gente y la influencia que el mismo ejerce en el mundo.

3 horas, 1 semestre, 6 créditos

FREN 303: CULTURA Y SOCIEDAD FRANCOPARLANTE

Este curso asocia de una manera armoniosa los elementos característicos de la sociedad francesa: civilización, eventos políticos, problemas económicos, geografía y movimientos científicos, educativos, intelectuales, artísticos y sociales. Al integrar la historia, geografía y la cultura francesa se logra conocer la nación francesa, su gente y su influencia en el mundo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FREN 304: FREN COMERCIAL CONVERSACIONAL

Prerrequisitos: FREN 101, 102, 221, 222

Curso diseñado para el estudiante de nivel intermedio que ha obtenido un trasfondo de la lengua francesa y que desee ser capaz de conversar en dicho idioma sobre los campos de la economía, las comunicaciones, las finanzas, la correspondencia comercial y el mundo empresarial en general.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FREN 305: FRANCÉS CONVERSACIONAL II

Curso dirigido a lograr que el estudiante desarrolle una expresión correcta y fluida en la lengua oral. Énfasis en el uso de las expresiones comunes en el lenguaje familiar del francés contemporáneo.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FREN 310: PANORAMA DE LA LITERATURA FRANCESA I

Prerrequisitos: FREN 221-222

Estudio que comprende los diversos movimientos literarios franceses desde la Edad Media hasta el siglo XX. Apreciación de obras de los escritores más sobresalientes de cada época, haciendo resaltar sus valores católicos y humanistas.
3 horas, 2 semestres, 6 créditos

FREN 311: PANORAMA LITERATURA FRANCÉS II

Prerrequisitos: FREN 221-222, FREN 310

Estudio que comprende los diversos movimientos literarios franceses desde la Edad Media hasta el siglo XX. Apreciación de obras de los escritores más sobresalientes de cada época, haciendo resaltar sus valores católicos y humanistas.
3 horas, 2 semestres, 6 créditos

FREN 320: CINE FRANCÉS

Prerrequisitos FREN 221/222

El propósito de este curso es continuar el aprendizaje y uso del idioma francés a través de la proyección y discusión de películas. Esto permitirá a los estudiantes descubrir las múltiples facetas del mundo francófono, a la vez que se amplía el vocabulario, se refuerzan las destrezas gramaticales y se desarrolla la habilidad del estudiante para discutir sobre temas diversos y utilizar el idioma de manera creativa.
3 hora, 1 semestre, 3 créditos

FREN 331: COMPOSICIÓN FRANCESA

Prerrequisitos: FREN 221-222

Estudio y análisis de los elementos de la redacción y la composición francesas mediante la producción de trabajos escritos y presentaciones orales y escrita. Énfasis en la gramática, ortografía y sintaxis.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FREN 332: FONÉTICA FRANCESA

Prerrequisitos: FREN 221-222

Estudio y práctica de la fonética francesa mediante ejercicios variados de transcripción al francés. Lecturas seleccionadas para desarrollar las destrezas de pronunciación y entonación del idioma.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FREN 400 MUNDO FRANCÓFONO

Prerrequisitos: FREN 310-311 y FREN 332

Este curso muestra la diversidad de los pueblos, así como la riqueza cultural de los países donde la lengua francesa ha sido adoptada como lengua materna, oficial o lengua cultural. Se abordarán los fenómenos de orden social, político, cultural y económicos de los territorios francófonos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FREN 405: FRANCIA CONTEMPORÁNEA (VIAJE DE ESTUDIOS A PARÍS)

Curso intensivo que acerca al estudiante a la última información sobre los aspectos históricos, políticos, sociales, tecnológicos, y culturales que afectan la sociedad francesa actual. Esto se logra a través de un viaje que incluye estudios en la universidad La Sorbona de París combinado con excursiones a los lugares de mayor importancia desde el punto de vista histórico y cultural.

3 créditos

FREN 410: SIGLO DE ORO DE LA LITERATURA FRANCESA

Prerrequisitos: FREN 310-311

Estudio de las características del clasicismo en la literatura francesa del siglo XVII, especialmente del género dramático y de las características del "*honnête homme*", es decir, típico del hombre de la sociedad de esta época.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FREN 420 SIGLO DE LA ILUSTRACIÓN

Prerrequisitos: FREN 310-311

Estudio de los autores que establecieron las bases ideológicas para la caída del Antiguo Régimen y de la Revolución Francesa. Análisis de algunas de las obras que reflejan el pensamiento del siglo XVIII.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FREN 430: LITERATURA FRANCESA DEL SIGLO XIX

Prerrequisitos: FREN 310-311

Estudio de los movimientos literarios que se han desarrollado durante este siglo: Romanticismo, Realismo y Simbolismo. Lectura y análisis de las obras representativas de cada movimiento.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FREN 460: LITERATURA FRANCESA DEL SIGLO XX

Prerrequisitos: FREN 311

Estudio de las corrientes literarias francesas del siglo XX. Comprende todos los géneros. Incluye la lectura y análisis de las obras más sobresalientes.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FREN 480: LA NOVELA FRANCESA MODERNA

Estudio de la evolución de la novela francesa del siglo XX mediante el análisis de las obras más importantes de esta etapa.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FREN 490: METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA

Estudio y aplicación de los métodos empleados para enseñar una lengua extranjera (específicamente el francés). Empleo de las técnicas actualmente en uso. Demostraciones y clases modelo. Conocimiento y uso del material audio-visual existente para la enseñanza del francés.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ITALIANO (ITAL)

ITAL 101-102: CURSOS ELEMENTALES DE ITALIANO I y II

Práctica en el uso de la lengua italiana enfatizando conversación, gramática, ilustraciones y lectura de documentos actuales que reflejen la cultura italiana.

3 horas, 2 semestres, 6 créditos

ITAL 221 CURSO INTERMEDIO DE ITALIANO I

Prerrequisitos: ITAL 101-102

Estudio de una muestra de cuentos breves y anécdotas. Presenta un panorama general sobre la vida de los italianos en torno de sus costumbres, aficiones, educación y medios de comunicación. Repaso de la gramática básica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ITAL 222 CURSO INTERMEDIO DE ITALIANO II

Prerrequisito: ITAL 221

Una visión global de Italia a través del estudio de su geografía, historia y literatura. Análisis de una selección de personajes ilustres en los campos de la literatura, el arte, las ciencias, las matemáticas, la música, el cine, etc. Repaso de la gramática básica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SECCIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS

ALEMÁN (FOLG)

FOLG 100-101: ALEMÁN BÁSICO I Y II

Este curso ofrecerá al estudiante la oportunidad de iniciar un conocimiento sólido y fundamental en el campo de la gramática, de la fonética y del vocabulario de la lengua alemana, mediante conferencias, ejercicios de pronunciación y comprensión auditiva, dictado y redacción.

3 horas, 2 semestres, 6 créditos

FOLG 221 ALEMÁN INTERMEDIO I

Prerrequisitos: FOLG 100 Y FOLG 101

Este curso se enfoca en la ampliación del registro léxico y en el fortalecimiento del dominio de estructuras gramaticales. Además, se dará especial énfasis al desarrollo de la comprensión de lecturas y de la comprensión auditiva, así como a la práctica de la conversación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

RUSO (FOLG)

FOLG 120-121 RUSO ELEMENTAL I y II

Este curso ofrecerá al estudiante la oportunidad de iniciar un conocimiento básico en el campo de la gramática, de la fonética y del vocabulario de la lengua rusa. El curso aportará al enriquecimiento cultural del estudiante al ponerlo en contacto con toda la riqueza y tradiciones del mundo ruso.

3 horas, 2 semestre, 6 créditos

CHINO MANDARÍN (FOLG)

FOLG 140 CHINO MANDARÍN ELEMENTAL I

Este curso ofrecerá al estudiante la oportunidad de desarrollar un nivel de conocimiento básico de la fonética, gramática y vocabulario del chino mandarín “putonghua”, poniendo énfasis en las entonaciones e inflexiones características del mismo a través del uso del “Pinyin” el sistema de transcripción oficial, el cual hace uso de las letras del alfabeto latino para describir el sonido de las palabras.

3 horas, 2 semestre, 6 créditos

FOLG 140 CHINO MANDARÍN ELEMENTAL II

Prerrequisito: FOLG 140

Este curso ofrecerá al estudiante la oportunidad de continuar desarrollando las destrezas adquiridas en la primera parte del curso, mediante el aprendizaje de vocabulario adicional utilizando el “pinyin”, prácticas conversacionales y de escritura de los radicales chinos.

3 horas, 2 semestre, 6 créditos

FOLG 142 CHINO MANDARÍN III

Este curso brinda al estudiante la oportunidad de continuar desarrollando las destrezas adquiridas en los cursos de Chino Mandarín I y II mediante el aprendizaje de vocabulario adicional utilizando el “pinyin” prácticas conversacionales y de escritura de los radicales chinos.

3 horas, 2 semestre, 6 créditos

JAPONÉS (FOLG)

FOLG 130-131: JAPONÉS BÁSICO ELEMENTAL I Y II

Este curso está diseñado para estudiantes con poca o ninguna experiencia en el idioma japonés. Se dará énfasis en el desarrollo de destrezas de comunicación básica en japonés integrando cuatro destrezas: hablar, escuchar, leer, y escribir y en el manejo de la estructura básica funcional de la gramática japonesa a través de la práctica oral.

3 horas, 2 semestre, 6 créditos

FOLG 132: JAPONÉS ELEMENTAL III

Prerrequisitos FOLG 130/131

Continuación de japonés básico II. Elementos de gramática japonesa con énfasis en el lenguaje oral.

Este curso está diseñado para estudiantes que ya han tomado la segunda parte de japonés básico. En

este curso se repasará todo lo estudiado en japonés básico I y II. Se dará énfasis en el desarrollo de destrezas de comunicación básica en japonés integrando cuatro destrezas: hablar, escuchar, leer y escribir, y el manejo de la estructura básica funcional de la gramática japonesa a través de la práctica oral. Además, se incluirán más elementos audiovisuales en la clase, tales como películas y música japonesa. En esta clase se continuará con la escritura y lectura de Kan ji.
3 hora, 1 semestre, 3 créditos

FOLG 331 SOCIEDAD Y CULTURA JAPONESA CONTEMPORÁNEAS

El curso Sociedad y Cultura Japonesa Contemporáneas tiene como propósito el completar la preparación académica del participante por medio de una experiencia práctica dirigida al análisis y estudio del desarrollo histórico de Japón mediante visitas a los centros culturales e históricos de diversas ciudades del país. Se les dará especial atención a las expresiones artísticas, sociales, tecnológicas, económicas, políticas y su influencia en el mundo actual.
Créditos: 6

PORTUGUÉS (FOLG)

FOLG 150-151 PORTUGUÉS BÁSICO I Y II

Estudio de las diferentes fases de la lengua portuguesa, poniendo especial atención en el uso correcto de la gramática y en la expresión oral, mediante el uso de lecturas y la práctica de ejercicios estructurales.
3 horas, 2 semestre, 6 créditos

HAITIAN CREOLE (FOLG)

FOLG 160 CREOLE BÁSICO (VARIANTE HAITIANA)

Estudio y análisis del creole (Criollo-haitiano) de base lírica francesa y dialectos africano. Se dará énfasis a las nociones y datos teóricos prácticos de la estructura gramatical y fonológico del lenguaje
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ÁRABE (FOLG)

FOLG 170: ÁRABE BÁSICO I

Estudio de las diferentes fases del idioma árabe, poniendo especial atención en el uso correcto de la gramática y en la expresión oral, mediante el uso de lecturas y la práctica de ejercicios estructurales para aquellos estudiantes que no posean conocimiento previo del idioma arábica.
3 hora, 1 semestre, 3 créditos

COREANO (FOLG)

FOLG 180 COREANO ELEMENTAL I

Este curso desarrolla las cuatro artes del lenguaje en coreano: habla, escuchar, leer y escribir. El propósito es desarrollar las destrezas orales, auditivas y la comprensión del idioma. Se estudian las

estructuras gramaticales fundamentales y el vocabulario básico para que el estudiante obtenga una base sólida en coreano que le permita continuar estudios superiores en el mismo idioma. Todo lenguaje va enfocado dentro de un marco cultural. Por tanto, este curso cubrirá elementos culturales, geográficos e históricos para la mejor comprensión de la vida cotidiana actual de esta cultura asiática.

3 hora, 1 semestre, 3 créditos

FOLG 181: COREANO ELEMENTAL II

Prerrequisitos: FOLG 180

Este curso desarrolla las cuatro artes del lenguaje en coreano: hablar, escuchar, leer y escribir. El propósito es desarrollar las destrezas orales y auditivas y la comprensión del idioma. Se estudian las estructuras gramaticales fundamentales y el vocabulario básico para que el estudiante obtenga una base sólida en coreano que le permita continuar estudios secundarios en el mismo idioma. El lenguaje va enfocado dentro de un marco cultural. Este curso cubrirá elementos culturales, geográficos e históricos para la mejor comprensión de la vida cotidiana actual de esta cultura asiática.

3 hora, 1 semestre, 3 créditos

GRIEGO (FOLG)

FOLG: 111-112: FONÉTICA ESCRITURA Y MORFOLOGÍA DEL GRIEGO

Requisito: (Solo para Seminaristas)

El curso de griego es uno de carácter introductorio, orientado a proporcionar al estudiante las nociones básicas, que le permitan la lectura y comprensión de textos griegos bíblicos de mediana dificultad. Para ello, se dedica este curso fundamentalmente al estudio de la morfología griega, acompañado de unas nociones básicas de sintaxis. El enfoque es esencialmente práctico, por lo que el estudiante ha de identificar las formas gramaticales estudiadas en textos breves y sencillos, que lo capacitan para una lectura y traducción desde el primer momento.

3 horas, 6 créditos 2 semestres

LATÍN (LATI)

LATI 101-102 FONÉTICA Y MORFOLOGÍA DEL LATÍN I y II

Estudio de los elementos básicos de la lengua, con atención especial al vocabulario. Análisis de oraciones simples, proverbios y composición elemental.

3 horas, 2 semestres, 6 créditos

LATI 221-222 SINTAXIS DEL LATÍN I y II

Prerrequisitos: LATI 101-102

Análisis de la sintaxis latina y composición a nivel intermedio. Discusión de lecturas seleccionadas de Fedro, Nepos, César, las cartas de Cicerón, la Metamorfosis de Ovidio y las Églogas de Virgilio.

3 horas, 2 semestres, 6 créditos

LATI 331 LATÍN PATRÍSTICO-MEDIEVAL (Sólo para Seminaristas)

Prerrequisitos: LATI 101-102, 221-222

Discusión y análisis de las características y valores literarios de las obras latinas de los Santos Padres Latinos: San Jerónimo, San Agustín, San Ambrosio, San León Magno, San Gregorio Magno y de las principales figuras de la Teología Medieval - Santo Tomás, San Buenaventura, Ricardo de San Víctor y Abelardo.

4 horas, 1 semestre, 4 créditos

LATI 332 LATÍN ECLESIAÍSTICO Y CANÓNICO (Sólo para Seminaristas)

Prerrequisitos: LATI 101-102, 221-222, 331

Traducción y análisis de los diferentes textos de la Vulgata, el Ritual Romano, Código de Derecho Canónico y los diferentes concilios, especialmente el Concilio de Trento y el Vaticano II. Ejercicios orales y escritos para memorizar algunos de estos textos.

4 horas, 1 semestre, 4 créditos

DEPARTAMENTO INTERFACULTATIVO DE TEOLOGÍA Y FILOSOFÍA

Excmo. y Revmo. Rubén Antonio González Medina CMF. Obispo de Ponce Gran Canciller, Director Honorario

Fray Roberto Martínez Rivera, PH.D., director

Facultad: Fray Roberto Martínez Rivera, Revdo. P. Eladio Díaz Frías, Revdo. P. Adalín Rivera Saez, P. Orlando Luso, Fray Carlos A. Rodríguez Villanueva, O.P., Mons. Herminio De Jesús, Prof. Néstor Rolón Borrero Prof. Jorge Macías de Cespedes, Mons. Elías S. Morales, Mons. Roberto García Blay, Mons. Juan Rodríguez Orengo, Mons. Francisco Medina, Revdo., Revdo. P. José Diego Rodríguez Martínó, Revdo. P. Segismundo Cintrón, Revdo. Julio Rolón, Revdo. P. Ovidio Perez, P. Floy Mercado, P. Jean Rolex, Revdo. P. Víctor Rojas, Revdo. P. Ángel L. Ríos Matos, Revdo. P. Oscar Sánchez; Revdo. P. Ferdinand Cruz; Revdo. P. José L. Negrón, P. Orlando Lugo

OBJETIVOS

El Departamento de Teología es el núcleo que da sentido a la Universidad como Pontificia Universidad Católica. Con este fin persigue los siguientes objetivos:

1. Ser el punto de referencia desde donde se entable el diálogo entre el pensamiento teológico y el resto de las disciplinas universitarias.
2. Brindar al estudiantado de la Universidad la oportunidad de una formación básica en torno de la dimensión religiosa del hombre y las respuestas que el cristianismo y la Iglesia Católica dan a esa dimensión.
3. Preparar a los estudiantes para afrontar el reto del apostolado moderno.

4. Preparar profesionales de auténtico prestigio por su doctrina, capacitados para desempeñar sus funciones sociales y atestiguar en el mundo su fe.

PROGRAMA BÁSICO

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

THEO 100 INTRODUCCIÓN AL MISTERIO DE CRISTO Y LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

Se intenta establecer una coordinación de los estudios de filosofía y teología de modo que los alumnos puedan captar el sentido, la estructura y el fin apostólico de los estudios eclesiásticos, para que los ayuden a fundamentar su fe, a entender y a seguir más adecuadamente la vocación sacerdotal.

Servirá como principio iluminador en esta tarea doctrinal el misterio de Cristo y la historia de la Salvación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 130 LA REVELACIÓN DIVINA

Este curso pretende presentar la revelación divina centrada en la persona de Jesucristo a partir de sus fuentes: la sagrada Escritura y la Tradición del Pueblo de Dios. Dios se ha revelado al hombre como Creador y Padre a través del Verbo encarnado. La revelación comienza con la elección de Israel, como Pueblo de su alianza y llega a su plenitud en el Nuevo Testamento con el Mesías, Jesús, Hijo único de Dios e Hijo de María siempre Virgen. El misterio de la persona de Jesús se va manifestando a lo largo de su vida, hasta completarse en su Pascua de cruz y de gloria. El hombre responde a la iniciativa divina con su obediencia y amor (primeros mandamientos) y con su oración filial.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 131 LA IGLESIA DE CRISTO

El presente curso desarrolla la misión de Iglesia, animada por el Espíritu Santo, para hacer presente a Jesucristo vivo en el mundo y en la historia mediante la vida de sus miembros, su liturgia y sus sacramentos. Explica cómo la libertad del hombre viene a ser configurada y redimida por la gracia cristiana, para impulsar a cada persona hacia una vida plena y feliz, de modo imperfecto ahora y perfecto después de la muerte. Los sacramentos de la Iglesia siembran en el corazón humano la vida eterna, la alimentan y la fortalecen; y la restauran cuando se pierde por el pecado. También estructuran la comunidad sacerdotal, profética y real mediante el sacerdocio común y el ministerial de los fieles.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 132 LA FAMILIA CRISTIANA

El curso trata el conjunto de relaciones humanas que genera la familia (matrimonio, parentesco, trabajo, educación y sociedad) a la luz de la teología cristiana, tanto dogmática como moral y espiritual, para concluir las específicas normas morales que deben regir la convivencia humana, específicamente: el amor conyugal, los deberes familiares, la justicia en el trabajo, la oración, el respeto a la verdad y el carácter sagrado de la vida humana, transmitida y fomentada en el seno de la familia. Se considerarán también los pecados y las distorsiones que amenacen y obstaculicen el desarrollo auténtico de la persona en el seno de la familia cristiana.

1 hora, 1 semestre, 3 créditos

PROGRAMA DE "INICIACIÓN TEOLÓGICA" (30 CRÉDITOS)

El objetivo del Programa es proveer una formación más profunda y actualizada de la fe cristiana a los profesores de los colegios católicos. Los destinatarios del Programa son los educadores de la fe y los agentes de evangelización de la Iglesia: seculares, religiosas y religiosos. El candidato debe tener una previa cultura religiosa básica, además del Diploma de Escuela Superior o su equivalente. Conduce a un certificado de Capacitación Teológica. El candidato deberá aprobar el programa completo de 30 créditos en Teología con un promedio de 2.00 o más.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

THEO 201 INTRODUCCIÓN AL MISTERIO DE CRISTO

Los comienzos de la salvación: Dios se revela progresivamente como salvador en la prehistoria bíblica, los patriarcas, Moisés, la monarquía, los profetas y la literatura sapiencial. La salvación prometida se realiza plenamente en Cristo y en la Iglesia.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 221 PRINCIPIOS DE MORAL

Exposición de las principales corrientes renovadoras de la teología moral contemporánea. Estudio del acto humano moral. La conciencia. La ley. El pecado. La conversión. Estudio de los hábitos.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 312 ECLESIOLOGÍA FUNDAMENTAL

El misterio de la Iglesia como Pueblo de Dios y Cuerpo místico de Cristo; dimensiones institucionales y carismáticas de la Iglesia. La Iglesia y el pueblo judío. Carácter eclesial de las diversas denominaciones cristianas: autoridad para gobernar, enseñar y santificar. Cómo se debe entender la fórmula "fuera de la Iglesia no hay salvación". La Iglesia como encuentro del ser humano con Dios en la fe y en los sacramentos. María en su relación con Cristo y la Iglesia.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 321 EL MISTERIO DE DIOS, UNO Y TRINO

Metodología del tratado de Dios: Fe, teología, teodicea. Dios existe, dogma de fe. Descubrimiento de Dios a través del mundo. Ateísmo contemporáneo. Lo que Dios es: perfecciones divinas. Dios obra: voluntad de Dios, providencia, predestinación, reprobación. Dios es Padre, Hijo y Espíritu Santo. Reflexión teológica. La Trinidad en el cosmos, en el cristiano, en la Iglesia.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 323 EL ANTIGUO TESTAMENTO

Nombre y división de la Biblia. - Dios, autor principal. - Los hagiógrafos, autores secundarios. Estudio del Pentateuco. Contenido teológico del mismo. El Génesis: contenido y finalidad del libro. División y estructura del Génesis. Composición y origen literario del libro. Historicidad de los relatos del Génesis. Doctrina religiosa del Éxodo. Breve estudio del Levítico, Números y Deuteronomio. Breve estudio sobre los Profetas mayores y menores.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 335 METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN

El crecimiento cristiano. Catequesis diferencial. Didáctica religiosa. Evangelización. Aceptación y proclamación de la Palabra de Dios.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 361 HISTORIA DE LA IGLESIA I: ANTIGUA Y MEDIEVAL

Los orígenes del cristianismo y su extensión dentro y fuera del Imperio Romano. La vida primitiva de la comunidad cristiana en el desarrollo de sus instituciones. La evolución de la vida de la Iglesia hasta las invasiones. Evangelización de los pueblos bárbaros. Renacimiento carolingio y su decadencia. Resurgimiento de la Iglesia bajo el protectorado alemán. Luchas de las investiduras. Crecimiento interno del cristianismo (siglos XI y XII). El pontificado y la iglesia como fuerzas dominadoras del mundo en el siglo XIII. La cultura clerical y universal del occidente cristiano.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 362 HISTORIA DE LA IGLESIA II: MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

EDAD MODERNA: Fundamentos de una nueva edad (siglos XIV y XV). El renacimiento y el humanismo. Reforma protestante y reforma católica.

EDAD CONTEMPORÁNEA: El siglo de la Iglesia galicana. La ilustración o la época hostil a la revelación. La Iglesia centralizada en lucha contra la incrédula cultura moderna (siglo XIX).

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 400 DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

Sistema doctrinal sobre las realidades temporales en función de servicio al ser humano en su dimensión social. Tiene por fuentes la divina revelación, las enseñanzas de los Padres y el magisterio de la Iglesia. Los presupuestos fundamentales de este cuerpo doctrinal son: dignidad y derechos inalienables del ser humano; exigencias del bien común; destino universal de los bienes temporales; función social de las propiedades privadas; imperativas morales indeclinables de la justicia social.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 401 TEOLOGÍA SACRAMENTAL

Estudio de la naturaleza y estructura de los sacramentos. La Iglesia como primer sacramento. Plan salvífico sacramental. Efectos de los sacramentos. Estudio de cada uno de los sacramentos, en su carácter específico eclesiológico y salvífico. Sacramentos y moralidad cristiana, con determinación de los aspectos morales derivados de cada uno de ellos.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 404 INTRODUCCIÓN A LA LITURGIA

Naturaleza de la liturgia: Encíclica Mediator Dei. Constitución sobre liturgia del Concilio Vaticano II y documentos post-conciliares. Importancia de la Liturgia. La asamblea litúrgica. Diversas funciones dentro de la asamblea. El templo y sus anexos. Año litúrgico. Liturgia de los sacramentos. Liturgia de las horas sacramentales.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 415 PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE MORAL

Busca iluminar, desde la perspectiva de la teología moral, aquellas situaciones más inquietantes para la conciencia del ser humano de hoy, que hayan surgido como efecto del progreso científico y tecnológico. Así también el efecto de los cambios sociales que han tenido lugar y continúan produciéndose en la época actual como alcoholismo, drogadicción, experimentación en seres humanos, eutanasia, suicidio, aborto, "objetores de conciencia".

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 423 LOS EVANGELIOS

Carácter histórico e inspirado de los Evangelios sinópticos: su autor, destinatarios, género literario, valor teológico. La exégesis de sus textos principales. El evangelio de Juan y breve exégesis sobre el Prólogo.

2 horas, 1 semestre 2 créditos

THEO 424 SAN PABLO

Persona y vida de San Pablo. Teología de sus escritos. Análisis especial de la Carta a los Romanos y de la 1ra. a los Corintios.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 425 PASTORAL BÍBLICA

La sensibilidad litúrgica, simbólica, poética y mística del texto Sagrado: su "sentido pleno". Criterios y pistas para el uso de la Escritura en catequesis, enseñanza religiosa, predicación, servicios litúrgicos y paralitúrgicos y para la "religiosidad popular": los grandes símbolos arquetípicos de la tradición eclesial. Dificultades más frecuentes que, a base de las Sagradas Escrituras, suelen dividir a los Cristianos en Puerto Rico y cómo resolverlos.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

CURSOS OPCIONALES O SUPLEMENTARIOS

Estos cursos suplementarios de teología pastoral se ofrecen como posibilidad al estudiante para profundizar en su formación teológico-pastoral.

THEO 222 PRINCIPIOS DE TEOLOGÍA PASTORAL

La acción pastoral a la luz de la Biblia y la historia de la Iglesia. Acción pastoral y reflexión teológica. Imperativos de acción pastoral; pastoral de conjunto. Pueblo de Dios y dinámica comunitaria de la Iglesia. Dinámica Cristo céntrica y carismática de la Iglesia. Edificación de la promoción eclesial del laicado y el ecumenismo.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 303 PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA APLICADOS A LA PASTORAL

El avance de la psicología está configurando una nueva imagen del género humano sobre todo en las áreas de la comprensión y de la orientación. En el presente curso se trata de aplicar el método psicológico a la pastoral general en su metodología y estructuración; a la pastoral de casos especiales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 325 TEOLOGÍA DE LA VIDA RELIGIOSA

Historia de la vida religiosa: en el Antiguo Testamento, en el Nuevo Testamento, en la Tradición de la Iglesia. Vida Religiosa y vida espiritual de la Iglesia. La Vida Religiosa como signo. Los consejos evangélicos. Estructuras canónicas de la vida religiosa. Fin o fines de la vida religiosa.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 450 SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIÓN

¿Existe una sociología de la religión? Morfología religiosa; religión e integración social; las transformaciones socio-culturales; la práctica religiosa y la clase social. Condiciones y evolución de la pertenencia religiosa. Modos de pertenencia a la Iglesia y su evolución. Condicionamiento social de las organizaciones cristianas. Los Institutos religiosos y su evolución sociocultural.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 499 LA IGLESIA EN EL MUNDO ACTUAL

El curso sigue la estructura de la Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual "Gaudium et Spes" del Concilio Vaticano II. No es simple comentario del documento conciliar, sino que, ayudado por este autorizado texto, es recreación del esfuerzo de la Iglesia por encontrar una actitud conveniente para el encuentro con el mundo actual. Análisis de las fuerzas operantes en el mundo de hoy y de los instrumentos de la Iglesia para orientarlas hacia la venida del Reino.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL DIACONADO PERMANENTE (30 CRÉDITOS)

OBJETIVOS GENERALES

1. La enseñanza, el estudio y la profundización de la teología con vistas al ministerio diaconal en la Iglesia en Puerto Rico.
2. La formación teológica integral de los estudiantes candidatos a la sagrada Orden del Diaconado.

PROPÓSITO

El propósito de establecer el Programa de Formación Teológica Diaconal obedece al objetivo primordial de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en relación con su compromiso con la evangelización de la cultura. Esta urgencia se juzga así desde la gran necesidad de una evangelización más cabal e intelectualmente mejor dotada en el relieve a P.R. A este efecto se aspira a cultivar y promover, mediante el estudio y enseñanza de la doctrina Sagrada y de las ciencias relacionadas con ella y, ante todo, a ahondar cada vez más en el conocimiento de la revelación cristiana. Estudiar a fondo, sistemáticamente, las verdades que en ella se contienen. Reflexionar a la luz de la revelación sobre las cuestiones que plantea la situación actual puertorriqueña, latinoamericana, mundial y presentarlas a los contemporáneos de manera adecuada a nuestra cultura. Se requiere dar, además, una formación superior a los alumnos en las propias disciplinas, según la

doctrina católica, preparándolos convenientemente para el ejercicio del ministerio pastoral del diaconado. Se desea, finalmente, que la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico preste así una valiosa colaboración, según la propia índole y estrecha colaboración con la jerarquía eclesiástica, a la Iglesia en Puerto Rico y a la Iglesia universal en su labor de evangelización. Siendo el departamento de teología el núcleo central que da sentido a la Universidad como Pontificia Universidad Católica, el Programa de formación teológica diaconal es un paso decisivo para alcanzar el objetivo de su propia identidad como universidad pontificia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Proveer a los estudiantes las destrezas y los conocimientos básicos para realizar función como diáconos.
2. Promover entre los alumnos el interés en los diversos campos de la teología y la pastoral de las almas.
3. Procurar que el estudio de la teología sirva al estudiante como medio de crecimiento personal y enriquecimiento espiritual en su identificación con Jesucristo, Siervo y Eterno Sacerdote de la Nueva Alianza.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. Completar todos los requisitos de admisión a la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico como están indicados en su catálogo.
2. Poseer una previa cultura religiosa básica, además del Diploma de Escuela Superior o su equivalente.
3. Someter con la solicitud la presentación y el aval de su Obispo. La aprobación de su Obispo para ser admitidos a este Programa y para continuar en el mismo es requisito imprescindible.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

THEO 151 INTRODUCCIÓN A LAS SAGRADAS ESCRITURAS

La verdad de la Biblia y los géneros literarios. El canon del Antiguo y Nuevo Testamento. El texto y versiones de la Biblia. Carácter histórico e inspirado de los Evangelios sinópticos.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 161 REVELACIÓN, FE Y CULTURA

Demostración crítica de la historia de la revelación sobrenatural como prerrequisito a la demostración de las verdades reveladas. Relación de la cultura con la fe.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 162 EL MISTERIO DE DIOS, UNO Y TRINO, CREADOR

Dios existe: dogma de fe. Descubrimiento de Dios a través del mundo. Lo que Dios es: Perfecciones divinas, Dios es Padre, Hijo y Espíritu Santo. Concepto de creación.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 163 EL MISTERIO DE CRISTO

El Cristo histórico de la fe: La persona de Cristo, verdadero Hombre y verdadero Dios. Finalidad de la encarnación.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 165 EL MISTERIO DE LA IGLESIA: MARIOLOGÍA

El misterio de la Iglesia como pueblo de Dios, Cuerpo místico de Cristo e Iglesia. María en su relación con Cristo y la Iglesia.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 166 GRACIA Y VIRTUDES: TEOLOGALES Y MORALES

Las virtudes teologales fuente de vida moral. Distinción entre gracia habitual y actual. Las virtudes morales.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 167 TEOLOGÍA DE LOS SACRAMENTOS

Estudio de la naturaleza y estructura de los sacramentos. La Iglesia como primer sacramento. Estudio de cada uno de los sacramentos, en particular el bautismo y el matrimonio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 168 ESPIRITUALIDAD DIACONAL

Se estudiará la perfección cristiana en el contexto específico del diaconado permanente. Ambiente espiritual de la familia: la familia como "iglesia doméstica" en especial la del diácono. Santificación en el trabajo civil. Medios de santificación en la vida del diácono. Dirección espiritual. Devoción mariana.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 251 TEOLOGÍA MORAL: FUNDAMENTAL Y ESPECIAL

Estudio del acto humano moral, la conciencia, la ley, el pecado, la conversión. Problemas contemporáneos: alcoholismo, drogadicción, eutanasia, suicidio, aborto, divorcio, criminalidad, maltrato de menores y conyugal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 257 DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

Sistema doctrinal sobre las realidades temporales en función de servicio a los seres humanos en su dimensión social. Los preceptos fundamentales de este cuerpo doctrinal son: dignidad y derechos inalienables del ser humano; exigencias del bien común; destino universal de los bienes temporales; función social de las propiedades privadas; imperativas morales indeclinables de la justicia social.

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

THEO 261 DERECHO CANÓNICO

Los fieles cristianos. La constitución jerárquica de la Iglesia. De los demás actos de culto divino. De los lugares y tiempos sagrados.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

THEO 263 HISTORIA DE LA IGLESIA

Panorama del desarrollo de la cristiandad desde la época apostólica hasta el presente. Los temas principales serán: la Iglesia bajo el Imperio Romano; disputas cristológicas de la edad patristica; la evangelización de Europa; Iglesia y sociedad en la edad media; la Reforma protestante; la evangelización de Europa en los siglos XVII-XIX; la Iglesia del siglo XX antes y después del Concilio Vaticano II.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 265 LITURGIA CEREMONIAL Y SACRAMENTAL

Naturaleza e importancia de la liturgia. Estudio de las ceremonias litúrgicas de cada Sacramento de acuerdo con las normas del presente Misal romano.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

THEO 267 HOMILÉTICA

La homilética es el arte (teoría y práctica) de presentar el mensaje evangélico teniendo en cuenta las circunstancias de tiempo, lugar y medio ambiente de las personas.

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

THEO 269 MINISTERIO PARROQUIAL

Archivos y documentos parroquiales. Entrevista pastoral. Práctica al llenar expedientes, dispensas matrimoniales. Visita y pastoral del enfermo.

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

PROGRAMA DE FILOSOFÍA (PHIL)

Facultad: Néstor J. Gómez, Renato Ibarra, Enid Miranda, Giuseppe Zaffaroni, Nelson Rodríguez Vélez, Fabrizio Acciaro, Carl Sauder, José A. Ortiz Guzmán,

OBJETIVOS:

1. Desarrollar al máximo la capacidad especulativa del estudiante.
2. Enfrentarlo, a nivel racional, con los grandes problemas que el ser humano se ha planteado, a lo largo de la historia, acerca de sí mismo, del mundo y de Dios.
3. Preparar al estudiante para dialogar con la gente de su época apoyándose en el patrimonio de la filosofía perenne, en las investigaciones filosóficas de nuestra época, y en su influjo en la sociedad y en las ciencias.
4. Suscitar en los alumnos el amor a la verdad rigurosamente buscada, observada y demostrada.
5. Relacionar la filosofía con los problemas de la vida y las cuestiones que más preocupen a los alumnos.
6. La facultad de Filosofía tendrá como finalidad primordial exponer racionalmente la coherencia de la filosofía con la visión cristiana del mundo, del ser humano y de Dios.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ARTES EN FILOSOFÍA

	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	61
Cursos requeridos del Colegio	24
Cursos requeridos de la Especialidad	33
Electiva dirigida	6
Electiva libre	3
TOTAL	127

CURSOS DE ESPECIALIDAD	CRÉDITOS
PHIL 207**	3
PHIL 250-301-302	9
PHIL 312*	3
PHIL 315-321-324	9
PHIL 340*	3
PHIL 411-412-416	9
PHIL 498-499	3
Electiva en Filosofía	3

*Requisito institucional y cuentan para la especialidad.

** Requisito electiva de Colegio y cuenta para la especialidad

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN ARTES EN FILOSOFÍA
PRIMER AÑO**

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ORIE	0	ORIE	0
ENGL 115	3	ENGL 201	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
HIST 103	3	HIST 104	3
MATH 111	3	PHIL 207	3
THEO 130	3	THEO 131	3
PHED	1		
CRÉDITOS	16	CRÉDITOS	15

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
------------------------	-------------------------

CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 118	3	CHEM 117 O ELECTIVA	3
SPAN 205	3	PHIL 250	3
PHIL 312	3	PHIL 340	3
THEO132	3	MUSI 102	3
FOLG 101	3	FOLG 102	3
ENGL 213 ó 214	3		
CRÉDITOS	18	CRÉDITOS	15

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PHIL 301	3	PHIL 302	3
PHIL 315	3	PHIL 321	3
PHIL 416	3	HIST252	3
POSC 101	3	SOCI 102	3
HIST 251	3	ART 101	3
CRÉDITOS	15	CRÉDITOS	15

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PHIL 324	3	PHIL 412	3
PHIL 411	3	PHIL 498	1
PHIL Electiva	3	PHIL 499	2
SOCI 218	3	HIST 360 ELECTIVA AH	3
SPAN (Literatura)	3	SPAN (Literatura)	3
Electiva libre	3	MGNT 130	3
CRÉDITOS	18	CRÉDITOS	15

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

PHIL 207 LÓGICA ELEMENTAL

Los principios del razonamiento en la lógica tradicional y moderna: inferencia deductiva, silogística aristotélica. Funciones de verdad y teoría de la cuantificación. Análisis de razonamientos y discernimiento de sofismas; la relación entre lógica y matemática.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 210 FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA

La Filosofía de la Naturaleza estudia los seres naturales tal y como se nos presentan a nuestro conocimiento empírico sensible. Dicho estudio gira en torno de unos temas previos a la elaboración de una ciencia especializada que son los siguientes: 1. ¿Qué es el movimiento? 2. ¿Cuáles son los elementos del devenir?

La Filosofía de la Naturaleza brinda al estudiante los conceptos físicos necesarios para entender la naturaleza de los seres naturales como entes móviles y no como "entes medibles" o como "entes en sí". Es, necesariamente en esta manera peculiar de tratar a los entes naturales, donde se encuentra la radical diferencia entre nuestra disciplina con respecto de la Física-Matemática y la Metafísica respectivamente. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 250 PANORAMA DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO OCCIDENTAL

Visión general del desarrollo de la filosofía en Europa y América desde la Antigüedad griega hasta nuestros días. Se concentra la atención en los fundadores, o los máximos representantes de las tendencias contrapuestas que han perdurado a lo largo de los siglos y están hoy activas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 301 HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA

Análisis de los problemas filosóficos desde el comienzo de la filosofía hasta el neoplatonismo inclusive. Se hace especial énfasis en los grandes maestros: Sócrates, Platón, Aristóteles, en las escuelas morales, sobre todo el estoicismo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 302 HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL

Estudio de la evolución del pensamiento filosófico durante la Edad Media, partiendo de la época patrística, haciendo resaltar -además de la filosofía judía y árabe, las grandes figuras de la filosofía cristiana como san Agustín, santo Tomás y san Buenaventura, etc., para terminar con el nominalismo de Guillermo de Ockam.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 312 ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA

Fuentes y métodos de la filosofía del ser humano. Estudio de la naturaleza humana y su triple dimensión: biológica, psíquica y racional-espiritual. Interrelación de estos niveles y unidad personal del ser humano. Concepto de persona según la filosofía cristiana y según algunos filósofos modernos y contemporáneos. Inteligencia y libertad humana. Origen, naturaleza e inmortalidad del alma humana. Dimensión social, cultural y religiosa del ser humano.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 315 FILOSOFÍA DEL CONOCIMIENTO (EPISTEMOLOGÍA)

Estudio crítico del conocimiento humano y de los problemas concernientes a la objetividad, la verdad y la certeza. Examen del alcance y límites del conocimiento. Exposición de las diversas teorías del conocimiento, desde la filosofía griega hasta la actual.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 321 FILOSOFÍA DEL SER (METAFÍSICA)

La realidad y el ser como objetivos de la metafísica. Ámbito y método de la metafísica. Lo absoluto y lo relativo del ser; concepto de participación. Trascendencia y analogía. Propiedades del ser. la realidad y el ser desde Descartes a Heidegger.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 324 FILOSOFÍA DE DIOS (TEODICEA)

El conocimiento racional acerca de Dios y modo de proceder de la Teodicea. Entronque con la metafísica. Proceso demostrativo tradicional y actual de la existencia de Dios. Las vías de Santo Tomás de Aquino. La naturaleza divina y sus atributos. El fenómeno del ateísmo: el hecho en todas sus dimensiones.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 328 FILOSOFÍA DEL ARTE (ESTÉTICA)

Estudio histórico y crítico del concepto de belleza. Génesis de la obra de arte. La forma en el arte. Clases de arte. Arte y sociedad. Arte y moral. Arte y religión.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 340 ÉTICA FUNDAMENTAL

PRERREQUISITOS: PHIL 312 ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

Fundamento de la ética. Los actos humanos y su valoración. La norma moral. El fin como fuente y guía del obrar humano. La ley moral natural. La conciencia moral. Disposiciones morales: hábitos y virtud. Deberes y derechos. Sistemas morales y su valoración. Problemas morales concretos de hoy día.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 370 FUNDAMENTOS DE LENGUAJE Y CRITERIO JURÍDICOS ***

La naturaleza abstracta del pensamiento determina la utilización del lenguaje para manifestarse. De aquí que se traten tanto el ámbito lingüístico como el lógico en cuanto reverso y anverso del pensamiento. A lo largo del curso, se proveerán al estudiante los instrumentos críticos que lo capaciten para estructurar argumentos coherentes, libres de errores lógicos y semánticos. El alumno deberá afrontar de forma virtual situaciones recurrentes en su vida diaria y profesional futura. Se hará énfasis en los criterios de juicio para diferenciar la verdad de la falsedad lógica en cualquier diálogo argumentativo. Se promueve el fortalecimiento del juicio racional y coherente, rico al mismo tiempo en expresión lingüística y en veracidad.

3 horas, 1 semestre, 4 créditos

PHIL 395 PENSAMIENTO LATINOAMERICANO

El "pensamiento latinoamericano" se explicitará desde el punto de su desarrollo a través de los siglos. Se hará hincapié en la variedad intelectual de las grandes culturas desaparecidas. Se examinará la presencia de nuevas ideas durante el período colonial y la de los movimientos independentistas. No se dejará a un lado lo "democrático" de nuestros países. Especial atención se prestará a la presencia de la Iglesia y al nacimiento y valor del pensamiento utópico. Las perspectivas filosóficas del mundo literario también forman parte del curso.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 411 HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA

La filosofía a partir del Renacimiento: crisis y nuevo enfoque. Estudio de Descartes y del racionalismo. La filosofía empirista inglesa. La filosofía de Manuel Kant. El idealismo alemán con especial énfasis en Hegel.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 412 HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

Estudio de las principales corrientes de la filosofía post-hegeliana: el voluntarismo, el positivismo, el marxismo, el positivismo lógico, la filosofía analítica, la fenomenología, el existencialismo, el neotomismo y el pensamiento católico contemporáneo.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

PHIL 415 LÓGICA AVANZADA

Prerrequisito: Filosofía 207 - Lógica Elemental

Los principios del razonamiento, la formalización y el cálculo en la lógica simbólica contemporánea. Lógica proposicional o de enunciados. Lógica de predicados de primer orden. Lógica de clases. Lógica de relaciones. Lógica de identidad. Procedimientos decisorios. Formalización de los principios y deducción de teoremas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 416 BIOÉTICA

PRERREQUISITOS: PHIL 312 Y PHIL 340

Desarrollo y fundamentos de la bioética. Su relación con la ética. Análisis y reflexión de la problemática bioética contemporánea ante los principios y fundamentos antropológicos y éticos del patrimonio perenne filosófico de la Iglesia. Discutir y analizar situaciones y problemas morales que ocurren en las ciencias de la vida y la salud.

3 horas. 1 semestre, 3 créditos

PHIL 420 FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Estudio de los aspectos lógicos y epistemológicos de los métodos e inferencias científicas. Examen de los temas de observación, principios, formación y confirmación de hipótesis, leyes y experimentos cruciales, haciendo referencia a problemas actuales y a las posibles divergencias entre la ciencia y la fe cristiana.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 430 HERMENÉUTICA E IGNOFANÍA

El "arte de comprender" (hermenéutica) se explicita o explica a través de: (a) su evolución histórica (Mántica, Derecho, Teología, Filosofía) y (b) sus grandes maestros (Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, Gadamer). Un examen crítico llevará al convencimiento de la necesidad de "superar" (Aufheben) esta visión hermenéutica para internarnos en el apasionante campo de las "huellas" con el fin de "des-cubrir" el secreto que siempre esconden (Ignofanía). Adquiridos los diversos conocimientos teóricos, su aplicación a las diversas ciencias (sobre todo humanas) no se queda corta.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 440 FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

Estudio de la naturaleza y funciones del lenguaje. Relación entre pensamiento y lenguaje. Conocimiento de las actuales corrientes de filosofía lingüística.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 498 SÍNTESIS FILOSÓFICA

Presentación de examen de “Universa Philosophia” después de haber aprobado el 80% de los cursos del Programa. En dicho examen el estudiante desarrollará y demostrará su dominio de las áreas generales y específicas del pensamiento filosófico.

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

PHIL 499 INVESTIGACION FILOSOFICA

Sobre temas de relevancia y actualidad. Se incluye siempre un estudio sobre la metodología de la investigación científica.

Posibilidades de servicios adicionales en coordinación con otros Departamentos, incluso con otros Colegios.

1. Filosofía de la Educación (Colegio de Educación)
2. Ética Comercial (Departamento de Gerencia)
3. Filosofía de la Historia (Departamento de Historia)
4. Filosofía de la Religión (Fenomenología) (Departamento de Teología)

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

ACTIVIDADES

1. El Departamento de Filosofía y Teología y el Club Alpha Alpha Kappa, promueven y organizan actividades curriculares y extracurriculares que enriquezcan la vida académica de sus miembros.
2. Dentro del Departamento funcionan los siguientes Comités: de Currículo, de Actividades, de Selección de Candidatos a la Facultad y de Evaluación de Profesores.
3. Una de las actividades fundamentales del Departamento es la participación activa y constante en los paneles interdisciplinarios y en la vida religiosa de la Universidad.

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Prof. Rafael Rodríguez Delgado, director

Facultad: Profa. Emérita Alvarado Quiñones, Dra. Carmen Adela Molina González, Dra. Carmen Yolanda Tirado Pérez, Prof. Rafael Rodríguez Delgado, Profa. Glorymel Rosado

MISIÓN

Acorde con la misión de la Pontificia Universidad Católica de PR, la misión del Departamento de Trabajo Social es preparar trabajadores sociales generalistas con una educación holística-cristiana, cuya labor esté dirigida hacia el logro de la justicia social y económica, el mejoramiento del funcionamiento social de la persona y el desarrollo de políticas y programas dirigidos a satisfacer las necesidades básicas del ser humano.

OBJETIVOS

1. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos y destrezas para intervenir con poblaciones diversas, grupos oprimidos y vulnerables a nivel micro, mezo y macro.
2. Los estudiantes aplicarán destrezas de pensamiento crítico, tales como análisis, síntesis, solución de problemas, toma de decisiones y evaluación del proceso de integrar las teorías a la práctica del Trabajo Social.
 1. Los estudiantes estarán capacitados para realizar un análisis crítico sobre el impacto de las políticas de bienestar social en Puerto Rico.
 2. Los estudiantes integrarán los valores y la ética en el más alto nivel de competencia profesional.
 3. Los estudiantes tomarán cursos de educación continua para fortalecer los conocimientos sobre nuestra profesión.
 4. Los estudiantes tendrán la capacidad analizar críticamente, utilizando la metodología cuantitativa y cualitativa e incorporando el uso de diferentes tecnologías en sus investigaciones.
 5. Los estudiantes aplicarán las destrezas de intervención para trabajar con diversas poblaciones y grupos vulnerables, donde se promueva la justicia social y económica.
 6. Los estudiantes mostrarán compromiso con el empoderamiento en las comunidades oprimidas y vulnerables en el sur de Puerto Rico.

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

REQUISITOS DEL BACHILLERATO

	Créditos
Cursos generales	61
Cursos requeridos por el Colegio	18
Cursos de Trabajo Social y otros cursos electivos	49
TOTAL	128

CURSOS DE ESPECIALIDAD	Créditos
SOWK 207-209	6
SOWK 210-211	6
SOWK 214	3
SOWK 306-307	6
SOWK 309	3
SOWK 301	3
SOWK 323	3
SOWK 415	3
SOWK 432-434 (Práctica Profesional)	10
SOWK 433-435 (Seminario de la Práctica Profesional)	3
SOWK Cursos Electivos	3

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN ARTES EN TRABAJO SOCIAL

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CREDITOS	CURSO	CREDITOS
ORIE 003 (G)	*	ORIE 004 (G)	*
SOWK 207 (D)	3	SOWK 209 (D)	3
SPAN 141 (G) √	3	SPAN 142 (G) √	3
ENGL 115 (G) √	3	ENGL 201 (G) √	3
SOCI 102 (G)	3	ELECTIVA SOCI (G)	3
HIST 105 (G)	3	ELECT DIRIGIDA HIST 116 (C)	3
		PHED (ELECTIVA (G)	1
TOTAL DE CREDITOS	15	TOTAL DE CREDITOS	16

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CREDITOS	CURSO	CREDITOS
SOWK 210 (D)	3	SOWK 211 (D)	3
SOWK 214 (D)	3	THEO 130 (G)	3
MATH 111 (G) √	3	MGNT 130 (G)	3
CHE 117 o BIOL 118 (G)	3	ELECTIVA CIENCIA GENERAL (G)	3
ENGL 213 (G) √	3	ART 101, MUSI 102 THEA 101 (G)	3
ELECTIVA DIRIGIDA SPAN 455 (G)	3	ELECTIVA PHIL (C)	3
TOTAL DE CREDITOS	18	TOTAL DE CREDITOS	18

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CREDITOS	CURSO	CREDITOS
SOWK 306 (D)	3	SOWK 307 (D)	3
SOCI 218 (C) ⌘	3	SOWK 301(G) ⌘	3
SOWK 309 (D)	3	SOWK 323 (D)	3
ELECTIVA COLEGIO (C)	3	ELECTIVA COLEGIO (C)	3
HIST 253 (G)	3	ELECTIVA HIST (C)	3
THEO 131 (G)	3	PHIL 312 (G)	3
TOTAL DE CREDITOS	18	TOTAL DE CREDITOS	18

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CREDITOS	CURSO	CREDITOS
SOWK 432 (D)	5	SOWK 434 (D)	5
SOWK 433 (D)	1.5	SOWK 435 (D)	1.5
SOWK 415 (D)	3	ELECTIVA SOWK (D)	3
PHIL 340 (G)	3	THEO 132 (G)	3
TOTAL DE CREDITOS	12.5	TOTAL DE CREDITOS	12.5

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

SOWK 207 INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL COMO PROFESIÓN

Estudio conceptual del trabajo social como profesión, los conocimientos filosóficos más importantes que han contribuido a su desarrollo, los valores que los gobiernan y el código ético que dirige su práctica.

45 horas; 1 semestre; 3 créditos

SOWK 209 SISTEMAS DE BIENESTAR SOCIAL

(Equivalente a SOWK 208)

Análisis de la naturaleza, estructura, política social y servicios que ofrecen las instituciones de bienestar social.

45 horas; 1 semestre; 3 créditos

SOWK 210 CONDUCTA HUMANA Y AMBIENTE SOCIAL I

Prerrequisitos: SOWK 207, 209

Este curso está basado en el enfoque de la Teoría de Sistemas. Provee un marco conceptual que permite al estudiante examinar la conducta humana y su relación con el ambiente social. Presenta los sistemas biológicos, psicológicos y sociales, su impacto en la conducta y el efecto de la conducta humana en esos sistemas. El estudiante podrá entender y analizar la conducta humana en relación con la familia, grupos, organizaciones y comunidad. A través del curso se estudiarán diferentes teorías bio-psicosociales específicas relacionadas con las etapas de desarrollo, desde la concepción hasta la adolescencia. Se proveerá para evaluarlas y aplicarlas a situaciones de los clientes. Además se discutirán valores y aspectos éticos relacionados con estas teorías.

45 horas; 1 semestre; 3 créditos

SOWK 211 CONDUCTA HUMANA Y AMBIENTE SOCIAL II

Prerrequisito: SOWK 207, 209, 210

Este curso es continuación de SOWK 210. Está basado en el enfoque de la Teoría de Sistemas, provee un marco conceptual que permite al estudiante examinar la conducta humana y su relación con el ambiente social. Presenta los sistemas biológicos, psicológicos y sociales, su impacto en la conducta y el efecto de la conducta humana en esos sistemas. El estudiante podrá entender y analizar la conducta humana en relación con la familia, grupos, organizaciones y comunidad. A través del curso se estudiarán diferentes teorías bio-psicosociales específicas relacionadas con las etapas de desarrollo, desde la juventud hasta la muerte. Se proveerá para evaluarlas y aplicarlas a situaciones de clientes. Además se discutirán valores y aspectos éticos relacionados con las teorías.

45 horas; 1 semestre; 3 créditos

SOWK 214 PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

Prerrequisito: SOWK 207, 209

Curso de concentración en Trabajo Social, diseñado para que los estudiantes integren los conocimientos de la psicología general a la práctica del trabajo social. Se introducirán conceptos y conocimientos nuevos aplicables a la profesión, facilitando la comprensión de la conducta humana en su ambiente social.

45 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOWK 301 INVESTIGACIÓN SOCIAL

Prerrequisito: MATH 111, SOCI 218

Introducción a los métodos de investigación en las ciencias sociales. Estudio de técnicas para desarrollar una investigación: en las áreas de proceso, contenido y sus diferentes fases. Se presentan los métodos cuantitativo y cualitativo, aplicados al trabajo social.

45 horas; 1 semestre; 3 créditos

SOWK 304 ASPECTOS LEGALES EN LA PRÁCTICA DE TRABAJO SOCIAL

Estudio de los aspectos legales más relevantes en la práctica del trabajo social en Puerto Rico. Se discuten leyes que el trabajador social debe conocer al comenzar su práctica profesional, destrezas básicas para el peritaje en corte, elaboración de expedientes legales, procedimientos judiciales y responsabilidad legal profesional. Como estrategia educativa, se realizará una visita al Tribunal.

45 horas; 1 semestre; 3 créditos

SOWK 306 MÉTODOS DE INTERVENCIÓN I: TEORÍA Y PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL

Prerrequisito: SOWK 207, 209, 210, 211, 214

Estudio de los componentes esenciales, procedimientos y destrezas en la intervención con individuos y familias como sistemas.

45 horas; 1 semestre; 3 créditos

SOWK 307 MÉTODOS DE INTERVENCIÓN II: TEORÍA Y PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL

Prerrequisitos: SOWK 207, 209, 210, 211, 214, 306, 309

Continuación de SOWK 306. Estudio de los componentes esenciales, procedimientos y destrezas en la intervención con grupos, organizaciones y comunidades como sistemas.

45 horas; 1 semestre; 3 créditos

SOWK 309 - MODELOS DE INTERVENCIÓN

Prerrequisito: SOWK 207, 209, 210, 211, 214

Estudio de diversos modelos que se utilizan en la intervención en Trabajo Social con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidad.

45 horas; 1 semestre; 3 créditos

SOWK 323 - ENTREVISTA Y REDACCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Prerrequisito: SOWK 207, 209, 210, 211, 214, 306, 309

Curso dirigido a estudiantes de Trabajo Social para que desarrollen las destrezas básicas de la entrevista, como instrumento metodológico principal en el ejercicio de la profesión. Conocerán, en forma sencilla, los conceptos esenciales de la entrevista en trabajo social, especialmente los relacionados con el servicio directo.

45 horas; 1 semestre; 3 créditos

SOWK 407 - DISFUNCIÓN FAMILIAR

Estudio y análisis de diversas situaciones de tensión, que interfieren con el funcionamiento social de la familia. Se estudian patrones de disfunción del sistema familiar, alternativas y la intervención del profesional de trabajo social.

45 horas; 1 semestre; 3 créditos

SOWK 412 - MEDIACIÓN DE CONFLICTOS

Curso diseñado para que los estudiantes adquieran el conocimiento básico de la mediación como alternativa para resolver conflictos. Discusión de los principios y de las estrategias de negociación y mediación en los sistemas micro, mezo y macro.

45 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOWK 415 - PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL CON EL ENVEJECIENTE Y SU FAMILIA

Prerrequisito: SOWK 306, 307, 309, 323

Estudio del proceso de envejecimiento y de los métodos de intervención del trabajador social con personas de edad avanzada, su familia y la comunidad.

45 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOWK 432 - PRÁCTICA SUPERVISADA I

Prerrequisitos: SOWK 207, 209, 210, 211, 214, 306, 307, 309, 323

Este curso le ofrece al estudiante su primera oportunidad para aplicar conocimientos, valores y destrezas incorporadas en los cursos que son prerrequisitos. Se requiere un mínimo de 200 horas de práctica al semestre. Curso con cuota de internado.

1 semestre; 5 créditos

SOWK 433 - SEMINARIO DE PRÁCTICA I

Prerrequisitos: SOWK 207, 209, 210, 211, 214, 306, 307, 309, 323

Se toma concurrentemente con la Práctica Supervisada I. Provee la oportunidad para aplicar los conocimientos adquiridos en los cursos teóricos y la discusión de experiencias en los diferentes escenarios de práctica. La calificación será Aprobado ("P") o No Aprobado ("NP").

22.5 horas; 1 semestre, 1.5 créditos

SOWK 434 - Práctica Supervisada II

Prerrequisitos: SOWK 432-433

Este curso es una continuación de SOWK 432. Diseñado para promover en los estudiantes el desarrollo de destrezas y ampliación de los métodos de intervención con individuos familias, grupos, organizaciones y comunidades. Se requiere un mínimo de 200 horas de práctica en el semestre. Curso con cuota de internado.

1 semestre; 5 créditos

SOWK 435 - SEMINARIO DE PRÁCTICA II

Prerrequisitos: SOWK 432-433

Se toma concurrentemente con la Práctica Supervisada II. El Seminario provee la oportunidad de continuar aplicando los conocimientos adquiridos en los cursos teóricos y la discusión de experiencias en los diferentes escenarios de práctica. La calificación será Aprobado ("P") o No Aprobado ("NP").

22.5 horas; 1 semestre, 1.5 créditos

ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

1. Asociación de Futuros Trabajadores Sociales, Pioneros del Cambio
2. Pioneros Solidarios con el Mundo
3. Sociedad de Honor Phi Alpha para Trabajadores Sociales, Signa Nu, Capitulo de Puerto Rico
3. Sociedad de Honor Phi Alpha para Trabajadores Sociales, Signa Nu, Capitulo de Puerto Rico

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS LIBERALES (LIBS)

Dra. Caridad E. Álvarez Suárez, directora

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, consciente de su misión y compromiso con la sociedad puertorriqueña, **ha establecido** el Bachillerato en Ciencias en Estudios Liberales, como un programa académico innovador, especialmente diseñado para estudiantes adultos no tradicionales.

OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos del Bachillerato en Ciencias en Estudios Liberales son:

1. Ofrecer una nueva alternativa de estudio al alumno no tradicional.
2. Proporcionar la oportunidad al estudiante de tomar los cursos que mejor puedan contribuir a su desarrollo profesional.
3. Preparar al estudiante para desempeñarse con eficiencia en diversos empleos.
4. Contribuir al desarrollo de los principios éticos, morales y cristianos para que el estudiante pueda aplicarlos adecuadamente a su trabajo.
5. Reconocer el valor educativo de una amplia variedad de actividades en la formación del profesional.

El egresado estará en condiciones de:

1. Demostrar una cultura general que le permita relacionarse con las distintas ramas del saber humano.
2. Desempeñar diversas posiciones de responsabilidad en una amplia variedad de empleos en los sectores públicos, privados, sin fines de lucro.
3. Aplicar los conocimientos adquiridos para contribuir significativamente al progreso de Puerto Rico.
4. Demostrar una conciencia y responsabilidad cristianas en el desempeño de sus funciones profesionales.
5. Enriquecer su experiencia profesional con la parte teórica de su educación.

**REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS
EN ESTUDIOS LIBERALES - 120 CRÉDITOS**

REQUISITOS GENERALES - 68 CRÉDITOS

CURSO(S)	CRÉDITOS
Inglés	9
Español	9
Teología	9
Filosofía	9
Humanidades	9
Ciencias Generales	6
Matemáticas	6
Ciencias Sociales	6
Historia de Puerto Rico	3
Educación Física	2
ORIE 003	0

CURSOS EN ÁREA DE ESPECIALIDAD - 52 CRÉDITOS

Opciones:

- A. El estudiante puede escoger los cursos vigentes en el currículo de los distintos departamentos de la Institución. También puede utilizar cursos de nivel 001-099. Todos los cursos deben ser aprobados con calificación C o más.
- B. Recibir hasta un máximo de 30 créditos (con nota de P) por:
 - 1. Experiencia: Se contará como Seminario Abierto (LIBS).
 - 2. Educación Continua: Se contará como Seminario Abierto (LIBS).
- C. Combinar la A y B

OPCIONES PARA OBTENER CRÉDITOS CON NOTA DE P

- A. Experiencia: Se consideran como Seminario Abierto
 - 1. Experiencia(s) de trabajo
 - 2. Adiestramiento militar
 - 3. Adiestramiento de trabajo
- B. Educación Continua: Se consideran como Seminario Abierto
 - 1. Conferencias
 - 2. Talleres
 - 3. Seminarios

4. Cursos militares que no tengan equivalente en el currículo de la Institución.

NOTA: Las opciones para obtener créditos con nota de P pueden aplicarse también en sustitución de cursos que sean requisitos generales. Se someterá evidencia o portafolio para dicha sustitución.

DESCRIPCIÓN:

- A. Experiencia de trabajo y adiestramiento militar o de trabajo aceptado como Seminario Abierto:

1. Tener una experiencia significativa de por lo menos tres meses, que será equivalente a 3 créditos por cada 45 horas. *
2. Para recibir créditos, el estudiante matriculará el curso como Seminario Abierto I (LIBS 310), Seminario Abierto II (LIBS 320), etc., (según sea el caso) con posterioridad a la evaluación del caso. Esto es para asegurarse de que el estudiante complete el proceso requerido y el estudiante reciba nota (P).

- B. Educación Continua: aceptada como Seminario Abierto

1. Mínimo de 15 horas = 1 crédito
2. Para recibir créditos, el estudiante matriculará el curso como Seminario Abierto I (LIBS 310), Seminario Abierto II (LIBS 320), etc. (Según sea el caso). Previamente, el estudiante presentará la evidencia de su participación en la actividad. Esto es para asegurarse de que la evidencia sea aceptada y el estudiante reciba la nota.

***No se adjudicarán fracciones de créditos.**

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS
EN ESTUDIOS LIBERALES**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
THEO 130	3	PHIL 207	3
ORIE 003, o ORIE 017	0	ORIE 004 o ORIE 018	0
*C.A.P.	3	*C.A.P.	3
*C.A.P.	3	*C.A.P.	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
MATH117	3	MATH 118	3
HIST103	3	HIST 104	3
PHIL 312	3	THEO 131	3
*C.A.P.	3	*C.A.P.	3
*C.A.P.	3	*C.A.P.	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SOCI 110	3	ENGL 115	3
SPAN 205	3	CHEM 117	3
ART 101 o MUSI102 o THEA 101	3	PHIL 340	3
*C.A.P.	3	*C.A.P.	3
*C.A.P.	3	*C.A.P.	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
HIST 253	3	THEO 132	3
SOCI 110	3	PHED	2
*C.A.P.	3	*C.A.P	4
*C.A.P.	3	*C.A.P.	3
*C.A.P.	3	BIOL 118	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

* Curso en Área de Preferencia (incluye Práctica o Seminario Abierto).

CARGA ACADÉMICA

El estudiante puede matricular hasta 24 créditos en total en un mismo semestre si combina cursos regulares, seminario o práctica. En verano se limita a 6 créditos por mes, sin restricciones (podrá matricular cursos regulares, seminario o práctica). Los estudiantes cuyos casos resulten en excepciones a estas normas pueden ser recomendados para graduación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN PARA ESTUDIANTES NUEVOS

1. Ser graduado de una escuela superior acreditada o haber completado estudios equivalentes.
2. Tener un índice académico de escuela superior de 2.00 o más en una escala de 4.00 o su equivalente.
3. Ser un estudiante no tradicional.
4. Cumplir con el procedimiento general de admisión de la Institución.
5. Asistir a una entrevista con el Comité Entrevistador del Programa.

ADMISIÓN DE ESTUDIANTES TRANSFERIDOS DE OTROS PROGRAMAS DE LA MISMA INSTITUCIÓN

1. Tener un índice académico de 2.00 o más en los cursos transferibles al Programa.
2. Ser un estudiante no tradicional.
3. Asistir a una entrevista con el Comité Entrevistador del Programa.

ADMISIÓN DE ESTUDIANTES DE TRANSFERENCIAS DE OTRAS INSTITUCIONES

Se aceptarán estudiantes que hayan cursado estudios universitarios en otras instituciones de enseñanza superior acreditadas, si cumplen con las normas de admisión del Programa además de las institucionales.

NOTA: Se entiende que, de variar el procedimiento o las normas generales de admisión a la Institución, estas también se aplicarán al Bachillerato en Ciencias en Estudios Liberales.

CRÉDITOS TRANSFERIBLES DE OTRAS INSTITUCIONES

1. Se podrán transferir cursos aprobados con calificación de C o más si los equivalentes se pueden sustituir por cursos de currículo. Si ha transcurrido un plazo mayor de diez años de la fecha en que fueron aprobados los cursos, tendrán que ser evaluados por el Decano correspondiente quien emitirá una recomendación al respecto.
2. Se exigen, por lo menos, 30 créditos conducentes al grado que sean aprobados en esta Institución (no se considerarán cursos aprobados con calificación de P).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Los requisitos de graduación son los siguientes:

1. Completar el número de créditos (120) que requiera el Programa.
2. Acumular por lo menos un índice general de 2.00 o más en una escala de 4.00.
3. Completar por lo menos 30 créditos en la Institución. No se aceptarán créditos de cursos aprobados con calificación de P.
4. Cumplir con cualquier otro requisito Institucional general.

GRADUACIÓN CON HONORES

Se otorga el grado de Bachillerato en Ciencias en Estudios Liberales con mención de honor a aquellos estudiantes que hayan completado por lo menos (75%) de los créditos requeridos (90 créditos) * en esta Institución y cuyo promedio de graduación sea el siguiente:

- Summa Cum Laude
- Magna Cum Laude
- Cum Laude

***No se incluirán créditos con calificación de P.**

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

LIBS 310-395 SEMINARIO ABIERTO

El curso de seminario abierto le brinda al estudiante la oportunidad de presentar evidencia de los conocimientos adquiridos por medio de distintas actividades de Educación Continua y que formen parte de su preparación integral.

15-60 horas, 1 semestre, 1-4 créditos

DISTRIBUCIÓN DE LOS CURSOS SEMINARIOS ABIERTOS

Depto.	Curso	Nombre del Curso	Créditos
LIBS	310	Seminario Abierto I	1-4
LIBS	311	Seminario Abierto XV	1-4
LIBS	312	Seminario Abierto XVI	1-4
LIBS	313	Seminario Abierto XVII	1-4
LIBS	314	Seminario Abierto XVIII	1-4
LIBS	315	Seminario Abierto XIX	1-4
LIBS	316	Seminario Abierto XX	1-4
LIBS	317	Seminario Abierto XXI	1-4
LIBS	318	Seminario Abierto XXII	1-4
LIBS	319	Seminario Abierto XXIII	1-4
LIBS	320	Seminario Abierto II	1-4
LIBS	330	Seminario Abierto III	1-4
LIBS	340	Seminario Abierto IV	1-4
LIBS	350	Seminario Abierto V	1-4
LIBS	360	Seminario Abierto VI	1-4
LIBS	370	Seminario Abierto VII	1-4
LIBS	380	Seminario Abierto VIII	1-4
LIBS	390	Seminario Abierto IX	1-4
LIBS	391	Seminario Abierto X	1-4
LIBS	392	Seminario Abierto XI	1-4

LIBS	393	Seminario Abierto XII	1-4
LIBS	394	Seminario Abierto XIII	1-4
LIBS	395	Seminario Abierto XVII	1-4

COLEGIO DE CIENCIAS

Dra. Alma Santiago Cortés, Decana

HISTORIA

El Colegio de Ciencias nació en agosto de 1966, con la agrupación bajo un decanato de los Departamentos de Biología, Enfermería, Matemáticas y Química, que hasta esa fecha operaban como parte del Colegio de Artes y Ciencias. Al Colegio también se integró el recién establecido Departamento de Psicología. Al año siguiente se inició la Escuela de Tecnología Médica.

En la década del setenta se establecieron los Departamentos de Física, Ciencia General y Economía Doméstica. Comenzó también el Programa de Maestría en Enfermería. Durante los años ochenta se inició el Grado Asociado en Electrónica Digital y Programación de Computadoras, se estableció el Departamento de Gerontología, se amplió el programa graduado al iniciarse la Maestría en Ciencias en Química y aumentó el número de especialidades en la Maestría en Enfermería. También se iniciaron programas binarios en consorcio con otras instituciones universitarias de la Isla, los Estados Unidos y el Caribe.

En la década del noventa se inició el ofrecimiento del Bachillerato en Ciencias Ambientales y se reorganizó el Colegio: los Departamentos de Física y Matemática se integraron en una unidad administrativa, al igual que los Departamentos de Psicología y Gerontología y el Departamento de Economía Doméstica pasó a formar parte del Colegio de Educación. En agosto de 2001 se inició el Programa de Bachillerato en Ciencias en Salud en Tecnología Cardiovascular No-Invasiva y dos años después la Maestría en Ciencias Ambientales. En enero de 2008 comenzó el Programa de Maestría en Ciencias en Biotecnología y en agosto de 2011 el Programa de Bachillerato en Biotecnología. En el año académico 2015-2016 se aprobó el cambio de nombre al Programa de Ciencia General, pasando a ser Programa de Ciencias Biomédicas. En enero de 2018 se inició el ofrecimiento de los tres programas de Maestría en Maestría en Neurociencias Integradas y Aplicadas.

OBJETIVOS

El Colegio de Ciencias de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico consciente de la necesidad de profesionales comprometidos con los valores del Evangelio y competentes en las ciencias naturales, la tecnología y las ciencias de la salud y la conducta, establece como sus objetivos:

1. Ofrecer programas académicos que respondan a los intereses y capacidades de los estudiantes, las necesidades sociales y al mercado de empleo en las ciencias y la tecnología.

2. Promover la literacia científica y fomentar una actitud positiva, creativa y crítica hacia el conocimiento científico.
3. Ofrecer a los estudiantes la oportunidad para adquirir conocimientos científicos actualizados y desarrollar destrezas especializadas en el campo de las ciencias naturales que les permitan entrar directamente al mundo del trabajo.
4. Proveer formación académica que le permita al estudiante competir favorablemente por la admisión en programas graduados, escuelas de medicina, odontología y otras ciencias aliadas a la salud y completar con éxito estos estudios.
5. Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de adquirir los conocimientos y desarrollar las destrezas y actitudes necesarias para cumplir los requisitos de ley y ejercer como profesionales de la salud (Enfermería, Tecnología Médica, Tecnología Cardiovascular).
6. Proveer capacitación entre los estudiantes para el desarrollo de destrezas de investigación.
7. Estimular la producción erudita entre la facultad promoviendo su participación en actividades aliadas a la investigación.
8. Vigilar que el quehacer científico garantice la dignidad de la persona y la conservación de los recursos y el ambiente.
9. Fomentar el servicio comunitario en reconocimiento del compromiso social y la solidaridad que caracterizan al cristiano.

ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

El Colegio de Ciencias está dirigido por un Decano, con la asistencia de un Decano Asociado, cuyas funciones son planificar, organizar, supervisar y evaluar los servicios y actividades que ofrece el Colegio y velar por el buen funcionamiento del mismo. Hay siete departamentos, una Escuela de Tecnología Médica y una unidad de investigación. Cada departamento funciona como una unidad administrativa independiente bajo un Director que responde directamente al Decano. El Programa Graduado de Enfermería tiene dos Coordinadores, uno para el Bachillerato y otro para la Maestría, que responden directamente al Director del Departamento de Enfermería. Los programas de Bachillerato y Maestría en Ciencias Ambientales tienen un coordinador, al igual que el Programa de Biotecnología; ambos responden al Director del Departamento de Biología. El Programa de Maestría de Neurociencias tiene un Coordinador y dos profesores enlace, uno para el Colegio de Educación y el otro para el Colegio de Estudios Graduados. Este programa responde al director del Departamento de Ciencias Biomédicas. La participación de los profesores en el gobierno y funcionamiento del Colegio se canaliza a través de los comités a nivel departamental y de colegio, las reuniones departamentales y las asambleas de Colegio.

PROGRAMAS DE ESTUDIO

El Colegio de Ciencias ofrece los siguientes programas académicos:

- A. Bachillerato en Ciencias (BS) con concentración en Biología, Ciencias Biomédicas, Química, Matemáticas, Psicología, Ciencias Ambientales, Tecnología Médica (BSMT), Enfermería (BSN), Tecnología Cardiovascular No-Invasiva (BSHS) y Biotecnología.
- B. Programas Binarios en consorcio con otras instituciones que permiten al estudiante obtener dos grados universitarios. Actualmente se ofrecen ocho programas binarios: dos de farmacia (BS PharmD), uno de medicina (BSMD), dos de veterinaria (BSDVM), uno de quiropráctica (BSDC) y uno de MS en Salud Pública (BS/MS) y uno de Doctorado en Ciencias Biomédicas (BS/PhD).
- C. Programa conducente al certificado en Tecnología Médica para graduados de Bachillerato en Ciencias.
- D. Programas conducentes al grado de maestría
 1. Maestría en Ciencias en Enfermería (MSN) con especialidades en Salud Mental y Psiquiatría y en Medicina y Cirugía.
 2. Maestría en Ciencias con especialidades en Química, Ciencias Ambientales y Biotecnología.
 3. Maestría en Neurociencias Integradas y Aplicadas: en Neurobiología, Neurociencia Clínica y Neurociencia Cognitiva.

Los programas de Bachillerato y Maestría en Enfermería tienen acreditación completa de la *Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)* y el Programa de Tecnología Médica está acreditado por la *National Accrediting Agency for Clinical Laboratory Sciences (NAACLS)*.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Bachilleratos en Ciencias, Bachillerato en Ciencias en Enfermería, Bachillerato en Ciencias en Tecnología Cardiovascular y Candidatos a BSMT.

CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

CURSO(S)	CRÉDITOS
THEO 130- 131- 132	9
PHIL 312- 340- BMSC 400	9
SPAN 141-142 – 205	9
*ENGL _____, _____, _____	9
HIST 105	3
HIST 253	3
ART 101 ó MUSI 102 O THEA 101	3

SOCI 102 y ELECTIVAS DIRIGIDAS (CIENCIAS SOCIALES O CONDUCTA)	6
PHED ELECTIVA (Los estudiantes de Enfermería toman el curso NURS 457)	1
MATH 141-142 (Los estudiantes de Psicología toman MATH 111; Enfermería y Tecnología Cardiovascular toman MATH 117)	6 (3)
BIOL 107-108 (Estudiantes de Enfermería y Tecnología Cardiovascular toman BIOL 240-241)	8 (6)
MGNT 130	3
ORIE 003-004 (Estudiantes transferidos toman ORIE 005)	0
TOTAL	69 (64)

*Cursos por ubicación y de acuerdo con secuencia establecida por el Departamento de Inglés

REQUISITOS DE COLEGIO

Bachilleratos en Ciencias Naturales

CURSO(S)	CRÉDITOS
Química General 105-106	8
Física 215-216	8
Matemáticas 298 o 271 o Biología 250	3 o 4
TOTAL	19 o 20

Bachilleratos en Ciencias de la Salud y Ciencias del Comportamiento.

CURSO(S)	CRÉDITOS
Química 123	3
Matemáticas 298	3
Biología 105	3
TOTAL	9

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

Para requisitos de concentración y cursos afines a la concentración vea el departamento correspondiente.

DEPARTAMENTO DE CIENCIA BIOMEDICAS

Prof. Juan Acevedo Alfaro, Director

El Departamento de **Ciencias Biomédicas** tiene como propósito principal el desarrollar estudiantes que sean capaces de ocupar posiciones en áreas de las ciencias biomédicas y en profesiones relacionadas con la salud. El Departamento resalta la importancia de los valores morales y espirituales en la formación de profesionales competentes y conscientes.

OBJETIVOS GENERALES

1. Contribuir a la preparación académica de futuros profesionales en áreas de ciencias biomédicas.
2. Contribuir a la preparación y desarrollo académico de futuros profesionales en las ciencias relacionadas con la salud.
3. Proveer una alternativa al estudiante que desee obtener una preparación en ciencias para continuar en programas de estudio que no requieran una concentración en áreas específicas de las ciencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Estimular al estudiante a proseguir estudios de Medicina, Odontología o cualquier otra ciencia relacionada con la salud tales como: Tecnología Médica, Optometría, Veterinaria, Farmacia, Quiropráctica entre otros.
2. Preparar al estudiante con los conocimientos que le permitan proseguir estudios graduados (maestría o doctorado) en áreas que requieran el dominio de dos o más disciplinas de la ciencia y las ciencias biomédicas.
3. Capacitar al estudiante para trabajar en la industria, gobierno y empresa privada en posiciones que requieran un conocimiento **integrado** de varias disciplinas de las ciencias.

PROGRAMAS DE ESTUDIO

El Departamento de **Ciencias Biomédicas** ofrece los siguientes programas académicos:

1. Bachillerato en Ciencias (BS) con concentración en **Ciencias Biomédicas**
2. Programas Binarios en consorcio con otras instituciones que permitan al estudiante obtener dos grados universitarios.
 - a. Bachillerato en Ciencias (**Ciencias Biomédicas**) y Doctorado en Farmacia – consorcio con Nova Southeastern University.
 - b. Bachillerato en Ciencias (Ciencias Biomédicas) y Doctorado en Farmacia – consorcio con Notre Dame of Maryland University School of Pharmacy
 - c. Bachillerato en Ciencias (**Ciencias Biomédicas**) y Doctorado en Medicina – consorcio con Escuela de Medicina de Ponce Health Sciences University.

- d. Bachillerato en Ciencias (**Ciencias Biomédicas**) y Doctorado en Medicina Veterinaria – consorcio con la Universidad de Wisconsin en Madison.
- e. Bachillerato en Ciencias (**Ciencias Biomédicas**) y Doctorado en Medicina Veterinaria – consorcio con la Universidad del Estado de Mississippi.
- f. Bachillerato en Ciencias (**Ciencias Biomédicas**) y Doctorado en Quiropráctica – consorcio con la Universidad de Sherman, Carolina del Sur.
- g. Bachillerato en Ciencias (**Ciencias Biomédicas**) y Maestría en Salud Pública – consorcio con Ponce Health Sciences University.
- h. Bachillerato en Ciencias (**Ciencias Biomédicas** o Biología) y Doctorado en Ciencias Biomédicas – consorcio con Ponce Health Sciences University.

DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN CIENCIAS BIOMÉDICAS

	CRÉDITOS
Cursos requisitos de Educación General	69
Cursos requisitos del Colegio	19

A. Cursos afines:

CURSO	CRÉDITOS
Psicología 104	3

B. Cursos requisitos de la concentración:

CURSO	CRÉDITOS
Biología 427; Química 446 o Biología 436	8
Química 201-202; 231-232	8
Ciencias (Electivas, nivel 200 o más)	12

	CRÉDITOS
Cursos electivos libres	6

TOTAL 125

CURRÍCULO DE BACHILLERATO EN CIENCIAS EN CIENCIAS BIOMÉDICAS

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL _____	3	ENGL _____	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
CHEM 105	4	CHEM 106	4
BIOL 107	4	BIOL 108	4
MATH 141	3	MATH142	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 17	

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL _____	3	PHIL 312	3
SPAN _____	3	THEO 130	3
CHEM 231-201	4	CHEM 232-202	4
PHYS 215	4	PHYS 216	4
SOCI 102	3	PSYC 103	3
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 17	

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
THEO 131	3	PHIL 340	3
BIOL 427	4	CHEM 446	4
MATH 298	3	*Electiva libre	3
HIST105	3	THEO 132	3
PSYC 104	3	PHED _____	1
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 14	

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
Ciencias (Electiva)	4	MGNT 130	3
Ciencias (Electiva)	4	Ciencias (Electiva)	4
BMSC 400	3	ART101 or MUSI 102 or THEA 101	3
*Electiva libre	3	HIST 253	3
CRÉDITOS 14		CRÉDITOS 13	

**Cursos afines hacia el interés vocacional del estudiante. El estudiante que desee estudiar Medicina, Odontología y otras áreas aliadas a la salud que lo requieran, deben tomar español (3 créditos) e inglés (3 créditos) como electivas libres.*

CURRÍCULO DEL PROGRAMA BINARIO DE CIENCIAS Y MEDICINA (BS/MD)
(Consortio PUCPR - Ponce Health Sciences University)
PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CHEM 105	4	CHEM 106	4
BIOL 107	4	BIOL 108	4
MATH 141	3	MATH 142	3
ENGL ____	3	ENGL ____	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
PHED ELECT	1		
ORIE 003		ORIE 004	0
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 17	

VERANO

CURSO	CRÉDITOS
CHEM 231 – 201	4
CHEM 232 – 202	4
CRÉDITOS 8	

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PHYS 215	4	PHYS 216	4
BIOL 360	4	BIOL 361	4
PSYC 103	3	PSYC 104	3
ENGL _____	3	ENGL _____	3
SPAN 205	3	SPAN _____	3
THEO 130	3	THEO 131	3
CRÉDITOS 20		CRÉDITOS 20	

VERANO

Se recomienda trabajo voluntario, internado, intercambio o investigación

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 427	4	CHEM 446	4
PHIL 340	3	BMSC 400	3
MATH 298	3	MGNT 130	3
SOCI 102	3	HIST 105	3
THEO 132	3		
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 13	

Para mantenerse en el programa el estudiante deberá cumplir con los estándares de aprovechamiento académico satisfactorio en el componente PUCPR, que incluyen:

- promedio mínimo de 3.20 cada semestre
- promedio general acumulativo de 3.50
- promedio de 3.5 en cursos de ciencias
- expediente académico exento de calificaciones C-, D, F, o W.

Para transferirse e ingresar al componente medicina en la Escuela de Medicina de la *Ponce Health Sciences University*, el estudiante deberá haber aprobado el currículo de este programa binario en PUCPR y haber:

- tomado el MCAT (Medical College Admission Test) y obtenido la puntuación requerida por la Escuela de Medicina de Ponce Health Sciences University (PHSU).
- obtenido recomendación satisfactoria del Comité de Admisiones de PHSU.

El grado de Bachillerato en Ciencias Biomédicas de PUCPR se confiere cuando el estudiante completa satisfactoriamente el primer año de estudios en la Escuela de Medicina de *Ponce Health Sciences University* y envía la evidencia en una transcripción de créditos oficial de la escuela de medicina a la

Oficina de Registro de PUCPR. Para ser evaluado para participar en los Actos de Graduación de PUCPR, debe activarse en el sistema mediante readmisión y solicitar graduación.

CURRÍCULO DEL PROGRAMA BINARIO DE CIENCIAS Y FARMACIA (BS/PharmD) (Consortio PUCPR - Escuela de Farmacia de NOVA Southeastern University)

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CHEM 105	4	CHEM 106	4
BIOL 107	4	BIOL 108	4
ENGL _____	3	ENGL _____	3
MATH 141	3	MATH 142	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 17	

VERANO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CHEM 231-201	4	CHEM 232-202	4
CRÉDITOS 4		CRÉDITOS 4	

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 360	4	BIOL 361	4
ENGL 383	3	PSYC 100	3
SPAN 205	4	THEO 130	3
BIOL 303	3	MATH 271	4
MATH 298	3	PHIL 312	3
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 17	

VERANO

CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
THEO 131	3	THEO 132	3
PHIL 312	3		
CRÉDITOS 6		CRÉDITOS 3	

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PHIL 340	3	BMSC 400	3
SOCI 102	3	CHEM 446	4
PHYS 215	4	PHYS 216	4
HIST 105	3	ECON 201 o 202	3
BIOL 427 o 450 o 436	4	PHED ELECT	1
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 15	

Para ser considerado para ingresar al componente de la Escuela de Farmacia de NOVA Southeastern University, el estudiante deberá haber aprobado el currículo de este programa binario en PUCPR y haber:

1. mantenido un promedio general acumulativo de 3.20 y un promedio en cursos de ciencias de 3.2.
2. mantenido un promedio por semestre no menor de 3.00 y un promedio no menor de 3.00 en los cursos de ciencias.
3. presentado un expediente académico exento de calificaciones C-, D, F, o W.
4. aprobado el Pharmacy College Admissions Test (PCAT) de octubre del año previo a comenzar los estudios de Farmacia y haber obtenido la puntuación requerida **por NOVA**
5. obtenida recomendación satisfactoria del Comité de Admisión de NOVA

El grado de Bachillerato en Ciencias Biomédicas de PUCPR se confiere cuando el estudiante completa satisfactoriamente el primer año de estudios en la Escuela de Farmacia de NOVA Southeastern y envía la evidencia en una transcripción de créditos oficial de la escuela de farmacia a la Oficina de Registro de PUCPR. Para ser evaluado para participar en los Actos de Graduación de PUCPR, debe hacer readmisión, para que se le active en el sistema, y solicitar graduación.

CURRÍCULO DEL PROGRAMA BINARIO DE CIENCIAS Y FARMACIA (BS/PharmD) (Consortio PUCPR - Escuela de Farmacia de Notre Dame of Maryland University)

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CHEM 105	4	CHEM 106	4
BIOL 107	4	BIOL 108	4
ENGL 213	3	ENGL 214	3
MATH 141	3	MATH 142	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 17	

VERANO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CHEM 231-201	4	CHEM 232-202	4
CRÉDITOS 4		CRÉDITOS 4	

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 360	4	BIOL 361	4
ENGL 310	3	PSYC 100	3
SPAN 205	4	THEO 130	3
BIOL 303	3	MATH 271	4
MATH 298	3	PHIL 312	3
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 17	

VERANO

CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
THEO 131	3	THEO 132	3
CRÉDITOS 6		CRÉDITOS 3	

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PHIL 340	3	BMSC 400	3
SOCI 102	3	CHEM 446	4
PHYS 215	4	PHYS 216	4
HIST 105	3	ECON 201 o 202	3
BIOL 427 o 436	4	PHED ELECT	1
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 15	

Para tener derecho a ser considerado para ingresar al componente de la Escuela de Farmacia de *Notre Dame of Maryland University*, el estudiante deberá haber aprobado el currículo de este programa binario en PUCPR y haber:

1. mantenido un promedio general acumulativo de 3.20 y un promedio en cursos de ciencias de 3.2.
2. mantenido un promedio por semestre no menor de 3.00 y un promedio no menor de 3.00 en los

- cursos de ciencias.
3. presentado un expediente académico exento de calificaciones C-, D, F, o W.
 4. aprobado el Pharmacy College Admissions Test (PCAT) de octubre del año previo a comenzar los estudios de Farmacia y haber obtenido la puntuación requerida Escuela de Farmacia de *Notre Dame of Maryland University*.
 5. obtenido recomendación satisfactoria del Comité de Admisión de Escuela de Farmacia de *Notre Dame of Maryland University*.

El grado de Bachillerato en Ciencias Biomédicas de PUCPR se confiere cuando el estudiante completa satisfactoriamente el primer año de estudios en la Escuela de Farmacia de *Notre Dame of Maryland University* y envía la evidencia en una transcripción de créditos oficial de la escuela de farmacia a la Oficina de Registro de PUCPR. Para ser evaluado para participar en los Actos de Graduación de PUCPR, debe hacer readmisión, para que se le active en el sistema, y solicitar graduación.

**CURRÍCULO DEL PROGRAMA BINARIO DE CIENCIAS Y MEDICINA VETERINARIA
(BS/DVM) (Consortio PUCPR - School of Veterinary Medicine, Mississippi State University)**

Los estudiantes que participan de este Programa deben traer aprobados los siguientes cursos: Español seis créditos (SPAN 141-142), Inglés seis créditos (ENGL 213-214), ya sea alcanzando una puntuación de 700 o más en el College Board Examination Board o tomando las Pruebas de Nivel Avanzado y aprobándolas con una puntuación de 3 o más. También deben aprobar con puntuación de 4 o 5 la Prueba de Nivel Avanzado (Matemáticas II) que acredita seis créditos de Álgebra y Trigonometría (MATH 141-142). También puede tomar cursos en la Universidad como estudiante de honor de Escuela Superior.

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CHEM 105	4	CHEM 106	4
BIOL 107	4	BIOL 108	4
ENGL 213	3	ENGL 214	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
MATH 141	3	MATH 142	3
		PHED (Elective)	1
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 18	

VERANO	
CURSO	CRÉDITOS
CHEM 231 – 201	4
CHEM 232 – 202	4
CRÉDITOS 8	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PHYS 215	4	PHYS 216	4
BIOL 221	4	BIOL 303	4
THEO 130	3	THEO 131	3
BMSC 201	1	BMSC 202	1
ENGL 383	3	ENGL ELECT/BTEC 213	3
SPAN 205	3	PHIL 312	3
CREDITS 18		CREDITS 18	

VERANO	
COURSE	CREDITS
MATH 271	4
SOCI 102	3
HIST 105	3
CREDITS 10	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BMSC 203	1	MGNT 130	3
ELECT CS**	4	CHEM 446	4
BIOL 427	4	BMSC 400	3
HIST 253 o ART 101 o MUSI 102	3	ELECT CS **	4
PHIL 340	3	THEO 132	3
MATH 298	3		
CREDITS 18		CREDITS 17	

** BIOL 450, 320, 424, 355, 436, 418, PHYS 301, 325, MATH 272, 391.

El estudiante será candidato a ser admitido la School of Veterinary Medicine, Mississippi State University (MSU) al completar este currículum y cumplir con los siguientes requisitos:

1. Mantener los estándares de aprovechamiento académico satisfactorio, que incluyen:
 - a. Promedio general (GPA) de 3.5 o más.
 - b. Promedio 3.3 o más en los cursos de ciencias.

- c. Presentar un expediente académico exento de calificaciones C-, D, F o W.
 - d. Presentar un expediente exento de calificaciones de Aprobado/Fracasado o cursos sin calificación final. Los cursos de Orientación son los únicos que se aceptan con calificación Aprobado/Fracasado.
2. Demostrar interés en la profesión de Medicina Veterinaria mediante el trabajo realizado en el Practicum de Veterinaria.
 3. Manifestar proficiencia en las destrezas de comunicación en las disciplinas de español e inglés.
 4. Una entrevista cara a cara o por video a distancia con el comité de admisiones de MSU-CVM.
 5. Carta de aprobación de la PUCPR.

El grado de Bachillerato en Ciencias Biomédicas de la PUCPR se confiere al completar satisfactoriamente el primer año de estudios en School of Veterinary Medicine, Mississippi State University.

**CURRÍCULO DEL PROGRAMA BINARIO DE CIENCIAS Y MEDICINA VETERINARIA
(BS/DVM) (Consortio PUCPR - School of Veterinary Medicine, University of Wisconsin Madison)**

Los estudiantes que participan de este Programa deben traer aprobados los siguientes cursos: Español seis créditos (SPAN 141-142), Inglés seis créditos (ENGL 213-214), ya sea alcanzando una puntuación de 700 o más en el College Board Examination Board o tomando las Pruebas de Nivel Avanzado y aprobándolas con una puntuación de 3 o más. También deben aprobar con puntuación de 4 o 5 la Prueba de Nivel Avanzado (Matemáticas II) que acredita seis créditos de Álgebra y Trigonometría (MATH 141-142). También puede tomar cursos en la Universidad como estudiantes de honor de escuela superior.

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CHEM 105	4	CHEM 106	4
BIOL 107	4	BIOL 108	4
ENGL 213	3	ENGL 214	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
MATH 141	3	MATH 142	3
		PHED (Elective)	1
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 18	

VERANO	
CURSO	CRÉDITOS
CHEM 231 – 201	4
CHEM 232 – 202	4
CRÉDITOS 8	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PHYS 215	4	PHYS 216	4
BIOL 221	4	BIOL 303	4
THEO 130	3	THEO 131	3
BMSC 201	1	BMSC 202	1
ENGL 383	3	ENGL ELECT/BTEC 213	3
SPAN 205	3	PHIL 312	3
CREDITS 18		CREDITS 18	

VERANO	
COURSE	CREDITS
MATH 271	4
SOCI 102	3
HIST 105	3
CREDITS 10	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BMSC 203	1	MGNT 130	3
ELECT CS**	4	CHEM 446	4
BIOL 427	4	BMSC 400	3
HIST 253 o ART 101 o MUSI 102	3	ELECT CS **	4
PHIL 340	3	THEO 132	3
MATH 298	3		
CREDITS 18		CREDITS 17	

** BIOL 450, 320, 424, 355, 436, 418, PHYS 301, 325, MATH 272, 391.

El estudiante será candidato a ser admitido la *School of Veterinary Medicine, University of Wisconsin Madison* al completar este currículo y cumplir con los siguientes requisitos:

1. Mantener los estándares de aprovechamiento académico satisfactorio, que incluyen:
 - a. Promedio general (GPA) de 3.5 o más.
 - b. Promedio 3.5 o más en los cursos de ciencias.

- c. Presentar un expediente académico exento de calificaciones C-, D, F o W.
 - d. Presentar un expediente exento de calificaciones de Aprobado/Fracasado o cursos sin calificación final. Los cursos de Orientación son los únicos que se aceptan con calificación Aprobado/Fracasado.
2. Demostrar interés en la profesión de Medicina Veterinaria mediante el trabajo realizado en el Practicum de Veterinaria.
 3. Manifestar proficiencia en las destrezas de comunicación en las disciplinas de español e inglés.
 4. Una entrevista cara a cara o por video a distancia con el comité de admisiones de la Escuela de Veterinaria.
 5. Carta de aprobación de la PUCPR.

El grado de Bachillerato en Ciencias Biomédicas de la PUCPR se confiere al completar satisfactoriamente el primer año de estudios en *School of Veterinary Medicine, University of Wisconsin Madison*.

CURRÍCULO DEL PROGRAMA BINARIO DE CIENCIAS Y QUIROPRÁCTICA (BS/DC) (Consortio PUCPR – Sherman College of Chiropractic, South Carolina)

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CHEM 105	4	CHEM 106	4
BIOL 107	4	BIOL 108	4
MATH 141	3	MATH 142	3
ENGL ____	3	ENGL ____	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
PHED ELECT	1		
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 17	

VERANO

CURSO	CRÉDITOS
CHEM 231 – 201	4
CHEM 232 – 202	4
CRÉDITOS 8	

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PHYS 215	4	PHYS 216	4
BIOL 360	4	BIOL 361	4

PSYC 103	3	PSYC 104	3
ENGL _____	3		
SPAN 205	3	PHIL 312	3
		THEO 130	3
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 17	

VERANO

Se recomienda trabajo voluntario, internado, intercambio o investigación

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PHIL 340	3	CHEM 446	4
THEO 131	3	THEO 132	3
MATH 298	3	BMSC 400	3
BIOL 427	4	HIST 105	3
SOCI 102	3	MGNT 130	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 16	

Al ser admitido al Programa de BS/DC, el estudiante tendrá admisión automática a la Sherman College of Chiropractic al completar este currículo y cumplir con los requisitos establecidos, a saber:

1. Mantener los estándares de aprovechamiento académico satisfactorio, que incluyen:
 - a. un promedio mínimo de 3.00 cada semestre en la PUCPR
 - b. un promedio general acumulativo de 3.00.
 - c. presentar un expediente académico exento de calificaciones C-, D, F, o W.

El grado de Bachillerato en Ciencias Biomédicas de PUCPR se confiere al completar satisfactoriamente el primer año de estudios en la *Sherman College of Chiropractic, South Carolina*.

CURRÍCULO DEL PROGRAMA COMBINADO DE CIENCIAS Y MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA (BS/MS) (Consortio PUCPR - Ponce Health Sciences University)

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL _____	3	ENGL _____	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
CHEM 105	4	CHEM 106	4

BIOL 107	4	BIOL 108	4
MATH 141	3	MATH 142	3
		PHED (Electiva)	1
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 18	

VERANO

CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
*ART 101 o MUSI 102 o THEA 101	3	PHIL 312	3
CRÉDITOS 3		CRÉDITOS 3	

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL _____	3	SPAN 205	3
CHEM 231 y 201	4	CHEM 232 y 202	4
PHYS 215	4	PHYS 216	4
THEO 130	3	THEO 131	3
PSYC 103	3	PSYC 104	3
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 17	

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SOCI 102	3	CHEM 446 o BIOL 436	4
BIOL 360	4	BIOL 361	4
THEO 132	3	MATH 298	3
PHIL 340	3	BMSC 400	3
HIST 105	3	HIST 253	3
BIOL 399 o CHEM 452 o ENSC 480	2		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 17	

Para optar por la admisión al primer año del Programa de Maestría en Salud Pública de la Ponce Health Sciences University, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Haber completado la secuencia curricular del componente PUCPR en un período de tiempo no mayor de 3 años y en cumplimiento con los índices de aprovechamiento académico establecidos.
 - Promedio general no menor de 3.30

- Promedio en los cursos de ciencias no menor de 3.00
 - Expediente académico exento de calificaciones C-, D, F, o W.
2. Al completar 90 créditos, tomar el “*Graduate Record Examination*” (GRE) o el *Examen de Admisión a Estudios Graduados* (EXADEP).
 3. Haber demostrado una conducta acorde con las normas académicas y los valores éticos de la Institución.
 4. Haber sometido la documentación requerida por las normas y procedimientos de admisión de la Ponce Health Sciences University.

**CURRÍCULO DEL PROGRAMA COMBINADO DE CIENCIAS y PhD EN CIENCIAS BIOMÉDICAS
(BS/PhD) (Consortio PUCPR - Ponce Health Sciences University)
PRIMER AÑO**

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL _____	3	ENGL _____	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
CHEM 105	4	CHEM 106	4
BIOL 107	4	BIOL 108	4
MATH 141	3	MATH 142	3
		PHED (Electiva)	1
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PSYC 103	3	PSYC104	3
ENGL _____	3	SPAN 205	3
CHEM 231-201	4	CHEM 232-202	4
PHYS 215	4	PHYS 216	4
THEO 130	3	THEO 131	3
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 17	

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 360	4	BIOL 361	4

PHIL 340	3	MATH 298	3
HIST 105	3	BIOL 399	2
THEO 132	3	BMSC 400	3
SOCI 102	3	PHIL 312	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 15	

Para optar por la admisión al primer año del Programa de PhD en Ciencias Biomédicas de la Ponce Health Sciences University, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Haber completado la secuencia curricular del componente PUCPR en un período de tiempo no mayor de 3 años y en cumplimiento con los índices de aprovechamiento académico establecidos.
 - a. Promedio general no menor de 3.30
 - b. Promedio en los cursos de ciencias no menor de 3.00
 - c. Expediente académico exento de calificaciones C-, D, F, o W.
2. Al completar 90 créditos, tomar el “*Graduate Record Examination*” (GRE) o el *Examen de Admisión a Estudios Graduados* (EXADEP).
3. Haber demostrado una conducta acorde con las normas académicas y los valores éticos de la Institución.
4. Haber sometido la documentación requerida por las normas y procedimientos de admisión de la Ponce Health Sciences University.

NOTAS:

- a. La PUCPR confiere el Bachillerato en Ciencias Biomédicas del Programa Binario después que el estudiante complete el currículo correspondiente y sea admitido a la Institución de consorcio, tanto por la vía automática como por la vía regular de admisión.
- b. Los Programas Binarios, así como el Programa de Transferencia, están sujetos no solo a cambios curriculares en la PUCPR, si no a los cambios que realicen las instituciones que participen en los respectivos consorcios. Es indispensable que el estudiante mantenga comunicación estrecha con el Director del Bachillerato en Ciencias Biomédicas quien actúa como el Oficial de Enlace con las instituciones de consorcio.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

BMSC 201 EXPERIENCIAS DE CAMPO I EN MEDICINA VETERINARIA

Curso diseñado para estudiantes de Pre-Veterinaria. El estudiante, bajo la mentoría de un médico veterinario, se relaciona con la práctica de la profesión y comienza a desarrollar destrezas y actitudes propias de la disciplina.

100 horas, 1 semestre, 1 crédito

BMSC 202 EXPERIENCIAS DE CAMPO II EN MEDICINA VETERINARIA

Prerrequisitos BMSC 201

Curso diseñado para estudiantes de Pre-Veterinaria. El estudiante, bajo la mentoría de un médico veterinario, se relaciona con la práctica de la profesión y continua desarrollando destrezas y actitudes propias de la disciplina que comenzó a desarrollar en el curso de la práctica BMSC 201.

100 horas, 1 semestre, 1 crédito

BMSC 203 EXPERIENCIAS DE CAMPO II EN MEDICINA VETERINARIA

Prerrequisitos BMSC 202

Curso diseñado para estudiantes de Pre-Veterinaria. El estudiante, bajo la mentoría de un médico veterinario, se relaciona con la práctica de la profesión y continua desarrollando destrezas y actitudes propias de la disciplina que comenzó a desarrollar en el curso de la práctica BMSC 202.

100 horas, 1 semestre, 1 crédito

BMSC 400 BIOÉTICA INTEGRAL

Prerrequisitos PHIL 340

Análisis de los aspectos éticos y bio-éticos relacionados a los diferentes campos de la ciencia. Se discutirá el principio fundamental de la dignidad humana, aspectos éticos basados en una antropología filosófica y relacionada a los nuevos retos y problemas que presentan los avances en la ciencia. El curso se fundamenta en la línea de pensamiento personalista como base a una biótica integral, según lo promueve la Iglesia Católica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GESC 280 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Estudio de los conceptos básicos de la investigación científica. Se utilizan los procedimientos necesarios para desarrollar una propuesta de investigación. Se incluye práctica en la redacción y evaluación de una propuesta, en la redacción de un resumen y en la evaluación crítica de un artículo científico. La conducta responsable en la investigación es un tema de mucha pertinencia en el curso.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

Dr. Carlos Lugo Ortiz, Director

Facultad: Juan F. Acevedo, Dallas Alston, Hna. Nancy Arroyo, Virginia Báez, Rosa Berríos, Conrado M. Calzada, Edwin Carrasquillo, Gladys Chompré, Abner Colón, Xavier Cruz, Marielly Cuevas, Jennilka Garriga, Lymarie González, Carlos Lugo, Zaira Mateo, Marla Méndez, Sandra Molina, Haydée Morales, Ana Pérez, Dinah Ramos, Carmen Reyes, Mishelle Rivera, Abeliz Rosado, Hesmy Sánchez, Alma Santiago, Cariluz Santiago, Olga Santiago, Jasmine Seda y Ceidy Torres.

BACHILLERATO EN CIENCIAS - CONCENTRACIÓN EN BIOLOGÍA; CONCENTRACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA; CONCENTRACIÓN EN CIENCIAS AMBIENTALES

El Departamento de Biología ofrece el Bachillerato en Ciencias con concentraciones en Biología, en Biotecnología y en Ciencias Ambientales. La meta es capacitar a los estudiantes para llevar a cabo investigación científica, ser educadores y ser profesionales en los campos relacionados a estas disciplinas; y llevar a cabo estudios de postgrado.

BACHILLERATO EN CIENCIAS EN BIOLOGÍA

OBJETIVOS:

1. Demostrar responsabilidad hacia la conservación y protección de todas las formas de vida en el planeta.
2. Analizar problemas de origen biológico y tener la capacidad de presentar soluciones.
3. Desarrollar destrezas de comunicación oral y escrita para explicar conceptos biológicos y facilitar el diálogo científico.
4. Defender los conocimientos sobre las ciencias biológicas, sin menoscabar personas con diferente punto de vista.
5. Inculcar los principios éticos que estén acordes con nuestra disciplina y con la protección de todas las formas de vida.
6. Aplicar los procedimientos cualitativos y cuantitativos del método científico para la solución de problemas biológicos.
7. Promover la alfabetización tecnológica y científica para ayudar a expresar el conocimiento biológico.
8. Emplear destrezas para manejo de conflictos durante la solución de problemas biológicos.
9. Desarrollar destrezas en el uso de materiales y equipo de laboratorio.
10. Desarrollar la capacidad para completar estudios a nivel graduado.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN BIOLOGÍA

	CRÉDITOS
Cursos requisitos de Educación General	69
Cursos requisitos del Colegio	19

A. Cursos afines:

CURSO	CRÉDITOS
Química Orgánica I y II	8

B. Cursos requisitos de la concentración:

CURSO	CRÉDITOS
Biología 221	4
Biología 222	4
Biología 303	4
Biología 340	4
Biología 427	4
Biología 498	2
Electivas de Concentración	14
Total	36

TOTAL 132

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN BIOLOGÍA

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 107	4	BIOL 108	4
CHEM 105	4	CHEM 106	4
MATH 141	3	MATH 142	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL_____	3	ENGL_____	3
		PHED ELECT ____	1
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CRÉDITOS	17	CRÉDITOS	18

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 221	4	BIOL 222	4
CHEM 231	3	CHEM 232	3
CHEM 201	1	CHEM 202	1
SPAN 205	3	ART 101 o MUS 102 o THEA 101	3
ENGL_____	3	SOCI 102	3
THEO 130	3	THEO 131	3
CRÉDITOS	17	CRÉDITOS	17

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 303	4	BIOL 340	4
PHYS 215	4	PHYS 216	4
HIST 105	3	HIST 253	3
PHIL 312	3t	PHIL 340	3
THEO 132	3	POSC/SOCI/PSYC HIST/ECON/PUAD	3
CRÉDITOS	17	CRÉDITOS	17

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 427	4	BIOL 498	2
BMSC 400	3	MGNT 130	3
Electivas en Biología (nivel 300/400)	7	BIOL 250	3
		Electivas en Biología (nivel 300/400)	7
CRÉDITOS	15	CRÉDITOS	14

Para los estudiantes interesados en estudios de postgrado ofrecemos la Maestría en Ciencias en Ciencias Ambientales y en Biotecnología. Estos programas se describen en el catálogo graduado. La Maestría en Biotecnología requiere Biología Molecular - BIOL 436.

A los estudiantes interesados en estudiar Medicina, Odontología y áreas relacionadas se les recomienda tomar los siguientes cursos: Biología del Desarrollo - BIOL 320, Biología Humana I y Biología Humana II - BIOL 260-261 y Biología Molecular - BIOL 436. Además, se les recomienda Psicología 103 y Psicología 104 y 3 créditos en inglés adicionales para ser admitidos en algunas escuelas de medicina.

A los estudiantes interesados en estudiar Tecnología Médica se les requiere tomar los siguientes cursos: Química Analítica Cuantitativa - CHEM 220, Biología Humana II - BIOL 261 y entre los cursos electivos en Biología los siguientes: Inmunología - BIOL 355 y Biología Molecular – BIOL 436.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

BIOL 115 FUNDAMENTOS DE CIENCIAS AMBIENTALES Y ECOLOGÍA

Curso de fundamentos en las ciencias ambientales y ecología con un enfoque humanístico. Se discuten las características de las ciencias naturales y la importancia de datos y mediciones. Se tratan aspectos éticos de las ciencias ambientales y de ecología particularmente en lo que se refiere a contaminación y conservación.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

BIOL 116 FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA HUMANA

Curso de ciencia en el currículo de educación general. El curso trata sobre conceptos básicos de biología humana y condiciones de la salud. Se discuten los distintos sistemas del cuerpo humano y enfermedades o condiciones más comunes. Consiste en conferencias presenciales y/o virtuales, tareas, foros, salas de conversación y otras modalidades virtuales.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

BIOL 118 CIENCIA GENERAL: CIENCIAS BIOLÓGICAS

Este curso está diseñado para estudiantes que no pertenecen al Colegio de Ciencias. El objetivo es permitir a los estudiantes examinar y analizar situaciones actuales de interés biológico y ambiental. Incluye nociones sobre medioambiente, evolución, genética, biología humana y bioética.
3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

BIOL 105 PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA MICROBIOLOGÍA

Este curso es un requisito para los programas de Enfermería y Tecnología Cardiovascular. Examina los microorganismos relativos a la salud y hace énfasis en los mecanismos de control y los síntomas de las enfermedades causadas por éstos. El laboratorio incluye técnicas para el cultivo y la identificación de los microorganismos que se estudian durante la conferencia.
2 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

BIOL 107-108 BIOLOGÍA GENERAL I Y II

Cursos básicos para estudiantes de ciencias naturales. Se exploran los fundamentos de la biología y se hace énfasis en experiencias de laboratorio. Se discute estructura y función celular, metabolismo, genética, taxonomía, evolución y ecología. El estudiante adquiere experiencias de trabajos grupales colaborativos.
3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 2 semestres, 8 créditos (4 créditos cada curso)

BIOL 221 ZOOLOGÍA

Requisito: BIOL 108

En este curso se discuten los aspectos generales de la estructura, función, etología y evolución de los animales. Se describen los principales grupos taxonómicos de animales haciendo referencia a la fauna local y mundial. Se discute el valor económico y ecológico de las especies. En el laboratorio se llevan a cabo disecciones y se estudian muestras vivas, preservadas y modelos de animales. En este curso el estudiante tiene la oportunidad de un viaje de campo en el que aplica experiencias de trabajo grupal colaborativo.
3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

BIOL 222 BOTÁNICA

Requisito: BIOL 108

Estudio de la estructura y fisiología de las plantas. Se analizan los grupos taxonómicos de plantas, así como ejemplos de cada uno. Se discute el desarrollo evolutivo de las plantas, su clasificación, anatomía, morfología y ciclos de vida. Se llevan a cabo actividades de aprendizaje cooperativo y presentaciones. La información presentada en la conferencia se refuerza en el trabajo de laboratorio en el que el estudiante examina material vegetal vivo y preservado.
3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

BIOL 240-241 ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA I y II

Cursos diseñados para los estudiantes de Enfermería, Educación Física y Tecnología Cardiovascular. Se discuten los temas de biología celular, organización y sistemas del cuerpo humano: de sostén, protección y movimiento; de control e integración; de mantenimiento y de continuidad. El curso enfatiza

los conceptos aprendidos en la conferencia mediante experiencias en el laboratorio. 2 horas de conferencia,

3 horas de laboratorio, 2 semestres, 6 créditos

BIOL 242 BIOLOGÍA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIA

Requisito: BIOL 241

Curso diseñado para estudiantes de Tecnología Cardiovascular y Enfermería. Se enfatiza el rol del sistema cardiovascular y su relación con el mantenimiento de la homeostasis, así como la interacción con el sistema respiratorio y otros sistemas. El estudiante desarrolla la habilidad de analizar los cambios que ocurren en las curvas de volumen-presión a nivel cardiovascular, ciclo cardíaco y presión sanguínea. Se explica el mecanismo de ventilación y el control que éste tiene sobre el intercambio de gases. Los estudiantes hacen informes orales sobre la patología de los sistemas cardiovascular y respiratorio, prevención de enfermedades y mantenimiento de la salud.

3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

BIOL 250 BIOESTADÍSTICA

Requisito: BIOL 108

En este curso se capacita al estudiante a establecer hipótesis, analizar datos cuantitativos o cualitativos tanto de experimentos como de estudios observacionales y hacer conclusiones basadas en pruebas estadísticas. Incluye probabilidad, modelo binomial, tipos de distribución, estadísticas descriptivas y pruebas de hipótesis como pruebas de comparación entre los grupos, de asociación entre las variables y de análisis categórico. Se utiliza el programa EXCEL y el paquete estadístico SPSS. Las habilidades desarrolladas en este curso servirán de base para analizar resultados de investigación realizada en otros cursos y de investigación a nivel profesional.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

BIOL 303 MICROBIOLOGÍA

Requisitos: BIOL 108 y CHEM 106

Este curso incluye *el estudio de virus, arqueas, bacterias, hongos y protistas, y sus relaciones con el ser humano*. Se estudia las características celulares y fisiológicas como criterios para la identificación; las características más importantes de los diferentes taxones y la genética de estos grupos. Se describen los mecanismos de control de microorganismos y su aplicación en la industria, así como su importancia ambiental y clínica. Se enfatizan las experiencias de laboratorio.

3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

BIOL 315 ORNITOLOGÍA

Requisito: BIOL 221

En este curso se estudia la morfología, fisiología, ecología, distribución e importancia biológica y económica de las aves de Puerto Rico. El laboratorio incluye viajes al campo con el propósito de observar y estudiar las aves en ecosistemas acuáticos y terrestres. En este curso el estudiante adquiere experiencia de trabajo grupal colaborativo.

1 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 2 créditos

BIOL 320 BIOLOGÍA DEL DESARROLLO

Requisito: BIOL 108

En este curso se estudian los mecanismos celulares y moleculares del desarrollo humano y de otros organismos vertebrados e invertebrados. Se estudian, además, la importancia de los mecanismos de regulación y los factores intrínsecos y extrínsecos que pueden alterar el desarrollo. Las experiencias de laboratorio le permitirán al estudiante observar cambios microscópicos y macroscópicos asociados al desarrollo de organismos vertebrados e invertebrados.

2 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

BIOL 327 INTRODUCCIÓN A LA EVOLUCIÓN ORGÁNICA

Requisito: BIOL 108

En este curso se estudia la evidencia científica que sustenta la evolución biológica de los organismos y se examinan los mecanismos de cambio micro- y macroevolutivos. Se discuten los cambios genéticos que se producen en las poblaciones y los factores moleculares, ecológicos y etológicos que influyen en ellos. Se examinan los diferentes procesos de especiación y conceptos de especies, y se hacen reconstrucciones filogenéticas hipotéticas a base de modelos.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

BIOL 340 ECOLOGÍA

Requisito: BIOL 108

Este curso comprende las interrelaciones entre los organismos vivos y su ambiente abiótico. Está basado en los conceptos de población, comunidad y ecosistema. Se capacita al alumno para integrar conceptos de otras ciencias en un marco holístico. El laboratorio incluye viajes de estudio al campo, muestreo, toma y análisis de datos.

3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

BIOL 343 INTRODUCCIÓN A LA ENTOMOLOGÍA

Requisito: BIOL 108

Curso introductorio a la clase *Insecta* para estudiantes de bachillerato en las ciencias naturales. Se tratan aspectos relacionados a la biología, clasificación, ecología, comportamiento y control de insectos. El curso incluye excursiones a diferentes ecosistemas para llevar a cabo colecciones. Se requiere de cada estudiante una colección final.

2 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

BIOL 345 PLANCTOLOGÍA

Requisito: BIOL 108

Curso en el que se estudian las comunidades planctónicas marinas y de agua dulce, desde el punto de vista ecológico y taxonómico. Se realizan técnicas de muestreo y análisis de zooplancton y fitoplancton.

1 hora de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 2 créditos

BIOL 355 INMUNOLOGÍA

Requisitos: BIOL 108 y CHEM 106

En este curso se estudian los mecanismos de defensa del cuerpo humano, haciendo énfasis en los conceptos esenciales de inmunología celular y molecular. Se analizan los procesos centrales de la respuesta inmune innata, y su integración con y dependencia de la respuesta inmune adaptativa. La

integración del estudio de casos clínicos en el curso permite analizar la importancia que tiene el funcionamiento eficiente del sistema inmunológico como mecanismo para mantener la integridad física y la homeostasia en el cuerpo humano.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

BIOL 360-361 BIOLOGÍA HUMANA I Y II Cursos integrados de la estructura y la función de todos los sistemas de cuerpo: tegumentario, esquelético, muscular, circulatorio, respiratorio, digestivo, urinario, reproductivo, endocrino y nervioso. Ambos cursos están diseñados para estudiantes interesados en proseguir estudios en ramas asociadas a la salud y la psicología. Se enfatizan las experiencias en el laboratorio.

3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 2 semestres, 8 créditos

BIOL 399 INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS

Requisitos: BIOL 108 y otros cursos que requiera el profesor que dirige la investigación.

En el curso el alumno es asesorado por un profesor para hacer una investigación biológica, siguiendo los pasos del método científico. El estudiante integrará las habilidades de comunicación oral y escrita, conocimientos adquiridos sobre estadísticas y uso de computadoras. Se requerirá una presentación oral y escrita de su investigación.

6 ó 9 horas de contacto como mínimo y por acuerdo con el consejero, 1 semestre, 2 ó 3 créditos

BIOL 401 TAXONOMÍA DE ANGIOSPERMAS

Este curso permite a los estudiantes clasificar e identificar especies de angiospermas con énfasis en árboles en Puerto Rico. Se incluyen técnicas de colección y preservación y el uso de claves taxonómicas. Los conocimientos adquiridos y las experiencias en este curso serán una buena herramienta en cualquier trabajo o investigación que requieran conocimientos de nuestra flora. El laboratorio requiere viajes de campo a coleccionar especímenes que luego se identificarán y se preservarán en un herbario.

2 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

BIOL 413 MICOLOGÍA

Requisitos: BIOL 108 y BIOL 303

En este curso se estudia la morfología, la fisiología y la reproducción de los grupos principales de hongos, como criterios para su clasificación. Incluye temas de ecología, genética y bioquímica. Cada filo de hongos se estudia en el laboratorio.

2 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

BIOL 418 PARASITOLOGÍA

Requisitos: BIOL 108 y BIOL 221

Este curso trata sobre el estudio de los parásitos que afectan a los seres humanos y animales domésticos. Se hace énfasis en los grupos taxonómicos con importancia epidemiológica. Durante las conferencias se describen la estructura de los parásitos y su ciclo de vida. Grupos representativos son examinados en el laboratorio.

2 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

BIOL 424 HISTOLOGÍA

Requisito: BIOL 108

El curso trata sobre el estudio de la anatomía y fisiología de los tejidos humanos. Las experiencias de laboratorio incluyen la microscopía y demostraciones sobre métodos histológicos e histoquímicos.

3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

BIOL 427 GENÉTICA

Requisitos: BIOL 108 y CHEM 106

En este curso se estudia la estructura y expresión de los genes como pieza fundamental para el desarrollo de la vida. Se discuten los postulados de Mendel y su impacto en la ciencia moderna. Se cubren temas de citogenética, genética de poblaciones, genética cuantitativa, genética molecular y su importancia en el desarrollo y adaptación de los organismos. Se analiza la manipulación de los genes a la luz de la Bioética. Énfasis en el trabajo de laboratorio. 3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

BIOL 429 ECOSISTEMAS DE PUERTO RICO

Requisitos: BIOL 221, BIOL 222 y BIOL 340

Explora los diferentes tipos de ecosistemas de la isla desde el punto de vista ecológico: ecosistemas marinos, terrestres y de agua dulce; así como diferentes conceptos relacionados con su uso, manejo y conservación. El estudiante integra conocimientos y aptitudes adquiridas en otros cursos, tales como: botánica, zoología y ecología. Desarrolla la comunicación oral y escrita a través de la elaboración de informes. El estudiante trabaja tanto individualmente como en grupos. El laboratorio incluye viajes de estudio a los diferentes ecosistemas de la isla.

3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

BIOL 431 BIOLOGÍA MARINA

Requisitos: BIOL 221 y BIOL 222; saber nadar

En este curso se estudia la morfología, clasificación y ecología de especies en diferentes ecosistemas marinos de Puerto Rico, tales como: arrecifes, manglares, estuarios, praderas marinas, costas rocosas y arenosas. El laboratorio incluye viajes de estudio a estos ecosistemas.

3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

BIOL 436 BIOLOGÍA MOLECULAR

Requisitos: BIOL 108 y CHEM 232

En este curso se estudian las bases moleculares y la regulación de los principales procesos biológicos. En el mismo se integran conceptos sobre la genética y la bioquímica. El alumno aprende la importancia de las biomoléculas, la síntesis de proteínas, la regulación de los genes y se estudian los modelos de ingeniería genética. Se realizan técnicas comúnmente utilizadas en laboratorios de genética molecular. Además, se analiza la importancia de la bioética y los postulados de la Iglesia Católica acerca de la manipulación genética y del genoma humano. 3 horas de conferencia,

3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

BIOL 450 FISIOLÓGÍA CELULAR

Requisito: BIOL 108

El objetivo principal de este curso es entender la estructura y el funcionamiento de las células y sus organelos. Se enfatizan procesos de señalización celular, tráfico intra- e intercelular, así como los mecanismos de regulación del ciclo celular y cómo alteraciones en los mismos pueden afectar el funcionamiento de la célula y/o el organismo. Se hará análisis crítico de artículos científicos que resalten la relevancia de la fisiología celular. Las experiencias de laboratorio le permitirán al estudiante aprender técnicas para el estudio de la morfología y el funcionamiento de los organelos celulares.

3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

BIOL 460 NEUROCIENCIA

Requisito: BIOL 261

En este curso se estudia en detalle la composición del Sistema Nervioso humano y su funcionamiento. Se estudia, además, cómo alteraciones en la anatomía y/o el funcionamiento de este sistema pueden manifestarse en trastornos somáticos, mentales o de comportamiento. Se espera que el estudiante desarrolle destrezas de análisis crítico de la literatura científica sobre los temas de actualidad del campo de la Neurociencia. Las experiencias de laboratorio van dirigidas a entender más a fondo la fisiología del Sistema Nervioso por medio de demostraciones y disecciones.

3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

BIOL 464 MICOLOGÍA MÉDICA

Requisito: BIOL 108

El estudio de la sistemática de los hongos patógenos y tóxicos al ser humano. Énfasis en la morfología, síntomas clínicos, tratamiento y epidemiología. Se estudia en el laboratorio diferentes técnicas de muestreo e identificación de los hongos más comunes.

3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

BIOL 498 CURSO INTEGRADOR DE BIOLOGÍA

Requisito: Haber aprobado todos los cursos requisitos de la concentración en Biología.

Este es un curso integrado (Capstone) para estudiantes de cuarto año y es requisito de graduación para la concentración de Biología. El curso está diseñado para ampliar la perspectiva del estudiante en las ciencias biológicas y prepararlo para seguir estudios de postgrado y/o entrar al campo laboral. Se enfatiza la lectura crítica de artículos científicos y el desarrollo de destrezas de comunicación oral y escrita.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 2 créditos

BACHILLERATO EN CIENCIAS EN BIOTECNOLOGÍA

La meta del Programa del Bachillerato en Ciencias en Biotecnología es: calificar individuos competentes para obtener una formación multidisciplinaria y un conocimiento general de las técnicas aplicadas en el área de la Biotecnología.

OBJETIVOS

1. Implementar una educación de excelencia en el área de la ciencia, orientada al aprendizaje de los principios y las teorías del campo de la biotecnología, a través del desarrollo práctico- teórico de la Biociencia básica.
2. Promover el análisis crítico de los problemas que la aplicación de la biotecnología genera en nuestra sociedad, basada en los valores éticos y cristianos.

REQUISITOS PARA EL BACHILLERATO DE CIENCIAS EN BIOTECNOLOGÍA

	CRÉDITOS
Educación General Incluye ECON 201	69
Requisitos del Colegio de Ciencias	19
Requisitos de Concentración	35 ó 36
BTEC 201 – Biotecnología General	3
BTEC 213 – Redacción Técnica y Científica	3
BTEC 324 – Fundamento en Biotecnología Agrícola	3
BTEC 420 – Técnicas de Cultivo de Tejidos	3
ENSC 313 – Microbiología Ambiental	3
BIOL 355 – Inmunología	3
BIOL 427 – Genética	4
CHEM 446 ó BIOL 436 Bioquímica o Biología Molecular	4
Electivas Concentración BIOL, CHEM ó ENSC Nivel 300 ó 400	3 ó 4
Electivas Dirigidas	6
BTEC 222 - Técnicas en Propagación de Plantas BTEC 411 - Introducción a la Bioinformática BIOL 343 Introduction to Entomology	
Requisitos Afines	8
CHEM 231, 232, 201, 202 Química Orgánica I, Química Orgánica II, Laboratorio Química Orgánica I & II	
Total	131 ó 132

CURRÍCULO PARA EL BACHILLERATO EN CIENCIA EN BIOTECNOLOGÍA

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 107	4	BIOL 108	4
CHEM 105	4	CHEM 106	4
MATH 141	3	MATH 142	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL _____	3	ENGL _____	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CRÉDITOS	17	CRÉDITOS	17

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENSC 313	3	BTEC 201	3
CHEM 231	3	CHEM 232	3
CHEM 201	1	CHEM 202	1
SPAN 205	3	BTEC 213	3
ENGL _____	3	BIOL 250	3
THEO 130	3	ART 101 o MUS 102 o THEA 101	3
CRÉDITOS	16	CRÉDITOS	16

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 427	4	BTEC 324	3
HIST 105	3	HIST 253	3
PHIL 312	3	ECON 201	3
PHYS 215	4	PHYS 216	4
THEO 131	3	BTEC ELECT	3
		PHED ELECT	1
CRÉDITOS	17	CRÉDITOS	17

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BTEC 420	3	BIOL, CHEM o ENSC ELECT	3 ó 4
SOCI 102	3	MGNT 130	3
BIOL 436 o CHEM 446	4	BIOL 355	3
PHIL 340	3	BMSC400	3
THEO 132	3	BTEC Electiva	3
CRÉDITOS	16	CRÉDITOS	15 ó 16

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

BTEC 201 BIOTECNOLOGÍA GENERAL

Requisitos: BIOL 108 y CHEM 106

En este curso se presentan la historia de la biotecnología y las regulaciones en los laboratorios biotecnológicos investigativos e industriales. Otros temas tratados son los productos de la biotecnología, las técnicas comúnmente usadas y sus aplicaciones. Se presentan aspectos de profesionalismo y la ética de la biotecnología.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BTEC 213 REDACCIÓN TÉCNICA Y CIENTÍFICA

Requisitos: BIOL 108 y ENGL115

Este curso capacitará al estudiante en la comprensión y redacción en inglés de informes técnicos y artículos científicos. El estudiante se familiarizará con el estilo científico y logrará identificar los errores más comunes de redacción.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BTEC 222 TÉCNICAS EN PROPAGACIÓN DE PLANTAS

Requisitos: BIOL 303 ó ENSC 313

El curso presenta conceptos básicos sobre la estructura y desarrollo de las plantas. Describe la metodología y las técnicas para aumentar el germoplasma. Plantea la diversidad de estructuras útiles en la propagación de plantas. Describe las características específicas del material vegetativo para la propagación. Se discuten los problemas prácticos de la propagación vegetal. Informa sobre las técnicas de propagación comercial.

2 horas conferencia, 3 horas laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

BTEC 324 FUNDAMENTOS EN BIOTECNOLOGÍA AGRÍCOLA

Requisito: BIOL 108

En este curso se estudian las diversas metodologías que se utilizan para manipular genéticamente las plantas de importancia en la agricultura, utilizando diversos clones de ADN. Se discuten las aplicaciones

de estos procesos que incluyen: el desarrollo de plantas más nutritivas, resistentes a diferentes factores bióticos o tolerantes a factores abióticos, a fin de obtener un mejor rendimiento agrícola. Además se analiza las regulaciones, diversos aspectos de bioseguridad y éticos de los cultivos modificados genéticamente.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BTEC 411 INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA

Requisitos: BIOL 427

Este curso se enfoca en el uso de las bases de datos científicos y las teorías asociadas al análisis computacional de ADN, ARN y proteínas. Se realizan análisis de secuencias homólogas, la presencia de regiones específicas y la expresión genética. Se presenta la construcción y aplicación de árboles filogenéticos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BTEC 420 TÉCNICAS DE CULTIVO DE TEJIDOS

Requisitos: BIOL 427

Teoría y aplicaciones en cultivo de tejido vegetal y animal. El mismo incluye mantenimiento, manipulación, análisis y optimización de cultivos de células animales. Se estudiará de igual forma los principios y aplicaciones de cultivo de tejido vegetal, tales como transformación de plantas y principios de micropropagación.

2 horas conferencia y 3 horas laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

BACHILLERATO EN CIENCIAS EN CIENCIAS AMBIENTALES

El objetivo fundamental de este programa es proporcionar a Puerto Rico con profesionales que, consciente y responsablemente, puedan enfrentarse a los diferentes problemas ambientales mediante un análisis científico.

OBJETIVOS

1. Demostrar responsabilidad hacia la conservación y protección de la Biosfera reconociéndola como el hogar de todas las especies.
2. Utilizar el pensamiento crítico para la solución de situaciones que afecten negativamente la calidad del ambiente dentro de un marco holístico.
3. Mejorar destrezas de comunicación oral y escrita para el análisis de asuntos ambientales.
4. Defender los conocimientos sobre las ciencias ambientales, sin menoscabar personas con diferentes puntos de vista.
5. Inculcar principios éticos y aplicarlos en diferentes situaciones que enfrentarán los estudiantes como profesionales de las ciencias ambientales.
6. Utilizar métodos cualitativos y cuantitativos como procedimiento válido para la verificación de hipótesis o dar respuesta a preguntas de investigación.
7. Desarrollar destrezas para el manejo de información y de tecnología que sean aplicables a las ciencias ambientales.
8. Capacitar al estudiante para el manejo de conflictos en su profesión.

9. Desarrollar destrezas en el uso de materiales y equipo de laboratorio.
10. Desarrollar la capacidad para completar estudios a nivel graduado.

REQUISITOS PARA EL BACHILLERATO DE CIENCIAS EN CIENCIAS AMBIENTALES

	CRÉDITOS
Educación General	69
Requisitos del Colegio de Ciencias	19
* Requisitos de Especialidad	34
Ecología – BIOL 340	4
Ecosistemas de Puerto Rico - BIOL 429	4
Química Ambiental – CHEM 350	4
Energía y Ambiente – PHYS 325	3
Microbiología Ambiental – ENSC 313	3
Problemas y Manejo Ambiental - ENSC 350	4
Desperdicios Sólidos Peligrosos y No Peligrosos - ENSC 440	3
Sistemas de Tratamiento de Aguas - ENSC 450	3
Contaminación de Aire – ENSC 451	3
Práctica o Investigación en Ciencias Ambientales - ENSC 470 o ENSC 480	2
Temas en Ciencias Ambientales – ENSC 490	1
* Electivas dirigidas	3 ó 4
Fundamentos de la Epidemiología Ambiental – ENSC 360 (3), Zoología – BIOL 221 (4), Botánica – BIOL 222 (4), Ornitología – BIOL 315 (3), Introducción a la Evolución Orgánica – BIOL 327 (3), Introducción a la Entomología – BIOL 343 (3), Taxonomía de Angiospermas – BIOL 401 (3) o Biología Marina – BIOL 431 (4)	
Derecho Ambiental - BLAW 410 (3)	
Química Analítica Cuantitativa o Introducción al Análisis Instrumental CHEM 220 (4) o CHEM 420 (4)	
Requisitos Afines a la Especialidad	8
Química Orgánica I y II - CHEM 231-232	6
Laboratorio de Química Orgánica I y II - CHEM 201-202	2
TOTAL	133 ó 134

*Estos cursos deben aprobarse con una calificación de C o más.

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO DE CIENCIAS EN CIENCIAS AMBIENTALES

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 107	4	BIOL 108	4
CHEM 105	4	CHEM 106	4
MATH 141	3	MATH 142	3
SPAN 131	3	SPAN 132	3
ENGL _____	3	ENGL _____	3
		PHED ELECT	1
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CRÉDITOS	17	CRÉDITOS	18

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 340	4	BIOL 429	4
CHEM 231	3	CHEM 232	3
CHEM 201	1	CHEM 202	1
SPAN 205	3	ENGL _____	3
PHYS 215	4	PHYS 216	4
THEO 130	3	THEO 131	3
CRÉDITOS	18	CRÉDITOS	18

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
THEO 132	3	PHIL 312	3
HIST 105	3	HIST 253	3
CHEM 350	4	ENSC 450	3
ART 101 o MUSI 102	3	ENSC 440	3
ENSC 350	4	ENSC 313	3
CRÉDITOS	17	CRÉDITOS	15

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PHIL 340	3	BMSC 400	3
SOCI 102	3	POSC/SOCI/PSYC HIST/ECON/PUAD	3
MGNT 130	3	ENSC 470 o ENSC 480	2
BIOL 250	3	ENSC 451	3
PHYS 325	3	ELECT	3 ó 4
ENSC 490	1		
CRÉDITOS	16	CRÉDITOS	14 ó 15

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ENSC 313 MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL

Requisitos: BIOL 108; CHEM 231

Este curso es requisito para la concentración en Ciencias Ambientales. Trata sobre el estudio de los principales microbios que viven en el ambiente externo, principalmente en alimentos, agua y suelo. Se examinan las condiciones ambientales donde se desarrollan estos microorganismos, así como los métodos de detección, el manejo y el control de áreas contaminadas. Los estudiantes aplicarán los conocimientos adquiridos en conferencias a las experiencias de laboratorio.

2 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

ENSC 350 PROBLEMAS Y MANEJO AMBIENTAL

Requisito: BIOL 108

Este curso es un requisito para la concentración en Ciencias Ambientales. En este curso el estudiante examina los problemas ambientales más relevantes para Puerto Rico y el mundo. Se hace énfasis en el origen y desarrollo del problema, así como en su manejo y se analizan las leyes y reglamentos a nivel local e internacional, según sean aplicables. El estudiante tiene la oportunidad de evaluar el manejo ambiental actual y presentar alternativas para manejo futuro. Las experiencias de laboratorio incluyen viajes de estudio a áreas con manejo correcto y áreas con manejo incorrecto.

3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

ENSC 360 FUNDAMENTOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA AMBIENTAL

Requisito: BIOL 108

Curso básico de epidemiología ambiental que provee una visión de la estrategia epidemiológica dirigida al estudio del fenómeno causa y efecto y los elementos que modifican el riesgo. El curso incluye el concepto de causalidad, la epidemiología descriptiva, los diseños de estudios epidemiológicos y la investigación de epidemias. Los estudiantes conocerán la metodología epidemiológica en investigación

y la epidemiología de efectos de mayor importancia en la Salud Pública aplicada a Ciencias Ambientales.

ENSC 440 DESPERDICIOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS

Requisito: BIOL 108

En este curso se discute la Política Pública Ambiental del Estado Libre Asociado de Puerto Rico para el manejo y disposición de los desperdicios sólidos. Incluye la definición, clasificación, caracterización e identificación de las fuentes de los distintos tipos de desperdicios sólidos peligrosos y no peligrosos. Se estudian las ventajas y desventajas de los sistemas de tratamiento. Se destaca la situación de los sistemas de relleno sanitario en términos de la ubicación, operación, diseño, inspección de aguas subterráneas, acciones correctivas, cierre, post-cierre, garantía financiera y riesgos operativos. El estudiante tiene oportunidad de desarrollar un plan integral para el manejo de desperdicios sólidos en la comunidad o en la universidad. Se tendrán conferenciantes invitados, se realizarán viajes de campo y/o se participará en talleres.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

ENSC 450 SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS

Requisito: CHEM 106

Este curso es un requisito para la concentración en Ciencias Ambientales. Los alumnos aprenden acerca de los procesos biológicos, físicos y químicos que son actualmente necesarios para manejar el control de calidad de plantas de tratamiento de agua en los municipios e industrias de Puerto Rico. Adquieren conocimientos acerca de los asuntos ambientales que se dan en las plantas de tratamiento, tales como: seguimiento de los indicadores biológicos; el diseño de la instalación de sistemas de tratamiento; procesos de renovación de energía cinética; accidentes ambientales y las lesiones que se producen dentro de las instalaciones; aplicación de reglamentos de Puerto Rico y Estados Unidos; las condiciones actuales de las instalaciones y los problemas recurrentes de contaminación del agua. Durante las sesiones de laboratorio se requieren viajes de campo y trabajo extra más allá de la programación de tiempo establecido.

2 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

ENSC 451 CONTAMINACIÓN DE AIRE

Requisito: CHEM 106

En este curso se discuten los conceptos básicos de climatología y su relación con la contaminación del aire. Se capacita al estudiante con el conocimiento necesario para entender problemas de la atmósfera a nivel global que afectan la salud del ser humano. Se discute el calentamiento global, el deterioro de la capa de ozono, la lluvia ácida, la niebla fotoquímica y partículas finas. El estudiante integra los conocimientos adquiridos sobre química, física, ecología, manejo ambiental, problemas ambientales, desperdicios sólidos y otros.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

ENSC 470 PRÁCTICA EN CIENCIAS AMBIENTALES

Requisitos: Se requiere selección previa del lugar para hacer la práctica y la disponibilidad del estudiante para moverse fuera de la institución. Debe haber aprobado seis (6) de los cursos requisitos de la especialidad.

Curso de práctica para estudiantes en la concentración en Ciencias Ambientales. El estudiante tiene la oportunidad de incorporar las habilidades adquiridas en la concentración en la práctica dentro de una agencia pública o privada cuya misión esté relacionada con los cursos de ciencias ambientales. La selección del centro para la práctica depende de los intereses del estudiante y la disponibilidad en los centros. El plan de trabajo se configura en coordinación entre el director del programa y el supervisor en el centro de la práctica. Se requiere completar 120 horas al final del semestre. El estudiante debe presentar un informe escrito y oral al final del semestre.

Por acuerdo, 1 semestre, 2 créditos

ENSC 480 INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AMBIENTALES

Requisitos: BIOL 250 u otro curso de estadística. Debe haber aprobado seis (6) de los cursos requisitos de la especialidad.

Este curso permite al estudiante realizar investigación científica en el área de ciencias ambientales. Se requiere entrevista previa con un profesor que esté llevando a cabo una investigación científica relacionada con esa disciplina. El profesor debe supervisar al estudiante en su investigación. El estudiante debe integrar las habilidades de comunicación oral y por escrito e incorporar un enfoque interdisciplinario a través de la práctica de los conocimientos adquiridos en cursos anteriores. Requiere seis horas semanales de investigación y una presentación oral y escrita de su investigación al final del semestre.

Por acuerdo, 1 semestre, 2 créditos

ENSC 490 TEMAS EN CIENCIAS AMBIENTALES

Requisito: Haber aprobado al menos seis (6) de los cursos requisitos de la especialidad.

Este es un seminario en el que los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar, evaluar y discutir diversos temas ambientales que tengan relevancia actual tanto para la isla como para el planeta. Se requiere una presentación oral y una monografía sobre el tema investigado.

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

Dra. Rosalina Rivera Rodríguez, Directora
Prof. Daisy Santiago Cabrera, Coordinadora

Facultad: Wanda González Serrano, Leila González Rivera, Mildred Lespier Ruiz, Ruth Maldonado Medina, Iris Y. Quirindongo de Vázquez, Elizabeth Torres Giorgi, Myriam Torres Oliveras, **Roxana** Lanause Rodríguez, Felícita Albizu Rivera, María del C. Toro Guzmán

METAS DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

El Departamento de Enfermería, guiado por los postulados de la filosofía y los objetivos de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, se propone preparar enfermeras(os) profesionales en distintos niveles que:

1. dirigidos por los principios de moralidad y la ética cristiana, sean capaces de satisfacer las necesidades de salud de las personas a las que sirven.
2. asuman liderazgo en el campo de la salud para contribuir al enriquecimiento de la profesión de la enfermería y del bienestar de la humanidad.
3. actúen respaldados por una base de conocimientos científicos de enfermería, de las ciencias naturales y ciencias de la conducta para el beneficio del ser humano y para la defensa de la vida.

El Departamento de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica ofrece programas para preparar:

1. enfermeras/os generalistas a nivel de bachillerato, cuya preparación los capacite para ejercer en diversos escenarios a nivel primario, secundario y terciario;
2. especialistas clínicos en enfermería con preparación de Maestría en Salud Mental y Enfermería Psiquiátrica y Enfermería Médico-Quirúrgico. Estos profesionales proveerán servicios a la comunidad a través de: el cuidado directo a individuos, familias y grupos, la enseñanza en materias de salud, la consejería y la investigación científica.

OBJETIVOS TERMINALES DEL PROGRAMA DE BACHILLERATO

Al completar los requisitos del Programa, el egresado será capaz de:

1. aplicar los principios de la filosofía cristiana en la intervención de enfermería;
2. poner en práctica los conocimientos científicos de la enfermería, de las ciencias naturales y de los cursos de educación general al tomar decisiones relacionadas con la práctica en enfermería;
3. utilizar el "proceso de enfermería" para identificar el potencial de salud de individuos, grupos, familias y comunidades para satisfacer sus necesidades de salud;
4. suministrar "cuidado comprensivo de enfermería" a individuos en una variedad de lugares, sin discriminación de raza, sexo, religión o cultura;
5. utilizar los recursos de la comunidad para lograr las metas académicas y profesionales de los estudiantes del Programa;
6. aceptar la responsabilidad por las decisiones y acciones llevadas a cabo en la intervención de enfermería;
7. asentir el liderazgo como miembro del equipo de salud y de la comunidad;
8. aplicar principios de la investigación científica al experimentar con intervenciones de enfermería como hipótesis para el mejoramiento de la práctica en esta disciplina;
9. tomar las medidas pertinentes para fortalecer sus cualidades personales, conocimientos profesionales y estar a tono con los cambios dentro del sistema de salud.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Todos los estudiantes que solicitan al Programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería deben:

1. Cumplir con los requisitos generales de admisión a la Universidad.
2. Tener un promedio general de escuela superior de 2.50, en una escala de 4.00 y promedio de 400 puntos o más entre las 3 partes del CEEB.
3. Entrevistarse con un miembro de la facultad del Departamento de Enfermería.

NORMAS DEPARTAMENTALES

Todo candidato a admisión al Departamento de Enfermería debe cumplir con los requisitos generales de admisión de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Además, se requiere un índice académico de escuela superior mínimo de 2.50 en una escala de 4.00 y una entrevista con un miembro de la facultad del Departamento de Enfermería. Los estudiantes de enfermería deben cumplir con las siguientes normas:

1. Mantener un índice académico, tanto en el área general como en la especialidad, de 2.00 o más.
2. Los cursos de especialidad deben ser aprobados con una calificación mínima de C. Cualquier estudiante que obtenga F, D, C- o cualquier tipo de W en un curso de enfermería debe repetirlo, antes de proseguir con otros cursos de esta disciplina. Si un estudiante fracasa el mismo curso por segunda ocasión, tendrá que abandonar el Programa de Enfermería.
3. La secuencia del currículo se debe mantener tal como está diseñada. Los estudiantes completarán los cursos de primer año antes de tomar los cursos de segundo año y así sucesivamente. Los cursos de ciencias son prerrequisitos o correquisitos de los cursos de concentración en enfermería.
4. Aprobación del curso de certificación de Resucitación Cardiopulmonar (CPR), el cual es requisito de los centros de práctica clínica.
5. Los estudiantes deben cumplir, además, con los requisitos de graduación estipulados en el Catálogo de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Aquellos estudiantes cuyo período de estudio se extienda por más de 10 (diez) años, deberán someter sus cursos de enfermería para reevaluación. Los cursos de la especialidad caducan después de 10 (diez) años.
6. Mantener el plan médico activo.
7. Presentar evidencia de estar vacunado contra la Hepatitis B y otras enfermedades y el certificado de salud anualmente.
8. Todo estudiante que solicite readmisión al Departamento y desee ser considerado, necesita someter un **Certificado Negativo de Antecedentes Penales**, expedido por la Policía de Puerto Rico.
9. Para aprobar los cursos con laboratorio, se requiere cumplir con las horas establecidas, tanto para la práctica clínica, como para los laboratorios de simulación. Se requiere cumplir con las horas para cualificar para el proceso de licenciamiento, tanto en Puerto Rico, como en los Estados Unidos.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS - CONCENTRACIÓN EN ENFERMERÍA

	CRÉDITOS
Cursos requisitos de Educación General Incluye: MATH 117, PSYC 231, NURS 457, BMSC 400, BIOL 240-241, MGNT 130	64

Cursos requisito de la concentración, colegio y cursos afines

CURSO	CRÉDITOS
NURS 132, 211	5
NURS 214, 215	7
NURS 241	4
NURS 212, 216	10
NURS 223	5
NURS 304, 340	5
NURS 321, 432	4
NURS 457, 475, 490	7
NURS 468, 483	8
NURS Electiva	2
NURS 499	1
MATH 298, BIOL 105, CHEM 123	9
COSC 210	3
TOTAL	73

TOTAL: 133

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN ENFERMERÍA

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NURS 211	4	NURS 214	5
BIOL 240	3	BIOL 241	3
MATH 117	3	NURS 215	2
PSYC 231	3	ENGL 115	3
ORIE 003	1	ORIE 004	3
NURS 132	0	BIOL 105	0
CRÉDITOS: 14		CRÉDITOS: 16	

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NURS 216	5	NURS 223	5
NURS 212	5	NURS 241	4
CHEM 123	3	COSC 210	3
SPAN 141	3	THEO 132	3
		HIST 105	3
CRÉDITOS: 16		CRÉDITOS: 18	

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
NURS 340	3	PHIL 340	3
NURS 304	2	NURS 432	2
ENGL 201	3	NURS 321	2
SPAN 142	3	NURS Electiva	2
BMSC 400	3	ENGL 213 ó 214	3
MATH 298	3	SOCI 102	3
		THEO 130	3
CRÉDITOS: 17		CRÉDITOS: 18	

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PHIL 312	3	NURS 468	6
MGNT 130	3	NURS 483	2
NURS 475	4	HIST 253	3
NURS 457	1	SPAN 205	3
ART 101 o MUSI 102 o THEA 101	3	THEO 131	3
NURS 490	2	NURS 499	1
CRÉDITO: 16		CRÉDITOS 18	

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

NURS 132 TÉCNICAS DE ENFERMERÍA

Co-requisitos: NURS 211, BIOL 240

Curso diseñado para el desarrollo de destrezas psicomotoras, correspondientes a las intervenciones de enfermería del nivel fisiológico básico y seguridad: control de riesgo. Consiste en la demostración de las técnicas enmarcadas en los principios científicos, práctica y evaluación en el laboratorio de simulación.

4 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

NURS 211 PRINCIPIOS FUNDAMENTALES EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA

Co-requisito: NURS 132, BIOL 240

Introducción a la disciplina de enfermería, su evolución, valores, organizaciones y leyes que la regulan. Destaca el proceso de enfermería como instrumento para atender las necesidades del paciente. Se enfatiza el uso de la comunicación como herramienta en la fase de estimado del proceso de enfermería. Se recalca la intervención de enfermería mediante la aplicación de principios científicos y el desarrollo de destrezas al brindar cuidado comprensivo de enfermería. Se enfoca la visión holística y cristiana del hombre y su interacción con el ambiente. La teoría se complementa con experiencias clínicas seleccionadas en diferentes hospitales y otros escenarios de salud.

3 horas de conferencia, 4 horas de práctica clínica, 1 semestre, 4 créditos

NURS 212 CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL NIÑO

Prerrequisitos: BIOL 105, NURS 214, 215

Enfoca la adquisición de conocimientos y el desarrollo de destrezas relacionadas con el cuidado del niño enfermo. Se identifican necesidades y problemas de salud desde el nacimiento hasta la adolescencia. El proceso de enfermería se utiliza como instrumento en la prestación de cuidado de enfermería. Incluye el historial de salud y la evaluación física. Se considera al niño como ente integral de una familia y criatura de Dios. Se analiza cómo afectan la enfermedad y la hospitalización a la unidad familiar.

3 horas de conferencia, 4 horas de práctica clínica, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 5 créditos

NURS 214 PROBLEMAS COMUNES DE SALUD DEL ADULTO

Prerrequisitos: BIOL 240, NURS 211, 132

Co-requisitos: NURS 215, BIOL 241

Estudio y análisis de los problemas de salud que interfieren con el funcionamiento integral del ser humano en las diferentes etapas de la adultez. Se destaca el uso del proceso de enfermería como herramienta para brindar al paciente un cuidado que satisfaga las necesidades de: balance de líquidos y electrolitos, reparación de tejidos, protección, nutrición, eliminación urinaria e intestinal y la sexualidad. Se integran los conceptos de: patofisiología, terapia dietética, rehabilitación, educación, asepsia, farmacoterapia, epidemiología y las enseñanzas cristianas y éticas en el cuidado del cliente. Provee para el desarrollo de destrezas de comunicación, intervención y pensamiento crítico dentro del marco del proceso de enfermería.

3 horas de conferencia, 6 horas de práctica clínica, 2 horas de laboratorio, 1 semestre, 5 créditos

NURS 215 PRINCIPIOS DE FARMACOLOGÍA

Prerrequisitos: MATH 117

Co-requisitos: NURS 214

Capacita al estudiante con los conocimientos y las destrezas en la administración de medicamentos; se enfatiza en las responsabilidades de la enfermería. Se incluyen los conceptos de farmacología y la posología. La teoría se complementa con experiencias en el laboratorio simulado.

1 hora de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 2 créditos

NURS 216 PROBLEMAS COMPLEJOS DE SALUD EN EL ADULTO

Prerrequisitos: NURS 214, 215

Estudio y análisis de los problemas de salud que interfieren con el funcionamiento integral del ser humano en las diferentes etapas de la adultez. Se destaca el uso del proceso de enfermería como herramienta para brindar cuidados para satisfacer las necesidades de: oxigenación, circulación, proliferación celular, metabolismo, regulación química y neural. Se integran los conceptos de dieta terapia, patofisiología, rehabilitación, educación, asepsia, farmacoterapia, epidemiología y las enseñanzas cristianas y éticas en el cuidado del cliente. Provee para el desarrollo de destrezas de comunicación, intervención y pensamiento crítico dentro del marco del proceso de enfermería.

3 horas de conferencia, 6 horas de práctica clínica, 2 horas de laboratorio, 1 semestre, 5 créditos

NURS 223 CUIDADO DE ENFERMERÍA DE LA FAMILIA EMBARAZADA

Prerrequisitos: NURS 212, 216, BIOL 105

Estudio del proceso normal del embarazo, parto, puerperio y nacimiento, enmarcado en el concepto de la familia. Se incluyen conceptos de las complicaciones del ciclo materno. Provee al estudiante la oportunidad de desarrollar competencias para asistir en la toma de historial de salud y del estimado físico de la embarazada normal, de la complicada y del recién nacido. Se enmarca en el proceso de enfermería y de los principios cristianos para satisfacer las necesidades de la familia durante el período de crisis que ocurren durante el embarazo, parto y puerperio. Incluye las condiciones ginecológicas más comunes. Se complementa la teoría con experiencias seleccionadas en diferentes agencias de salud.

3 horas de conferencia, 6 horas de práctica clínica y 2 horas de laboratorio, 1 semestre, 5 créditos

NURS 227 INTRODUCCIÓN A LOS DESÓRDENES EN EL USO DE SUSTANCIAS (Curso Electivo)

Prerequisito: NURS 241

Discute el cuidado e intervenciones de enfermería para las personas que presentan abuso de sustancias que afectan el sistema nervioso central. Se examinan la incidencia y la prevalencia, así como la etiología, clasificación, cambios físicos y conductuales asociados con sustancias específicas y la incidencia de desórdenes concurrentes. Se discuten además las implicaciones sociales, legales, éticas y espirituales de la dependencia de sustancias.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 2 créditos

NURS 241 ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

Prerrequisitos: NURS 212, 216, PSYC 231

Provee el entendimiento de los conceptos básicos del desarrollo de una personalidad saludable y la aplicación de los principios de Salud Mental en la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de la psicopatología. Incluye el estudio de la conducta y de las acciones apropiadas de enfermería para ayudar a los individuos a adoptar formas saludables de manejar las dificultades del diario vivir. Las herramientas básicas del curso incluyen el proceso de enfermería, la relación terapéutica, el uso del "yo" en el proceso

terapéutico y las interacciones con individuos, familia, comunidad y equipo de salud apoyada en principios de la filosofía cristiana. Se planifica para la ejecución del cuidado de enfermería a individuos en agencias de salud mental y psiquiatría.

3 horas de conferencia, 4 horas de práctica clínica, 1 semestre, 4 créditos

NURS 304 TEORÍAS EN ENFERMERÍA COMO BASE PARA LA PRÁCTICA Y LA INVESTIGACION

Análisis del concepto de la enfermería profesional a partir de las teorías de enfermería: interpersonales, necesidades, sistemas y ambiente. Se estudia la importancia del conocimiento de las teorías como base para la investigación y el cuidado directo e indirecto. Se identifican las funciones de la/el enfermera/o profesional como proveedor de cuidados en los sistemas de prestación de servicios de salud.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 2 créditos

NURS 321 INTERVENCIONES ESPIRITUALES DE ENFERMERÍA

Este curso provee para la aplicación del proceso de enfermería en la solución de problemas espirituales presentados por el paciente y su familia. Se incorpora la visión cristiana de la persona humana: espiritualidad, amor, fe, esperanza, piedad, perdón y de trascendencia. Se enfatiza en la función de enfermería al intervenir con pacientes y familias que están en sufrimiento espiritual.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 2 créditos

NURS 340 ESTIMADO DE SALUD Y DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA

Provee la oportunidad de desarrollar destrezas en la toma de historial de salud, la valoración física y el análisis de los hallazgos para la formulación del diagnóstico de enfermería. Provee para la práctica y evaluación del estudiante en el laboratorio simulado.

2 horas de conferencia, 4 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

NURS 392 TENDENCIAS EN EL ESTUDIO DEL ENVEJECIENTE (Curso electivo)

Prerrequisito: NURS 216

Introducción a los cambios físicos normales de esta fase y sus implicaciones para la evaluación de enfermería. Se analizan, de igual forma, los aspectos emocionales, sociales y espirituales que afectan al ser humano en este período de su vida.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 2 créditos

NURS 393 EMERGENCIA EN ENFERMERÍA (Curso electivo)

Co-requisito: NURS 216

Estudia las tendencias y los procedimientos nuevos utilizados en situaciones de emergencia relacionados con la enfermería considerando, además, las necesidades emocionales, sociales y espirituales. Incluye principios de enfermería en casos de desastre y el cuidado de pacientes con trauma.

1 hora de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 2 créditos

NURS 432 TÉCNICAS AVANZADAS DE ENFERMERÍA

Diseñado para el desarrollo de destrezas psicomotoras avanzadas aplicadas a diversas situaciones en las que interviene la enfermera/o. Incluye las siguientes intervenciones de enfermería: control neurológico, respiratorio y perfusión tisular que consiste en la demostración de las técnicas enmarcadas en los principios científicos, prácticas y evaluación en el laboratorio simulado.

1 hora de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 2 créditos

NURS 457 INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

Enfoca en las intervenciones de enfermería para iniciar actividades de la reducción y control de riesgos. Se discuten las intervenciones para facilitar el funcionamiento del individuo y la unidad familiar, fomentar la salud y el bienestar de los miembros de la familia a lo largo de su vida. Se analizan las siguientes intervenciones: promoción de la integridad familiar, reducción de la violencia, consejería genética, seguridad en el ambiente, control de estrés, promoción de la auto estima, promoción de la salud y el ejercicio.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 1 crédito

NURS 468 ROL DE ENFERMERÍA PROFESIONAL EN UNIDADES ESPECIALIZADAS

Prerrequisitos: NURS 475

Práctica diseñada para el desarrollo de destrezas en estimado y evaluación, liderazgo, administración, supervisión, comunicación, técnicas para solución de problemas y la toma de decisiones y de manejo en el cuidado integral de grupos de pacientes en unidades especializadas. Oportunidad de practicar los roles de educación, colaboración, coordinación, agente de cambio y defensor de los derechos del paciente y de la familia. Discusión de casos de enfermería durante el seminario.

3 horas de conferencia, 8 horas de práctica clínica, 2 horas de laboratorio simulado, 1 semestre, 6 créditos

NURS 475 ROL DE ENFERMERÍA PROFESIONAL EN ESCENARIOS COMUNITARIOS

Prerrequisitos: NURS 223, 304, 340

Destaca el proceso de enfermería como instrumento para ofrecer educación y cuidado de enfermería a individuos, familia y comunidad en escenarios comunitarios y de salud mental. Incluye los niveles preventivos del sistema de salud. Énfasis en la aplicación de intervenciones para promover estilos de vida saludables, detección temprana de la enfermedad, identificación de factores protectivos y predictivos que influyen en la salud de familias y comunidades, reducción de riesgo, cernimiento de salud y búsqueda de casos. Integra conceptos de salud ambiental y epidemiología.

3 horas de conferencia, 6 horas de práctica clínica, 1 semestre, 4 créditos

NURS 483 PERSPECTIVAS EN ENFERMERÍA

Se guía al estudiante a desarrollar estrategias que le permitan realizar la transición de la vida estudiantil a la vida profesional. Se incluyen las nuevas tendencias en enfermería y su relación con el desarrollo histórico de la profesión. Señala las implicaciones legales, sociales, económicas, éticas y morales en el ejercicio de la profesión. Se inicia al estudiante en el proceso de investigación científica mediante el análisis crítico de estudios publicados.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 2 créditos

NURS 490 PRINCIPIOS DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Prerrequisitos: COSC 210, NURS 304

Curso introductorio a los principios básicos de investigación y conocimientos estadísticos para procesar datos. Se enfatiza la investigación científica como una forma de mejorar la práctica de enfermería. Los estudiantes se inician en el desarrollo de una propuesta de investigación.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 2 créditos

NURS 499 SEMINARIO INTEGRADOR

Prerrequisitos: NURS 457, 475

Revisión de los contenidos medulares de la disciplina de enfermería enmarcados en el proceso de enfermería y las categorías de necesidades básicas. Se consideran los contenidos del Cuidado del Adulto, Cuidado del Niño, Cuidado de la Madre y del Recién Nacido y Cuidado del Enfermo con condiciones Psiquiátricas, Salud de la Comunidad, Investigación, Administración y roles de enfermería profesional en escenarios primarios. Los estudiantes tienen la oportunidad de evaluar sus fortalezas y debilidades a través de exámenes diagnósticos en línea y presentarán su plan para mejorar.

30 horas de estudio, 1 semestre, 1 crédito

DEPARTAMENTO DE FÍSICA - MATEMÁTICAS

Profa. Wanda M. Vázquez González, Directora

FACULTAD: César E. Echevarría, José A. González, Jorge V. López, William Mojica, Virgilio Morales, Javier Palomino, Rubén Pereira, William Pérez, Gaspar Torres, Luis E. Torres, María Trevisan, Wanda M. Vázquez.

METAS

- Contribuir en el desarrollo humanista-cristiano y científico de los estudiantes de acuerdo con la misión de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
- Lograr que los conceptos matemáticos y el rigor lógico se comprendan, se aprecien y puedan ser aplicados efectivamente.
- Desarrollar en los estudiantes una actitud positiva, creativa y crítica hacia el conocimiento matemático-científico.

OBJETIVOS

- Impartir los conocimientos matemáticos necesarios para que un egresado de Bachillerato en Ciencias en Matemáticas pueda desempeñarse eficiente y profesionalmente en su área.
- Proveer al estudiante una preparación sólida para continuar estudios graduados en matemáticas.
- Brindar una formación sólida en Matemáticas a los futuros maestros de esta disciplina.
- Proporcionar los conocimientos fundamentales en el área de las Matemáticas y de la Física a candidatos que deseen obtener grados en otras disciplinas.

El Departamento de Física-Matemáticas ofrece el Programa de Bachillerato en Ciencias (BS) con concentración en Matemáticas.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS

CURSOS REQUERIDOS	CRÉDITOS
Educación general	69
Requisitos de colegio	19
Requisitos de la especialidad y cursos afines	41
MATH 203, 271-272, 287	14
MATH 373, 391	7
MATH 401, 402, 435, 450	11
MATH (Electivas)	6
COMP 138	3
Electivas generales	3
TOTAL DE CRÉDITOS	132

En adición a estos requisitos, el estudiante deberá tomar dos cursos de orientación (ORIE 003-004) u Orientación 005 (ORIE 005) si es estudiante transferido.

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN MATEMÁTICAS

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
MATH 141	3	MATH 142	3
CHEM 105	4	CHEM 106	4
THEO 130	3	THEO 131	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL _____	3	ENGL _____	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
		PHED ELECT	1
CRÉDITOS	16	CRÉDITOS	17

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
MATH 203	3	MATH 287	3
MATH 271	4	MATH 272	4
SPAN (Electiva)	3	ENGL _____	3
BIOL 107	4	BIOL 108	4
COMP 138	3	PHIL 312	3
CRÉDITOS	17	CRÉDITOS	17

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
MATH 373	4	MATH 391	3
MATH (electiva)	3	SOCI 102	3
PHYS 215	4	PHYS 216	4
HIST 105	3	HIST 253	3
PHIL 340	3	MATH (electiva)	3
Total de créditos	17	Total de créditos	16

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
MATH 401	3	MATH 435	3
MATH 402	3	MATH 450	2
ART 101 o MUSI 102 o THEA 101	3	POSC/SOCI/PSYC HIST/ECON/PUAD	3
BMSC 400	3	MGNT 130	3
THEO 132	3	MATH 298	3
Electiva libre	3		
Total de créditos	18	Total de créditos	14

Matemáticas electivas: MATH 318, 447*, 252*, 253*

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

MATH 111 Razonamiento Matemático

En este curso se presentan conceptos fundamentales de matemáticas básicas mediante un enfoque práctico y de razonamiento lógico. Luego de cada tema fundamental se desarrollan unas actividades de prácticas en las cuales se aplican los conceptos estudiados para analizar y resolver situaciones particulares relacionadas al tema.

4 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

Este curso también se ofrece en línea.

MATH 117 PRINCIPIOS DE MATEMÁTICAS PARA UNIVERSITARIOS I

En este curso se presentan conceptos básicos de aritmética y álgebra. Se hace énfasis en el análisis y la solución de problemas matemáticos que involucran situaciones inherentes a las áreas de ciencias de la salud. El curso está diseñado para ser tomado por estudiantes subgraduados en programas de ciencias de la salud.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

Este curso también se ofrece en línea.

MATH 118 PRINCIPIOS DE MATEMÁTICAS PARA UNIVERSITARIOS II

Prerrequisito: MATH 117

En este curso se estudian diferentes tipos de gráficas, los fundamentos del álgebra y principios de estadísticas. Los temas a cubrirse son: interpretación de gráficas, operaciones con polinomios, ecuaciones lineales y cuadráticas, interés simple y compuesto, sistemas de ecuaciones lineales, medidas de tendencia central y de dispersión. Se hace énfasis en el análisis y la solución de problemas cotidianos y en el uso de la calculadora científica.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

Este curso también se ofrece en línea.

MATH 121 INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA

Este curso está dirigido a estudiantes cuyos programas de estudios les requieran los cursos MATH 141-142, MATH 143 o MATH 153 y que tengan deficiencias en matemáticas. Podrán matricularse en Matemáticas 141, 143 o 153 aquellos estudiantes que aprueben el curso con C o más. A los que decidan transferirse a otro Colegio después de aprobar el curso, éste se les convalidará por Matemáticas 117. En el curso se revisan conceptos de aritmética y álgebra. Los temas a cubrirse son: números enteros, fracciones, decimales, operaciones con los diferentes conjuntos de números, por ciento, operaciones con polinomios, ecuaciones lineales, factorización de polinomios, radicales y Teorema de Pitágoras. Se hace énfasis en el análisis y solución de problemas de la vida diaria.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MATH 141 ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA I

Prerrequisito: Haber cumplido con las normas de ubicación según la puntuación obtenida en el CEEB (500 puntos o más en el área de aptitud en matemáticas).

En este curso se presentan conceptos de álgebra. Los temas a cubrirse son: sistemas de números reales, expresiones algebraicas y polinomios, ecuaciones lineales (solución y aplicaciones), ecuaciones cuadráticas (solución y aplicaciones) y otros tipos de ecuaciones, desigualdades lineales y no lineales, sistema de coordenadas rectangulares, gráficas de ecuaciones y líneas rectas, funciones (definición y gráficas), funciones cuadráticas, composición de funciones, funciones inversas y funciones polinómicas de grado mayor que 2, división de polinomios, Teorema del Residuo, Teorema del Factor, ceros de un polinomio (rationales, irracionales y complejos) y números complejos. **Este curso se ofrece 3 o 4 horas semanales.**

3 o 4 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

Este curso también se ofrece en línea.

MATH 142 ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA II

Prerrequisito: MATH 141

En este curso se estudian conceptos de álgebra y trigonometría. Los temas a cubrirse son: funciones racionales (asíntotas y gráficas) funciones exponenciales y logarítmicas (gráficas, propiedades, ecuaciones y aplicaciones), funciones trigonométricas (gráficas, propiedades, ecuaciones, identidades, inversas y aplicaciones), Ley de Seno, Ley de Coseno y sistemas de ecuaciones. Este curso se ofrece 3 o 4 horas semanales.

3 o 4 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

Este curso también se ofrece en línea.

MATH 143 ALGEBRA Y TRIGONOMETRÍA INTEGRADA

Prerrequisito: Haber cumplido con las normas de ubicación según la puntuación obtenida en el CEEB (500 puntos o más en el área de aptitud en matemáticas).

Este curso está diseñado para estudiantes del Programa de Bachillerato en Arquitectura. El curso incluye el estudio del Plano Cartesiano, expresiones algebraicas y polinomios, ecuaciones lineales y cuadráticas, funciones algebraicas y sus gráficas, funciones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas (gráficas, propiedades y aplicaciones), Ley de Seno, Ley de Coseno, vectores y uso y manejo de la calculadora gráfica.

4 horas semanales, 1 semestre, 3 créditos

MATH 153 MATEMÁTICA COMERCIAL

Prerrequisito: Haber cumplido con las normas de ubicación según la puntuación obtenida en el CEEB (500 puntos o más en el área de aptitud en matemáticas).

En este curso se estudian los conceptos básicos de matemáticas aplicadas a las finanzas y al mundo de los negocios. Se hace énfasis en el desarrollo del razonamiento y en las destrezas y técnicas matemáticas necesarias para resolver problemas y para la comprensión de modelos aplicados en el área comercial. Algunos de los temas estudiados son: ecuaciones lineales, razón y proporción, por cientos, descuentos simples y en serie, logaritmos, interés simple y compuesto, anualidades y otros.

3 o 4 horas semanales, 1 semestre, 3 créditos

MATH 203 INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE NÚMEROS Y A LA MATEMÁTICA DISCRETA

Prerrequisito: MATH 142

En este curso se estudian diversos temas de matemática discreta dándole especial atención al área de la teoría de números y al área de la teoría de conteo. Algunos de estos temas son: algoritmo de la división, teoremas de divisibilidad en los enteros, Algoritmo de Euclides, ecuaciones diofánticas, Teorema Fundamental de la Aritmética, resultados importantes asociados a los números primos, propiedades de las congruencias, solución de congruencias lineales, Teorema del Residuo Chino, Teorema de Fermat, Teorema de Wilson, temas en teoría de conteo, definiciones y resultados básicos en teoría de grafos.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MATH 218 ESTADÍSTICA ELEMENTAL

Prerrequisitos: MATH 118 o MATH 142

En este curso se estudian conceptos de la estadística descriptiva. Los temas a cubrirse son: conjuntos de datos, distribución de frecuencias, medidas de tendencia central, dispersión y localización, correlación y regresión lineal, probabilidad, distribuciones de probabilidad, distribución binomial, distribución normal y el Teorema del Límite Central.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MATH 252 GEOMETRÍA BÁSICA I

Prerrequisito: MATH 142

En este curso se presentan los conceptos básicos de la Geometría del Plano. Los temas a cubrirse son: construcciones geométricas, medición, congruencia y semejanza de polígonos, perímetro, área de figuras planas, volumen y geometría de coordenadas en el Plano.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MATH 253 GEOMETRÍA BÁSICA II

Prerrequisito: MATH 252

En este curso se usan los conceptos de la geometría básica y del razonamiento deductivo en la demostración de teoremas y en las construcciones. También se discuten temas como: círculos, razón, proporción y semejanzas, vectores, rotaciones, traslaciones y simetría.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MATH 271 CÁLCULO I

Prerrequisito: MATH 142 o MATH 143

En este curso se presentan conceptos de cálculo con un enfoque numérico, gráfico y algebraico. Los temas a cubrirse son: límites y continuidad, diferenciación de funciones algebraicas y trigonométricas, aplicaciones de derivadas, gráficas y extremos, integración, el Teorema Fundamental del Cálculo y aplicaciones.

4 horas de conferencia, 1 semestre, 4 créditos

MATH 272 CÁLCULO II

Prerrequisito: MATH 271

En este curso se estudian conceptos de cálculo con un enfoque numérico, gráfico y algebraico. Los temas a cubrirse son: derivadas e integrales de funciones logarítmicas, exponenciales y trigonométricas y sus aplicaciones, técnicas de integración, cónicas, coordenadas polares, ecuaciones paramétricas, introducción a derivadas parciales y aplicaciones.

4 horas de conferencia, 1 semestre, 4 créditos

MATH 287 FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS

Prerrequisito: MATH 271

En este curso se estudian los siguientes temas: lógica y métodos de demostración, teoría de conjuntos, principio de inducción, relaciones y funciones, particiones, cardinalidad, conjuntos enumerables y no-enumerables, estructuras algebraicas y propiedades del cuerpo de los reales.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MATH 298 INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA DE ESTADÍSTICAS

Prerrequisitos: MATH 118 o 142

En este curso se estudian los conceptos básicos de estadística descriptiva e inferencial, dando énfasis a la aplicación y práctica de éstas. Los temas a cubrirse son: descripción e interpretación de datos, medidas de tendencia central, dispersión y localización, distribución de frecuencias y gráficas, probabilidad, Distribución Binomial, Distribución Normal y aplicaciones, estimaciones, intervalos estimados, pruebas de hipótesis, pruebas inferenciales paramétricas/no paramétricas (z , t , χ^2), correlación y regresión lineal.

En el curso se utilizan programas estadísticos de computadora.

3 horas de conferencia y 1 hora de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

MATH 318 ESTADÍSTICA INTERMEDIA

Prerrequisito: MATH 218

En este curso se estudian la teoría y las aplicaciones de la estadística inferencial. Los temas a cubrirse son: teoría de muestreo, Teorema del Límite Central, tablas de contingencia, análisis de varianza, pruebas de hipótesis, pruebas no paramétricas y estimaciones. Se estudian las distribuciones siguientes: de muestreo de la media, de muestreo de la diferencia de medias, de muestreo de proporciones, distribución t, distribución F, distribución X^2 , (Ji-cuadrada) y distribución multinomial. Se utilizan programas de cómputos estadísticos.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MATH 373 CÁLCULO III

Prerrequisito: MATH 272

En este curso se estudian los siguientes temas: sucesiones y series, vectores, rectas y planos, superficies en el espacio, coordenadas cilíndricas y esféricas, funciones de diversas variables, derivada direccional y gradiente, multiplicadores de Lagrange y optimización, integrales múltiples e integrales de línea.

4 horas de conferencia, 1 semestre, 4 créditos

MATH 391 ECUACIONES DIFERENCIALES

Prerrequisito: MATH 272

En este curso se estudian diferentes tipos de ecuaciones diferenciales, las cuales son resueltas por métodos numéricos, gráficos y algebraicos. Se cubren los siguientes temas: ecuaciones diferenciales de primer orden, ecuaciones diferenciales reducibles a primer orden, ecuaciones diferenciales de orden superior, sistemas de ecuaciones diferenciales y sus aplicaciones.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MATH 401 ÁLGEBRA ABSTRACTA

Prerrequisitos: MATH 287, 272

En este curso se estudian conceptos básicos del álgebra abstracta y las estructuras algebraicas fundamentales. Los temas a cubrirse son: operaciones binarias, relaciones, funciones, números enteros, grupos, subgrupos, grupos de permutaciones, grupos cíclicos, grupos cocientes, Teorema de Lagrange, homomorfismos, isomorfismos, anillos, ideales, dominios de enteridad y cuerpos.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MATH 402 ÁLGEBRA LINEAL

Prerrequisitos: MATH 272

En este curso se estudian los conceptos básicos y fundamentales del álgebra lineal. Los temas a cubrirse son: sistemas de ecuaciones lineales, matrices, determinantes, espacios vectoriales, espacios con producto interior, transformaciones lineales, valores propios, vectores propios y aplicaciones.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MATH 435 CÁLCULO AVANZADO I

Prerrequisitos: MATH 287, MATH 373

Este es un curso introductorio al análisis real en el cual se desarrollan conceptos del cálculo de manera rigurosa y analítica. Los temas que se cubren son los siguientes: propiedades de los números reales, propiedades de completitud del conjunto de los números reales y sus aplicaciones, conceptos topológicos básicos en los reales tales como: conjuntos abiertos, cerrados, conexos, compactos, Teorema de Heine-Borel; convergencia y divergencia de sucesiones de números reales, Teorema de Bolzano-Weierstrass, criterio de convergencia de Cauchy, sucesiones monótonas, límite de funciones, teoremas de límite, continuidad y continuidad uniforme de funciones en una variable real, funciones crecientes y decrecientes, propiedades de la función inversa; la derivada de una función en una variable real, Teorema del Valor Medio, Teorema de Taylor e introducción a la integral de Riemann.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MATH 447 ANÁLISIS NUMÉRICO ELEMENTAL

Prerrequisitos: COMP 138, MATH 402

Prerrequisito o correquisito: MATH 391

En este curso se estudian métodos numéricos en la solución de problemas básicos y el análisis y predicción de errores. Los temas a cubrirse son: errores de redondeo y aritmética computacional, raíces de ecuaciones no-lineales, teoría de interpolación, aproximación de funciones, diferenciación e integración numérica, solución numérica de sistemas lineales y métodos numéricos para ecuaciones diferenciales.

3 horas de conferencia, 1 hora de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

MATH 450 SEMINARIO

Prerrequisito: Permiso del Director del Departamento

En este curso el estudiante, guiado por el profesor, hace un repaso o resumen de los temas más importantes estudiados en los cursos de matemáticas que se le han sido requeridos para obtener el grado de bachillerato en matemáticas. También se cubren temas adicionales que el profesor determine importantes y de ayuda para complementar o añadir conocimientos. El curso se desarrolla de la siguiente manera: temas seleccionados y presentados por el profesor, estudio y presentación de un tema por cada estudiante y revisión y evaluación de conceptos fundamentales de matemáticas.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 2 créditos

PHYS 215 FÍSICA GENERAL I

Prerrequisito: MATH 142

En este curso se estudian los conceptos y las leyes fundamentales de la cinemática y dinámica traslacional, la cinemática y dinámica rotacional, el trabajo y energía, la estática y dinámica de fluidos, la termodinámica y el movimiento oscilatorio. El curso tiene un enfoque con el cual el estudiante aprende los conceptos y descubre las leyes mediante experiencias manuales, especialmente diseñadas, en las cuales se utiliza equipo electrónico, tales como: computadoras, calculadoras gráficas, interfases de adquisición análoga y digital de datos, mediante sensores que se conectan a las computadoras y calculadoras gráficas.

6 horas, 1 semestre, 4 créditos

PHYS 216 FÍSICA GENERAL II

Prerrequisito: PHYS 215

En este curso se estudian los conceptos y las leyes fundamentales de la Física en sus ramas clásicas principales: ondas mecánicas, electricidad, magnetismo y óptica. Además, se estudian temas de Física Atómica y Física Nuclear. El curso tiene un enfoque con el cual el estudiante aprende los conceptos y descubre las leyes mediante experiencias manuales especialmente diseñadas en las cuales se utiliza equipo electrónico, tales como: computadoras, calculadoras gráficas, interfaces de adquisición análoga y digital de datos, mediante sensores que se conectan a las computadoras y calculadoras gráficas.

6 horas, 1 semestre, 4 créditos

PHYS 217 FÍSICA PARA ARQUITECTOS

Prerrequisito: MATH 143 o MATH 142

En este curso se establecen las relaciones entre los principios físicos y su aplicación en la construcción de estructuras operacionales en armonía con el medio ambiente. Los temas a desarrollar incluyen: sistemas de medición, fuerzas y equilibrio, trabajo y energía, máquinas simples, estática y dinámica de fluidos, fases de la materia, temperatura y transferencia de calor, refrigeración y eficiencia, elasticidad y fractura, ondas, sonido y amortiguamiento acústico, electricidad, magnetismo y circuitos eléctricos, efecto invernadero, óptica geométrica, óptica física y física moderna. Se integrarán simulaciones para la visualización y aplicación de los conceptos físicos.

4 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PHYS 301 ASTRONOMÍA

Prerrequisito: PHYS 216

En este curso se estudian los diferentes componentes del sistema solar. Se discuten las teorías sobre la formación de las estrellas y galaxias y se presenta un resumen histórico del desarrollo de la astronomía y la cosmología como ciencias. Los estudiantes aplican los conceptos estudiados mediante simulaciones.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PHYS 325 ENERGÍA Y AMBIENTE

Prerrequisito: PHYS 216

En este curso se estudian las diferentes formas de energía y las fuentes naturales de la misma. Se relaciona la demanda energética global con las reservas renovables y no-renovables existentes, se analizan los efectos adversos al ambiente que están relacionados con la producción de energía y se estudia la necesidad de desarrollar nueva tecnología para mejor uso de las reservas, pero que produzca daños mínimos al ambiente. Durante el curso se concientiza sobre la responsabilidad de la generación del presente de preservar las reservas para el uso por las futuras generaciones y la obligación de mantener un ambiente habitable para la vida.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

COSC 210 APLICACIONES PROGRAMADAS DE COMPUTADORAS

Prerrequisitos: MATH 118 o MATH 141

Este curso capacita al estudiante en el uso básico de las computadoras, literacia en computadoras como los distintos medios para la entrada, salida y almacenamiento de datos. Se introduce el uso de las

aplicaciones más usadas en las computadoras: el procesador de palabras, administrador de base de datos, la hoja electrónica de trabajo de cálculo y programa de presentación.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Dr. José Ángel Gandía Pabón, Director

Facultad: Marisol Camacho Santiago, José Gandía Pabón, Laura M. Pietri Gómez, Ramón Soto Martínez, Carlos Sellas Hernández, Ninza Marqués Saavedra y Luis Cañal Berrios.

El Departamento de Psicología está adscrito al Colegio de Ciencias. Su propósito principal es preparar estudiantes para proseguir estudios graduados en Psicología. Por otra parte, ofrece también adiestramiento básico para la obtención de empleo, con el grado de bachiller, en áreas relacionadas con la conducta humana.

La orientación programática se apoya, principalmente, en una concepción crítica de la psicología como ciencia y como disciplina de criterios. Dicha orientación requiere ofrecer un programa curricular que incorpore el estudio de bases biológicas, socio-culturales, históricas y espirituales que conforman al ser humano, concebido como un sujeto integral. El currículo, por sus ofrecimientos y temas, permite analizar áreas íntimamente relacionadas con la visión católica del ser humano que particulariza esta Institución. Esto implica el compromiso de incluir la doctrina de la Iglesia, en los temas en que sea prudente, de forma que el estudiante pueda analizar una situación desde todos los ángulos y razonar responsablemente. Propicia, además, el desarrollo del pensamiento crítico y el sentido de servicio al prójimo que se considera fundamental para un profesional de la Psicología.

OBJETIVOS

1. Proveer el conocimiento teórico- básico requerido para proseguir estudios graduados en psicología.
2. Desarrollar en los futuros profesionales un entendimiento de la subjetividad humana, con especial énfasis en la sociedad y en la historia puertorriqueña, para una búsqueda de soluciones y alternativas a los problemas que nos aquejan.
3. Estimular entre los estudiantes la investigación científica creativa y crítica, enmarcada en el compromiso ético-profesional.
4. Contribuir a la formación cristiana de los estudiantes mediante el análisis de los fenómenos psicosociales desde una visión y valoración católica.
5. Proveer experiencias educativas que complementen el conocimiento teórico y que contribuyan al desarrollo de las competencias básicas requeridas para el desempeño profesional.
6. Promover en los estudiantes el ejercicio responsable de su razonamiento y libertad de acción.

**REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN
PSICOLOGIA**

	CRÉDITOS
Educación General	66
Requisitos del Colegio	6
CHEM 123	3
MATH 298	3
Requisitos Afines a la Especialidad	8
BIOL 360-361	8
Requisitos de la especialización	42
PSYC 103-104	6
PSYC 231, 235*	4
PSYC 335*, 340, 351, 352, 373,374	16
PSYC 421, 435*, 482, 410	10
Electivas de Psicología	6
Electivas Libres	1
TOTAL 123	

*Los estudiantes con concentración en Psicología deben acumular tres créditos de seminarios profesionales (PSYC 235, 335 y 435).

Todo estudiante de este departamento debe aprobar los cursos de la concentración con calificación de C o más

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN PSICOLOGÍA
PRIMER AÑO**

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	*ENGL ____	CRÉDITOS
*ENGL ____	3	SPAN 142	3
SPAN 141	3	ART 101 o MUSI 102 o THEA 101	3
MATH 111	3	BIOL108	3
BIOL 107	4	PSYC 104	4
PSYC 103	3	PSYC 235	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 17	

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
THEO 130	3	MGNT 130	3
PSYC 231	3	MATH 298	3
HIST 105	3	PSYC 352	3
SPAN 205	3	HIST 253	3
BIOL 360	4	BIOL 361	4
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 16	

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PHIL 312	3	PSYC 335	1
SOCI 102	3	POSC/SOCI/PSYC HIST/ECON/PUAD	3
PSYC 351	3	THEO 131	3
PSYC 340	3	ELECT LIBRE	1
CHEM 123	3	PSYC electiva	3
		PHIL 340	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 14	

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
ENGL ____	3	PSYC 374	3
PSYC 373	3	PSYC 482	3
PSYC 410	3	PSYC electiva	3
PSYC 421	3	THEO 132	3
PSYC 435	1	PHED electiva	1
BMSC 400	3		
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 13	

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

PSYC 100 PSICOLOGÍA GENERAL (COMPENDIO)

Curso para estudiantes de otras facultades que requieran sólo un semestre de Introducción a la Psicología. No se acepta para la especialidad. Ofrece una visión global de la psicología como ciencia y disciplina de criterios. Se discuten las áreas y los principios básicos que la rigen: herencia, ambiente, motivación, emoción, sensación, percepción, aprendizaje, personalidad, psicopatología y conducta social. Énfasis en la aplicación de la psicología a la vida cotidiana para promover estilos de vida saludables.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 103 PSICOLOGÍA GENERAL I

Este curso es la primera parte del curso de Psicología General. Este presenta el desarrollo histórico de la psicología como disciplina científica y describe sus modelos teóricos junto con las áreas de especialidad. Se discuten procesos psicológicos tales como: sensación, percepción, conciencia, aprendizaje, memoria, lenguaje, pensamiento, inteligencia, motivación y emoción a la luz del análisis de las bases biológicas y socio-culturales del ser humano.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 104 PSICOLOGÍA GENERAL II

Prerrequisito: PSYC 103

Este curso es la segunda parte del curso de Psicología General. El mismo se dirige a completar una mirada psicosocial de la disciplina, focalizando en las áreas aplicadas. Se comienza con el estudio de la psicología del desarrollo para continuar con sexualidad humana, personalidad, salud y bienestar, trastornos psicológicos, formas de tratamiento y psicología social. Se hace énfasis en las situaciones que afectan la calidad de la vida cotidiana y cómo la Psicología las conceptualiza y maneja.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 150 INTRODUCCION A LA PSICOLOGÍA FORENSE

Curso electivo dirigido a cobrar conciencia sobre los aspectos legales dentro de la práctica de la Psicología y otras áreas de estudio relacionadas. Énfasis en la producción y la aplicación de los conocimientos psicológicos a los sistemas judiciales civiles y criminales y a la aplicación de la investigación psicológica, la teoría y la práctica para contestar preguntas legales. Se definirán y clarificarán los roles de los profesionales que intervengan en el proceso legal.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 231 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO

Estudio de los principios básicos del desarrollo desde la concepción del ser humano hasta la muerte. Este curso incluye una revisión de las principales teorías psicológicas relacionadas con el desarrollo humano desde perspectivas psicoanalíticas, conductistas, humanistas, cognitivas y socio constructivistas. Se estudia el desarrollo físico, intelectual, emocional y social característico de cada etapa del desarrollo.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 235 SEMINARIO PROFESIONAL I: PSICOLOGÍA Y ÉTICA

El Seminario Profesional I comprende el análisis de los criterios éticos y de los asuntos legales relacionados con la práctica de la psicología en Puerto Rico. Se trabajan las áreas de la terapéutica, la investigación y la conducta profesional en general. Se analizan los códigos de ética, así como las competencias profesionales y personales que rigen la práctica profesional. Se utilizan, principalmente, el análisis crítico de casos y situaciones que involucren asuntos éticos, legales y morales. Se fomenta el reconocimiento y respeto a la diversidad y dignidad humanas como elemento constitutivo de una práctica profesional ética y responsable.

1 hora de conferencia, I semestre, 1 crédito

PSYC 250 SEMINARIO SOBRE SEXUALIDAD HUMANA

Comprende el estudio de la sexualidad humana desde las perspectivas biopsicosocial y católica. Se integran el análisis de los mitos y de las falacias sexuales más comunes. Estudio guiado por los parámetros fisiológicos, sociales, culturales, históricos y psicológicos relacionados con la sexualidad. Discusión de la fisiología sexual, la anatomía, la reproducción, la planificación familiar, la infertilidad y otros. Analiza las construcciones en torno de la sexualidad, incluyendo el análisis crítico de los géneros socio-sexuales. Asimismo, se examinan los patrones de socialización sexual en la sociedad puertorriqueña.

3 horas de conferencia, I semestre, 3 créditos

PSYC 251 TÉCNICAS DE AUTO-HIPNOSIS PARA EL MEJORAMIENTO PERSONAL

Curso de servicio para toda la población universitaria. Presenta técnicas de auto-hipnosis como herramientas para el mejoramiento personal familiar y social. Se explica la utilización de la hipnosis como parte de la terapia psicológica, conocida como hipnoterapia. Se enfatiza la importancia de integrar los valores espirituales del ser humano en su trabajo de autoconocimiento. Comprende aspectos teóricos sobre el tema y ejercicios de práctica en clase.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 252 PSICOLOGÍA DEPORTIVA: INTERACCIÓN Y ANÁLISIS

Curso teórico en el que se analizan las implicaciones de las principales teorías e investigaciones psicológicas para la práctica deportiva. Se consideran los aspectos mentales, emocionales y psicológicos, así como las diferencias individuales de los participantes en actividades deportivas.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 272 HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

Prerrequisito: PSYC 104

Presentación y discusión crítica de los fundamentos históricos de la psicología como disciplina. El curso se trabaja desde una historiografía crítica que comprende el estudio de los orígenes filosóficos, el nacimiento disciplinar y las transformaciones conceptuales y paradigmáticas de la Psicología, enmarcadas en las condiciones socio históricas que las hicieron posibles. Se integra una revisión de la historia de la Psicología en Puerto Rico.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 290 INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Prerrequisito: BIOL 360-361

Este curso pretende proveer a los estudiantes la exposición a la psicología de la salud como un área de la psicología aplicada, con énfasis en la promoción de la salud y prevención de enfermedades. Se analizarán críticamente los modelos teóricos, sus métodos, estudios y conclusiones. Se discuten investigaciones que arrojan conocimiento sobre las causas de enfermedades y muerte en sociedades industrializadas. El curso hace énfasis en el modelo "Mente-Cuerpo" y vincula los sistemas psicológicos, económicos, políticos, ecológicos, sociales y culturales como variables importantes para mantener en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Curso electivo.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 308 PROBLEMAS EMOCIONALES, DE APRENDIZAJE Y DE CONDUCTA EN LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

Este curso presenta un acercamiento general al estudio de los problemas emocionales y de aprendizaje en la niñez y en la adolescencia. Comprende la evaluación y clasificación de los desórdenes de la niñez y de la adolescencia, así como su tratamiento y prevención, desde una concepción clínica que integre las dimensiones sociales e históricas en las que se construyen y se significan la niñez y la adolescencia.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 335 SEMINARIO PROFESIONAL II: PSICOLOGÍA COMO PROFESIÓN

Análisis minucioso de la psicología como profesión, para enfrentar al estudiante con las áreas de la disciplina, así como las oportunidades de estudios graduados y de trabajo. Se estudia la interrelación que existe entre las diversas áreas de psicología en los aspectos científico y profesional. La segunda parte comprende una orientación sobre los estudios graduados en psicología. Incluye análisis y evaluación de los exámenes de ingreso a programas graduados, la entrevista, el proceso para solicitar ayudas económicas y el proceso de admisión. Se trabajan además estrategias para desarrollo de resúmenes y el manejo de entrevistas para la búsqueda de empleo.

1 hora de conferencia, 1 semestre, 1 crédito

PSYC 340 PSICOFISIOLOGÍA

Prerrequisitos: PSYC 104, BIOL 260

Análisis y discusión de los procesos fisiológicos que intervienen directamente en el comportamiento. Estudio científico panorámico de la biología del comportamiento, aprendizaje, memoria, emoción, sensación, percepción, psicopatología, adicciones y estrés. Estudio de la relación mente y cuerpo en el funcionamiento normal y anormal del ser humano. En el laboratorio se realizan actividades, demostraciones e investigaciones relacionadas con los temas estudiados en el curso.

2 horas de conferencia, 2 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 351 TEORÍAS DE PERSONALIDAD

Prerrequisitos: PSYC 104

Curso intensivo sobre las principales teorías psicológicas que ofrecen una explicación del ser humano. Se incluye el análisis crítico de teorías psicodinámicas, humanistas, existencialistas, racionales y construccionistas para ponderar sus implicaciones para la disciplina y la formación profesional.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 352 PSICOLOGÍA ANORMAL

Prerrequisito: PSYC 104

Análisis de las diversas conceptualizaciones en torno al origen, el desarrollo, la dinámica y los tratamientos de los principales “trastornos psicológicos”. Se problematizan los diagnósticos y los procesos terapéuticos como productos históricos, políticos y culturalmente situados. Se analizan críticamente los puntos sobresalientes del Manual de Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM) como herramienta clínica.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 354 PSICOLOGÍA DEL DUELO

El curso ofrece conocimiento psicológico relevante y las destrezas y competencias necesarias para el trabajo del duelo con personas y familias. Este presenta un panorama de los modelos psicológicos principales que han abordado el tema del duelo, incluyendo contribuciones de Freud, Lindemann, Kubler-Ross, entre otros, así como el examen de algunos modelos de intervención contemporáneos. Se discuten los teóricos más importantes de dichos modelos y los principios básicos de sus teorías. Se analiza el duelo como un proceso mediado por condicionantes históricos, socio-culturales y religiosos.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 361 MANEJO COMPUTADORIZADO DE DATOS ESTADÍSTICOS

Prerrequisito: MATH 298 o BIOL 250 o SOCI 218

Se discute la importancia del razonamiento estadístico en las investigaciones sobre el comportamiento humano. Se consideran, además, los diversos análisis estadísticos (descriptivo, de correlación y de probabilidad) en términos de límites y posibilidades de uso. El curso capacita al estudiante a comprender y aplicar el programa estadístico SPSS en la investigación.

15 horas de conferencia, 15 horas de laboratorio de computadoras, 1 semestre, 2 créditos

PSYC 362 PSICOLOGÍA INDUSTRIAL/ORGANIZACIONAL

Se presentan los principios de la psicología aplicados a la industria y a las organizaciones. Estudio de los diferentes métodos de análisis de puestos, selección de personal (considerando su legalidad en términos de igualdad de oportunidad de empleo), adiestramiento y evaluación del personal. Discusión de los diferentes tipos de pruebas psicológicas en términos de su validez y confiabilidad. Análisis de las teorías de motivación, satisfacción en el trabajo y estilos de liderazgo. Estudio de las relaciones obrero-patronales, la dinámica de los pequeños grupos, el desarrollo organizacional, la psicología del consumidor y los sistemas persona-máquina.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 373 PRINCIPIOS DE INVESTIGACIÓN EN LA PSICOLOGÍA

Prerrequisitos: PSYC 104 Y MATH 298

Discusión de los aspectos de la filosofía de las ciencias y metodología científica que se relacionen con la psicología. Se estudian diseños de investigación (experimentales y no experimentales) bajo una perspectiva de análisis crítico para lograr que el estudiante aprenda a evaluar la investigación en el campo de la psicología. Se estudian las diversas medidas y pruebas estadísticas necesarias para efectuar investigaciones y experimentos.

2 horas de conferencia, 2 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 374 APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Prerrequisitos: PSYC 235 Y 373

El curso promueve la aplicación de las destrezas de investigación en psicología mediante la preparación de propuesta de investigación y la realización de la misma. Cada estudiante selecciona una situación relevante para realizar su proyecto. Se discute el proceso de investigación durante las horas de conferencia y el estudiante recibe supervisión individualizada en las horas de laboratorio.

2 horas de conferencia, 2 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 410 DESTREZAS Y TÉCNICAS EN CONSEJERÍA Y PSICOTERAPIA

Prerrequisito: PSYC 351

Discusión del proceso de consejería y psicoterapia. Análisis de los distintos modelos teóricos que se emplean en la consejería y la psicoterapia, así como de problemas teóricos, éticos y prácticos en distintas estrategias terapéuticas. Práctica de técnicas y destrezas fundamentales para la consejería, a la luz de los distintos modelos teóricos. Se da énfasis a la conceptualización del manejo de problemas emocionales y de comportamiento desde una mirada crítica.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 421 PSICOLOGÍA SOCIAL

Prerrequisito: PSYC 104

Estudio de la acción humana a la luz de los modelos de la psicología social crítica, integrando las dimensiones histórico-sociales del comportamiento humano. Revisión de las teorías y métodos de investigación en Psicología Social desde las perspectivas tradicional y de cambio social. Análisis de los procesos de socialización que posibilitan entender la acción humana como psicosocial. El curso incluye el análisis psicosocial de los problemas más comunes que aquejan a la sociedad puertorriqueña.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 423 PSICOLOGÍA COMUNITARIA

Prerrequisitos: PSYC 104

El curso está diseñado para que el estudiante de último año de carrera adquiera las herramientas necesarias para diseñar y fomentar modelos de intervención social desde una perspectiva comunitaria, con el fin de una mejor utilización de los recursos y el estímulo de las relaciones humanas de la comunidad. El curso pone especial énfasis en el análisis alternativo de la realidad puertorriqueña, en la búsqueda de concienciación crítica y de soluciones creativas a las injusticias sociales, para romper con el posicionamiento aséptico y contribuir a la transformación social, en la búsqueda de lo real y del compromiso social.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 435 SEMINARIO PROFESIONAL III: PSICOLOGÍA EN PUERTO RICO

Prerrequisitos: PSYC 104, PSYC 235

Curso diseñado para enfrentar al estudiante de concentración con las áreas y las controversias más importantes de la psicología en Puerto Rico. Se discuten asuntos particulares que el psicólogo en Puerto Rico debe considerar para realizar efectivamente su labor, tales como: condicionantes geográficos, económicos, políticos, culturales y sociales que conformen las subjetividades de la sociedad y cultura puertorriqueñas. Se integra la dimensión de la multiculturalidad como elemento fundamental en la formación de la subjetividad y la práctica profesional.

1 hora de conferencia, 1 semestre, 1 crédito

PSYC 440 INVESTIGACIÓN INDEPENDIENTE

Prerrequisito: PSYC 374 y el consentimiento del profesor que dirija la investigación.

El estudiante trabaja en un problema de investigación en un área específica de la psicología bajo la supervisión de un profesor. El estudiante prepara un informe escrito guiándose por los parámetros establecidos por la American Psychological Association. Este proyecto contribuye a fortalecer y ampliar el conocimiento de la psicología.

3 horas semanales de reunión, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 442 PRUEBAS PSICOLÓGICAS

Prerrequisito: PSYC 104

Introducción a la teoría y construcción de las pruebas psicológicas. Discusión de la confiabilidad y la validez de estas. Estudio introductorio de las principales pruebas de inteligencia, aptitud y personalidad en el campo de la psicología. Análisis del formato de los informes sobre las pruebas y discusión en relación con la utilidad real de las mismas.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 480 SEMINARIO DE LECTURAS

Se escogen y desarrollan temas de interés en el área de la Psicología, se discuten y analizan a través de extensas lecturas. Los estudiantes se matriculan en el curso mediante previa aprobación del director del departamento.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 482 SEMINARIO DE APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA

Prerrequisitos: PSYC 104; Para práctica de naturaleza clínica PSYC 352; Para practica de industrial PSYC 410, 362; Para práctica psicosocial PSYC 421

Curso diseñado para ofrecerle al estudiante la oportunidad de aplicar la teoría aprendida en distintos centros de práctica, tales como: hospital de psiquiatría, centros de tratamiento de adicción, industrias, escuelas, programas comunitarios etc. El trabajo será supervisado directamente por profesores. Para la modalidad académica- investigativa deberá contar con la autorización del facultativo que le supervisará.

1 hora de seminario semanal, 45 horas de práctica 60 horas, 1 semestre, 3 créditos

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

Prof. Javier Carrasquillo, director

Facultad: Dr. Luis Álamo Nole, Dra. Mónica Marie Arroyo, Dra. Adalgisa Batista Parra, Prof. José López Vázquez, Dra. Myriam Quintana Alsina, Dr. José Rivera Pagán, Dra. Margarita Rodríguez López, Dr. José F. Rodríguez Quiñones, Dra. Lizette Santos Santori, Dra. Ivette Torres Vera, Dra. Wilda Vargas Gregory, Dra. Carmen S. Velázquez Almodóvar, Profa. Carmen L. Velázquez Almodóvar.

METAS Y OBJETIVOS

El Departamento de Química colabora conjuntamente con la misión y visión de la Pontificia Universidad Católica en la formación integral de una comunidad viva, académica y de servicio, consagrada a la búsqueda de la verdad y al estímulo de la más plena realización del ser humano en todas sus dimensiones. Procura desarrollar en los estudiantes que participen en sus programas de bachillerato y

de maestría una actitud dinámica en la búsqueda del progreso científico y tecnológico con un enfoque humanista cristiano. El Departamento tiene un programa curricular dinámico que provee las oportunidades para adquirir los conocimientos y desarrollar las destrezas y actitudes necesarias que capaciten al egresado para desempeñarse eficientemente como un profesional de esta ciencia y para desarrollarse como persona.

El Bachillerato en Ciencias con concentración en Química es un grado profesional con un programa académico que incluye treinta y seis (36) créditos en esta disciplina con los objetivos de:

- Ofrecer un programa académico en química que responda a los intereses y capacidades de los estudiantes y a las necesidades sociales.
- Capacitar al estudiante para adquirir conocimientos científicos actualizados y desarrollar destrezas especializadas que le permitan desempeñarse como químico en la industria, en agencias del gobierno y en la empresa privada.
- Fomentar los valores éticos y cristianos en los estudiantes para que su quehacer científico garantice su dignidad, la honestidad de la persona, la conservación de los recursos naturales y la protección del ambiente.
- Promover la literacia científica y tecnológica y fomentar una actitud positiva, creativa y crítica hacia el conocimiento científico.
- Proveer al estudiante la preparación para continuar estudios graduados en química (MS, Ph.D.).
- Fomentar la investigación en la química pura y aplicada.
- Fomentar el desarrollo humanista – cristiano del estudiante.
- Fomentar el servicio comunitario en reconocimiento del compromiso social y de la solidaridad que caracterizan al cristiano.

El estudiante que declare concentración en Química puede prepararse para continuar estudios en medicina, odontología, farmacia y otras ciencias relacionadas con la salud. También, puede continuar estudios en tecnología médica, optometría, veterinaria, salud pública y otros. Tiene que aprobar los cursos adicionales en biología, inglés y español, según las exigencias de cada programa.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN QUÍMICA

REQUISITOS DE GRADUACION	CRÉDITOS
Educación General	69
Requisitos de Colegio	20
Requisitos de la Especialización	
CHEM 220, CHEM 201-202, CHEM 231-232	
CHEM 392, CHEM 401-402, CHEM 415, CHEM 420, CHEM 421-422, CHEM 441	36
CHEM 350 o CHEM 446	
Requisitos Afines	
MATH 272	4
Electivas libres*	3
TOTAL	132

* Cursos remediales no se considerarán como electivas libres.

Todos los cursos de Química tienen que aprobarse con calificación de C o más.

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN QUÍMICA
PRIMER AÑO**

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
BIOL 107	4	BIOL 108	4
CHEM 105	4	CHEM 106	4
MATH 141	3	MATH 142	3
ENGL ____*	3	ENGL ____*	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
PHED ELECT	1	ORIE 004	0
ORIE 003	0		
TOTAL	18	TOTAL	17

*Cursos según secuencia establecida por el Departamento de Inglés

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
CHEM 231	3	CHEM 232	3
CHEM 201	1	CHEM 202	1
MATH 271	4	MATH 272	4
ENGL ____*	3	SPAN _____	3
SOCI 102	3	MGNT 130	3
THEO 130	3	THEO 131	3
TOTAL	17	TOTAL	17

*Cursos según secuencia establecida por el Departamento de Inglés

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
CHEM 220	4	CHEM 420	4
PHYS 215	4	PHYS 216	4
HIST 105	3	PHIL 340	3
CHEM 441	2	THEO 132	3
PHIL 312	3	POSC/SOCI/PSYC HIST/ECON/PUAD	3
TOTAL	16	TOTAL	17

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
CHEM 421	4	CHEM 422	4
CHEM 401	1	CHEM 402	1
CHEM 350 o CHEM 446	4	CHEM 415	3
BMSC 400	3	Electiva libre	3
HIST 253	3	ART101 o MUSI 102 o THEA 101	3
CHEM 392	1		
TOTAL	16	TOTAL	14

Los estudiantes interesados en ingresar a escuelas de *medicina, odontología y optometría* deben matricularse en:

- tres créditos adicionales en Inglés
- tres créditos adicionales en Español
- tres a cuatro créditos en un curso de Biología de nivel 200 o más
- seis créditos en cursos de Psicología

Los estudiantes interesados en ingresar a escuelas de *tecnología médica* deben tomar, como parte de las electivas en Química, el curso Química 446 (Bioquímica) y añadir a su currículo los siguientes cursos de Biología: BIOL 221, (Zoología), BIOL 360 (Biología Humana I), BIOL 361 (Biología Humana II), BIOL 303 (Microbiología), BIOL 355 (Inmunología) y BIOL 418 (Parasitología).

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

CHEM 117 - CIENCIAS GENERALES: CIENCIAS FÍSICAS

Curso básico de ciencias con enfoque humanístico. Incluye aspectos éticos de las ciencias naturales, así como conceptos teóricos básicos en física, química, ciencias terrestres y astronomía. Se incluyen temas como preservación de recursos naturales, crisis energética y contaminación ambiental.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

(Se ofrece por en la modalidad de curso en línea y por el método tradicional)

CHEM 119 - CIENCIAS GENERALES: CIENCIAS FÍSICAS (para estudiantes de educación elemental)

Curso básico de ciencias diseñado para estudiantes de educación en ciencias orientados a la capacitación de los mismos para la enseñanza/aprendizaje de ciencias naturales a nivel primario y secundario. El curso está dirigido a ofrecer una formación integral en las ciencias físicas y terrestres (física, química, astronomía, recursos energéticos, calidad ambiental, etc.) con un enfoque cognoscitivo-constructivista como método de enseñanza. El curso es complementado con prácticas de laboratorio que sigan las pautas de descubrimiento, la teoría constructivista de conocimiento y el aprendizaje colaborativo.

2 horas de conferencia, 2 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 120 – QUÍMICA DE LA VIDA DIARIA

Curso básico de ciencias que correlaciona la química con las situaciones de la vida diaria: sus ventajas y limitaciones. Entre los temas a discutirse pueden estar: la química en el hogar, productos para deportes, criminología, salud y belleza, agricultura y el ambiente.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 125 – PROCESOS BÁSICOS DE ALIMENTOS Y NUTRICIÓN

Curso básico diseñado con el propósito de proveer una visión general de los métodos químicos involucrados en los procesos alimenticios utilizados cotidianamente. Plantea una base teórica sobre los principios básicos de la nutrición en humanos y su relación con la salud física. Se tratarán los temas: macromoléculas de los componentes alimenticios, procesos metabólicos, procesamiento de los alimentos y conceptos básicos de nutrición.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 105 - QUÍMICA GENERAL I

Correquisito: MATH 141

Estudio sistemático de algunas leyes y teorías de la química. Se incluyen: la teoría atómica, la teoría cuántica, la teoría cinética y las leyes de los gases. También se estudian la clasificación periódica de los elementos, los enlaces químicos, los principios cuantitativos de las reacciones y los cambios de estado. Se realiza una serie de experimentos para aplicar los conceptos teóricos y desarrollar en el estudiante una actitud científica.

3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

(Se ofrece por la modalidad de curso híbrido y por el método tradicional)

CHEM 106 - QUÍMICA GENERAL II

Prerrequisito: CHEM 105

Correquisito: MATH142

Estudio sistemático de los líquidos y sólidos, soluciones, cinética, electroquímica y equilibrios químicos: gaseoso, de solubilidad, de ácidos y bases y de oxidación y reducción. Se realiza una serie de experimentos para aplicar los principios teóricos, incluyendo ejercicios de titulación y cinética.

3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

(Se ofrece por la modalidad de curso híbrido y por el método tradicional)

CHEM 123 - QUÍMICA BIOLÓGICA

Estudio de los conceptos básicos de la química: estructura atómica, enlaces, fórmulas y ecuaciones químicas, mezclas, gases, ácidos, bases y sales. Estudio de los principios de química orgánica y bioquímica. Incluye carbohidratos, lípidos, proteínas y rutas metabólicas. Se discuten las implicaciones de la química en las ciencias de la salud.

2 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 201 - LABORATORIO DE QUÍMICA ORGÁNICA I

Prerrequisito o Correquisito: CHEM 231

Introducción a técnicas de purificación, separación, síntesis e identificación de compuestos orgánicos, así como a la representación tridimensional de moléculas orgánicas.

4 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

CHEM 202 - LABORATORIO DE QUÍMICA ORGÁNICA II

Prerrequisito o Correquisito: CHEM 232

Práctica en la síntesis y purificación de compuestos orgánicos y su caracterización utilizando sus propiedades físicas y químicas. Se discuten métodos espectroscópicos de análisis como la interpretación de espectros de infrarrojo y resonancia magnética nuclear. Se utiliza el análisis elemental y el grado de insaturación como herramientas complementarias. Se enfatiza el trabajo en microescala.

4 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

CHEM 220 - QUÍMICA ANALÍTICA CUANTITATIVA

Prerrequisitos: CHEM 106, MATH 142

Curso diseñado para estudiar los aspectos teóricos y las aplicaciones prácticas de los métodos clásicos de análisis y algunos métodos instrumentales. Se discuten la teoría y las aplicaciones de volumetría, gravimetría, potenciometría y espectrofotometría visible y ultravioleta.

3 horas de conferencia, 4 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

CHEM 231 - QUÍMICA ORGÁNICA I

Prerrequisito: CHEM 106

Estudio sistemático de los compuestos orgánicos basado en la teoría electrónica moderna. La teoría estructural moderna se utiliza para explicar las propiedades químicas y físicas de los compuestos alifáticos. Se enfatiza la nomenclatura IUPAC, reacciones, síntesis y mecanismos de los mismos.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

(Se ofrece por la modalidad de curso híbrido y por el método tradicional)

CHEM 232 - QUÍMICA ORGÁNICA II

Prerrequisito: CHEM 231

Estudio sistemático de los compuestos orgánicos basado en la teoría electrónica moderna. La teoría estructural moderna se utiliza para explicar las propiedades químicas y físicas de los compuestos que contienen oxígeno, azufre y nitrógeno. Se enfatiza la nomenclatura IUPAC, reacciones, síntesis y mecanismos de los mismos. Se incluyen los compuestos aromáticos.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 233 COMPENDIO DE QUÍMICA ORGÁNICA

Prerrequisito: CHEM 106

Curso diseñado para estudiantes de nutrición y dietética. Estudio de los principios de la química de los compuestos de carbono y su aplicación en el campo de la nutrición. Los tópicos a discutirse incluyen características de los grupos funcionales, estereoquímica, nomenclatura, reactividad y energética. Experiencias de laboratorio complementan y fortalecen los temas de la conferencia.

3 horas de conferencia, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

CHEM 321 - FUNDAMENTOS DE ELECTROQUÍMICA

Prerrequisito: CHEM 220

Estudio sistemático de los fundamentos de electroquímica y de los métodos electroquímicos para el análisis cualitativo y cuantitativo.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 330 - POLÍMEROS

Prerrequisito: CHEM 232

Principios fundamentales del proceso de polimerización, incluyendo clasificación, preparación, propiedades y aplicaciones, así como la función de los polímeros en el ambiente.

1 hora de conferencia, 1 semestre, 1 crédito

CHEM 347 - FUNDAMENTOS DE TOXICOLOGÍA

Prerrequisitos: CHEM 232, BIOL 108

Estudio de los conceptos fundamentales de toxicología, incluyendo principios básicos relacionados con la absorción, distribución, excreción, biotransformación y efectos adversos de compuestos extraños al organismo, estudios convencionales de toxicidad y efectos tóxicos en órganos específicos. Incluye el estudio de compuestos tóxicos según su clasificación por uso.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 350 - QUÍMICA AMBIENTAL

Prerrequisitos: CHEM 220, CHEM 202, CHEM 232; BIOL 108

Estudio del papel prominente que desempeña la química en el ambiente, su impacto en el problema de la contaminación ambiental y su contribución a la protección del medio ambiente. Se destacan los problemas específicos de Puerto Rico, prestando atención principal a la contaminación del agua y del aire. También se discute la problemática de la disposición de desperdicios sólidos en Puerto Rico. Discusión del contenido de las leyes que regulan la calidad del agua y del aire en Puerto Rico y la preparación de una declaración de impacto ambiental (DIA). El laboratorio incluye las distintas técnicas usadas en la detección, identificación y control de contaminantes, tanto en el agua como en el aire.

3 horas de conferencia, 4 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

CHEM 392 - FUENTES DE INFORMACIÓN QUÍMICA Y SU USO EN LA INVESTIGACIÓN

Prerrequisitos: CHEM 220, CHEM 232

Introducción al uso de las fuentes de información en el campo de la química y áreas relacionadas. El estudiante se ejercita en la búsqueda, organización y presentación oral y escrita de información científica.

1 hora de conferencia, 1 semestre, 1 crédito

CHEM 401 - LABORATORIO DE QUÍMICA FÍSICA I

Prerrequisito o Correquisito: CHEM 421

Determinación y aplicación de las propiedades termodinámicas de sustancias puras y de soluciones: calores de disolución, viscosidad, constantes de equilibrio, volumen parcial molar y otras.

4 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

CHEM 402 - LABORATORIO DE QUÍMICA FÍSICA II

Prerrequisito o Correquisito: CHEM 422

Análisis de la cinética de reacciones; determinación y aplicación de medidas ópticas y termodinámicas en el estudio de las propiedades de la materia.

4 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

CHEM 415 - QUÍMICA INORGÁNICA INTERMEDIA

Prerrequisito: CHEM 232

Estudio detallado de la química inorgánica que incluye: la estructura atómico-molecular, clasificación de los elementos, periodicidad, enlace, interacciones iónicas, química de estado sólido, teorías de formación y estabilización de los compuestos de coordinación, teoría de ácidos y bases.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 420 - INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS INSTRUMENTAL

Prerrequisitos: CHEM 202, CHEM 220, CHEM 232

Curso diseñado para estudiar los aspectos teóricos y las aplicaciones prácticas de algunos métodos instrumentales de análisis. Incluye los principios generales de cromatografía de gas, cromatografía plana y cromatografía líquida de alta resolución. Incluye, además, los principios y práctica de espectroscopía ultravioleta, visible, infrarroja y espectroscopía de absorción atómica. Se discute la teoría de fluorescencia y fosforescencia, rayos X y la teoría e interpretación de los espectros de masa.

3 horas de conferencia, 4 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

CHEM 421 - QUÍMICA FÍSICA I

Prerrequisitos: CHEM 220; MATH 272; PHYS 216

Discusión y aplicación de las leyes que gobiernan el comportamiento de la materia en todos sus aspectos desde el punto de vista termodinámico. Se incluye también la teoría cinética molecular y los conceptos básicos de termodinámica estadística.

4 horas de conferencia, 1 semestre, 4 créditos

CHEM 422 - QUÍMICA FÍSICA II

Prerrequisito: CHEM 421

Discusión y aplicación de la teoría cinética de las reacciones químicas y de la teoría cuántica en el estudio del comportamiento de materia. Se incluye también termodinámica de celdas electroquímicas.

4 horas de conferencia, 1 semestre, 4 créditos

CHEM 430 - ESPECTROSCOPIA

Prerrequisito: CHEM 420

Teoría y aplicación de la espectroscopía infrarroja, ultravioleta, resonancia magnética nuclear y espectrometría de masa en la determinación de la estructura de compuestos orgánicos.

1 hora de conferencia, 1 semestre, 1 crédito

CHEM 441 - QUÍMICA ORGÁNICA III

Prerrequisito: CHEM 232

Estudio de temas de especial interés para estudiantes de especialidad en química. Discusión de la teoría estructural de la química orgánica con énfasis en mecanismos y síntesis.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 2 créditos

CHEM 446 - BIOQUÍMICA

Prerrequisito: CHEM 232

Estudio de los conceptos fundamentales de la bioquímica, incluyendo la química de las células y los principios que explican las funciones biomoleculares. Se discuten además: metabolismo de hidratos de

carbono, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos; la naturaleza y la función de las enzimas, hormonas y vitaminas; los transportadores de energía; la transferencia de información genética: replicación, transcripción y traducción.

3 horas de conferencia, 4 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

CHEM 452 - INVESTIGACIÓN SUBGRADUADA

Prerrequisitos: CHEM 220, CHEM 231

Correquisito: CHEM 232; se requiere autorización del Director de Departamento.

El estudiante, bajo la dirección y asesoramiento de un miembro de la facultad, trabaja en un proyecto de investigación.

Mínimo de 3 horas semanales por cada crédito, 1 semestre, 1 a 3 créditos

CHEM 453 - PRÁCTICA EN QUÍMICA

Prerrequisito: CHEM 420; Autorización del Director de Departamento

El estudiante asiste a una industria o laboratorio donde realiza las tareas propias de un químico bajo la supervisión de personal de la industria y de un profesor del Departamento de Química. Al final del curso, el estudiante da una presentación sobre las tareas realizadas, de lo que aprendió, sus experiencias y cómo aplicó sus conocimientos.

Se reúne con el profesor una vez por semana y debe hacer un mínimo de 225 horas (entre 15 y 20 horas semanales, distribuidas en 15 semanas) en el sitio de la práctica, 1 semestre, 5 créditos

CHEM 460 - QUÍMICA INDUSTRIAL

Prerrequisitos: CHEM 220, CHEM 232

Curso diseñado para el estudio de los procesos industriales realizados en un ambiente de Buenas Prácticas de Manufactura (GMP) y de Procedimiento Operacional Estándar (SOP). El estudiante también tendrá la oportunidad de aprender el uso correcto de la libreta de laboratorio según USP/NF. Otros aspectos a estudiar son las estadísticas en un laboratorio de análisis farmacéutico, operaciones analíticas básicas y químicas de soluciones.

3 horas de conferencias, 1 semestre, 3 créditos

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD PROGRAMA DE TECNOLOGÍA CARDIOVASCULAR NO INVASIVA

Dra. Laura Leticia Escobales Ramos, Directora

Facultad: Dra. Johanna I. Morales Torres y Dra. Ivis Ortiz Balay.

META

El Departamento de Ciencias de la Salud con el Programa de Tecnología Cardiovascular No-Invasiva, guiado por los postulados de la filosofía y objetivos de la Institución ofrece al alumno conocimientos y actividades prácticas integrales para el dominio en los protocolos de los estudios cardiovasculares no invasivos. El Programa se propone formar especialistas a la vanguardia de los avances técnicos sonográficos. El egresado será reconocido por su calidad humana en su desempeño profesional con sentido crítico, ético y legal contribuyendo así a mejorar la calidad de la salud de la comunidad.

OBJETIVOS

Una vez finalizado el programa de estudios, el egresado será capaz de:

1. Actuar a tono con los valores y principios cristianos que se proclaman en la Pontificia Universidad Católica integrando la educación humanística fundamentada en los principios evangélicos con calidad y eficiencia.
2. Demostrar destrezas en la orientación en aspectos de salud tales como: medidas de prevención cardiovasculares y promoción de la salud.
3. Recopilar datos y realizar análisis preliminares de información Cardiovascular no-invasiva.
4. Aplicar los métodos o protocolos a seguir para obtener en forma completa y exacta los hallazgos cardio patológicos del paciente pertinentes a cada una de las pruebas cardiovasculares solicitados por un médico (electrocardiograma, ecocardiograma, sonografía vascular, entre otros).
5. Trabajar en forma colaborativa con el equipo de salud en diferentes escenarios y situaciones.
6. Utilizar apropiadamente los instrumentos y equipos para la realización de estudios cardiovasculares considerando su preparación, calibración y manipulación.
7. Demostrar destrezas para ofrecer primeros auxilios y resucitación cardiorrespiratoria.

REQUISITOS PARA EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA CARDIOVASCULAR NO INVASIVA

	CRÉDITOS
Cursos de Educación General	61
Cursos requisitos del Colegio de Ciencias	15
Cursos afines a la especialidad	4
Cursos requisitos de Ciencias en Salud	10
Cursos requisitos para la concentración	34
TOTAL	124

SECUENCIAL CURRICULAR DEL PROGRAMA

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL. 240	3	BIOL. 241	3
MATH. 117	3	SPAN 142	3
CCHS 120	3	CCHS 122	3
SPAN 141	3	MATH. 298	3
PHED ELECTIVA	1	ENGL _____	3
PSYC 231	3		
ORIE 003	0	ORIE. 004	0
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 15	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL. 242	4	CHEM 123	3
BIOL. 105	3	CCHS 218	2
CVT 215	3	CVT 216	3
ENGL _____	3	SPAN 205	3
CVT 210	2	ENGL 213 O 214	3
		MGNT 130	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 17	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
HIST 105	3	SOCI 102	3
CVT 305	3	CVT 306	3
CVT 309	4	CVT 310	4
PHIL 312	3	PHIL 340	3
THEO 130	3	THEO 131	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 16	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CCHS 410	2	CVT 430	6
ART 101 o MUSI 102 o THEA 101	3	BMSC 400	3
CVT 415	3	HIST 253	3
CVT 420	3	THEO 132	3
OFAD 404	3		
CRÉDITOS 14		CRÉDITOS 15	

Los egresados de este programa de estudios son elegibles para tomar los exámenes de reválida que ofrecen la Junta Examinadora de Tecnólogos Cardiovasculares de Puerto Rico, ARDMS y CCI, los cuales los certifican para ejercer la profesión en Puerto Rico y en los Estados Unidos.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

CIENCIAS DE LA SALUD

CCHS 120 INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS DE SALUD

En el curso se describe el efecto que tienen los cambios políticos, sociales y tecnológicos en el cuidado de la salud en Estados Unidos y Puerto Rico. Estudia cómo afectan los valores, creencias y prácticas culturales a las necesidades de salud de la población.

3 horas de conferencia, 3 créditos

CCHS 122 PATOFISIOLOGÍA

Prerrequisitos: BIOL 240-241

En el curso se enfoca la patofisiología de las condiciones agudas y crónicas más comunes que afectan al ser humano a través de su ciclo de vida. Incluye el proceso degenerativo y el poder adaptativo del individuo para mantener la homeostasis ante las amenazas constantes a su integridad física.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CCHS 218 FARMACOLOGÍA Y EL SISTEMA CARDIOVASCULAR

Prerrequisitos: CHEM 123, MATH 117, BIOL 242

El curso estudia los principios generales de clasificación de medicamentos utilizados en el área de cardiovascular, su función y efectos sobre el organismo. Se discuten los procesos de farmacodinámica y farmacocinética y el uso terapéutico principal de cada uno de los diferentes grupos de drogas. Se incluyen reacciones adversas, contraindicaciones e interacciones de los medicamentos con otros grupos de medicamentos y/o con alimentos.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 2 créditos

CCHS 410 ASPECTOS LEGALES EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

Análisis de las leyes que regulan la prestación de servicios de salud y las implicaciones que tienen para los profesionales de la salud. Incluye el derecho del cliente a la confidencialidad y el manejo de la información clínica. Discusión de situaciones y casos que proveen para la interpretación de las leyes.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 2 créditos

CURSOS DE TECNOLOGÍA CARDIOVASCULAR

CVT 210 ESTIMADO CARDIOVASCULAR

Prerrequisitos: BIOL 240 - 241

El estudiante tiene la oportunidad de desarrollar técnicas y destrezas de comunicación efectiva. Se discuten las medidas de seguridad para cliente y examinador. Se discute el historial de salud como herramienta indispensable en la recopilación de información del cliente. Énfasis en el examen cardiovascular.

1 hora conferencia, 3 horas laboratorio, 1 semestre, 2 créditos

CVT 215 FÍSICA DE ULTRASONIDO

Prerrequisitos: MATH 117, BIOL 240-241

Provee los fundamentos básicos de física necesarios para la comprensión de las imágenes de ultrasonido. Incluye visitas a unidades especializadas en procedimientos de diagnóstico.

3 horas de conferencia, 2 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

CVT 216 ELECTRÓNICA E INSTRUMENTACIÓN MÉDICA

Prerrequisitos: MATH 117

Se estudian las aplicaciones, requisitos, especificaciones y limitaciones de la instrumentación electrónica médica. Se utilizan diferentes sensores de corriente, sonido, presión y temperatura para clarificar los conceptos de electrónica.

3 horas de conferencia, 2 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

CVT 305 SONOGRAFÍA GENERAL

Prerrequisitos CCHS 122, CVT 215- 216, BIOL 240-241-242

Discute las técnicas básicas de sonografía. Incluye los protocolos de sonografía y selección de transductores. En el laboratorio se realizan procedimientos utilizando simulaciones y sonografía en vivo. Énfasis en la identificación de los patrones sonográficos normales en estructuras superficiales y profundas del abdomen. Introducción a la anatomía seccional-cruzada.

2 horas conferencia, 3 horas laboratorio, 3 créditos

CVT 306 SONOGRAFÍA VASCULAR

Prerrequisitos CCHS 122, CVT 305, CVT 215 - 216 BIOL 240-241-242

Discute las técnicas básicas para sonografía vascular del cuello y extremidades inferiores y superiores. Énfasis en el principio "Doppler". En el laboratorio se realizan demostraciones utilizando simulaciones y sonografía en vivo.

2 horas conferencia, 3 horas laboratorio, 3 créditos

CVT 309 TÉCNICAS CARDIOVASCULARES NO-INVASIVAS I

Prerrequisitos: BIOL 242, CCHS 122, CVT 215-216

Estudia la evaluación del paciente cardiaco mediante el uso del historial, examen cardiovascular y laboratorios. Análisis de las condiciones cardiovasculares y los cambios que se registren por medio de técnicas no invasivas. Enfoca en la ejecución de electrocardiogramas con y sin ejercicio, "Holter", telemetría, vectocardiografía, fonocardiografía y registro de los cambios e interpretación. Incluye capacitación para resucitación cardiopulmonar.

3 horas conferencia, 4 horas laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

CVT 310 TÉCNICAS CARDIOVASCULARES NO-INVASIVAS II

Prerrequisitos: BIOL 242, CCHS 120 CVT 215 - 216 - 309

Estudia la aplicación del ultrasonido en el examen del corazón. Enfoca en la ecocardiografía con Doppler en color transtorácica y transesofageal y su utilidad en señalar la morfología y función del corazón. Incluye el análisis de patología necesario para la valoración diferencial, así como el registro de hallazgos y experiencias en laboratorio virtual.

3 horas de conferencia, 4 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

CVT 415 CONCEPTOS DE REHABILITACIÓN CARDIOVASCULAR

Prerrequisitos: CPR Básico, CCHS 218, CVT 309

Estudio y descripción de la rehabilitación cardíaca como práctica médica en el cuidado de las personas que sufren enfermedades cardíacas. Se examinarán las diferentes fases o procedimientos del tratamiento para lograr retornar al paciente a las tareas y actividades personales y ocupacionales. Se enfatiza el rol educativo del profesional en materias de salud.

2 horas de conferencia, 2 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

CVT 420 MONITOREO HEMODINÁMICO

Prerrequisitos: BIOL 242, CVT 309-310

Estudio de sistemas de monitoreo invasivos y no invasivos. Incluye la interpretación de los resultados de las pruebas y sus implicaciones. Se incluye monitoreo al paciente encamado.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CVT 430 EXPERIENCIA DE CAMPO

Prerrequisitos: Completar todos los cursos previos de la concentración

Rotación de práctica en una variedad de escenarios donde se realizan estudios cardiovasculares no-invasivos (EKG, prueba de esfuerzo, "Holter", ecocardiografía y otras). Provee para la integración de conceptos aprendidos, el desarrollo de destrezas sicomotoras; y destrezas de comunicación efectiva para tratar al paciente y su familia e interactuar con el personal del equipo de salud.

2 horas de conferencia, 12 horas de práctica clínica semanales, 1 semestre, 6 créditos

ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA

Directora: Profa. Waleska Alvarado Rodríguez

Facultad: Profa. Maribel Figueroa Peña, Profa. Vivian Lind Crespo, Profa. Sheila López Torres y Profa. María I. Ascanio Jusino

INSTRUCTORES CLÍNICOS: Personal de laboratorios clínicos afiliados

La Escuela de Tecnología Médica ofrece un programa de doce meses de duración y está afiliada a múltiples instituciones hospitalarias: hospitales, centros de urgencia y cuidado primario, laboratorios privados y de referencia.

La Escuela está acreditada por el "National Accrediting Agency for Clinical Laboratory Sciences" (NAACLS) y reconocida por la Junta Examinadora de Tecnólogos Médicos de Puerto Rico. Los egresados de este programa de estudios son elegibles para tomar los exámenes de reválida que ofrecen la Junta Examinadora de Tecnólogos Médicos de Puerto Rico y el "American Society for Clinical Pathology/Board of Certification" (ASCP/BOC), los cuales los certifican para ejercer la profesión en Puerto Rico y en los Estados Unidos.

META

Capacitar futuros Tecnólogos Médicos/Científicos del Laboratorio Clínico con un profundo sentido moral y cristiano y que, junto a los otros miembros del equipo de salud, brinden servicios de calidad a la comunidad.

OBJETIVOS

Enmarcada en la filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico e inspirada por la visión de la Iglesia, la Escuela de Tecnología Médica aspira a que al finalizar el Programa, sus egresados podrán:

1. Aplicar los conceptos, principios y competencias que les permitan desempeñarse exitosamente en el campo de la salud.
2. Demostrar destrezas que les permitan realizar análisis clínicos confiables.
3. Reconocer la importancia de mantener sus conocimientos actualizados.
4. Aplicar principios éticos en su relación con los pacientes y con los miembros de la comunidad del Sistema de Salud.
5. Realizar funciones y/o tareas propias de un Tecnólogo Médico/Científico del Laboratorio Clínico en el campo laboral y en el servicio comunitario.
6. Desarrollar hábitos, actitudes y valores que les permitan realizar una labor profesional de excelencia.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA MÉDICA

El Programa consiste de una sesión académica y una sesión de prácticas clínicas distribuidas en un período de doce (12) meses.

La sesión académica consiste de una serie de cursos que abarcan las diferentes áreas de la tecnología médica, los cuales se ofrecen en el campus de la Universidad. Esta sesión comienza en agosto de cada año y se extiende hasta febrero. Las prácticas clínicas en los hospitales y laboratorios afiliados se ofrecen en un programa rotativo y son supervisadas por los instructores clínicos y por la facultad de la Escuela. Estas se extienden desde el mes de marzo hasta el mes de julio.

El programa ofrece dos grados:

- Bachillerato en Ciencias con concentración en Tecnología Médica (**BSMT**)
- Certificado en Tecnología Médica.

Bachillerato en Ciencias con concentración en Tecnología Médica (BSMT)

La Escuela de Tecnología Médica ofrece un programa de estudios diseñado para admitir estudiantes de nivel subgraduado de la PUCPR adscritos a los departamentos de Biología, Ciencias Biomédicas o Química y al Bachillerato en Ciencias con concentración en Tecnología Médica (BSMT). Estos candidatos deben completar todos los requisitos de Colegio y los prerrequisitos de Ciencias requeridos

en el Programa de Tecnología Médica. A estos estudiantes se les otorga un Bachillerato en Ciencias con concentración en Tecnología Médica (BSMT) al completar satisfactoriamente el Programa.

Los estudiantes de otras instituciones que deseen optar por esta alternativa, deben transferirse a la Institución y completar todos los prerrequisitos antes mencionados para solicitar admisión a la Escuela.

**BACHILLERATO EN CIENCIAS CON CONCENTRACIÓN EN TECNOLOGÍA MÉDICA
BSMT**

	CRÉDITOS
Requisitos de Educación General	69
Requisitos del Colegio de Ciencias	19
*Química 105-106	8
*Física 215-216	8
Biología 250 (Bioestadística) o MATH. 298 (Estadística)	3
Requisitos de concentración	31
*Química 220 (Q. Analítica)	4
*Química 231-232, 201-202 (Q. Orgánica I & II)	8
*Química 446 (Bioquímica) o Biología 436 (BIOL. Molecular)	4
*Biología 261 (Fisiología Humana)	4
*Biología 303 (Microbiología)	4
*Biología 355 (Inmunología)	3
*Biología 427 (Genética)	4
TOTAL	119

*Estos cursos deben ser aprobados con calificación de **C** o más.

**CURRÍCULO BSMT
PRIMER AÑO**

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL ____	3	ENGL ____	3
MATH 141	3	MATH 142	3
BIOL 107	4	BIOL 108	4
CHEM 105	4	CHEM106	4
PHED 107	1		
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 17	

VERANO

CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SOCI 102	3	PHIL 312	3
HIST 105	3	MNGT 130	3
CRÉDITOS 6		CRÉDITOS 6	

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 427	4	BIOL 361	4
CHEM 231	3	CHEM 232	3
CHEM 201	1	CHEM 202	1
BIOL 250 o MATH 298	3	PHIL 340	3
ENGL 213	3	SPAN ____	3
THEO 130	3	THEO 131	3
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 17	

VERANO

CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PHYS 215	4	PHYS 216	4
BMSC 400	3		
CRÉDITOS 7		CRÉDITOS 4	

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CHEM 220	4	CHEM 446 o BIOL 436	4
BIOL 303	4	BIOL 355	3
SOCI electiva	3	ART 101, MUSI 102 o THEA 101	3
THEO 132	3	HIST 253	3
CRÉDITOS 14		CRÉDITOS 13	

Para completar el grado deberán ser admitidos a la Escuela de Tecnología Médica y aprobar con un mínimo de **C** todos los cursos del **currículo de Tecnología Médica (50 créditos).

CERTIFICADO EN TECNOLOGÍA MÉDICA

A los estudiantes **post graduados** que tengan un Bachillerato en Ciencias de esta o de cualquier otra institución universitaria acreditada y que cumplan con los *prerrequisitos de Ciencias, se les otorgará un Certificado en Tecnología Médica al completar satisfactoriamente el Programa.

*Prerrequisitos

CURSOS
*Química General I y II
*Química Analítica
*Química Orgánica I y II
*Bioquímica o Biología Molecular
*Biología General I y II
*Fisiología Humana
*Microbiología
*Inmunología
*Genética
*Matemáticas de Colegio (Álgebra y Trigonometría) I y II
*Física de Colegio I y II
*Inglés (Destrezas avanzadas en lectura)

ADMISIÓN A LA ESCUELA

Los solicitantes deben cumplir los siguientes requisitos:

1. Completar o estar en proceso de completar los prerrequisitos de ingreso en el mes de mayo previo al semestre para el cual solicita admisión.
2. Presentar la solicitud completa con **todos** los documentos requeridos en o antes del último viernes del mes de marzo.
3. Para ser evaluado por el comité, el estudiante tiene que cumplir los siguientes criterios:

a. Índice general acumulativo (mínimo=2.5)
b. Índice de cursos de ciencia que son prerrequisitos de admisión (mínimo=2.5)
c. Entrevista con Miembros del Comité de Admisiones
d. Cartas de recomendación (Incluir una de cada área: Biología, Química, y Física / Matemáticas)
e. Recomendación de los miembros del Comité de Admisiones

- Completar los requisitos antes mencionados **no** garantiza al estudiante admisión al Programa. La admisión al Programa está limitada a un máximo de veinticinco (25) estudiantes por año.

****CURRÍCULO DE TECNOLOGÍA MÉDICA**

SESIÓN ACADÉMICA	HORAS/SEMANA	CRÉDITOS
MEDT 440 - Introducción a la Ciencia del Laboratorio Clínico	2	2
MEDT 443 - Inmunología y Serología	3	3
MEDT 444 - Inmunoematología	4	4
MEDT 447 - Hematología y Hemostasis	6	5
MEDT 455 - Estudio y Análisis de Orina y Otros Fluidos Corpóreos	3	3
MEDT 463 - Educación, Ética y Administración	2	2
MEDT 464 - Micología Médica	1	1
MEDT 465 - Bacteriología Clínica	6	5
MEDT 467 - Parasitología y Virología Clínica	2	2
MEDT 472 - Química Clínica	5	4
MEDT 473 - Instrumentación en el Laboratorio Clínico	1	1
TOTAL	35	32

SESIÓN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS	SEMANAS	HORAS	CRÉDITOS
MEDT 450 - Práctica de Microbiología	4	160	4
MEDT 456 - Práctica de Urinálisis	1	40	1
MEDT 459 - Práctica de Hematología	4	160	4
MEDT 468 - Investigación y Estudio de Casos	1*	40	1
MEDT 469 - Práctica de Inmunoematología	3	120	3
MEDT 474 - Práctica de Química Clínica	3	120	3
MEDT 475 - Diagnóstico Clínico Molecular	1	30	1
MEDT 476 - Práctica de Parasitología	1	40	1
TOTAL	18	720	18

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

MEDT 440 INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL LABORATORIO CLÍNICO

Descripción de la profesión de Tecnología Médica/Ciencias del Laboratorio Clínico. Se discuten las obligaciones, responsabilidades, destrezas técnicas y características morales requeridas para ejercer la profesión. Se incluyen conceptos básicos y competencias afines a todas las disciplinas del laboratorio

incluyendo: seguridad, garantía de calidad, regulaciones, cálculos matemáticos, equipo, suministros y microscopía.

2 horas conferencia y laboratorio, 2 créditos

MEDT 443 INMUNOLOGÍA Y SEROLOGÍA

Estudio de la ciencia de la inmunología y serología a través del estudio de las teorías y procesos relacionados con las defensas del cuerpo humano. Se estudian reacciones antígeno – anticuerpo, complemento, respuesta celular y humoral y los procedimientos serológicos utilizados en la detección de ciertas enfermedades. Se enfatiza la correlación entre resultados de laboratorio con la posible condición del paciente.

3 horas de conferencia y laboratorio, 3 créditos

MEDT 444 INMUNOHEMATOLOGÍA

Principios y conceptos del Banco de Sangre incluyendo grupo y tipo, pruebas de antiglobulina, pruebas prenatales y neonatales, cruces sanguíneos, plasmaféresis y estudios de anticuerpos. Se incluye la bioquímica, antígenos y la genética de los diferentes grupos sanguíneos clínicamente significativos, reacciones de transfusión, anemia hemolítica autoinmune, medicina de transfusión, HLA y trasplantes. Procedimiento de donantes y la garantía de calidad también son discutidos.

4 horas conferencia y laboratorio, 4 créditos

MEDT 447 HEMATOLOGÍA Y HEMOSTASIS

Estudio de los principios fundamentales de la fisiología y función de las células sanguíneas. Se incorporan los principios físicos, bioquímicos y fisiológicos necesarios para entender los procesos de formación de la sangre en condiciones normales y anormales; especial énfasis en anemias, leucemias y otros desórdenes degenerativos. Comprende el estudio de los procesos hemostáticos y de los factores de coagulación, junto a las técnicas manuales y automatizadas usadas para obtener, manejar y procesar muestras de sangre en estudios hematológicos y de coagulación.

6 horas conferencia y laboratorio, 5 créditos

MEDT 450 PRÁCTICA EN MICROBIOLOGÍA MÉDICA

Estudio y aplicación práctica de los principios y técnicas que se utilizan para el aislamiento e identificación de microorganismos patógenos de muestras clínicas. Comprende el entrenamiento en los métodos convencionales y automatizados, así como en las técnicas inmunológicas usadas para el aislamiento e identificación de bacterias y hongos. Énfasis en la correlación clínica y la garantía de calidad de los resultados.

160 horas de práctica clínica, 4 créditos

MEDT 455 ESTUDIO Y ANÁLISIS DE ORINA Y OTROS FLUIDOS CORPÓREOS

Abarca el estudio de conceptos relacionados con la fisiología renal y gastrointestinal. Énfasis en los principios y técnicas para el análisis físico, químico y microscópico de la orina, escruta y fluidos corpóreos. Correlación clínica de los datos obtenidos en estos análisis y garantía de calidad.

3 horas de conferencia y de laboratorio, 3 créditos

MEDT 456 PRÁCTICA URINÁLISIS

Estudio y práctica en el análisis físico, químico y microscópico de la orina como instrumento para contribuir al diagnóstico de enfermedades. Énfasis en el uso de un programa de control de calidad.

40 horas de práctica clínica, 1 crédito

MEDT 459 PRÁCTICA EN HEMATOLOGÍA Y HEMOSTASIS

Entrenamiento en las técnicas de recolección, procesamiento y análisis de muestras sanguíneas por métodos manuales y automatizados. Énfasis en el desarrollo, uso e interpretación del programa de control de calidad. Se correlacionan los valores obtenidos en los análisis con el cuadro clínico del paciente en condiciones normales y en desórdenes hematológicos y de coagulación.

160 horas práctica clínica, 4 créditos

MEDT 463 EDUCACIÓN, ÉTICA Y ADMINISTRACIÓN EN EL LABORATORIO CLÍNICO

Se presentan aspectos relevantes de los procesos educativos, éticos y administrativos que afectan las funciones del futuro profesional del laboratorio clínico. Se discuten temas básicos de la metodología educativa y de los procedimientos administrativos que apliquen al funcionamiento del laboratorio clínico dentro del ambiente hospitalario.

2 horas, 2 créditos

MEDT 464 MICOLOGÍA MÉDICA

Estudio sistemático de los distintos hongos patógenos al ser humano. Énfasis al aislamiento e identificación de estos hongos de muestras clínicas, así como a la etiología, síntomas clínicos, tratamiento y epidemiología.

15 horas, 1 crédito

MEDT 465 BACTERIOLOGÍA CLÍNICA

Comprende el estudio de las bacterias patógenas al ser humano. Abarca el estudio de nomenclatura, taxonomía, relaciones ecológicas, crecimiento, metabolismo y genética. Énfasis en la toma de muestra, aislamiento e identificación siguiendo el protocolo de garantía de calidad. Los procesos de resistencia, inmunidad, quimioterapia y epidemiología también son discutidos.

6 horas conferencia y laboratorio, 5 créditos

MEDT 467 PARASITOLOGÍA Y VIROLOGÍA CLÍNICA

Estudio de los parásitos de importancia clínica. Énfasis al ciclo de vida y a las etapas infecciosas. Comprende el estudio de las técnicas de recolección, manejo e identificación. Estudio y descripción de los virus como agentes causantes de enfermedades y de los métodos de recolección, manejo, transporte e identificación de muestras clínicas.

2 horas de conferencia o laboratorio, 2 créditos

MEDT 468 INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DE CASOS

Introducción a la metodología de la investigación aplicada a la profesión de la ciencia del laboratorio clínico. Se requiere al estudiante llevar a cabo una revisión de la literatura para la preparación de un trabajo escrito y oral sobre temas relacionados con la profesión. Al finalizar la sesión de prácticas clínicas, se dará un repaso general por área usando la discusión de casos clínicos como preparación para los exámenes de reválida.

40 horas, 1 crédito

MEDT 469 PRÁCTICA DE INMUNOHEMATOLOGÍA

Estudio y práctica sobre las funciones del Banco de Sangre en la colección, procesamiento, preservación y análisis de sangre donada con fines terapéuticos. Se da énfasis a las estrictas medidas del programa de garantía de calidad en los servicios del Banco de Sangre y su importancia vital para el diagnóstico y tratamiento de los pacientes.

120 horas práctica clínica, 3 créditos

MEDT 472 QUÍMICA CLÍNICA

Presenta la teoría y aplicación del análisis químico en el estudio de las enfermedades que causan cambios cuantitativos en las sustancias disueltas en la sangre, orina y otros fluidos. Se enfatiza la garantía de calidad y la interpretación y correlación clínica de la información obtenida utilizando técnicas manuales y automatizadas.

5 horas de conferencia y laboratorio, 4 créditos

MEDT 473 INSTRUMENTACIÓN EN EL LABORATORIO CLÍNICO

Teoría y aplicación de instrumentación utilizadas en el laboratorio clínico. Información general sobre los principios básicos y la teoría del análisis instrumental según se aplica al campo del laboratorio clínico.

Se incorpora el uso de las computadoras como complemento de dichos instrumentos.

30 horas de conferencia y laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

MEDT 474 PRÁCTICA DE QUÍMICA CLÍNICA

Estudio y práctica de los procedimientos químicos de laboratorio para la determinación cuantitativa de sustancias disueltas en la sangre. Comprende el entrenamiento especial en técnicas manuales, automatizadas e inmunoquímicas para procesar dichas determinaciones cuantitativas. Aplicación del protocolo de garantía de calidad.

120 horas de práctica clínica, 3 créditos

MEDT 475 DIAGNÓSTICO CLÍNICO MOLECULAR

Entrenamiento en el uso de herramientas esenciales para el manejo y diagnóstico clínico de enfermedades, utilizando técnicas moleculares. Enfermedades de origen molecular, sus variables y monitoreo son discutidos al igual que desórdenes hereditarios y/o adquiridos. Principios y procedimientos para el manejo y diagnóstico de enfermedades infecciosas.

Técnicas moleculares como: PCR, electroforesis en gel, Southern Blotting. Consideraciones de tipo bioético y cristiano son discutidas.

30 horas clase y laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

MEDT 476 PRÁCTICA DE PARASITOLOGÍA

Entrenamiento práctico en el aislamiento e identificación de parásitos de muestras clínicas. Énfasis en la correlación clínica y en programas de control de calidad.

40 horas de práctica clínica, 1 crédito

COLEGIO DE EDUCACIÓN

Dra. Myriam Zayas Zengotita, Decana

Profa. Ana I. Báez Rodríguez, Decana Asociada

HISTORIA

El Colegio de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce, comenzó como un departamento dentro de la estructura universitaria. Para aquel entonces se le conocía como el Departamento de Educación y funcionaba como una división bajo el Colegio de Artes y Ciencias dirigido por un Decano Asociado. Años más tarde es nombrado Colegio bajo la administración de un Decano.

Al principio el Colegio de Educación comenzó ofreciendo lo que se le conoce como diploma normal. Más tarde se incorporó el Bachillerato en Artes en Educación Elemental. En el 1959 se establece el grado de Bachillerato en Ciencias en Educación Secundaria.

Se crearon cursos para satisfacer las necesidades de acuerdo a la demanda del Sistema de Instrucción Pública lo que hoy se conoce como el Departamento de Educación de Puerto Rico en el área sur. Para ese entonces se desarrolla el Programa Graduado. Durante el verano de 1967 se consolidan y reorganizan estos cursos bajo la dirección de un Decano de Estudios Graduados. En agosto 1970 se incorpora al Colegio de Educación el Programa de Estudios Graduados bajo la dirección de un Director.

En el 1970 el currículo subgraduado y graduado es ubicado bajo la administración y supervisión de un Decano del Colegio de Educación. En el 1971 el Departamento de Educación Física se integra al Colegio de Educación con la oferta de cursos de Bachillerato y Maestría.

Para enero 2001 se crea el Programa de Doctorado en Educación. Luego se reconoce el Departamento de Estudios Graduados como la Escuela Graduada en Educación. En agosto 2009 se incorpora un Decano Asociado para formar parte del Colegio de Educación.

Al momento, el Colegio de Educación, Recinto de Ponce, consta de las siguientes unidades académicas: Departamento de Educación Elemental, Departamento de Educación Secundaria, Departamento de Educación Física, Ciencias Deportivas y la Escuela Graduada en Educación. Además, consta de un Laboratorio Educativo de Recursos y Materiales para el Aprendizaje (LERMA), un Centro Preescolar y un Centro de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento Académico (CEDYTA).

En los Colegios de Educación de los Recintos de Arecibo y Mayagüez las ofertas son las siguientes: Mayagüez ofrece programas de Bachillerato y Maestría. En el Recinto de Arecibo se ofrecen siete (7) programas dentro del Programa de Preparación de Maestros y en Mayagüez ocho (8). En ambos recintos los Colegios de Educación son dirigidos por Directores.

Todos los programas de Preparación de Maestros fueron acreditados por "Teachers Education Accreditation Council" (TEAC) desde el 7 de mayo de 2014.

METAS DEL COLEGIO

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico aspira a la formación integral de sus alumnos para que asuman los roles y responsabilidades correspondientes a su profesión. Pretende, además, que sus egresados demuestren un conocimiento profundo de la fe cristiana y una valoración exacta y rigurosa del progreso científico y tecnológico en armonía con la Revelación, según la interpreta el Magisterio Eclesiástico, respetando la auténtica libertad académica. Para contribuir a la consecución de la misión, visión y filosofía de la PUCPR, el Colegio de Educación aspira a:

1. Fomentar la formación personal y profesional de los maestros y otros educadores para que contribuyan al bien personal y colectivo en una sociedad caracterizada por continuos cambios tecnológicos.
2. Promover en los estudiantes el desarrollo de las destrezas de investigación para responder a las necesidades educativas de la sociedad presente y futura.
3. Proyectar una imagen positiva en la comunidad puertorriqueña, atendiendo las demandas y los retos del sistema educativo.
4. Contribuir en la formación de un maestro cristiano, consciente de sus valores morales y espirituales que actúan conforme a la fe recibida.

OBJETIVOS

La Pontificia Universidad Católica tiene la responsabilidad de contribuir al cuidado, ejemplo y la educación de niños adolescentes y adultos que son el futuro de a sociedad. Para su obtención, debemos llevar al futuro maestro y otros profesionales de la educación a un profundo conocimiento de la fe cristiana y valoración de un progreso científico y tecnológico en armonía con la Revelación, según lo interpreta el Magisterio Eclesiástico, respetando la verdadera libertad académica. Con este propósito, los objetivos del Colegio de Educación se establecen para:

1. Contribuir a la formación de docentes y otros profesionales de la educación con altas habilidades que les permitan ejercer su labor docente, administrativa y de apoyo en instituciones educativas.
2. Sensibilizar a los futuros docentes y otros educadores acerca de sus deberes y responsabilidades en la educación y la formación integral de niños, jóvenes y adultos en el país.
3. Capacitar a los estudiantes en el uso y la aplicación de la informática y la tecnología emergente como una herramienta útil para el proceso de aprendizaje.
4. Fomentar en los estudiantes las habilidades para investigar, pensar críticamente y creativamente, resolver problemas y tomar decisiones que mejorarán sus vidas en lo social, profesional y profesional.

5. Promover la investigación en acción y la investigación educativa como una base básica para actualizar el aprendizaje y la práctica de la profesión.
6. Responder a las necesidades de la sociedad puertorriqueña contemporánea con alternativas viables basadas en literatura profesional relevante, hallazgos de investigación y valores del Evangelio.
7. Reunir la ética del acceso y uso de la información profesional con fines educativos y llevar a cabo proyectos e investigaciones.
8. Capacitar a docentes y profesionales de la educación con un alto sentido del deber y compromiso con los problemas y problemas que enfrenta el Departamento de Educación de Puerto Rico y las instituciones educativas privadas.
9. Contribuir al desarrollo de una cultura de paz en las escuelas mediante la capacitación de profesionales que promuevan un entorno de aprendizaje óptimo en las escuelas y entornos educativos.
10. Promover servicios comunitarios y actos de solidaridad que contribuyan a satisfacer las necesidades, problemas y desafíos de la sociedad puertorriqueña, caribeña y global.
11. Proporcionar una preparación holística sobre la fe cristiana para guiar a sus estudiantes y graduados a actuar de acuerdo con los principios y valores que rige la institución.
12. Crear conciencia entre los futuros docentes y educadores, su proyección e impacto en los niños, los jóvenes, los padres y la sociedad en general; y responsabilidad en la tarea de la dignidad, por ejemplo, la imagen del Maestro.

Consistente con estas metas y objetivos, el Colegio contribuye a la formación de un ciudadano completo y comprensivo. Esta aspiración a lograr la excelencia académica y aclarar los fundamentos que sustentan los Programas de Preparación de Maestros (PPM-E) se expresa explícitamente en el Marco Conceptual del Colegio de Educación.

ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

El Colegio de Educación está dirigido por un Decano y/o Decana quien es responsable de su organización, administración y supervisión. Cuatro departamentos integran el Colegio, a saber: el Departamento de Educación Elemental, el Departamento de Educación Secundaria, el Departamento de Educación Física, Ciencias Deportivas y Bienestar Integral, y la Escuela Graduada en Educación. Cada departamento funciona bajo la jurisdicción de un director, quien responde directamente al Decano.

PROGRAMAS DE ESTUDIO

El Colegio de Educación ofrece los siguientes programas académicos:

1. Un programa de cuatro o cinco años de estudios conducentes al grado de Bachillerato en Ciencias de Educación Elemental.
2. Un programa de cuatro o cinco años de estudios conducentes al grado de Bachillerato en Ciencias de Educación Secundaria.
3. Un programa de cuatro o cinco años de estudios conducentes al grado de Bachillerato en Ciencias Deportivas en Acondicionamiento Físico.
4. Un programa de dos o tres años de estudios conducentes a un Grado Asociado en Ciencias de Educación Elemental, diseñado específicamente para estudiantes extranjeros.
5. Un programa de dos años de estudios conducentes a un Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Diseño de Modas.
6. Un programa conducente a la obtención del grado de maestría, a saber:
 - a. Maestría en Educación
7. Un programa conducente a la obtención del grado de Doctorado en Educación:
 - a. Currículo y enseñanza
 - b. Gerencia Educativa
 - c. Consejería Profesional

Los programas de nivel graduado conllevan sus propios requisitos de admisión, difieren en propósitos y requisitos para la obtención del grado.

REQUISITOS ESPECÍFICOS DE ADMISIÓN A LOS PROGRAMAS DE PREPARACIÓN DE MAESTROS DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN

El Colegio de Educación, para cumplir cabalmente con las disposiciones federales y locales vigentes, tales como Título I, Secciones 207 y 208 de la Ley Federal de Educación Superior (HEA), Título IV, Sección 208(b) (HEA) y el Departamento de Educación de Puerto Rico, ha establecido el siguiente requisito específico de admisión, adicional a los **Requisitos Generales de Admisión a Nivel Subgraduado**.

1. El promedio mínimo para ser admitido al Colegio de Educación es de **2.80 hasta julio 2016 y 3.00 a partir de agosto 2016 en adelante.**

NOTA IMPORTANTE: Los requisitos académicos del Colegio de Educación podrían estar sujetos a cambio a tenor con las regulaciones establecidas por el Departamento de Educación de Puerto Rico.

REQUISITOS ACADÉMICOS ADICIONALES PARA LOS PROGRAMAS DE PREPARACIÓN DE MAESTROS DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN

1. El promedio mínimo para realizar la Práctica Docente es de **3.00**. Los códigos para la Práctica Docente y el Seminario en el Departamento de Educación Elemental son: ELED 431

- ELED 411 y ELED 434. Los códigos en el Departamento de Educación Secundaria son: SEED 481 –SEED 401.
2. Los estudiantes adscritos al Colegio de Educación o con concentraciones adicionales o menores deberán aprobar los cursos del componente de Educación General con una nota mínima de **C**, y los cursos del componente de Colegio y Concentración con una nota mínima de **B**.
 3. Las Normas de Estatus Académico a Nivel Subgraduado para el Colegio de Educación serán diferentes para los estudiantes adscritos o tomando cursos conducentes a concentraciones menores o adicionales. Específicamente, se les aplicará la siguiente tabla en lo que respecta al índice mínimo acumulado requerido según los créditos completados acumulados (favor de hacer referencia al documento de *Normas de Estatus Académico a Nivel Subgraduado*).

ÍNDICE MÍNIMO ACUMULADO REQUERIDO SEGÚN CRÉDITOS COMPLETADOS ACUMULADOS

Créditos completados acumulados	Promedio mínimo efectivo agosto 2010 para los estudiantes adscritos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación
12	2.00
24	2.20
36	2.30
48	2.40
60	2.50
72	2.60
84	2.70
96	2.80
108	2.90
Más de 108	3.00

CURRÍCULO NUCLEAR DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN (COED)

ESTE CURRÍCULO ES REQUISITO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES QUE ASPIRAN A OBTENER EL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN.

Los cursos de la concentración los toman en el Departamento al que estén adscritos.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS NUCLEARES

COED 200 - EL CURRÍCULO Y LAS EXPERIENCIAS CLÍNICAS EN LA ESCUELA ELEMENTAL

***Para los estudiantes del Departamento de Educación Elemental**

Visión general del Sistema Educativo de Puerto Rico. Estudio de los componentes del currículo básico, programático e instruccional. Análisis de las competencias generales, profesionales y humanistas del futuro maestro, y de documentos relacionados con su rol, deberes y responsabilidades. Relación entre

los principios teóricos enseñados en el curso y la realidad educativa en el salón de clases. Énfasis en la importancia de la ética, de la comunicación efectiva y de las destrezas del pensamiento como herramienta fundamental de la docencia en los maestros, ante la diversidad de los alumnos. El estudiante debe aprobar los correquisitos del curso que incluyen: cumplir con dos (2) horas semanales, durante diez semanas, como experiencia de laboratorio en una escuela pública y; tomar las pruebas diagnósticas de español, inglés y matemáticas del Laboratorio de Recursos y Materiales (LERMA).

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 202 - EL CURRÍCULO Y LAS EXPERIENCIAS CLÍNICAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

***Para los estudiantes del Departamento de Educación Secundaria**

Visión general del Sistema Educativo de Puerto Rico. Estudio de los componentes del currículo básico, programático e instruccional. Análisis de las competencias generales, profesionales y humanistas del futuro maestro, y de documentos relacionados con su rol, deberes y responsabilidades. Relación entre los principios teóricos enseñados en el curso y la realidad educativa en el salón de clases. Énfasis en la importancia de la ética, de la comunicación efectiva y de las destrezas del pensamiento como herramienta fundamental de la docencia en los maestros, ante la diversidad de los alumnos. El estudiante debe aprobar los correquisitos del curso que incluyen: cumplir con dos (2) horas semanales, durante diez semanas, como experiencia de laboratorio en una escuela pública y; tomar las pruebas diagnósticas de español, inglés y matemáticas del Laboratorio de Recursos y Materiales (LERMA).

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 203 - FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN

Prerrequisitos: COED 200 o COED 202 y COED 328

Estudio de los principios básicos de la psicología educativa, relacionados con el educando, el maestro y los procesos de enseñanza y aprendizaje. Discusión de las prácticas educativas que se derivan de las teorías de aprendizaje y de motivación. Análisis de las investigaciones recientes y en el campo de la psicología educativa y de su aplicación a la sala de clases. Énfasis en las cualidades del maestro cristiano como formador de personas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 204 - FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN

Prerrequisitos: COED 200 o COED 202

Estudio de la familia, de la escuela como institución social y de la sociedad, y su impacto en el proceso de educativo natural y formal del individuo. El maestro como agente de cambios en una sociedad tecnológica y dinámica. El estudiante visitará agencias gubernamentales y privadas y examinará la relación existente entre éstas, la familia y la escuela.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 270 - LA COMPUTADORA Y SUS APLICACIONES EN LA EDUCACIÓN

Este curso está diseñado para los futuros maestros de todos los niveles y asignaturas. Prepara al estudiante con una vasta variedad de tecnología con el propósito de enriquecer sustancialmente el proceso educativo. Se discuten ampliamente los beneficios que tiene el uso de la tecnología en ambientes educativos. Desarrolla los tópicos de literacia de computadora, aprendizaje a distancia, enfatiza el uso asiduo de las aplicaciones computadorizadas de Word, Excel, Power Point para ser

integradas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se implementa el uso del Internet y el correo electrónico como herramientas útiles del aprendizaje.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 313 – EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y AVALÚO EN EL NIVEL PRIMARIO Y ELEMENTAL

Prerrequisitos: COED 200

Estudio de los conceptos de medición, avalúo y evaluación educativa. Análisis de las diferentes técnicas, instrumentos de avalúo y evaluación. Práctica en la preparación, uso, corrección y administración de los instrumentos de evaluación y avalúo en el nivel elemental. Discusión del proceso de interpretación de resultados de pruebas haciendo uso de la estadística descriptiva.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 314 - SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Prerrequisitos: COED 313, 334 o 354

Estudio de los fundamentos de la investigación educativa. Se examinarán metodologías de investigación, diseños estadísticos cuantitativos y cualitativos, técnicas de interpretación de datos y el estilo de redacción recomendado por el Colegio de Educación. El curso requiere una revisión de literatura sobre un tema de interés vigente en la educación para la elaboración de una propuesta de investigación y su desarrollo aplicado.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 328 - DESARROLLO HUMANO

Prerrequisitos: COED 200 o 202

Estudio de los principios básicos del desarrollo humano, desde la concepción hasta la muerte. Análisis del desarrollo físico, intelectual, emocional, social y de la personalidad, característicos de cada una de las siguientes etapas: prenatal, neonatal, infancia, niñez, pre-adolescencia, adolescencia, juventud, adultez y vejez. Discusión de las principales teorías sobre el desarrollo humano: psicoanalíticas, cognitivas, conductistas, humanistas y socioculturales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 340 – INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL NIÑO Y JOVEN EXCEPCIONAL

Estudio conceptual y teórico de las definiciones, etiología y características de los estudiantes excepcionales. Análisis de los aspectos legales relacionados con la población de estudio incluyendo las alternativas de ubicación, asistencia tecnológica y acomodos razonables. Aplicación de estrategias instruccionales variadas dirigidas a atender la diversidad de los estudiantes, con énfasis en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Adaptación curricular para estudiantes excepcionales. Incluye 10 horas de experiencias clínicas en un centro o escuela aprobado por el programa.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 354 – MEDICIÓN, EVALUACIÓN Y AVALÚO EN EL NIVEL SECUNDARIO

Prerrequisitos: COED 202

Estudio de los conceptos de medición, avalúo y evaluación educativa. Análisis de las diferentes técnicas, instrumentos de avalúo y evaluación. Práctica en la preparación, uso, corrección y administración de los instrumentos de evaluación y avalúo en el nivel secundario. Discusión del proceso de interpretación de resultados de pruebas haciendo uso de la estadística descriptiva.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 430 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA EDUCACIÓN

Prerrequisitos: COED 200 o 202 y 6 créditos en cursos de filosofía pura

Análisis de las posturas filosóficas idealista, realista, pragmática, existencialista y reconstruccionista, y sus implicaciones en la educación. Discusión de las ideas filosófico-educativas innovadoras en el siglo XX y en el siglo XXI. Explicación de los postulados filosóficos y de los fundamentos teóricos del Código de Ética en los cuales se fundamenta la educación en Puerto Rico. Estudio de los principios de la filosofía educativa católica, tomando como base la Doctrina Social de la Iglesia (DSI).

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 440 – SEMINARIO DE CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES Y COMPETENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Prerrequisitos: Tener aprobados todos los cursos de educación general cuyo contenido está incluido en las Pruebas de Certificación de Maestros de Puerto Rico (PCMAS).

Curso integrador con un enfoque interactivo y práctico. En el mismo se refuerza el contenido de los cursos básicos sobre aquellos aspectos del conocimiento general y las competencias de la comunicación, que son importantes, para que un maestro principiante pueda desempeñarse eficientemente en sus funciones docentes, independientemente del grado que enseñe y de su área de concentración. Incluye: contenido de ciencias sociales, humanidades, ciencias naturales, literacia de la computadora, Español, Inglés y Matemáticas. Discusión y análisis de situaciones pedagógicas, con especial énfasis en la realidad actual del pueblo puertorriqueño y en el contexto educativo.

3 horas, 1 semestre, 0 créditos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ELEMENTAL (ELED)

Dra. Miriam Deida Colón, Directora

Facultad: Miriam Pacheco Molina, Maritza García González y María Sierra Ayala

VISIÓN

El Departamento de Educación Elemental de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico se proyecta como una de las mejores opciones en Programas de Preparación de Maestros, tanto a nivel regional y nacional, como en el exterior. Los ofrecimientos están orientados a la formación de maestros de escuela elemental, con las competencias profesionales y tecnológicas que necesitan para el ejercicio de su profesión y para atender las demandas de los sistemas educativos público y privado del país, en el momento histórico presente y futuro. Se aspira a desarrollar profesionales que ejerzan su trabajo con excelencia y compromiso, respetando la dignidad del ser humano y promoviendo el desarrollo integral de los niños, sustentando su práctica pedagógica en los principios del Evangelio.

MISIÓN

La misión del Departamento de Educación Elemental de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico es proveer programas de excelencia para la preparación de maestros de escuela elemental. Se capacita al estudiante para el ejercicio de su profesión, con prácticas pedagógicas innovadoras que respondan a

los nuevos conceptos, conocimientos y paradigmas de la educación actual, pero además, conscientes de la base intelectual, moral y ética que la sociedad espera de ellos.

En los programas se promueve el desarrollo de maestros que apliquen, en el escenario educativo, la base teórica de su formación profesional, la investigación pedagógica y la innovación educativa. Así contribuyen a su continuo crecimiento personal y profesional y proveer, a su vez, la educación de excelencia que la niñez de nuestro país exige.

LEMA

“La educación de los futuros maestros es similar a pulir, con gran celo y esmero, los cofres que guardarán el tesoro máspreciado: los niños de nuestro pueblo”.

OBJETIVOS

1. Desarrollar en los futuros maestros valores auténticos y un sentido de responsabilidad social en el desempeño de su profesión.
2. Preparar maestros con las competencias profesionales requeridas para la enseñanza en el nivel elemental.
3. Fomentar en los futuros maestros la aspiración por continuar estudios graduados y de mejoramiento profesional.
4. Desarrollar maestros que se distingan por su alto sentido de integridad, ética y respeto a toda expresión de vida.
5. Contribuir en la formación de maestros del nivel elemental capaces de afrontar los continuos cambios tecnológicos y sociales.
6. Propiciar el cumplimiento de la misión, visión y filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico y de las metas del Colegio de Educación.

PROGRAMAS

El Departamento de Educación Elemental ofrece programas de estudios conducentes a la preparación de maestros de escuela elemental, a saber: Bachillerato en Ciencias en Educación Elemental con concentración en:

- A. EACH – Educación Primaria (K – 3er grado)
- B. GEED – Educación General (4to - 6to grado)
- C. VISU – Artes Visuales
- D. SPED – Educación Especial
- E. ENGL – Inglés
- F. MUSI – Música
- G. PHED – Educación Física*
- H. Cursos conducentes a la Certificación Regular de Maestro

*Ver Departamento de Educación Física.

**REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN
ELEMENTAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA (K-3)**

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	61
Colegio	33
Concentración y metodología	34
Electiva	3
Total de créditos	131

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN ELEMENTAL
CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA (K-3)**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
HIST 105	3	HIST 253	3
ENGL 121	3	ENGL 240	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
SOCI 102	3	SOCI – ELECT DIR	3
MATH 111	3	*COED 340	3
*PHED 102	1	*COED 204	3
*COED 200	3		
CRÉDITOS 19		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECT DIR	3	ENGL 213	3
CHEM 117 / BIOL 115	3	CIENCIA – ELECT DIR	3
*ELED 347	3	*ELED 348	3
*COED 270	3	HIST 303	3
*COED 313	3	THEOL 130	3
*ELED 337	3	*COED 203	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
THEO 131	3	MGNT 130	3
PHED 205	2	*ELED 150	3
PHIL 312	3	*ELED 155	3
*ELED 206	3	*ELED 208	3
*ELED 112	3	*ELED 445	3
*ELED 410	3	*COED 314	3
**COED 440	0		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 430	3	*ELED 411	1
*ELEC - ELED 443 / 350 / 306	3	*ELED 431	5
*ELED 308	3		
*ELED 352	3		
THEO 132	3		
*ELED 106/108	2		
**ELED 450	0		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 6	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado). Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN ELEMENTAL GENERAL (4^{TO}- 6^{TO})

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	61
Colegio	33
Concentración y metodología	31
Electivas Libres	6
Total de créditos	131

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN ELEMENTAL
CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN ELEMENTAL GENERAL (4^{TO}- 6^{TO})**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
HIST 105	3	HIST 253	3
ENGL 121	3	ENGL 240	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
SOCI 102	3	SOCI – ELECT DIR	3
MATH 111	3	*COED 204	3
*PHED 102	1	*COED 340	3
*COED 200	3		
CRÉDITOS 19		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECT DIR	3	ENGL 213	3
CHEM 117 / BIOL 115	3	CIENCIA – ELECT DIR	3
*ELED 347	3	PHIL 312	3
*COED 270	3	*COED 313	3
*COED 328	3	*COED 203	3
THEO 130	3	*ELECTIVA	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
HIST 303	3	MGNT 130	3
*ELED 308	3	*COED 314	3
*ELED 206	3	*ELED 154	3
*ELED 208	3	*ELED 207	3
*ELED 152	3	*ELED 445	3
THEO 131	3	*ELED 111	3
**COED 440	0		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 430	3	*ELED 411	1
THEO 132	3	*ELED 431	5
*ELED 410	3		
*PHED 205	2		
*ELECTIVA	3		
*ELED 106/108	2		
**ELED 450	0		
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 6	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado). Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN ARTES VISUALES

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	62
Colegio	36
Concentración y metodología	31
Total de créditos	129

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN ARTES VISUALES

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
HIST 105	3	HIST 253	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SOCI 102	3	SOCI – ELECT DIR	3
MATH 111	3	*COED 204	3
*PHED 102	1	*COED 270	3
*COED 200	3		
CRÉDITOS 19		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECT DIR	3	ENGL 213	3
CHEM 117 / BIOL 115	3	CIENCIA – ELECT DIR	3
THEO 130	3	PHIL 312	3
*ART 103	3	*ART 104	3
*ART 205	3	HIST 303	3
*COED 328	3	*COED 203	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*ELED 307 / MUSI 102 / THEA 101	3	MGNT 130	3
*ART 201	3	*ART 202	3
*ART 210	3	*ART 362	3
*COED 340	3	*COED 314	3
*COED 313	3	*PHED 205	2
THEO 131	3	THEO 132	3
**COED 440	0		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 17	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*SEED 370	3	*ELED 411	1

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*ART 240	3	*ELED 431	5
*ART 272	3		
*ART 280	3		
*COED 430	3		
**ELED 450	0		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 6	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado).
Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

**REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN
ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL (K-12)**

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	63
Colegio	33
Concentración y metodología	28
Total de créditos	124

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN ELEMENTAL
CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL (K-12)**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
HIST 105	3	HIST 253	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
SOCI 102	3	SOCI – ELECT DIR	3
MATH 111	3	*COED 340	3
*COED 200	3	*COED 270	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECT DIR	3	ENGL 213	3
CHEM 117 / BIOL 115	3	CIENCIA – ELECT DIR	3
*ELED 419	4	*ELED 329	3
*COED 204	3	*ELED 331	3
*ELED 333	3	*COED 203	3
*COED 328	3	PHIL 312	3
CRÉDITOS 19		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
THEO 130	3	THEO 131	3
HIST 303	3	MGNT 130	3
*ELED 213	3	*ELED 214	3
*ELED 345	3	*ELED 202	3
*ELED 334	3	*COED 314	3
**COED 440	0		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 430	3	*ELED 411	1
*ELED 318	3	*ELED 434	5
*ELED 418	3		
THEO 132	3		
PHED 309	3		
**ELED 450	0		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 6	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado).

Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en la Orientación 005.

**REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN
ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN INGLÉS**

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	61
Colegio	36
Concentración y metodología	34
Total de créditos	131

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN ELEMENTAL
CON CONCENTRACIÓN EN INGLÉS**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
HIST 105	3	SOCI 102	3
ENGL 121	3	ENGL 240 – ELECT DIR	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
ENGL 223	3	ENGL 224	3
MATH 111	3	*COED 204	3
*PHED 102	1	*COED 270	3
*COED 200	3		
CRÉDITOS 19		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECT DIR	3	PHIL 312	3
CHEM 117 / BIOL 115	3	CIENCIA – ELECT DIR	3
SOCI – ELECT DIR	3	MGNT 130	3
THEO 130	3	*THEO 131	3
*COED 340	3	HIST 303	3
*COED 328	3	*COED 203	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*ENGL 311	3	ENGL 312	3
*ELED 206	3	*ELED 207	3
*SEED 301	3	*ELED 208	3
*COED 313	3	*ENGL 326	3
THEO 132	3	*SEED 360	3
ENGL 300	3	*COED 314	3
**COED 440	0		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 430	3	*ELED 411	1
*ELED 106/108	2	*ELED 431	5
HIST 253	3	PHED 205	2
*SEED 361	3		
*ELED 445	3		
**ELED 450	0		
**SEED 445	0		
CRÉDITOS 14		CRÉDITOS 8	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado). Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN MÚSICA

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	62
Colegio	36
Concentración y metodología	40
Total de créditos	138

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN ELEMENTAL
CON CONCENTRACIÓN EN MÚSICA**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
HIST 105	3	HIST 253	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
*MUSI 105	3	MUSI 106	3
MATH 111	3	*COED 204	3
*PHED 102	1	*COED 270	3
*COED 200	3		
CRÉDITOS 19		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECT DIR	3	ENGL 213	3
CHEM 117 / BIOL 115	3	CIENCIA – ELECT DIR	3
SOCI 102	3	SOCI – ELECT DIR	
*MUSI 205	3	*MUSI 211	3
*MUSI 221	3	*MUSI 222	3
*COED 328	3	PHIL 312	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 313	3	*COED 314	3
*PHED 205	2	*COED 203	3
*MUSI 212	3	*MUSI 405	3
THEO 130	3	THEO 131	3
*COED 340	3	SEED 379	3
HIST 303	3	MGNT 130	3

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
**COED 440	0		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*MUSI 407	3	*MUSI 410	3
*MUSI 415	3	*MUSI 412	3
*MUSI 420	3	*ELED 411	1
THEO 132	3	*ELED 431	5
*COED 430	3		
ART 101 / THEA 101	3		
**ELED 450	0		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 12	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado).

Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ELED 106 – METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA MÚSICA EN LA ESCUELA ELEMENTAL

Estudio de la música en el currículo de la Escuela Elemental. Teoría y práctica de los principios generales y fundamentales de la música. Morfología y análisis de la música relacionados con los diversos niveles escolares. Metodología de la enseñanza a tono con la integración curricular existente. Demostraciones de diferentes géneros musicales alusivos a la cultura puertorriqueña y al entorno caribeño.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

ELED 108 – METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL ARTE EN LA ESCUELA ELEMENTAL

Análisis de las áreas curriculares que componen el programa de Artes Visuales en el nivel elemental. Énfasis en las técnicas, objetivos y actitudes en la enseñanza de las Artes Visuales a estudiantes de los grados 4to, 5to y 6to del nivel elemental.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

ELED 111 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN EL NIVEL ELEMENTAL

Prerrequisitos: COED 200, COED 313, CHEM 117 o BIOL 115

Estudio del Marco Curricular del Programa de Ciencias con énfasis en los estándares de excelencia del Departamento de Educación de Puerto Rico. Análisis de métodos, técnicas, medios, sistemas de organización, tendencias y materiales utilizados en la enseñanza de las ciencias en el nivel elemental. Preparación de unidades de enseñanza y planes diarios alineados con los estándares de contenido, ejecución y avalúo del Departamento de Educación de Puerto Rico. Experiencias clínicas en las escuelas elementales para dar mayor relevancia al material estudiado. Énfasis en el rol de un maestro cristiano en la enseñanza de las ciencias.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 112 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN EL NIVEL PRIMARIO (K-3) DE LA ESCUELA ELEMENTAL

Prerrequisitos: COED 200, COED 313 , CHEM 117 o BIOL 115

Visión global del Programa de Ciencias en Educación Elemental, nivel primario (K-3). Estudio del Marco Curricular vigente el Programa de Ciencias con énfasis en los estándares de excelencia del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). Análisis de métodos, técnicas, medios, sistemas de organización, tendencias y materiales utilizados en la enseñanza de la ciencia en los grados K al 3. Preparación de unidades de enseñanza y planes diarios alineados a los estándares de contenido, ejecución y avalúo del DEPR. Experiencias clínicas en las escuelas elementales del nivel de K-3 para dar mayor relevancia al material estudiado. Discusión de aspectos éticos y morales en la enseñanza de la ciencia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 150 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS EN EL NIVEL PRIMARIO (K-3) DE LA ESCUELA ELEMENTAL

Prerrequisitos: COED 200, COED 313, MATH 111

Análisis de la filosofía, metas y competencias generales del Programa de Matemáticas en los grados del K-3. Estudio del currículo de matemáticas a la luz de los estándares señalados por el Concilio Nacional de Maestros (NCTM) y por el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). Discusión de estrategias de enseñanza que evidencien la aplicación de la matemática en la solución de problemas por medio del razonamiento lógico y como medio efectivo de comunicación de ideas. Énfasis en el desarrollo del enfoque cognoscitivo-interactivo para un aprendizaje con significado y en el concepto de salón de matemáticas como un laboratorio, Uso de manipulativos y de materiales tecnológicos para la transformación de la enseñanza de las matemáticas. Experiencias de observación directa en un escenario escolar real.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 152 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EL NIVEL ELEMENTAL

Prerrequisitos: COED 200, COED 313, MATH 111

Análisis de la filosofía, metas y competencias generales del Programa de Matemáticas en el nivel 4-6. Estudio del currículo de matemáticas a la luz de los estándares señalados por el Concilio Nacional de Matemáticas (NCTM) y por el Departamento de Educación de Puerto Rico. Énfasis en el desarrollo del enfoque constructivista, como medio para lograr un aprendizaje con significado. Todas las actividades del curso están enmarcadas en los principios básicos de la revisión curricular del Departamento de Educación: pertinencia de la educación, desarrollo del pensamiento y la educación de valores. Discusión

de estrategias de enseñanza que evidencien la aplicación de las matemáticas en la solución de problemas por medio del razonamiento lógico y como medio efectivo de comunicación de ideas.

El concepto del salón de matemáticas como un laboratorio, (uso de manipulativos) a través de la teoría cognoscitiva - constructivista será el concepto que se usará durante del curso. Se hará el mayor uso posible del equipo y los materiales tecnológicos, de manera que los futuros maestros puedan hacer el mejor uso de esta herramienta educativa. Esto, ayudará a la transformación de la enseñanza de matemáticas según lo establece la Carta Circular del Departamento de Educación de Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 154 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN EL NIVEL ELEMENTAL

Prerrequisitos: COED 200, COED 313, HIST 105

Estudio y análisis del Programa de Estudios Sociales con atención a la visión, misión, contenido y ofrecimientos del Programa. Estudios y análisis del Currículo del Programa a la luz de las Cartas Circulares vigentes y del Documento de Marco Curricular de Estudios Sociales con énfasis en los estándares de contenido, ejecución y evaluación. Descripción, estudio, análisis y aplicación de la metodología de la enseñanza: estrategias, métodos, técnicas de enseñanza y avalúo pertinentes a la materia y el nivel. Explicación, estudio y aplicación de la planificación de la enseñanza. Estudio de las técnicas de manejo efectivo de la sala de clases. Discusión y análisis de las observaciones realizadas en una sala de clases. Experiencias clínicas en las escuelas elementales para dar mayor relevancia al material estudiado.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 155 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE ESTUDIOS SOCIALES EN EL NIVEL PRIMARIO (K-3) DE LA ESCUELA ELEMENTAL

Prerrequisitos: COED 200, COED 313, HIST 105

Estudio del Programa de Estudios Sociales con atención a la visión, misión, contenido y ofrecimientos del Programa. Análisis del Currículo del Programa a la luz de las Cartas Circulares y del Documento de Marco Curricular vigente de Estudios Sociales con énfasis en los estándares de contenido, ejecución y evaluación del nivel de K-3. Descripción y aplicación de estrategias, métodos, técnicas de enseñanza y procesos de avalúo pertinentes a la materia y el nivel K-3. Ejercicios de planificación de la enseñanza de estudios sociales para los grados primarios y de las técnicas de manejo efectivo de la sala de clases. Experiencias clínicas de observación en el escenario real de una sala de clases.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 201 - SEMINARIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE (PARA LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS QUE ASPIRAN AL GRADO ASOCIADO EN EDUCACIÓN)

Se toma, concurrentemente, con la experiencia del internado profesional. Análisis de las situaciones y problemas vividos en las experiencias del internado mediante el uso de diversas técnicas, discusiones y paneles, exhibición de películas, filminas y otros recursos audio-visuales; uso de personas recurso, observaciones, planificación y simulación, entre otros.

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

ELED 202 - METODOLOGIA EN LA ENSEÑANZA EN MATEMÁTICAS EN EL NIVEL K-12 PARA EL ESTUDIANTE EXCEPCIONAL

Prerrequisitos: COED 200, MATH 111

Análisis de los procesos cognitivos fundamentales para el desarrollo de las habilidades matemáticas. Estudio del currículo del Programa de Matemáticas en los niveles elemental y secundario. Aplicación de estrategias instruccionales variadas dirigidas a atender la diversidad en estilos de aprendizaje y adaptación curricular para estudiantes excepcionales. Se considerará el uso de las nuevas tecnologías para aumentar, individualizar, y permitir que los estudiantes expresen el aprendizaje en distintas formas. Incluye 10 horas de experiencias clínicas, demostración y adaptación de materiales y actividades utilizando como referencia el contenido curricular del Programa.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 203 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA EN MATEMÁTICAS EN EL NIVEL 7-12 PARA ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS

Prerrequisitos: COED 200, MATH 111

Análisis de la filosofía, metas y competencia generales del Programa de Matemática en el nivel secundario. Estudio del currículo de matemática a la luz de los estándares señalados por el Concilio Nacional de Matemática (NTCM) y por el Departamento de Educación de Puerto Rico. Énfasis en el desarrollo del enfoque constructivo como medio para lograr un aprendizaje con significado. Se presentará y adaptará el contenido de las matemáticas a la luz de las necesidades, intereses y realidades de cada una de las excepcionalidades utilizando un enfoque pragmático. Se incluirá la asistencia tecnológica y la adaptación de materiales mediante la presentación de clases demostrativas, implantación de estrategias de enseñanza que respondan a los diferentes niveles cognitivos, estilos de aprendizaje y naturaleza de las diferentes condiciones.

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

ELED 206 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES DEL LENGUAJE EN EL NIVEL PRIMARIO DE LA ESCUELA ELEMENTAL (K-3)

Prerrequisitos: COED 200, SPAN 141, SPAN 142

Análisis del proceso de enseñanza aprendizaje de las artes del lenguaje en el nivel primario de la escuela elemental. Se desarrollan estrategias de lectura para que el estudiante pueda obtener, evaluar y utilizar la información del texto para interactuar con el mismo. Se dará énfasis en las principales estrategias del proceso de lectoescritura de acuerdo con los nuevos enfoques del programa de español. Se integrarán actividades para el involucramiento de los padres en el proceso de lectura integral. Se ofrecerán clases demostrativas donde el aprendiz sea el centro del proceso educativo y el maestro sea el facilitador del aprendizaje, con un enfoque cristiano en la enseñanza. Se tomarán en consideración el enfoque multidisciplinario y el entorno cultural de los estudiantes en forma reflexiva, crítica y creativa. Experiencias clínicas con el enfoque constructivista tomando en consideración los estándares de contenido, ejecución y avalúo, así como el acomodo razonable.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 207 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LECTURA EN EL NIVEL SECUNDARIO DE LA ESCUELA ELEMENTAL (4to-6to)

Prerrequisitos: ELED 206, COED 200, SPAN 141, SPAN 142

Estudio de las teorías que analizan las destrezas de comprensión, interpretación, síntesis de la lectura silenciosa y oral. Desarrollo de las destrezas de pensamiento diagnóstico, tratamiento y evaluación de las deficiencias lenguas y lecturas. Se dará énfasis en las etapas de refinamiento y enriquecimiento. Se

ofrecerán clases demostrativas donde el aprendizaje sea el centro del proceso educativo y el maestro sea facilitador del aprendizaje con un enfoque cristiano en la enseñanza. Se considera el enfoque multidisciplinario y el entorno cultural de los estudiantes en forma reflexiva, crítica y creativa. Se proveerán experiencias clínicas con el enfoque constructivista tomando los estándares de contenido, ejecución y avalúo, atendiendo las diferencias individuales de los estudiantes.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 208 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Prerrequisito: COED 200, COED 313 y 18 créditos aprobados en ENGL

Estudio de los principios que rigen la enseñanza del inglés como segundo idioma y su aplicación en el currículo de las escuelas elementales públicas y privadas de Puerto Rico. Preparación de planes, uso de ayudas audio-visuales y técnicas de evaluación. Utilización de situaciones reales mediante experiencias de laboratorio y visitas de observación a las escuelas para dar mayor significación al aprendizaje teórico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 213 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES DEL LENGUAJE EN EL NIVEL ELEMENTAL (K-6) PARA EL ESTUDIANTE EXCEPCIONAL

Prerrequisito: COED 200, SPAN 141, SPAN 142

Análisis del proceso de enseñanza aprendizaje de las artes del lenguaje en el nivel primario de la escuela elemental y las diferencias en la adquisición de estas destrezas en estudiantes excepcionales. Adaptación curricular y de los métodos para el desarrollo de la mecánica de la lectura. Aplicación de estrategias instruccionales variadas dirigidas a atender la diversidad en estilos de aprendizaje. Se considerará el uso de las nuevas tecnologías para aumentar, individualizar, y permitir que los estudiantes expresen el aprendizaje en distintas formas. Incluye 10 horas de experiencias clínicas, demostración y adaptación de materiales y actividades utilizando como referencia el contenido curricular del programa de Español.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 214 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LECTURA EN EL NIVEL SECUNDARIO (7-12) PARA EL ESTUDIANTE EXCEPCIONAL

Prerrequisito: ELED 213, SPAN 141, SPAN 142

Análisis del proceso de enseñanza aprendizaje de las artes del lenguaje en el nivel secundario con énfasis en las habilidades de comprensión de lectura, redacción de textos y niveles más altos de pensamiento. Estudio de las diferencias en la adquisición de estas destrezas en estudiantes excepcionales. Aplicación de estrategias instruccionales variadas y adaptación curricular dirigidas a atender la diversidad en estilos de aprendizaje. Se considerará el uso de las nuevas tecnologías para aumentar e individualizar el aprendizaje, y fomentar que los estudiantes expresen de forma creativa. Incluye 10 horas de experiencias clínicas, demostración y adaptación de materiales y actividades utilizando como referencia el contenido curricular del programa de Español.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 308 - LAS BELLAS ARTES EN EL NIVEL PRESCOLAR Y ELEMENTAL

Prerrequisitos: COED 200

Estudio de las etapas del desarrollo creativo en el niño del nivel preescolar y grados primarios (K-3). Técnicas recomendables para el desarrollo y evaluación de la creatividad en los niños. Énfasis en la estimulación y cultivo de la expresión creativa de los niños por medio de las Bellas Artes. Correlación de éstas con otras áreas del currículo. Tomando en consideración las diferencias individuales del estudiante. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 318 – LAS BELLAS ARTES EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Estudio de técnicas recomendables para fomentar y desarrollar la creatividad y sensibilidad en el estudiante excepcional a través de las Bellas Artes. Énfasis en la estimulación y cultivo de la expresión artística, se consideran las destrezas a desarrollar tomando en cuenta las diferencias individuales de esta población.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 329 –ESTUDIANTES CON PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS POR DÉFICIT DE ATENCIÓN

Prerrequisito: COED 340

Estudio de los problemas específicos en el aprendizaje, el trastorno por déficit de atención y cómo éstos afectan el aprovechamiento académico. Análisis de la relación y diferencias que existen entre ambas condiciones. Análisis de los enfoques más relevantes para la identificación, diagnóstico y tratamiento de los mismos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 331- EDUCACIÓN DEL ESTUDIANTE CON PROBLEMAS CONDUCTUALES

Prerrequisito: COED 340

Estudio del término trastorno emocional, la etiología, las características y sus categorías. Evaluación del trabajo que realizan los profesionales involucrados en la educación del estudiante con problemas conductuales. Estrategias para la enseñanza, incluyendo la modificación de conducta.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 333 - EDUCACIÓN DEL ESTUDIANTE CON AUTISMO

Prerrequisito: COED 340

Estudio de la naturaleza y características del autismo. Estudio de las investigaciones más recientes relacionadas a su etiología y prevalencia. Evaluación de los programas educativos y enfoques existentes para la educación de esta población. Se considera la inclusión como alternativa de ubicación, acomodos razonables y asistencia tecnológica disponibles para éstos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 334 – MEDICIÓN, AVALÚO Y EVALUACIÓN EDUCATIVA PARA LOS ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS

Prerrequisito: COED 340, MATH 111

Estudio de los conceptos de medición, avalúo y evaluación educativa. Análisis de las diferentes técnicas, instrumentos de avalúo y evaluación que se utilizan con la población de estudiantes con impedimentos. Integración y aplicación de los resultados del proceso de avalúo para la identificación en la alternativa menos restrictiva y la elaboración del programa educativo individualizado. Experiencias de taller para la preparación de instrumentos adecuados y adaptados para ser implantados de acuerdo con las

características particulares de los estudiantes con impedimentos. Desarrollo de competencias profesionales y de valores humanísticos que competen a un educador especialmente cristiano.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 337 - DESARROLLO DEL NIÑO

Prerrequisitos: COED 200

Estudio de los principios básicos del desarrollo del niño desde la concepción hasta el nivel primario. Incluye las principales teorías desde perspectivas psicoanalíticas, conductistas y humanistas. Se estudia el desarrollo físico, intelectual, emocional y social característico de cada etapa del desarrollo del niño.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 345 – ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y DE LA COMUNICACIÓN

Prerrequisitos: COED 340

Estudio de los conceptos y principios relacionados con la discapacidad intelectual y los trastornos de la comunicación. Clasificaciones, etiologías, prevalencia y características de estos estudiantes. Evaluación de programas educativos y acomodos razonables para estas poblaciones. Énfasis en la importancia de la intervención temprana y de la inclusión.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 347 - FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN LA NIÑEZ TEMPRANA

Prerrequisitos: COED 200, ELED 337

Curso diseñado para maestros y personal en el campo de la educación infantil y primaria. Se presenta la evolución del concepto de la educación infantil desde Europa, Estados Unidos y Puerto Rico. Se toman en consideración las tendencias actuales y los principios apropiados para el nivel de desarrollo infantil, al tiempo que se integran los contenidos y destrezas que adquieren los niños mediante el juego en los centros de interés de un salón. Se integran las teorías y las investigaciones que nos llevan a los modelos existentes apoyados por NAEYC, APENET, DEP y el Código de Ética que rigen las mismas. Experiencias clínicas en el campo de la educación infantil y el involucramiento de padres en la misma. Énfasis en el rol del maestro como modelo cristiano para cumplir con la misión y visión del programa y su filosofía.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 348 - CURRÍCULO EN LA NIÑEZ TEMPRANA

Prerrequisitos: COED 200, ELED 347

Curso que tiene como fin primordial preparar maestros que puedan trabajar con éxito en los programas educativos para niños de edad temprana. Enfoque integrado tomando como base los intereses, las habilidades y necesidades de los niños de modo que se desarrolle al máximo su potencial y se logre que tenga una niñez feliz y sea un ciudadano exitoso en la vida con actitudes positivas hacia la escuela. Clases demostrativas siguiendo las innovaciones curriculares utilizando los centros de aprendizaje y la literatura infantil como apoyo a la lectoescritura. Experiencias clínicas en ambientes de educación infantil para desarrollar competencias como pensamiento crítico, investigación y pensamiento creativo. Énfasis en el rol del maestro como cristiano. Atención a estudiantes que necesiten acomodo razonable.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 350 - LA INFLUENCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO DEL NIÑO

Prerrequisitos: COED 200, ELED 337

El curso enfatiza las distintas teorías, los factores y las características asociados con el juego infantil. Ha sido diseñado para proveer a los estudiantes una introducción acerca de la influencia que tienen el juego y los juguetes en el desarrollo del niño desde la edad temprana y se enfatiza el rol del maestro como promotor del juego. Se espera que los estudiantes desarrollen una idea clara sobre el efecto y la importancia del juego en la vida familiar y escolar de los niños. El curso presentará vivencias donde los estudiantes descubrirán que el juego es una necesidad vital, una actividad exploradora que se convierte en un proceso de educación completa y fundamental para que el niño pueda aprender jugando, de acuerdo con su nivel de desarrollo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 352 - EDUCACIÓN TEMPRANA PARA INFANTES Y NIÑOS CON ALTO RIESGO E IMPEDIMENTOS

Prerrequisitos: COED 200, COED 340, ELED 337

Estudio de la etiología de los diferentes impedimentos y su manifestación en las primeras etapas de desarrollo del niño, así como las implicaciones en las diferentes áreas del desarrollo. Discusión de la importancia de la educación temprana y la inclusión del niño con impedimentos. Análisis de la legislación vigente federal y estatal, que garantiza el derecho a la educación de esta población. Adaptaciones al currículo regular preescolar, asistencia tecnológica y estrategias de enseñanza especializadas para cada impedimento. Incluye experiencias de campo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 385 - LENGUAJE DE SEÑAS

Prerrequisitos: COED 340

Análisis de la naturaleza del impedimento auditivo, las necesidades e implicaciones sociales, educativas y psicológicas, así como los sistemas de comunicación y las variaciones en el uso del lenguaje de señas. Experiencias y prácticas supervisadas para la adquisición y comprensión del lenguaje de señas como instrumento de comunicación y medio socializador entre la población sorda y oyente. Se reconoce el lenguaje de señas como medio de comunicación aumentativa o alterna para otras excepcionalidades que manifiestan dificultad significativa en esta área.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 386 - LENGUAJE DE SEÑAS INTERMEDIO K-12

Prerrequisitos: ELED 385

Experiencias y prácticas supervisadas para la adquisición, comprensión y uso del lenguaje de señas a nivel intermedio. Estudio de las estrategias para una comunicación efectiva entre personas oyentes y personas con sordera y sordera parcial. Énfasis en interpretación de conversaciones, cuentos y otros textos narrativos. Consideración de los aspectos éticos relacionados a la interpretación en lenguaje de señas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 395 - LENGUAJE DE SEÑAS AVANZADO

Prerrequisitos: ELED 385, ELED 386

Curso con un enfoque humano-social y una metodología centrada en el aprendizaje activo. Tiene como finalidad complementar la formación académica de profesionales capacitados en la asistencia de la comunidad *Sorda de Puerto Rico. Énfasis en el proceso de la comunicación efectiva entre oyentes y

personas Sordas en vías de desarrollar sensibilidad y actitudes éticas que contribuyan a mantener los derechos de la población Sorda que vive en Puerto Rico. Los estudiantes deberán realizar 12 horas de interpretación, simultánea o consecutiva, en diferentes escenarios, con énfasis en el contexto legal, médico, artístico-cultural, religioso y gobierno/economía.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 403 - DESARROLLO MOTOR PARA NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR

Curso diseñado para personal que trabaje en la educación infantil de centros de cuidado diurno, centros de Head Start, salones preescolares, futuros visitantes de hogares y otras opciones para la educación de la niñez temprana. En el mismo se intenta que, tanto el profesional o futuro profesional relacionado con estos niños, comprenda la necesidad de desarrollo de las destrezas motoras y por qué debe ser estimulado a esta corta edad. Además, el valor intrínseco del desarrollo físico en el proceso del desarrollo integral. El desarrollo de la coordinación y del control del cuerpo, tanto como el desarrollo de la percepción, los cuales son aspectos que inciden posteriormente en las tareas académicas. Se presentarán diferentes tipos de actividades motoras y cómo éstas están implicadas en el desarrollo cognoscitivo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de diseñar diferentes tipos de actividades dirigidas a facilitar el desarrollo de estas destrezas en los niños de edad preescolar.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

ELED 404 - LECTOESCRITURA: ENFOQUE INTEGRAL PARA LA ALFABETIZACIÓN EN LA NIÑEZ TEMPRANA

Prerrequisitos: COED 200, ELED 206

Curso diseñado para personal que trabaje en la educación infantil de centros de cuidado diurno, centros de Head Start, salones preescolares, visitantes de hogares y otras opciones para la educación de la niñez temprana. El curso ayudará al profesional a que comprenda el proceso de aprendizaje de la lectura y de la escritura. Se presentarán los avances dentro del campo de la lectura en la educación preescolar con el fin de que el profesor pueda conocer las tendencias y enfoques metodológicos apropiados para su integración en el currículo preescolar. Se espera que puedan crear materiales y actividades que demuestren que los preescolares pueden aprender la lectoescritura como un proceso natural dentro de sus circunstancias ambientales con la participación activa de los padres.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 406 – PRÁCTICAS APROPIADAS Y MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE INFANTES, MATERNALES Y PREESCOLARES

Curso dirigido a la formación de profesionales en el campo de la *Educación Temprana: infantes, maternas y preescolares de 0 a 3 años*. Aplicación de estrategias interactivas y creativas para el desarrollo de competencias humanas y docentes que son exitosas en la educación temprana y preescolar. Estudio de las diferentes formas de organizar el entorno físico y psicológico del salón o centro educativo conducentes a facilitar el manejo eficiente de las necesidades generales y particulares de los niños, promoviendo su desarrollo integral de manera óptima. Actividades de aprendizaje con bebés pequeños (0-8) meses, bebés móviles (9-17 meses) y “toddlers (18-36 meses). Énfasis en el trabajo colaborativo con los padres. Experiencias clínicas en un escenario real.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 410 - ADMINISTRACIÓN DE LOS CENTROS DE NIÑEZ TEMPRANA: PADRES Y COMUNIDAD

Prerrequisitos: COED 200, ELED 347

Estudio del desarrollo de programas para niños de edad temprana. Énfasis principal en el involucramiento de los padres y los servicios de la comunidad que sirven de apoyo en la educación a niños en la etapa de su educación infantil. Se incluirán los reglamentos y las prácticas apropiadas para ofrecer servicios de calidad. Actividades constructivistas y talleres donde descubrirán alternativas para comprar equipo y organizar el entorno del ambiente para NAEYC, de modo que se logren centros de excelencia. Experiencias clínicas con infantes maternas y preescolares. Visitas a diferentes agencias gubernamentales para certificación y acreditación de los centros de acuerdo a NAEYC.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 411 - SEMINARIO DE PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA ELEMENTAL

Co-requisito: ELED 431 ó ELED 434 (para aspirantes al grado de Bachillerato en Ciencias en Educación Elemental)

Análisis de la experiencia docente del Practicante y de las situaciones vividas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Estudio de los principios psicológicos, filosóficos y sociológicos en cada situación, su impacto en el aprovechamiento académico y conductual de los estudiantes. Atención especial a los valores morales y espirituales de un maestro.

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

ELED 418 – PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y ASPECTOS LEGALES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Prerrequisito: COED 340

Estudio y análisis de la legislación federal y estatal vigente que garantiza los derechos de los estudiantes excepcionales. Énfasis en la planificación de la enseñanza y así como en la redacción de modelos de Programas Educativos Individualizados.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos.

ELED 419 – ASISTENCIA TECNOLÓGICA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Prerrequisito: COED 340, COED 270

Desarrollo de conocimientos generales sobre la Asistencia Tecnológica (AT) y el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Estudio de la legislación federal y estatal que garantiza la utilización de la tecnología como el recurso que promueve que la persona con discapacidad participe de forma independiente en su hogar, escuela, trabajo o comunidad. Incluye 15 horas de taller durante el semestre. Los estudiantes tendrán la oportunidad de adaptar, construir y demostrar materiales dirigidos a aumentar, mantener y mejorar las capacidades funcionales de personas con diversidad funcional.

4 horas, 1 semestre, 4 créditos.

ELED 431 - PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA ELEMENTAL

Prerrequisitos: Índice general y de concentración de 3.00. Tener aprobados los cursos de metodología en el área de especialidad.

Co-requisito: ELED 411

Práctica supervisada de la enseñanza en una escuela pública o privada acreditada del nivel elemental (K-6to) en el área de especialidad. El estudiante asistirá un mínimo de cuatro (4) horas diarias, cinco (5)

días a la semana, durante un semestre, el Centro de Práctica bajo la supervisión diaria de un maestro cooperador y la supervisión periódica de un profesor universitario, quienes serán responsables de la evaluación y del desarrollo profesional del practicante.

20 horas a la semana, 300 horas semestre, 1 semestre, 5 créditos

ELED 434 – PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Prerrequisitos: Índice general y de concentración de 3.00. Tener aprobados los cursos de metodología en el área de especialidad.

Co-requisito: ELED 411

Práctica supervisada en el área de Educación Especial en una escuela pública o centro aprobado por el Programa. El estudiante asistirá un mínimo de cuatro (4) horas diarias, cinco (5) días a la semana, durante un semestre el Centro de Práctica bajo la supervisión diaria de un maestro cooperador y la supervisión periódica de un profesor universitario, este último será responsable de la evaluación y del desarrollo profesional del practicante.

20 horas a la semana, 300 horas semestre, 1 semestre, 5 créditos

ELED 443 – LITERATURA INFANTIL PARA NIÑOS

Prerrequisitos: COED 200, ELED 206, ELED 337

La historia de la literatura infantil universal y puertorriqueña. Estrategias de la enseñanza apropiadas para desarrollar en los niños amor, gusto e interés por ésta. Importancia de los diferentes géneros literarios en la vida del niño y su integración en el currículo escolar. Énfasis en la obra literaria infantil relacionada con el folklore puertorriqueño y en las obras de autores puertorriqueños. Visita a ferias de libros, bibliotecas escolares y museos para conocer las tradiciones y costumbres que nos llegan desde otros lugares para enriquecer la imaginación infantil. Actividades constructivistas y talleres donde se observe la trayectoria que tiene la literatura infantil en la educación de hoy día al estimular la creatividad y ayudar al desarrollo de valores éticos y espirituales. Experiencias clínicas, clases demostrativas y visitas a la comunidad para compartir géneros con los niños. Se atiende acomodo razonable.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 445 – MATERIALES DIDÁCTICOS EN EL NIVEL PRIMARIO (K-3) Y ELEMENTAL (4-6)

Prerrequisitos: COED 200, COED 328

Estudio y preparación de medios, y/o recursos, recomendados para la enseñanza de niños desde su inicio en la educación hasta el nivel primario. Preparación de materiales y demostración de actividades de enseñanza constructivista adecuados para el nivel primario.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 450 - SEMINARIO INTEGRADOR DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL NIVEL ELEMENTAL

Prerrequisitos: Tener aprobados todos los cursos de fundamentos de la educación, incluyendo el curso de metodología y COED 313 ó ELED 334, además de tener aprobados 21 créditos en la concentración.

Curso integrador con un enfoque reflexivo, interactivo y de aplicación que incluye temas fundamentales del desarrollo humano, la psicología educativa y el niño excepcional. Además, las implicaciones de los fundamentos sociales y filosóficos en los procesos educativos, en el currículo, en el diseño de la instrucción y en la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Énfasis en los procesos de avalúo

("assessment") y estudio de los tipos de investigación educativa. Análisis y aplicación del contenido del curso en situaciones pedagógicas que responden al contexto educativo actual en Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 0 créditos

ELED 463 – METODOS DE COMUNICACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES CON DESORDENES DEL ESPECTRO DE AUTISMO

Curso dirigido al estudio y comparación entre el desarrollo típico y atípico que presentan los individuos con Desordenes del Continuo de Autismo en las áreas de comunicación. Se discutirá y analizará la base social en el desarrollo del lenguaje y su impacto en esta área. A través del curso, se proveerán estrategias de intervención para la comunicación aumentativa y alternativa, así como los métodos visuales para mejorar la comunicación tales como; TEACCH, PECS y otros que han demostrado ser exitosos en el trabajo con esta población.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 464 – ASPECTOS BIOPSIOSOCIALES DE LOS ESTUDIANTES CON DESORDENES DEL ESPECTRO DE AUTISMO

Se discutirán diferentes teorías del desarrollo funcional. Se explorará el perfil de dificultades biopsicosociales confrontadas por los estudiantes, con diferentes Desórdenes del Espectro de Autismo y sus familias. Se describirán las condiciones emocionales que podrían coexistir con el autismo. Se analizarán diferentes teorías que sirven de fundamento para los modelos de intervención dirigidos al desarrollo biopsicosocial óptimo de estos estudiantes.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 465 - TRABAJO COLABORATIVO ENTRE PROFESIONALES, ATENCIÓN Y APOYO A PADRES DE NIÑOS CON DESÓRDENES DEL ESPECTRO DE AUTISMO

En este curso se resalta la importancia del trabajo colaborativo entre profesionales y miembros de la familia para el éxito en cualquier programa de intervención de estudiantes con Desórdenes del Espectro de Autismo. Se analizarán las etapas y sentimientos de los padres desde una perspectiva humanista, ética, cristiana, social y cultural. Se presentarán diferentes modelos de involucramiento a padres y profesionales. Los estudiantes participarán del diseño y elaboración de un modelo de intervención con padres y profesionales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 466 - MANEJO DE LA CONDUCTA DEL LOS ESTUDIANTES CON DESÓRDENES DEL ESPECTRO DE AUTISMO

Se estudiarán los métodos más conocidos en el manejo e intervención para los problemas de conducta que presentan los estudiantes con la condición. Los estudiantes tendrán la oportunidad de analizar casos a la luz de los enfoques estudiados en clase y demostrar estrategias que utilizarían para cada uno de los casos analizados.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 467 - CURRÍCULO METODOLOGÍAS, ENSEÑANZA, EVALUACIÓN ALTERNA Y MEDICIÓN DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES CON DESÓRDENES DEL ESPECTRO DE AUTISMO, PARTE I

Los estudiantes se expondrán al estudio de los diferentes modelos de intervención educativa, terapéutica, médica, nutrición para los desórdenes del espectro de autismo. Se analizarán los métodos desde diferentes perspectivas; cristiana, humana, social, cultural y respecto a la dignidad humana. Se seleccionarán materiales para facilitar el aprendizaje y el tratamiento de acuerdo a las particularidades de la condición. Los estudiantes trabajarán en el ambiente físico y emocional de la sala de clases. El curso conlleva experiencias de laboratorio para un mínimo de 50 horas durante el semestre.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 468 - CURRÍCULO METODOLOGÍAS, ENSEÑANZA, EVALUACIÓN ALTERNA Y MEDICIÓN DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES CON DESÓRDENES DEL ESPECTRO DE AUTISMO, PARTE II

Curso de continuación en el estudio de los diferentes modelos de intervención educativa, terapéutica, médica, nutrición para los desórdenes del espectro de autismo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar cada uno de los modelos más conocidos en el tratamiento y educación de los desórdenes del espectro de autismo. Participarán en el diseño y elaboración de materiales que respondan a cada uno de los enfoques de intervención. El curso incluirá experiencias de campo, para un mínimo de 50 horas durante el semestre.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

DEPARTAMENTO EDUCACIÓN SECUNDARIA (SEED)

Dra. Miriam Deida Colón, Directora

FACULTAD: Dra. Miriam Deida, Dra. Mirta Rivera y Dra. Rosany Rodríguez

VISIÓN:

El Departamento de Educación Secundaria (DES) de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce, aspira a estar entre las mejores opciones en Programas de Preparación de Maestros de Escuela Secundaria, tanto a nivel regional y nacional como en el Caribe. La visión del Departamento es alcanzar la excelencia de los programas académicos, para la formación integral de futuros maestros con los conocimientos, la metodología pedagógica y las destrezas tecnológicas necesarias para satisfacer las necesidades y las demandas de la sociedad actual. Se aspiran los que nuestros egresados sean ejemplos dignos para sus estudiantes y que se caractericen por su base ética y moral sustentada en el Evangelio de Cristo.

MISIÓN:

La misión del Departamento de Educación Secundaria (DES) es proveer una educación a la altura de la PUCPR, educando para la excelencia y para la formación de maestros cristianos. En los programas académicos se fomenta la aplicación de las mejores prácticas, la actualización del conocimiento y las destrezas técnicas que requiere la educación secundaria. Además, se promueve la investigación en las

distintas áreas de especialidad, con el fin de capacitar a los estudiantes para que puedan continuar estudios graduados y sirvan a la comunidad integrando los principios de fe y vida católica.

LEMA:

“Nuestros estudiantes son ejemplos vivos de la excelencia académica porque su modelo y su guía es Cristo, Maestro de Maestros”.

OBJETIVOS:

1. Preparar maestros con las competencias profesionales requeridas para la enseñanza en el nivel secundario.
2. Destacar la importancia de la formación de un maestro cristiano consciente de sus valores morales y espirituales.
3. Contribuir al mejoramiento de la educación secundaria mediante la formación de profesionales competentes, dedicados y comprometidos con la excelencia educativa.
4. Desarrollar en los estudiantes conciencia de sus deberes y responsabilidades como futuros educadores dentro de una sociedad dinámica.
5. Promover en los estudiantes la investigación educativa y la excelencia académica.
6. Contribuir a la consecución de la misión, visión y filosofía educativa de la PUCPR y las metas del Colegio de Educación.

PROGRAMAS

El Departamento de Educación Secundaria ofrece un programa encaminado a conferir el grado de Bachillerato en Ciencias en Educación Secundaria. También ofrece un programa dirigido a conferir los grados de Bachillerato en Ciencias con Concentración en Ciencias de la Familia y el Consumidor y un Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Diseño de Modas. Ofrece, además, a los egresados de otros colegios o concentraciones, los cursos requeridos por el Departamento de Educación de Puerto Rico para el Certificado en Maestro de Educación Secundaria, una vez se satisfacen los requisitos del mismo.

BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Programa de cuatro o cinco años encaminado a preparar maestros para la escuela secundaria. Requiere que el estudiante apruebe los créditos requeridos, dependiendo de la concentración.

Educación especializada: exigen 30 ó más créditos en una de las siguientes disciplinas: Artes Visuales, Biología, Ciencias Generales, Ciencias de la Familia y el Consumidor, Educación Física, Español, Historia, Inglés, Matemáticas, Música, Química.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN ARTES VISUALES (VISU)

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	62

Colegio	36
Concentración	30
Total de créditos	128

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON
CONCENTRACIÓN EN ARTES VISUALES (VISU)**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
HIST 105	3	HIST 253	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
SOCI 102	3	SOCI – ELECTIVA DIR	3
MATH 111	3	*COED 204	3
*COED 202	3	*COED 270	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECTIVA DIR	3	ENGL 213	3
CHEM 117 / BIOL 115	3	CIENCIA – ELECTIVA DIR	3
THEO 130	3	THEO 131	3
*ART 103	3	*ART 104	3
*ART 205	3	HIST 303	3
*COED 328	3	MGNT 130	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 354	3	*COED 314	3
*COED 203	3	THEO 132	3
*COED 340	3	*PHED 205	2
*MUSI 102 / THEA 101	3	PHIL 312	3
*ART 201	3	*ART 202	3
*ART 210	3	*ART 362	3

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
**COED 440	0		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 17	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*SEED 370	3	*SEED 401	1
*ART 240	3	*SEED 481	5
*ART 272	3		
*ART 280	3		
*COED 430	3		
**SEED 450	0		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 6	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado).

Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN BIOLOGÍA (BIOL)

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	67
Colegio	36
Concentración	32
Total de créditos	135

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN BIOLOGÍA (BIOL)

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
HIST 105	3	*COED 204	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
*BIOL 107	4	*BIOL 108	4
MATH 141	3	MATH 142	3
*COED 202	3	*COED 270	3
CRÉDITOS 19		CRÉDITOS 19	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECTIVA DIR	3	ENGL 213	3
SOCI 102	3	SOCI – ELECTIVA DIR	3
*COED 328	3	HIST 253	3
*BIOL 221	4	*BIOL 222	4
*CHEM 105	4	*CHEM 106	4
*PHED 205	2	THEO 130	3
CRÉDITOS 19		CRÉDITOS 20	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 340	3	HIST 303	3
*COED 203	3	THEO 131	3
*PHYS 215	4	PHIL 312	3
*BIOL 303	4	*BIOL 340	4
*COED 354	3	*COED 314	3
**COED 440	0	MGNT 130	3
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 19	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 430	3	*SEED 401	1
*SEED 373	3	*SEED 481	5
*BIOL 427	4		
THEO 132	3		
ART 101 / THEA 101/ MUS 102	3		
**SEED 450	0		
**SEED 447	0		
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 6	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado). Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN CIENCIA GENERAL (GESC)

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	67
Colegio	36
Concentración	20
Electiva Libres	10
Total de créditos	133

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN CIENCIA GENERAL (GESC)

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
*BIOL 107	4	*BIOL 108	4
MATH 141	3	MATH 142	3

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
HIST 105	3	*COED 204	3
*COED 202	3	*COED 270	3
CRÉDITOS 19		CRÉDITOS 19	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECTIVA DIR	3	ENGL 213	3
SOCI 102	3	SOCI – ELECTIVA DIR	3
*COED 328	3	HIST 253	3
*PHYS 215	4	*PHYS 216	4
*CHEM 105	4	*CHEM 106	4
THEO 130	3		
CRÉDITOS 20		CRÉDITOS 17	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*BIOL – ELECTIVA	4	*BIOL 221	4
*BIOL – ELECTIVA	3	HIST 303	3
*COED 340	3	PHIL 312	3
*COED 354	3	*COED 314	3
*COED 203	3	MGNT 130	3
**COED 440	0	THEO 131	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 19	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 430	3	*SEED 401	1
*SEED 373	3	*SEED 481	5
THEO 132	3		
*BIOL – ELECTIVE	3		
*PHED 205	2		

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
ART 101 / THEA 101 / MUSI 102	3		
**SEED 450	0		
**SEED 447	0		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 6	

Cursos electivos deben ser tomados en Física, Química, Biología y/o Ciencias Ambientales y Terrestres

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado). Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN ESPAÑOL (SPAN)

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	62
Colegio	36
Concentración	33
Total de créditos	131

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN ESPAÑOL (SPAN)

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*SPAN 141	3	*SPAN 142	3
HIST 105	3	HIST 253	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
SOCI 102	3	SOCI – ELECTIVA DIR	3
MATH 111	3	*COED 204	3
*COED 202	3	*COED 270	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECTIVA DIR	3	ENGL 213	3
CHEM 117 / BIOL 115	3	CIENCIA – ELECTIVA DIR	3
THEO 130	3	THEO 131	3
HIST 303	3	*PHED 205	2
PHIL 312	3	MGNT 130	3
*COED 340	3	*SPAN 305	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 17	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 328	3	*COED 203	3
*COED 354	3	*COED 314	3
*SPAN 307	3	*SPAN 308	3
*SPAN 341	3	*SPAN 342	3
*SPAN 335	3	*SPAN 336	3
THEO 132	3		
**COED 440	0		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 15	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*SPAN 331	3	*SPAN 332	3
*SPAN 461	3	*SPAN 462	3
*COED 430	3	*SEED 401	1
ART 101 / THEA 101 / MUSI 102	3	*SEED 481	5
*SEED 374	3		
*SEED 450	0		
*SEED 444	0		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 12	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice

académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado).

Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN HISTORIA (HIST)

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	62
Colegio	36
Concentración	24
Electiva	3
Total de créditos	125

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN HISTORIA (HIST)

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
*HIST 105	3	*HIST 253	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
SOCI 102	3	SOCI – ELECTIVA DIR	3
MATH 111	3	*COED 204	3
*COED 202	3	*COED 270	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECTIVA DIR	3	ENGL 213	3
*HIST 311	3	*HIST 312	3
CHEM 117 / BIOL 115	3	CIENCIA – ELECTIVA DIR	3
THEO 130	3	*COED 328	3
HIST – ELECTIVA DIR	3	*COED 340	3

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*PHED 205	2		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 15	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 354	3	*COED 314	3
*HIST 211	3	*HIST 212	3
*HIST 401	3	*HIST 402	3
*HIST 303	3	MGNT 130	3
THEO 131	3	PHIL 312	3
**COED 440	0	*COED 203	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*HIST 371	3	*HIST 372	3
ART 101 / THEA 101 / MUSI 102	3	*SEED 401	1
THEO 132	3	*SEED 481	5
*COED 430	3		
*SEED 372	3		
**SEED 450	0		
**SEED 446	0		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 9	

+ELECTIVAS: HIST 408, 409 ó 370 y SOCI 303

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado). Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

**REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON
CONCENTRACIÓN EN INGLÉS (ENGL)**

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	62
Colegio	36
Concentración	21
Electivas	9
Total de créditos	128

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON
CONCENTRACIÓN EN INGLÉS (ENGL)**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
HIST 105	3	SOCI 102	3
*ENGL 121	3	*ENGL 224	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
*ENGL 223	3	*ENGL 240 – ELECTIVA DIR	3
MATH 111	3	*COED 204	3
*COED 202	3	*COED 270	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECTIVA DIR	3	HIST 253	3
CHEM 117 / BIOL 115	3	CIENCIA – ELECTIVA DIR	3
SOCI – ELECTIVA DIR	3	PHIL 312	3
THEO 130	3	*COED 203	3
*COED 340	3	HIST 303	3
*COED 328	3	MGNT 130	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*ENGL 311	3	*ENGL 312	3
*ENGL 326	3	*ENGL – ELECTIVA	3
*SEED 301	3	*SEED 360	3
*ENGL 300	3	*SEED 371	3
*PHED 205	2	THEO 131	3
*COED 354	3	*COED 314	3
**COED 440	0		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 430	3	*SEED 401	1
ART 101 / THEA 101 / MUSI 102	3	*SEED 481	5
THEO 132	3		
*SEED 361	3		
*ENGL – ELECTIVA	3		
**SEED 450	0		
**SEED 445	0		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 6	

ELECTIVAS: ENGL 240 323, 348, 349, 400, 410, 411, 412, 499

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado). Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN MATEMÁTICAS (MATH)

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	65
Colegio	36
Concentración	33
Total de créditos	134

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON
CONCENTRACIÓN EN MATEMÁTICAS (MATH)**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CHEM 117 / BIOL 115	3	CIENCIA – ELECTIVA DIR	3
*MATH 141	3	*MATH 142	3
HIST 105	3	*COED 204	3
*COED 202	3	*COED 270	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECTIVA DIR	3	ENGL 213	3
*COED 328	3	HIST 253	3
SOCI 102	3	SOCI – ELECTIVA DIR	3
*MATH 271	4	THEO 130	3
*MATH 203	3	*MATH 272	4
*PHED 205	2	*MATH 287	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 19	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 340	3	MGNT 130	3
*COED 354	3	*COED 314	3
*COED 203	3	*SEED 380	3
*MATH 252	3	*MATH 253	3
*MATH 373	4	*MATH 298	3
THEO 131	3	PHIL 312	3
**COED 440	0		
CRÉDITOS 19		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*MATH 401	3	*SEED 401	1
*MATH 402	3	*SEED 481	5
THEO 132	3	HIST 303	3
ART 101 / THEA 101 / MUSI 102	3		
*COED 430	3		
**SEED 450	0		
**SEED 448	0		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 9	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado). Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN MÚSICA (MUSI)

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	62
Colegio	36
Concentración	39
Total de créditos	137

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN MÚSICA (MUSI)

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
*MUSI 105	3	*MUSI 106	3
HIST 105	3	HIST 253	3

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
MATH 111	3	*COED 204	3
*COED 202	3	*COED 270	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECTIVA DIR	3	ENGL 213	3
CHEM 117 / BIOL 115	3	CIENCIA – ELECTIVA DIR	3
*MUSI 205	3	THEO 130	3
*MUSI 221	3	*MUSI 222	3
SOCI 102	3	SOCI – ELECTIVA DIR	3
*COED 328	3	MGNT 130	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 354	3	*COED 314	3
HIST 303	3	*COED 203	3
THEO 131	3	*COED 340	3
PHIL 312	3	*SEED 379	3
*MUSI 211	3	*MUSI 212	3
*PHED 205	2	*MUSI 405	3
**COED 440	0		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*MUSI 407	3	*MUSI 412	3
*MUSI 415	3	*MUSI 410	3
*MUSI 420	3	*SEED 401	1
*COED 430	3	*SEED 481	5
THEO 132	3		

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*ART 101 / THEA 101	3		
**SEED 450	0		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 12	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado). Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN QUÍMICA (CHEM)

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	67
Colegio	36
Concentración	31
Total de créditos	134

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN QUÍMICA (CHEM)

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
HIST 105	3	*COED 204	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
BIOL 107	4	BIOL 108	4
MATH 141	3	MATH 142	3
*COED 202	3	*COED 270	3
CRÉDITOS 19		CRÉDITOS 19	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECTIVA DIR	3	ENGL 213	3
SOCI 102	3	SOCI – ELECTIVA DIR	3
*COED 328	3	HIST 253	3
MATH 271	4	THEO 130	3
*CHEM 105	4	*CHEM 106	4
*PHED 205	2	*COED 203	3
CRÉDITOS 19		CRÉDITOS 19	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 340	3	MGNT 130	3
THEO 131	3	PHIL 312	3
*CHEM 201	1	*CHEM 202	1
*CHEM 231	3	*CHEM 232	3
*CHEM 220	4	PHYS 215	4
*COED 354	3	*COED 314	3
**COED 440	0		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 17	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*CHEM 415	3	*SEED 401	1
THEO 132	3	*SEED 481	5
*SEED 373	3	HIST 303	3
ART 101/ THEA 101 / MUSI 102	3		
*COED 430	3		
**SEED 450	0		
**SEED 447	0		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 9	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice

académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado). Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

CERTIFICADO DE MAESTRO DE ESCUELA SECUNDARIA

Programa post-graduado diseñado para estudiantes que han obtenido el grado de Bachiller en otra especialidad y que desean obtener el Certificado Regular de Maestro de Escuela Secundaria. Después de haber completado todos los requisitos que exige el Departamento de Educación de Puerto Rico para obtener la Certificación Regular de Maestro de Escuela Secundaria (Reglamento de Certificación de Personal Docente, 2004), incluyendo los créditos requeridos en la concentración, el estudiante es elegible para solicitar este documento.

Asimismo, debe aprobar un semestre de Práctica Docente (5 créditos), concurrentemente con un seminario (1 crédito). Los estudiantes interesados en obtener el Certificado de Maestro de Escuela Secundaria deben asistir a una entrevista con el Director del Departamento para recibir la orientación correspondiente.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

SEED 301 - ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE EL INGLÉS Y EL ESPAÑOL

Estudio de la naturaleza y proceso al adquirir una lengua como segundo idioma en contraste con el aprendizaje del vernáculo. Influencia de los factores psicológicos, sociológicas y ambientales en este proceso. Discusión de la investigación relacionada y sus implicaciones educativas. Experiencias de laboratorio (clases demostrativas, observación de clases, ejemplos, etc.). Análisis del impacto del vernáculo y una segunda lengua en el desarrollo de valores morales y espirituales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SEED 360 - LA LINGÜÍSTICA APLICADA A LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Prerrequisitos: Haber aprobado por lo menos 12 créditos en Inglés incluyendo ENGL 311-312

Aplicación de la lingüística a las características centrales de la fonología, morfología y sintaxis americanas. Referencia continua a los patrones de contraste en el sistema estructural del inglés y del español y sus implicaciones para la práctica educativa, particularmente en la enseñanza del inglés a personas no parlantes de este idioma. Incluye laboratorio y demostraciones.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SEED 361 - LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

Prerrequisitos: Haber aprobado por lo menos 12 créditos en inglés.

Estudio de las técnicas y procesos de aprendizaje, lectura en un segundo idioma y la influencia psicológica que ejerce el ambiente social. Discusión y análisis de los modelos, procesos y puntos de vista

del arte de la lectura en un segundo idioma. Discusión de estudios realizados y sus implicaciones educativas. Experiencias de laboratorio y demostraciones. Aplicación de técnicas en la enseñanza de la lectura.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SEED 362 - FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN VOCACIONAL

Estudio y análisis de los principios que rigen la enseñanza de la educación vocacional. Discusión de las diferentes teorías, prácticas y currículo que orientan la enseñanza de estas materias y la función social de la educación vocacional dentro de una sociedad cristiana. Conocimientos actualizados sobre la educación vocacional en un mundo cambiante. Oportunidades de empleo y decisiones vocacionales de acuerdo con el momento histórico que les ha tocado vivir.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

***En los cursos de metodología se destaca, en forma muy particular, la importancia de un maestro cristiano en el desarrollo y aplicación de los valores morales y espirituales como parte integrante de su formación profesional. Se ofrecen una sola vez al año, durante el semestre regular.**

SEED 370 - METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES VISUALES EN LA ESCUELA ELEMENTAL Y SECUNDARIA (K-12)

Prerrequisitos: COED 354 y 18 créditos aprobados en la concentración

Estudio del Programa de Artes Visuales a la luz del Marco Curricular y de los Estándares de Excelencia del Departamento de Educación de Puerto Rico, su filosofía, funcionamiento y proyecciones. Análisis de las funciones del maestro de arte desde una perspectiva ética, humanista y cristiana. Experiencias de pre-práctica con una duración de 30 horas (tres horas semanales durante diez semanas) en un escenario real. Aplicación interactiva de los principios pedagógicos en la educación artística, en los niveles elemental y secundaria. Análisis reflexivos de sus experiencias docentes.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SEED 371 - METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA ESCUELA SECUNDARIA (PARA ESTUDIANTES DE LA CONCENTRACIÓN EN INGLÉS)

Prerrequisitos: COED 354, SEED 301, SEED 360 y 15 créditos aprobados en inglés

Estudio y discusión de la influencia de los factores sociológicos especiales que afectan la enseñanza y el aprendizaje de un segundo idioma. Análisis de los principios que gobiernan la enseñanza de un segundo idioma a personas que no hablan el inglés. Los estudiantes tendrán la oportunidad de familiarizarse con el currículo de inglés como segundo idioma llevando a cabo en el nivel secundario del sistema público de Puerto Rico. Se le dará énfasis al idioma escrito, expresión oral y actitud profesional destacando los valores morales y espirituales, así como la integridad propuesta por la misión y filosofía de la institución. Clases demostrativas y observaciones clínicas con una duración de 30 horas (3 horas semanales durante diez semanas) en la sala de clases serán requeridas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SEED 372 - METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA EN ESTUDIOS SOCIALES Y LA HISTORIA EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Prerrequisitos: COED 354 y 18 créditos aprobados en la concentración

Estudio del Programa de Estudios Sociales / Historia con atención a la visión, misión, contenido y currículo a la luz de las Cartas Circulares vigentes y al Marco Curricular del Programa del Departamento de Educación de Puerto Rico. Énfasis en los estándares de contenido, de ejecución y de evaluación. Planificación de la docencia, manejo efectivo de la sala de clases y aplicación de estrategias, métodos, técnicas de enseñanza y de avalúo pertinentes a la materia y al nivel escolar. Experiencias de pre-práctica con una duración de 30 horas (tres horas semanales durante diez semanas) en un escenario real. Análisis reflexivos de sus experiencias docentes desde una perspectiva ética, humanista y cristiana. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SEED 373 - METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Prerrequisitos: COED 354 y 18 créditos aprobados en la concentración

Estudio del Programa de Ciencias con atención a la visión, misión, contenido y currículo a la luz de las Cartas Circulares vigentes y al Marco Curricular del Programa del Departamento de Educación de Puerto Rico. Énfasis en los estándares de contenido, de ejecución y de evaluación. Planificación de la docencia, manejo efectivo de la sala de clases y aplicación de estrategias, métodos, técnicas de enseñanza y de avalúo pertinentes a la materia y al nivel escolar. Experiencias de pre-práctica con una duración de 30 horas (tres horas semanales durante diez semanas) en un escenario real. Análisis reflexivos de sus experiencias docentes desde una perspectiva ética, humanista y cristiana. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SEED 374 - METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Prerrequisitos: COED 354 y 18 créditos aprobados en la concentración

Estudio del Programa de Español con atención a la visión, misión, contenido y currículo a la luz de las Cartas Circulares vigentes y al Marco Curricular del Programa del Departamento de Educación de Puerto Rico. Énfasis en los estándares de contenido, de ejecución y de evaluación. Planificación de la docencia, manejo efectivo de la sala de clases y aplicación de estrategias, métodos, técnicas de enseñanza y de avalúo pertinentes a la materia y al nivel escolar. Experiencias de pre-práctica con una duración de 30 horas (tres horas semanales durante diez semanas) en un escenario real. Análisis reflexivos de sus experiencias docentes desde una perspectiva ética, humanista y cristiana. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SEED 378 - METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN PARA LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR EN LA ESCUELA SECUNDARIA (ECONOMÍA DOMÉSTICA)

Prerrequisitos: COED 354 y 18 créditos aprobados en la concentración

Curso dirigido a proveer experiencias que permitan explorar las funciones y responsabilidades del educador en esta área. Se ofrece la oportunidad para visualizar el Programa en todas las etapas de su desarrollo y en la medida en que deben adaptarse a las necesidades de la clientela para alcanzar una educación pertinente e integrada. El estudiante podrá relacionarse con el proceso de enseñanza en la sala de clases, con los métodos, las técnicas, el marco conceptual, los estándares, el material curricular y la planificación diaria de acuerdo con las nuevas tendencias pedagógicas. Preparación de materiales didácticos de acuerdo con el área de concentración. Énfasis en el desarrollo de valores cristianos

aplicados a la enseñanza, tanto del adolescente en sala regular, del estudiante con limitaciones, como para el adulto o egresado de la escuela.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SEED 379 - METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE MÚSICA EN LA ESCUELA ELEMENTAL Y SECUNDARIA (K-12)

Prerrequisitos: COED 354 y 18 créditos aprobados en la concentración

Estudio del Programa de Música con atención a la visión, misión, contenido y currículo a la luz de las Cartas Circulares vigentes y al Marco Curricular del Programa del Departamento de Educación de Puerto Rico. Énfasis en los estándares de contenido, de ejecución y de evaluación. Planificación de la docencia, manejo efectivo de la sala de clases y aplicación de estrategias, métodos, técnicas de enseñanza y de avalúo pertinentes a la materia y al nivel escolar. Experiencias de pre-práctica con una duración de 30 horas (tres horas semanales durante diez semanas) en un escenario real. Análisis reflexivos de sus experiencias docentes desde una perspectiva ética, humanista y cristiana.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

SEED 380 - METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Prerrequisitos: COED 354 y 18 créditos aprobados en la concentración

Estudio del Marco Curricular del Programa de Matemáticas del Departamento de Educación de Puerto Rico y de los principios y estándares de excelencia, propuestos por el National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). Planificación de la enseñanza, diseño y elaboración de materiales instruccionales y aplicación de la tecnología en la sala de clases. Experiencias de pre-práctica con una duración de 30 horas (tres horas semanales durante diez semanas) en un escenario real. Participación interactiva en actividades de enseñanza y de avalúo del aprendizaje. Análisis reflexivos de sus experiencias docentes desde una perspectiva ética, humanista y cristiana.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SEED 382 - METODOLOGÍA GENERAL EN LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN ELEMENTAL Y SECUNDARIA

Prerrequisitos: COED 354 y 18 créditos aprobados en la concentración

Estudio y aplicación de la metodología, técnicas y estrategias en la enseñanza. Énfasis en las tendencias modernas y materiales educativos en la enseñanza de los Programas Académicos en el nivel elemental y secundario. Análisis de los Currículos de los Programas Académicos, con particular atención al estudio de metas, competencias, destrezas, valores, núcleos temáticos y proyectos novedosos. Análisis de los Estándares Profesionales del maestro y Estándares de Excelencia y Expectativas de cada Programa. Estudio y análisis del manejo efectivo de la sala de clases.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SEED 390 - METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR A ESTUDIANTES EXCEPCIONALES

Prerrequisitos: COED 354 o ELED 334 y 18 créditos aprobados en la concentración

Curso diseñado para proveer experiencias conducentes a la exploración del rol, las funciones y la preparación de materiales educativos a usarse en la enseñanza de CFCO en la Educación Especial. Se ofrece oportunidad para visualizar el programa en todas las etapas de su desarrollo y en la medida en

que debe adaptarse a las diferentes necesidades de la clientela excepcional. Se provee la oportunidad de crecimiento profesional. Curso que brinda la oportunidad de explorar y descubrir cómo es la enseñanza en la sala de clases de educación especial. Preparación de material curricular y trabajo técnicas educativas basado en los niveles de enseñanza e impedimentos a atenderse en las diferentes ubicaciones educativas. Curso dirigido al desarrollo de una educación efectiva, funcional y creativa para atender a los estudiantes excepcionales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SEED 401 - SEMINARIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Co-requisito: SEED 481

Análisis de la experiencia docente del Practicante y de las situaciones vividas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Estudio de los principios psicológicos, filosóficos y sociológicos en cada situación y su impacto en el aprovechamiento académico y conductual de los estudiantes. Atención especial a los valores morales y espirituales de un maestro.

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

SEED 435 ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Curso diseñado para maestros cooperadores y supervisores de la práctica docente. Análisis de la base legal de la práctica docente. Descripción de las responsabilidades y funciones del estudiante-maestro, del maestro cooperador, del director cooperador y del supervisor universitario. Definición y explicación de los tres aspectos básicos de la práctica: observación, participación y enseñanza. Análisis de las destrezas y técnicas de la enseñanza, los estilos y modelos de enseñanza, las técnicas de supervisión y el proceso de evaluación del estudiante maestro.

45 horas, 1 semestre, 3 créditos

SEED 444 - SEMINARIO INTEGRADOR DE LA ESPECIALIDAD EN ESPAÑOL

Prerrequisitos: COED 354 y 21 créditos aprobados en la concentración, 3.00 índice académico

Curso integrador con énfasis en los conocimientos gramático-lingüísticos que son necesarios para enseñar la lengua española, así como los conocimientos y las competencias para el análisis literario. Se proveen oportunidades para la comunicación escrita, la redacción y la composición. Análisis y evaluación de situaciones pedagógicas donde el estudiante aplicará sus conocimientos sobre la metodología para la enseñanza y la evaluación (medición y avalúo [“assessment”] de la lengua española.

3 horas, 1 semestre, 0 créditos

SEED 445 - SEMINARIO INTEGRADOR DE LOS CURSOS DE LA ESPECIALIDAD EN INGLÉS

Prerrequisitos: COED 354 y 21 créditos aprobados en la concentración, 3.00 índice académico

Seminario integrador para estudiantes que aspiren a ser maestros de inglés. El contenido del curso considera aquellos aspectos esenciales y comunes al currículo de inglés, muy especialmente, los elementos generales, pero fundamentales para la enseñanza del inglés como segundo idioma. Incluye las áreas de lingüística, literatura, lectura, redacción y metodología educativa del inglés como segundo idioma, entre otras. Se integran conceptos necesarios para el entendimiento de las estructuras sintácticas del inglés, la morfología y la semántica, la fonética y la fonología, además del análisis comparativo del inglés y del español. Asimismo, se repasan las características de los géneros literarios:

drama, ensayo, cuento y poesía. Aplicaciones prácticas y metodológicas mediante situaciones pedagógicas.

3 horas, 1 semestre, 0 créditos

SEED 446 - SEMINARIO INTEGRADOR DE LA ESPECIALIDAD EN ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA

Prerrequisitos: COED 354 y 21 créditos aprobados en la concentración, 3.00 índice académico

Curso integrador que incluye las áreas de contenido que son base para el desarrollo del currículo de Estudios Sociales e Historia en las escuelas secundarias de Puerto Rico: Historia de Puerto Rico, Historia de Estados Unidos, Historia de América Latina, así como los conocimientos fundamentales de la Historia Antigua y Medieval, e Historia Moderna y Contemporánea. Incluye también conocimientos generales de Geografía, Sociología, y Economía. Aplicaciones prácticas con ejercicios en cada una de estas áreas. Análisis y evaluación de situaciones pedagógicas para que el estudiante aplique sus conocimientos sobre metodología de enseñanza y de evaluación (medición y avalúo ["assessment"]) de la materia de historia.

3 horas, 1 semestre, 0 créditos

SEED 447 - SEMINARIO INTEGRADOR DE LA ESPECIALIDAD EN CIENCIAS

Prerrequisitos: COED 354 y 21 créditos aprobados en la concentración, 3.00 índice académico

Curso integrador que incluye las seis áreas de contenido que son base para el desarrollo del currículo de ciencias en las escuelas secundarias de Puerto Rico: biología, química, física, ciencia, tecnología y sociedad. Aplicaciones prácticas con ejercicios en cada una de estas áreas. Análisis y evaluación de situaciones pedagógicas para que el estudiante aplique sus conocimientos sobre la metodología de la enseñanza y de la evaluación (medición y avalúo ["assessment"]) de las ciencias.

3 horas, 1 semestre, 0 créditos

SEED 448 - SEMINARIO INTEGRADOR DE LA ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICAS

Prerrequisitos: COED 354 y 21 créditos aprobados en la concentración, 3.00 índice académico

Curso integrador que incluye las seis áreas de contenido que son base para el desarrollo del currículo de matemáticas en las escuelas secundarias de Puerto Rico: numeración, operaciones, geometría, medición, relaciones, probabilidad y estadística. Aplicaciones prácticas con ejercicios en cada una de estas áreas. Análisis y evaluación de situaciones pedagógicas para que el estudiante aplique sus conocimientos sobre la metodología de la enseñanza y de la evaluación (medición y avalúo ["assessment"]) de las matemáticas.

3 horas, 1 semestre 0 créditos

SEED 450 – Seminario Integrador de las Competencias Profesionales en el Nivel Secundario

Prerrequisitos: Tener aprobados todos los cursos de fundamentos de la educación, incluyendo el curso de metodología y COED 354, además de tener aprobados 21 créditos en la concentración.

Curso integrador con un enfoque reflexivo, interactivo y de aplicación. Se refuerza el contenido conceptual y teórico de los cursos básicos de los Programas de Preparación de Maestros de Nivel Secundario: los fundamentos filosóficos, psicológicos y sociológicos de la educación, crecimiento y desarrollo humano; el estudiante excepcional, principios de la metodología de la enseñanza, de la evaluación del aprovechamiento académico y de la investigación. Análisis y aplicación del contenido del curso en situaciones pedagógicas, con énfasis en la realidad actual del pueblo puertorriqueño y en el contexto educativo del nivel secundario.

3 horas, 1 semestre, 0 créditos

SEED 481 - PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Prerrequisitos: Índice general y de concentración de 3.00 o más. Tener aprobados los cursos de educación y haber aprobado 21 créditos o más en los cursos de concentración.

Co-requisito: SEED 401.

Práctica supervisada de la enseñanza en una escuela pública o privada acreditada del nivel secundario, en el área de especialidad. El estudiante asistirá un mínimo de cuatro (4) horas diarias, cinco (5) días a la semana, durante un semestre, al Centro de Práctica bajo la supervisión diaria de un maestro cooperador y la supervisión periódica de un profesor universitario, ese último será responsable de la evaluación del desarrollo profesional del practicante.

20 horas a la semana, 300 horas semestre, 1 semestre, 5 créditos

BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN CIENCIAS DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR (FACO)

Dra. Miriam Deida Colón, Directora

Facultad: Dra. Rosany Rodríguez Cintrón, Dra. Josephine Soto Vega, Matilde Cruz Negrón

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR (FACO)

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	62
Colegio	36
Concentración	33
Total de créditos	131

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN CIENCIAS DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR (FACO)

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
HIST 105	3	SOCI 102	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CHEM 123	3	*COED 328	3

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
MATH 111	3	*COED 204	3
*COED 202	3	*COED 270	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN – ELECTIVA DIR	3	ENGL 213	3
THEO 130	3	PHIL 312	3
*BIOL 240	3	*BIOL 241	3
*FACO 201	3	HIST 253	3
*FACO 202	3	*FACO 203	3
*ART 101 / THEA 101 / MUSI 102	3	*HIST 303	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*PHED 205	2	SOCI – ELECTIVA DIR	3
*COED 354	3	*COED 314	3
*COED 203	3	MGNT 130	3
THEO 131	3	THEO 132	3
*COED 340	3	*FASD 302	3
*FACO 300	3	*FACO 301	3
**COED 440	0		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*SEED 378	3	*FACO 404	3
*FACO 400	3	*SEED 401	1
*FACO 401	3	*SEED 481	5

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*COED 430	3		
*SEED 362	3		
**SEED 450	0		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 9	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) se aprueban con la calificación de P (Aprobado). Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

FACO 201 - ECOSISTEMA DE LA FAMILIA

Discusión de aspectos diversos sobre la familia como institución básica de la sociedad. Análisis de los cambios en los roles y la interacción de la familia dentro del ecosistema familiar y social. Se estudian y analizan aspectos relevantes para mejorar la calidad de vida de la familia tales como: la planificación previa al matrimonio, la solución de conflictos y crisis, leyes relacionadas con la familia, prevención de la violencia doméstica y el embarazo en la adolescencia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FACO 203 - DISEÑO Y DECORACIÓN DE LA VIVIENDA

Aplicación de principios y técnicas de arte en la selección de la vivienda y el mobiliario del hogar. Se toman en consideración aspectos económicos, sociales y estéticos. Análisis de los factores que satisfacen las necesidades de las personas en términos de la planificación del diseño arquitectónico de la vivienda.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FACO 300 - NUTRICIÓN HUMANA

Prerrequisitos: Biología 241, Química 123

Estudio de la naturaleza, comportamiento y función de los hidratos de carbono, proteínas, lípidos, vitaminas, minerales, agua y su relación con el bienestar de la persona. Se enfatiza en las necesidades nutricionales de las personas durante el ciclo de vida, cómo satisfacerlas en familias con diferentes ingresos.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

FACO 301 - CIENCIAS DE ALIMENTOS

Estudio de la composición, valor nutritivo, selección, saneamiento, almacenaje y conservación de los alimentos. Discusión, análisis y evaluación de los principios científicos involucrados en el manejo de los

alimentos para conservar su valor nutritivo, apariencia y palatabilidad. Experiencia en laboratorios para aplicar los principios discutidos.

2 horas, 4 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

FACO 400 - VIVIENDA, SALUD Y EL CONSUMIDOR

Estudio de la vivienda y su relación con la salud física, mental y social de la persona, su familia y comunidad. Análisis de los factores que afectan la vivienda positiva o negativamente, enfocándola dentro de la realidad puertorriqueña. Se estudian las agencias gubernamentales y privadas que puedan utilizarse como recurso para resolver los problemas de vivienda. Se requiere trabajo de investigación relacionado con problemas de la vivienda.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FACO 401 - ECOSISTEMA ECONÓMICO Y ADMINISTRACIÓN

Discusión de teorías y procesos administrativos y su efecto sobre el ecosistema familiar, tomando en consideración la cambiante situación social y económica. Integración y aplicación de los conceptos discutidos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FACO 404 - PLANIFICACIÓN Y SERVICIO DE ALIMENTOS

Prerrequisitos: FACO 301

Discusión de métodos y técnicas en la planificación, organización, adquisición, preparación de alimentos y servicio de comidas para diferentes ocasiones, tomando en consideración las necesidades nutricionales y el nivel económico. Se consideran aspectos tales como: uso eficiente del tiempo, dinero, energía, equipo y los principios de estética en la preparación de los alimentos.

2 horas, 4 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

FACO 405 - PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE REPOSTERÍA

Estudio de los principios, métodos y técnicas en la preparación y decoración de la repostería dulce. Discusión de aspectos tales como: métodos de confección, técnicas de elaboración, apariencia estética, diferentes tipos y clases de producción de repostería y las implicaciones que tienen al contribuir como un potencial de ingresos para la persona. En la fase de laboratorio se confeccionan pasteles dulces, bizcochos, azucarados, confites, donas y la decoración de éstos.

2 horas, 4 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

FACO 407 - MÉTODOS PARA ENSEÑANZA EN NUTRICIÓN

Prerrequisitos: FACO 301

Técnicas, métodos de enseñanza y preparación de material didáctico en el área de nutrición. Énfasis en el empleo de demostraciones y despliegue de material audiovisual. Se presta especial atención a los problemas educativos en Puerto Rico relacionados con la nutrición. Para ello consideran las diferentes edades y niveles socioeconómicos. Se proveerá oportunidad de aplicar los principios discutidos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FACO 409 - NUTRICIÓN DEL NIÑO

Estudio de los principios y prácticas básicos de la nutrición humana. Énfasis en la nutrición y en los factores que influyen en el desarrollo de los hábitos alimentarios, esenciales para mantener la salud y prevenir las enfermedades durante las etapas, desde que nace hasta la adolescencia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FACO 410 - NUTRICIÓN DEL ENVEJECIENTE

Introducción al estudio de la alimentación del envejeciente. Énfasis en la importancia de un régimen dietético adecuado para la prevención de enfermedades y necesidades alimentarias de esta etapa de la vida. Estudio de los factores económicos, físicos, fisiológicos, sociológicos y psicológicos que influyen en la ingestión de alimentos entre los envejecientes.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS EN DISEÑO DE MODAS (FASD)

Dra. Miriam Deida Colón, Directora

Facultad: Dra. Daily Mangual Vázquez, Evelyn Clavell Ortiz, Liz Maestre Negrón

El Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Diseño de Modas ofrece una alternativa de estudio a nivel universitario para satisfacer el interés y la necesidad de la comunidad por adiestramiento técnico y autoempleo en el área de la moda.

OBJETIVOS

1. Ofrecer a la comunidad puertorriqueña, una alternativa de estudio, a nivel universitario en el campo del diseño de modas.
2. Proporcionar una enseñanza de excelencia académica a corto tiempo.
3. Satisfacer el interés y la necesidad en la comunidad por adiestramiento técnico y autoempleo.
4. Contribuir a la formación de profesionales capacitados para desempeñarse en el campo del diseño y de la confección de modas.
5. Preparar profesionales competentes para contribuir al desarrollo industrial y técnico de la comunidad.
6. Adiestrar personal con las destrezas y el conocimiento para el mercado de empleo y autoempleo.
7. Fomentar la inquietud por un auténtico interés hacia el saber que estimule a la superación en todos los aspectos de la vida.

REQUISITOS DEL GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS EN DISEÑO DE MODAS (FASD)

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	30
Colegio	0
Concentración	40
Total de créditos	70

**CURRÍCULO PARA EL GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS
APLICADAS EN DISEÑO DE MODAS (FASD)**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*FASD 101	3	COED 270	3
*FASD 102	3	ENGL 201	3
ENGL 115	3	ORIE 004	0
ORIE 003	0	*FASD 103	3
*FASD 202	3	*FASD 204	3
*FASD 302	3	*FASD 206	3
MATH 111	3	*FASD 303	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
MGNT 230	3	SOCI 102	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
*FASD 205	3	THEO 130	3
*FASD 207	3	*FASD 104	3
*FASD 403	3	THEO 131	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
*FASD 218	1		
*FASD 228	3		
CRÉDITOS 4		CRÉDITOS	

*Todos los cursos de concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de C. Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

FASD 101 - TEORÍAS Y TENDENCIAS DE LA MODA

Estudio del orden cronológico del desarrollo y la evolución de las formas de vestir en el mundo occidental. Se enfocan los eventos y las características de cada época histórica y la relación del desarrollo político, cultural, económico y tecnológico con la forma de vestir.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FASD 102 - ILUSTRACIÓN DE MODAS

Discusión y práctica de los principios y elementos de la ilustración de modas mediante las técnicas de dibujo y pintura.

2 horas, 4 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

FASD 103 - MERCADEO DE MODAS

Prerrequisito: FASD 101

Estudio de los principios y los procedimientos relacionados con la producción y el mercadeo de ropa. Se hace énfasis en el funcionamiento de la industria de la moda como negocio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

FASD 104 - ENTALLE Y ALTERACIONES

Prerrequisito: FASD 202, FASD 302, FASD 303

Aplicación de principios y técnicas en el diseño y la confección de ropa con énfasis en entalle, alteraciones y métodos de alta costura.

2 horas, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

FASD 202 - TEXTILES Y EL CONSUMIDOR

Co-requisito: FASD 302 - para los estudiantes del Grado Asociado en Diseño de Modas

Introducción al estudio de la ciencia textil con orientación hacia el consumidor. Discusión de las propiedades y características de las fibras y productos textiles en el mercado. Énfasis en el proceso de producción de fibras, hilos, telas y acabados. Se provee experiencia básica para determinar contenido de fibra, clasificación, tipos de hilos y tejidos.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

FASD 204 - DISEÑO DE MODAS I

Prerrequisito: FASD 102

Creación e ilustración de colección de diseños originales para diversas áreas en el campo de moda.

2 horas, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

FASD 205 - DISEÑO DE MODAS II

Prerrequisito: FASD 204

Creación e ilustración de colección de diseños originales para diversas áreas del campo de la moda. Preparación de portafolio.

2 horas, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

FASD 206 - PATRÓN INDUSTRIAL

Prerrequisitos: FASD 202, FASD 302

Diseño y confección de patrones utilizando el método industrial de trazado. Creación de patrones con los requisitos de la industria.

2 horas, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

FASD 207 - CORRIDA DE TALLAS

Prerrequisitos: FASD 202, FASD 206, FASD 302, FASD 303

Estudio de las medidas del cuerpo de acuerdo con los tipos de figura. Discusión y práctica de técnicas para aumentar y disminuir la talla de un patrón de acuerdo con el tamaño del cuerpo humano.

2 horas, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

FASD 215 - MODELADO EN MANIQUÍ

Prerrequisitos: FASD 206, FASD 302

Estudio del método tradicional francés de drapear muselina o telas sobre el maniquí para crear patrones. En este curso el estudiante aprende a reconocer las propiedades de las diferentes telas y la proyección de las mismas sobre un maniquí. Se requiere la preparación de un muestrario y la confección de piezas de vestir utilizando el método francés para crear patrones.

2 horas conferencia, 3 horas laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

FASD 218 - SEMINARIO DE INTERNADO

Prerrequisitos: FASD 101, FASD 103, FASD 104, FASD 205, FASD 206, FASD 207, FASD 302, FASD 303, FASD 403

Co-requisito: FASD 228

Análisis de situaciones que confrontan los estudiantes durante su experiencia de internado. Discusión de temas relacionados con el ambiente de trabajo y social para el desarrollo profesional y personal del estudiante. Preparación de su portafolio profesional.

2 horas a la semana, 1 semestre, 1 crédito

FASD 228 – INTERNADO

Prerrequisitos: FASD 101, FASD 103, FASD 104, FASD 205, FASD 206, FASD 207, FASD 302, FASD 303, FASD 403

Co-requisito: FASD 218

Adiestramiento en servicio coordinado y supervisado que brinda al estudiante exposición y experiencia de trabajo en el área de: diseño y confección de modas, entalle y alteraciones de ropa y manufactura de ropa. En los centros de práctica el estudiante podrá observar, analizar, evaluar y ejecutar actividades relacionadas con la industria de la ropa. El estudiante asistirá un mínimo de 225 horas a un centro de práctica y estará bajo la supervisión de un profesor universitario.

225 horas, 1 semestre, 3 créditos

FASD 302 - COSTURA BÁSICA

Co-requisito: FASD 202 - para los estudiantes del Grado Asociado en Diseño de Modas

Discusión de los principios y técnicas utilizados en el corte y confección de prendas de vestir. En la fase de laboratorio se confeccionarán piezas para incorporar las técnicas básicas y avanzadas de confección de ropa.

2 horas, 4 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

FASD 303 - COSTURA AVANZADA

Prerrequisitos: FASD 202, FASD 302

Aplicación de principios y técnicas de confección de ropa para niños, caballeros, embarazadas, personas con impedimento físico y envejecientes.

2 horas, 3 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

FASD 402 – VIAJE EDUCATIVO EN LA INDUSTRIA DE LA MODA

Prerrequisitos: FASD 101 y FASD 103

El curso tiene como propósito el completar la preparación académica del estudiante por medio del desarrollo de una experiencia práctica dirigida al análisis y estudio de la industria de la moda global mediante visitas a diferentes museos de la moda, fábricas, ateliers de conocidos diseñadores, showrooms, distritos importantes de la industria textil y visitas a centros culturales e históricos de diversos pueblos.

6 horas, 1 semestre, 6 créditos

FASD 403 - ANÁLISIS Y DISEÑO DE PATRONES

Prerrequisitos: FASD 202, FASD 302

Análisis y diseño de prendas para vestir utilizando el método de patrones de tendido en plano. Discusión y aplicación de las técnicas en la transformación del patrón básico comercial. En la fase de laboratorio, el estudiante analiza y confecciona una serie de diseños a escala y una pieza completa a escala.

2 horas, 3 horas de laboratorio, 1 semestre 3 créditos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, CIENCIAS DEPORTIVAS Y BIENESTAR INTEGRAL

Prof. Rafael Torres Santos, Director

Facultad: Marta González Torres, Edgardo Guilbe Alomar, Gamaliel Toro Zayas, Karylyn Meléndez Marrero

OBJETIVOS

En armonía con la filosofía de la educación integral de la Pontificia Universidad Católica, el Departamento de Educación Física, Ciencias Deportivas y Bienestar Integral tiene la responsabilidad de proveer instrucción en cursos de Educación Física y Ciencias Deportivas a todos los estudiantes matriculados en los diferentes programas de la Institución, como parte de los requisitos de graduación.

El Departamento de Educación Física, Ciencias Deportivas y Bienestar Integral considera su mayor responsabilidad la preparación de maestros para el sistema escolar público y privado, además del desarrollo de estudiantes capacitados y comprometidos con el Programa de Ciencias Deportivas en Acondicionamiento Físico. El objetivo primordial que se persigue a través de la enseñanza de educación física es contribuir al desarrollo físico, mental, social, emocional, espiritual y cultural de los estudiantes.

A tono con este propósito, el Departamento de Educación Física, Ciencias Deportivas y Bienestar Integral aspira a:

1. Preparar maestros con las competencias profesionales requeridas para la enseñanza de la educación física en todos los niveles educativos.
2. Preparar profesionales con las competencias y destrezas requeridas en acondicionamiento físico.
3. Fomentar el desarrollo de hábitos, actitudes, destrezas y habilidades deseables que ayuden a mejorar su calidad de vida.
4. Propiciar el interés hacia los deportes y actividades relacionadas con su campo profesional.
5. Promover la responsabilidad, honradez y valores personales a la luz del Evangelio de Cristo.
6. Contribuir al desarrollo de destrezas de liderato para crear y fomentar programas recreativos en la comunidad.
7. Contribuir a la consecución de la visión, misión y filosofía educativa de la Pontificia Universidad Católica.
8. Fomentar la calidad de vida y bienestar integral mediante los programas establecidos.

PROGRAMAS

El Departamento ofrece dos programas, a saber:

PROGRAMA DE PREPARACIÓN DE MAESTROS Y CIENCIAS DEPORTIVAS

Este programa está encaminado a preparar maestros de Educación Física para las escuelas secundarias y elementales. El programa está diseñado para que los estudiantes tomen los cursos conducentes al Certificado de Maestro de Educación Física. El Programa de Ciencias Deportivas en Acondicionamiento Físico está dirigido a preparar al estudiante para trabajar en diferentes campos, tales como: líder recreativo, supervisor de gimnasios o en otras instituciones gubernamentales o privadas que tengan programas deportivos.

PROGRAMA DE SERVICIO

El Programa incluye los cursos básicos que se requieren en esta materia, de los cuales el estudiante selecciona uno para completar el crédito requerido como parte de su Educación General.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (PHED)

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	62
Colegio	36
Concentración	26
Total de créditos	124

**CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON
CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
HIST 105	3	ENGL 201	3
ENGL 115	3	SOCI 102	3
ORIE 003***	0	ORIE 004***	0
PHED 102*	1	PHED 309*	3
PHED 200*	3	COED 204*	3
COED 202*	3	COED 270*	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN (electiva)	3	ENGL 213	3
CHEM 117	3	CIENCIA (electiva)	3
MATH 111	3	HIST 253	3
COED 328*	3	COED 203*	3
PHED 310*	3	THEO 130	3
PHED 260*	1	PHED 338*	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
THEO 131	3	THEO 132	3
ART 101 / MUSI 102 / THEA 101	3	COED 430*	3
PHED 205*	2	PHED 340*	3
PHED 406*	3	SOCI (electiva)	3
PHED 478*	3	COED 340*	3
COED 354*	3	COED 314*	3
COED 440**	0		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
PHIL 312	3	SEED 401*	1
HIST 303*	3	SEED 481*	5
PHED 385*	3		
PHED 441*	3		
MGNT 130	3		
SEED 450**	0		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 6	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) no tienen créditos. Se aprueban con la calificación de P (Aprobado).

***Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA (PHED)

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	61
Colegio	36
Concentración	26
Total de créditos	123

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON CONCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
HIST 105	3	ENGL 201	3
ENGL 115	3	SOCI 102	3
ORIE 003***	0	ORIE 004***	0
PHED 102*	1	PHED 309*	3
PHED 200*	3	COED 204*	3

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
COED 200*	3	COED 270*	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN (electiva)	3	ENGL 213	3
CHEM 117	3	CIENCIA (electiva)	3
MATH 111	3	HIST 253	3
COED 328*	3	COED 203*	3
PHED 310*	3	THEO 130	3
PHED 260*	1	PHED 338*	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
THEO 131	3	THEO 132	3
ELED 106/108*	2	COED 430*	3
PHED 205	2	PHED 340*	3
PHED 406*	3	SOCI (electiva)	3
PHED 478*	3	COED 340*	3
COED 313*	3	COED 314	3
COED 440**	0		
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
PHIL 312	3	ELED 411*	1
HIST 303*	3	ELED 431*	5
PHED 385*	3		
PHED 441*	3		
MGNT 130	3		
ELED 450**	0		

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 6	

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de **B**. Los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de **C**. El índice académico mínimo requerido para los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos o transferidos a los programas de preparación de maestros del Colegio de Educación y para realizar la Práctica Docente es de **3.00**.

**Los cursos integradores (Capstone Courses) no tienen créditos. Se aprueban con la calificación de P (Aprobado).

***Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS CON CONCENTRACIÓN EN CIENCIAS DEPORTIVAS EN ACONDICIONAMIENTO FÍSICO (PHCO)

CURSOS REQUISITOS	CRÉDITOS
Educación General	59
Colegio	22
Concentración	35
Total de créditos	121

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS CON CONCENTRACIÓN EN CIENCIAS DEPORTIVAS EN ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
ENGL 115	3	ENGL 201	3
HIST 105	3	SOCI 102	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
PHED 200*	3	PHED 202*	3
MATH 111	3	COED 270	3
ORIE 003**	0	ORIE 004**	0
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN (electiva)	3	ENGL 213	3
BIOL 240	3	BIOL 241	3
PHED 205*	2	FACO 300*	3
PHED 309*	3	PHED 338*	3
PHED 336*	3	PHED 340*	3

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
PHED 478*	3		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 15	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
THEO 130	3	THEO 131	3
PHED 406*	3	COED 328*	3
PHED 409*	3	HIST 253	3
PHIL 312	3	PHED 479*	3
SOCI (electiva)	3	PHED 480*	3
		PHED electiva (320, 321, 322, o 323)	2
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 17	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
PHIL 340	3	ART 101/ MUSI 102 / THEA 101	3
MGNT 230*	3	PHED 486	0
PHED 441*	3	THEO 132	3
PHED 481*	3	PHED 489*	3
PHED 482*	3	PHED 490*	1
PHED electiva (320, 321, 322, o 323)	2		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 10	

*Estos cursos deben aprobarse con una calificación no menor de C.

**Los estudiantes transferidos de otras universidades deben matricularse en Orientación 005.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

PHED 102 - JUEGOS DEL K-12

Estudio de juegos y deportes apropiados y adaptados en la manera de ejecución de acuerdo con el nivel académico de los estudiantes: elemental o secundario. Práctica en la preparación y organización de juegos de iniciación deportiva conducentes a la recreación y desarrollo cooperativo, como parte de su

formación integral. Construcción y manejo de implementos educativos, con el fin de explorar y mejorar destrezas del sistema neuromuscular. Realización de actividades recreativas y rítmicas.

2 horas, 1 semestre, 1 crédito

PHED 105 - JUEGOS ESCUELA EMENTAL I

Curso requerido para los estudiantes del programa de preparación de maestros en Educación Elemental. Estudio y práctica de actividades fundamentales del juego en su carácter sencillo, cantado, instruccional y cooperativo como parte de su desarrollo integral. Involucrarse en la construcción y manejo de implementos educativos con el fin de explorar y mejorar destrezas del sistema neuromuscular. Diseño, clasificación y organización de los juegos para la participación en actividad física.

2 horas, 1 semestre, 1 crédito

PHED 106 - JUEGOS DE ESCUELA ELEMENTAL II

Curso requerido para los estudiantes del programa de preparación de maestros para la Escuela Elemental. Estudio de juegos apropiados y adaptados en su forma de realización. Práctica en la preparación y organización de juegos de iniciación deportiva conducentes a la recreación. Realización de actividades rítmicas.

2 horas, 1 semestre, 1 crédito

PHED 107 – SALUD Y APTITUD FÍSICA

Curso básico requerido para todos los estudiantes de la Institución, excepto para aquellos matriculados en el Programa de Preparación de Maestros. Participación en una variedad de actividades y desarrollo de destrezas en ejercicios de acondicionamiento para lograr aptitud física.

2 horas, 1 semestre, 1 crédito

Los estudiantes pueden seleccionar un curso entre los siguientes para completar el crédito adicional en Educación Física requerido en el Currículo de Educación General. Estos cursos se reúnen dos horas semanales y equivalen a un (1) crédito cada uno.

PHED 251 Volibol

PHED 235 Tae Kwon Do

PHED 253 Baloncesto

PHED 254 Tenis para principiantes

PHED 256 Arquería

PHED 260 Natación para principiantes

PHED 261 Natación nivel intermedio Prerrequisito: PHED 260

PHED 263 Bailes Aeróbicos

PHED 200 - FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN FÍSICA

Estudio de los fundamentos de la educación física y su aplicación a situaciones prácticas relacionadas con currículo, métodos, evaluación e investigación en este campo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 202 - ASPECTOS SOCIALES Y PSICOLÓGICOS DEL DEPORTE

Curso teórico que nos presenta las investigaciones y teorías relacionadas con los aspectos mentales, emocionales y psicológicos. Se toman en cuenta las diferencias individuales de los participantes en actividades deportivas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 205 – SALUD PERSONAL, ESCOLAR Y COMUNAL

Este curso ofrece a los estudiantes un estudio de factores beneficiosos y nocivos que afectan al cuerpo humano, especialmente a niños y adolescentes. Se estudian, brevemente, los antecedentes de precursores de la salud general y escolar afectados por su ambiente; los servicios de salud ofrecidos a los escolares y la importancia de un ambiente escolar saludable. Se analizan los diferentes estilos de vida y cómo éstos afectan el bienestar individual y colectivo. Se presta atención a los problemas educativos relacionados con el consumo de productos y la nutrición, tomando en consideración diferentes edades y niveles socioeconómicos. Se enfatiza la importancia del acondicionamiento físico, del descanso y del sueño y sus beneficios en el desarrollo integral del ser humano.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

PHED 235 - TAEKWON DO

Estudio y entrenamiento de Tae Kwon Do Olímpico según la Federación Mundial que gobierna este deporte. Se adiestra al estudiante en las destrezas básicas del deporte enfatizando en su desarrollo físico y mental. Este curso está disponible para todos los estudiantes interesados.

2 horas, 1 semestre, 1 crédito

PHED 240 - ORIENTACIÓN EN DEPORTES

(Curso para estudiantes que, por prescripción médica, no pueden participar en los cursos ofrecidos en el Programa de Servicios.)

Teoría, análisis y demostración de fundamentos y técnicas. Interpretación de reglas de deportes individuales y de conjunto. Teoría y práctica de participación como espectador en competencias deportivas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 251 - VOLEIBOL

Curso básico opcional para todos los estudiantes, excepto para aquellos matriculados en el programa de preparación de maestros. La participación en ejercicios y técnicas sobre el deporte de volibol son parte del curso.

2 horas, 1 semestre, 1 crédito

PHED 253 - BALONCESTO

Curso básico opcional para todos los estudiantes, excepto para aquellos matriculados en el programa de preparación de maestros. La participación en ejercicios y técnicas sobre el deporte del baloncesto son parte del curso.

2 horas, 1 semestre, 1 crédito

PHED 254 - TENIS PARA PRINCIPIANTES

Curso básico opcional para todos los estudiantes, excepto para aquellos matriculados en el programa de preparación de maestros. La participación en ejercicios y técnicas sobre deporte de tenis son parte del curso.

2 horas, 1 semestre, 1 crédito

PHED 256 - ARQUERÍA

Curso básico opcional para todos los estudiantes excepto para aquellos matriculados en el programa de preparación de maestros. Enseñanza de las destrezas básicas del tiro con arco y flecha.

2 horas, 1 semestre, 1 crédito

PHED 260 - NATACIÓN PARA PRINCIPIANTES

Curso diseñado para estudiantes principiantes. Enseñanza de los principios básicos del movimiento en el agua, con énfasis en los diferentes estilos de natación.

2 horas, 1 semestre, 1 crédito

PHED 261 - NATACIÓN INTERMEDIO

Prerrequisito: PHED 260

Curso diseñado para estudiantes de nivel avanzado o que hayan tomado el curso 260 como requisito. Enseñanza de los estilos básicos competitivos de natación, énfasis en las técnicas y destrezas.

2 horas, 1 semestre, 1 crédito

PHED 263 - BAILES AERÓBICOS

Estudio de la eficiencia de la capacidad aeróbica, resistencia y flexibilidad muscular a través de experiencias de ejercicios y pasos de bailes que demanden más oxígeno. El propósito es preparar a las personas para trabajar con placer y obtener beneficios para su salud.

2 horas, 1 semestre, 1 crédito

PHED 306 - BAILES Y RITMOS CREATIVOS

Estudio de técnicas modernas en el desarrollo de destrezas rítmicas. Improvisación de carácter creativo para el enriquecimiento de los programas de educación física y educación musical que se siguen en los niveles elemental e intermedio. Estimular la creatividad y el enriquecimiento personal por medio de bailes y ejercicios rítmicos en los grados primarios y secundarios.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 309 - EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA A EDUCACIÓN ESPECIAL

Este curso ofrece un trasfondo básico para la adaptación de la educación física al área de educación especial. Se relaciona al estudiante con el desarrollo y mejoramiento de las condiciones físicas del cuerpo humano a través de actividades sensoriales motoras, sicomotoras y preceptuales - motoras. Provee experiencias de laboratorio de educación física en distintas situaciones y ambientes para todo tipo de limitaciones.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 310 – BAILES, RITMOS Y MOVIMIENTOS CREATIVOS

Estudio de técnicas modernas en el desarrollo de destrezas rítmicas y de movimiento. Improvisación de carácter creativo para el enriquecimiento de los programas de educación física del k-12. Se integran

actividades de movimiento, educación musical, y de exploración en la enseñanza de las destrezas básicas y otros aspectos del movimiento. Estimular la creatividad y enriquecimiento personal por medio de bailes y ejercicios rítmicos en los grados.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 320 – EVALUACIÓN Y PRESCRIPCIÓN DE APTITUD FÍSICA

Prerrequisito: PHED 338

Estudio, discusión y análisis de los procesos evaluativos, principios y métodos de acondicionamiento físico para personas con enfermedades crónicas e incapacidades. Énfasis en la prescripción de ejercicios como medio de prevención y rehabilitación para esta población especial.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

PHED 321 - PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIOS PARA POBLACIONES PEDIÁTRICAS

Prerrequisito: PHED 338

Estudio, discusión y análisis de las limitaciones fisiológicas del niño y de los cambios y adaptaciones requeridos para integrarlo a un programa de ejercicios. Énfasis de los procesos evaluativos y los métodos de acondicionamiento físico. Análisis de los cinco componentes de aptitud física; resistencia cardiovascular, fuerza, resistencia muscular, composición corporal y flexibilidad.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

PHED 322 - PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO PARA POBLACIONES GERIÁTRICAS

Prerrequisito: PHED 338

Estudio, discusión y análisis de los cambios, adaptaciones y limitaciones fisiológicas durante el proceso de envejecimiento. Énfasis en la evaluación y prescripción de ejercicios para la población geriátrica.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

PHED 323 - ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CAMPAMENTOS DE VERANO

Estudio de la organización y administración de programas de campamentos de verano en el sector público y privado. Se estudian requisitos mínimos para la licencia, el presupuesto, los aspectos legales, la compra y cuidado del equipo y las relaciones públicas, entre otros.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

PHED 336 - TÉCNICAS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

Análisis de la lógica de varios métodos de acondicionamiento físico para programas de educación física y deportivos. Enfatizando los cinco componentes de un acondicionamiento óptimo; resistencia cardiovascular, fuerza, resistencia muscular, composición corporal y flexibilidad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 338 - FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO

Estudio de los efectos de la actividad muscular en el organismo. La contracción neuromuscular, adaptación a los sistemas circulatorios y respiratorios, ventilación pulmonar, fatiga, nutrición, temperatura corporal y metabolismo. Las experiencias de laboratorio son requisito del curso.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 340 – SEGURIDAD EN LOS DEPORTES Y PRIMEROS AUXILIOS

Estudio de las causas de accidentes, tanto en el hogar como en la escuela, además de las medidas de prevención de accidentes, incluyendo lesiones. Estudio del curso de primeros auxilios que ofrece la Cruz Roja Americana. Se enfatiza la importancia de las diferentes formas que existen para establecer un ambiente de aprendizaje saludable.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 341 - ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Estudio de la organización y administración de programas de educación física en la escuela y en la comunidad. Estudio de: el presupuesto, los aspectos legales, la compra y el cuidado del equipo y las relaciones públicas, entre otros.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 359 – METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ESCUELA ELEMENTAL

Prerrequisitos: COED 313 o COED 354 y 18 créditos avanzados en la concentración

Estudio del currículo, métodos y materiales recomendados para la enseñanza de la educación física en la escuela elemental. Se da atención particular a los valores morales y espirituales de un maestro. Énfasis en las tendencias, técnicas y principios que gobiernan la enseñanza de la Educación Física moderna, que incluye filosofía, objetivos, fases, actividades en educación intramural, académica e interescolar. Experiencias de laboratorio relacionadas con los tópicos estudiados.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 380 - EDUCACIÓN EN MOVIMIENTO

Estudio de los fundamentos del movimiento durante los primeros años del niño. Uso de la exploración y de la experimentación en la enseñanza de las destrezas básicas y otros aspectos del movimiento.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 385 – METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA DEL K-12

Prerrequisito: COED 313 o COED 354 y 18 crs. en cursos de concentración

Estudio del currículo, métodos y materiales recomendados para la enseñanza de la educación física, en los niveles elemental (K-6) y secundario (7-12). Análisis del currículo del programa de acuerdo con las cartas circulares vigentes y el Marco Curricular de Educación Física, particularmente, los estándares de contenido, de ejecución y de evaluación. Énfasis en las tendencias, técnicas y principios que gobiernan la enseñanza contemporánea de la educación física: filosofía, objetivos y fases y actividades para el desarrollo y fortalecimiento motor, deportivas, intramurales e interescolares. Atención particular a los valores ético-morales y profesionales del maestro. Experiencias de laboratorio relacionadas con ambos niveles educativos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 406 - MEDICIÓN, VALORACIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

Análisis, evaluación, interpretación y uso de pruebas y otras formas de medición en educación física. Aplicación de procedimientos estadísticos, diseño experimental, principios y técnicas de valorización y evaluación en esta área.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 409 - ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE PROGRAMAS DE BIENESTAR Y APTITUD FÍSICA

Estudio de la planificación, organización y administración de gimnasio en las empresas privadas, gubernamentales y en hospitales en Puerto Rico. Se estudia el diseño y planificación de las facilidades, selección del personal, normas y procedimientos, compra de equipo, mercadeo de las facilidades, programas, servicios, aspectos legales, entre otros.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 441 – ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y RECREACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

Estudio de las actividades relacionadas al campo de la educación física, énfasis en la organización y administración de programas deportivos interescolar, intramural y recreativos en la escuela y comunidad. Experiencias de laboratorio mediante la visita a distintos lugares para hacer uso de las facilidades recreativas y deportivas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 451 - RECREACIÓN PARA EL OCIO

Curso diseñado para que los estudiantes tengan la oportunidad de familiarizarse con los distintos tipos de recreación, desde la recreación del niño hasta la del adulto. Experiencias de laboratorio mediante la visita a distintos lugares para hacer uso de las facilidades recreativas y el desarrollo de actividades para utilizar efectivamente el tiempo libre.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 478 – KINESIOLOGÍA

Análisis y estudio de los conceptos de la acción del movimiento, basados en la anatomía estructural del cuerpo humano aplicada a los principios mecánicos. Laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 479 - METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO

Prerrequisito: PHED 338

Curso diseñado para discutir en detalle los factores científicos en la preparación, organización y estructuración de un programa de entrenamiento. Se cubren los conceptos presentes en el rendimiento y entrenamiento del atleta de alto nivel. Se desarrollan destrezas de planificación semestral, semi-anual y anual. Énfasis en las facilidades, equipo técnico y deportivo que se debe tener accesible en todo tipo de programa de entrenamiento.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

PHED 480 - ENTRENAMIENTO DE LA FORTALEZA

Prerrequisitos: PHED 338, PHED 478

Estudio de los métodos para el fortalecimiento del cuerpo. Se provee una descripción detallada de los principios fisiológicos del cuerpo y el estudio de la terminología relacionada con entrenamiento de fortaleza. Énfasis en la utilización de equipo especializado para el entrenamiento.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 481 - NUTRICIÓN, CONTROL DE PESO Y RENDIMIENTO ATLÉTICO

Estudio de las necesidades nutricionales antes, durante y después de un entrenamiento físico. Análisis de dietas populares, vitaminas y minerales, suplementos y otros productos ergogénicos. Control de peso corporal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 482 - ACONDICIONAMIENTO CARDIORRESPIRATORIO

Estudio, análisis y discusión sobre enfermedades cardiovasculares; EKG antes, durante y después del ejercicio, administración de pruebas de tolerancia a ejercicios “stress test”. Además, la implementación de programas de rehabilitación cardíaca: Fase I, II y III.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHED 486 – SEMINARIO INTEGRADO EN CIENCIAS DEL EJERCICIO Y EFICIENCIA FÍSICA

Prerrequisitos: PHED 309, PHED 336, PHED 338, PHED 340, PHED 406, PHED 409, PHED 441, PHED 478, PHED 479, PHED 480, PHED 481, PHED 482

Curso diseñado para preparar a los estudiantes de Ciencias Deportivas para las pruebas de certificación que son requeridas por el Departamento de Recreación y Deportes (DRD), *National Strength and Conditioning Association* (NSCA) y *American College of Sports Medicine* (ACSM). Se refuerzan de manera integrada los conocimientos y conceptos que son fundamentales en el campo de las ciencias del ejercicio y eficiencia física, y las destrezas requeridas en la profesión de entrenador personal.

3 horas 1 semestre 0 créditos

PHED 489 - PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO

Prerrequisito: PHED 338

Co-requisito: PHED 490

El internado provee experiencias educacionales y práctica bajo la supervisión de profesionales de los programas de salud y aptitud física de las empresas y hospitales. Los internos trabajan como ayudantes de los coordinadores en tareas administrativas, evaluación física y prescripción de ejercicios, participación en proyectos especiales tales como: ferias de salud y presentaciones educativas hacia estilos de vida saludable, mercadeo, líder recreativo. Desarrollarán destrezas de cómo operar un gimnasio. Además, los internos desarrollarán e implementarán un proyecto especial.

3 horas 1 semestre 3 créditos

PHED 490 - SEMINARIO EN PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO

Prerrequisito: PHED 338

Co-requisito: PHED 489

El seminario provee experiencias educacionales y práctica bajo la supervisión de profesionales de los programas de salud y aptitud física de las empresas y hospitales.

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

ACTIVIDADES

1. Asociación de Futuros Educadores en Eficiencia Física y Bienestar Integral (AEFBI)
2. Torneos entre clases
3. Semana de Educación Física
4. CAMPIONERO - Campamento de Verano

LABORATORIO EDUCATIVO DE RECURSOS Y MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE (LERMA)

El Laboratorio Educativo de Recursos y Materiales para el Aprendizaje (LERMA) provee apoyo para estudiantes que necesiten ayuda en las áreas de inglés, español y matemáticas.

COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Dr. David H. Zayas Montalvo, Decano

HISTORIA

El Colegio de Administración de Empresas se estableció en 1966 cuando se agruparon bajo un mismo decanato los departamentos de Administración Comercial y Ciencias Secretariales. Estas unidades habían operado hasta esa fecha, primero, como un departamento, y luego como una división del Colegio de Artes y Ciencias. En 1969 se reorganizó el Colegio y quedaron establecidos los siguientes departamentos: Gerencia, Mercadeo y Estudios Generales en Administración Comercial; Contabilidad, Economía y Finanzas y Ciencias Secretariales. Ese mismo año se estableció el Programa de Estudios Graduados. En 1983 se estableció la concentración en Computadoras en los Negocios y la de Administración de Oficinas en el 1985. El Programa de Medios de Comunicación en los Negocios fue establecido en el 1987. En el 1997 se añadieron los programas de Comercio Global, Contabilidad Pública y Grado Asociado en Técnicas de Turismo. En el 1998 se establecieron las concentraciones en Comunicación Organizacional, Empresarismo, Empresarismo Turístico, Experiencia Empresarial, Publicidad, Producción para Radio y Televisión, Recursos Humanos, y la de Relaciones Públicas Internacionales.

Además, al programa conducente a la Maestría en Administración de Empresas (M.B.A.) se le añadieron las especialidades en Administración de Oficinas, Contabilidad, Comercio General, Comercio Internacional, Finanzas, Gerencia, Mercadeo, Recursos Humanos y Sistemas de Información Gerencial. En el 1999 se establecieron los programas conducentes a los grados de BBA/MBA en áreas de Contabilidad, Gerencia, Comercio General y Recursos Humanos. En 2001 se inició el programa conducente al Doctorado en Administración de Empresas (D.B.A.). En el 2006, el Colegio de Administración de Empresas firmó un acuerdo de colaboración con Maine Maritime Academy. Producto de este acuerdo son los dos nuevos programas establecidos en el 2008, la concentración en Comercio Internacional y Logística en el Bachillerato en Administración de Empresas y el Certificado Profesional Postgraduado en Transportación y Logística Marítima. En el año 2014, el Consejo de Educación de Puerto Rico autorizó el inicio del Grado Asociado en Administración y Facturación de Oficina Médica y la Maestría en Ciencias con especialidad en Comunicaciones Integradas.

Desde el año 2016 se ha realizado la revisión curricular de los programas académicos. En el mismo año se comenzó con el proceso para acreditar profesionalmente nuestros programas académicos con la Accredited Council of Business Schools and Programs (ACBSP). En febrero de 2018, la agencia acreditadora ACBSP concedió al Colegio la Candidatura de Acreditación.

OBJETIVOS

El propósito del Colegio de Administración de Empresas es capacitar a nuestros estudiantes, subgraduados y graduados, para ocupar posiciones de responsabilidad en la creación, establecimiento, desarrollo, administración y dirección de empresas. Pretendemos desarrollar en ellos la capacidad de tomar decisiones adecuadas como ejecutivos de empresas, al igual que proveer las competencias requeridas para desempeñar posiciones profesionales y técnicas en las distintas áreas de concentración o especialidad que ofrece el mundo de la economía internacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos de los programas del Colegio buscan desarrollar en nuestros egresados las siguientes destrezas y capacidades:

1. Integrar los principios éticos-cristianos en la interdisciplinariedad de los procesos empresariales.
2. Reconocer la importancia de la educación continua para aprovechar las oportunidades y enfrentar los retos en un entorno empresarial.
3. Utilizar pensamiento crítico para la solución de problemas y toma de decisiones.
4. Manejar herramientas para crear, desarrollar y administrar empresas.
5. Aplicar destrezas de comunicación oral y escrita para expresarse efectivamente en el entorno empresarial.
6. Demostrar sensibilidad hacia la diversidad cultural en una sociedad global.
7. Emplear la tecnología de información para la recopilación y análisis de datos.
8. Usar el conocimiento y las destrezas de las disciplinas empresariales para responder a las necesidades sociales de la comunidad.
9. Integrar destrezas de investigación cualitativa y cuantitativa para promover la generación de conocimiento e innovación que estimule cambios sociales.
10. Apreciar los cambios continuos en la economía global, la tecnología, la política y la conducta social donde los negocios juegan un papel importante en la sociedad moderna.
11. Comprender las funciones comerciales y su relación entre sí y con otras actividades humanas.
12. Estudiar el diseño de las estructuras organizacionales y el comportamiento individual y colectivo dentro de dichas estructuras.
13. Conocer las técnicas más avanzadas en el análisis de datos, la medición de la conducta humana y el rendimiento de los factores de producción y consumo.

ORGANIZACIÓN

El Colegio de Administración de Empresas se compone de dos departamentos académicos, uno a nivel subgraduado y un programa graduado.

- Programas Subgraduados en Administración de Oficinas, Gerencia, Comercio General y Sistemas de Información; Comunicaciones, Mercadeo y Turismo; Contabilidad, Finanzas y Derecho Empresarial.
- Programa Graduado en Administración de Empresas

FUNCIONAMIENTO

El Colegio funciona por mediación de los centros que colaboran entre sí para tomar las decisiones que generan la actividad académica. Los profesores, directores de departamento, coordinadores, miembros de los comités y el decano trabajan en conjunto para lograr los objetivos del Colegio. Cada departamento funciona como unidad administrativa bajo la dirección de un director quien, a su vez, responde al decano.

PROGRAMAS DE ESTUDIO

El Colegio de Administración de Empresas ofrece dos programas de grado asociado, dos programas de bachillerato: Bachillerato en Administración de Empresas y Bachillerato en Ciencias de la Tecnología y Sistemas de Oficina; tres programas combinados de Bachillerato en Administración de Empresas y Maestría en Administración de Empresas, cuatro Certificados Profesionales Postgraduados, un programa de Maestría en Administración de Empresas, un programa de Maestría en Ciencias y un programa conducente al Doctorado en Administración de Empresas (DBA). Además, ofrece un programa combinado con la Facultad de Derecho para obtener los grados de MBA y JD.

- A. Grados Asociados en Ciencias Aplicadas en:
 - 1. Ciencias Secretariales
 - 2. Técnicas de Turismo

- B. Bachillerato en Administración de Empresas concentración en:
 - 1. Administración de Oficinas
 - 2. Comercio Internacional
 - 3. Comercio Internacional y Logística (Moratoria)
 - 4. Contabilidad
 - 5. Contabilidad Pública
 - 6. Derecho Empresarial
 - 7. Empresarismo
 - 8. Empresarismo Turístico
 - 9. Estudios Generales en Comercio
 - 10. Experiencia Profesional en los Negocios (Moratoria)
 - 11. Finanzas
 - 12. Gerencia
 - 13. Medios de Comunicación en los Negocios
 - 14. Mercadeo
 - 15. Producción para Radio y Televisión
 - 16. Publicidad
 - 17. Recursos Humanos
 - 18. Relaciones Públicas Internacionales
 - 19. Sistemas de Información
 - 20. Sistemas de Oficina

- C. Bachillerato en Ciencias de la Tecnología y Sistemas de Oficinas (Moratoria)

- D. Programas Combinados BBA/MBA

1. Contabilidad
 2. Gerencia
 3. Recursos Humanos
- E. Certificados Profesionales
1. Contabilidad
 2. Gerencia
 3. Recursos Humanos
 4. Transportación y Logística Marítima
- F. Maestría en Administración de Empresas (M.B.A.) con especialidades en:
1. Comercio General
 2. Comercio Internacional
 3. Contabilidad
 4. Finanzas
 5. Gerencia
 6. Mercadeo
 7. Recursos Humanos
- G. Maestría en Ciencias (M.S.) en:
1. Administración de Oficinas (Moratoria)
 2. Comunicaciones Integradas
- E. Programa combinado dirigido a los grados de Juris Doctor y Maestría en Administración de Empresas (MBA-JD)
- F. Doctorado en Administración de Empresas (D.B.A.)

Para información sobre los requisitos de educación general de colegio y área de concentración, consúltese cada uno de los programas que más adelante se presentan.

METAS PROGRAMA SUBGRADUADO

El Programa Subgraduado de Administración de Empresas ha establecido las siguientes metas:

1. Aspira a formar estudiantes con un alto nivel de comprensión, compromiso religioso y responsabilidad social.
2. Busca establecer una cultura departamental que sirva como vehículo para celebrar las actividades docentes y no docentes velando por la integridad humana.
3. Desea formar egresados que compitan favorablemente en el entorno empresarial y que aporten a la vida ciudadana.
4. Anhela aumentar las tasas de admisión en todos sus ofrecimientos académicos.

5. Establece un sistema de revisión curricular cíclico con el fin de atemperar los ofrecimientos con los requerimientos de la industria.
6. Ofrece programas académicos que le provean a los egresados los conocimientos y destrezas necesarias para desempeñarse como profesionales de excelencia en el entorno empresarial.
7. Establece una cultura departamental de compromiso, consideración, facilitación y apoyo para que las funciones a través del personal docente y no docente se lleven a cabo eficientemente.
8. Reconoce la importancia de la información en los procesos académicos y no académicos.
9. Se esmera en construir y mantener su infraestructura física en condiciones óptimas para asegurar que los programas académicos, los servicios a la comunidad universitaria y a la comunidad en general se ofrezcan con un alto nivel de calidad.
10. Ofrece a las personas con impedimentos el acceso y acomodo razonable en todas sus instalaciones, programas y servicios, según los requerimientos de la Ley ADA, Sección 504.
11. Agiliza significativamente el proceso de toma de decisiones gerenciales eliminando al máximo la burocracia innecesaria para así fortalecer los procesos académicos y no académicos.
12. Mantiene un esfuerzo continuo por aumentar los créditos generados en sus programas académicos.
13. Establece una cultura departamental de evaluación continuo que incluya mecanismos para auscultar la calidad de sus ofrecimientos académicos, servicios brindados a la comunidad universitaria y a la comunidad exterior.

PROGRAMA SUBGRADUADO

CONTABILIDAD, ECONOMÍA, FINANZAS Y DERECHO EMPRESARIAL

Prof. Vivianne Asad Pérez, Directora

FACULTAD: Ivelit Irizarry Pagán, José M. Irizarry Ruíz, Luis A. Lugo Cortijo, Fredy Martínez Martínez, Lourdes M. Peña Santiago, Luis A. Rivera Rosado, Edgar Rodríguez Ríos, Irma I. Rodríguez Vega, Juan E. Román Toro

A. Programa de Contabilidad Pública

OBJETIVOS

1. Proveer al estudiante los requisitos académicos para solicitar el examen de reválida de Contador Público Autorizado (CPA).
2. Brindar los conocimientos básicos propios de la profesión de contador, desarrollar las destrezas técnicas con conocimientos avanzados y específicos de la profesión del CPA aplicando las normas y principios generalmente aceptados.
3. Inculcar en el estudiante los valores humanos, éticos y cristianos en el ejercicio de la profesión de contador. Desarrollar el estándar de integridad y objetividad requerido en la profesión.
4. Fortalecer en el estudiante las destrezas de análisis y comunicación efectivas.
5. Desarrollar en el estudiante disciplina, organización y uso efectivo del tiempo.
6. Ofrecer oportunidades de educación continua para ampliar su desarrollo profesional.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN CONTABILIDAD PÚBLICA

CURSOS	CRÉDITOS
Cursos Requisitos de Educación General	61
Cursos Requisitos por el Colegio	42
Cursos Requisitos de Concentración	35
Electivos en la concentración	9
Electiva libre	3
TOTAL 150	CRÉDITOS

CURSOS REQUISITOS DE COLEGIO

CURSOS	CRÉDITOS
#COMP 247 Hoja Electrónica	3
∞ ECON 201 Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	3
∞ ECON 202 Fundamentos y Aplicaciones de Economía II	3
ECON 304 Desarrollo Económico de Puerto Rico	3
∞ FINA 211 Estadística Empresarial I	3
∞ FINA 315 Finanzas Gerenciales I	3
∞ FINA 318 Estadística Empresarial II	3
MGNT 111 Fundamentos de Gerencia	3
∞ MGNT 210 Conducta Organizacional	3
∞ MGNT 313 Entorno Legal Empresarial I	3
∞ MGNT 410 Comercio Global	3
∞ MGNT 414 Entorno Legal Empresarial II	3
MGNT 416 Ética Comercial	3

∞ MKTG 211 Fundamentos de Mercadeo

3

TOTAL 42

#Requiere un cargo por laboratorio.

∞ Curso tiene pre-requisito

+CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSOS	CRÉDITOS
# ACCT 213 Fundamentos de Contabilidad I	4
∞ ACCT 214 Fundamentos de Contabilidad II	4
∞ ACCT 317 Contabilidad Intermedia I	3
∞ ACCT 318 Contabilidad Intermedia II	3
∞ ACCT 320 Contabilidad de Gobierno	3
∞***ACCT 322 Derecho Tributario I	3
∞ ACCT 419 Contabilidad Avanzada I	3
∞ ACCT 422 Contabilidad de Costos	3
∞ ACCT 423 Auditoría	3
∞ ACCT 425 Teoría Contemporánea de Contabilidad	3
◇ ∞ACCT 498 Internado en Contabilidad	2
√ ACCT 499 Seminario en Contabilidad	1
Electivas de Concentración	9
CRÉDITOS 44	

+CURSOS ELECTIVOS DE CONCENTRACIÓN

CURSOS	CRÉDITOS
∞ ACCT 315 Contabilidad Gerencial	3
∞ ACCT 325 Contabilidad para Organizaciones sin fines de lucro	3
∞ ACCT 340 Contabilidad Internacional (Equivalente a GLBM 340)	3
∞# ACCT 420 Sistemas de Información	3
∞ ACCT 424 Auditoría Interna	3
∞ ACCT 426 Contabilidad de Costos II	3
∞ACCT 430 Contribuciones sobre Ingreso Federal	3
***ACCT 431 Derecho Tributario II	3

+ Los curso requisitos y electivos de la concentración deben ser aprobados con **C o más**

Cursos que requieren un cargo de laboratorio.

∞ Curso tiene prerrequisito

***Este curso cambia si las leyes Contributivas de Puerto Rico o Estados Unidos cambian.

√ Co-requisito de ACCT 498

◇ Debe haber aprobado 20 créditos en la Concentración, Índice acumulado de 2.50 y 3.00 en la concentración.

**SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN CONTABILIDAD PÚBLICA**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
#ACCT 213	4	∞ACCT 214	4
ENGL 115	3	ENGL 201	3
MATH 153	3	∞FINA 211	3
ORIE 003	0	MGNT 111	3
SOCI 102	3	ORIE 004	0
SPAN 141	3	SPAN 142	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 16	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
∞ACCT 317	3	∞ACCT 318	3
HIST 105	3	∞ECON 202	3
∞ECON 201	3	MGNT 230	3
∞FINA 318	3	PHED ____	1
POSC 101	3	SPAN ____	3
		THEO 130	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 16	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
∞ACCT 320	3	+∞ACCT 419	3
∞ACCT 322	3	BIOL 115	3
#COMP 247	3	#ENGL 383	3
ECON 304	3	∞FINA 315	3
∞MGNT 210	3	THEO 131	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ACCT__	3	∞ACCT 423	3
∞ACCT 422	3	HIST 253	3
CHEM 117	3	∞MGNT 410	3
∞MGNT 313	3	THEO 132	3
PHIL 312	3	PHIL 340	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

QUINTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ACCT _____	3	ACCT ____	3
∞ACCT 425	3	ACCT498	2
Electiva Libre __ (G,C, D)	3	√ ACCT 499	1
∞MGNT 416	3	ART 101, MUSI 102 o THEA 101	3
∞MKTG 211	3	∞MGNT 414	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 12	

B. Programa de Contabilidad

OBJETIVOS

1. Proveer al estudiante una preparación amplia y adecuada que lo capacite para desarrollarse en la profesión de Contabilidad, de acuerdo con las normas y principios generalmente aceptados.
2. Inculcar en el estudiante los valores humanos, éticos y cristianos en el ejercicio de la profesión del contador. Desarrollar el estándar de integridad y objetividad requerido en la profesión.
3. Fortalecer en el estudiante las destrezas de análisis y comunicación efectiva.
4. Desarrollar en el estudiante disciplina, organización y uso efectivo del tiempo.
5. Ofrecer oportunidades de educación continua para ampliar su desarrollo profesional.

**REQUISITOS DE ESTUDIO DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN CONTABILIDAD**

	CRÉDITOS
Cursos Requisitos de Educación General	61
Cursos Requisitos de Colegio	39
Cursos Requisitos de la Concentración	23
Electivos en la concentración	6

Electiva Libre

3

TOTAL 132

CURSOS REQUISITOS DE COLEGIO

CURSOS	CRÉDITOS
# COMP 247 Hoja Electrónica	3
∞ ECON 201 Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	3
∞ ECON 202 Fundamentos y Aplicaciones de Economía II	3
ECON 304 Desarrollo Económico de Puerto Rico	3
∞ FINA 211 Estadística Empresarial I	3
∞FINA 315 Finanzas Gerenciales I	3
∞FINA 318 Estadística Empresarial II	3
MGNT 111 Fundamentos de Gerencia	3
∞ MGNT 210 Conducta Organizacional	3
∞MGNT 313 Entorno Legal Empresarial I	3
∞MGNT 410 Comercio Global	3
∞MGNT 416 Ética Comercial	3
∞MKTG 211 Fundamentos de Mercadeo	3

TOTAL 39

+ Los cursos requisitos y electivos de la concentración deben ser aprobados con **C o más**

Cursos que requieran un cargo de laboratorio.

∞ Curso tiene pre-requisito

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	CRÉDITOS
#ACCT 213 Fundamentos de Contabilidad I	4
∞ACCT 214 Fundamentos de Contabilidad II	4
∞ACCT 317 Contabilidad Intermedia I	3
∞ A CCT 318 Contabilidad Intermedia II	3
***∞ACCT 322 Derecho Tributario I	3
∞ACCT 422 Contabilidad de Costos	3
◇ ACCT 498 Internado en Contabilidad	2
√ ACCT 499 Seminario en Contabilidad	1
Electivas de Concentración	3

TOTAL 26

+CURSOS ELECTIVOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	CRÉDITOS
∞ACCT 315 Contabilidad Gerencial	3
∞ACCT 320 Contabilidad de Gobierno	3
∞ACCT 325 Contabilidad para Organizaciones sin fines de lucro	3
∞ACCT 340 Contabilidad Internacional (Equivalente a GLBM 340)	3
∞ACCT 419 Contabilidad Avanzada I	3
#∞ACCT 420 Sistemas de Información Contable	3
∞ACCT 423 Auditoría	3
∞ACCT 424 Auditoría Interna	3
∞ACCT 425 Teoría Contemporánea de Contabilidad	3
∞ACCT 426 Contabilidad de Costos II	3
∞ACCT 430 Contribuciones sobre Ingreso Federal	3
***ACCT 431 Derecho Tributario II	3

Cursos que requieren un cargo de laboratorio

∞ Curso tiene prerrequisito

+ Los cursos requisitos y electivos de la concentración deben ser aprobados con **C o más**

***Este curso cambia si las leyes Contributivas de Puerto Rico o Estados Unidos cambian.

√ Co-requisito de ACCT 498

◇ Debe haber aprobado 20 créditos en la Concentración, Índice acumulado de 2.50 y 3.00 en la concentración

**SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN CONTABILIDAD**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
# ACCT 213	4	∞ACCT 214	4
ENGL 115	3	∞ECON 201	3
MATH 153	3	ENGL 201	3
ORIE 003	0	∞FINA 211	3
PHED _____	1	ORIE 004	0
SOCI 102	3	SPAN 142	3
SPAN 141	3		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 16	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
∞ACCT 317	3	∞ACCT 318	3
# COMP 247	3	HIST 253	3
∞ECON 202	3	MGNT 111	3
∞FINA 318	3	MGNT 230	3
HIST 105	3	SPAN ____	3
POSC 101	3	THEO 130	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
***+∞ACCT 322	3	+ACCT ____	3
ECON 304	3	CHEM 117	3
# ENGL 383	3	∞ MGNT 313	3
∞FINA 315	3	∞MKTG 211	3
∞ MGNT 210	3	THEO 131	3
		PHIL 340	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
+∞ACCT 422	3	+ACCT ____	3
ART 101, MUSI 102 o THEA 101	3	ACCT 498	2
BIOL 115	3	√ ACCT 499	1
∞MGNT 410	3	Electiva Libre ____	3
PHIL 312	3	∞MGNT 416	3
		THEO 132	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS EN CONTABILIDAD

ACCT 213 FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD I

Estudio de los fundamentos de la contabilidad. Incluye: ciclo de contabilidad para individuos, para negocios de compraventa y servicio; entradas de jornal, "ledger", preparación y análisis elemental de estados financieros; uso de registros especiales y cuentas controles; cuentas a cobrar; sistemas y controles; conceptos básicos relacionados con SOX y valoración de inventario y efectivo.

2 horas de conferencia y 2 horas de laboratorio, 1 semestre 4 créditos

ACCT 214 FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD II

Prerrequisito: ACCT 213

Estudio de los fundamentos de la contabilidad financiera. Énfasis en activos fijos e intangibles, sistemas y principios, introducción a los tipos de organizaciones, pasivos a corto plazo y nómina, corporaciones, deuda a largo plazo, inversiones, estado de flujo de efectivo, análisis de estados financieros y conceptos éticos.

4 horas, 1 semestre 4 créditos

ACCT 315 CONTABILIDAD GERENCIAL

Prerrequisito: ACCT 214

Análisis y evaluación de la información contable, su utilidad en la planificación empresarial, desde un marco ético, para lograr la eficiencia y efectividad en los procesos de toma de decisiones gerenciales.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

ACCT 317 CONTABILIDAD INTERMEDIA I

Prerrequisito: ACCT 214

Estudio de la integración del ambiente empresarial y los conceptos teóricos relacionados a la contabilidad financiera. Revisión de los procesos contables relacionados al ciclo de contabilidad Identificar, clasificar y valorar los elementos que se incluyen en el informe de operaciones, ingreso comprensivo, informe de la posición financiera, informe de flujos de efectivo; y las divulgaciones y análisis requeridos para dichos informes. Identificar, clasificar, valorar e informar los componentes relacionados al efectivo y cuentas por cobrar. Estudio de transacciones relacionadas a la valoración, flujo, métodos, y situaciones especiales aplicables al inventario

4 horas, 1 semestre 3 créditos

ACCT 318 CONTABILIDAD INTERMEDIA II

Prerrequisito: ACCT 317

Estudio de la adquisición, depreciación, disposición y arrendamiento de la propiedad, planta y equipo; incluyendo el agotamiento de los recursos naturales y la amortización de los activos intangibles. Contabilización de las deudas a largo plazo, cuentas a cobrar a largo plazo e inversiones en activos financieros. Estudio de la estructura de capital corporativa, ganancia por acción, ganancia retenida y dividendos. Análisis financiero de la empresa relacionado con los temas discutidos.

4 horas, 1 semestre 3 créditos

ACCT 320 CONTABILIDAD DE GOBIERNO

Prerrequisito: ACCT 213

Estudio de los informes financieros, principios de contabilidad, cuentas operacionales y presupuesto, contabilización de las actividades operacionales, transacciones ilustrativas y estados financieros a la luz del nuevo modelo de contabilidad aprobado en el pronunciamiento número 34 (GASB #34), y pronunciamientos más recientes para gobiernos estatales y locales. Contabilización de activos fijos, proyectos de capital, obligaciones generales a largo plazo, pagos de deudas a largo plazo, actividades empresariales y fiduciarias para gobiernos estatales y locales.

4 horas, 1 semestre 3 créditos

ACCT 322 DERECHO TRIBUTARIO I

Prerrequisito: ACCT 213

Estudio sobre principios, procedimientos y aplicaciones de la Ley de Contribuciones Sobre Ingresos de Puerto Rico. Se enfatiza la contribución sobre ingresos y sus enmiendas relativas a individuos, sucesiones, fideicomisos, sociedades y corporaciones. Se estudia el Código de Rentas Internas de Puerto Rico relacionado con la materia. Se estudia también, la interpretación que las agencias concernidas le han dado a dicha legislación y la interpretación que le ha dado los tribunales. Taller sobre problemas prácticos y la preparación de planillas y anejos.

4 horas 1 semestre 3 créditos

ACCT 325 CONTABILIDAD PARA ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO

Prerrequisito: ACCT 213

Estudio de la contabilidad para organizaciones sin fines de lucro. Incluye: colegios, universidades, organizaciones del cuidado de la salud y otras entidades. Preparación de informes financieros del gobierno federal, presupuesto y determinación del costo de los servicios gubernamentales y su relación con el sector sin fines de lucro. Análisis del desempeño financiero y la auditoría en las entidades sin fines de lucro.

4 horas, 1 semestre 3 créditos

ACCT 340 CONTABILIDAD INTERNACIONAL

Prerrequisito: ACCT 214

Estudio de las dimensiones contables internacionales relacionadas con transacciones en moneda extranjera. Además, auditoría, estados financieros e impuestos. Incluye: esfuerzos para armonizar los pronunciamientos de contabilidad y la emisión de pronunciamientos internacionales; comparación de procedimientos contables en diversos países; factores económicos, políticos, legales y culturales; sistemas contables gerenciales para la obtención de información, la planificación, el control y la implementación de medidas del desempeño en la empresa

3 horas, 1 semestre 3 créditos

ACCT 419 CONTABILIDAD AVANZADA I

Prerrequisito: ACCT 318

Estudio de las áreas especializadas en la contabilidad de sociedades, contabilidad para sucursales ("branches") y estados financieros internos, combinaciones y fusiones corporativas, estados consolidados y otros temas relacionados.

4 horas, 1 semestre 3 créditos

ACCT 420 SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE

Prerrequisito: ACCT 317; COMP 247

Estudio de sistemas de información contable y su uso para lograr datos significativos y confiables. Incluye: conceptos, técnicas, funciones y análisis de los sistemas manuales y computadorizadas de información contable; diseño y uso de sistemas de información contable; exposición a información tecnológica y a la programación más reciente como herramienta para procesar transacciones y mejorar las destrezas de comunicación. Se cubrirán temas de control interno como herramienta de planificación y control contable.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

ACCT 422 CONTABILIDAD DE COSTOS I

Prerrequisito: ACCT 214

Estudio de la teoría y la práctica sobre los diferentes métodos de contabilidad utilizados por las empresas como herramientas para la planificación y control de los costos de las operaciones. Énfasis en la clasificación, acumulación e interpretación de los datos de contabilidad. Incluye: métodos de órdenes de trabajo, "activity base", costo procesal y costo estándar.

4 horas, 1 semestre 3 créditos

ACCT 423 AUDITORÍA

Prerrequisitos: ACCT 318

Estudio sistemático de la teoría y de las normas de la auditoría. Intervención de cuentas generalmente aceptadas por el Instituto Americano de Contadores Públicos Autorizados, incluye: conceptos de control interno, código de ética, planificar y evaluar el riesgo de auditoría, recopilación y análisis de evidencia y redacción de la opinión del auditor independiente.

4 horas 1 semestre 3 créditos

ACCT 424 AUDITORÍA INTERNA

Prerrequisito: ACCT 318

Estudio y aplicación de las normas y procedimientos para prevenir y detectar fraude por el Instituto de Auditores Internos. Incluye: el uso de muestreo estadístico, principios de control interno basados en los sistemas de información para la evaluación de procedimientos de la auditoría interna y la comunicación de los resultados.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

ACCT 425 TEORÍA CONTEMPORÁNEA DE CONTABILIDAD

Prerrequisito: ACCT 318

Estudio y análisis de la teoría contemporánea de contabilidad relacionada con la aplicación de aspectos complejos en los pronunciamientos oficiales de las entidades que regulan la profesión. Análisis de los efectos de la manipulación de ganancias, alternativas para reconocer los ingresos, diferencias teóricas y prácticas en la adjudicación del gasto de impuesto, planes de pensión y otras compensaciones a empleados, derivados, eventos contingentes, segmentos de negocios, informes interinos, cambios en principios, corrección de errores y otras dimensiones de los informes financieros.

4 horas, 1 semestre 3 créditos

ACCT 426 CONTABILIDAD DE COSTOS II

Prerrequisito: ACCT 422

Estudio y aplicación de técnicas específicas de contabilidad de costos. Incluye: presupuesto de capital; control de proyectos; manejo y control de productividad, calidad y tiempo; políticas de precio, transferencia y descentralización.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

ACCT 430 CONTRIBUCIÓN SOBRE INGRESO FEDERAL

Prerrequisito: ACCT 213

Estudio del Código de Rentas Internas Federal, reglamentaciones relativas al código, guías contributivas del Departamento del Tesoro Federal y análisis de decisiones jurídicas relativas a la práctica contributiva sobre ingresos. Estudio de la Sección 933 del Código de Rentas Internas Federal que se aplica localmente, donde se analiza la tributación federal de los residentes en Puerto Rico y las implicaciones de la tributación federal con la jurisdicción de nuestro país. Problemas prácticos y la preparación de planillas y anejos.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ACCT 431 DERECHO TRIBUTARIO II

Prerrequisito: ACCT 214

Estudio sobre procedimientos y aplicaciones de la Ley de Contribución sobre la Propiedad, Ley de Impuestos sobre Artículos de Uso y Consumo (arbitrios); Ley sobre Patentes Municipales; Ley sobre Caudales Relictos y Donaciones; contribuciones sobre nóminas; problemas prácticos y la preparación de planillas y anejos.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

ACCT 498 INTERNADO EN CONTABILIDAD

Requisitos: Haber completado 20 créditos en concentración. Índice acumulado de 2.50 y tener un promedio de 2.50 en la concentración. De no cumplir con el requisito de promedio el estudiante escogerá un curso de las electivas de concentración

El curso brinda una experiencia supervisada en el campo de la contabilidad. El estudiante asiste durante un semestre a un centro de práctica donde cubre 195 horas, está supervisado tanto por un coordinador del Departamento, así como por un representante de la empresa en la que realice el internado.

195 horas, 1 semestre 2 créditos

ACCT 499 SEMINARIO EN CONTABILIDAD

Correquisito: ACCT 498

Análisis y discusión de situaciones prácticas que surjan en el internado. Así mismo, se discutirán lecturas e informes de proyectos especiales en contabilidad.

1 hora por semana, 1 semestre 1 crédito

PROGRAMA DE ECONOMÍA GERENCIAL
PROGRAMA CERRADO

Prof. Viviane Asad Pérez, Directora

FACULTAD: Ivelit Irizarry Pagán, José M. Irizarry Ruíz, Luis A. Lugo Cortijo, Fredyz Martínez Martínez, Lourdes M. Peña Santiago, Luis A. Rivera Rosado, Edgar Rodríguez Ríos, Irma I. Rodríguez Vega, Juan E. Román Toro

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

ECON 201 FUNDAMENTOS Y APLICACIONES DE ECONOMÍA I

Prerrequisito: MATH 153

Estudio de los principios que gobiernan el funcionamiento del sistema económico en sus aspectos microeconómicos. Se incluyen la teoría de oferta y demanda y la asignación de recursos por el sistema de precios bajo diferentes estructuras de mercado.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

ECON 202 FUNDAMENTOS Y APLICACIONES DE ECONOMÍA II

Prerrequisito: MATH 153

Estudio de los principios que gobiernan el funcionamiento del sistema económico en sus aspectos macroeconómicos. Se incluyen la medición y determinación del ingreso nacional, el empleo, los precios y el funcionamiento de la política fiscal y monetaria y los principios básicos del comercio internacional.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

ECON 304 DESARROLLO ECONÓMICO DE PUERTO RICO

Estudio de las características básicas de la economía puertorriqueña y los factores que han determinado el crecimiento y los cambios estructurales del ingreso, el empleo y el comercio exterior. Se analizan también los principales problemas económicos del país, la efectividad de la política económica y las posibles estrategias que deben ser desarrolladas para el futuro de Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

ECON 426 ECONOMÍA INTERNACIONAL

Prerrequisitos: ECON 201-202

Análisis del comercio y de las finanzas internacionales y su relevancia en la toma de decisiones en la empresa: exportaciones, importaciones, barreras comerciales, balanza de pagos, mercados financieros internacionales e inversión directa extranjera.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

PROGRAMA DE FINANZAS

Prof. Viviane Asad Pérez, Directora

Facultad: Ivelit Irizarry Pagán, José M. Irizarry Ruíz, Luis A. Lugo Cortijo, Fredy Martínez Martínez, Lourdes M. Peña Santiago, Luis A. Rivera Rosado, Edgar Rodríguez Ríos, Irma I. Rodríguez Vega, Juan E. Román Toro

OBJETIVOS

1. Proveer al estudiante las técnicas necesarias para el análisis y la toma de decisiones en el campo de las finanzas.
2. Formar profesionales con altos valores humanos, morales y cristianos para desempeñar diversas funciones en el campo de las finanzas.
3. Fomentar en los estudiantes una visión investigativa que los capacite para desarrollar alternativas de inversión en los diversos ambientes financieros.
4. Preparar al estudiante con las herramientas analíticas necesarias para entender y evaluar los cambios acelerados que se dan en el mundo financiero.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN FINANZAS

CURSOS	CRÉDITOS
Cursos Requisitos de Educación General	61
Cursos Requisitos por el Colegio	47
Cursos Requisitos de Concentración	18
Electivos en la Concentración	6
Electiva libre	3
TOTAL 135	

CURSOS REQUISITOS DE COLEGIO

CURSO	CRÉDITOS
#ACCT 213 Fundamentos de Contabilidad I	4
∞ACCT 214 Fundamentos de Contabilidad II	4
ADA 395 Análisis de Documentos Empresariales	3
#COMP 247 Hoja Electrónica	3
∞ECON 201 Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	3
∞ECON 202 Fundamentos y Aplicaciones de Economía II	3
ECON 304 Desarrollo Económico de Puerto Rico	3
∞FINA 211 Estadística Empresarial I	3

∞FINA 318 Estadística Empresarial II	3
MGNT 111 Fundamentos de Gerencia	3
∞ MGNT 210 Conducta Organizacional	3
∞ MGNT 313 Entorno Legal Empresarial I	3
∞ MGNT 410 Comercio Global	3
∞MGNT 416 Ética Comercial	3
∞ MKTG 211 Fundamentos de Mercadeo	3
TOTAL 47	

#Este curso requiere un cargo por laboratorio

∞ Curso tiene prerrequisito

+CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	CRÉDITOS
∞FINA 313 Moneda y Banca	3
∞FINA 315 Finanzas Gerenciales I	3
∞FINA 316 Finanzas Gerenciales II	3
FINA 360 Planificación Financiera Personal	3
∞FINA 416 Inversiones	3
∞FINA 430 Seminario en Finanzas	3
Electivas de la concentración	6
Total 24	

+CURSOS ELECTIVOS EN CONCENTRACIÓN

CURSO	CRÉDITOS
∞FINA 301 Seguros y Riesgos	3
∞FINA 302 Bienes Raíces	3
∞FINA 305 Finanzas Públicas y Política Fiscal	3
∞FINA 402 Seguros de Vida	3
∞FINA 405 Valuación de Bienes Raíces	3
FINA 414 Administración y Operaciones Bancarias	3
∞ FINA 420 Finanzas Internacionales (Equivalente a GLBM 420)	3
∞ FINA 425 Mercados Financieros	3

Cursos que requieren un cargo de laboratorio

∞ Curso tiene prerrequisito

+ Los curso requisitos y electivos de la concentración deben ser aprobados con **C o más**

**SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN FINANZAS**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
#ACCT 213	4	∞ACCT 214	4
ENGL 115	3	∞ECON 201	3
MATH 153	3	ENGL 201	3
ORIE 003	----	∞FINA 211	3
PHED ____	1	MGNT 111	3
SOCI 102	3	ORIE 004	0
SPAN 141	3		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 16	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
HIST 105	3	#COMP 247	3
∞ECON 202	3	∞+FINA 313	3
+FINA 360	3	∞+FINA 315	3
∞FINA 318	3	∞MGNT 210	3
THEO 130	3	MGNT 230	3
		SPAN 142	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ADA 395	3	∞+FINA 316	3
ENGL 383	3	CHEM 117	3
+FINA ____	3	+FINA __	3
∞MGNT 313	3	PHIL 312	3
POSC 101	3	∞MKTG 211	3
SPAN __	3	THEO 131	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 115	3	ART 101, MUSI 102 ó THEA 101	3
ECON 304	3	Electiva Libre _____	3
∞+FINA 416	3	∞+FINA 430	3
HIST 253	3	∞MGNT 410	3
THEO 132	3	∞MGNT 416	3
PHIL 340	3		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 15	

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DE FINANZAS

FINA 211 ESTADÍSTICA EMPRESARIAL I

Prerrequisitos: MATH 153

Estudio del aspecto descriptivo del análisis estadístico y sus aplicaciones en administración de empresas. Incluye: acumulación, organización, presentación estadística, distribución de frecuencia, tendencia central, dispersión, conceptos de probabilidad y distribuciones de probabilidad.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

FINA 301 SEGUROS Y RIESGOS

Prerrequisito: ECON 202

Estudio de los principios y prácticas de los seguros y la administración de riesgos. Incluye: seguros de vida, salud, deuda y responsabilidad pública desde el punto de vista del individuo, la empresa y la sociedad.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

FINA 302 BIENES RAÍCES

Prerrequisito: ECON 202

Estudio del financiamiento, el mercado y los aspectos legales de los bienes raíces. Incluye: propiedad horizontal, contribuciones sobre la propiedad, hipotecas, registro de la propiedad, prácticas ilícitas y el código de ética del corredor de bienes raíces.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

FINA 305 FINANZA PÚBLICA Y POLÍTICA FISCAL

Prerrequisito: ECON 201 - 202

Estudia las razones por las cuales es necesario el sector público en la sociedad. Analiza las funciones del sector público en los países con economías mixtas, incluyendo la de proveedor de bienes y servicios sociales, se estudian cómo mejorar la distribución del ingreso y contribuir a la estabilización económica. Estudio de las herramientas con las que cuentan las instituciones fiscales para cumplir con dichas funciones, considerando que estas deben estar en el presupuesto público. Evaluación del

proceso presupuestario y la interacción entre política y presupuesto y entre las prioridades de la política fiscal y el presupuesto.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

FINA 313 MONEDA Y BANCA

Prerrequisito: ECON 202

Análisis del papel del dinero y el sistema bancario en la economía. Incluye: intermediarios financieros, reglamentación bancaria, la oferta monetaria, el sistema de la Reserva Federal, instrumentos de política monetaria y el financiamiento internacional.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

FINA 315 FINANZA GERENCIAL I

Prerrequisitos: ACCT 214

Estudio del rol y la importancia que desempeñan la Finanzas **Gerencial** y el gerente financiero en la empresa. Análisis y consideración del entorno financiero, económico y político en la toma de decisiones financieras corporativas. Análisis de los Estados Financieros; consideración a la relación entre el riesgo y rendimiento; introducción a los principios de valoración de acciones y bonos y a los fundamentos básicos de presupuesto de capital en toma de decisiones a largo plazo.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

FINA 316 FINANZA GERENCIAL II

Prerrequisito: FINA 315

Estudio de los elementos fundamentales de las decisiones de inversión y financiamiento de largo plazo en la firma; decisiones de financiamiento a corto plazo, que incluyan: planificación financiera, administración de capital operacional, efectivo, valores negociables, cuentas por cobrar e inventario.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

FINA 318 ESTADÍSTICA EMPRESARIAL II

Prerrequisito: FINA 211

Estudio de la estadística inferencial como instrumento para la toma de decisiones empresariales: muestreo, estimación, pruebas de hipótesis, análisis de varianza, análisis de regresión y correlación y otros métodos de predicción, índice de precios, series de tiempo y modelos más usados en los procesos decisionales de las organizaciones mediante el uso de la computadora.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

FINA 360 PLANIFICACIÓN FINANCIERA PERSONAL

Introducción a las finanzas personales desde un nivel de planificación y administración financiera; estrategias de administración de dinero; problemas financieros de los consumidores individuales, presupuesto, seguros, ahorros, inversiones y planificación para el retiro.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

FINA 402 SEGUROS DE VIDA

Prerrequisito: FINA 301

Estudio y análisis relativos al seguro contra riesgos personales. Incluye: los contratos de seguros de vida y de salud, seguros grupales, programación y políticas de precios.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

FINA 405 VALUACIÓN DE BIENES RAÍCES

Prerrequisito: FINA 302

Estudio de la naturaleza del valor de los bienes raíces, de las técnicas usadas en los análisis del valor de las propiedades y del uso efectivo de la información obtenida de estos análisis.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

FINA 414 ADMINISTRACIÓN Y OPERACIONES BANCARIAS

Estudio y análisis del funcionamiento de la banca en la economía y en las finanzas. Incluye: reglamentaciones legales, préstamos e inversiones, preparación de informes bancarios, sistemas de control interno y externo en la banca comercial.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

FINA 416 INVERSIONES

Prerrequisitos: FINA 313

Estudio y análisis de los fundamentos del ambiente de las inversiones, los principales conceptos, vehículos, herramientas, técnicas y estrategias de inversión a la luz de la relación de riesgo y rendimiento. Énfasis en el comportamiento del mercado de valores, los mecanismos de negociación y las transacciones en el mercado de valores, análisis y valoración de los principales instrumentos financieros.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

FINA 420 FINANZA INTERNACIONAL

Prerrequisito: FINA 313

Estudio del papel que desempeñan los mercados financieros internacionales, los riesgos cambiarios y la inversión internacional en la formulación de estrategias financieras en la empresa. Incluye: balanza de pagos; mercado de divisas; tasas de cambio; sistema monetario internacional; riesgos contables, económicos y políticos; inversión financiera a corto y a largo plazo.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

FINA 425 MERCADOS FINANCIEROS

Prerrequisito: FINA 313

Estudio de la estructura y operación de los principales mercados financieros. Incluye: determinantes del nivel y de la estructura de la tasa de interés, demanda y oferta de fondos, técnicas de valoración de activos financieros e introducción a los mercados financieros internacionales y a contratos futuros.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

FINA 430 SEMINARIO DE FINANZAS

Prerrequisitos: FINA 313; FINA 315; FINA 316; FINA 416

Análisis, discusión e investigación de temas contemporáneos y avanzados en el campo de las finanzas.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

PROGRAMA DE DERECHO EMPRESARIAL

Prof. Viviane Asad Pérez, Directora

Facultad: Ivelit Irizarry Pagán, José M. Irizarry Ruíz, Luis A. Lugo Cortijo, Fredy Martínez Martínez, Lourdes M. Peña Santiago, Luis A. Rivera Rosado, Edgar Rodríguez Ríos, Irma I. Rodríguez Vega, Juan E. Román Toro.

OBJETIVOS

El programa pretende desarrollar en el estudiante de Administración de Empresas la capacidad para:

1. Evaluar las implicaciones morales de las leyes y reglamentos aplicables en el mundo de la economía y los negocios.
2. Identificar los derechos y obligaciones de los diferentes socios estratégicos ("stakeholders") de la empresa, tales como: los dueños, los trabajadores, los consumidores, la sociedad y el gobierno.
3. Aplicar el conocimiento de las leyes y los reglamentos relacionados con la economía y los negocios en la toma de decisiones en la empresa.
4. Formular estrategias competitivas compatibles con el entorno legal de la empresa.
5. Identificar y evaluar las implicaciones legales de las diferentes formas de organización empresarial.
6. Identificar fuentes de información y llevar a cabo investigaciones sobre temas jurídicos relacionados con la economía y los negocios.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN DERECHO EMPRESARIAL

CURSOS	CRÉDITOS
Cursos Requeridos de Educación General	61
Cursos Requeridos por el Colegio	47
Cursos Requisitos de Concentración	18
Electivas en la concentración	6
Electiva Libre	3
TOTAL DE CRÉDITOS 135	

CURSOS REQUERIDOS POR EL COLEGIO

CURSOS	CRÉDITOS
#ACCT 213 Fundamentos de Contabilidad I	4
∞ACCT 214 Fundamentos de Contabilidad II	4
ADA 395 Análisis de Documentos Empresariales	3
#COMP 247 Hoja Electrónica	3
∞ECON 201 Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	3

∞ECON 202 Fundamentos y Aplicaciones de Economía II	3
∞ECON 304 Desarrollo Económico de Puerto Rico	3
∞FINA 211 Estadística Empresarial I	3
∞FINA 315 Finanzas Gerencial I	3
∞FINA 318 Estadística Empresarial II	3
MGNT 111 Fundamentos de Gerencia	3
MGNT 210 Conducta Organizacional	3
MGNT 410 Comercio Global	3
MGNT 416 Ética Comercial	3
MKTG 211 Fundamentos de Mercadeo	3
TOTAL DE CRÉDITOS 47	

Cursos que requieren cargo por laboratorio

∞ **Curso tiene prerrequisito**

+CURSOS REQUISITOS DE LA CONCENTRACIÓN

CURSOS	CRÉDITOS
***∞ACCT 322 Derecho Tributario I	3
BLAW 315 Corporaciones	3
∞BLAW 317 Derecho del Consumidor	3
∞BLAW 430 Seminario en Derecho Empresarial	3
MGNT 313 Entorno Legal Empresarial I	3
MGNT 217 Legislación Protectora en el Trabajo	3
Electivas en Derecho Empresarial	6
TOTAL DE CRÉDITOS	
	24

+CURSOS ELECTIVOS DE CONCENTRACIÓN

CURSOS	CRÉDITOS
***ACCT 431 Derecho Tributario II	3
BLAW 325 Derecho Marítimo	3
BLAW 410 Derecho Ambiental	3
#BLAW 490 Seminario de Prueba	3
COMM 311 Aspectos Legales y Éticos de la Comunicación	3
GLBM 335 Entorno Legal en la Globalización	3
MGNT 370 Negociación Colectiva	3
MGNT 414 Entorno Legal Empresarial II	3

Cursos que requieren un cargo de laboratorio

∞ Curso tiene pre-requisito

+ Los curso requisitos y electivos de la concentración deben ser aprobados con **C o más**

**SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
CON CONCENTRACIÓN EN DERECHO EMPRESARIAL**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
#ACCT 213	4	∞ ACCT 214	4
ENGL 115	3	ENGL 201	3
MATH 153	3	MGNT 230	3
MGNT 111	3	ORIE 004	0
ORIE 003	0	SOCI 102	3
PHED ____	1	∞SPAN 142	3
SPAN 141	3		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 16	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
∞ECON 201	3	+ BLAW 315	3
∞FINA 211	3	# COMP 247	3
∞MGNT 210	3	∞ECON 202	3
SPAN ____	3	∞FINA 318	3
THEO 130	3	∞+MGNT 313	3
		PHIL 312	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
BIOL 115	3	∞+*** ACCT 322	3
∞+BLAW 317	3	+BLAW ____	3
ECON 304	3	∞FINA 315	3
# ENGL 383	3	HIST 105	3
∞+MGNT 217	3	∞MKTG 211	3

THEO 131	3	THEO 132	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ADA 395	3	ART 101, MUSI 102 o THEA 101	3
+ Electiva BLAW ____	3	∞+ BLAW 430	3
CHEM 117	3	Electiva Libre _____	3
HIST 253	3	∞MGNT 410	3
POSC 101	3	∞MGNT 416	3
PHIL 340	3		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

Curso conlleva cuota de laboratorio

+Los cursos requeridos y electivos de concentración requieren se aprueben con C o más.

∞ Curso tiene pre-requisito

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

BLAW 315 CORPORACIONES

Estudio de los aspectos legales relativos a la organización, el funcionamiento y la reglamentación de las corporaciones privadas. Se estudian los diferentes tipos de corporaciones, y los derechos y deberes de la corporación, de los accionistas, de los oficiales y de los directores.

2 horas, 1 semestre, 3 créditos

BLAW 317 DERECHO DEL CONSUMIDOR

Prerrequisito: MGNT 313

Estudio de los derechos que cobijan al ciudadano en Puerto Rico al momento de realizar transacciones como consumidor y las correlativas obligaciones de los comerciantes y consumidores.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BLAW 325 DERECHO MARÍTIMO

El curso cubre las áreas de jurisdicción de almirantazgo, enfatizando la transportación marítima, contratos de naturaleza marítima, reclamaciones de carga y seguros marítimos. Dentro de estas áreas, se discuten asuntos constitucionales y de federalismo y la disponibilidad de la jurisdicción marítima en casos contractuales

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BLAW 410 DERECHO AMBIENTAL

Estudio del derecho ambiental y sus implicaciones en la Administración de Empresas. Incluye; entre otras áreas, control de emisiones, uso y disposición de substancias y materiales de conformidad con el ordenamiento legal y la responsabilidad social de la empresa.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BLAW 430 SEMINARIO EN DERECHO EMPRESARIAL

Prerrequisitos: Haber aprobado por lo menos 15 créditos de la concentración, incluyendo en estos el curso de MGNT 313.

Se estudiarán temas actuales de diferentes áreas del derecho empresarial. Se incluyen la preparación de una presentación oral con discusión del tema seleccionado por el estudiante y la redacción de una monografía sobre el mismo. Los temas variarán según la actualidad de estos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BLAW 490 SEMINARIO DE PRUEBA

Este curso consiste en un entrenamiento que capacite al estudiante a aprobar los exámenes de EXADEP y LSAT. Se le entrena en las técnicas para contestar exámenes objetivos y subjetivos.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

PROGRAMA SUBGRADUADO ADMINISTRACIÓN DE OFICINA

Prof. Vivianne P. Asad Pérez, MBA, Directora Programa Subgraduado

FACULTAD: Blanca E. Nieves Pérez.

Los graduados de Bachillerato del Departamento de Administración de Oficinas están capacitados para continuar estudios conducentes al grado de Maestría en Administración de Empresas, Educación Comercial, Comunicación Pública y el grado de Juris Doctor, siempre y cuando cumplan con los requisitos que las escuelas graduadas exigen para estos grados.

Bachillerato en Ciencias de la Tecnología y Sistemas de Oficina (MORATORIA)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Administración de Oficinas
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Ciencias Secretariales

OBJETIVOS:

Bachillerato en Ciencias de la Tecnología y Sistemas de Oficina

Perfil del Egresado

1. Contribuye al progreso de la sociedad en el orden económico, social y ético-religioso.
2. Posee los conocimientos y destrezas necesarios para ejercer sus tareas y para la solución de los problemas propios de una oficina.
3. Es capaz de mantener relaciones interpersonales efectivas en el ámbito empresarial

4. Aplica efectivamente las destrezas de comunicación oral y escrita en español e inglés en la ejecución de las tareas.
5. Puede interactuar con personas de diferentes nacionalidades, idiomas, razas, creencias, género y edad.
6. Demuestra flexibilidad para adaptarse a los cambios en el ambiente de trabajo.
7. Incorpora principios éticos en el desempeño de sus funciones profesionales y en su responsabilidad social.
8. Evalúa continuamente los métodos utilizados para brindar un servicio profesional de alta calidad.
9. Utiliza exitosamente una tecnología vanguardista para el procesamiento de información e investigación a través de las redes.
10. Promueve un sentido de cooperación para atender situaciones conflictivas.

Objetivos del Programa:

1. Demostrar en su desempeño laboral los valores cristianos.
2. Examinar críticamente los problemas propios de una oficina o empresa y colaborar en la solución de los mismos.
3. Emplear los medios de comunicación que se ajusten a las necesidades de la empresa.
4. Desarrollar efectivamente documentos propios de una oficina.
5. Aplicar los principios básicos de la contabilidad en una empresa.
6. Demostrar destrezas de relaciones interpersonales en un ambiente empresarial compuesto por una diversidad cultural.
7. Manifestar los principios éticos al efectuar trabajo colaborativo.
8. Aplicar conocimientos legales en la solución de problemas propios de una oficina.
9. Aplicar la tecnología en el manejo de la información

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Administración de Oficinas

Perfil del Egresado:

1. Un profesional de altos valores cristianos y comprometido con la empresa.
2. Analiza críticamente los asuntos de la oficina y utiliza técnicas necesarias en la solución de problemas.
3. Se comunica efectivamente en forma oral y escrita en español e inglés.
4. Acepta la diversidad existente entre los seres humanos, sus valores, cultura y punto de vista.
5. Capaz de lidiar con los cambios y la organización que estos requieran.
6. Asimila los cambios e innovaciones en el área de administración de oficinas.
7. Trabaja en equipo y utiliza sus destrezas de liderazgo en su entorno laboral aplicando los principios éticos de la profesión.
8. Aplica las técnicas de análisis de datos y el rendimiento de los factores de producción y consumo.
9. Utiliza la tecnología en el manejo de diversos programas, en la búsqueda de información en las redes y en la producción de documentos.

Objetivos del Programa:

1. Evidenciar valores y principios éticos de la profesión.
2. Utilizar el análisis crítico en la solución de problemas en una empresa.

3. Redactar efectivamente documentos tales como: cartas, memorandos, informes, manuales entre otros.
4. procedimientos y otros documentos comerciales en español e inglés.
5. Presentar informes orales de diversos temas cónsonos al área de estudio.
6. Demostrar respeto y tolerancia hacia la diversidad de opiniones, valores y cultura.
7. Trabajar en equipo tomando en consideración el aspecto ético, la globalización y la diversidad de opiniones.
8. Aplicar los principios básicos de la contabilidad en una empresa.
9. Manejar efectivamente los diferentes programas en la producción de documentos e investigar en las redes de información.
10. Dominar el uso de la computadora.
11. Evidenciar destrezas de archivar.
12. Presentar soluciones a problemas comunes en el entorno laboral.
13. Utilizar conocimientos legales en la solución de problemas propios de una oficina.

Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Ciencias Secretariales

Perfil del Egresado:

1. Contribuye al progreso de la sociedad en el orden económico, social y ético-religioso.
2. Posee los conocimientos y destrezas necesarios para ejercer sus tareas y para la solución de los problemas propios de una oficina.
3. Aplica efectivamente las destrezas de comunicación oral y escrita en los idiomas español e inglés en la transcripción de documentos.
4. Puede interactuar con personas de diferentes nacionalidades, idiomas, razas, creencias, género y edad.
5. Demuestra flexibilidad para adaptarse a los cambios en el ambiente de trabajo.
6. Incorpora principios éticos en el desempeño de sus funciones profesionales y en su responsabilidad social.
7. Tiene dominio de la tecnología para el procesamiento de la información.
8. Es capaz de mantener relaciones interpersonales efectivas en el ámbito empresarial.

Objetivos del Programa:

1. Actuar de manera ética en las funciones empresariales.
2. Analizar problemas propios en el manejo de una oficina y proponer soluciones.
3. Transcribir documentos comerciales en español e inglés.
4. Exhibir las destrezas de comunicaciones orales adecuadas y propias de una oficina.
5. Valorar la diversidad cultural para el enriquecimiento del funcionamiento de la oficina.
6. Integrar su formación ético-cristiana al cumplimiento de sus deberes en su vida profesional y personal.
7. Aplicar los principios básicos de la contabilidad en una empresa.
8. Utilizar la computadora para el manejo de la información.
9. Solucionar las situaciones conflictivas de manera eficaz para conservar la armonía en el ambiente laboral.

**REQUISITOS PARA EL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
CON CONCENTRACIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE OFICINAS (131 CRS.)**

CURSOS	CRÉDITOS
Educación General	61
Colegio	32
Concentración	35
Electiva Libre	3
TOTAL	131

Cursos requisitos de Colegio

CURSOS	CRÉDITOS
ACCT 213*	4
ACCT 214	4
ADA 395	3
COMP 117*	3
COMP 247*	3
ECON 201	3
MGNT 111	3
MGNT 210	3
MGNT 416	3
OFAD 487	3
TOTAL	32

Cursos requisitos de Concentración

CURSOS	CRÉDITOS
ADA 121*	3
ADA 122*	3
ADA 201	3
ADA 223	3
ADA 224	3
ADA 353	3
ADA 355*	3
OFAD 306*	3
OFAD 401	3
OFAD 404	3
OFAD 499**	5
TOTAL	35

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

**15 horas semanales en Internado.

***Los estudiantes tomarán la orientación de acuerdo a su ubicación (Estudiante Regular 003-004, Transferido 005, Nocturno 017-018).

**BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
CON CONCENTRACIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE OFICINAS**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ADA 121 (D) *	3	ADA 122 (D)*	3
ENGL 115 (G)	3	ENGL 201 (G)	3
MGNT 111 (C)	3	MGNT 210 (C)	3
ORIE 003 (G)***	0	ORIE 004 (G)***	0
SPAN 141 (G)	3	PHED ____ (G)	1
MATH 152 (G)	3	SPAN 142 (G)	3
COMP 117 (C)*	3	THEO 130 (G)	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 16	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ADA 201 (D)	3	ADA 353 (D)	3
HIST 253 (G)	3	POSC 101 (G)	3
PHIL 312 (G)	3	COMP 247 (C) *	3
SOCI 102 (G)	3	ECON 201 (C)	3
SPAN ____ (G)	3	MGNT 230 (G)	3
THEO 131 (G)	3	PHIL 340 (G)	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ACCT 213 (C)*	4	ACCT 214 (C)	4
ADA 223 (D)	3	ADA 224 (D)	3
ENGL 383 (G)*	3	ADA 395 (C)	3
CHEM 117 (G)	3	BIOL 115 (G)	3
OFAD 306 (D)*	3	ADA 355 (D) *	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 16	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
HIST 105 (G)	3	Electiva Libre ____ (G, C, D)	3
ART 101/ MUSI 102/THEA 101 (G)	3	OFAD 487 (C)	3
MGNT 416 (C)	3	OFAD 499 (D) **	3

OFAD 401 (D)	3	THEO 132 (G)	3
OFAD 404 (D)	3		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 14	

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

OFAD 100 MANEJO DEL TECLADO

Adiestramiento en el uso de las partes operantes de la computadora. Dominio del teclado. Desarrollo de la destreza básica (rapidez y exactitud).

2 horas, 1 semestre 1 crédito

OFAD 202 IMAGEN PROFESIONAL Y RELACIONES INTERPERSONALES

Enfoque en la relación existente entre el concepto personalidad, las destrezas en relaciones interpersonales efectivas y el éxito profesional y personal.

2 horas, 1 semestre 2 créditos

OFAD 301 INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO DE PALABRAS

Curso introductorio con énfasis en el desarrollo de la oficina moderna, a través del uso del equipo automatizado y personal capacitado. Énfasis en el entendimiento del concepto de procesamiento de palabras, desarrollo de destrezas de producción y equipo usado para preparar material escrito, y cómo aplicar estas destrezas en la oficina moderna.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

OFAD 306 PROCEDIMIENTOS DE UNA OFICINA LEGAL

Prerrequisitos: ADA 122

Estudio de los conceptos teóricos del ambiente en un despacho legal. Énfasis en el dictado y transcripción. El estudiante tendrá una experiencia de observación de 25 horas en un despacho legal.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

OFAD 350 MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS EN LA OFICINA AUTOMATIZADA

Prerrequisitos: ADA 122

Curso diseñado para que el estudiante de educación comercial adquiera los conocimientos en el manejo de los equipos electrónicos y de telecomunicaciones. Énfasis en la enseñanza de las destrezas de oficina que el profesor deba de transmitir a los estudiantes de comercio.

4 horas, 1 semestre 3 créditos

OFAD 401 ADMINISTRACIÓN DE OFICINAS

Prerrequisito: ADA 122, ADA 353

Se estudia la manera de administrar eficientemente el manejo de una oficina a través de los procesos de planear, organizar, dirigir y controlar la información relacionada con las actividades de la empresa.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

OFAD 404 PROCEDIMIENTOS DE UNA OFICINA MÉDICA

Énfasis en el estudio del vocabulario médico. Transcripción a máquina de documentos médicos. Manejo de: récords, citas a pacientes y anotaciones de transacciones comerciales propias de una oficina médica. Inventario de materiales y equipo. El estudiante trabajará 25 horas en una oficina médica.

4 horas, 1 semestre 3 créditos

OFAD 487 COMUNICACIÓN ORAL EN INGLÉS PARA EL PERSONAL EMPRESARIAL

Prerrequisitos: Nueve créditos en inglés

Curso diseñado para exponer a los estudiantes a la comunicación oral para que puedan lograr mayor confianza y seguridad al hablar en inglés en el lugar de empleo. Refuerzo para mejorar las destrezas de la comunicación oral, enriquecer el vocabulario y lograr una pronunciación correcta en inglés. Repaso de áreas de la gramática de mayor problema para estudiantes de habla hispana. Participación activa en presentaciones orales relacionadas con diferentes escenarios empresariales.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

OFAD 499 INTERNADO EN ADMINISTRACIÓN DE OFICINAS

Prerrequisitos: ADA 201, ADA 224, ADA 354

Experiencia de trabajo de oficina en un centro de práctica por un total de 225 horas al semestre, supervisada por un representante de la empresa y por el coordinador de práctica. Además, asistirá 15 horas de seminario en el salón de clases.

15 horas semanales de Internado, 1 hora seminario 5 créditos

**REQUISITOS PARA EL BACHILLERATO EN
CIENCIAS DE LA TECNOLOGÍA Y SISTEMAS DE OFICINA (135 CRS.)
ESTE PROGRAMA SE ENCUENTRA EN MORATORIA**

CURSOS	CRÉDITOS
Educación General	61
Colegio	25
Concentración	46
Electiva Libre	3
TOTAL	135

Cursos requisitos de Colegio

CURSOS	CRÉDITOS
ACCT 213*	4
ADA 395	3
ECON 201	3
COMP 117*	3
COMP 247*	3
MGNT 111	3
MGNT 416	3
OFAD 487	3
TOTAL	25

Cursos requisitos de Concentración

CURSOS	CRÉDITOS
ADA 121*	3
ADA 122*	3
ADA 190	3
ADA 191	3
ADA 201	3
ADA 223	3
ADA 224	3
ADA 293	4
ADA 353	3
ADA 355*	3
ADA 486*	2
ADA 499**	3
OFAD 306*	3
COMP 140*	3
COMP 275*	2
ELECTIVA	2
TOTAL	49

ELECTIVAS DE CONCENTRACIÓN	
CURSOS	CRÉDITOS
OFAD 202	2
COMP 265*	3
COMP 285*	2
COMP 432*	3
MGNT 217	3

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

**15 horas semanales en Internado.

***Los estudiantes tomarán la orientación de acuerdo a su ubicación (Estudiante Regular 003-004, Transferido 005, Nocturno 017-018).

**BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA TECNOLOGÍA Y SISTEMAS DE OFICINA
ESTE PROGRAMA SE ENCUENTRA EN MORATORIA**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ADA 121 (D)*	3	ADA 122 (D)*	3
COMP 117 (C)*	3	COMP 247 (C)*	3
ENGL 115 (G)	3	ENGL 201 (G)	3
MATH 152 (G)	3	HIST 105 (G)	3
ORIE 003 (G)***	0	ORIE 004 (G)***	0
SOCI 102 (G)	3	PHED ____ (G)	1

SPAN 141 (G)	3	SPAN 142 (G)	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 16	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ADA 190 (D)	3	ADA 191 (D)	3
ADA 223 (D)	3	Electiva Concentración _ (D)	2
CHEM 117 (G)	3	ADA 224 (D)	3
ENGL 383 (G) *	3	MGNT 230 (G)	3
MGNT 111 (C)	3	THEO 130 (G)	2
SPAN ____ (G)	3	COMP 140 (D)*	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 17	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ADA 201 (D)	3	ADA 355 (D)*	3
ADA 293 (D)	4	THEO 132 (G)	3
ADA 353 (D)	3	ACCT 213 (C)	4
ECON 201 (C)	3	ADA 395 (C)	3
THEO 131 (G)	3	BIOL 115 (G)	3
		PHIL 340 (G)	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 19	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ART 101/MUSI 102/ THEA 101 (G)	3	ADA 486 (D)*	2
HIST 253 (G)	3	ADA 499 (D)	3
OFAD 306 (D)*	3	Electiva Libre ____ (G, C, D)	3
PHIL 312 (G)	3	MGNT 416 (C)	3
POSC 101 (G)	3	OFAD 487 (C)	3
COMP 275 (D)*	2		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 14	

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

**15 horas semanales en Internado.

***Los estudiantes tomarán la orientación de acuerdo a su ubicación (Estudiante Regular 003-004, Transferido 005, Nocturno 017-018).

**REQUISITOS PARA EL GRADO ASOCIADO EN
CIENCIAS APLICADAS EN CIENCIAS SECRETARIALES (65 CRS.)**

Cursos requeridos en Educación General:

CURSOS	CRÉDITOS
ENGL 115	3
ENGL 201	3
ORIE 003-004***	0
MATH 152	3
MGNT 230	3
SPAN 141-142	6
THEO 130 / THEO 131 / THEO 132	3
TOTAL	21

Cursos requisitos de Colegio

CURSOS	CRÉDITOS
ACCT 213*	4
ADA 395	3
ECON 201	3
MGNT 416	3
TOTAL	13

Cursos requisitos de Concentración

CURSOS	CRÉDITOS
ADA 121*	3
ADA 122*	3
ADA 190	3
ADA 191	3
ADA 201	3
ADA 223	3
ADA 224	3
ADA 293	4
ADA 353	3
ADA 499**	5
TOTAL	31

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

**15 horas semanales en Internado.

***Los estudiantes tomarán la orientación de acuerdo a su ubicación (Estudiante Regular 003-004, Transferido 005, Nocturno 017-018).

GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS EN CIENCIAS SECRETARIALES

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ADA 121 (D)*	3	ADA 122 (D)*	3
ADA 190 (D)	3	ADA 191 (D)	3
ENGL 115 (G)	3	ECON 201 (C)	3
MATH 152 (G)	3	ENGL 201 (G)	3
ORIE 003 (G)***	0	MGNT 416 (C)	3
SPAN 141 (G)	3	ORIE 004 (G)***	0
THEO 130, THEO 131 ó THEO 132	3	SPAN 142 (G)	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ACCT 213 (C)*	4	ADA 224 (D)	3
ADA 201 (D)	3	ADA 395 (C)	3
ADA 223 (D)	3	ADA 499 (D)**	3
ADA 293 (D)	4	MGNT 230 (G)	3
ADA 353 (D)	3		
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 12	

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

ADA 105 INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Estudio de los fundamentos de la economía, funciones cambiantes del comercio en la sociedad moderna; aplicaciones prácticas de los principios económicos. Diseñado especialmente para los estudiantes de los Programas de Administración de Oficinas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ADA 121 MANEJO DEL TECLADO COMPUTADORIZADO

Adiestramiento en el uso de las partes operantes de la computadora. Se inicia un programa de procesamiento de palabras para crear documentos sencillos: memorandos y cartas. Dominio del teclado. Desarrollo de las destrezas básicas (rapidez y exactitud).

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ADA 122 PROCESAMIENTO DE DOCUMENTOS I

Prerrequisito: ADA 121

Énfasis en el desarrollo de rapidez en el uso de la computadora. Se amplían las destrezas en el procesamiento electrónico de la información para incluir documentos comerciales como: cartas, memorando, informes, tablas, boletines comerciales y comunicaciones electrónicas.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ADA 190 TÉCNICAS DE ESCRITURA RÁPIDA EN ESPAÑOL

Enseñanza de un método de escritura rápida en español. Introducción a la destreza de la toma de dictado y transcripción manual. Énfasis en las reglas del lenguaje.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ADA 191 TÉCNICAS DE ESCRITURA RÁPIDA EN INGLÉS

Enseñanza de un método de escritura rápida en inglés. Introducción a la destreza de la toma de dictado y transcripción manual. Énfasis en las reglas del lenguaje.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ADA 201 ADMINISTRACIÓN MANUAL Y COMPUTADORIZADA DE DOCUMENTOS

Estudio de la teoría, las reglas y los procedimientos de los sistemas manuales y computadorizados para la administración de documentos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ADA 220 ASPECTOS LEGALES PARA EL ASISTENTE ADMINISTRATIVO

El curso relacionará al estudiante con las leyes que afectan el área laboral: relaciones obrero-patronales (derechos y obligaciones, contratación, jornada laboral, salarios, suspensión y conflictos colectivos).

3 horas, 1 semestre 3 créditos

ADA 223 PROCESAMIENTO DE DOCUMENTOS II

Prerrequisito: ADA 122

Presentación de las funciones de procesamiento de texto en el nivel intermedio. Aplicación de estas funciones en la preparación de documentos comerciales. Énfasis en las normas de aceptabilidad de los documentos.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ADA 224 MÉTODOS AVANZADOS PARA EL DISEÑO DE DOCUMENTOS

Prerrequisitos: ADA 223

Aplicación de funciones avanzadas del procesamiento de información para el diseño y la producción de documentos comerciales y administrativos. Énfasis en las normas de aceptabilidad de los documentos.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ADA 292 CONTABILIDAD PARA EL ASISTENTE ADMINISTRATIVO

Curso de contabilidad diseñado para el Asistente Administrativo. Este incluye los conocimientos básicos de la contabilidad: el ciclo de contabilidad, cómo preparar un inventario, las diferencias entre activo, pasivo y capital y la preparación de nómina. El estudiante tendrá la oportunidad de trabajar con cuentas a pagar y recibir.

4 horas 1 semestre, 4 créditos

ADA 293 TÉCNICAS PARA LA TRANSCRIPCIÓN COMPUTADORIZADA

Prerrequisitos: ADA 122, ADA 190, ADA 191

Transcripción computadorizada de documentos comerciales aceptables en español e inglés. Énfasis en las reglas del lenguaje. Integración de aspectos éticos y morales de acuerdo con la Doctrina Social de la Iglesia.

4 horas, 1 semestre, 4 créditos

ADA 353 ADMINISTRACIÓN DE LA OFICINA AUTOMATIZADA

Prerrequisito: ADA 122

Integración de las técnicas, conocimientos y procedimientos administrativos para la realización de tareas comerciales. Experiencias prácticas y significativas en el uso de la tecnología propia de una oficina automatizada. Presentación de aspectos éticos y morales de acuerdo con la Doctrina Social de la Iglesia, y de aspectos legales relevantes.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ADA 354 ADMINISTRACIÓN DE LA OFICINA II

Prerrequisito: ADA 353

Integración de las técnicas, conocimientos y procedimientos administrativos para la realización de tareas comerciales. Experiencias prácticas y significativas en el uso de la tecnología propia de una oficina automatizada.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ADA 355 INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DE APLICACIÓN

Prerrequisitos: ADA 122, COMP 117, COMP 247

Integración a nivel avanzado de documentos comerciales producidos en aplicaciones de procesamiento de texto, presentaciones electrónicas, base de datos y hojas electrónicas, para realizar tareas propias de una oficina automatizada. Se incluyen aspectos éticos y morales de acuerdo con la Doctrina Social de la Iglesia, para promover el uso razonable de la tecnología y la internet

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ADA 392 COMUNICACIÓN EMPRESARIAL ESCRITA EN ESPAÑOL

Prerrequisitos: Seis créditos en español

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad para aplicar las técnicas de la redacción en español en situaciones y temas relacionados con el mundo de los negocios. Aceptar y conocer las innovaciones en el estilo comercial que respondan a los avances tecnológicos que afecten la comunicación comercial en sus diferentes manifestaciones. Además, mantener la actualización del vocabulario y los tecnicismos comerciales para darle a la correspondencia un tono más moderno.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ADA 395 ANÁLISIS DE DOCUMENTOS EMPRESARIALES

Prerrequisitos: Seis créditos en español

Este curso está diseñado para promover la búsqueda y el análisis de la documentación actualizada en el mundo empresarial. Los trabajos y discusiones en clase estarán enmarcados en los hallazgos de documentos e información que permitan evaluar los estilos, formatos y terminología propias en las empresas y las innovaciones que facilite la comunicación. Provee la oportunidad al estudiante para involucrarse activamente en el uso de la biblioteca y de los medios tecnológicos más recientes.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ADA 486 SEMINARIO INTEGRADOR PARA EL PROFESIONAL DE OFICINA

Prerrequisitos: ADA 201, ADA 224, ADA 293, ADA 354

Presentación de temas de actualidad para complementar el desarrollo integral del profesional de oficina. Se fomenta el trabajo en equipo para la organización y ofrecimiento de conferencias y talleres.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

ADA 499 INTERNADO

Prerrequisitos: ADA 201, ADA 224, ADA 293, ADA 354

Práctica de trabajo supervisada en una oficina de la comunidad por un total de 225 horas al semestre. El coordinador de la práctica realizará dos visitas para evaluar la labor del estudiante.

15 horas semanales en Internado, 1 semestre, 3 créditos

**PROGRAMA SUBGRADUADO
GERENCIA, SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMERCIO**

Prof. Vivianne P. Asad Pérez, MBA, Directora Programa Subgraduado

Facultad: Prof. Vivianne P. Asad Pérez, Dra. Lourdes de León Fortier, Dr. Jaime L. Santiago Canet, Dra. Nilda M. Seda Cuevas.

Programas Académicos ofrecidos:
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia (BBA-MGNT)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Empresarismo (BBA-ETRS)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos (BBA-HURE)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estudios Generales en Comercio (BBA-GEBE)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Experiencia Profesional en los Negocios (BBA-PEBU) (MORATORIA)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas de Información (BBA-INFS)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Comercio Internacional (BBA-INTB)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Comercio Internacional y Logística (BBA-LOGS) (MORATORIA)

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN GERENCIA (BBA-MGNT)

OBJETIVOS

1. Reconocer la diversidad de valores, culturas y puntos de vista en la fuerza laboral.
2. Revisar situaciones empresariales al amparo del marco ético-cristiano acorde con la doctrina social de la Iglesia Católica.
3. Desarrollar las destrezas gerenciales y de comunicación que capaciten al egresado para ocupar posiciones de responsabilidad en la administración y dirección de las empresas.
4. Identificar soluciones para situaciones de conflicto dentro del ámbito empresarial.
5. Manejar la tecnología informática en la investigación y la toma de decisiones gerenciales.
6. Argumentar sobre los diversos métodos cuantitativos y cualitativos necesarios en la implantación de la planificación gerencial.

PERFIL DE EGESADO

1. Reconoce y aplica los cuatros funciones fundamentales que desempeña un gerencial: planificación, organización, dirección y control.
2. Identifica las diversas estructuras organizacionales existentes que prevalecen en las empresas modernas.
3. Demuestra ser un profesional con valores ético-cristianos y morales, en su compromiso con la empresa, los empleados y los diversos grupos de interés.
4. Integra conocimientos, destrezas y actitudes que le permitan convertirse en un profesional ético y eficaz en su desempeño empresarial.
5. Domina el análisis crítico y la síntesis en la investigación empresarial.
6. Emplea los sistemas de información para preparar presentaciones, documentos, hojas electrónicas y para crear bases de datos que faciliten la comunicación efectiva dentro de la empresa.
7. Utiliza la Internet para trabajar búsquedas en apoyo a la toma de decisiones gerenciales.
8. Planifica y desarrolla metas a corto y a largo plazo para el beneficio de empresas locales e internacionales.
9. Reconoce y respeta la diversidad de culturas, valores y creencias que existen en las empresas.
10. Reconoce las diferentes técnicas para el manejo de conflicto dentro de un ámbito empresarial.

**REQUISITOS DEL
BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN GERENCIA
(BBA-MGNT)**

CURSOS	CRÉDITOS
Educación General	61
Colegio	35
Concentración	21
Electiva de Concentración	9
Electiva Libre	3
TOTAL	129

CURSOS REQUISITOS DE COLEGIO

CURSOS	CRÉDITOS
ACCT 213* Fundamentos de Contabilidad I	4
ACCT 214 Fundamentos de Contabilidad II	4
COMP 117* Introducción a las Computadoras (Equivalente a TOUR 250)	3
ECON 201 Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	3
ECON 202 Fundamentos y Aplicaciones de Economía II	3
ECON 304 Desarrollo Económico de Puerto Rico	3
FINA 211* Estadística Empresarial I	3
FINA 315 Finanzas Gerenciales I	3
FINA 318 ^α Estadística Empresarial II	3
MGNT 416 Ética Comercial	3
MKTG 211 Fundamentos de Mercadeo (Equivalente a TOUR 230)	3
TOTAL	35

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

**15 horas semanales en Internado.

***Los estudiantes tomarán la orientación de acuerdo a su ubicación (Estudiante Regular 003-004, Transferido 005, Nocturno 017-018).

****Los cursos de la concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

****Los cursos electivos de concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN****

CURSOS		CRÉDITOS
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia (Equivalente a TOUR 220)	3
MGNT 210	Conducta Organizacional (Equivalente a TOUR 305)	3
MGNT 217	Legislación Protectora en el Trabajo	3
MGNT 313	Entorno Legal Empresarial I (Equivalente a TOUR 290)	3
MGNT 320	Administración Estratégica de Recursos Humanos (Equivalente a TOUR 415)	3
MGNT 410	Comercio Global (Equivalente a GLBM 310)	3
MGNT 425	Administración Estratégica Empresarial	3
	Cursos Electivos de Concentración	9
TOTAL		30

CURSOS ELECTIVOS DE CONCENTRACIÓN****

CURSOS		CRÉDITOS
COMM 206	Relaciones Públicas	3
COMP 432*	Administración de Sistemas de Información	3
MGNT 250	Creación e Innovación Empresarial	3
MGNT 315	Gerencia de Ventas	3
MGNT 340	Comportamiento del Consumidor (Equivalente a MKTG 330)	3
MGNT 370	Negociación Colectiva	3
MGNT 400	Supervisión	3
MGNT 405	Administración de Compensaciones	3
MGNT 414	Entorno Legal Empresarial II	3
MGNT 417*	Gerencia de Operaciones	3
MGNT 419	Gerencia de Riesgos	3
MGNT 420	Principios de Compra y Manejo de Materiales	3
MGNT 440	Técnicas para el Desarrollo del Recurso Humano	3
MGNT 450	Franquicias	3
MGNT 460*	Desarrollo de un Plan de Negocio	3
MGNT 470	Empresas Familiares	3
MGNT 480	Empresarismo Corporativo Estratégico	2
MGNT 498	Internado en Gerencia	2
MGNT 499	Seminario en Gerencia	1

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

****Los cursos electivos de concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

**SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON
CONCENTRACIÓN EN GERENCIA (BBA-MGNT)**

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
COMP 117 (C)*	3	ENGL 201 (G)	3
ENGL 115 (G)	3	SOCI 102 (G)	3
MATH 153 (G)	3	ORIE 004 (G)***	0
ORIE 003 (G)***	0	PHED ____ (Electiva) (G)	1
MGNT 111 (D)	3	FINA 211 (C)*	3
SPAN 141 (G)	3	SPAN 142 (G)	3
COMP 117 (C)*	3	THEO 130 (G)	3
CRÉDITOS	15	CRÉDITOS	16

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ACCT 213 (C)*	4	ACCT 214 (C)	4
ECON 201 (C)	3	ECON 202 (C)	3
ENGL 383 (G)*	3	HIST 105 (G)	3
MGNT 210 (D)	3	MGNT 217 (D)	3
SPAN ____ (Electiva) (G)	3	MKTG 211 (C)	3
CRÉDITOS	16	CRÉDITOS	16

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CHEM 117 (G)	3	BIOL 115 (G)	3
ECON 304 (C)	3	Electiva Concentración____ (E)	3
FINA 315(C)*	3	POSC 101 (G)	3
MGNT 230 (G)	3	MGNT 313 (D)	3
MGNT 320 (D)	3	PHIL 312 (G)	3
THEO 131 (G)	3		
CRÉDITOS	18	CRÉDITOS	15

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ART 101, MUSI 102 ó THEA 101 (G)	3	Electiva Concentración__(E)	3
Electiva Concentración ____ (E)	3	Electiva Libre __ (G, C, D)	3
FINA 318 (C)	3	HIST 253 (G)	3
MGNT 410 (D)	3	MGNT 416 (C)	3
THEO 132 (G)	3	MGNT 425 (D)	3
PHIL 340 (G)	3		
CRÉDITOS	18	CRÉDITOS	15

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

MGNT 111 FUNDAMENTOS DE GERENCIA (Equivalente a TOUR 220)

Estudio de los fundamentos gerenciales en una empresa. Se estudian la filosofía gerencial, misión, visión y políticas desde una perspectiva organizacional. El ambiente local, la tecnología, la calidad de vida y los cambios organizacionales son factores relevantes en el estudio de este curso. Se consideran las relaciones interpersonales, el liderazgo, la motivación y el trabajo en equipo en el proceso de la toma de decisiones gerenciales dentro de un marco ético y moral.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 130 EMPRESARISMO Y DESARROLLO COMUNITARIO

Estudio de las diversas perspectivas de la teoría de la conducta empresarial aplicadas al desarrollo de proyectos e iniciativas de desarrollo, tanto económico como social, basados en las necesidades, los recursos y la participación de los propios miembros de una comunidad. Se resalta el papel del empresarismo tanto en las finanzas personales como en el desarrollo comunitario. Se consideran el establecimiento de diferentes tipos de empresas tales como empresas individuales, sociedades, corporaciones, cooperativas y empresas de trabajadores. Se identifican los conceptos del empresarismo dentro del marco legal, global y de la Doctrina Social de nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 202 ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑOS NEGOCIOS

El curso expone en detalle la operación de los pequeños negocios dentro de nuestra economía, logrando un balance adecuado entre las diversas funciones de producción, mercadeo, finanzas, organización, dirección y control. La discusión de casos reales permite el acercamiento al tipo de situación que generalmente prevalece en los pequeños negocios que existen en los Estados Unidos y en Puerto Rico. Destaca e ilustra los conceptos básicos gerenciales y la forma en que son aplicados para la operación exitosa de los pequeños negocios.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 210 CONDUCTA ORGANIZACIONAL (Equivalente a TOUR 305)

Prerrequisito: MGNT 111

Se discute la conducta humana en el trabajo desde un enfoque individual, grupal y organizacional. Se identifica la interacción de la conducta organizacional con la estructura, técnica, diversidad, ética y moral del recurso humano desde la perspectiva de Nuestra Iglesia. En el nivel individual se enfatizan aspectos tales como: percepción, actitudes y motivación, entre otros. A nivel grupal se integran y se aplican conceptos tales como: la comunicación, el liderazgo y el trabajo en equipo. A nivel organizacional se estudian los fundamentos de la estructura organizacional, la cultura y el manejo de cambio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 217 LEGISLACIÓN PROTECTORA EN EL TRABAJO

Prerrequisito: MGNT 111

Estudio de los conceptos y la relación empleado-patrono y contratista independiente-contratante. Se analizan los conceptos empleado exento y empleado no exento a la luz de la legislación vigente. Se compara la legislación vigente del Estado Libre Asociado de Puerto Rico y los Estados Unidos de América relacionado con las licencias de vacaciones y enfermedad, pago de horas extraordinarias y discrimin en el empleo, entre otros. Los temas de despido injustificado, procedimiento sumario y reclamación de salarios se analizan desde la perspectiva legal y ético-moral de Nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 230 EMPRESARISMO (Equivalente a TOUR 235)

Estudio de las diversas perspectivas de la teoría de la conducta empresarial. Discusión de la cultura empresarial como un elemento importante para el desarrollo económico de Puerto Rico y del mundo. Se identifica el concepto del empresarismo dentro del marco legal, internacional y ético-moral de Nuestra Iglesia. Además, se describen las fases del proceso del desarrollo empresarial, las cuales el estudiante las aplica en la elaboración de un estudio de viabilidad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 250 CREACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

Prerrequisito: MGNT 230

Estudio de las herramientas para el desarrollo y aplicación de la creatividad e innovación en las organizaciones, los procesos y la planificación estratégica de los negocios. El curso provee al futuro empresario los conocimientos y técnicas para incrementar sus destrezas de análisis de nuevas ideas y cambios organizacionales. El curso pretende fomentar la cultura de cambio e innovación organizacional en el estudiante como una capacidad empresarial dentro de un marco ético-legal de Nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 313 ENTORNO LEGAL EMPRESARIAL I (Equivalente a TOUR 290)

Prerrequisito: MGNT 111

Se estudia la legislación y reglamentación más relevante que gobiernan las actividades comerciales en Puerto Rico. Se enfatiza el aspecto de la contratación mercantil; la responsabilidad civil y criminal del comerciante; sus agentes y empleados; las diferentes formas legales de establecer un negocio y los aspectos de la responsabilidad legal en la comunicación y sistema de información oral y escrita, personal y automatizada. Se integran conceptos ético-morales de Nuestra Iglesia en la discusión de los diversos temas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 315 GERENCIA DE VENTAS

Prerrequisito: MGNT 111, MKTG 211

Se presentan las diversas actividades relacionadas con la gerencia, encargada de manejar a los representantes de ventas en una empresa. Se estudian las funciones de planificación y control de las ventas, predicciones, presupuestos, distribución por territorios y rutas. Se analizan las normas y problemas existentes relacionados con el reclutamiento, la selección, supervisión, evaluación, motivación y adiestramiento de los representantes de ventas. Se orienta hacia la aplicación de los fundamentos estudiados y hacia problemas contemporáneos de los representantes de ventas. Asimismo, se estudian conceptos éticos-morales de Nuestra Iglesia, legales e internacionales relacionados con la representación de ventas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 320 ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (Equivalente a TOUR 415)

Prerrequisito: MGNT 217

Estudio de las funciones de la administración del recurso humano: planificación, reclutamiento, adiestramiento, entrevistas, selección, ubicación, evaluación, medición de desempeño y compensación, entre otros. Desarrollo de análisis de tareas a la luz de las exigencias organizacionales. Discusión desde la perspectiva de Nuestra Iglesia de los temas de diversidad en la fuerza trabajadora, salud y seguridad en el lugar de empleo, disciplina y retos actuales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 330 FINANZA EMPRESARIAL

Prerrequisitos: ACCT 214

Estudio del rol y la importancia que desempeñan en la administración de un negocio, la conceptualización, el análisis, la ejecución y el diseño de las finanzas por parte de un empresario en su organización. Estrategias para el desarrollo empresarial del negocio, la competitividad y productividad de sus finanzas. Análisis y consideración del entorno financiero, económico y político en la toma de decisiones financieras empresariales. Análisis de los estados financieros; consideración a la relación entre riesgo y rendimiento; a los fundamentos básicos de presupuesto de capital en la toma de decisiones a largo plazo; a las estrategias para el manejo efectivo de capital operacional neto, a las inversiones de capital, análisis de rentabilidad, ganancias, planificación financiera y a las finanzas personales. Se integran conceptos éticos-morales de Nuestra Iglesia en la discusión de los diversos temas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 340 COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR (EQUVALENTE A MKTG 330)

Prerrequisito: MKTG 211

Estudio de las fuerzas que influyen sobre el consumidor en el proceso decisional de compra y las actividades para la adquisición de bienes y servicios. Así mismo, comprende el estudio de los efectos de los cambios ambientales sobre el comportamiento de los consumidores. Abarca las teorías de motivación y aprendizaje, los aspectos legales y éticos desde la perspectiva de Nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 370 NEGOCIACIÓN COLECTIVA

Prerrequisito: MGNT 217

Estudio práctico de los conflictos entre patronos y uniones laborales al momento de negociar su convenio colectivo. Análisis de las relaciones obrero-patronales y solución de conflictos. Énfasis en diversos temas, a saber, huelgas, piquetes y otras actividades concertadas, "Injunction"; problemas jurisdiccionales, controversias de representación, conciliación, mediación, arbitraje y prácticas ilícitas en el trabajo. Se consideran las implicaciones económicas, legales y morales en la negociación colectiva. Los conceptos de justicia y paz laboral se ilustran desde el marco de referencia de Nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 400 SUPERVISIÓN

Prerrequisitos: MGNT 210 y MGNT 320

Estudio de diversas tareas de la supervisión, a saber: desarrollo y adiestramiento de empleados, motivación, liderazgo y productividad. Aplicación de destrezas y conocimientos adquiridos en el análisis de casos. Situaciones legales, éticas y morales se examinan desde la perspectiva de Nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 405 ADMINISTRACIÓN DE COMPENSACIONES

Prerrequisito: MGNT 320

Estudio de los sistemas de evaluación de ejecutoria, compensación, beneficios e incentivos. En el área de evaluación de ejecutoria los temas a estudiar incluyen, entre otros: métodos, planes de acción correctiva y entrevistas. Otros temas que se exploran son: plan de pago, administración de compensación, beneficios flexibles, incentivos individuales y grupales, restricciones legales, motivación, entre otros. Aplicaciones de los aspectos éticos y morales de Nuestra Iglesia en el desarrollo de un plan de compensación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 410 COMERCIO GLOBAL (EQUIVALENTE A GLBM 310)

Prerrequisito: MKTG 211

Estudio de la función del gerente en la economía globalizada. Se examina la evolución de la administración del comercio global, la diversidad cultural y la utilización efectiva de los recursos humanos. Se discuten, además, factores que afectan la alta gerencia en la planificación estratégica, organización, dirección y control de operaciones globales. Los aspectos éticos morales inherentes en las operaciones globales se estudian desde la perspectiva de la doctrina social de Nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 414 ENTORNO LEGAL EMPRESARIAL II

Prerrequisito: MGNT 313

Estudio del entorno legal empresarial basado en el Código Uniforme de Comercio de los Estados Unidos de América. Se abunda en aquellas áreas del derecho comercial tales como: contratos de garantía, quiebras, instrumentos negociables, la relación agencia-empleado, corporaciones, sociedades HNC, fideicomisos, seguros, derecho electrónico e internacional, protección del consumidor, entre otros. Se discute jurisprudencia relacionada con el derecho comercial a la luz de la ética, moral y valores de Nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 416 ÉTICA COMERCIAL

Prerrequisito: MGNT 111

Análisis de los patrones de pensamiento que debe adoptar el sistema de la empresa privada para subsistir. Estudio de la ética aplicada a casos y ejemplos específicos en los negocios: el trabajador y el capital, empleo, jornales y salarios. Se destaca el estudio de los derechos y deberes del empresario y del empleado, el objetivo del trabajo y la meta del trabajador. Énfasis en el área de los negocios como una profesión honorable. Se aplica la ética y moral de Nuestra Iglesia en las relaciones comerciales para el éxito y la eficiencia de las empresas en nuestra economía.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 417 GERENCIA DE OPERACIONES

Prerrequisito: MKTG 211

Estudio de los fundamentos, técnicas analíticas y procesos de toma de decisiones en la gerencia de operaciones y producción. Se examinan temas tales como: productividad, estrategia operacional, diseño y manejo de operaciones, cadena de abastos, manejo de inventario y planificación de producción. Se evalúan dilemas éticos y morales existentes en la implementación de las técnicas y procesos en la gerencia de operaciones y producción dentro del marco de Nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 419 GERENCIA DE RIESGOS

Prerrequisito: MKTG 211

Estudio del manejo de riesgos y la expectativa de exposición a pérdidas por el individuo u organización en el ambiente local e internacional. Análisis de los riesgos, como objeto de la labor gerencial y de los diferentes instrumentos que pueden utilizarse para confrontar la exposición a pérdida, como lo es el seguro, seguro social, seguro de desempleo, entre otros. Se evalúan aspectos legales y ético morales en la relación individuo-organización-intermediario-seguro e Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 420 PRINCIPIOS DE COMPRA Y MANEJO DE MATERIALES

Prerrequisito: MKTG 211

Estudio de fundamentos gerenciales relacionados con la compra y manejo de materiales en la manufactura. Se destacan los siguientes temas: pasos de un sistema de compras; procedimientos, computarización y flujo de información y los objetivos para una gerencia efectiva en la compra y manejo de materiales. Además, se incluyen, las especulaciones del mercado, planificación de una investigación, técnicas de desarrollo y manejo de presupuesto, métodos de transportación y procesos de compra pública. Se integran conceptos ético morales en los procesos de compra y manejo de materiales desde la perspectiva de Nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 425 ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA EMPRESARIAL

Prerrequisito: MKTG 211

Curso de integración. Aplicación de los temas y conceptos estudiados en los cursos de gerencia, economía, contabilidad, finanzas, mercadeo y demás materias relacionadas con el campo de la Administración de Empresas. Comprende el estudio y análisis de casos que integran el conocimiento y

las destrezas adquiridas para el establecimiento, desarrollo y el logro de metas y objetivos de la empresa. Se discuten los elementos de la Administración Estratégica de Empresas a la luz de los principios ético morales de Nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 440 TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DEL RECURSO HUMANO

Prerrequisitos: MGNT 210 y MGNT 320

Desarrollo e implantación de programas de capacitación orientados hacia las personas que componen una organización. Se destacan distintos métodos que facilitan el proceso de aprendizaje y la formación profesional de recurso humano. Discusión de los procesos de adaptación del recurso humano a las normas, prácticas, políticas y reglamentos organizacionales. Evaluación de las técnicas para el desarrollo del recurso humano desde la perspectiva ético-social de Nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 450 FRANQUICIAS

Prerrequisitos: MGNT 230 y MGNT 313

Presentación de un marco de referencia para la creación y administración de franquicias en Puerto Rico y los Estados Unidos de América. Exposición en detalle de las ventajas y los riesgos potenciales que deben considerarse antes de invertir en una franquicia. Discusión de la viabilidad para la transformación de negocios en operaciones a cadenas de franquicias. Se destacan principios de la ética comercial y responsabilidad social desde la perspectiva de Nuestra Iglesia que deben mantener los sistemas de franquicias en Puerto Rico y Estados Unidos de América.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 460 DESARROLLO DE UN PLAN DE NEGOCIO

Prerrequisitos: MGNT 230, MGNT 313 y MKTG 211

Integración de los conceptos empresariales en las áreas de finanzas, economía, mercadeo, gerencia, ética y entorno legal, entre otros. Exposición en detalle de los usuarios, la necesidad, las características y los componentes de un plan de negocio. Desarrollo de un plan de negocio que incluye: un panorama general de la empresa, descripción de productos y servicios, mercadeo, administración, finanzas y operaciones, entre otros. Énfasis de los principios ética comercial y la responsabilidad social desde la perspectiva de Nuestra Iglesia que deben mantener los negocios en Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 470 EMPRESAS FAMILIARES

Prerrequisitos: MGNT 230 y MGNT 313

Identifica la función de las empresas familiares como entidad económica y social. Provee al futuro empresario con los conocimientos y herramientas necesarias para el manejo de conflictos y el impacto de las relaciones familiares en la toma de decisiones. Desarrollo y manejo de planes sucesionales. Fomenta una cultura de administración ético moral dentro del marco de Nuestra Iglesia considerando el rol de la familia en las operaciones empresariales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 480 EMPRESARISMO CORPORATIVO ESTRATÉGICO

Prerrequisitos: MGNT 210 y MGNT 230

Estudio de teorías de la conducta innovadora de los empleados en las empresas. Identifica el concepto del empresarismo dentro del contexto corporativo interno. Además, se realiza la necesidad imperante en las empresas de desarrollar este concepto dentro de su planificación estratégica. Describe los obstáculos corporativos que limitan la innovación de los empleados en las empresas de nuestro país y del mundo. Desde la perspectiva de Nuestra Iglesia, ilustra el perfil de los empresarios corporativos dentro de los marcos legales, ético-morales e internacionales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 485 LOGÍSTICA MARÍTIMA

Análisis completo de capacidades marítimas para facilitar las cadenas de suministro contemporáneas desde una perspectiva global; examina las necesidades de la cadena de suministro del cliente final, así como de las entidades marítimas. Los temas incluyen "shipownership" y operación; la administración del transporte de "intermodal", el puerto y las operaciones terminales, "outsourcing", la legislación vigente y la seguridad de la cadena de suministro. Se integran, además, conceptos ético-morales desde la perspectiva de Nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 490 SEMINARIO DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL EN GERENCIA

El estudiante tiene que asistir y/o participar en un (1) seminario de mejoramiento profesional en Gerencia. El curso requiere que el estudiante presente un ensayo sobre el tema y contenido del seminario considerando los principios éticos morales de Nuestra Iglesia. El estudiante proveerá evidencia documental original y fehaciente de su participación y/o asistencia al seminario.

1 semestre, 1 crédito

MGNT 491 SEMINARIO DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL EN EMPRESARISMO

El estudiante tiene que asistir y/o participar en un (1) seminario de mejoramiento profesional en Empresarismo. El curso requiere que el estudiante presente un ensayo sobre el tema y contenido del seminario considerando los principios éticos morales de Nuestra Iglesia. Presentará evidencia documental original y fehaciente de su participación y/o asistencia al seminario.

1 semestre, 1 crédito

MGNT 492 SEMINARIO DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL EN RECURSOS HUMANOS

El estudiante tiene que asistir y/o participar en un (1) seminario de mejoramiento profesional en Recursos Humanos. El curso requiere que el estudiante presente un ensayo sobre el tema y contenido del seminario considerando los principios éticos morales de Nuestra Iglesia. Presentará evidencia documental original y fehaciente de su participación y/o asistencia al seminario.

1 semestre, 1 crédito

MGNT 496 EXPERIENCIA PROFESIONAL EN COMPRAS Y MANEJO DE MATERIALES

El curso provee al estudiante la oportunidad de demostrar proficiencia en compras y manejo de materiales. Se destacan las aptitudes prácticas relacionadas con el trabajo, así como los conocimientos generales y técnicos adquiridos. Además, el estudiante ilustra ser un profesional con valores ético

cristianos. Se requiere, como mínimo, un (1) año de trabajo ininterrumpido en tres (3) o más de las siguientes áreas:

1. Procesos de compras
2. Procedimientos en el manejo de materiales.
3. Utilización de programas de computadoras en el área
4. Selección de suplidores
5. Desarrollo y manejo de presupuesto
6. Medios de transportación
7. Distribución y cadena de suministro

1 semestre, 3 créditos

MGNT 497 EXPERIENCIA PROFESIONAL EN GERENCIA

El curso provee al estudiante la oportunidad de demostrar proficiencia en gerencia. Se destacan las aptitudes prácticas relacionadas con el trabajo, así como los conocimientos generales y técnicos adquiridos. Además, el estudiante ilustra ser un profesional con valores ético cristianos a la luz de Nuestra Iglesia. Se requiere, como mínimo, un (1) año de trabajo ininterrumpido en tres (3) o más de las siguientes áreas:

1. Planificación, control, dirección y organización de una empresa
2. Supervisión de recurso humano
3. Administración de las operaciones empresariales
4. Utilización de programas de computadoras en áreas relacionadas
5. Reclutamiento y selección de recurso humano
6. Manejo de técnicas de comunicación organizacional
7. Participación en el desarrollo de políticas sobre responsabilidad social y ética empresarial
8. Manejo de la cultura organizacional

1 semestre, 3 créditos

MGNT 498 INTERNADO EN GERENCIA

Prerrequisito: El/La estudiante debe estar cursando su último semestre con un promedio acumulativo de 2.500 y un promedio de concentración de 3.000.

Correquisito: MGNT 499

El curso brinda una experiencia laboral en el área de gerencia. El/La estudiante trabaja quince (15) horas semanales en un escenario real en el que fortalece sus destrezas gerenciales demostrando un sentido ético moral a la luz de Nuestra Iglesia.

195 horas, 1 semestre, 2 créditos

MGNT 499 SEMINARIO EN GERENCIA

Prerrequisito: El/La estudiante debe estar cursando su último semestre con un promedio acumulativo de 2.500 y un promedio de concentración de 3.000.

Correquisito: MGNT 498

Análisis y discusión de situaciones y problemas reales que surgen en la experiencia laboral. Revisión de lecturas y temas de relevancia actual en la Gerencia desde la perspectiva ético moral de Nuestra Iglesia. 15 horas, 1 semestre, 1 crédito

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN EMPRESARISMO (BBA-ETRS)

OBJETIVOS

1. Reconocer la importancia de la responsabilidad social, la ética empresarial y el comportamiento ético-cristiano en la administración exitosa de una empresa.
2. Explicar las áreas del empresarismo, tales como: creatividad e innovación empresarial, desarrollo de un plan de negocios, administración de franquicias, administración de negocios, manejo de conflictos que le permitan ser un empresario exitoso.
3. Descubrir el espíritu innovador y creativo que le permita desarrollar sus capacidades empresariales.
4. Analizar las herramientas necesarias para crear, desarrollar y administrar empresas nacionales e internacionales tomando en consideración la diversidad de etnias, culturas y estilos de vida.
5. Componer los conocimientos administrativos, gerenciales y de comunicación que le permitan planificar, analizar, desarrollar y operar su propia empresa.
6. Escoger los sistemas de información adecuados que apoyen una mejor toma de decisiones.

PERFIL DEL EGRESADO

1. Desarrolla la creatividad y la innovación empresarial en la búsqueda de la verdad basada en los principios que ofrece la Iglesia Católica.
2. Analiza oportunidades de negocios utilizando diversos métodos cualitativos y cuantitativos encaminados a aportar al desarrollo económico de Puerto Rico.
3. Utiliza técnicas creativas para la solución de problemas ante las diversas oportunidades de negocios que surjan en los entornos nacionales e internacionales.
4. Emplea sus capacidades ético-cristianas, de comunicación, tolerancia a la ambigüedad y de experiencia tecnológica para integrar su conocimiento empresarial con los diversos retos del entorno en las áreas de finanzas, economía, mercadeo, gerencia y derecho.
5. Distingue las diversas decisiones empresariales partiendo de una perspectiva de líder cristiano, ético y moral como parte de su desarrollo personal y profesional.
6. Utiliza las destrezas y habilidades necesarias para acceder y evaluar la información pertinente para el manejo de conflictos.

**REQUISITOS DEL
BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN
EMPRESARISMO (BBA-ETRS)**

CURSOS	CRÉDITOS
Educación General	58
Colegio	32
Concentración	30
Electiva de Concentración	3
TOTAL	123

CURSOS REQUISITOS DEL COLEGIO

CURSOS		CRÉDITOS
ACCT 213*	Fundamentos de Contabilidad I	4
ACCT 214	Fundamentos de Contabilidad II	4
ECON 201	Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	3
ECON 202	Fundamentos y Aplicaciones de Economía II	3
ECON 304	Desarrollo Económico de Puerto Rico	3
MKTG 211	Fundamentos de Mercadeo (Equivalente a TOUR 230)	3
FINA 211*	Estadística Empresarial I	3
MGNT 210	Conducta Organizacional (Equivalente a TOUR 305)	3
MGNT 217	Legislación Protectora en el Trabajo	3
MGNT 416	Ética Comercial	3
TOTAL		32

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN****

CURSOS		CRÉDITOS
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia (Equivalente a TOUR 220)	3
MGNT 230	Empresarismo (Equivalente a TOUR 235)	3
MGNT 250	Creación e Innovación Empresarial	3
MGNT 313	Entorno Legal Empresarial I (Equivalente a TOUR 290)	3
MGNT 330	Finanza Empresarial	3
MGNT 340	Comportamiento del Consumidor (Equivalente a MKTG 330)	3
MGNT 425	Administración Estratégica Empresarial	3

MGNT 450	Franquicias	3
MGNT 460*	Desarrollo de un Plan de Negocio	2
COMP 140*	Base de Datos	3
ELECTIVA	Tres (3) créditos	3
TOTAL		33

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

****Los cursos de la concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

CURSOS ELECTIVOS DE CONCENTRACIÓN**

CURSOS		CRÉDITOS
ACCT 315	Contabilidad Gerencial	3
COMM 206	Relaciones Publicas	3
COMP 247*	Hoja Electrónica	3
COMP 432*	Administración de Sistemas de Información	3
MGNT 315	Gerencia de Ventas	3
MGNT 320	Administración Estratégica de Recursos Humanos (Equivalente a TOUR 415)	3
MGNT 370	Negociación Colectiva	3
MGNT 400	Supervisión	3
MGNT 405	Administración de Compensaciones	3
MGNT 410	Comercio Global (Equivalente a GLBM 310)	3
MGNT 414	Entorno Legal Empresarial II	3
MGNT 417*	Gerencia de Operaciones	3
MGNT 419	Gerencia de Riesgos	3
MGNT 420	Principios de Compra y Manejo de Materiales	3
MGNT 440	Técnicas para el Desarrollo del Recurso Humano	3
MGNT 470	Empresas Familiares	3
MGNT 480	Empresarismo Corporativo Estratégico	3
MGNT 498	Internado en Gerencia	2
MGNT 499	Seminario en Gerencia	1
MKTG 320	Mercadeo al Detalle	3

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

****Los cursos electivos de concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

**SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON
CONCENTRACIÓN EN EMPRESARISMO (BBA-ETRS)**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
SPAN 141 (G)	3	FINA 211 (C)*	3
ENGL 115 (G)	3	SPAN 142 (G)	3
ORIE 003 (G)*	0	ENGL 201 (G)	3
MGNT 111 (D)	3	ORIE 004 (G)***	0
MAHT 153 (G)	3	SOCI 102 (G)	3
COMP 140 (D)*	3	THEO 130 (G)	3
		PHED ___(G)	1
CRÉDITOS	15	CRÉDITOS	16

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
SPAN ___ G)	3	HIST 105 (G)	3
ENGL 383 (G)*	3	ACCT 214 (C)	4
ACCT 213 (C)*	4	ECON 202 (C)	3
ECON 201 (C)	3	MGNT 250 (D)	3
MGNT 230 (D)	3	MKTG 211 (C)	3
CRÉDITOS	16	CRÉDITOS	16

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
CHEM 117 (G)	3	ART 101/ MUSI 102 / THEA 101 (G)	3
ECON 304 (C)	3	MGNT 330 (D)	3
POSC 101 (G)	3	MGNT 313 (D)	3
MGNT 210 (C)	3	MGNT 340 (D)	3
MGNT 217 (C)	3	PHIL 340 (G)	3
CRÉDITOS	15	CRÉDITOS	15

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
MGNT 425 (D)	3	THEO 132 (G)	3
PHIL 312 (G)	3	MGNT 460 (D)*	3
BIOL 115 (G)	3	MGNT 416 (C)	3

THEO 131 (G)	3	Electiva Concentración (E) __	3
MGNT 450 (D)	3	HIST 253 (G)	3
CRÉDITOS	15	CRÉDITOS	15

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN RECURSOS HUMANOS (BBA-HURE)

OBJETIVOS

1. Seleccionar los canales adecuados para lograr una comunicación efectiva dentro del entorno empresarial.
2. Relacionar la legislación protectora del trabajo en Puerto Rico y Estados Unidos de América para la solución de conflictos.
3. Diseñar documentos oficiales, utilizando la tecnología, tales como: descripción de tareas, estructura de compensación, planes de acción afirmativa, manuales de empleado, adiestramientos, entre otros.
4. Reconocer los principios ético-cristianos en las labores diarias del profesional de Recurso Humanos.
5. Manejar y respetar la diversidad cultural de valores y de puntos de vista dentro de la empresa.
6. Discriminar en el uso de los procesos de reclutamiento y selección del recurso humano en la empresa moderna.

PERFIL DEL EGRESADO

1. Diseña adiestramientos considerando la tecnología y el ambiente de trabajo cambiante.
2. Desarrolla planes de acción afirmativa en cumplimiento con el respeto hacia la diversidad de valores, culturas y puntos de vista.
3. Delinea las evaluaciones de desempeño del recurso humano.
4. Revisa la legislación protectora del trabajo en Puerto Rico y Estados Unidos de América.
5. Identifica la diversidad de etnias y culturas existentes en el área de trabajo.
6. Analiza los conceptos especializados de la supervisión en el ambiente de trabajo.
7. Diseña estructuras de compensación competitivas.
8. Emplea diversos tipos de comunicación empresarial en la solución de conflictos.
9. Argumenta sobre la problemática actual de principios éticos y morales en la empresa moderna dentro del marco de la doctrina social de la Iglesia Católica.
10. Experimenta el trabajo en equipo para expresar sus ideas y opiniones relacionadas con el manejo del recurso humano empresarial.

**REQUISITOS DEL
BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN CON
CONCENTRACIÓN EN RECURSOS HUMANOS (BBA-HURE)**

CURSOS	CRÉDITOS
Educación General	61
Colegio	35
Concentración	30
Electiva Dirigida de Concentración	3
TOTAL	129

CURSOS REQUISITOS DEL COLEGIO

CURSOS		CRÉDITOS
ACCT 213*	Fundamentos de Contabilidad I	4
ACCT 214	Fundamentos de Contabilidad II	4
COMP 117*	Introducción a las Computadoras (Equivalente a TOUR 250)	3
ECON 201	Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	3
ECON 202	Fundamentos y Aplicaciones de Economía II	3
ECON 304	Desarrollo Económico de Puerto Rico	3
FINA 211*	Estadística Empresarial I	3
FINA 315	Finanza Gerencial I	3
FINA 318*	Estadística Empresarial II	3
MGNT 416	Ética Comercial	3
MKTG 211	Fundamentos de Mercadeo (Equivalente a TOUR 230)	3
TOTAL		35

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN****

CURSOS		CRÉDITOS
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia (Equivalente a TOUR 220)	3
MGNT 210	Conducta Organizacional (Equivalente a TOUR 305)	3
MGNT 217	Legislación Protectora en el Trabajo	3
MGNT 313	Entorno Legal Empresarial I (Equivalente a TOUR 290)	3
MGNT 320	Administración Estratégica de Recursos Humanos (Equivalente a TOUR 415)	3
MGNT 370	Negociación Colectiva	3

MGNT 400	Supervisión	3
MGNT 405	Administración de Compensaciones	3
MGNT 410	Comercio Global (Equivalente a GLBM 310)	3
MGNT 440	Técnicas para el Desarrollo del Recurso Humano	3
ELECTIVA	Tres (3) créditos en cursos electivos dirigidos de concentración en Recursos Humanos.	3
TOTAL		33

ELECTIVAS DIRIGIDAS DE CONCENTRACIÓN		
MGNT 425	Administración Estratégica Empresarial	3
MGNT 498	Internado en Gerencia	2
MGNT 499	Seminario en Gerencia	1

****Los cursos de la concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN CON CONCENTRACIÓN EN RECURSOS HUMANOS (BBA-HURE)

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SPAN 141 (G)	3	FINA 211(C)*	3
ENGL 115 (G)	3	SPAN 142 (G)	3
ORIE 003 (G)***	0	ENGL 201 (G)	3
MGNT 111 (D)	3	ORIE 004 (G)***	0
MATH 153 (G)	3	SOCI 102 (G)	3
COMP 117 (C)*	3	PHED _____ (G)	1
CRÉDITOS	15	CRÉDITOS	13

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
MKTG 211 (C)	3	HIST 105 (G)	3
ENGL 383 (G)*	3	ACCT 214 (C)	4
ACCT 213 (C)*	4	ECON 202 (C)	3
ECON 201 (C)	3	MGNT 217 (D)	3
MGNT 210 (D)	3	MGNT 410 (D)	3

CRÉDITOS	16	CRÉDITOS	16
-----------------	-----------	-----------------	-----------

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
MGNT 230 (G)	3	PHIL 312 (G)	3
THEO 130 (G)	3	BIOL 115 (G)	3
CHEM 117 (G)	3	POSC 101 (G)	3
ECON 304 (C)	3	MGNT 313 (D)	3
FINA 315(C)*	3	MGNT 370 (D)	3
MGNT 320 (D)	3	SPAN _____(G)	3
CRÉDITOS	18	CRÉDITOS	18

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ART 101/ MUSI 102/THEA 101 (G)	3	HIST 253 (G)	3
THEO 131 (G)	3	THEO 132 (G)	3
FINA 318 (C)	3	MGNT 416 (C)	3
MGNT 400 (D)	3	MGNT 405 (D)	3
MGNT 440 (D)	3	Electiva Dirigida Concentración (ED)_____	3
PHIL 340 (G)	3		
CRÉDITOS	18	CRÉDITOS	15

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN ESTUDIOS GENERALES EN COMERCIO (BBA-GEBE)

OBJETIVOS

1. Señalar recomendaciones y actividades para la solución de conflictos de la administración empresarial a la luz de la diversidad de valores, culturas y diferentes puntos de vista.
2. Reconocer la importancia de la diversidad laboral para el manejo de conflictos en la empresa.

3. Utilizar sistemas de información para preparar documentos que faciliten la comunicación efectiva dentro del entorno empresarial.
4. Analizar datos cualitativos y cuantitativos para la toma de decisiones.
5. Desarrollar destrezas gerenciales en el campo de la administración de empresas que le permita administrar y dirigir las diferentes funciones en la organización.
6. Integrar los principios y valores éticos-cristianos que le permitan aportar en el desempeño de diferentes posiciones en la empresa.

PERFIL DEL EGRESADO

1. Desarrolla actividades para satisfacer las necesidades de los clientes tomando en consideración la diversidad de valores, culturas y diferentes puntos de vista.
2. Integra los principios de contabilidad, mercadeo, estadísticas, computadoras y economía en la toma de decisiones y solución de problemas de forma ética y legal.
3. Demuestra conocimiento de las nuevas tecnologías informáticas incluyendo: el uso de la computadora, la utilización de la Internet y el manejo de aplicaciones de escritorio.
4. Posee destrezas de administración de empresas en las áreas de mercadeo, gerencia, manejo de personal y de sistemas de información.
5. Demuestra responsabilidad social y compromiso con su empresa.
6. Evidencia la ética profesional y sus valores cristianos en su desempeño profesional.
7. Desarrolla propuestas y presenta informes relacionados con sus funciones administrativas.
8. Aplica conocimientos del manejo de conflictos en las áreas de gerencia, contabilidad, mercadeo, sistemas de información y economía.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN ESTUDIOS GENERALES EN COMERCIO (BBA-GEBE)

CURSOS	CRÉDITOS
Educación General	61
Colegio	41
Concentración	9
Electiva de Concentración	15
TOTAL	126

CURSOS REQUISITOS DE COLEGIO

CURSOS		CRÉDITOS
ACCT 213*	Fundamentos de Contabilidad I	4
ACCT 214	Fundamentos de Contabilidad II	4
COMP 117*	Introducción a las Computadoras (Equivalente a TOUR 250)	3

ECON 201	Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	3
ECON 202	Fundamentos y Aplicaciones de Economía II	3
ECON 304	Desarrollo Económico de Puerto Rico	3
FINA 211*	Estadística Empresarial I	3
FINA 315	Finanza Gerencial I	3
FINA 318*	Estadística Empresarial II	3
MGNT 210	Conducta Organizacional (Equivalente a TOUR 305)	3
MGNT 313	Entorno Legal Empresarial I (Equivalente a TOUR 290)	3
MGNT 410	Comercio Global (Equivalente a GLBM 310)	3
MGNT 416	Ética Comercial	3
TOTAL		41

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN****

CURSOS		CRÉDITOS
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia (Equivalente a TOUR 220)	3
MKTG 211	Fundamentos de Mercadeo (Equivalente a TOUR 230)	3
MGNT 425	Administración Estratégica Empresarial	3
	*Seis (6) créditos en Cursos Electivos de Gerencia	6
	*Seis (6) créditos en Cursos Electivos de Mercadeo	6
	*Tres (3) créditos en Cursos Electivos del Colegio de Administración de Empresas	6
TOTAL		24

****Los cursos de la concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

CURSOS ELECTIVOS DE CONCENTRACION DEL COLEGIO DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS**

CURSOS	CRÉDITOS
*Seis (6) créditos en cursos electivos del Colegio de Administración de Empresas	
<ul style="list-style-type: none"> • Cualquier curso del: <ul style="list-style-type: none"> ○ Administración de Oficina ○ Comunicaciones, Mercadeo y Turismo ○ Contabilidad, Economía, Finanzas y Derecho Empresarial ○ Gerencia, Sistemas de Información y Comercio 	6
TOTAL	6

* El estudiante deberá aprobar los prerrequisitos de los cursos electivos del Colegio de Administración de Empresas que desee matricular.

**** Los cursos electivos de concentración del Colegio de Administración de Empresa requieren que se aprueben con calificación de C o más.

SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN ESTUDIOS GENERALES EN COMERCIO (BBA-GEBE)

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SPAN 141 (G)	3	FINA 211 (C)*	3
ENGL 115 (G)	3	SPAN 142 (G)	3
ORIE 003 (G)***	0	ENGL 201 (G)	3
SOCI 102 (G)	3	ORIE 004 (G)***	0
MATH 153 (G)	3	MGNT 111 (D)	3
COMP 117 (C)*	3	HIST 105 (G)	3
		PHED _____ (G)	1
CRÉDITOS	15	CRÉDITOS	16

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL 383 (G)*	3	SPAN _____ (G)	3
ACCT 213 (C)*	4	ACCT 214 (C)	4
ECON 201 (C)	3	MGNT 230 (G)	3
THEO 130 (G)	3	ECON 202 (C)	3
MGNT 210 (C)	3	MKTG 211 (D)	3
CRÉDITOS	16	CRÉDITOS	16

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
THEO 131 (G)	3	ART 101/MUSI 102/THEA 101 (G)	3
CHEM 117 (G)	3	THEO 132 (G)	3

FINA 315 (C) ^a	3	ECON 304 (C)	3
MGNT 313 (C)	3	POSC 101 (G)	3
Electiva MGNT (D) _____	3	Electiva MGNT (D)_____	3
		Electiva MKTG (D) _____	3
CRÉDITOS	15	CRÉDITOS	18

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
HIST 253 (G)	3	BIOL 115 (G)	3
MGNT 410 (C)	3	PHIL 312 (G)	3
FINA 318 (C)	3	MGNT 416 (C)	3
Electiva MKTG (D) _____	3	MGNT 425 (D)	3
Electiva Colegio (D) _____	3	PHIL 340 (G)	3
CRÉDITOS	15	CRÉDITOS	15

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LOS NEGOCIOS (BBA-PEBU) ESTE PROGRAMA SE ENCUENTRA EN MORATORIA

OBJETIVOS

1. Distinguir las diversas estrategias para el manejo del conflicto en la experiencia de trabajo.
2. Integrar la presencia de la doctrina social de la Iglesia Católica en la toma de decisiones.
3. Fomentar las destrezas empresariales y de comunicación que capaciten al egresado para mantener relaciones interpersonales y de colaboración efectivas en el ámbito empresarial.
4. Aplicar técnicas creativas y de pensamiento crítico en el desempeño de sus funciones empresariales.
5. Utilizar diversos métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación de situaciones empresariales.
6. Manipular la tecnología informática en las gestiones del respeto hacia la diversidad de valores, cultura y puntos de vista.

PERFIL DEL EGRESADO

1. Identifica las funciones administrativas fundamentales en el ámbito empresarial.
2. Integra la experiencia empresarial y el conocimiento en el desempeño profesional.
3. Destaca los principios ético-cristianos y humanos de la Iglesia Católica en la toma de decisiones empresariales.

4. Utiliza la Internet en las búsquedas de apoyo en el ejercicio de las funciones de ideas y opiniones empresariales.
5. Emplea destrezas de creatividad y de comunicación efectiva en su expresión de ideas y opiniones empresariales.
6. Utiliza diversos métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación de circunstancias empresariales.
7. Maneja los retos que presentan los conflictos con respeto hacia la diversidad de valores, cultura y puntos de vista.

**REQUISITOS DEL
BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LOS NEGOCIOS (BBA-PEBU)
ESTE PROGRAMA SE ENCUENTRA EN MORATORIA**

CURSOS	CRÉDITOS
Educación General	61
Colegio	29
Concentración 23 créditos en Cursos Electivos del Colegio de Administración de Empresas. Cualquier curso de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Administración de Oficina ○ Gerencia, Sistemas de Información y Comercio ○ Contabilidad, Economía, Finanzas y Derecho Empresarial ○ Comunicaciones, Mercadeo y Turismo Nota: De los 23 créditos de la concentración, el estudiante podrá tomar hasta 12 créditos por experiencia profesional y hasta seis (6) por mejoramiento profesional para un total de 18 créditos.	23
Electiva Libre	3
TOTAL	116

CURSOS REQUISITOS DEL COLEGIO

CURSOS		CRÉDITOS
ADA 395	Análisis de Documentos Empresariales	3
ACCT 213*	Fundamentos de Contabilidad I	4
ACCT 214	Fundamentos de Contabilidad II	4

COMP 117*	Introducción a las Computadoras (Equivalente a TOUR 250)	3
ECON 201	Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	3
FINA 211*	Estadística Empresarial I	3
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia (Equivalente a TOUR 220)	3
MGNT 416	Ética Comercial	3
MKTG 211	Fundamentos de Mercadeo (Equivalente a TOUR 230)	3
TOTAL		29

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

CURSOS DE CONCENTRACIÓN****

CURSOS	CRÉDITOS
23 créditos en Cursos Electivos del Colegio de Administración de Empresas. Cualquier curso del: <ul style="list-style-type: none"> ○ Gerencia, Sistemas de Información y Comercio ○ Contabilidad, Economía, Finanzas y Derecho Empresarial ○ Comunicaciones, Mercadeo y Turismo ○ Administración de Oficina 	23
TOTAL	23

* El estudiante debe aprobar los prerrequisitos de los Cursos Concentración del Colegio de Administración de Empresas que desee matricular.

****Los cursos de concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

CURSOS ELECTIVOS DE CONCENTRACIÓN****

CURSOS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL		CRÉDITOS
TOUR 495	Experiencia en Hospedería	3
TOUR 496	Experiencia en Información Turística	3
COMP 494	Experiencia Profesional en Lenguaje de Programación C	3
COMP 495	Experiencia Profesional en Lenguaje de Programación RPG	3
COMP 496	Experiencia Profesional en Lenguaje de Programación COBOL	3
COMP 497	Experiencia Profesional en Análisis y Diseño de Sistemas	3
ACCT 493	Experiencia en Teneduría de Libros	3

ACCT 494	Experiencia en Contribuciones	3
ACCT 495	Experiencia en Gobierno	3
ACCT 496	Experiencia en Costos	3
ACCT 497	Experiencia en Auditoría	3
OFAD 499	Internado	3
ADA 499	Internado	3
MGNT 496	Experiencia Profesional en Compras y Manejo de Materiales	3
MGNT 497	Experiencia Profesional en Gerencia	3
COMM 494	Experiencia en Producción para Televisión	3
COMM 495	Experiencia en Producción para Radio	3
COMM 496	Experiencia en Relaciones Públicas	3
COMM 497	Experiencia en Publicidad	3
MKTG 495	Experiencia en Servicio	3
MKTG 496	Experiencia en Ventas	3
MKTG 497	Experiencia en Mercadotecnia	3

****Los cursos electivos de concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

CURSOS DE SEMINARIO DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL		CRÉDITOS
MGNT 490	Seminario de Mejoramiento Profesional en Gerencia	1
MGNT 491	Seminario de Mejoramiento Profesional en Empresarismo	1
MGNT 492	Seminario de Mejoramiento Profesional en Recursos Humanos	1
COMP 490	Seminario de Mejoramiento Profesional en Sistemas de Información	1
COMM 489	Seminario de Mejoramiento Profesional sobre Televisión	1
COMM 490	Seminario de Mejoramiento Profesional sobre Comunicación Organizacional	1
COMM 491	Seminario de Mejoramiento Profesional sobre Publicidad	1
COMM 492	Seminario de Mejoramiento Profesional sobre Relaciones Públicas	1
COMM 493	Seminario de Mejoramiento Profesional sobre Radio	1
MKTG 490	Seminario de Mejoramiento Profesional en Mercadeo	1
TOUR 490	Seminario de Mejoramiento Profesional en Turismo	1
ACCT 490	Seminario de Mejoramiento Profesional en Contabilidad	1
ECON 490	Seminario de Mejoramiento Profesional en Economía Gerencial	1
FINA 490	Seminario de Mejoramiento Profesional en Finanzas	1

****Los cursos electivos de concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

**SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON
CONCENTRACIÓN EN EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LOS NEGOCIOS (BBA-PEBU)
EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LOS NEGOCIOS (BBA-PEBU)
ESTE PROGRAMA SE ENCUENTRA EN MORATORIA**

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SPAN 141 (G)	3	POSC 101 (G)	3
ENGL 115 (G)	3	SPAN 142 (G)	3
ORIE 003 (G)***	0	ENGL 201 (G)	3
SOCI 102 (G)	3	ORIE 004 (G)***	0
MATH 152 (G)	3	MGNT 111 (C)	3
COMP 117 (C)*	3	PHED _____ (Electiva) (G)	1
CRÉDITOS	16	CRÉDITOS	13

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SPAN _____(Electiva) (G)	3	ART 101/MUSI 102/THEA 101(G)	3
HIST 105 (G)	3	ACCT 214 (C)	4
CHEM 117 (G)	3	THEO 130 (G)	3
ACCT 213 (C)*	4	MGNT 230 (G)	3
ECON 201 (C)	3	ELECTIVA COLEGIO (D) ____	2
CRÉDITOS	16	CRÉDITOS	15

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL 383 (G)*	3	PHIL 312 (G)	3
THEO 131 (G)	3	THEO 132 (G)	3
MKTG 211 (C)	3	FINA 211 (C)*	3
ADA 395 (C)	3	ELECTIVA COLEGIO (D)_____	3
ELECTIVA COLEGIO (D)_____	3	ELECTIVA COLEGIO (D)_____	3

CRÉDITOS	15	CRÉDITOS	15
-----------------	-----------	-----------------	-----------

⌘Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
HIST 253 (G)	3	BIOL 115 (G)	3
PHIL 340 (G)	3	MGNT 416 (C)	3
ELECTIVA COLEGIO (D) _____	3	ELECTIVA COLEGIO (D)_____	3
ELECTIVA COLEGIO (D) _____	3	ELECTIVA COLEGIO (D)_____	3
		ELECTIVA LIBRE (D,C,G) _____	3
CRÉDITOS	12	CRÉDITOS	15

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN (BBA-INFS)

OBJETIVOS

1. Reconocer problemas de procesamiento de información existentes en el entorno empresarial.
2. Identificar la resistencia al cambio tecnológico por parte de los usuarios.
3. Diseñar páginas Web y programas computadorizados considerando los aspectos culturales, éticos-cristianos y legales.
4. Analizar los procesos de instalación y configuración de los sistemas operativos necesarios para el desarrollo de las diversas modalidades de las redes.
5. Construir documentos técnicos para comunicar los hallazgos de la investigación cuantitativa y/o cualitativa.
6. Justificar soluciones computadorizadas de los conflictos empresariales utilizando diferentes lenguajes de programación.

PERFIL DEL EGRESADO

1. Analiza las necesidades de la empresa, busca soluciones éticas a través de sugerencias y la creación de diseño de flujogramas.
2. Domina la redacción de documentos técnicos para transferir y comunicar los hallazgos de su investigación cuantitativa y cualitativa.
3. Diseña programas computadorizados para instituciones, empresas o individuos siguiendo los principios éticos.
4. Domina el uso de diferentes lenguajes de programación para el desarrollo de soluciones computadorizadas.
5. Evidencia una formación ética y cristiana en el desempeño de su profesión respetando, entre

- otras, el concepto de la propiedad intelectual.
6. Define conceptos básicos, intermedios y avanzados sobre “Hardware y Software”, tecnologías de información y métodos de procesamientos.
 7. Aplica los conocimientos técnicos y las destrezas de comunicación necesarias para evaluar las situaciones de cambios tecnológicos que enfrenen las empresas locales e internacionales.
 8. Identifica las destrezas necesarias para solucionar situaciones de resistencia a los cambios tecnológicos y manejo de conflictos.
 9. Desempeña sus funciones profesionales demostrando respeto y aprecio a la diversidad de culturas, valores y creencias que existen en la empresa.
 10. Instala y configura sistemas operativos para las diversas modalidades de redes.

**REQUISITOS DEL
BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN
SISTEMAS DE INFORMACIÓN (BBA-INFS)**

CURSOS	CRÉDITOS
Educación General (G)	61
Colegio (C)	32
Concentración (D)	27
Electivas de Concentración (E)	5
Electiva Dirigida de Concentración (ED)	3
CRÉDITOS	128

CURSOS REQUISITOS DE COLEGIO

CURSOS		CRÉDITOS
ACCT 213*	Fundamentos de Contabilidad I	4
ACCT 214	Fundamentos de Contabilidad II	4
ECON 201	Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	3
FINA 211*	Estadística Empresarial I	3
FINA 315	Finanza Gerencial I	3
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia (Equivalente a TOUR 220)	3
MGNT 313	Entorno Legal Empresarial I (Equivalente a TOUR 290)	3
MGNT 410	Comercio Global (Equivalente a GLBM 310)	3
MGNT 416	Ética Comercial	3
MKTG 211	Fundamentos de Mercadeo (Equivalente a TOUR 230)	3
TOTAL		32

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN**

CURSOS		CRÉDITOS
COMP 138*	Lenguaje Orientado al Objeto I	3
COMP 140*	Base de Datos	3
COMP 285*	Publicación de Páginas de Internet	2
COMP 305*	Lenguaje Estructurado de Búsqueda (SQL)	3
COMP 310*	Lenguaje C	2
COMP 315*	Lenguaje de Programación Java	3
COMP 322*	Análisis y Diseño de Sistemas	3
COMP 326*	Sistemas Operativos y Equipo	3
COMP 350*	Redes de Comunicación	2
COMP 432*	Administración de Sistemas de Información	3
Electivas****	Cursos Electivos de Concentración	5
Electiva Dirigida ****	Tres (3) créditos en cursos electivos dirigidos de concentración en Sistemas de Información	3
TOTAL		35

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

****Los cursos de la concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

CURSOS ELECTIVOS DE CONCENTRACIÓN**

CURSOS		CRÉDITOS
COMP 244*	Lenguaje Orientado al Objeto II	2
COMP 247*	Hoja Electrónica	3
COMP 262*	Lenguaje Hipertexto (HTLM)	3
COMP 265*	Introducción Comercio Electrónico	3
COMP 271*	Conceptos y Aplicaciones de Diseño Lógico y Estructurado	2
COMP 272*	Apoyo al Usuario y Mantenimiento del Sistema Operativo	3
COMP 274*	Apoyo al Usuario y Mantenimiento de los Programas de Aplicaciones de Escritorio	3
COMP 275*	Instalación de Equipos y Programas Computarizados	2

Electivas Dirigidas de Concentración

COMP 425*	Desarrollo de Sistemas de Aplicaciones	3
COMP 498*	Internado en Sistemas de Información	2
COMP 499*	Seminario en Sistemas de Información	1

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

**** Los cursos electivos de concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

**SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN CON
CONCENTRACIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN (BBA-INFS)**

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
COMP 138 (D)*	3	ENGL 201 (G)	3
ENGL 115 (G)	3	COMP 140 (D)*	3
MATH 153 (G)	3	MGNT 111 (C)	3
ORIE 003 (G)**	0	ORIE 004 (G)**	0
SOCI 102 (G)	3	THEO 130 (G)	3
SPAN 141 (G)	3	FINA 211 (C) *	3
PHED ____ (G)	1	SPAN 142 (G)	3
CRÉDITOS	16	CRÉDITOS	18

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
ACCT 213 (C)▫	4	ACCT 214 (C)	4
COMP 285 (D)▫	2	COMP 310 (D)▫	2
ECON 201 (C)	3	MKTG 211 (C)	3
COMP 305 (D)▫	3	Electiva Concentración__(E)▫	2
ENGL 383 (G)▫	3	HIST 105 (G)	3
SPAN ____ (G)	3	THEO 131 (G)	3
CRÉDITOS	18	CRÉDITOS	17

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
COMP 326 (D)*	3	ART 101/ MUSI 102/THEA 101 (G)	3
FINA 315 (C)	3	COMP 322 (D)*	3

MGNT 230 (G)	3	COMP 315 (D)*	3
MGNT 313 (C)	3	MGNT 410 (C)	3
COMP 350 (D)*	2	PHIL 312 (G)	3
CRÉDITOS	14	CRÉDITOS	15

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
CHEM 117 (G)	3	BIOL 115 (G)	3
COMP 432 (D)*	3	Electiva Dirigida Concentración __ (ED)	3
Electiva Concentración __ (E)*	3	MGNT 416(G)	3
POSC 101 (G)	3	THEO 132 (G)	3
HIST 253 (G)	3	PHIL 340 (G)	3
CRÉDITOS	15	CRÉDITOS	15

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

COMP 117 INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS (Equivalente a TOUR 250)

Curso introductorio de literacia de computadoras diseñado para proveer a los estudiantes una experiencia práctica en el uso de equipos y programas comerciales utilizados en el entorno empresarial y en la sociedad. Discusión de terminología de computadoras junto con sus implicaciones sociales y ética-moral. Incluye además la capacitación en programas de aplicación tales como: procesamiento de palabras, hojas de trabajo electrónica, bases de datos y presentaciones gráficas. Tópicos adicionales incluye el manejo del correo electrónico, la Internet y sus características. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 138 LENGUAJE ORIENTADO AL OBJETO I

Estudio de los conceptos generales en el procesamiento electrónico de datos y su relación con las actividades comerciales. Abarca los conceptos del lenguaje orientado al objeto de la programación Visual Basic y sus aplicaciones en el ámbito empresarial. Los estudiantes trabajan con variables, constantes, tipos de datos, expresiones, estructura de decisión, estructura de repetición, archivos secuenciales, entre otros. La solución de problemas y toma de decisiones a la luz del aspecto ético-moral se integran. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 140 BASE DE DATOS

Estudio de los conceptos fundamentales de las bases de datos utilizados para aumentar la eficiencia y productividad en el entorno empresarial, así como para la solución de problemas comerciales desde la perspectiva ética y moral. Desarrollo de destrezas básicas y avanzadas para el uso de los sistemas de bases de datos relacionales. Discute el diseño básico y manipulación de tablas, formularios, consultas e informes. Se profundiza en la aplicación de funciones avanzadas de consultas, formularios incluyendo calculaciones, importación/exportación de datos y conceptos de macro, entre otros. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 241 PROGRAMACIÓN DE RPG (REPORT PROGRAM GENERATOR)

Prerrequisitos: COMP 138 y ACCT 213

Provee una síntesis de las herramientas de programación y técnicas para desarrollar programas de computadoras en lenguaje RPG. Enfatiza el procesamiento electrónico de datos en la empresa trabajando en programas relacionados con nóminas, informes de producción, sistemas de contabilidad y control de inventario. Incluye una hora de clases y una hora de laboratorio. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

COMP 242 LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN COBOL

Prerrequisito: COMP 138

Provee un análisis de las herramientas de programación y técnicas para el desarrollo de programas en COBOL. Incluye las interacciones de lenguaje, archivos en discos, operaciones matemáticas, condiciones, arreglos, tablas, "Control Break", procesos interactivos y otros. Programación de aplicaciones de nómina, sistemas de contabilidad, informes de producción. Incluye una hora y media de conferencia y una hora y media de laboratorio. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 244 LENGUAJE ORIENTADO AL OBJETO II

Prerrequisito: COMP 138

Diseñado para ofrecer al estudiante una introducción al lenguaje orientado al objeto de la programación Delphi (versión Pascal) y sus implicaciones en el entorno empresarial. Identifica las diversas técnicas de programación para resolver problemas empresariales. Los estudiantes utilizan los comandos, instrucciones y procedimientos de este lenguaje para desarrollar programas de computadoras tomando en consideración el aspecto ético-moral. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

COMP 247 HOJA ELECTRÓNICA

Estudio de destrezas básicas y avanzadas para el uso de la hoja electrónica de trabajo en la solución de problemas comerciales desde la perspectiva ética y moral. Temas básicos incluye: diseño de la hoja, operaciones matemáticas, funciones, ordenación y clasificación de datos y desarrollo de gráficas. Se profundiza en la aplicación de funciones avanzadas de finanzas, fecha/hora, referencia de búsqueda, lógicas y estadísticas, manejo de hojas consolidadas, importación/exportación de datos y conceptos de macro. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 262 LENGUAJE HIPERTEXTO (HTML)

Enseña cómo crear documentos Web utilizando prácticas eficientes, confiables, éticas y morales utilizando código en HTML. Los temas incluyen conceptos básicos de HTML, estructura, enlaces, formato, incorporación de gráficas e imágenes, listas, tablas, creación de formularios, hojas de estilo en cascada, entre otros. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 265 INTRODUCCIÓN AL COMERCIO ELECTRÓNICO

Correquisito: MKTG 211

Explora cómo la Internet ha revolucionado la compra y venta de bienes y servicios en el mercado. Los temas incluyen los modelos de negocio en la Internet, infraestructura de comercio electrónico, diseño de tiendas en línea, manejo del proceso de pago y seguridad, y los desafíos éticos, morales y legales del comercio electrónico, entre otros. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 271 CONCEPTOS Y APLICACIONES DE DISEÑO LÓGICO Y ESTRUCTURADO

Diseñado para desarrollar las habilidades de pensamiento analítico a través de una amplia introducción a las herramientas de lógica y estructuras de programación. El estudiante desarrolla algoritmos de programación para la solución de diversas situaciones empresariales evaluadas desde el aspecto ético-moral. El uso de las técnicas de pseudocódigos, diagramas jerárquicos y diagramas de flujo, entre otros, se contempla. Ayuda al estudiante entender y manejar la lógica de la programación estructurada. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

COMP 272 APOYO AL USUARIO Y MANTENIMIENTO DEL SISTEMA OPERATIVO

Discute conceptos y procedimientos necesarios en el mantenimiento y diagnóstico de problemas básico que confrontan el usuario de los sistemas operativos de mayor uso en los negocios. Capacita al estudiante para brindar apoyo técnico desde una perspectiva ética-legal al usuario en el uso, manejo y solución de problemas que enfrente con el sistema operativo de su computadora. Se presentan conceptos de instalación, funcionamiento y diagnósticos de problemas con el sistema operativo. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 274 APOYO AL USUARIO Y MANTENIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE APLICACIONES DE ESCRITORIO

El curso introduce al estudiante a las aplicaciones que están incluidas en el sistema operativo, por ejemplo, aplicaciones de correo electrónico y buscadores de Internet; utilidades de mantenimiento del sistema. Da énfasis a los conceptos necesarios para darle apoyo al usuario y solucionar problemas. Además, capacitará al estudiante para brindarle apoyo técnico al usuario en el uso y manejo de las aplicaciones de escritorio más usadas en los negocios y resolver problemas que enfrente el usuario con las mismas. Requiere laboratorio. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 275 INSTALACIÓN DE EQUIPO Y PROGRAMAS COMPUTADORIZADOS

Enseña al estudiante cómo instalar, actualizar y mantener el equipo y los programas para microcomputadoras. Discute terminología de sistema de información y su implicación social, ético, moral

y legal. Demostración de instalación de equipo y programa computadorizados se incluyen. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

COMP 285 PUBLICACIÓN DE PÁGINAS DE INTERNET

Diseñado para combinar la teoría y la práctica en la creación de páginas para la Internet. Énfasis en los principios de la planificación, diseño, construcción, publicación de un portal y su implicación social, ético, moral y legal. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

COMP 305 LENGUAJE ESTRUCTURADO DE BÚSQUEDA (SQL)

Correquisito: COMP 140

Ofrece al estudiante un conocimiento teórico y práctico sobre el uso del lenguaje “Structured Query Language”. Instruye al programador de bases de datos cómo utilizar instrucciones en SQL para crear, modificar y buscar datos almacenados en una base de datos relacional. Temas incluye almacenar, recuperar, resumir, modificar datos, condiciones compuestas, formatos, integridad de datos, funciones de fila, operaciones aritméticas, el aspecto ético-legal en el manejo de datos y base de datos relacional, entre otros. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 310 LENGUAJE C

Prerrequisito: COMP 138

Estudio de los fundamentos del Lenguaje C basado en los principios de la programación estructurada y sus aplicaciones en actividades comerciales. Énfasis en el diseño, desarrollo y codificación de programas utilizando Lenguaje C para la solución ética-legal de problemas empresariales. Los temas incluyen las operaciones de entrada y salida, iteraciones, operaciones aritméticas, e instrucciones condicionales, entre otros. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

COMP 315 LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN JAVA

Prerrequisito: COMP 138

Discute los conceptos fundamentales y los principios de programación orientada a objetos del lenguaje JAVA. Enfatiza los conceptos de programación de métodos, diseño, código, prueba y ejecución para la solución de problemas empresariales desde la perspectiva ética y moral. Algunos temas a discutir incluyen clases, objetos, métodos, operadores aritméticos y lógicos, estructura de selección, aplicaciones de GUI, entre otros. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 322 ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS

Discute las metodologías establecidas y utilizadas en el análisis, diseño y desarrollo de los sistemas de información. Enfatiza en las características del sistema, análisis y desarrollo. Temas incluye gestión de proyectos, prototipos, ciclo de vida de desarrollo, validación de datos, manejo ético-legal de los sistemas computadorizados, entre otros. El estudiante crea y analiza diagramas tales como flujo de datos, diccionario de datos, especificaciones de procesos, entidad-relación, Warnier-Orr, casos de usuario, entre otros. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 326 SISTEMAS OPERATIVOS Y EQUIPO

Discute conceptos fundamentales de diseño e implantación de los sistemas operativos. Enfatiza los temas de la propiedad intelectual, el aspecto legal y moral en el manejo y mantenimiento de los sistemas operativos. Entre los temas a discutir, se incluyen, la programación de entrada y salida, los procesos concurrentes y problemas de sincronización, programación de procesos, gestión de memoria virtual, gestión de dispositivos, sistemas de archivos, los problemas "deadlock", llamadas al sistema y la comunicación entre procesos, entre otros. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio. 3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 350 REDES DE COMUNICACIÓN

Describe los conceptos y principios de la red informática y de telecomunicación. El curso abarca la terminología de la red, así como, la planificación, instalación, configuración, administración, mantenimiento, monitoreo y resolución de problemas confrontado con los componentes de la infraestructura de la red. El estudiante participa en simulaciones de redes desde la perspectiva ética-moral. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio. 2 horas, 1 semestre, 2 créditos

COMP 425 DESARROLLO DE SISTEMAS DE APLICACIONES

Prerrequisitos: COMP 138, COMP 140 Y DOS (2) LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN (COMP 242, COMP 244, COMP 262, COMP 310, COMP 315)

Diseñado para ayudar a los estudiantes en el desarrollo de aplicaciones empresariales. El estudiante asume un papel activo en el desarrollo de aplicaciones de sistemas de información. Requiere que el estudiante documente, desarrolle varias aplicaciones computadorizadas de negocios utilizando los principios de programación orientada a objetos. El curso fomenta la importancia de crear soluciones computadorizadas que refleje los conceptos éticos-legales. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 432 ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Provee una introducción a los sistemas de información gerencial y examina su rol como entidad de apoyo dentro de una amplia gama de funciones empresariales. Explora las relaciones entre la tecnología informática con las estrategias, estructura organizacional, proceso administrativo, trabajo en grupo, resistencia a cambio, aspecto ético-legal e implicación global, entre otros. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 490 SEMINARIO DE MEJORAMIENTO PROFESIONAL EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

El estudiante tiene que asistir y/o participar en un (1) seminario de mejoramiento profesional en Sistemas de Información. El curso requiere que el estudiante presente un ensayo sobre el tema y contenido del seminario considerando los principios éticos y morales en el campo de la informática. El estudiante proveerá evidencia documental original y fehaciente de su participación y/o asistencia al seminario.

1 semestre, 1 crédito

COMP 494 EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN C

Provee la oportunidad de demostrar proficiencia en el uso del Lenguaje de Programación C. Se destacan las aptitudes prácticas de trabajo, así como los conocimientos generales y técnicos adquiridos durante su experiencia profesional. El estudiante ilustra ser un profesional con valores ético cristianos. Se requiere, como mínimo, un (1) año de trabajo ininterrumpido en tres (3) o más de las siguientes áreas:

1. Programar aplicaciones de estadísticas
2. Programar aplicaciones de finanzas
3. Programar aplicaciones gerenciales para la toma de decisiones
4. Programar aplicaciones de economía
5. Creación de archivos
6. Revisión o modificación de programas ya existentes
7. Diseño y programación de pantallas
8. Documentación de programas
9. Ofrecer adiestramiento a los usuarios

1 semestre, 3 créditos

COMP 495 EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN RPG

Provee la oportunidad de demostrar proficiencia en el uso del lenguaje de programación RPG. Se destacan las aptitudes prácticas de trabajo, así como los conocimientos generales y técnicos adquiridos durante su experiencia profesional. El estudiante ilustra ser un profesional con valores ético cristianos. Se requiere, como mínimo, un (1) año de trabajo ininterrumpido en tres (3) o más de las siguientes áreas:

1. Programar aplicaciones de nómina
2. Programar informes de producción
3. Programar sistemas de contabilidad y control de inventario
4. Revisión o modificaciones a programas ya existentes
5. Diseño y programación de pantallas de entrada y salida de información
6. Documentación de los programas
7. Ofrecer adiestramiento a los usuarios

1 semestre, 3 créditos

COMP 496 EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN COBOL

Provee la oportunidad de demostrar proficiencia en el uso del Lenguaje de Programación COBOL. Se destacan las aptitudes prácticas de trabajo, así como los conocimientos generales y técnicos adquiridos durante su experiencia profesional. El estudiante ilustra ser un profesional con valores ético cristianos. Se requiere, como mínimo, un (1) año de trabajo ininterrumpido en tres (3) o más de las siguientes áreas:

1. Creación de archivos y manejo de los mismos
2. Programar aplicaciones de nóminas
3. Programar aplicaciones de sistemas de contabilidad
4. Programar aplicaciones de informes de producción

5. Revisar o modificar programas ya existentes
6. Diseñar y programar pantallas de entrada y salida de información
7. Trabajar con operaciones matemáticas complejas
8. Construir arreglos y tablas para el manejo y proceso de datos
9. Documentar los programas
10. Ofrecer adiestramiento a los usuarios
11. Programar sorteo de datos

1 semestre, 3 créditos

COMP 497 EXPERIENCIA PROFESIONAL EN ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS

Provee la oportunidad de demostrar proficiencia en análisis y diseño de sistemas. Se destacan las aptitudes prácticas de trabajo, así como los conocimientos generales y técnicos adquiridos durante su experiencia profesional. El estudiante ilustra ser un profesional con valores ético cristianos. Se requiere, como mínimo, un (1) año de trabajo ininterrumpido en tres (3) o más de las siguientes áreas:

1. Analizar sistemas de información o aplicaciones computadorizadas
2. Preparación de cuestionarios para la obtención de datos
3. Preparación de entrevistas para la obtención de datos
4. Preparación de observaciones para la obtención de datos
5. Preparación y utilización de prototipos para implementar
6. Uso de flujo de datos para propósito de análisis o mejorar un sistema
7. Uso de diagrama de relaciones (E-R Diagrama)
8. Diseño de pantallas de entrada de datos
9. Diseño de pantallas de salida de datos
10. Diseño de archivos para el manejo de los sistemas
11. Uso de los procesos de especificación: (English Structured, Decision Table, Decision Tree)
12. Preparación de informes para describir archivos utilizados en un sistema

1 semestre, 3 créditos

COMP 498 INTERNADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Prerrequisito: EL ESTUDIANTE TIENE QUE ESTAR CURSANDO SU 4TO AÑO.

Correquisito: COMP 499

Brinda una experiencia laboral, en un centro de práctica, en el área de sistemas de información. Durante esta experiencia, el estudiante trabaja durante 15 horas mínimas semanales hasta cumplir con un total de 195 horas mínimas durante el semestre. Ayuda a fortalecer las destrezas de comunicación, liderazgo, análisis crítico, manejo de conflicto, entre otros, demostrando un sentido ético, moral y legal.

195 horas, 1 semestre, 2 créditos

COMP 499 SEMINARIO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Prerrequisito: EL ESTUDIANTE TIENE QUE ESTAR CURSANDO SU 4TO AÑO.

Correquisito: COMP 498

Analiza y discute la experiencia del estudiante durante el internado en sistemas de información. Discute temas de interés relacionados al campo de sistemas de información desde la perspectiva ético, moral y legal.

15 hours, 1 semestre, 1 crédito

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN COMERCIO INTERNACIONAL (BBA-INTB)

OBJETIVOS

1. Mencionar el rol de los valores ético-cristianos de la Iglesia Católica en las diversas situaciones presentes en el comercio global.
2. Reconocer dentro del orden económico global, el papel humanista de los recursos humanos que ocuparán las diversas posiciones en el comercio global.
3. Resolver conflictos de índole internacional utilizando métodos cuantitativos y cualitativos.
4. Experimentar con diversos sistemas de información y tecnología en el desempeño de su ejecutoria.
5. Combinar las diversas funciones empresariales en el manejo de conflictos en el comercio global.
6. Criticar la diversidad de valores, cultura y puntos de vista presentes en el entorno del comercio global.

PERFIL DEL EGRESADO

1. Reconoce la importancia de la investigación cualitativa y cuantitativa en las diversas áreas del comercio global.
2. Emplea las funciones empresariales de planificación, organización, control y dirección en el manejo de conflictos en el ámbito de comercio global.
3. Plantea las funciones empresariales dentro del orden económico y gerencial de los negocios globales.
4. Delinea el uso de las destrezas de comunicación en la solución de problemas relacionados con la diversidad de valores, culturas y punto de vista.
5. Aplica su formación moral de valores ético-cristianos de la Iglesia Católica en su ejecutoria dentro del marco del comercio global.
6. Distingue la información necesaria para tomar decisiones relacionadas con los sistemas de mercadeo y finanzas de los negocios globales.

**REQUISITOS DEL
BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN
COMERCIO INTERNACIONAL (BBA-INTB)**

CURSOS	CRÉDITOS
Educación General (G)	61
Colegio (C)	43
Concentración (D)	33
Electiva de Concentración (E)	3
TOTAL	140

CURSOS REQUISITOS DE COLEGIO

CURSOS		CRÉDITOS
ADA 395	Análisis de Documentos Empresariales	3
ACCT 213*	Fundamentos de Contabilidad I	4
COMP 117*	Introducción a las Computadoras (Equivalente a TOUR 250)	3
ECON 201	Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	3
FINA 211*	Estadística Empresarial I	3
FINA 315	Finanza Gerencial I	3
FINA 318*	Estadística Empresarial II	3
GLBM 340	Contabilidad Internacional (Equivalente ACCT 340)	3
GLBM 426	Economía Internacional (Equivalente ECON 426)	3
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia (Equivalente a TOUR 220)	3
MGNT 210	Conducta Organizacional (Equivalente a TOUR 305)	3
MGNT 313	Entorno Legal Empresarial I (Equivalente a TOUR 290)	3
MGNT 416	Ética Comercial	3
MKTG 211	Fundamentos de Mercadeo (Equivalente a TOUR 230)	3
TOTAL		43

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN****

CURSOS		CRÉDITOS
GLBM 230	Conciencia Cultural en los Negocios Globales	3
GLBM 310	Comercio Global (Equivalente a MGNT 410)	3

GLBM 316	Mercadeo Internacional (Equivalente a MKTG 416)	3
GLBM 320	Estrategia Global	3
GLBM 335	Entorno Legal en la Globalización	3
GLBM 445	Transportación y Logística Global	3
GLBM 498	Internado en Comercio Global	2
GLBM 499	Seminario en Comercio Global	1
FINA 313	Moneda y Banca	3
MGNT 417*	Gerencia de Operaciones	3
MGNT 420	Principios de Compra y Manejo de Materiales	3
MKTG 400	Canales de Mercadeo	3
Electiva	Tres (3) créditos en Cursos Electivos	3
TOTAL		36

**** Los cursos de la concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

CURSOS ELECTIVOS DE CONCENTRACIÓN****

CURSOS		CRÉDITOS
COMM 206	Relaciones Públicas	3
COMP 432*	Administración de Sistemas de Información	3
GLBM 497	Experiencia Empresarial Internacional	3
MKTG 314	Investigación y Análisis en Mercadeo	3
MKTG 430	Mercadeo de Servicios	3
MKTG 440	Administración de Funciones de Mercadeo	3

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

**** Los cursos electivos de concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN COMERCIO INTERNACIONAL (BBA-INTB)

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SPAN 141 (G)	3	POSC 221 (G)	3
ENGL 115 (G)	3	SPAN 142 (G)	3
ORIE 003 (G)***	0	ENGL 201 (G)	3
SOCI 102 (G)	3	ORIE 004 (G)***	0
MATH 152 (G)	3	MGNT 111 (C)	3

COMP 117 (C)*	3	PHED ____ (Electiva) (G)	1
ART 101/MUSI 102/THEA 101 (G)	3	GLBM 230 (D)	3
CRÉDITOS	18	CRÉDITOS	16

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL 213 (G)	3	FOLG ____ (Electiva) (G)	3
ACCT 213 (C)*	4	HIST 105 (G)	3
ECON 201 (C)	3	GLBM 310 (D)	3
MGNT 210 (C)	3	THEO 130 (G)	3
MKTG 211 (C)	3	GLBM 340 (C)	3
		CHEM 117 (G)	3
CRÉDITOS	16	CRÉDITOS	18

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
MGNT 230 (G)	3	GLBM 426 (C)	3
BIOL 115 (G)	3	FINA 318 (C)*	3
FINA 211 (C)*	3	ADA 395 (C)	3
MGNT 313 (C)	3	MGNT 417 (D)*	3
GLBM 316 (D)	3	GLBM 320 (D)	3
PHIL 312 (G)	3	PHIL 340 (G)	3
CRÉDITOS	18	CRÉDITOS	18

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
GLBM 335 (D)	3	MKTG 400 (D)	3
THEO 131 (G)	3	HIST 211 (G)	3
FINA 315 (C)	3	THEO 132 (G)	3
GLBM 445 (D)	3	MGNT 416 (C)	3

FINA 313 (D)	3	GLBM 498 Y 499 (D)	3
Electiva Concentración (E) _____	3	MGNT 420 (D)	3
CRÉDITOS	18	CRÉDITOS	18

**** Los cursos electivos de concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

**BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN
COMERCIO INTERNACIONAL Y LOGÍSTICA (BBA-LOGS)
ESTE PROGRAMA SE ENCUENTRA EN MORATORIA**

OBJETIVOS

1. Señalar la importancia de la economía, finanzas, mercadeo y la gerencia en el comercio global y logística.
2. Informar sobre los conflictos situacionales que prevalezcan en la diversidad cultural de valores y de tolerancia a la ambigüedad en las organizaciones participantes del comercio global y logística.
3. Examinar el comportamiento de las empresas hoy a la luz de los valores ético-cristianos de la Iglesia Católica.
4. Ponderar las diversas alternativas y soluciones a los conflictos existentes utilizando métodos cuantitativos y cualitativos.
5. Escribir soluciones de los estudios de casos en el comercio global y logística apoyándose en los sistemas de información.
6. Comparar destrezas de comunicación utilizadas en el manejo de las relaciones interpersonales y de colaboración efectivas en el marco del comercio global y logística.

PERFIL DEL EGRESADO

1. Señala la existencia de la diversidad cultural, de valores y tolerancia a la ambigüedad en las empresas que se encuentren en el escenario global.
2. Expresa sus valores ético-cristianos en el manejo de situaciones relacionadas con el comercio global y la logística.
3. Aplica destrezas de pensamiento crítico en la compra y manejo de materiales y en la selección de canales de distribución en el comercio global y logística.
4. Analiza métodos cuantitativos y cualitativos en la gerencia de operaciones de empresas globales y la logística.
5. Combina conceptos de comunicación y solución de conflictos en el manejo efectivo de las empresas en su entorno global y logística.
6. Escoge los sistemas de información pertinentes para el desarrollo de estrategias de transportación y logística en el comercio global.

REQUISITOS
BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN
COMERCIO INTERNACIONAL Y LOGÍSTICA (BBA-LOGS)
ESTE PROGRAMA SE ENCUENTRA EN MORATORIA

CURSOS	CRÉDITOS
Educación General	61
Colegio	44
Concentración Comercio Internacional	24
Concentración de Logística	15
Electiva Libre	3
TOTAL	147

CURSOS REQUISITOS DEL COLEGIO

CURSOS	CRÉDITOS
ADA 395 Análisis de Documentos Empresariales	3
ACCT 213* Fundamentos de Contabilidad I	4
ACCT 214 Fundamentos de Contabilidad II	4
COMP 117* Introducción a las Computadoras (Equivalente a TOUR 250)	3
ECON 201 Fundamentos y Aplicaciones de Economía I	3
ECON 202 Fundamentos y Aplicaciones de Economía II	3
FINA 211* Estadística Empresarial I	3
FINA 315 Finanzas Gerenciales I	3
FINA 318* Estadística Empresarial II	3
MGNT 111 Fundamentos de Gerencia (Equivalente a TOUR 220)	3
MGNT 210 Conducta Organizacional (Equivalente a TOUR 305)	3
MGNT 313 Entorno Legal Empresarial I (Equivalente a TOUR 290)	3
MGNT 416 Ética Comercial	3
MKTG 211 Fundamentos de Mercadeo (Equivalente a TOUR 230)	3
TOTAL	44

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN****

COMERCIO INTERNACIONAL	CRÉDITOS
GLBM 230 Conciencia Cultural en los Negocios Globales	3

GLBM 310	Comercio Global (Equivalente MGNT 410)	3
GLBM 316	Mercadeo Internacional (Equivalente a MKTG 416)	3
GLBM 320	Estrategia Global	3
GLBM 426	Economía Internacional (Equivalente a ECON 426)	3
GLBM 445	Transportación y Logística Global	3
Electivas	Seis (6) créditos en cursos electivos de concentración en Comercio Internacional y Logística	6
TOTAL		24

**** Los cursos electivos de concentración requieren que se aprueben con calificación de C o más.

CURSOS ELECTIVOS EN COMERCIO INTERNACIONAL****

	CURSOS	CRÉDITOS
GLBM 340	Contabilidad Internacional (Equivalente ACCT 340)	3
GLBM 497	Experiencia Empresarial Internacional	3
GLBM 498	Internado en Comercio Global	2
GLBM 499	Seminario en Comercio Global	1
MKTG 314	Investigación y Análisis en Mercadeo	3
MKTG 430	Mercadeo de Servicios	3
MKTG 440	Administración de Funciones de Mercadeo	3

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN****

	LOGÍSTICA	CRÉDITOS
GLBM 335	Entorno Legal en la Globalización	3
MGNT 417*	Gerencia de Operaciones	3
MGNT 420	Principios de Compra y Manejo de Materiales	3
MKTG 400	Canales de Mercadeo	3
FINA 313	Moneda y Banca	3
TOTAL		15

CURSOS ELECTIVOS EN LOGÍSTICA****

	CURSOS	CRÉDITOS
GLBM 455	Transportación Internacional Gerencial	3
GLBM 460	Administración de la Seguridad en los Puertos	3
MGNT 320	Administración Estratégica de Recursos Humanos (Equivalente a TOUR 415)	3

MGNT 485	Logística Marítima	3
BLAW 325	Derecho Marítimo	3

**SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON
CONCENTRACIÓN EN COMERCIO INTERNACIONAL Y LOGÍSTICA (BBA-LOGS)**

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SPAN 141 (G)	3	POSC 221 (G)	3
ENGL 115 (G)	3	SPAN 142 (G)	3
ORIE 003 (G)***	0	ENGL 201 (G)	3
SOCI 102 (G)	3	ORIE 004 (G)***	0
MATH 152 (G)	3	MGNT 111 (C)	3
COMP 117 (C)*	3	PHED _____ (Electiva) (G)	3
CRÉDITOS	15	CRÉDITOS	13

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL 383 (G)*	3	FOLG _____ (Electiva) (G)	3
ACCT 213 (C)*	4	HIST 105 (G)	3
ECON 201 (C)	3	ACCT 214 (C)	4
MGNT 210 (C)	3	ECON 202 (C)	3
MKTG 211 (C)	3	GLBM 230 (D)	3
CRÉDITOS	16	CRÉDITOS	16

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
MGNT 230 (G)	3	THEO 130 (G)	3
CHEM 117 (G)	3	FINA 318 (C)*	3
FINA 211 (C)*	3	ADA 395 (C)	3

MGNT 313 (C)	3	PHIL 312 (G)	3
GLBM 310 (D)	3	GLBM 320 (D)	3
CRÉDITOS	15	CRÉDITOS	15

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
GLBM 335 (D)	3	ART 101/MUSI 102/THEA 101 (G)	3
THEO 131 (G)	3	HIST 211 (G)	3
FINA 315 (C)	3	THEO 132 (G)	3
GLBM 316 (D)	3	BIOL 115 (G)	3
FINA 313 (D)	3	GLBM 426 (D)	3
CRÉDITOS	15	CRÉDITOS	15

QUINTO AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
MKTG 400 (D)	3	MGNT 417 (D)*	3
GLBM 445 (D)	3	MGNT 420 (D)	3
PHIL 340 (G)	3	Electiva Concentración(D)_____	3
Electiva Concentración (D) _____	3	Electiva Libre (D,G,C) _____	3
		MGNT 416 (C)	3
CRÉDITOS	12	CRÉDITOS	15

*Curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

GLBM 230 CONCIENCIA CULTURAL EN LOS NEGOCIOS GLOBALES

Estudio de técnicas de etiqueta y protocolo que capacitan al estudiante a entender el ambiente global en que opera una empresa internacional. Proporciona conocimientos sobre diversidad cultural, geopolítica y del ambiente socio-económico en diferentes países. Estos elementos se presentan desde la perspectiva ético moral de Nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GLBM 310 COMERCIO GLOBAL (Equivalente a MGNT 410)

Prerrequisito: MKTG 211

Estudio de la función del gerente en la economía globalizada. Se examinan la evolución de la administración del comercio global, la diversidad cultural y la utilización efectiva del recurso humano. Se discuten, además, factores que afectan la alta gerencia en la planificación estratégica, organización,

dirección y control de operaciones globales. Los aspectos ético morales inherentes en las operaciones globales se estudian desde la perspectiva de la doctrina social de Nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GLBM 316 MERCADEO INTERNACIONAL (Equivalente a MKTG 416)

Prerrequisito: MKTG 211

Estudio de la naturaleza de las actividades de mercadeo más allá de las fronteras nacionales. Incluye las formas de entrada a mercados extranjeros y los niveles de participación en el mercado global. Además estudia la administración de la mezcla de mercadeo en el ambiente internacional. Estudio de los aspectos ético-morales de la doctrina social de Nuestra Iglesia inherentes en las actividades de mercadeo global.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GLBM 320 ESTRATEGIA GLOBAL

Prerrequisito: GLBM 310

Este curso va más allá del desarrollo de estrategias globales y se enfoca en la implementación de estrategias en el mercado global. El material y la discusión del curso incluye estrategias de la firma en países del extranjero, aspectos globales de estratégicas y gerenciales, organizando una firma para facilitar la implementación y ejecución de estrategias globales y la función del gerente nacional dentro de las empresas en la implementación de estrategias globales. Se presta atención especial en asuntos de responsabilidad social desde una perspectiva de moral ético cristiano.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GLBM 335 ENTORNO LEGAL EMPRESARIAL EN LA GLOBALIZACIÓN

Prerrequisito: MGNT 313

Estudio de todos los aspectos legales que son imprescindibles de conocer al formar parte del comercio global. Incluye la discusión de cómo afectan al comercio global los tratados y leyes internacionales, así como los diferentes sistemas de derecho del mundo entero y los estados de derecho de cada país o región. Además, se trata la interrelación de estos aspectos legales y cómo afectan a las empresas e individuos. Énfasis en el estudio de cómo se beneficia o afecta la administración de una entidad comercial con operaciones en un mercado globalizado, basándose en los aspectos legales que regulan dichas actividades.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GLBM 340 CONTABILIDAD INTERNACIONAL (Equivalente a ACCT 340)

Prerrequisito: ACCT 214

Estudio de la contabilidad relacionada a las dimensiones internacionales. Discusión de temas relacionados a transacciones en moneda extranjera, auditoría, estados financieros e impuestos. Incluye: esfuerzos para armonizar los pronunciamientos de contabilidad y la emisión de pronunciamientos internacionales; comparación de procedimientos contables en diversos países; factores económicos, políticos, legales y culturales; discusión de áreas de contabilidad gerencial concernientes a la obtención de información, la planificación, el control y la implementación de medidas del desempeño en la empresa tomando en consideración elementos ético-morales de la doctrina social de la Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GLBM 420 FINANZA INTERNACIONAL (Equivalente a FINA 420)

Prerrequisito: FINA 315

Estudio del papel que desempeñan los mercados financieros internacionales, los riesgos cambiarios y la inversión internacional en la formulación de estrategias financieras en la empresa. Incluye: balanza de pagos; Mercado de divisas; tasas de cambio; Sistema monetario internacional; riesgos contables, económicos y políticos; inversión financiera a corto y largo plazo. Se estudia la relación de la ética y la moral en el proceso de toma de decisión dentro de los mercados financieros internacionales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GLBM 426 ECONOMÍA INTERNACIONAL (Equivalente a ECON 426)

Prerrequisitos: ECON 202

Estudio del comercio y de las finanzas internacionales y su relevancia en la toma de decisiones de la empresa: exportaciones, importaciones, barreras comerciales; balanza de pagos, mercados financieros internacionales e inversión directa extranjera. Se identifican aspectos de la Doctrina Social de la Iglesia en problemas de la economía internacional.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GLBM 445 TRANSPORTACIÓN Y LOGÍSTICA

Prerrequisito: GLBM 310

Estudio de los temas de transportación y logística como elementos en el comercio global. Se discuten la teoría, historia y prácticas relacionadas con la cadena de suministro. Provee al estudiante el conocimiento básico de los detalles inherentes en el diseño y la planificación de la logística y transportación. Se consideran detalles de las áreas métricas y las tendencias actuales de la industria. El curso se presenta desde la perspectiva ético moral de Nuestra Iglesia.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GLBM 455 TRANSPORTACIÓN INTERNACIONAL GERENCIAL

Un estudio de varios modos de transportación gerencial con un énfasis particular en las situaciones marítimas e intermodales; se examinan las políticas y la economía de la transportación en un contexto global incluyendo actividades de grupos de interés clave, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y las tendencias del mercado contemporáneo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GLBM 460 ADMINISTRACIÓN DE LA SEGURIDAD EN LOS PUERTOS

Estudio de la seguridad en los puertos, su historia e importancia. Discusión de las regulaciones, legislación y tratados que el comercio local, nacional e internacional deben cumplir. Se analiza el impacto de "Homeland Security Enhancement Act", "Patriot Act" y "Domestic Security Act" en las actividades económicas de los puertos. Se discute el uso de las tecnologías, dispositivos y estrategias utilizadas en los puertos y en el manejo de la carga. Se integran conceptos ético morales de Nuestra Iglesia en la administración de la seguridad en los puertos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GLBM 497 EXPERIENCIA EMPRESARIAL INTERNACIONAL

Prerrequisito: GLBM 230

El curso ofrece al estudiante una perspectiva empresarial mundial y la oportunidad de desarrollar conocimiento propio en el comercio internacional. Provee al estudiante la oportunidad de exposición al

entorno y las prácticas del comercio internacional fuera de Puerto Rico. Ofrece al estudiante la experiencia de desarrollar conocimiento del ambiente cultural, social, político y comercial del país visitado. Énfasis en asuntos ético morales de Nuestra Iglesia que surgen al ser expuestos a otras culturas.
3 horas, 1 semestre, 3 créditos

GLBM 498 INTERNADO EN COMERCIO GLOBAL

Prerrequisitos: El estudiante debe estar cursando su último semestre con un promedio acumulativo de 2.500 y un promedio de concentración de 3.000.

Correquisito: GLBM 499

El curso brinda una experiencia laboral en el área del comercio global. Durante esta experiencia, el estudiante trabaja un mínimo de quince (15) horas semanales y de 195 horas en el semestre en un (1) solo centro de práctica en el que fortalezca sus destrezas gerenciales demostrando un sentido ético moral.

195 horas, 1 semestre, 2 créditos

GLBM 499 SEMINARIO EN COMERCIO GLOBAL

Prerrequisitos: El estudiante debe estar cursando su último semestre con un promedio acumulativo de 2.500 y un promedio de concentración de 3.000.

Correquisito: GLBM 498

Análisis y discusión de situaciones y problemas reales que surgen en la experiencia laboral. Revisión de lecturas y temas de relevancia actual en el Comercio Global desde la perspectiva ético moral de Nuestra Iglesia.

15 horas, 1 semestre, 1 crédito

PROGRAMA SUBGRADUADO COMUNICACIONES, MERCADEO Y TURISMO

Prof. Vivianne Asad Pérez, M.B.A., Directora Programa Subgraduado

Dr. José Lucas Rodríguez Fontáñez, D.B.A., Coordinador

Facultad: Dr. Francisco González González, Prof. Marisol López Feliberty, Dr. Frank Lozada Contreras, Dr. José L. Rodríguez Fontáñez, Prof. Frances Santiago Hernández

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LOS NEGOCIOS (BBA-MEDI)

PERFIL DEL EGRESADO:

1. Evidencia valores ético-cristianos en su rol dentro de los medios de comunicación.
2. Aplica conocimientos relacionados con el campo de las relaciones públicas.
3. Desarrolla e implementa estrategias de publicidad y persuasión.
4. Aplica técnicas de redacción para los diferentes medios de comunicación tanto escritos como electrónicos.
5. Emplea técnicas de oratoria y locución en el desempeño de sus funciones.
6. Recomienda estrategias para la compra efectiva de espacios en los medios de comunicación.

7. Posee las destrezas administrativas para dirigir diversos medios de comunicación.
8. Domina las técnicas de producción radial y televisiva utilizando herramientas tecnológicas y de información.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

1. Manifestar valores ético-cristianos en el manejo de los medios de comunicación.
2. Diseñar estrategias para el desarrollo de un plan publicitario.
3. Aplicar las destrezas técnicas de producción en los diversos medios electrónicos, tales como radio y televisión.
4. Demostrar destrezas administrativas y de liderazgo para dirigir un medio de comunicación.
5. Utilizar adecuadamente las técnicas de relaciones públicas para promover la buena imagen de una empresa.
6. Utilizar las destrezas de oratoria y locución en el manejo efectivo de los medios de comunicación masivos.
7. Reconocer el impacto y la responsabilidad de los medios de comunicación masiva en el campo de los negocios.

	CRÉDITOS
Educación General	61
Requisitos del Colegio	35
Requisitos de Concentración	36
TOTAL	132

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

		CRÉDITOS
ART 101, MUSI 102 o THEA 101	Apreciación del Arte	
	Apreciación a la Música	3
	Apreciación del Teatro	
BIOL 115	Fundamentos de Ciencias Ambientales y Ecología	3
CHEM 117	Ciencias Generales: Ciencias Físicas	3
ENGL 115	Comunicación Oral y Comprensión Auditiva	3
ENGL 201	Principios Básicos de Lectura y Escritura	3
ENGL 383	Comunicación Comercial en Inglés	3
HIST 105	Desarrollo del Pensamiento Occidental	3
HIST 253	Compendio de Historia de Puerto Rico	3
MATH 153	Matemática Comercial	3
MGNT 230	Empresarismo	3
ORIE 003-004	Introducción a la Vida Universitaria I-II	0
PHED	Electiva	1
PHIL 312	Filosofía del Hombre	3
PHIL 340	Ética	3

POSC 101	Ciencias Políticas: Procesos Políticos y Económicos	3
SOCI 102	Estudio de la Convivencia Humana	3
SPAN	Electiva	3
SPAN 141-142	Lectura, Escritura y Oralidad para la Comunicación I-II	6
THEO 130	La Revelación Divina	3
THEO 131	La Iglesia de Cristo	3
THEO 132	La Familia Cristiana	3

CURSOS REQUISITOS DEL COLEGIO

		CRÉDITOS
ACCT 213-214	Fundamentos de Contabilidad I-II	8
COMP 117	Introducción a las Computadoras	3
ECON 201	Fundamentos y Aplicación Economía I	3
FINA 211	Estadísticas Empresarial I	3
FINA 315	Finanza Gerencial I	3
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia	3
MGNT 410	Comercio Global (Equivalente a GLBM 310)	3
MGNT 416	Ética Comercial	3
MKTG 211	Fundamentos de Mercadeo	3
MKTG 340	Promoción de Ventas y Publicidad	3

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

		CRÉDITOS
COMM 113	Estudio y Teoría de los Medios de Comunicación	3
COMM 200	Oratoria y Locución	3
COMM 201	Técnicas de Periodismo	3
COMM 206	Relaciones Públicas	3
COMM 207	Escritura de Libretos para Radio y Televisión	3
COMM 215	Planificación y Diseño de Medios Impresos	3
COMM 311	Aspectos Legales y Éticos de la Comunicación	3
COMM 317	Producción para Radio	3
COMM 319	Producción para Televisión	3
COMM 400	Administración de los Medios de Comunicación	3
COMM 430	Compra de Medios	3
COMM 498	Internado en Comunicaciones	2
COMM 499	Seminario en Comunicaciones	1

Los cursos de concentración deben aprobarse con C o más.

Nota: Este currículo entra en vigor para los que declaren y cambien de especialidad o colegio a partir de agosto 2018.

**SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON
CONCENTRACIÓN EN
MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LOS NEGOCIOS**

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
COMM 113	3	ART 101, MUSI 102 o THEA 101	3
COMP 117	3	ENGL 201	3
ENGL 115	3	FINA 211	3
MATH 153	3	MGNT 111	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
PHED _____	1	SPAN 142	3
SPAN 141	3	THEO 130	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
ACCT 213	4	ACCT 214	4
COMM 201	3	COMM 200	3
COMM 206	3	COMM 207	3
ECON 201	3	COMM 215	3
THEO 131	3	SPAN _____	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 16	

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
COMM 311	3	HIST 105	3
COMM 317	3	FINA 315	3
COMM 319	3	MGNT 410	3
MKTG 211	3	MKTG 340	3
PHIL 312	3	PHIL 340	3
SOCI 102	3	POSC 101	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
CHEM 117	3	BIOL 115	3
COMM 430	3	COMM 400	3
ENGL 383	3	COMM 498	2
MGNT 230	3	COMM 499	1
MGNT 416	3	HIST 253	3
		THEO 132	3
	CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15

**BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN
PRODUCCIÓN PARA RADIO Y TELEVISIÓN (BBA-RADI)**

PERFIL DEL EGRESADO:

1. Posee valores ético-cristianos y los evidencia en su desempeño profesional como productor de radio y televisión.
2. Demuestra destrezas y habilidades administrativas para dirigir medios de comunicación masivos como la radio y la televisión.
3. Aplica conocimientos en el área de planificación, diseño, producción y ejecución de programación para medios electrónicos.
4. Desarrolla libretos y guiones para la producción de medios.
5. Crea producciones de radio y televisión acorde con las necesidades y expectativas del cliente.
6. Aplica técnicas de periodismo en la producción de programas de noticias para radio y televisión.
7. Maneja efectivamente los equipos de producción para la radio y la televisión.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

1. Fomentar el desarrollo de responsabilidad social y los más altos valores éticos cristianos en los estudiantes que produzcan programación educativa y formativa para los medios de comunicación social.
2. Estimular el desarrollo de las destrezas administrativas en el estudiante para dirigir los medios de comunicación social electrónicos como la radio y la televisión.
3. Adquirir las destrezas técnicas para el manejo adecuado y efectivo de los equipos de Producción para Radio y televisión en el desarrollo de programación con el más alto grado de innovación y creatividad.
4. Desarrollar los conocimientos en el área de producción de medios electrónicos como radio y televisión a la luz de los nuevos adelantos tecnológicos de la industria de telecomunicaciones.

	CRÉDITOS
Educación General	61
Requisitos del Colegio	25
Concentración	36
Electiva de Concentración	3
Electiva Libre	3
TOTAL 128	

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

		CRÉDITOS
ART 101, MUSI 102 o THEA 101	Apreciación del Arte Apreciación a la Música Apreciación del Teatro	3
BIOL 115	Fundamentos de Ciencias Ambientales y Ecología	3
CHEM 117	Ciencias Generales: Ciencias Físicas	3
ENGL 115	Comunicación Oral y Comprensión Auditiva	3
ENGL 201	Principios Básicos de Lectura y Escritura	3
ENGL 383	Comunicación Comercial en Inglés	3
HIST 105	Desarrollo del Pensamiento Occidental	3
HIST 253	Compendio de Historia de Puerto Rico	3
MATH 153	Matemática Comercial	3
MGNT 230	Empresarismo	3
ORIE 003-004	Introducción a la Vida Universitaria I-II	0
PHED	Electiva	1
PHIL 312	Filosofía del Hombre	3
PHIL 340	Ética	3
POSC 101	Ciencias Políticas: Procesos Políticos y Económicos	3
SOCI 102	Estudio de la Convivencia Humana	3
SPAN	Electiva	3
SPAN 141-142	Lectura, Escritura y Oralidad para la Comunicación I-II	6
THEO 130	La Revelación Divina	3
THEO 131	La Iglesia de Cristo	3
THEO 132	La Familia Cristiana	3

CURSOS REQUISITOS DEL COLEGIO

		CRÉDITOS
ACCT 213	Fundamentos de Contabilidad I	4
COMP 117	Introducción a las Computadoras	3
ECON 201	Fundamentos y Aplicación de Economía I	3
FINA 211	Métodos Cuantitativos I	3
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia	3
MGNT 416	Ética Comercial	3
MKTG 211	Fundamentos de Mercadeo	3
MKTG 340	Promoción de Ventas y Publicidad	3

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

		CRÉDITOS
ADA 395	Análisis de Documentos Empresariales	3
COMM 113	Estudio y Teoría de los Medios de Comunicación	3
COMM 201	Técnicas de Periodismo	3
COMM 207	Escritura de Libretos para Radio y Televisión	3
COMM 311	Aspectos Legales y Éticos en la Comunicación	3
COMM 317	Producción para Radio	3
COMM 319	Producción para Televisión	3
COMM 320	Producción Avanzada para Televisión	3
COMM 400	Administración de los Medios de Comunicación	3
COMM 430	Compra de Medios	3
COMM 432	Producción de Videos Corporativos	3
COMM 498	Internado en Comunicaciones	2
COMM 499	Seminario en Comunicaciones	1

CURSOS ELECTIVOS DE CONCENTRACIÓN

		CRÉDITOS
COMM 200	Oratoria y Locución	3
COMM 208	Fotoperiodismo	3
COMM 330	Periodismo Deportivo	3
COMM 350	Seminario de Edición	3
COMP 432	Administración de Sistemas de Información	3

REQUISITO DE ELECTIVA LIBRE

Electiva Libre	Educación General, Colegio o Concentración
----------------	--

Los cursos de concentración deben aprobarse con C o más.

Nota: Este currículo entra en vigor para los que declaren y cambien de especialidad o colegio a partir de agosto 2016.

**SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN PARA
PRODUCCIÓN PARA RADIO Y TELEVISIÓN**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
COMM 113	3	ART 101, MUSI 102 o THEA 101	3
COMP 117	3	ENGL 201	3
ENGL 115	3	ORIE 004	0
MATH 153	3	SOCI 102	3
ORIE 003	0	SPAN 142	3
PHED _____	1	THEO 130	3
SPAN 141	3		
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 15	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
ADA 395	3	ACCT 213	4
COMM 201	3	COMM 207	3
ECON 201	3	HIST 105	3
MGNT 111	3	MKTG 211	3
PHIL 312	3	SPAN _____	3
POSC 101	3		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 16	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
COMM 317	3	BIOL 115	3
COMM 319	3	COMM _____	3
FINA 211	3	COMM 311	3
MKTG 340	3	COMM 320	3
PHIL 340	3	HIST 253	3
THEO 131	3	MGNT 230	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
CHEM 117	3	COMM 430	3
COMM 400	3	COMM 432	3
ELECTIVA LIBRE	3	COMM 498	2
MGNT 416	3	COMM 499	1
THEO 132	3	ENGL 383	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 12	

**BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON
CONCENTRACIÓN EN PUBLICIDAD (BBA-ADVT)**

PERFIL DEL EGRESADO:

1. Integra su formación moral y valores cristianos en el desarrollo e implantación de campañas de publicidad.
2. Observa e investiga conductas y tendencias en el comportamiento del consumidor para identificar sus necesidades y oportunidades de crear marcas exitosas por medio de la publicidad.
3. Desarrolla estrategias para documentos publicitarios enfocados en el consumidor, el producto y/o servicio y en el mercado.
4. Utiliza el pensamiento crítico, conocimientos de comunicación integrada, destrezas y creatividad para maximizar el potencial de la publicidad en campañas de mensajes interdisciplinarios al consumidor.
5. Genera ideas creativas y campañas publicitarias efectivas que se distinguen en los medios de comunicación.
6. Domina destrezas de presentación visual, verbal y escrita.
7. Practica principios de liderazgo y comunicación efectiva en grupos.
8. Aplica a la publicidad una visión local y global e integra los principios y destrezas de comunicación multicultural efectiva.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

1. Desarrollar campañas publicitarias creativas y efectivas con el más alto contenido ético-cristiano.
2. Evidenciar valores ético-cristianos en el desempeño de su profesión.
3. Desarrollar campañas publicitarias con estándares profesionales y dirigidas a promover servicios, productos y marcas.
4. Aplicar sus conocimientos de publicidad en mercados locales e internacionales.
5. Integrar sus conocimientos de publicidad con otras disciplinas de comunicación.
6. Ejercer destrezas de liderazgo y comunicación para trabajar en equipo en forma efectiva.
7. Planificar y evaluar campañas publicitarias utilizando las destrezas de investigación para conocer el comportamiento y características de la audiencia.
8. Utilizar los medios tradicionales y no tradicionales para la comunicación efectiva de las campañas de publicidad.

9. Dominar el uso de herramientas tecnológicas e informáticas para el desarrollo e implantación de campañas publicitarias.

	CRÉDITOS
Educación General	61
Requisitos del Colegio	37
Concentración	27
Electiva de Concentración	3
Electiva Libre	3
TOTAL 131	

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

		CRÉDITOS
ART 101, MUSI 102 o THEA 101	Apreciación del Arte Apreciación a la Música Apreciación del Teatro	3
BIOL 115	Fundamentos de Ciencias Ambientales y Ecología	3
CHEM 117	Ciencias Generales: Ciencias Físicas	3
ENGL 115	Comunicación Oral y Comprensión Auditiva	3
ENGL 201	Principios Básicos de Lectura y Escritura	3
ENGL 383	Comunicación Comercial en Inglés	3
HIST 105	Desarrollo del Pensamiento Occidental	3
HIST 253	Compendio de Historia de Puerto Rico	3
MATH 153	Matemática Comercial	3
MGNT 230	Empresarismo	3
ORIE 003-004	Introducción a la Vida Universitaria I-II	0
PHED	Electiva	1
PHIL 312	Filosofía del Hombre	3
PHIL 340	Ética	3
POSC 101	Ciencias Políticas: Procesos Políticos y Económicos	3
SOCI 102	Estudio de la Convivencia Humana	3
SPAN	Electiva	3
SPAN 141-142	Lectura, Escritura y Oralidad para la Comunicación I-II	6
THEO 130	La Revelación Divina	3
THEO 131	La Iglesia de Cristo	3
THEO 132	La Familia Cristiana	3

CURSOS REQUISITOS DE COLEGIO

		CRÉDITOS
ACCT 213	Fundamentos de Contabilidad I	4
ADA 395	Análisis de Documentos Empresariales	3
COMP 117	Introducción a las Computadoras	3
ECON 201	Fundamentos y Aplicación de Economía I	3
ECON 202	Fundamentos y Aplicación de Economía II	3
FINA 211	Métodos Cuantitativos I	3
FINA 315	Finanza Gerencial	3
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia	3
MGNT 210	Conducta Organizacional	3
MGNT 410	Comercio Global (Equivalente a GLBM 310)	3
MGNT 416	Ética Comercial	3
MKTG 211	Fundamentos de Mercadeo	3

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

		CRÉDITOS
COMM 113	Estudio y Teoría de los Medios de Comunicación	3
COMM 115	Psicología de las Comunicaciones	3
COMM 260	Desarrollo de Marcas	3
COMM 370	Diseño Creativo de Publicidad	3
COMM 430	Compra de Medios	3
COMM 460	Comunicaciones Integradas	3
MKTG 314	Investigación y Análisis de Mercadeo	3
MKTG 330	Comportamiento del Consumidor (Equivalente a MGNT 340)	3
MKTG 340	Promoción de Ventas y Publicidad	3

CURSOS ELECTIVOS DE CONCENTRACIÓN

		CRÉDITOS
COMM 201	Técnicas de Periodismo	3
COMM 215	Planificación y Diseño de Medios Impresos	3
COMM 307	Análisis de los Medios de Comunicación	3
COMM 311	Aspectos Legales y Éticos de la Comunicación	3
COMM 317	Producción para Radio	3
COMM 319	Producción para Televisión	3
COMM 400	Administración de los Medios de Comunicación	3
COMM 425	Desarrollo de Campañas de Imagen Corporativas	3
COMM 432	Producción de Videos Corporativos	3
COMM 498	Internado en Comunicaciones	2
COMM 499	Seminario en Comunicaciones	1
COMP 432	Administración de Sistemas de Información	3
MKTG 416	Mercadeo Global (Equivalente a GLBM 316)	3
MKTG 424	Mercadeo Directo	3

REQUISITO DE ELECTIVA LIBRE

Electiva Libre	Educación General, Colegio o Concentración
----------------	--

Los cursos de concentración deben aprobarse con C o más.

Nota: Este currículo entra en vigor para los que declaren y cambien de especialidad o colegio a partir agosto 2016.

**SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON
CONCENTRACIÓN EN PUBLICIDAD**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
COMM 113	3	ART 101, MUSI 102 o THEA 101	3
COMP 117	3	CHEM 117	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
MATH 153	3	MGNT 111	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
PHED _____	1	SOCI 102	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
COMM 115	3	ACCT 213	4
ECON 201	3	COMM 260	3
MKTG 211	3	ECON 202	3
POSC 101	3	MGNT 210	3
THEO 130	3	MKTG 314	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 16	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
ADA 395	3	ENGL 383	3
FINA 211	3	HIST 105	3
MKTG 330	3	MGNT 230	3

PHIL 312	3	MKTG 340	3
THEO 131	3	PHIL 340	3
		SPAN _____	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
COMM 370	3	BIOL 115	3
COMM 460	3	COMM 430	3
COMM/MKTG _____	3	ELECTIVA LIBRE	3
FINA 315	3	MGNT 410	3
HIST 253	3	THEO 132	3
MGNT 416	3		
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 15	

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS INTERNACIONALES (BBA-INPU)

PERFIL DEL EGRESADO:

1. Desarrolla estrategias y programas de comunicación dirigidas a crear y fortalecer una imagen y fomentar el entendimiento y aceptación de un producto, persona u organización utilizando como base la formación ética y moral cristiana.
2. Analiza las situaciones de crisis y evalúa soluciones para recomendar estrategias de comunicación efectivas.
3. Conceptualiza y crea eventos de especiales de relaciones públicas.
4. Diseña campañas de servicio público para modificar, reforzar o cambiar niveles de conocimiento, actitudes y/o conducta.
5. Domina la redacción de documentos tales como comunicados de prensa, discursos, ponencias y publicaciones especiales.
6. Evidencia una formación ética y cristiana en el desempeño de su profesión.
7. Contrasta las tendencias de relaciones públicas a nivel local e internacional.
8. Prepara programas de relaciones con la comunidad para instituciones, compañías o individuos, dirigidos a crear o fortalecer una imagen y fomentar el entendimiento o aceptación en la comunidad.
9. Domina el uso de herramientas tecnológicas e informáticas para el desarrollo de programas y campañas de relaciones públicas.
10. Selecciona los medios de comunicación adecuados para lograr una comunicación efectiva entre los públicos.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

1. Demostrar un comportamiento ético-cristiano en el desempeño de su profesión como relacionista público.
2. Planificar estrategias, programas de comunicación y campañas de relaciones públicas dirigidas al fortalecimiento de la imagen y el entendimiento mutuo entre los públicos.
3. Emplear las técnicas de redacción correctas para mejorar la comunicación de la organización con sus públicos.
4. Utilizar la tecnología de información para la investigación, desarrollo y difusión de programas y campañas de relaciones públicas.
5. Manejar efectivamente la comunicación en situaciones de crisis, dentro de la organización.

**REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON
CONCENTRACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS INTERNACIONALES**

	CRÉDITOS
Educación General	61
Requisitos del Colegio	31
Concentración	36
Electiva de Concentración	6
TOTAL 134	

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

		CRÉDITOS
ART 101, MUSI 102 o THEA 101	Apreciación del Arte Apreciación a la Música Apreciación del Teatro	3
BIOL 115	Fundamentos de Ciencias Ambientales y Ecología	3
CHEM 117	Ciencias Generales: Ciencias Físicas	3
ENGL 115	Comunicación Oral y Comprensión Auditiva	3
ENGL 201	Principios Básicos de Lectura y Escritura	3
ENGL 383	Comunicación Comercial en Inglés	3
HIST 105	Desarrollo del Pensamiento Occidental	3
HIST 253	Compendio de Historia de Puerto Rico	3
MATH 153	Matemática Comercial	3
MGNT 230	Empresarismo	3
ORIE 003-004	Introducción a la Vida Universitaria I-II	0
PHED	Electiva	1
PHIL 312	Filosofía del Hombre	3
PHIL 340	Ética	3

POSC 101	Ciencias Políticas: Procesos Políticos y Económicos	3
SOCI 102	Estudio de la Convivencia Humana	3
SPAN	Electiva	3
SPAN 141-142	Lectura, Escritura y Oralidad para la Comunicación I-II	6
THEO 130	La Revelación Divina	3
THEO 131	La Iglesia de Cristo	3
THEO 132	La Familia Cristiana	3

CURSOS REQUISITOS DEL COLEGIO

		CRÉDITOS
ACCT 213	Fundamentos de Contabilidad I	4
COMP 117	Introducción a las Computadoras	3
ECON 201	Fundamentos y Aplicación de Economía I	3
ECON 202	Fundamentos y Aplicación de Economía II	3
FINA 211	Estadística Empresarial I	3
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia	3
MGNT 210	Conducta Organizacional	3
MGNT 416	Ética Comercial	3
MKTG 211	Fundamentos de Mercadeo	3
MKTG 416	Mercadeo Global (Equivalente a GLBM 316)	3

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

		CRÉDITOS
ADA 395	Análisis de Documentos Empresariales	3
COMM 113	Estudio y Teoría de los Medios de Comunicación	3
COMM 201	Técnicas de Periodismo	3
COMM 206	Relaciones Públicas	3
COMM 209	Relaciones Públicas Internacionales	3
COMM 214	Redacción y Diseño de Documentos para Relaciones Públicas	3
COMM 215	Planificación y Diseño de Medios Impresos	3
COMM 307	Análisis de los Medios de Comunicación	3
COMM 311	Aspectos Legales y Éticos de la Comunicación	3
COMM 340	Manejo de Crisis en las Relaciones Públicas	3
COMM 425	Desarrollo de Campañas de Imagen Corporativa	3
COMM 498	Internado en Comunicaciones	2
COMM 499	Seminario en Comunicaciones	1

CURSOS ELECTIVOS DE CONCENTRACIÓN

		CRÉDITOS
COMM 115	Psicología de las Comunicaciones	3
COMM 309	Comunicación Intercultural	3
COMM 317	Producción para Radio	3
COMM 319	Producción para Televisión	3
COMM 325	Relaciones Públicas en Línea	3
COMM 400	Administración de los Medios de Comunicación	3
COMM 428	Relaciones Públicas en la Salud	3
COMM 432	Producción de Videos Corporativos	3
COMP 432	Administración de Sistemas de Información	3
MGNT 410	Comercio Global (Equivalente a GLBM 310)	3
POSC 221	Política y Organizaciones Internacionales	3
POSC 325	Partidos Políticos	3

Los cursos de concentración deben aprobarse con C o más.

Nota: Este currículo entra en vigor para los que declaren y cambien de especialidad o colegio a partir del 1 de agosto de 2016.

**SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON
CONCENTRACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS INTERNACIONALES**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
COMM 113	3	ART 101, MUSI 102 o THEA 101	3
COMP 117	3	CHEM 117	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
MATH 153	3	ORIE 004	0
ORIE 003	0	SOCI 102	3
PHED _____	1	SPAN 142	3
SPAN 141	3	THEO 130	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
ADA 395	3	COMM 201	3
COMM 206	3	COMM 214	3
COMM 209	3	ECON 202	3
COMM 215	3	ENGL 383	3
ECON 201	3	MKTG 211	3

MGNT 111	3	SPAN _____	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
COMM _____	3	COMM 307	3
COMM 311	3	COMM 340	3
FINA 211	3	HIST 253	3
HIST 105	3	MGNT 230	3
MGNT 210	3	MKTG 416	3
THEO 131	3	PHIL 312	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
ACCT 213	3	COMM 425	3
BIOL 115	3	COMM 498	2
COMM _____	3	COMM 499	1
PHIL 340	3	MGNT 416	3
POSC 101	3	THEO 132	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 12	

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

COMM 113 ESTUDIO Y TEORÍA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Estudia los principales medios de comunicación y las actividades relacionadas con éstos. Estos incluyen las características, objetivos, organización, funciones e historia. Además, analizan las diferentes teorías en el proceso de la comunicación en las que se evalúan el uso de estos procesos en función del efecto e indicaciones sociales de la comunicación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 115 PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN

Prerrequisito: COMM 113

Estudio de la conducta humana y sus implicaciones para la comunicación. Es un análisis de la comunicación como instrumento para la persuasión.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 200 ORATORIA Y LOCUCIÓN

Prerrequisito: COMM 113

Se estudian la teoría y la práctica de los diferentes tipos de oratoria, sus características y aplicaciones. Provee al estudiante la oportunidad para: planificar, diseñar y desarrollar diferentes tipos de mensajes orales utilizando simulaciones y discusiones parlamentarias; dominio escénico, comunicación no verbal, uso correcto del micrófono, y otras ayudas audiovisuales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 201 TÉCNICAS DE PERIODISMO

Prerrequisito: COMM 113, SPAN 141-142

Estudia las técnicas de periodismo que se utilizan en los medios de comunicación. Incluye búsqueda de información, redacción de noticias, artículos de interés general, reportajes y entrevistas para los medios de comunicación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 206 RELACIONES PÚBLICAS

Enfatiza los principios de las relaciones públicas, cómo se utilizan y cómo se valoran; análisis de definiciones, estudio de su evolución, sus públicos, medios y métodos, su relación con la publicidad, el mercadeo y el periodismo, las leyes y reglamentos relacionados, enfatizando los principios éticos cristianos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 207 ESCRITURA DE LIBRETOS PARA RADIO Y TELEVISIÓN

Prerrequisito: COMM 113

El curso provee para que el estudiante conozca los distintos formatos de libretos que se utilizan en la producción de programación para radio y televisión en Puerto Rico. Le provee además práctica en la escritura de libretos para anuncios comerciales, servicios públicos, programas de entretenimiento, programas noticiosos, programas humorísticos y otros. Se incluye laboratorio de computadoras.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 208 FOTOPERIODISMO

El curso provee para iniciar al estudiante en el mundo de fotoperiodismo, mediante reseña de noticias y artículos acompañados de imágenes fotográficas. Se adiestrará en el uso y manejo de todo formato fotográfico, en especial el formato de 35mm. Técnicas de fotografía artística y comercial. Conocimiento en el vocabulario de fotografía y práctica en el laboratorio, mediante el uso y desarrollo de sus propias imágenes fotográficas en digital y convencional. Retoque de las imágenes con el programa de adobe Photoshop 7.0. Envío de imágenes fotográficas por vía telefónica a los medios de comunicación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 209 RELACIONES PÚBLICAS INTERNACIONALES

Estudio y teoría de la práctica de las Relaciones Públicas a través de fronteras nacionales y culturales. Aplicación de modelos disciplinarios en el manejo de públicos internacionales, multiculturales y multiétnicos. Exploración del papel de las Relaciones Públicas en el desempeño administrativo de corporaciones multinacionales y el comercio global.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 214 REDACCIÓN Y DISEÑO DE DOCUMENTOS PARA LAS RELACIONES PÚBLICAS

Prerrequisito: COMM 206

Estudio de las destrezas de investigación, redacción, edición y las técnicas de diseño y producción de documentos para las relaciones públicas. Desarrollo de diversos formatos de documentos escritos tales como: comunicados de prensa, perfiles, folletos, opúsculos, informes anuales, reportes gerenciales, libretos, artículos de relaciones públicas y “publicity”, discursos y otros.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 215 PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE MEDIOS IMPRESOS

Prerrequisito: COMM 113

Aplicación de diversas técnicas necesarias para diseñar y producir medios impresos de la comunicación como periódicos y revistas para beneficio de la imagen corporativa. Provee además para el diseño de anuncios para los diferentes medios impresos que requiera la empresa. Incluye, entre otros, conceptos fundamentales de fotografía, uso de la computadora, mercadeo, publicidad, redacción, relaciones públicas. Incluye laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 260 DESARROLLO DE MARCAS

Estudio de los principios y características fundamentales que constituyen la identidad de una marca exitosa. Expone la relación entre la publicidad y las fortalezas y debilidades de las marcas. Destaca el comportamiento de las marcas en el mercado local e internacional.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 307 ANÁLISIS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Prerrequisito: COMM 113

El curso incluye el análisis teórico y práctico de los medios de comunicación. Se estudiarán y aplicarán las técnicas estadísticas para la recopilación y el análisis de información: diseño de estudios, muestreo, cuestionario y pruebas de hipótesis.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 309 COMUNICACIÓN INTERCULTURAL

Estudio y teoría de la comunicación a través de fronteras nacionales, étnicas y culturales. Aplicación de modelos disciplinarios en el manejo de la interacción comunicativa grupal, a través de culturas, géneros y edades. Estudio de cómo este factor afecta positiva o negativamente las relaciones internacionales, multiculturales y multiétnicas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 311 ASPECTOS LEGALES Y ÉTICOS DE LA COMUNICACIÓN

Prerrequisito: COMM 113

Se discute la comunicación y las secciones 4 y 8 de la Carta de Derechos de la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Además, se discute la primera enmienda de la Constitución de los EE.UU. Se incluyen temas tales como: promoción, comunicación oral, artículos y noticias en los periódicos, los medios y la revolución en el campo de las comunicaciones, jurisprudencia, derechos y deberes del reportero, libros, monopolios, libertad de prensa y acceso a los procesos judiciales en los tribunales, entre otros, enfocado a su utilización práctica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 317 PRODUCCIÓN PARA RADIO

Prerrequisito: COMM 207

El curso provee al estudiante la teoría y práctica para el diseño, redacción y producción de mensajes para ser difundidos por la radio. Incluye el propósito, tipo y estilo a usar en el mensaje. El curso está diseñado para introducir al estudiante en los elementos y técnicas básicos de la Producción para Radio grabada y en vivo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 319 PRODUCCIÓN PARA TELEVISIÓN

Prerrequisito: COMM 207

Teorías y técnicas para la producción del programa de televisión que sean requeridas por las organizaciones de negocios. El curso discutirá las destrezas fundamentales para Producción para Televisión como: escritura de libretos, diseño de escenografía y uso de los equipos de producción. Incluye laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 320 PRODUCCIÓN AVANZADA DE TELEVISIÓN

Prerrequisito: COMM 319

El curso proporciona al estudiante la teoría y la práctica para el diseño y producción de mensajes y programas que puedan ser difundidos por televisión. Incluye el propósito, tipo y estilo que se utilizan en los mensajes y programas que se presentan en emisoras de televisión. El curso está diseñado para que el estudiante realice producciones grabadas y en vivo para la televisión de Puerto Rico y el exterior. Incluye laboratorio en un estudio o emisora televisiva.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 325 RELACIONES PÚBLICAS EN LÍNEA

Prerrequisito: COMM 206

Uso efectivo de los medios en línea en la práctica de las relaciones públicas en un ambiente tecnológicamente cambiante, como lo es la Internet. Discusión de las teorías e investigaciones en el área de la comunicación en línea, enmarcadas en valores ético -cristianos y su impacto a nivel internacional.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 330 PERIODISMO DEPORTIVO

Estudio de la cobertura periodística de eventos deportivos, deportes en específico a nivel local e internacional. Discusión de elementos específicos del deporte, redacción y difusión de la noticia deportiva.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 340 MANEJO DE CRISIS EN LAS RELACIONES PÚBLICAS

Prerrequisito: COMM 206

Desarrollo de estrategias para el manejo de crisis en las relaciones públicas a través de la comunicación de emergencia, restauración de imagen y aprendizaje organizacional. Incluye el estudio intensivo de casos de crisis y la creación de planes de comunicación en crisis con un enfoque local e internacional y basado en los más altos estándares éticos- cristianos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 350 SEMINARIO DE EDICIÓN

Desarrollo de las técnicas del proceso de edición no lineal para fortalecer la presentación de los programas y/o documentales para la televisión. Incluye práctica de laboratorio en los sistemas de edición no lineal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 370 DESARROLLO CREATIVO EN PUBLICIDAD

Prerrequisitos: COMM 113 y MKTG 340

Desarrollo de campañas publicitarias y efectivas para bienes, servicios y organizaciones. Estas campañas están basadas en los más altos estándares éticos cristianos y con un enfoque local e internacional.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 400 ADMINISTRACIÓN DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Prerrequisitos: COMM 113 y MGNT 111

El curso discutirá destrezas fundamentales de la administración en los medios de comunicación tales como: presupuesto, revista, televisión y formato de diseño de radio, abreviación de escritura, y técnicas comerciales de diseño de radio. Estas técnicas se aplican en el área local, regional, nacional e internacional.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 425 DESARROLLO DE CAMPAÑAS DE IMAGEN CORPORATIVA

Prerrequisito: COMM 206

Estudio de la planificación estratégica de la imagen corporativa de las organizaciones en ambos ambientes: interno y externo. Enfatiza la necesidad de la coordinación con los departamentos de la organización. Incluye el desarrollo de una campaña de imagen y el estudio de casos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 428 RELACIONES PÚBLICAS EN LA SALUD

Prerrequisito: COMM 206

El curso proveerá conceptos básicos del rol de las relaciones públicas en la rama del cuidado de salud. Se proveerá a los estudiantes de nociones básicas sobre el manejo de medios y comunicación externa e interna con énfasis en las relaciones con agencias reguladoras, facultad médica, pacientes y sus familias.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 430 COMPRA DE MEDIOS

Prerrequisito: COMM 113

El estudiante aprende las estrategias fundamentales de la compra de medios. Énfasis en las estrategias basadas en el análisis de datos de estudios de audiencia, mercadeo y psicografía. Incluye estudios de los medios tradicionales y medios que se estén introduciendo en el mercado.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 432 PRODUCCIÓN DE VIDEOS CORPORATIVOS

Prerrequisito: COMM 207

El estudiante aprende las estrategias fundamentales para la producción de videos corporativos. Se le adiestra en técnicas para identificar situaciones o factores determinantes que afectan la imagen de una empresa, balance entre elementos tecnológicos y presupuesto, importancia de los medios de comunicación masivos y el mensaje que se ha de enviar a través de ellos tomando en cuenta la necesidad del cliente.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 460 COMUNICACIONES INTEGRADAS

Prerrequisito: COMM 113

Discusión de los principios, disciplinas y estrategias fundamentales para el entendimiento en las comunicaciones integradas de mercadeo. Aplicación de las destrezas requeridas para el desarrollo de campañas de comunicaciones integradas creativas y efectivas basándose en los más altos estándares éticos cristianos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMM 498 INTERNADO EN COMUNICACIONES

Correquisito: COMM 499

Requisito: El estudiante debe haber completado su tercer año académico, con un 80% de los créditos de concentración completados, un mínimo de promedio general de 2.5 y un promedio concentración mínimo de 3.0 puntos.

Este curso permite a los estudiantes ganar experiencia práctica en la gerencia de un negocio o de una agencia. Durante el curso del puesto de interno, los estudiantes completarán 195 horas en total, distribuidas en 15 horas semanales de experiencia profesional, donde pueden reforzar el conocimiento adquirido en la sala de clase.

195 horas, 1 semestre, 2 créditos

COMM 499 SEMINARIO EN COMUNICACIONES

Correquisito: COMM 498

Durante el curso se discuten temas relacionados al Internado. Se leen y se analizan artículos que contribuyen a mejorar los conocimientos de los estudiantes en el área de Comunicaciones. Se requiere mostrar evidencia de 15 horas de trabajo comunitario en el área de especialidad realizado durante sus años de estudio de Bachillerato.

15 horas, 1 semestre, 1 crédito

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN MERCADEO (BBA-MKTG)

PERFIL DEL EGRESADO:

1. Demuestra una formación ético-cristiana que le guía en el desempeño de sus funciones en las diferentes áreas de mercadeo.
2. Analiza el comportamiento, las necesidades y los deseos de los consumidores para proponer estrategias de mercadeo apropiadas.

3. Diseña e implanta estrategias promocionales integradas coordinando diferentes elementos de la mezcla promocional.
4. Evalúa, recomienda y ejecuta estrategias para el plan de mercadeo de la organización.
5. Reconoce el papel de la investigación de mercadeo como base para la toma de decisiones estratégicas.
6. Integra la tecnología al formular estrategias de mercadeo.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

1. Aplicar valores ético-cristianos en las funciones de mercadeo.
2. Analizar el comportamiento de los consumidores para planificar estrategias de mercadeo efectivas.
3. Aplicar las destrezas de investigación de mercadeo al proceso de planificación, ejecución y control de programas de mercadeo.
4. Emplear destrezas de comunicación para trabajar en equipo de forma efectiva.
5. Utilizar de forma efectiva los recursos tecnológicos e informáticos en el desempeño de las funciones de mercadeo.

**REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
CON CONCENTRACIÓN EN MERCADEO**

	CRÉDITOS
Educación General	61
Requisitos del Colegio	41
Requisitos de Concentración	24
Electivos de Concentración	6
TOTAL	132

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

		CRÉDITOS
ART 101, MUSI 102 o THEA 101	Apreciación del Arte Apreciación a la Música Apreciación del Teatro	3
BIOL 115	Fundamentos de Ciencias Ambientales y Ecología	3
CHEM 117	Ciencias Generales: Ciencias Físicas	3
ENGL 115	Comunicación Oral y Comprensión Auditiva	3
ENGL 201	Principios Básicos de Lectura y Escritura	3
ENGL 383	Comunicación Comercial en Inglés	3
HIST 105	Desarrollo del Pensamiento Occidental	3
HIST 253	Compendio de Historia de Puerto Rico	3
MATH 153	Matemática Comercial	3
MGNT 230	Empresarismo	3
ORIE 003-004	Introducción a la Vida Universitaria I-II	0
PHED	Electiva	1
PHIL 312	Filosofía del Hombre	3

PHIL 340	Ética	3
POSC 101	Ciencias Políticas: Procesos Políticos y Económicos	3
SOCI 102	Estudio de la Convivencia Humana	3
SPAN	Electiva	3
SPAN 141-142	Lectura, Escritura y Oralidad para la Comunicación I-II	6
THEO 130	La Revelación Divina	3
THEO 131	La Iglesia de Cristo	3
THEO 132	La Familia Cristiana	3
		3

CURSOS REQUISITOS DE COLEGIO

		CRÉDITOS
ACCT 213	Fundamentos de Contabilidad I	4
ACCT 214	Fundamentos de Contabilidad II	4
ADA 395	Análisis de Documentos Empresariales	3
COMP 117	Introducción a las Computadoras	3
ECON 201	Fundamentos y Aplicación Economía I	3
ECON 202	Fundamentos y Aplicación Economía II	3
FINA 211	Estadística Empresarial I	3
FINA 315	Finanza Gerencial	3
FINA 318	Estadística Empresarial II	3
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia	3
MGNT 313	Entorno Legal Empresarial I	3
MGNT 410	Comercio Global (Equivalente a GLBM 310)	3
MGNT 416	Ética Comercial	3

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

		CRÉDITOS
MKTG 211	Fundamentos de Mercadeo	3
MKTG 314	Investigación y Análisis en Mercadeo	3
MKTG 330	Comportamiento del Consumidor (Equivalente a MGNT 340)	3
MKTG 340	Promoción de Ventas y Publicidad	3
MKTG 350	Estrategias de Mercadeo a través del Internet	3
MKTG 416	Mercadeo Global (Equivalente a GLMB 316)	3
MKTG 440	Administración de Funciones de Mercadeo	3
MKTG 498	Internado en Mercadeo	2
MKTG 499	Seminario en Mercadeo	1

CURSOS ELECTIVOS DE CONCENTRACIÓN

		CRÉDITOS
COMM 206	Relaciones Públicas	3
COMM 215	Planificación y Diseño de Medios Impresos	3
COMM 430	Compra de Medios	3
MKTG 320	Mercadeo al Detalle	3
MKTG 369	Venta Persona a Persona	3
MKTG 400	Canales de Mercadeo	3
MKTG 410	Mercadeo Agrícola	3
MKTG 424	Mercadeo Directo	3
MKTG 430	Mercadeo de Servicios	3

Los cursos de concentración deben aprobarse con C o más.

Nota: Este currículo entra en vigor para los que declaren y cambien de especialidad o colegio a partir de agosto 2016.

SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN MERCADEO

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL 115	3	ART 101, MUSI 102 o THEA 101	3
HIST 105	3	COMP 117	3
MATH 153	3	ENGL 201	3
MGNT 111	3	MKTG 211	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
SPAN 141	3	PHED _____	1
		SPAN 142	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 16	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
ACCT 213	4	ACCT 214	4
CHEM 117	3	ECON 202	3
ECON 201	3	MKTG 330	3
ENGL 383	3	PHIL 312	3
MKTG 314	3	SOCI 102	3

		THEO 130	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 19	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
ADA 395	3	BIOL 115	3
FINA 211	3	FINA 318	3
MGNT 230	3	MGNT 410	3
MGNT 313	3	MKTG _____	3
MKTG 340	3	MKTG 350	3
SPAN _____	3	POSC 101	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
HIST 253	3	FINA 315	3
MKTG ____	3	MGNT 416	3
MKTG 416	3	MKTG 440	3
PHIL 340	3	MKTG 498	2
THEO 131	3	MKTG 499	1
		THEO 132	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

MKTG 211 FUNDAMENTOS DE MERCADEO

Prerrequisito: MGNT 111

Estudio fundamental de las actividades de mercadeo en una economía globalizada; productos y servicios; estructuras organizacionales y de distribución, precios, promoción; planificación y evaluación del esfuerzo de mercado. Énfasis a sistemas, programas y conceptos; al factor humano, a la solución de problemas de mercadeo y al proceso de tomar decisiones efectivas en mercadeo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MKTG 314 INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS EN MERCADEO

Prerrequisito: MKTG 211

Correquisito: FINA 211

Modos de planear y llevar a cabo estudios e investigaciones en el mercado industrial y en el mercado de consumo. Análisis de los principales procedimientos internos y externos usados en obtener, procesar y evaluar información cuantitativa y cualitativa: diseño de investigación; administración de la información para tomar decisiones; el valor y costo de información. La naturaleza de la experimentación y los errores que afectan los resultados de la experimentación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MKTG 320 MERCADEO AL DETALLE

Prerrequisitos: MKTG 211

Desarrollo histórico de las instituciones que venden al por menor. Las influencias sociales en el comportamiento del consumidor, localización y organización de la tienda y sus estrategias. Estudio de la política y control de ventas, presupuestos, fuentes de suplidores y políticas y prácticas de precios. Comprende, además, el estudio de la promoción, selección de medios y creatividad, seguridad, aspectos legales y éticos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MKTG 330 COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR (Equivalente a MGNT 340)

Prerrequisito: MKTG 211

Estudio de las fuerzas que influyen sobre el consumidor en el proceso decisional de compra y las actividades para la adquisición de bienes y servicios. Asimismo, comprende el estudio de los efectos de los cambios ambientales sobre el comportamiento de los consumidores. Abarca las teorías de motivación y de aprendizaje, los aspectos legales y éticos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MKTG 340 PROMOCIÓN DE VENTAS Y PUBLICIDAD

Prerrequisito: MKTG 211

Estudio de la psicología de la venta, los conceptos y técnicas de la promoción y la publicidad comercial y las funciones de la promoción de ventas. Se consideran los aspectos éticos, sociales y económicos de las funciones de promoción y publicidad comercial. Discusión de los siguientes temas: investigación, selección de medios de publicidad, campaña publicitaria, despliegue de la mercancía, fuentes de información, preparación de presupuestos y evaluación de los medios de publicidad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MKTG 350 ESTRATEGIAS DE MERCADEO A TRAVÉS DEL INTERNET

Prerrequisito: MKTG 211

Estudio de las actividades de mercadeo a través de la Internet como parte de las estrategias de mercadeo de una organización. Este curso se enfoca en las estrategias que les permiten a las organizaciones desarrollar enfoques de mercadeo distintivos en el Internet. Se enfatiza el rol del mercadeo en la ejecución de las estrategias de la organización utilizando la Internet. Además, se estudia la integración de las estrategias implementadas en la red cibernética y en el mundo físico.

3 horas, 1½ laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

MKTG 369 VENTA PERSONA A PERSONA

Prerrequisito: MKTG 211

Curso orientado hacia el aspecto práctico de la venta personal. Estudio de las técnicas y la planificación de las ventas; el proceso de la venta personal, identificación de clientes potenciales, preacercamiento, presentación, demostración, cierre y seguimiento. Comprende el estudio de los factores que influyen sobre la conducta y los motivos de compra del consumidor. Incluye la venta al detalle, venta comercial y la venta industrial, así como los aspectos éticos y legales de la venta personal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MKTG 400 CANALES DE MERCADEO

Prerrequisito: MKTG 211

Estudio de las prácticas utilizadas en los canales de distribución a nivel doméstico y global, y el manejo de logística, desde una perspectiva de redes empresariales. El curso provee al estudiante la oportunidad de conocer la logística como una herramienta que aumenta la competitividad de la organización a través de la cadena de valor. Este curso integra a la discusión el concepto de valor añadido como indispensable para la competitividad. En el curso se discuten los servicios ofrecidos por los diferentes miembros del canal de distribución y se hace hincapié en la función de cada uno como eslabón en la cadena de valor a nivel doméstica, extranjero e internacional.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MKTG 410 MERCADEO AGRÍCOLA

Prerrequisito: ACCT 214

Este curso está orientado al aspecto práctico del mercadeo agrícola y a todas las actividades asociadas con la producción, procesamiento y distribución de productos agrícolas para el consumidor final. Incluye el análisis de las necesidades, motivaciones y comportamiento de compra de los consumidores.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MKTG 416 MERCADEO GLOBAL (EQUIVALENTE A GLBM 316)

Prerrequisito: MKTG 211

Estudio de la naturaleza de las actividades de mercadeo más allá de las fronteras nacionales. Incluye las formas de entrada a mercados extranjeros y los niveles de involucramiento en el mercadeo global. Además, estudia el ambiente internacional y la administración de la mezcla de mercadeo en el mercado global. Estudio de aspectos éticos en las operaciones globales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MKTG 424 MERCADEO DIRECTO

Prerrequisito: MKTG 211

Estudia cómo utilizar los medios de comunicación para interactuar con los consumidores y lograr respuestas inmediatas. Incluye el uso del correo, catálogos, teléfono y televisión, entre otros.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MKTG 430 MERCADEO DE SERVICIOS

Prerrequisito: MKTG 211

Estudio de los diferentes aspectos del mercadeo de servicios, el posicionamiento de los servicios en el mercado y las herramientas a utilizar al mercadear servicios. Comprende, además, el estudio de la

naturaleza de los diferentes tipos de servicios y sus características. El curso incluye los aspectos éticos relacionados con el mercadeo de servicios.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MKTG 440 ADMINISTRACIÓN DE FUNCIONES DE MERCADEO

Prerrequisito: MKTG 330

Curso que abarca un estudio amplio del campo de mercadeo, con atención particular a la planificación, ejecución, control y toma de decisiones. Estudio de temas tales como: comportamiento del consumidor, investigación de mercado, segmentación, pronosticación, desarrollo de productos, precio, promoción, dirección de la fuerza de ventas, distribución y la estrategia integral de mercadeo. Incluye aspectos éticos, sociales y legales del mercadeo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MKTG 498 INTERNADO EN MERCADEO

Correquisito: MKTG 499

Requisito: El estudiante debe haber completado su tercer año académico, con un 80% de los créditos de concentración completados, un mínimo de promedio general de 2.5 y un promedio concentración mínimo de 3.0 puntos.

El curso brinda una experiencia práctica a los estudiantes en el área de mercadeo en una empresa o agencia. Durante la misma, el estudiante labora quince (15) horas semanales en un escenario real de trabajo en el que pueda fortalecer las destrezas adquiridas en los cursos teóricos.

195 horas, 1 semestre, 2 créditos

MKTG 499 SEMINARIO EN MERCADEO

Correquisito: MKTG 498

Durante el curso se discuten temas relacionados al Internado. Se leen y analizan artículos que contribuyen a mejorar los conocimientos en el área de mercadeo. Se requiere mostrar evidencia de 15 horas de trabajo comunitario en el área de especialidad realizado durante sus años de estudio.

15 horas 1 semestre, 1 crédito

GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS EN TÉCNICAS DE TURISMO (AAS-TOUT)

PERFIL DEL EGRESADO:

1. Manifiesta altos valores morales y ético-cristianos en su desempeño dentro de la industria de la hospitalidad.
2. Utiliza efectivamente las destrezas de comunicación interpersonal para desempeñarse en la industria turística.
3. Comprende y valora la diversidad por medio de la integración de los conocimientos socioculturales relacionados con el turismo.
4. Demuestra ética, responsabilidad y profesionalismo en la interacción con el turista.
5. Manejan efectivamente los sistemas de reservación computadorizada en la industria turística.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

1. Demostrar una educación integral orientada a las necesidades del turista y enmarcadas en los valores ético-cristianos.
2. Desarrollar destrezas cognoscitivas y prácticas enmarcadas en el mercado turístico contemporáneo.
3. Responder a las necesidades de la industria turística con profesionalismo.
4. Adquirir las certificaciones necesarias para trabajar en la industria turística.

**REQUISITOS DEL GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS EN
TÉCNICAS DE TURISMO**

	CRÉDITOS
Educación General	30
Requisitos de Concentración	34
Electivo de concentración	3
TOTAL 67	

CURSOS REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

		CRÉDITOS
ART 101, MUSI 102 o THEA 101	Apreciación del Arte Apreciación a la Música Apreciación del Teatro	3
ENG 120	Inglés Conversacional	3
ENG 201	Principios Básicos de Lectura y Escritura	3
HIST 105	Desarrollo del Pensamiento Occidental	3
HIST 253	Compendio de Historia de Puerto Rico	3
ORI 003-004	Introducción a la Vida Universitaria I-II	0
PHIL 312	Filosofía del Hombre	3
SPAN 141-142	Lectura, Escritura y Oralidad para la Comunicación I-II	6
THEO 130	La Revelación Divina	3
THEO 131	La Iglesia de Cristo	3

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

		CRÉDITOS
TOUR 220	Fundamentos de Gerencia en Turismo (Equivalente a MGNT 111)	3
TOUR 225	Fundamentos de Contabilidad en Turismo (Equivalente a ACCT 213)	4
TOUR 230	Fundamentos de Mercadeo en Turismo (Equivalente a MKTG 211)	3
TOUR 240	Introducción al Turismo	3
TOUR 245	Técnicas de Planificación Turística	3
TOUR 250	Introducción a las Computadoras	3

	(Equivalente a COMP 117)	
TOUR 260	Administración de Hoteles	3
TOUR 275	Sistemas de Reservación Computarizado para Agencias de Viajes	3
TOUR 285	Relaciones Humanas	3
TOUR 300	Práctica Supervisada I	1
TOUR 301	Práctica Supervisada II	1
TOUR 302	Práctica Supervisada III	1
TOUR 315	Calidad de Servicio	3

CURSOS ELECTIVOS DE CONCENTRACIÓN

TOUR 235	Empresarialidad (Equivalente a MGNT 230)
TOUR 280	Geografía Turística Internacional
TOUR 290	Entorno Legal Turístico (Equivalente a MGNT 313)
COMP 432	Análisis de Sistemas de Información

Los cursos de concentración deben aprobarse con C o más.

Nota: Este currículo entra en vigor para los que declaren y cambien de especialidad o colegio a partir de agosto 2016.

SECUENCIA CURRICULAR DEL GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS EN TÉCNICAS DE TURISMO

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL 120	3	ART 101, MUSI 102 o THEA 101	3
ORIE 003	0	ENGL 201	3
SPAN 141	3	HIST 105	3
THEO 130	3	ORIE 004	0
TOUR 220	3	SPAN 142	3
TOUR 240	3	TOUR 245	3
TOUR 250	3	TOUR 300	1
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 16	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
HIST 253	3	THEO 131	3
PHIL 312	3	TOUR _____	3
TOUR 225	4	TOUR 275	3
TOUR 230	3	TOUR 285	3

TOUR 260	3	TOUR 302	1
TOUR 301	1	TOUR 315	3
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 16	

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN EMPRESARISMO TURÍSTICO (BBA-TOEN)

PERFIL DEL EGRESADO:

1. Demuestra sensibilidad ante los aspectos ético-cristianos que puedan influir en la calidad del servicio en la industria turística.
2. Posee las destrezas para el desarrollo de su propia empresa en el sector turístico.
3. Utiliza las técnicas de organización y comunicación interpersonal en la preparación de propuestas de actividades turísticas para los visitantes.
4. Evidencia respeto y comprensión ante la diversidad de culturas y pensamientos presentes en la industria turística.
5. Demuestra valores ético-cristianos en el manejo de conflictos y toma de decisiones en el ámbito turístico.
6. Planifica y desarrolla estudios de viabilidad para una empresa en la industria turística.
7. Aplica sus conocimientos de tecnología y manejo de información en el funcionamiento y desarrollo de empresas turísticas.
8. Analiza críticamente problemas de mercado turístico y aplica el proceso de toma de decisiones en la búsqueda de soluciones adecuadas.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

1. Evidencia su formación moral de valores ético-cristianos en su desempeño profesional en la industria turística.
2. Entender y analizar las necesidades del mercado laboral turístico.
3. Desarrollar una visión empresarial enfocada en la planificación y administración eficiente de los recursos dentro de la industria turística.
4. Fomentar destrezas de relaciones humanas que le permitan enfrentar los retos que presenta la industria del turismo local e internacional.
5. Utilizar los conocimientos y competencias de forma ética en la administración de las empresas turísticas.
6. Desarrollar destrezas cognitivas, investigativas y analíticas orientadas a la calidad del servicio en el mercado turístico.
7. Utilizar los conocimientos adquiridos en tecnología y manejo de información en el funcionamiento y desarrollo de empresas turísticas.
8. Obtener una experiencia práctica a través de su internado profesional para desarrollar sus conocimientos y destrezas en la industria turística.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN EMPRESARISMO TURÍSTICO

	CRÉDITOS
Educación General	58
Requisitos del Colegio	35
Requisitos de Concentración	30
Electiva de Concentración	3
Electiva Libre	3
TOTAL 129	

CURSOS REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL

		CRÉDITOS
ART 101, MUSI 102 o THEA 101	Apreciación del Arte Apreciación a la Música Apreciación del Teatro	3
BIOL 115	Fundamentos de Ciencias Ambientales y Ecología	3
CHEM 125	Procesos Básicos de Alimentación y Nutrición	3
ENGL 120	Inglés Conversacional	3
ENGL 201	Principios Básicos de Lectura y Escritura	3
ENGL 383	Comunicación Comercial en Inglés	3
FOLG, FREN, ITAL o SPAN	Electiva en idioma o español <i>El ofrecimiento de los cursos FOLG, FREN e ITAL, varían en todos los semestres académicos.</i>	3
HIST 213	Geografía de Puerto Rico	3
HIST 253	Compendio de Historia de Puerto Rico	3
MATH 153	Matemática Comercial	3
ORIE 003-004	Introducción a la Vida Universitaria I-II	0
PHED	Electiva	1
PHIL 312	Filosofía del Hombre	3
PHIL 340	Ética	3
POSC 101	Ciencias Políticas: Procesos Políticos y Económicos	3
SOCI 102	Estudio de la Convivencia Humana	3
SPAN 141-142	Lectura, Escritura y Oralidad para la Comunicación I-II	6
THEO 130	La Revelación Divina	3
THEO 131	La Iglesia de Cristo	3
THEO 132	La Familia Cristiana	3

CURSOS REQUISITOS DEL COLEGIO

		CRÉDITOS
ACCT 214	Fundamentos de Contabilidad II	4
ECON 201	Fundamentos Aplicadas a la Economía I	3
ECON 304	Desarrollo Económico de Puerto Rico	3

FINA 211	Estadística Empresarial I	3
FINA 315	Finanza Comercial I	3
MGNT 313	Entorno Legal Empresarial I (Equivalente a TOUR 290)	3
MGNT 416	Ética Comercial	3
TOUR 220	Fundamentos de Gerencia (Equivalente a MGNT 111)	3
TOUR 225	Fundamentos de la Contabilidad I (Equivalente a ACCT 213)	4
TOUR 230	Fundamentos de Mercadeo (Equivalente a MKTG 211)	3
TOUR 250	Introducción a las Computadoras en Turismo (Equivalente a COMP 117)	3

CURSOS REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

		CRÉDITOS
TOUR 235	Empresarialidad (Equivalente a MGNT 230)	3
TOUR 240	Introducción al Turismo	3
TOUR 245	Técnicas de Planificación Turística	3
TOUR 260	Administración de Hoteles	3
TOUR 275	Sistemas de Reservación Computadorizado para Agencias de Viajes	3
TOUR 305	Conducta Organizacional en la Hospitalidad (Equivalente a MGNT 210)	3
TOUR 315	Calidad de Servicio	3
TOUR 410	Control de Alimentos y Bebidas	3
TOUR 415	Recursos Humanos en la Hospitalidad (Equivalente a MGNT 320)	3
TOUR 498	Internado en Turístico	2
TOUR 499	Seminario en Turístico	1

CURSOS ELECTIVOS DE CONCENTRACIÓN

		CRÉDITOS
TOUR 280	Geografía Turística Internacional	3
TOUR 285	Relaciones Humanas	3
TOUR 400	Administración de la Recepción	3
TOUR 405	Organización de Reuniones y Congresos	3
TOUR 425	Cruceros	3
TOUR 430	Viaje Educativo	3
TOUR 497	Experiencia Disney	6

REQUISITO DE ELECTIVA LIBRE

Electiva Libre	Educación General, Colegio o Concentración
----------------	--

Los cursos de concentración deben aprobarse con C o más.

Nota: Este currículo entra en vigor para los que declaren y cambien de especialidad o colegio a partir de agosto 2016.

**SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON
CONCENTRACIÓN EN EMPRESARISMO TURÍSTICO**

PRIMER AÑO			
PRIMER AÑO		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL 120	3	ART 101, MUSI 102 or THEA 101	3
MATH 153	3	ENGL 201	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
PHED _____	1	SOCI 102	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
TOUR 220	3	TOUR 245	3
TOUR 240	3		
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 15	

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
CHEM 125	3	ACCT 214	4
THEO 130	3	BIOL 115	3
TOUR 225	4	MGNT 313	3
TOUR 250	3	TOUR 230	3
TOUR 260	3	TOUR 275	3
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 16	

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
ECON 201	3	ECON 304	3
FINA 211	3	FINA 315	3
HIST 253	3	PHIL 340	3
PHIL 312	3	POSC 101	3
TOUR 235	3	THEO 131	3
		TOUR 305	3
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 18	

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
ENGL 383	3	ELECTIVA LIBRE	3
FOLG, FREN, ITAL or SPAN _____	3	MGNT 416	3
HIST 213	3	TOUR _____	3

THEO 132	3	TOUR 415	3
TOUR 315	3	TOUR 498	2
TOUR 410	3	TOUR 499	1
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 15	

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE TURISMO

TOUR 220 FUNDAMENTOS DE GERENCIA (EQUIVALENTE A MGNT 111)

Estudia los fundamentos gerenciales en una empresa, la filosofía gerencial, la misión, visión y política desde una perspectiva organizacional. El ambiente local, la tecnología, la calidad de vida y cambios organizacionales son factores relevantes en el estudio de este curso. Se consideran las relaciones interpersonales, el liderazgo, la motivación y el trabajo en equipo en el proceso de la toma de decisiones gerenciales dentro de un marco ético y moral.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 225 FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD (EQUIVALENTE A ACCT 213)

Estudio de los siguientes principios fundamentales de la contabilidad: ciclo de contabilidad para individuos, empresas de servicio y mercadería, uso de registros especiales; cuentas controles, preparación y análisis de estados financieros; sistemas y controles; valoración de inventario.

3 horas, 1 semestre, 4 créditos

TOUR 230 FUNDAMENTOS DE MERCADEO (EQUIVALENTE A MKTG 211)

Prerrequisito: TOUR 220

Estudio fundamental de las actividades de mercadeo en una economía globalizada; productos y servicios, estructuras organizacionales y de distribución, precios, promoción, planificación y evaluación del esfuerzo de mercadeo. Se da énfasis a sistemas, programas y conceptos, al factor humano, la solución de problemas de mercadeo y el proceso de toma de decisiones efectivas en mercadeo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 235 EMPRESARIALIDAD (EQUIVALENTE MGNT 230)

Prerrequisitos: TOUR 230 y TOUR 240

Se presenta y estudian diversas perspectivas de la teoría de la conducta empresarial. Además, se desarrolla la visión empresarial mediante técnicas de creatividad e innovación. El estudiante identificará oportunidades económicas las cuales viabilizarán su desarrollo como empresario.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 240 INTRODUCCIÓN AL TURISMO

Análisis de los conceptos y conocimientos básicos de la actividad turística. Desarrollo histórico del turismo y su relación con otras disciplinas. Importancia socioeconómica del fenómeno turístico y descripción de las principales actividades que la componen.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 245 TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN TURÍSTICA

Prerrequisito: TOUR 240

Estudio de las funciones y responsabilidades del guía turístico. Descripción y análisis de materiales, rutinas de trabajo e itinerarios turísticos. Además, se estudian las técnicas y el procedimiento para

planificar y desarrollar un itinerario turístico. Estudio de la psicología de la clientela y de los proveedores turísticos, además, se estudia cómo solventar posibles inconvenientes de grupos y desarrollar un itinerario turístico. Planificación de visitas guiadas a ciudades y lugares de interés turístico. Desarrollo de destrezas para la lectura e interpretación de mapas, así como para la programación de rutas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 250 INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS (EQUIVALENTE A COMP 117)

Proveer al estudiante una visión actualizada de los principios de las computadoras aplicadas al procesamiento de datos. Discusión de la síntesis de los diferentes sistemas y métodos del procesamiento de datos. Capacitar al estudiante en el sistema operativo y las aplicaciones computadorizadas tales como: procesador de palabras, hoja electrónica de trabajo, incluyendo gráficas, presentaciones electrónicas, bases de datos. Incluye una hora de conferencia y un día de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 255 ADMINISTRACIÓN DE AGENCIAS DE VIAJES

Prerrequisito: TOUR 240

Se estudiará la estructura y funcionamiento de una agencia de viaje. Se analizará integración en la agencia de viajes de los diferentes segmentos del turismo como; operadores de excursión, líneas aéreas, alojamientos, cruceros y otros. Además, se estudiarán las diferentes tendencias en el mercado que impactan a las agencias de viajes; análisis de los factores y efectos de la venta de servicio turístico a través de Internet. El estudio de las opciones y necesidad de tener una página Web. Además, se estudiará como diseñar una página Web de una agencia de viajes. Identificar los principales Sistemas de Reservas Computarizados y las ventajas de estos según las necesidades particulares de la agencia de viaje; tomando en cuenta el servicio al cliente.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 260 ADMINISTRACIÓN DE HOTELES

Prerrequisito: TOUR 240

Estudia los principios generales para la administración en establecimientos hoteleros, incluyendo el organigrama funcional. Además, incluye el análisis de los departamentos que componen un hotel, sus principales cometidos y la interrelación existente entre los mismos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 275 SISTEMA DE RESERVACIÓN COMPUTADORIZADO PARA AGENCIAS DE VIAJES

Prerrequisito: TOUR 240

Estudio de la estructura, el funcionamiento y las características de una agencia de viajes con el uso de un sistema computarizado de reservas. Identifica las tendencias en el mercado que impactan a las agencias de viajes, además de los factores y efectos de la venta de servicio turístico a través de la Internet. Practicarán en un programa de simulación de reservas (CRS) funciones básicas como la creación y modificación de récords de pasajeros (PNR). Además de buscar disponibilidad de vuelos, tarifas de pasajes y la emisión de boletos, entre otros.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 280 GEOGRAFÍA TURÍSTICA INTERNACIONAL

Prerrequisito: TOUR 240

Análisis de los factores y efectos especiales de la interacción entre el ser humano, en su calidad de turista y en el medio geográfico. Estudio del fenómeno turístico desde la perspectiva de la valoración de los recursos naturales. Descripción de los más importantes destinos turísticos en el mundo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 285 RELACIONES HUMANAS

Prerrequisito: TOUR 240

Análisis de la conducta humana desde una perspectiva interaccionista: desarrollo de la personalidad y relaciones interpersonales. Estudios de los aspectos teóricos de la comunicación y desarrollo de destrezas en comunicación asertiva. Provee al estudiante la experiencia para poner en práctica las destrezas asertivas adquiridas, así como para resolver posibles situaciones de conflicto, crisis o manejo de querellas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 290 ENTORNO LEGAL TURÍSTICO (EQUIVALENTE A MGNT 313)

Prerrequisito: TOUR 240

Exposición de las leyes vigentes en Puerto Rico y Estados Unidos que regulen diferentes aspectos de la industria turística. Discusión y comentario de la normativa jurídica aplicable sobre todo a las agencias de viajes, transportación y a las empresas de alojamiento y restauración. Se incluye la información sobre las normas de inmigración y aduanas. También se analizarán las leyes que rijan las relaciones laborales en la profesión turística.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 300 PRÁCTICA SUPERVISADA I

El curso brinda una práctica supervisada en un museo. Durante esta experiencia, el estudiante podrá compartir cuatro (4) horas a la semana en un ambiente real de trabajo donde reforzará las destrezas obtenidas en el curso teórico.

60 horas por semestre, 1 crédito

TOUR 301 PRÁCTICA SUPERVISADA II

El curso brinda una práctica supervisada en una agencia de viaje. Durante esta experiencia, el estudiante podrá compartir cuatro (4) horas a la semana en un ambiente real de trabajo donde reforzará las destrezas obtenidas en el curso teórico.

60 horas por semestre, 1 crédito

TOUR 302 PRÁCTICA SUPERVISADA III

El curso brinda una práctica supervisada en un hotel. Durante esta experiencia, el estudiante podrá compartir cuatro (4) horas a la semana en un ambiente real de trabajo donde reforzará las destrezas obtenidas en el curso teórico.

60 horas por semestre, 1 crédito

TOUR 305 CONDUCTA ORGANIZACIONAL EN LA HOSPITALIDAD (EQUIVALENTE A MGNT 210)

Prerrequisitos: TOUR 220 y TOUR 240

Estudio investigador sobre los conocimientos y las destrezas necesarios para trabajar con individuos y grupos. Análisis de la dinámica de las interacciones humanas en la organización hospitalaria. A nivel grupal se integran y aplican conceptos tales como la comunicación y el liderazgo. Se hace énfasis en las estrategias gerenciales para el manejo de situaciones relacionadas con el trabajo, tales como: motivación, toma de decisiones, trabajo en equipo, valores y principios éticos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 315 CALIDAD DE SERVICIO

Prerrequisito: TOUR 240

Se analizan las propiedades de los productos y de los servicios. Se estudian las características diferenciadoras de un servicio de calidad y su importancia en la satisfacción del cliente, analizando asimismo los elementos que configuran un plan de mejora total de la calidad. Se dota al estudiante con las herramientas para el crecimiento personal y el desarrollo profesional a través de su relación con los clientes. Se realizan visitas a establecimientos relacionados.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 400 ADMINISTRACIÓN DE LA RECEPCIÓN

Prerrequisitos: TOUR 240 y TOUR 260

Se estudia la estructura organizacional y funcional de los establecimientos hoteleros. Se profundiza en el análisis contable del departamento de recepción. Se hace énfasis en la importancia de este departamento como distribuidor y coordinador del trabajo a otros departamentos, así como en su faceta de interrelación entre estos y los clientes. Se realizan visitas a establecimientos hoteleros.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 405 ORGANIZACIÓN DE REUNIONES Y CONGRESOS

Prerrequisitos: TOUR 220 y TOUR 240

Se analizan los elementos básicos para la celebración de una reunión o una convención y el impacto económico que estos tienen. Se aprende el proceso a seguir para organizar, presupuestar y llevar a cabo una reunión o convención. Incluye aspectos éticos, legales y fiscales. Se visitan establecimientos relacionados.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 410 CONTROL DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

Prerrequisitos: TOUR 240 y TOUR 260

Este curso está diseñado para familiarizar al estudiante con los procesos de control del departamento de alimentos y bebidas, poniendo énfasis en la planificación del beneficio a través de la organización de menús y cartas, el control del ciclo y la previsión. Se visitan establecimientos relacionados.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 415 RECURSOS HUMANOS EN LA HOSPITALIDAD (EQUIVALENTE A MGNT 320)

Prerrequisitos: TOUR 220 y TOUR 240

Se estudian los estilos gerenciales y las teorías motivacionales. Se aprende a diseñar organigramas para la industria hospitalaria y a tratar los problemas de estrés. Se capacita al estudiante para llevar a cabo

un proceso de selección de personal y se concientiza sobre la importancia del entrenamiento y la formación continuada, así como del servicio al cliente. Finalmente, se aprende a presupuestar y establecer horarios y turnos de trabajo. Se realizan visitas a establecimientos relacionados.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 425 CRUCEROS

Prerrequisito: TOUR 240

Se estudian las principales rutas de cruceros. Se documentan las diferentes labores que se desarrollan a bordo de un barco. Se analizan la documentación utilizada, así como el desempeño de funciones antes, a lo largo y una vez finalizado el viaje. Se hace énfasis en la importancia del servicio al cliente.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

TOUR 430 VIAJE EDUCATIVO

Se estudian los viajes educacionales organizados durante diferentes épocas del año por el Departamento de Turismo. Se discute todo lo relacionado a las tradiciones, costumbres, política, social y aspectos culturales del lugar visitado.

Periodo variable: De dos semanas a un mes, 3 créditos

TOUR 497 EXPERIENCIA DISNEY

Tras asistir a una presentación y pasar una entrevista de selección, los estudiantes que reúnan los requisitos, podrán formar parte del programa Walt Disney World College. La experiencia consta de sesiones preparatorias antes del viaje, experiencia de trabajo y estudio en la Universidad Disney. El estudiante deberá realizar asignaciones y confeccionar un portafolio.

30 horas de contacto educativo, 500 horas de experiencia práctica, 6 créditos

TOUR 498 INTERNADO DE TURISMO

Correquisito: TOUR 499

Requisito: El estudiante debe haber completado su tercer año académico, con un 80% de los créditos de concentración completados, un mínimo de promedio general de 2.5 y un promedio concentración mínimo de 3.0 puntos.

El curso brinda una experiencia del trabajo real a los estudiantes en una empresa de la industria turística. Durante la misma el estudiante pasará por lo menos 15 horas semanales, en un ambiente de trabajo donde podrá reforzar las destrezas obtenidas en los cursos.

210 horas de experiencia práctica, 1 semestre, 2 créditos

TOUR 499 SEMINARIO DE TURISMO

Correquisito: TOUR 498

Durante el curso se discuten temas relacionados con el internado. Se leen y analizan artículos que contribuyan a mejorar los conocimientos de los estudiantes en el área de Turismo. Se requiere mostrar evidencia de las 15 horas de trabajo comunitario en el área de especialidad realizado durante sus años de estudios.

15 horas, 1 semestre, 1 crédito

PROGRAMA ROTC

Facultad:

Director and Professor of Aerospace Studies

Teniente Coronel Casimiro Benavidez, III
M.B.A. International Relations, Troy University, 2005

Assistant Professor of Aerospace Studies

Capt Francisco J. Rosario
M.B. Aerospace Engineering
Rolla University of Missouri

Assistant Professor of Aerospace Studies

Capt Jonathan T. Wavell
B.A. in Sociology
Loyola Marymount University
Los Angeles, CA

Bajo provisión del "ROTC Vitalization Act" de 1964 (PL 88-647), el Departamento del Ejército ofrece becas para seleccionar a los estudiantes que estén participando en el Programa ROTC. Las becas se ofrecen en escala de 1 a 4 años e incluyen pagos de matrículas, libros, costo de laboratorios y \$100.00 mensuales por espacio de 10 meses a aquellos estudiantes que participen de la beca. Los cadetes con beca reciben, además, aproximadamente \$600.00 durante el período en el que tomen los cursos avanzados en el Campamento de Verano.

La Pontificia Universidad Católica tiene establecido un acuerdo con el ROTC (Cuerpo de Reserva del Ejército de los Estados Unidos) mediante el cual se les permite a nuestros estudiantes matricularse en cursos tomados en la UPR Ponce con previo permiso de nuestra Institución. Este programa será opcional para los estudiantes.

Los estudiantes del Programa deberán:

- Encontrarse estudiando para alcanzar un Bachillerato o Maestría en la Universidad.
- Completar el Curso Básico ofrecido por el ROTC, así como la División "Senior" o, en el caso de los veteranos, se asignarán créditos adelantados para cubrir el Curso Básico.
- Poseer los requisitos físicos necesarios que los faculte para entrar a la Reserva del Ejército de los Estados Unidos.
- Aceptar pertenecer a la Reserva del Ejército de los Estados Unidos mientras estudie los cursos avanzados.
- Aceptar una asignación de rango en el Ejército o en la Reserva si esta se ofreciera.
- Tener una recomendación del profesor de Ciencias Militares y de las autoridades universitarias concernidas.

CURSOS DE INSTRUCCIÓN

MILICIA 101-102 CURSO BÁSICO I

Dos créditos por semestre. Consiste de una clase y dos horas de ejercicios semanales durante cada semestre. El curso incluye uniformes, disciplina, psicología militar, técnicas de expresión oral, normas de urbanidad militar, procedimientos de primera ayuda, historia militar mundial y laboratorio de liderato.

MILICIA 201-202 CURSO BÁSICO II

Prerrequisitos: MIL 101-102

Dos créditos por semestre. Consiste de una clase y dos horas de ejercicios semanales cada semestre. Este curso incluye el crecimiento y el desarrollo histórico del Ejército de los Estados Unidos, destrezas militares e individuales, unidades tácticas básicas y laboratorio de liderato.

MILICIA 301-302 CURSO AVANZADO I

Prerrequisitos: MIL 201-202 o haber completado el Campamento Básico del ROTC.

Cuatro créditos por semestre. Consiste de una clase de dos horas y un período de práctica de dos horas semanales por semestre, un entrenamiento de ejercicios de campo durante tres días cada semestre y campamento de verano de seis semanas en Fort Bragg, Carolina del Norte. Este curso incluye el estudio de los principios y las técnicas de liderato y manejo según se apliquen a una unidad militar, destrezas militares individuales avanzadas, tácticas de unidades menores avanzadas, técnicas para escritos de comunicación, orientación pre-campamento y laboratorio de liderato.

MILICIA 401-402 CURSO AVANZADO II

Prerrequisitos: MIL 301-302

Cuatro créditos por semestre. Consiste de una clase de dos horas y un período de entrenamiento de dos horas semanales cada semestre. Un entrenamiento de ejercicios de campo de tres días cada semestre. Este curso incluye servicios de orientación, comando militar, operaciones del estado mayor, dirección administrativa, principios de inteligencia militar, el sistema judicial militar, relaciones internacionales contemporáneas, "pre-commissioning orientation" y laboratorio de liderato.

PROGRAMA AFROTC

El Cuerpo de Entrenamiento para Oficiales de la Reserva (ROTC) ofrece, en el Recinto, un programa curricular de formación profesional para futuros oficiales de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos. El mismo tiene como propósito identificar, seleccionar y preparar estudiantes con el potencial para servir como oficiales comisionados en la Fuerza Aérea.

El Departamento de Estudios Aeroespaciales permite al estudiante obtener una comisión de segundo teniente en la Fuerza Aérea a la vez que adquiere el grado académico en su campo de estudio. Los ofrecimientos de Estudios Aeroespaciales incluyen un programa de cuatro años y un programa de dos años, según se indica a continuación:

PROGRAMA DE CUATRO AÑOS

Programa de carácter electivo que comprende un total de ocho cursos en Estudios Aeroespaciales: (1) Curso Básico - ESAE 3001-3002 y ESAE 3011-3012 y (2) Curso Avanzado - ESAE 4001-4003 y ESAE 4011-4012.

En el curso básico se reseña lo que es la Fuerza Aérea de hoy y se examina el desarrollo del poderío aéreo de los Estados Unidos. El mismo comprende un total de cuatro cursos, antes mencionados, con valor total de ocho créditos.

En el curso avanzado se admiten estudiantes que hayan demostrado poseer potencial adecuado para ser oficiales de la Fuerza Aérea. La instrucción incluye técnicas de liderato, métodos de enseñanza, comunicaciones, administración y política de los Estados Unidos. Como parte del curso, se requiere la asistencia y participación en un campamento de verano de cuatro semanas de duración. El curso comprende cuatro cursos, antes mencionados, con valor total de dieciséis créditos.

PROGRAMA DE DOS AÑOS

Este programa ha sido diseñado para estudiantes de tercer año que no hayan tomado el curso básico y estudiantes en programas de estudios post-graduados que no hayan realizado estudios en aeroespaciales previamente. Los solicitantes deberán completar un campamento básico de verano de seis semanas de duración antes de matricularse en el curso avanzado. Este campamento hace las veces del Curso Básico en el programa de cuatro años.

Para promover y estimular el estudio de la Ciencia Aeroespacial se ofrece a los estudiantes elegibles varias ayudas e incentivos económicos, según se indica a continuación: (1) Becas de Cuatro Años - proveen para el pago de matrícula, libros, materiales, gastos de laboratorio y \$100.00 de estipendio mensual, por un período de diez meses al año durante los cuatro años; (2) Becas de Uno, Dos y Tres Años - proveen beneficios idénticos a los indicados para las becas de cuatro años. En ambos casos, el estudiante está obligado a servicio activo en la Fuerza Aérea por seis años luego que reciba su comisión de segundo teniente.

A los estudiantes en el curso avanzado, también se les pagan los gastos de viaje al campamento de verano y reciben aproximadamente \$600.00 mientras asisten y participan en el mismo.

Los estudiantes-cadetes matriculados en los programas del Departamento de Estudios Aeroespaciales reciben, sin cargo alguno, los uniformes y libros de texto necesarios para los mismos.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Los objetivos principales son:

- Identificar, seleccionar, educar y motivar estudiantes capacitados para completar el programa de AFROTC.
- Proveer instrucción a nivel universitario que capacite a los cadetes para obtener una comisión como oficial en la Fuerza Aérea de los Estados Unidos.
- Desarrollar y acrecentar en cada cadete los conceptos de integridad, honor y responsabilidad personal; incrementar sus conocimientos sobre la aportación de la Fuerza Aérea a los intereses de la nación; ampliar sus nociones sobre el profesionalismo del oficial en la Fuerza Aérea y desarrollar su potencial de líder y administrador.
- Desarrollar sus destrezas en inglés.

Para cumplir con su misión y lograr los objetivos principales, se ofrece un programa educativo que está diseñado para producir individuos predisuestos hacia una carrera militar, que puedan aplicar su preparación académica en sus encomiendas en servicio activo como oficiales de la Fuerza Aérea.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS OFRECIDOS

ESAE (AEST) 3001 – Fundamentos de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos **Descripción:** Estudios Aeroespaciales 3001, "Los Fundamentos de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos," es la primera parte de un curso de dos semestres diseñado como introducción al Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva de la Fuerza Aérea y a la Fuerza Aérea... Cómo se organiza, cómo funciona, y cómo los estudiantes universitarios como ustedes pueden "probar" nuestro programa para que puedan ver por sí mismo si la Fuerza Aérea es para usted. Un Laboratorio de Liderazgo (LLAB) complementa este curso, proporcionando experiencias avanzadas de liderazgo en actividades de tipo oficial, dando a los estudiantes la oportunidad de aplicar los principios de liderazgo y gestión en este curso. Con sólo tomar este curso e inscribirse en el Laboratorio de Liderazgo, usted no se está comprometiendo con la Fuerza Aérea de los Estados Unidos. Esa decisión particular es en el futuro, si usted está calificado y usted decide hacerlo.

ESAE (AEST) 3002 – Fundamentos de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos

Descripción: Estudios Aeroespaciales 3002, "Los fundamentos de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos," es la segunda parte de un curso de dos semestres diseñado como introducción al Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva de la Fuerza Aérea y a la Fuerza Aérea... Cómo se organiza, cómo funciona, y cómo los estudiantes universitarios como ustedes pueden "probar" nuestro programa para que puedan ver por sí mismo si la Fuerza Aérea es para usted. Un Laboratorio de Liderazgo (LLAB) complementa este curso, proporcionando experiencias avanzadas de liderazgo en actividades de tipo oficial, dando a los estudiantes la oportunidad de aplicar los principios de liderazgo y gestión en este curso. Con sólo tomar este curso e inscribirse en el Laboratorio de Liderazgo, usted no se está comprometiendo con la Fuerza Aérea de los Estados Unidos. Esa decisión particular es en el futuro, si usted está calificado y usted decide hacerlo.

ESAE (AEST) 3011 – El Desarrollo del Poderío Aéreo y Espacial de la Fuerza Aérea de Estados Unidos **Descripción.** Estudios Aeroespaciales 3011, "El Desarrollo del Poderío Aéreo y Espacial de la Fuerza Aérea de Estados Unidos ", es la primera parte de un curso de dos semestres diseñado para examinar los aspectos generales del poderío aéreo y espacial a través de una perspectiva histórica. Utilizando esta perspectiva, el curso cubre un período de tiempo a través de la guerra fría a los sistemas de la era espacial del poder aéreo en la actualidad. En su conjunto, este curso ofrece a los estudiantes una comprensión a nivel de conocimiento para el empleo del poder aéreo y el espacio, desde una perspectiva institucional, doctrinal e histórica. Un Laboratorio de Liderazgo (LLAB) complementa este curso, proporcionando experiencias avanzadas de liderazgo en actividades de tipo oficial, dando a los estudiantes la oportunidad de aplicar los principios de liderazgo y gestión de este curso. Con sólo tomar este curso e inscribirse en LLAB, usted no se está comprometiendo con la Fuerza Aérea de los Estados Unidos. Esa decisión particular es en el futuro, si usted está calificado y usted decide hacerlo.

ESAE (AEST) 3012 – El Desarrollo del Poderío Aéreo y Espacial de la Fuerza Aérea de Estados Unidos

Descripción. Estudios Aeroespaciales 3012, "El Desarrollo del Poderío Aéreo y Espacial de la Fuerza Aérea de Estados Unidos ", es la segunda parte de un curso de dos semestres diseñado para examinar los aspectos generales del poderío aéreo y espacial a través de una perspectiva histórica. Utilizando esta perspectiva, el curso cubre un período de tiempo a través de la guerra fría a los sistemas de la era espacial del poder aéreo en la actualidad. En su conjunto, este curso ofrece a los estudiantes una

comprensión a nivel de conocimiento para el empleo del poder aéreo y el espacio, desde una perspectiva institucional, doctrinal e histórica. Un Laboratorio de Liderazgo (LLAB) complementa este curso, proporcionando experiencias avanzadas de liderazgo en actividades de tipo oficial, dando a los estudiantes la oportunidad de aplicar los principios de liderazgo y gestión de este curso. Con sólo tomar este curso e inscribirse en LLAB, usted no se está comprometiendo con la Fuerza Aérea de los Estados Unidos. Esa decisión particular es en el futuro, si usted está calificado y usted decide hacerlo.

ESAE (AEST) 4001 – Estudios de Liderazgo de la Fuerza Aérea Descripción: Estudios Aeroespaciales 4001, “Estudios de Liderazgo en la Fuerza Aérea”, es la primera parte de un curso de dos semestres, diseñado como un estudio de: liderazgo, los fundamentos de gestión, conocimientos profesionales, el personal de la Fuerza Aérea y los sistemas de evaluación, la ética de liderazgo y habilidades de comunicación requeridas de un joven oficial de la Fuerza Aérea. Los estudios de casos reales se utilizan para examinar liderazgo y gestión de situaciones de la Fuerza Aérea como medios para mejorar los procesos de aprendizaje y comunicación del estudiante. Un Laboratorio de Liderazgo (LLAB) complementa este curso, proporcionando experiencias de liderazgo avanzadas en actividades de tipo oficial, dando a los estudiantes la oportunidad de aplicar los principios de liderazgo y gestión de este curso.

ESAE (AEST) 4002 – Estudios de Liderazgo de la Fuerza Aérea Descripción: Estudios Aeroespaciales 4002, “Estudios de Liderazgo en la Fuerza Aérea”, es la segunda parte de un curso de dos semestres, diseñado como un estudio de: liderazgo, los fundamentos de gestión, conocimientos profesionales, el personal de la Fuerza Aérea y los sistemas de evaluación, la ética de liderazgo y habilidades de comunicación requeridas de un joven oficial de la Fuerza Aérea. Los estudios de casos reales se utilizan para examinar liderazgo y gestión de situaciones de la Fuerza Aérea como medios para mejorar los procesos de aprendizaje y comunicación del estudiante. Un Laboratorio de Liderazgo (LLAB) complementa este curso, proporcionando experiencias de liderazgo avanzadas en actividades de tipo oficial, dando a los estudiantes la oportunidad de aplicar los principios de liderazgo y gestión de este curso.

ESAE (AEST) 4011 - Asuntos de Seguridad Nacional / Preparación para el Servicio Activo Descripción. Estudios Aeroespaciales 4011, "Asuntos de Seguridad Nacional/Preparación para el Servicio Activo," es la primera parte de un curso de dos semestres, diseñado para examinar el proceso de seguridad nacional, los estudios regionales, la ética avanzada de liderazgo, y la doctrina de la Fuerza Aérea. Temas especiales de interés se centran en la milicia como una profesión, la oficialidad, la justicia militar, el control civil de la milicia, la preparación para el servicio activo, y las cuestiones de actualidad que afectan el profesionalismo militar. Dentro de esta estructura, se da énfasis continuo a refinar las habilidades de comunicación. Un Laboratorio de Liderazgo (LLAB) complementa este curso para proporcionar experiencias avanzadas de liderazgo, para dar a los estudiantes la oportunidad de aplicar los principios de liderazgo y gestión de este curso’.

ESAE (AEST) 4012 – Asuntos de Seguridad Nacional/Preparación para el Servicio Activo Descripción. Estudios Aeroespaciales 4012, "Asuntos de Seguridad Nacional/Preparación para el Servicio Activo," es la segunda parte de un curso de dos semestres, diseñado para examinar el proceso de seguridad nacional, los estudios regionales, la ética avanzada de liderazgo, y la doctrina de la Fuerza Aérea. Temas especiales de interés se centran en la milicia como una profesión, la oficialidad, la justicia militar, el control civil de la milicia, la preparación para el servicio activo, y las cuestiones de actualidad

que afectan el profesionalismo militar. Dentro de esta estructura, se da énfasis continuo a refinar las habilidades de comunicación. Un Laboratorio de Liderazgo (LLAB) complementa este curso para proporcionar experiencias avanzadas de liderazgo, para dar a los estudiantes la oportunidad de aplicar los principios de liderazgo y gestión de este curso.

RECINTO DE ARECIBO

Dr. Edwin Hernández Vera, rector

El recinto de Arecibo sirve las necesidades de las comunidades de Arecibo, Camuy, Hatillo, Quebradillas, Isabela, Lares, Utuado, Morovis, Ciales, Manatí, Barceloneta, Vega Baja y Florida en armonía con las normas institucionales de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en Ponce. Las facilidades están ubicadas en el Barrio Santana, Carretera Núm. 662, frente al Aeropuerto y a los Molinos de Arroz de Puerto Rico.

La persona que desee ingresar a este Recinto puede solicitar directamente en la Oficina de Admisiones, apartado 144045, Arecibo, Puerto Rico, 00614-4045.

Se ofrecen tres sesiones académicas: diurna, nocturna y sabatina; se proveen los mismos servicios en las tres.

OBJETIVOS

El recinto de Arecibo tiene la misma misión, objetivos y metas que el Campus principal de Ponce. Por su ubicación en un contexto socioeconómico y cultural particular, se propone, además:

1. Servir a las necesidades educativas de la población del área de Arecibo y los pueblos limítrofes.
2. Promover el conocimiento de esta región y la comprensión de sus necesidades específicas.
3. Fomentar una actitud de compromiso y servicio, orientada por la filosofía católica de la educación.

OFRECIMIENTOS ACADÉMICOS

A. Colegio de Artes y Humanidades

1. B.A. en Criminología
2. B.S. en Ciencias en Estudios Liberales

B. Colegio de Ciencias

1. **Grados Asociados**
 - a. A.A.S en Ciencias Ópticas

2. Bachilleratos

- a. B.S. Biología
- b. B.S. Biotecnología
- c. B.S. Psicología
- d. B.S. Ciencias Biomédicas
- e. B.S. Ciencias Ambientales
- f. B.S. Química*
- g. B.S. Tecnología Médica*

*Para estas otras especialidades que se ofrezcan en el Recinto principal de Ponce, se ofrecen los cursos equivalentes a los primeros dos años de estudio para luego trasladarse a Ponce. Las descripciones de los cursos se encuentran en la parte del catálogo de Ponce. En el caso de Ciencias Ópticas es en Mayagüez.

C. Colegio de Administración de Empresas

1. Grados Asociados

- a. A.A.S. en Administración de Empresas
- b. A.A.S. en Técnicas de Supervisión y Manejo de Personal
- c. A.A.S. en Apoyo a la Tecnología de Información
- d. A.A.S. en Administración y Facturación de Oficina Médica

2. Bachilleratos

- 1) B.B.A. en Contabilidad
- 2) B.B.A. en Gerencia
- 3) B.B.A. en Sistemas de Información
- 4) BBA/MBA Programa Combinado: Bachillerato en Contabilidad y Maestría en Contabilidad

D. Colegio de Educación

1. Educación Elemental

- a. B.S.E.E. en Educación Elemental Primaria (Kinder – 3ero)
- b. B.S.E.E. en Educación Elemental General (4to – 6to)
- c. B.S.E.E. en Educación Elemental Especial
 - a. d) B.S.E.E. en Educación Elemental Especial Concentración Autismo5

2. Educación Secundaria

- a. B.S.S.E. Educación Secundaria con especialidad en:
 - Historia
 - Biología

II. Para otras especialidades que se ofrezcan en el Recinto principal de Ponce, se ofrecen los cursos equivalentes a los primeros dos años de estudio para luego trasladarse a Ponce.

COLEGIO DE CIENCIAS

Prof. José D. Padín Jiménez, director

GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS EN ÓPTICA (OPTI)

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este programa provee una alternativa al estudiante que desee estudiar una carrera técnica corta en Ciencias, o que desee iniciar su propio negocio en un futuro. El programa permite al estudiante emplearse en una óptica, emplearse en una fábrica de lentes o iniciar su propio negocio.

El programa de Óptica pretende contribuir a la preparación de futuros profesionales mediante el adiestramiento especializado para el trabajo práctico en el área de la óptica. Fomentar la formación integral de nuestros estudiantes a través de su desarrollo intelectual, espiritual, ético, científico y social para que puedan contribuir al Puerto Rico del nuevo milenio. Además, ofrece otras opciones profesionales o carreras de corta duración a aquellas personas que deseen estudiar ciencias, pero no interesen un bachillerato.

OBJETIVOS

Los objetivos generales incluyen:

1. Contribuir a la preparación y al desarrollo académico de futuros profesionales en carreras cortas en el área de las Ciencias Aplicadas.
2. Contribuir a la preparación y al desarrollo académico de futuros profesionales en las ciencias relacionadas con la salud.
3. Destacar la importancia de la formación de profesionales conscientes de sus valores morales, éticos y espirituales y de su formación social.
4. Fomentar el desarrollo de las actitudes propias del profesional en las diferentes ramas de las Ciencias Puras y Aplicadas.
5. Enfocar al estudiante en la aplicación de los conceptos del método científico en la resolución organizada de problemas, haciendo buen uso del tiempo y respetando las ideas de los demás.
6. Reconocer la importancia de las Ciencias Aplicadas en la vida diaria, en la sociedad, en el cuerpo humano y en el desarrollo de la persona.
7. Mostrar interés en la investigación partiendo de los conceptos generales de Biología.
8. Aplicar las destrezas y técnicas aprendidas en el área académica de las Ciencias Puras y Aplicadas:
 - a. Dominio de los conceptos fundamentales de la óptica geométrica, óptica visual y óptica física.
 - b. Dominio del equipo óptico y materiales necesarios para la fabricación de lentes oftálmicos, además de su diseño y confección.
 - c. Despacho de espejuelos con las medidas específicas necesarias y prescripción recomendada para cada paciente.

- d. Conocimientos específicos de la anatomía y fisiología del ojo, además de condiciones patológicas que se puedan desarrollar.
- e. Diseño y fabricación de lentes de contacto, además de las técnicas de higiene y mantenimiento.
- f. Técnicas para la selección del lente de contacto según las necesidades del paciente.
- g. Conocimientos de condiciones patológicas que podrían surgir con el uso de lentes de contacto.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado estará capacitado para:

1. Desarrollar compromiso científico y cristiano de servicio al individuo, a la familia y a la sociedad.
2. Analizar los conceptos y técnicas con actitud positiva, creativa y crítica.
3. Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida por medio de la aplicación de sus conocimientos.
4. Tener conocimientos y haber desarrollado destrezas en las siguientes áreas:
 - a. Conceptos generales de Biología.
 - b. Conceptos fundamentales de la física, óptica, aplicados a la función visual.
 - c. Técnicas de diseño, confección y fabricación de lentes oftálmicos.
 - d. Dominio del uso del equipo óptico para la fabricación de lentes oftálmicos.
 - e. Despacho de espejuelos recetados según la condición refractiva del paciente.
 - f. Conocimiento sobre la anatomía y fisiología del ojo y de condiciones patológicas que afecten la salud ocular.
 - g. Conceptos generales de la anatomía y fisiología de la córnea y sus capas, el sistema lagrimal, la composición de la lágrima y de los párpados.
 - h. Comprensión de la relación tan estrecha entre estos órganos del ojo, los errores refractivos y una selección y adaptación efectiva de lentes de contacto duros y suaves
 - i. Dominio de las técnicas de higiene y manejo de los lentes de contacto duros y suaves.
 - j. Conocimiento de las condiciones más comunes que afecten a los usuarios de lentes de contacto duros y suaves.
 - k. Conocimiento de la aplicación médica de los lentes y la adaptación en infantes, niños de edad pre-escolar, adolescentes y adultos.

REQUISITOS DEL GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS EN ÓPTICA

DISTRIBUCIÓN	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	24
Cursos requeridos por la Concentración	30
Electiva en Teología	3
Electiva Dirigida	3
TOTAL	60

CURSOS DE LA CONCENTRACIÓN (30 créditos)

TÍTULOS		CRÉDITOS
ÓPTI 110	Fundamentos de óptica	4
ÓPTI 111	Laboratorio de fundamentos de óptica	1
ÓPTI 117	Materiales Oftálmicos 1	3
ÓPTI 118	Laboratorio de materiales oftálmicos 1	1
ÓPTI 130	Lentes de contacto 1	3
ÓPTI 131	Laboratorio de lentes de contacto 1	1
ÓPTI 120	Materiales Oftálmicos 2	3
ÓPTI 121	Laboratorio de materiales oftálmicos 2	1
ÓPTI 230	Lentes de contacto 2	3
ÓPTI 231	Laboratorio de lentes de contacto 2	1
ÓPTI 242	Prácticas en el despacho de recetas oftálmicas	3
ÓPTI 243	Laboratorio de despacho de recetas oftálmicas	1
ÓPTI 270	Anatomía y fisiología del ojo	4
ÓPTI 271	Anomalías de la visión	1
TOTAL		30

*Estos cursos deben aprobarse con una calificación de C ó más.

ELECTIVAS DIRIGIDAS EN TEOLOGÍA (3 créditos)

TÍTULOS		CRÉDITOS
THEO 130	La Revelación Divina	3
THEO 131	La Iglesia de Cristo	3
THEO 132	La Familia Cristiana	3
TOTAL		63

ELECTIVAS DIRIGIDAS (3 créditos)

TÍTULOS		CRÉDITOS
MGNT 130	Empresarismo y Comunidad	3
TOTAL		3

SECUENCIA CURRICULAR DEL GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS EN ÓPTICA

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
OPTI 110	4	MATH 141	3
OPTI 111	1	OPTI 117	3

OPTI 270	4	OPTI 118	1
BIOL 118	3	OPTI 130	3
ORIE 003	0	OPTI 131	1
		ORIE 004	0
TOTAL	15	TOTAL	14

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
ENGL 115	3	ENGL 201	3
Electiva dirigida en Teología	3	SOCI 102	3
OPTI 120	3	OPTI 271	1
OPTI 121	1	OPTI 242	3
OPTI 230	3	OPTI 243	1
OPTI 231	1	PHIL 340	3
Electiva dirigida	3		
TOTAL	17	TOTAL	14

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DE ÓPTICA

OPTI 110 FUNDAMENTOS DE ÓPTICA

Correquisito: MATH 111

Se estudian las leyes y los conceptos fundamentales de la Física relacionados con la óptica. Se resaltan las principales teorías de la luz y los principios de superficies curvas y planas de espejos y lentes. Los temas incluyen: naturaleza de la luz, iluminación, reflexión y refracción, dispersión, lentes, difracción, polarización y prismas.

4 horas de conferencia, 1 semestre, 4 créditos

OPTI 111 LABORATORIO DE FUNDAMENTOS DE ÓPTICA

Correquisito: OPTI 110

Experimentos relacionados con lentes, espejos y primas, formación de imágenes, combinación de lentes y aberración de lentes. Se estudian, además, los fenómenos de difracción, interferencia y magnificación de lentes.

3 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

OPTI 117 MATERIALES OFTÁLMICOS I

Este curso es una introducción de prácticas y procedimientos de laboratorio. Se resaltan el conocimiento del equipo requerido y las técnicas necesarias para fabricar lentes y darles la terminación adecuada. Los temas incluyen: terminología, selección de materiales, técnicas de pulido y terminación de superficies, inspección e inserción de lentes.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

OPTI 118 LABORATORIO DE MATERIALES OFTÁLMICOS I

Correquisito: OPTI 117

En este se hacen prácticas de laboratorio de las técnicas para fabricar lentes y darles la terminación adecuada. Los temas incluyen: selección de materiales, técnicas de pulido y terminación de superficies, inspección e inserción de lentes.

3 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

OPTI 120 MATERIALES OFTÁLMICOS II

Correquisito: OPTI 117

Continuación de estudio de fabricación de lentes. Se resalta el uso de materiales especiales, lentes bifocales y técnicas de terminación. Se incluyen temas tales como: materiales especiales, lentes multifocales, inspección de lentes multifocales, cálculos ópticos, lentes especiales, reparación de monturas y mantenimiento de equipo óptico.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

OPTI 121 LABORATORIO DE MATERIALES OFTÁLMICOS II

Prerrequisitos: OPTI 118

Correquisito: OPTI 120

Se continúa la práctica de fabricación de lentes. Se destaca el uso de materiales especiales, lentes bifocales y técnicas de terminación. Se incluyen prácticas de inspección de lentes multifocales, y otros lentes especiales, cálculos ópticos, reparación de monturas y mantenimiento de equipo óptico.

3 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

OPTI 130 LENTES DE CONTACTO I

Este curso es una introducción al ajuste de lentes de contacto. Se resaltan sus aplicaciones clínicas, selección de pacientes, diseño, instrumentación y fisiología de la córnea. Al completarse el curso los estudiantes serán capaces de realizar una evaluación básica del paciente y de ajustar lentes de contacto blandos y rígidos, identificar y hallar las soluciones apropiadas.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

OPTI 131 LABORATORIO DE LENTES DE CONTACTO I

Correquisito: OPTI 130

Este curso incluye prácticas de diseño, órdenes, modificación y verificación de lentes de contacto, de lentes flexibles y rígidos. Se incluyen materiales de lentes, productos de cuidado de lentes de contacto, complicaciones y lentes especiales.

3 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

OPTI 230 LENTES DE CONTACTO II

Prerrequisito: OPTI 130

En este curso se prosigue el estudio de ajuste de lentes de contacto. Se resaltan técnicas avanzadas de ajuste, diseño y cuidado de lentes de contactos bifocales, flexibles y otros lentes especiales.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

OPTI 231 LABORATORIO DE LENTES DE CONTACTO II

Prerrequisito: OPTI 131; Correquisito: OPTI 230

Continuación de las prácticas de ajuste de lentes de contacto. Se resaltan técnicas avanzadas de ajuste, diseño y cuidado de lentes de contactos bifocales, flexibles y otros lentes especiales.

3 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

OPTI 242 PRÁCTICA EN EL DESPACHO DE RECETAS OFTÁLMICAS

Prerrequisitos: OPTI 120 Y OPTI 230

Se estudian los tipos y los componentes de los marcos de espejuelos, medidas faciales y alineamiento. Se incluyen los temas de ajuste y reparación de marcos de espejuelos.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

OPTI 243 LABORATORIO DE PRÁCTICA EN EL DESPACHO DE RECETAS OFTÁLMICAS

Prerrequisitos: OPTI 121 y OPTI 231;

Correquisito: OPTI 242

Se estudian los tipos y los componentes de los marcos de espejuelos, medidas faciales y alineamiento. Se incluyen los temas de ajuste y reparación de marcos de espejuelos.

4 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

OPTI 270 ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL OJO

Correquisito: BIOL 118

Estudio de la célula, la estructura y función del ojo y sus estructuras asociadas. Se incluyen el sistema nervioso y el encéfalo, movilidad ocular y reflejos oculares. Se realizan experimentos para aplicar los conceptos teóricos y para desarrollar en el estudiante una actitud científica.

3 horas de conferencia y 3 horas de Laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

OPTI 271 ANOMALIAS DE LA VISIÓN

Prerrequisito: BIOL 118

Estudio de las anomalías del ojo, que causan problemas con la visión entre las que se incluyen problemas con la córnea, iris, el cuerpo ciliar, lente, retina, nervio óptico y otros.

1 hora de conferencia, 1 semestre

COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Profa. Brenda Morales Torres, directora

PROGRAMA DEL GRADO ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y FACTURACIÓN DE UNA OFICINA MÉDICA

El Programa del Grado Asociado en Administración y Facturación de Oficina Médica tiene como objetivo:

1. Enseñar los principios que enmarcan la profesión de Asistente Administrativo en el área de la medicina, basados en los conceptos y principios ético-cristianos.

2. Capacitar a los estudiantes con las destrezas de comunicación, relaciones humanas y competencias que les permitan servir de forma eficaz como administradores de oficina médica.
3. Adiestrar a los estudiantes en la búsqueda de soluciones creativas para los problemas que puedan surgir en el manejo diario de la oficina médica.
4. Adiestrar en los deberes, funciones y responsabilidades del asistente médico para desempeñarse en un entorno global y multicultural.
5. Adiestrar en el manejo del equipo de oficina y tecnología emergentes en el área de la facturación médica electrónica.
6. Orientar sobre la importancia de los aspectos de: relaciones humanas positivas, ética, ética profesional, confidencialidad y discreción en los asuntos de oficina médica.
7. Enseñar la aplicación de la Ley HIPPA para identificar el manejo correcto de los aspectos ético-legales de la relación médico-paciente.
8. Proveer al estudiante los conocimientos relacionados con la aplicación de las tecnologías de información, tales como: programas de facturación utilizados en las diversas oficinas de servicios médicos.
9. Adiestrar en el manejo de conflictos que podrían ocurrir entre asistente-paciente; proveedor-médico-paciente; plan médico-médico; asistente-médico, dentro de un marco humanista y ético-cristiano.
10. Identificar los diferentes documentos que se procesan en una oficina médica tales como:
 - a. Hojas de seguimiento
 - b. Libro de citas
 - c. Facturación manual de planes médicos
 - d. Facturación electrónica de planes médicos
 - e. Hoja de historial del paciente
 - f. Formularios médicos
11. Utilizar correctamente los manuales de codificación de procedimientos, servicios y diagnósticos de acuerdo con los documentos en cada récord médico.
12. Enseñar la aplicación correcta de las reglas mecanográficas, de ortografía y redacción para redactar los diferentes documentos que se trabajan en una oficina médica.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del programa de Grado Asociado en Administración de Oficina Médica exhibirá los siguientes atributos:

1. Administrar una oficina médica en todos sus detalles relacionados con:
 - a. Hojas de seguimiento
 - b. Registro de citas manual y electrónico
 - c. Historial del paciente
 - d. Formularios médicos
 - e. Ley HIPPA
 - f. Manejo de emergencias
 - g. Manejo de los archivos manuales y electrónicos
 - h. Facturación a los diferentes planes médicos en forma manual y electrónica
2. Trabajar en las oficinas de administración de un hospital, centro de diagnóstico y tratamiento, clínicas ambulatorias, oficinas privadas de médicos, compañías de servicio de equipo médico y laboratorios.
3. Diseñar procedimientos de oficina que aumenten la eficiencia y eficacia del servicio al paciente.
4. Tomar decisiones basadas en la investigación, el análisis y la aplicación de los principios de manejo de conflicto y valores ético-cristianos.
5. Emplear las destrezas de comunicación y relaciones humanas que le permitan servir de forma eficaz como administrador de oficina médica.
6. Trabajar como asistente de oficina médica demostrando espíritu de servicio, amor y responsabilidad hacia la vida humana.
7. Evaluar diferentes alternativas en la solución de problemas y manejo de conflictos administrativos y/o de servicio al paciente en la oficina.
8. Discriminar entre información confidencial y no confidencial relacionada con los pacientes que sirve.
9. Mantener relaciones humanas positivas y tolerancia hacia la diversidad de opiniones que surjan como consecuencia del trabajo con compañeros, médicos, pacientes, proveedores y clientes en general.
10. Tomar decisiones basadas en el análisis y aplicación de los principios de investigación y los valores ético-cristianos.

11. Exhibir principios éticos en su rol de vida cívica, profesional y cultural en el manejo de los servicios de la oficina médica donde trabaja.
12. Aplicar las destrezas tecnológicas y de manejo de conflictos a la solución de problemas éticos relacionados con el servicio médico.

REQUISITOS DE ADMISIÓN AL PROGRAMA

Podrán ingresar al programa:

1. Estudiantes de primer año de nuevo ingreso
2. Estudiantes activos que deseen cambiar de concentración
3. Estudiantes de traslado intra-institucional
4. Estudiantes de transferencia

Los requisitos de admisión:

1. Índice de graduación de escuela superior igual o mayor a 2.00.
2. Tomar la prueba de admisión a Universidad (CEEB).

Requisitos de graduación

1. Acumular un índice general de 2.00 en una escala de 4.00.
2. Haber completado el currículo en su totalidad.
3. Completar y someter la solicitud formal de graduación en o antes de la fecha estipulada.
4. Satisfacer todas las responsabilidades financieras con la Institución.

REQUISITOS DEL GRADO ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y FACTURACIÓN DE UNA OFICINA MÉDICA

	CRÉDITOS
Cursos requisitos de Educación General (G)	24
Cursos requisitos del Colegio (C)	12
Cursos requisitos de Concentración (D)	27
TOTAL	63

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

CURSO	TÍTULO DEL CURSO	CRÉDITOS
ADA 121	Manejo de Teclado	3

ADA 122	Procesamiento de Documentos	3
ADA 201	Administración manual y computadorizada de documentos	3
MOAB 106	Fundamentos de anatomía humana para la facturación a planes médicos	3
MOAB 107	Codificación Médica	3
MOAB 220	Facturación	3
MOAB 210	Administración de Oficina Médica	3
MOAB 211	Auditoría Médica	3
MOAB 298	Internado de Oficina Médica	3
	TOTAL	27

**Nota mínima en cursos de concentración debe ser de "C".*

GRADO ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y FACTURACIÓN DE UNA OFICINA MÉDICA

PRIMER AÑO

Primer Semestre		Segundo Semestre	
AGOSTO	CRÉDITOS	ENERO	CRÉDITOS
ADA 121 (D)	3	ADA 122 (D)	3
ENGL 115 (G)	3	ENGL 201 (G)	3
MATH 152 (G)	3	COMP 117 (C)	3
MOAB 106 (D)	3	MOAB 107 (C)	3
MGNT 111 (C)	3	SOCI 102 o POSC 101 (G)	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
SPAN 141 (G)	3	SPAN 142 (G)	3
CRÉDITOS 18		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO

Primer Semestre		Segundo Semestre	
AGOSTO	CRÉDITOS	ENERO	CRÉDITOS
ADA 201 (D)	3	MGNT 416 (C)	3
MGNT 230 (G)	3	MOAB 211 (D)	3
MOAB 220 (D)	3	MOAB 298 (D)	3
MOAB 210 (D)	3	OFAD 487 (C)	3
THEO 130, 131 ó 132 (G)	3		
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 12	

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

ADA 121: MANEJO DEL TECLADO COMPUTADORIZADO

Adiestramiento en el uso de las partes operantes de la computadora. Se inicia un programa de procesamiento de palabras para crear documentos sencillos: memorandos y cartas. Dominio del teclado. Desarrollo de las destrezas básicas (rapidez y exactitud), a un mínimo de 25 palabras por minuto con un máximo de 5 errores.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ADA 122: PROCESAMIENTO DE DOCUMENTOS I

Prerrequisito: ADA 121

Énfasis en el desarrollo de rapidez en el uso de la computadora. Se amplían las destrezas en el procesamiento electrónico de las palabras para incluir documentos comerciales como: cartas, memorando, informes, tablas, boletines comerciales y comunicaciones electrónicas.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

ADA 201 ADMINISTRACIÓN MANUAL Y COMPUTADORIZADA DE DOCUMENTOS

Estudio de las necesidades de llevar un sistema de récord; la forma cómo se crea, almacenan y recuperan. Se incluyen los diferentes sistemas de archivo, procedimientos, equipo y materiales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MOAB 106 FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA HUMANA PARA LA FACTURACIÓN A PLANES MÉDICOS

Este curso fue diseñado para estudiantes del programa de Grado Asociado en Administración y Facturación Médica. El curso enfatiza la enseñanza de anatomía humana y la terminología médica relacionada con: especialidades y sub-especialidades médicas, procedimientos médicos y nombres de enfermedades. El curso enseñará los conceptos en inglés y español.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MOAB 107 CODIFICACIÓN MÉDICA

En este curso se enseña a codificar el diagnóstico médico y procedimiento del paciente. Se enseña la utilización de los manuales CPT, ICD-10-CM Y HCPCS.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MOAB 210: ADMINISTRACIÓN DE OFICINA MÉDICA

Este curso fue diseñado para estudiantes del programa de Grado Asociado en Administración y Facturación Médica. Se estudia la manera de administrar los recursos humanos y físicos de una oficina médica a través de los procesos de planificar, organizar, dirigir y controlar. Se enfatiza el estudio de la ley HIPPA, manejo de expedientes de pacientes, calendario de citas a pacientes, manejo de emergencias, relaciones interpersonales y personalidad del asistente de oficina médica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MOAB 211 AUDITORÍA MÉDICA

Se estudian la reconciliación y los ajustes de facturas médicas. Se enfatiza en facturas denegadas, verificación de facturas, razones de denegación y las evidencias necesarias para hacer la debida reclamación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MOAB 220 FACTURACIÓN

Este curso desarrolla los conocimientos y procedimientos básicos de facturación y cobro de planes médicos en forma manual, tanto de las especialidades como de sub-especialidades médicas. Se enseñan: el concepto de facturación, y la preparación manual de las facturas utilizando el formulario F1500 de CMS (Center for Medicare and Medicaid Services).

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MOAB 298 INTERNADO EN OFICINA MÉDICA

Prerrequisitos: ADA 121, ADA 201, MOAB 106, 107, 208, 209, 210

Internado de 10 (diez) horas semanales en una oficina médica. En un seminario de una hora semanal se discutirán diferentes aspectos relacionados con sus experiencias de trabajo.

3 créditos, 1 hora seminario semanal

REQUISITOS DE COLEGIO

COMP 117 INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS

Proveer al estudiante una visión actualizada de los principios de las computadoras aplicados al procesamiento de datos. Discutir la síntesis de los diferentes sistemas y métodos del procesamiento de datos. Capacitar al estudiante en el sistema operativo y en aplicaciones computadorizadas tales como: procesador de palabras, base de datos, la hoja electrónica de trabajo y gráfica electrónica. Incluye una hora y media de conferencia y una hora y media de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 111 FUNDAMENTOS DE GERENCIA

Estudio de los fundamentos gerenciales en una empresa. Se estudia la filosofía gerencial, misión, visión y políticas desde una perspectiva organizacional. El ambiente local, la tecnología, la calidad de vida y cambios organizacionales son factores relevantes en el estudio de este curso. Se considerarán las relaciones interpersonales, el liderazgo, la motivación y el trabajo en equipo en el proceso de la toma de decisiones gerenciales dentro de un marco ético y moral.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 416 ÉTICA COMERCIAL

Prerrequisito: MGNT 111

Análisis de los patrones de pensamiento que debe adoptar el sistema de la empresa privada para subsistir. Estudio de la ética aplicada a casos y ejemplos específicos en los negocios: el trabajador y el capital, empleo, jornales y salarios. Se destacan el estudio de los derechos y deberes del empresario y del empleado, el objetivo del trabajo y la meta del trabajador. Énfasis en el área de los negocios como una profesión honorable. Se aplica la ética en las relaciones comerciales para el éxito y la eficiencia de las empresas en la economía.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

OFAD 487 COMUNICACIÓN ORAL EN INGLÉS PARA EL PERSONAL EMPRESARIAL

Prerrequisitos: Nueve créditos en inglés

Curso diseñado para exponer a los estudiantes a la comunicación oral para que puedan lograr mayor confianza y seguridad al hablar en inglés en el lugar de empleo. Refuerzo para mejorar las destrezas de la comunicación oral, enriquecer el vocabulario y lograr una pronunciación correcta en inglés. Repaso de áreas de la gramática de mayor problema para estudiantes de habla hispana. Participación activa en presentaciones orales relacionadas con diferentes escenarios empresariales.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

EDUCACIÓN GENERAL

MATH 152 MATEMÁTICA COMERCIAL

Estudio de los conceptos básicos de matemáticas aplicadas al comercio: sistema de números reales, ecuaciones y desigualdades. Funciones y sus gráficas: polinomiales, exponenciales y logarítmicas, sistema de ecuaciones matrices y determinantes, razones y proporciones, máximos y mínimos, introducción a la programación lineal, interés compuesto, descuentos bancarios de instrumentos negociables, anualidades, fondos de amortización, métodos para el análisis de costo, volumen y beneficio, tasas de crecimiento y otros conceptos básicos de matemáticas aplicadas a la solución de problemas y toma de decisiones en el campo comercial.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 115 COMUNICACIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN AUDITIVA

Práctica intensiva del desarrollo de destrezas auditivas y de inglés oral a través de actividades comunicativas estructuradas y del estudio de los patrones fonológicos. Algunas actividades auditivas desarrolladas conllevan el uso de laboratorio de idiomas.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 201 PRINCIPIOS BÁSICOS DE LECTURA Y ESCRITURA

Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar las destrezas de escritura a través de la práctica de patrones variados de expresión escrita y de párrafos cortos, para llegar a la composición de un ensayo de cinco párrafos. Este curso también se concentra en practicar y reforzar las destrezas de escritura. Se dará énfasis, además, a las destrezas necesarias para el uso correcto del diccionario.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

SPAN 141-142 COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Los cursos se centran en la explicación del proceso de la comunicación, así como en las múltiples variedades que la lengua ofrece para cada ocasión. En la comunicación oral, se hará hincapié en las prácticas de discursos de todo tipo: narración, descripción, argumentación, y en algunos casos, el discurso mixto. En la comunicación escrita, además de lo anterior, se atenderá particularmente lo referente a la estructura del texto, manejo de las palabras y construcción de oraciones y párrafos.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

THEO 130 LA REVELACIÓN DIVINA

Este curso pretende presentar la revelación divina centrada en la persona de Jesucristo, a partir de sus fuentes: las Sagradas Escrituras y la Tradición del Pueblo de Dios. Dios se ha revelado al hombre como Creador y Padre a través del Verbo encarnado. La revelación comienza con la elección de Israel, como Pueblo de su alianza, y llega a su plenitud en el Nuevo Testamento con el Mesías, Jesús, Hijo único de Dios e Hijo de María siempre Virgen. El misterio de la persona de Jesús se va manifestando a lo largo de su vida, hasta completarse en su

Pascua de cruz y de gloria. El hombre responde a la iniciativa divina con su obediencia y amor (primeros mandamientos), y con su oración filial.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

THEO 131 LA IGLESIA DE CRISTO

El presente curso desarrolla la misión de Iglesia, animada por el Espíritu Santo, para hacer presente a Jesucristo vivo en el mundo y en la historia mediante la vida de sus miembros, su liturgia y sus sacramentos. Explica cómo la libertad del hombre viene a ser configurada y redimida por la gracia cristiana, para impulsar a cada persona hacia una vida plena y feliz, de modo imperfecto ahora y perfecto después de la muerte. Los sacramentos de la Iglesia siembran en el corazón humano la vida eterna, la alimentan y la fortalecen; la restauran cuando se pierde por el pecado. También estructuran la comunidad sacerdotal, profética y real, mediante el sacerdocio común y el ministerial de los fieles.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 230 EMPRESARISMO

Estudio de las diversas perspectivas de la teoría de la conducta empresarial. Discusión de la cultura empresarial como un elemento importante para el desarrollo económico de Puerto Rico y del mundo. Se identifica el concepto del empresarismo dentro del marco legal, internacional y ético-moral de Nuestra Iglesia. Además, se describen las fases del proceso del desarrollo empresarial, las cuales el estudiante las aplica en la elaboración de un estudio de viabilidad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 102: CIENCIAS SOCIALES: ESTUDIO DE LA CONVIVENCIA HUMANA

Este curso presenta una visión panorámica de los campos en que se desarrolla la convivencia humana en sus múltiples dimensiones: sociológica, económica, antropológica, política y psicológica. Se analizan temas de desarrollo económico sustentable, movimientos sociales y políticos, solidaridad social, dignidad del ser humano y su papel en la sociedad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 101: CIENCIAS POLÍTICAS: PROCESOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS

En este curso se estudia el gobierno, las políticas públicas, el proceso político y su papel en la solución de los problemas públicos. Se discutirán aspectos fundamentales de lo que significa un sistema de gobierno ideal y como el poder y los recursos son distribuidos en la sociedad. Se analizan los procesos y las instituciones más relevantes en la toma de decisiones desde una perspectiva globalizada. Se expondrán los fundamentos económicos de la sociedad de mercado, así como su relación con los procesos políticos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PROGRAMA DEL GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS EN APOYO A LA TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN

OBJETIVO GENERAL

Proveer al estudiante un programa académico que lo capacite en el desarrollo de destrezas en el manejo de la computadora y adquirir conocimientos en la ciencia del procesamiento de data.

**REQUISITOS DEL GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS EN
APOYO A LA TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN**

	CRÉDITOS
Cursos requisitos de Educación General (G)	31
Cursos requisitos de Concentración (D)	22
Cursos de Colegio (C)	10
Electiva en Concentración (E)	3
TOTAL 66	

**GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS EN APOYO A LA TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN
PRIMER AÑO**

AGOSTO	CRÉDITOS	ENERO	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
MATH 152	3	SOCI 102 ó POSC 101	3
COMP 117	3	THEO 130	3
COMP 138	3	COMP 140	3
COMP 285	2	MGNT 230	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
CRÉDITOS 17		CRÉDITOS 18	

SEGUNDO AÑO

AGOSTO	CRÉDITOS	ENERO	CRÉDITOS
THEO 131	3	MKTG 211	3
ACCT 213	4	PHIL 312	3
MGNT 111	3	COMP 274	3
COMP 272	3	COMP 350	2
COMP ____ (E)	3	COMP 432	3
		PHED (electiva)	1
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 15	

COMP. 117	Introducción a las Computadoras
COMP. 138	Procesamiento Electrónico de Datos y Basic
COMP. 140	Base de Datos
COMP. 272	Apoyo al Usuario y Mant. Sis. Op.
COMP. 274	Apoyo al Ussuario Mant.Prog. Aplic

COMP. 285	Publicación de Páginas WEB
COMP. 350	Redes de Comunicación
COMP. 432	Administración de Sistemas de Información

Todos los cursos de computadoras deben ser aprobados con C ó más. Además incluyen un costo adicional por el uso del laboratorio.

DESCRIPCIONES DE CURSOS

REQUISITOS DE CONCENTRACIÓN

COMP 117 INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS

Curso introductorio de literacia de computadoras diseñado para proveer a los estudiantes una experiencia práctica en el uso de equipos y programas comerciales utilizados en el entorno empresarial y en la sociedad. Discusión de terminología de computadoras junto con sus implicaciones sociales y ética-moral. Incluye además la capacitación en programas de aplicación tales como: procesamiento de palabras, hojas de trabajo electrónica, bases de datos y presentaciones gráficas. Tópicos adicionales incluye el manejo del correo electrónico, la Internet y sus características. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 138 PROCESAMIENTO ELECTRÓNICO DE DATOS Y “BASIC”

Prerrequisito: MATH 151

Estudio de los conceptos generales en el procesamiento electrónico de datos y su relación con las actividades comerciales. Abarca el utilizar los conceptos del lenguaje de programación BASIC y sus aplicaciones en el ámbito empresarial. El curso consistirá de una hora de clases y una hora de laboratorio.

3 horas, 1 semestre 3 créditos

COMP 140 BASE DE DATOS

Prerrequisito: Comp. 138

Estudio de los fundamentos de la programación de Dbase. Enfatiza la importancia y el uso de este lenguaje como herramienta para la solución de problemas típicos en la práctica de comercio. El curso incluye una hora de clase y una de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 272 APOYO AL USUARIO Y MANTENIMIENTO DEL SISTEMA OPERATIVO

Discute conceptos y procedimientos necesarios en el mantenimiento y diagnóstico de problemas básico que confrontan el usuario de los sistemas operativos de mayor uso en los negocios. Capacita al estudiante para brindar apoyo técnico desde una perspectiva ética-legal al usuario en el uso, manejo y solución de problemas que enfrente con el sistema operativo de su computadora. Se presentan conceptos de instalación, funcionamiento y diagnósticos de problemas con el sistema operativo. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 274: APOYO AL USUARIO Y MANTENIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE APLICACIONES DE ESCRITORIO

El curso introduce al estudiante a las aplicaciones que están incluidas en el sistema operativo, por ejemplo, aplicaciones de correo electrónico y buscadores de Internet; utilidades de mantenimiento del sistema. Da énfasis a los conceptos necesarios para darle apoyo al usuario y solucionar problemas. Además, capacitará al estudiante para brindarle apoyo técnico al usuario en el uso y manejo de las aplicaciones de escritorio más usadas en los negocios y resolver problemas que enfrente el usuario con las mismas. Requiere laboratorio. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COMP 285: PUBLICACIÓN DE PÁGINAS DE INTERNET

Diseñado para combinar la teoría y la práctica en la creación de páginas para la Internet. Énfasis en los principios de la planificación, diseño, construcción, publicación de un portal y su implicación social, ético, moral y legal. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

COMP. 350 REDES DE COMUNICACIÓN

Prerrequisito: COMP 326

Énfasis en el estudio y diseño de las diferentes posibles redes de comunicación para los sistemas electrónicos de procesamiento de datos. Incluye el análisis de dichas redes de comunicación y su efectividad y utilidad en los procesos comerciales, en especial el uso de redes centralizadas y descentralizadas. Requiere la presentación de un trabajo de investigación. Incluye una hora de clases y una hora de laboratorio.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

COMP 432: ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Provee una introducción a los sistemas de información gerencial y examina su rol como entidad de apoyo dentro de una amplia gama de funciones empresariales. Explora las relaciones entre la tecnología informática con las estrategias, estructura organizacional, proceso administrativo, trabajo en grupo, resistencia a cambio, aspecto ético-legal e implicación global, entre otros. El curso requiere un cargo adicional de cuota de laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CURSOS DE COLEGIO

ACCT 213 FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD I

Estudio de los fundamentos de contabilidad. Incluye: ciclo de contabilidad para individuos, para negocios de compraventa y servicio, sistemas y controles, valoración de inventario y métodos de depreciación.

2 horas de conferencia y 2 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

MGNT 111: FUNDAMENTOS DE GERENCIA

Estudio de los fundamentos gerenciales en una empresa. Se estudia la filosofía gerencial, misión, visión y políticas desde una perspectiva organizacional. El ambiente local, la tecnología, la calidad de vida y cambios organizacionales son factores relevantes en el estudio de este curso. Se considerarán las

relaciones interpersonales, el liderazgo, la motivación y el trabajo en equipo en el proceso de la toma de decisiones gerenciales dentro de un marco ético y moral.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MKTG 211: FUNDAMENTOS DEL MERCADEO

Estudio fundamental de las actividades de mercadeo en una economía moderna; productos y servicios; estructuras organizacionales y de distribución. Precios, promoción; planificación y evaluación del esfuerzo del mercado. Se da énfasis a sistemas, programas y conceptos; el factor humano, la solución de problemas de mercadeo y el proceso de toma de decisiones efectivas en el mercadeo.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PRE REQUISITOS: MGNT 111 / ECON 201

EDUCACIÓN GENERAL

MATH 152 MATEMÁTICA COMERCIAL

Estudio de los conceptos básicos de matemáticas aplicadas al comercio: sistema de números reales, ecuaciones y desigualdades. Funciones y sus gráficas: polinomiales, exponenciales y logarítmicas, sistema de ecuaciones matrices y determinantes, razones y proporciones, máximos y mínimos, introducción a la programación lineal, interés compuesto, descuentos bancarios de instrumentos negociables, anualidades, fondos de amortización, métodos para el análisis de costo, volumen y beneficio, tasas de crecimiento y otros conceptos básicos de matemáticas aplicadas a la solución de problemas y toma de decisiones en el campo comercial.

3 horas de conferencia, 1 semestres, 3 créditos

ENGL 115 COMUNICACIÓN ORAL Y COMPRESIÓN AUDITIVA

Práctica intensiva del desarrollo de destrezas auditivas y de inglés oral a través de actividades comunicativas estructuradas y del estudio de los patrones fonológicos. Algunas actividades auditivas desarrolladas conllevan el uso de laboratorio de idiomas.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 201 PRINCIPIOS BÁSICOS DE LECTURA Y ESCRITURA

Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar las destrezas de escritura a través de la práctica de patrones variados de expresión escrita y de párrafos cortos, para llegar a la composición de un ensayo de cinco párrafos. Este curso también se concentra en practicar y reforzar las destrezas de escritura. Se dará énfasis, además, a las destrezas necesarias para el uso correcto del diccionario.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

SPAN 141-142 COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Los cursos se centran en la explicación del proceso de la comunicación, así como en las múltiples variedades que la lengua ofrece para cada ocasión. En la comunicación oral, se hará hincapié en las prácticas de discursos de todo tipo: narración, descripción, argumentación, y en algunos casos, el discurso mixto. En la comunicación escrita, además de lo anterior, se atenderá particularmente lo referente a la estructura del texto, manejo de las palabras y construcción de oraciones y párrafos.

3 horas de conferencia, 1 semestres, 3 créditos

PHED 107 SALUD Y APTITUD FÍSICA

Participación en una variedad de actividades y desarrollo de destrezas en ejercicios de acondicionamiento para lograr aptitud física.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 1 crédito

THEO 130 LA REVELACIÓN DIVINA

Este curso pretende presentar la revelación divina centrada en la persona de Jesucristo, a partir de sus fuentes: las Sagradas Escrituras y la Tradición del Pueblo de Dios. Dios se ha revelado al hombre como Creador y Padre a través del Verbo encarnado. La revelación comienza con la elección de Israel, como Pueblo de su alianza, y llega a su plenitud en el Nuevo Testamento con el Mesías, Jesús, Hijo único de Dios e Hijo de María siempre Virgen. El misterio de la persona de Jesús se va manifestando a lo largo de su vida, hasta completarse en su Pascua de cruz y de gloria. El hombre responde a la iniciativa divina con su obediencia y amor (primeros mandamientos), y con su oración filial.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

THEO 131 LA IGLESIA DE CRISTO

El presente curso desarrolla la misión de Iglesia, animada por el Espíritu Santo, para hacer presente a Jesucristo vivo en el mundo y en la historia mediante la vida de sus miembros, su liturgia y sus sacramentos. Explica cómo la libertad del hombre viene a ser configurada y redimida por la gracia cristiana, para impulsar a cada persona hacia una vida plena y feliz, de modo imperfecto ahora y perfecto después de la muerte. Los sacramentos de la Iglesia siembran en el corazón humano la vida eterna, la alimentan y la fortalecen; la restauran cuando se pierde por el pecado. También estructuran la comunidad sacerdotal, profética y real, mediante el sacerdocio común y el ministerial de los fieles.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 102: CIENCIAS SOCIALES: ESTUDIO DE LA CONVIVENCIA HUMANA

Este curso presenta una visión panorámica de los campos en que se desarrolla la convivencia humana en sus múltiples dimensiones: sociológica, económica, antropológica, política y psicológica. Se analizan temas de desarrollo económico sustentable, movimientos sociales y políticos, solidaridad social, dignidad del ser humano y su papel en la sociedad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

POSC 101: CIENCIAS POLÍTICAS: PROCESOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS

En este curso se estudia el gobierno, las políticas públicas, el proceso político y su papel en la solución de los problemas públicos. Se discutirán aspectos fundamentales de lo que significa un sistema de gobierno ideal y como el poder y los recursos son distribuidos en la sociedad. Se analizan los procesos y las instituciones más relevantes en la toma de decisiones desde una perspectiva globalizada. Se expondrán los fundamentos económicos de la sociedad de mercado, así como su relación con los procesos políticos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 230 EMPRESARISMO

Estudio de las diversas perspectivas de la teoría de la conducta empresarial. Discusión de la cultura empresarial como un elemento importante para el desarrollo económico de Puerto Rico y del

mundo. Se identifica el concepto del empresarismo dentro del marco legal, internacional y ético-moral de Nuestra Iglesia. Además, se describen las fases del proceso del desarrollo empresarial, las cuales el estudiante las aplica en la elaboración de un estudio de viabilidad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PROGRAMA DEL GRADO ASOCIADO EN TÉCNICAS DE SUPERVISIÓN Y MANEJO DE PERSONAL

OBJETIVO GENERAL

Este programa se propone ofrecer a los estudiantes no sólo una formación integrada, en la que se combinen requisitos generales, requisitos de colegio y cursos de concentración, orientados a una visión global del mercado en el área de recursos humanos; sino que desarrollará profesionales capacitados para enfrentarse a un mundo complejo retador. Formará profesionales responsables y sensibles con un conocimiento de los valores cristianos y humanos que podrán ocupar posiciones de responsabilidad tanto en la empresa privada como en la gubernamental. Proveerá al estudiante las destrezas y los conocimientos necesarios para desempeñarse exitosamente de manera que colaboren en la consolidación de la economía del país.

REQUISITOS DEL GRADO ASOCIADO EN TÉCNICAS DE SUPERVISIÓN Y MANEJO DE PERSONAL

	CRÉDITOS
Cursos requisitos de Educación General	28
Cursos requisitos de Colegio	10
Cursos requisitos de Concentración	24
TOTAL 62	

Cursos Requisitos de Concentración	CRÉDITOS
MGNT 111 - Fundamentos de Gerencia	3
MGNT 210 - Conducta Organizacional	3
MGNT 217 - Legislación Laboral y Relaciones Obrero Patronales	3
MGNT 320 - Administración Estratégica de Recursos Humanos	3
MGNT 370 - Negociación Colectiva	3
MGNT 400 - Supervisión	3
MGNT 230 – Empresarismo y Autogestión	3
MGNT 416 - Ética Comercial	3
TOTAL 24	

**GRADO ASOCIADO EN TÉCNICAS DE SUPERVISIÓN Y MANEJO DE PERSONAL
PRIMER AÑO**

AGOSTO	CRÉDITOS	ENERO	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL 115	3	ENGL 201	3
MATH 152	3	THEO 130	3
COMP 117	3	MGNT 210	3
MGNT 111	3	MGNT 217	3
ORIE 003	<u>0</u>	ORIE 004	<u>0</u>
CRÉDITOS 15		CRÉDITOS 15	

SEGUNDO AÑO

AGOSTO	CRÉDITOS	ENERO	CRÉDITOS
ACCT 213	4	MGNT 400	3
SOCI 102 o POSC 101	3	MGNT 230	3
ECON 201	3	MGNT 416	3
MGNT 320	3	THEO 131	3
MGNT 370	<u>3</u>	PHED (Electiva)	<u>1</u>
		PHIL 312	<u>3</u>
CRÉDITOS 16		CRÉDITOS 16	

Todos los cursos de concentración deben ser aprobados con **C o más**. Además, los cursos de computadora incluyen un costo adicional por el uso del laboratorio.

DESCRIPCIONES DE CURSOS

REQUISITOS GENERALES

MATH 152 MATEMÁTICA COMERCIAL

Estudio de los conceptos básicos de matemáticas aplicadas al comercio: sistema de números reales, ecuaciones y desigualdades. Funciones y sus gráficas: polinomiales, exponenciales y logarítmicas, sistema de ecuaciones matrices y determinantes, razones y proporciones, máximos y mínimos, introducción a la programación lineal, interés compuesto, descuentos bancarios de instrumentos negociables, anualidades, fondos de amortización, métodos para el análisis de costo, volumen y beneficio, tasas de crecimiento y otros conceptos básicos de matemáticas aplicadas a la solución de problemas y toma de decisiones en el campo comercial.

3 horas de conferencia, 1 semestres, 3 créditos

ENGL 115 COMUNICACIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN AUDITIVA

Práctica intensiva del desarrollo de destrezas auditivas y de inglés oral a través de actividades comunicativas estructuradas y del estudio de los patrones fonológicos. Algunas actividades auditivas desarrolladas conllevan el uso de laboratorio de idiomas.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 201 PRINCIPIOS BÁSICOS DE LECTURA Y ESCRITURA

Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar las destrezas de escritura a través de la práctica de patrones variados de expresión escrita y de párrafos cortos, para llegar a la composición de un ensayo de cinco párrafos. Este curso también se concentra en practicar y reforzar las destrezas de escritura. Se dará énfasis, además, a las destrezas necesarias para el uso correcto del diccionario.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

SPAN 141-142 COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Los cursos se centran en la explicación del proceso de la comunicación, así como en las múltiples variedades que la lengua ofrece para cada ocasión. En la comunicación oral, se hará hincapié en las prácticas de discursos de todo tipo: narración, descripción, argumentación, y en algunos casos, el discurso mixto. En la comunicación escrita, además de lo anterior, se atenderá particularmente lo referente a la estructura del texto, manejo de las palabras y construcción de oraciones y párrafos.

3 horas de conferencia, 1 semestres, 3 créditos

PHED 107 SALUD Y APTITUD FÍSICA

Participación en una variedad de actividades y desarrollo de destrezas en ejercicios de acondicionamiento para lograr aptitud física.

2 horas de conferencia, 1 semestre, 1 crédito

THEO 130 LA REVELACIÓN DIVINA

Este curso pretende presentar la revelación divina centrada en la persona de Jesucristo, a partir de sus fuentes: las Sagradas Escrituras y la Tradición del Pueblo de Dios. Dios se ha revelado al hombre como Creador y Padre a través del Verbo encarnado. La revelación comienza con la elección de Israel, como Pueblo de su alianza, y llega a su plenitud en el Nuevo Testamento con el Mesías, Jesús, Hijo único de Dios e Hijo de María siempre Virgen. El misterio de la persona de Jesús se va manifestando a lo largo de su vida, hasta completarse en su Pascua de cruz y de gloria. El hombre responde a la iniciativa divina con su obediencia y amor (primeros mandamientos), y con su oración filial.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

THEO 131 LA IGLESIA DE CRISTO

El presente curso desarrolla la misión de Iglesia, animada por el Espíritu Santo, para hacer presente a Jesucristo vivo en el mundo y en la historia mediante la vida de sus miembros, su liturgia y sus sacramentos. Explica cómo la libertad del hombre viene a ser configurada y redimida por la gracia cristiana, para impulsar a cada persona hacia una vida plena y feliz, de modo imperfecto ahora y perfecto después de la muerte. Los sacramentos de la Iglesia siembran en el corazón humano la vida eterna, la alimentan y la fortalecen; la restauran cuando se pierde por el pecado. También estructuran la comunidad sacerdotal, profética y real, mediante el sacerdocio común y el ministerial de los fieles.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 312 – FILOSOFÍA DEL HOMBRE

Fuentes y método de la Filosofía del Hombre. Estudio de la naturaleza humana en su triple dimensión: biológica, psíquica y racional-espiritual. Interrelación de estos niveles y unidad personal del hombre. Concepto de persona según la Filosofía cristiana y algunos filósofos modernos y contemporáneos. La inteligencia y la libertad humanas. Origen, naturaleza e inmortalidad del alma humana. Dimensión social, cultural y religiosa del hombre.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

REQUISITOS DE COLEGIO

ACCT 213 FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD I

Estudio de los fundamentos de contabilidad. Incluye: ciclo de contabilidad para individuos, para negocios de compraventa y servicio, sistemas y controles, valoración de inventario y métodos de depreciación.

2 horas de conferencia y 2 horas de laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

COMP 117 INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS

Proveerá al estudiante con una visión actualizada de los principios de las computadoras aplicados al procesamiento de datos. La síntesis de los diferentes sistemas y métodos del procesamiento de datos serán discutidos en clase. Se capacitará al estudiante en el sistema operativo y en aplicaciones computarizadas tales como: procesador de palabras, base de datos, la hoja electrónica de trabajo y gráfica electrónica. Incluirá un día de clases y un día de laboratorio.

3 horas de conferencia, 1 semestres, 3 créditos

ECON 201 FUNDAMENTOS Y APLICACIONES DE ECONOMÍA I

Prerrequisito: MATH 152

Estudio de los principios que gobiernan el funcionamiento del sistema económico en sus aspectos microeconómicos. Estudio de la teoría de oferta y demanda y la asignación de recursos, por el sistema de precios, bajo diferentes estructuras de mercadeo.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CURSOS CONCENTRACIÓN

MGNT 111 FUNDAMENTOS DE GERENCIA

Estudio de los fundamentos gerenciales en una empresa. Se estudia la filosofía gerencial, misión, visión y políticas desde una perspectiva organizacional. El ambiente local, la tecnología, la calidad de vida y cambios organizacionales son factores relevantes en el estudio de este curso. Se considerarán las relaciones interpersonales, el liderazgo, la motivación y el trabajo en equipo en el proceso de la toma de decisiones gerenciales dentro de un marco ético y moral.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 210 CONDUCTA ORGANIZACIONAL

Prerrequisito: MGNT 111

Se discute la conducta humana en el trabajo, a nivel individual y grupal en su interacción: estructura, técnica y recurso humano. En el nivel individual se enfatizan aspectos tales como percepción, actitudes

y motivación, entre otros. A nivel grupal se integran y se aplican conceptos tales como la comunicación, el liderazgo y la cultura organizacional.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 217 LEGISLACIÓN LABORAL Y RELACIONES OBRERO-PATRONALES

Prerrequisito: MGNT 111

Análisis de las relaciones obrero-patronales y de la legislación laboral más importante con énfasis en los siguientes temas: derechos de los empleados, huelgas, piquetes, boicots y otras actividades laborales concertadas. El “Injunction” en las disputas obreras; problemas jurisdiccionales; controversias de representación, negociación colectiva y el convenio de trabajo; conciliación, mediación y arbitraje; prácticas ilícitas de trabajo en Puerto Rico y organismos gubernamentales.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 320 ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS

Prerrequisito: MGNT 217

Estudio de las funciones de la administración de los recursos humanos: planificación, reclutamiento, adiestramiento, entrevistas, selección, ubicación, evaluación y medición del desempeño, compensación y retiro. Énfasis en la administración del programa integral del recurso humano. Se discuten, además, los temas de motivación, supervisión, liderazgo, participación, procesos de mejoramiento y calidad total.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 370 NEGOCIACIÓN COLECTIVA

Prerrequisito: MGNT 217

Estudio práctico de los conflictos entre patronos y uniones al momento de negociar su convenio colectivo. Se destaca el estudio de procedimiento a utilizarse, desde el comienzo del conflicto hasta que se resuelva o se firme el convenio colectivo. Se consideran también las aplicaciones económicas, humanas y éticas de la negociación colectiva y del sentido de justicia y paz laboral.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 400 SUPERVISIÓN

Prerrequisitos: MGNT 210 y MGNT 320

Estudio y aplicación de las funciones de supervisión que incluyen el manejo y desarrollo de asociados, liderazgo en calidad total y mejoras en productividad. Se desarrollan destrezas de supervisión mediante el análisis de casos de motivación, adiestramiento, aspectos legales, entre otros. Se incluye el análisis de diversas situaciones para la aplicación de los conocimientos adquiridos.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 230 EMPRESARISMO

Estudio de las diversas perspectivas de la teoría de la conducta empresarial. Discusión de la cultura

empresarial como un elemento importante para el desarrollo económico de Puerto Rico y del mundo. Se identifica el concepto del empresarismo dentro del marco legal, internacional y ético-moral de Nuestra Iglesia. Además, se describen las fases del proceso del desarrollo empresarial, las cuales el estudiante las aplica en la elaboración de un estudio de viabilidad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 416 ÉTICA COMERCIAL

Prerrequisito: MGNT 111

Análisis de los patrones de pensamiento que debe adoptar el sistema de la empresa privada para subsistir. Estudio de la ética aplicada a casos y ejemplos específicos en los negocios: el trabajador y el capital, empleo, jornales y salarios. Se destacan el estudio de los derechos y deberes del empresario y del empleado, el objetivo del trabajo y la meta del trabajador. Énfasis en el área de los negocios como una profesión honorable. Se aplica la ética en las relaciones comerciales para el éxito y la eficiencia de las empresas en nuestra economía.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

COLEGIO DE EDUCACIÓN

PROGRAMA DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON COCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL: AUTISMO

Profa. Brenda Morales Torres, directora

OBJETIVO DE LA ESPECIALIDAD

Ante el dramático aumento de niños y jóvenes identificados con autismo en Puerto Rico, la PUCPR-Arecibo, acorde con su misión y visión educativa desea establecer este programa de educación especial enfocado en el área de autismo. El propósito principal de la Universidad es de servir como ente educativo mediante la preparación de profesionales de educación especial que tengan las competencias apropiadas para servir adecuadamente a esta población en particular y a la vez contribuir ante una necesidad social del país.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. Haberse graduado de una escuela superior acreditada o haber completado estudios equivalentes.
2. Tener un índice académico de escuela superior no menor de **3.00** en una escala de 4.00, o su equivalente.
3. Haber obtenido por lo menos las puntuaciones mínimas requeridas por la Institución en las pruebas de aptitud y aprovechamiento del examen de ingreso que ofrece el "*College Entrance Examination Board*" (C.E.E.B), ya sea en español (P.E.A.U) o en inglés (S.A.T.). Se exime de las pruebas al estudiante de 21 años o más que esté trabajando e interese combinar el programa de estudios con el de trabajo, excepto aquellos candidatos al Colegio de Ciencias u otros colegios o programas que exijan este examen como requisito de admisión.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

1. Haber aprobado los cursos requeridos para el grado según establecido por el tiempo límite señalado por la Institución según el programa de estudio.
2. Haber aprobado el número total de créditos requeridos para el grado con índice académico mínimo de 3.00.
3. Estudiantes de transferencia deberán aprobar en la PUCPR por lo menos el 25% de los créditos requeridos para el grado y el 50% de los créditos requeridos para la concentración o especialidad.
4. Todos los estudiantes que hayan ingresado a la PUCPR estarán sujetos a los requisitos de graduación que prevalezcan en el año en que ingresaron. No obstante, si el currículo de su programa de estudio fue modificado posteriormente a su ingreso, el estudiante podrá optar por el programa de estudios vigente al momento de solicitar graduación, pero nunca por una combinación de ambos.
5. Haber radicado en la Oficina de Registro la solicitud de graduación según la fecha establecida en el calendario académico. Siempre debe de solicitar en el período académico anterior a su último periodo de estudios. La solicitud estará vigente por un año académico. Luego de pasado, el año académico, la solicitud caducará y el estudiante deberá cumplimentar otra solicitud.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN EDUCACIÓN ELEMENTAL CON COCENTRACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL: AUTISMO

CURSOS RQUISITOS	CRÉDITOS
Requisitos de Educación General (G)	60
Requisitos de Colegio	30
Requisitos de la Concentración y Metodología	37
TOTAL	127

REQUISITOS DE COLEGIO

CURSO	TÍTULO	CRÉDITOS
COED 200	El currículo y las experiencias clínicas en la escuela elemental	3
COED 203	Fundamentos psicológicos de la educación	3
COED 204	Fundamentos sociológicos de la educación	3
COED 270	La computadora y sus aplicaciones en la educación	3
COED 328	Desarrollo Humano	3
COED 340	Niño y joven excepcional	3
COED 430	Fundamentos filosóficos de la educación	3
COED 314	Seminario de Investigación Educativa	3
ELED 411	Seminario de Práctica Docente	1
ELED 434	Práctica Docente en Educación Especial	5

	TOTAL	30
--	--------------	-----------

CURSOS DE LA CONCENTRACIÓN Y METODOLOGÍA

CURSO	TÍTULO	CRÉDITOS
ELED 202	Metodología en la enseñanza en matemáticas en el nivel K-12, para estudiantes con impedimentos	3
ELED 213	Metodología en la enseñanza de las artes del lenguaje en el nivel elemental (K-6) para estudiantes con impedimentos	3
ELED 214	Metodología en la enseñanza de la lengua y la lectura en el nivel secundario (7-12) para estudiantes con impedimentos	3
ELED 260	Autismo: historia, prevalencia, diagnóstico y características	3
ELED 261	Perspectivas sociales y psicológicas del estudiante con autismo	3
ELED 318	Las bellas artes en la educación especial	3
ELED 371	Desórdenes de comunicación del estudiante con autismo	3
ELED 372	Manejo de conducta de niños con desorden del espectro del autismo	3
ELED 380	Enseñanza y desarrollo de currículo para estudiantes con desorden del espectro del autismo	3
ELED 385	Lenguaje de Señas	3
ELED 401	Proceso de evaluación y avalúo del estudiante con autismo	3
ELED 419	Asistencia tecnológica Y Materiales Didácticos	4
	TOTAL	37

*Todos los cursos de Educación y de Concentración tienen que ser aprobados con una calificación no menor de “B” y los cursos de Educación General deben de ser aprobados con una calificación no menor de “C” (esta norma se aplicará a los estudiantes de nuevo ingreso, readmitidos y transferidos a partir de agosto de 2007). De acuerdo con el Reglamento de Certificación de Personal Docente de Puerto Rico de 2008, se exigirá un índice general y de especialidad no menor de 3.00. Por tanto, el mínimo requerido para realizar práctica docente es de **3.00**.

SECUENCIA CURRICULAR

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
CURSO	TÍTULO	CRS.	CURSO	TÍTULO	CRS.
SPAN 141	Comunicación Oral 1	3	SPAN 142	Comunicación Escrita	3
HIST 105	Desarrollo del Pensamiento Civilización Occidental	3	CHEM 117 ó BIOL 118	Ciencias Física ó Ciencias Biológicas	3
ENGL 115	Comunicación Oral	3	ENGL 201	Principios básicos de Lectura y Escritura	3
COED 200	El currículo las Experiencias Clínicas en la escuela elemental	3	SOCI 102	Estudio de la Convivencia Humana	3

MATH 111	Razonamiento Matemático	3	COED 204	Fundamentos Sociológicos de la Educación	3
COED 270	La Computadora y su Aplicaciones en la Educación	3	ORIE 004	Orientación a la Vida Universitaria 2	0
ORIE 003	Orientación a la Vida Universitaria 1	0			
		Total	18	Total	15

*Los estudiantes transferidos de otras universidades deberán tomar la orientación 005.

SEGUNDO AÑO

PRIMER SEMESTRE

SEGUNDO SEMESTRE

CURSO	TÍTULO	CRS.	CURSO	TÍTULO	CRS.
SPAN ____	Español Electiva	3	ENGL 213	Destrezas avanzadas en la lectura	3
ELED 260	Autismo: Historia, Prevalencia y Diagnóstico	3	CIENCIAS	Ciencias (Electiva Dirigida)	3
COED 340	El niño excepcional	3	HIST 253	Historia de PR (Compendio)	3
ELED 371	Desórdenes Educación Autismo	3	ELED 261	Perspectiva sociales y psicológicas	3
COED 328	Desarrollo humano	3	ELED 318	Las bellas artes en la educación especial	3
MGNT 130	Empresarismo y Desarrollo Comunitario	3	COED 203	Fundamentos Psicológicos de la Educación	3
		Total	18	Total	18

TERCER AÑO

PRIMER SEMESTRE

SEGUNDO SEMESTRE

CURSO	TÍTULO	CRS.	CURSO	TÍTULO	CRS.
SOCI (electiva)	Electiva Dirigida	3	PHIL 312	Filosofía del Hombre	3
ELED 213	Metodología artes del lenguaje nivel elemental (K-6)	3	ELED 202	Metodología de las matemáticas (K-12) para estudiantes con imp.	3
ELED 401	Proceso de evaluación y avalúo	3	HIST 303	Historia de Estados Unidos	3
THEO 130	Revelación Divina	3	THEO 131	Iglesia de Cristo	3
ELED 419	Asistencia Tecnológica y Materiales Didácticos	4	ELED 214	Metodología de la enseñanza de la lengua y la lectura	3
ELED 385	Lenguaje de Señas	3	ELED 372	Manejo de Conducta de Niños Con Desordenes	3
		Total	19	Total	18

CUARTO AÑO

PRIMER SEMESTRE

SEGUNDO SEMESTRE

CURSO	TÍTULO	CRS.	CURSO	TÍTULO	CRS.
COED 430	Fundamentos filosóficos	3	ELED 411	Seminario	1
COED 314	Seminario de Investigación Educativa	3	ELED 434	Internado profesional Educación Especial	5
COED 440	Seminario de Conocimientos Fundamentales y Competencias de la Comunicación	0			
ELED 380	Enseñanza y Desarrollo de Currículo	3			
THEO 132	Familia Cristiana	3			
PHED 309	Educación Física Adaptada	3			
ELED 450	Seminario Integrador de las Competencias Profesionales	0			
	Total	15		Total	6

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

ELED 202 - METODOLOGIA EN LA ENSEÑANZA EN MATEMÁTICAS EN EL NIVEL K-12 PARA ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS

Prerrequisitos: COED 200 y MATH 119

Análisis de la filosofía, metas y competencia generales del Programa de Matemática en el nivel elemental y secundario. Estudio del currículo de matemática a la luz de los estándares señalados por el Concilio Nacional de Matemática (NTCM) y por el Departamento de Educación de Puerto Rico. Énfasis en el desarrollo del enfoque constructivo como medio para lograr un aprendizaje con significado. Se presentará y adaptará el contenido de las matemáticas a la luz de las necesidades, intereses y realidades de cada una de las excepciones, utilizando un enfoque pragmático. Se incluirá la asistencia tecnológica y la adaptación de materiales mediante la presentación de clases demostrativas, implantación de estrategias de enseñanza que respondan a los diferentes niveles cognitivos, estilos de aprendizaje y naturaleza de las diferentes condiciones.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 213 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES DEL LENGUAJE EN EL NIVEL ELEMENTAL (K-6) PARA ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS

Análisis del proceso de enseñanza aprendizaje de las artes del lenguaje en el nivel primario de la escuela elemental. Desarrollo de estrategias de lectura para que el estudiante pueda obtener, evaluar y utilizar la información del texto para interactuar con el mismo. Énfasis en las principales estrategias del proceso de lectoescritura de acuerdo con los nuevos enfoques del programa de español, considerando las diferencias individuales de los estudiantes con impedimentos. Presentación de clases demostrativas mediante la adaptación del currículo y los materiales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 214 - METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LECTURA EN EL NIVEL SECUNDARIO (7-12) PARA ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS

Estudio de las teorías que analizan las destrezas de comprensión, interpretación, síntesis de la lecturasilenciosa y oral. Desarrollo de las destrezas de pensamiento adaptadas al nivel cognitivo del estudiante. Utilización del avalúo para identificar debilidades en el área de lectoescritura. Énfasis en las etapas de refinamiento y enriquecimiento. Modificación del currículo de acuerdo a las necesidades e intereses particulares de los estudiantes con impedimentos. Diseño y adaptación de materiales, así como el uso de la Asistencia Tecnológica en el proceso de lectoescritura.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 260: AUTISMO: HISTORIA, PREVALENCIA, DIAGNOSIS Y CARACTERÍSTICAS

Este curso examina modelos de teorías e investigaciones enfocadas en el desarrollo típico y atípico. Enfatiza en la comprensión psicológica, intelectual social y física del desarrollo de un niño con autismo. El problema histórico de la causa del autismo, realidad biológica vs psicológica, será examinado junto a las tendencias de la investigaciones realizadas sobre el desorden del espectro del autismo hasta el día de hoy. Este curso enfocará el autismo como un desorden de desarrollo neurológico caracterizado por impedimentos de interacción social, desórdenes de comunicación y de comportamiento. El autismo se reconoce como un espectro amplio en donde los niños pueden presentar una gama de niveles cognitivos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 261: PERSPECTIVAS SOCIALES Y PSICOLÓGICAS DEL ESTUDIANTE CON AUTISMO

Una de las características que definen el desorden del espectro del autismo es el déficit social. Este curso presentará intervenciones de cómo desarrollar destrezas sociales mediante un enfoque en el que interviene con toda la familia. También enfatizará las relaciones familiares, entre los niños con el desorden del espectro del autismo y sus hermanos, padres, padres divorciados y sus nuevas familias, relaciones de familia extendida, relaciones en la comunidad donde vive así como las relaciones en la comunidad escolar. Se tomará en cuenta el panorama cultural de la familia puertorriqueña.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 318 – LAS BELLAS ARTES EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Técnicas recomendables para fomentar y desarrollar la creatividad y sensibilidad en estudiantes con impedimentos a través de las Bellas Artes. Énfasis en la estimulación y cultivo de la expresión artística, se consideran las destrezas a desarrollar tomando en cuenta las diferencias individuales de esta población.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 371: DESÓRDENES DE COMUNICACIÓN DEL ESTUDIANTE CON AUTISMO

El desorden de comunicación es uno de los criterios de diagnóstico en el espectro de los niños con autismo. Los niños con el desorden del espectro del autismo y los niños con retraso en el desarrollo, presentan anomalías en la comunicación que están asociadas a problemas de comportamiento y que impactan el desarrollo educativo a través de su vida. Este curso examina los criterios, el avalúo, estrategias de enseñanza basados en el desarrollo de lenguaje efectivo, formas de comunicación alternas como PECS (Picture Exchange Communication System) lenguaje de señas y otros sistemas de comunicación no verbal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 372: MANEJO DE CONDUCTA DE NIÑOS CON DESORDEN DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

En este curso se presentará el proceso e intervención del “Functional Behavior Assessment” (FBA), a través del uso de “Positive Behavior Interventions and Support” (PBIS). Enfatiza el uso de técnicas menos restrictivas, técnicas no adversas y técnicas que tomen en cuenta al niño desde una perspectiva holística proponiendo el comportamiento apropiado para cada niño.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 380: ENSEÑANZA Y DESARROLLO DE CURRÍCULO PARA ESTUDIANTES CON DESORDEN DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

Este curso enfatiza el diagnóstico, el avalúo y las mejores prácticas educativas en la enseñanza de los niños con desorden del espectro del autismo. Se presentan diversos enfoques de enseñanza y se analizan Applied Behavior Analysis (ABA), Treatment and Education of Autistic Children and Related Communication Handicapped Children (TEACCH). Método Miller, Adiestramiento Auditivo, Picture Exchange Communication System (PECS) en áreas y etapas del desarrollo desde la atención temprana a los programas de transición a la vida adulta; y desde la promoción de habilidades básicas de autonomía, interacción social y comunicación al desarrollo del currículo académico. Se desarrollan destrezas para la integración de la Informática en el aula y se utiliza la computadora como un material didáctico atractivo y estimulante para el estudiante que ayuda a trabajar gran parte de los contenidos académicos funcionales. Permite, además, acceder con el estudiante a situaciones o contextos que solamente pueden darse a través de la informática.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 385 - LENGUAJE DE SEÑAS

Análisis de la naturaleza del impedimento auditivo, las necesidades e implicaciones sociales, educativas y psicológicas, así como los sistemas de comunicación y las variaciones en el uso del lenguaje de señas. Experiencias y prácticas supervisadas para la adquisición y comprensión del lenguaje de señas como instrumento de comunicación y medio socializador entre la población sorda y oyente. Se reconoce el lenguaje de señas como medio de comunicación aumentativa o alterna para otras excepcionalidades que manifiestan dificultad significativa en esta área.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 401: PROCESO DE EVALUACIÓN Y AVALÚO DEL ESTUDIANTE CON AUTISMO

El objetivo de este curso es presentar los diferentes tipos de valuación educativa y funcional que frecuentemente se usan para establecer en el PEI fortalezas y debilidades en los niños con desorden del espectro del autismo. Se revisarán e interpretarán herramientas como el “Psychoeducational Profile” 3rd. Edition (PEP 111), “Assessment of Basic Language and Learning Skills Revised” (ABLLS-R) y la Vineland Adaptive Behavior Scale”. Además del énfasis del avalúo, este curso enfatizará las metas específicas de los estudiantes incluyendo variables como: desarrollo de habilidades de vida independiente, actividades recreativas, adiestramiento vocacional y la transición a la vida adulta.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

ELED 419 – ASISTENCIA TECNOLÓGICA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Prerrequisito: COED 340

Curso dirigido a desarrollar conocimientos generales sobre la Asistencia Tecnológica. Se estudiarán las leyes estatales y federales que garantizan la utilización de la tecnología como el recurso que promueve

que la persona con discapacidades participe de forma independiente en su hogar, escuela, trabajo o comunidad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de adaptar, construir y demostrar materiales. Construir diversos equipos de baja y mediana tecnología para maximizar el potencial del estudiante con discapacidad y contribuir a mejorar su calidad de vida. El curso incluye 15 horas de laboratorio durante el semestre.

4 horas, 1 semestre, 4 créditos.

CURSOS DE COLEGIO

COED 200 - EL CURRÍCULO Y LAS EXPERIENCIAS CLÍNICAS EN LA ESCUELA ELEMENTAL

***Para los estudiantes del Departamento de Educación Elemental** Visión general del Sistema Educativo de Puerto Rico. Estudio de los componentes del currículo básico, programático e instruccional. Análisis de las competencias generales, profesionales y humanistas del futuro maestro, y de documentos relacionados con su rol, deberes y responsabilidades. Relación entre los principios teóricos enseñados en el curso y la realidad educativa en el salón de clases. Énfasis en la importancia de la ética, de la comunicación efectiva y de las destrezas del pensamiento como herramienta fundamental de la docencia en los maestros, ante la diversidad de los alumnos. El estudiante debe aprobar los correquisitos del curso que incluyen: cumplir con dos (2) horas semanales, durante diez semanas, como experiencia de laboratorio en una escuela pública y; tomar las pruebas diagnósticas de español, inglés y matemáticas del Laboratorio de Recursos y Materiales (LERMA).

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 203 - FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN

Prerrequisitos: COED 200, COED 202 y COED 328

Estudio de los principios básicos de la psicología educativa, relacionados con el educando, el maestro y los procesos de enseñanza y aprendizaje. Discusión de las prácticas educativas que se derivan de las teorías de aprendizaje y de motivación. Análisis de las investigaciones recientes y en el campo de la psicología educativa y de su aplicación a la sala de clases. Énfasis en las cualidades del maestro cristiano como formador de personas.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 204 - FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN

Prerrequisitos: COED 200 y COED 202

Estudio de la familia, de la escuela como institución social y de la sociedad, y su impacto en el proceso de educativo natural y formal del individuo. El maestro como agente de cambios en una sociedad tecnológica y dinámica. El estudiante visitará agencias gubernamentales y privadas y examinará la relación existente entre éstas, la familia y la escuela.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 270 - LA COMPUTADORA Y SUS APLICACIONES EN LA EDUCACIÓN

Este curso está diseñado para los futuros maestros de todos los niveles y asignaturas. Prepara al estudiante con una vasta variedad de tecnología con el propósito de enriquecer sustancialmente el proceso educativo. Se discuten ampliamente los beneficios que tiene el uso de la tecnología en ambientes educativos. Desarrolla los tópicos de Literacia de computadora, aprendizaje a distancia, enfatiza el uso

asiduo de las aplicaciones computarizadas de Word, Excel, Power Point para ser integradas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se implementa el uso del Internet y el correo electrónico como herramientas útiles del aprendizaje.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 314 - SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Estudio de los fundamentos de la investigación educativa. Se examinarán metodologías de investigación, diseños estadísticos cuantitativos y cualitativos, técnicas de interpretación de datos y el estilo de redacción recomendado por el Colegio de Educación. El curso requiere una revisión de literatura sobre un tema de interés vigente en la educación para la elaboración de una propuesta de investigación y su desarrollo aplicado.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 328 - DESARROLLO HUMANO

Prerrequisitos: COED 200 ó 202

Estudio de los principios básicos del desarrollo humano, desde la concepción hasta la muerte. Análisis del desarrollo físico, intelectual, emocional, social y de la personalidad, característicos de cada una de las siguientes etapas: prenatal, neonatal, infancia, niñez, pre-adolescencia, adolescencia, juventud, adultez y vejez. Discusión de las principales teorías sobre el desarrollo humano: psicoanalíticas, cognitivas, conductistas, humanistas y socioculturales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 340 – INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL NIÑO Y JOVEN EXCEPCIONAL

Estudio conceptual y teórico de las definiciones, etiología y características de los estudiantes Excepcionales. Análisis de los aspectos legales relacionados con la población de estudio. Acercamiento a las alternativas de ubicación y a diferentes estrategias de enseñanza para cada excepcionalidad, asistencia tecnológica y acomodos razonables. El estudiante deberá cumplir 20 horas (2 horas por 10 semanas) en una escuela pública. Observación y colaboración en un salón de clases con niños de educación regular y educación especial integrados. Se promoverá la reflexión crítica desde una perspectiva ética, humanista y cristiana.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 430 - FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA EDUCACIÓN

Prerrequisitos: COED 200 ó 202 y 6 créditos en cursos de filosofía pura Análisis de las posturas filosóficas idealista, realista, pragmática, existencialista y reconstruccionista, y sus implicaciones en la educación. Discusión de las ideas filosófico-educativas innovadoras en el siglo XX y en el siglo XXI. Explicación de los postulados filosóficos y de los fundamentos teóricos del Código de Ética en los cuales se fundamenta la educación en Puerto Rico. Estudio de los principios de la filosofía educativa católica, tomando como base la Doctrina Social de la Iglesia (DSI).

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

COED 440 – SEMINARIO DE CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES Y COMPETENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Prerrequisitos: Tener aprobados todos los cursos de educación general cuyo contenido está incluido en las Pruebas de Certificación de Maestros de Puerto Rico (PCMAS). Curso integrador con un enfoque

interactivo y práctico. En el mismo se refuerza el contenido de los cursos básicos sobre aquellos aspectos del conocimiento general y las competencias de la comunicación, que son importantes, para que un maestro principiante pueda desempeñarse eficientemente en sus funciones docentes, independientemente del grado que enseñe y de su área de concentración. Incluye: contenido de ciencias sociales, humanidades, ciencias naturales, literacia de la computadora, Español, Inglés y Matemáticas. Discusión y análisis de situaciones pedagógicas, con especial énfasis en la realidad actual del pueblo puertorriqueño y en el contexto educativo.

3 horas, 1 semestre, 0 créditos

ELED 411 - SEMINARIO DE PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA ELEMENTAL

Co-requisito: ELED 431 ó 434 (para aspirantes al grado de Bachiller en Ciencias en Educación Elemental)
Análisis de la experiencia docente del Practicante y de las situaciones vividas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Estudio de los principios psicológicos, filosóficos y sociológicos en cada situación, su impacto en el aprovechamiento académico y conductual de los estudiantes. Atención especial a los valores morales y espirituales de un maestro.

1 hora, 1 semestre, 1 crédito

ELED 434 – PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Prerrequisitos: Índice general y de concentración de 3.00. Tener aprobados los cursos de metodología en el área de especialidad.

Co-requisito: ELED 411

Práctica supervisada en el área de Educación Especial en una escuela pública. El estudiante asistirá un mínimo de cuatro (4) horas diarias, cinco (5) días a la semana, durante un semestre el Centro de Práctica bajo la supervisión diaria de un maestro cooperador y la supervisión periódica de un profesor universitario, este último será responsable de la evaluación y del desarrollo profesional del practicante.

20 horas a la semana, 300 horas semestre, 1 semestre, 5 créditos

EDUCACION GENERAL

MATH 111 RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

En este curso se presentan conceptos fundamentales de matemáticas básicas mediante un enfoque práctico y de razonamiento lógico. Luego de cada tema fundamental se desarrolla unas actividades de prácticas en la cual se aplican los conceptos estudiados para analizar y resolver situaciones particulares relacionadas al tema.

4 horas de conferencia, 1 semestres, 3 créditos

ENGL 115 COMUNICACIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN AUDITIVA

Práctica intensiva del desarrollo de destrezas auditivas y de inglés oral a través de actividades comunicativas estructuradas y del estudio de los patrones fonológicos. Algunas actividades auditivas desarrolladas conllevan el uso de laboratorio de idiomas.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 201 PRINCIPIOS BÁSICOS DE LECTURA Y ESCRITURA

Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar las destrezas de escritura a través de la práctica de patrones variados de expresión escrita y de párrafos cortos, para llegar a la composición de

un ensayo de cinco párrafos. Este curso también se concentra en practicar y reforzar las destrezas de escritura. Se dará énfasis, además, a las destrezas necesarias para el uso correcto del diccionario.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

ENGL 213 DESTREZAS AVANZADAS EN LA LECTURA

Curso diseñado para proveer al estudiante una experiencia intensiva en el desarrollo de destrezas de lectura. En adición al texto, se utilizan selecciones de revistas, periódicos y otros recursos. Además, se aplicarán destrezas de escritura previamente adquiridas utilizando como base las lecturas hechas en el curso.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SPAN 141-142 COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Los cursos se centran en la explicación del proceso de la comunicación, así como en las múltiples variedades que la lengua ofrece para cada ocasión. En la comunicación oral, se hará hincapié en las prácticas de discursos de todo tipo: narración, descripción, argumentación, y en algunos casos, el discurso mixto. En la comunicación escrita, además de lo anterior, se atenderá particularmente lo referente a la estructura del texto, manejo de las palabras y construcción de oraciones y párrafos.

3 horas de conferencia, 1 semestres, 3 créditos

THEO 130 LA REVELACIÓN DIVINA

Este curso pretende presentar la revelación divina centrada en la persona de Jesucristo, a partir de sus fuentes: las Sagradas Escrituras y la Tradición del Pueblo de Dios. Dios se ha revelado al hombre como Creador y Padre a través del Verbo encarnado. La revelación comienza con la elección de Israel, como Pueblo de su alianza, y llega a su plenitud en el Nuevo Testamento con el Mesías, Jesús, Hijo único de Dios e Hijo de María siempre Virgen. El misterio de la persona de Jesús se va manifestando a lo largo de su vida, hasta completarse en su Pascua de cruz y de gloria. El hombre responde a la iniciativa divina con su obediencia y amor (primeros mandamientos), y con su oración filial.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

THEO 131 LA IGLESIA DE CRISTO

El presente curso desarrolla la misión de Iglesia, animada por el Espíritu Santo, para hacer presente a Jesucristo vivo en el mundo y en la historia mediante la vida de sus miembros, su liturgia y sus sacramentos. Explica cómo la libertad del hombre viene a ser configurada y redimida por la gracia cristiana, para impulsar a cada persona hacia una vida plena y feliz, de modo imperfecto ahora y perfecto después de la muerte. Los sacramentos de la Iglesia siembran en el corazón humano la vida eterna, la alimentan y la fortalecen; la restauran cuando se pierde por el pecado. También estructuran la comunidad sacerdotal, profética y real, mediante el sacerdocio común y el ministerial de los fieles.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

THEO 132 LA FAMILIA CRISTIANA

El curso trata el conjunto de relaciones humanas que genera la familia (matrimonio, parentesco, trabajo, educación y sociedad) a la luz de la teología cristiana, tanto dogmática como moral y espiritual, para concluir las específicas normas morales que deben regir la convivencia humana, específicamente: el amor conyugal, los deberes familiares, la justicia en el trabajo, la oración, el respeto a la verdad y el carácter sagrado de la vida humana, transmitida y fomentada en el seno de la familia. Se considerarán

también los pecados y las distorsiones que amenacen y obstaculicen el desarrollo auténtico de la persona en el seno de la familia cristiana.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

SOCI 102: CIENCIAS SOCIALES: ESTUDIO DE LA CONVIVENCIA HUMANA

Este curso presenta una visión panorámica de los campos en que se desarrolla la convivencia humana en sus múltiples dimensiones: sociológica, económica, antropológica, política y psicológica. Se analizan temas de desarrollo económico sustentable, movimientos sociales y políticos, solidaridad social, dignidad del ser humano y su papel en la sociedad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHIL 312: FILOSOFÍA DEL HOMBRE

Fuentes y método de la Filosofía del Hombre. Estudio de la naturaleza humana en su triple dimensión: biológica, psíquica y racional-espiritual. Interrelación de estos niveles y unidad personal del hombre. Concepto de persona según la Filosofía cristiana y algunos filósofos modernos y contemporáneos. La inteligencia y la libertad humanas. Origen, naturaleza e inmortalidad del alma humana. Dimensión social, cultural y religiosa del hombre.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 253 HISTORIA DE PUERTO RICO (COMPENDIO)

(No lo toman los estudiantes de concentración)

Estudio y análisis interpretativo de los principales procesos socioeconómicos, culturales y políticos que ha vivido la sociedad puertorriqueña desde 1508 hasta la actualidad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 303 HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS (COMPENDIO)

Estudio compendiado del desarrollo político, económico, social y cultural de Estados Unidos desde sus orígenes hasta el presente.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

BIOL 118 CIENCIA GENERAL: CIENCIAS BIOLÓGICAS

Este curso está diseñado para estudiantes que no pertenecen al Colegio de Ciencias. El objetivo es permitir a los estudiantes examinar y analizar situaciones actuales de interés biológico y ambiental. Incluye nociones sobre medioambiente, evolución, genética, biología humana y bioética.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CHEM 117 - CIENCIAS GENERALES: CIENCIAS FÍSICAS

Curso básico de ciencias con enfoque humanístico. Incluye aspectos éticos de las ciencias naturales, así como conceptos teóricos básicos en física, química, ciencias terrestres y astronomía. Se incluyen temas como preservación de recursos naturales, crisis energética y contaminación ambiental.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

PHED 309 - EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA A EDUCACIÓN ESPECIAL

Este curso ofrece un trasfondo básico para la adaptación de la educación física al área de educación especial. Se relaciona al estudiante con el desarrollo y mejoramiento de las condiciones físicas del cuerpo

humano a través de actividades sensoriales motoras, sicomotoras y preceptuales - motoras. Provee experiencias de laboratorio de educación física en distintas situaciones y ambientes para todo tipo de limitaciones.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HIST 105: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL

Curso panorámico que examina el desarrollo histórico de la humanidad, desde el pasado grecorromano hasta el presente, enfatizando en las aportaciones medulares que forjaron la civilización occidental.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MGNT 130: EMPRESARISMO Y DESARROLLO COMUNITARIO

Estudio de las diversas perspectivas de la teoría de la conducta empresarial aplicadas al desarrollo de proyectos e iniciativas, tanto económico como social, basados en las necesidades, los recursos y la participación de los propios miembros de una comunidad. Se resalta el papel del empresarismo tanto en las finanzas personales como en el desarrollo comunitario. Se consideran el establecimiento de diferentes tipos de empresas tales como empresas individuales, sociedades, corporaciones, cooperativas y empresas de trabajadores. Se identifican los conceptos del empresarismo dentro del marco legal, global y de la Doctrina Social de nuestra Iglesia

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

RECINTO DE MAYAGÜEZ

Dra. Olga N. Hernández de Patiño, Rectora

Administración: Dr. Frank Jimmy Sierra Cortés, decano de Asuntos Académicos, Prof. Alejandro Ruiz Caíno, decano asociado de Asuntos Estudiantiles, Profa. Cándida González Cebollero, decana asociada de Asunto Administrativos, Prof. Karen Morales Rodríguez, Directora de Educación Continua y del Instituto de Carreras Cortas, Lcda. Lindsay López Murillo, Asesora Legal y Proyectos Especiales.

INTRODUCCIÓN

HISTORIA

El Recinto de Mayagüez es una institución académica joven. Dado su dinamismo, rápido desarrollo y crecimiento, se ha convertido en una opción de educación superior en la zona oeste de Puerto Rico. En el 1961, se estableció como un Centro de Extensión Educativo de la entonces Universidad Católica de Puerto Rico. En el 1982 se le otorgó el título oficial de Centro, pasando a ser posteriormente el Recinto de Mayagüez de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico en el 1996. En el año académico 1989-1990 se inauguraron las actuales instalaciones en la ciudad de Mayagüez, Puerto Rico.

El Recinto de Mayagüez de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico ofrece sus servicios a dos grupos de estudiantes: graduados tradicionalmente de escuela superior y estudiantes adultos que generalmente toman cursos en horario nocturno. Estos estudiantes, en gran parte, proceden de familias de bajos ingresos económicos con oportunidades limitadas de crecimiento personal y profesional. Este

segmento poblacional tiene en el recinto de Mayagüez de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, la oportunidad de una educación superior de calidad, de acuerdo con la misión institucional.

Una población adicional es atendida en los programas graduados cuyos inicios se remontan a agosto de 1998, bajo la modalidad de semestres y a partir de agosto de 2004 bajo la modalidad de trimestres.

El Recinto de Mayagüez ha incursionado dentro de los Proyectos Título V Cooperativo y Título V Individual. En ambos proyectos se trabaja con la integración de la Tecnología como estrategia de enseñanza en los cursos.

LOCALIZACIÓN

Se encuentra ubicado en la calle Ramón Emeterio Betances (antes conocida como Calle Post) #482 Sur, Mayagüez. Dirección postal: apartado 1326, Mayagüez, 00681. Teléfono: 787-834-5151. Fax: 787-833-8478

ADMINISTRACIÓN

El Recinto de Mayagüez de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico está administrado por una Rectora quien representa al recinto en el Senado Universitario, la Junta Universitaria, el Consejo Académico, el Comité de Currículo Institucional, el Comité de Reclutamiento Institucional y a la Junta Administrativa. Los siguientes oficiales ayudarán al Rector en la administración: el Decano de Asuntos Académicos y Estudiantiles, el Decano Asociado de Asuntos Administrativos, el Decano Asociado de Asuntos Estudiantiles. Cada colegio y el programa graduado tiene un director. Otros oficiales completarán el cuerpo administrativo.

VISIÓN

El recinto de Mayagüez de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico es un centro de educación superior comprometido con la tradición católica y con las comunidades del área oeste, suroeste y noroeste a las que sirve.

El compromiso del Recinto es promover una comunidad de aprendizaje en la cual se enfatice el desarrollo de destrezas para la toma de decisiones, la solución de problemas, pensamiento crítico y creativo, y las destrezas humanas que propendan al desarrollo del ser humano integrado. Esto, a través de programas curriculares innovadores y utilizando la tecnología como recurso.

MISIÓN

El recinto de Mayagüez administra y organiza los procesos administrativos, académicos/estudiantiles y de servicio a la comunidad hacia el logro de la misión de la PUCPR. Como parte fundamental de su misión está el integrar los valores del Evangelio para iluminar con ellos la actividad social, científica, empresarial y cultural, así como el ambiente físico y humano que rodea a la sociedad.

METAS

El recinto de Mayagüez de la PUCPR se propone:

1. Servir a las necesidades de educación superior de la población de alrededor de quince (15) municipios en la región oeste de Puerto Rico.
2. Responder a las necesidades de preparación de personal profesional y técnico de acuerdo con las demandas existentes en la región que atiende.
3. Integrar la tecnología a los procesos administrativos y académicos.
4. Ofrecer oportunidades educativas a estudiantes adultos y de transferencia para continuar su preparación educativa en cursos nocturnos y sabatinos.
5. Proveer estudios universitarios conducentes a Grados Asociados, en particular, Administración de Empresas, Ciencias Secretariales, Técnicas de Oficina, Administración de Hoteles y Restaurantes y Administración, Facturación de Oficina Médica, y otros.
6. Proveer estudios universitarios conducentes a Grados de Bachillerato en las concentraciones aprobadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico y que se ofrezcan en los Colegios de Administración de Empresas, Ciencias, Artes y Humanidades y Educación.
7. Proveer estudios universitarios conducentes a grados de Maestría en Administración de Empresas, Educación y Ciencias Sociales.
8. Proveer oportunidad de estudios en el área de Educación General como parte del inicio de las especialidades no autorizadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico para ofrecerse en el recinto de Mayagüez. Para completar las mismas los estudiantes deberán transferirse al recinto de Ponce.
9. Preparar profesionales educados con una formación integral y completa en las dimensiones cognoscitivas, afectivas y psicomotoras. Una formación física, mental, emocional, social y espiritual
10. Fomentar el desarrollo de una comunidad de aprendizaje enmarcada en los fundamentos que sirven de guía a la filosofía católica de la educación.
11. Fortalecer el Programa de Educación Continua en las diferentes áreas de interés para la comunidad.
12. Fortalecer el sistema de avalúo ("assessment") que permita obtener información de los logros obtenidos.
13. Fortalecer las relaciones con la industria, el comercio y las agencias gubernamentales.
14. Promover la búsqueda de la verdad a través de la investigación y el diálogo inter-disciplinario.

RECURSOS HUMANOS

Para hacer posibles las metas de la Institución, el Recinto cuenta con una serie de recursos humanos, físicos, de ayuda económica, de consejería y orientación profesional y espiritual, además de académicos. El recurso más valioso e importante con que cuenta el Recinto son sus empleados. Hay una facultad de 100 profesores a tarea completa, tarea parcial y para los programas graduados. Esta facultad cuenta con la preparación académica requerida y la experiencia necesaria para cada una de las concentraciones y especialidades que se ofrecen en el Recinto y que son requeridas por las agencias acreditadoras para

las instituciones de educación superior. Como personal de apoyo administrativo el Recinto cuenta con 40 empleados a tarea completa y a tarea parcial para servicios, orientación y consejería de los estudiantes.

FACILIDADES FÍSICAS Y EQUIPO

El Recinto de Mayagüez está convenientemente localizado en la parte sur de la ciudad de Mayagüez, de fácil acceso a la carretera principal PR-2 y a minutos de los centros comerciales y del gobierno de la ciudad de Mayagüez. El Campus es hermoso con árboles, plantas y flores tropicales que crean un ambiente de paz y sosiego propicio para el estudio. Los edificios del campus son de arquitectura moderna, sencilla y están preparados con equipo que sirva de apoyo a los ofrecimientos académicos y con facilidades para las personas con impedimentos físicos. Los edificios principales para la docencia son el Edificio Principal y el Edificio Centro de Estudiante.

EDIFICIO PRINCIPAL (EP)

El Edificio Principal es la sede de la administración del Recinto. En el tercer nivel se encuentran las oficinas de Rectorado, Decanatos Académicos y Decanato Administrativo. El Decanato Estudiantil está en el segundo nivel. Otras oficinas administrativas se localizan en el segundo nivel: las oficinas de los directores de colegios, oficina de Capellanía, Consejería Profesional, Oficina Nocturna, y oficinas de facultad. En el tercer nivel se ubican los laboratorios de computadoras y secretarial, los laboratorios de Ciencias Naturales y Óptica. En el primer nivel se localiza la Biblioteca. Los salones de clases están equipados con proyectores y pantallas electrónicas, además de las oficinas del Programa Graduado.

EDIFICIO CENTRO DE ESTUDIANTES (CE)

En el edificio Centro de Estudiantes están ubicados la Capilla, un laboratorio de fuerza para educación física, sala de juegos, laboratorio de idiomas, laboratorio para el programa de Hoteles y Restaurantes, salones de clases electrónicos para los programas de maestría, salones de clases para los cursos de bachillerato y un anfiteatro.

EDIFICIO DE ENFERMERÍA

El Edificio de Enfermería se localiza aledaño al edificio principal donde se encuentran ubicadas las facilidades de enfermería, el laboratorio de radio y en la segunda planta el almacén y área de trabajo de planta física.

OTRAS FACILIDADES

Otras instalaciones sirven para la promoción de actividades académicas, sociales, culturales y recreativo-deportivas. El Recinto cuenta con dos canchas de tenis y un campo de softbol, y un cómodo espacio para el estacionamiento de vehículos para la administración, facultad, estudiantes y visitantes. Para la seguridad del Recinto, se han instalado cámaras de seguridad por todo el campus y se ha rediseñado la caseta de guardia de seguridad para mayor control.

BIBLIOTECA

Prof. Edwin Ramos Cabán, Director

Bibliotecarios: Dr. Gerinaldo Camacho Camacho – Bibliotecario III, Prof. Elisa González Muñiz – Bibliotecaria II, Prof. Arlene Concepción Román – Bibliotecaria a Tarea Parcial en el Horario Nocturno

Misión y Metas

La Biblioteca aspira a contribuir al logro de la misión y metas del recinto de Mayagüez de la PUCPR y, en especial, al logro de la aspiración máxima de "desarrollar un profesional altamente competente con vastos conocimientos humanísticos, científicos, cristianos y técnicos" que lo capaciten para desempeñarse, tanto en el aspecto funcional, como dentro de sus circunstancias vitales contribuyendo así al desarrollo de un individuo capaz de "aprender a aprender".

Es la misión primordial respaldar el proceso educativo mediante el fortalecimiento de las colecciones a tono con las prioridades del currículo y el fortalecimiento de las áreas de servicio; en especial, la función instruccional de la Biblioteca. Se brindará especial atención a la enseñanza de destrezas de investigación bibliográfica y al desarrollo de las destrezas para las competencias en el manejo de la información (Information Literacy).

La Biblioteca se ha trazado los siguientes objetivos:

1. Desarrollar, organizar, mantener las colecciones a tono con los ofrecimientos curriculares y proveer acceso rápido y efectivo a los recursos.
2. Contribuir a que el estudiante desarrolle destrezas de investigación y el manejo de información (Information Literacy) mediante un programa efectivo de instrucción.
3. Lograr la máxima utilización de los recursos y servicios por la comunidad universitaria.
4. Disponer de recursos humanos altamente capacitados para el ofrecimiento de un servicio de excelencia y propiciar el desarrollo profesional, de forma que contribuya al fortalecimiento de la docencia.
5. Colaborar con el desarrollo profesional de la facultad proveyendo oportunidades educativas a tono con sus necesidades y fomentar la participación efectiva de ellos en el desarrollo de la Biblioteca.
6. Optimizar los servicios audiovisuales proveyendo el equipo y recursos necesarios para el fortalecimiento de la docencia a la luz de la nueva tecnología.
7. Fortalecer los procesos administrativos y dotar a la Biblioteca de los recursos necesarios para el ofrecimiento de un servicio de excelencia a la comunidad universitaria.

Personal Bibliotecario

La Biblioteca cuenta con un personal altamente capacitado y comprometido con el servicio que ofrece la Institución. Actualmente la Biblioteca cuenta con tres bibliotecarios profesionales a tarea completa, una bibliotecaria a tarea parcial y dos bibliotecarias auxiliares a tarea completa y una secretaria.

Facilidades Físicas

La Biblioteca del recinto de Mayagüez se encuentra ubicada en el 1er piso del edificio Mons. Ulises A. Casiano Vargas. Cuenta con dos áreas de servicios principales las cuales ofrecen un servicio de calidad a la comunidad universitaria y a la comunidad en general. El área de Servicios de Información incluyen: Reserva, Circulación y Audiovisual; y el área del Centro de Investigación donde se encuentran: Revistas, Referencia, Instrucción al Usuario y el Centro de Investigación Electrónica.

Horario de Servicios

La Biblioteca mantiene el siguiente horario durante el semestre regular:

Lunes a Jueves	7:30 A.M. - 9:00 P.M.
Viernes	8:00 A.M. - 4:00 P.M.
Sábados	9:00 A.M. - 1:00 P.M.

NOTA: Para ocasiones tales como: recesos académicos, sesiones de verano, períodos especiales y otros se fijará un horario especial el cual será informado a la comunidad académica. En los días festivos oficiales la Biblioteca permanecerá cerrada.

Colección Bibliográfica

La colección de Circulación cuenta con 34,571 títulos impresos con 38,574 volúmenes. Cuenta además con una Base de Datos en línea de libros electrónicos recuperables a través de Internet con aproximadamente 45,000 títulos en texto completo a través de E-brary y cerca de 150,000 títulos de libros electrónicos a través de la base de datos EBSCO e-libros. La colección de Referencia cuenta con 4,132 títulos y 4,756 volúmenes. La colección de Revistas cuenta con 37 títulos mediante suscripción, gratis y donadas. En el área de Audiovisual la colección está compuesta por 1,094 títulos y 11,913 piezas en los diferentes formatos tales como películas en 16mm, VHS, diapositivas, filminas, audiocassetes, DVD, entre otros. La Biblioteca cuenta con una base de datos de Recursos Audiovisuales conocida como Academic Press con cerca de 20,970 títulos disponibles para uso de la facultad en el salón de clases.

La Biblioteca del recinto de Mayagüez cuenta con varias Bases de Datos en línea disponibles a la comunidad universitaria a través de Internet con acceso remoto. Entre las Bases de Datos en línea disponibles, se encuentran: EBSCO Host, ProQuest Direct, Social Work Abstracts, E-Books, Infotract, Academic Press (videos), Microjuris, Índice de Periódicos de Puerto Rico, Índice de Revistas Puertorriqueñas y El Nuevo Día Electrónico y otras bases de datos de Acceso Abierto

Servicios

Entre los servicios que ofrece la Biblioteca se encuentran: servicios de máquinas fotocopadoras, servicios de Literacia de la Información a través de un Programa de Instrucción al Usuario; Servicio de préstamos inter-bibliotecarios; servicios electrónicos de préstamos de libros, entre otros. La Biblioteca es depositaria de los documentos del Censo de Puerto Rico y Estados Unidos.

ASUNTOS ESTUDIANTILES

Prof. Alejandro Ruiz Caíno, Decano Asociado de Asuntos Estudiantiles

El Programa de Servicios Estudiantiles está organizado bajo la administración, coordinación y supervisión del Decanato de Asuntos Estudiantiles el cual es responsable de planificar, organizar, dirigir, coordinar y evaluar todos los servicios estudiantiles del Recinto.

El recinto de Mayagüez da importancia al desarrollo integral del estudiante para que predomine el desarrollo del intelecto a través del aprendizaje formal universitario. También se considera el que los estudiantes se desarrollen, no sólo en su intelecto, sino también física, espiritual, emocional y socialmente para llegar a ser seres humanos cristianos y profesionales exitosos que aporten positivamente a nuestra sociedad. El Programa de Servicios Estudiantiles del Recinto, además de apoyar con una serie de servicios necesarios para su vida académica universitaria, le ofrece una variedad de actividades que propician la oportunidad de cultivar en los estudiantes sus intereses, aptitudes, iniciativa y liderazgo.

El Decanato de Asuntos Estudiantiles propicia y respalda el derecho de los estudiantes como miembros de la comunidad universitaria a constituir organizaciones estudiantiles de tipo académico, social, religioso, deportivo, cultural y recreativo. Esto sin perder de perspectiva la Misión y Visión Institucional. Toda organización estudiantil que desee operar en el Recinto, deberá solicitar el reconocimiento oficial conforme con las normas establecidas en el reglamento.

La Oficina del Decanato de Asuntos Estudiantiles está localizada en el segundo piso del Edificio Principal, Oficina 201. Personal administrativo está disponible de lunes a jueves de 8:00 A.M. a 7:00 P.M. y viernes de 8:00 A.M. a 4:00 P.M.

VIDA, SERVICIOS Y ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

El Programa de Servicios Estudiantiles tiene un enfoque educativo donde el norte de su meta se basa en contribuir a la formación integral del estudiante. Su función mayormente es apoyar y reforzar el área académica respondiendo a la misión y objetivos de la Institución para contribuir sustancialmente e integralmente al logro de estos. El mismo sirve de enlace al proceso final de aprendizaje, brindando al estudiante experiencias que ordinariamente no se viven en los salones de clases ni en los laboratorios, pero que contribuyen al conocimiento individual. Un ejemplo de esto lo es la oportunidad de solicitar internados o empleo visitando el Decano de Asuntos Estudiantiles, Oficina enlace de la Oficina de Internados, Pasantías y Empleos (OIPE) del Recinto de Ponce. Lo mismo ocurre en oportunidades de viajes académicos a otros países, donde el estudiante visita la Oficina del Decanato de Asuntos Estudiantiles, Oficina enlace de la Oficina Institucional de Relaciones Internacionales (OIRI) del Recinto de Ponce.

Servicios del Programa Institucional para Internados Pasantías y Empleos (OIPE)

Decanato de Asuntos Estudiantiles – Oficina Enlace

Somos tu enlace con OIPE para facilitarte la oportunidad de participar de una experiencia de trabajo o investigación dentro de una organización o empresa en Puerto Rico o Estados Unidos. Ambas oficinas aportan a las diferentes actividades relacionadas con la búsqueda de empleo para nuestros estudiantes: talleres, conferencias, feria de empleos y entrevistas con diferentes patronos, entre otros.

Oficina Institucional de Relaciones Internacionales (OIRI)

Decanato de Asuntos Estudiantiles – Oficina Enlace

Los servicios de la Oficina Institucional de Relaciones Internacionales para los estudiantes del Recinto de Mayagüez se canalizan y coordinan a través de la Oficina del Decanato de Asuntos Estudiantiles. Te ofrecemos la oportunidad de realizar intercambios a diversas partes del mundo ya que tenemos acuerdos de colaboración con la Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Negocios de Navarra, Pontificia Universidad Católica Rio Grande Do Sul, Universidad Santa María la Antigua de Panamá, Universidad Complutense de Madrid, Shandong Normal University, en la ciudad de Jinan, entre otras instituciones superiores alrededor del mundo.

CAPELLANÍA

Rev. P. Luis Alberto Rodríguez Vientós, Capellán y Coordinador de la Pastoral Universitaria

La Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, por su naturaleza, procura el desarrollo espiritual de sus miembros ofreciéndoles todos aquellos servicios que apoye al fortalecimiento de la fe. El Capellán ocupa un lugar central en la vida universitaria. Además de los oficios litúrgicos diarios, brinda orientación espiritual y conjuntamente con los demás religiosos de la comunidad universitaria, ofrecen sus servicios pastorales para fomentar el crecimiento de los valores cristianos. Junto al Coordinador de la Pastoral Universitaria, se promueven diversas actividades de fortalecimiento de fe para la comunidad universitaria en general.

Los objetivos principales que se buscan alcanzar a través de la Capellanía del Recinto son:

- Conocer la fe razonada a nivel universitario y formar criterios de acuerdo con la moral cristiana.
- Desarrollar una relación sólida con Dios por medio de los sacramentos y la oración personal y en grupo.
- Ofrecer testimonio, ante los demás, de la fe católica por medio de diferentes apostolados.

OFICINA DE APOYO EMOCIONAL

Prof. Ferdinand Arroyo del Río, Psicólogo

La Oficina de Apoyo Emocional tiene como propósito brindar una ayuda individualizada a estudiantes que estén lidiando con una situación particular. Se les brinda apoyo psicológico a estudiantes que estén padeciendo de algún problema emocional, social o de adaptación que se encuentre interfiriendo con su

aprendizaje y/o aprovechamiento académico. La Oficina cuenta con psicólogos licenciados por el estado para ofrecer libre de costo sus servicios a la comunidad universitaria.

CENTRO DE CONSEJERÍA PROFESIONAL Y ORIENTACIÓN

Dra. Sandra Morales Arroyo – Consejera Profesional, Profa. Gloria Toro Efre – Consejera Profesional

El Centro de Consejería Profesional y Orientación, adscrito al Decanato de Asuntos Estudiantiles, es uno de los componentes esenciales para la retención de la comunidad estudiantil además de servir como herramienta de apoyo y complemento para la instrucción académica formal.

El Programa de Consejería y Orientación, a través de sus múltiples recursos, ayuda al estudiante en su ajuste a la vida universitaria. Además, provee para llenar sus necesidades y desarrollar sus potencialidades en los aspectos personales, vocacionales, ocupacionales y académicos. Estos cursos de orientación son requisitos de graduación.

Servicios en el área personal:

- Orientaciones grupales e individuales de acuerdo con las necesidades existentes de los estudiantes.
- Conferencias y talleres sobre temas de mejoramiento personal.
- Referidos a psicólogos, trabajadores sociales, capellanía, rehabilitación vocacional, tutorías, entre otros.

Servicios en el área académica:

- Referidos a tutorías y a consejerías académicas
- Orientaciones grupales sobre: estudios graduados, hábitos de estudio y lectura, administración efectiva del tiempo, técnicas para contestar exámenes y preparación de informes orales, programas académicos de la P.U.C.P.R. y cómo hacer matrícula a través del Programa Banner.
- Entrevistas y seguimiento a estudiantes de bajo aprovechamiento académico.
- Referidos a Decanos, Directores de Colegios y profesores.
- Orientación y distribución de solicitudes para exámenes de ingreso a estudios graduados tales como EXADEP, GRE, GMAT, TOEFL, entre otros.

Servicios en el área ocupacional:

- Entrevistas individuales para problemas de indecisión vocacional.
- Administración e interpretación de pruebas de interés vocacional.
- Orientaciones individuales y grupales sobre temas relacionados con la búsqueda de empleo.
- Orientación sobre las oportunidades de empleo existentes de acuerdo con los ofrecimientos académicos del recinto.
- Planificación y organización de Feria de Empleo anual.

Otros servicios:

- Participación en el proceso de matrícula.
- Orientaciones a personas de la comunidad.
- Servicio a poblaciones especiales: extranjeros, atletas, estudiantes con limitaciones, transferidos y estudiantes en probatoria, entre otros.
- Conferencias a la comunidad según lo soliciten.

SERVICIOS A PERSONAS CON IMPEDIMENTO (OSPI)

Centro de Consejería Profesional y Orientación

Los servicios a personas con impedimentos se coordinan a través del Centro de Consejería Profesional que a su vez coordina junto a la Oficina de Servicios a Personas con Impedimentos Institucional (OSPI) del Recinto de Ponce. La Institución tiene establecidos los procedimientos que le ofrecen al estudiante con impedimento las garantías de ser atendido para que pueda recibir según la Ley ADA y otras leyes, además de los acomodos razonables de acuerdo con su condición. Para recibir estos servicios el estudiante debe solicitarlos personalmente en el Decanato de Asuntos Estudiantiles / Centro de Consejería Profesional y completar la documentación que por ley se requiera para ofrecer estos servicios.

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO HUMANO SALUDABLE Y LA PREVENCIÓN – COMITÉ CALIDAD Y VIDA

Centro de Consejería Profesional y Orientación

El Programa para el Desarrollo Humano Saludable y la Prevención se coordina a través del Centro de Consejería Profesional y Orientación que trabaja con la coordinación de actividades de prevención, organización estudiantil, informes bienales y la administración de los cuestionarios del CORE de CRUSADA.

Se coordinan todos los esfuerzos para la prevención en el abuso de sustancias controladas, alcohol y violencia y asuntos relacionados con el estrés, manejo de conflictos, ansiedad y depresión. Se les provee a los estudiantes material educativo y actividades que promuevan estilos de vida saludables. Además, cada dos años se administra un cuestionario que mide los estilos de vida, CORE (consumo de alcohol, drogas, sexualidad y seguridad en el campus). Cabe señalar que la política Institucional de drogas y alcohol se distribuye a todos los estudiantes de nuevo ingreso durante el proceso de orientación.

Servicios de Enfermería

Srta. Odris Martínez Toro - Enfermera, Sra. Lizzette M. Muñiz Sánchez- Enfermera Tarea Parcial

El Recinto cuenta con un dispensario consciente de la necesidad de ayudar a mantener la salud física y mental del estudiante y de su personal. El Programa de Servicios de Enfermería tiene el propósito de ofrecer ayuda y orientación de salud a todas aquellas personas que lo necesiten además de ofrecer sus servicios a través de dos enfermeras graduadas, una en horario diurno (8AM a 4PM) y otra en nocturno (4:00P.M. a 10:00P.M.). Las enfermeras atienden las emergencias de salud en el Recinto además de

revisar y dar seguimiento a los certificados de vacunas de los estudiantes menores de 21 años de edad según lo requiere por el Departamento de Salud.

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Decanato de Asuntos Estudiantiles

En el Recinto se desarrollan una variedad de actividades coordinadas por el Decanato de Asuntos Estudiantiles. Las mismas son de índole religiosa, culturales, sociales, de orientación, recreativas, deportivas, entre otras. Las organizaciones estudiantiles reconocidas desarrollan también una serie de actividades que se pueden identificar como actividades académicas, sociales y de servicios a la comunidad. Pueden visitar la página web del Recinto para acceder las actividades del calendario interactivo del Recinto.

ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

Organizaciones Profesionales y Eruditas

Entendemos que para alcanzar el desarrollo integral del estudiante necesita, además del dominio y conocimiento de las materias académicas, se necesita desarrollar las destrezas sociales y su capacidad de líder, establecer relaciones interpersonales y participar en actividades sociales, académicas, cívicas y/o culturales. Para el logro de estos objetivos las organizaciones estudiantiles están disponibles para todos los estudiantes del Recinto sin distinción de raza, color, origen, condición económica y/o social, credo o nacionalidad. Las organizaciones estudiantiles reconocidas desarrollan también una serie de actividades, que podemos identificar como actividades académicas, sociales y de servicio a la comunidad.

Contamos con 11 Asociaciones Estudiantiles Académicas adscritas a los 5 Colegios del Recinto bajo la sombrilla del Decanato de Asuntos Estudiantiles.

Colegio de Artes y Humanidades

- Asociación de Estudiantes de Criminología e Investigación Criminal
- Asociación Futuros Trabajadores Sociales

Colegio de Ciencias

- Asociación de Biología

Colegio de Educación

- Asociación Atlética

Colegio de Administración de Empresas

- Asociación de Estudiantes de Administración de Hoteles y Restaurantes (ADHORE)
- Asociación de Estudiantes de Administración de Empresas (ADEM)
- Capítulo Universitario de la Cámara de Comercio
- Pioneer Gaming and Collectibles (PGC)
- Generación de Estudiantes Comunicadores (GEC)
- Asociación de Estudiantes de Contabilidad (AEC)

Colegio Estudios Graduados

- Asociación Estudiantes del Colegio de Estudios Graduados

Contamos con 6 Asociaciones Estudiantiles adicionales a las académicas que apoyan el arte, las comunicaciones, acción social adscrita al Decanato de Asuntos Estudiantiles.

Asociaciones Estudiantiles adscritas al Decanato de Asuntos Estudiantiles

- Dance Team
- Club Actoral
- Club de Fotografía
- Huellas del Futuro Recinto de Mayagüez
- Embajadores del Recinto
- Jóvenes Unidos en Cristo

DEPORTES/RECREACIÓN /JUEGOS

Las actividades extracurriculares de carácter deportivo y recreativo que se llevan a cabo en el Recinto están en manos del Coordinador Atlético, el cual desarrolla el programa intramural, interuniversitario y las actividades de torneo. El estudiante tiene la oportunidad de participar en una variedad de deportes de su preferencia para su deleite y recreación. Aquellos que demuestren habilidades superiores deportivas, tanto varones como féminas, tienen la oportunidad de participar en el Programa Interuniversitario.

Deportes de Liga Atlética Interuniversitaria (LAI)

- Fútbol Masculino
- Fútbol Femenino

Deportes de Liga Pionera

- Baloncesto
- Voleibol
- Tenis
- Balompié

Recreación

- Dance Team
- Club Actoral

Juegos y Torneos

- Tenis de Mesa
- Domino
- Billar
- Ajedrés
- Tarjetas de Colección
- Video Juegos

CENTRO DE DESARROLLO ACADÉMICO ESTUDIANTIL (TUTORÍAS)

Prof. Mayra Negrón, Coordinadora Centro de Desarrollo Académico Estudiantil

El Centro de Desarrollo Académico Estudiantil está adscrito al Decanato de Asuntos Estudiantiles y ofrece servicios de tutorías libres de costo a todo estudiante de la PUCPR que las solicite o sea referido. Cuenta con 14 tutores de diferentes materias los cuales ofrecen gratuitamente a todo aquel estudiante que voluntariamente lo solicite o que sea referido por algún profesor o algún otro funcionario de la

Institución. El tutor podrá atender simultáneamente hasta cinco estudiantes, en caso de necesidad el máximo será de diez.

Los cursos en los cuales se ofrece tutorías son: Matemáticas, Inglés, Español, Contabilidad, Finanzas, Economía, Química, Biología, Computadoras, Criminología, Filosofía, Teología, Historia y Ciencias Sociales.

El estudiante interesado en recibir los servicios de tutoría, debe acudir a la oficina del Centro de Tutorías a gestionar las citas y cumplimentar la Hoja de Solicitud de Tutorías.

ADMISIONES Y RECLUTAMIENTO

Sra. Jenniffer Bigas – Oficial de Admisiones y Reclutamiento, Sra. Zuleika Izquierdo – Oficial de Reclutamiento, Sr. Tomás Santiago – Oficial de Reclutamiento

La Oficina de Admisiones y Reclutamiento del Recinto de Mayagüez está adscrita al Decanato de Asuntos Estudiantiles y tiene como objetivo facilitarte la entrada a nuestra Universidad. Para ello contamos con un personal experimentado que te guiará por el proceso de evaluar tu expediente para ayudarte a lograr las metas académicas que te has propuesto.

La Oficina de Admisiones y Reclutamiento es la puerta de acceso a nuestro recinto y el contacto con los estudiantes que aspiran a ingresar a la misma. Nuestra misión va dirigida a lograr que este proceso sea uno ágil, responsable, profesional y ético, que permita que tu deseo de estudiar en la universidad se haga realidad.

- Orientamos sobre los requisitos de admisión para los diferentes ofrecimientos.
- Visitamos las escuelas públicas y privadas a través del área oeste.
- Somos Centro de Inscripción para el examen del College Board.
- Ofrecemos talleres y seminarios a escuelas superiores.
- Nos encargamos de dirigir, evaluar, coordinar e integrar el proceso de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso para estudiantes sub-graduados, transferidos, graduados y especiales.
- Nos aseguramos de que los solicitantes cumplan con todos los requisitos de admisión establecidos por los diferentes programas y sometan todos aquellos documentos requeridos para
- Somos responsables de evaluar las cualificaciones académicas y personales de los candidatos de admisión.
- Le asistimos en las gestiones necesarias para que puedan matricularse.

La Oficina de Admisiones y Reclutamiento está localizada en el Centro de Servicios Estudiantiles en el 3er Piso del Edificio Principal y cuenta con el siguiente horario de servicio:

Lunes y Martes: 8:00 am a 6:00 pm
Miércoles y Jueves: 8:00 am a 5:00 pm
Viernes: 8:00 am a 4:00 pm

ASISTENCIA ECONÓMICA

Sra. Marilyn Marti Mendoza – Oficial de Asistencia Económica, Sr. Heriberto Velázquez Santos – Oficial de Asistencia Económica, Sra. Paola Quiles – Oficial de Asistencia Económica a Tiempo Parcial

La Oficina de Asistencia Económica del Recinto de Mayagüez está adscrita al Decanato de Asuntos Estudiantiles y su compromiso es ayudar a los estudiantes a insertarse en esta nueva experiencia académica, proveyendo la ayuda económica que necesitas; esto de acuerdo a los recursos disponibles y a los resultados de elegibilidad. De cualificar, se te ofrecerá ayuda económica para los niveles de certificado, cursos técnicos no-universitarios, grados asociados, bachillerato, y maestría. Puedes ser elegible, como estudiante subgraduado para recibir Beca Pell y otras ayudas federales, estatales, préstamos estudiantiles, Estudio y Trabajo y/o becas institucionales. Si estás en un programa graduado o doctoral puedes ser considerado para préstamos estudiantiles, Estudio y Trabajo y algunos de los programas de ayudas federales y/o estatales. Si estás coordinando tus estudios con otras instituciones locales y/o extranjeras (consorcios) deberás pasar por nuestra oficina para revisar la disponibilidad de ayuda.

La Oficina de Asistencia Económica está localizada en el Área de Servicios Estudiantiles en el 3er Piso del Edificio Principal y cuenta con el siguiente horario de servicio:

Horario de Servicio Oficina Asistencia Económica:

Lunes y Martes: 8:00 AM a 7:00 PM
Miércoles y Jueves: 8:00 AM a 5:00 PM
Viernes: 8:00 AM a 4:00 PM

COLEGIO DE ARTES Y HUMANIDADES

Dra. María de los A. Nazario Barreras, Directora

Facultad: Dr. Gerardo Cabán Cáceres, Prof. Eurípides Caraballo Román, Lcdo. Wilfredo Crespo Acevedo, Prof. Jorge Cruz, Prof. Reinaldo A. Egipciaco Molinary, Profa. Ana Gelpí Lebrón, Dr. Domingo Guzmán Nazario, Profa. Ingrid Padilla González, Prof. Antonio Ortiz Pérez, Prof. Edgar Ortiz Albino, Profa. Mariangely Pérez García, Prof. Ismael Pellot Domenech, Rvdo. Luis A. Rodríguez Vientós, Dr. Miguel Rubero Reyes, Prof. Pedro Vega Sánchez, Profa. Viola Vázquez Ortiz.

HISTORIA

El Colegio de Artes y Humanidades del Recinto opera como un colegio de servicios hasta el 1994 cuando se certifican los primeros programas: el Bachillerato en Artes en Ciencias Políticas, el Bachillerato en

Artes en Historia y el Bachillerato en Artes en Criminología. Los programas de Historia y Ciencias Políticas se colocan en moratoria para el 2000 y 2001, respectivamente. En el 2000 comienza el Bachillerato en Estudios Liberales.

Más adelante, basado en la demanda existente de profesionales en el área de la conducta humana, se introduce el Bachillerato en Artes en Investigación Criminal (2000) y el de Trabajo Social en el 2002.

En el 2002 se certifica el Programa Graduado en el Colegio con la Maestría en Ciencias Sociales con especialidad en Criminología. Todos los programas subgraduados y graduados del Colegio de Artes y Humanidades están acreditados por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico (CESPR).

El Colegio de Artes y Humanidades está dirigido por un Director de Colegio que ejerce las funciones de un decano: coordinar y supervisar el Colegio y las funciones de un director de departamento.

MISIÓN

1. Contribuir a la preparación y al desarrollo académico de futuros profesionales en el campo de su especialización.
2. Fomentar la formación integral de los egresados, su desarrollo intelectual, espiritual, ético, cristiano y científico para que puedan crear una sociedad mejor.
3. Establecer las bases académicas necesarias para la continuación de sus estudios graduados.
4. Proveer una sólida formación espiritual que los hará capaces de enfrentar la vida como ciudadanos ejemplares.
5. Estimular una verdadera aptitud científica para la investigación en el campo de su especialización.

OBJETIVOS

Objetivos generales del Colegio

El objetivo general del Colegio de Artes y Humanidades es brindar a todos los estudiantes una formación humanística, acorde con el Evangelio, dirigida a fundamentar los valores supremos del ser humano y los valores de la convivencia y del progreso social.

Objetivos Específicos del Colegio

1. Ofrecer al estudiante una visión del cosmos, del ser humano y de Dios, acorde con la filosofía perenne, la revelación Divina y el Magisterio de la Iglesia.
2. Proveer al estudiante un sistema de pensamiento y criterios de juicio, conjuntamente con normas de acción basadas en la enseñanza católica.
3. Proporcionar una formación completa y especializada que le permita al estudiante desarrollar su vocación y dedicación a la comunidad, con autentico prestigio, competencia profesional y testimonio de fe.
4. Formar excelentes profesionales, cristianos comprometidos y ciudadanos ejemplares, al servicio del individuo, de la familia y de la sociedad.

5. Animar el diálogo interdisciplinar entre razón y teología, ciencia y fe.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

- * Bachillerato en Artes con concentración en Criminología
- * Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias en Estudios Liberales
- Bachillerato en Artes con concentración en Investigación Criminal
- * Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social

NOTA:

- **Para la descripción de los programas académicos refiérase a esta sección (recinto de Mayagüez)**
- * **Para la descripción de los programas académicos refiérase a la sección Colegio de Artes y Humanidades del recinto de Ponce.**

BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN INVESTIGACIÓN CRIMINAL (RES)

DESCRIPCIÓN GENERAL

El programa de Bachillerato en Artes con concentración en Investigación Criminal, complementa el enfoque sociológico orientado hacia el apoyo profesional a los convictos de delito o a los incursos en faltas en su proceso de rehabilitación en las instituciones del país establecidas con ese fin. La nueva concentración de Investigación Criminal sería un complemento adecuado para el programa de Criminología actual, dotándolo de un enfoque diferente en sus métodos, pero similar en sus objetivos de prevenir el fenómeno social de la delincuencia. El programa sigue, en su filosofía y contenido, las mismas pautas del programa existente de Criminología en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

OBJETIVOS GENERALES

1. Contribuir a la preparación y al desarrollo académico de futuros profesionales en el campo de la especialización.
2. Fomentar la formación integral de los egresados, su desarrollo intelectual, ético, cristiano y científico para que puedan crear una sociedad mejor.
3. Establecer las bases académicas necesarias para la continuación de sus estudios graduados.
4. Ofrecer opciones a aquellos sectores de la población que no deseen estudiar carreras técnicas, tecnológicas o de Administración Comercial y prefieran alternativas humanísticas.
5. Preparar profesionales competentes para enfrentar la crisis social que representa en nuestro tiempo el problema de la criminalidad, integrando en sus destrezas los aspectos técnicos

relevantes para la detección y la prevención de los delitos con la sensibilidad sociológica requerida para promover la rehabilitación del delincuente.

PERFIL DEL EGRESADO

Al finalizar la concentración de Investigación Criminal, los estudiantes egresados:

1. Tendrán una sólida formación espiritual que les hará capaces de enfrentar la vida como ciudadanos ejemplares.
2. Poseerán una verdadera actitud científica para la investigación en el campo de su especialidad.
3. Desarrollarán un espíritu crítico a partir de la preparación humanística en general.
4. Adquirirán conocimientos plenos sobre las técnicas, así como del contenido de su área de especialización en sus aspectos esenciales.
5. Contarán con una cultura general en diversas ramas del saber humano, tales como humanidades, ciencias sociales y naturales, filosofía y teología, entre otras.
6. Poseerán la preparación académica necesaria para proseguir estudios avanzados y competir ventajosamente en el mercado de empleos en el país.

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN INVESTIGACIÓN CRIMINAL

CURSOS REQUERIDOS (130 créditos)	
DISTRIBUCIÓN	CRÉDITOS
Cursos requeridos para Educación General	61
Cursos requeridos por el Colegio	24
Cursos requeridos por la Concentración	42
TOTAL	127

CURSOS DE LA CONCENTRACIÓN (30 CRÉDITOS)	
TÍTULO	CRÉDITOS
CRIM 213 Sociología Fundamental	3
CRIM.218 Método Estadístico	3
CRIM 250 Criminología	3
RES 258 Derecho Penal	3
RES 259 Proc. Crim. y Evidenciario	3
RES 301 Investigación Criminal I	3
RES 302 Investigación Criminal II	3
RES 358 Derechos Civiles	3

RES 480 Seminario del Internado	2
RES 481 Práctica Supervisada	4
TOTAL	30

*Estos cursos deben aprobarse con una calificación de C o más.

ELECTIVAS EN INVESTIGACIÓN CRIMINAL (6 CRÉDITOS)

TÍTULO	CRÉDITOS
RES 260 Interrogatorios	3
RES 356 Vicios y Adicciones	3
RES 361 Fraudes y Apropiación Ilegal	3
RES 362 Seguridad Pública (I)	3
CRIM 460 Seminario Abierto	3
TOTAL	6

ELECTIVAS EN CIENCIAS SOCIALES (6 CRÉDITOS)

TÍTULOS	CRÉDITOS
CRIM 314 Problemas Sociales	3
CRIM 350 Desviación Social en Menores	3
CRIM 355 Sistema de Justicia Criminal en Puerto Rico	3
CRIM 357 Teoría de la Desviación Social y Criminología	3
SOWK 207 Introducción al Trabajo Social como Profesión	3
SOWK 209 Sistema de Bienestar Social	3
TOTAL	6

NOTA: Puede seleccionar cualquier otro curso cuyo contenido se relacione con la filosofía del programa de Investigación Criminal. Los cursos aprobados en la Academia de la Policía de Puerto Rico, en agencias federales o en instituciones de educación superior de Puerto Rico o de Estados Unidos se podrán someter para evaluación de equivalencias dentro del Programa de Investigación Criminal.

SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ARTES CON CONCENTRACIÓN EN INVESTIGACIÓN CRIMINAL

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS

ENGL 115	3	ENGL 201	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
MATH 111	3	MGNT 130	3
THEO 130	3	THEO 131	3
SOCI 110	3	POSC 110	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
PHED _____	1		
TOTAL	16	TOTAL	15

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
CRIM 213	3	CRIM 250	3
CRIM 218	3	RES 258	3
SPAN 205	3	RES 259	3
HIST 105	3		
ENGL 213	3	SOCI Electivo	3
THEO 132	3	PHIL 207	3
TOTAL	18	TOTAL	18

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
RES 301	3	RES 302	3
RES Electiva	3	RES Electiva	3
CHEM 117/BIOLOGIA 118	3	BIOLOGIA 118	3
HIST 253	3	HIST 360	3
PHIL 312	3	PHIL 340	3
SPAN (Electiva)	3	Lenguas Extranjeras	3
TOTAL	18	TOTAL	18

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
RES 358	3	RES 480	2
ART 101/MUSI 102/THEA 101	3	RES 481	4
SOCI Electiva	3	SOCI Electiva	3
HIST 116	2	Lenguas Extranjeras	3

HIST Electiva	3		
TOTAL	14	TOTAL	12

DESCRIPCIÓN DE CURSOS EN INVESTIGACIÓN CRIMINAL

SOCI 213 SOCIOLOGÍA FUNDAMENTAL (COMPENDIO)

El curso está diseñado para familiarizar al estudiante con los fundamentos básicos de la Sociología. Se aplica el análisis de la dinámica sociocultural del ambiente social.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 218 MÉTODO ESTADÍSTICO EN CRIMINOLOGÍA

(Equivalente a SOCI 218)

Prerrequisitos: MATH 117-118/111

El curso introductorio de estadísticas en las Ciencias Sociales está diseñado para proveerle al estudiante los fundamentos teóricos de teoría estadística. Discusión de las técnicas de estadística descriptiva y principios sobre la estadística predictiva e inferencial. Análisis y presentación de datos estadísticos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

CRIM 250 CRIMINOLOGÍA

(Equivalente a SOCI 351)

Análisis de la naturaleza, extensión y características de la conducta criminal. Enfoque sociológico e interdisciplinario. Se estudian las diversas orientaciones teóricas acerca de la criminalidad y de la reacción social hacia ésta.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

RES 258 DERECHO PENAL

Conceptos básicos del derecho penal, su trasfondo y su aplicación a través del Código Penal de Puerto Rico. El estudiante analizará el Código Penal y las leyes y reglamentos especiales de naturaleza penal e interpretará sus aplicaciones en el contexto social de Puerto Rico.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

RES 259 PROCEDIMIENTO CRIMINAL Y EVIDENCIARIO

El estudiante analizará las reglas básicas de procedimiento criminal y las reglas de evidencia de la práctica forense en Puerto Rico de modo que pueda comprender y aplicar adecuadamente sus conceptos y sus limitaciones procesales dentro de la investigación de los delitos y su procesamiento.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

RES 260 INTERROGATORIOS

Conceptos básicos sobre las técnicas de entrevista de testigos y otras fuentes de información en la investigación de los delitos. Estrategias para la redacción de informes relacionados con la información obtenida en un interrogatorio, para la interpretación de los datos, deducciones e inferencias.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

RES 301 INVESTIGACIÓN CRIMINAL I

Estudio teórico de la organización y los procedimientos en la investigación criminal. Los aspectos técnicos en la investigación criminal, el control de la escena del crimen, la recolección, el manejo y la admisibilidad de pruebas; el uso de la información y de las ciencias auxiliares en la investigación criminal. La aplicación del estado de derecho, las reglas de procedimiento criminal y de evidencia, el debido procedimiento de ley y las disposiciones constitucionales pertinentes.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

RES 302 INVESTIGACIÓN CRIMINAL II

Requisito: RES 301

Estudio aplicado de las principales técnicas de investigación criminal y del manejo de la prueba; la tecnología al servicio de la investigación criminal para la identificación de sospechosos de haber cometido delitos por medio de huellas dactilares, pruebas químicas, análisis del DNA, placas dentales, pruebas de balística, caligrafía, técnicas de investigación criminal y de las ciencias forenses.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

RES 356 CONTROL DE VICIOS Y ADICCIONES

Estudio de las causas de la adicción y sus efectos en el orden social; estudio de las leyes especiales para el control del vicio y de los mecanismos para su aplicación; análisis de los diversos fenómenos sociológicos que conllevan la adicción a las sustancias controladas, el alcoholismo, la compulsión a los juegos de azar prohibidos, etc.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

RES 358 DERECHOS CIVILES

Estudio de los derechos fundamentales y las garantías constitucionales básicas de los acusados de delito a la luz de la Carta de Derechos de la Constitución de Puerto Rico (Art. II) y de las disposiciones aplicables de la Constitución de Estados Unidos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

RES 361 EL FRAUDE Y OTRAS APROPIACIONES ILEGALES

Estudio de las diversas modalidades de la apropiación ilegal, incluyendo los fraudes y la corrupción en las agencias públicas y en la empresa privada.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

RES 362 SISTEMAS DE SEGURIDAD PÚBLICA

Estudio de la misión, los principios éticos y los esquemas básicos de organización y funcionamiento de los distintos cuerpos policíacos del gobierno para la investigación y la prevención de delitos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

RES 480 SEMINARIO DEL INTERNADO EN INVESTIGACIÓN CRIMINAL

Prerrequisito: Todos los cursos de la especialidad

Análisis de las diferentes agencias e instituciones sociales que entienden con asuntos de investigación criminal. Se estudian temas relacionados con la experiencia del alumno en diferentes centros de práctica y su aplicación respecto de los diversos fenómenos de la criminalidad.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

RES 481 INTERNADO PROFESIONAL: PRÁCTICA SUPERVISADA

Prerrequisito: Todos los cursos de la especialidad

Internado en las agencias públicas o privadas bajo la supervisión de un profesor de la especialidad. El curso ofrece la oportunidad para que el estudiante participe en experiencias prácticas que maduren una actitud científica y profesional hacia los fenómenos de la criminalidad y su supervisión.

150 horas-práctica, 1 semestre, 4 créditos

*Este curso podrá ser sustituido por dos años de experiencia profesional en una agencia de investigación criminal acreditada (como la Policía Estatal, Guardia Municipal, Guardia Penal, Agente del FBI, y otras, según lo determine el Director del Programa.)

COLEGIO DE CIENCIAS

Dra. Jacqueline Rosas, Directora

FACULTAD: Dr. Oscar Pérez Laguillo, Lcda. María del Pilar García Ruiz, Dra. Yaliz Loperena Alvarez, Prof. Héctor Cancel Sepúlveda, Dr. Raúl Rodríguez Berrios, Profa. Lillian Seda, Dra. Joyleen Rosas Acosta, Profa. Glorianna Ríos Campbell y Dra. Deborah Rodríguez Martell.

HISTORIA

El Colegio de Ciencias se estableció en 1978, para ofrecer servicios a otros Colegios. Hasta el 1999, el Colegio de Ciencias estaba dirigido por un coordinador, que posteriormente se convirtió en director del Colegio.

En 1984 comenzó el primer programa académico, el Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología. En 1993 el Bachillerato en Ciencia General fue aprobado por el Consejo de Educación Superior (CESPR). Para el año 2016, cambia el nombre a Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Biomédicas. Para el 1999 se firmó un acuerdo entre la PUCPR, recinto de Mayagüez y la Escuela de Medicina de la Universidad Autónoma de Guadalajara, México. Para el 2000 se integró al Colegio nuevo programa académicos a nivel de grado asociado que incluyen: Grado Asociado en Ciencias Ópticas. En el 2008, se estableció el Grado Asociado en Técnico de Farmacia y el Bachillerato en Ciencias con concentración en Psicología Forense.

MISIÓN

El Colegio de Ciencias aspira a proporcionar una educación integral a los estudiantes que los capacitará para enfrentar los retos de una sociedad cambiante. Los egresados se integrarán a la sociedad demostrando competitividad en su profesión, firmeza, seguridad y verticalidad.

OBJETIVOS

1. Proporcionar una educación integral.

2. Proveer una preparación en las ciencias teóricas y aplicadas.
3. Estimular la investigación científica.
4. Adiestrar rigurosamente en las profesiones relacionadas con la salud.
5. Adiestrar para el trabajo práctico en áreas de la ciencia y la tecnología.
6. Formar académicamente para proseguir estudios graduados e investigación.
7. Desarrollar una actitud positiva, creativa y crítica hacia los conocimientos científicos.
8. Fortalecer las destrezas para que el conocimiento científico adquirido sea puesto al servicio de la sociedad en que convivan y contribuyan a la solución de sus problemas y a su bienestar físico, mental y social (Psicología y Gerontología).

PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Grado Asociado en Ciencias en Óptica
- Grado Asociado en Técnico de Farmacia
- * Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología
- * Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Biomédicas
- Bachillerato en Ciencias con concentración en Psicología Forense
- Acuerdo de Medicina con la Universidad Autónoma de Guadalajara, México
- Bachillerato en Ciencias Biomédicas y Doctorado en Quiropráctica- consorcio con la Universidad de Sherman, Carolina del Sur.

NOTA:

- **Para la descripción de los programas académicos refiérase a esta sección (recinto de Mayagüez)**
- * **Para la descripción de los programas académicos refiérase a la sección Colegio de Ciencias del recinto de Ponce.**

GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS EN ÓPTICA (OPTI)

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este programa provee una alternativa al estudiante que desee estudiar una carrera técnica corta en Ciencias, o que desee iniciar su propio negocio en un futuro. El programa permite al estudiante emplearse en una óptica, emplearse en una fábrica de lentes o iniciar su propio negocio.

El programa de Óptica pretende contribuir a la preparación de futuros profesionales mediante el adiestramiento especializado para el trabajo práctico en el área de óptica. Fomentar la formación integral de los estudiantes a través de su desarrollo intelectual, espiritual, ético, científico y social para que puedan contribuir al Puerto Rico del nuevo milenio. Además, ofrecer otras opciones profesionales o carreras de corta duración a aquellas personas que deseen estudiar ciencias, pero no deseen hacer un bachillerato.

OBJETIVOS

Los objetivos generales incluyen:

1. Contribuir a la preparación y al desarrollo académico de futuros profesionales en carreras cortas en el área de las Ciencias Aplicadas.
2. Contribuir a la preparación y al desarrollo académico de futuros profesionales en las Ciencias Relacionadas con la Salud.
3. Destacar la importancia de la formación de profesionales conscientes de sus valores morales, éticos y espirituales y de su formación social.
4. Fomentar el desarrollo de las actitudes propias del profesional en las diferentes ramas de las Ciencias Puras y Aplicadas.
5. Estimular la aplicación de los conceptos del método científico a la resolución organizada de problemas, haciendo buen uso del tiempo y respetando las ideas de los demás.
6. Reconocimiento de la importancia de las Ciencias Aplicadas en la vida diaria, en la sociedad, en el cuerpo humano y en el desarrollo de la persona.
7. Fortalecer el interés en la investigación partiendo de los conceptos generales de Biología.
8. Aplicar las destrezas y técnicas aprendidas en el área académica de las Ciencias Puras y Aplicadas como lo son:
 - a. dominio de los conceptos fundamentales de la óptica geométrica, óptica visual y óptica física.
 - b. dominio del equipo óptico y materiales necesarios para la fabricación de lentes oftálmicos, además de su diseño y confección.
 - c. despacho de espejuelos con las medidas específicas necesarias y la prescripción recomendada para cada paciente.
 - d. conocimientos específicos de la anatomía y fisiología del ojo, además de condiciones patológicas que se puedan desarrollar.
 - e. diseño y fabricación de lentes de contacto, además de las técnicas de higiene y mantenimiento.
 - f. conocimiento de técnicas para la selección del lente de contacto según las necesidades del paciente.

- g. conocimientos de condiciones patológicas que podrían surgir con el uso de lentes de contacto.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado estará capacitado para:

1. Desarrollar compromiso científico y cristiano de servicio al individuo, a la familia y a la sociedad.
2. Analizar los conceptos y técnicas con actitud positiva, creativa y crítica.
3. Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida por medio de la aplicación de sus conocimientos.
4. Tener conocimientos y desarrollar destrezas en las siguientes áreas:
 - a. conceptos generales de Biología.
 - b. conceptos fundamentales de la física, óptica, aplicados a la función visual.
 - c. técnicas de diseño, confección y fabricación de lentes oftálmicos.
 - d. uso del equipo óptico para la fabricación de lentes oftálmicos.
 - e. despacho de espejuelos recetados según la condición refractiva del paciente.
 - f. conocimiento sobre la anatomía y fisiología del ojo y de condiciones patológicas que afecten la salud ocular.
 - g. conceptos generales de la anatomía y fisiología de la córnea y sus capas, el sistema lagrimal, la composición de la lágrima y de los párpados.
 - h. entender la relación tan estrecha entre estos órganos del ojo, los errores refractivos y una selección y adaptación efectiva de lentes de contacto duros y suaves.
 - i. técnicas de higiene y manejo de los lentes de contacto duros y suaves.
 - j. conocimiento de las condiciones más comunes que afecten a los usuarios de lentes de contacto duros y suaves.
 - k. conocimiento de la aplicación médica de los lentes y la adaptación en infantes, niños de edad pre-escolar, adolescentes y adultos.

REQUISITOS DEL GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS EN ÓPTICA

DISTRIBUCIÓN	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	30
Cursos requeridos por la Concentración	30
TOTAL	60

CURSOS DE LA CONCENTRACIÓN (30 créditos)

TÍTULOS	CRÉDITOS
ÓPTI 110 Fundamentos de óptica	4
ÓPTI 111 Laboratorio de fundamentos de óptica	1
ÓPTI 117 Materiales oftálmicos 1	3
ÓPTI 118 Laboratorio de materiales oftálmicos 1	1
ÓPTI 130 Lentes de contacto 1	3
ÓPTI 131 Laboratorio de lentes de contacto 1	1
ÓPTI 120 Materiales oftálmicos 2	3
ÓPTI 121 Laboratorio de materiales oftálmicos 2	1
ÓPTI 230 Lentes de contacto 2	3
ÓPTI 231 Laboratorio de lentes de contacto 2	1
ÓPTI 242 Prácticas en el despacho de recetas oftálmicas	3
ÓPTI 242 Laboratorio de despacho de recetas oftálmicas	1
ÓPTI 270 Anatomía y fisiología del ojo	4
ÓPTI 271 1 Anomalías de la visión	1
TOTAL	30

*Estos cursos deben aprobarse con una calificación de C o más.

ELECTIVAS DIRIGIDA EN TEOLOGÍA (3 créditos)

TÍTULOS	CRÉDITOS
THEO 130 La Revelación Divina	3
THEO 131 La Iglesia de Cristo	3
THEO 132 La Familia Cristiana	3

**SECUENCIA CURRICULAR DEL GRADO ASOCIADO EN
CIENCIAS EN ÓPTICA**

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
SPAN 141	3	SPAN 142	3
BIOL 118	3	MATH 111	3
OPTI 110	4	OPTI 117	3
OPTI 111	1	OPTI 118	1
OPTI 270	4	OPTI 130	3
ORIE 003	0	OPTI 131	1
		ORIE 004	0
TOTAL	15	TOTAL	14

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
OPTI 120	3	OPTI 242	3
OPTI 121	1	OPTI 243	1
OPTI 230	3	OPTI 271	1
OPTI 231	1	PHIL 340	3
ENGL 115 ó 201	3	ENGL 201 ó 213	3
Electiva dirigida en Teología	3	SOCI 102	3
MGNT 130	3		
TOTAL	17	TOTAL	14

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DE ÓPTICA

OPTI 110 FUNDAMENTOS DE ÓPTICA

Co-requisito MATH 111

Se estudian las leyes y los conceptos fundamentales de la Física relacionados con la óptica. Se resaltan las principales teorías de la luz y los principios de superficies curvas y planas de espejos y lentes. Los temas incluyen: naturaleza de la luz, iluminación, reflexión y refracción, dispersión, lentes, difracción, polarización y prismas.

4 horas de conferencia, 1 semestre, 4 créditos

OPTI 111 LABORATORIO DE FUNDAMENTOS DE ÓPTICA

Correquisito: OPTI 110

Experimentos relacionados con lentes, espejos y primas, formación de imágenes, combinación de lentes y aberración de lentes. Se estudian, además, los fenómenos de difracción, interferencia y magnificación de lentes.

3 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

OPTI 117 MATERIALES OFTÁLMICOS I

Este curso es una introducción de prácticas y procedimientos de laboratorio. Se resaltan el conocimiento del equipo requerido y las técnicas necesarias para fabricar lentes y darles la terminación adecuada. Los temas incluyen: terminología, selección de materiales, técnicas de pulido y terminación de superficies, inspección e inserción de lentes.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

OPTI 118 LABORATORIO DE MATERIALES OFTÁLMICOS I

Correquisito: OPTI 117

En este se hacen prácticas de laboratorio de las técnicas para fabricar lentes y darles la terminación adecuada. Los temas incluyen: selección de materiales, técnicas de pulido y terminación de superficies, inspección e inserción de lentes.

3 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

OPTI 120 MATERIALES OFTÁLMICOS II

Prerequisito: OPTI 117

Continuación de estudio de fabricación de lentes. Se resalta el uso de materiales especiales, lentes bifocales y técnicas de terminación. Se incluyen temas tales como: materiales especiales, lentes multifocales, inspección de lentes multifocales, cálculos ópticos, lentes especiales, reparación de monturas y mantenimiento de equipo óptico.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

OPTI 121 LABORATORIO DE MATERIALES OFTÁLMICOS II

Prerrequisitos: OPTI 118

Correquisito: OPTI 120

Se continúa la práctica de fabricación de lentes. Se destaca el uso de materiales especiales, lentes bifocales y técnicas de terminación. Se incluyen prácticas de inspección de lentes multifocales, y otros lentes especiales, cálculos ópticos, reparación de monturas y mantenimiento de equipo óptico.

3 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

OPTI 130 LENTES DE CONTACTO I

Este curso es una introducción al ajuste de lentes de contacto. Se resaltan sus aplicaciones clínicas, selección de pacientes, diseño, instrumentación y fisiología de la córnea. Al completarse el curso los estudiantes serán capaces de realizar una evaluación básica del paciente y de ajustar lentes de contacto blandos y rígidos, identificar y hallar las soluciones apropiadas.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

OPTI 131 LABORATORIO DE LENTES DE CONTACTO I

Correquisito: OPTI 130

Este curso incluye prácticas de diseño, órdenes, modificación y verificación de lentes de contacto de lentes flexibles y rígidos. Se incluyen materiales de lentes, productos de cuidado de lentes de contacto, complicaciones y lentes especiales.

3 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

OPTI 230 LENTES DE CONTACTO II

Prerequisito: OPTI 130

En este curso se prosigue el estudio de ajuste de lentes de contacto. Se resaltan técnicas avanzadas de ajuste, diseño y cuidado de lentes de contactos bifocales, flexibles y otros lentes especiales.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

OPTI 231 LABORATORIO DE LENTES DE CONTACTO II

Prerequisito: OPTI 131; **Correquisito:** OPTI 230

Continuación de las prácticas de ajuste de lentes de contacto. Se resaltan técnicas avanzadas de ajuste, diseño y cuidado de lentes de contactos bifocales, flexibles y otros lentes especiales.

3 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

OPTI 242 PRÁCTICA EN EL DESPACHO DE RECETAS OFTÁLMICAS

Prerrequisitos: OPTI 120 Y OPTI 230

Se estudian los tipos y los componentes de los marcos de espejuelos, medidas faciales y alineamiento.

Se incluyen los temas de ajuste y reparación de marcos de espejuelos.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

OPTI 243 LABORATORIO DE PRÁCTICA EN EL DESPACHO DE RECETAS OFTÁLMICAS

Prerrequisitos: Opti 121 y Opti 231

Correquisito: Opti 242

Se estudian los tipos y los componentes de los marcos de espejuelos, medidas faciales y alineamiento.

Se incluyen los temas de ajuste y reparación de marcos de espejuelos.

4 horas de laboratorio, 1 semestre, 1 crédito

OPTI 270 ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL OJO

Correquisito: Biol 118

Estudio de la célula, la estructura y función del ojo y sus estructuras asociadas. Se incluyen el sistema nervioso y el encéfalo, movilidad ocular y reflejos oculares. Se realiza un grupo de experimentos para aplicar los conceptos teóricos y para desarrollar en el estudiante una actitud científica.

3 horas de conferencia y 3 horas de Laboratorio, 1 semestre, 4 créditos

OPTI 271 ANOMALÍAS DE LA VISIÓN

Prerrequisito: Biol 118

Estudio de las anomalías del ojo que causen problemas con la visión entre las que se incluyen problemas con la córnea, iris, el cuerpo ciliar, lente, retina, nervio óptico y otros.

1 hora de conferencia, 1 semestre, 1 crédito

GRADO ASOCIADO EN TÉCNICO DE FARMACIA

OBJETIVOS GENERALES

El programa académico de Grado Asociado en Técnico de Farmacia pretende desarrollar un profesional con las destrezas que lo capaciten para las siguientes funciones:

1. Poder desempeñarse con eficiencia en el trabajo profesional con las destrezas, el conocimiento y los principios éticos, morales y cristianos que promueve la Institución.
2. Desarrollar en los futuros profesionales una comprensión de la susceptibilidad humana, con especial énfasis en la sociedad puertorriqueña, en búsqueda de soluciones y alternativas a los problemas que aquejan a esta sociedad.
3. Colaborar con el desarrollo de ideas y proyectos que promuevan la concienciación para la prevención y el tratamiento de condiciones de salud.
4. Expandir las fronteras de colaboración con la comunidad y sus necesidades, más allá de las económicas.

5. Estimular la investigación científica creativa con el fin de buscar la posible solución a los problemas de salud y así ofrecer una mejor calidad de vida a los pacientes.
6. Ofrecer otras opciones profesionales en el área de la salud para personas interesadas en completar un grado académico en menos tiempo.
7. Proveer el conocimiento teórico y práctico básico para ser un profesional competente en el área de ventas y despacho de medicamentos.
8. Enriquecer el ofrecimiento académico para satisfacer la necesidad de profesionales bien preparados en el área del despacho y venta de medicamentos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar en el estudiante las destrezas y los conocimientos directamente relacionados con la profesión de técnico de farmacia para servir a su comunidad.
2. Apoyar a los estudiantes en la consecución de sus metas académicas, profesionales y laborales.
3. Promover el uso adecuado de los recursos tecnológicos como herramientas de aprendizaje continuo.
4. Proveer a los estudiantes experiencias en escenarios reales de trabajo o mediante laboratorios a fin de acercarlos al mundo laboral.
5. Motivar en el estudiante el interés por su desarrollo profesional continuo.
6. Desarrollar en los estudiantes las competencias empresariales mínimas que les permitan considerar al auto empleo como una alternativa de desarrollo profesional.
7. Esclarecer las funciones más importantes de la profesión del Técnico de Farmacia y sus posibles intervenciones.
8. Desarrollar destrezas para la toma de decisiones en equipo interdisciplinario.
9. Adquirir conocimientos de la profesión de técnico de farmacia en una variedad de escenarios como salones de clases, laboratorios, conferencias, talleres y centros de práctica.
10. Exponer ante la consideración del educando los conocimientos necesarios para la comprensión de las condiciones de salud más apremiantes y su influencia en el desempeño del ser humano.
11. Repasar la fisiología humana.

12. Repasar las condiciones patológicas más comunes que afecten al cuerpo humano.
13. Comunicarse en forma verbal y escrita de manera efectiva, usando términos médicos para referirse a enfermedades y a procedimientos terapéuticos y de diagnóstico.
14. Definir prefijos, raíces de plantas y sufijos.
15. Definir abreviaturas médicas y abreviar términos médicos.
16. Distinguir las clases de drogas por marca y nombre químico.
17. Definir términos relacionados con la administración de drogas.
18. Nombrar e identificar las drogas recetadas por los médicos con su nombre genérico, de marca y químico.
19. Relacionar las enfermedades con las drogas prescritas.
20. Conocer la terminología médica y farmacéutica para procedimientos terapéuticos y diagnósticos.
21. Adquirir conocimientos y proficiencia de las características funcionales y teóricas de los productos farmacéuticos y sistemas que provean su estabilidad, calidad y uso clínico adecuado.
22. Demostrar habilidad para preparar extemporáneamente productos de drogas de una forma correcta, incluyendo las medidas y métodos, empaque y rotulación.
23. Demostrar habilidad para usar el equipo y utensilios para propósitos de composición y despacho de medicamentos.
24. Usar adecuadamente la metodología de alícuotas y pesos farmacéuticos con balanzas de prescripción, además de cristalería farmacéutica volumétrica para medir pequeñas cantidades.
25. Estar capacitados para interpretar, utilizar y hacer conversiones entre el sistema métrico, el sistema farmacéutico de medidas de volumen y peso, el sistema basado en la libra de 16 onzas y las medidas caseras de volumen, peso y longitud.

PERFIL DEL EGRESADO

Al completar los requisitos del Grado Asociado en Técnico de Farmacia el egresado habrá alcanzado las siguientes destrezas conceptuales:

1. Defender los derechos humanos a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia.

2. Demostrar con su trabajo honestidad profesional y manifestar en su trabajo sus altos valores cristianos, morales y religiosos.
3. Demostrar un comportamiento profesional caracterizado por el respeto hacia los semejantes que reciban sus servicios profesionales, así como hábitos deseables en su ambiente de trabajo.
4. Aplicar las leyes y regulaciones que rijan la práctica de farmacia en Puerto Rico.
5. Demostrar el conocimiento de los derechos de los pacientes.
6. Tener destrezas en el uso de los sistemas computadorizados de recetas de farmacias.
7. Demostrar habilidades de comunicación oral y escrita necesarias para el desempeño profesional.
8. Apoyar a los estudiantes en la consecución de sus metas académicas, profesionales y laborales.
9. Proveer a los estudiantes experiencias en escenarios reales de trabajo o mediante laboratorios a fin de acercarlos al mundo laboral.
10. Motivar en el estudiante el interés por su desarrollo profesional continuo.
11. Desarrollar destrezas para la toma de decisiones en equipo interdisciplinario.
12. Adquirir conocimientos de la profesión de técnico de farmacia en una variedad de escenarios como salones de clases, laboratorios, conferencias, talleres y centros de práctica.
13. Exponer ante la consideración del educando los conocimientos necesarios para la comprensión de las condiciones de salud más apremiantes y su influencia en el desempeño como ser humano.
14. Repasar las condiciones patológicas más comunes que afecten al cuerpo humano.
15. Comunicarse en forma verbal y escrita de manera efectiva usando términos médicos para referirse a enfermedades y a procedimientos terapéuticos y de diagnóstico.
16. Definir prefijos, raíces de plantas y sufijos.
17. Definir abreviaturas médicas y abreviar términos médicos.
18. Distinguir las clases de drogas por marca y nombre químico.
19. Definir términos relacionados con la administración de drogas.
20. Nombrar e identificar las drogas recetadas por los médicos con su nombre genérico, de marca y químico.
21. Distinguir las diferencias del metabolismo de fármacos en personas de edad avanzada.

22. Demostrar conocimiento de las formas, diseño y rutas de administración de drogas.
23. Identificarán los efectos principales de las drogas, aspectos terapéuticos y toxicidad de las mismas.
24. Relacionar las enfermedades con las drogas prescritas.
25. Conocer terminología médica y farmacéutica para procedimientos terapéuticos y diagnósticos.
26. Adquirir conocimientos de las características funcionales y teóricas de los productos farmacéuticos y sistemas que provean su estabilidad, calidad y uso clínico adecuado.
27. Demostrar habilidad para preparar extemporáneamente productos de drogas de una forma correcta, incluyendo las medidas y los métodos, el empaque y la rotulación.
28. Demostrar habilidad para usar el equipo y los utensilios para propósitos de composición y despacho de medicamentos.
29. Usar adecuadamente la metodología de alícuotas y pesos farmacéuticos con balanzas de prescripción, además de cristalería farmacéutica volumétrica para medir pequeñas cantidades.
30. Capacitarse para hacer conversiones entre el sistema métrico, el sistema farmacéutico de medidas de volumen y peso, el sistema basado en la libra de 16 onzas y las medidas caseras de volumen, peso y longitud.
31. Familiarizarse con la terminología legal y las regulaciones relacionadas con la práctica de farmacia.
32. Conocer las leyes, los derechos legales y las responsabilidades del farmacéutico y del técnico de farmacia.
33. Dominar los estatutos y las regulaciones que competan y afecten la práctica de farmacia y la distribución de drogas y sus implicaciones legales.
34. Conocer los requisitos para la adquisición de la licencia de técnico de farmacia.
35. Analizar la evolución de las políticas de manejo de emergencias en los Estados Unidos.
36. Estudiar la cronología de los eventos terroristas ocurridos en los Estados Unidos y cómo han influido en el desarrollo y aplicación de las leyes sobre la seguridad nacional.
37. Discutir la Reglamentación Federal: "Homeland Security Act", su desarrollo, implementación, efectos y consecuencias en la nación americana.

38. Conocer y desarrollar destrezas en la gerencia, mercadeo y principios financieros para el manejo general de una farmacia.
39. Estudiar los aspectos más importantes de la industria farmacéutica americana y puertorriqueña.
40. Saber sobre la distribución farmacéutica según la localización geográfica de las farmacias.

MODELO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS CON DISTRIBUCIÓN DE CURSOS (65/66 créditos)

CURSOS DE EDUCACIÓN GENERAL (30 CRÉDITOS)

créditos

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| • SPAN 141-142 | Comunicación oral y escrita 1 y 2 | 6 |
| • PHIL 340 | Filosofía de la conducta humana | 3 |
| • ORIE 003-004 | Orientación a la vida universitaria 1 y 2 | 0 |
| • Electivas dirigidas en inglés: | | 6 |
| ENGL 115/ | Comunicación oral y comprensión auditiva | |
| ENGL 201/ | Gramática y vocabulario | |
| ENGL 213 | Destrezas avanzadas en escritura | |
| • Ciencias Sociales: | | 3 |
| SOCI 102 | | |

CURSOS AFINES A LA CONCENTRACIÓN

créditos

- | | | |
|------------|---------------------------------------|---|
| • BIOL 240 | Anatomía y Fisiología I | 3 |
| • BIOL 241 | Anatomía y Fisiología II | 3 |
| • PHAR 210 | Despacho de Recetas y Terminología | 2 |
| • PHAR 215 | Cálculo Farmacéutico | 2 |
| • PHAR 220 | Posología | 2 |
| • PHAR 225 | Legislación Farmacéutica | 2 |
| • PHAR 230 | Seminario | 2 |
| • PHAR 235 | Farmacología I | 3 |
| • PHAR 240 | Práctica I | 3 |
| • PHAR 245 | Laboratorio en Técnicas Farmacéuticas | 2 |
| • PHAR 250 | Farmacología II | 2 |
| • PHAR 255 | Administración de Farmacia | 3 |
| • PHAR 260 | Práctica II | 3 |

ELECTIVA EN TEOLOGÍA (3 CRÉDITOS) 3

- THEO 130 La Revelación Divina
- THEO 131 La Iglesia de Cristo
- THEO 132 La Iglesia Cristiana

ELECTIVAS DIRIGIDAS (2/3 CRÉDITOS)

- PHAR 265 Farmacognosia 2
- MGNT 130 Empresarismo y Autogestión 3

**SECUENCIA CURRICULAR
PRIMER AÑO**

Primer Semestre	Créditos	Semestre Semestre	Créditos
SPAN 141	3	SPAN 142	3
BIOL 240	3	BIOL 241	3
MATH 111	3	PHAR 220	2
PHAR 210	2	PHAR 225	2
PHAR 215	2	PHAR 230	2
CHEM 123	3	THEO ____	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
	16		15

SEGUNDO AÑO

Primer Semestre	Créditos	Segundo Semestre	Créditos
SOCI 102	3	PHAR 250	3
PHAR 235	3	COSC 210	3
PHAR 245	2	Electiva Dirigida	2-3
PHAR 240	3	PHAR 255	3
ENGL ____	3	ENGL ____	3
PHIL 340	3	PHAR 260	3
	17		17-18

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

CURSOS NUEVOS DE CONCENTRACIÓN

PHAR 210: Despacho de Receta y Terminología

Curso teórico sobre las funciones del Técnico de Farmacia, entre ellas se discuten: el despacho correcto de medicamentos, lectura de fórmulas y recetas, selección del producto, preparación de las fórmulas, empaque, rotulación, instrucciones para el uso adecuado del medicamento, posibles interacciones, almacenamiento y disposición. Discusión de aspectos relacionados con las drogas genéricas y marcas registradas

3 horas, 1 semestre, 3 créditos (Co-requisito BIOL 240)

PHAR 215: Cálculo Farmacéutico

Se estudian los sistemas métricos y sistemas comunes, las conversiones entre los sistemas, interpretación de las prescripciones médicas, abreviaturas, símbolos más usados en las recetas, cálculos de dosis de medicamentos y las matemáticas usadas en las instituciones e industrias farmacéuticas.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos (Co-requisito MATH 111)

PHAR 220: Posología

Se presentan las diferentes formas de dosificación, el cálculo de la dosis y las rutas e indicaciones sobre la administración de un medicamento determinado. Se estudiarán aspectos relacionados con la presentación de los medicamentos (tabletas, cápsulas, líquidos, emulsiones, inyectables, supositorios u otros)

Prerrequisito PHAR 210, 215 Y BIOL 240.

2 créditos, 1 semestre, 2 créditos

PHAR 225: Legislación Farmacéutica

Se estudian las leyes y reglamentos que afecten directamente a los profesionales relacionados con las farmacias en Puerto Rico. Se estudian también las regulaciones estatales y federales relacionadas con la producción y distribución de productos farmacéuticos y otros productos vendidos por las farmacias.

Prerrequisito PHAR 210

2 horas, 1 semestre, 2 créditos.

PHAR 230: Seminario

Se discutirán temas importantes e indispensables para comenzar la práctica supervisada. Se integrarán conferencias en las cuales se repasarán los puntos importantes sobre los planes médicos y se producirá un trabajo escrito y una presentación sobre el tema de la administración de farmacias. Se complementarán todos los documentos de la solicitud para obtener el certificado de registro de interno de Técnico de Farmacia y se recopilarán todos los documentos requeridos en dicha solicitud para enviarlos a la Junta Examinadora de Farmacia. La Junta Examinadora de Farmacia será el cuerpo fiscalizador que autorizará al estudiante, debidamente cualificado, a obtener el certificado de

interno de Técnico de Farmacia antes de que finalice el semestre. Las horas de práctica de los estudiantes en los distintos centros de práctica comenzará el siguiente semestre.

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

PHAR 235: Farmacología

En este curso se discutirán temas tales como la función del Técnico de Farmacia. El origen y evolución de la farmacia, el equipo y materiales necesarios en el recetario, la receta, sus partes y la terminología utilizada, además de la clasificación de equipo y materiales necesarios en el recetario, la receta, sus partes y la terminología utilizada, además de la clasificación de los fármacos, los tipos de envases y rotulación. La política pública de los servicios de salud se estudia también.

Prerequisito BIOL 240 y CHEM 123

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHAR 240: Práctica I

La práctica está diseñada para desarrollar y fortalecer las destrezas necesarias que requiere un buen Técnico de Farmacia. Se le brinda la oportunidad al estudiante de entrar en contacto directo con las experiencias diarias de un Técnico de Farmacia, bajo la supervisión de un farmacéutico licenciado. El estudiante asistirá a su práctica y se reunirá una vez por semana para intercambiar experiencias con sus compañeros. La Junta examinadora de Farmacia será el cuerpo fiscalizador que autorizará, debidamente cualificado a matricularse en la Práctica I.

Prerrequisito PHAR 230

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHAR 245: Laboratorio de Técnicas Farmacéuticas

Estudio de los aspectos prácticos de las funciones del Técnico de Farmacia. Experiencias prácticas en el Laboratorio de Farmacia relacionadas con el despacho correcto de medicamentos, lectura de fórmulas y prescripciones, selección del producto, preparación de la fórmula, empaque, rotulación, almacenamiento y disposición, además de instrucciones al paciente sobre uso adecuado del medicamento y posibles interacciones.

Prerrequisitos PHAR 225 y PHAR 230

2 horas, 1 semestre, 2 créditos

PHAR 250: Farmacología II

En este curso se estudian las drogas de acuerdo con su clasificación, dándole énfasis al efecto que estas tiene en la fisiología humana. Se discuten su toxicología, aspectos terapéuticos, acción, aspectos farmacéuticos, indicaciones, contraindicaciones e interacción clínica.

Prerrequisitos: BIOL 241, CHEM 123, PHAR 235

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHAR 255: Administración de Farmacias

Se le proveen al estudiante las destrezas comerciales básicas para el manejo de una farmacia, las leyes y los reglamentos aplicables a la operación de una farmacia. Se discute el manejo y funcionamiento de una farmacia de hospital. Se estudian las relaciones con suplidores, pacientes, administradores y cualquier otro personal. 3 créditos.

Prerrequisitos PHAR 235 y 245

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHAR 260: Práctica II

Práctica diseñada para desarrollar y fortalecer las destrezas necesarias para ser un Técnico de Farmacia. Se le brinda la oportunidad al estudiante de entrar en contacto directo con las experiencias diarias de un Técnico de Farmacia bajo la supervisión de un Farmacéutico licenciado. El estudiante asistirá a su práctica y se reunirá una vez por semana para intercambiar experiencias con sus compañeros

Prerrequisitos PHAR 240

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PHAR 265: Farmacología;

En este curso se presentan las drogas y las sustancias medicamentosas en su estado natural (vegetal, microbiano, y animal). Se estudia su síntesis química, las modificaciones, proceso de extracción, separación, purificación e identificación final. Se enfatiza en las drogas y sustancias medicamentosas más utilizadas.

Prerrequisitos: BIOL 241 y CHEM 123

2 horas 2 créditos 1 semestre

**Bachillerato en Ciencias con concentración en Psicología Forense
Secuencia Curricular (Total: 129 créditos)**

Primer Año

<i>Primer Semestre</i>	<i>Cr</i>	<i>Segundo Semestre</i>	<i>Cr</i>
ENGL 115	3	ENGL 201	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
MATH 111	3	BIOL108	4
BIOL 107	4	PSYC 120	3
PSYC 100	3	THEO 130	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
créditos	16	créditos	16

Segundo Año

<i>Primer Semestre</i>	<i>Cr</i>	<i>Segundo Semestre</i>	<i>Cr</i>
THEO 131	3	MGNT 130	3
BIOL 360	4	BIOL 361	4
PSYC 231	3	PHIL 312	3
MATH 298	3	PSYC 235	1
PHED _____	1	PSYC 270	3
SOCI 102	3	HIST 105	3
créditos	17	créditos	17

Tercer Año

<i>Primer Semestre</i>	<i>Cr</i>	<i>Segundo Semestre</i>	<i>Cr</i>
ENGL 213	3	CRIM 321	3
PSYC 352	3	THEO 132	3
COSC 210	3	SPAN ELECTIVA	3
CHEM 123	3	PSYC ELECTIVA DIRIGIDA	3
PSYC 373	3	PSYC 374	3
SOCI ELECTIVA	3		
créditos	18	créditos	15

Cuarto Año

<i>Primer Semestre</i>	<i>Cr</i>	<i>Segundo Semestre</i>	<i>Cr</i>
PSYC 410	3	HIST 253	3
PHIL 340	3	BMSC 400	3
PSYC 421	3	PSYC 450	3
ART101 / MUSI	3	PSYC 498	3
PSYC 442	3	Electiva Libre _____	3
créditos	15	créditos	15

Electivas Dirigidas:

PSYC 380 Intervención en Situaciones Dificiles
 PSYC 351 Teorías de Personalidad
 PSYC 308 Problemas de Aprendizaje y Emocionales

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

CURSOS NUEVOS DE CONCENTRACIÓN

PSYC 120 Introducción a la Psicología Forense

Prerrequisito: PSYC 100

Estudio de las raíces históricas de la psicología forense, las bases biológicas y ambientales del comportamiento, aprendizaje, motivación y su relación con el delito. Se estudia, además, la Ciencia, que, usando procedimientos de Psicología y Neurociencias, da un diagnóstico sobre la forma de ser de los individuos en unos hechos específicos de acuerdo con las necesidades del derecho en todas sus vertientes. Se mencionan también las tareas principales que realiza el Psicólogo Forense en el Sistema de Justicia Criminal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 270 Psicología Correccional

Prerrequisito: PSYC 100

Este curso estudia la exposición de los trastornos psicológicos más frecuentes en la población penal, así como los modelos de tratamiento para los mismos. Se dará énfasis al ofensor violento, la personalidad antisocial, al ofensor alcohólico, al ofensor drogadicto, al ofensor sexual, a la mujer ofensora y al ofensor juvenil.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 380 Intervención en Situaciones Dificiles

Prerrequisitos: PSYC 120 Y PSYC 270

Identificación de las maneras apropiadas para detectar, mediante interrogatorios, la verdad en investigaciones criminales y no- criminales. Este curso enseña toda la información que un investigador necesita saber para obtener respuestas de un testigo, una víctima o un sospechoso y cómo interpretarlas con exactitud.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 450 Psicología y Derecho

Prerrequisitos: PSYC 235 Y PSYC 270

Estudio de la relación existente entre el sistema legal, el sistema de justicia criminal y la psicología. Entre los temas a discutirse están el derecho de familia, el derecho civil, el derecho penal, el derecho laboral, el derecho a la salud mental y el maltrato a menores, entre otros.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

PSYC 498 Práctica Profesional en Psicología Forense

Este curso consiste de una práctica de campo en agencias o instituciones públicas o privadas que ofrezcan servicios a la comunidad en el área de la Psicología Forense. Pretende compenetrar a los estudiantes con los problemas funcionales reales de estas agencias o instituciones. Enfatiza en la práctica de las teorías aprendidas en los cursos. Además, el estudiante presentará un análisis investigativo oral y escrito de un tema relacionado pre-seleccionado por el profesor evaluador.

PROGRAMA BINARIO EN MEDICINA BS/MD EN CONSORCIO CON ESCUELA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA (UAG), MÉJICO

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Colegio de Ciencias del recinto de Mayagüez ofrece la oportunidad al estudiante talentoso, que desee estudiar medicina en menos tiempo, de matricularse en un programa binario de 7 años de Bachillerato en Ciencias-Doctor en Medicina en Consorcio con la Universidad Autónoma de Guadalajara, Méjico.

El programa del doble grado (BS/MD) tiene, como propósito principal, desarrollar estudiantes que sean capaces de ocupar posiciones en áreas de las ciencias de la medicina y en profesiones relacionadas con la salud. El Colegio de Ciencias resalta la importancia de los valores morales y espirituales en la formación de profesionales competentes y conscientes.

El acuerdo del doble grado con las escuelas de medicinas reconocidas en Puerto Rico provee al estudiante la alternativa de completar un Bachillerato en Ciencias Generales y continuar estudios doctorales en medicina en la Universidad Autónoma de Guadalajara en México (BS/MD) en siete (7) años, o en la Universidad Central del Este en República Dominicana (BS/MD) en siete (7) años.

LOS REQUISITOS DE ADMISIÓN AL PROGRAMA

- Haberse graduado de una escuela superior acreditada.
- Tener un índice académico de escuela superior no menor de 3.00 en una escala de 4.00 o su equivalente.
- Haber obtenido puntuaciones no menores de 550 en las pruebas de aptitud y aprovechamiento del examen de ingreso que ofrece el College Entrance Examination Board (CEEB).
- Haber aprobado cursos de un año en Biología, Química y Física y tres (3) años de Matemáticas en la escuela superior.
- Una entrevista del candidato al programa por un Comité conjunto de la PUCPR y la UAG.

OBJETIVOS

Este acuerdo está adscrito al Departamento de Ciencias Generales y se propone:

1. Contribuir a la preparación y desarrollo académico de futuros profesionales en el área de medicina.
2. Proveer una alternativa al estudiante que desee completar pre-médica y continuar estudios en medicina.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado estará capacitado para:

1. Continuar estudios doctorales en medicina
2. Tener el perfil de los egresados del programa de Bachillerato en Ciencias Generales

REQUISITOS DEL PROGRAMA BINARIO EN MEDICINA

TÍTULOS	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	62
Cursos requeridos de Colegio	14
Cursos de la Concentración	33
TOTAL	109

CURSOS REQUERIDOS DE COLEGIO (21 créditos)

TÍTULOS	CRÉDITOS
Computadora 210	3
Física 215, 216	8
Química 105, 106	8
TOTAL	19

CURSOS DE LA CONCENTRACIÓN (33 créditos)*

TÍTULOS	CRÉDITOS
Psicología 103, 104	6
Química 231-201, 232-202	8
Biología 360, 361	8
Biología 427	4
CHEM 446	4
SOCI 102	3
TOTAL	33

*Estos cursos deben aprobarse con una calificación de C o más.

SECUENCIA CURRICULAR DEL PROGRAMA BINARIO EN MEDICINA BS/MD EN CONSORCIO CON ESCUELA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA, MÉJICO

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
BIOL 107	4	BIOL 108	4
CHEM 105	4	CHEM 106	4
MATH 141	3	MATH 142	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
ENGL ()	3	ENGL ()	3
PHED 107	1	Electiva PHED	1
ORIE 003	0	ORIE 004	0
TOTAL	18	TOTAL	18

VERANO			
JUNIO		JULIO	
CURSO	CRÉDITOS	CURSO	CRÉDITOS
PHYS 215	4	PHYS 216	4
TOTAL	4	TOTAL	4
SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
BIOL 360	4	BIOL 361	4
CHEM 231	3	CHEM 232	3
CHEM 201	1	CHEM 202	1
ENGL 213	3	THEO 130	3
PSYC 103	3	ENGL 214	3
		PSYC 104	3
TOTAL	14	TOTAL	17
TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
BIOL 446	4	COSC 210	3
THEO 131	3	THEO 132	3
HIST 105	3	BMSC 400	4
MGNT 130	3	HIST 253	3
BIOL 427	4	POSC 101	3
TOTAL	17	TOTAL	16

REQUISITOS DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA

El estudiante tendrá admisión automática a la UAG al completar este currículo y cumplir con los requisitos establecidos, a saber:

- * Mantener un promedio por semestre de 3.00 o más.
- * Un promedio en los cursos de ciencias y un promedio de graduación de 3.20.
- * Presentar un expediente académico exento de calificaciones D, F, o W.
- * Haber obtenido la puntuación requerida en el MCAT (Medical College Admisión Test)
- * Haber aprobado satisfactoriamente una entrevista con el comité de admisiones

- * Haber completado la documentación de admisión de la UAG y de inmigración.

El grado de Bachillerato en Ciencia General de la PUCPR se confiere al completar satisfactoriamente el segundo año de estudios en la Escuela de Medicina de la Universidad Autónoma de Guadalajara, México y haber sometido una transcripción oficial de créditos al Registrador de la PUCPR.

CURRICULLO DEL PROGRAMA BINARIO DE CIENCIAS Y QUIROPRACTICA (BS/DC) (Consortio PUCPR – Sherman College of Chiropractic, South Carolina)
(Ver Departamento de Ciencias Biomédicas de Ponce)

COLEGIO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Dr. Rafael T. Cortina Cruz, Director

FACULTAD: Dr. Luis Baquero Rosas, Dra. Melissa Bonilla Oliver, Profa. Angela Nazario López, Profa. Vilma Muñoz Román, Profa. Mayra Negrón Vázquez, Prof. David Santiago Gutiérrez, Dr. Jesús Sánchez Cortés, Dra. Mei-Ling Velázquez Sepúlveda, Profa. Nilsa Soto Cruz, Prof. Hiram Mesonero Hernández, Prof. Jonathan Rosado Nieves, Dra. Ana Rosario Rodríguez, Lcda. Brenda Acosta Vélez, Prof. Wilfredo González Orench, Profa. Yadira Pacheco Quiñones, Profa. Dora Francheschi Portalatin.

HISTORIA

El Colegio de Administración de Empresas se creó en el 1978 y se conocía como Colegio de Administración Comercial. En el 1992 se le cambió el nombre a Colegio de Administración de Empresas. Este Colegio estuvo dirigido por un coordinador hasta el 1999 cuando se creó el puesto de director de Colegio.

Los programas académicos comenzaron a certificarse en el 1988. Anterior a esa fecha los cursos conducentes a los grados en los programas de Administración de Empresas se ofrecían en Mayagüez, pero el grado lo obtenían del recinto de Ponce.

MISIÓN

El Colegio de Administración de Empresas promoverá y proveerá un ambiente de enseñanza-aprendizaje mediante el cual los estudiantes desarrollarán las destrezas empresariales, tales como: relaciones humanas, tecnología, toma de decisiones, administración de personal y manejo de la estructura organizacional de la empresa, dentro del marco ético-cristiano que identifica la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

OBJETIVOS

1. Capacitar a los estudiantes para ocupar posiciones de responsabilidad en la creación, desarrollo, administración y dirección de empresas.

2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad de tomar decisiones adecuadas como ejecutivos de empresas.
3. Adiestrar a los estudiantes para desempeñar posiciones profesionales y técnicas en las distintas áreas de concentración y alternativas de trabajo que ofrece el mundo de la economía globalizada.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Grado Asociado en Administración de Hoteles y Restaurantes
- * Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Administración de Empresas
- * Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Ciencias Secretariales (Moratoria)
- * Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Técnicas de Oficinas
- * Grado Asociado en Apoyo de la Tecnología de la Información (Moratoria)
- Grado Asociado en Administración y Facturación de Oficina Médica

- Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Administración de Hoteles y Restaurantes
- * Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Administración de Oficinas
- * Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Ciencias de la Tecnología y Sistema de Oficina (Moratoria)
- * Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad
- * Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad Pública
- * Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Empresarismo
- * Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia
- * Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Medios de Comunicación en los Negocios
- * Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo
- * Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos
- * Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas de Información

NOTA:

- **Para la descripción de los programas académicos refiérase a esta sección (Recinto de Mayagüez)**
- * **Para la descripción de los programas académicos refiérase a la sección Colegio de Administración de Empresas del Recinto de Ponce.**

GRADO ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Grado Asociado en Administración de Hoteles y Restaurantes es el único en el Sistema de la PUCPR, y se ofrece en el recinto de Mayagüez. Se ofrece a nivel de Grado Asociado y Bachillerato, y provee una alternativa al estudiante que desee estudiar una carrera en la que pueda desarrollar técnicas y habilidades innovadoras en la industria hotelera y turística.

OBJETIVOS GENERALES

1. Desarrollar en los estudiantes las destrezas generales para que estén mejor capacitados para ocupar posiciones de supervisión y administración en la industria de hoteles, restaurantes, clubes, "resorts", parques de entretenimiento y esparcimiento, entre otros.
2. Integrar los conceptos generales en hotelería y restaurantes y sus aplicaciones en este mundo de cambios.
3. Despertar el interés de los estudiantes en la problemática de estos tiempos, tanto en las áreas locales como internacionales, sin olvidar la función tan importante que juegan los principios morales y cristianos.
4. Mejorar continuamente el nivel de competencia profesional, la imagen de cristiano ejemplar tanto en la facultad como en el estudiantado, lo cual resultará en una mejor educación integral de hombres y mujeres.
5. Preparar personal para desenvolverse en el mundo de los negocios con conocimientos en hotelería de modo que le facilite sus tareas en:
 - a. El establecimiento de nuevas empresas.
 - b. Sistemas de información e investigación turística.
 - c. Uso adecuado de la diversificación de los negocios relacionados con las operaciones hoteleras.
 - d. Utilización de los conceptos humanitarios y ético-cristianos en la prestación de servicios.
 - e. Preparar personal capacitado en el entendimiento de los recientes cambios en el mercado institucional de la Industria Hotelera y Turística.
 - f. Ser un mecanismo de apoyo y proveer una fuente de reclutamiento efectiva.
 - g. Tomar la iniciativa en el área oeste, en la Industria de Hotelería y Turismo.
6. El egresado deberá poseer los siguientes atributos:
 - a. Tener las destrezas necesarias para desempeñarse eficientemente en las áreas de preparación de alimentos y bebidas, preparación de Catering de alimentos tradicionales y naturales.
 - b. Tener las destrezas necesarias para desempeñarse en operaciones relacionadas con recepción, reservaciones, ama de llaves, lavandería y servicio uniformado.
 - c. Tener las destrezas y mecanismos para el mantenimiento de la planta física del hotel o parador donde se desempeñe.
 - d. Tener los conocimientos sobre las reglas y medidas de higiene y sanidad con especial atención en la responsabilidad legal.
 - e. Se preparará al egresado para manejar bien su área de trabajo, con especial interés en la utilización de los más elevados grados de profesionalidad técnica, y de principios éticos, morales y cristianos.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado deberá poseer los siguientes atributos:

1. Tener las destrezas necesarias para desempeñarse eficientemente en las áreas de preparación de alimentos y bebidas, preparación de catering de alimentos tradicionales y naturales.

2. Tener las destrezas necesarias para desempeñarse en operaciones relacionadas con recepción, reservaciones, ama de llaves, lavandería y servicio uniformado.
3. Tener las destrezas y mecanismos para el mantenimiento de la planta física del hotel o parador donde se desempeñe.
4. Tener los conocimientos sobre las reglas y medidas de higiene y sanidad con especial atención a la responsabilidad legal.
5. Desarrollar las destrezas para manejar bien su área de trabajo, con especial interés en la utilización de los más elevados grados de profesionalidad técnica, y de principios éticos, morales y cristianos.

REQUISITOS DEL GRADO ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES

DESCRIPCIÓN	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	33
Cursos requeridos por el Colegio	9
Cursos requeridos por Departamento	27
Total de Créditos	69

SECUENCIA CURRICULAR DEL GRADO ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
ENGL 115	3	ENGL 201	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
MGNT 230	3	MATH 153	3
THEO 130	3	HRM 117	3
HRM 116	3	HRM 201	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
COMP 117	3	HRM ___Electiva	3
TOTAL	18	TOTAL	18

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SOCI 110 o POSC 110	3	THEO 131	3
PHIL 312	3	ECON 201	3
HRM ___Electiva	3	HRM 310	3

HRM 220	3	HRM 300	3
HRM 298	3	CHEM 117 o BIOL 118	3
HRM 311	3	MGNT 320	3
TOTAL	18	TOTAL	18

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, CONCENTRACIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes es el único en el Sistema de la PUCPR, y se ofrece en el recinto de Mayagüez. El grado asociado y el de bachillerato proveen una alternativa al estudiante que desee estudiar una carrera en la que pueda desarrollar técnicas y habilidades innovadoras en la industria hotelera y turística

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONCENTRACIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES

REQUISITOS

DESCRIPCIÓN	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	61
Cursos requeridos por el Colegio	21
Cursos requeridos por la Concentración	42
Electivas Dirigidas	06
Electiva Libre	03
Total de Créditos	133

CURSOS DE LA CONCENTRACIÓN

CURSOS	CRÉDITOS
HRM 116 Introducción a la Industria de la Hospitalidad	3
HRM 117 Administración del Departamento de Habitaciones	3
HRM 201 Administración y Control de Alimentos y Bebidas	3
HRM 202 Planificación de Actividades Recreativas en la Industria de la Hospitalidad	3
HRM 220 Artes Culinarias 1	3
HRM 225 Artes Culinarias 2	3
HRM 300 Contabilidad de la Industria Hotelera	3
HRM 305 Ley Hotelera	3
HRM 311 Administración del Departamento de Recepción	3
HRM 410 Planificación y Mercadeo de Eventos, Grupos y Convenciones	3

HRM 413 Mantenimiento y Administración de Planta Física	3
HRM 420 Mercadeo de Hoteles y Restaurantes	3
HRM 298 Internado en Hotel / Restaurante I	3
HRM 498 Internado en Hotel / Restaurante II	3

*Estos cursos deben aprobarse con una calificación de C o más.

ELECTIVAS DIRIGIDAS

CURSOS	CRÉDITOS
HRM 203 Ciencias e Inocuidad de Alimentos	3
HRM 206 Geografía y Diseño de Rutas	3
HRM 210 Planificación de Menús	3
HRM 227 Gerencia de Servicio	3
HRM 235 Comparación de Destinos Turísticos (Viaje de Estudios)	3
HRM 306 Apreciación de Vinos	3
HRM 307 Análisis Financiero y Costos Hoteleros	3
HRM 320 Nuevas Tendencias en Restaurantes	3
HRM 325 Banquetes y Catering	3
HRM 340 Administración de Casinos y Juegos de Azar	3
FREN 101 Francés Básico	3
ITAL 101 Italiano Básico	3
TOUR 497 Experiencia Disney	3

SECUENCIA CURRICULAR

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
ENGL 115	3	ENGL 201	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
THEO 130	3	MATH 153	3
SOCI 102	3	THEO 131	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
HRM 116	3	HRM 117	3
	-	HRM 201	3
TOTAL	15	TOTAL	18

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
SPAN ____ (electiva)	3	HIST 105	3
POSC 101	3	PHIL 312	3
COMP 117	3	HRM 225	3
MGNT 320	3	HRM 202	3
HRM 220	3	BIOL 115	3
CHEM 117	3		
TOTAL	18	TOTAL	15

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
MGNT 230	3	ADA 395	3
HRM 311	3	PHIL 340	3
HIST 253	3	ENGL 383	3
PHED 251	1	HRM 300	3
HRM ____ (electiva)	3	ECON 201	3
HRM 298	3	MGNT 416	3
TOTAL	16	TOTAL	18

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
FINA 211	3	HRM 413	3
ART 101/ MUSI 102/ THEA 101	3	HRM ____ (electiva)	3
OFAD 487	3	HRM 498	3
HRM 305	3	Electiva Libre	3
HRM 410	3	THEO 132	3
HRM 420	3		--
TOTAL	18	TOTAL	15

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

HRM 116 INTRODUCCIÓN A LA INDUSTRIA DE LA HOSPITALIDAD (C)

Perspectiva general de los componentes de la Industria de la Hospitalidad y de los conceptos básicos del turismo. Se familiarizará al estudiante con la importancia del turismo en la economía de los países y con la problemática general del sector turístico comercial, tanto local como internacional. Se discutirá el impacto económico, social y ambiental de la Industria de la Hospitalidad. Se discutirá con profundidad la amplia gama de opciones y servicios que abarca esta industria. Requiere visitas de campo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 117 ADMINISTRACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE HABITACIONES (HOUSEKEEPING) (D)

Prerrequisito: HRM 116

Discusión y aplicación de los principios relacionados con la operación de la división de habitaciones para aprender a optimizar las relaciones que se den entre esta división y los demás departamentos del hotel. Requiere visitas de campo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 201 ADMINISTRACIÓN Y CONTROL DE ALIMENTOS Y BEBIDAS (C)

Prerrequisito: HRM 116

Correquisito: HRM 117

Introducción a los controles necesarios para mantener los porcentajes de costos de materia prima y el abastecimiento apropiado de alimentos y bebidas para lograr resultados óptimos en las operaciones del departamento de alimentos y bebidas en hoteles, restaurantes, clubes, centros vacacionales, casinos, cafeterías, bares y establecimientos gastronómicos en general. Hace énfasis en los conceptos administrativos, políticos y procedimientos de control de dicho departamento.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 202 PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS EN LA INDUSTRIA DE LA HOSPITALIDAD. (C)

Prerrequisitos: HRM 116-117-201

Correquisito: HRM 225

Estudio de los diferentes tipos de animación turística que existen. Se proveen los lineamientos para el buen desarrollo de actividades recreativas en la industria de la hospitalidad que contribuyen a la satisfacción de los turistas. Requiere visitas de campo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 203 CIENCIAS E INOCUIDAD DE ALIMENTOS (E)

Prerrequisito: HRM 116

Discusión de los principios y conceptos para proveer una nutrición adecuada a las distintas poblaciones que se atienden en la industria de la hospitalidad. Se estudian reglas, medidas de higiene y sanidad, con especial atención a la responsabilidad legal.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 206 GEOGRAFIA Y DISEÑO DE RUTAS TURISTICAS (E)

Prerrequisito: HRM 116

Repasa los conocimientos básicos de geografía haciendo hincapié en los recursos turísticos y sus dimensiones como aportación al inventario del patrimonio turístico de un país. Se presentan los recursos turísticos de los principales destinos turísticos mundiales y el impacto socio-económico que se desarrolla en cada uno de ellos. Se estudian los distintos elementos y características geográficas que distinguen a Puerto Rico de las demás zonas del globo y como esto influye en los flujos turísticos. Se discuten las principales rutas y sus atractivos. Se profundizan los conocimientos del transporte turístico terrestre y se analiza la importancia del transporte para el desarrollo turístico y su implicación económica. Requiere viajes de campo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 210 PLANIFICACION DE MENUS (E)

Prerrequisito: HRM 220

Se aplican los conceptos básicos de nutrición en la planificación y confección de alimentos con especial atención en la presentación de menús.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 220 ARTES CULINARIAS I (C)

Prerrequisitos: HRM 116-117, HRM 201

Principios, técnicas y métodos básicos utilizados en la preparación de alimentos, con especial atención a los métodos para la elaboración de caldos, sopas, salsas, lácteos, huevos, carnes rojas y blancas, pescados y mariscos, cortes básicos de vegetales, frutas y carnes. Requiere laboratorio.

5 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 225 ARTES CULINARIAS II (C)

Prerrequisitos: HRM 220; HRM 116-117 201

Estudio de toda la operación interna y externa de la cocina, abarcando las formas avanzadas de elaboración de platos, haciendo énfasis en el control de costos e indicadores financieros de la organización. Se profundiza en los conceptos teóricos y prácticos sobre la comida criolla e internacional. Requiere laboratorio.

5 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 227 GERENCIA DEL SERVICIO (E)

Prerrequisito: HRM 116

Discusión y análisis de los componentes, destrezas y criterios necesarios para preparar especialistas en la gerencia del servicio al cliente y su gestión que le hagan frente a los retos competitivos que impone la globalización. Enfatiza el servicio centrado en valores. Capacita a los estudiantes para que presten servicios con calidad en cualquier organización que ofrezca servicio al público, entendiendo que, únicamente a través del cliente, se obtienen los beneficios significativos en todo negocio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 235 Comparación de destinos turísticos (E) (Viaje de Estudio)

Prerrequisito: HRM 116

Viaje de estudio al extranjero con el fin de conocer y analizar los mercados turísticos, las principales instituciones hoteleras y gastronómicas y los destinos turísticos mundialmente reconocidos. Se expondrá directamente al estudiante a distintos aspectos importantes íntimamente ligados a la industria de la hospitalidad tales como cambio de monedas, visados, diversidad religiosa, económica social, cultural y política, entre otros.

Verano (Junio, equivalente a 1 semestre), 6 créditos

HRM 298 INTERNADO I. (C)

Prerrequisitos: HRM 116-117; 201-202; 220-225

Correquisito: HRM 311

Experiencia de trabajo en un restaurante, agencia de viajes, tour operador, aerolínea o aeropuerto bajo con la supervisión conjunta de un profesor y de un profesional del lugar de trabajo. El estudiante se familiarizará con cada una de las áreas y funciones del establecimiento seleccionado y pone en práctica todos los conocimientos adquiridos hasta el momento estableciendo un vínculo con la industria. Esta experiencia consiste en trabajar 195 horas en un semestre y una hora semanal de contacto con el profesor para discutir situaciones relacionadas con el internado. Se requiere un reporte escrito basado en su experiencia.

210 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 300 CONTABILIDAD HOTELERA (C)

Prerrequisitos: MATH 153

Estudia el ciclo de contabilidad de hoteles y restaurantes. Incluye registro de transacciones, preparación de estados financieros, sistemas y controles internos y manejo de dinero en efectivo, métodos de depreciación nómina.

4 horas, 1 semestre, 4 créditos

HRM 305 LEY HOTELERA (C)

Prerrequisitos: HRM 116-117; HRM 201-202, 220-225; HRM 298; HRM 300-311

Correquisitos: HRM 410-420

Discusión de principios legales, reglamentos, decretos y resoluciones que apliquen a la industria de la hospitalidad en Puerto Rico. Hace énfasis en la comprensión de las relaciones jurídicas de los prestatarios de servicios turísticos y hoteleros, así como de la legislación relacionada con los juegos de azar, los servicios de alimentos y bebidas y los asuntos de privacidad.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 306 APRECIACION E HISTORIA DEL VINO (E)

Estudio de la historia del vino, su elaboración, procesamiento y el arte de su apreciación y degustación. Se estudian las principales regiones vinícolas y los distintos tipos de vinos haciendo énfasis en la selección, compra, maridaje y presentación de vinos en un restaurante. Incluye visitas de campo y laboratorio de análisis sensorial de vinos.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 307 ANALISIS FINANCIERO Y COSTOS HOTELEROS (E)

Prerequisito: HRM 300

Estudio de las herramientas para el análisis e interpretación de los costos operacionales en las áreas de servicio y producción en las empresas turísticas y hoteleras. Se analizan los fundamentos de la contabilidad de costos y su importancia en la administración de una empresa hotelera. Se familiariza al estudiante con los costos hoteleros y el sistema de enlace entre la contabilidad general del hotel y la contabilidad del departamento de recepción.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 311 ADMINISTRACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE RECEPCIÓN. (FRONT DESK) (C)

Prerrequisitos: HRM 116-117; HRM 201-202

Correquisito: HRM 298

Introducción a las operaciones relacionadas con el departamento de recepción y reservaciones. Se capacita al estudiante en el uso de un programa computadorizado para el manejo de la propiedad (PMS) el cual facilite las funciones de los departamentos de recepción y reservas. Requiere laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 320 NUEVAS TENDENCIAS EN RESTAURANTES (E)

Prerrequisitos: HRM 220-225

Estudio de las claves para entender y analizar las nuevas tendencias en materia de diseño de restaurantes, de los factores que puedan transformar un plato en uno excelente, del papel que juega la comida novedosa en nuestras mesas y de la creatividad y la imaginación culinarias, con el propósito de estar a la vanguardia gastronómica. Requiere visitas de campo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 325 BANQUETES Y CATERING (E)

Prerrequisitos: HRM 220-225

Estudio de los conceptos relacionados con la planificación, operación, seguridad, formas de servicios, normas de control, procedimientos administrativos y mercadeo de banquetes y catering, haciendo énfasis en la calidad, rentabilidad y funcionalidad de los mismos. Requiere laboratorio.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 340 ADMINISTRACIÓN DE CASINOS Y JUEGOS DE AZAR (E)

Estudio sobre la historia de los casinos y juegos de azar, el impacto económico de esta industria, su organización y funcionamiento. Discusión de los aspectos reglamentarios al conducir los juegos y al atender las peticiones de los clientes. Se estudian los materiales, técnicas y terminología utilizados en esta área y los aspectos legales. Requiere visitas de campo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 410 PLANIFICACIÓN Y MERCADEO DE EVENTOS, GRUPOS Y CONVENCIONES. (C)

Prerrequisitos: HRM 116-117; HRM 201-202; HRM 220-225; HRM 298; HRM 300-311

Correquisitos: HRM 305-420

Presentación de métodos para la preparación de reuniones nacionales e internacionales con el fin de establecer los conocimientos para el turismo de congresos y convenciones. Se discuten los métodos de mercadeo y venta de este tipo de negocio, así como las responsabilidades administrativas que

conlleven la planificación y ejecución de eventos, actividades de grupos y convenciones. Requiere visitas de campo y la ejecución de un evento.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 413 MANTENIMIENTO Y ADMINISTRACIÓN DE PLANTA FÍSICA (C)

Prerrequisitos: HRM 116117; HRM 201-202; HRM 220-225; HRM 298; HRM 300-311

Correquisito: HRM 498

Análisis de las mejoras y de los problemas técnicos, mecánicos y de mantenimiento de la planta física de un hotel. Examina los aspectos legales, económicos y de seguridad. Requiere visitas de campo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 420 MERCADEO DE HOTELES Y RESTAURANTES (C)

Prerrequisitos: HRM 116117; HRM 201-202; HRM 220-225; HRM 298; HRM 300-311

Correquisitos: HRM 305-410

Análisis de los aspectos que caracterizan la venta y el mercadeo de los hoteles y otros servicios turísticos. Estudio de los principios fundamentales del mercadeo y de las técnicas para mercadear la industria de la hospitalidad. Se elabora un plan de mercadeo para una empresa turística u hotelera.

Requiere visitas de campo.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

HRM 498 – INTERNADO II (C)

Prerrequisitos: HRM 116-117, 201; 220-225, 300, 305, 311, 298, 410, 420

Correquisito: HRM: 413

Experiencia de trabajo en un hotel 5 estrellas bajo la supervisión conjunta de un profesor y un profesional del lugar de trabajo, poniendo en práctica todos los conocimientos adquiridos en su carrera universitaria. El estudiante se familiarizará con las divisiones de alimentos y bebidas, habitaciones, mantenimiento e ingeniería, recepción, ventas y mercadeo y con la administración general del hotel, con el propósito de que al finalizar el internado esté apto para ingresar al mercado laboral. Esta experiencia consiste en trabajar 210 horas en un semestre y una hora semanal de contacto con el profesor para discutir situaciones relacionadas con el internado. Se requiere un reporte escrito basado en su experiencia.

3 créditos 1 hora de seminario semanal

GRADO ASOCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y FACTURACIÓN DE OFICINA MÉDICA

OBJETIVOS

El Programa de *Grado Asociado en Administración y Facturación de Oficina Médica* tiene como objetivos:

1. Enseñar los principios que enmarcan la profesión de Asistente Administrativo en el área de la medicina basados en los conceptos y principios ético-cristianos.

2. Capacitar a los estudiantes con las destrezas de comunicación, relaciones humanas y competencias que les permitan servir de forma eficaz como administrador de oficina médica.
3. Adiestrar a los estudiantes en la búsqueda de soluciones creativas a los problemas que puedan surgir en el manejo diario de la oficina médica.
4. Adiestrar en los deberes, funciones y responsabilidades del asistente médico para desempeñarse en un entorno global y multicultural.
5. Adiestrar en el manejo del equipo de oficina y tecnología emergente en el área de la facturación médica electrónica.
6. Orientar sobre la importancia de los aspectos de: relaciones humanas positivas, ética, ética profesional, confidencialidad y discreción en los asuntos de oficina médica.
7. Enseñar la aplicación de la Ley HIPPA para identificar el manejo correcto de los aspectos ético-legales de la relación médico-paciente.
8. Proveer al estudiante con conocimientos relacionados con la aplicación de las tecnologías de información, tales como: programas de facturación utilizados en las diversas oficinas de servicios médicos.
9. Adiestrar en el manejo de conflictos que podrían ocurrir entre asistente-paciente; proveedor médico-paciente; plan médico-médico; asistente-médico, dentro de un marco humanista y ético-cristiano.
10. Identificar las diferentes clases de documentos que se procesan en una oficina médica tales como:
 - a. Hojas de seguimiento
 - b. Libro de citas
 - c. Facturación manual de planes médicos
 - d. Facturación electrónica de planes médicos
 - e. Hoja de historial del paciente
 - f. Formularios médicos
11. Utilizar correctamente los manuales de codificación de procedimientos, servicios y diagnósticos de acuerdo con los documentos en cada récord médico.
12. Enseñar la aplicación correcta de las reglas mecanográficas, de ortografía y redacción para hacer los diferentes documentos que se trabajan en una oficina médica.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del programa de *Grado Asociado en Administración de Oficina Médica* exhibirá los siguientes atributos:

1. Administrar una oficina médica en todos sus detalles relacionados con:
 - a. Hojas de seguimiento
 - b. Registro de citas manual y electrónico
 - c. Historial del paciente

- d. Formularios médicos
 - e. Ley HIPAA
 - f. Manejo de emergencias
 - g. Manejo de los archivos manuales y electrónicos
 - h. Facturación a los diferentes planes médicos en forma manual y electrónica
2. Trabajar en las oficinas de administración de un hospital, centro de diagnóstico y tratamiento, clínicas ambulatorias, oficinas de médico privadas, compañías de servicio de equipo médico y laboratorios.
 3. Diseñar procedimientos de oficina que aumenten la eficiencia y eficacia del servicio al paciente.
 4. Tomar decisiones basadas en la investigación, el análisis y aplicación de los principios de manejo de conflicto y valores ético-cristianos.
 5. Emplear las destrezas de comunicación y relaciones humanas que le permitan servir de forma eficaz como administrador de oficina médica.
 6. Trabajar como asistente de oficina médica demostrando espíritu de servicio, amor y responsabilidad hacia la vida humana.
 7. Evaluar diferentes alternativas en la solución de problemas y manejo de conflictos administrativos y/o de servicio al paciente en la oficina.
 8. Discriminar entre información confidencial y no confidencial relacionada con los pacientes a quienes sirve.
 9. Mantener relaciones humanas positivas y tolerantes hacia la diversidad de opiniones que surjan como consecuencia del trabajo con compañeros, médicos, pacientes, proveedores y clientes en general.
 10. Tomar decisiones basadas en el análisis y aplicación de los principios de investigación y los valores ético-cristianos.
 11. Exhibir principios éticos en su rol de vida cívica, profesional y cultural en el manejo de los servicios de la oficina médica donde trabaja.
 12. Aplicar las destrezas tecnológicas y de manejo de conflictos a la solución de problemas éticos relacionados con el servicio médico.

REQUISITOS DE ADMISIÓN AL PROGRAMA

Podrán ingresar al programa:

1. Estudiantes de primer año de nuevo ingreso
2. Estudiantes activos que deseen cambiar de concentración
3. Estudiantes de traslado intrainstitucional
4. Estudiantes de transferencia

Los requisitos de admisión:

1. Índice de graduación de escuela superior igual o mayor a 2.00.
2. Tomar la prueba de admisión a Universidad (CEEB).

Requisitos de graduación

Los requisitos de graduación para el Programa de Grado Asociado en Administración y Facturación de Oficina Médica.

1. Acumular un índice general de 2.00 en una escala de 4.00.
2. Haber completado el currículo en su totalidad.
3. Completar y someter la solicitud formal de graduación en o antes de la fecha estipulada.
4. Satisfacer todas las responsabilidades financieras con la Institución.

NÚMERO DE HORAS-CRÉDITO QUE RESPONDE AL NIVEL PROGRAMÁTICO DEL GRADO

Educación General	(G)	24 créditos
Colegio	(C)	12 créditos
Concentración	(D)	<u>27 créditos</u>

TOTAL 63 créditos

SECUENCIA CURRICULAR

Curso	Descripción	Créditos	
SPAN 141-142	Comunicación oral y escrita	6	G
ENGL 115	Comunicación Oral u Comprensión Auditiva	3	G
ENGL 201	Principios Básicos de Lectura y Escritura	3	G
THEO 130 THEO 131 THEO 132	Seleccionar un curso de Teología	3	G
MATH 153	Matemáticas Empresariales	3	G
SOCI 102 ó POSC 101	Estudio de la Convivencia Humana Procesos Políticos y Responsabilidad Ciudadana	3	G
MGNT 230	Empresarismo	3	G
ORIE 003-004	Orientación	0	G
Sub total de créditos generales		24	
MGNT 111	Fundamentos de Gerencia	3	C
MGNT 416	Ética Comercial	3	C
OFAD 487	Comunicación Oral para el Personal de Oficina	3	C
COMP 117	Introducción a las Computadoras	3	C
Sub total de créditos de Colegio		12	
ADA 121	Manejo de Teclado	3	D

ADA 122	Procesamiento de Documentos I	3	D
ADA 201	Administración Manual y Computadorizada de Documentos	3	D
MOAB 106	Fundamentos de Anatomía Humana para la Facturación a Planes Médicos	3	D
MOAB 107	Codificación Médica	3	D
MOAB 210	Administración de Oficina Médica	3	D
MOAB 211	Auditoría Médica	3	D
MOAB 220	Facturación	3	D
MOAB 298	Internado en Oficina Médica	3	D
Sub total de créditos de concentración		27	
TOTAL CRÉDITOS		63	

SECUENCIA CURRICULAR Y DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS TOTALES

Grado Asociado en Administración y Facturación de Oficina Médica

Primer Año

PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	NOTA	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS	NOTA
ADA 121 (D)	3		ADA 122 (D)	3	
ENGL 115 (G)	3		ENGL 201 (G)	3	
MATH 153 (G)	3		COMP 117 (C)	3	
MOAB 106 (D)	3		MOAB 107 (D)	3	
MGNT 111	3		SOCI 102 Ó POSC 101 (G)	3	
ORIE (G) 003	*		ORIE (G) 004	*	
SPAN 141 (G)	3		SPAN 142 (G)	3	
	18			18	

Segundo Año

PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS	NOTA	SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS	NOTA
ADA 201 (D)	3		MGNT 416 (C)	3	
MGNT 230 (G)	3		MOAB 211 (D)	3	
MOAB 220 (D)	3		MOAB 298 (D)	3	
MOAB 210 (D)	3		OFAD 487 (C)	3	

THEO 130, 131 ó 132 (G)	3	--	--
	15		12

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS TOTALES

Educación General	(G)	24
Colegio	(C)	12
Concentración	(D)	<u>27</u>

TOTAL CRÉDITOS 63

Cursos de Concentración:

ADA 121	Manejo de Teclado	3
ADA 122	Procesamiento de Documentos I	3
ADA 201	Administración Manual y Computadorizada de Documentos	3
MOAB 106	Fundamentos de Anatomía Humana para la Facturación a Planes Médicos	3
MOAB 107	Codificación Médica	3
MOAB 210	Administración de Oficina Médica	3
MOAB 211	Auditoría Médica	3
MOAB 220	Facturación	3
MOAB 298	Internado en Oficina Médica	3
TOTAL		27

Nota mínima en cursos de concentración: C

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

❖ **ADA 121 MANEJO DEL TECLADO COMPUTADORIZADO**

Adiestramiento en el uso de las partes operantes de la computadora. Se inicia un programa de procesamiento de palabras para crear documentos sencillos: memorandos y cartas. Dominio del teclado. Desarrollo de las destrezas básicas (rapidez y exactitud), a un mínimo de 25 palabras por minuto con un máximo de 5 errores.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

❖ **ADA 201 ADMINISTRACIÓN MANUAL Y COMPUTADORIZADA DE DOCUMENTOS**

Estudio de las necesidades de llevar un sistema de récord; la forma como se crea, almacenan y recuperan. Se incluyen los diferentes sistemas de archivo, procedimientos, equipo y materiales.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

❖ ADA 122 PROCESAMIENTO DE DOCUMENTOS I

Prerrequisitos: ADA 121

Énfasis en el desarrollo de rapidez en el uso de la computadora. Se amplían las destrezas en el procesamiento electrónico de las palabras para incluir documentos comerciales como: cartas, memorando, informes, tablas, boletines comerciales y comunicaciones electrónicas.

4 horas, 1 semestre, 3 créditos

MOAB 106 FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA HUMANA PARA LA FACTURACIÓN A PLANES MÉDICOS

Este curso fue diseñado para estudiantes del programa de Grado Asociado en Administración y Facturación Médica. El curso enfatiza la enseñanza de la anatomía humana y la terminología médica relacionada con: especialidades y sub-especialidades médicas, procedimientos médicos y nombres de enfermedades. El curso enseñará los conceptos en inglés y español.

3 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

MOAB 107 CODIFICACIÓN MÉDICA

Prerrequisitos: MOAB 106

En este curso se enseña a codificar el diagnóstico médico y procedimientos del paciente. Se enseña la utilización de los manuales CPT, ICD-10-CM Y HCPCS.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MOAB 210 ADMINISTRACIÓN DE OFICINA MÉDICA

Prerrequisitos: MOAB 220

Este curso fue diseñado para estudiantes del programa de Grado Asociado en Administración y Facturación Médica. Se estudia la manera de administrar los recursos humanos y físicos de una oficina médica a través de los procesos de planificar, organizar, dirigir y controlar. Se enfatiza el estudio de la ley HIPAA, manejo de expedientes de pacientes, calendario de citas a pacientes, manejo de emergencias, relaciones interpersonales y personalidad del asistente de oficina médica.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MOAB 211 AUDITORÍA MÉDICA

Prerrequisitos: MOAB 210

Se estudia la reconciliación y los ajustes de facturas médicas. Se enfatiza en facturas denegadas, verificación de facturas, razones de denegación y las evidencias necesarias para hacer la debida reclamación.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MOAB 220 FACTURACIÓN

Prerrequisitos: MOAB 106, MOAB 107

Este curso desarrolla los conocimientos y procedimientos básicos de facturación y cobro de planes médicos en forma manual y electrónica. Se adiestra en el uso de programas de facturación a tono con la reglamentación de la Ley HIPAA.

3 horas, 1 semestre, 3 créditos

MOAB 298 INTERNADO EN OFICINA MÉDICA

Prerrequisitos: ADA 121, ADA 201, MOAB 106, 107, 210, 220

Internado de 10 (diez) horas semanales en una oficina médica. En un seminario de una hora semanal se discutirán diferentes aspectos relacionados con sus experiencias de trabajo.

3 créditos; 1 hora seminario semanal

❖ CURSO EXISTENTE EN EL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE OFICINAS

GRADO ASOCIADO Y BACHILLERATO EN ARTES CULINARIAS

DESCRIPCIÓN GENERAL

El programa de Grado Asociado y Bachillerato en Artes Culinarias, se ofrece con el propósito de satisfacer la demanda en la industria hospitalidad, la cual es una de las industrias con mayor demanda y crecimiento en Puerto Rico. Este Programa preparará individuos que proveerán servicios de chef y servicios de cocina en restaurantes y otros establecimientos comerciales. Incluye enseñanza en recetas, planificación de menú, preparación y cocina de los alimentos. El manejo de los materiales, alimentos y recursos en una cocina, la presentación de los alimentos en una forma estética y poder manejar una amplia variedad de técnicas culinarias.

OBJETIVOS GENERALES

1. Demostrar los conceptos humanitarios y éticos cristianos en la prestación de servicios. Poseer un alto sentido de las destrezas de su profesión, compromiso con sus propios valores, respeto por otros y un compromiso activo con la honestidad.
2. Desarrollar en el profesional las destrezas analíticas para la solución de problemas, así como para integrar información e ideas, habilidad para pensar holísticamente, hacer inferencias de observaciones y pensar creativamente.
3. Demostrar y aplicar la habilidad de trabajar en equipo. Toma iniciativa y liderazgo en la solución de problemas de forma eficiente y eficaz.
4. Demostrar y aplicar la habilidad de trabajar en equipo, las destrezas administrativas y de liderato con orientación hacia el servicio, aprecio a la diversidad, iniciativa y capacidad empresarial.
5. Integrar los conceptos generales en la industria gastronómica mediante la utilización efectiva de la tecnología y sus diversas aplicaciones en la ejecución de las tareas profesionales.
6. Implementar medidas de control para el seguimiento de las mercancías, costos laborales y costos de alimentos, a través del ciclo de control de costos y evaluar los ingresos y gastos y su efecto en la rentabilidad.

7. Adiestrar los futuros profesionales en la gastronomía capaces de ofrecer servicios de calidad dentro de los principios medio- ambiental, sociocultural y económico de sostenibilidad.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado deberá poseer los siguientes atributos:

1. Exhibir las cualidades de un profesional íntegro, capaz de emprender los procesos relacionados con la administración de la industria de la gastronomía, con valores y principios éticos cristiano.
2. Exhibir la capacidad de un profesional proactivo y mantenerse al día con las tendencias relevantes en la industria de la gastronomía.
3. Manejar las destrezas analíticas y técnicas de la comunicación y comprensión de otras culturas y respeto por sus costumbres para obtener soluciones que impacte de una forma positiva la compañía.
4. Aplicar los fundamentos para trabajar en equipo utilizando las técnicas de la comunicación y comprensión de otros idiomas necesarios en la industria hospitalaria.
5. Crear, desarrollar y administrar negocios relacionados con la industria de alimentos y bebidas.
6. Exhibir las cualidades de un profesional íntegro, capaz de emprender los procesos relacionados con la administración de la industria de la gastronomía, con valores y principios éticos cristianos.
7. Capacitarse y mantenerse al día en las nuevas tecnologías y su impacto en el funcionamiento de una operación de una cocina o restaurante.
8. Aplicar los conocimientos, capacidades y técnicas necesarias para dirigir y administrar las diferentes áreas en una operación de alimentos y bebidas para que sea rentable.
9. Impulsar un desarrollo gastronómico ambientalmente sustentable que tienda a la preservación ecológica, protegiendo y mejorando los recursos disponibles en nuestra comunidad.

REQUISITOS DEL GRADO ASOCIADO EN ARTES CULINARIAS

DESCRIPCIÓN	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	21
Cursos requeridos de Concentración	39
Electiva de Concentración	3
Total de Créditos	63

SECUENCIA CURRICULAR DEL GRADO ASOCIADO EN ARTES CULINARIAS

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
ENGL 115	3	ENGL 201	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
THEO 130	3	SOCI 102	3
CAM 101	3	CAM 104	3
CAM 102	3	CAM 105	3
CAM 103	3	CAM 106	3
ORIE 003	0	ORIE 004	0
TOTAL	18	TOTAL	18

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
CAM 201	3	CAM 204	3
CAM 202	3	CAM 205	3
HRM 325	3	CAM 206	3
MGNT 416	3	CAM 298	3
Electiva de Concentración	3		
TOTAL	15	TOTAL	12

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN ARTES CULINARIAS

DESCRIPCIÓN	CRÉDITOS
Cursos requeridos de Educación General	61
Cursos requeridos por el Colegio	18
Cursos requeridos por la Concentración	57
Electivas Dirigidas	3
Electiva Libre	3
Total de Créditos	142

CURSOS DE LA CONCENTRACIÓN

CURSOS	CRÉDITOS
CAM 101 Introducción e Historia de la Gastronomía	3
CAM 102 Matemática Culinaria	3

CAM 103 Higiene e Seguridad de los Alimentos	3
CAM 104 Desarrollo de Destrezas Culinarias	3
CAM 105 Panadería y Repostería	3
CAM 106 Planificación de Menú y Control de Costos	3
CAM 201 Garde Manger	3
CAM 202 Cocina Puertorriqueñas	3
CAM 204 Cocina Internacional	3
CAM 205 Cocina Creativa / Molecular	3
CAM 206 Cocina Vegetariana y Técnicas de Cocina Nutricional	3
CAM 298 Internado	3
CAM 301 Fundamentos en la Ciencia de los Alimentos	3
CAM 302 Sustentabilidad de la Gastronomía	3
CAM 303 Gerencia de Alimentos en Centros de Salud	3
CAM 401 Desarrollo y Mercadeo de Alimentos	3
CAM 402 Cocina Avanzada	3
CAM 403 Apreciación del Vino Cerveza y Licores	3
CAM 404 Cursos Capstone	3

*Estos cursos deben aprobarse con una calificación de C o más.

ELECTIVAS DIRIGIDAS

CURSOS	CRÉDITOS
CAM 208 Destrezas Operacionales	3
HRM 305 Fundamentos Legales en la Industria de la Hospitalidad	3
HRM 307 Análisis Financiero y costos Hoteleros	3

SECUENCIA CURRICULAR DEL BACHILLERATO EN ARTES CULINARIAS

PRIMER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
ENGL 115	3	ENGL 201	3
SPAN 141	3	SPAN 142	3
CAM 101	3	SOCI 102	3
CAM 102	3	CAM 104	3
CAM 103	3	CAM 105	3
COMP 117	3	MATH 153	3
ORIE 003	*	ORIE 004	*
TOTAL	18	TOTAL	18

SEGUNDO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
PHIL 312	3	THEO 130	3
CAM 106	3	CAM 204	3
CAM 201	3	CAM 205	3
CAM 202	3	CAM 206	3
Electiva de Concentración	3	SPAN ____	3
HRM 320	3	CAM 298	3
TOTAL	18	TOTAL	18

TERCER AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
CHEM 117	3	CAM 302	3
PHED ____	1	ENGL 383	3
HIST 105	3	PHIL 340	3
CAM 301	3	CAM 303	3
HRM 300	3	BIOL 115	3
HRM 325	3	THEO 131	3
TOTAL	16	TOTAL	18

CUARTO AÑO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
CURSOS	CRÉDITOS	CURSOS	CRÉDITOS
CAM 401	3	CAM 402	3
ART 101/MUSI 102 /THEA 101	3	CAM 403	3
MGNT 230	3	CAM 404	3
OFAD 487	3	ELECTIVA LIBRE	3
POSC 101	3	THEO 132	3
MGNT 416	3	HIST 253	3
TOTAL	18	TOTAL	18

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

CAM 101 INTRODUCCIÓN E HISTORIA DE LA GASTRONOMÍA

Describe la historia y la evolución de la gastronomía en las diferentes partes del mundo. Se discute el orden cronológico de los grandes “chef” que surgieron en las distintas épocas y sus aportaciones al desarrollo gastronómico, el surgimiento del primer restaurante en Europa, los sistemas de brigadas de la cocina y la utilización adecuada de los diferentes equipos de la cocina. Además, el estudiante aprenderá las filosofías y características de un profesional en la industria hospitalaria y las diferentes oportunidades que existen en ella.

45 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CAM 102 MATEMÁTICA CULINARIA

Este curso va dirigido a la enseñanza de las funciones aritméticas básicas necesarias para la operación de alimentos y bebidas. Se abarcará en las diferentes unidades de medidas utilizadas en la cocina. Se aprenderá a convertir las unidades de medidas para facilitar la elaboración de recetas. Se harán estandarizaciones de recetas y conversión de porciones. En adición se abarcará los principios básicos del rendimiento de los diferentes alimentos y el procedimiento del costeo de recetas.

45 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CAM 103 HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTOS

Curso dirigido a las reglas y leyes existentes en la manipulación de los alimentos aplicables en las compras, almacenamiento, confección y servicio de los mismos. Se enfoca en las normas de trabajo, en la seguridad de los empleados, las implicaciones legales y describir síntomas comunes a las enfermedades transmitidas por los alimentos y lista de diversas maneras estas enfermedades se pueden prevenir.

45 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CAM 104 DESARROLLO DESTREZA CULINARIAS

Prerrequisitos: CAM 102 y CAM 103

Este curso va dirigido a desarrollar las habilidades del estudiante con los cortes básicos de vegetales, los procedimientos para la elaboración de caldos claros, oscuros y fortificados. Además de la elaboración de salsas madres y salsas derivadas y los diferentes tipos de sopas. Se abarcarán las diferentes preparaciones de desayunos tales como cocción de huevos, harinas, panes y la presentación tanto a la carta como bufets. Este curso abarcará los siete (7) métodos de cocción básicos, cocción adecuada de vegetales según su textura y pigmentación, cocción de diferentes almidones y legumbres. También se demostrarán las diferentes técnicas de cortes de carnes, aves y pescados.

45 horas de conferencia, 45 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

CAM 105 PANADERIA Y REPOSTERIA

Prerrequisitos: CAM 102 y CAM 103

Este curso se concentrará en los principios básicos de panadería y repostería. Se abarcarán las diferentes masas a base de levaduras como los “*baguettes*”, “*dinner rolls*” y masa de pizza. Se elaborarán masas laminadas para la elaboración de quesitos y pastelillos, mezclas para galletas, flanes, bizcochos y decoración básica de postres. Se discutirá los principios básicos para el montaje y decoración de un postre plateado y en buffet. Elaboración de salsa y elementos de decoración. Se elaborarán helados y

postres congelados se estudiará, la historia del chocolate y cómo es procesado. Se abarcará en las formas de templar en chocolate para la elaboración de trufas, bombones y “*petit fours*”.

45 horas de conferencia, 45 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

CAM 106 PLANIFICA MENU Y CONTROL COSTO

Prerrequisitos: CAM 102

Se abarcarán los puntos clave para planificar, diseñar, escribir, costear y mercadear un menú. Se discutirán los principios de controles de costos para lograr resultados óptimos en las operaciones de un establecimiento de alimentos y bebidas.

45 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CAM 201 GARDE MANGER

Prerrequisitos: CAM 102, CAM 103 y CAM 104

Este curso va dirigido a las elaboraciones de la cocina fría. Se enseñará la historia y la necesidad de la preservación de los alimentos y su rol actual en la gastronomía. Elaboración de ensaladas y aderezos, embutidos, carnes ahumadas y presentación de bufets. Se abarcará las diferentes preparaciones de desayuno, tales como cocción de huevos, harinas, panes y la presentación tanto a la carta como bufets. Además, se hará énfasis está en la elaboración de “*hors d’oeuvres*”, *pates* y *terinas*. También se hace énfasis en los métodos modernos de presentación e implementación de “*Garde Manger*” en las áreas de banquetes y de buffets.

45 horas de conferencia, 45 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

CAM 202 COCINA PUERTORRIQUEÑA

Prerrequisitos: CAM 102 y CAM 104

En este curso se enfatizará en la historia culinaria de Puerto Rico y los chefs que han influenciado en su evolución. El estudiante, en la primera parte del curso, aprenderá a realizar las recetas tradicionales de nuestra cultura. En la segunda parte del curso se abundará en fusiones de culturas internacionales con nuestra cultura gastronómica.

45 horas de conferencia, 45 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

CAM 204 COCINA INTERNACIONAL

Prerrequisitos: CAM 102 y CAM 104

En este curso el estudiante aprenderá los principios culinarios básicos de las cocinas europeas, asiáticas y latinoamérica. Se estudiará los ingredientes de las regiones y aprenderán las técnicas fundamentales de las cocinas europeas, asiáticas y latinoamericanas, incluyendo habilidad con el cuchillo y preparación de caldos y salsas. Además aprenderá sobre los perfiles de sabores que son comunes de dichas culturas gastronómicas. Asimismo se instruirá sobre las influencias gastronómicas que han tenido la globalización y el crecimiento de la comida fusión.

45 horas de conferencia, 45 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

CAM 205 Cocina Creativa/ Molecular

Prerrequisitos: CAM 102, CAM 103 y CAM 104

En este curso se enfatizará en la “Cocina Fusión”, la cual se basa en la combinación acertada de los sabores y técnicas de diferentes culturas gastronómicas. Se estimulará el razonamiento crítico y la creatividad del estudiante para lograr incorporar estos sabores exitosamente. Se fomentará la utilización

de ingredientes locales y nuevas tendencias de la cocina molecular, como lo son las espumas, esferificaciones, geles, esencias y polvos.

45 horas de conferencia, 45 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

CAM 206 Cocina Vegetariana y Técnicas de Cocina Nutricional

Prerrequisitos: CAM 102 y CAM 104

En este curso se abarcará los principios básicos de nutrición y su aplicación en la cocción de alimentos. El estudiante se familiarizará con el análisis de carbohidratos, proteínas, minerales grasas y el conteo calórico de estos en diferentes recetas. Se discutirá las ventajas de la sustentabilidad y la utilización de productos orgánicos locales. Se promoverá la sustitución de diferentes elementos en recetas tradicionales para reducir su nivel calórico y a la misma vez mantener su perfil de sabores y texturas. Se incluirá los diferentes tipos de estilos de comida “vegan”, ventajas y atributos del tofú, granos y legumbres como sustituto de la proteína animal. El estudiante, con el conocimiento adquirido podrá sustituir proteínas y convertir cualquier receta popular original en una estrictamente vegetariana, manteniendo el perfil de sabores y texturas.

45 horas de conferencia, 45 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

CAM 208 DESTREZAS OPERACIONALES

Prerrequisitos: CAM 102

En este curso el estudiante obtendrá los conocimientos administrativos para el manejo operacional de un restaurante. Se enfatizará en el funcionamiento del “front of the house” “FOH”, y el papel del supervisor en la toma de decisiones, resolución de problemas y delegación de funciones. Se explicará y describirá la diferencia del servicio americano, inglés, francés, y ruso. Se enfatiza el servicio centrado en valores. Capacitará a los estudiantes para que presten servicio con calidad en cualquier organización que preste servicio al público, entendiendo que únicamente a través del cliente, se obtienen los beneficios significativos en todo negocio. Se discutirán las técnicas de ventas para el personal de servicio, incluyendo el conocimiento del menú y venta sugestiva.

45 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CAM 298 INTERNADO

Prerrequisitos: CAM 101, CAM 102, CAM 103, CAM 104, CAM 105, CAM 106, CAM 201, CAM 202, CAM 204, CAM 205 y CAM 206

El estudiante completará un total de 180 horas de práctica supervisada en un centro aprobado por la PUCPR. La misma está dirigida a que el estudiante pueda aplicar los conocimientos adquiridos en cursos anteriores y desenvolverse como profesional de la industria. Se requerirá que el estudiante ejecute responsabilidades de un cocinero de línea (Commins 1 y 2, Chef de Partie).

180 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CAM 301 FUNDAMENTOS EN LA CIENCIA DE LOS ALIMENTOS

Prerrequisitos: CAM 102, CAM 103, CAM 104, CAM 106

Este curso va dirigido a los principios básicos en la biología y química de los alimentos. Se abarcarán las diferentes reacciones que ocurren durante la preparación de los mismos. El curso se enfocará en los fundamentos para el desarrollo de alimentos empacados que sean seguros, sabrosos y con una apariencia atractiva al consumidor.

45 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CAM 302 SUSTENTABILIDAD DE LA GASTRONOMIA

Prerrequisitos: CAM 103, CAM 104, CAM 106, CAM 206

El propósito de este curso interdisciplinario es enseñar a pensar críticamente acerca de la comida que sirven. Busca crear una comprensión más profunda de cómo los alimentos que consumimos afecta al cuerpo humano y a nuestro ambiente. Se enfatiza en el cultivo sustentable y su implementación en el menú. También se consideran las implicaciones de la sustentabilidad para la nutrición.

45 horas de conferencia, 45 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

CAM 303 GERENCIA DE ALIMENTOS EN CENTROS DE SALUD

Prerrequisitos: CAM 104, CAM 106, CAM 205 y CAM 302

Este curso va dirigido a proveerle una introducción al estudiante en el manejo de una operación de alimentos en centros de salud tales como hogares de ancianos, hospitales y centros de rehabilitación. Se hará hincapié en el análisis de la productividad y eficiencia de las diferentes áreas de alimentos en centros de salud. En un mercado en creciente demanda, el estudiante, obtendrá los principios básicos para crear menús a base de las necesidades de cada paciente y siguiendo las recomendaciones de los doctores.

45 horas de conferencia, 1 semestre, 3 créditos

CAM 401 DESARROLLO Y MERCADEO DE ALIMENTOS

Prerrequisitos: CAM 104, CAM 106, CAM 205, CAM 301

Este curso va dirigido al desarrollo, conceptualización y colocación de productos alimenticios en el mercado. El estudiante también enfatiza en los principios de investigación de mercado, análisis competitivo, segmentación del mercado, estudios de mercado, precios y planificación de mercado. También se cubrirán los retos y oportunidades de publicidad, relaciones públicas, promoción de ventas y posicionamiento en el mercado.

45 horas de conferencia, 45 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

CAM 402 COCINA AVANZADA

Prerrequisitos: CAM 104, 106, 205, 301, 302

Este curso está diseñado para proveerles la experiencia a los estudiantes de Artes Culinarias, una experiencia donde pondrán a prueba las técnicas fundamentales de la cocina clásica hasta la contemporánea, ciencia de los alimentos, estética y percepción sensorial como marco para desarrollar el sentido innovador del gusto, sabor y texturas. Basándose en lo aprendido, los estudiantes desarrollarán menús que desafiarán la imaginación y el paladar.

45 horas de conferencia, 45 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

CAM 403 APRECIACIÓN DEL VINO CERVEZA Y LICORES

Prerrequisitos: Ninguno

Estudio de la historia del vino, cerveza y licores, su elaboración, procesamiento y el arte de su apreciación. Identificar las leyes locales, estatales y federales relativas a la compra y la venta y servicios de bebidas alcohólicas. Se discutirá el proceso de destilación y fermentación de vinos, cervezas y licores en general. Se estudiarán principales regiones vinícolas del mundo, los distintos tipos de uvas y vinos, haciendo énfasis en la selección, compra, maridaje y presentación de vinos en un restaurante. Además,

se abundará en los protocolos de servicio, descorche y decantación. Incluye visitas de campo y laboratorio.

45 horas de laboratorio, visitas de campo, 1 semestre, 3 créditos

CAM 404 CAPSTONE

Prerrequisitos: CAM 104, CAM 106, CAM 205, CAM 301, CAM 302, CAM 303, CAM 401, CAM 402

Este curso va dirigido a proveer al estudiante el espacio para integrar todas las destrezas aprendidas en cursos anteriores. El estudiante deberá diseñar y conceptualizar un negocio de alimentos y bebidas, donde con la guía del instructor, desarrollarán un menú, crear un inventario, crear un sistema de compra y almacenaje, diseñar las instalaciones, mercadearlo y servirlo a un público real.

45 horas de conferencia, 45 horas de laboratorio, 1 semestre, 3 créditos

COLEGIO DE EDUCACION

Dra. Sara López Albino, Coordinadora Colegio de Educación

Facultad: Prof. Jorge L. Crespo Hernández, Prof. Delia Torres Cruz, Prof. Sandra Vargas Vélez, Dra. Sara López Albino

HISTORIA

El Colegio de Educación del recinto de Mayagüez comenzó el ofrecimiento de Bachillerato en Ciencias en Educación Elemental con la especialidad en Educación General para el 1988. Dentro de años seguidos se ofreció la especialidad de Grados Primarios y Educación Física (1994). Luego para el 1993, se ofrecieron los Bachilleratos en Ciencias de Escuela Secundaria comenzando con el de Biología. La especialidad de inglés se adicionó para el 1997. Para el 1999, se comenzó con los grados de Maestría que se especifican en el programa Graduado.

MISIÓN

La misión del Colegio de Educación es trabajar unidos para la consecución de su meta primordial que es, alcanzar la excelencia académica en la formación de futuros maestros y profesionales de la educación.

METAS

El Colegio de Educación aspira a:

1. Preparar de la mejor manera posible a los maestros y a otro personal educativo para que estén conscientes de sus responsabilidades como educadores del sistema educativo en una sociedad dinámica.

2. Estimular a los estudiantes a la investigación como medio de responder a las necesidades educativas de la sociedad.
3. Proyectar una imagen positiva en la comunidad puertorriqueña respondiendo a las necesidades educativas concretas del momento.
4. Ofrecer preparación en la fe cristiana de manera que sus estudiantes, tanto en sus estudios como en su profesión, actúen en armonía con la fe recibida.

OBJETIVOS

1. Fomentar la formación personal y profesional de los maestros y otros educadores para que contribuyan al bien personal y colectivo de la sociedad cambiante.
2. Preparar de la mejor manera posible a los maestros y a otro personal educativo para que estén conscientes de sus responsabilidades como educadores en una sociedad dinámica.
3. Promover el desarrollo de destrezas de investigación.
4. Proyectar una imagen positiva en la comunidad puertorriqueña atendiendo a las necesidades y demandas educativas concretas del momento y a los retos del sistema educativo.
5. Contribuir en la formación de un maestro cristiano consciente de sus valores morales y espirituales que actúe conforme a la fe recibida.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

- * Bachillerato en Ciencias en Educación Elemental con concentración en Educación General
- * Bachillerato en Ciencias en Educación Elemental con concentración en Educación Primaria
- * Bachillerato en Ciencias en Educación Elemental con concentración en Educación Física
- * Bachillerato en Ciencias en Educación Elemental con concentración en Educación Especial
- * Bachillerato en Ciencias en Educación Elemental con concentración en Inglés
- * Bachillerato en Ciencias en Educación Secundaria con concentración en Biología
- * Bachillerato en Ciencias en Educación Secundaria con concentración en Educación Física
- * Bachillerato en Ciencias en Educación Secundaria con concentración en Inglés

NOTA: * Para la descripción de los programas académicos refiérase a la sección Colegio de Educación del recinto de Ponce.

PRESIDENCIA

Dr. Jorge Iván Vélez Arocho Presidente

VICEPRESIDENCIAS

Dr. Leandro A. Colón Alicea Vicepresidente de Asuntos Académicos
 Prof. María de los A. Muñiz García Vicepresidenta Asociada de Asuntos Académicos
 Prof. Irma Rodríguez Vega Vicepresidenta de Finanzas y Administración
 Dr. Félix Cortés Morales Vicepresidente de Desarrollo Universitario Investigación Institucional y Planificación
 Prof. Freddie Martínez Sotomayor Vicepresidente de Asuntos Estudiantiles
 Prof. Myriam D. López Velázquez Vicepresidenta Asociada de Asuntos Estudiantiles

OFICINA DE PRESIDENCIA

Lcda. Liza Riestra Carrión Asistente Ejecutiva del Presidente
 Lcda. Carolyn Costas Lugo Ayudante del Presidente y Directora Oficina Asuntos Legales
 Dr. Edgar Rodríguez Ríos Director Ejecutivo para la Tecnología de la Información y las Telecomunicaciones
 Sr. Enrique J. Arroyo Acosta Director Oficina de Internados, Exalumnos, Pasantías y Empleo
 Sr. Joel E. Vélez Colón Director Interino Oficina Institucional de Relaciones Internacionales
 Rev. P. Javier Iñigo Monreal Delegado para la Misión Institucional

RECTORÍAS EN LOS RECINTOS

Dr. Edwin Hernández Vera Rector Recinto de Arecibo
 Dra. Olga N. Hernández de Patiño Rectora Recinto de Mayagüez
 Lcda. Lindsay T. López Murillo Asesora Legal y Proyectos Especiales

VICEPRESIDENCIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Dr. Leandro A. Colón Alicea Vicepresidente de Asuntos Académicos
 Prof. María de los A. Muñiz García Vicepresidenta Asociada de Asuntos Académicos
 Dr. David Zayas Montalvo Decano del Colegio de Administración de Empresas
 Dr. P. Juan Luis Negrón Delgado Decano del Colegio de Artes y Humanidades
 Dra. Alma Santiago Cortés Decana del Colegio de Ciencias
 Profa. Haydeé Morales de Maltés Decana Asociada del Colegio de Ciencias
 Dra. Miriam Zayas Zengotita Decana del Colegio de Educación
 Prof. Ana I. Báez Rodríguez Decana Asociada del Colegio de Educación
 Dr. Hernán A. Vera Rodríguez Decano Interino Colegio de Estudios Graduados en Ciencias de la Conducta y Asuntos de la Comunidad
 Lcdo. José Frontera Agenjo Decano Escuela de Derecho
 Lcdo. Fernando Moreno Orama Decano Asociado de la Escuela de Derecho
 Lcda. Luz H. Rodríguez Rosas Decana Auxiliar de Asuntos Estudiantiles Escuela de Derecho
 Arq. Luis V. Badillo Lozano Decano de la Escuela de Arquitectura
 Dra. Caridad Álvarez Suárez Directora del Programa de Estudios Liberales, Sesión Nocturna y Sabatina
 Prof. Iván E. Dávila Ostolaza Registrador
 Dra. Carmen J. Acosta Fumero Directora Oficina de Acreditación
 Dra. Ivette Torres Vera Directora Instituto de Educación Virtual
 Profa. Carmen T. González Martínez Directora Centro de Desarrollo de la Facultad
 Srta. Karen Morales Rodríguez Coordinadora Instituto Educación Continua y Directora Carreras Cortas

VICEPRESIDENCIA DE DESARROLLO UNIVERSITARIO

Dr. Félix Cortés Morales.....Vicepresidente Desarrollo Universitario Investigación Institucional y Planificación
Prof. Mishelle Rivera Santos.....Directora Oficina Avalúo Institucional
Sra. Gladys M. Díaz RodríguezDirectora Recursos Externos

BIBLIOTECAS

Prof. Magda Vargas Rodríguez.....Directora de las Bibliotecas
Lcda. Noelia Padua de Rosario.....Directora Biblioteca de la Escuela de Derecho Mons. Fremiot Torres Oliver
.....Directora Biblioteca de la Escuela de Arquitectura
Prof. Edwin Ramos Cabán.....Director Biblioteca Recinto de Mayagüez
Sra. Luz C. Rivera Correa.....Directora Biblioteca Iñaki Mallona Recinto de Arecibo

VICEPRESIDENCIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Prof. Freddie Martínez Sotomayor.....Vicepresidente
Profa. Myriam D. López Velázquez.....Vicepresidenta Asociada
Dr. Arvin Báez Rivera.....Director del Centro de Orientación
Sra. Elizabeth Martínez Rodríguez.....Directora Oficina de Estudiantes de Primer Año
Prof. Carmen Z. Torres Hernández.....Directora de Admisiones
Sra. Wanda Soto Maldonado.....Directora Oficina de Servicios a Personas con Impedimento

VICEPRESIDENCIA DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN

Prof. Irma I. Rodríguez Vega.....Vicepresidenta de Finanzas y Administración
Prof. Juan E. Román Toro.....Tesorero
Sr. Wilfredo Cornier Hernández.....Director de Recursos Humanos

RECINTO DE ARECIBO

Dr. Edwin Hernández Vera.....Rector Recinto de Arecibo
Dra. Yazdel Martínez Colón.....Decana de Asuntos Académicos
Prof. Joaquín Faría Serrano.....Decano Asociado en Asuntos Administrativos
Prof. Mabel Saavedra Galán.....Decana Asociada Asuntos Estudiantiles

RECINTO DE MAYAGUEZ

Dra. Olga N. Hernández de Patiño.....Rectora Recinto de Mayagüez
Dr. Frank J. Sierra Cortés.....Decano Asuntos Académicos
Prof. Cándida González Cebollero.....Decana Asociada en Asuntos Administrativos
Prof. Alejandro Ruiz Caino.....Decano Asociado Asuntos Estudiantiles

FACULTAD A TAREA COMPLETA – SUBGRADUADA

RECINTO DE ARECIBO

Betancourt Marquez, Carmen.....Departamento de Gerencia
Catedrática Asociada, D.B.A. Universidad del Turabo; M.P.A. B.A. Universidad de Puerto Rico
Carrión Colón, Lymaris.....Departamento de Psicología
Catedrática Asociada; Ph.D.; M.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

Chaves Seguí, Mariela.....	Departamento de Inglés
M.A.Ed. Caribbean University	
Echevarría García, Lourdes	Departamento de Biología
Catedrática Asociada; M.S. Universidad Metropolitana; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Escribano Ruiz, Dadia.....	Departamento de Biología
Instructora; M.S. Universidad Metropolitana; B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico	
Faria Serrano, Joaquín.....	Departamento de Contabilidad
Catedrático Auxiliar; M.B.A. Universidad Mundial; B.B.A. Universidad de Puerto Rico	
Gaudier Pagán, José.....	Departamento de Biología
Catedrático Auxiliar; Ph. D. Universidad de Puerto Rico; M.S. Universidad Metropolitana	
López Mora, Wilfredo	Departamento de Teología
Catedrático Asociado; Ph.D. Graduate Theology Foundation; M.A. Centro Est. Dominicanos del Caribe; B.A. Universidad Central de Bayamón	
Lugo González, Mayra	Departamento de Psicología
Catedrática Auxiliar; Ph.D. Universidad Carlos Albizu M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico	
Luna Pineda, Tatiana	Departamento de Química
Catedrática Auxiliar; Ph. D; MS Universidad de Puerto Rico; BS Universidad Industrial de Santander	
Martínez Colón, Yazdel	Colegio de Administración de Empresas
Catedrática Auxiliar; D.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.P.A., B.A. Universidad de Puerto Rico	
McCadney Santos, Irma.....	Orientación
M.Ed. Universidad Interamericana de Puerto Rico	
Morales Torres, Brenda.....	Departamento de Educación Secundaria
Catedrática Auxiliar; M.Ed., B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico	
Ocasio Vázquez, Mayra	Departamento de Química
Catedrática Auxiliar; M.S. Universidad de Puerto Rico	
Padín Jiménez, José D	Departamento de Física y Matemáticas
Catedrático Auxiliar; M.Ed. Universidad Interamericana de Puerto Rico	
Pérez Riestra, Carmen L.....	Departamento de Ciencias Sociales
Catedrática Auxiliar; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Rivera Correa, Luz C.....	Biblioteca
Bibliotecaria II; M.L.S.; B.S.E.E. Universidad de Puerto Rico	
Saavedra Galán, Mabel.....	Departamento de Educación Secundaria
Catedrática Asociada; E.D. Universidad del Turabo; M. Ed. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.A. University of Puerto Rico	
Santiago González, Joaquín	Departamento de Historia y Bellas Artes
Catedrático Auxiliar; M.A.; B.A. Universidad de Puerto Rico	
Vega Sepúlveda, Juan A.....	Departamento de Biología
Instructor; M.S., B.A. Universidad de Puerto Rico	

RECINTO DE MAYAGÜEZ

Baquero Rosas, Luis	Departamento de Gerencia, Sistemas de Información y Comercio
Catedrático Asociado; Ph.D.; M.B.A. Universidad de Puerto Rico	
Bonilla Oliver, Melissa P.	Departamento de Hoteles y Restaurantes
Catedrática Auxiliar; D.B.A. Universidad San Martín de Porres – Perú; M.H.M. Universidad de Ginora – España	

Cabán Cáceres, Gerardo	Departamento de Teología y Filosofía Catedrático Asociado; Ph.D. Graduate Theological Foundation - IN; M.A. Universidad Central de Bayamón
Camacho Camacho, Gerinaldo	Biblioteca Bibliotecario III; Ph.D. Universidad de León; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico
Cancel Sepúlveda, Héctor M.....	Departamento de Química Catedrático Auxiliar; M.S. Universidad de Puerto Rico
Caraballo Román, Eurípides	Departamento de Historia y Bellas Artes Catedrático Asociado; M.A. Universidad de Puerto Rico; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Cardona Soltero, Norma	Colegio de Educación Catedrática Auxiliar; Ed.D., MEd. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico
Cortina Cruz, Rafael T.....	Colegio de Administración de Empresas Catedrático Asociado; D.B.A. Universidad de Argosy; M.B.A.; B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico
Crespo Acevedo, Wilfredo.....	Departamento de Ciencias Sociales Catedrático Auxiliar; J.D., Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B. S. Universidad de Puerto Rico
Crespo Hernández, Jorge L	Departamento de Educación Elemental Catedrático Auxiliar; M.S.; B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico
Cruz Negrón, Jorge L.....	Departamento de Teología y Filosofía Catedrático Asociado; M.R.E. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S.W. Universidad de Puerto Rico
Egipciano Molinary, Reinaldo A.....	Departamento de Estudios Hispánicos Catedrático Auxiliar; M.A. Universidad de Puerto Rico
García Ruiz, María del Pilar	Departamento de Biología Catedrática Auxiliar; MS; B.S. Universidad de Puerto Rico
Gelpí Lebrón, Ana	Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras Catedrática Asociada; M.A.; B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico
González Muñiz, Elisa.....	Biblioteca Bibliotecaria II; M.S., B.A. Universidad de Puerto Rico
Guzmán Nazario, Domingo.....	Departamento de Ciencias Sociales Catedrático Asociado; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid; M.A.; B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico
Loperena Álvarez, Yaliz	Departamento de Biología Catedrática Auxiliar; Ph.D. Universidad Central del Caribe; M.S.; B.A. Universidad de Puerto Rico
López Albino, Sara	Departamento de Educación Física Catedrática Auxiliar; Ed.D.; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico
Morales Arroyo, Sandra	Orientación Catedrática; Ed.D.; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico
Muñoz Román, Vilma E.....	Departamento de Administración de Oficinas Catedrática Auxiliar; M.A. Universidad de Nueva York
Nazario Barreras, María de los A.	Departamento de Educación Catedrática Asociada; Ph.D. Universidad del Estado de Pennsylvania; M.Ed. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico
Nazario López, Ángela I.....	Departamento de Contabilidad, Economía y Finanzas Catedrática Auxiliar; M.B.A., Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.B.A. Universidad de Puerto Rico
Negrón Vázquez, Mayra.....	Departamento de Administración de Oficinas Catedrática Auxiliar; M.A., B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico

Ortiz Albino, Edgar	Departamento de Trabajo Social Catedrático Auxiliar; M.S.W. Universidad de Puerto Rico; B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico
Ortiz Pérez, Antonio A.....	Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras Catedrático Auxiliar; M.A. Universidad del Estado de Nueva York; B.A. Universidad de Puerto Rico
Padilla González, Ingrid M	Departamento de Ciencias Sociales Catedrática Auxiliar; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico
Pellot Domenech, Ismael O.....	Departamento de Ciencias Sociales Instructor; M.A., B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico
Pérez García, Mariangely.....	Departamento de Trabajo Social M.S.W. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Pérez Laguillo, Oscar	Departamento de Biología Catedrático; Ph.D.; M.S.; B.S. Universidad de Puerto Rico
Ramos Cabán, Edwin.....	Biblioteca Bibliotecario II; M.L.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Rios Campell, Glorianna	Departamento de Psicología Catedrática Auxiliar; M.A. Colegio John Jay CUNY – NY; B.A. Universidad de Puerto Rico
Rodríguez Berrios, Raúl	Departamento de Química Catedrático Asociado; Ph.D. Universidad Puerto Rico
Rodríguez Vientos, Luis A.....	Capellán Catedrático Auxiliar; M.The. Universidad de Salamanca; B.A. Universidad de Puerto Rico
Rosas Acosta, Joyleen.....	Departamento de Matemáticas Catedrática Auxiliar; Ed.D. M.A., B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico
Rosas Negrón, Jackeline	Departamento de Biología Catedrática Auxiliar; M.S. Universidad de Puerto Rico
Rubero Reyes, Miguel A	Departamento de Teología y Filosofía Catedrático Asociado; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid; M.P.A. Universidad de Puerto Rico; B. A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Ruiz Caino, Alejandro	Departamento de Gerencia, Sistemas de Comunicación y Comercio Catedrático Auxiliar; M.B.A. Universidad de Phoenix
Sánchez Cortés, Jesús	Departamento de Gerencia, Sistemas de Comunicación y Comercio Catedrático Asociado; D.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S. Universidad de PACE – Nueva York; M.Ed. CUNY New York
Santiago Gutiérrez David	Departamento de Contabilidad, Economía y Finanzas Catedrático Auxiliar; M.B.A.; B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico
Seda Mercado, Lillian.....	Departamento de Física y Matemáticas M.B.A., B.S. Universidad de Puerto Rico
Sierra Cortéz, Frank J.	Colegio de Administración de Empresas Catedrático; PH.D. Universidad Complutense de Madrid; B.B.A.; M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico
Soto Cruz, Nilsa	Departamento de Contabilidad, Economía y Finanzas Catedrática Auxiliar; M.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; C.P.A. Junta de Contadores Público del Estado Libre Asociado de Puerto Rico; B.B.A. Universidad de Puerto Rico
Toro Efre, Gloria.....	Orientación Catedrática Auxiliar; M.A., Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico
Torres Cruz, Delia	Departamento de Educación Elemental Catedrática Auxiliar; M.Ed.; BSEE. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Vargas Vélez, Sandra I	Departamento de Educación Elemental Catedrática Auxiliar; M.Ed. Universidad de Illinois; B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico

- Vázquez Ortiz, Viola I..... Departamento de Estudios Hispánicos
Catedrática Auxiliar; M.A.; B.A. Universidad de Puerto Rico
- Velázquez Sepúlveda, Mei-Ling..... Departamento de Gerencia, Sistemas de Información y Comercio
Catedrática; PhD. Universidad Complutense de Madrid; M.B.A Universidad Interamericana de Puerto Rico;
B.B.A. Universidad de Puerto Rico

RECINTO DE PONCE

- Acciario Losapio, Fabrizio..... Departamento de Teología-Filosofía
Catedrático Asociado; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid; Lic. Filosofía Universita Degli Studi Di
Milano
- Acevedo Alfaro, Juan F..... Departamento de Biología
Catedrático Asociado; M.S. Universidad de Puerto Rico; B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico
- Adames Román, Hugo..... Departamento de Historia y Bellas Artes
Catedrático Auxiliar; Ed.D ; M.Ed; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Alamo Nole, Luis..... Departamento de Biología
Catedrático Asociado; Ph.D.; M.S. Universidad de Puerto Rico
- Albizu Rivera, Felícita..... Departamento de Enfermería
Catedrática Asociado; Ed.D.; M.S.N.; B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Alston Wax, Dallas E..... Departamento de Biología
Catedrático; Ph.D.; M.S. Universidad de Auburn – LA; B.S. Southeastern Louisiana University
- Alvarado Quiñones, Emérita..... Departamento Trabajo Social
Catedrática Asociada; M.S.W. Universidad de Puerto Rico; B.A .Universidad Mundial
- Alvarado Rodríguez, Waleska..... Escuela Tecnología Médica
Catedrática Auxiliar; M.S.; B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico
- Álvarez Suarez, Caridad..... Departamento de Estudios Liberales
Catedrática Auxiliar; Ph.D. Centro Avanzados PR-Caribe; M.A.; Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Amill Acosta, Ileana..... Biblioteca Encarnación Valdés
Bibliotecaria II; M.L.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.S. Pontificia Universidad Católica de
Puerto Rico
- Arce Orengo, Aracelis..... Departamento de Enfermería
M.S.N. Universidad de Puerto Rico – Ciencias Médicas; B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Arroyo Cabán, Mónica..... Departamento de Biología
Catedrática Asociada; Ph.D. Universidad de Minnesota; B.S. University of Maine
- Arroyo González, Nancy, Hna..... Departamento de Biología
Catedrática Asociada; Ph.D. Universidad Autónoma Nuevo León – Mx; M.S.; B.S. Universidad de Puerto Rico
- Arvelo López, Xenia..... Centro de Orientación
Catedrática Auxiliar; M.Ed.; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Asad Pérez, Vivianne P..... Departamento de Gerencia, Computadoras y Comercio
Catedrática Auxiliar; M.B.A., B.B.A. Universidad de Puerto Rico
- Báez Belén, Virginia..... Departamento de Biología
Catedrática Asociada; M.S.; B.S. Universidad de Puerto Rico
- Báez Fumero, José J..... Departamento de Estudios Hispánicos
Catedrático; M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Báez Rodríguez, Ana I..... Departamento de Educación Secundaria
Catedrática Auxiliar; M.B.A., Universidad de Nueva York; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Batista Parra, Adalgisa..... Departamento de Química
Catedrática Asociada; Ph.D. Universidad del Estado de Georgia; M.S. Universidad de Puerto Rico; B.S.
Universidad Autónoma de Santo Domingo
- Berrios Villarini, Rosa..... Departamento de Biología

Catedrática Auxiliar; M.S.; B.S. Universidad de Puerto Rico	
Burgos Martínez, Sylvia D.....	Departamento de Historia y Bellas Artes
Catedrática Asociada; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Antioch Univ, Ohio	
Burgos Ortiz, Noemí.....	Centro de Orientación
Instructora; M.Ed. B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Calzada Cordero, Conrado M.....	Departamento de Biología
Catedrático; Ph.D.; M.S.; B.S. Universidad de Puerto Rico	
Camacho Santiago, Marisol.....	Departamento de Psicología
Catedrática; Psy.D. Escuela de Medicina - Ponce; M.Ed. Universidad de Harvard; B.A. Universidad de Puerto Rico	
Cañals Berrios, Luis.....	Departamento de Psicología
Catedrático Asociado; Ph.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; MA Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico	
Carrasquillo Coriano, Edwin.....	Departamento de Biología
Catedrático Auxiliar; M.S. Universidad del Estado Bowling Green – OH; B.S. Universidad del Turabo	
Carrasquillo Salib, Javier.....	Departamento de Química
Instructor, M.S.; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Chompre González, Gladys.....	Departamento de Biología
Catedrático Asociada; Ph.D. Escuela de Medicina - Ponce	
Collado Martínez, Ruth.....	Departamento de Enfermería
Catedrática Auxiliar; M.S.N., B.S.N., Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Collazo Rivera, Ivelisse.....	Departamento de Estudios Hispánicos
Catedrática Asociada; Ph.D. Universidad del Estado de Florida; M.A. Universidad de Puerto Rico	
Cordero Irizarry, Antonia.....	Departamento de Enfermería
Catedrática Auxiliar; M.S.N., B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Cornier López, Cantaliz.....	Departamento de Historia y Bellas Artes
Catedrática Auxiliar; M.A. Universidad de Puerto Rico; B.S.S.E. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Cruz Alfonso, Lesbia M.....	Departamento de Estudios Hispánicos
Catedrática; Ph.D. Universidad de Valladolid– España; MA; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Cruz González, Xavier.....	Departamento de Biología
M.A; Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.S. Universidad de Puerto Rico	
Cuenca Ramos; Amelia.....	Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras
Instructora; M.A. Universidad de Puerto Rico; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Cuevas Cintrón, Amarilys.....	Centro de Orientación
Catedrática Asociada; M.Ed.; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Cuevas Torres, Marielly.....	Departamento de Biología
Catedrático Asociada; Ph.D. Universidad de Puerto Rico; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Deida Colón, Miriam.....	Departamento de Educación Elemental y Secundaria
Catedrático Asociada; Ph.D; M.Ed.; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
De Jesús Serrano, Sarah I.....	Departamento de Enfermería
Instructora; M.S.N.; B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
De Jesús Viera, Herminio, Mons.....	Departamento de Teología y Filosofía
Catedrático Auxiliar; Ph.D. Universita Degli Study Di Milano – Italia; M.Ed. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Del Campo Figueroa, Julio.....	Departamento de Enfermería
Catedrático Asociado; Ph.D.; B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
De León Fortier, Lourdes.....	Departamento de Gerencia, Computadoras y Comercio

Catedrático Asociada; Ed.D. Nova Southeastern Univ.; M.B.A., Universidad del Sagrado Corazón; B.B.A., Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Díaz Frías, Eladio, RVDO	Departamento de Teología-Filosofía
Catedrático Asociado; Ph.D. Philosophisch Theologische Hochschule – Alemania; M.A. Seminario Pontificio Santo Tomas de Aquino; B.A. Pontificia Madre Maestra - RD	
Díaz Santiago, Xedric H.....	Centro de Orientación
Catedrático Auxiliar; M.Ed., Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.A., Universidad de Puerto Rico	
Echevarría Narváez, Cesar	Departamento de Física y Matemáticas
Instructor; M.S.; B.S. Universidad de Puerto Rico	
Escobales Ramos, Laura	Escuela Tecnología Médica
Catedrática Auxiliar; M.S. Universidad Autónoma de Guadalajara – MX; B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico	
Feliciano Rivera, José R	Departamento de Estudios Hispánicos
Catedrático; Ph.D.; M.A. Universidad de Tulane - Nueva Orleans; B.A. Universidad de Puerto Rico	
Figueroa Negrón, Marta	Departamento de Enfermería
M.S.N; B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Figueroa Peña, Maribel	Escuela Tecnología Médica
Catedrática Auxiliar; M.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.T.C. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.S. Universidad de Puerto Rico	
Fontáñez Long, Marta	Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras
Catedrática Asociada; Ed.D.; M.Ed. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico	
Gandía Pabón, José A.....	Departamento de Psicología
Catedrático Asociado; Ph.D.; M.S.P.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico	
García Gonzáles, Maritza.....	Departamento de Educación Elemental y Secundaria
Catedrática Auxiliar; M.Ed.; B.S.E.E. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Garriga De Jesús, Jenilka P.....	Departamento de Biología
M.S. Universidad Autónoma de Guadalajara – MX; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Gierbolini Rodríguez, Arnaldo	Departamento de Historia y Bellas Artes
Catedrático; D.A. Universidad de Valladolid; M.Ed, B.S.S.E. Universidad de Puerto Rico	
Gómez Berreta, Néstor J.....	Departamento de Teología-Filosofía
Catedrático; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid; M. Sacra Teología, Pontificia Universitas Gregoriana, Romae; M. Filosofía, Pontificia Studiorum Universitas, A.S. Thomas Aq. Urbe, Romae; B.A., St. Joseph Seminar, Buenos Aires, Argentina	
González Cuevas, Lymarie	Departamento de Biología
M.S. Universidad Central del Este – RD; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
González González, Francisco	Departamento de Comunicaciones
Catedrático Auxiliar, Ph.D. CEU Univ San Pablo	
González Marcucci, Alfonso J.	Departamento de Historia y Bellas Artes
Instructor; M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
González Pérez, Migdalia	Departamento de Estudios Hispánicos
Catedrática Asociada; M.A., B.A. Universidad de Puerto Rico	
González Rivera, José Á.....	Departamento de Física y Matemáticas
Catedrático Auxiliar; M.S. Universidad de Delaware; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
González Rivera, Leila.....	Departamento de Enfermería
Catedrática Asociada; M.S.N., M.Ed., B.S.N. Universidad de Puerto Rico;	
González Robles, José I	Departamento de Estudios Hispánicos

	Catedrático Auxiliar; Ph.D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; M.A. Universidad de Puerto Rico; B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico
González Serrano, Wanda I.....	Departamento de Enfermería Catedrática Auxiliar; M.S.N., B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
González Torres, Marta.....	Departamento de Educación Física Catedrática Auxiliar; M.Ed., B.S.S.E. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Gotay Cruz, Mayra B.....	Departamento de Estudios Hispánicos Catedrática Asociada; M.A., B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Guilbe Alomar, Edgardo.....	Departamento de Educación Física Catedrático Auxiliar; M.Ed., B.S.S.E. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Guzmán Alvarado, Brunilda.....	Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras Catedrática Auxiliar; M.Ed. Universidad del Estado de Pennsylvania; B.A. Universidad de Puerto Rico
Ibarra Pérez, Renato del C.....	Departamento de Teología y Filosofía Catedrático; B.S.T., Lic , Romae Doktors der Philosophie, Ph.D. Hochschule Für Philosophie, München Munich, Western Germany; M.A., Pontificia Universitas Gregoriana
Igartúa Nieves, Elvin.....	Colegio de Ciencias Catedrático Auxiliar; Ph.D.; M.S. Universidad de Puerto Rico
Iñigo Monreal, Rev. P. Javier.....	Misión Institucional Catedrático Auxiliar; M.A.D.V. Universidad Pontificia Salamanca, España
Irizarry Pagán, Ivelit.....	Departamento de Contabilidad, Economía y Finanzas Catedrática; Ph.D. The Union Institute; M.B.A.; B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico
Irizarry Ruiz, José M.....	Departamento de Contabilidad, Economía y Finanzas Catedrático Auxiliar; M.B.A.; B.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Lanause Rodríguez, Roxana.....	Departamento de Enfermería Catedrática Auxiliar; M.S.N.; M.Ed.; B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Lind Crepo, Vivian A.....	Escuela Tecnología Médica Catedrática Auxiliar; M.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
López Feliberty, Marisol.....	Departamento Comunicaciones, Mercadeo y Turismo Catedrática Auxiliar; M.B.A., B.B.A. Universidad de Puerto Rico
López Goglad, Jorge V.....	Departamento de Física y Matemáticas Catedrático Auxiliar; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S.; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
López Pérez, Juan.....	Departamento de Estudios Hispánicos Catedrático Auxiliar; PH.D., M.A. Universidad de Texas; B.A. Universidad de Puerto Rico
López Torres, Sheila.....	Escuela Tecnología Médica Instructora; M.S. Universidad de Puerto Rico – Ciencias Médicas
López Vázquez, José R.....	Departamento de Química Catedrático Asociado; M.S., B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Lozada Contreras, Frank.....	Departamento de Comunicaciones, Mercadeo y Turismo Catedrático Asociado; D.B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.B.A. Universidad de Texas; B.B.A. Universidad de Puerto Rico
Lugo Cortijo, Luis A.....	Departamento de Contabilidad, Economía, y Finanzas Catedrático Auxiliar; M.B.A. Universidad del Turabo; B.B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico
Lugo Ortiz, Carlos R.....	Departamento de Biología Catedrático Asociado; Ph.D.; M.S. Universidad de Perdue - IN; B.S. Universidad de Puerto Rico
Macias de Cespede, Jorge.....	Departamento de Teología y Filosofía Catedrático Auxiliar; M.A. Pontificia Universidad Santo Tomas de Aquino; B.A. Universidad Central de Bayamón

- Maldonado Medina, Ruth IDepartamento de Enfermería
Catedrática Auxiliar; M.S.N.; B.S.N. Universidad de Puerto Rico
- Mangual Vázquez, Daily W Departamento de Educación Elemental y Secundaria
Catedrática Asociada; M.A. Universidad de Mujeres de Texas; B.A. Universidad de Puerto Rico
- Márquez Saavedra, NinzaDepartamento de Psicología
Catedrática Asociada; Ph.D.; M.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Martínez Rivera, Roberto, O.F.M. Departamento de Teología y Filosofía
Catedrático Auxiliar; D.Theo The Catholic University of America; M.DV Dominican Grad School of Theology;
B.A. Texas State University
- Mateo Mayol, ZairaDepartamento de Biología
Catedrática Asociada; Ph.D. Escuela de Medicina - Ponce; M.S. Universidad de Texas; B.S. Pontificia
Universidad Católica de Puerto Rico
- Mattei Oliveras, Edwin JDepartamento de Historia y Bellas Artes
Catedrático Auxiliar; M.A. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; B.A. Universidad
Interamericana de Puerto Rico
- Mejías Crespo, Hilda MDepartamento de Ciencias Sociales
Catedrática Auxiliar; M.P.A. Universidad de Puerto Rico; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Meléndez Marrero, KarylynDepartamento de Educación Física
Catedrática Asociada; Ed.D.; M.Ed. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.S. Universidad de
Puerto Rico
- Méndez Silvagnoli, MarlaDepartamento de Biología
M.S. Universidad de Puerto Rico; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Mescual Cruz, Juan Departamento de Enfermería
M.S.N.; B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Mojica de Jesús, WilliamDepartamento de Física y Matemáticas
Catedrático Auxiliar; M.S.; B.S. Universidad de Puerto Rico
- Molina Colón, SandraDepartamento de Biología
Catedrática; Ph.D.; M.S. Universidad de Puerto Rico; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Molina González, Carmen A Departamento de Trabajo Social
Catedrática Asociada; Ph.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S.W.; M.S.; B.A. Universidad
de Puerto Rico
- Montero Vélez, Ana MDepartamento de Inglés y Lenguas Extranjeras
Catedrática; Ph.D., Universidad de Georgetown; M.A., Universidad de Illinois; B.S. Sec.Ed., Pontificia
Universidad Católica de Puerto Rico
- Morales Rodríguez, HaydeéDepartamento de Biología
Catedrática Asociada; M.S. Universidad de Puerto Rico; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Morales Irizarry, VirgilioDepartamento de Física y Matemáticas
Instructor; M.S. Universidad de Puerto Rico; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Morales Torres, Johanna I. Departamento de Tecnología Cardiovascular
Catedrática Auxiliar; Ph.D. Universidad del Turabo; M.B.A. Universidad de Phoenix; B.A. Pontificia
Universidad Católica de Puerto Rico
- Nieves Pérez, Blanca EDepartamento de Administración de Oficinas
Catedrática Auxiliar; M.A. Universidad de Nueva York; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Olivares López, HiginiaDepartamento de Ciencias Sociales
Catedrática Auxiliar; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid; M.A., B.A. Pontificia Universidad Católica
de Puerto Rico
- Ondarra de Fombellida, María ADepartamento de Historia y Bellas Artes
Catedrática Auxiliar; M.M. Conservatorio Vizcaíno de Música, Bilbao - España
- Oquendo Rodríguez, Elí DDepartamento de Historia y Bellas Artes

Catedrático Asociado; M.A. Universidad de Puerto Rico; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Orsini Amparo, Gladys	Departamento de Enfermería
Instructora; M.S.N., B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Ortiz Balay, Ivis	Departamento Tecnología Cardiovascular
M.S. Universidad Central del Este; B.S. Escuela Medicina de Ponce	
Ortiz Ortiz, Frances	Departamento de Historia y Bellas Artes
Catedrática; PH Universidad Complutense de Madrid; M.A., B.A. Universidad de Puerto Rico	
Pacheco Molina, Miriam	Departamento de Educación Elemental y Secundaria
Catedrática Auxiliar; M.Ed.; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Palomino Garate, Javier	Departamento de Física y Matemáticas
Catedrático Auxiliar; Ph.D., M.S. Universidad de Puerto Rico	
Pastor Rodríguez, María	Departamento de Estudios Hispánicos
Catedrática Auxiliar; Ph.D. University of Michigan; M.A. University of Notre Dame-IN; B.A. Universidad de Puerto Rico	
Peña Santiago, Lourdes M.	Departamento de Contabilidad, Economía y Finanzas
Catedrática Auxiliar; Ph.D. NOVA Southeastern University; M.B.A Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.S. Universidad de Puerto Rico	
Pereira Solá, Rubén	Departamento de Física y Matemáticas
Catedrático Asociado; M.S.; B.S. Universidad de Puerto Rico	
Pérez Almeyda, Ladislao	Departamento de Historia y Bellas Artes
Catedrático Auxiliar; M.A. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Pérez Hernández, William	Departamento de Física y Matemáticas
Catedrático Auxiliar; M.S.; B.S. Universidad de Puerto Rico	
Pérez Matos, Ana	Departamento de Biología
Catedrática Auxiliar; Ph.D., M.S. University of Michigan; B.S. Universidad de Puerto Rico	
Pietri Gómez, Laura M	Departamento de Psicología
Catedrática; Ph.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.Ed. Universidad de Boston; B.A. Universidad de Puerto Rico	
Quintana Alsina, Myriam	Departamento de Química
Catedrática Asociada; Ed.D. NOVA Southeastern University; M.S.; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Quirindongo Rivera, Iris Y	Departamento de Enfermería
Catedrática Auxiliar; M.S.N. Universidad de Puerto Rico – Ciencias Médicas; B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Ramírez Vargas, Cydmarie	Departamento de Enfermería
M.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.S.N. Universidad Interamericana de Puerto Rico	
Ramos González, Félix A.	Departamento de Ciencias Sociales
Catedrático Asociado; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid; M.A., Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Ramos López, Sandra I.	Departamento de Ciencias Sociales
Catedrática; Ph.D. Universidad Complutense de Madrid; M.A., B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico	
Ramos Ortolaza, Dinah	Departamento de Biología
Catedrática Asociada; Ph.D., B.S. Universidad de Puerto Rico	
Ramos Padua, Jaen	Departamento de Enfermería
M.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Reyes Colón, Carmen	Departamento de Biología
Instructora; M.S., B.A. Universidad de Puerto Rico	

- Reyes Rodríguez, Maribel.....Departamento de Ciencias Sociales
Catedrática Asociada; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Ríos Rodríguez, YazmínDepartamento de Psicología
Catedrática Auxiliar; Psy.D.; M.A. Universidad Carlos Albizu
- Rivera Escóbales, María IDepartamento de Enfermería
M.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.S.N. Universidad Interamericana de Puerto Rico
- Rivera Mangual, Nirma.....Departamento de Enfermería
M.S.N., B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Rivera Pagán, José A.....Departamento de Química
Catedrático; Ph.D.; M.S. Universidad de Puerto Rico; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Rivera Ramos, Mirta E Departamento de Educación Elemental y Secundaria
Catedrática Asociada; Ed.D, M.Ed.; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Rivera Rodríguez, RosalinaDepartamento de Enfermería
Catedrática Asociada; Ed.D, M.S., B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Rivera Rosado, Luis A..... Departamento de Contabilidad, Economía y Finanzas
Catedrático Auxiliar; M.A., B.A. Universidad de Puerto Rico
- Rivera Rosado, Víctor MDepartamento de Contabilidad, Economía y Finanzas
Catedrático Auxiliar; J.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.B.A. Universidad del Turabo; B.A. Universidad de Puerto Rico
- Rivera Sáez, Adalin, Rev. PDepartamento de Teología y Filosofía
Catedrático Asociado; M. DIV. Facultad de Teología del Norte – España; B.A. Instituto Sup. Est Teol San Ildefons; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Rivera Santos, Mishelle.....Departamento de Biología
Instructora; M.S., B.S. Universidad de Puerto Rico
- Rodríguez Aquino, Zoriel.....Departamento de Historia y Bellas Artes
Catedrática Auxiliar; M.A. Universidad del Turabo; B.S.S.E. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Rodríguez Cintrón, Rosany Departamento de Educación Elemental y Secundaria
Catedrática Asociada; Ph.D. Universidad Politécnica de Catalunya; M.Ed. Universidad de Puerto Rico
- Rodríguez Delgado, Rafael.....Departamento de Trabajo Social
Instructor; M.A., B.A., Universidad de Puerto Rico
- Rodríguez Deynes, NeysaDepartamento de Historia y Bellas Artes
Catedrática; Ph.D., M.A., B.A., University of Mississippi
- Rodríguez Fontáñez, José LDepartamento de Comunicaciones, Mercadeo y Turismo
Catedrático; D.B.A, Universidad de Argosy; M.A. Universidad del Sagrado Corazón; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Rodríguez López, Margarita.....Departamento de Química
Catedrática Asociada; Ph.D.; M.S. Universidad de Oviedo – España
- Rodríguez Quiñonez, José F.....Departamento de Biología
Catedrático Asociado; Ph.D. Universidad de Puerto Rico
- Rodríguez Vélez, Nelson.....Departamento de Teología y Filosofía
Catedrático Asociado; M.A. Universidad Franciscana de Steubenville; B.A., Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Rodríguez Villanueva, Carlos, HNO.....Departamento de Teología y Filosofía
Catedrático Auxiliar; Ph.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.A. Universidad de Puerto Rico
- Rolón Borrero, NéstorDepartamento de Teología y Filosofía
Catedrático Auxiliar; M.Div.; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Rosa Pérez, Jaime.....Departamento de Historia y Bellas Artes

Instructor; M.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Rosado Martínez, Abeliz	Departamento de Biología
Instructora; M.S. Universidad de Puerto Rico; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Rosado Ortiz, Glorymel	Departamento de Trabajo Social
Catedrática Auxiliar; M.S.W., B.A. Universidad de Puerto Rico	
Ruiz Santiago, Lourdes	Departamento de Enfermería
Catedrática Auxiliar; M.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Sanabria León, Waleska	Departamento de Ciencias Sociales
Catedrática Auxiliar; Ph.D., M.A., Univ Nacional Autónoma de Mexico; B.A. Universidad de Puerto Rico	
Sanabria Rodríguez, José	Departamento de Historia y Bellas Artes
Catedrático Asociado; M.F.A., B.A., Universidad Interamericana;	
Sánchez Vega, Hesmy	Departamento de Biología
M.S., B.A., Universidad de Puerto Rico	
Santiago Cabrera, Daisy I	Departamento de Enfermería
Instructora; M.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.S. Antillan College	
Santiago Canet, Jaime	Departamento de Gerencia
Catedrático; Ph.D. Union University; M.B.A., M.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Santiago Cruz, Alfonso	Departamento de Historia y Bellas Artes
Catedrático Asociado; M.Ed. Universidad de Puerto Rico; B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico	
Santiago Hernández, Shirley	Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras
Catedrática Asociada; M.A. Universidad de Nueva York; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Santiago Maldonado, Olga	Departamento de Biología
Catedrática Asociada; Ph.D., B.S. Escuela de Medicina - Ponce	
Santiago Martínez, Ricardo	Departamento de Enfermería
M.S. Universidad del Turabo; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Santiago Ortiz, Cariluz	Departamento de Biología
Catedrática Asociada; Ph.D. Escuela de Medicina de Ponce; B.A. Universidad de Puerto Rico	
Santiago Serrano, Marie J.	Departamento de Enfermería
M.S.N., B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Santos Santori, Lizette	Departamento de Química
Catedrática; Ph.D. Escuela de Medicina – Ponce; M.S. Kansas State University; B.S. Universidad de Puerto Rico	
Sauder, Carl B.	Departamento de Teología y Filosofía.
Catedrático Asociado; M.A., Universidad Laval - Canadá; B.A., Colegio Thomas Aquino - California	
Seda Cuevas, Nilda M.	Departamento Gerencia, Computadoras y Comercio
Catedrática; Ph.D. Universidad de Walden - MN; J.D., M.B.A.; Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico	
Seda Miro, Jasmine	Departamento de Biología
Catedrática; Asociada; Ph.D., B.S. Universidad de Puerto Rico	
Segara Báez, Iván	Departamento de Estudios Hispánicos
Catedrático Auxiliar; Ph.D. Centro de Estudios Avanzados PR-Caribe; M.Ed. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico	
Sellas Hernández, Carlos	Departamento de Psicología
Catedrático Auxiliar; Psy.D. Escuela de Medicina de Ponce; B.A. Universidad de Puerto Rico	
Sierra Ayala, María M.	Departamento de Educación Elemental y Secundaria
Instructora; M.S. Universidad de Puerto Rico – Ciencias Médicas; B.S.S.E. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico	
Sievens Irizarry, Otto	Departamento de Ciencias Sociales
Catedrático; Ph.D., Universidad Complutense de Madrid; M.P.A.; B.A. Universidad de Puerto Rico	

- Soto Lamboy, Juan E.....Departamento de Física y Matemáticas
Catedrático Asociado; M.S., Universidad de Puerto Rico; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Soto Martínez, RamónDepartamento de Psicología
Catedrático Asociado; Psy.D., M.A. Universidad Complutense de Madrid; M.P.A.; B.A. Universidad de Puerto Rico
- Tirado Ortiz, MaricelyDepartamento de Ciencias Sociales
Catedrática Auxiliar; J.D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.P.A.; B.S. Universidad de Puerto Rico
- Tirado Pérez, Carmen.....Departamento de Trabajo Social
Catedrática Auxiliar; Psy.D. Escuela de Medicina; M.A., B.A. Universidad de Puerto Rico
- Toro Guzmán, María del C.....Departamento de Enfermería
Catedrática Auxiliar; M.S.N., B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Toro Zayas, Gamaliel.....Departamento de Educación Física
Catedrático Auxiliar; M.A. Universidad de Adelphi - Nueva York; B.S.S.E. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Torres Almodóvar, Mercedes.....Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras
Catedrática Asociada; Ed.D.; M. Ed. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.A. Universidad de Puerto Rico
- Torres Giorgi, Elizabeth.....Departamento de Enfermería
Catedrática Asociada; Ph.D.; M.S.N.; B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Torres Hoyos, Iván L.....Departamento de Historia y Bellas Artes
Catedrático Auxiliar; M.Ed., B.A., Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Torres López, Migdalia.....Departamento de Enfermería
Catedrática Auxiliar; M.S.N., B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Torres Morales, Nilda.....Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras
Catedrática Auxiliar; M.A. Universidad “La Sorbonne” – Paris; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Torres Ortiz, Ceidy.....Departamento de Biología
Catedrática Auxiliar; Ph.D., B.S. Universidad de Puerto Rico
- Torres Reyes, Edgardo J.....Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras
Catedrático Auxiliar; M.A. Hunter College – Nueva York; B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Torres Rivera, Gaspar.....Departamento de Física y Matemáticas
Catedrático Asociado; M.Ed.; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Torres Rivera, Luis.....Departamento de Física y Matemáticas
Instructor; M.S. Universidad de Puerto Rico; B.S.S.E. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Torres Santos, Rafael E.....Departamento de Educación Física
Catedrático Auxiliar; M.Ed. Universidad Interamericana de Puerto Rico; B.S. S.S., Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Torres Torres, Edward.....Departamento de Inglés y Lenguas Extranjeras
Catedrático Auxiliar; M.A. Universidad La Salle - PA; B.S. S.E. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Trevisan, María H.....Departamento de Física y Matemáticas
M.S. Iowa State University
- Vargas Gregory, Wilda.....Departamento de Química
Catedrática Asociada; Ph.D. Syracuse University, B.S. Universidad de Puerto Rico
- Vázquez González, Wanda M.....Departamento de Física y Matemáticas
Catedrática Auxiliar; M.S. Universidad de Puerto Rico; B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Vega Sánchez, PedroDepartamento de Historia y Bellas Artes
Instructor; M.A., B.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico
- Velázquez Almodóvar, Carmen L.....Departamento de Química



Catedrática Asociada; M.S. Universidad de Puerto Rico; B.S. Pontificia Universidad de Puerto Rico
Velázquez de Collazo, Carmen S. Departamento de Química
Catedrática; Ph.D., B.S. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S. Universidad DePaul - IL
Velázquez Rosario, JahairaDepartamento de Enfermería
M.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; B.S.N. Universidad Interamericana de Puerto Rico
Vélez Cordero, IngridDepartamento de Enfermería
Catedrática Auxiliar; M.S.N. B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Veléz Ramos, Jaime D.....Departamento de Ciencias Sociales
Catedrático Auxiliar; M.S.S. B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Veléz Valle, ElbaDepartamento de Ciencias Sociales
Catedrática Auxiliar; Ph.D. M.S.S., B.A. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Zaffaroni Carnelli, Giuseppe.....Departamento de Teología-Filosofía
Catedrático; PhD. Universidad Central de Madrid; M.A. Università Cattolica del Sacro Cuore
Zapata Cabrera, BeverlyDepartamento de Historia y Bellas Artes
Catedrática Auxiliar; M.A. Universidad Complutense de Madrid; B.A. Universidad de Puerto Rico